ভারতবর্ষ



অচেনা পথের যাত্রী

শিল্পী---থীরামেশ্বর প্রসাদ

BLOCKS BY BHARATVARSHA HALFTONE WORKS.] . [Emerald Ptg. Works.]

বা

রাজাদের গন্ধদ্ব্য !

'আইবিস'

'আইবিস' গন্ধদ্রব্যের প্রত্যেক কাড-বোর্ড বাক্সের উপর এক^ট করিয়া নম্বর থাকে এবং স্বাক্ষর সংযুক্ত থাকে।

প্রতি মাসের শেষ দিনে লটারী খেলিয়া তিনটী করিয়া নম্বর বাছিয়া লওয়া হয়। এই বাছাই করা যে কোন নম্বর অথবা যতগুলি নম্বরযুক্ত বাক্স যাঁহার কাছে থাকিবে, তিনি

সর্ব্বোৎকৃষ্ট গন্ধদ্রব্য প্রস্তুতকারক মিঃ এস, ফিসারের কলিকাতা ১৭ নং গিরিবাবু লেনস্থিত

আপিসে লটারী খেলায় পরবর্ত্তী মাসের ১লা হইতে ১৫ই তারিখের মধ্যে
পুরস্কারপ্রাপ্ত নম্বরযুক্ত কার্ড-বোর্ড বাক্স এবং

"আইবিস"

গদ্ধদ্রব্যের খালি শিশি সহ আগমন করিলেই তাঁহাকে

নগদ পঞ্চাশ টাকা

দেওয়া হইবে।

লটারী খেলায় যে যে নম্বর উঠিবে, সেই নম্বরগুলি প্র**ভিমাসে**• এইখানে প্রকাশিত হইবে—

জানুয়ারী মাদের নম্বর,—৫৭, ১১৮, ৩৯৮



ফা**জ্ঞন. ১৩২**৭

দ্বিতীয় খণ্ড]

অষ্ঠম বৰ্ষ

শ্রীমৎ ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব

[बीविष्णविष्णिती त्रिःह देव-अन]

শত শশন-শাল আলোচনা করিলে দেখিতে পাওৱা যায় থ, ভাহা ছ:ধবাদে পরিপূর্ণ—ভাহাদের ভিত্তিমূল হু:ধবাদের ন্রই প্রোথিত; এবং সমূহ দর্শনের মতে, তু:ধ-হানিই ্লীবের পরম পুরুষার্থ ;—ছ:খ-হানির প্রাকৃষ্ট উপার উদ্ভাবনই র্নন ' অন্ত প্রধান উদ্দেশ্ত। আত্যক্তিক ছঃখনাশই জীবের ্রীক। ভিন্ন-ভিন্ন ধর্শন এই ছংখনাশের জঞ্চ বিভিন্ন उन्हारबंब छेशांव अवनयन कविवारहन,-- देश नर्सवानि-(40 l

👼 মন্তপ্ৰদ্যীভাৱ সমাক আলোচনা করিলেও আমরা নৰিতে পাই বে, গীভাও দৰ্কভোভাবে ছঃথবাদের অবতারণা িন্নির্হেন্,-নীতাও বলিয়াছেন বে, সংসার ছ:ধনর-লাক কণ্ডজুর ও হঃবের আলর:--

'"বাস্পেভা প্ৰজ্ঞা হংবালয়মশাৰভন্।"

"অনিত্যমন্ত্ৰং লোকমিমং প্ৰাণ্য ভজৰ মাম্।" (গীতা ৯,৩০)

"ভেষাৰহং সমুৰ্বতা মৃত্যু সংসারসাগরাৎ"

(গীজা ১২।৭)

"অপ্রাপ্য মাং নিবর্তন্তে মৃত্যু সংসার বর্ত্বনি" (গীড়া নাও)

"জ্যাৰ্ত্যজ্বাব্যাধিছ: ধ্লোবাছদৰ্শন্ম্।"

(রাভা ১৩।৯)

"আমাকে প্রাপ্ত হইলে, আর জ্বংধের আলয় কণভসূর भूनर्जम श्राप्त **रहेर** हव मा।"

"অনিত্য ও অনুধক্র এই লোক প্রাপ্ত হইরা কেবল षायात्रहे छंजना क्य ।"

"এই মৃত্যু-এন্ত সংসার-সমৃত হইতে আমিই তাহাদিগকে (গীতা ৮I১৫) - উত্তাৰ্থ কৰিবা থাকি i"

াইরা এই মৃত্যু-পীড়িভ শংসার-

বি-ছঃগন্ধনিত যে দোষ তাহার
জ্ঞানী বাজি এই সংসারকে হ্লান্ নৃত্যুত ছঃগ-দোষ-ছুই বলিয়া মনে করেম।
ক্রিমাছেন। কিন্তু দর্শনশাল্রের উপায়
ক উপায়গুলি বিভিন্ন প্রকারের; ক্মর্থাৎ,
শারের কেন্দ্রের সমন্ধ কিছুই নাই।
শারের কেন্দ্রেল স্থানযোগ ক্ষরলম্বন করিতে
বিনিন্ন সহিত সংযুক্ত হইতে পারা যায়;
লই জীবের আতাজিক ছঃগনাশ হইয়া
এই তিনটা যোগের সহিতই ভক্তিযোগ
হইবে; নচেৎ তাঁহাকে পাইবার ক্ল্যু কোন
তাঁহার প্রতি ক্ষরাভিচারিণী ভক্তি ব্যতিরেকে,
হৈতে উত্তীর্ণ হইবার ক্ল্যু কোন উপায় নাই।
াতে বলিয়াছেন,—

ণময়ী মম মারা হরতারা। ।গুল্কে মারামেতাং তরস্তি তে।"

(গীতা ৭৷১৪)

"এই গুণমরী মাগ আমার দৈবী-প্রকৃতি; ইহা অতিশর হস্তরণীর। বিনি আমাকে প্রাপ্ত হইরাছেন, ডিনিই এই মারা হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারেন।"

এই মারার প্রভাবেই জীবের অবিজ্ঞান্তিন বন্ধন—
এই মারা অতিক্রম করিতে পারিলে তবেই জীবের মুক্তি ও
আত্যন্তিক স্থ। এই মারা অতিক্রম করিতে হইলে
ভগবানকে পাওয়া চাই। তাঁহাকে পাইবার বিভিন্ন পথ বা
মার্গের উল্লেখ করিয়া, গীতা সার সভ্য নির্দারণ করিয়া
বলিতেছেন যে, এই সকল পথেই কেবল মাত্র ভগবানে
অচলা ভক্তি চাই। ইহাই গীতার সার মর্ম্ম। আত্যোপাত্ত
গীতা পাঠ করিলে ইহা ক্রেলম হইবে যে, এই ভক্তি-তত্তই
গীতার মুখ্য উল্লেখ। গীতা নানা স্থানে ভক্তিকেই জমারগ্রোপ্রির মুখ্য উপার বলিয়া নির্দারণ করিয়াছেন;—

"नथना छव नग्छटका नग्याकी मार नवक्त । मार्टनरेवछनि न्रेक्ट्रवसाचानर मर्भवावणः ॥"

় (গীতা ৯

"মচিন্তো মদগতপ্রাণা বোধরন্তঃ পরস্পরং। কণয়ন্তণ্ড মাং নিত্যং তৃষ্যন্তি চ রমন্তি চ ॥" (গীতা ১

"ভক্তা। খনস্তরা শক্য অহমেবংবিধোহর্জুন। জাতুং দ্রষ্টুং চ তত্ত্বন প্রবেষ্টুঞ্চ পরস্তপ॥ মৎকর্মারুৎ মৎ পরমো মন্তক্ত: সঙ্গবর্জিত:। নির্ক্তির: সর্বভূতেরু য: স মামেতি পাণ্ডব:॥" (গীতা ১১।৫৪-

"যে তু সর্বাণি কর্মাণি মন্ত্রি সন্ত্রান্ত মংপরা:। ...
অনভেটনৰ যোগেন মাং ধ্যান্ত উপাসতে ॥
তেবামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ! ম্যাবেশিতচেতসাং।
মধ্যেব মন আধ্বংক মন্ত্রি বৃদ্ধিং নিবেশন্ত।
নিবসিয়াসি মধ্যেব অত উদ্ধং ন সংশন্তঃ॥"

(গীতা ১২/৬:

তত্মাৎ সংক্ষেত্ কালের মামহত্মর যুদ্ধা চ।
মর্বাপিত মনোবৃদ্ধিমামেবৈষ্যস্তদংশ্রম্॥
অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতসা নালগামিনা।
পরমং পুরুষং দিবাং বাতি পার্থাস্থচিত্মরন্॥

(গীতা ৮।৭-৮

"কবিং পুরাণং অফুলাসিতারং অণোরণীরাংস মফুলবেদ্ য:। সর্বস্থ ধাতারমচিন্তারপং আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ ॥ প্ররাণ কালে মনসাচলেন ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ক্রবোম ধ্যে প্রাণমাবেশ্ব সমাক্ স তং পরং পুরুষমুগৈতি দিবাং ॥"

(গীছা ৮।৯-১০

"অনস্তচেতাঃ সততং বো মাং সরতি নিজানঃ। ভতাহং ক্ষভঃ পার্থ! নিতায়ুক্তত্ব বোগিনঃ। (শীতা ৮,১৪) ্ৰশূক্ষণ ৰ পৰা পাৰ্থ। ভজ্ঞানভাৰনভাৰ। । বভাৰ: হাৰি ভূতাৰি বেন সৰ্ক্ষিকং ভতং॥"

(গীড়া ৮।২২)

শ্বাক-রোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন দেবতে। স্প্রণান্ সমন্তীত্যৈতান্ বন্ধভ্যায় করতে॥

(গীতা ১৪৷২৬)

্ভক্তা খনন্তরা শক্য অহমেবংবিধোহর্জ্ন। ক্লাতৃং দ্রষ্ট্রং চ তাখেন প্রবেষ্ট্র্ক পরস্তপ ॥" (গীতা ১১।৫৪)

"ৰনস্থাশ্চিম্বরম্ভো মাং যে জনাঃ প্যুগাসতে। তেবাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহং ॥" (গীতা ৯৷২২)

"যৎ ক্রেনি যদশ্লানি যজ্জ্হোনি দদানি যথ। যন্তপশ্রনি কৌন্তের ! তৎ কুরুষ মদর্শনং॥ (গীতা ১।২৭)

"অপি চেৎ স্থাবারো ভজতে মাং অনক্সভাক্।
সাধুরেব স মস্তব্য: সম্যক্ ব্যবসিতো হি স:॥
ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্ম। শর্মছানিং নিগছতি।
কৌন্তের! প্রতিকানীহি ন মে ডক্ত:প্রণশুতি॥"
(গী হা ১)৩০-৩১)

"মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কু ।

"মানৈবৈষ্যসি যুকৈ বমাআনং মৎপরারণ: ॥"

(গীতা ৯:৩৪)

"সর্ক্কর্মাণ্যপি সদা কুর্কাণোমন্ব্যপাশ্রঃ।
মং প্রসাদান্বাথোতি শাখতং পদমব্যয়ম্॥"

ুক . (গীতা ১৮।৫৬)

"বো মামেবনসংমূঢ়ে। জামাতি পুরুষোত্তমন্। সু সর্ব্ধ বিভন্নতি মাং সর্ব্বভাবেন ভারত ॥

(গীতা ২৫।১৯)

"नैर्स्सर्यान् পরিতাका मास्मकः महनः खक । चकः चाः नर्सनारभएला साकविवासि सा ७५:

(গীভা ১৮/৬৬)

ভজ্যা মান্ডিকানাতি ধাবান্বকালি তথক:।
ভতে যাং তথকো কাছা বিশতে তদনস্বরুম্ ॥"

তেবাং সভক্তবুকানাং জন্তাং প্রীতিপূর্বকন্।
দ্বামি বৃদ্ধিবাগং ডং বেন মানুপ্রান্তি তে ॥
তেবামেবামুক শার্থমহনজ্ঞানজং তমঃ।
নাশরামাজ্ভাবত্বো জ্ঞানদীপেন ভাত্বতা॥
**

(গীড়া ১০।১০-১১)

"আমাতেই মন অর্পণ কর, আমারই ভক্ত হও, আমারই ভক্তনা কর, আমাকেই নমন্তার কর, আমারই সেবার রত থাক—এই প্রকারে আপনার আআকে আমার সহিত যুক্ত করিতে পারিলে, আমাকে প্রাপ্ত হুইবে, আমার সহিত,মিলিত হুইবে।"

"বাঁহারা মদগতচিত্ত, বাঁহারা আমাতেই প্রাণ্ সমশ্রী করিয়াছেন, তাঁহারা সর্বদ। আমার কথা কীর্তন করিয়া, আমার গুণগান করিয়া এবং পরস্পারকে আমার কথা ব্রাইয়া দিয়া পরম প্রীতি লাভ করেন, এবং অবশেশে নিরতিশয় সুথ লাভ করেন।"

হৈ পরস্তপ অর্জুন! অভ্যা ও অব্যক্তিরারী ভক্তিন বারাই এবভূত আমাকে স্বরূপত: দেখিতে ও কার্যনিতে পারা শার। বার; এবং অবশেষে আমাতেই প্রবেশ করিতে পারা শার। অত এব হে পাগুব! যে আমার কর্ম করিয়া থাকে, আফিই বাহার পরম আশ্রম, যে আমার ভক্ত, যে ভক্ত সুনাসক্তিশ্য এবং সর্বভূতে, বৈরীভাববিরহিত, সেই আমাকৈ প্রাপ্ত হইরা থাকে।"

"যাহারা সকল কর্ম আমাতে সমর্পণ করিরা, মৎপরারণ হইরা, অনভা যোগ সহকারে আমারই থান করে ও আমারই উপাসনা করে, আমি তাহাদিগকে অচিরে মৃত্যু-সংসার-সঙ্গল দাগর হইতে উদ্ধার করি; কেন না, তাহারা কেবল মাত্র আমাতেই চিত্ত অর্পণ করিরাছে। অতএব তুমি আমাতেই তোমার মন সমর্পণ কর, আমাতেই তোমার বৃদ্ধি স্থাপন কর। তাহা হইলে তোমার দেহান্তে তুমি নিশ্চরই আমাকে প্রাপ্ত ইবৈ ও আমাতেই বাস করিতে পারিবে।"

"শত এব হে অর্জুন! তুমি সকল সময়ে আমাকে সরণ করিয়া বৃদ্ধে অবতীর্ণ হও, অর্থাৎ অধন্ম প্রতিপালন কর। কেন না, মন ও বৃদ্ধি আমাতে অর্পণ করিলে, নিঃসংশরে আমাকেই পাইবে।, হে পার্থ! অভ্যাসবোগের ধারা যুক্ত ্ৰহীয়া অনুজ্ঞানী চিত্তের সাহাব্যে দিবাপুরুষকে চিন্তা ক্ষরিলে, তাঁহাকেই প্রাপ্ত হওরা বার।"

"যিনি কৰি অৰ্থাৎ সৰ্বজ্ঞ, প্রাতন, নিয়ন্তা, অণু হইতেও অণ্, ক্লুভি ফ্লা, সকলের ধাতা, অচিন্ত্যরূপ, আদিতা বর্ণ, তদদ্বের পরপারে অবস্থিত পুরুষকে মৃত্যুকালে নিশ্চল মনে উটিম্ক হইরা, যোগবলে আপনার ক্রমুগলের মধ্যে প্রাণ-বাযুকে অস্থির করিয়া ধানি করিতে পারেন, তিনিই সেই বিবাপুরুষকে প্রাপ্ত হন।"

° "যিনি অনক্ষচিত্ত হইয়া নিতাই আমাকে শ্বরণ করেন, নিতাবুক্ত সেই যোগীর পক্ষে আমি নিরতিশর স্থলত হইয়া মধাকি।"

*তে পার্থ ! বাঁহার খারা এই বন্ধাও ব্যাপ্ত —চরাচরসমূহ জগৎ বাঁহাতে অবস্থিত, সেই সর্ক্ব্যাপী পরম প্রুষকে
কৈবল একমাত্র অনন্তা ভক্তি খারাই লাভ করা বার।"

শ্বামাকে যে সাধক অবাভিচারী ভক্তিযোগের দারা শবে করেন, তিনি ত্রিগুণাতীত হইরা ব্রন্ধভূত হইরা শ্বাকেন।

বিং ক্ষান্ত কেবল একমতি অনন্তা ভক্তি দারাই সাধক এবভূত আমাকে অরপতঃ জানিতে, দেখিতে ও আন্দোকরিতে সমর্থ হইয়া থাকেন।"

"বাইবো অনস্ত চিস্তা হারা আমার সেবা করিয়া থাকেন, সেই সকল নিভাযুক্ত সাধকের হোগক্ষেম আমিই নিজ মন্তকে বহন করিয়া থাকি।"

"হে কৌন্তের! তুমি বাহা কিছু কর, বাহা কিছু ভক্ষণ কর, বাহা কিছু হোম কর, বাহা কিছু দান কর, বাহা কিছু তপতা কর, তৎসমূহই তুমি আমাকে অর্পণ ক্ষান্ত।"

"বদি নিরতিশয় ছরাচার ব্যক্তিও অনম্ভক্তি হইরা আমার জন্দা করেন, ভাষা হইলে তাঁহাকে সাধু বলিরা গণনা করিতে হইবে। কেন না, তিনি সমাক্ ব্যসিত, তিনি অচিরেই ধর্মাত্মা হইরা নিরস্তর শাস্তি উপভোগ করেন।"

"আমাতেই মন অর্পণ কর, আমার ভক্ত হও, আমাকেই বজন কর, আমাকেই প্রণাম কর। এই প্রকারে মদেক-পরায়ণ হইরা যোগযুক্ত হইলে আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।"

শ্মানাকে আশ্রর করিয়া সকল কর্ম করিলে জানার গ্রনাকে সনাতন অব্যরপদ গ্রাপ্ত হইবে।" "বিনি বোহবিনিমুক্ত হইরা আনাকে বুরুবোতন আনেন, তিনি সর্বজ্ঞ হইরা সর্বভাবে আবারই ভ করেন।"

শ্মানাতেই বিনি চিন্ত সমর্পণ করিরাছেন, জিনি আ প্রসাদে সকল হুর্গ ই অভিক্রম করিরা থাকেন; আ তিনি নারাতীত হন। "

"তুমি সকল ধর্ম পরিতাগে করিরা কেবল এত্র আমারই শরণাপন্ন হও। আমি তোমাকে সকল প হইতে মোচন করিব। তুমি শোক করিও না।"

"আমি স্বরূপতঃ বে প্রকারের, তাহা কেবল মাত্র ভাঁ দারাই জানা বার। তৎপরে সাধক আমার স্বরূপ অবর্গ হইরা আমাতেই প্রবেশ করিয়া থাকেন।"

"যে দকল সাধক দতত আমাতে অপিত-চিওঁ, এ-প্রীতিপূর্ব্বক আমার ভজনা করেন, আমি তাঁহাদিগে-বৃদ্ধিযোগ প্রদান করি, যদারা তাঁহারা আমাকেই প্রা-হন্। তাঁহাদের প্রতি কুণাপরবশ' হইরা আমি আজভা অর্থাৎ বৃদ্ধিবৃত্তিতে অবস্থিত হইরা, উজ্জ্বল জ্ঞানদীপের হার তাঁহাদের অজ্ঞানাদ্ধকার দূর করি।"

উদ্ভ শ্লোকাবলী হইতে ইহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে
যে, গীতা ভজিকেই মারা-ভরণের ভরণীরপে বর্ণনা করিরাছেন, এবং ভজিকে নির্তিশ্য মুখ্য স্থান প্রদান করিরাছেন।
কিন্তু সে ভজি জান, কর্ম, ধ্যান-বিবর্জিত ভজি নহে;
পরত্ত, সেই ভজির সহিত জান কর্ম ও ধ্যান এক অপুর্বং
সমব্ব-স্ত্রে গ্রথিত। এই ত্রিনিধ ধোণের সহিত ভজি
অমুস্তাত। জানী জানমার্গে বিচরণ করুন—কর্মী কর্মনমার্গে বিচরণ করুন—বোগী ধ্যানমার্গে বিচরণ করুন;
কিন্তু এই সকল মার্গেই অবাভিচারিণী ভজি চাই। বিজ্ঞান
ক্ষেধা ঘাইতেছে যে, ভজ সাধক বা ভগ্যবভক্ত উচ্চভ্যম

"তেষাং দতত যুক্তানাং ভলতাং শ্রীতিপূর্বকং। দদামি বৃদ্ধিবোগং তং যেন মামুপবান্তি ভো॥"

(গীতা ১২।১০)

ভগ্ৰত্তক শ্ৰেষ্ঠ কৰ্ম্মের অধিকারী; তিনি নিক্ষা নাৰেন—
"নং কৰ্ম ক্লং নং প্রমো নতকঃ সক্ষতিতঃ।
নিক্রেঃ দর্কভূতের নঃ ন মামেডি পাশ্রম ॥"

4 ক্রীকা ১৯৮৫

নিত্ত অসমভূজ ব্যানবোগেও বিষয় নন্—
"বন্ধা অবমন্তভো মন্যাকী মাং সমস্ক।
নামেবৈটানি বৃত্তি ব মাজানং মৎপরায়ণঃ ॥"
(গীতা ১০০৪)।

"বেডু সর্বাণি কর্মাণি মরি সন্নান্ত মৎপরা:। অনভেনের বোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে॥"

(গীতা ১২।৬)।

্**অতএব গীতার অ**ন্থ্যোদিত ভক্তি জ্ঞান-কর্মাধান-সমবিত ভক্তি।

এই ভক্তিত্ব অভিশব কটিল—ইহার প্রকৃত মীমাংসা সহজসাধ্য নহে। বিশিষ্ট রূপে আলোচনা করিলে প্রতীয়-মান হইবে যে, এই ভক্তিতত্ত্ব মূল বীজ বা অঙুর উপনিষ্টে ;— দর্শনশালে ইহার অভাব —মহাভারতে, গীতাতে ইহা প্লবিত। আবার আমরা যথন শ্রীমন্তাগবত विभिष्ठे क्राप्त चारमां कवित, छ দেখিতে পাইব যে, এই ভক্তিতত্ব শ্রীমন্তাগবত পুরাণ সর্কেতোভাবে প্রাকৃটিত। ভগবান বেমন সচিদানন্দ জীবও তদ্ৰপ সচিদাননা। প্রভেদ এই যে, জীবের সংভাব, চিৎভাব ও আনন্দ ভাব অব্যক্ত। কিন্তু ভগবানের তাহা নহে। তাঁহার এই ভাবগুলি সুবাক। জীবের এই ডিনটী ভাবকে क्रमनः विक्रिक क्रिएंड इट्टेंट । क्रीट्वर यथन क्रान्स्वर ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রস্ফৃটিত হইবে—যথন তাহার আনন্দময় .কোষের সম্পূর্ণ বিকাশ হইবে, তথনই নির্মাণা ভক্তির আবিৰ্ভাৰ হওৱা সম্ভব। এই ভক্তির শিক্ষা —এই ভক্তির · কথা,---এ বে আমন্দমর রাজ্যের কথা---এ বে স্থল জগভের ক্রা নর। সুণ জগতের ভাষার ইহার প্রকৃত অভিব্যক্তি ছইতে পারে না। তাই সময়-সময় আমরা ভ্রমপ্রমাদে পভিত হই—ভাই আমরা অনেক সময়ে পুরাণের প্রকৃত **पर्ध বোধ করিতে পারি না--এমন কি, বিকৃত पর্থ ই গ্রহণ** क्तिया शिक्।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, ইহার অনুর উপনিবদে; ইহার
সভাব কর্পনে; মহাভারতে ইহার উল্লেব;—এবং পরে
ক্ষেত্র, প্রিমন্তাগবন্ধ প্রাণে ইহার পরাকাঠা। মহাভারত,
শ্রীমন্তব্যবাধীকা ও শ্রীমন্তাগবন্ধ প্রাণ কেবল মাত্র
শ্রীমন্তব্যবাধীকা রা উপভাগ বা কবির করনা বলিয়া বেন মনে
না হুর। স্মান্তর্য বেকবানের বাকেই দেবিতে পাই বে,

মহাভারত এবং শ্রীমন্তাগরত পুরাণ প্রথমে কে: বলিয়া পরিগণিত।

> "ইতিহাস পুরাণঞ্চ পঞ্চমে বেদ উচ্চতে।" (ভাগবত ১৮০ছ •)।

"ইতিহাস ও পুরাণ পঞ্চম বেদ বলিয়া পরিগণিত। এবং আরও দেখিতে পাওয়া বার বে, জীমন্তাগবন্ত পুরা সর্ববেদের সার—

> "ইদং ভাগবতং নাম পুরাণাং ব্রহ্মসন্মিতং।" (ভাগবত ১৮০।৪০) ব

"এই ভাগবত প্রাণ ব্রহ্ম দম্মিত অর্থাৎ দর্ব্ধ বেদজুল্য।"
ভদিদং আহরামাদ স্মৃত মাত্মবতাঘরং।
দর্ব্ধ বেদেতিহাসানাং সারং মাং সমুদ্ধভিঃ॥
(ভাগবত ১।৩।৪১)।

"মংবি বেদবাাস, সর্ববেদ এবং ইতিহাসের সার উদ্ধার্ত্ত করিয়া আপন পুত্র ধীর শ্রেষ্ঠ শুকদেবকে এই ভাগবদ পুরাণ উপদেশ দিয়াছিলেন।"

অতএব দেখিতে পাওয়া যাইতেছে বে, বিনি লোকপরস্পরায় যক্ত প্রচলিত করিবার জন্ত এক বৈদ্ধকে
চতুর্ধা বিভক্ত করিয়াছিলেন—যাহারই রূপার ইতিহাস
প্রাণাদি পঞ্চম বেদরূপে পরিণত হইল; বাহার রূপার
মহাভারতের অন্তর্গত ভগবৎ-গীতারূপ উপনিবদে, ভক্তিসমহিত জ্ঞান-কর্ম-ধ্যান-বোগের উপযুক্ত নিকা প্রদক্ত
হইল, সেই বেদবাদের কুপাতেই, জগতে পঞ্চম বেদ-শ্বরূপ
শ্বরূপ করবুক্ষের ফল—ভক্তি !!! কিরুপ ভক্তি ?

"আআরামাণ্চ মুনরোনিগ্রন্থাঅপুরক্তমে। কুর্বান্ত্য হৈতুকীং ভক্তিং ইখড়ুতগুণো হরি:॥" (ভাগবভ ১।৭।১•)

"থাহারা আত্মারাম—থাঁহাদের হাদর-গ্রন্থিসমূহ ছিল্ল হইরাছে, এবস্প্রকার ম্নিগণ, উক্তক্রম ভগবানে অহৈতৃকী ভক্তি করেন। হরির এমনই গুণ—।"

এই ভাগবং শান্ত সর্বিপ্রবার্থ প্রদারক বেদরূপ কল্প বৃক্ষের ফল, শুক-মুথ হইতে গলিত হইয়া ধরণীমগুলে অধ্যুক্তবে পতিত হইরাছে।"

"নিগম কয়তরোগণিতং কলং।
ত ক্ষুধাং অমৃতং দ্রবসংযুতং ॥" (ভাগবত ১।১৩)
অতএব ভাগবত প্রাণ বে বেদরণ কর্মুক্রের ফল,
ইহাতে স্বার অধ্যাত্ত স্বাদেহ থাকিতে পারে না।

মেঘনাদ

[এনরেশচক্র সেন এম-এ, ডি-এল]

20

্র্নেই পিন সকালবেলায় যোগেজবোবুর বাড়ীতে ইনস্পেক্টর ্লনরবাবু এবং কোট-ইনস্পেক্টর স্থক্মারবাবু বসিলা, তাঁহার ্লনে মনোরমার মোকদমা সহস্কে পরামর্শ করিতেছিলেন।

শ শুকুমারবাবু বলিতেছিলেন যে, জেলের হাজতে যে
্র্ড়ী মেঘনাদ ও মনোরমার প্রেমসন্তায়ণ দেখিরাছিল,
্ডাছাকে দিয়া আজু সাক্ষ্য দেওরাইবেন। মেঘনাদের
শ্বানবন্দীটা নই করিতে না পারিলে স্বিধা হইবে না।

থোগেন্দ্রবাবু হাসিয়া বলিলেন, "মিথ্যে কেন ময়লা

"লাটা—ও বুড়ীকে বিখাস ক'রছে কে ? আপনি ওকে যে
ক্
্রী সাক্ষা দেওয়াবার জগুই চক্রান্ত ক'রে হাজতে চুকিরেভিলেন,এ কথা, যদি প্রকাশ হ'রে পড়ে, তবে আপনার সাক্ষী

শীড়াবে কোথায় ?"

সকুমার নির্বলিলেন, "সে প্রকাশ হ'বার কোনও সভাবনেই নেই। আর ডা' হ'লেও, এ রকম একটা suggestion আমাদের পক্ষে থাকা দরকার। ডা' না হ'লে মেঘ্যাদ্বারুর সাক্ষ্য আমাদের ভন্নানক বিক্ল হ'রে বইল বে।"

' বোগেক্রবাবু বলিলেন, "আছো, মেঘনাদ না হয় গেল। "আর একটা ডাক্তারও যে সেই কথা ব'লে গেছে, তা'র কি ক'রছেন।"

"সে প্রাইভেট ডাব্লার। সরকারী ডাব্লারের সাক্ষ্যে বৃত্তী কোর হ'বে, ডা'র সাক্ষ্যে ততটা হ'বে না। তা হাছা, এ evidenceএর বিক্লম্বে তো আমাদের লড়্তে হ'বেই;—তবু একে বডটা কথম করা বার, ক'রে রাথা ভাল।"

্ষাগেজবাব তামাক থাইতেছিলেন; গড়গড়ার নগট।
মুথ হইতে নামাইরা, তাঁহার টেবিলের জুরার হইতে একখানা
টিঠি বাহির করিরা স্কুমারবাবুকে দিলেন। চিঠিখানা
ক্রিকাতা মেডিক্যাল কলেজের প্রফেগার গ্রান্ট সাহেবের
ক্রেমা। গ্র্যান্ট সাহেব সিভিল সার্জন থাকিতে বোনেজ্র-

বাবুর সঙ্গে তাঁহার আলাপ হয়। তিনি বার্পেক্রবাবুর
বৃদ্ধি ও কর্মপট্ডা দেখিয়া তাঁহার প্রতি জভ্যন্ত জাঁফুট
হন। বােগেক্রবাবু তাঁহার নিকট মেডিক্যাল জ্বিসপ্রতেজ্যঘটিত জনেক বিষয় শিক্ষা করেন। এখনও কোনও কাটিল
সমস্তা উপস্থিত হইলেই যােগেক্রবাবু প্রাণ্টকে তাহা
জানাইতেন। এই মােকদ্দমায় কেমিক্যাল এক্জামিনারের
রিপার্ট পাইয়া যােগেক্রবাবু প্রাণ্ট সাহেবকে বিস্তারিত
বিবরণ লিখিয়া জানান। সেই পত্রের উত্তরে প্রাণ্ট সাহেব
সমস্ত অবস্থা আলোচনা করিয়া লিখিয়াছেন যে, বিষপ্রয়োগে
মৃত্যু হওয়া অসম্ভব নয়; কিন্তু মৃত ব্যক্তি ক্ল্র দিয়া পলা
কাটিয়া আত্মহত্যা করার থিওরীও একেবারে অসম্ভব
বিলয়া উড়াইয়া দেওয়া যায় না। মােটের উপর, postmortem report এর উপর, ডাক্রায়ী শান্ত অম্পারে,
কোনও একটা নিশ্চম মতামত দেওয়াই অসভব।

হুকুমারবার চিঠিখানা পড়িয়া উণ্টাইয়া-পাণ্টাইয়া
দেখিলেন। বোগেক্সবার বলিলেন, "দেখেছেন তো। থা
অবস্থার ডাক্ডারদের সাক্ষ্য নিয়ে ঘাঁটা-ঘাঁটি করৈ লাভ
নেই। আসামীর পক্ষ থেকে যদি সিভিলু সার্জনকে,
কি, চাই কি, গ্রাণ্ট সাহেবকেই যদি লাল মেনে বসে,
তবে তো আপনাদের য়া' তাই হ'বে। আর আমাদের
সিভিল সার্জন বাহাছর বে প্রকার লোক, তা' তো জানেন।
মোটা হাতে টাকা পেলে, তিনি মেখনাদের চেয়ে অনেক
সরেশ সাক্ষ্য দিতে পারেন। মারখান থেকে মিছামিছি
একটা ভদ্রগোকের ছেলেকে অপদত্ত ক'রবেন বই তো
নর! মেঘনাদ মনোরমাকে ভালই বাহ্মক আর বাই
করুক, তা'তে সে বে নিজের বিখাস-বিক্রম মিধ্যা কথা
ব'লতে বাবে, তা' তো আমার মনে হর না। ছুরীরাই
কর্মকন এ কথা বিখাস ক'রবে, কে ব'ল্ডে পারে।"

কুমারবাব ও সদর্বাব তবু কিছুক্রণ ওর্ক করিবেন ই কিছু পেবে ভার্বের ও সহর ছাড়িকে ইইবা ভার প্র সময়বার মনিলেন, "কাল মেঘনান ডাজার সভ্যাবেদার "শন্তীশবার্থ বাড়ী গিয়েছিল; আর স্নীতির সলে অনেককণ কথা-বাড়া ক'রে এসেছে।"

বোগেজ্বাবু বেশ একটু চটিয়া বলিলেন, "আপনি কি ব'লাঁতে ভান, সে স্থনীতিকে ভালাতে গিয়েছিল ?"

"আমার তো তাই সন্দেহ হয়।"

ংযাগেন্দ্র। মানলাম বে তাই গিয়েছিল। তাই কি ক⁹রতে চান ?

"আজ এই কথাটা একবার বের করে নিলে ভাল হয়।" যোগেক্স। ভার আগে প্রথম জানা দরকার, স্থনীতি সাক্ষ্যে মিথ্যা কথা বলে কি না।

সদর। তা' ব্যবশু। যদি সুনীতি উণ্টা সাক্ষ্য দের, তবেই এ কথা উঠবে।

যোগেক্স। আর যদিও সে বলে, তা' বলবার তার হাজার কারণ র'রেছে। সব চেরে জবর কারণ হ'ছে যে তার মা আর খাত্তড়ী তা'কে দিন-রাত জপাছে। প্রকাদবারও তলার-তলার হয় তো আছেন,—তবে আপনারা তাঁকে ধরতে-ছুঁতে পান নি। তা' ছাড়া, হিল্-্স্ত্রী স্থামীর হরে মিথ্যা সাক্ষ্য দেবে, সেটা এমনই কি বিচিত্র বে, সেটার হেতু দর্শবার জন্ত আপনাদের মেখনাদকে না টানলে চ'লছে না ?

শুকুমার। দেখুন, জ্রীর বিচার,—এতে যতদ্র সম্ভব প্রমাণ দিয়ে রাথা ভাল। আপনি যা' মনে ক'রছেন, জুরী ঠিক সে রকম নাও মনে ক'রতে পারে তো।

বোগেক । তাই ব'লে, যত কিছু অসম্ভব suggestion ক'রতে হ'বে—তা'তে বাই হ'ক, এমনি কি কথা আছে । আপনারা যে একজন ভদ্রলোকের সন্মান নিরে টানাটানি ক'রছেন, সেটা একবার থেরাল ক'রছেন না । আপনারা যতই বা বলুন না—মেখনাদকে আমি একটা প্রলা নম্বরের পাপিঠ মনে ক'রতে পারছি না । জুরীও যদি আমারু মত ভাবে, তবে একজন গভর্গমেন্টের বিশ্বস্ত ক্ষর্যারী ও বিশিষ্ট ভদ্রলোকের নামে এই সব সাক্ষ্য লেওরার, জুরীর মন আপনাদের বিক্ষছে বিগতে যেতে পারে না কি । আর, তা' ছাড়া, এই suggestion যদি আপনারা ক্ষিত্র ক্ষর্যাতে বাল, ভবে আলে আপনাদের প্রসাধ ক্ষরিত্ব বাল, ভবে আলে আপনাদের প্রসাধ ক'রতে বুবি বে, বেম্বাদ মনোর্যাতে এভটা মন্দে গেছে বে, ভা'র

জন্ত নে এডটা ভবির ক'বছে। আপনাদের এ বিবরে প্রমাণ এক বৃড়ী—বা'কে দিয়ে আপনারা ছণো বার পুলিসের পক্ষে সাক্ষ্য দিইরেছেন। তাকে বে আপনারাই একটা বাজে ওজ্হাতে হাজতে ঢুকিয়েছিলেন এ কথা তো চট্ ক'রে লোকে সিদ্ধান্ত করে ব'সবে; আর পুলিসের যে জ্নাম আছে, তা'র উপর একটা চেক্নাই লেগে বাবে।

যোগে প্রবাব্ এতটা উত্তাপের সহিত কথা গুলি বলিলেন বে, সদরবাব্ ও কুকুমারবাব্র ব্ঝিতে দেরী হইল লা হে, তিনি অত্যন্ত চটিয়াছেন। যোগে প্রবাব্র মেঘনাদের উপর যে এতটা গভীর প্রদা ছিল, তা'র দ্বিরিচর ইহারা পুর্বেক্ কথনও পান নাই। তাই অজ্ঞাতসারে উহারা উহার অসমেরাধের কারণ হইরাছিলেন।

যথন তাঁহারা উঠিয়া গেলেন, তথন যোগেক্সবাবু একখানা ইজি-চেয়ারে বসিয়া চকু বুজিরা ভাবিতে লাগি । তাঁহার জ কুঞ্চিত এবং হস্ত ছখানি সবলে মুষ্টিবছ হইনী রহিল। তিনি যথন এই অবস্থায় আছেন, তথন অতি সম্বর্গণে ধীরে-ধীরে মেঘনাদ সেই ঘরে আসিয়া প্রেবেশ-শরিল।

যোগে প্রবাব চকু মেলিয়া মেখনাদকে দেখিয়াই
লাফাইয়া উঠিলেন। তাঁহার মুথমঞ্চল আনন্দে উন্তাসিত
হইল। অনেক-দিনকার হারানো বন্ধু পাইলে/বৈ আনন্দ হয়, একটা ছয়য়্প রোগ হইতে মুক্ত আন্ত্রীয়কৈ দেখিলে যে প্রক্সকা জলা, যোগে প্রবাব্র সেই আনন্দ হইল।

তিনি মেঘনাদকে বলিলেন, "মেঘনাদবাৰু, **স্থাপনি** Will-power মানেন ?"

মেখনাদ হাসিরা বলিল, "মানি বই কি! Willএর বৈ একটা পাওরার আছে, তা'না মেনে উপার আছে কু এই ধরুন, আমি ইজা ক'রলাম এখানে আসতে, অমনি will সায়ু মাংসপেশী প্রভৃতির উপর উপযুক্ত power খাটিরে আমাকে এখানে হাজির ক'রে দিলে।"

"তা' নয়। আমীর will বে আপনার উপর ক্রিয়া ক'রতে পারে, তা' মানেন ?"

"তাও পারে। এই ধরুন না, মিসেস চ্যাটার্জীর উইল বেঘন আপনার উপর ক্রিরা ফ'রে এই দেশের পুলিশ শাসন ক'রছে।"

বোগেজবাবু ছাসিয়া বলিলেন, "ভা' नह! अरे जावि

ক্ষুত্ৰ একাঞ্ৰ সমে আপনায় কথা ভাৰছিলান, আই অসনি আপনি এসে পৌছুলেন —এটা কি 'উইল পাওয়ারের' ক্রিয়া নয় !"

"এ, বৰুষ Will-power ইংরাজী শাস্ত্র অভুসারে অক্সনের সম্বন্ধে খাটে - ঐ যে বলে Think of the Devil —"

্যাগেক্সবাবুর মনের ভিতর কথাটায় ছাঁৎ করিয়া জিটিল। তিনি এই কথাই ভাবিতেছিলেন। 'মেঘনাদ শিং সত্যসত্যই একটা Devil!'

্ৰেঘনাদ বলিল, "ভা" আপনি এত একাগ্ৰ মনে আমার কথা ভাবছিলেন কেন? বাড়ীতে কি আজকে পুলি-পিঠে, না কাউল-কাট্লেট আছে ?" বোগেন্দ্ৰবাবুর গৃহিণীর সন্ধান-বিষয়ে বিশেষ খ্যাতি ছিল।

বোগেক্ত। না, সে সব কিছুই নাই। বাঙ্গলা ভাল-ভাতে যদি আপত্তি না থাকে, তবে তা' আছে।

্ৰিংশ শতান্ধীতে আছে এই যথেষ্ট ;— আবার তা' লোককে জেকে বাঞ্জনার চেষ্টা! এ একেবারে অসহা!

রোপেজবার কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন, "বেখনাদ বাবু, আপনি যদি কিছু মনে না করেন, তো, আপনাকে ক্ষেক্টা কথা বলি।"

মেখনালের বুকের ভিতর গুড়-গুড় করিয়া উঠিল,—

মুখ হঠাৎ ফ্যাকাদে হইরা গেল। যথাসম্ভব আত্মদমন
করিয়া দে বলিল, "কি ব'লবেন বলুন।"

বোগেক্সবাবু একটু ভাবিয়া বলিলেন, "না, থাক্; এ মোকদ্মাটা হ'লে যা'ক, তার পর ব'লবো।"

্ বেৰনাদ হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল। এ মোকদমার সহজে কৌনও কথা বোগেক্রবাবুর সঙ্গে বলিতে তা'র মোটেই সাইস ছিল না।

পরক্ষণেই বোগেজ বাবু বলিলেন, "কিন্তু, তথন হর তো কথা বলার কোনও সার্থকতা" নাও থাকতে পারে। আমি এখনি বলি। কিন্তু আপনাকে চুপ ক'রে কেবল শুনতে হ'বে। আপনি আমার কোনও কথার জবাব বেবেন না। এ মোকদ্মা হ'রে যাবার আগে এ সব বিবরে আপনার মুখ থেকে আমি কোনও কথা শুনতে চাই না।"

स्यमान स्मयन योक नाक्षित्र मानकि सामादेगा

বোলেন্দ্র নাৰ্ কলিলেন, "আপনার সময় করেন্দ্রী ভালতর কথা আনাকে কেউ ব'লেছে। সে কথা ন
কি নিথা, জনুসন্ধান ক'রতেও আনার ইচ্ছা নাই। ত
বিদি সত্য হর, তবে সে সহত্রে আপনাকে আনার সাইন
করে দেওরা উচিত। তনতে পেলাম, আপনি ননোরন
উপর না কি ভারি অহুরক্ত হ'রে প'ডেছেন,—আপনি না া
কেলে গিরে তার সলে রোল দেখা করেন,— এবং আমার
মাপ ক'রবেন—তা'কে আপনি না কি চুমো খেরেছে—
আলিলন ক'রেছেন। এ কথা আমার বিখাস ক'রতে
ইচ্ছা হয় না। কিন্তু যদি আপনার এমন মতিভ্রম হ'ত
থাকে, তবে, আপনাকে আগেও ব'লেছি, এখনো ব'লছি
সাবধান! মনোরমা ভয়ানক প্রীলোক— ভর ছায়ামাক
আপনি দেখবেন না। আর—আমার আর একটা কথা
এই বে, আপনি বিরে কক্তন।"

মেখনাদ খাড় ইেট করিয়া কথাগুলি শুনিয়া গেল।
শেষে বলিল, "আপনার শেষ কথাটার জবাব দিতে বোধ
হয় আপত্তি নেই। বিয়ে ক'রবো বে যোগেক্র বাব্,— স্ত্রীকে
ভাল ভাবে প্রতিপালন ক'রবার আমার এখন পর্যান্ত শক্তি
নেই।"

"যথেষ্ট আছে। ভাল থাকা সহস্কে একটা অসম্ভব উচু আদর্শ থাড়া করা কিছু নর। তা' ছাড়া, বে আসবে, সে তার থোরাক সঙ্গে করে নিয়ে আসবে। ভগবানের রাজ্যে এই নিয়ম।"

"তা' বদি হ'ত, তবে গুনিরার এত গুংশ-কট থাকতো না। এই দেখন না, আমাদের বালালী উদ্লোকদের ব্যৱ-ঘরে কি গুরবস্থা। কাল সতীল বাবুর বাড়ী সিমেছিলাম তা'র ছেলেকে দেখতে। এমন একটা আলান্তিপূর্ণ পরিবার আমি আগে করনা ক'রতে পারি নি। স্ত্রীটি কলালার। ছেলেপিলেগুলি উপযুক্ত থাজের অভাবে আনিনিন,—বোধ হয় প্রত্যেকটা পিলে-যক্ততে বোঝাই। ঘরের সর্ক্তা একটা দৈল্পের কালো ছালা প'ড়ে র'রেছে। সতীল বাবু ববন বিরে কলেন, তথন তাঁর পরিবার প্রতিপাদনের উপার ছিল না। বেংকগার ক'রতে আরম্ভ ক'রবার আগেই গঞ্জা-থানেক কেলেপিলে হ'ল। ওদিকে শগুরুনী কেলেন মরে। ভদলোক অবৈ কলে পড়ে হাবুছুরু থেকে নামনেন্দ্র। নিমে স্থীবন সামত ক'রবেন, ডা' জার কাটিরে উঠতে পারবেন না। তাঁর বেজাল থিটথিটে হ'রে গেল,— ত্রীর উপর, ছেলেপিলের উপর অভ্যাচার আহন্ত ক'রবেন,— বাদ্ধীটা একটা নরক হ'রে উঠলো। তথন বিরে না ক'রে আল হবি সভীল বাবু বিরে ক'রভেন, তবে তাঁর পারিবারিক ইভিহাস অভ রকম হ'ত,—আল হরভো তাঁকে এ মোকলমার লড়িরেও প'ড়তে হ'ত না। এই তো বালালা দেলের বেশীর ভাগ পরিবারের ইতিহাস।"

ষোগেজ বাবু বলিলেন, "তবু তো সতীশ বোঝার উপর শাক্ষের জাঁটি মনোরমাকে জুটিয়েছিল।"

"ভারও ঐ কারণ। বাড়ীতে ত্থ না থাকলে মাত্র্য বাইরে তথ থেঁজে। তা' ছাড়া, সতীশ বাবু এথনও ব্রক। তাঁর অল্লবন্ধনে-পরিণীতা স্ত্রীট নানা বোঝার পীড়িত হ'রে এই অল্ল বরসেই বুড়ী হ'রে উঠেছেন। কাজেই তাঁর ঘরের টান জোর না হওরা অন্তার হ'তে পাবে, কিন্তু অস্বাভাবিক নয়।"

"মেঘনাদ বাবু, আপনি একটা জিনিয এ সব হিসাবের ভিতর থেকে বাদ দিচ্ছেন। সেটা হ'চ্ছে চরিত্র-বল। মানুষ ঠিক কল নয়—থে, কেবল নানা অবস্থার টানাটানিতে এদিক-ওদিক হ'তে থাকবে। তার একটা আত্ম-কর্তৃত্ব আছে--will আছে। যা'র সেই ইচ্ছাশক্তির জোর আছে -character আছে, দে সব বাইরের শক্তি প্রতিহত ক'রে ্জাত্মকর্ত্তৰ বহাল রাখতে পারে। যা'র দেটা নেই, সেই অবস্থার স্থযোগ পেরে নষ্ট হর। সতীশ বাবু কেবল অবস্থার গৃতিকে নষ্ট হ'রেছেন, মনে ক'রছেন কেন ? এ কথাও ভো ব'ৰভে পারেন বে, তার character নেই ব'লে মাটী হ'রেছেন। একই অবস্থার ভিন্ন-ভিন্ন লোকে যে ভিন্ন-ভিন্ন পথে বান্ন, Criminology শাস্ত্রে তা'র ঝুড়ি-কুছি প্ৰমাণ ব'বে গেছে। আপনি দেখেছেন তো গাইছোক্যালোর মত? সভাব-অপরাধী না হ'লে কেউ কৰলো অবস্থার প'ড়ে অপরাধ করে না। যে অবস্থার প'ড়ে এই খভাৰ-অগরাধীর অগরাধ ক'রতে প্রবৃত্তি स्य, त्यरे भवशात भ'एए normal माञ्चरवत कथमहे त्य আইডি হয় 'না। কেন ? স্বাভাবিক মান্নবের চরিত্র-বল ' কর্মে একটা জিনিব আছে। অপরাধীর সে জিনিবটা মিনিক সাতে গাতে। কাম এবানক: কেবন

অবৃতির দাস হয়। বখন যে প্রবৃতিটা মাখার চোরেই
তথন সেই অনুসারে কাজ করে তা'রা। বাজার
অপরাধীর মধ্যে চরিত্র-বলটা একেবারে নেই, আর কাজার
বিক মান্তবের ভিতর আছে। আবার, তাও কারও ক্র
থাকে, কারও বেলী থাকে। ধরুদ, কত লোকেই ভো
বেলী বরস পর্যান্ত বিরে না ক'রে ব'রে যার। আসনি ভা
যান নি। কাকেই, বিরে না করাটাই যে ব'রে যাঁশার
কারণ, তা' ব'লতে পারেন না। তা'তে কেবলমাত্র একটা
ব'রে যাবার প্রবৃত্তি জন্মাতে পারে। সেই প্রবৃত্তির
গতিরোধ ক'রবে বে চরিত্র বল, সেটা যার আছে, সে ব'রে
যাবে না। সেটা যা'র নেই, সেই ব'রে যাবে।"

মেখনাদের মনের ভিতর কথাটার একটু থোঁচা দিল ।
তা'র এই স্থাতি যে এখন আর তার যোল-আনা পাওনা
নয়, তাই ভাবিয়া দে সফুচিত হইয়া গোল। দে বলিল,
"কিন্তু, এই চরিত্র বল জিনিষটা যে কতটা অবস্থায়
অধীন, তার হিসাবে আপনারা মন্ত ভুল ক'রছেন।
মামুষের ভিতর পশুশক্তিটা এত প্রবল যে, উপ্যুক্ত সুযোল
পেলে, থুব শক্ত চরিত্রকেও আন্তে-আন্তে ক্ষম করে, জিজি
নেড়ে দিতে পারে। যা'র জীবনে কোনও শক্ত প্রলোজন
আদে নি, তা'র পক্ষে চরিত্রবলের স্পদ্ধা কয়া, সহজঃ
যে সেই অবস্থার পীড়নে প্রবল ধাকা সামলাতে পারে নি,
তাই ব'লেই তাকে একেবারে চরিত্রহীন ব'লে তির্ত্তার
ক'রবার অধিকার কারো নেই।"

"Character অতটা ঠুনকো জিনিব নর মেঘনাদ বাবু!

এ একটা প্রচণ্ড জীবন্ত শক্তি! চরিত্র-বল থাকলেও লোকে

যে এক-আধবার এক-আধটা প্রবৃত্তির ধাকার কর্ত্তবাল্লী
না হ'তে পারে এমন নর। কিন্তু যার প্রবৃত্ত চরিত্রকল
আছে, সে এই রকম এক-আধটা আঘাতে কারু হ'রে
পড়ে না; বরং তাতে তার চরিত্রের গাঁথুনীটা আরও শক্ত
হ'রে ওঠে। আপনি একটা কাচের বাসনে থা মাকন,
সেটা ভেকে চুরমার হ'রে যা'বে,—আর তা' জোড়া লাগবে
না। কিন্তু একটা গাছের গার কোপ মারুন,—ঘা'টা ভার
লাগবে বটে, কিন্তু সে তথনি সেটা মেরামত ক'রতে ক্লক
ক'রবে। বরং তার জীবন-ক্রিরটা এই ক্লভি মেরামত্ত
ক'রবার কল্প থেড়ে উঠবে। শেষ পর্যন্ত লাগটা খেকে
নাবে স্কেট, কিন্তু ভার জীবনের কোনও বাভিক্রম হবে মা।

ভেমনি অবস্থার আঘাতে character এ ঘা লাগতে পারে,

তির্থীবন সে ঘারের ছাপও থাকতে পারে বটে,—কিন্ত
ভাতে সে আরও শক্ত ও আঘাতসহিত্ হর মাত্র,—তার

কীবনের ব্যতিক্রম হর না। আমার জীবনের একটা কথা
আপনাকে বলি।—আমি প্রথমে ইনস্পেক্টর হ'রে চুকি।
সেই সমর একটা ভয়ানক সঙ্গীন মোকদমার আমি ভয়ানক
বিপদে টাকার অভাবে প'ড়ে ঘুষ নিরেছিলাম। কিন্ত
ভাতে নাকালের অন্ত হ'রেছিলাম;—প্রায় হাতে-নাতে
ধরা পড়্বার উপক্রম। টাকা তো তথনি ফিরিয়ে দিগাম।
আমাকে তথনি অন্ত জারগার বদলি ক'রে দিলে। তার
পর আমার চাকরী নিরে টানাটানি। সৌভাগাক্রমে তথনি
একটা খুব শক্ত ডাকাতি মোকদ্মার আমি থুব একট্
বাহাছরী দেথিয়ে, কোনও মতে চাকরীটা বজার রাথলাম;
কিন্ত আমার প্রস্থারটা পেলাম না, আর প্রমোশন বন্ধ হ'য়ে
গেল। সেথানে এ মোকদ্মায়ও পাঁচ হাজার টাকা ঘুয

আমাকে দিতে চেরেছিল, আমি নিই নি। তা'র পর থেকে কোনও দিনই কর্ত্তব্যভ্রত্ত হই নি। প্রথম জীবনৈ ঐ যে ধাকাটা থেরেছিলাম, তা'তে আমি ভেলে পড়ি নি,— বরং তা'তে আমার ভিতর ধর্মের শক্তিটা বেড়েই গিয়েছিল।"

মেঘনাদ বুঝিল যে, কথাটার একটা গূঢ় আর্থ আছে.!
যোগেল্রবাবু ইহার দারা এই ইঙ্গিত করিলেন যে, নেঘনাদের
অপকর্মের কথা সব প্রকাশ হইয়া গিয়াছে, আর পুলিস
গৃব সন্তবহঃ দাররায় জেরা করিয়া তাহাকে লোকসমাজে নাকাল করিবার তেই। কবিবে। যোগেল্রবাবুর এ
কথার তাৎপর্য সে ইহাই বুঝিল যে, এ সম্বন্ধে পুলিসের
কর্ত্ব্য ঠিক হইয়া গেছে। যোগেল্রবাবু তাহাকে এই
শান্তিটা মঙ্গলময় বলিয়া গ্রহণ করিবার জন্ম প্রস্তুত
করিতেছেন মাত্র।

(ক্রমশঃ)

রাজগিরে ছু-দিন

[প্রিন্সিপ্যাল শ্রীদেবেন্দ্রনাথ সেন, এম্-এ, আই-ই-এস্]

রাজগির, শনিবার, ১ই আঘিন, ১৩২৭।
মধ্যাক্ষ। শরতের নীল আকাশে সাদা মেঘ বিশ্রাম কছে।
এখানে পাথীর শক্ষ ছাড়া আর কোন শক্ষ নাই;—গাছপালাগুলি নীরবে আলোকে দাঁড়িয়ে আছে। মাঝে-মাঝে
কেবল এক-একটা হাওয়া এসে তাদের উতলা করে
দিছে। পাতার গায়ে শত স্থ্য।—পাতার আড়ালে
সুকান আঁধার। বর্ধান্তে প্রকৃতির শ্রাম অঙ্গের শোভা বেশ
সুকৌ উঠেছে। বর্ধার ঠিক পরে এথানে কথনো আদি নি,
ভাই রাজগিরের এ চেহারা কথনো দেখি নি। নিকটের
পাহাড়গুলি কোথাও অনার্ত, কোথাও ঘন-কৃষ্ণ ছায়াচাকা, কোথাও বা সবুজ। যেখানে আলোক ও ছায়ার
সারিবেশ, সেই স্থানগুলি দেখিতে অতীব মনোহর। দ্রের
পাহাড় ক্রমশঃ ধ্বর হ'রে এক মিশ্ল কোমল ক্রী ধারণ
করেছে। বাঙ্গলার আজিনার ঘাসগুলি এত সবুজ কথনও
নাই নাই।

এই সমস্ত নিস্তন্ধতার মধ্যে কিন্ত জীবনের অবিপ্রাপ্ত
চাঞ্চন্য। একটা হল্দে প্রজাপতি বাসের উপর দিরে
সাঁকা-বাঁকা পথে উড়ে গেল। আর হ'টো ঐ আলো ও
ছায়ার ভিতরে গাছের পাশে ও গাছের নীচে লুকোচুরি
থেলছে। একটা নীলকণ্ঠ আমগাছের এক ডাল থেকে
অন্ত ডালে ছটে চলে গেল।

গাছের ছায়া-ঢাকা ডালে স্থাদীন হয়ে একটা শালিক ও একটা কাক মাঝে-মাঝে আপনা-আপনি কত রকমের বুলি বল্ছে। ছটো ঘূলু কোমল মৃত্ স্বরে ডেকে-ডেকে আকাশ দিয়ে উড়ে গেল। প্রকৃতির হাদর ভাবে ভরা, তাই এত চাঞ্চল্য ও সঙ্গীত।

সায়াহ্ন। এখন হুৰ্য্য পশ্চিমদিকে ঝুঁকে পড়েছে, আর বিপুল পাহাড়ের মাথার উপর চাঁদ উঠেছে। দূরে পশ্চিমে জল চক্মক্কছে। ধোঁরাটে পাহাড়গুলি আরিও ধোঁরাটে হ'রে উঠুছে। দিনের বেলা যে কেক্ডিলি জেনে

এনেছিল, এখন তারা ধীরে-ধীরে বাড়ী ফিরে বাচ্ছে। গোরু আর মহিবগুলি সারাদিন রাজগির উপত্যকার জঙ্গলে-জঙ্গলে ৰিচরণ ক'রে, এখন মন্বর গতিতে ফিরে আসছে। তাদের গলার ঘণ্টাগুলি অ্যধুর খরে বাজ্ছে। আমার শীম্নে পুরতিন নগরের খ্রামল উপত্যকা। বৈভার-গিরি ও অক্তদিকে বিপুল গিরি,—তার মাঝখানে শরস্বতী নদী। এই ছুই পাছাড়ের মধ্য দিয়া রাজগির প্রহরের ব্দরাজি এবং তাহার পশ্চাতে স্থবর্ণ-গিরি দেখা যাচেছ। সন্ধ্যার ছায়া পাহাড়ের পূর্ব্ব-তীরে নেমে এসেছে, পশ্চিমে এখনও উজ্জ্বল রৌদ। কলরগুলি সব সবুজ ও গভীর ছায়ায় আবৃত। একটা ছতুম পেঁচা পাহাডের থোডল থেকে গুরু গন্তীর স্বরে সন্ধার আগমন ঘোষণা ক'ছে। এখানে কি একটা বিশ্রামের ভাব! সহরের চাঞ্চল্য একেবারেই নাই। গোরুগুলি গুণে-গুণে পা ফেল্ছে; মাঝে-মাঝে সরস সবুজ তুণ পেলে, পালে-পালে দাঁড়িয়ে যাছে। এদের কাছে যেন পৃথিবীর গতিটা অত্যন্ত ধীর। এথানকার মানুষগুলিও তেমনি। কোন বিষয়ে বাস্ততা নাই.-- না মনের, না শরীরের। একবছর রোজগার ক'রে, তিন বছর বসে থায়। মায়েরা বাছাদের কথনও পাঠশালায় পাঠান না, পাছে থোকার কর্ত হয়। এথানকার পাণ্ডারা মহারণ্ট্ট ব্রাহ্মণ ;---মনেক পুরুষ হ'তে এখানে বস্তি। কিন্তু এখন এঁদের অভাস্ত হীনাবল্লা। লেখা-পড়ার সঙ্গে কোনও সম্পর্ক নাই। তিন বছর পরে এখানে একটা মেলা হয়। তাহাতে লক্ষ-লক্ষ লোকের সমাগম ছইয়া থাকে। সে সময়ে এঁরা বেশ রোজগার করেন। তাই আর ক'বছর বদে থাওয়া চলে। এথানে যেন বিশ্রামের ভাবটাই বেশী। গাছপালাগুলি বাড়ে না—সব ছোট-ছোট। মামুধগুলি, জানোয়ারগুলি-সব ক্ষীণকায় ও থর্কাক্তি। এথানে প্রকৃতিও বিশ্রামে মগ্না। এ এক-রক্ষের নির্কাণের চেষ্টা। স্থ্য একবার দিনের শেষ রশ্মি <mark>বঁৰণ করে, মেথের আ</mark>ড়ালে ডুবে গেলেন। আমার সাম্নের উপত্যকা গভীর ছারার চেকে গেল। গাছ-পালা-গুলি সব কেমন মোলারেম হ'রে যাচ্ছে। স্থবর্ণ গিরির গারে কে বেনুসবুজ কৃষ্ণ মথমলের আব্তরণ পরিয়ে দিচেছ। আমার সাম্নে ডানলিকে বৈভার-গিরির গা স্থলর সব্জ শোভা ধারণ ক'রেছে। ছোট-ছোট পাছ ও বাশ-ঝাড়ের

ঢালু পার্য বড়ই অন্সর। দূরে একটা ক্রনরে গভীর ছারা পড়েছে। একটা বধমলের প্রকাণ্ড আঁচল দিয়ে বৈভার পাহাড়ের গা যেন কে ঢেকে দিয়েছে: আর বেখানে কলর পাহাড়ের উপর থেকে নেবে এসেছে, সেখানে কে যেন আঁচলখানা কুঞ্চিত ক'রে রেখেছে। আমার সামনে বঁ-দিকে বিপুল পাহাড়। তার উপরে মহাবীরের (क्यान) ছোট সাদা ধপ্ধপে মন্দির। এ পাহাড়ে তত গাছপালা নাই। অধিকাংশই অনারত, মাঝে-মাঝে ছোট গাছ। স্থ্য আর একবার দেখা দিচ্ছেন—একথানা কাল মেৰ জ আর একটা ধুয় পাহাড়ের মার্থানে। এবার চেহারা আরু রকম। একেবারে কাঁচা-দোণার মত রংখু চারি**দিকে** সোণালি রংএর কত থেলা। পাঁহাড়ের ওদিকে 🕶 শিগ্যির ভূবে যাচ্ছেন ৷ মেঘের উপর থেকে মেরু-জ্যোতির মত আলোক-রশ্মি ছড়িয়ে পড়েছে। বিদায়ের মান **হাদি** হেদে স্থ্য অন্ত গেলেন। আকাশে দোণালি আভা এখনও রয়েছে। এরই মধ্যে চান পাহাড়ের উপর অনেক উচুতে উঠে গেছেন ; এখন ও ফুর্গ্যের সরমে চোধ খুলে ভাল ু 🗷 চাইতে পাছেন না।

সন্ধা। চাঁদের এখন কিছু সাহস হয়েছে। নির্ভন্নে গুল রজত রশ্যি বর্গণ কর্তে স্থক করেছেন। অপর দিকে পশ্চিমে সাঁঝের তারা উঠেছে। সাঁঝের রাণী একলাটী আকাশকে স্থলর ক'রে তুলেছে। এক ফোঁটা তরল আলোক যেন শৃত্যে রুল্চে। এখনও পশ্চিমাকাশে সোধার রং একেবারে মুছে গায় নি। দিনের আকাশের নীল-রং একেবারে মিলিয়ে যায় নি। সমস্ত আকাশধানা যেন একটা প্রকাশু ইন্দ্রনীল মিনি। ধীরে-ধীরে রাজগিরের উপত্যকা সাঁঝের আঁখারে পাহাড়ের গায় মিলিয়ে গেল। এক দিকে গাঁঝের রাণী;—আর একটা ভারাঞ্জিদ, আর অত দিকে সাঁঝের রাণী;—আর একটা ভারাঞ্জিনই।

রাতি। গাঁবের তারা ভূবে গেল। এখন স্ব রংগুলি একেবারে মিলিরে গৈছে। জ্যোৎমা, পাহাড়, উপত্যকা, গাছপালা সকলের উপর পড়েছে। পাধীর আপ্তরাজ কথন বন্ধ হ'রে গেছে। কিন্তু বিল্লীর ঐক্যভার বাত আরম্ভ হরেছে। মাবে-মাবে হতুম-পেঁচা গভীয় অরে 'ভূহুন্' 'ভূহুন্', ক'ছে। আকাশে এখন অনেক ভারা কুটে উঠেছে। আমাদের বারান্দার সাম্বের বৃদ্ধ বট-গাছটা অবীর করেকটা সবুজ পাতা পেরেছিল,—সেই পাতার বিসন পরে জ্যোৎসার কি অন্দর দেখাছে। পাতার মাঝে বৈথানে অন্ধকার, সেখানে হ'একটা জোনাকি মাঝে-মাঝে জালে উঠছে। সন্ধার হাওয়া এতক্ষণ অলস হরে ছিল,— অথন তা'র একট্-একট্ সাড়া পাওয়া যাছে। বড় মিটি, নীতল ও মনোরম!

প্রবিবার, ১০ই আখিন, ১৩২৭।

আজ ভোরে উঠে দেখি, তথনও আঁধার যায় নি,—যদিও পূর্ব্বদিকে অফণ-রাগ দেখা দিয়েছে। পাহাড়, উপত্যকা, নদী আবার আন্তে-আন্তে গা-ঝাড়া দিয়ে অন্ধকারের গর্ভ হ'তে আলোতে এসে দাঁড়াল। সন্ধাবেলা ছিল বি বি -পোকার ঐক্যতান বাল,--এখন ঘুঘুগুলির পলা এক হুরে বেজে উঠ্ল। সারাদিনই এদের অমিয়মাথা আকুল আহ্বান। আৰু সকালে আর কিছু অনুসন্ধান করতে बार्डे नार्डे। (कंवन अला-प्रात्ना करत्रक-भा व्यक्तित्र, विश्वन-পাহাডের গারে ছায়াতে বসেছিলাম। আমার দক্ষিণে রাজ-গিরের উপত্যকা,—আমার পশ্চিমে বিপুলকায় বৈভার পাঁহাড়। আমার নিমে পুরাতন রাজধানীর উত্তর ঘার। খাদের ভিতর হ'তে নীল 'ফরগেটু মি-নট্' (forgetme-not) গুলি একদৃষ্টে আমার দিকে চেয়েছিল। বল্ছিলো বেন "ভূলো না", "ভূগো না"। আমি কি তোমাদের ভূগতে পারি। এই পাহাড়গুলির ভিতর যে আমার মনটা পড়ে রহেছে। এদের সব কথা এখনও জানা হয় নাই,--জানা हरवं ना ।

এবারকার কাজ। সেদিন পুরাতন সহরের দক্ষিণ দিকটা গিয়াছিলাম। সহরে চুকেই পুরাতন রাস্তা ধরে প্রথমে পশ্চিম দিকে গোলাম। রাস্তার হুধারে উঁচু যায়গা। ক্রমে পশ্চিমে একটা নদী পেলাম। সাপের মত এঁকে-বেঁকে দক্ষিণ দিক হ'তে মেমে এসেছে। এই কি সেই স্পর্পিনী" নদী, যার কথা পালি-ত্রিপিটকে এত পাওয়া বার p লেখা আছে, দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে এই নদীর ধারে অন্ত্যাগত পরিবালকদিগের জন্ম অতিথিশালা ছিল। ভার পর সোলাহাজি পূর্বদিকে যাইয়া নির্মালাকৃপের উপর দিয়া বাত্রীদের রাস্তার গিয়ে পড়্লাম। হুংথের বিষয় নির্মাল্য-কৃপের গায়ের মূর্জিগুলি একটাও আপন অবস্থার নাই। এই রাজা ধরিয়া ক্রমণ: সহরের দক্ষিণ-দীমার গিয়া

উপদ্বিত হইলাম। নেথান থেকে প্ৰীৰানের নিকে বাইন দেয়ালের নীচে-নীচে হেঁটে একটা প্রকাশ পুকুরের নিক্ট এনে পৌছিলাম। এইটা দেখবার জন্তই এদিনকার যাত্রা। কিংবদন্তী আছে, বুদ্ধকে মারিবার জন্ত অগ্নিমর খাদ তৈরার করা হইরাছিল,—কিন্ত তাঁহার পাদ-পার্শে ভাহা কমল-স্রোব্রে পরিণ্ড হয়েছিল।

ৰিতীয় দিনের যাত্রা।—আজ গিয়াছিলাম প্রথম বৌদ্ধ-সংহতির মণ্ডপের রাস্তায়। বাঙ্গলো হইতে বাহির হইয়া. নদী উত্তীর্ণ হইয়া, সোলাস্থলি বৈভার পাহাড়ের দিকে চলিলাম। রাস্তায় একটা নালা কতক যষ্টির ও কতক আমার পথপ্রদর্শক 'আকুর' ওপর ভর দিয়া, পার হ'তে হল। তার পর একটা প্রকাণ্ড পুকুরের ধার দিয়া বৈভার পাহাড়ের বিপুল কারের শীতল ছারার এসে দাঁড়ালাম। একটা প্রকান্ত শিলাখন্তের উপর তিনটী গুর পাথরে গড়া পাখীর মত বদে ছিল.—আমরা যাওয়াতে উড়ে পালাল। আমি সভ্যতার থাতিরে অনেকবার থাক্তে বল্লাম; তা' তারা কিছুই শুনল না—ভানা মেলে পাহাড়ের গায়ে উড়ে গেল। তার পর কতকদুর হেঁটে একটা প্রকাণ্ড গুহার নীচে এদে দাঁভালাম। এইটীই কি সপ্তপ্ৰী গুৱা ? বৈভার পাহাড়ের গায়ে সমতলভূমি হতে অনেক উচুতে এই প্রকাঞ গুহা। এই বিস্তৃত-আয়তন সমতল ভূমিতে প্রথম সভা হরেছিল মনে হয়। কিছু দূরে একটা উচু প্রস্তারময় প্রাদেশে কতকগুলি পুরাতন ভগাবশেষ আছে; এবং এই উচ্চ ভূমিতে উঠিবার জন্ম ঢালু রাস্তা করা আছে। Sir John Marshal ৰলেন, এই স্থানটাতেই সভা হইয়াছিল। যদি তাই হয়, তা হলে সপ্তপণী গুহা :কোথায় ? কোন গুহার ত চিহুও এখানে পেলাম না, আর অন্ত কেহও পায় নি। ভনা যায়, যেথানে আনন্দ অর্হত্ লাভ করেছিলেন, সেথানে একটা স্তৃপ নির্মাণ করা হইরাছিল। এথানে গোল বুনিয়াদ-যুক্ত একটা স্থান আছে। এটা কি তবে আনক্ষেত্র অহ্ব-লাভের স্থতি-চিহ্ন ? ফিরে আসবার সময়ে তিনিটা গিরি-শুহা দেখে এসেছিলেম। প্রথমটাতে একটা মানুষ त्वम वमरक शादत । श्वहाश्वनित्र शादत शाधरतत छान्। সহজ-গমা ধাপের মত রয়েছে। ইহারই সাম্বে নিয়ভূবিতে कां अर्भन विशेष हिम वर्ग मत्न श्रा अर्थात विशेष বুগনিবিত গৃহাধির ভিজির বড়-বড় ইট এবন্ধ পারেছা

ৰাজ। গুৰাৰ বাবে বৰে' গুকুৰে প্ৰাণ্টিত দালা কুমুল;
আৰু সুলেৰ আনো-পালের ছোট-ছোট চেউগুলি বড়ই স্থলর
লেখাছিল। তানেককণ বসে' মন ভরে দেখে নিলাম।
অক্সবাৰ যুখন এসেছি, এ পুকুরে জল পাই নাই।

শ্রবার বিষম জললের ভিতর প্রবেশ করেছিলাম।
সহজ অবস্থাতেই তার মধ্যে রাস্তা খুঁজে পাওরা কঠিন।
এথন আবার সব ঝোপগুলি বর্ষার জল পেরে থুব বেড়ে
উঠেছে। কিন্তু আমার সজে সেই পথপ্রদর্শক 'আরু'
ছিল। এরা এক রকম জলনী জাত। বন-জললের
সব থবর এরা রাখে। বনের গাছ কেটে, আর গোরু
চরিরে জীবিকা নির্নাহ করে। এ লোকটী আমার বলু।

ধ্ব বিখাসী। আমার আগে-আগে 'আরু' রাজা গুঁজে বার কছিল; এবং আমি তা'র পাছে-পাছে বাছিলাম।, গাছের পাডাগুলি নিশিরে এমন ভিজা ছিল বে, আমার কাপড়-চোপড় ভিজে গেল। এত গভীর জললে আর যাই নাই। কোথাও কোন ভরের কারণ দেখিলাম না। সে যাহা হউক আমার কাজ হরে গেল—সংকল্প সিদ্ধ হ'ল।— বে পুকুরটার অনুসন্ধানে বার হরেছিলাম, তা দেখা হল।

শ্রান্ত মন ও শরীর নিয়ে এসেছিলাম,—ছইদিন রাজগির-বাদে সমস্ত শ্রান্তি দ্র হল। আবার সবল মন ও স্কান্ত নিয়ে কার্য্যভূমিতে ফিরে যাচ্ছি।

ইমানদার

[बीरेननवाना (घायकांगा]

চত্বারিংশৎ পরিচ্ছেদ

সমস্ত দিনের কর্ম-কোলাফলমুথর জমিদার-বাড়ী দক্ষ্যার পর অনেকটা শাস্ত মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল। বিবাহ-উৎসবের বাড়ীতে ইতিমধ্যেই বিস্তর কুটুধ-সমাগম হইয়াছিল। নব-সংস্কৃত স্থত্ত্বৎ বাড়ীথানা উৎসব-বাস্ত লোকজনে ভরিয়াবেন প্রসাল হাস্যোজ্জল মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে।

উপরে স্থনীলের পড়িবার ঘরে স্থমতি দেবী বসিরা কিছুক্ষণ হইতে কি একটা বিষয় লইরা স্থনীলের সহিত আলোচনা করিতেছিলেন। ঘরে আর কেহ ছিল না। পিসিমা, রাম্ন পিসিমা, রাঙা জ্যাঠাইমা, মৃত রায় মহাশয়ের বিধবা গুড়তি বৃধিয়সীগণ রামা ও ভাঁড়ার ঘরের কাষের ক্ষয়ে ব্যক্ত হইনা চারিদিকে ঘোরাঘ্রি করিতেছিলেন, মানদা তাঁহাদের সক্ষে ছিল। নীচের দালানে অনেক মেরে-পুরুষ তথনও জড় হইনাছিল, উপরটা অপেকারত জনবির্গা। শুধু বারেপ্ডার প্রটিকতক ছোট ছেলেমেরে খেলা করিতেছিল।

বছকণ কথাবার্তার পর আলোচিত বিষরটা শেষ নীনাংলার দিকে ঠেলিয়া আনিয়া,—স্থমতি দেবী শান্ত মৃত্ নরে বলিলেন,—"পাগলকে তাহলে কালই বহরমপুরে নালিন্ন ব্যবস্থা কর। আর ওয় বাপকে ডাক্রে এনে শবস্থাট। ভাল করে বুঝিরে দিয়ে মেয়েটর এইথাকে,থাকবার ব্যবস্থা করা হোক।"

স্থনীল বলিল, "আর ঐ কৈবর্তদের মেরেটির ব্যবস্থার জঙ্গে কারুর পামিশন-টার্মিশন চাই না কি ?"

ঈবং নান হাসি হাসিরা স্থনতি দেবী বলিলেন, "ওর অভিভাবক সেই কদ্র প্রাকৃতি মাস্ততো ভাই ভো ওকে মেরে-ধোরে তাড়িরে দিয়ে নিশ্চিন্ত হরে বসে আছে। পিতৃ-মাতৃহারা তেরো বছরের বিগবা মেরে—ওর মত বালাই সংসারে আর কিছুই নাই, ওর জল্পে কোন আত্মীয়ই মাধা ঘামাতে রাজী হবে না; নিশ্চিন্ত থাক। ভাবনা বটৈ, হতভাগী ময়রাণীর জল্পে।"

স্নীল কিছুক্ষণ চুপ করিয়া কি ভাবিল, তার পর দীতে
ঠোঁট কাম্ডাইয়া বিরক্ত খরে বলিল, "বেমন পশুর সমান্ত, তেমনি পৈশাচিক বর্ধরতাপূর্ণ কার্যানীতি এদের! বন্ধ পাগল পঙ্গ, জড়,—বে মাহ্ব ভগবানের দণ্ডে বিষম আহত, জীবন্মত মাত্র, তার হাতে অমন স্থলর মেয়ে দিয়ে বাপ-মা আত বাঁটিয়ে খর্মের পথ সাফু করে নিশ্চিত হলেন! কি চমৎকার পলিসি এদের! এদের খরে কি স্থেইই জীবগুলো জন্ম নের!" নিঃখাস ফেলিয়া বিষয় হাস্যে স্থাত দেবী বলিলেন,
"জীব কি কেবল স্থাবের জন্তেই জন্ম নের রে স্থানি ?—
না পছলমত স্থানে বেছে-গুঁজে জন্ম নেবার অধিকারটা
জীবের আছে ! জন্মটা শুধু প্রাক্তন ক্রিয়ার ফল মাত্র ভাই !
কিন্তু অপ্রাদলিক কথা থাক,—আমান্ন 'আঅমোক্ষার জগদ্ধিতায় চ" কাম ক্রুতে হবে ৷ এই ব্যথিত, আর্ত্তি,
আস্থারিক দন্তের উৎপীড়নে উলান্ত নিরাশ্রয়দের ব্কে তুলে
নেবার জন্যে আমান্ন বুক পেতে দিতেই হবে ৷ আমান্ন
মৃক্তি দেবার জন্তেই এরা—আমার ইপ্ত দেবতা— এমন
ছঃথের মৃর্ত্তি ধরে আমার সাননে দেখা দিয়েছেন ৷ এদের
দল্লার প্রি পরিশোধ কর্বার্ নয়, এখন সেবার দিকে
এগিন্নে পড়বার অপেক্ষা মাত্র আমার ৷—"

ক্ষণ ক্ষ হাসি হাসিয়া স্থনীল বলিল, "আর আমার এ ক্ষেত্রে যোগা কর্ত্ব্য হচ্ছে কি জানো ? ঐ ময়রার মেরেটিকে সঙ্গে নিয়ে সোজা তার খণ্ডর-বাড়ীতে যাওয়া, আর তাদের প্রামের সেই পাজী ছোক্রাগুলোর বদমাইদি বুদ্ধির বহর স্বচকে দেখে, ঘোড়া চুকুস্ত কর্বার চাবুকের জোরে "তাদের কাণ্ডজানগুলো উদ্বোধন করা ! স্বধ্ এ রক্ম ভাবে কুকুরের মুখ থেকে চুপি চুপি শিকার ছিনিয়ে লুকিয়ে রাখলেই সমাজের মঙ্গল হয় না, কুক্র-গুলোর মুখের মতন উপস্কু জিনিসও কিছু দিতে হয় দিদি—"

অতি শাস্ত, অতি ধীর ভাবে সুমতি দেবী বলিলেন,
"হাঁ দিতে হয়,—দেওয়াই উচিত। থাঁটি তামদিক বৃত্তিকে
দমন করবার জন্মে থাঁটি রাজদিক বৃত্তির অভ্যুগানই উচিত!
কিন্তু তোমার এ দিকের কাযগুলোও যে বজায় রাথতে
হবে ভাই,—বাড়ীতে এখন সাম্নেই এই মন্ত কায,—
এই অবশ্র-কর্ত্তবাকে ছেড়ে, এখন যা না কর্লেও চলে,
ভার দিকে ঝুঁকে পড়া ভোমার উচিত হয় কি p --অবশ্র
অন্ত সময় হলে, কথা ছিল।"

ছ:খিত ভাবে স্থনীল বলিল, "সেই জন্তেই ত বলেছিল্ম দিদি, যে এখন আমার বিরে দিও না। একলা ঝাড়া-হাত-পা থেকে কাষের স্থবিধে কত মানুষের। তা নর, মানুষ,—মানুষ হরে দাঁড়াতে না দাঁড়াতে আজ তার বিরে, কাল তার ছেলে, গণ্ড' ছেলের ব্রন্কাইটিস্, তণ্ড নিউ-মোনিরা, তার পরদিন—ইনফ্যান্টাইল লিভার, তার পর মরণ,—কত হালামা! জলজাত মাহ্বকে আজীবন বিংল্পে মারবার বাবছা! দশুবৎ বাপু ভোমাদের বাল্যাবিবাহের পারে,—শুভক্ষণে সমাজের কাঁধ ক্ষেটে ঐ জোরাল বসান হয়েছিল, মাহুবগুলোর প্রাণাত্ত-পরিছেদ হছে, তর্ নিস্তার নাই!" স্থনীলের কণ্ঠবর জ্রমে উষ্ণ বিরক্তিতে ভরিয়া উঠিল!

শিত হাস্তে স্মতি দেবী বলিলেন, "ওর জন্তে আমার কাছে বদে রাগ জানালে তোমার কোন উপকার্থই হবে না; বাঙালাদেশের সমস্ত মেয়ে যে দিন এক-সঙ্গে,——কিন্তু সে কথা থাক, আমার অন্ধিকারচর্চা হচ্ছে! আপাততঃ আমার ভাতৃজায়ার কথা বলছি—"

দিদির হাসি দেখিয়া কুদ্ধ স্থনীল লজ্জায় পড়িল, বাধা দিয়া বিব্ৰত ভাবে বলিল, "হাা, নাও, আর ভোমায় বলতে रत न। पिपि, जुभि नव हास स किनिय - दिनी जान বাসো,- সেই জিনিস দিয়ে আমায় আশীর্কাদ কোরো, তা रामरे आभात (वशी कृष्टि राव, এই नाअ-" विषया পাশে খোলা গ্লাডান্তোন ব্যাগের ভিতর হইতে একথানি উৎকৃষ্ট সংক্ষরণের শ্রীমন্তাগতত গীতা বাহির করিয়া স্থমতি দেবীর হাতে দিল। স্থমতি দেবী হাসি মুথে গীতাথানি কপালে ঠেকাইয়া প্রথম ও শেষ পৃষ্ঠায় একবার চোৰ বুলাইয়া লইখা, প্রদরোজ্জল দৃষ্টি তুলিয়া বলিলেন, "তোমার এতথানি বৃদ্ধি বেড়েছে দেখে ভারি খুসী হলুম। স্থামি ভাব-ছিলুম, কাল মিত্তির মশাই গায়ে হলুদের বাজার ক্রতে যাবেন, তাঁকেই বলে দেব এটার জান্ত। ভোর মা---মহু, পুত্র-বধুকে যৌতুক কর্বে বলে একটা সোণার সিঁদুর-কোটো গড়াতে দিয়েছে, আহা এ বিমেতে তার যা আনন্দ রে! ওর হাসি দেখে আল আমার বড় জুপ্তি হচ্ছে!

একটা মৃত্ নিংখাস ছাড়িয়া সুমতি দেবী নীরব হইলেন;
চকিতে অতীতের অনেক কথা তু জনের মনে পড়িয়া গেল।
কাণেক নীরব থাকিয়া মৃত্ স্বরে স্থনীল বলিল, "আর একটা কথা শুনেছ দিদি, হাজতে মোহস্ত মশারের স্কাল কুঠ-ব্যাধিতে গলে গেছে, অবস্থা মুমূর্। আমি কাউকে বলিনি।
হাঁসপাতালে পাঠান হরেছে, শেষ বিচার পর্যান্ত টিক্বেন,
না। আল্জিবটা থনে গেছে।"

স্থমতি মুহুর্তকাল বিস্তবে নির্বাক্ হইরা সুহিলেন । তার পর বেদনার্গ্র কঠে বলিলেন, তাই না কি ? এম্ব কার পাচছেন 🕍 পরস্পর বন্ধ হাতের উপর চিবুক রাথিয়া ীত দৃষ্টিতে চাহিয়া তিনি নীরবে কি ভাবিতে লাগিলেন।

স্থানীল ক্ষণেক চুপ করিয়া থাকিয়া অধিকতর মৃত্ স্বরে বলিল, "এতৈও' মান্থ বোঝে না দিদি, ভগবানের দণ্ড কি ব্বম জিনিস! মান্থ গায়ের জোরে মন্যুসমাজকে ফ'াকি দিতে পারে অনেক সময়,—কিন্তু ভগবানের স্ক্ষ বিচারে এক সময়ে তাকে ঘাড়-ভেঙে পড়্তেই হয়!"

গাড় চিস্তা ও তন্ময়তার মাঝথানেই স্থমতি দেবী যক্ত্র-চালিতের মত বলিলেন,—"হয়।"

কিছুক্ষণ ত্ৰনেই নীরব। নীচে হইতে পিসিমা স্থমতা দেবীকে ডাকাডাকি করিতেছেন শুনিয়া স্থনীল বলিল, "পিট্রিমা ডাকছেন দিদি, শুন্তে পাচছ? কি ভাব্ছ এত?—"

শাস্ত দৃষ্টি তুলিয়া সুমতি দেবী বলিলেন, "ভাব্ছি, স্মাজ যদি অধিকারে ব্রিণ্ড না কর্ত, তবে আঞ্চ এই অবস্থায়, মাধ্যের মত সেহ নিয়ে, নেয়ের মত ভক্তি নিয়ে — ঐ রোগাক্রান্ত মানুষ্টির দেবায় আত্মনিয়োগ করে ধন্ত হতুম। সমাজ আমাদের মন-বাড়াবার-উপায়, অনেক বড়-বড় অধিকারে আনাদের বঞ্চিত করে রেথেছে স্থনীল! আমার সব চেয়ে বেশী তঃখ হয়,—এই রকম সব যোগ্য-্কতে সেবার অধিকারে ব্ঞিত হয়ে থাকাটার জন্তে। াক, ভগবান আমায় যে পথে সেবার অধিকার দিয়েছেন. ্সই পথেই আপাততঃ সম্ভূষ্ট চিত্তে কায় করে চলি, — আশীর্কাদ করি ভোমাদের পাঁচজনের চেষ্টা যেন সফল ্র, দেশের ভবিশ্বত মেয়েদের অধিকার-গীমা যেন বড় ংরে দেশকে ধন্ত করে। নির্বিচার শাসন-পেষণের রুক্ত, ্ছত ক্রকুটি মেয়েদের অন্তরাত্মাগুলোকে সহা: নরক ভোগ ্রাচ্ছে,—এ যন্ত্রণা থেকে তারা যেন চির-তরে পরিত্রাণ ার, এই আমার প্রার্থনা।"

বাধা দিরা খিত মুখে স্থমতি দেবী বলিলেন, "মাবার ল্যা-বিবাহ নিরে তর্ক তোলে! বলেছি তো, গারের জোরে টার প্রতিকার' করবার উপার যথন আপাততঃ হাতে ই, তথন মনের জোহের ওটার স্থাবস্থার ভার তোমরা জুবের হাতে নাও। বাল্য-বিবাহ হচ্ছে হোক,—বাল্য- পিতৃত্ব, বাল্য-মাতৃত্বে ভোমরা কেউ অভিধিক্ত হবে না বলে,
দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হয়ে একাস্ত-সংযমে জ্ঞানের জ্ঞা শিক্ষায়, মঙ্গলের
জ্ঞা সাধনায় প্রবৃত্ত হও,— দেখো, তার ফল কখনই ব্যর্থ হবে
না। তোমাদের ব্যক্তিগত চেপ্তার ফল,—দেখ্বে একদিন
সমস্ত জাতির উপর কায় কর্বে। নিজেকে আগে গড়বার
চেপ্তায় প্রাণপণে লাগ ভাই,— তারশীর অঞ্চ কথা বোলো,—
সে কথা শোন্বার লোকের অভাব হবে না।"

কথাটা শেষ করিয়াই স্থমতি দেবী উঠিয়া দাঁড়াইলেন ? ° স্থনীল মাথা হেঁট করিয়া,—সামনে-থোলা, আমেরিকার বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ক্রবিকার্থের বিস্তৃত বিবরণপূর্ণ ইংরেজি মাসিক পত্রিকাথানি দেখিতে লাঁগিল। কোন কথা বলিল না।

প্রস্থানোগ্যতা স্থমতি দেবী গুয়ারের বাহিরে পা দিয়া আবার কি মনে পড়ায়, ফিরিয়া দাঁড়াইলেন; বলিলেন—
"হাঁা রে, ফৈজুর থোকার জন্মে জামা-জুতো নিজে কিন্বি
বলে তাড়াতাড়ি মাপ-জোঁক নিলি,—তারপর কি কর্লি
তার গু

সহাস্ত দৃষ্টি তুলিয়া স্থনীগ বলিল, "বাং, সেটাও ভূলে যাব, আমি এমিই আর কি! সে আমি নিজে বেছে-বেছে পছল করে কিনেছি। কাল সকালে থোকাটিকে এনে, একেবারে পরিয়ে দেখে পাঠিয়ে দেব। দেখবে এখন,—
ঐ টাম্লটা তা হলে এখুনি খুল্তে হয়।"

স্মতী দেবী বলিলেন, "এখন থাক, পিদিমা ডাক্ছেন। কাল সকালবেলা পোষাক পরিয়ে পিদিমাকে একবার দেথাস্। আহা, বুড়ো মানুষ, কত আহলাদ করবেন।"

হঠাৎ স্থনীল বলিয়া উঠিল, "উ:, আজ এক বছর হোলো গা-ঢাকা দিয়েছে! কোন পাতাই নাই!——আর কিছু নয় দিদি, আমার সব চেয়ে বেশী আশ্চর্য্য লাগে যে ছেলেটার জন্তেও তার একটু মন-কেমন করে না? ফৈজুর মনটা নিরেট পাশ্বণেই বটে,—আমি এতদিন তাকে চিন্তে ভূল করেছি।"

হঃখিত হাস্তে স্থাতি দেবী বলিলেন, "হয় ত এখনো ভূল কর্ছিস্ স্থানীল,—কে বল্তে পারে? মান্থৰ নিজেই নিজের সঠিক পরিচয় সব সময় টের পায় না, তা পরের ওপর আলাজী বৃদ্ধি খাটিরে কি বিচার নিশান্তি কর্বে— হঠাৎ একটা বিশেষ ব্যবহার বা বিশেষ ঘটনাকে উপলক্ষ্য ক্রি।—ভূল, ভূল রে স্থনীল।—হাজার মাহুষের হাজার ফুনোবৃত্তি, হাজারো জটিল বৈচিত্ত্যে ভরা,—বাইরে থেকে চোধু বৃজে ওকে হাৎড়ে ঠাওর পাওরা ভারী শক্ত।"

• স্থনীল বলিল, "সে ত নিশ্চরই! আমি ত তোমার বরাবরই বল্ছি, তার নিকদেশ হওরার মূলে একটা বিশেষ গুরুতর কারণ আছেই! কিন্তু তার যে কোন স্ত্রই আজ পর্যান্ত খুঁজে পাছিছ নে; তাই ত ক্রমে সন্দেহ হচ্ছে, হর ত বা থামকাই থামথেরালি বৃদ্ধির ঝোঁকে সে গা-ঢাকা দিয়ে, গুটি হন্ধ সকলকে জব্দ ক'রে মজা দেখ্ছে! আহা বাচা ছেলেটা, ওকে দেখ্লে আমার ভারী মায়া হয়! ফৈছ্—ইুপিড্টা ওর কথাও একবার মনে করে না কি ব'লে? অভার নয় এটা—"

মৃত্ন নিঃশাস কেলিয়া কুঞ্জ হাস্তে স্থমতী দেবী বলিলেন "বড়ই ছঃথের বিষয়, তার আর সন্দেহ কি।—বুড়ো বাপেরই কি কম যন্ত্রণাভোগ হচ্ছে। আহা! স্স্তান ভধু ছ'লেই হয় না রে,— অদৃষ্টদোযে অনেক সময় তারা বাপ-মার জীবনের পুক্তে শান্তিদায়ক—পীড়া হ'য়ে দাঁড়ায়!"

স্থমতি দেবী নীচে নামিয়া গেলেন। স্থনীল অনেককণ চূপ করিয়া বসিয়া-বসিয়া ভাবিল। তারপর ক্ষ নিঃখাস ফেলিয়া ধীরে-ধীরে উঠিয়া নীচে নামিয়া গেল।

ত্রিচড়ারিংশৎ পরিচ্ছেদ

করাকীর্ণ স্থবিরের মত অলস-মহর-গমনে শীতের স্থদীর্ঘ রাত্রি কাটিয়া চলিয়াছে। ঘরে-ঘরে মানুষ লেপ, কাঁথা, কমল মুড়ি দিয়া, আটঘাট বন্ধ করিয়া ঘুমাইতেছে। সমত কাগৎ স্থম্প্র—নীরব। রাত্রি তৃতীয় প্রাহর উত্তীর্ণ হইয়া লিয়াছে।

শান্ত, স্থে গ্রামের বক্ষ: কম্পিত করিয়া অকস্মাৎ উৎকট ক্ষেপজনে উপযুগিরি বন্দুক গজ্জিল! গ্রামবাদী স্থিত ভাঙিরা আতত্ব-ব্যাকুল হইরা উঠিল; চারিদিকে হাঁকাহাঁকি, ভাকাভাকি পড়িয়া গেল,—বলিঠ গ্রাম্য যুবকগণ লাঠি-সোটা লইরা বাহির হইরা পড়িল,—বাগার কি জানিতে।

জমিদার-বাড়ীতে আজ বিস্তর লোক-সমাগম হইরাছে বলিরা বৃদ্ধ সন্দার বৈবাহিককে দইরা নিজের বাড়ীতে শুইরাছিলেন। গ্রামে গোলমাল শুনিরা, ব্যস্ত-উৎকৃত্তিত-ভিত্তে ভিনি শ্বা ছাড়িরা চকু যুছিতে মুছিতে লাঠিগাছটা কাঁধে দইয়া বাহির হইলেন;—বৈবাহিককে বাড়ীতে থাকিতে বলিয়া গেলেন।

রাস্তার পা দিয়াই তিনি স্তম্ভিত, বিমৃত্ হইয়া দাঁড়াই-লেন। দেখিলেন, ত্ইজন মশালধারী চৌকীদার সলে, অখারোহণে বন্দুক বাগাইয়া ধরিয়া একজন বাঙালী প্লিশ ইনেদ্পেক্টার উর্দ্ধাদে জমিদার-বাড়ীর দিকে ছুটিতেছেন,—পিছনে দশ বার জন কনষ্টেব্ল ও চৌকীদার ছুটিতেছে! রাস্তার ত্ই পার্মে দাঁড়াইয়া, গ্রামবাসীয়া অবাক্ হইয়া তাহাদের দিকে তাকাইয়া আছে!

চমকাহত বৃদ্ধ বলিলেন, "হয়েছে কি ?"

"জমিদার-বাড়ীতে ডাকাত পড়েছে, এতকণ কত খুন-পারাপি হ'লে গেল দেখ গিয়ে!"—বলিতে-বলিতে প্লিশের দল তীরবেগে পাশ-কাটাইয়া ছুটিয়া পেল। দিখিদিক-জ্ঞানশৃত্য হইয়া র্দ্ধ তাহাদের সঙ্গ লইলেন। গ্রামবাদীরা কোলাহল করিতে-করিতে ছুটিল।

জমিদার-বাড়ীর সদর তথন লোকারণা; — ফটকের সাম্নেই গ্রাম্য চৌকীদারের মৃতদেহ বর্ণা-বিদ্ধ অবস্থার পড়িয়া আছে।— অদ্রে উঠানের মধ্যে, একজন ভীমকান্তি, গালপাট্য-বাঁধা পশ্চিমার রক্তাক্ত মৃতদেহপড়িয়া রহিয়াছে; — তার একটু দ্রে পাঁচিলের কোল ঘোঁদিয়া পড়িয়া, একজন বিপুলকায়, ভদ্র-পরিচ্ছদধায়ী বাক্তি অন্ধ্যির ধ্লায় লুটাপুটি থাইয়া, বিকটম্বরে গোঙাইতেছেন। অন্তঃপ্রের ঘারের সাম্নে আর একজনের রক্তাক্ত দেহ জড়াইয়া ধরিয়া স্থনীল স্তন্তিত-বিবর্ণ মূথে বিদয়া আছে। চারিদিকে বিশৃভাল কোলাহলের উন্সাদ গ্রহ্জন!

ছইট। উচ্ছেণ মশালের আলোর বিত্ত প্রাঙ্গণের চতুর্দিক দিনের আলোর মত উত্তাসিত হইরা উঠিয়াছে। বৃদ্ধ সন্দার উন্মতের মত ছুটরা আসিয়া চীৎকার করিয়া বলিলেন, "ইস্ এত রক্ত! বাচচা, তুমি এমন কথম হ'রে গেছ!—"

স্নীলের কাঁধের উপর হইতে আড়ান্ট প্রার মাথাটা করে।
টানিয়া তুলিয়া আহত ব্যক্তি ফিরিয়া চাহিল, মিঃশব্দে
ললাটে করস্পর্শ করিয়া একটা ক্ষীণ শব্দ করিয়া আবারুর
সে হেলিয়া পড়িল।—য়ম্বণার্গ্ত কঠে চীৎকার করিয়া স্থনীল
বলিল, "ফৈন্কুর রক্ত সর্দার,—সমস্তই কৈন্কুর রক্ত !—"

"কৈজু!—"বৃদ্ধ ছই হাতে মাথা ধরিরা, দেইথানে ব্যালেন। অভিনর দ্বির চুটিতে—স্থানিকার আর্থি

প্লাৰিত, দেই রক্তলোতের উচ্ছল-তীত্র বর্ণের দিকে ইল্রজাল-্মুগ্রের মত চাহিয়া নির্কাক্ হইয়া রহিলেন।

কৈন্তু অভি কণ্টে মাথা ফিরাইরা আবার পিতার দিকে চাহিল; নিম্পানক নয়নে মুহুর্ত্তকাল সেইদিকে চাহিয়া থাকিরী-পিতার অবস্থাটা দেখিল, তারপর স্থনীলের দিকে চাহিয়া की नश्रदा विजन, "आंत्र आभाग्न कि पन्श्यन ? ওখানে দেখুন এবার।"

ঘুঁই তিনজন লোক পিছন হইতে আসিয়া ধরাধরি করিয়া রুদ্ধকে সরাইয়া লইয়া গেল। রুদ্ধ কোন আবিত্তি করিলেন না, করিবার ক্ষমতাও ছিল না, শুধু বিহ্বণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বহিলেন।

পুলিশ ইনেদ্পেক্টার ঘোড়া হইতে লাফাইয়া পড়িয়া প্রথমেই নিহত মৃতদেহ ছুইটি পরীক্ষা করিলেন; তারপর পাঁচিলের নিকট পতিত আহত ব্যক্তিকে টানিয়া দোজা করিয়া শোয়াইয়া মশালের আলোয় মুথথানা ভাল করিয়া प्रिया উচ্চকঠে বলিলেন, "क्रानेश्वन রামশরণ সিং,— লাগাও হাতকড়ি; - সঞ্চপুরের জমিদার নীলকণ্ঠ বাবু সংজে মর্বার ছেলে নন্ মাথায় ঐটুকু লাঠি ছোঁয়ানতে ওঁর কিছুই হয় নি, গবর্ণমেন্টের ফাঁদীকাঠ প্রিত্র না করে ওঁর পরিতাণ নাই। মাথায় জলের ঝাণ্টা মার, এথনি চাঙ্গা হয়ে যাবেন—। ওঁর বন্দুকটা চুলা, ভোমার জিলায় রাখো, "আমারটাও নাও। অ'র কে জথ্মী আছে-" কৈজুর নিকটত্ত হইয়া ইনেদ্পেক্টার দ্বিত্ময়ে বলিলেন, **"আহা হা ! তুমি বেচারা জথম হয়েছ ! উ**কতে বন্দ্রের গুলি লেগেছে, ই:! কাঁধটা যে ছুরির ঘারে কেজার জ্বম राया (हा) वस् प्राय, कल्मि आभात (पाक् निष्य प्राय যাও, পালের গ্রামে গবর্ণমেন্টের ডিম্পেন্সারীর ডাক্তার আছে, আমার নাম করে বোলো-যে অবস্থায় আছেন, সেই অবস্থায় যেন চলে আসেন।"

বন্ধ জমাদার তৎক্ষণাৎ ঘোড়া লইয়া ছুটিল। ইনেস্পেঠার নতজাঁই হইরা ফৈজুর ক্ষতস্থানগুলা ভাল করিয়া পরীকা ক্রিয়া গন্তীরভাবে মাথা নাড়িয়া ছঃধিতক্সরে বলিলেন, "कुर्कात वाहित्र अपन किनात्रात्र स्नोका पुवारन माना,---শেষের চোট্টা কথ্তে পার্লে না ?"—

কীণ**হান্তে কৈছু** সবিনয়ে উত্তর দিল "খোদার মৰ্জি !" ্ ইনেস্পেক্টার বলিলেন, "সুনীল বাবু কই 🕫

Og.

रेकक् अञ्चल-निर्दर्भ यूनीमरक मिथारेम। পেক্টার মূহুর্তকাল বিশ্বিত দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিয়া নমকার করিয়া বলিলেন, "আপনি স্থনীল বাবু! নমস্বার, আর্ আপনি খুব বেঁচে গেছেন মশাই,-পান্ধা ছ-ডন্সন মির্জাপুরী গুণ্ডার নিমন্ত্রণ হয়েছিল আজ আপনার মাথা নেবার জ্ঞে ! স্কটপুরের জমিদার নীলকণ্ঠ বাবু জমিদার লোক; সকল তাতেই ওঁর জমিদারী কায়দা. -- পাঁচজন সন্দার গুণাকে নিয়ে নিজে আগে-ভাগে এগিয়ে এদেছিলেন। छैनिमझनटक निरंत्र उँव प्रक्रन विश्वांत्री अञ्चलक निरंत्र আর ভুবন গোয়ালা পিছনে আস্ছিল। বাঁক্ড়ো ষ্টেশনের রেল-পুলিশের হাতে তারা গ্রেপ্তার, হয়েছে,—ভাগ্যে আপনার এই জাঁহাবাজ ফৈজু লোকটি ছিল, নইলে পুলিশের সাধা কি সেই সব তেলক-ছাপাকাটা গয়ায় পাণ্ডা, কাশীর পাণ্ডা, বৈদ্যনাথের পাণ্ডার, সন্ধান পান ; খুব আট্রকানো গেছে মশাই, নইলে তারা এদে পড়লে আজ আপনার বাঁচোয়া ছিল না কিছুতেই! নীলকণ্ঠ বাবু বাকী সঙ্গীদের না পেয়ে শেষে 'মোরিয়া' হয়ে নিজেই ্রা চড়াও হবেন বাড়ীতে,— সে সম্বন্ধে আমার যথেটিই সন্দেহ ছিল; কিন্তু ও ছোকরার আগ্রহকে কিছুতেই ঠেকাতে পারলুম না,--এই চুজিয় শীতের রাত্রে, এডগুলো প্রাণীকে কট দিয়ে আন্লুম। এখন দেখছি সভাই! - আছা এরা কথন – কি নকম ভাবে বাড়ীতে চুকেছিল ?"

সুনাল ওদকঠে বলিল, "কিছুই জানি না। একেবারে বন্দুকের শব্দে পুন ভেডে উঠে দেখি, সদরে মহা গোলমাল ! ख्यत (थरक निरम क्रिम पित्र,—चन्तरत्रत्र पि**डेड़ी छाडा.** শ্রামল পারে লাঠি থেয়ে পড়ে আছে, চীৎকার করছে 'দৈজু মানুকে খুন কর্লে, খুন কর্লে,—' বেরিয়ে এনে। দেখি চারজন সদরের দেউড়ী দিয়ে ছুটে পালাল - **আর** এই সব পড়ে রয়েছে।--"

ইনেদ্পেক্টার সংক্ষেপেই শ্রামেলের পরিচয় ও আঘাতের অবতা জিল্ঞানা করিয়া জানিলেন, সে সামাত্রই আহত অস্থ:পুরে क्षीरमार कड़ा তাহার করিতেছে। ইনেদ্পেক্টার ফৈজুর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "তুমি ত আমাদের পাঁচ মিনিট আগে বেরিয়েছিলে,— এইটুকু সময়ের মধ্যে এসে এত কাও কর্লে কথন হে 💏 🖽

ওক, বিবর্ণ ওঠ প্রান্তে শাস্ত হাসির রেখা টানিরা আনিরা,

িবৈশ্ব ধীরে ধীরে উত্তর দিল "কাও আমার কিছুই ্কর্তে হয় নি, থোলাই সব ঠিকঠাক করে সাজিয়ে स्त्रत्यहित्नन हेरनम्त्रश्चात्र वात् ! व्यात्नत्र मारत्र छर्जवारम সমস্ত পথটা ছুটে পার হয়ে এসেছিলাম। গ্রামে ঢুকে দেখি সব নি:শন। চুপি-চুপি এ-দিকের থবর নিতে এদে (मर्थि, (मर्डेफ़ी ভাঙা,---गामरनरे के इन्मन-क्रिशांत खखा ব্যাটা দাঁড়িয়ে। আমার রাস্তা রুথ্তেই-মাথার এক ঘা বসিয়ে পথ সাফ করে নিলুম, বাটি। 'হাঁক' করে টেঁ:চিয়েই মাটী নিলে। দেজবাবু অন্দরের দেউড়ী ভেঙে বন্দুক নিয়ে তথন সেই চার্টেকে সঙ্গে করে ভিতরে চ্ক্ছিলেন। গোল শ্বনে হেঁটে দাঁড়ালেন, সে চারটের সঙ্গে আমার একটুথানি লাঠিবাজি চলেছিল। সেজবাবু বেগতিক দেখে, ছবার বন্দুক ছুড়্লেন-কিন্তু তাগ ফল্পে গেল। শ্রামল-ট্যামল শক শুনেই বেরিয়ে পড়ছে দেখে তারাও ভয় পেয়ে গেল। ঠিক সেই সময় সেকবাবুর শেষ গুলি পায়ে লাগ্ভেই আমি বদে পড়ে অগত্যা তাঁর মাথা-তাগ করে গাঠি ছুড়ে দিলুম, উনি ঘা থেয়ে পড়তেই তারা মার-দৌড়় যাবার সময় এক ব্যাটা কাঁধে ছুরিটা বসিয়ে দিয়ে গেল !--" ডান হাতে করিয়া বাঁ। কাঁধের উপর হইতে ছুরিথানা টানিয়া তুলিয়া মাটার উপর ফেলিয়া ঈষৎ হাসিয়া ফৈজু বলিল, "সেজবাবুর আড়াই হাজার টাকা বায়নাটা নেহাৎ লোকসাম হয় নি.--ভারা একটুথানি কায় করে গেছে,—এইথানে।"

ক্ষতমুথে নতন তেজে রক্তপ্রোত উছলিয়া উঠিল; ক্লান্ত ভাবে হেলিয়া পড়িয়া ফৈজু বলিল, "ছোটবাবু, ভোরের ঠাণ্ডাটা থালি-গায়ে বড়াই লাগাচ্ছেন, এবার উঠে যান আপনি। আমার জন্তে এক গ্লাশ জল পাঠিয়ে দেন, বড় লিপানা পেয়েছে।"

স্নীদের ইলিতে তৎক্ষণাৎ একজন জল আনিতে ছুটিল। ইনেদ্পেক্টারের দিকে চাহিয়া স্থনীল বলিল, "আপনি অমুগ্রহ করে অমুষ্তি দেন, কৈজুকে এখান থেকে ভূলে নিয়ে যাই।"

নিঃখাস ফেলিয়া ইনেস্পেক্টার বলিলেন, "নিয়ে যান। কোথা নিয়ে যাবেন ?"

ইভন্তভঃ করিয়া স্থনীল বলিল, "কৈজু, তেংমার বাড়ীতে যাওয়া যাক্, কি বল ?"

মুক্তিত-নেত্র ফৈব্রু নিঃশক্ষে মাধা নাড়িয়া ভর্জনী নির্দেশে

বাহিরের ঘর দেখাইরা দিল। স্থনীল বিধা-জড়িত আরে বলিল, "কেন, বাড়ীতে---"

চোথ মেলিয়া ফৈজু একবার এদিক-ওদিক ভাকাইল, সক্ট করে বলিল, "না, দে ওধু মেরেদের কারা বাড়ানো হবে। এথানে চলুন, আপনার সলে গোটাকভক কথা আছে।"

স্নীল ইঙ্গিত করিল। কয়জন লোক সাইধানে বাহিরের ঘরে একটা শ্বার উপর কৈজুকে লইরা গিয়া শোয়াইরা দিল। কৈজু চকু মুদিয়া নিঝুম হইরা পড়িয়া রহিল, এইটুকু নড়াচড়ায় ক্লেশে তাহার কথা কহিবার শক্তি যেন ক্লেকের জন্ত লোপ হইরা গেল; ভিতরে অত্যন্ত দৌর্বার বেধা করিল।

একটু পরে অনুভব করিল, স্থনীল মুধ খুলিয়া' কি যেন
মুথে ঢালিয়া দিতেছে। ঢোক গিলিয়া ফৈজু ভাল করিয়া
চাহিতে চেষ্টা করিল;—কিন্তু চোথে সবই যেন কেমন
ঝাপ্সা-অস্পষ্ট ঠেকিল, কাণ ভোঁ ভোঁ করিতে লাগিল।
আশপাশের মানুষদের কথাবার্ত্তা, দুরাগত সঙ্গীতের মূত্
গুঞ্জনের মত কাণে ঠেকিল। ফৈজু হতবুদ্ধির মত
চাহিয়া চুপ করিয়া কি যেন ভাবিবার চেষ্টা করিতে
লাগিল।

স্নীল মুথের কাছে সরিয়া আনসিয়া মৃত্স্বরে বলিল, "আমায় কি বল্বে বল্ছিলে ফৈছু ?"

কৈছু হতাশ ভাবে এক টু হাসিয়া বলিল "হয়েছে! এইবার বাইরের দিকটায় সব গোলমাল ঠেক্তে স্থক করেছে।
অনেক কথাই বল্বার ছিল, কিছু আর যে কিছুই ঠিক মনে
পড়ছে না। থাক্ গে। হাঁ, একটা কথা ছোটবাব্—"
কৈছুর ওঠ-প্রাস্তে— চিরাভান্ত বিনর-ভরা, সময়ম-কৌডুক
হাস্ত কীণ বিকশিত হইয়া উঠিল;—স্কনীলের কঠ জড়াইয়া
ধরিয়া কাণটা ম্থের কাছে টানিয়া আনিয়া চ্পি-চ্পি
বলিল, "আচ্ছা ছোটবাব্, আপনিও কি মনে করেছিলেন,
কৈছু সত্যিকার একটা নেমকহারাম বেইমান ?"

স্নীলের চকু অশ্রপূর্ণ হইরা উঠিণ; কছ ব্যাকুণ কঠে বলিল, "কে তোমার এ কথা বলেছে কৈন্তু? তুমি কোন দিল ত ভূলেও আমার সলে এডটুকু অবিখালের আচরণ কর নি, ... আমি কেন এ কথা মনে কর্ব ?"

উদাস হাতে ফৈছু বলিল, "किছু না, এরি আবার একটু

কৌতৃহল হরেছিল ওধু—" প্রাপ্ত ভাবে চকু মুদিরা কৈজু আবার নীরব হইল।

স্থনীল চকু মুছিরা বলিল, "কৈজু, তোমার কি কট বোধ হচ্ছে এখন ?"

চক্ মৃদিয়া অবিকৃত, শাস্ত মূবে ফৈজু উত্তর দিল "কিছুই না। বেশ তৃতি আর আনন্দ বোধ হচেছে।"

উবেগ-ব্যাকুল কঠে স্থনীল বলিল, "আনন ?"

শ্র্মাণ চক্ষ্ মেলিরা শাস্ত করে কৈজু বলিল, "একটা ভাবনা ছিল যে, বেশী দিন এ রকমে বাঁচ্তে হলে, ক্রমাগত গ্রংখ-ঘল্তের ধাকা থেয়ে হয় ত কোন দিন থোদার ওপর বিখাস হারিয়ে বেইমান-পাগল হয়ে দাঁড়োব। আবাক্ষ সে ভয় চুকে গেল। এবার বেশ নিশ্চিন্তের গুম্ আবাস্ছে, —ভারি তৃথি বোধ হচ্ছে এবার।"

জ্ঞাজ কঠে স্থনীল বলিল, "দৈজু, যা হবার হোত, তুমি এমন হঃসাহসীর মত কেন হঠাৎ এগিয়ে এসে প্রাণ দিলে ফৈজু! তোমায় এখন বাঁচাই কেমন করে বল দেখি ?"

কৈজ্ হাসিল! নিস্তেজ-ক্ষীণ কর্ত্বরে প্রবল শক্তি ঢালিয়া সজোরে বলিল, "এই ত আমার বাঁচা ছোটবাব্! বিজ্বনার বাঁচাটা সগৌরবে বলিদান দিয়ে,—এই ভৃপ্তির মরণের মাঝে হারানো প্রাণটাকে ফিরে পেয়ে, আজ বড় ক্ষেথের বাঁচায় বাঁচলুম ছোটবাব্,—এর জভ্যে কি কাঁদ্তে আছে,—কাঁদ্বেন না।" কৈজু হাঁপাইয়া উঠিয়া, সজোরে শ্রাক্তির নিঃখাস ফেলিয়া চকু বুজিল। অতিরিক্ত শোণিত-ক্রে সর্বাধরীর ব্যাপিয়া দারুণ-অবসরতার মহাতক্র। ছাইয়া আসিতে লাগিল।

ক্ষণপরে গৃহমধ্যে সুহসা কি যেন একটা ব্যগ্র-চাঞ্চল্যের তেউ উঠিয়া মূহুর্ত্তেই সংযত হইয়া গেল। সুনীল অঞ্-উচ্ছাস-বিকৃত কঠে ডাকিল "ফৈডু—"

· ফৈজু চকু মুদিয়াই উত্তর দিশ—"কেন ?" "ভোমার খোকাকে দেখ্বে ?" "দরকার নাই।"

"ক্ৰেন, ভাগো না, অনেক দিন যে দেখনি তাকে।"

মূলিভ-নর্বৰ মান হাসি হাসিরা ফৈছু বলিল, "না,
নাড়ীতে আছে তারা, থাক।" একটু থানিরা মূহতর
্ক্রিয়ে শ্লিক, "ওর করে হাজার তিন টাকার একটা লাইক-

ইন্সিওর করেছি, কাগজগুলা ইনেদ্পেক্টার বাবুর কাছ থেকে চেয়ে নেবেন। ওঁর জিমার গছিয়ে দিয়েছি।"

স্নীল রুজ্জতি বলিল, "খোকা এদেছে, চেয়ে ছাথো ফৈজু—"

বাহির হইতে কে একজন আসিয়া নিকটে শিশুকে ছাড়িয়া দিল। সে এতগুলাল মান্ত্ৰের মাঝে পড়িয়া, মুহুর্ত্তের জফ্ত থতমত থাইয়া অবাক্ হইয়া রহিল। তার পর পরিচিত মুথ দেখিয়া সোৎস্ক্রেক ব্যগ্রভাবে হামা টানিয়া গিয়া, কৈজুর শিয়রে স্তর্ক নির্ম ভাবে, হ'হাতে মাথা ধরিয়া উপবিষ্ট পিতামহের হাঁটু ধরিয়া উঠিয়া দাড়াইয়া আধ আধ কঠে ভাকিল —"দা-ই-দা—"

বৃদ্ধ কাঠের মত শব্দ হইরা বসিয়া রহিলেন। শিশুৰ উচ্চ্বাদে এতটুকুও নড়িতে পারিলেন না। কৈজু অধি কষ্টে ঘাড় ঘুরাইয়া চাহিল; পিতার দিকে গুষ্টি পড়িল,—কিছু বলিল না। পুত্রের দিকে চাহিয়া দেখিল, লে অত্যও আশ্চর্য্য হইয়া, একাগ্র-দৃষ্টিতে তাহাকেই দেখিতেছে কৈজু চাহিয়া চাহিয়া মানভাবে একটু হাসিল,—তাহাকে পার্ক রবার চেটায় হাত বাড়াইয়া, ক্ষাণ-কঠে বলিল "কি, চিন্তে পার্হ না ?"

শিশু পিতামহকে ছাড়িয়া তাহার হাতের উপর
মাপাইয়া পড়িল। ডানহাতে তখনো দৈজুর একটু জার
ছিল,—পুত্রকে বৃকের উপর টানিয়া লইয়া ধারে চুস্বকরিল; সঙ্গে সজে এক ফোটা জল, চোথের প্রাস্ত বছিয়া
গড়াইয়া পড়িল; পুত্রকে ছাড়িয়া দিয়া, স্থনীলের হাড
চাপিয়া ধরিয়া পাশ ফিরিতে-ফিরিতে, য়য়ণা-বিক্ষড়িড
স্বরে দৈজু বলিল, "উঃ, বড় কন্ট ছোটবাবু—বড় কন্ট
এবার।"

স্থনীল অন্ত দিকে এথ ফিরাইয়া চোথে কাপড় চাপিয়া ধরিল। কৈজু তাহার হাতটা সজোরে মুঠাইয়া ধরিয়া, চোখ মুদিয়া কটখাস ফেলিতে,লাগিল।

শিশু অত্যন্ত বিশ্বয়-কোতৃকপূর্ণ নরনে, চাহিয়া-চাহিয়া
সকলকে দেখিল; তারপর ব্যথা-কোতৃহলে,—ব্যন্ত-অন্ত
হইরা তড়্তড় করিয়া হামা টানিয়া, কৈজুর মাণার দিক
হইতে প্রিয়া গিয়া আবার মুথের সাম্নে জালু পাতিয়া
বিলা। পিতার সুজিত চোধ খুলিয়া দিবার চেটায়, ঝু কিয়া
পড়িয়া কৈজুর জার উপর ক্টি-আঙ্লুগুলি স্সভোচ

় শঞ্চালন করিল। ফৈজু চাহিল,—ক্লিষ্টভাবে হাসিয়া বলিল, "**"কি** ?—"

শিশু শোজা হইয়া বসিল। পিতামহের দিকে আসুল দেখাইয়া সাগ্রহে বলিল, "দাদা"—মেন অপরিচিত ফৈজুকে সে পরিচয় করাইয়া দিতে চায়,— ওই তাহার প্রিয়তম শিতামহ।

কি যেন একটা অবাক্ত বেদনার মূথে অকলাৎ তীর আঘাত পাইরা ফৈছ মুহুর্ত্তের জন্ম অধীর বিচলিত হইরা উঠিল! আঅসম্বরণের জন্ম ক্ষণেক গুরু, নীরব রহিল; তার পর সেই চিরাভান্ত, প্রশান্ত-প্রদানতা-ভরা মূথে ধীর অবে বিলিল, "হা, যাও বাচ্ছা,—আমার হয়ে মাপ চেয়ে নেবার জন্যে তুমিই আজ ওথানে গিয়ে দাঁড়াও। ছনিয়ার মাহুষের সসীম বৃদ্ধির, সীমাবদ্ধ বিচার-বিধানে, অনেক ভূল চুকের অনেক গলদ থাকে; কিন্তু ছনিয়ার মালিকের বিচার বড় ফুল্ম,—বড় চমৎকার, স্থানর ভার-বিচারের জন্ম হোক—তাঁর করুণায় আজ আমার—" অরভীর আবেগ-পীড়নে দৈছের কণ্ঠ কদ্ধ হইরা গেল! মুহুর্ত্তের জন্ম থামিয়া, হাঁপাইয়া, নিঃয়াদ টানিয়া, পুত্রের মাথার উপর শ্রথ-কম্পিত ডান হাতথানা রাথিয়া, ধীরে-ধীরে বলিল, "আজ চল্বার পথে দাঁড়িয়ে, প্রাণের গভীর

ব্যথান্তরা ভালবাদাটুকুর সঙ্গেই ভোমার আশীর্মান কর্ছি,—জীবনের সমস্ত সঙ্কটের মুখে, পৃথিবীর সকল আন্তায় তঃথ-লাঞ্চনা মাথায় করে নিয়েও, ওপর দিকে নজর রাথ্বার শক্তি যেন ভোমার থাকে! ঈশরে অকপট বিখাদ,—ইমানের মান, ও-বেন ভোমার হাল্পিভের গতির তালে প্রতি মুহুর্ত্তে সাড়া দিয়ে চলে। জীবনের কর্ত্তর শেষ করে যেদিন ছুটি নেবে, সেদিন ইমান্দারের মত সগৌরবে মাথা উঁচু করে তাঁর পায়ের তলায় যেও, এই আনার শেষ আশীর্ষাদ।"

স্নীলের দিকে চাহিয়া রাস্ত স্থরে ফৈজু বলিল, "উঠুন ছোটবাবু, আপেনার টের কাজ আছে। সেজবাবুকে দেখুন গিয়ে। অত বড় মানীর মানটা বাতে নৃষ্ট না হয়, যতটা পারেন টেষ্টা করে দেখুন। এটাকে দেখুবেন, যেন মারুষ হয়;— "পুত্রের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া, সজোরে শেষ নিঃগ্ল ছাড়িয়া, দৈছু আন্ত ভাবে চকু মুদিল,— বক্ষঃ স্পান্ন হির হইয়া গেল।

শোকাহত, মৃহ্যান স্থালের কাঁধের উপর ভর দিয়া দাঁড়াইয়া, নির্কিবার-চেতা সরল শিশু হুই হাতে তালি বাজাইয়া মহানন্দে থেলিল—"তাই—তাই তাই—তাই!"
(সমাপ্ত)

মানদিক বিকার

[সংগাপক শীরভান হালদার, এম্ এ]

মনোবস্ত্র

বিরোধ

আমরা ইতঃপূর্বে দেখিয়াছি, মাহুষের মনোমধ্যে কথন-কথন সংগ্রাম উপস্থিত হয়,—এবং তার চেতৃস্ চার উপারের এক উপারে তার একটা-না-একটা কিনারা করে। সে সম্বন্ধে অধুনা আর একটু ভাগ করিয়া দেখিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে।

শামরা গত অধ্যানে দেখিলাম যে, কম্প্রেক্স ২'চেছ নিম্পেষিত ক্তকগুলি আইডিয়ার এক-একটা গ্রন্থি, এবং শুলা মধ্যে নির্ভার এমন একটা আব্দেগ্র বেগ রহিয়াছে, যা বিশেষ বিশেষ কাজ ও চিন্তার দিকে অহরহঃ আপনাকে ঠেলিয়া লইতেছে। এই কারণে ভাব-প্রছির মধ্যে জার-বিন্তর শক্তি বর্ত্তমান; এবং এই শক্তি সমূদর চিচ্ছক্তির একটা প্রকাশ বই আর কিছু নয়। (আমরা পূর্বের আলোচনার 'horme'কে চিচ্ছক্তি আখ্যা দিরাছিলাম।) কম্প্রেরের গেরো'র মধ্যে আটকা-পড়া এই বে শক্তি, এর বন্ধন মুক্তি হইতে পারে হই উপারের এক উপারে -(১) আবেগের উচ্ছান ও বার, বা (২) কম্প্রেরটার ক্রিক্তিক

প্লার্থের প্রাপ্তি। একে "অভিক্রিয়া" (abreaction)
বিমন, প্রেম-কন্প্রক্রের অভিক্রিয়া হ'ছে বাছিতকে হাতে
পাওরা।

তা' বেন হইল। এখন এমনও ত হইতে পারে,—মনের
মধ্যে কোন্ হল ক্যা স্থা ধরিরা হই-তুইটা কম্প্রেয়া একসমরে জমিরা গিরাছে, যাদের একটার সঙ্গে আর একটার
মিলু ত নাই-ই, পরস্ত, একটা আর-একটাকে নিয়ত
প্রতিহত ও নিজ্ঞির করে। এইরূপ ঘটিলেই "বিরোধের"
(conflict) স্তাপতি।

অথবা, কতকগুলি ভাবের এমন এক গ্রন্থি-বন্ধন হইরা গেছে, যা' হয় ব্যক্তিটির পক্ষে বেদনাপ্রদ, নয় ব্যক্তিটির সাধারণ মতামত ও প্রিন্দিপল্গুলির সঙ্গে বেধাপ। সেই অবস্থাতে ব্যক্তিম্বের সঙ্গে ভাবগ্রন্থির যুদ্ধ বাধে।

আমরা কথায় বলি, অমুকে অমুক প্রলোভন পরাজয় করিয়াছে, বা অমুকে বাদনার বশ হইয়াছে। এই কথাগুলির দ্বারা মনোমধাগত যে জাতীয় দ্বুণ্ডের কথা আমরা বুঝাইতে চাই, বক্ষামান "বিরোধ" পেই রক্ষ বলিতে পারি। মনটা ঘেন তুই ভাগ হইয়া যায় এক-রক্ষ।

A house divided against itself will fall,—

এবং এই বিরোধের অবস্থাটা মনের এক-রকম বাতবাাধি।

ছইটা শক্তি ছই দিক হইতে একে অন্তকে ঠেলিতেছে,—

মাঝ-থেকে মনটি একদম্ অসাড় ও নিশ্বমা হইয়া গেল।

প্রবল রাজ্যলিপা একদিকে, স্বার একদিকে আশৈশবের শিক্ষা ও সংস্কার, ক্রডজ্ঞতা, আভিথেয়তা, ফলাফল-চিন্তা ও ভয়,—এই ছই'এর মাঝখানে পড়িয়া ম্যাক্বেথের কি-প্রকার অব্যবস্থিত-চিন্ততা হইয়াছিল, তা কে না কানে?

এমন-কি সন্দীপকেও যে, psychological momentটা'র যথোচিত ব্যবহার করিতে না পারিয়া, আপ্শোষ
করিতে হইরাছিল, তাহা হইতে প্রমাণ হর যে, তা'রও
মধ্যে নীতি-কম্প্লেক্স ছিল। শিক্ষা-দীক্ষা সমাজ-ধর্ম্ম,
লক্ষোচ—এ-সবে মিলিয়াই তার ঐ পরম মুহুর্তটাকে
কস্কাইয়া দিরাছিল।

একরুড়ি মাছ ও একবাট জলের মাঝথানে একটা বিশ্বাল কুধার এবং ভৃষ্ণার একই কালে পীড়িত হইরা উপস্থিত হইরাছিল। কোন্টাতে মুধ দিবে দ্বির ক্রিতে না পারিয়া জন্তটা শেষকালে মারা যায়। হাটি প্রিকন্প্রেরের হল্ডের একটা নমুনা পাই এই করিত গরটিতে।
পথিক হিমালয়ের এমন এক শৃঙ্গে সহসা নিপতিত,
বেথান থেকে একটু নড়িলেই পড়িয়া মরা নিশ্চিত; অবচ,
নিশ্চেইতা মানে অনশনে মৃত্যু—এইখানে হ'টি আআরক্ষা-কন্প্রেরেরর হন্দ। হ'টি ত্রীলোককে একসজে পত্নী
করিলে যে হন্দ, সে ত সামান্ত; কেন না, যতই তার কলরব
হৌক্, সে বাহিরের। কিন্তু যদি কোনও লোক একই
কালে হ'টি ত্রীলোককে ভালবাসিয়া কেলে, তবে তার
অবহু বস্তত্তই একটু কাহিল। কেন মা, এ হন্দ্
একেবারে অপ্তর্বন্ধ।

একটা পৃষ্টি-কম্প্লেক্স, আর একটা গৌন-কম্প্লেক্সর মধ্যে কিন্তু কদাপি বিরোধ বাধে না। একটা আত্মরক্ষা-কম্প্লেক্স আর একটা পৃষ্টি কম্প্লেক্সর মধ্যেও বাধে না— অবগ্র যদি না, প্রাপ্তক্ত দৃঠান্তের মত, পৃষ্টি-কম্প্লেক্সটাই একই কালে আত্মরক্ষা-কম্প্লেক্স হইয়া দাঁড়ায়। খৌন-কম্প্লেক্স আর আত্মরক্ষা-কম্প্লেক্স মধ্যে বিরোধ প্রারই দৃষ্ট হয়। ধোপানীকে বিবাহ করিবার ক্রগ্র করিবার ক্রাক্ত কর থেকে বিতাড়িও হইতে গর্বাক্তি হয় নাই। বিপল প্রেম-পাত্রকে উদ্ধার করিবার ক্রম্বাক্ত হয় নাই। বিপল প্রেম-পাত্রকে উদ্ধার করিবার ক্রম্বাক্ত হয় সল্প্রান হইবার দৃষ্টান্ত উপস্থানের বাহিরেও দেখা গেছে।

শে বাই ভৌক্, বেশির ভাগ বিরোধ-ই দেখা গেছে, একটা ব্যক্তিগত কম্প্রের, আর একটা যুথ-কম্প্রেরের মধ্যে ঘটিয়া থাকে। অর্থাৎ কি, নীতি, ধর্ম ও ফ্যাশান্ এক দিকে, পৃষ্টি, আত্মরকা আর মৈথুন অন্ত দিকে। যুখ-সংস্কারের সঙ্গে পৃষ্টি-কম্প্রের আর আত্মরকা-কম্প্রেরের ঘটি হতয়া থাকে। কিন্তু যুথ-সংস্কারের সঙ্গে মৈথুন-সংশ্বারের কাজিয়াটা কালে-কালে এক অপরূপ মীমাংলাতে আদিয়া ঠেকিয়াছে—মাধু ভাষার তাকে উদ্বাহ বলে। বার্ণার্ড শ'র ভাষার—"It combines the maximum of temptation with the maximum of opportunity." "ম্বৈথুন" (masturbation), "মালিকাসক" (homo-sexuality), প্রদার, ব্যভিচার, (?) "প্রাদিদ্কান" (exhibitionism), বৌন্চওভা (sadism), প্রতীক্-রতি (fetichism)

ইত্যাদি যা' দব ব্যাপার আছে, বা' দবাই জানে, যা' দর্কত্রই অর্লাধিক পরিমাণে ঘটতেছে— এ দমন্তের উপরেই দমাজের একটা নিন্দা, একটা মানা আছে। মনোবিলেয়বণের দ্বারা দেখা গেছে, প্রাগুক্ত বিকার, স্নারবিক পীড়া এবং মানদিক পীড়াগুলির মূলে যে-দব অন্তর্ধন্দ আছে, দে-দবের বেশির ভাগই যৌন আর যৌণ ভাবগ্রির বিরোধ।

কিন্ত জাবনের প্রয়োজনই হচ্ছে কর্ম। এই "বিরোধ" কর্মকে নিম্পাল করে। একটা কিছু দিছান্তে পহুঁছিতেই ছইবে, সময় নাই—এই হচ্ছে জীবন। আবেগের টানাটানিতে পড়িরা মনটি নিশ্চস। অভএব বাঁচিয়া থাকিবার জন্ম এই বিরোধের একটা-না-একটা সমাধান করিতেই ছইবে। এই সমাধান হইতে পারে নানা বিভিন্ন উপায়ে। বেমন ধক্ষন, কম্প্রেলটা এই রকম রূপান্তরিত হইতে পারে যে, এর সঙ্গে সমুদার বাক্তিত্বের অসামজ্রভাট আর বিশ্বমান থাকিবে না; অথবা ধক্ষন, চেতস্ম্পেট্ট হাবিত পারে যে, উভন্ন লক্ষ্য একই কালে দিছ্ক হওরা অসম্ভব; অভএব সে উভরের গুণাগুণ ভাল করিয়া ওজন করিয়া, সজ্ঞানে একটাকে পরিত্যার্গ করিয়া অপরটাকে ধরিতে পারে।

এই যে ভিতরকার শক্তিপুঞ্জের ছন্দ্র, এ'র সহ্বন্ধে সচেতন হইরা, ভাবিরা-চিন্তিরা, একটা বিশেষ আচরণ-প্রণালী অবলম্বন করা —এই হচ্ছে বিরোধের আদর্শ-সমাধান —ইহা যুক্তির দ্বারা অনুমোদিত ও যথার্থ। এবং সমাধান খলিতে খাঁটি যা' বোঝার, ঠিক্ তা'ই ধরিতে গেলে, এ-ছাড়া আর সমাধান নাই-ও। আমরা এখনই যে-সব অপরাপর প্রণালীর বর্ণনা করিব, সেগুলি বাস্তবিক পক্ষে কেবলমাত্র বিয়োগটা-কে এড়াইয়া চলার প্রণালী — সমুধ সমর এবং নিঃশেষে যুদ্ধজন্মের প্রণালী নয় তা'রা। লড়াই এর হট্ট-গোল খেকে মনটা রক্ষা পায় এই কায়ণে যে, প্রতিদ্দ্রীদের মোটে সাক্ষাৎকারই হইতে দেওয়া হয় না। বিরোধ-ব্যাধির রোগী যখন সমস্থাটার সমুখীন না হইয়া তাকে এড়াইতে চায়, তখন, য়েমন আমরা পুর্ক্বে বলিয়াছি, সেটা চায় উপায়ের এক উপায়ের হইতে পারে।

(১) সে বৃধ-সংস্কারের প্রতাপ দেখিতে পাইরাও স্ক্রানে তাকে অমাক্ত করিতে পারে। এই হতে আমাদের চির্পরিচিড বে-পরোয়া অবিবেকী আদ্মি। ক্তি ক্রাটা এই, অবিবেকী ষতই জবরদক্ত হোক্. শেষ পর্যান্ত এই প্রণাণীটা টে কৈ বলিয়া বোধ হয় না। কারণ কি, মৃথ সংস্কার একটা সত্য সংস্কার—এবং মৃথ নামক ব্যাপারটি অতি প্রবল এবং বাদের লইরা মৃথ, তাদের সংখ্যাত নির্ভিশয় অধিক। অত্এব দেখা বায়, লোকটি অস্তাল ভোগ করে, এবং এই অস্পোচনার সঙ্গে প্রায় এক রকম অনির্দেশ্য মাথাধরা, এবং অস্তান্ত উপদর্গ থাকে, বা সারানো শক্ত।

(২) সে যুক্তি-যোজনের ('rationalisation') আশ্রম লইতে পারে।

এখানে আমাদের একটু গোড়াঁর ফিরিয়া যাওয়া দরকার। "বগুপ্রয়াণ" (somnambulism), "বৈত-ব্যক্তিত্ব" (double personation), "অবশেষণ" (obsessions), "প্রতাক্ষ ভ্রম" (hallucination), আর ভ্রম (delusions) প্রভৃতি যে কতকগুলি বিক্রত মনস্ এর প্রতিভাগ (phenomena) আছে, সেই গুলোকে শ্রেণীবৃদ্ধ করিয়া দেখা গেছে, একটা সাধারণ স্ত্র দ্বারা দেই সবগুলো ঘটনার মানে বোঝা সহজ। সেই স্ব্রটি dissociation, বা চিন্তেদ, সংবিচ্ছেদ, বা 'splitting of consciousness'।

সাধারণতঃ দেখা যায়, যখন আমরা আঁক কসি, সেই
সময়ে আমাদের পক্ষে আর কিছু ভাবা অসম্ভব। অর্থাৎ,
আমাদের 'field of consciousness' এর দিকে তাকাইলে
আমরা দেখিতে পাই যে, চেতদ্ একটা অবিভাল্য, অবশুও
পদার্থ—একটা একমুখী চিন্তা-প্রোত। এ'র সব স্বতন্ত্রস্বতন্ত্র খণ্ড নাই;—কিন্তু এ হচ্ছে একই লক্ষ্যে ধাবমান
অনুভৃতি,—ভাব ও ইচ্ছার একটী পুঞ্জ।

কিন্ত তথাপি কথাটা সম্পূর্ণ সত্য নয়। ওন্তাদ বেহালাবাদক বাজাইতে-বাজাইতে অন্ত গুরুতর বিষয়ে চিন্তা
করিতে পারে না কি ? থেয়া-নোকার মাঝি বৈঠা বাহিতেবাহিতে গান গার না কি ? নিপুণ ব্যবসাদার ব্যবসার
কাল করিতে-করিতে বাজে কাল চালার না কি ?
আহ্নিকের মন্ত্রোচ্চারণ এবং থতের মেরাদ ফুরাইবার ভাবনা
এক সঙ্গে হওয়ার দৃষ্টান্ত নিরতিশর বিরণ নর। চিঠি
লিখিতেছি, এমন সমরেও বন্ধদের কথার কবাব দিতে
হইতেছে—এ ত' এ দেশে প্রাত্তিক অভিজ্ঞতা। কিন্তু
এই হুটান্তগুলিতে চৈতজ্ঞের অসংলগ্ধতা সামরিক-মান্ত, এবং

আংশিক। উভয় কর্মাই ব্যক্তিটির অধীন, সে ইচ্ছা করিলেই বে-কোনটা ছাড়িয়া দিতে পারে। কিন্ত চিদ্ভেদ আর একটু চড়িদেই এই ইচ্ছাধীনতাটুকু লুপ্ত হয়।

হিটি রিয়ার রোগীর সঙ্গে একজন কথাবার্তা চালাইতেছে;
— জন্ম এক ব্যক্তি তার হাতে এক-টুক্রা কাগজ ও পেন্শিল্
দিরা কাণে-কাণে জন্ম কথা জিজ্ঞাসা করিল;—রোগী প্রথম
ব্যক্তির সহিত কথোপকথন এবং কাগজে দিঙীর ব্যক্তির
প্রশ্নের যথায়থ জবাব লিখিয়া দেওয়া—এ তৃই এক সঙ্গে
চালাইতেছে।

এ যেন ঠিক্ একটা সিনেমা পর্দার হুই আলাদা অংশে একই সময়ে হুইটি ফিলিমে ছবি দেখানো।

একটা রোগিনীর মা অনেক দিন আগে মারা গিয়াছেন।
সে মা'র মৃত্য-শ্যায় শুশালা করিয়াছিল। পরে, কথনকথনও, সে, ভালমান্ত্য—সকলের সঙ্গে ভাল রকম কথাবার্ত্তা বলিতেছে;—হঠাৎ এক মৃহুর্ত্তে সমস্ত ভূলিয়া গিয়া,
মাকে কি রকম করিয়া শুশালাি করিয়াছিল, সে সমুদার
আগুন্ত অভিনয় করে; পরে এক সময়ে হঠাৎ পুনরায়
পূর্বের কথা-বার্তায় ফিরিয়া আসে। জিজাসা করিলে
বলে, ইতিমধ্যে যা কিছু করিয়াছে তার কিছুই তার মনে
নাই। এ'ই শ্বপ্য-প্রয়াণ" (somnambulism)।

এ যেন ঠিক্ একই দিনেমা পদার উপরে, একই কালে ছই বিভিন্ন অংশে নয়, কিন্তু সমস্তটা পদা; জুড়িয়া পূর্দ্ধাপর একই ফিলিমে কাজ চলিয়া, হঠাৎ এক সময়ে পূর্ব্দ দিলিমের কাজ কাজ হইয়া, নতুন একটা ফিলিমে থানিকক্ষণ ছবি দেখানোর পর, ফের পূর্ব্বের ফিলিমে কাজ চলিতে থাকা। বৈত-ব্যক্তিতে ঠিক্ এই ঘটে। তবে এতে চিদ্-ভিন্ন মনোধারাটা স্থায়ী, এবং অনেকটা স্থায়লিত। উইলিয়াম জেম্দ্, রেভারেও আন্দেল্বোর্ণএর যে গল্লটি এতৎসম্পর্কে দিয়াছেন তা উল্লেখযোগ্য।

১৮৮৯ খৃষ্টাব্দের ১৭ই জানুয়ারি তারিথে পরিবাজকধর্ম প্রচারক রেভারেও আন্দেল্বোর্ণ Providence এর এক
বাাক হইতে কিছু টাকা লইরা ট্রামে চাপেন। এই হচ্ছে
শেব ঘটনা, বা তাঁর মনে ছিল। সেদিন আর তিনি বাড়ী
কিরেন না, আর ছই মাদের মধ্যে তাঁর খোঁজ-থবর নাই।
৪ঠা আর্চ্চ ভোরে Pennsylvania Norristown এ ভোট
একটা মণিহারী দোকানে এ, জে, বাউন্ নামে এক ব্যক্তি

জাগিয়া চীৎকার রবে সকলকে ডাকিয়া জিজাসা করিল, 'জামি কোথার ?' লোকটি ছয় সপ্তাহ পূর্বে ছোট-থাট একটা ঘর ভাড়া করিয়া এই দোকানটি সাজাইয়াছিল ; এবং সহজ মানুষের মত, লোকের কাছে কোন রকম অভুত বা উৎকেজিক না ঠেকিয়া, আপন মনে ব্যবসা চালাইভেছিল। সে বলিল, তার নাম আন্সেল্বোর্গ,—সে দোকানদারীর কিছুই জানে না। তার মনে পড়ে, কেবল গত কল্য সে Providenceএর ব্যাক্ত হইতে টাকা তুলিয়াছে।

রোগী আপনার পরিবারের সমস্ত ইতিহাস জানে, অথচ, সে আপনাকে তৃতীয় জজ্জের ছেলে ঠাণ্ণুরাইয়াছে; অথচ, তথনি হয় ত তাকে ঘর ঝাট দিতে হইতেছে। সে সকলই বোঝে, অথচ, ঐ যে জর্জ-পুল্রের ধারণাটা, 'ওটা কোন বিচার-বিতর্কে আর তার মন থেকে ভাড়ানো যাইতেছে না।

বিরুদ্ধ ধারণা হু'টি, যাকে 'logic-tight compartment' বলে, তা'তে উত্তম রূপে ঠাসা রহিয়াছে।

ভূত নাই জানি, অথচ ভূতের ভয় কিছুতেই দুর হইতেছে না। কোন লজিক আদল জায়গায় কিছু কাজ করিতেছে না।

যার উপরে প্রেম-দৃষ্টি পড়িয়াছে, তার আক্ষাণ্যমান ক্রটা গুলি, এবং জন্তু-স্থাভ, মৌল্ব্যা-ব্যাঘাতক শারীর-ব্যাপারগুলি যে মুশ্র ব্যক্তি দেখিয়াও দেখে না, তারগু মূলে এই রহস্টাট রহিয়াছে। বিরোধ ঘটতেছে না—কেন ? কারণ, বিশাসগুলি এবং বাস্তব তথাগুলি মনের পৃণক্-পৃথক্ লজিক্ ঠাসা কোঠায় বলী আছে,—সংবিদের খোলা মাঠে তাদের দেখা সাক্ষাৎ হইবার জোটি নাই।

কিন্ত, একটা কথা। আমরা দেখিব যে, মনের যে যে কুঠ্রীতে কম্প্রেল গুলি ঠাসা আছে, তারা 'logic-tight' হইতে পারে, কিন্তু 'idea tight' নয় আদপেই অর্থাৎ, বন্দী। বিরুদ্ধ ভাবগ্রীয়গুলির পরস্পরের সঙ্গে সংস্পর্শ যে একেবারেই ঘটিবে না, এ সম্বন্ধে আমাদের দৃষ্টাস্তগুলি থেকে যা' একটা ধারণা হইতে পারে, তা' সমাক্ যথার্থ নয়। বিরোধী ধারাগুলির দেখা-সাক্ষাৎ, ঘটিবেই; কিন্তু এমন একটা প্রণালীর মধ্য দিরা ঘটিবে, যাতে তাদের চেহারা এমনই বিলকুল নদলাইয়া দেয়, যে, তাদের পরস্পর

বিক্লজতাটা ধরাই পড়ে না। এ এক রকমের জোড়া-ভালি এবং ঠেকোর প্রণালী। এই হচ্ছে আমাদের পূর্বোলিখিত 'যুক্তি যোজন'।

আমরা যথন কোন একটা চন্ধর্ম করিতে উন্নত হই, বা করিয়া ফেলি, তথন পতনোল্থ, বা ভূমিসাৎ, নৈতিক আদর্শটাকে কি রকম নানান্ ঠেকো দিয়া থাড়া রাথিতে চেষ্টাপর হই, তা আমরা স্বাই আপন মনে জানি, এবং গতবারে তার স্বিশেষ আলোচনা করিয়াছি। আমাদের নিজের চন্ধ্র্মটা স্র্বানই, ও একটা 'special case'! দারার সূভাদতে কাজির বিচার', 'ইস্লাম-ভক্তি' ইত্যাদি ভালির কাল করিয়াছিল। উপদেশ এবং আচরণের মধ্যে চিরস্কন যে জাতি শক্তা আছে, এই আলোতেই ভারও সানে দেখা যাইবে।

(৩) তৃতীয়তঃ, বিরোধ বাাধিগ্রস্ত বাক্তি ক্মপ্লেক্সের অন্তর্নিহিত শক্তি বেগটাকে তার স্বাভাবিক গতি-পথ থেকে বিভাস্ত করিয়া অন্ত পথে প্রবাহিত করিয়া -দিতে পারে। এই প্রণালীটাকে "ভদ্রী ভবন" (sublimation) বলিতে পারি। এ ব্যাপারেরও উৎক্র্ট দুষ্টান্ত ষা' সব, তা' যৌন-,ক্ষত্রেই পাওয়া যায়। কপালের ফেরে যে নেহাৎ অল্ল বয়দেই বিধবা হইয়া গেল, এক কালে ভারও যৌন-বাসনাগুলি তা'র জ:'দের মতই বিপুল হইয়া চাগিয়াছিল। কিন্তু সেই তীর ইচ্ছার পূরণের স্বাভাবিক পথ থেকে তাকে বঞ্চিত করা হইয়াছে। তা'র এই मिक्रक উদ্বেগের বহিঃপথ কোথায় ? সেবায়, ভ≛াবায়, ছুশ্চর ব্রতানুষ্ঠানে। বিবাহ-উৎসবে যোগ দিতে তা'র আমোদ। এবং এও দেখা যায় যে, গ্রামের যত কিছু গুপ্ত ন্যাপার এবং কুৎসা - ভার চিরম্ভন সংবাদবাহক হচ্চেন বিধবা। অধিকন্ত, তার মাতৃ-ভাব-গ্রন্থিরও ত তৃপ্রি চাই। জা'দের ছেলেমেয়ে, তদভাবে কুকুর, বিড়াল, ময়না, কাকাতুয়া পালিতে তা'র অকৃত্রিম অনুরাগ ও উৎসাহ।

যৌন সংস্থারগুলি ভরাবহ সব' খেলার ভট্রীকৃত (?)
হইতে পারে। যে শ্রেণীর বন্ধীর উপত্যাসের ঘটনার ক্ষেত্র
রাজপুতানা বা পাঞ্জাব, সেইগুলিতে, প্রেমের ব্যাপারে
বিশেষ স্থবিধা না হইলে, কি প্রকারে মুগরার ও যুদ্ধে
নামকদের বীর্যোর প্র্যাবদান ঘটয়া থাকে, তার সঙ্গে আমরা
সুষাই পরিচিত আছি। লেখাপড়ার চর্চা, কার্য্য কর্মে

উৎসাহ-বৃদ্ধি, দেশ-পর্যাটন, সংগ্রহ-বাতিক, ধ্ম-পান, চা-পা-ও মত্ত-পান---এই সমস্ত আকারে বৌন ভদ্রী-ভবনের প্রকাশ ঘটিতে পারে।

ভন্নী-ভবন কথন-কথনও "বিপর্যায়ের" (inversion)
চেহারা লয়। বালবিধবার অভাধিক ধর্ম-প্রায়ণভার কথা
স্বিদিত। স্বনৈথ্ন ভাব-এস্থি স্থানচ্যত হইলে, সাধারণভঃ
রোগী তার শরীরকে অভাভ ভাবে "হাতায়"; যেমন, নথখুঁটা, নথ-কাম্ডানো, নাক-খুঁটা। কিন্তু এইগুলিকে
"ভদ্নী-করণ" বলা চলে না ত'; কারণ, কম্প্রেরের বেগকে
ভদ্র, কল্যাণকর সামাজিক সব লক্ষেরে মুথে চালিত করিয়া
দে ওয়ার অর্থেই এই শক্টির ব্যবহার।

(8) व्यवस्थारम, नव-८५ द्वा पे डेटसथरमाना, विद्याध-উৎপাদক কম্প্রেক্সটা সংবিদের মধ্যে হজম হইয়া যাইতে গর্-রাজি হইতে পারে। তার মানে, রোগী স্বীকারই করিতে চার না, ও রকম একটা কমপ্লেক্স কথনও ছিল। এই ব্যাপারটাকে কথায় বলা হয়, 'মন থেকে দুর করিয়া দেওয়া'। কিন্তু আসলে য'় ঘটে ত।' হচ্ছে, 'মনের ভিতরে আব্যে গাডিয়া দেওয়। এই ব্যাপারটাকেই বিজ্ঞানের পরিভাষায় "নিষ্পেণ্ণ" বলি – এটা আসলে চিদ্-ভেদেরই (dissociation) অভতর প্রকার। কিন্তপুর্বে উল্লিখিত প্রকারের সঙ্গে বক্ষাধান প্রকারের পার্গক্য এই যে. নিষ্পেধণের দারা স্বভগ্রীকৃত যে ভাবগ্রন্থি, সে আব্যাতর, স্বাধীন এবং স্বরাট্। প্রতিভাগিক সংবিদের সঙ্গে যুক্ত হইবার পথে নিপ্পিষ্ট কম্প্রাক্রার পক্ষে একটা নিম্নত-বর্তমান প্রতিবোধ বা বাধা আছে। এই প্রতিরোধ আদিম নিম্পেষণেরই জের ছাড়া আর কিছু নয় -এটাকেই নব পরিভাষায় "উপালম্ভ" (censure) বলে ।

বংসরের এই-মাপা হইতে ও-মাথা পর্যান্ত প্রকৃতিস্থ চিন্তাধারা কখনও কোনও দিন এমন একটা আইডিয়ার উপরে আসিরা পড়িবেই না, যা' নিজ্পেষিত কম্প্লেক্ষটাকে চাগাড় দিতে পারে,—এ হইতেই পারে না। ঈদৃশী সব আইডিয়া বা অপর মানসিক অবস্থা আসিয়া পড়িবেই; এবং যে-হেতু "শেন্দর" এই সকল নিজ্পেষিত ভাবরাজিকে সংবিদ্ রাজ্যে ঢুকিতে দিবেই না, অভ এব সচেভন আইডিয়াগুলির অচেতন কম্প্লেল্লটার সঙ্গে গাঁথিকা পড়া ছাড়া গতান্তর নাই। ফলে, তৈতন্তের ক্ষতি হইয়া হইয়া বিন্দেশ কৰিব ৰাজিতে থাকে। এই কারণেই ত' ব্যামোহ বত পুরান। হয়, ততই ছয়ারোগ্য হইয়া ৬ঠে।

"চিদ্-ভেদ" আর "নিজোবণ" ঘনিষ্ঠরপে সম্পৃক্ত। আর, "ভন্তী-করণ" প্রণালীর মধ্যে "নিজোবণ" নিহিত আছে। বালবিধবা বেড়াল পুষিয়া মাতৃ ভাবগ্রন্থিকে নিজেবিত করিয়াছে। আর, অবিবাহিত পুরুষ মূদং বাজাইয়া, আর কৌপীন পরিয়া যৌন-ভাবগ্রন্থিকে (sex-complex) ঠাসিয়া দিয়াছে।

কেছ যেন মনে না করেন যে, "ভদ্রী করণ" আর
"নিম্পেষণ" সচরাচরই অপ্রাকৃতিক বা abnormal. পরন্তু,
শৈশবে, শিক্ষা দীক্ষার, এই ছই প্রণাশীর কার্য্য নিপুল রূপে
চলিতে থাকে। এ ছই-এর দ্বারাই ত আমাদের স্বভাবগত
আন্তবিকতা অসংবিদের মধ্যে নিম্পেষ্ঠি, এবং প্রয়োজনীয়
সব কল্যাণ কর্ম-নিষ্ঠায় ভদ্রীকৃত হইয়া থাকে। ফলতঃ,
অসংবিদের গোড়াপত্তনই ত' এথানে। শিশ্চিত ভাবপ্রতি-

খালি লইরাই ত' অসংবিদ্,—এক রকম বলিতে পাৰি। আর শৈশবের প্রথম বর্ষগুলির উপরকার যে বিশ্ববিশ্ব যবনিকা, তারও ত' মূল মনেকটা এধানেই।

এই সকল "নিজেগন্য" ও "ভদ্নী-করণ" বার্থ হুইলেই
মানসিক বিকারের ক্ষেত্র তৈয়ার হুইল। কেন না, তথানি
নিজেষিত ভাবগ্রন্থিতে আর প্রতিভাসিক সংবিদে বিরোধেই
ফ্রেপাত হুইয়া থাকে। এই সকল অবস্থায় নিজেধেই
হুইতে ছাড়া-পাওয়া ভাবগ্রিটা নগাওবিত হুইয়া হৈচ্ছ্রা
লোকে 'চল' হুইবার মত ছ্মুবেশ লয় ন্রব্ধ এরং অপর্বাপ
সব প্রকাশকে আম্রো মনোবাধির সব উপস্থা বিনয়া
দেখি। তার নিজেষিত ভাবগ্রির দিতর কি আছে না
আছে, সব খুলিয়া রোগকে ক্ষাই দেশনাই হুইতেকে
মনোজর চিকিংসার প্রথালী।

কি প্রকারে ভাবের গেরো খোলা যায় তাই আমা**দের** কোনও এক প্রবর্ত্তী প্রিচেছদের দ্ধ্বা হইবে।

পথ-হারা

[শ্রীমনুরপা দেবী]

চতুর্গ পরিচ্ছেদ

ইন্দ্রাণী স্বামীর ঘর করিতে লাগিল। স সপ গৃহে বাস করিতে মান্ত্র যেমন সশস্ত হইরা থাকে, তেমনি করিরাই এই তর্মণী নারীট সদা শক্ষিত থাকিত যে, কোন্ সময়ে তাহার কি ক্রটিতে, কি না জানি বিপত্তি ঘটিয়া যাইবে। দেব-ভূষ্টির ক্রন্ত মান্ত্র যদি এমন করিয়া সচেষ্ট থাকে, দেবতা তাহার উপরে অসপ্তোষ রাখিতে পারেন না, ইহা নিশ্চিত। কিন্তু মান্ত্র ঘটিল না—বিমলেন্দ্র দিদিমার বিমুখ চিত্ত ভাহার প্রতি একটা দিনের ক্রন্তর উন্মুখ হইতে দেখা গেল না। তবে সেই প্রথম দিনের ব্যাপারে এই একটুখানি প্রিক্রেক ভাহার ঘটয়াছিল যে, ইদানীং আর তিনি ভারার ক্রাকাতে উচ্চ চীৎকার, কারাকাটি ত বড় একটা ক্রিক্রেক। সংসারের কর্মকাক ঘরের নৃত্র বধুই করিতেন; তবে ভাঙারের এব সাসারের থা কিছু চাৰিন্দ্র তালার ভার, সে বাটার গৃহিণী পদবাচার হাতেই স্থামের রিক্ষিত ছিল; প্রাণ গোলেও কথন তিনি উঠা হস্তাম্বর্ধী, করিতেন না। একদিন বিমলেন্দ্র দিদিমার কোমরে বেদনা হওয়ায় শ্যাগত ছিলেন,—সে দিন বাজার হইছে উঠ্না আনিয়া রায়া-খাওয়া হইল। রায়া ই র্র্রাণিই করে,—কিন্তু বিমলের ভাত খাওয়ান রহিয়া গোল ভাহার দিদিয়ার হাতে। কাজেই তাহার বয়সের পঞ্চে তাহার খাদেয়ের পরিমাণ ও গুরুপাচাতা ই র্র্রাণির বিবেককে প্রীড়া দালা করিতে থাকিলেও, প্রতিকার-চেঠা তাহার সাধ্যের অহাতই রহিয়া গোল। একদিন এ সপ্রে এতট্রুর মুধ খুলিয়া ফেলিয়াই এমন তাড়া খাইল যে, আর কিছু বলিবার বা করিবার ভরদাই তাহার রহিল না। "ওর পেটটা বেশার্কী ভাল নেই,—আক ওকে লুচিটা না দিলে হয় না মা গ্লা এইঃ

কথার জ্বাবে বিমলেন্ত্র দিদিমা ছই চোথ পাকাইয়া,
গোল করিয়া, পরুষ কঠে কহিলেন, "কোথায় ওর পেট
থারাপ হয়েছে বে৷
তুমি তো চবিনপটি ঘটাই ওর খাওয়া
টেঁক্চো,— ছথানার ওপোর তিনথানা চাইলেই অম্নি
চম্কে ওঠো,—মনে করো আপদটা তোমার সোয়ামীর ধন
বুঝি সবই গিলে ফেলে! তা, ওরও এতে ভাগ আছে গো,—
বিষয় অর্ফেক ওর নামে লেথাপড়া করা। তবে যদি কালে
গুরুষয় দিয়ে-দিয়ে আদায় করে নাও, সে আলাদা কথা।"

শুনিয়া ইন্দ্রণার ডাগর ছটি চোথ জলে ভরিয়া উঠিল।
সে নিঃশব্দে প্রস্থান করিল। মার কোন দিন বিমলের
থাওয়ার প্রস্তিবাদ সে করে নাই। তবে ফথাদাধ্য গোপনেগোপনে শিশুর খাদ্যে গুরুপাচান্তা যতটা কম ঘটে, বা
বিশুদ্ধ হয়, এসকল দিকে সে দৃষ্টি ও চিও রাখিত।

विभाजिन मा ज़ारन ना। निनिमात्र निकृष्ठे तम व्यान्य कान খাণী হইলেও, সে ঋণ মাতৃঋণ নয়: সেখান হইতে সে যাহা পার, তাহাকে মাতৃত্রেহ বলা যায় না। বিমলেশ্র দিদিয়া মঙ্গলাদেবা অভান্ত কঠোর প্রকৃতির লোক। এক একজন লোক ভাল কথাটাকেও মন্দ করিয়া বলে, গাসিলেও মনে হয় রাগ করিয়া আছে,— বিমলের দিদিমার সেই সভাব। इंखानीटक जिनि ना इम्र मिथिए भारतन ना : किन्ह विभन्ति ভো পারেন। অথচ, উাহার এই বিরাগ এবং অনুরাগ এ ছুইয়ের মণো প্রভেদ খুব বেশি বুঝা যাইত না। ই দ্রাণীকে ভিনি উঠিতে-বসিতে, খাইতে-শুইতে চোখা-চোখা বাক্যবাণে **জ**র্জারিত করিয়া বিধিতেন.—সে তাহার প্রতি বিদ্বেষে। আবার বিমলের ভাগে৷ শুধু বাক্যবাণই নয়; গাল-টেপা এবং কিল্টা-চড়টা অজল পরিমাণেই লাভ করিতে হইত, — যেহেডু সে তাঁহার একমাত্র আপন জন। যে দ্ব ক্রোধ পরের উপর মিটান যায় না, সেই সকল বিছেষের জালা তাহার উপর দিয়াই অগতাা মিটাইতে হয়। ইহার পরিমণেটাও নিতান্ত কম না থাকায়, উহার শান্তির মাপটাও নেহাং শামাত ইইত না। 'কিন্তু ভাই বলিয়া. --তার নিজের ছাগণ, তিনি যদি শাজের দিক দিয়াই কাটেন, — অভের পকে বিমলকে তুমি ভিন্ন তৃই ব'ল-বারও উপায় ছিল না। পূর্ণেন্ন তো ভাষার নাগানই भान नारे, পाছে--वाश्यत वस श्रेश পड़िशा मिनि-भारक व्यथाकनीय कतिया कारन, এই. ज्य विमाननुत কোন দিনই বাপের কোলের অধিকার ছিল না। আজও हेला निष्क नहेश्रा तमहे नड़ाई-हे हिनाउद्ध : अथह वाहित्त. এমন কি বিমলেন্দুর দিদিমার নিজের কাছেও, বাপের নির্লিপ্রতা এবং বিমাতার নিম্মনতাই ছেলের পক্ষে তাঁহার আশ্রম গ্রহণের একমাত্র কারণ, এই কথাই স্প্রচারিত। অপরকে, এবং মধ্যে-মধ্যে আর কেহ না থাকিলেও, ঘরের দেওয়ালগুলাকেও গুনাইয়া,তিনি বিনাইয়া বিনাইয়া কালার স্থারে বলিতে থাকেন, "মা মরে গেল,— বাপ তো একটা দিনের তরেও চকু চেয়ে দেখলে মা,---काष्ट्रहे, ना शिष्ट्र, ना (मर्थ) कि कति वरना । वनि, थोकरन তো আনারই স্থার নাম বজায় থাকবে, আর কার কি ? এই আজও যে এই মরতে-মরতে চবিবশটি ঘণ্টাই ছেলে বইছি,—তা যদি ওর কেউ মাসি পিসি যত্ন করবার থাকতো ला ३'ला कि, এই बार त बााणांत्र कांकान थरन बास्क, একটীবার ধরতো না ? কে ওর আছে, কা'কে ওকে দিই ? মনবারও আমার উপায় নেই।"

কথ্য, ইন্দ্রি এই কথার অপ্রতিভের একশেষ হইয়া, রারা বা কটনা-কোটা ফেলিয়া, ছুটিয়া ছেলে লইতে আসিলে, ভীমকলের মত মুথ করিয়া বিমুর দিদিমা ঝক্ষার তোলেন, "ধাও গো, ধাও,—তের দেখেছি,—আর দেখাতে হবেনা। বলে, যেচে সোহাগ, আর.....েসে বেশিক্ষণ চলেনা। ভাঃ।"

বিমলের কাপড়-পরান, গান-করান, ভাহার কায়াআকারের সকল ঝঞাট—ক্রমে-ক্রমে সবই ইক্রাণীর ঘাড়ে
পড়িয়াছিল। খাওয়ান তাহাকে একটা সহজ কাও নয়,—
কায়া, রাগ,—ভাত ছড়াইয়া ফেলিয়া, মাটতে গড়াগড়ি দিয়া
চীৎকার—থাইতে বসিয়া এম্নি সব উপদ্রবে সে অন্তব্যস্ত
করিয়া তোলে! বিমলেন্ত্র দিদিমা, যতক্ষণ ধৈয়া থাকে,
তোষামোদ-আদর করিয়া, শেষে যথন আর কিছুতেই
বাগ মানাইতে পারেন না, তথন চড়-কিল চালাইয়া
ছেলেকে টানিতে-টানিতে লইয়া চলিয়া যান। তার
পরেও অনেকক্ষণ পয়াস্ত দিদিমা-নাতির য়ৢয় চলিতে থাকে।
ইক্রাণী নিজের প্রবল ইক্রা দমন করিয়া আড়প্ত হইয়া
থাকে,—ইহাদের মাঝখানে অনধিকার-প্রবেশ করিতে
সাহসী হয় না। এক দিন ছ-বেলাই এমনি হইল। সারাদিনে
পেটে এতটুকু কিছু খাদ্য গেল না। আকার সহিয়া এবং

সহাইয়া ছেলের দিদিমা উহার ইহকালটি নিতাই ঝর্ঝরে করিয়া তুলিতেছিলেন। এখন নিজের স্টে-করা, হর্দমনীয় শিশু লইয়া নিজেই তিনি ফাপরে পড়িয়াছেন,—আাটয়া উঠিতে পারেন না। দে-দিন সাহদে ভর করিয়া ইক্রাণী আসিয়া বলিল, "আমি একবার দেগ্রো মা ?" বিমলেলুর দিদিমা অসহায় ভাবে রাগিয়া ছিলেন;—উপায় পাইয়া অপ্রির্টি করিয়া কহিলেন, "ভোমার সে দেগ্রার দূরস্বং কোথায় যে দেগ্রে বাছা! এ ত আর কপালে টিপ কেটে, ঠোটেরং নেখে, আমার কলের পুতুল জামাইয়ের কাছে বদে ফ্টিনটি করা নয়।"—ইক্রাণীর ঠোটের রংটাই আলতা-মাথার মত লাল। কিন্তু মঙ্গলাদেবী দে কথা বিশ্বাস করিতেন না। তাঁর বিশ্বাস ছিল, সৌথীন ইক্রাণী স্বানীকে ভুলাইয়া রাথিবার জন্তা, চুপি-চুপি ঠোটে সর্বাণা রং লাগাইয়া রাথিয়া সতে।র ভান দেথায়। উহারা কত রক্নই জানে!

ইক্রাণী ডাগর চোথ নত করিয়া একটু ক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিল।
তার পরই বিমলেন্র কাছে বসিয়া পড়িয়া, শাস্ত, মিট স্বরে
তাহাকে ভূগাইবার চেটা করিতে লাগিল। সে তথন মাটতে
গড়াগড়ি দিয়া, হাত পা ছুঁড়িয়া, তারম্বরে চীংকার করিতেছিল। মুথে, হাতে, বুকে, পেটে সর্বন্ধ তাহার ভাত-মাথা।
দিনিমার গালে-পিঠে সেই ভাত-মাথান হাতে যত পারিয়াছে
চড়াইয়া দিয়া, তার পর নিজের স্নাত অঙ্গে এখন যতদূর
সম্ভব ধূলি মাথাইতেছে। ইক্রাণী তাহাকে হাত ধরিয়া
ভূলিতে গেলে, হিংল জন্তর মত ভীষণ ক্রোধে গজ্জিয়া সে
তাহাকে আক্রমণ করিল। ছই হাতে তাহার চুলের মুঠি
ধরিয়া, দাঁত দিয়া কাপড় ছিঁড়িয়া, নথ দিয়া ক্ষতবিক্ষত
করিয়া চেঁচাইতে লাগিল, "গ্রুই ছেলে, তুই দূর হ'য়ে চলে যা,
পাজি ছেলে তুই পালিয়ে যা, তুই চলে যা না, তুই যা না।"

ইন্দ্রাণী নিজেকে তাহার আক্রমণ হইতে বাঁচাইবার চেষ্টামাত্র না করিয়াই, তাহার মাধায়-পিঠে হাত বুলাইয়া আন্দর করিয়া বলিতে লাগিল, "আচ্ছা, আমি পালিয়ে যাচিচ, তুমি চুপ করে লক্ষী হ'য়ে ভাত থাও,—ধন আমার, গোণাল আমার। ছিঃ, দেখ দেখি, জামা-কাপড় সব নোংরা হ'য়ে গেল।"

বিমলেন্দ্ পাগলের মত চোথ বুজিয়া থাকিয়া, ছ-হাতে কিল-চড় বর্ষণ ,করিতে-করিতে, ছই পায়ে দমাদম লাথি ছু"ড়িতে-ছু"ড়িতে, পূর্বের মতই এলোমেলো চীৎকার করিতে 'লাগিল, "ভুই চলে যা, ভুই চলে যা,—ভুই জামায় মাল্বি, অমায় কামলাবি, ভুই জাকুণী, ভুই চলে যা।"

রায়াঘরের ঝি ক্ষোন্তি ধোয়া বাসন জল ঝরিবার জ্ঞালেওর গান্তে কাৎ করিয়া রাখিতেছিল। জি প্ কাটিয়া সে বলিয়া উঠিল, "ওকি গো থোকা বাবু, অমন কথা মুখে এনো নি। উনি তোমার মা হচ্চেন, মাকে কি রাক্ষ্মী বল্তে আছে গা ?"

বিমলেকু অধিকতর ক্রম্বরে গ্রুলন ক্রিয়া উঠিল, "মানা, লাজুদী, লাজুদী, লাজুদী,—ও আমায় খাঁচলাবে, কামলাবে,—"

বিমলেপুর দিদিমা, সন্নাঞ্চে 'সুখ্ডি' মালিতে ইওয়ায় নাতির উপরে ভীষণ ভাবে চটিয়াছিলেন; কিন্তু ইন্দাণীর ছরবস্থা তাঁহাকেও অতিক্রম করায়, এক্ষণে যংপরোনাকি সিই ইইয়া উঠিয়াছেন। বিশেষতঃ, বিমলেলুর শেষ মন্ত্রাটা তাঁহাকে এতই পাত করিল যে, ততটা হরোচ্ছাস দমনে রাথা তাঁহার পক্ষে সন্তব নয়। হি হি করিয়া হাসিয়া উঠিয়া, তিনি নিজের আনন্দে নিজেই গড়াইয়া প ড্লেন। হাসিতে-হাসিতে বেদম হইয়া গিয়া বলিতে লাগিলেন, "ওমা, ছেলের কথা শোন! বলে কি না 'ওকে কামড়াবে!' ইয়া রে, ও কি কুকুর না বঁদের, যে আঁচড়াবে, কামড়াবে ভোকে ছ ইয়া রে, ও কি তেকে কামড়াবে লাকি রে ছ কি যে ভুই' বলিস বিমু! হাসিয়ে হাসিয়ে পেটের নাড়ি-ভুটি যেন ছিড়ে দিস্।…"

ইলাণী বিপ্যান্ত হইয়া উঠিয়া, কি করিবে যেন কোন কুলকিনারাই গুঁজিয়া পাইতেছিল না; না উহাকে ছাজিয়া যাইতে পারে, না পারে কিছু করিতে। বিমলেন্দ্ সমানেই তেন্নি উলান্ত থোকে লাগি ও গালি বর্গণ করিয়াই চলিয়াছে। আর তাহার দিদিমা পরম পরিতোষের হাস্তে একেবারে ভালিয়া পড়িতেছেন,—"ওমা, ছেলের কথা শোন! বলে কি না, তুই বাঁদল, তুই কুকুল, তুই যা, তুই আমায় মেলে ফেল্বি, ওমা কি ছেলে গো! কেউ তো বাবু শেথায় না,—এ সব জান্লে কোথেকে ? ওমা, কি বুদ্ধি দেখ!……"

পিছনে কথন জুতা-পায়ের শক্ত ইয়াছিল,— দিদিমা-নাতির হাসি-কান্নার স্রোতে উহা কাহারও কর্ণগোচর হয় নাই। একেবাং েঠিক পিঠের কাছেই গন্তীর ধ্বনি শুনা গেল, "শেখায় বঁই কি,— না শেখালে এত বড় হতভাগ। ও আজঁ হ'য়ে উঠতো না।"

ইক্রণি চমকিয়া এতে গোমটা টানিল। মঙ্গলা ঠাকুরাণী,
পথকে গুণ চড়াইলে যেমন করিয়া ছিটকাইয়া উঠে, ঠিক্
তেমনি করিগাই জামাইয়ের দিকে ফিরিলেন, "ভা'ঽ'লে
আমিই ভোনার ছেলেকে থারাপ করে দিচিচ, কেমন গা ?"
পূপ্রেণু অভাত বাগত ইইয়াছিলেন; — ইমে পভিত পুলকে
কঠিন ২০০ টানিয়া উলিতে ইলিতে, কিছু পর্য কর্তেই
কহিলেন, "ভা না ই বা বলি কি করে ?" এবং সজে-সঙ্গেই
ছেলের পিতে প্রবল চপেটাঘাত পড়িল—"পাজি ছেলে,
ও বালের, ও কুকুর, ও ভোনায় মেরে ফেল্বে, না ? বার
কর্ষছি বদ্যায়েরি, — বদ্যাসের পাড়ি হচ্চেন দিন-দিন।"

বিষল অণিবীর মধ্যে বাপকেই একটুপানি যা ভয় করিত। কিও সে ব্যন কেপিয়া উঠিত, তথন ভয়-ভর তাহার মধ্যে কিছুই থাকিত না। মার খাইয়া নিজের থেয়ালেই টেচাইতে থাকিল "ওটা লাক্ষা, ওটা লাক্ষা, ও মানয়, ও লাক্ষা —"

বিমধ্যের দিশিমা বলিলেন, "তাহ'লে তো আমার আর কণ্ণেন না গ্রেকাই উচিত। তোমাদের মন্দ কব্যার জন্ত তোমাদেরই আন দেশ করে তো তাহ'লে আমার থাকা একটিত সঙ্গত হয় না।"

ই লালার দিকে মুখ ফিরাইয়া বলিলেন, "ভোমার ঘর-সংসার ভূমি দেখে-শুনে নিয়ে, আমায় ছুটা দিয়ে দাওসে বাছা,—আমি আঞ্জই রাণাঘাট চলে যাই। কাকর লোকদান আমি কণতে চাইনে, আমার দে স্থভাবই নয়।" —প্রচন্ত রাগের মাণায়, জন্মের মধ্যে এই একবারটি মাত্র, মঙ্গলা ঠাকুরাণী তাঁহার পরলোকগতা কল্পার বর-সংসারকে ইন্দ্রণীর বলিয়া স্থাকার করিয়া ফোলিয়াছিলেন, বারাস্তরে আর কথনই এমন ভ্ল তিনি করেন নাই ৷—এই বলিয়া দিপাহীরা যেমন চালে পা ফেলিয়া মার্চ্চ করিয়া লায়, তেমনি করিয়া লায়-লম্বা—অথচ, পিছনে কোন মন্তব্য হয় কি না, উহা শোনার আগ্রহে কিছু বিলম্বিত চরণক্ষেপে—তিনি ঘরের মধ্যে চলিয়া গেলে, ইন্দ্রণী স্বামীর কাছে সরিয়া আদিয়া সভয়ে কহিয়া উঠিল, "ভাল কর্লে না, যদি উনি চলে যান—"

পূর্ণেন্দু ছেলেকে লইয়া ধন্তাধন্তি করিতেছিল। মেজাজ অতাত্ত চড়া,—কড়া কথায় জ্বাব দিল, "যান যাবেন, ভন্নটা কিসের ?"

ইন্দ্রাণী জিভ কাটিয়া বলিল, "ছি:! অমন কথা বলো না, গুরুজন! তা ভিন্ন, এতদিন ধরে বিমুক্তে আমাদের মানুষ করে দিলেন। ওঁরই বা কে আছে ?"

"মানুষ তো ছাই করেছেন! বাদর তৈরি করেছেন ছেলেটাকে। বিমল! শাগ্গির চুপ করো, না হ'লে আজ তোমায় আমি মেরেই ফেল্বো।"

ঘরের নধা হইতে তথনই উচ্চ রোদন-রোল উঠিল, "ওরে, সুষি নারে আমার! আজ তুই কোথায় রে মা, তুই যে পায়ে ধরে মাকে এনে ছেলে দিয়ে গেছলি রে মা, সেই ছেলে ডাকিনী এসে আমার বুক থেকে ছিনিয়ে নিলে গো মা। ওমা, এ ভালথাকি ডাইনীর হাতে তোর সর্ম্বর সঁপে দিয়ে আজ উদাসিনী হ'য়ে ফিরে চল্লম রে মা"—ইত্যাদি ইত্যাদি।

অনিতা

🕙 [শ্রীরামরতন চট্টোপাধ্যায়, বি-এল]

"দিবা অবসান হল কি কর বসিয়া মন।
উত্তরিতে ভবনদী করেছ কি আরোজন॥"
সেই প্রাতন গীত, সেই পরিচিত পূরবী স্তরে ধ্বনিত
হইয়া এই দূর-বিদেশে—এই অক্ষদেশের টকু সহরে আমার
কর্ণে স্থার ধারা ঢালিয়া দিল। আমি স্থর লক্ষ্য

করিয়া অগ্রানর হইতে লাগিলাম। এই ভরা ভাদ্রে দিটাং-নদী ক্লে-ক্লে পরিপূর্ণ। তাহার অপর পারে তীরতক্রাজির সবুজ পাহাড়। তাহার পরে একটু পূর্বেই অন্তগমনোলুথ স্থ্-কিরণে যে সকল মেদ্ জবাকুস্মসন্লিভ ছিল, তাহারা ক্রমে মলিন হইরা আসিতেছে—

আয়ু-স্থ্য অন্ত যায়, দেখিয়ে দেখ না তায়;

ভূলিয়ে মোহমায়ায় হারায়েছ ভর্জান।"
মামি আয়ো আশ্রা হইলাম। দেখি সিটাং-নদীর উপর
যে স্থলর পুল আছে—যে পুলের উপর ভ্রমণ করা মামার
ট্যুজীবনের প্রধানতম আনন্দ—সেই পুলের উপর ব্যিয়া
একজন ফুলি (সয়াসী) একতারা ঘোগে এ বাঙ্গালা
গানটী গাহিতেছেন। আমি তাঁহার নিকটং ঐ হইলাম।
তিনি পুর্ববং নিমীলিত নয়নে অন্সমনা হইয়া গায়িতে
লাগিলেন—

ফুজি। হাঁ, তুমি কত দিন এথানে আসিয়াছ ?

আমি। আমি আজ এক বংসর হইল এথানে আসিগাছি— একালতি করি। আসনি কোণায় থাকেন ? কুজি। কিছু স্থির নাই। আমি পরিবাজক— খুরিয়া বেড়াই; যথন যে কুজি চং (সন্নাদী-আশ্রম) নিকটে পাই, সেইথানে বিশাম করি। আমি বাজালী।

আকাশে ধারে-ধারে যে মেল সঞ্চার হইতেছিল, ভাহার মধা ২ইতে ভাষ্য গ্রন-প্রনি শত হইল। আমি চম্কিয়া -উঠিলাম। এথনি বৃধি আর্থ হইবে। ট্রুর বর্ধা – ভাহার আদি নাই, অন্ত নাই।



সিটা॰ নদীর পোল

"নিজ হিত যদি চাও, ভাঁহারই শরণ লও,

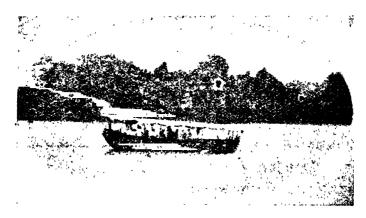
ভব-কর্ণধার যিনি পাপ-সন্তাপ-হরণ।"
প্রক্ষ-শাশ্র-কেশ-বিহীন, পীত-বসন-পরিহিত এই ব্রহ্মদেশীয়
ফুলির মুথে পরিক্ষার-উচ্চারিত বঙ্গদেশ-প্রসিদ্ধ বাঙ্গলা গান
ভনিয়া আমি অবাক্ হইয়া রহিলাম। গীতান্তে ক্পি
কছুকাল ধ্যান-নিমীলিত নয়নে নীরবেই রহিলেন।
ায়ে কয়েকটী মন্ত্র উচ্চারণ করিলোন—বোধ হয় তাহা
ালি ভাষায়। পরে চক্ষ্ উন্মীলন করিয়া দেখিলেন,
নামি নিকটে দাঁড়াইয়া রহিয়াছি। ঈষৎ হাসিলেন। আমি
ড্ক-করে জিজ্ঞাসা করিলাম, "আপনি কি কথন বাঙ্গলা
দশে গিয়াছিলেন ?"

আনি। বড়মেঘ করিয়াছে— এথনি ভীষণ বর্ষ। আরম্ভ হইবে। অন্তথ্য করিয়া আনার বাদায় চলন।

ৃদ্ধি। বজকাল গৃহজের বাদায় প্রবেশ **করি নাই।** ভূমি বাঙ্গালী – চল।

রুষ্ট আরম্ভ ইইল। অন্ন ভিজিতে-ভিজিতে আমরা, পুলের নিকট আমার যে গাড়ী ছিল, তাহাতে উঠিলাম। গাড়ীর ঘার বন্ধ করিয়া দিশাম। আমার বাদার স্থাপে গাড়ী আসিলে, আমরা উভয়ে বাদায় উঠিলাম।

আমার ডুরিং-রুমটা বেশ স্থাজিত করিয়া রাখিয়া-ছিলাম। পরদা, চিত্র, পুতুল, টেবিল, চেয়ার ইত্যাদি আমার স্ত্রীর নিপুণ হত্তে যথাস্থানে রক্ষিত হইয়া, সকলের মনোরম ইইয়াছিল। বিজ্ঞালোকে ঘরের ছোট-বড় সকল



मिठीर नमीत (धरा-लोका



मिना नर्ग ३ ७ इसकि लिन्न कार्छत एका

জিনিষ পরিপার দেথাইতেছিল। বড় স্কর দেখিলাম আমার স্নীকে—ভিতর হইতে ৬ ফি-কমে আদিবার দরজায় একথানি জীবিত আলেখার তায় নিশ্চল, নির্বাক্ হইয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন। কিন্তু এ কি ! ফুজি গহমধো প্রবেশ করিয়া, আমার স্নীকে দেখিয়াই, "ও কে" বলিয়া একটা চীৎকার করিয়া বিদিয়া পুড়িলেন; তাহার যেন সংজ্ঞালোপ হইবার উপক্রম হইল। আমার স্নী অত্যন্ত ভীত হইয়া, আমার নিকট আদিয়া, একথানি চেয়ারে উপবেশন করিলেন। আমি প্রেলিং সটের শিশিটা হতে লইয়া ফুজির নিকট গেলে, বলিলেন, "প্রয়োজন নাই; স্থির হও, কিছু ভর নাই।" তার পর জিনি ধ্যানস্থ হইয়া বিদিলেন;—বুদ্ধের যেরপা প্রতিকৃতি আমার ঘরের মধ্যেই

অনেক গুলিছিল, সেইকাপ ভাবে বসিলেন। আমার স্ত্রী আখনত স্ইলেন; কিন্তু তিনি আমারই চেয়ারের এক পাখে বিসিয়া রহিলেন। আমি আমার স্ত্রীকে জানাইলাম যে, উনি একজন বাগালী কুন্ধি।

বাহিরে ভীষণ ঝড় ও মুষল-ধারে বৃষ্টি হইতেছে – মাঝে-মাঝে ভীষণ মেঘ-গর্জন হইতেছিল।

ফুপি চক্ উন্মীলন করিলে, আমার স্ত্রী তাঁহার পদ-সরিধানে উপনীত হইরা, প্রাণাম করিয়া কহিলেন— "বাবা, আমার উপর রাগ করিবেন না—আমি কি কোনও অপরাধ করিয়াছি ?" ফুন্সি ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, ' নি। মা! তোমার উপর রাগ কি ?" আমার স্ত্রী জিজ্ঞাসা করিলেন—"একটু চা আনিয়া দিব কি ?" "চা" বলিয়া



हें भग भारत



कुर आजा मा द्यापा है

্দি হাদিয়া উঠিলেন, পরে বলিলেন—"কাছা, আন।"
আমার দ্রী স্বহন্তে চা প্রস্তুত করিতে গেলে, তুলি
আমার জিল্ডাসা করিলেন—"তোমার স্ত্রীর নাম কি ?"
প্রশ্ন শুনিরা আমি কিছু বিস্মিত হইলাম; কিন্তু, আমার
জুলস্বরের সীমা রহিল না, যখন আমি উত্তর করিলাম—
"অনিতা"। নামটা শুনিবামাত্র বিস্নন্তের ও গৈগ্যের সীমা
অভিক্রম করিয়া ঘেন একটা বিহাৎ-প্রবাহ তুলির দেহ
বিকল্পিত করিয়া তুলিল; কিন্তু তিনি ক্রণপরেই ধ্যানস্ত
ইইয়া বসিলেন। আমার স্ত্রী চা ও কিছু থাবার লইয়া
আসিলে তিনি আমনন্দের সহিত গ্রহণ করিলেন। তার
পর বলিলেন—"তবে শোন—

" 93, কি বর্ষা! দেবতারা আজ যেন কি একটা অঘটন ঘটাইবার জন্ম বিধিমতে চেষ্টা করিতেছেন! শোন আমার কথা। সকল কথা বলিবার সমন্ত্র নাই—ব্যোটাক্রেক কথা ভোমাদিগকে বলি।

"আমি কুড়ি বংসর ব্রুসে বি: এ, পাস করিয়া বিবাহ করি ও ওকাণতি পড়িতে আরম্ভ করি। আমার স্ত্রীকে আমার বড় ভাল লাগিল — ওকালতি পড়া তত ভাল লাগিল না। ওকালতি পড়া ছাড়িয়া দিলাম—ব্যবসা করিব স্থির করিলাম। বর্ষায় আসিলাম—সে আজ কতদিনের কথা; তবুমনে হয়— সে যেন সেদিন। আহা, আমার স্ত্রীর সজ্ল-নয়ন ছবিখানি যেন এখনও আমার চকুর স্মুপ্তে রহিয়াছে! "রেকুনে ৩।৪ বংদর ব্যবদা করিয়া, বেশ কিছু অর্থসঞ্চর
করিয়া, এই টফুতে দেগুল-কাঠের ব্যবদায়ের জন্ম আদিলাম।
এই বাড়ীতেই আমি ছিলাম। এই বাড়ীর পশ্চিম-পার্ধে
একটা আন্তাবল আছে না ? এখানে আমার চুইটা বন্ধা
টাটু ও গাড়ী থানিত। প্রভাহ বিকালে গাড়ী করিয়া
দিটাং-নদীর ভীরে বেড়াইতে যাইতাম। যেথানে আমার

হইতে একরাশি টাপা ফুল আমার গাড়ীর মধ্যে আঃ
পড়িল। আমি গাড়ী হইতে নামিয়া জানালার নি
দাঁড়াইলাম। স্থলর মুখটী যাহার, সে হাসিতে হার্দি
দৌড়াইতে-দৌড়াইতে আসিয়া, আমার হাত ধরিয়া বেড়াই
চলিল—আমি মল্লমুগ্ধবং চলিলাম। সেদিন শুক্লা চভূর্দ্দী
জ্যোৎসায় সিটাংয়ের জলরাশি সোণামাথা হইয়াছে—ম



আরাকান প গোদান অভ্যন্তরত বুদ্ধ মান্ত্

গাড়ী থামাইয়া হাঁটিতে আরম্ভ করিতাম,—দেইখানে রাস্তার পার্স্থর একটা থরের একটা জানালায় প্রতাহ একটা স্থানর মুধ দেখিতে পাইতাম। ক্রমে দেই মুথে হাসি দেখিলাম—হাসির বিনিময় দেখিলাম। একদিন গাড়ীতে কিছুক্ষণ বিসিন্ন রহিলাম—জানালা হইতে মুখ সরিল না। মাথায় চুলের উপর জ্লের মালা, কাণে হীরার তল্, মুথে তনেথা, হাসিতে বাসনা-রাশি। আমি কিংকগুরা-বিম্ট হইয়া বসিয়া রহিয়াছি, এমন সময়ে, বাহার স্থানর মুধ, তাহার হাত



সিউ-ডেগৰ পাগোডার প্রবেশদার- রেজুৰ

নাতল বায় উড়িরা আসিতেছে। আজ বে পোলের উপর
বিসিরাছিলাম, তথন সে পোল হর নাই; কিন্তু সেইখানে
অতি স্থানর একথানি থেরা নৌকা ছিল। বহু সেগুনকাঠ একত্র করিয়া ভেলার মত করিয়া, সেইগুলিকে মাণীতে
ভাসাইয়া দেশ হইতে দেশান্তরে লইয়া যায়। সেইরূপ
অনেক ভেলা তীরসংলগ্ন ছিল। সেই ভেলাগুলির উপয়া
ছোট-ছোট চালা বাধিয়া চালকেরা বাস করে—ভাহারা
স্থানর বালি বাজাইতেছিল।

শ্বামি বিজ্ঞাসা করিলাম 'তোমার নাম কি ?' রমণী বলিল, সালোরা (চাঁপা)। সালোরা ত তোমার চরণে ধরা দিয়াছে।' ভার পর যে সব কথা হইল, তাহা আর বলিরা কায কি। অনেকক্ষণ বেড়াইবার পর যখন আমি গাড়ীতে উঠিব, সালোরা জিজ্ঞাসা করিল, 'তোমার সী কোথায় ?' আমি অমান বদনে বলিলাম, 'আমি ত বিবাহ কুরি নাই।'

"তাহার পরদিন আমার গাড়ী সালোয়ার বাড়ীর নিকট আসিলেই, সালোয়া আমার গাড়ীতে উঠিয়া আমারই পার্খে विमन ; विनन, 'ठन, मरबावरबब निक्ट घारे।' शांकी छेत्रू मरतावरत हिनन-मरतावरतत भार्श्व त्रान्ता पृतिहा हिनन। রাস্তার একপার্যে বহু পুরাতন প্রাচীর—ইংরাজ-রাজ্তের অনেক পূর্বের গড়ের দীমানা। প্রাচীরের পার্ষে ও উপরে চন্দন ও কপুর বৃক্ষ ও অভাভ অনেক তরুরাজি। সরোবরের পুর্বাপার্যে প্যাগোডার স্বর্ণচূড়া, এবং সেই চূড়াকে বেষ্টন করিয়া স্থবর্ণ ঘণ্টাবলী;—তাহারা বাগু-হিল্লোলে পরস্পরকে স্পর্ণ ক্রিয়া মৃত্-নিরুণে মধুর ধ্বনি ক্রিতেছে। চীনাম্যানেরা তাহাদের অসংখ্য মরাল সরোবর হইতে গৃহে ফিরাইয়া नहेशा याहेरल्ए । সরোবরের প্রশান্ত, প্রশন্ত জলরাশিকে সন্ধ্যার অন্ধকার ঈষং স্পর্ণ করিতে না করিতেই, চাদের আলো আদিয়া হাসিতে নাচাইয়া তুলিল। আমি ও সালোয়া একথানি বোটে উঠিয়া সরোবর মধ্যে গিয়া বোট ছাড়িয়া দিয়া বদিয়া রহিলাম-মাথার উপর পূর্ণিমার পরিপূর্ণ চাঁদ। পরিপূর্ণ পূর্ণিমাই বটে !

"কাহিনী আর কেত বলিব ? সালোরা আমার গৃহে আসিয়া অধিষ্ঠান করিলেন; আমার একটা মুদলমান ধানসামা ছিল, তাহাকে বরধান্ত করিয়া, তাহার একটা আত্মীয় বর্ষাজকে ধানসামা পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

তিদিকে আমার স্ত্রী বর্ত্মার আদিবার জন্ম বারবার পত্র লিখিতে লাগিলেন। তাঁহাকে যতদিন সন্তব, নিরস্ত করাইয়া রাখিলাম;—কিন্ত শেষে আমার কথা না শুনিয়াই তিনি চলিরা আদিলেন। বেদিন টস্কুতে আদিয়া পৌছিলেন, আমি টেশনে গেলাম;—গাড়ীতে উঠিলে আমার স্ত্রীকে আমার ফুর্দিশার কথা রলিলাম। তিনি কাঁদিয়া আকুল—বলিলেন, 'ভূমি স্থাবে আছে জানিলে আমি কিছুতেই এখানে আদিতাম না। ভূমি কঠ পাইতেছ মনে করিয়াই আমি পাগল হইয়া ছুটিয়া আসিয়াছি। যাহা ইউক, তুমি আমাকে আজই ফিরাইয়া পাঠাও, না হয় আমাকে একটা পৃথক্ বাড়ী করিয়া দাও, আমি ও-বাড়ীতে কিছুতেই যাইব না। গাড়ী বাড়ীর দরজায় আসিল,—আমি চকু মুচাইয়া দিলাম, তিনি নামিলেন।

শপ্রথম ছয় মাস এক রকমে কাটিয়া গেল—বিশেষ
গণ্ডগোল আমি বৃথিতে পারি নাই। ক্রমেই বৃথিলাম যে,
আর চলে না। আমি যাহা কিছু টাকা আনি, সাগোয়া ভাহা
সমস্তই হস্তগত করে—বর্দ্দির খানসামা মংলে যাহা ইছহা
থরচ করে—আমার কোন কথা কেহ শুনে না। আমার
স্তীর উপর অমান্ত্যিক অত্যাচার চলিতেছিল, তাহারও
কিছু-কিছু আভাষ পাইলাম।

"আমি একদিন সাগোয়াকে বলিলাম, "আমার শরীর এখানে ভাল নাই—আমি দেশে ফিরিয়া যা**ইব।**"

সাগোয়া বলিল, ভালই, "আমাকে সঙ্গে লইয়া যাইতে হইবে।"

আমি বলিলাম, "তাহা কি হয় 🕍

সংগোয়া বলিল, "এবে ভোনার স্থাকে এখানে রাধিয়া যাইতে হইবে।"

আমি বলিলাম, "তাও কি হয় ?"

সাগোয়া একটু বিদ্যপাত্মক-স্বরে বলিল, "তিনি বোধ হয় ইচ্ছা করিয়াই পাকিবেন।"

আমি একটু কুল্ধ হইয়া বলিলাম, "সে কি কথা ?"

সাগোয়া গভারভাবে বলিল, "ভূমি যদি কোনও রূপ চালাকি করিতে যাও, তাঙা গটলে তোমার অন্তঃস্বত্তা স্ত্রীকে আমি গুন করিব, অথবা করাইব। আমরা এ বিষয়ে সিজ-হত্ত, তাঙা জান ত।"

আমি নীরব হটলাম।

আমি তাহার পর তই-একদিন মাত্র টস্কৃতে থাকিয়া
মফংস্বলে ২।০ মাদ করিয়া কাটাইতে লাগিলাম। আমার
স্থ্রী যে-দিন একটা কলা প্রদাব করিলেন, আমি দেদিন
টস্কৃতেই ছিলাম। একজন ক্পি দেইদিন আমার এই গৃছে
আদিয়া আমাকে বৃথাইলেন যে, দন্তান হইয়াছে বলিয়া
আনন্দ করিতে নাই। তিনি বলিলেন যে, দংলার অনিত্য,
স্থ্রী, পুল্ল, কলা অনিত্য, মায়া অনিত্য, সকলই অনিত্য।
অবশ্য 'অনিত্য' কথাটা তিনি 'অনিটা' বলিয়া উচ্চারণ

্**করিতেন। আ**মি আমার স্ত্রীকে বলিলাম যে, মেয়েটার নাম রাথিতে হইবে 'অনিতা'।"

আগত্তক কৃষ্ণি আর কথা শেষ করিতে পারিলেন না,—আমার স্ত্রী "বাবা" বলিয়া কৃষ্ণির চরণমূলে লুটাইয়া পড়িলেন—বলিলেন, "বাবা! আমিই তোমার সেই অনিতা।"

ফুঙ্গি কহিলেন, "অনি তাই বটে! তোমার মুণ্থানি একেবারে ঠিক ভোমার মা'র মুথের মত হইয়াছে। শোন ভারপর-সকল কথা ভাল করিখা গুছাইয়া বলিতে পারিতেছি না। একদিন টফু হইতে দশ ক্রোশ দূরে একটা বাংলোতে স্নামি আছি, সেইদিন সন্ধ্যায় সাগোয়া দেখানে গিয়া উপস্থিত হইল। আমাকে না দেখিয়া দে থাকিতে পারে না, এই কথা নানা ভাবে, ভঙ্গীতে ও কথায় আমাকে জানাইল। তারপর বলিল, 'আমার কথা ত ভূমি বিশ্বাদ করে৷ না – আমি নিত্য যাহা চক্ষে দেখিতেছি, আমার দক্ষে গেলে তোমাকে তাহা দেখাইতে পারি।' তাহার কথা আমার বিলুমাত্র বিশ্বাস না হইলেও, কেমন ইচ্ছা হইল যে, আছো এক বার দেখিই না। তার প্রদিন ্ষিপ্রহরে মোটরে আমরা টঙ্গুতে আদিলাম। সাগোয়া বাহির হইতে কি কৌশলে এই ঘরের দার উপ্যাটি ও করিল। তথন যাহা দেখিণাম, তাহা বিশ্বরকর। আমার স্থী তাহার क्छाटक नहेबा एवं विधानांब निमामध, मारे विधानांबरे এक 'পাৰ্ছে মংলে ভাইয়া অহিয়াছে। সমত পূ. থবা যেন মনে ें 🗱 একটা বিৱাট মিথাা, প্রবঞ্দা। ভাহার পরেই সমস্ত বিষয়টা যে সাগোয়ার ষড়বন্ত ও চাতুরী, তাহা বিছাতের মত মনের মধ্যে ঝলসিয়া উঠিশ। মংলে জাগিয়া ছিল, তাহা বুঝিলাম; আমাদের গৃহ-প্রবেশের পর যেন নিদ্রিত অবস্থায় আমার স্ত্রীর গাত্রে হাত দিতে গেল। আমি "দাৰধান" বলিয়া চীংকার করিয়া গৃহ-কোণে বিলম্বিত দা হাতে লইলাম। নংলে যেন আমার সম্প্রই বলপূর্বক আমার স্ত্রীর অপমান করিবে এইরূপ ভাব দেখাইতে লাগিল। আমি সজোরে দেই দা মংলের হাতে বদাইয়া দিলাম. মংলের হাত কাটিয়া দা মাথার লাগিল, দে অজান হইরা মাটিতে পড়িয়া গেল, রক্তস্রেতে ঘর ভাসিয়া যাইতে লাগিল। সাগোলা মংলেকে তাহার কোলের উপর লইলা চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল। আমার স্ত্রী উঠিয়া

আমার হাত হইতে দা কাড়িয়া দইয়া একটা বাজ্যের মধ্যে রাখিয়া দিলেন; আমাকে বাতাস করিতে লাগিলেন। তিনি ব্যাপার কিছুই বৃঝিতে না পারিয়া আমাকে বলিলেন, "মামি ত সাগোষার বিষয় তোমাকে কিছুই বলি নাই, তুমি কেন এই বিপদ ঘটাইলে।"

কিছুকণ পরে মংলে হাসপাতালে গেল, আমি হাজতে গেলাম। সকল কথাই শুনিলাম। মংলে সাগোয়ার প্রেম-পাত্র; আমি তাহাদের অর্থ যোগাইবার কল মাত্র। আমার স্ত্রী স্বচক্ষে প্রতাহ সকল দেখিয়া-শুনিয়া আমার মনে বাথা লাগিবে বলিয়া নীরবতার প্রতিমূর্ত্তি ইইয়াছিলেন, নারবে প্রতিদিন প্রতি-মূল্ত্তে কি বৃশ্চিক-দংশন সহু করিয়া-ছিলেন, তাহা আর কি করিয়া বলিব।"

কুঙ্গি নীরব হইলেন—তাঁহার পার্শে ভূপতিত এক-তারাটীর তারে ছই একবার একটু আঘাত করিলেন, আমার স্থা কুঁপাইয়া-কুঁপাইয়া কাঁদিতেছিলেন।

কৃষি প্নরায় বলিতে লাগিলেন, "শোন অনিতা! কাঁদিও না। দায়বায় বড় বড় এডলোকেট আমার পক্ষে ওকালতি করিয়াছিলেন — কিন্তু আমার সাত বংসরের কারাদণ্ড হইল। কারাগার হইতে মুক্তি লাভ করিয়াই এই গতে কিরিয়া আগিলাম; — দেখি মংলে ও দাগোয়া স্থামী স্ত্রীর মত এখানে বাদ করিতেছে। মংলে আমাকে দেখিয়া বিদ্রপের হাদি হাদিয়া বলিল, "আবার মারিবে না কি? তোমার হৃদয়-উভানের এই দাগোয়াকুসুম আবার আছাণ করিবে না কি?"

আমি বলিলাম, "না।"

সাগোয়া হাসিয়া বলিল, "আমাদের এই প্রেমোভানের বাড়ুদারি করিবে ?"

षांभि विनाम, "ना"।

আমি জিলাসা করিলাম "আমার স্ত্রী কোথার ?"

সাগোরা বলিল, "মংলেকে না পাইয়া প্রাণের আবেগে আঅহত্যা করিয়াছে।"

আমার মনে হইল, তাঁহার পক্ষে আত্মহত্যা করা কিছু বিচিত্র নহে। আমি পুনরার বলিলাম, "আমার কন্তা কোথার ?" সাগোরা বলিল, "আমরা রেকুনে বেচিরা আসিরাছি।" কোন কথা না বলিরা আমি সেই গৃহ হইতে বাহির হইলাম। তাহার পর কত স্থানে তাঁহাদের অনুসন্ধান করিরাছি, দেশে গিরা পর্যান্ত খুলিয়াছি, কিন্তু স্বই রুথা হইরাছিল।"

আমার সী বলিলেন, "কি করিয়া থোজ পাইবেন, আমার মা' আমাকে লইয়া তাঁছার বাপের বাড়ী ছিলেন, তিনি-ত কলিকাতায় ছিলেন না।"

ফুন্সি। তার পর পৃথিবীর সকলই অনিতা, ইথা সদক্ষম করিবার জন্তা, সকল অংলা ভুডাই গার জন্তা, নির্বাণের আশার বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিলাম। বৌদ্ধর্ম গ্রহণের অন্ত্র দিন পরেই ফুন্সি ভইলাম। কিছুদিন উপুতে স্থই চাজা প্যাগোডার, কিছুদিন রেস্থ ন সিউডেলন প্যাগোডার কাটাইলাম। তার পর পথে-পথে ঘ্রিয়া বেডাইতেছি। আজ সাত্রবংসর পরে প্নরায় উসুতে আসিয়াছি।

আমার সী, বলিলেন "ঝামার মা আমাকে লইয়া আমার মাতৃগালয়ে যতদিন ছিলেন, তিনি হাতেব শাঁখা খুলেন নাই ও মাথায় দিশর দিতে ভালন নাই, আর সকাণশে বিধবার আচরণ করিতেন। কোনও আমোদ প্রমোদ হাসি ভাষাধার কথনও যোগ দেন নাই, বিধাৎ পরিভাগি করিতেন। চফের জলই হাঁহার একমাত্র সম্বল ছিল। আপুনার কৃষ্য কেই জিজাদা ক্রিলে তিনি কেবল বলিতেন, আপনি নিক্দিষ্ট। আমাকে প্র্যান্ত কোন मिन ट्यांन कथा वर्णन नारे, जरव यथन-जथनरे विण्डन 'তোর বিমে দিতে পারি-লই আমি বন্দায় একবার যাব।' ওঁকে ত তিনিই জোর করে এখানে ওকালতি কবতে এনেছিলেন। এখন বুঝাতে পাণছি দব, -- এখন ব্রাতে পার্ছি, -- বড় আশা ছিল যে, একদিন আপনার দেখা পাবেন, আপনার পায়ে মাথা রেখে জীবনের অবসান কর্বেন। তার দে বাদনা আর পূর্ণ ছোলোনা বাবা! এতদিন পরে আজ চারি দিন হইল তাঁহোর মৃত্যু হইয়াছে। বাবা গো! আর চার দিন আগে এলেই আমার হতভাগিনী মাম্বের চিরজীবনের আশা পূর্ণ হোতো।"

এই কথা শুনিয়া ফুলি এমন এক বিকট চীংকার করিলেন যে, বাহিরের বছ নিষেষ তাহার নিকট কিছুই না বলিয়া মনে হইল। আমার গুই বংসরের প্রশ্ন ধাইএর নিকত এভখন ঘুমারতেভিল, এই বিকট চীংকারে ভাহারও নিদাভল হইন। সে মাতালের মত পা ফেলিভেন্নে তাহারও নিদাভল হইন। সে মাতালের মত পা ফেলিভেন্নে তাহারও নিদাভল হইন। সে মাতালের মত পা ফেলিভেন্নে তাহার খাঁবালয়া পাঁচব। কিছুক্ষণ পরে ফুলির দিকে অঞ্লিনিকেশ করিয়া দেখাইল, "ও"।

षामात्र यो -"ड्र'न , शमात्र भाषा।"

অ'মার ছেলে 'দাদা' 'দাদা' বলিতে-বলিতে হাততা'ন দিতে দিতে দুসির দিকে অগুসীর হ**ইল।**

তিনি উঠিগা দাঁওাইলেন। আমার স্বী মাটিতে জান্ত্র-পাতিয়া গজকরে অক্সাক্ত নয়নে কাঁদিতে কাঁদিতে বিগলেন "বাবা। আমি আর আপনাকে কোঁগাও যাইতে দিব না, এইবানেই ভাবনের শেব ক্যাটা দিন থাকিতে ভইবে "

তিনি বলিগেন, "আনি । জি। আনাদের রথ নাই, ছ.এ নাই, সংসার আনত্য।"

আমার থা ব'নলেন "ও কথা আমি গুনিব না।"

র'ক অ'- হ'- হা হা বলিয়া আবার একটা বিকট

টাৎকার করিয়া উঠিলেন। আনার শিশু ভীত হইয়া
বাঁপিতে পাগিল, সা তাহাকে কোলে লইয়া মুখ চুম্বন.
করিলেন। ইতাবসরে কি পুহ হইতে বাহির হইয়া সেই
ভীষণ ছগোণগের মধ্যে ঝাঁপাইয়া পঢ়িলেন—ভীষণ বজ্বনিনাদের সঙ্গে তাঁহার আর একটা "আহাহাহা" বিকট রব
ক্রত হইল।

ভাহার পর বহু চেট করিয়াও তাঁহার আর কোনও সন্ধান পাই নাই।

ভ্রম্ট-নেতা

(রবার্ট ব্রাউনিং)

[শ্রীসত্যেক্সনাথ দত্ত]

মুঠোখানেক রূপোর তরে দলপতি গেলেন পরের কোটে
চলে গেলেন দলকে ছেড়ে তক্মা-নামক টুক্রো ফিতের লোভে;
লাভ ক'রেছেন একটি জিনিস্ সদৃষ্ট যা' ছায়নি মোদের মোটে,
হারিয়েছেন আর বাকী সবই যা' মাসুষের নিশান হ'য়ে শোভে।

মোহর যাদের হাতের মলা, রেজ্কী মুঠো তারাই দেছে ওঁকে, প্রাচ্ন আছে, দেবার বেলা ছিটেফোঁটোয় কাজ সেরেছে তবু, চাঁদা ক'রে তাঁবার কাঁড়ি ওঁর সেবাতে ঢাল্ত দেশের লোকে, নাাক্ডা পেয়ে হরফ-তোলা এত খুগা হয় কি মানুষ কভু!

শ্রান্তর অর্য্য নিয়ে পিছন-পিছন কিরেছি ওঁর মোরা, সিংগ-চোখের দীপ্ত আলোয় উঁচিয়ে মাণা ফিরেছি গৌরবে! নিইছি মোরা বুক পেতে ওঁর ওজ্ঞান্তিনী বাণীর পাগ্লা-ঝোরা, মরা বাঁচার কঠা মেনে, চলেছিলাম মেতে মাউভঃ রবে।

দেশের কবি, ভক্ত, ভাবুক, দেশের সেরা মনীযি আর ঝ্যি
াকিয়ে তাঁরা স্বর্গ-দীমায় নিমেষ-হারা চেয়ে মোদের দিকে,
সাধান-মনের ফৌ হ'তে হাঁটুগাড়ার দলে হঠাৎ মিশি'
ভ াই শুধু পিডিয়ে গেলেন, গোলাম হ'লেন থামকা খ্ লিখে!

া তরই পদ্ধা প্রে চ'ল্ব মোরা ওঁর অনুপস্থিতেই, ব শ্যাগাবে চিক্তে মোদের—ওঁর বাণী নয়—আর কারো বাগি তা কল্য ধারা চল্বে আগে, সমান বেগেই, সন্দেহ তায় নেই, ভা তুকুমে হেঁট কে হবে, বাকী য়খন শেখায় শৌব্য-গীতা!

নাণ কেটে দাও এন্ট-েতার, মুছে ফেল সকল হিসাব থেকে, নিদুগামী আবেক আজা, আবেক মুখে কাজ-নারাজের বাণী অপদেবের পড়্ছে ডক্ষা দেব-দূতেদের লচ্জাতে মুখ ঢেকে, বিশ্বনরের আবেক হানি, বিশ্বনাথের আবেক দক্ষা গ্লানি।

বিচার

[মোলবী ভরিকুল আলম্ এম-এ, বি-এল]

মতি মিজি ছোট বেলার গ্রামের মক্তবে পড়েছিল, তাই তার মিজি উপাধি। খুব সাদাসিদে মানুষ। বেশী কথা বলে না। আপনার জমি চাষ করে, নমাজ পড়ে, আর একলাটি ঘরে বসে-বসে ভাবে। যে-দিন মন বড়চ খারাপ হর, সে-দিন ছেলেবেলার বস্তানি থেকে কেতাব বের করে স্থর করে পড়ে,

"কারিমা বেবথশ আর বর্হালেমা কে হত্তেম আছিরে কমন্দে হাওয়া।"

মতি মিজির হ: ধ কর্বার জনেক কারণ আছে। এক নম্বর, ভা'র জী নসিবন তিন দিনের একটী মেরে রেখে আজ পনের বছর হলো মরে গিয়েছে। তার কথামনে পড়লে মতি মিজির চোথ আজও ছল-ছল করে ওঠে। আলা তা'কে বেহেন্ত নগিব করুক, থোদা তোমার মর্জি, —এই সমস্ত বলে মিজি কোনমতে মনকে প্রবোধ দেয়। অনেক পীড়াপীড়িতেও সে আর বিধে করে নি। দিঠীর নম্বর, তার মেয়ে হাফিজনের আজ এক বৎসর হলো বিয়ে रु जिल्ला । कामारे जे जान ; कि ख तरहारे, तरहारेम লোক বড় ভাল নয়। এক গ্রামেই বাড়ী, তবুও সেই যে ষর-চিনানির পর তাকে নিয়ে গিয়েছে, আর তাকে আদতে দেয় নি। মতি মিজিও মেয়েকে দেখুতে তা'র খণ্ডরবাড়ী যায় নি। কেবল ঘরের ভেতর শুয়ে-শুয়ে তার কথা 'ভেবেছে। তৃতীয় নম্বর, আজ ক'দিন থেকে তা'র মনটার ভেতর কৈ মেন একটা অজানা-অচেনা হ:থ এসে বাসা ভ্রান হওয়া অবধি মিজি কোন দিন নমাজ কালা করে নি। এম্নি করে তা'র চল্লিশ বৎপর কেটে शिखाइ। इठां९ अकान जांत्र मत्न हरणा, अमिन धरत কি করেছি? রোজ পাঁচবেলা করে কি সমস্ত আইড়িয়ে গিরেছি ? তার মানে ত মাথামুগু কিছুই জানা নেই ! যা আউড়িয়েছি, তাও যে শুদ্ধ করে আওড়াতে পেরেছি, এমনও ত মনে হয় না। সে-দিন খৌণানা সাহেব ওয়াঞ্চ করে গেলেন,--বারা কোরাণ অভদ্ধ ভাবে পড়ে, তারা কাফের,

—তারা জাহারামে যাবে। জাহারামের কথা শ্রব হ'বে মিজির শরীরটা কেঁপে ওঠে। উ:। সেধানে অহরত আগুণে পুড়তে হবে, আর খুব পিপাদা লাগ্লে ফুটল লল থেতে হবে। উ: आला রহ্মান, রহিম। আমি ত ইচ্ছা করে অন্তদ্ধ করে পড়ি নি। আমি তোমার এবাদত করেছি মনে করেই, যা কিছু করেছি-করেছি, তবুও কি আমাকে জাহাল্লামে যেতে হবে? তবে কি মৌলানা সাহেব মিথ্যা বলে গেলেন ? মোলানা সাহেবের ওয়াল শোনা অবধি মতি মিজির মনটা একটা প্রত-প্রমাণ বোঝার চাপে বেন একেবারে হুইয়ে পড়েছে। চতুর্থ নম্বর, মানুষের কাও-কীর্ত্ত দেখে মতি মিজির মনটা পৃথিধীর উপর বিভ্ঞার একেবারে ভরে গিয়েছে। গ্রামের মাতব্রর দরবেশ গোল-দার সে-দিন অমান বদনে হলপান বলে গেল, রহিম বলি চোর, চুরি করে থায়; অথ১ রছিন বলি আপনার প্রাণকে ভুচ্ছ করে সে-দিন যদি পাগ্ণা মোষটাকে না থামাতো, তা হ'লে মাতব্বরের মাতব্বরি সেই দিনই শেষ হতো।

একে শিত্রে দিন, ভাতে আবার মেখনা, ভার সক্ষা। টিপ টিপ করে একটু-একটু কৃষ্টি পঙ্ছে। আর কন্কনে উত্তরে হাওরা বইছে। আজ মিজির ভেতর-বাহির সমান অক্ষকার। তাই মগরেবের নামাজ পড়ে, ছেড়া কাঁণাখানা গায়ের উপর ভাল করে টেনে নিয়ে, একটা কুপির আলোতে মিজি হুর করে পড়তে লাগ্লা,

"কারিমা বেবথশ আয় বর্হালেমা

কে হত্তেম আছিরে কমলে হাওয়া।"

হাফিজনের মার কথা মোটেই মনে পড়ে না।
মনে পড়ে কেবল বাপজানের কথা। বাপজান তাকে
কতই না আদরে, কতই না যত্রে সেই ছোট থেকে
মানুষ করেছেন। বাপজানের আদরে তার একদিনের
তরেও মনে হয় নি যে তার মা নেই।

হাফিজন কুলে-পড়া মেয়ে। বেশ চালাক চড়ুর।

মতি মিজি সেকেলে লোক। একটুথানি আরবী-পার্ণী পুড়েছে। বাঙ্গালার নামটা কোনমতে দস্তথত কর্তে পারে।

অমন লোক যে মধেকে স্থাপ পড়াবে, এটা নিজ ट्यार्थ ना दिश्राल, खरन विदान करवात में करेश नह ; কিন্তু এটা পতি। যে, মতি মিজি গ্রামের মাতব্যর দরবেশ - পোল্পার ও অভাত অনেক মাতব্বর ও অমাতব্বরের নসিহৎ অবহেলা করে চাফিজনকে স্থলে পাঠিয়েছিল। তার কারণও ছিল। তাদের পাশের আমের আদ্ব হামিদ সে-বার বি-এ পাশ করেছে। যে দিন তার পাশের সংবাদ এলো, সে-দিন আপে, ল হামিদ মনে-মনে একটা সকল ভির কর্ল। সে একটু চিন্তা করে দেখ্ল যে, তার বি-এ পাশ বা ফেল ^৫ করাতে তার দেশের বা জগতের বিশেষ কোন আসছে-যাচ্ছে मा, यिक्त मा त्म, त्मरे भाभ-कत्ना विधाव। त्मत्भन्न वा क्रगट्डत উপকারে লাগাচেছ। তার পর প্রশ্ন হলো, জগতের উপকার সব চেম্নে কিসে বেশা হবে ? এবং এমন কোন্বে কাজ, যা' তার আগ্রের মধ্যে রয়েছে ? আনেক রাত ভেবে-ভেবে সে ঠিক্ কর্ণ যে, দেশের সব চেয়ে বেশা উপকার হবে দ্রী-শিক্ষার বিস্তার কর্লে। যেম্ন সঞ্চা, তেম্নি কাজ। পরের দিনই হামিদ আমে বের হঙ্গে পড়লো। ঘুরতে-ঘুরতে দে মতি মিজির গ্রামে এলো। धारम रमथ्म, मदाराम शामारादा कारादिङ किरमद একটা দভা বদেছে। এহ তার মন্ত একটা স্থযোগ মনে করে' সে গোলদাক্ষের কাচারিতে গিয়ে উঠ্ল।

তার পর একথা-দেকণার পর, সে প্রীশিক্ষা সহরে । কুতা সূরু করে দিল। কথাটা মূহু:ওর মধ্যে প্রামেণা প্রামেণা প্রামেণা প্রামেণা প্রামেণা করে হিছে। এক ছই করে আরও অনেকে এসে দ্বানে জমা হলো। তাদের মধ্যে একজন ছিল মতি কি। তথন হামিল বল্ছিল, "আপনারা বোধ হয় ল্বেন যে, মেরেরা লেখা-পড়া শিথে কি কর্বে,—ারাত চাক্রি কর্তে পার্বে না। কিন্তু চাক্রি করা ছাড়া ভার আর কি কোন উদ্দেশ্য নাই ? এত যে ছেলেরা ভ্ছে, তারা কি স্বাই চাক্রি কর্ছে ?" কে ক্লেন বলে উঠ্ল, "তারা বিষর-কর্ম্ম ছোড়া লেখা-পড়া

শেখ্বার আর কোন দরকার নেই কি ? আপনারা আমাকে বলতে পারেন কি, আৰু পৃথিবীর সব জায়গায় মুদলমানদের এমন হীন অবস্থা কেন গ তারা আজ স্বার লাগি-গুঁতো থাছে কেন? আপনারা কথন ভেবে দেখেছেন কি ?—না।" এক জন বল্ল, "আলার ত কুম।" "সতা, কিন্তু আলা ত বারবার বলেছেন, তিনি কারুর উপর অভায় অভ্যাচার করেন না। তা'হলে এটা অবশ্র জীকার কর্তে হবে যে, মুদলমানেরা কোন রক্ষে আলার অবাধাতা করেছে। সেই অবাধাতার মধ্যে একটা হচ্ছে মেয়েদের শিক্ষা না দেওয়া। তারাও মানুষ ত,-পশু ত নয় ৷ তার শরীর যেমন একটা আছে, তার আত্মা বলে তেমনি একটা জিনিষ আছে। শরীরের পৃষ্টির জন্ম যেমন ভাত-কাপড় দরকার, আত্মার জন্মও তেমনি দরকার। আত্মার পুষ্ট হচ্ছে জ্ঞান অজ্ঞান করাতে। যে জাতের পুক্ষেরা গুরু ভাত থায়, আরু মেয়েদের উপোদী রাথে, দে জাতের উপর আলার গ্রুব নাজেল হবে, এ আর অভেগ্য কি ?" বক্তবা শেষ হলো।

হামিদ মিনিট কয়েক চুপ করে বদে থেকে, আবার দাঁড়াল; বল্ল, "আমি ভবু বহুতা করে চলে যেতে আসি নি। আমি একটা বালিকা-সুল গুলবো,—আপনারা কে কে তাতে মেয়ে দেবেন, আমাকে বলুন।" সভায় যারা ছিল, তারা ভেংবছিল যে, হামিদ বুঝি বক্তৃতার পর টুপিট। খুলে দ্বার কাছে ধর্বে ;—মৌশানা দাহেব পাগড়ী বিছিল্লে দেন; হামিদের ত পাগড়ী নেই,—হ'চার আনা যার যা ইচ্ছে দেবে। তারা হ'চার আনা দিতেও প্রস্তুত ছিল। কিন্তু এ যে একেবারে মেয়ে চেয়ে বস্ল। স্বাই তথন মুখ-চাওয়া চাওই আরম্ভ কর্ল। **দরবেশ** গোলদার চোথ টিপে টিপে স্ব্রাইকে নিষেধ করে দিল। গোলদার-বাড়ীর মুন্সিজি সেখানে উপস্থিত ছিলেন। তিনি বলে উঠ্লেন, "মারে কিতাব মে লিখ্যা হাার, আওরং নাকেদ আকেল হাায়। গাধাকে পিঠ পর কেতাবকা বোঝা রাখনেদে ক্যেরা গাধা কভি আদমি হোতা হ্যায় ?" মতি গোলদার, তার সঙ্গে অক্তান্ত গোলদার, দিকদার, বলী, খুনি প্রভৃতি দ্ববাই মাথা ছলিয়ে মুন্সিজির কথার সমতি জ্ঞাপন কর্ল। হামিদের উৎসাহ এক মৃহুর্ত্তে একেবারে অল হয়ে গেল। ভার

ফুলর মুখখানি একেবারে ছোট হয়ে গেল। সে
উঠে দাঁড়াল। কেবল 'গেলাম' বলে সিঁড়ি বেরে নেমে
এল। মতি মিজি সিঁড়ের কাছে দাঁড়িয়েছিল। হামিদ
তাকে না দেখে পাল-কাটিয়ে চলে যাছিল, এমন সময়ে
মতি মিজি তার কাঁধের উপর হাত রেখে বল্ল,
'বাবা, তোমার বালিকা-সূল কবে খুল্বে ?' হামিদ ছিরে
দাঁড়াল। তার ইচ্ছা হছিল, লোকটার কদম বোসি
করি; কিন্তু সামলিয়ে নিল। সেগাম করে' বল্ল,
'আপনি মেয়ে দিলে আছেই খুলি।' মতি একবার
আকাশের দিকে চেয়ে দেখল; তার পর আছে আছের
বল্ল, 'আজ বেলা হয়ে গিয়েছে বাবা, আজ কাজ নেই, …
কাল থেকে খুলো। আজ চল, আমাদের ওখানে ছ'টো
মুন ভাত থেয়ে যাও।' হামিদের মনে আনল আর
তথন ধর্ছিল না। সে রাজি হয়ে গেল। মতি আর
হামিদ মতি মিজির বাড়ীর দিকে গেল।

মতি গোলদার এতক্ষণ অবাক্ হয়ে তাদের কাওদেখ্ছিল। তারা চলে গেলে যেন আপন মনে বল্ল,
'উহু; তার কোন আশানেই হে! তোমার মেয়ে বড়ঃ
ছোট্ট যে।' উপস্থিত সববংই ঈপিওটা বুঝে, হো-হো
করে হেসে উঠ্ল। একনে স্প্রির্দী স্পষ্টতর করে
বলে কেল্ল "আরে ভূমিও যেমন গোলদার। কোগায়
আকুল হামিদ বি-এ পাশ, আর কোগায় মতি মিজির
ঐ পাঁট্-গাঁটে সাত বছরের মেয়ে। তবুও তোমার
মেয়েটা হলে না হয় বুঝ্তাম।' গোলদার মুখে কোন
উত্তর কর্ল না বটে, কিন্তু চেহারা দেখে মনে হলো,
সে যেন খুনীই হয়েছে। সেই অবধি হামিদের স্থল
হাফিজন গেখা, পড়া করেছে। হামিদ তাকে খুব যয়
করেই শিথিয়েছে। তার ওপর মেয়েও বেশ চালাক,…
হামিদের শ্রম সম্পূর্ণ সার্থক হয়েছে।

্তার পর এক বছর হলো হাফিজনের বিবাহ হয়েছে।
নরবেশ গোলদারের পূল আব্দুর রহমান হাওলাদার,
ওরফে আব্দুর রহমান চৌধুরী, তার পাণি-প্রার্থী ছিল।
নার তার প্রতিবন্দী ছিল আহাম্মদ আথনের ছেলে
ইন্দ্রিস আবদ্ধা দরবেশ গোলদারের ইচ্ছা ছিল নাম্মতি
নিজির সঙ্গে সম্বন্ধটো করে। কিন্তু ছেলেটা একেবারে
নিছেছে; তার মার মার্ক্ ভর দেখিরেছে, এ বিরে

ना रुएन, रम वांफी एडएफ निकासन रुख हरन यादा। काटक है, वांधा इटब्रहे भव्रत्यभटक मिछत काटक कथा-পাড় তে হয়েছিল। সে ত কান্তই যে, মতিকে বলেই সে হাঁ কর্ব। তাই যদিও থপা পাছিল যে, আহাত্মদ আথন তার ছেলের জন্ম কণা প্রায় পাকাপাকি করে ফেলেছে, তবুও সে বড় গা শাগাচিছ শ না। শেষে একদিন স্ত্রীর, তথা পুলের, তাড়া থেয়ে, মতির কাছে কণা পাড়ল। কিন্তু মতির উত্তরটা যথন ভার কাণে গেল, তখন কিন্তু বিশ্বাস হল না। চাগ্রি দিকে চেয়ে মতিকে জিজাদা করণ, 'কাকে না বলেণ আমাকেণ' মঞ্জি উত্তর কবল হার্ট দরবেশ গোলনারের চোথ ছটো রাগে লাল হয়ে গেল,--এত বড় অপমান তাকে। একরক্ষ ধমকিমেই জিঞাসা করল, 'কেন গু' মতি উত্তর কর্ল, 'তোমার ছেলে মদ থায়।' দরবেশ লোলদার রাগে হিতাহিত জান শূত হয়ে, মতি মি'ঞ্র দাড়ি ধরে' ঠাস करत्र अकठा हरू लागित्य मिल। हातिमिक त्थरक हैं।-হাঁ কৰুতে করতে লোক দৌছিরে এসে, গুলনকে ভয়াৎ করে দিল। দরবেশ গোলদার রাগে ঠকৃঠক করে কাঁপছিল, আর এব-একবার ভার ब्रक्टबर्व ८५१४ হুটো থেকে আগুনের খনক বেরিয়ে, যে<mark>ন মতিকে</mark> একেবারে পুড়িয়ে ছাই করতে চাঞ্ছিল। হাফিজন দেউড়িতে দাঁড়িয়ে দব দেখতে পাড়িল। দে ছুটে এদে বাপের হাত ধরে টেনে ভিতরে নিয়ে গেগ।

তারপর আর বিলগ হলোনা,—ইদ্রি**দ আথনের দক্ষে** হাফিজনের বিয়ে হয়ে গেল।

ইদিস আখন ইংরেজা পুলের দিটার শ্রেণী পর্যান্ত পড়েছিল। ছোট বেলা থেকেই তার বৃদ্ধি-শুদ্ধি কম। চোর্ষ গটো তার ভাসা-ভাসা, বছ-বড়—সদাই যেন তা থেকে জল ঝর্ছে। সে যথন বড় বড় চোথ ছটো ফিরিমে কারো দিকে তাকাত, তথন মনে হতো, যেন একটা হরিণের বাচা প্রাণের ভরে ভীত হয়ে বাাথের দিকে তাকাছে। তার চাউনির মধো আর কোন ভাবের থেলা কোন দিন দেখা যেত না। ইদ্রিসকে মতি মিজি হাফিজনের জন্ত কেন যে-বেছে বের করেছিল, তার সঠিক কারণ এখনও কেউ বল্তে পারে না। তবে গোলদার-বাড়ীর মুক্তিজি বলেন,—

"হাম জেনদ্ বা হাম জেন্স কুনদ পরওয়াজ। কবুতর বা কবুতর বাজ বা বাজ ॥"

খণ্ডর বেমন বোবা, জামাই ভেন্নি বোবা; বেমন খণ্ডর গাধা, তেমনি জামাই গাধা। একজন একদিন ব্দাপত্তি করে বলেছিল, মতি মিজি গাধা। উত্তরে মুজিজি হিন্দিতে বলেছিলেন, "আরে, গাধা নাহি হোনেদে কোই আপনা লাড়'ককো সুলমে ভেজতা হায়, না গোলদারকে লড়কাকে। ছোড়কে ইদ্রিসকে সাথ লেড়কিকে সাদি দেশাতা হায়।"

विषय मान करवक शव है फिरनव वष्ठ वार्याम हरना। তথন আহামদ কি জরুরি কাঞ্চে বাড়ী ছেড়ে দিন-ক্ষেকের জন্ম কোণায় গিয়েছিল, – বাড়ীতে পুরুষ মানুষ আর কেউ ছিল না। হাফিজন হোমিওপ্যাথিক ঔষধের वह राष हे जिन्नरक छूटे এक रकाँ। छिष्प मिन ; किन्न क्षन किहूरे हत्ना ना ; तक्ष डिल्टा, त्या वाजाय सद अकहा উপদর্গ বেড়ে গেল। খাত্তড়ীকে গিয়ে জিজ্ঞাদা কর্ল, 'মা, এখন কি করি ?' খাভড়ী এই শিক্ষিতা বউটীকে ছ'লেখে দেখতে পাবতেন না,--বাঁঝিয়ে উত্তর কর্লেন, 'ষা পার, করগো' হাফিজন ঘরে এসে অনেককণ ভাব্ল। তার পর হামিদকে একথানা চিঠি লিখে, পাশের বাড়ীর গেছকে দিয়ে পাঠিয়ে দিল। তথন রাত বোধ হয় ৮টা। চিঠি পেয়েই হামিদ তার ঔষধের বাক্স আরে বই নিয়ে হাজির ২লো। হাফিজন তাকে স্বামীর কাছে নিয়ে গেল। হামিদ থার্মাটার দিয়ে দেখ্ল, ১০৫ ডিগ্রী জর। কোন কথা না বলে, সে ইদ্রিসের চিকিৎদা আর ভশ্মায় লেগে গেল। হাফিজন পায়ের দিকে বদে, ইডি:সের পায়ে হাত বুলাতে লাগ্ল। এমনি করে হ'রাত ছদিন কেটে গিয়ে ইদ্রিসের জ্ঞান হলো। পর্যদিন আহাত্মন এসে উপস্থিত হলো। ইদ্রিসের মা কি জানি তাকে কি বলে দিয়েছিল। এসে সেই হামিদকে বিদার করে দিল। তার পর ইদ্রিস ক্রমণঃ স্বস্থ হয়ে উঠ্ল; কিন্তু তার যেটুকু বৃদ্ধি ছিল, তাও লোপ পেল; আর সেই দলে একটু শ্বন শক্তি যাছিল, তাও গেল। হাফিঙ্গনের 🗸 গা-বমি-বমি আহও যাস-ক্ষেক গেল। করতে আরম্ভ কর্ণ; আনুধ্বিক আর-আর লকণ্ড জ্মশঃ প্রকাশ পেতে লাগল। কথটা একাণ-দেকাণ

হতে-হতে, গ্রামের কারও জান্তে বাকী রইণ না লক্ষণটা কিন্তু খাণ্ডড়ীর চোথে প্রীতিকর ঠেক্ল একে ত দজ্জাল মেয়ে—স্বামীকে পেয়ে বদেছে; তার ওপী यिन (वहां इम्र, जा'श्राम ज मि-इ वाड़ीय माशिक इरव् বুড়ো আহামদ আথন আর ক'দিন।

্ষারও দিন-কয়েক গেল। একদিন ইদ্রিস তাদের ত্রামের থালের ধার দিয়ে কোথায় যাচ্ছিল-এমন সময়ে আৰ্দুর রহমান হাওলাদারের দঙ্গে দেখা হলো। আবদুর রহমানও শুনেছিল; তাই জিজাসা কর্ন, পাগ্লা, তোর না কি ছেলে হবে ?" ইদ্রিদ একবার নিজের পেটের উপর হাত বুলিয়ে বল্ল, "কই, না !" আকুর রহমান ত হেদেই খুন "আরে দূর পাগ্লা! তোর ছেলে কি তোর পেটে হবে? হাফি সনের পেটে হবে।" "কেন, আমার ছেগে হাফিজনের পেটে কেন ?" "তাকে যে তুই বিল্লে করেছিদ্ রে।" ইদ্রিদ *হ*ঠাৎ ক্ষেপে উঠে, ক্রমাগত চীৎকার করে বল্তে লাগ্ল, "ছেলে কথ্ণন না---কথ্ণন না, কথ্ণন না।" আক্র রহমান কৃতক্ষণ চুপ করে দাঁড়িয়ে থেকে বল্ল, "য। भाग्ना, वाड़ी या।"

আব্র রহমান বাড়ীতে পৌছেই তার ল্লীর সাম্নে গলটা কর্ণ। তার স্থ্রী তাকে একটু বদ্তে বলে, দৌড়িয়ে গিয়ে মাকে বলে এল। মা কেবল ছটফট কর্তে লাগ্ল-গোলদার কতক্ষণে বাইরের কাচারী বর্থান্ত করে' ভিতরে আস্বে। বেণী দেরী হলে। না। ঘরে কাসির শক্ত শুনেই, আক্র রহমানের মা হাতের কাজ ফেলে, ঘরে গিয়ে গোলদারকে গরটা বল্ল। গোলদার ভনে চুপ করে রইল।

তার পর কথটো রাই হয়ে, ঘুর্তে-ঘুর্তে হাফিজনের খাত ড়ীর কাণে গেল; এবং অবশেষে হাফিজনের কাণেও গেল। হাফিজন দেই রাত্রেই ইদ্রিদকে জিজেস কর্ল, "তুমি এমনি বলেছ ?" ইদ্রিদ বল্ল, "হা।" "তবে **আমার** পেটে কার ছেলে ?" "बामि कि कानि !" शंकिकत्मव मूथ একেবারে ফ্যাকাদে হয়ে গেল,—দে কাঁপ্তে-কাঁপ্তে रमशान वरम পড्न। विदाय काँक निरम हे जिसम मा ওৎপেতে ভন্ছিল। সে খামী ও জীব সমস্ত কথাবার্তা ভন্দ, আর হাফিকদের অবহা দেখ্ল। দে রাভে

ছাকিজনের ঘুম হলে। না,—দে ভোরবেল। উঠে, এক
চিঠি লিপে হামিদের কাছে পাঠিরে দিল; লিপে দিল,
তার বড়ত বিপদ, বেন একবার তার সঙ্গে হামিদ
দেখা করে। হামিদ চিঠি পেরে একবার ইতন্তত: করল।
আহাম্মদ আথনের সে-বারের ব্যবহারে সে স্পঠ ব্রুতে
পেরেছিল যে, আহাম্মদ ইচ্ছা করে না যে, হাফিজন,তার
সামনে আসে বা তার সঙ্গে কথা বলে। তার ওপর
আবার হাফিজন গেছকে দিয়ে মুখে বলে পাঠিয়েছে,
যেন হপুর বেলা গোপনে তার সঙ্গে তাদের স্থপারীবাগানে দেখা করে। হামিদ গেছকে বিদার করে
দিয়ে, অনেকক্ষণ ধরে মনের সঙ্গে পরামর্শ করে যাওয়াই
ঠিক ক্রল।

তুপুর বেলা—স্থণারী-বাগান। চারিদিকে মাদার গাছের খন বন। বাহির থেকে কিছু দেখা যায় না। একটা পরিকার জায়গায় হামিদ আর হাফিজন দাঁড়িয়ে। দেখা হতেই, হামিদ বলতে আরস্ত কর্ল—"আমাকে এমন গোপনে—" কিন্তু আর বলা হলো না,—হাফিজনের মরার মত সাদা মুখ, আর তার চোথের ভীত দৃষ্টি দেখে, সে খম্কে গিয়ে, হাফিজনের দৃষ্টির অনুসরণ করে ফিরে তাকাল; দেখল,—একটা নারিকেল গাছের পেছন খেকে ইদ্রিসের মা উকি মেরে দেখছে, আর মৃচকি-মৃচকি হাস্ছে। আর কিছু বলা হলো না। শুধু হাফিজন আপন কপাল থাপড়িয়ে বল্ল, "আমার কপাল পুড়েছে।" বলেই সে বাড়ীর দিকে চলে গেল। হামিদও চলে গেল।

দরবেশ গোলদারের বাড়ীতে পঞ্চারেতী বৈঠকে আরু হাফিজনের বিচার হবে। হাফিজন আর হাফিজনের খাণ্ডড়ী আথ হাত ধোনটা টেনে, ছাতা আড়াল দিয়ে বসে আছে। ইজিন, আহামান, মতি মিজি—এরাও এসেছে। আরুর রহমান হাওলাদারের বাড়ী—সে ত আছেই। হামিদকে ডাকা হয়েছিল, সে আদে নি।

আকুর রহমান যা দেখেছিল, আর যা শুনেছিল, বলে গেল। ইদ্রিদ পেটে হাত দিয়ে বল্ল, "কই আমার ছেলে না,—কথ্থন না,—কথ্থন না,—আমাকে কি তোমরা সব ভাতেই পাগল ঠাউরেছ !" তার কথার কিন্তু স্বলাই তাই ঠাওরাল। দরবেশ আর তার ছেলের সুধ্টা বেন একটু ভার-ভার ছরে গেল।

তার পর ই জিসের মা বা বলন, তাতে সববাই শুভিজ্ঞ হরে গেল। রাত ত্পুরে ই জিসের অন্থথের ওছিলার হামিদকে ডেকে আনা,—হ'রাত তার দক্ষে থাকা, —সবশেষে হপুরবেলা বাগানে তার সঙ্গে লুকিরে দেখা করা। ই জিসের মা শেষ বল্ন, "আমি যদি মিছে কথা বলে থাকি, তা'হলে আমি আমার ছেলের মাথার হাত দিরে কিড়া কর্ছি। আর আমার কথা যদি সত্তিয় না হর, তা'হলে বৌ তার স্বামীর মাথার হাত রেথে বলুক, সে এ সমস্ত কাজ করে নি।" সববাই হাফিলনের দিকে। তাকাল। সে কাঠ হয়ে থাকল। তার নড়বার-চড়বার শক্তি ছিল না,—কে যেন ছ'হাতে তার গলাটা চেপে ধরেছে।

দরবেশ গোলনার তথন আগালন আথনকে বল্ল, "দেশ আথন, এর পর ত আর কোন সন্দেহ নাই। এথন যদি সমাজে পাকতে চাও, আগাদের পঞ্চারেতকে বিত্ত কার্কা ভারমার বউকে বাড়ী থেকে বের করে দেবে।" একজন বলে উঠল, "শুধু বের করে দিতে হবে না। ভাল রকন শিক্ষা দিরে বের করে দিতে হবে।" আগালন আথন গলার চাদর দিরে দাঁড়িরে জোড় হাত করে বল্ল, "পঞ্চের হকুম আমি মানতে বাধা।" পঞ্চের মাত্রবরদের ম্থের উপর বেশ একটা আনন্দের ঢেউ থেলে গেল। এক-সঙ্গে পাঁচ-পাঁচন্দ টাকা পাওয়া যাবে।

তার পর দরবেশ গোলদার মতি মিজিকে জিজেদ করল, "তুমি কি কর্বে?" মতি চুপ করে রইল। তার পাশে একজন মাতব্বর বদে ছিল। সে তাকে সজোরে ধারু। দিয়ে বল্ল, "শুন্ছ মিজি? তুমি কত দেবে?" মতি জিজেদ কর্ল, "কেন?" দরবেশ উত্তর করল, "শোন। তোমার শমরে জাতে কালি দিয়েছে। তুমি যদি পঞ্চারেতকে ৫০০ টাকা দেও, আর মেয়েকে বাড়ীতে না উঠতে দেও, তা'হলে তোমাকে আর্মরা জাতে রাধব। নইলে তোমাকে ঠকা কর্ব।" মতি অনেকক্ষণ চুপ করে থেকে উত্তর কর্ল, "উহঁ।" দরবেশ রেগে জিজেদ করল, "উহঁ কি?" "আমি বিশাস করি রা।" "উহঁ,

羅 ব না। " "উহঁ় বেশ, তা হলে, আৰু থেকে--এখন থৈকে ভূমি ঠেকা থাকলে। এর পর কিন্তু ছগুণো ক্র্লালেও আমরা তোমায় ফিরে নেব না।" উত্তরে মতি হাফিজনকে ডাক্ল, "আয় মা !" হাফিজন মতির দিকে অব্যাসর ছওয়ার জন্ম এক প। বাড়িয়েছে, এমন সময়ে ইদ্রিদের মা তার হাত ধরে বল্ল, "বাড়ী চল আগে।" সে স্থির হরে দাঁড়িয়ে পাক্ল। ইদ্রিসের মা তাকে টান্তে লাগল। সে নড়েনা দেখে, ইদ্রিদের বাপ ও ষ্টানাটানিতে যোগ দিল। তাতেও কিছু ফল হলো না দেখে, ইদ্রিপও যোগ দিল। টানাটানিতে হাফিঙ্গনের মাপার কাপড় পড়ে গেল। ইদ্রিসের মা তার চুল ্ধরে হিড্হিড় করে টেনে নিয়ে থেডে লাগ্ল। शक्किन द्वान त्रकम ही दकांत्र कत्न नाः; अक्वांत्र छत् **চারিদিকে** তাকাল। দেথল, সেই যেদিন দরবেশ গোলদার ভার বাপকে চড় মেরেছিল, দে-দিন থেমন ভাবে তার ষাপ দাঁড়িয়ে ছিল, আজও তেমনি রয়েছে। চারি চোথ এক হওয়ামাত্র, মতি হ'হাতে আপন মুথ চেকে ফেল্ল। হাফিল্ল আর কিছু দেখতে পেল না।

যথন হাফিজনের জ্ঞান হলো, তথন দে দেখ্ল, দে তার গণ্ডরবাড়ীতে আপন ঘরে,—আর তাকে খিরে তার গণ্ডর, খাণ্ডড়ী, স্বামী আর সববাই দাঁড়িয়ে রয়েছে। সে মাথার কাপড় টেনে দিয়ে উঠে দাঁড়াল। তার পর জ্ঞাড় হাত করে বল্ল, "আপনারা আমাকে যা ইচ্ছা কর্বেন,—আমাকে শুধু পাঁচ মিনিট সমন্ন দেন। আপনারা একটু ঘরের বাইরে যান,—আমি পালিয়ে যাব না; আপনারা খরের চারিদিকে পাহারায় থাকুন।" কি জানি কি ভেবে সববাই ঘবের ভেতর থেকে বেরিয়ে গেল। হাফিজন

কিছু সময় গেল। বাইরে থেকে ইদ্রিসের মা ডাক দিল,
"বৌ।" কোন উত্তর পাওয়া গেল না। আরও একটু
সময় গেল, ইদ্রিসের মা ডাকল, "বৌ।" এবারও উত্তর
সেই। তার পরই একটা গোলানী শক্ষ পাওয়া গেল।
নাহাম্মদ আখন টেচিয়ে দৌড়ে এল, "তবে রে হারামজালী,
তুই নিজে মরতে বদেছিল, আর সেই সলে আমাদেরও
ভূবেকতে বলেছিল।" তার ছমদাম লাখিতে দরজা খুলে
লিল। দেখা গেল, হাক্ষিকন বিছানার চাদরটা উঠিয়ে,

ভাই পাকিরে গণার ফাঁদ দিয়ে ঝুলে পড়েছে।
আহামদ গিরেই, ভার দেই টাঙ্গান শরীরের ওপর হ'চার
লাথি মারল। ইদ্রিদ লাফ্ দিয়ে উঠে, চাদরটা আড়া
থেকে খুলে দিতেই, হাফিজন ধপ করে মাটিতে চিৎ
হয়ে পড়ে গেল। দেই দঙ্গে-দঙ্গে ইদ্রিদ গিয়ে ভার
পেটেই একটা লাথি মারল। ইদ্রিদের মা এতক্ষণে
একটা ঝাঁটা নিয়ে এদে হাজির হলো। ভার পর কিল আর
লাথি, আর ঝাঁটার বাড়ী সমানে চল্তে লাগ্ল।
এমন সময় ছোট বৌ এদে আত্তে-আত্তে বল্ল, "বাবা,
ভোমরা কি মান্থটাকে একেবারে নেরে ফেললে?"
তথন সবার হুঁদ হলো; কিন্তু হাফিজনের আর হুঁদ
হলোনা।

রাত তুপুরে দরবেশ গোলদার আর আহাম্মদ আথন বাড়ীতে বদে পরামর্শ কর্ছে। দরবেশ তার পাইককে পাঠিয়ে দিল যেখানে পা'ক, যেমন করেই পারুক, মতি মিজিকে নিয়ে আসতে।

পাইক মতি মিজিকে বাড়ীতে পেল। মতি তখন কৃপির আলোতে কি একটা কেতাব পড়্ছিল। দরবেশের পাইক তাকে বল্গ, "আখনজি আপনাকে ডাক্ছে।" মতি যেন এই ডাকের অপেক্ষাতেই ছিল। ্দ তাড়াতাড়ি উঠে পাইকের দঙ্গে আখনের বাডীতে গেল। দরবেশ আর আহামদ তাকে কিছু না বলে, যে ঘরে হাফিজনের লাস ছিল, একেবারে সেই খরে নিয়ে গেল। ঘরে বাতি ছিল,—দরবেশ লাসের ওপরের কাপড়ধানা সরিয়ে ফেল্ল। মতি মাতালের মত টল্তে টল্তে, পড়ে বেতে-বেতে, কি বলে চীৎকার করতে যাচ্ছিল, এমন সময় দরবেশ তাকে থপ্করে ধরে ফেলে, তার মূথের ওপর একট। হাত রেথে বল্ল, "চুপ।" তাকে ধরে জোর করে লাসের পাশে মাটিতে বসিয়ে বলতে লাগল, "দেখ মিজি, তোমার মেরের যা হবার তা হয়েছে। এখন তুমি कि कরবে ?" মতি মুখ থেকে গোলদারের হাত সরিমে দিয়ে বল্ল, "ভোমরা খুন করেছ,—ভোমাদের काँनिएक निष्कार ।" मन्नर्यम धमक मिरन बन्न "हुन्।" একটা রাম-দা দেখিয়ে বল্গ, 'ফদি টেটাবি, ভা'হলে তোকেও খুন কর্ব। চুণ করে শোন্। ভুই খুনের मारी करत मानिन कत्रान, मानी क गाविर ना नमाइकत মধ্যে মেরের লাসকে ন্যাংটা করে ডোম-মেধর বাঁটবে,— আর ডাক্তার তাকে কাট্বে। আর ভূই ত থেলাফে বাবিই। এখন কি কর্বি বল ১°

"कि ? नाम कि कंद्रदि ?"

শাস কাটবে, টুক্রো-টুক্রো করে কাটবে। ডোম মেথরে টেনে ফেল্বে।"

ঁমতি চুপ করে রইল।

^{*} কি ? কিছু বলছিদ না যে ? শোন্ আমার কথা। আমরা দারোগাকে ঠিক করেছি,—সংবাদ দিয়েছি, মেরে গলায় দড়ি দিয়ে মরেছে। তুই যদি কোন গোলমাল না করিস, তা'হলে দারোগাও ঐ রিপোট্ । দেবে—আর লাস তুই এথানেই দফন করতে পারবি।. কেমন, রাজি আছিল ।"——"আছি।"

আৰু অনেক বংসর হলো, এসব ঘটে গিরেছে। কিন্তু মতি মিজি হাফিজনের কবরের সামনে . ঘরের দাওয়ায় বসে এখনও প্রতি রাত্রে হার পড়ে——

> "কারিমা বেবথশ্ আর বর্হালেমা। কে হল্ডেম আছিরে কমলে হাওয়া॥"

বিবিধ-প্রসঙ্গ

খেলার কথা

[খ্রীযুক্ত সত্যরঞ্জন মুখোপাধ্যায়, বি-এ, বি-টি]

আরু আপনাদের নিকট থেলার পক্ষে তু'একটা কথা লইরা হাজির হইরাছি। তার জস্ত এক দলের নিকট যেনন আমার একটা অবাবদিহি করিতে হইবে—অস্ত এক দলের নিকট একটা অমুরোধ করিতেও হইবে। জবাবদিহি হইবে প্রবীণ, প্রাচীন প্রবাদীদের কাছে—তুরুণদের বিক্লছে বাঁদের অভিযোপের এ যুগের বুলি হচ্ছে, "তরুণন্তাব ক্রীড়াসক্র:।" তাঁনের যদি ভাবুকতার এক উচ্ছাদে বলি, "থেলার চেট জলে স্থলে", "থেলা ছাড়া কোথাও কিছু নাই", তবে তা'ও পারি। তা'ভাড়া, আজকাল যেনন যে কেট যেধানে যে কোন নুতন মত জোকের সজে লাহির করিতে চাল, দেই বিজ্ঞানের দোহাই দেয়,—তেমনি আমরাও তাঁদেরই ত্ব'একটা থেলার কথা বিজ্ঞানোচিত ভাবে আপনাদের কাছে উপস্থিত করিব। ভর্মা আছে, কিছু স্কল কলিবে।

আর এক দল আছেন, বীরা ছাত্র;—ধেলার কথা বথন একজন
নিক্ষকের কথার ছারা সমর্থিত হইতে তারা দেখিবেন, তথন ধেলা
তারা ছাল্লাসেন বলিরাই, উাদের ভালবাসার বেগ একটু বৃদ্ধি পাইবে।
রে ত ধেলা ছাড়া জগতে বে আরও কিছু উাদের করবীয় আছে, তা
ভূলিয়া বাইতে একটুও ছেখা করিবেন না। তাই তাদের নিকট
নানালের অমুরোধ—ধেলা আবিশ্রক বলিরা, তারা বেন মনে না
ভরন, ধেলাই শুধু আম্বা চাই—অন্ত কিছুই প্রার্থনীয় নছে।

প্রথমতঃ, থেলটি। কি, ভাই আমাদের বৃথিতে চেটা করিতে ছইবে। ার খারা আমরা মধ্যে একটা আনক কি শান্তি পাই, থেলা ভাই। কুর বৃথন ভাঠেক নর থাকি, ভথন ভাবিরা দেখি না, ভবিস্ততে ভা আমাদের কি উপকারে আসিবে। আর খেলার বিপরীত হচ্ছে—যাঁকে ইংরাজীতে বলে 'Druigery';—এতে শান্তি নাই, আনন্দ লাই। বরঞ্জ, ভবিন্ততে কোনত উপকার হইতে পারে, এই ক্ষীণ আশার বশবর্তী হুইরা, অনেক সমরে আনরা এমন কিছুতে নিযুক্ত থাকি, যা' নিরানন্দ জনক ও অধান্তিবর্দ্ধক। দুঠাত বারা বলিতে হইলে বলিতে পারা যার যে, 'কুইবল্', 'ক্রিকেট্' ইত্যাদি থেলা;—কারণ, ইহাতে আনন্দ আছে—কিন্তু ভবিন্ততে কি উপকার হইবে সে চিন্তার স্থান নাই। আর, ছাত্রদের থাতা সংশোধন করা হচ্ছে একটা 'drudgery';—কারণ, এতে অশান্তি ও উপদ্রবই আনহন করে; আর উপকার যা' হয় তা অতি ক্ষীণ।

থেগা ও 'drudgery' এই ছুইএর মধ্যে আমি আসন দেই দেটাকে—বাকে 'কাঞ্জ' বলে। কারণ, 'কাজের' মধ্যে আমাদের একটা উদ্দেশ্য আচে, গা থেগার নাই, এবং একটা অনিচছা আছে, বা 'drudgery'তে আছে। থেলাটা স্বতঃপ্রণোদিত, spontaneous, উদ্দেশ্যবিহীন। কাঞ্চী উদ্দেশ্যবৃক্ত ও চেুই।-প্রণোদিত।

তাই, দেখিতেভি, থেলার বিশেষত্ব এই বে, থেলার মধ্যে আছে— বাধীনতা, খেছে। আনন্দ এবং মতঃ প্রবৃত্তি।

এই থেলা সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা অনেক চিন্ধা করিরাছেন;
এবং অনেকে অনেক ভাবে জীবের এই বাভাবিকী ইচ্ছাটাকে
বুঝাইতে চেটা করিরাছেন। থেলার সম্বন্ধ তারা কতকগুলি থিওরি'
ছাপিত করিরাছেন; আমি সংক্ষেপে সেইগুলির উলেধ করিরা
বাইব।

Adaptation Theory

এकটা 'विद्रति' इल्ला-विनाहा कवित्र कोरानव सन्त श्राप्तक ক্ষিবার উপলক্ষ মাত্র। এই 'বিওরি'র প্রবর্ত্তক হচ্ছেন পশ্চিত 'প্রান'। ভিনি বলেন বে, সকল জীবের মধ্যে এই বে একটা ধেলার चांकांविकी हैं छह। एथिए जाहे, (य है छहात छटन व्यक्तिक वानटकत পুঠদেশ শিক্ষক ও অভিভাবকগণের হুমধুর হত্তপর্ণ মহরহ: আখাদ ক্রিভেছে), সেই ইচ্ছাটা একটা অনাবশ্যক বালে পেয়াল নছে स्माटिहै। रखक:, त्म टेष्टा चाह्र विवाह, स्थलांत प्रशा निता मृत्य জীব আপনাকে ভবিছতের জন্ম প্রস্তুত করিয়া লইতেছে। বাঁরা भार्कात-भिन्न किःवा कुक्रब-भावत्कत्र थ्या এक्ट निविष्ठे हिट्ड द्विवाद्यात्म, छात्रा निकार अध्यावन कतिशाद्यन द्व, कुन्न कुन আণ্ছীন বস্তকে শিকার ভাবে গ্রহণ করিয়া, তারা সেইগুলিকে লইয়া (व क्याकालन करत. छ।'एक अधु कविश्वर-क्योवरन कि कारव निकारत्वत्र স্বারা ভারা উদরারের সংখান করিবে, সেই শিকাই ভারা করিভেছে। व्यत्म व नमत्त्र (पूर्ण) यात्र (य, मार्कात समनी किश्वा कुकूत्री छात्मत শাৰক ভালিকে লইরা এইরূপ 'শিকার-ধর।' থেলা খেলিতেছে। তাই মলে হয়, শিশুকাল হইতে মানব-শিশু যে থেলায় খত:-প্রণোদিত ভাবে যোগ দেল, আনন্দ পায়--ভার একটা ভবিবাৎ সার্থকতা चाकिएड पारत । जारे भरत रहा, रक विभारत वे रा कृता वालिका ৰীয় খেলাখনে পুতৃলঞ্লিকে থান করাইয়া, আহার করাইয়া, শরন করাইরা একটা গভীর আনন্দ ও তৃতি ভোগ করিতেছে,-- ঐ থেলাই ভার মধ্যে ভবিশ্বতের মেহময়ী জননী ও পরিপকা গৃহিণীর বীজ রোপন ক্রিয়া দিতেছে না? আর, ঐ যে বালক অর্থণতোর মুকুট মন্তকে পরিয়া-ক্ষির বসুর্ব.প হল্তে মহাশব্দে প্রতিদ্দৌকে আক্রমণ - করিতেছে---কে বলিবে, ঐ বালক ভবিয়তে যে একল্লন বীর বলিয়া পরিগণিত হইবে, সেই বীরছের বীঞ্ এই পেলার মধ্যেই ভার প্রাণে রোপিত হইতেছে না ৽

ভাই ৰ্লিতে হয়, বালক-বালিকাদের এ বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া উচিত। বাহিরে সমাজে যে এীবনটা তালের চিত্তাকর্ষক হয়, ধনই জীবনটা বলি ধেলার মধ্যে শিশুকালে তালের মধ্যে ফুটিয়া উঠিতে চায়, তবে বারণ করা, দমন করা, শুধু—বা স্বভাবের জোরে গড়িয়া উঠিত, তা ভালা বই অভা কিছুই বলিয়া বোধ হয় না।

Atavistic Theory

আর একটা 'বিতরি' হচ্ছে 'এটাবিটিক্ বিতরি'—Stanley Hall হচ্ছেন এই 'বিতরি'র প্রবর্তন। তিনি বলেন, আমাদের পূর্বপূক্ষণণের বে সমত কার্য একান্ত প্রহোজনীর ছিল, সেই কার্যতলির সাক্ষী বরূপ এবং চিহ্ন বরূপ ছেলেবেলার আমাদের থেলিবার একটা বাতাবিকী ইচ্ছা আছে। Evolution Theory মানিতে হইলে, নাম্রেকে পূর্বপূক্ষণণের সমত ইচ্ছা ও কার্যের মধ্য দিলা বাইতে হর। পূর্বপূক্ষবের সেই কার্যতিনিই আমাদের মধ্যে থেলার রূপে

ফুটিরা ওঠে। কথাটা একটু পরিকার করা দরকার। মাতৃৰ বে वामत (शटक विवर्षिक इटेशाइ, এ छ जानास्त्र निक्रे व्यविमःवाहिछ। वुकारब्राह्न ७ मण्डामान खीवनवाजानिर्वारहत सम् अहे सहिद অপরিহার্যা আবশুক ছিল (এবং এখনও কতক আছে)। ছেলেরা কিন্তু যথন গাছে উঠিতে কিংবা লাফ দিতে বায়, তথন একটা উদ্দেশ্ত লইরা বার না। কিন্তু, এই পাছে উঠিবার একটা খাভাবিকী ইচ্ছা তাৰের মধ্যে আছে। কিছুদিন পূর্কে খরে বদিরা আমি কভকগুলি ছেলের খেলা দেখিতেছিলাম। তারা একটা লেবু দিয়া 'ফুটবল্' श्विति छिन । इठे १ श्वा छाछित्रा अक्टी छात्रा कनागाह्य मिक्टे সকলে হাজির: এবং এক জন কলাগাছে আরোহণ করিল-- অক্তাসকলে তাকে দোলাইতে লাগিল। আমরা কি মনে করিতে পারি নাবে, ঐ বালকটির ঐ খেলার মধ্যে ফুটিরা উঠিরাছিল, দেই পাছে ওঠা কাল. যার মারা তার জনৈক পূর্বপূঞ্ব বানরপুঞ্চব যীয় উদর-পূর্ত্তির দ্রব্য সংগ্রহ করিত? এই 'বিওরি' বারা মানেন, তারা বলেন্না বে এই (थमा वामकरमञ्ज ভविद्याल कानिल উপकारि आमिरव : किन्न मरन करबन, এই খেলা বালকের আবশ্রক দেই ভাবে--বে ভাবে ব্যাভ বেঙাচি অবস্থায় তার ল্যাঞ্চার প্রয়োজন অতুভব করিত। তারা মনে করেন, খেলাটা আবজ্ঞক : কারণ, এই খেলার ছলে বালক তার পুর্বপুরুষগণের অনেক অসংকার্যার অভিনয় বালাজীবনেই শেষ করিয়া লইতে পারে। যে সব হিংদা, দেব, নিষ্ঠুরতার মধ্য দিয়া সকলকেই একবার याहरू इहरत. छा' এই श्रिकात खीतराहे लाव इहरू पावमात विल्लंब এক স্থবিধা বালককে খেলিতে দেওয়া। খেলা যেন একটা 'জোলাপ'। জোলাপ যেমন দব পরিভার করিয়া শরীরটাকে ঝবঝরে করে. ধেলাও সেইরূপ বালকের এবং যুবকের নীচ প্রবৃতিগুলিকে ঘাত-প্রতিঘাতে দুরীভূত করিয়া, তাকে ওদ্ধ, সংযত 'মানুষ' করিয়া ভোলে।

পতিভগ্রবর স্পেন্পর ও শিলার বলেন বে, থেলাটা দরকার হচ্ছে -- অনাবভাক কর্মণজ্বির একটা পথ থোলসা করিরা দেওয়ার জন্ত। পশু-পক্ষীর ও বালকদের আহার ও নিপ্রার পরে, তাদের শরীর বৃদ্ধির অক্ত বডটুকু 'energy' দরকার, ভা' হইতে অনেক বেশী 'energy' থাকে। সেই 'energy'টা একটা 'outlet' পার থেলায়। এই শক্তিবেগটা দমন করার কৃষণ আমরা আনেকেই कानि ७ श्वरत्रम कति। देशा सानि य, देश यनि मरशर शांविछ मा रब, जर्द कठ ध्रकांत्र अप्रेन प्रहेरिक शासा। जाहे आधारम निकांत्र এकটা मूल लका-कि धाकारत वानरकता छारमत अवनत-मूह्र्ज थिन काँठा हैरव। छाइ जामता छिरविष्टः क्रव कति,-करनम कि कुल मालित वाहित कति-नानान त्रकम (थलात धानन कति। বাত্তবিক, শিকিত মানুৰ আমরা তাঁহাদিগকেই বলিব, বাঁহা অবসর-মুহুর্জন্তলি ভাল ভাবে কাটাইতে শিক্ষা পাইরাছেন। উদরাল্লের সংস্থান সৰলেই করে;--পভিতেও করে, মূর্বেও করে; প্রভ্যেক মানুবেই राज्ञरण रशेक कतिरय। किंड निकाकार्या ध्वकठे। अथान छाय्याञ्च क्या,--वर्षभारन वीता निका भारक्षम, कीरमद "Tastes' स्कान् নিকে বাজে। তারা অবদর-মুহ্রগুলি কি তাবে কাটাইতে চান্? কারণ,বাধীন অবছার মাতৃত্ব বা করে,তা'তেই তার মতৃত্বতু কুটিরা ওঠে।

এই ৰক্ষ্ট আৰু 'হাতে-কলমে' শিকা দিবার প্রণালীটা এত লোবের সহিত প্রচারিত হইতেছে। হাতে-কলমে ছেলেরা বা'ই করুক্, তাতেই তারা একটা থেলার আনন্দ পার। পাশ্চাত্য জগতে 'manual work' বলিরা যে ধ্বনি প্রত্যেক শিকা-কেল্লে উঠিতেছে, তার মূল ভিত্তি হচেছ, এই উচ্ত শক্তি বেগের ফুর্তির অন্ত একটা পথ তৈরি করা।

তাই কাঠের কাজ, পাধরের কাজ, মাপ্ আঁকা, ছবি আঁকা, বাস্কেট্ বানান,—এই সমত কাজই ছেলেরা বত:-প্রণোদিত হইয়া ফুলর ভাবে করিবে। এই সব কাজ ছেলেরা করে বলিয়াই, লিককদের রক্তচকুতে শানাইয়া ছেলেদিগকে জড় তাণু করিয়া তুলিতে হয় না। তুলের কাজের মধ্যেছেলেরা এবং শিককেরা একটা খেলার আননন্দান—এবং বিভালয়কে কারাগৃহ বলিয়া মনে করেন না। 'Shall' এবং 'Will'-এর নিয়ম মুখত্ব করিয়া, ল্যামিতির প্রতিজ্ঞা কঠত্ব করিয়া, ইতিহাসের অলাত-শক্রর নাম জিহ্বত্বে রাধিয়া, আমাদের ছেলেওলি ফ্রমে-ক্রমে তাবের বাল্য-জীবনটা ছঃসহ, শীরস ও নিয়ানন্দ বলিয়া বোধ করিতেকে: সেই বিবয় চিয়া করিয়া আমাদের কর্তৃপক্ষপণ কি শিক্ষার ধারা অল্প পথে লইতে তেটা করিবেন না? যাক্—এদিকে বলিতে পেলে বলিবার অনেক আছে,—খদি হবোগ পাই সময়ান্ধরে চেটা করিব।

Recreation Theory

পেলার স্থানে আর একটা 'পিওরি' হচ্ছে—যা সোটামূট আমরা মানিরা লই—'recreation theory':—থেলা আবশুক,—কারণ, কাজ করিতে-করিতে আমানের যে শক্তি কর হয়, থেলার বারা সে শক্তি আমরা পুনরার লাভ করি। খেলার বারা আমানের লুগু শক্তি কিরাইরা পাই কি না সন্দেহ;—ভবে এটা ঠিক্ যে, কাল করিতে করিতে কে অবসাদ আনের, খেলার সেই অবসাদ দূর হয়, এবং প্রসম্ম ভাব আনম্মন করে। তাই ছেলেদের মধ্যে কাল ও খেলা ছই-ই খাকা দরকার; ভবে তাদের মধ্যে উচিত—

Work while you work, and play while you play, That is the way to be healthy, cheerful and gay.

ধেলার সর্বশেষ 'বিওরি' হচ্ছে এই যে, জীবের মধ্যে একটা বে জুলের, একটা rivalry'র ভাব নিহিত আছে, তার ক্ষুরণই হচ্ছে খেলা। সন্তত্ত্বিৎ ম্যাক্ডুগেল হচ্ছেন এই 'বিওরি'র প্রবর্তক। তিনি বলেন, প্রত্যেক জীবের মধ্যে একটা তাব আছে বে, সে অঞ্চলকরে চেত্রে বড় ছইবে। অঞ্চলকর ধ্বংল সে চার না; কিন্ত ইছা চার যে, অঞ্চলকলে তার নিকট পরাত্তব বীকার কর্লক্। এই আভাবিকী ইঞা বারা প্রশোদিত হইলা শিশুরা ধেলার মাতিরা উঠে।

উল্লিখিত 'শিওঝি'-গুলির সম্মৃত্ পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই বে, ব্যক্তি কোনত একটী 'শিওঝি'র সল্লে ধেলার সম্বত্তে স্ব

কৰাই খাণ খার না, তথাপি প্রভ্যেকটাতেই কিছু না কিছু সভ্য আহে । এবং প্রভ্যেকটিই এক এক বিকে আমানের চিন্তার প্রোভ বহাইর। সইয়া বার।

একৰে, বালকদের বয়স অনুযায়া কিরূপ থেলা ভালের সভোষ-জনক হয়, সে বিষয়ে মনতভ্বিদেরা কি বলিয়াছেন, সেই বিষয়ে। কথফিৎ আলোচনা করিব।

শৈশবাবদ্বার মানুবের থেলার মধ্যে একটা খাতল্পের ভাব দেখা বার। প্রত্যেক শিশুই তথন নিজে-নিজে থেলিতে ভালবাসে। বাত্তবিক বথন আমরা দেখি বে, একটা শিশু তার থেলাঘরে বসিয়ালিতার সহিত ঘটার পর ঘটা আটাইয়া দিতেছে—একবার ভালিতেছে আর একবার গড়িতেছে, আবার ভালিতেছে, অথন তার সেই অসীম ধ্যা দর্শনে মনে হয়, ধৈর্যাশীলভায় দে একজন প্রবাণ জ্ঞান বৃদ্ধকেও পরাত্ত করিতে সমর্থ। তাই পাঁচ বৎসর পর্যন্ত তার সমত্ত কর্যাই থেলার অল বা থেলার আরাম্ব রক্ষিত। এই অকাট্য সভাটার উপর ভিত্তি ছাপন করিয়াই ফুবেল. তার কিগ্রার-গার্টেন্ শিশ্বা-পঙ্কি প্রচলিত করিয়াছেন। ভিনি বৃনিয়াহিলেন যে, শিশুরা এই থেলার মধ্য দিয়াই উৎসাছের সহিত অনেক বিষয় শিংবতে পারে। তাই, বলিও চিয়ত্তন বৃড়ার কাতরাক্ষি এই, যে, "ভেলেরা তাবৎ থেলার মন্ত", তথাপি সভ্যের থাতিছে শীকার করিতে হলবে যে, এই ক্রীড়াকুরজি ভেলেদের বত জিনিব শিখার, "ভালমানুবী" তার শতংগের একংশেও শিশ্বা দের না।

প্রায় পাঁচ বংসর হই.ত দশ বংসর পথান্ত বালকদের মধ্যে দেখা ব যা যে, ভারা 'সমবায় ক্রীড়া'র বিশেষ পক্ষপাতী। সকলে একসজে মিলির। থলিতে এই বয়সে ভারা পুরই ভালবাসে। একসজে রেলসাড়ী ভৈরি করে, বাড়ী প্রস্তুত করে, রালা হয়, বাজার করা হয়, ফুটবল থেলে,—সব কাজই এই সময়ে একতা করিতে ভালবাসে। আই সময়ে যে সমবার-নীতি ঘারা প্রণোধিত হইয়া ভারা থেলায় মন্ত হয়, সেই নীতির সময়ে মন্ত্রীলন যদি ভালের দৈনন্দিন কুজ-কুল কাজের মধ্যে করিতে উৎসাহ দেওলা যায়, ভবে উওরকালে যে ভারা বিশেষ লাভ্যান্ হয়, তা'তে সন্দেহ নাই।

এই দশ বৎসরের সময় দেখা যায়, বালকেরা খেলার পুনর্মার আতম্যের দিকে চালিত হয়: তথন দেখা যায়, তারা কুলি, ঘূবাযুরি, ইত্যাদি যে সব খেলার নিজেদের শারীরিক বলের পরিচর দিতে পারা বার, সেই সব খেলার বিশেব ব্যস্ত। এই স্বাতস্ত্রা তাদের জীবনের প্রত্যেক কার্যেই তথন পরিমন্ত্র। গাওরা. শোওরা, সড়া ইত্যাদি সব কার্পেই তারা নিজেদের দিক্টাই দেখে। নিজেদের জিনিবওলি পরিছার-পরিচ্ছের করিতে প্রয়াস পার;—কেহ তাতে হল্পকেশ করিলে বিরক্তি পরাগ প্রকাশ করে।

বেশী দিন এই ভাব থাকে না—তেরো কি চৌন্দ বংসর ব্যুসেই আবার তারা বল্বল লইরা থেলার মধা হয়। এই সময় অপর বলকে পরাক্ত করিবার একটা বিশেব আগ্রহ বেমন থাকে, সেই প্রুম, বিবেশের গলের প্রত্যেকের জন্মই একটা সহাযুক্তি প্রত্যেকের মংখ্যই
আকাশ পার। এই সমরের থেলা—হাড়্ড্, ফুটবল্, ক্রিকেট্ ইত্যাদি।
আই সম্বেশার সংঘ্যমণ্ড হওরা চাই, জাবার অপর পক্ষকে পরাত্ত
ক্ষিবার জেদ্ও থাকা চাই।

ধেলার পক্ষে এত কথা বলিয়া, বলি—থেলায় কি উপকার হন, সে সম্বাদ্ধ কিছু আলোচনা না করি, তবে থেলার জন্ত বে এত ওকালতি ক্ষাতিষ্ঠি, তা সকলই বার্থ হইয়া বাইবে। তাই সংক্ষেপে কিছু ক্ষাতিষ

भाषा कथाय मकलाहे जानि या, त्थलाय महीहरक पृष्ठ, अञ् अवर স্বল ক্রিয়া বের। অঙ্গ প্রত্যুগ্ধলি নানা প্রকারে চালিত হইয়া স্বস্থ 😻 সমাক্ ব্যবহারবোগ্য হয়। শুধু শারীরিক উন্নতির দিক দিরাই যে বেলার প্রবোজন, তা নর। মানসিক উন্নতির জক্তও বেলা আবিগ্রুক। পুর্বেষ্য বা বলিয়াছি; ভার থেকে বোঝা বাইবে, এই থেলার মধ্য দিয়াই ৰালক পৃথিবীর সহিত, ভার পারিপার্থিক সমস্ত জিনিবের সহিত, পরিচিত হইরা ওঠে। যে বালক অবাধে ঘরে বাহিরে, হাটে, মাঠে, বাটে তার খেলার তুফান তুলিয়া দিতে পারে, যে যতটা এক কথায় 'practical' হইতে পারে—জগৎটাকে আপন করিয়া লইতে পারে, আপনাথের 'শাস্ত', 'শিষ্ট', 'ভালমামুব' জড়-ভরতটি তার শতাংশের একাংশ করিতে সমর্থ নর। বস্তুর সহিত প্রথম জনের সাক্ষাৎ পরিচর पटिं > चात्र चिश्रीत सत्तत्र विका एथ् পूरिशश्हे शाकिता शह। এवः 'ধানগাছে কড়িকাঠ হয়' এইরূপ কথা দারা নিজেকে হাস্তাম্পদ করাও कोंत्र निष्क विकित नह । এই सक्ष है आक कान 'প্রকৃতি-পরিচয়'. 'maunal work' প্রভৃতি বিষয় শিক্ষা দিবার এত প্রহাদ : এবং এই সম শিক্ষা পেলার মধ্য দিয়া দিলেই সফলতা লাভ করা যায়।

সামাজিক জীবনের উপর থেলার যে আধিপত্য, তা অনেকেই বেশ দেখিতে এবং অনুভব করিতে পারেন। পরস্পরের সহিত ভাবের নালান-প্রদান,—পরস্পরের প্রতি সহামুক্তি প্রদর্শন করা—অপরের প্রতি সহামুক্তি প্রদর্শন করা—অপরের নালান-প্রদাশ করা,—সংঘের মিলনের যে একটা আনন্দ, তার নালাদ নেওয়া—শুধু থেলার মধ্য দিহাই সন্তব। অনেকের শক্তিকীমূত করিয়া এক দল কল্প দলের বিপক্ষে যে জীবন-সংগ্রামে দিয়াই ভাবটা পাশ্চাত্য জগতে থেলার মধ্য দিয়াই শিক্ষা দেওয়া

ভার পর, বে প্রকৃত থেলোরাড়, সে অনেক গুণে বিভূষিত হয়। সে
ব্রী অস্তারের বিরুদ্ধে দাঁড়ার; তার স্পষ্ট কথা বলিবার সাহস
ব্রে, সে বৈধাশীলভার উদাহংগ হয়; নিজের ক্ষুত্র বার্থ ভূলিয়া,
প্রকারে সজ্পের, সমাজের জন্ত দাঁড়াইতে হয়—ভার প্রাথমিক
কা খেলার জগতেই আরম্ভ হয়। এভয়াতীত, অনেক বিবরেই
রা খেলার প্রভাব অসুভব করিবেন, বারা খোলা চোখে—য়ঙীন
বির্বাল—এর প্রকাশ ও বিভৃতি বালকদের সব্যে দেখিতে
টা করিবেন।

শার্তিক লগতে শিক্ষার উন্নতি কলে নানারাণ বেলার **এচল**ন

হইতেছে। তাই প্রত্যেক বিভাগরে বারাম-ভাগার প্রতিষ্ঠিত হইতেছে;—থেলার মাঠ বিভাগরের একটা প্রধান অন্ধ হইরা বীড়াইরা আছে। সুনে, হোষ্টেলে বালকদের মধ্যে বে 'বরাজ' দেওরা হর, তা'ও এই খেলার উদ্দেশ্যে। হস্তলিখিত পত্রিকার প্রচেশন—মাসিক পত্রিকার প্রতিষ্ঠা—সুনে সাহিত্যিক, ঐতিহাসিক, বৈজ্ঞানিক, নানানু রক্ষ সমিতির প্রতিষ্ঠা—হেলেদের খেলার বাভাবিকী ইচ্ছাকে সংপ্রেধ চালিত করিবার প্রচেষ্টা। সুনে সঙ্গীত-সমিতি হাগন করার উদ্দেশ্যক তাই। পাশ্চাত্য জগতে ছেলেদের লইরা জ্মণ, এবং গ্রীআবকাশে কোনও এক হানে উাবু হাপন করিয়া ছেলেদের বাস—থেলারই জ্বন্ধ।

এই খেলার প্রতিষ্ঠা আমাদের বিজ্ঞালয়গুলিতে করিতে হইলে, আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, আমরা যেন তাদের ধেলার খাভাবিক প্রবৃত্তিগুলিকে ধ্বংস না করি; চুপ করিরা বিসিয়া থাকা তাদের পক্ষে অসম্ভব—সেটা যেন না ভূলিরা যাই। পাঠদান কালে, তারা মাঝে মাঝে হাত-পা নাড়িতে পারে—চলিতে পারে, এরপ কোনও না কোনও উপার যেন অবলম্বন করি:—এইরুপেই, তাদের যে strain করিতে হর, তার কুফল দূর করিতে পারি। বিভিন্ন প্রকারের কাজে নিযুক্ত রাখিরা,—কাজটাকে খেলার মতই তাদের নিকট উপায়ত করাই হচ্ছে ছোট ছেলেদের শিক্ষা দেওয়ার নিয়ম। এই খেলাটাই ক্রমে কাজ হইরা শাড়াইবে। ছেলেদের ধেলার প্রতি দৃষ্টি রাধা, এবং সেটাকে যতটা সম্ভব নিয়স্থিত করা আবস্থাক।

আজ এই খেলার বিষয়ে এত করিগা বলার কারণটা প্রকাশ না করিলে, হয় ত বিষয়টা অনাবগুরু বৃণিয়া অনেকে মনে করিতে भारतम । छाहे विलाख हहेर उद्द या, व्याधुनिक मिका-स्नर (बनाहारक लिथा पढ़ा इहेट अ भारतत्र भटन शृथक् कतिहा (पिएट इ.स.) (स्तुक् য দিও এই থেলার উপরই তারে শিক্ষা-পদ্ধতে স্থাপন করিয়া ওধু শিশুদের জন্ত কিতার-গাটেন থুলিয়াছিলেন-আধুনক পাশ্চাতা জগৎ বিশেষতঃ व्यारमित्रका, व्यथानकः এই श्वितात्र मधा निष्ठाहे किलात्र-व्यक्ष বালকদেরও শিকা দিতে প্রত্ত হইতেছে। "Education through Play" रिलया এकशाना भूकक करेनक चारमिका निवामी भनीवी লিধিয়াছেন – তা'তে তিনি বলেন, 'Nowadays tasks which involved physical labour in past, are performed by machines. But physical strength is necessary against accidents and is to be developed through play." विषश् कामारमञ्जलम कनकात्रथामात्र काविकाव अहुत भविमार्ग अथनक इस নাই—ভথাপি, আমন্ত্ৰা সমাক বুঝিতে পারি যে, আমাদের বালকেরা এবং যুৰকেরা সকালে, তুপুরে এবং রাত্রে পড়াগুনার চাপে এত সময় ৰসিয়া-ৰসিয়া কাটায় যে, কলেজ হইতে বাহির হইলেই ভাদের মেরুদঙ্হীৰ विविद्या (बांध हवा वा भाष छ।'एड हैक्सा नाहे. आधार अनाहे: अवर ত। জীবনসংগ্রামে বিশেব প্রয়োজনীয় বলিয়াও বোধ হয় না:--কিন্ত मत्रीवित छ।'एक अक्षम छाडिया शएक। अहे (र मिकाविधि-अव পরিবর্তন একার্ম বাঞ্নীর, এবং বত শীল্ল হর ভক্তই মঞ্জ।

नृक्त निका-कशरकत्र मृत्रमञ्ज इहेरक्ररक् "Education of Interest," (स्टालरवन मर्या many-sided interests साधारेना विट्ड इटेटन। কল বিবয়ে জার্মত, সভর্ক করিয়া দিতে হইবে :-- এবং আগ্রহের সহিত ্বে কাজে লিপ্ত হইতে চার—বে বিষয়ে শিকা করিতে চারু—ভাকে াই **স্থবিধা দিতে হইবে।** 'Hobby'র এইটা ভাল দিক। পশ্চিমে প্রত্যেক লের একটা না একটা বাতিক আছে। কেই চিত্রাক্ষনে, কেই সাহিত্যে, ্ছ বিজ্ঞানে, কেহ ইতিহাদে, কেহ উদ্ভিদ্তত্ত্বে পরম আগ্রহের সহিত যুক্ত প্ৰাকে I 'Every one must ride his own hobby' এতে লাভ ় এই যে, বাড়ীতে তারা অলস থাকে না,--নিজেদের পছলসই কাজে রত থাকে এবং আমাদের দেশের ছেলেদের মত tasks এর চাপে নিস্প্রভ मिक्किमुख इरेबा भएक ना : এवः वालारे कीवनदारक पूर्वह विविध ন করে না। সে দেশের অভিভাবকেরা এই বাতিকের অতুসরণে ... लाएक माहाया करवन: आभाषात्र प्रतन्त खरीन, खाहीन खरामीप्तव वि वटलम मा, 'कि वाटल कांक किछिम-छात्र (हत्त कु:है। खक कत-খানা হাতের লেখা লেখ-মার না হয়, ২ পাতা ট্যান্সলেষাণ কর-'তে কাল দেবে।' অবভা কাজ ভা'তে দেয়-পরীকা পাদ করিতে র্মানে যে সর দরকার। কিন্ন মানুষ হইতে কঙটা দরকার, ভা'ই বেচা। আজ বাঙ্গলাদেশ থেকে যত ছেলে পরীকাপাস করিয়া র, তাদের যদি জীবনসংগ্রামে দাঁডাইবার শক্তি ঋর্জন করিয়া ঘাইতে ্ত, ভবে ০০, টাকার চাকুরির জন্ম শত-শত গাজুয়েট দার হইতে রাস্তরে বিভাডিত হইত না। দেখি কার ? সেই গ্রাজুয়েটপণের, না াজের, না শিক্ষা-বিভাগের, না শিক্ষা পদ্ধতির ? সেই বিষয়ই [[[65]

এই বে প্রত্যেক ছেলের মধোই একটা 'ছবি' স্টে করিবার বাগ দেওয়ার কথা বলিলাম, এ-ও খেলারই অঙ্গ।

এখন একটা কথা উঠিতে পারে ए. यन ছেলেনের স্বাঞ্চাবিক হাঙলির এইরূপ অবাধ প্রশ্রর দেওয়া বার,-বিদি ওধ, তাদের বা न नार्ग, छाइ कब्रिट प्रवद्या हव छर्ग, क्रीवरन स अक्टा शक्य ्ड,-- अक्टो मात्रिक, व्यत्नक काम व drudgery इहे नामाखन, जा 'রা ব্রিছে পারিবে না। ফলে হইবে, তারা নিভাভাই 'থেলো' কৈ হইরা উটিবে : দুচ্তী এবং অধাবসারের সহিত কট্টসাধা ও ;ভিপিত কার্য করিতে ভা'রা মোটেই সমর্থ হইবে না। ভার दित्र व्यामात्र वरकवा अहे त्व, व्यवश्रहे ह्टलामत्र कीवत्यत्र माहिक क ৰ প্রাইয়া দিতে হইবে: অবশ্য তাদের এমন সব কালের মধ্য া চালিত ক্রিতে হইবে, বা'তে তারা কট্রস্হিঞ্ও অধাবসায়ী হয়। ত্ত দে জন্ত সমরের অপেকা করিতে হইবে। আমরা বেন ছেলেminiature adult বলিয়া ৰা ভাবি: অনেক সময়েই यता श्रीब त्व (क्रिलाम किन्छ) ७ कार्य। वसकत्वत्र स्वास है व्यस क्रिक : नीयज्ञ मान कृति, Child is nothing but a man seen ough the wrong end of a telescope । बहे चारवह जाबारवह । यह जातूना व्यवकार precocious कविना दक्ति, व्यवना व्य

আনন্দটুকু শিশুরা, বালভেরা ভারতঃ ধর্মতঃ, আমাথের নিকট ইইজে দাবী করিতে পারে, সেই আনন্দটুকুর অন্তরার হইরা থাকি। যোটের উপার, আমাদের সব সমরেই মনে রাখিতে হইবে বে, ছেলেলের, বিশেবতঃ ভোট ভেলেদের, জীবন্যাত্রার আমরা সব সময়ে একটা Spirit of play বেন প্রবেশ করাইরা দিতে পারি;—বা'তে, তাথের শেশব-জীবন মধুর, ফুন্তিময়, সরল, স্থানর ও সবল হইরা উটিতে পারে।

হিন্দু-ভারতের রাষ্ট্রনীতি

্ শ্রীমতি স্তাকৃষ্ণ মুখোপাধাার বি এল]

ে কোন জাতির একদিন নিজের রাজা জিল, ভাহার একটা শতর রাইনীভিও ছিল। এই নীতিই দে জাতির রাজ্য পালন, রক্ষণ ও বৃদ্ধির বঙার পথ।

রাধুনীতি দেশ-বিদেশে নুচন নুচন ভাবে গঠিত এইরাছে। স্বাধীয় রাজ্যে রাজধর্মের কোস চিরতান বাধা নিরম বা গঠন নাই। কাল সহক'রে লোক-মতের বিভিন্ন প্রকার উল্মেখের সহিত অধ্বা সমাজের ক্রমিক জ্ঞানোদরের সঙ্গে সঙ্গে ভাহা বর্দ্ধিত ও পরিবর্ত্তিত হুইডেছে। রাজধর্ম সে-সব দেশে একটা সজীব ধর্ম ; ভাছার গতি, বৃদ্ধি পরিবর্ত্তন, বিকৃতি সুবই আছে। কিন্তু চিন্দু-ভারত এখন পুরাবৃত্ত,-ভারার রাজ-वर्षा प्रारुष्ठ । हिन्तु-त्राक्षप्रांत कि ॥ এककारत मकोव किल । स्मर्हे রাজধর্ম অনুসারে একদিন ধবন, পালার, গানার, চীন, শাক, আল প্রভৃতি নানা বিদেশী পরিপূর্ণ হিন্দু-রাজ-খাদিত ভারতের সকলেই मानिक इरेक। तिरे बित्रम असूनादि (प्रेमी-विष्येमी निश्च-नम्बिक द्वाब-গণ রণ-সজ্জার সজ্জিত হইগা বৃদ্ধে অগ্রসর হইতেন। সেই নীতির গুণেই একদিন কোট কোট জীব শিক্ষা, দীক্ষা, তথ, শান্তি, যশঃ, এখর্ব্য সবই পাইরাছে। এই নীতিই অজান-তিমিরাচ্ছর জগতের মধ্যে ছিল্বালাকে এক্ষাত্র জ্ঞানের আলোকে বিভ্বিত করিয়া সভাতার ক্ষেদ্র করিরা ত্লিরাছিল। আজ যদিও ইহা নিজ্জীব চিত্র মাত্র:-কিন্ত এ ि छित्र निका कीरन ना थाकिएल कोरनी मशाबिनी-निक चारह। যে রাজধর্ম একদিন নানা দেশাগত জনপূর্ণ ভারতে সকলকে সুধে শান্তিতে, নিঘ'ল উন্নতিতে জগবিখাত করিবাছিল, তাহার আলোচনার শত-ক্লেশ-পীড়িত ভারতবাসীর মনের উল্মেব হইতে পারে, এই আশার এই পুৰাতৰ দিনের চিত্র উদ্যাটৰ ক্রিতে উল্লভ হইলাম।

হিন্দু রাষ্ট্রনীতির উৎপত্তি

রাষ্ট্র ও রালা এই ছুইটা কথা এতই পরস্পর সংশ্লিষ্ট বে, রাষ্ট্রনীতির বিষয় আলোচনা করিছে হইলে, রাজার উৎপত্তি কিরপে হইল, এই প্রথমই সর্কাথ্যে আলোচ্য হইরা পড়ে। এ বিষয়ে সহাভারতে দেখা, যার যে, আদিম্মান্য-স্মান্তে রাজার কেঁতে, প্রয়োজন হিল না। প্রথম অবস্থায় যাসূহ সাম্মেই ধর্ম-পথে থাত্যির

পদ্মশারকে রক্ষা করিত। কিন্ত কিছুকাল এইভাবে বদবাদের পর এই . ब्रक्क्मा-(बक्कम क्रान्ड) क्रिक्स प्रत्य हरेटल नागिन । यङ्गिन भर्गुष्ठ এই ভার সকলে সানন্দে বহন করিত, ততদিন রাজার প্ররোজন হয় নাই। কিন্তু কাইকর মনে হইবামাত্র পরস্পরের প্রতি কর্তব্যের উপর ভাহাদের দৃষ্টি কমিতে লাগিল; এবং খেচছাক্রমে না হইলেও, কর্তব্যের শিধিকভার মত পরস্পরের উপর মতার আচরণ আরম্ভ হইল। তৎপরে শভাৰত:ই থেজার অত্যের উপর অস্থার আচরণ আসিল। ভালা হইতে ক্রমে-ক্রমে স্বার্থসিদ্ধি, লোভ, ক্রোধ প্রভৃতি সমস্ত দোবই মানবসমাজে শেখা দিল। তখন শাসনের প্ররোজন হইল। হিন্দুসমালের এই অবস্থা মহাভারতের বহু পুর্পে হইয়াছিল। মহাভারতে ভীল্পের মুখিটিয়কে বলিভেছেন, "আমরা গুনিয়াছি বছ পূর্বে, যখন অরাজকতা হিল ভখন বভ মৎসা থেরপে ভোট মৎসা সংহার করে, মানুবের মধ্যেও পঞ্জার দেইরূপ বাবহার করিত। আমরা ভ্রিয়াছি, তথন তাহাদের मर्था करतक बन भिणि ठ हरेता निस्करण त्र भर्गा हुन्छि कश्चिता हिंद करत य छोडारमञ्ज मह्या याहाता करूँ नाका वावहात कत्रित किःवा छेक्कछ ভাব দেখাইবে কি পরন্তীর প্রতি লোভ দেখাইবে বা পরের ধন-সম্পত্তি অপহরণ করিবে, তাহাদিগকে নিজ সম্প্রি হইতে ত্যাগ করেবে।" এই নীতির প্রতি অস্ত সকলের সমান আনিবার জন্ত ভাষারা খেচছাবশত: এই নীতি নিজেরা সর্বাতো পালন করিয়া চলিতে मानिम ।

রাজার সৃষ্টি

কিছুকাল এইরূপে বাদ করিবার পরে ওাহারা রাজা নির্বাচনের জয় ভগবানের আাশ্রিত হইলেন এবং ভগবান শাসন করিবার অস্ত মসুক্ষে আজ্ঞা করিলেন।

ভাষার কাব্য স্পলপার করিবার জস্ত এই এলামখলী বেচছার মাজকর নির্দারণ করিয়া রাজকোবে নিরম্নত তাহা প্রেরণ করিতে প্রতিশাত হইলেন; এবং ওাহাদিপের মধ্যে যাঁহারা বীর, তাঁহাদিপের উপর রাজাকে রক্ষা করিবার ও সাহাব্য করিবার ভার দিলেন।

 নিরম অনুসারে তাহারা কলহ না করিরা জবি ভোগ করিত। একজন নিজের জমি হাড়িরা দিলে অস্তে সেই জমি বিনা কলহে দুখল করিত। পরে বে পরিমাণে মানব-সংখ্যার বৃদ্ধি হইতে লাগিল, সেই হিনাবে হবিধা মত জমির পরিমাণ কমিতে আরম্ভ হইল। প্রথমে অসির বাহল্য বশতঃ কেহ স্বারী অধিকারের জল্প লোলুপ হইত না। কির জমি যত অপ্রতুল হইতে লাগিল, ততই স্বারী ভাবে অধিকারের চেটা আসিল, এবং ব্যক্তিগত ঘদ্ধের জল্প সকলে দৃঢ়-সম্বন্ধ হইল।" মহাভারতে লিখিত পরস্পরের প্রতি দ্বেব, লোভ, ও স্বার্থাস্ম্মানের ইহা একটা প্রকৃষ্ট কারণ বলিরা মনে হর। ক্রবার মতে, আত্মশক্তিও ব্যক্তিবিধা অনুসারে কার্য্য করিলে শান্তির সহিত বাদ করার অহবিধা হর দেখিরা, একজনকে মানিরা তাহার আক্রা ও বিচার অনুসারে কার্য্য করিতে সাথ্য প্রতু ইইয়াছিল।

व्यवश्र शृथिवीत नर्काळहे य-मानव-नमात्वत मत्था यांश्रीता অধিকতর জানী, তাহাদের নিজেদের মধ্যে চুক্তি বা স্বকৃত সম্বতি হইতে সমাজ-নীতি ও মনোনীত রাজার আজা খেচছার পালনের ভাব আদিয়াছে-- এ কথা কেহই জোর করিয়া বলিতে পারে না। তাহা হইলে সমত্ত জগৎ এক ভাবে এক সময়ে সভা হইত। আনেক দেশ থাকিতে পারে, যেখানে অধিকতর বলবান কোন ব্যক্তি বা পরিবার নিজ বলে কোন জনদত্যের উপর আধিপতা বিস্তার করে। অথবা मभारकत व्यमाखित ममद्र शिनि वनतीन, पूर्वराजता निरक्रापत माखित আশায়, তাঁহারই আশ্রিত হইয়া থাকিতে খীকৃত হওয়ায় সমাজে রাজার আবিভাব হয়। সভা জনস্জা কোথাও বা অসভা জনসজ্বকে বলের ঘারা আহত করিয়া নিজ সভাতা, নিজ নীতি ও নিজ রাজা ভারাদের উপর আরোপিত করে। কোখাও বা অসভা প্রশীভিত জন-সত্য খেচছার সভ্য-জনসভ্যের আঞ্চিত হর। এইরপে জগৎ সভ্যভার पिटक व्यामत इस । मूलठ: मानव मभारक नीठित धारम वाविर्जाव--মানবের প্রথম অফ্রিধা ও ভারা নিবারণের চেষ্টা হইতেই আলে;— সেই আদিম দিনের জানিমগুলীই ইহার সৃষ্টিকর্তা বলিরা প্রতীতি হর।

হিন্দুনীতির স্বাতন্ত্র্য

শান্তি-পর্ক হইতে দেখা বার বে, এ দেশের শৈশব অবছার নীতির স্থি পূর্কে ও রাজার স্টি পরে; এবং জ্ঞানই নীতি-গঠনের মূল। বিদেশের রাষ্ট্রনীতি রাজ-কপোল-কলিত, রাজ-কস্থাহ-প্রাপ্ত নীতিও নহে, রাজ-হন্ত হইতে বাহবলে গৃহীত প্রজাবন্ধও নহে। শান্তি সহকারে বসবাসের কন্ত জ্ঞানিমওলী এই নিরমাবলী দিল্লারণ করেন; এবং সাধারণে যাহাতে ইহার প্রয়োজনীরতা অস্তব করিয়া মেছার পালন করে, সেই জন্ত জ্ঞানিগণ এই নিরমাবলী দারা মেছার আগনাদিগকে সর্কারে নিবন্ধ করেন ও স্কৌধা জাহা পালন করেন। সমাজের এই প্রথম নীতি বা নৃতন প্রথা জাহা পালন করেন। সমাজের এই প্রথম নীতি বা নৃতন প্রথা জাহাই ক্ষেত্রত দুল বিবর সম্বন্ধেই হিল। কেবল বে সমন্ত দোষ ও জ্ঞার আচরণ ভাবের চক্ষে অভি শান্ত ভাবে অসম্ভ ব্লিয়া রবে হুইবার্ছিক,



यर সমাজের বিশ্বাসার কারণ বলিয়া বোধ হইয়াছিল-ভাহাই াধ করিবার জন্ম এই নীভি-বন্ধনের চক্তি হয় ৷ কিন্তু ইহারও এট্ট উপকারিতা ছিল। কারণ অল পরিমাণেও ভার্বত্যাগ করিয়া ্তি পালন করিতে যত্তিনানা শিকা হয়, তত্তিন রাজা সমাজের াৰ উপকারেই লাগে না। যে নীতি, সমাজ নিজের অভাব থিতে পাইয়া তাহার প্রতীকারোদেলে নিজে উদ্ভাবন করে, নিজে তাহা পালন করিতে খেচছায় উত্তত হয়, সেই নীডিই প্রারুষ্ট ।তি; কারণ তাহাই জ্ঞানোনেষের সাহায। করে। যাহা পরহত্ত ুতে **অ্যাচিতভাবে স্মালে**র উপর আসিয়া পতে, তাহা যতই স্থনিয়ম ভক শা কেন, সমাজের ভাহা উপল্পি হয় না বলিয়া,--- সমাজ বিচার ্টির বিনা ব্যবহারে ভাষা পালন করিতে বাধা হয় বলিয়া, ভাষা ांकरक, निहरम वश्व करत वर्षे, कि हु छोन (नग्न ना, -- छेन्नछित्र माहाय) রে না। সেইজক্তই হিন্দুনীতি সমাজের প্রয়োগনমত ক্রমে ক্রমে টি লাভ করে। ক্রমে মানবদখনীয় সমস্ত বিষয়ই এই নীতিশাস্তভ্জ া এই নীতিশাল সম্বন্ধে মহাভারতে ক্থিত আচে যে, ইহা দ্বানের পুর্বজ্ঞান প্রস্ত। যথন সেই পুথাতন দিনে সংযত আধ্য ানী চিস্তাশক্তির প্রকৃষ্ট সাধনার দ্বারা স্বল্লভানের আকর প্রীভগবানের ইত সমন্তরে নিজেকে উত্তোধিত করিতেন ও প্রজান স্কার করিয়া ত ভবিশ্বৎ বর্ত্তমান সমস্থই দিবাচ্চেফ্ দেখিতেন, তথ্ন এই হিন্দু নীতি-প্র পুণিয়তন লাভ করে। তথনই এই শাস্ত্রমন্ত্র সকলিত ধর্মণান্ত্র ুপ পরিণত হয়। ইহাতে রাজনিকাচন শাসন্প্রথা রাজারকণ জাপালন, রণনীতি প্রভৃতি রাইনীতি ও সমূহ সমাজনীতি সঙ্কলিত etce i

লোকমত

সাধারণতঃ অনেকের একটা ধারণা আচে যে, এদেশে লোকমত লিয়া রাষ্ট্রনীতির কোন-অঙ্গ ছিল না। প্রজাগণ নি:জরা লোক-কাঁচন কবিরা তাহার উপর কর্ত্তবাভার দিয়া কপনও কোন কাজ র নাই, অথবা প্রজামত-অনুসারে রাজ্যশাসন কথনও দেখে নাই। াদের ধারণা যে, লোক্সতের সাহায়ে রাজ্যশাসন বৃঝি পাশ্চাত্য-এশর শাসনপ্রথার দৃষ্টান্ত দেখিয়৷ আমরা প্রথম শিখিতে আইন্ত রক্ষাছি। অনেকে এতদূরও বলেন যে, এ-দেশ এরূপ শাসনে সম্পূর্ণ ভিজ্ঞ; অতএব লোক্সতের সাহায়ে শাসন এ দেশের অনুক্র বেনা। কিন্তু এরূপ ধারণা একেবারে ইতিহাসমূলক নহে।

রাজ-সহারে শাসন-প্রথার স্টেকালেই আমরা দেখিয়াছি বে জ্ঞানিগণ গৈসনের জন্ত সন্মিলিত হইয়া রাজা প্রথেনা করে এবং প্রেচজেনে রারিত রাজ্য রাজকোবে প্রদান করিতে থীকৃত হয়: এবং শ্রগণ লিত হইয়া রাজ্যরক্ষণে রাজাকে সাহাব্য করিতে প্রস্তুত হয়: ইহা তে স্পষ্টই দেখা ঘাইতেছে বে, হিন্দু-সমাজের সেই প্রথম দিনে, নে-প্রথার স্কুলা হইডেই, রাজ্য বিশ্বারণ ও গৈত-নামীয় ছইটা সক্ষেত্ৰধান অক্সই সম্পূৰ্ণিলে প্ৰজাগণের ইচ্ছাসাপেক ছিল। বাজা ইহাদের স্টে করেন নাই।

রাজ-নির্বাচন

প্রকাগণের জ্ঞানি সন্মিলনীই যে কেবল রাজব নির্দারণ করিয়া-হিলেন, তালা নতে। মহাভারতে আরও দেখা যার যে, রাঞা নিজেই, শাসন-প্রথার দেই প্রারম্ভে, এই জ্ঞানি স্থালনী খারা নির্বাচিত হইতেন। ইহা শুনিরা আমাদের আধুনিক যুবকগণ তভিত হইতে পাবেন : কিন্তু ইহার প্রমাণ এতি পেইক্রেপ ও বৃত্পরিমাণে প্রাচীন শাল্পে আছে। শান্তিপকে ভীম্বদেব বলিতেভেন---"ছে যুধিষ্ঠির, জগতের বাঁহারা মুগুলকামনা করেন, উহোদের কর্ত্তবা সকলের মঙ্গলের আল ও ক্রমণের জন্ম স্বাহ্যে রাজা নিবলাচন করিছা তাঁহাকে অভিবিক্ত করা।" আরও বলিতেত্নে—"যিনি উল্ভেমনা, প্রজাবভ্রাণ, মুদ্রবভার ও পবিত্র, এবং যিনি কথনও প্রথাদিগকে পরিত্যাগ করিবার বাসনা করেন না প্রজাগণ ভারতেই রাজপুদে মনোনীত করেন।" পুনরাল্ল বলিতেছেন, "যিনি জ্ঞানিগণের উপদেশ এবণ করিয়া আপ্রায় মত পরিত্যাগ করিয়া তদ্পুসারে কাগ্য করেন, প্রজাপণ সেই রালারই অনুগত হন।" ইহা চইতে কি কি গুণ দেখিয়া রাজনিকাচন কর্ত্তবা, ভাহার স্পষ্ট উল্লেখ দেখা ঘাইতে ১৯ : এবং লোকমত যে শাসন-প্রশালীর অধান এক বলিয়া দেই পুরাতন যগেও গ্রাঞ্ছিল ভাষাও সল্লাণ হইয়াছে। হিন্দু-ভারতের প্রথম অবস্থার এই বিষরণে রা**ল্পাদ পর্যাত্ত** যে প্রজাগণের নিকাচনসাপেক ছিল, ভাছাতে সন্দেহ নাই। মহাভারতের এই বিবরণ হটতে আরও দেখা যাইতেতে বে, এই রাজনিকাচন-এখা বিশেষ ক্রপে ক্রপ্রতিষ্ঠিত প্রথা হটরাছিল : তাহা না হইলে গুণাবলী দেখিয়াই যে রাঞ-নির্বস্তান বিধেয়, একপ বিশদভাবে ভাছার উল্লেখ থাকিত না। তথন প্রপৌণাদিলমে রাজগণের রাজপদ অধিকান্তের প্রথা ছিল না। রালা খেচছাচারী ব্যক্তিও ডিলেন না। রালা ভাছার থকীর সম্পত্তির স্থার বংশপরস্পরার অধিকৃত চইত না। **বে দেশে** রাজা নির্কাচিত হটত, সে দেশে এ অভিনৰ প্রধা অনেক পরে আগাই সাভাবিক। হয় ত পরাক্রমশালী, জানী ও সংবঞ্গালয়ত রা**জগর** উচ্চেরের প্রদিগকে রাজপদের উপযক্ত করিবার জন্ত সময়েচিত শিক্ষার সর্বতোভাবে লিখিত করিতেন : এবং দেইজন্ম রাজ্মবংসল প্রজাগণ ঋণী রাজার ভাগবান প্র বলিয়। শিক্ষিত ও উপযুক্ত পুত্রিগের মধ্য হইতে রাজা নির্বাচন করিত। এইক্রপে ক্রমে রাঞ্বংশের স্টে হর। কালক্রমে क्रश्राप्रतिक वाक्षरात्मव वरमभवन्यवाकाम स्थानका श्रामका स्थान অধ্যা কেংগাও বা খীয় প্রাক্ষের বলে রাজপুণ মলিদভার আধিপ্তা বিস্তার করিতে আরম্ভ করেন। ইচা চইতে পরে ঋণি-সভার ছারা ब्राक्रनिक्रांत्रन टाथा উतिहा यात्र ও ब्राका घर निक्रवाका छेनयुक पूरव्यव হত্তে ভত্ত করিতে আরম্ভ করেন । কিন্ত হি-দু-ভারতে কথমও व्यक्तांनामत्वव थया भारम नारे। विकानामन व्य भामित्य गाउन मारे, ভাষার মূল কারণ দওলীতির প্রতিটা।

দ গুনীতি

হিল্লান্তে দওনীতি রাজকপোলকলিত বার্থবিষয়ক বিধি নছে—
ইছা জ্ঞানের স্টিও রাজস্টির পূর্ণবন্ধী। ইছা হিন্দুর সাধারণ ধর্মের
আর সনাতন বিধি। প্রথানী, সর্বক্রটা ক্ষিণণ এই দওনীতির
সকলন করেম ও ইছা ভগবংশ্রুপত বলিয়া ঘোষণা করিছা নিজেরাও
ভাষা পালন করেম। রাজাকে শাসনপ্রণালীর নামগানে হিন্দুলাল্ল
ভাষা লেল নাই। এই দওনীতি রাজাশ্রুজা উভয়ের কর্ত্যার পঞ্চা, ও
রাজাশ্রুজা উভয়েরই সমভাবে পালনীয়। জ্ঞানমহিমামান্তর, জগতের
মঙ্গলাধামী, বার্থপুত, মন্ত্রুতী ফ্রিণ্-সক্লেত দঙ্গনীতি হিন্দু রুত্তী
নীতির শীমগানে অব্ধিত;—রাজপদ তাহার নীতে স্থান পাইয়াছে।
শাল্রকার স্থাবিগণ দঙ্গনীতকে এই সর্বোচে স্থান দিয়া বেছোণাসনের
ভাত হইতে প্রজাগণকে রুক্য ক্রিয়াভিলেন।

মরিসভা

আমেরিকার বিক্রপ শাসন প্রণালী বা কন্ষ্টিটিউনন্ (constitution) রাজশক্তির ডপরে,ও বিচারকগণ ভাষার ব্যাখ্যাকার, - এ দেশের সমাধন প্রথাতেও সেইকাশ দওনীতিই সংস্থাচে, ও মন্ত্রিসভা ভাষার ব্যাখ্যাকারে ছিলেন। এই মন্ত্রিগণ বেদবিৎ ও দওনীতিবিশারদ হিসেন। প্রবিদ্ধানি মন্ত্রিসভার উপদেশ-অনুসারে রাজ্যশাসন এই পুরাতন দিনেও এ দেশে প্রচলিত ছিল। এবং এইকাশ শাসনেই দেশীরগণ অভ্যন্ত — বৈচাই এই দেশের সনাতন শাসনপ্রখা।

স্বেচ্ছার্তি রাজার শান্তি

মহাভারতে (রাজধর্ম অনুশাসন পকো) এই মন্ত্রিসভার নিয়মাবলী विनम्बाद वर्गिष्ठ चाटक। हिन्तुनात्त्र काथाल व्यव्हानामत्त्रत्र कीर्डन নাই---বেচ্ছাবৃত্তি বাজগণকে অতি হের ও কণভগ্ন বলিয়া চি-দুলাপ্ত ম্প্রিট নির্দেশ করিয়াছেন। রাজগুবর্গ বলদুও হইয়া থেচছাবৃত্তি অবলখন **ক্ষালে, ভাল্নের পত্ন অব্শন্তাবী বলিয়া শাস্তকারগণ শতবার উ**লেখ 'করিয়াছেন। খেচছাচারী খার্থার রাজার অভ্যাথান কর্ত্তকা ইহাও অতি স্পষ্টভাবে উল্লেখ করিয়াছেন। এমন কি. ক্ষত্রিয়হন্তে রাজারকার ভার ভার হইলেও, এবং তড়ির জাতির জাতি-নির্দিশেযে বিভিন্ন কথ্য নির্দারিত থাকিলেও, ইহা শার্টট উলিখিত আছে গে -ক্ষতিয় কি অক্সজিয় যে কেহই কুশাসনের সময় ক্ষরিয়বৃত্তি অবসম্বন করিয়া শাস্তি ও অঞাপণের অণসকানের চেষ্টা কবেন, শাল্প ভাষার গুণানুকীর্ত্তন করিছাছিলেন। শান্তিশকে শান্তই রহিছাছে---"বলি কোন ক্ষ**ভাশা**লী बाक्कि- किनि आकार इडेन वा रेक्ड कि मुझरे इडेन,-- मखनीहिन्न সমৃতিত প্রয়োগের হারা প্রজাগণকে রক্ষা করিতে সমর্থ হল, তিনি দৰ্বতোভাবে সম্বানের যোগ্য।" স্বাতিবৃত্তির উপর অতিরিক্ত ৰাছার জন্ত বাঁহারা আধুনিক অগতে হাজাপদ, তাঁহারা যে व ,विवेश्व आफि-विनर्दिक कार्यास्क कर्त्तरा ७ मन्त्रामार्व विन्ना कीर्डन

করিয়াছেন, ইরাতে সমাক্রণে প্রকাণালন বে কত উচ্চ কর্ত বলিছা হিন্দুগণ দেখিতেন, ভাহা স্পষ্টই উপলব্ধি হয়। প্রজাপালন করিলে গালা আর রাজপদবাটা নহেন, এবং তাহার এতাাধান একা কর্ত্র। প্রজাবক্ষা ও অরাজকতা হইতে দেশককা তথন আ একমাত্র ক্ষতিয়গণের কর্ত্তগ্য নছে,--জাতিনিধিবলৈবে সমস্ত প্রস্থাপণে কর্মনা কিঠাবান বেদগতপ্রাণ তালাণ তথ্য তাহার ব্রহ্মণাতেত খদেশ রক্ষা ও প্রজা রক্ষার জন্ত প্রস্থলিত হোমারিতে সমস্ত আহিছি দিবে। বাণিজাগতপ্রাণ এখায়বান বৈশ্য ভাষার অর্থ, বৃদ্ধি, কৌশল সমস্ত্র সেই জাতীয় হোমশিগায় ঢালিয়া দিবেন। সংসেবক কার্যাকুশল শুদ্র ভাহার দেবাশক্তি দেশদেবায় নিযুক্ত করিবে। ইহাই শান্তীয় অনুশাসন। বেচছাচাত্রী, অবিবেচক রাজা হইতে প্রজাবুলের রক্ষার ভার - থার্থান্ধ বলদুপ্ত রাজার বিচাব ও শান্তির ভার - প্রজাদিগকে নিকেই রাথিয়া ভগবানের উপর হিন্দুশান্ত শুত্ত করেন নাই। প্রণীড়িত প্রজাগণের উপরেট দে ভার ভান্ত করিয়াছেন। আধুনিক হিন্দুগণ শাস্ত্রবাক্য উল্লেখ করিয়া বলিয়া থাকেন, হিনুপাত্তে রাজা ভগবানপর্নপ, ভাহার বিচার কারবার আমরা কে গ আমাদের উপর যদি পীড়ন হয়, ভারা আমাদের চরদৃষ্ট,- ভগবান্ত ভারার একমাত্র বিচারকর্ত্তী; --স্থানের বিচারক সেই স্থান্থারি ভগবান ভিন্নকেইই ইইভে পারে मा। किंड हिन्दुनाञ्च आहे अध्य छात्र। कथम ७ वर्षम मार्थे। हिन्दु-भाक्ष कर्द्धनासह दाका मात्न मा। कर्द्धनासह व्यवित्वक ब्राह्म य क्छ-দুর নিখু,য়োগন, ভাষা মহাভাষতে অভি শুইভাবে উলিখিত আছে। "কাঠ-নিশ্মিত হন্ত্রী ধেরপ, চথা নিশ্মিত হরিণ যেকপ, মনুষ্যের মধ্যে এখাশুভ মাতুষ যেরূপ, অথবা নপুংসক যেরূপ, ভূমির মধ্যে অমুকার নিখল কেত্র যেরপ, বেদণুভ ত্রাক্ষণ ও প্রভারকণে অপটু মাজাও ওজাপ। যে রাজা প্রজাগণের রক্ষণাবেক্ষণের উপযুক্ত নন, ভাঁহার কি প্রয়োজন গ"

যে শান্ত রাজাকে দেবতা বলিয়া কীর্ত্তন করিরাছেন, রাজার মধ্যে ভগবানের আবিভাব, রাজা অগ্নি, আদিচা, বৈশ্রবন, মৃত্যু, যম এই পঞ্চেবতার ওপ সমষ্টি বলিরাছেন, ধর্ম, অর্থ, শ্রীর আধার বলিরাছেন, ভাহাতেই রাজপ্রত্যাধ্যানের কর্ত্তব্যতা দেখিরা গুন্তিত হইবার কোনও কারণ নাই। হিন্দুশান্ত রাজাকে ভগবংমকণ করিরাছেন বটে, কিন্তু প্রজার উপর ভগবংমক কোন বহু, পাশ্চাত্য Divine Right দেন নাই। নাজদিংহদেনকে সত্তর উপর প্রতিতিত হিন্দুশান্ত করেন নাই, কর্তব্যর উপরই প্রতিতিত করিয়াছেন। হিন্দু-রাইনীভির ভিত্তিই ব্দেতনীতি অনুশাসিত ও জ্ঞানী মন্ত্রিগতা প্রদর্শিত কর্ত্তব্যালান। সজাগন কর্ত্তব্যাপাননে পরাপ্ত্র ইলে থেকপ দঙ্গনীতি অনুসারে দঙ্গনীত প্রসারে প্রভার প্রজার উপর কর্ত্তব্যালানে বিরত হইলে সেই দঙ্গনীতি অনুসারে দঙ্গনীত প্রসারে দঙ্গনীত প্রসার স্থাদর্শ।

চন্দ্রসেন রাজার শিবলিক

[শ্রীগোপালচক্র রায়]

: ধ্বমান জেলার অন্তর্গত মঙ্গলকোট থানার অধীন নিগন গ্রাম। এখন ।ই গ্রামে বি, কে, রেলওরে কোম্পানীর বেলওয়ে ষ্টেমন হইরাছে। ।ই গ্রামটা বহুকালের পুরাত্র গ্রাম। ইহাতে অনেক ঐতিহানিক ্ত্ব অবপত হওয়া যায়। একদিন যথন রাচ দেশে উজানী নগর শ্বধর্মের কেন্দ্র স্কুপ ছত্রাভিল, এবং বিকুম্পালী মহারাজ বিকুম-কশরীর পুর্ববপুরুষ চল্রাদেন রাজার নিকট অস্তাক্স রাজগণ মস্তক াবনত করিয়াছিল, তথন দেই উলানীর গৌণবে হাত প্রদেশস্থ ংনেক গাম গৌরবাঘিত হট্যাতিল: পাহার মধ্যে নিগন গাম অঞ্জতম। নগন গ্রামের পশ্চিম পাড়াটা জগদীশপুর নামে কণিত। বহুপুর্কের ্গদীশপুর বীরভূম জেলার অন্তর্ণত ছিল: তাত্ঃ প্রাচীন পাশী ভাষায় গ্রিত দলিল হটতে অবগত হওল যায়। এই গামের দিকে ক্ষৰী নামে একটা কুদু স্বোভাগনী প্ৰবাহিতা । উক্ত নদী তীবে :क्रमरकाति উक्रांनीत श्रीवनश्रीय हन्न्स्मन त्रांकात द्रांप्यांनी किल। থম ভোতার ধ্বংসারশেষ কর্মনে রহিরাতে। চন্দ্রেনকে লোকে টাই রাজা" বলিয়া থাকে। চলুদেন রাজার রাজধানীর ধানাশশেষকে লাকে "টাট ডাক্সা" বলিয়া থাকে, এবং বাহার খোদিত স্বোবরকে जाटक 'हैं हैं भीवि' विविधा थाटक। एंख्न फ कांत्र निवटेंडे ठाउँ ठवी লিছা একটা জাধুগা আছে--লেইগানে প্রাচীন কালে হাট ইইত। क्ट हो। वर्खभान निशन (हेमध्यक निकडेवड़ी "माहः भूक्व" सामक ান্ধ রিনীর পাহাডের উপর বদিয়া থাকে। "রক্ষক বেড়া" বলিয়া যে াছগা আছে, দেখানে প্রাচীন-কালে রল্পক্ষণ বাদ করিত। এখনও ামের ভিতর ও মাঠে অনেক কুপের চিহ্ন দৃষ্ট হয়। হাউভলা নামক ানে এখন বি, কে. রেলওমে কোম্পানী এ ক্ষায় চপর দেতু নিশ্বাণ दिशास्त्र ।

এখন ঐসকল ছানের অধিকাংশই ধান্ত-ক্ষেত্র পরিণ্ড হক্যাছে; কবল নামগুলি এবং ভগ্ন ছুপগুলি অতীত গরিমার ক্ষৃতি চিন্ত রক্ষা রিভেছে। নিগন গ্রামের গ্রামা দেবতা "লেলেবর লিব"। ইতা ক্ষোলি কিব লিক। উক্ত লিব-লিক্ষের সেবা দেই চক্রদেন কর্তৃক কোলিত চইয়াছে; এবং দেবার জন্ম ভূম দান করিয়া তিনি অতি ক্ষেত্র বন্দোবেল করিয়া দিয়া গিরাছেন্। সঙ্গলকোট উক্ষানীর সকল পতিই লৈব ছিলেন। তাহাদের মধ্যে চক্রদেন অন্ত্রম। মঞ্জনভাটে এখনও ভগ্ন প্রস্তর্থতে চক্রদেন রাজার নাম পাওছা যায়। গ্রামাদের বাটীতে কতকগুলি প্রাচীন হল্পলিগ্র পুলি আছে। তাহার ক্ষানির মধ্যে এই নিম্নিবিত পঞ্জী গাওমা গৈলছে। উচা

"নতা হরপঁদাভোজং কলিকআবনাশনং লিলেশুরমাহাল্পাং হি বর্ণাতে শিবশর্ষণা । े रूपा (मर्मन पर्या এक উक्षानी नगर। চল্লদেৰ ৰামে তথা ছিল নৱবয় ঃ ক পিলা মাধবী নামে চিল এক ভার। দেবপুলা হ'ত প্রতিদিন হুদ্ধে যার। देनवरवादन अक्षित क्षत्र नाकी एटड । দকলে ভাবিরা ভাগা জানিতে না পারে। ভাষা শুনি নুপ্ৰর হ'ল চমৎক্ত। महालाहक करह बाजु अकि विभरीछ। ्रक्षिन ब्राष्ट्रारमध्य (श्राशासक कींत्र। গাভী হাতি গৃঁট কাখি চাতে বার বার 👢 চরিতে চ্রিঙে পাভী ছুটে উদ্বেশ। পুৰাৰিকে ধায় গান্তী ভূত্য লিছে পিছে ৷ बङ्करम ५ श हु है कामना निहत्त । বরবফ সিংহে অবেশে জত আগমনে ॥ জগনীপপুরে (১) যায় ব্রাফানার ভীরে। निविष् शहरन छोत्र हत्क बीद्ध बीद्ध ॥ " किंपिला ५ किया ७ शा काटफ क्रफ हा ब । চমৎকু ৬ ইল গোণ দেখি বার বার ৪ किरमत छेलात बाजी हारन छन बाद । ल्द्रक इडेल छुडा छाडा मिचियाद्व । व्यथमत इत्य (भाभ स्मर्थ नाव बात । প্রস্তর উপরে গান্ডী জন সেতে আর ঃ ভোলানাথে .দিশি নেই বনের ভিতর। का ठ क(भ)व(न अग्र ८म्छ (भ) श्वत् ॥ ভটিল মঞ্জিভ বেশ ভ্ৰমণ শোভিত। ব্ৰফোপরি বসি আছেন গৌরী সভিত। বাবার অপুর্ব মৃদ্ধি দেখি গোপ রায়। বাকা নাতি সত্ত্ৰ তাত্ৰ মনে বিচারত ঃ একপ বেপিরা গোপ প্রধাম করিল। मक्त्र महती बर्द अपृष्ठ ठईन 🛊 ভাश দেখি উদ্ধ পরে **ক**পিলার বলে। कि त्रिशालि भारत बाक्र किया दकान प्रत्न । আৰু ভোর পুণাফলে কপিলা আমার। (मशाङ्कि व्यष्टाभारत मःमारतत मात । অভঃপর ক্রিলা যায় আপনলেয়ে। (भाभवा छुटी छाउ सामन्य अपरब । নুপতি সম্ম গৌড়ি গোপ অভ্যপর। किला विषय मन किला विश्वव ह

(১) রাড় প্রবেশে একটা প্রগণার নাম লিগনবাটী। জগদীশপুর উক্ত প্রগণার অক্ষতি।

नुष्ठम् यम छनि इत्र हमदङ्ख । ভোলা মহেখনে ভেঁহ ভাবে অবিরত। নিজা বার চল্রদেন ভাবিয়া ভাবিয়া। লিজেখন গুল বেন শিহরে বসিয়া। क ७ निस्र। वार्ड वाष्ट्र इस्त व्यस्त इन । শকর আসিছে আজ ভোমার ভবন : লকা ছাড়ি ভোৰ বাড়ী আগমন মোর। নিগনেতে আতি কালা প্ৰভা কর মোর ঃ লাজৰ্গা নদীৰ ভীৱে আছে ভোৱ বাদী। एशांग शृक्षिति (भारत कक्ति भारन केति ॥ ক্ষীর প্রামেতে লক্ষার উপ্রচণ্ড দেবী। ভার ভৈরৰ রূপ আনরা আছি চারি। আমার মন্দির পুমি করছ নির্মাণ। দেবার প্রচার তুমি কর মতিমান ॥ দিনমানে একবার মোর পূজা হবে। আতুপ চাউল মিষ্ট আর তথ দিবে॥ क्षकामनी मिरम चात्र निवशक्ति किर्ण। উপবাদ থাকি আমি খন এক চিতে। বার মাদ হটবে মোর স্ফ্রা আর্ডি। এইরূপ কর রাজা মম পুরা রীভি। रिकामात्त्र हिंदकान इत्त्र त्यांत्र श्रुष्ठा । ভাহার নিয়ম আমি বলি খন রাজা 🛊 চৈত্রমানে বোচন ভারিখ হবে খবে। দেই দন মে(র পুঞ। আগ্রস্ত হইবে । অতঃপর চঃর্থ দিনে নিশীণ রাজে। প্রণাম করিবে মোও ভক্তগণ সবে ॥ স ক্রান্তি পুর্বের রাত্রে শূরণান বেলিবে। সংক্রান্তি প্রাচ্ছে সবে অগ্নিক্রিয়া করিবে । बहेकाल श्वा (भात देहटळात्र छेदमन। সমাধা করিবে থোর যত ভক্ত সব। এতেক কহিয়া ভোলা সন্ত্ৰাদীর বেলে। हतारमाम मामन विल का वास्ति ॥ কটিপরে বাঘছাল শিরে জটাভার। নয়ন রঞ্জিত চারু হুবেশ তাহাস। বামহাতে শিলা আর ত্রিশ্ল দকিলে। না পারি রূপের শোভা বিস্তার কথনে ঃ রছতগিরির মত রূপ দেখি আর। ष्यवन् छ भित्र नृत्य (महे नृभवत्र ॥ অভঃপর বুধ্ধার ভোল। মহেখর। व्यवसीन रुख नीय श्रम निक्रवता লিকেখৰপুৰ নাজা প্ৰাতে উঠি গেল।

নির্মাণে আদেশ দিল বিচিত্র দেউল ।
শতবিধা জমি দিল সেবা করিবারে।
মূনিরাম ধামাচকজ্ঞা বিজ্ঞ ঠাকুরে।
পূজাতরে তাহাকে দিলেন লমি কিছু।
বাক্তকরে মালাকরে কোতোরালে পিছু।
এইরূপে ভক্তিভরে পূজা করিয়া।
মূক্তিলাভ করিলেন চন্দ্রদেন রাজা।
লিলেখর মাহাজ্য যে করিবে শুবণ।
অস্তিমে সে পাইবে মহাদেব চরণ।
ঘিল শিরশর্মা ভণে ভাবি একমনে।
মহাদেব বিনা নাহি অস্ত কারে জানে।
বর্ণাতে হি মাহাজ্যং যথ শ্রুতং মহাতলোকতঃ।

এই কবিতার লেখক এই নিগন গ্রামবাদী এক ব্রাহ্মণ, তাঁহার নাম শিবশর্মা। বাৎদব গোতের অনেক ব্রাহ্মণ উক্ত গ্রামে বাদ করেন। কিন্ত তিনি কাহাদের পুরুপুরুষ তাহা দ্বিনীকৃত হয় নাই।

আধুনিক সাহিত্যে সমস্তা [শ্রীগোপাল হালদার]

প্রোতের ফুলের মত সাহিত্য এক ঘাট হইতে আর ঘাটে ভাসিয়া চলিয়াছে,—খমকিয়া সে কোন দিন দাঁড়ায় না। তাই, এই ভাসিয়া চলায় মধোই সাহিত্য নব নব দল বিকাশ করিতেছে। অল হইতে তাহার ঝরিয়া পড়িয়াছে অনেক দল,—আবার বিকশিত হইয়াউঠিয়াছেও অনেক।

আধুনিক সাহিত্য অতীত ও ভাবী সাহিত্যের একটা সেতু,—সে একটা Compromise; অতীতের মণিমালা ভাহার কঠে ছুলিভেছে দোহল-দোল্—ভবিশ্বতের বিজয়-কেতন হাতে ভাহার মহিরাছে;— উড়িল বলিরা। অতীতের শুল্র নিথাল্য সে আগনার বুকে চালিয়া ধরিয়াছে,— ভবিশ্বতের শুল্ত নৈবেল্প সে শুচি-স্ন্দর হাতে সালাইরা তুলিভেছে।

তাই আজিকার সাহিত্যকে উপেকার চক্ষে দেখিলে চলিবে না। "
সে তথু আজিকার নয়, নিমেবের নর; সে ভবিশ্বতের, চির-ছিকসের।
সে ই একদিন মঞ্চরিত, পমবিত হইয়া আমাদের ছুয়ালুর ভাবী সাহিত্যের কণে আসিরা দাঁড়াইবে; তাহারি একটি কলিকা হর ও দেদিনকার দিখিন হাওয়ার' জাগির। উঠিয়া, সক্ষে আপনাকে মথিত করিয়া তুলিবে; তাহারি নবোৎসারিত উৎস হর ও ভবিশ্বতে আপনার কলগাবে আমাদের কাণে ক্রথা ঢালিবে।

আধুনিক সাহিত্যে যে নব-নব ভাবের ছিলোল উটিয়াছে, তাহার জন্মোৎসব হইয়াছিল,জ্ঞানেশ শতাব্যার শেষ-কোঠার করানী ভূমিতে।

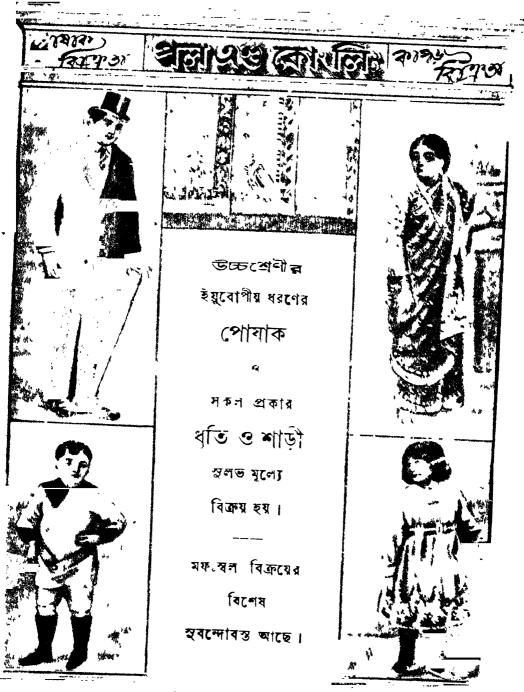
जांत्र जवर्

"प्रथम अटाट डेनम् डद ग्राम ।"--इदीसमाथ

मिक्की - किस्सम्स्याद्व मात्र

BLOCKS BY BHARATVARSHA HALFTONE WORKS!

শীতের বিশুল আরোজন



কলেজ ফ্রীট মার্কেট, কলিকাতা।

'rench Revolution 47 "Sturm and drung" (Storm and Stress) রাষ্ট্রে সমাজে, সাহিত্যে গণতন্ত্রের বীজ ছডাইরা দিরা গেল। এই গণ্ডন্ত সাহিত্যে আসিয়া হাজির হইল : ভাহার পারের বেডী খসিয়া াড়িল; ভাহার শত-নিষেধের বাধা-দেওয়াল ধনিয়া পড়িল। সাহিত্যের ক্ষ ভাই আজ আর সঙ্কার্ণ নয়, সাহিত্য তাই আজ আপনাকে দিংদিকে ব্দারিয়া দিতে পারিয়াছে। তাই রাষ্ট্র সমাজ, দর্শন ও বিজ্ঞানের অত্তেক ভব্ত অবেক সমস্তা আজিকার আটের মাল-মদলা ছোগাই তেছে। তাই কোখাও সাহিত্য-সমাজের কঠোর নিম্পেবণে নিপীডিড প্রাণমর Individual এর যুদ্ধটুকু ফুটাইরা তুলিয়া, কোথাও ধনীর ্রণে দলিত অস্হায় লক মুক্তের বেদনার করণ কাহিনীতে ভাষা লিয়া, কোধাও বা পতি-পড়ীর প্রেমহীন মুথ-ম্প্রের মধ্যে বাস্থবের क्त्राज काश्राद्धारक है। निया कानिया नव-नव तरम मानुसब् क्रम्ब ভরপুর করিয়া তুলিয়াছে। জীবনের নিতি নতুন সমস্তা-বিজ্ঞানের জীক রশ্মিশাহা চোধে আঙুল দিয়া আমাদের দেপাইয়া দিতেছে---নাহিত্যের আজে বড় এক রসদ। জীবনের বে 'I'enelope's web' নামরা বুনিতেছি আর ছিডিতেছি.— সাহিত্যে আজ বেশ করিয়া ভাহারি আলোচনা। তাই আধুনিক নাটোর বরপের কথা উল্লেখ ৰুৱিতে ষাইয়া এত বড় ভাব-তন্ময় নাট্যকার Maeterlincke ৰলিয়াছেন,-"The modern drama has flung itself with delight into all the problems of contemporary morality and it is fair to assert that at this moment it confines itself almost exclusively to the discussion of the different problems." नाट्या मचरक व कथाया वना इहेरलछ. আজিকার সমস্ত সাহিত্যের সমক্ষেই বলা চলে বে, problem বা সমস্থার আলোচনা ভাহার বড এক কোঠা জ্বভিন্না বদিরাছে।

মাসুবের সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে-সঙ্গে মানুবের জীবনটাও জটিল
ইরা উঠিয়াছে। আজিকার মানুব তা'র আদিম জীবনের ছোট স্থা

ত ছোট শাস্তি লইয়া আর বিদ্যা নাই; তার অভিযানের তেরী
নাজিয়াছে; কাঁটাবনের উপর দিয়া সে এক সীমাহীন বাআয় বাছির
ইরা পঞ্জিয়াছে। তাই ক্ষত-বিক্ষত-দেহ মাসুবের সমস্তা দিন দিন
বাড়িয়াই চলিয়াছে; তাই ক্লান্ত মানবের অস্তহীন পথের বাধা
নক্ষেত্ত হইয়া দাঁড়াইতেছে। সবচেরে প্রফুট হইয়া উঠিয়াছে তার
নাজিকার রাই ও সমাজ-সমস্তা। সেগানে কেই চাহিতেছেন সমাজতথ্রের প্রতিষ্ঠা, কেই-বা আন্দোলন করিতেছেন ব্যক্তি তত্ত্বের জ্ঞা।
কেই লাসাইতেছেন, সমাজের নির্মিষ বল্প পিরিয়া মারিয়া ফেলিবে
নামুবের স্বাধীন ব্যক্তিত্বকে; গড়িয়া তুলিবে কতকগুলি 'মেনিন'।
সমাজ-তত্ত্ব একটা বিয়াই 'method of slavery';—তাহার বিস্থারে
নামুব হইবে অলস, শিধিল ও নির্ম্পাহ। আবার ক্ষেত্র বাবেন,
I.aissez faire' মানুবকে অস্তহীন আবর্তের মধ্যে ডুবাইয়া দিবে,
Individualism is another name for anarchism.'

প্তিত-সমাজের এই ভর্ক সেধানেই বতি টানিয়া থামিয়া পড়ে

নাই :---আধুনিক সাহিত্যিকগণের নাট্যে ও উপভাগে ভাহা মানা বেশে आमिश एकिश शिक्षांकः निकाक ममान-उन्नवानी बनिश्र পরিচিত করিলেও, Ibsenএর নাট্যে ব্যক্তিছের পূর্ণ খাধীনতার क्रम अकति स्वारवणम शांच मस्तक्षके काशावेश दिशाक। स्वश्व जिल्ह H. G. Wells, এবং Bernard shaw-আদির লেখার সমান্ত তল্পের ছায়ার মত্যুত্তর পূর্ণ-বিকালের সম্ভাবনার কথা বেশ চতুরভার স্থিত বলা হইয়াছে। বাংলা-সাহিত্যে খাওস্থার আদেশ -- "গরে বাইবে"র নিথিলেল। বাজি মাত্রেরই বাজিজকে ১৫স জন্মর সহিত মানিয়া চলে: ভাহার স্বাধীনভাম দাবীর উপর আপনার অবরদ্ধি খাটাইছে যায় না। দে Individualism মুর্তিমান। ভাতার জীবনের ভিতর এতট্র বিশ্বলা, এতট্র অসাম্প্রভানাই,—বালা Individualism 🖛 ঠেলিয়া আনিয়া:marchismas পাছে উৎসর্গ করিতে পারে। ए Individualism 'মাপুষের মধ্যে যিনি ভাপন, যিনি প্রকার', ভাছার এমন আরতি অনুড়িয়া দিতে পারে, তাহার অভিনদনে বোধ হয়, "Man and Superman"এর নাট্যকারও আপত্তি করিতে পারিবেন সন্দীপ নিথিলেশের ঠিক বিপরীত। Neitzsche a র মর্শন ভাষার ভিতরে জীবস্ত হইরা উঠিলালে। Individualism ভাষার মধ্যে অভিশাপ হটয়া বাহির হটয়াছে। চারিলিককার সমস্তহে দলিছা-শিবিয়া ভাহার খাড়খা মাথা ভুলিয়া উঠিতে চায়; ধরুবো, মাব্ৰো, ভিড্ৰো ভাষার motto, 'Laissez faire' যে anarchism-এর কত কাছে, তাহা সন্দীপে আত্মলামান। মিথিলেশের ছাতার মত আবো একটি চরিত বাংলার আছে,—লে "গৃহদাহের" স্বল্পভাৰী মহিম। একটা বৃহত্তর আদশের ছায়ার পড়িয়া গেলেও, ভা**ছার ছাল** থুব নীচে নর, বোধ হয়।

বাংলা দেশের সমাজ বেমনি জড়, তেমনি autocrat-। "ক্"
এবং "কেন" তাহার রাজ্য হইতে যেমনি নিকাদিত, 'ভাহার দেছোতদ্মতাও তেমনি বিরাট। তাই বাংলার নাট্যে, কবিভার ও উপস্থাদে
বাজির অভিযানটাএই সম্বর্জনা করা হইরাছে। "গোরার" চারিদিককার
নির্জীব, অন্তবিগ্র প্রাণ্যাত্রার মধ্যে, গোরার ব্যক্তিক, ভাহার বিরাট
চাঞ্চল্য ও অনলস জীবন লইরা মাখা দুলিয়া, গিড়াইয়াছে। "পালীসমাজের" রমেশ চারিদিককার শিতে সক্চিত জীবনের মধ্যে
দাবাগ্রির মত আবিস্থিত ইউরাছে। "জীকাতে" অভ্যার বিজ্ঞোহী
নারীত্ব সমাজের অর্থহীন মিখ্যাকে পদাযাত করিয়া চলিয়া আদিরাছে।
ব'গো-সাহিত্যে আবাদের সমাজের সন্তিত আমাদের ব্যক্তিত্রে মিলনের
সমস্ভাকে কেন্দ্র করিয়া একশে অনেক স্থলের স্থঠাম সাহিত্য গড়িয়া
উঠিরাছে।

ইরোরোপের চিন্তাকাশে আর-একটা সমস্তা এখন বড়ই খন-খটা করিলা আসিলাছে,—তাহারও শীমাংসার,কুল-কিনারা ইলোরোপ পুঁলিলা পাইতেছে না। Boss এবং Massada মাথে যে অপাল সমুস্থ শালিও, ভাষার সেতুর সন্ধান নাই; অথচ সে বিশাল বারিধি দিন দিনই বিশালতর হইলা উটিলাছে। Capital ও Labour এর সমস্তা

তীক্ব হইরা সাহিত্যের ক্ষেত্রে চুকিয়া পড়িরাছে। Bernard Shaw

এ Galsworthyয় মধ্য বিরা এ সমস্তা বেশ ফুটিরাছে; কিন্তু অক্ষর

হইরা উঠিয়াছে, Houptmannয়র "The Weavers"এ।

ইহারি মীমাংলার চিস্তায় ক্ষমি Tolstoiয়র "Anna Karenin"এর

Levin—তাহার আগনারি প্রতিলিপি,—"Resurrection"এর

Nebludof অনেক মূলে ডুবিয়া পড়িয়াছেন। ভারতের আকাশে
এখনো তাহার আগমন পাচত হয় নাই;—কিন্তু সে আদিল বলিয়া।
আধুনিক বাংলা সাহিত্যে ইহার পরিবর্জে জমিদার ও রায়তের

বিরোধ; বিদেশা আমলা ডক্ষের বিরুদ্ধে মদেশা-ভাবাত্যপ্রাণিত ব্যক্তি
বিশেষের সমর-যাত্রা ঠাই পাইয়াছে। ক্ষমিদার ও রায়তের বিচিত্র

সম্পর্ক লইয়া রচিত বাংলার নাট্য-উপস্থাসের সংগ্যা অগণ্য। রাশিম্বাশি সেই গ্রন্থালা প্রায়ই "তুই বিধা জমি"র সেই শিক্ষাটাই সমর্থন

করিয়া চলে,—

"এ লগতে হার! সেই বেশী চায় যার আনহে ভূরি ভূরি, রাজার হও করে সমন্ত কাঙালের ধন চুরি "

আমলা-তজের সহিত সমস্ত দেশবাসীর বিরোধও তেমনি আজিকার আয়ে উপজ্ঞানেই ফুটিরা উঠিলাছে। বহিনী-আমল হইতেই বোধ হয় এই ভস্টা আমাদের মনের জুলাবে ঘুটিয়া ফিলিতেছিল; কিন্তু তাহার অথম পরিকার পরিচর পাইয়াছি, আমহা পুর সভবত: "গোরাল"। "পোরাতে" বিদেশী শাসনের বিরুদ্ধে যে গ্রুল শোনা যাব, তাহা "মেল ও রৌল" আদি গ্রন্থলির মধ্যে বেশ তীক্ষ হইয়াই বাহির হইয়াছে। এই সমস্তাটিকেই ভিত্তি করিয়া "ঘরে-বাইবের" মধুর ছন্দ আরভ হইয়াছে।

আমাদের এই সমস্তা তুইটি আবো একটি দেশের ও সাহিত্যের দুরবারে এমনি ভাবে উপস্থিত হইয়াছিল। রাশিরার জমিদার ও রায়তের সম্পর্ক, আমল-তব্যের সহিত জন-সাধারণের বিরোধ আংশিক রূপে আমাদের মতই ছিল। তাই, Turganeivএর দীপ্তোজ্জ প্রতিভার বহিতে, তাঁহার "Virgin Soil," "Fathers and Children" আদির আটের চিরবারী দীপরাশির আলোক-সম্পাতে,—বেই সমস্তা-মালা অগতের কাছে চিরকালের জন্ম অমর হইরা ছহিয়াছে।

আমাদের সাহিত্য কাশিয়ান সাহিত্যের সহিত ছল বজায় রাথিয়া ওপু এইটুকুই অগ্নসর হইয়াছে, তাহা নয়, তাহারা আরে। একটি ক্ষেত্রে পৌছিগছে। স্বাকান্তা-বোধ ও বিশ্বপ্রেমের মিলনের চক্ত ছই সাহিত্যই চেষ্টা করিয়াছে। Patriotism এর বিস্কন্ধে ক্ষি Tolston একদিন অস্কৃতি তুলিয়াছিলেন, আরু রবীপ্রনাধন তেমনি একটি বাণী ক্ষমিত করিয়া চলিয়াছেন। আমাদের যে উপ্র খাদেশিকতা আশিনার শ্বাঘাতে অপর সকলের স্থানীনকার দাবীকে চুণ বিচুণ করিয়া দিয়া উল্লাদ বেপে ছুটিতে চাহিত্তেছে, রবীপ্রনাধ তাহার রাণ টানিবার কল্প ভাকিতেছেন। "গোরার" ও "ঘরে বাইরেতে" এই বিশ্বাতী স্বালাত্যের, বিস্কুছে অভিযানের কল্প তিনি আমাদের আন্ত্রণ করিতেছেন।

এই দিক দিয়া দেখিতে গেলে "খন্নে-বাইন্নে" Turgeneivএর "Fathers and Children", "Virgin Soil" আদির বীজের পূর্ব বিকাশ।

আধুনিক সাহিত্যের প্রোত সবচেয়ে বেশী আলোড়িত করিয়া তুলিয়াছে আজিকার নারী সমস্তা। নারী কি ওধু গৃহ-কোণে আপনারে বিলাইয়া দিয়া আপনার মাতত্ত্বের মধ্যে নারীত্বের চরম স্বয়মা পুঁ পিয়া পাইবেন; না, জগতের বিরাট কর্মকেত্রে তিনিও পুরুষেরই পার্থে আপনার স্থান বুঝিয়া লইয়া তাহারি মত অভিযানে বাহির হইয়া পড়িবেন ? পলিটিকে ইহার মীমাংসার সাক্তেভেটগণ আপনাদের দাবী অক্স রাধিয়াছেন: কিন্তু আজিও অনেক প্রতিভাশালী ব্যক্তি আছেন, বাঁহারা বলিতে চান, সভা-সভাই নারী যে-দিন আমাদের (क्म'-जिठांत्र मध्य) व्यानिया, शूलखत मछ्हे पत्र प्रश्नुत जहेबा यथा कवि व्यात्रष्ठ कतिरवन, त्र मिन, द्वःथिनी व्यात्थम । त्रारमत अमनि कृष्टिन, শিরে উাহাদের বেমন সম্ভত বজু ভৈরব রবে নামিয়াছিল, আমাদের বড় সাধের নন্দন-কাননকে পোড়াইয়া ছাই করিয়া দিয়া তেমনি এক অভিশাপ নামিয়া আদিবে। এই কণায় পুরোপুরি সম্মৃতি না জানাইলেও খারতবর্ষের মাতৃগ্দয়, -- যাহার উপর এখনো পাশ্চাতোর কানো হাওয়ার তেউ আসিয়া প্রচণ্ড রূপে পড়ে নাই, রেণু-রেণু করিয়া উড়াইয়া দেয় নাই ওাঁহার বহু শতান্দীর আঁকা আদর্শ নারীকে.---সেই ম'ড্ডদ্র মাড়ড্টে নারীছের চরম ও পরন লাভ, এই কথাটাই যেন প্রকাশ করিতে চায়। ভাই বাংলার যেহ-শীতল ক্ষেত্রেই সাহিত্যের 'মেডোনা' পডিয়া উঠিয়াছেন ,---"গোরার" আনন্দম্মী বোধ হয় বিখ-সাহিত্যে মাত্তের চরম হাট। এই অতুলনীয়, অনবভা কুন্দর মূর্ত্তি তাহার রিখ্যোত্ত দীপ্তি সইয়া আমাদের মনের ছয়ারে বদিয়া আছেন বলিয়াই "পঞ্চী সমাজের" জাঠাইমা একটু ছালার আবৃত ছইশ্ল পড়িরাছেন, কিন্ত ভিনিও তাঁহারি ফ্যোগ্যা ভগিনী। আসলে, বাংলার মাতৃত্বের উপর জোর থব বেশী করিয়াই দেওরা হট্যাছে। ভাচার অর্থ্য সাজাইতে বাংলার সাহিত্যিক আপদার প্রতিভার কুমুম ভার অকাতরে ঢালির। দিয়াছেন চির্দিনই। গৌরবের সর্ব্বোচ্চ সিংচাস্ত্রে বাঙ্গালার মারের আসন চির্নিনেরই জন্ম নিদিষ্ট রাহ্রাছে। ভাই. "ঘরে ৰাইরেডে" বিমল বে-দিন অমূল্যের হাতে-ভোলা মাতৃদ্বের ফুখা ভাঙের স্বাদ পাইল, সে দিন ছুটিরা গেল ডা'র 'তের্মী মারীর' एतां-एत्रण आरवण, ऐतिहा राज छा'त वाया-वस-शैन अखिमात्रिकांत्र त्वन :-- निरमत्वत्र मत्या वाहित इतेता आमित्वन मास्तु एख. एहि-হন্দর নারী ;--দে নারী মাতা। "একান্তেও" মাতৃত্বেই যে নারীর চরম পরিণতি, ভাহা সন্দেহের অতীত বলিয়া বেশ জোর গলাভেই বলা হইরাছে। সেধানে অভংগর সমন্ত বিজ্ঞোহ ছাপাইর। উট্টিরাছে ভাহায় "মা হইবার আক'জেন্" : পিরারীর সকল বাসনার সিল্পুর পারে वामी वाकारेटलहरून मारे 6िय-व्याका क्लिक मा-हि। छारे, मारहासाय বিন্দু ('বিন্দুর ছেলে') ভাহার ছেলের মেহ লইয়া অম্বর: সামের বৌদি' ('রামের অ্যতি') তাহার রামকে অইরা আয়াব্যা; নিজেবরী

'নিছডি') ভাষার মাতৃত্বের মহিমার ত্রনাতীত। - এই মারের াণই কুলমের ('পণ্ডিতমশাই') শ্রীবনের সমস্ত বিশুঝ্লা ডবাইয়া দয়াছে, আর ইহারি অভাবে বোধ হর তাহারি ভাগনী রমাকে 'পল্লী-সমাজ') মিলনের সেত্র অভাবে তীর্থের পথে বাহির হইয়া াডিছে হইরাছে। বিরোধ ও বেদনার জ্বালার জীবনের সমস্ত শাস্তি াথন যায়-বার, তথন পতি পড়ীর অধ্রের সম্মুধে মিলনের পাত্র লইয়া य मैं। इनि प्राप्त । इनि पृष्टे अ Oscar Wildens "Lady Windermere's Fan"এ,—বেখানে বার্থ-প্রয়াস Mrs. Erlynne ंडणांशिमी Lady Windermereco किहाइंड পाहित्सन छथनि, ্থন ভিনি তাহার মাতত্ত্ব কাছে আবেদন করিলেন। ইহাই আবার Strindeberg এর "The connecting Link a" স্বামী স্ত্রাকৈ একত্র টাধিয়া,রাধিয়াছে। "Doll's House"এ কিন্তু এ দিককার বিপরীত বাণীটিই আলামনী ভাষার ফুটিরা বাহির হইরাছে। সেখানে Nora ঠাছার মাতুত্বের মহিমাকে তৃচ্ছ করিয়া,—তিন-তিনটি শিশুর জননী Nora, সভাৱে সভেবে বলিয়া গেলেন, "Before all else l un a human beine"-"मराज आश्र आमि मञ्जि",- ভার পর তিনি মাতা হইতে পারেন। "Anna Karenma"ও প্রেরমী Annaई अननी Annaco धुनाहमा निम्ना माणा दुलिया छित्रगटक: ব্দিও সেথানকার সংগ্রাম পুরুই ভীন ইইয়াছিল, যাদও ছু:ম্বরের মত নায়ের ত্রেহ প্রেমিকার কামনাকে অনেক সময়ই ফাঁকিয়া দিয়া ীয়াছে। মোট কথা আজিকার Ibsen-পথীরা উত্থাদের অভিভার জোরে সেংকে প্রায়ই বাসমার ছ্যারে বলি দিয়াছেন। বাংলায় কিন্তু এরপ বলি কোথাও স্মরণ হয় না: এর কারণ বাংলার জল-বায়। কিন্তু সমাজে নারীর সমস্তা এখানে আদিয়াই শেষ হয় নাই: ভাষা শব-নৰ আকারে আবো রুদ্র হইয়া বাহির হইয়াছে। এরই এক দিকে Sex problem : স্থায় ভাছারি চিত্র Bernard Shaw এর "Philanderer" at Strindberg at "Countess Julie" আছিতে। বাংলায় আৰও এ ছাতীয় সাহিত্যের আমদানী হয় নাই : ্যবে-বাইবেতে" তাহার ছায়াপাত হইয়াছে মাত্র বলা যাইতে পারে। এই সমস্তা একেবারে সকলকে চকিত করিয়া দিয়াছে। মাতুবের প্রবৃত্তির খেলার এই বিসম্বশ সৌন্দর্য্যের দিকে সর্ব্যাগ্রে দৃষ্টি পড়িয়াছিল

এ বিরোধের আর একটি দিকে বিবাহ,—তাহার কঠিন নিগড়ের ভালো,-দলের বিচার; তাহার আধ্যাত্মিকতার বাচাই; মনতত্ম,- সমাজ-নীতি, অর্থনীতি আদি বিজ্ঞানের চোবে তার দর। ইংরারোপের শত-লত গ্রন্থের পাতার এ সমতার পদচ্ছ রহিরাছে,—H. G. Wells এর "Marriage", Bernard Shawası "Getting Married", Galsworthyর "The Fugitive", Oscar Wilde এর "The Ideal Husband", Hauptmann এর "Lonely Lives" আদি তাহার প্রমাণ। বে মর্ল-বেদনা বক্ষ চাপিরা কাদিরা মরিতেতে, মানত জীবনের হর্মা-রাজির নীতে, তারি হ্র রণিয়া উটলাছে গভীর

Goethen : -- তাহার "Elective affinities"ই তার দাকী।

মুচ্ছ নার "ব্রীর পত্তে", "Doli's Houses!" "গ্রীর পত্তের" দুগাল বিধাভার সঙ্গে তার অক্ত যে স্থকটা আছে তাহা যে দিন বুবিতে भावित, म पिन विनश्च (शत, "এই চিটिश्चान आव তোমাদের মেজ-বৌতর চিঠি নয়।" "Monna Vannan" Vanna বে দিন আদল প্রেমের থোঁজ পাইলেন, দে দিন বিবাহের বাঁধন চি ডিবার জক্ত এক মধুরতর উধার অপেক্ষার জাগিয়া রহিলেন। "Doll's Housea" Nora যেদিন বুঝিতে পারিলেন সত্যিকারের প্রেমের নারা **ভাছাদের** দাস্পতা জীবৰ মধ্ময় হইয়া উঠে নাই তখন সে মিখাকে ঝাডিয়া ফেলিয়া সভাের সদর রাভাার বাহির হইরা পঙিলেন। বিবাহিত कीरत्वत ठावि नारन रय भाषान-माठीव गिष्का छैठि, जाहात नारव भाषा चालडाइमा कानिया भरत रा भागुरात आन-लाबी, छाहात मर्नन लाहे "नहंनीएड", "Anna Karenina" (यामी जारशंत्र पूर्व पश्च)। कि किम्प्र निकल्प बहेबा উठियादिन एव कीयन कांशास्त्र कारह, जाहाबि একটুকু আভাস পাই Bjornsonর "En Hauskea" নারিকার भूद्य, "You make out that marriage is a great laundry for men. We guls are to stand ready, each at her wash-tub, with her piece of soap." এই নিশ্মতাই "শ্রীকান্তের" এভয়াকে বিজ্ঞোহী করিয়া ওলিয়াছে। 'একটি বাজিয় বিবাহ অনুষ্ঠান যা সামি-স্ত্রী, তুলনের কাছেই ব্রের মত মিখ্যা হ'রে গেতে' ডাকেই জোর করিয়া সারা জীবন খাড়া না রাখিয়া ভিনিত Noraর মত বাতির হইয়া পড়িলেম। তবে দেশটা বাংলা আর সমালটা হিন্দ: ভাই অভয়াকে Noras মত বাভিন্ন উঠিতে দেওলা क्य नाहे.- वाथा करेगारे छाराक काविता-काविता मध्या करेगाएक। অভয়া বাংলার এক উদ্ধৃত বিজ্ঞাহী -- মধ্তরের বিজ্ঞোহী নতেন। ভাই বানীর কাছে ভার অপমান লাভ না হওয়া পথাত তিনি সভী সাধী হিন্দু ললনারি মত আপনার সকল সুধকে জলাঞ্জলি দিতে প্রস্তুত ছিলেন: আর যে রোহিণা দা'র জীবনটাকে তিনি বার্থ পঞ্ করিতে মারাজ বলিতেছেন, সংস্থানে সে রেছিণী দার জীবদের উপর তঃপের একটা প্রকাও বোঝা চাপাইয়া দিতেও তাঁহার বিধা ছিল না। এ মাটার তাণ। নরওয়ের কেতে যে বীল উলা, কল চইয়া উঠিংছে, বাংলার প্রান্তরে দে বীল অনেকটা ভবা হইয়া क्लिग्राट्ड।

বিবাহের মধ্যে গাঁহারা কল্যাণ ও প্রন্নরকে দেখেন, ভাঁহারা কিন্ত এই নিগড়কে, এই ঞ্জিন মলিনভাকেই চরম বলিরা মানিরা লইতে চাছেন না। "ঘরে-বাইরেভে" এই দিক্কার বালাই বেল প্রস্টু হুইরা উরিরাছে। সেধানে উদার অকপট খানী নিধিলেল ও ন্নী বিমলার দাল্পতা জীবনের বছে আকালের মধ্যে সন্দীপের বে কালো মেঘ ঘনাইরা উরিল, ভাহা বিমলকে কাণাইরা দিরা পেল, এলাইভে পারিল না;—জরল্মী বিজয়মান্য পরাইলেল নিধিলেলকেই। "ঘরে-বাইরেভে" নিধিলেশের বিজয়মান্য পরাইলেল মিকালেকেই। "ঘরে-বাইরেভে" নিধিলেশের বিজয়মান্য পরাইলেল

ন্ধিলেন দ্রী কি বলে তাহা শুনিবার জন্ত। আগুনের ভিতর দিয়া আহির হইয়া আসিয়া জগতের পণ্যশালায় একজন যথন আরজনকে বাচাই করিলা লছ, মিলনটাকে সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়া অগ্রসর হয়, ভখন বিবাহের মধ্যে যে বন্ধনটুকু আছে তাহা যুঁচয়া যায়, অহার শিব, বাহা ব্লাহ ব্লাহ হয়। শাবত, তাহা ফলে ফুলে ফুলোভিত হইয়া উঠে, ইয়াই বােছ হয়-Ibsen য়য় "Lady of the Seas"য় মর্মাকথা, য়বীঞানাথের "বােষ-বাইরের" বাবী; আর ইয়ারি প্রতিধ্বান উঠিতেছে শাবৎচন্দের সোােমিনীয় ("বামা") মধ্য দিয়া। Tolstoi কিন্তু তার "Krentzer Soneta"য় ইয়াকেই আদেশ করিয়া ধরিলেও, অভিশাপের পর অভিশাপে আজিকার নারী-পুঞ্বের মিলনের উপর একটি তীর আগুনের ধারা চালিয়া দিয়াছেন। শান্তি ও সংগ্রেম অবিধাকে, আধ্যাত্মিকভার আড়েরে আছ আময়া যে বিগ্রেহর সম্মুধ্যে ধ্বণ পোড়াইতেজি, সে শিব নয়, স্থক্য নয়,—সে অকলাণে, অপদেবতা।

বিজ্ঞানের আলোকে বাঁহার। বিবাহের দর নির্দেশ করিতে বসিয়াছেন, উহার। আমানের এই মঙ্গল অনুষ্ঠানটিকে আরো কালো কুৎসিত
করিয়া চিত্রিত করেন। মনগুল, জীবতর আদির চস্মা চোথে পরিয়া
উহাদেরে একজন (Bernard Shaw) আদ্ধ প্রত্যেক পাঁচ বছরে
বিবাহটা renew করিয়া লইনার মন্ত ভাকিয়াছেন। মোট কথা,
আর্জ বাঁহারা সমস্তার আলোচনা সাহিত্যের ক্ষেত্রে জুড়িগ দিয়াছেন,
উহাদের অধিকাংশেরি মতে বিশাল বিশ্বচক্রে নারীও পুক্রের মত
আপনার সমন্ত শক্তি নিরোজিত করিয়া দিবেন। Brieux "Voman
on her own"এ, Bernard Shaw "Misalliance"এ, Ibsen
"Doll's House"এ এই দিকেই যেন মত দিয়াছেন।

এই সমত্ত সমস্তাই সাহিত্যের দরবারে একটি বিশেষ নামে পরিচিত হইতে পারে :---দে নামটি যেমনি ব্যাপক, তেমনি সুখদিছ---ৰ্থক্ত (Realism)। "Renaissance of Wonder"এর দিনে এক অজানা অপরিচিতের পদ্চিপ্তে আমাদের সাহিত্য ভরিয়া উটিয়াহিল। সাদা নিধা প্রত্যক্ষ জীবনের নিগভ ভাতিরা বাহির ছইবার জন্ম একদিন স্বপ্নের পালে সাহিত্যের নৌকা ভাসাইয়া দিয়া আমাদের সাহিত্যিক দল কল্পনার কাজলে সাহিত্য সৃষ্টি করিতে বিনিয়াছিলেন। কিন্ত আজ তাহারা ফিরিয়াছেন,--'মর্গ চইতে বিদায়' লইয়া 'ভূতলের অবিধন্ত গুলির' জন্ম তাঁহার। আজ ক্রন্দন জ্ডিয়াছেন। ধরণীর বুকে বহিতেছে যে অফ্রর ধারা, যে হাসির লহর, খেলিতেছে ্ৰ আনন্দের প্রালোক, ক্রননের নৈশাক্ষকার, ভাহ। আজিকার নাহিত্যের কেত্রে ঠাই পাইয়ছে। Goethe, Balzac, Meredith হইতে আরম্ভ কৰিয়া Ibsen, Hauptmann Bernard Shaw. Galsworthy-आपि आजिकात माहिज्यिकता शांत मकल्ये मर्काखरे -জতমতার পুরার আয়োলন করিয়াছেন। Romanticism 7 ्बना-लाटक ब्रेशन ध्वनिका है। निवा निवा Realism त्रक्रमा ब्राह्म , বিহাহে; —তাহারি অভিনয় আজিকার সাহিত্যে। ইংরেজী, করাসী,

ও রালিরান্ সাহিত্যে বাস্তবতার সমস্ভাবে আপনার প্রভাব বিস্তার করিরাছে। বাংলার বাস্তবতার প্রথম উদন্ন হইরাছে রবীক্রনাথের সঙ্গে,—আজো তার মধ্যাক্ষের ম্যুথমালারই মত. দীপ্তি, তেমনি ভীত্রতা।

ঐ বাত্তবতার একটা দিক যাহা সাহিত্যে বিজ্ঞানের আলোচনা লইয়া ব্যাপুত, ভাহাকে প্রকৃতি তম্বতা নামে অভিহিত করা -হর। প্রকৃতি যে জীবনপটের 'Back-ground' মাত্র নয়-এ সভা ফরাসী বিশ্লবের যুগের আবিকার। তথনকার Rousseau তাঁহার "Emile" चानिट्ड প্রকৃতির যে একটা শাস্ত মঙ্গলমন মূর্তির সন্ধান দিলেন, Wordsworth ও Shelley প্রভৃতি কবিরা তাঁহার তব গুঞ্জনে একেবারে আপনাদের ডবাইয়া দিখা বিভোর হইয়া গেলেন। ভার পর আসিয়া পড়িল বিজ্ঞানের বিপ্লব ;—মাসুবের বছ শতাকীর কর্মা ভাসিয়া গেল, তাহার বিগ্রহ নুইয়া পড়িল। সেদিনকার সাহিত্যিক কল্পনার নৌকা ভাদ।ইয়া দিয়া ঘাটে বদিয়া রহিলেন রা: তিনি বিজ্ঞানের নব-নব রশ্মিপ'তে চোথের স্থাথে যে সভা দেখিতে পাইলেন, নির্মান কঠোর.--ভাছা আঁকডিয়া ধরিলেন। মাফুবের জীবনের পেয়া এক উদ্দাম, ভূদ্দান্ত সর্বানাশী স্রোভের বেগে ভালিয়া চলিয়াছে, বিজ্ঞানের অঞ্চনে সাহিত্যিক যে দিন এই সত্য দেখিতে পাইলেন আর ভাহাকে নাটো, উপস্থাদে, কবিতায় ফলাইয়া তুলিকেন, দে-দিন সাহিত্যে এकটা औषात्र ए निशास्त्र तान एकिंग। এই Naturalism আমরা দেখিতে পাই Zola ও Maupassantর মধ্যে। জীবনের কৎসিত নগুতাকে Zola উদ্যাটন ক্রিয়া দেখাইরাছেন ঠিক বৈজ্ঞা-নিকের মত চক লইয়া। "To take man, dissect him and analyse both his flesh and brain" এই হইল Zolaর প্রকৃতি-তম্বের formula'. কিন্তু ফরাসী প্রকৃতি-তন্ত্রীরা আসলে একটু উৎকট বস্তুত্রী। Naturalism পুরোপুরি আরম্ভ হইরাছে Ibsen হইতে: উহৈর "Ghost"কে Havelock Ellis 'tragedy of heredity" নামে অভিহিত করিয়াছেন। Ibsen এর পরে Hauptmann তাহার "Reconciliation" "Colbague Krampton."-আদি নাটাগুলিতে এই প্রকৃতি-তক্ষের অভার্থনা করেন: Brieux ভাহার "Damaged Goods" (Syphilis সংক্রান্ত) আদিতে তাহা অপুৰ্ব ফুলর করিয়া ফুটাইয়া তলেন: Thomas Hardy তার শেব জীবনের উপস্থাসগুলিতে ইংলগুকে একটা বিষাদের বাড়াসে ঝাড়া দিয়া যান, আৰু আৰু Bernard Shaw তাঁহার "Man and Superman" (Evolution সংক্রাপ্ত) আদি নাট্যসমূহে অকুন্তি-ভন্তকেই paradoxএর গাঁথা মালার দালাইরা ভার অর্জনা ক্রডিরা দিয়াছেন। এই স্বাভাবিকতার বিরুদ্ধে ভেরী বাজাইবার লোকের ष्मछाव इत्र मारे ; किंख धक्छि-शश्चीत्रा वात्र-वात्र विवादहन, श्रीवंदमत्र নিচুর সত্য ও নিশ্নম-নগ্নতার উপর পর্মা টানিয়া ভারাকে শোভন করিয়া তুলিতে চাহেন বাঁহারা, সভ্যের পরিপূর্ণ বৃত্তি ভাঁহারা বেখিতে চাহেৰ না। সভা উলল হউৰ, তাহা নীতি-বাতিক-এতবের কাছে

ন্দ্ৰ, অসহা হউক ক্লি-মার্গাদের কাছে,—তার বিষ আলানো দীপ্তি।
ইত্যের কেন্দ্রে অস্পৃষ্ঠ বলিয়া নেই গুলি-বার্গীশপন ইহাকে সাহিত্যের
কেন্দ্র বাইরে কৈলিয়া রাধিবার জন্ম বন্ধপরিকর, Goetheর ভাষার
নের বাইরে কৈলিয়া রাধিবার জন্ম বন্ধপরিকর, Goetheর ভাষার
নের অবাব দেওয়া চলে, "No real circumstance is unetic' so long as the poet knows how to use it."
ই, Ibsenএর 'Tragedy of heredity র মধ্যে, Hauptmann: রেই 'Heredity and alcoholism গর' খেলার ভিতরে, Oscar
ildeএর "Salome" এর 'abnormal psychology চিত্রণে,
ieuxএএর "Damaged Goodsএ" Syphilis এর ধ্বংসকীর্ত্তনে,—
: আট Bernard Shawএর কথার Sophicles এর "Oedipius"সঙ্গে তুলনীয়,— Dosteiffskyর "The Idiot" ও "Crime
d Punishment" আদিতে হোগী ও অপরাধীর অমূত ভ্রম্ম্য়ে
লোচনায় যে রস ফলিয়া উতিরাতে, সাহিত্যের নিক্য-পাধাণে যাচাই
রয়া তাহাকে আজ আম্বা নির্বিবাদে গাঁটি বলিতে পাবি।

বাংলার ক্ষেত্রে যদিও বল্পতম্বতার নামে ধারিয়া পড়িয়াচে অনেক
র, বাঙালী ভাষার দেউলে পোড়াইয়াচে অনেক ধূপ, তরু প্রকৃতি
ভার অভ্যথনা বড় কোথাও একটা হয় নাই। বাঙালীর কবি
ক্রেনাথ আমাদের সলিয়াচেন, "মানুষ পদার্থটা যে কেবলমাত্র
ডেব, কিছা জীবতর, কিছা মনগুর, কিছা বড় ছোর সনাজতর নয়,
ছাই ভোমাদের সে কথা ভূলো না।" বাংলার মনের ও বাংলার
ছাইনের ধারা ইলার বিজ্বগামী বলিয়াই বোধ হয় বাংলা সাহিত্যে
turalism এখনো কুটে নাই। ভবে ভার 'আগমনী'গান আমাদের
শ আল ক্ষনিত হইয়া উঠিভেছে। প্রতিক্রাবান্ লেথক শ্রীযুক্ত
বলচক্র সেন মহাশ্রের 'মেঘনাদ' আদি গল্পের মধ্য দিয়া ভাহারি
া স্থিতিত ছইভেছে।

পূর্বেই বলিয়াছি, সমস্তার সাহিত্য বস্ততন্ত্র সাহিত্যেরি এক ঠো;—কারণ, আমাদের সমস্তাগুলি বাল্পব, জীয়স্ত । প্রকৃতি এর সাহিত্যে কিন্তু আবার এই সমস্তামূলক সাহিত্যের একটি বেশ কোঠা স্কুড়িয়া রহিয়াছে; কারণ, বিজ্ঞানের যে নব-নব তথাগুলি ইত্যের ক্লেন্তে প্রকৃতিভয়ের আমদানি করিয়াছে, সেগুলি আবার কেন্তুলি নতন সমস্তাকেও টানিয়া আনিয়াছে।

Realismর সাহিত্য বলিতে গেলে এক রক্ষ problemএর হত্য। অবজ্ঞ এমন নাট্য বা উপস্থান আমরা পাইতে পারি, রিক নাট্যকার বা উপস্থানিক কোনো প্রকারের সমস্থার লাচনা করিতে অনিজুক : কিন্তু সেই সব গ্রন্থ হইতেও এরা সমস্থা বুলিয়া বাহির করিতে পারি। তাই, Realistic হত্যের কথা বলিতে আমাদের আজ-কাল problemএর হত্যকেই সর্ব্বাত্রে মনে পড়ে; কারণ, বলিতে গেলে, সমন্ত বস্তা-র সাহিত্যই হন্ন আর্থিক, নর নৈতিক, নয় সাহাজিক, অথবা রাজ-ক্ষা আছি অন্ত কোনো সমস্থা-যুক্ত সাহিত্যের সীমান্ত পড়িয়া

সমস্তাকে ৰূঠি দিবার অফ লিখিত হয় নাই বোধ হয়; কিন্ত তথমকার সমস্ত "পারী"র জীবনটা তার কাণ্যা সমস্তা লইয়া ঐ অমর উপস্থান- পানায় হাজির হইয়াছে, তাই "Old Goriot"কে Parisian lifean Epic বা মহাকাব্য বলা হয়।

পুর্বে যে সকল সমস্ভার কথা আমর। উল্লেখ করিরাছি, ভাছাদের অনেকগুলিই সামাজিক। মাত্র জাতিটা উন্নতির পরে অপ্রসন্ধ इरेटकरक, आत याहा किछू शिवनितरक है। निरक्षक जाहार बाहिया ফেলিতে চাহিতেছে। আমাদের উন্নতির পথে এই সামাজিক বাধা**ও**লি আজ বেওগল হইয়া উঠিয়াছে: বচ শত শতাকীয় সংখ্যার **আখার্টে**য় পারে বেডী দিরা উন্নতির অন্তরার চইরা আছে। ভারাদের উপর প্রথম যে প্রচার আঘাত আদিল, যে বড়ে ফাটল ধরিল এই Conventions এর অচলায় ঠন, সে বজ পড়া হইয়াভিল নরওয়ের তৃষাল্ল-খবল ক্ষেত্র। সমাজের মধ্যে যে অস্তার, অস্তা কুধু প্রথার জোরে চলিয়া আসিতেতে, যে বিরাট মিথ্যার 'শুস্তের' ("Pillars of Society") উপর আমাদের এই সমাজ লক বছর ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছে, যে অর্থহীন অন্ত প্রেডক্সী সংখার সমূহ, ছায়ার মন্ত আহার-বিছালে আমাদের পিছনে পিছনে গরিতেছে, যে শতাকী-সঞ্চিত প্লি-রাশির নীচে তলাইয়া ঘাইতেডে লক্ষ-লক্ষ প্রাণবান লোকের মনুব্রয়,---নর্ভয়েয় বিদ্রোহী নম্বানই স্বাত্রে ভাহার বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করেন। যে নিশ্মম কঠিন বিল্লোহের বাণী Ibsen গোষণা করেন, ইয়োরোপের জাগত মন গ্রহাকে বরণ করিয়া লয়। মরণের তৃ**হিন-পর্শে উাহার** শিখিল হাত হইতে সে অগ্নিবীণা গসিয়া পড়িলেও, ভাহা নীয়ব ছইলা যায় নাই। লক্ষ-লক্ষ ওাঁহার শিখাৰল সে বাণী — সে অভিনৰ 'marsailles' ছনিয়ার একে সকাত ছভাইয়া দিলেন ৷ Bernard Shaw. Hauptniann, Sudenman, Strindberg आणि मनश्री अरहोहिक-দল তাঁহাদের শন্তা ঘটা বাজাইয়া তলিলেন সাহিত্যের এই কলের অভার্থনায়। এই বিজোহী দেবতার তাত্তব নৃত্যু তথ্য প্রতীচিরই সমত্ত কণ্ম-কোলাহল ভবাইয়া দেল নাই - উচ্চার শিনাক নাল আচীর কাণেও আদিয়া পৌছিলছে। যে Ibsenism সভ্যতার দীবির মধ্য হইতে এই অগত অঙ্গার গওগুলি বাহির করিয়া ফেলিল প্রাচ্যুপ্ত ভাহাকে বরণ করিতে হিধা করে নাই। রবীলানাথ, শরৎচল্র আদির মংগ তাহা একটা অসাম করণাভবা আলোকে মণ্ডিত হট্মা व्यामोत्तर बाकार किरियाह. - किरियाह अकता मजन हाइनिय बट. একটা কল্প সাহানা তানে । মত। বহং, বাংলা সংগারবে বলিতে পারে আমাদের ক্রধী সমালে "প্রীর পত্তের" বেরাপ সম্বর্জনা হইরাছে তেমন সম্বৰ্ধনা পাশ্চ'তো "Doll's House's পান নাই! Ibsenism শুকাইয়া বাংলার মাটতে মরিয়া বার মাই, বরং मद तम इटेंटि अशांति है (म उनकी वा . शाहेबांटि दिनी। बांका সাহিত্যে সবে মাত্র ভাষার আলোচনা আরম্ভ হইরাছে: বাংলাঃ कारी माहित्छा छाहात, बान् छाकित्व। कांत्रन, शाकात्म्य पूजनात আমাদের সমসাতিনি চের বেশী তীক্ষ, চের বেশী ক্লয়; আরু আম্মান ভাষাদের চেয়ে চের বেশী জন্ত। আমাদের সমাজ দেহের আতি অস্ক ক্ষান, রোপে অকর্মণা; তপু তার সম্প্রাবের প্রয়োজনটা পরিস্ত আমারা অধীকার করি। ক্রান্তার "The it its এর" লম্পান করি। ক্রান্তার "The it its এর" লম্পান পিত্রে। বাজা") প্রস্তার্থার নীতিকথা ক্রান্তির বিষয়ে যাই, "Pullars of Societyর" মন্ত আমাদের "পল্লী-সমাজ"ও মিথার নিচলে নৈবেজ সালাইতে মন্ত্র। বরং পালাগের "Consul Hernick" সম্প্রকে পরিপামে বরণ করিতে পারেন : কিয় আমাদের গোবিন গাল্লীবা স্থানিক থে সিবেনও না। পাল্লান্তার অলিভা নারী 'Maslora'র ("Resurrection") আভূপেন সভ্র হয়, কিয় আমাদের পিতিভারা আমাদের ক্রীরোদারা ("বিচারক") আজীবন আমাদের হাতে লাজ্যা ও গঞ্জনাই উপহার পায়। তাই, Ibsenson ও Shavism আদির বজা আমাদের ভাগাইয়া দিবে, - তাহাদের বারিয়ালি অপুর ভ্রিকত আমাদের এই নিধা-নাটের পায়াৰ হোপান চাপাইয়া উরিবে।

এই যে ফেনিল্লা, ভাছতল, উদ্বেদ, আবর্ত্তমর আমানের সমস্যার সাহিত্য,—নগ্ন জীয়ন্ত, তুববার, সাহিত্যের কেন্দ্রে ভারতিক প্রথলিত করে আটি। সাহিত্যের এই সোণার কর্মা সপ্রথার সাত্রমহলের সেই যুমন্ত রাজকন্তাকে জীয়াইয়া তোলে; এই বিভিন্ন কালল আমানের চোবের সামনে গড়িয়া তোলে যত যত দৌলগোর সামনে গড়িয়া তোলে যত যত দৌলগোর সামনে গড়িয়া তোলে যত যত দৌলগোর সামিলা। এই যে সমন্ত সমস্যা, ভাতারা আপনার দরে বিজী কইলো সাহিত্যের প্রথ পালায় বিকাইত না নিমেনেত্ব। আটের রুসে রাহিয়া দিঠে, ওবেই ভাহাদের সাহিত্যের দরবারে প্রবেশের অলম্ভিত হয়। অনু মার ভন্ত ও সমস্যা হিসাবে ভাহারা সাহিত্যের জন্তবীদের কালে উপেঞার জিনিব। সাহিত্যের "The Chost" গ্র উপভোগা; কিন্তু ভাই

বলিয়া আটের প্রশ্পাধ্রে ঘাছাকে প্রিত্র করা হয় নাই, তেমন বোন Hereditys. সমস্যা-সংক্রান্ত গ্রন্থ সেমজনিসে ঠাই পাইবে ना। "Man and Superman" त्वन व्यानत्र शाहरङ शारतः; কিন্তু ভাই বলিয়া ভার রস্তেশপর্শপুর Evolution-বাদের আদির হটক না। Artag ভূলিকায় "Damaged Goods"কে ভিজাইয়া না বিজে, ভাচা 'মাজেরিয়ান'টিকা' বা 'অবাপ্তর বধের'ই মত कारमार्गिने वक करेंग्रा में एक रिखा | Sex problem वरेंग विष्ठ अस-গুলি আটের প্রদীপভাতিতে আপনাদের জ্বালাইয়া না লাইলে Havelock Ellisa গ্রন্থমালার মত হয় ত প্রান্থিক হইতে পারিত: কিন্তু সাহিত্য চইত লা, - হইত জিল। "L'art pour l'art" ('Art for art's sake') अविमान प्रिक महा ना इट्रेंड शादा: छत দার্শ ভৌব মলা ভত্তের ব্যাভারে বা সমস্যার মীমাংসার মূলোর ছারা নিক্পিড হয় না, নিশ্চয়। যে সাহিত্যিক সৌন্দ্র্যা হৃষ্টিকে ঠেলিয়া ফেলিয়া আপনার প্রতিভায় সম্মাতেই স্বত্তোভাবে সাজাইয়া শিল্পেবতার বেদীতে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহেন, তিনি আর ষাই গঢ়ন সহিতা গৃড়িতে পারেন না। অভাগ আগছে Bernard Shaw शहंड मादिएशव भीमा छाडांडेडा pamphleteering दक्डे বরণ করিয়া লহত ছেল্ এই ব্লিয়া আলি অনেকে বলিতে চুন্ সংস্থানক সভিন্নে ধাবা 'de dent'। কংলায় াহারা ভবিষতে সমস্তার সাহিত্য প্রষ্টি কবিতে বসিবেন, ভাঁহাদের দৃষ্টি রাধিতে হইবেঁ, ণেন নুক্ষা পথে চলিকে কোন দিন ভাঁছারা এইকপে সাহিত্যের মৃত্যুর ক্র'য়োগন না করিয়া সদেন। সেই সব নাট্যকার ও ঔপস্থাসিকরা মনে রাশিবেল, বালীর চরণ যুগল স্থাপিত রহিয়াছে পক্ষরের উপরে,—পঙ্কের छ्पर्य नध् ।

অসীম

[बीवाथां लमाम वत्नाभाषाम अम-अ]

একচ'হাবিংশ পরিচ্ছেদ

অসীম শিবির পরিত্যাগ করিয়। দেই নিদাঘ-মধ্যাক্তে,
অনশনে, পাটনা নগরের পথে-পথে উন্নাদের ভার ভ্রমণ
করিতে লাগিলেন। ক্রমে অপরাত্র সমাগত হইল; মানসিক
উত্তেজনা সত্ত্বেও পরিশান্ত দেহ আর উদ্দেশুহীন ভ্রমণ সহ্
করিতে পারিল না। অসীম কুধা-তৃঞ্চায় অধীর হইয়া এক
অর্থা-বৃক্ষের ছায়ায় বদিয়া পড়িলেন। দেই অর্থা-তলে
একথ্ঞ প্রত্তেরের উপর বদিয়া জনৈক গোরবর্ণ পশ্চিমদেশীয়
মুরা নিশ্চিত্ত মনে ভুটাছা চর্মণ করিতেছিল। দে অদীমের

অবস্থা দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিল, "আপনার বোধ হয় তৃষ্ণা পাইয়াছে। এই ইঁলারার জল বরফের গ্রায় শীতল,—এক লোটা গুলিয়া দিব কি ?" অদীম মাত্র মস্তক সঞ্চালন করিয়া দমতি জ্ঞাপন করিলেন। যুবা পিত্তল-পাত্রে গভীর কূপের শীতল জল উঠাইয়া আনিল। অদীম তাহা এক নিঃখাদে পান করিয়া ফেলিলেন। ছই পাত্র জলু শেষ করিয়া তবে অদীমের বাক্যকুর্তি হইল। তিনি কহিলেন, "বন্ধু, বড়ই উপকার করিলে। তোমার নাম কি ?" যুবা ক্রিলে,

नामात्र नाम मञ्जाहक्तु, निवाम कामक्राद्ध । উपश्राद्धत कश :ভদুরে আদিয়াছি। আপনার নিবাদ গ" অসীম তাহার দালাপে প্রতি হইয়া কহিলেন, "আমার নিবাদ দ মুব'শদা-াদের নিকট ডাহাপাড়া। আমরা জাতিতে কারও। আমার াম অসম ১চক্র রায়। শাহজাদার ফৌজের স'হত নুরাশদা-দি হইতে আসিয়াছি, কোণায় ঘাইব তাহা বালতে পারি াঁ" সভাচনদ্ ইভাবসরে ক্মালের ফুটাহা গুলি শেষ কারিয়া ানিয়াছিল। এই সময়ে অসম জিজাসা করিলেন, "বরু, ামাকে কিছু থাইতে দিতে পার গ". শেষ মুঠাটা বদনে াক্ষেপ করিয়া যুৱা বলিয়া উঠিল, "এতক্ষণ বলিতে হয়, াহা হইলে অন্ধেক গুলি দিতাম ? এ অঞ্লে ভদ্লেইকর খাগ্য থাত কিছু পাওয়া যায় বলিয়া বোধ হয় না। তথাপি রামি একবার চেষ্টা কার্যা দেখি।" যুবা আসন পরিত্যাগ ্রিয়া উঠিল এবং পথ পার হইয়া এক তাল-বনে প্রবেশ ্রিল। অসম অর্থ-তলে ব্সিয়ারহিলেন। অল্পণ ারে সভাচনা একটি তালপত্রের পাত্রে করিয়া গুই মৃষ্টি -টাহা এবং কতক গুলি প্র মন্ত্রা লইয়া আদিল। অসীম ামুত মনে করিয়া সেগুলি গুলাধঃকরণ করিলেন ৷ আধার শ্ব হইলে অসীমের মল্যের কথা সর্গ হইল ৷ সভাচন্দকে জ্জাসা করিপেন। সে কহিল যে মূল্য দেওয়ার কোনই পরোজন নাই: কারণ, সে এক সন্ন্যাসীর নিকট হইতে উহা াহিয়া আনিয়াছে এবং সন্নাসী এই মাত্র ভিক্ষায় বাহির हेम्रा (गम।

অসীম ও সভাচন ধীরে-ধীরে নগরোপকর্গ পরিতাগ নিয়া নগরের দিকে ফিরিলেন। পথে আসিতে আসিতে সাসিতে সিম সহসা দাঁডাইয়া গেলেন। একখানা রূপার তাঞ্জামে ডিয়া মধ্যেচিত সজ্জায় সাজ্জ ১ একটি গুবতী দেই পথে ঘাইতেছল;—ভাহার পরিচ্ছল প্রচার কবিডোছল যে, সে বারনারী। বতী তার্থাহকের কায়দায় অসামকে কুলীশ করিল। স্থাহল, কাজাইলেন কেন ?" অসাম কিন্তু ভাহার প্রপ্রতি রিখেন না। তাঁহার হখন প্রবিত্ত নারিশেন না। তাঁহার হখন প্রবিত্ত নার প্রবিত্ত নার ক্রিয়ার ভাল হার হারিশ্ব তাহার আফুল করিয়ারিল, তাহা প্রবল্

বার্র মূথে একথণ্ড মেথের স্থান্ত সহসা বহু দূরে চলিয়া গেল। অক্সাং একজন ধীর, শান্ত পথিককে হাসিতে দেখিরা, ছুই চারিজন পথিক অলচ্যা হইয়া গিরাছিল। সভাচনদ্ এত বিস্মিত হইয়াছিল যে, সে পড়িতে-পড়িতে রহিয়া গেল। সে কিন্তাস। করিল, "আপনার শর্মার কি অস্ত্রু বোধ হইরাছে গ্" কারণ, তাহার মনে হইল যে, তাহার সন্ধী অক্সাং উন্মান হইয়া গিরাছে। ছুন্তিকার ছুর্ভার দূর হইবামার অসাম প্রকৃতিস্থ হইয়াছিলেন। তিনি বলিয়া উঠিলেন, "না, কিছু না। তৃমি চল ভাই, আমার মাবেন্মায়ে অসম হাসি আসে।" সভাচন্দ্ এই সময়ে আর একজন পথিককে জিন্তাস। করিল, "তাঞ্জামে করিয়া গোল—ও সালোকটি কে গ্" পথিক বিশ্বিত হইয়া জিল্ভাসা করিল, "তুমি কি পাটনার নৃত্রন আসিয়াছ না কি ? টে স্ত্রীলোকটি রৌদন বাসন্ধের কন্তা বিথাতে ভণরাইফ মণ্ডিয়াবাই।"

কিরংক্ষণ পরে অসীম ও সভাচন্ত্রক প্রশন্ত উন্ধান-বাটিকার চহরে প্রবেশ করিল। সে উন্থানের মধ্যে আনেক-ভুলি ক্ষ্-শ্বদ গৃহ ছিল,— সভাচন্তাহার একটির মধ্যে প্রবেশ করিয়া অসীমকে অভার্থনা করিয়া বদাইল; এবং অনেক গুলি শুদ্ধ ক্ল একখনি পালায় সাজাইয়া তাঁহার সন্থাথ পরিল। অসীম ভাহার শ্যায় বদিয়া নিশ্চিম্ভ মনে আহার করিতে আর্ড করিলেন।

সভাচনের কুদু গৃহের নিকটে উদ্যান-মধ্যে একটি প্রকাও দ্বার্থকা ছিল; ভাগার প্রস্তর-নিশ্মিত ঘাটে বিসিন্ধা কতক ওলা মদাপ কলহ করিভেছিল। ভাষার মধ্যে একজন বারবার বালতেছিল, "জানিস-মামার নাম রাজা অশীন রার "কথাটা ছই ভিনবার গুনিয়া অসীম গুছের বাহিত্র আসিয়া দাভাহতেন; এবং মদাপদিগকে দেখিয়া পুনরায় হা'সয়া উঠিলেন। সভাচন্দ এবার আর কিছ ভিজ্ঞান। করিল না। অসম কিজাসা করিলেন, "বন্ধু, এ Entiali कारात ए" मलाइक, कविन, "स्वानाटतन দেব্যানের " "আমি উচ্চার স্থিত একবার সাক্ষাৎ করিছে চাহ।" "ভেনি প্রায়ই এখানে আদেন না।" "তাবে ছহাতা কাচার ?" "তাতাহ পুর ফরিদ থার সঞ্চী।" "ভাল কথা, ফরাদ থার সহিচ্সাক্ষ হ **হটতে পারে?**" "রঙান। ফরীর খাঁ খোশ-মেঞাজী লোক,- ভাঁছাকে বলিলেই তিনি হন ত এখানে আসিয়া উপস্থিত হটবেন।

ৰদি অনুমতি করেন ত দেখিয়া আসি, তিনি এখন আছেন

কি না।" অসীম মস্তক সঞালন করিয়া সম্মতি জ্ঞাপন
করিলেন,—সভাচন্দ্র বাতির হইয়া গেল।

সহসা অসীমের স্বরণ হইল যে, তাঁহার উপদেশ মত শাহ্লাদা ফররবর্শর দিলীর সিংহাসন লাভের জন্ম অদ্য হইতেই চেষ্টা আরন্থ করিয়াছেন; এবং তাঁহাকে শিবির পরিত্যাগ করিয়া অধিকক্ষণ বাহিরে থাকিতে নিষেধ করিয়া দিরাছেন। সঙ্গে-সঙ্গে মনে পড়িয়া গেল যে, তাঁহার রূজ অধ্যাপক বলিতেন, কামিনা ও কাক্ষন জগতের সমন্ত অনুর্গের মূল। তিনি গাহার জন্ম বাক্ল হইয়া সমন্ত দিন নগরের প্রো-প্রথ ল্রমণ করিয়াছেন, সে যথারীতি প্রসাধিত। হইয়া সক্ষাগ্যম নব নায়ক সন্তান্ত অন্থির হইয়া উঠিলেন।

এই সময়ে, সভাচন্ ফিরিয়া আদিল; কিন্তু সে কিছু ৰণিবার পুর্বেই অদীম জিজাদা করিলেন, "বদ্ধু, একটা **খোড়া** যোগাড় করিয়া দিতে পার ?" সভাচন্দ্ বিশ্বিত হইয়া জিজাসা করিল, "আমার প্রভূপত্রের সহিত সাক্ষাৎ করিবেন না ?" "এখন নছে, ফিরিয়া আসিয়া। দোন্ত, হঠাৎ একটা অভায়ে জরুবী কাজের কথা মনে হইয়াছে। কথাটা এত জরুরী যে, আবশুক ২ইলে আমি একটা ঘোডা কিনিতে পর্যান্ত প্রেত আছি।" সভাচনা ভাসিয়া কহিল, **"পয়সা হইলে** জুনিয়ায় হয় না এমন কাজ অতি অল্লই **'আছে।"** তাহার কথা গুনিয়া অদীম চুইথানি মোহর বাহির করিরা তাহার হস্তে দিলেন। সভাচনদ্ তাহা লইয়া প্রবাদ বাহিন্তে চলিয়া গেল। এই সময়ে উদ্যানে মদ্যপ-গণ তারস্বরে চীৎকার করিয়া উঠিল। তাহা শুনিয়া অসীম ন্মার একবার বাহিরে আসিলেন; এবং দেখিলেন যে, সকলে উর্জ হত্তে 'মণিয়া-মণিয়া' বলিয়া চীংকার করিতেছে এবং মৃত্য করিতেছে।

এই সময়ে সভাচন ফিরিয়া আসিরা কহিল, "মহাশয়, বোড়া কিনিতে পারি নাই। তবে একটা ভাড়া পাইয়াছি;
কিন্তু যাহার ঘোড়া সে রাতারাতি বড় মানুষ হইতে চাহে।
কারণ, এক আশরফীর কম ঘোড়া ছাড়িতে চাহে না।"
আসীম কিন্তাসা করিলেন, "একটা ঘোড়ার ভাড়া এক
আশরফী কত দিনের কন্ত ?" "যত দিন ইচ্ছা,—এক দিনই
য়াধুন, আর এক মাসই রাধুন।" "এক আশরফী দিয়া

বোড়াটা শইয়া গিয়া বদি ফিরিয়া না আদি ?" "দোন্ত, যে এক দিনের জন্ত এক আশরফী বোড়ার ভাড়া চাহে, সে কি আর তাহার ব্যবস্থা না করিয়াছে ?" "কি ব্যবস্থা করিয়াছে ?" "নগদ তিন আশরফী জমা না রাখিলে বোড়া পাওয়া যাইবে না।"

অসীমের নিকট হইতে আরও হইটা আশরকী হইয়া
সভাচল একটা অতি রন্ধ অস্থিচর্মদার অখ আনিয়া উপ্স্থিত
করিল। অসীম তাহাকে দেখিয়া হাসিয়াই অস্থির হইলেন।
অখপুঠে আরোহণ করিয়া তিনি সভাচল কৈ কহিলেন,
"দেখ বর্জু, এ ঘোড়া যদি পথে মরিয়া যায়, ডাহা হইলে কি
অন্তুস্কর আশরকী তিনটা মারা যাইবে ?" সভাচল কহিল,
"দে কথাটা জিজ্ঞাসা করি নাই। আপনি ত ফিরিয়া
আসিতেছেন, আসিলেই উত্তর পাইবেন।"

দ্বিচত্বারিংশ পরিচ্ছেদ

সন্ধার প্রাকালে গৃহের সন্মুথে অশ্বথতলে কথল বিছাইরা হরিনারাহণ তামাকু সেবন করিতেছিলেন,—এই সময়ে সরস্বতী বৈষ্ণবী দেই স্থানে আসিয়া অদুরে উপবেশন করিল। হরিনারায়ণ ছ'কা হইতে মুথ তুলিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি সরস্বতী, থবর কি ?" সরস্বতী প্রণাম করিয়া কহিল, "থবর আর কি বাবাঠাকুর, আপনার চরণ দর্শন পাইয়া মনে করিয়াছিলাম যে, এই আশ্রেরই অনেকটা পথ কাটয়া যাইবে।" "কেন, তুমি কি আমাদের ছাড়িয়া চলিলে না কি ?" "কি আর করি বাবা, বুলাবন অনেক দুরের পথ, শীতও পড়িয়া আসিল, বেণী জাড়ে কি পথ চলিতে পারিব ? আপনারা ত এক রকম এইথানেই বিসয়া গেলেন।" "নে কি সরস্বতী, বিসয়া গেলাম কি ? আময়াও তে শীঅই কাশী যাইব।" "তবে এখানে বিলম্ব করিতেছেন কেন বাবাঠাকুর ?"

প্রশা শুনিয়া হরিনারায়ণের সহাস্ত বদন গন্তীর হইরা উঠিল। সরস্বতী উত্তর পাইবার আশার হই একবার তাঁহার মুথের দিকে চাহিল; কিন্তু কপালে জকুটা দেখিরা মস্তক অবনত করিয়া বসিয়া রহিল। তথন হরিনারায়ণ ভাবিতেছিলেন যে, তিনি পাটনায় বসিয়া কি. করিতেছেন? তাঁহার মন এ প্রশ্নের কোন সহত্তর দিত্তে পারিল না। সে অস্ত তাঁহার চিস্তা বাড়িয়া গেল। তিনি অভ্যাচার-প্রশীদ্ধিক हेबा (मानब वान कें) हैबा वाबाननी बाखा कविबाहितन; থে অসীম রাম্নের সহিত সাক্ষাৎ হইরাছিল। বাদ্শাহের াীত্র পাটনার আছেন বলিয়া, অসীম ও ভূপেন পাটনায় াছে; কিন্তু তিনি কি জন্ত পাটনার রহিয়াছেন ? তাঁহার ন এ প্রশ্নের কোন সহত্তর দিতে পারিল না। হরিনারায়ণ ারক্ত হইলেন,—তাঁহার নিজের মনের উপরে ক্রুক ইলেন। পঞাশদ্ধবাাপী জীবনে তাঁহার মন তাঁহার ंकটে কথনও এইরূপ বার-বার অপরাধী হয় নাই। াটনায় আসিয়া বাসা ভাডা লইয়া এতদিন বাস করিবার ই আবিখাকতা ছিল ? স্থাননির সহিত বাদ্শাহের পাত্রের পরিচর হইয়াছে বটে কিন্তু তাহার জন্ম তাঁইার াটনার থাকিবাব কোনই প্রয়োজন ছিল না। স্থদর্শনের দি কোন চাকরী হয়, তাহার জগু সে থাকিতে পারে; ≆ত্ত তিনি কেন বারাণ্দী চলিয়া যান নাই ? সেই নৈ ততীয়বার হরিনারায়ণ বিভাগস্কারের মন প্রানের গ্রন্তর দিতে পারিল না।

সন্দেহ কাণে-কাণে বলিয়া গেল যে, ইহার ভিতরে একটা রক্তর গুরভিস্কি আছে। মন বলিল, "না"; কিন্তু ভাষার কথা গ্রাহ্ম হইল না : কারণ, সে বারবার তিন-ার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে নাই। স্থবিধা পাইয়া সন্দেহ াবার কহিল, ইহার ভিতর নিশ্চয় একটা চক্রাস্ত বাঁছে। কে তাঁহাকে পাটনায় বাস করিতে পরামর্শ দরাছিল ? স্থদর্শন। স্থদর্শন তাঁহার পুল, কিন্তু দে : শীমের বন্ধু। সে নির্কোধ নছে, কিন্তু সে সরলচিত্ত: ল কি অদীমের পরামর্শে তাঁহাকে পাটনার বাস করিতে : পুরোধ করিয়াছিল ? অসীমের তাহাতে স্বার্গ কি ? ্র্গার জ্বন্ত তবে কি অসীম হুর্গার জার বৃদ্ধ ান্মণের মন্তিক্মধ্যে তীব্র জ্বালা অমুভূত হইল। কলিকার াশুন নিবিয়া গিয়াছিল,—কাঠকয়লার ছাই হাওয়ায় 'ড়িয়া সর্বালে বেড়াইতেছিল:—তাহা দেখিয়া সরস্বতী ন্ত্রাসা করিল, "আর একটা সাজিয়া আনিব কি বৈঠিকুর ?" বিভালভার অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, না।" সরস্বতী ভারে জড়সড় হইরা বসিদ। কিরৎক্ষণ ica বিভালভার সরস্বতীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "দেও বক্ষৰী, আমি ৰে কাশী না গিয়া এতদিন কেন বুধা ন্ত্ৰ ক্ৰিয়াছি, ভাষা কিছুতেই বুঝিতে পারিতেছি না।"

সরস্থতী কহিল, "হাঁ।" হরিনারায়ণ তথন সরস্থতী বৈষ্ণবীর অভিত্ব বিস্মৃত হইয়া পুনগার চিন্তামগ্ন হইলেন। অসীম যদি হুর্গার জার, তাহা হইলে সে নিতা তাঁহার গৃহে আসে না কেন? হুর্গাও ক্থন তাহার নাম করে না। হয় ত স্থদর্শন বা ভূপেন না জানিয়া দৌত্যকার্ব্য সম্পন্ন করে। ইহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে হুর্গা কথনও সহজে পাটনা পরিত্যাগ করিতে চাহিবে না। স্তরাং তাহাকে প্রশ্ন করিলেই রহস্ত সহজেই উদ্যাটিত হুইবে।

হরিনারায়ণ আসন ত্যাগ করিয়া উঠিলেন এবং কুপ হইতে জল প্রয়া মুখ প্রকালন করিলেন। বণু **আদিয়া** জানাইল যে আহিকের আয়োজন প্রস্তত। তিনি কহিলেন, "মা, আমি গঙ্গাতীরে চলিলাম, আছিক সেইখানেই সারিয়া শইব। ভূমি একবার ছর্গাকে জাকিয়া দাও।" কন্তা আদিলে বৃদ্ধ কিজাদা করিলেন, "মা, আমি গলা-তীরে যাইতেছি.—বাঞার হুইতে কি কোন জিনিষ আনিতে হইবে ?" হুগা বলিলেন, "কিছু না বাবা। ভবে আমার গলামাটী ফুরাইয়া গিগাছে; যদি পার ভ একট্থানি হাতে করিয়া আনিও, কারণ, আমার হুই দিন শিবপূজা বন্ধ আছে।" "ভাল কণা মনে করাই**লা** দিলে মা। আমরা ত দেখিতেছি মুরশিদাবাদ ছাড়িরা পাটনায় বাস করিলাম। বিশ্বনাথ কি তবে বিমুখ হইলেন ?" "বাবা, আমিও তোমাকে বলিব-বলিব মনে कतिया विनष्ठ भारति नाहे। मामा यमि स्थमानात कारह থাকিতে চাঙে, তবে চল না কেন, বৌকে পাটনার রাখিয়া আমরা কাণী চলিয়া যাই 🕫

উত্তর শুণনরা হরিনারায়ণ শুরু হইলেন। আসীর্ম যদি গুলার জার, তবে দে কেন স্বচ্ছন্দননে তাহাকে ছাড়িয়া যাইতে চাহে ? সেইদিন চতুর্থবার বিভালকারেয় মন প্রশ্নের সভত্তর দিতে পারিল না। কিছুই ছির করিতে না পারিয়া চিঞায়িত মনে বিভালকার গৃহ হইতে নিজ্রাস্ত হইলেন। গৃহহারে তাঁহার সহিত স্পদর্শন ও ভূপেনের সাক্ষাৎ হইল। তাঁহাকে দেখিয়া স্থদর্শন সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করিল, ইটা কাবা, ছোট রায় কি এখানে আসিয়াছে ?" বিভালকার কহিলেন, "না।" ভূপেন কহিল, "ঠাকুর মহাশয়, দাদাকে আর নকা

थानमामाटक नकान इहेटल थुँ किया भाख्या याहेटलट्ड ·না। দাদা একবার শাহ্জ:দার দরবারে গিয়াছিল। चाफत्रानिम्रत् थी। कश्चि त्य, डीशाच मस्नात्विनाम प्रवरात कित्रिवात कथा आहि : कि हु अथन ९ छै। होत्र (भथा नाहे।" বিভালস্বার ভাগার প্রশের উত্তর না দিয়া, স্থাপনিকে কহিলেন, "মুদৰ্শন, তুমি আদিয়াছ, ভালই হইয়াছে। আমি আর ভবে গুলাগারে যাইব না.—ভোমার স্হিত একটা পরামর্শ আছে।" উদার্চিত্ত স্থদ্পন কহিল, "বাবা, যতক্ষণ ছোট রায়ের সন্ধান না মিলিভেছে, ততক্ষণ আমার সহিত প্রাম্শ ক্রিয়া বিশেষ কোন ফল হটবে না।" র্দ্ধ কৃদ্ধ হট্য়া জিজাসা করিলেন, "হাঁরে স্থানন, ছোট রায় তোর কে 🖓 স্থানন মাথ। চুলকাইতে-চুলকাইতে কহিল, "ভাহা এত সহজে বলিতে পরিলাম না বাবা!" •"ভুই জানিস, আমি কি কারণে গৃহ ভাগি করিয়া আসিয়াছি ১" "আপনার বন্ধু হরনারায়ণের ৰুৱা।" "দে অদীমের কে ?" "বৈশাত্রের ভ্রাতা এবং নিষ্ম শক্রা'' "ভুট জানিস, অসীম সমস্ত অনর্থের মৃল ?' সরণচিত্ত স্থদর্শন সন্মিত বদনে কহিল, "ন।।'' পুলের উত্তর শুনিয়া বৃদ্ধ দিতীয়বার স্তব্ধ হইলেন। মনকে জিজাসা করিলেন, ভগিনীর কলক্ষণা শুনিয়াও স্থদর্শন কেন অসীমের পক্ষাবল্থন্ করে ? সে-স্ময়ে ভূপেন অন্তঃপুরে গিয়াছিল। স্থদর্শন তাগাকে ডাকিয়া কহিল, "ভূপেন, বাহিরে আয়।" দুর হইতে ভূপেন কঠিল, "यहि।" प्रथम। विनातिकात विनात छिठितान, "दन्य सुनर्गन. আমরা আর কেন পাটনায় বসিয়া থাকি; চল, কানী যাই।" স্থাদর্শন কাতর হইয়া কহিল, "বাবা, একটা দিন অপেক্ষা করুন,—ছোট রায়ের সন্ধান পাইলেট আমি নৌক। ঠিক করিয়া আসিব।" "ভূমি না হয় নৌমাকে ও তুর্গাকে লইয়া এইখানে বাস কর,—আমি বুদ্ধ হইয়াছি, আমি একাই বারাণ্দী যাত্র। করে।" "উহার। এখানে কি করিবে ? বরঞ্জ আপনার সঙ্গে থাকিলে অপনার সেবা করিতে পারিবে। আর আমিও ডোট রায়ের সঙ্গে টাকতে পারিব বলিয়া বোধ হয় না। অনেকক্ষণ ভাহার সন্ধান পাই নাই বলিয়া মনটা বাাকুল হইয়াছে। ' সে ফিবিয়া আসিলেই সকলে মিলিয়া যাতা করিব।" পুত্রের উদ্ভর ভনিয়া বিদ্যালভার ভৃতীয় বার তক হইলেন।

স্থাপনি ভূপেনকে ভাকিয়া কছিল, "ওরে কাণা বাঁদ বাড়ীর ভিতর বসিয়া কি করিতেছিল,—গিলিতে বসিয়াছি বৃথি ? আর সে ধে সমস্ত দিন অনাহারে আছে।" হরি নারায়ণ বধ্কে আহ্লিকের আয়োজন করিতে বলিয়াছেন, সে-কথা বিশ্বত হইয়া গঙ্গাতীরাভিমুথে যাতা করিলেন। সর্গৃতী বৈফ্লী এতক্ষণ ভ্যারের অন্তর্গালে লুকৃটিয়াছিল;—বিদ্যালক্ষার গৃহত্যাগ করিলে, সে গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিল।

ত্রিচন্তারিংশ পরিচেছদ

— "উদাান-বাটিকার মধ্যস্থিত একটি ক্ষুদ্র কক্ষ তামাকুর ধুম, মিষ্ট মদিরার গন্ধ, গাণকার প্রকণ্ঠোথিত গীতধ্বনি ও মনাপের অব্যক্ত কোলাহলে পরিপূর্ণ হইয়। উঠিয়'ছিল। রজনীর বিতীয় প্রহর শেষ হইগ্রাছে:--মিষ্ট পারশীক মদিরা তথন গণিকাকঠেও জড়তা আনমন করিয়াছে: সেই সময়ে ছুইজন যুগ সেই কুদ্র কংক্ষ প্রবেশ করিল। তাঞাদিগকে দেখিয়া ঘাহারা উত্থানশক্তি রহিত হয় নাই, তাহারা উঠিয়া দাঁড়াইল; যাহারা উত্থানশক্তি রহিত হইয়াছিল,— তাহার। উঠিবার চেষ্টা করিল; এবং গ'লকাত্রয় সমন্ত্রমে অভিবাদন করিল। ভুইজন নবাগত বাক্তির মধ্যে এক-জন, যে গণিকা গায়িতেছিল তাহাকে গায়িতে নিষেধ করিয়া অপরাকে কহিল, "মণিয়াজান, ইনি আমার নৃতন বন্ধু, নাম গায়েব। ভূমি আমাদের পাটনা সহরের বুলবুল। ভোমার আওয়াজের মত মিঠা আওয়াজ বোধ হয় कथन ६ ईशात कर्न कृरत श्रायम कंत्र नाहे। এकबात মেহেরবানী কর।" মণিয়া উঠিয়া গৃহস্বামীর বন্ধুকে দ্বিতীয়বার অভিবাদন করিল এবং ভিজ্ঞাসা করিল, "छडीन, তোমার वसूत नायहा कि, গাবেব, ना नायहा উপস্থিত গায়েব আছে ?" আগন্তুক ঈষৎ হাসিল : কিন্তু উত্তর দিল না। তাহা দেখিয়া মণিয়া †হিল, ^এয়ায়িব কি ভাই, আমার মণ্ডক আর কথা কভিতেছে না।" ফতীদ থাঁ বিশ্বিত হটয়া ক্ষিক্তাদা করিল, "পীয়ার, আনবার কে নৃতন মণ্ডিক জুটল ?" মণিয়া কুণীশ করিয়া, कत्कत त्कारण এक विश्व मध्यभाक् स्नवाहेश क्रिन, এবং কহিল, "ইনি রাজা অগাম রার্মা, বাজালা মূলুকের আমীর।" নাম ভনিয়া বিভীয় আগৰুক ঈবৎ হাসিয়া

হল, "সভ্য না কি ? রাজা অসীম রায় ৷ তাঁহার ত আমার পরিচয় আছে।" তিনি অগ্রণর ইইলেন। য়া মন্তপের হাত ধরিয়া টানিয়া উঠাইল; এবং কহিল, ত্তক, জানি, আমার কলিজা, একটা কথা কও!" न . कहिन, "আমি, — হিক — আমি – — রাজা াম রায়।" মণিয়া ভাহার মুখের নিকট ঝুঁকিয়া ৃষা কহিল, "আলবৎ, জরুর। তুমি আলবৎ রাজা াম রায়। কোনু দাগাবাজ বলে ভূমি অণীম রায় । পারার, তোমার মুলুক হইতে এক দোড সিয়াছে-- একবার চোথ মেলিয়া দেখ--স্মানায় এক-: জানি বলিয়া ডাক।" মণিয়ার উত্তেজনায় ২ছ% কটে চক্ষুক্রীলন করিয়া আগন্তকের দিকে চাছিল। হাকে দেখিয়াই ভাহার চকু ন্তির হইয়া গেল! সে ায়া উঠিল, "বাপ !" মণিয়া কৃত্রিম সোহাগে ভাহার ালিসন করিয়া কহিল, "জানি, কি হইয়াছে জানি ?" প চকু মুদ্রিত করিয়া জড়িত কঠে কহিল, "না বাবা, মি তোমার ভানি না, বাপ! আমি যমের বাড়ী া।" মণিয়া অন্দনের ভান করিয়া বলিয়া উঠিল, ামার জানি কেন এখন করে গো,—ভোমরা স্কলে য না গো!"

বিতীয় আগত্তক অগ্রসর ইইয়া নতপকে ডাকিলেন, বা!" মত্যপ জড়িত কঠে কহিল, "হজুর!" গৃহসামী দ্রীদ খাঁ বিশ্বিত ইইয়া তাঁহার মুখের দিকে চাহিল। গজক পুনর্কার মত্যপকে জিজ্ঞান। করিলেন, "তুই টানে কি করিতেছিল নবা ?" সে কহিল, "রাজা জয়াছি হজুর।" "কেন সাজিলি ?" "বেকুবী, হজুর।" য়া ততক্ষণ তাহার কঠালিজন করিয়াই ছিল। সে বলিয়া উল, "জানি, কি বলিতেছ জানি ?" নবক্ষা চক্ষ্ দ্রত করিয়াই কহিল, "পয়জার, বাপধন, এখন দ্যে, দে।"

গৃহস্থামী ফরীল থাঁ আগদ্ধককে জিজ্ঞানা করিল, নান্ত, রহস্তটা কি বুঝিতে পারিলাম না ৷" আগদ্ধক থে হাসিয়াই কহিলেন, "উহাকেই জিজ্ঞানা করুন না না" ফরীল থাঁ মতপের নিকট অগ্রসর হইয়া জিজ্ঞানা রিল, "কি দোতা, ব্যাপার কি ?" মত্যপ চক্ষু মুদ্রিত বিল্লা ধীরে-ধীরে কহিল, "পরজার ৷" "কেন, পরজার

কেন ?" "রাজা সাজিয়াছি বলিয়া.!" "তুমি কে ?" "নবা থানদামা।" তা ার শেষ কথা ভানিয়া সকলে সমস্বরে জিজ্ঞাদা করিয়া উঠিল, "থানদামা— কাহার থানাসামা ?" "রাজা অসীম রায়ের ৷" মণিয়া ক্রিম দীর্ঘাদ ভাগি করিয়া কহিল, "জানি, তবে তুমিও দাগারাজ!
তুমি তবে রাজা অসীম রায় নও ?"

এই সময়ে আগন্তক তীব্ৰসরে ডাকিল, "নবা !' মতাপ অধিকতর জড়িত কঠে উত্তর দিল, "হজুর।' "উঠিয়া আয়।" নবকুণ্ড উঠিবার চেটা করিয়া, টা**ল** থাইয়া পড়িয়া গেল। মণিয়া থিলথিল করিয়া হাসিয়া উঠিল। আগন্তুক ক্রোধে 🕾 কুঞ্চিত করিয়া গৃহস্বামীকে কহিল, "আপনি মেহেরবানী করিয়া ইহাকে বাহির করিয়া দিন, এবং মাণায় দশ মসক জল ঢালাইয়া দিন।" ্ফরীদ খাঁর আদেশে ছই-ভিনজন পরিচারক আসিয়া নবকুষ্যকে বাহিছে লইয়াগেল। মজলিস পুনরায় জমিল। গৃহস্বামীর আদেশে আর গুইজন গণিকা গীত গাহিল; কিন্তু কেইই মণিয়াকে গাওয়াইতে পারিল না। নাল্যা কহিল, "যাহারা গায়েব থাকে, তাহাদের সন্মু**ৰে** গাহিতে বড় লড়া করে।" ইমা গুনিয়া ফরীন খাঁ আগন্তককে কহিল, "দোস্ত, অনুভবে বুঝা গেল যে, এখানে কেবল ভূমিই গায়েব আছ। "আমাদের পাটনা সহরের বুলবুল বড় দিলগুলসা। তুমি আপনার দিলটা পুলাসা করিয়া প্রকাশ হইয়া পড়,—ভাগ হইলেই বুলবুলের মিঠি আওয়াজ শুনিতে পাইবে।" এই সময়ে **মণিয়া** কৃত্রিম লজ্জায় মন্তকের অবগুঠন ঈষৎ টানিয়া দিয়া, অপাঙ্গে মনোবিমোহন কটাক্ষ সন্ধান করিল। সে কটাক্ষ কুত্র কক্ষে কাহারও দৃষ্টি অতিক্রম করিল না,—সকলেই অল্লবিস্তর হাসিল। লজ্জায় আগস্তকের মুখ রক্তবর্ণ হইল। এক বৃদ্ধ রাদক উঠিয়া তাঁহার নিকটে গিয়া কহিল, "জনাব, আপনার মত্নদীব কয়জনের *হ*য়? মণিয়া ইচ্ছা করিয়া যাহার দিকে অমন করিয়া চাহে, সে খোদার বড়ই প্রিয়পাতাঃ কত আমীর-ওমরাহ ঐ গোলাপী চরণে আশ্রয় পাইবার জন্ম বাদ্শাহের দৌলৎ লুটাইয়া দিয়া গিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। আৰু যে চাহনি মণিয়াজান বিনামূল্যে ভোমার উপর বর্ষণ করিল, ভাহার লক্ষ অংশের জন্ত কত রাজার রাজ্য পিরাছে।

লোভ, তাম আমার তুলনার এখনও বালক, এমন মৃত্যা হেলায় হারাইও না। নিজ নামটি প্রকাশ করিরা ফেল,—তোমার সহিত আমরাও বেহেন্ডে চলিয়া যাই।"

মণিয়া চক্ষুর কোণে হেনার আতর লাগাইয়া ছই-দৰ্শ বিন্দু অঞাধিসজ্জন করিল; এবং সুগদ্ধসিক্ত রেশ্মের ক্ষমাল দিয়া তাহা বারবার মুছিয়া, রক্তবর্ণ করিয়া তুলিল। ভাহা দেখিয়া একজন ভাবুক স্থ বিহ্বগ চিত্তে সভাসভাই কাঁদিরা ফেলিল এবং আগম্বকের পদন্ত্র জড়াইরা ধরিয়া মদিরা-জড়িত কর্পে মিনতি করিতে লাগিল। আগহক বিশ্বক্ত হইয়া গৃহসামীকে কৃতিলেন, "আমাকে অনুমতি **করন, আমি** এখন গছে ফিরিয়া ঘাই।" ৰ্থা ভদুদস্থান, —তিনি সঞ্চিগণের বাবহারে লজ্জিত ্হইয়া ক্হিলেন, "আপনার স্হিত আম্রা বড়ই অভায় ব্যবহার করিয়াভি; আপনি আমাদের মাফ করুন।" আগন্তক উঠিয়া দাঁড়াইয়া কহিলেন, "মাদ করিবার কিছুই मारे,-- फ বির আদরে এইরূপ হইয়াই থাকে। রাত্রি অধিক হইয়াছে, আমি তবে বিদায় হইলাম।" আগন্তুক কক্ষের খারের দিকে অগ্রসর হইবার পুর্বেই, মণিয়া ফিপ্রহত্তে একজন বাদকের নিকট হইতে একটা এপ্রাক্ত ছিনাইয়া শইয়া, সেই কক্ষের একমাত্র প্রবেশপথে বসিয়া গেল, এবং পারিল:--

শাধ, হামে ছোড়ে যাতি বংশীধারী,
নিঠুর কপট শঠ মোহন মুরারী ॥

সারা দিবদ রজনী, কহ, কহলো দর্জনী,
রাধা কাহার ধেয়ানী,
সথি রি চিকণকালা বড়ি অহল্পারী ॥

মিছা এ মোহন বেশ চিকণ বিনন কেশ,
আজু দব ভেল শেষ,
চলি যায় শ্রামরায় ছোড়িয়ে পিয়ারী ॥"

গান শেষ করিয়া মণিয়া সত্য-সত্যই কাঁদিয়া ফেলিল। আগন্তক স্তন্তিত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। অরক্ষণ পরে মণিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া কুণিস করিল এবং পথ ছাড়িয়া দিল। আগন্তক কক্ষ পরিত্যাগ করিলে, একজন জিজাসা করিল, "মণিয়াজান, এত থাতির করিলে,— লোকটা কে দৃ" মণিয়া গভীরভাবে উত্তর দিল, "যাহার নফরকে এতক্ষণ এত থাতির করিলে এ সেই।" ভাবুক ভাববিহন্দ হইয়া বলিয়া উঠিল, "আরে নাদান, আশ্নাইয়ের ফের ভুই কি বৃঝিবি বল দৃ"

সে রাত্রিতে ক্রীদ খার মঞ্পিদ স্থার তেমন করিয়া জ্বমিলুনা।

* अत-(वहांश काखबाली।

পেশবাদিগের রাস্যশাসন-পদ্ধতি

[অধ্যাপক শ্রীপুরেন্দ্রনাথ দেন এম-এ, পি-আর-এস]

বিচার-বিভাগ

-৮/১৮ খৃষ্টান্দে শেষ পেশবা দ্বিতীর বাজীরাও রাজান্তর্ট হইরা
নাবর্ত্তে নির্বাসিত হন। পেশবাদিগের রাজাচ্যতির সমর
ইতে সাতারার ছত্রপতি প্রতাপসিংহ মহারাজ ইংরেজ
রকারের সামস্ত-নৃপতিরূপে পরিগণিত হইরাছিলেন।
ত্রপতি প্রতাপ সিংহ নিজের ক্ষুদ্র রাজ্যের শাসন-পদ্ধতিকে
কেটা স্থনির্দিষ্ট আকার দিবার জন্ম একথানি 'রাদী' সংকন
রেন। এই রাদীতে মারাঠা-সাম্রাজ্যের শাসন-পদ্ধতিবিরক্ষ বাবতীর নিরম শিপিব্দ্ধ করা হইরাছিল। প্রীযুক্ত

ভারর বামন ভট মহাশয় এই য়াদীখানি সংগ্রহ করিয়া
পুণার 'ভারত-ইতিহাস-সংশোধকমগুলে'র তৃতীয় স্থিলন
বৃত্তে ছাপিয়া দিয়াছেন। এই য়াদীর ভায়াধীশ-প্রকরণ
হইতে মারাঠা-সাম্রাজ্যের বিচার-বিভাগ সম্বন্ধে একটা
স্কুম্পাঠ ধারণা করা যাইতে পারে।

ছত্রপতি প্রতাপ সিংহ স্থারাধীশ-প্রকরণে বলিতেছেন— "প্রতিবেশীদিগের চেষ্টার সকল বিবাদের ক্যাপোবে নীবাংলাই হইতেছে এই রাজ্যের প্রাচীন প্রবা! ব্যাপোবে নীরাংলা

্লে তথন পঞ্চায়েৎ ডাকিবে।" তিনি তাঁহার রাজ্যের া. মামলতদার ও শেটে মহাজনদিগকে ছোট-বড় মোকর্দমারই আপোদ-মীয়া দার চেষ্টা করিতে উপদেশ ছন। পক্ষপণকে তিনি ভর্মা দিয়াছেন যে আপোধ-শা ,হইলে **আ**র ভাহাদিগকে রাজ-সবকারে 'হরকী' বা -ধরচা যোগাইতে হউবে না। তিনি আরও বলিতে-যে, সরকারের এই আর্থিক লোকসানের জ্ঞা সাণিশ-ভীত হুইবার কারণ লাই: -- গুলারা নিভয়ে ভাগ-প্রতিবেশীদিগের বিবাদের সালিশা করিবেন।

াপোষ-মীমাংদার চেষ্টা বার্থ হইলে, তথন অবশ্র সরকারী বিচার বিভাগের প্রধান কর্মানারী। ভাষার উপরে ভদার,—তাহার উপর সরস্বভেদার: এবং বিৎার-গর একেবারে নার্মপ্রানে রাজা অপ্র ভাষার প্রতিন্তি ।। পেশবরে এত কাম যে, তেনি বিচারকার্টের प्रष्टि पिटल পर्। ब्राह्म मा। डेर्म्स भटन विठात-ীয় যাবতীয় কাষ করিবেন প্রায় প্রান তারাগীশ ব্যাঠ-সাম্ভ্রার স্বস্থান বিচারণতি। বাছিয়া । আয়নিও, শাষ্ত্র পণ্ডিতগণকে আয়াধীশের পংগনিযুক্ত ্ইত। প্রথম মাধ্র রাওয়ের গ্রায়াধীশ রামশামার ৰতা ও আয়নিঠার কাহিনী রবালুনাথের ভুলিকায় া লাভ করিয়াছে। কিন্তু রামণাপ্রীই মারাঠা-ব্যার একমাত্র গ্রায়নিষ্ঠ বিচারবারি নহেন। ঠাহার বর প্রথর জ্যোতিঃতে অপর সকলের গৌরব যান s. তাঁহারা পাণ্ডিতো ও অপক্ষণাত বিচারে কাহারও ন কম যোগ্য ছিলেন না। রামশারা চইতে মারাজ রার শেষ বিচারপাত বালকুল শাস্বা টোকেকর প্রশাস্ত ই পণ্ডিত, সকলেই প্রায়-বিচারক।

ধোন বিচারপতি বাডীড আরও কতক গুলি ভাষাধীশ 🗝 তাঁহাদের বিচারালয় ছিল বড়-বড় নগরে। ইতারা ও ই পণ্ডিত এবং ব্রাহ্মণ ৷ শাস্ত্রজ্ঞান ব্যতীত তথ্নকার কহ ভাল বিচারক হইতে পারিত না ; কারণ, মারাঠা হ্রগণ এখনকার মত ধারাবদ্ধ ভাবে (codified) আইন সঞ্চলন করিবার প্রয়োজন অমুভব করেন বিচার হইত বৈশু, যাজব্দা, বলিষ্ঠ, বৃহস্পতি, , द्योशास्त्रज्ञ विशाम अञ्चलाद्य,--- अथवा दमरमञ् आवह-

মান কাল হইতে প্রচলিত পাচীন প্রথা অনুসারে। এই मन्त्राक बाद এकडी कथा श्रीनश्चानामा। श्राह्मि इंडेटड (भगवां भगांख ८कववं गाँकि काहेनछ विश्वक नरहन। এখনকাৰ মত বিচার বিখাগ ও শাদন-বিভাগের পার্থকা তথ্যকার দিনে পাত্র হয় নাই: পেশবা রাজ্যের প্রধান মধী প্রধান দেনাপতি ত বটেনট: ভাতার উপর আবার ভিনি প্রথান বিচারপু ৬৬। পাটীল বেচারার ৮ কামের অস্কই নাই: -- খাজনার হার নিভারণ করিবে দে, খাজনা আদায় করিবে দে,--গ্রামের প্রতিশের কণ্ডা সে,--গ্রামের স্বান্তারক্ষার প্রতি লষ্ট দিতে ২ইবে ভাহাকে ; ভত্নিরি, নোঝার উপর শাকের নতের আশ্রয় লইতে হইবে। প্রামের প্রাচীশই দেখান? 😁 আটি ---আবাব এই বিচারপতি হিচুক্। সহরের প্রায়াধীশরা একেবারে আথ্নিক হিদাবেও খাটি বিচার-বিভাগের লোক। বিচাব বাতীৰ তাঁখাদের মন্য করিবা নাই। विचारशंत द्यांन कारण कैंग्सामक श्रंक फिर्न रहेक सी ।

> গামের মারলা প্রথমে আগিও প্রতিরের নকটে। প্রটীপ্র প্রের ম্যান্ত্র ব্রেন, এব ব্ সংলোৱম্পিট্রের মত ঠাইব বিচার কবিয়ান ক্ষরতার ছিল ১ ট্-বিব তাই বলিয়া ক্ষেষ্ট্ৰাশ্য কৰিত লা লে তিনিট মানকার চিচার করিবেল। মামলার নিপ্রির গ্রুড়ের করিয়া তাহা সকল না ইইলে, বিচারের জন্য প্রাথমের ভাকিপের দেওয়ানী মাম্পায় তাঁথার ক্তব্য শেষ হছম। প্ৰফালগ্ৰক ওপন একটা রাজিনামা স্থি করিছে কর্ম যে, প্রশ্নরতের বিচার উল্লেখ্য বিদ্যা অংগতিত মানিয়া লাইবেন ৮ তার গতে ১৯৮৫টো মধ্যশগ্রেষ বিচার আরম্ভ করেতেন, ন্যাক্ষা লংতেন, উভয় প্রেমর জবানবন্ধার থকট সংক্রিপ্রারি মধ বন কারতেন , ভারে প্র লাল দিছেল ৷ তাল্টা অবভা মাম্পত্রালের সম্পূল বাতীত कार्यभाव परिवर्ध कर्मक स. १ अपने स्टब्स्स उर**्का**ड **संस्** ক্রিয়ালেজন, অপ্রা কোন প্রের প্রাত প্রস্থাত, বা বিদ্রেষ বশ্ভঃ অভায় ডিটার কবিয়াছেন, একও জেনে অভিযোগ না চইলে, অবশ্ মানগভদার বা_ন্রেগ্রা-সরকারকৈ প্র*ায়ে*তের রায় পাক। করিছা দিতেই ইইছা এইক্স অভিযোগ সভা প্রমাণিত হইলে কিন্তু আবার ন্তন পঞায়েও নিগক্ত হইত; নুত্র রাজিনামা সাহ করিতে হইত; আবার নৃত্র করিয়া সাক্ষা-সাব্দ অইয়া নুভন বিচার হইত। প্রা হইতে পারে যে, পার্টীপ যদি পঞ্চায়েত না ডাকেন, তবে নামলার কি -श्रेर्द ? त्म त्मत्व वार्ती मामलक्नारतत्र निकारे ज्यादनन

করিতে পারিতেন, এবং মানল্ডদার পাটাবিক জানাতরা প্রথমেত নিয়োগ কার্যা দিবি পারিবিন। প্রথমিব লিজ প্রামের প্রথমেত আম্বির করিবে, ভিন্ন থাম ইউডেও প্রথমেত ভাকা হইও। মোট কথা, দেওবানা মানবার বিচার প্রথমেত গ্রেখা হলার ভোটাবিও কোনা মানবার বিচার কার্যে, দে বিচার করেবা, দি বিচার কর

পঞ্চায়েতের বিচারে কতকটা বুলির বিচারের মতঃ কিন্তু
সম্পূর্ব নহে। এখনকার চুলিগেরে মানগা বুনাল্যা দেন, অতন
ব্যাইয়া দেন। নানশা সম্বন্ধ সামগা বুনাল্যা দেন, অতন
ব্যাইয়া দেন। নানশা সম্বন্ধ সাগে হুইতে একটা ধারণা
শইয়া আসিলে, উভাকে আর জন্মর আন্যানর যোগ্য বিধা
বিবেচনা করা হয় না। নোমানের মহামের ন্যায়ে বা
ছিলেন বাদা-প্রত্যাহিত্তি স্থানের মহামের বিশ্বাহার
ভঙ্গার, আবার কোন কোন্দোলার হলনত হত্ত্বাহার
তক্ত্রালার সালেশনিগের মত পক্ষাবার হলনত হত্ত্বাহার
ক্রালার সালেশনিগের মত পক্ষাবার হ্লাই মনোনীত
হুইতেন। তথ্য উল্লাব মন নহে। হাত্রাং দেখা যাইলিডের
ত্রালাতি না করিতেন, এমন নহে। হাত্রাং দেখা যাইলিডের
ত্রালাতি না করিতেন, এমন নহে। হাত্রাং দেখা যাইলিডের
ক্রেনেরই কায় করিতেন।

প্রাচীন এথেকের নাগরিকের ও বিচারকের কান করিতেন। তাঁগারা এই কাষের জন্ম দৈনিক পারিশ্রাক পাইতেন। মারাঠা পঞ্চায়েতেরা তাঁগানের বিচার-দংশার্কার কার্যের জন্ম কোন পারিশ্রাক পাইতেন কিনা সন্দের। এল্ফিনটোন বলেন যে, কোন মানলা দীর্ঘকাল চলিলে, পঞ্চায়েতেরা প্যাগানের নিকট হটতে কিছু পারিশ্রাক পাইতেন। কিন্তু প্রতাদিশিং মহারাজ তাঁগার লায়াগান প্রকারের পারিতায়িক বা পারিশ্রাক গ্রহণ করিতে আঁত ক্ষপার ভাষার নিষেধ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, পঞ্চায়েত্রগাকে টাকার বা অন্তাকোন প্রকারের পারিশ্রাক বিষয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, পঞ্চায়েত্রগাকে টাকার বা অন্তাকোন প্রকারের পারিশ্রাক বিষয়াছেন।

পঞ্চারেতেরা বিচারও করিতেন, রায়ও দিতেন, সাক্ষী ও

ড্যাক তন :--াক দ্ব গ্রামবাসিগণকে তাঁগাদের আদেশ প্রতি-शालाम वाधा कविवात कमका काँगातित मिटकानत हिन मा। অস্ত কোন প্রেকর অনুকাতে বিচরে **হটলে, সে বিচার** অ্যেনতঃ জ্বন ন্বিয়া বিবেচিত এই চনা। এইজ্বা পক-গুণাক ও সংখ্যাদিগকে গুজির করিবার জন্ম মামলতদার शक्षा u short क जक्षा न नामां फिर्डन। গ্লের মাত্রীগণ্লের উপরও মাঝে মাঝে জ্লুম করা না ত্ততি এমন নতে। কিন্তু তথাপি সকল স্মতে পক্ষদিগকে হাজির করা ঘাইত লা। বিচার শেষ হইলে পরাজিত প্দকে একখান 'য়েকিত পত্ৰ' বা জয়পত্ৰ লিখিয়া বিবাদী সম্প্রির উপর সকল দাবী তাগে করিতে হইত। **আ**র বিজ্ঞী ঐ সম্পত্তিৰ মূলোর চতুর্থাংশ রাজসরকারে 'শেরণী' অপনা 'হরকী' স্বরূপ দিজেন। মনে রাখিতে হইবে যে. এখনকার মত ভখনকার দিনে মাম্যা করিবার জন্ম গ্রাম ৫০০ত লাবে চ্টিতে হইত না: মামলার ওলির করিবার জত টাকল-মোকারকে টাকা দিতে ইতমা; প্রত্যেক सर्वाक्ष २ और १५ अप्टेंब नज आएका व थरण हिलाना। এত্যাতাত, আদাব্যতর তোটাবড় কল্যচারাদের জানা ও অন্যানা 'উণাৰ পাওনাৰ' থলও পক্ষাদগকে পূৰ্ব করিতে হইত না। প্রবাং বিবাদী। সম্প্রির মূলার এক চতুর্থাংশ রাজসরকারে দিতে হইলেও, মান্লার খরচ একালের চেয়ে গেশালে মার্টের উপর কম্ট ছিল বলিভে হইবে। কিন্তু সকল ক্ষেত্র মূলার এক-চতুর্গাংশ রাজসরকারে দিতে হইত না ৷ পেশব নরকারের রাজম্ব-নীতির আলোচনা কালে অমেরা দেখিয়াছি যে, থাজনার হার নির্দ্ধারিত হইত প্রজার আর্থিক অবস্থার কথা বিবেচনা করিয়া। এ ক্ষেত্রেও ঐ নাতিরই অনুসরণ করা হ**ইওঁ। সাধারণ** নিয়ম ছিল যে, 'শেরণী' বা 'হরকীর' পরিমাণ হইবে विवामी मन्न छव मृत्मात এक-इड्रार्थत ममाम। किछ জেতা পক্ষের আর্থিক অচ্চলতা না হ**ইলে, নরকা**ই **১টতে ভাষার সাধাাতুরাণ 'শেরণী' বা হরকী গ্রহণ করা** হইত। উৎকোচের অজুচাতে পঞ্চায়েতের রায়ের বিরুদ্ধে আপীল করা চলিত, ইঙা পূর্বেই বলিয়াছি। किছ অাপীলে হারিলে আপীলকারীকে 'গুহুগারী' বা জরিমান াদতে হইত। "গুহুগোরীর" পরিমার্শও 'শেরণী' বা 'ছয়কীর' মত আপীনকারীর আর্থিক অবস্থা অনুসারে স্থির করা

ত। পঞ্চাতেতের। পক্ষাদেশের শ্বপ্রামবাদী ও পতিবেশী;

রেং ভাছাদের বিকল্পে মিথা। অভিযোগ আন্দলন

রৈলে জনসমাজে নিজনীয় হইবার আশেলাও জিল।

গায়েত-আদালতের রায় মানিয়া চলিবার মার রায়ের

রক্তেই, উভয় পক্ষাকেই জায়িন দিতে হইক।

আপীলের বিচার ৭ ১ইত পঞ্যেতের স্বর্ধ। মান্ত্রদার পেশবা-সরকারের অন্ত কেনে উজ্লিন লগুলারী বিনা अरम्बर्क न्यांशीरकत प्राथमात विधान के दान भी राज्य ট কিছু ভাগে অনুষ্ বলিয়া বিক্রিক সংক। প্রকিলia बरलन,--"Though it rested with him to cide whether or not the case repair . 2 anchayet, yet it was reskoned gross injustics , refuse one on a question at all don'tful, id it was always reckoned as sufficient for dering a new investigation when there id been no Panchiyet." আছে, যদিও কোন মলার জ্ঞা পঞ্চাষ্টেক ডাকা কন্ত্রা কি না, ভাষা স্থির दिवाद क्रमहा द्वाद वस्तावीर छिल च्याति, मर्कर अल. ঞায়েত না ডাকা নিৰাপ্ত অবিচাবের কার্যা ব'লয়া ব্রিগণিত হটত: এবং ইমাই পুন্রিচারের হুলা গ্রাপ্ত ারণ বলিয়া 'ববেচিত হল্ড।

প্রথায়েত-প্রথার জন-স্মাজে এই আদেব দেখিয়া মনে

যে, সাধারণত: এই অবাবসায়ী বিচারকদিগেও হাতে
চার-বিভাই বড় হইত না। তাঁহারা সাধারণত: আইনের
টি-নাটর প্রতি দৃষ্টি দিনেন না। তাঁহাদের চেইট ছিল
কটা স্থায়ী মীমাংসার জন্ম; এবং পঞ্চদিগের মধ্যে পুনবায়
হািতে বাদ-বিসম্বাদ না হয়, তাহার দিকের উহােদের সৃতি
কিত। এই নিমিত্ত ভাহারা কথন-কথনর মামলা
বিবার পরও বাদী বা প্রতিবাদীকে তুই-এক টুক্রা কমি
য়াে, দিতেন। দন্তাপ্ত-স্কর্মে মালোজী বিশ্ শাহাজী জ্ঞা
দিনী, হিরোজী বিশ নরসাজী ভাঙ্গা বিবাদী নামক একটী
মলার উল্লেখ করা যাইটে পারে। এই মামলা
ইয়াছল একটী পাটলোক বর্গনের প্রয়োধকার লাক্ষা
হিবাদী হিবাজী নিজের দাবী প্রমাণ কাবতে অস্থার্থের
ইব্রেও, ভবিন্তুর দুশাস্তর জন্ম, প্রথান্তের অন্থারণে
হাদী মালোজী ভাহাকে ত্বিশ বিশা কাম ছাড়িয়া দিয়াছিল।

रेश करें मान क्य त्य, श्रकारब्रज्शन त्यांच स्व সাধারণতঃ উৎকোচ গ্রহণ কবিতেন না। এলফিনটোন ভাঁচার মতে. পঞ্চায়েতেরা বিংগেন : 14 % SIN 18 9 উত্তৰত প্ৰাংগ প্ৰকাষ পক্ষপাত এই উভয় দোৰে CHAT is an .- "The Purchayets themselves yere eyen to comption and to partiality." রুল্ফিন্সেন থে সম্পের কথা ভাঁগের রিপেটে **আলোচনা** ক'রল'ভুন, তান মালাঠ সালোভে ব আস্তুম দশা উপ'স্বত; দেশ অস্তক। তংগুরেই গুর্গাছ বাজীরাও **রঘুনাথের** উৎপারে মার্ঠে দেশের অমন স্থানর পঞ্জী-সমাজ বিধবস্ত হর্মা জিল্লাড়ে । সুদ্রাং ভাগনকার কথা মারাঠা **দেশের** खुश-भगुक्ष्य भित्मत श्री ७ श्राय'का मात्र **३३८७ भाषा।** বিলেষ •: এল ফনাওলৈ সাভেব উভোর বিপোটে, পেশবার নিকট হততে বিজিত পেশের শাসন-পদ্ধতির সহিত ইষ্ট-টা বি কেলে। নীর শাসন প্রতির তুগনা **করিয়াছেন।** এই ১ শ্ৰায় ইই স্থিয়া কোম্পানীর শাসন প্রথার উৎকর্ষই खाम अनुस्त ल्या प्रतान के शारक । देश के आहे. विक्रिक **प्रतान** भामन अर्थान औ के ने रन्य स्थान के विवास है छही দু ব্ৰাক কিলি কথনত আভ্নালয় তা অআৰ্দায়ে পৰিচালিত ভন প্রতিম, তথা মান করা অনুচিত বা **অগসত নহে।** মারাঠা বাবা বাভবদে পঞ্চরতদিসতে তুক্ষী প**ঞ্চ মায়বাপ** ব্যিষ্ঠা স্থাপন ক'রত। সাধারণের ভাষায় পঞ্জেতেরা চিল্লন্ "সঞ্পরকেশ্ব"। তিংহাদের অপক্ষপাত বিচারে বিশ্বাস না আকিলে, জাঁও দের প্রায়পরাচণ্ডায় বিশাস না আক্রে, উদেদের সভ শায় বিধান না আকিলে, মহারাষ্টের প্রারণ্মগ্র প্রণয়ধালগ্র পিতামাতা বলিয়া সংখ্যেন করিব কেন্ প্রান্থ রর আস্ন ব্সাইবে কেন্ ভাষ্টের তিচার এর এব বহু বিচার বলিয়া মালিবে কেল 🔊

এখন দেব যামক, প্রনাধ গ নিকাচিত হটত কাহারা ?

এই প্রাপ্তে আমরা ভাজ, বনান ভাজ) নামক একটী

মামলার দাল। করিচাভ। ঐ মামলার বিচার করিয়ান
ভিলেন--দেশন্য, দেশগালে এবং গোওগিল 'গোত'
বালতে অভাত অলব কুছুলালর সমস্তি বুঝার।
ভ্লিফালালন বলেন যে, সামানার মামলার পাটাল, দেশমুব দেশবাভে ও মহার'দগ্রে লহয় প্রভায়ত স্তিত
হতত। অহাত নাম্পার সারাংশ প্রিয়া মনে হর সে,

ব্তনের মানলায় নিক্টত পল্লীর পাটীলগণ ও পরগণার भुकत (लोक्टक निठाद १६८० । इ.स. १५ द्वा (मानाद करिय १५)। भिक्षम ११६ कि. ११ ल १ - • ११ १९ भारत कर्दिश करिन। द्वार गर्भ न्या १ र भर्गात अन्त व 7 . 7° 2 % 3 wet **41 a 1 1 1 10 70 7 der \$1 निव् उस्ति । अध्यक्ष स्थान कार्या छ सर द জ্ঞানবিশিত হি বংল জন সংগ্ৰহণ । এ ১। ৩ व्यक्षमाराज्य ११ १ जिल्ला २ ४ १११ १ ४० विकास स्वा कि रे पूर्वर अभिन के प्रतिश्च के प्रतिश्च किया विकासित नारंग (र कर रहा - १ म twr .

त्मड की अस् ।यं अवक मा भारतान केवी ना ने लाहीन 'म्मा ' अमर्गद अंद्र भवा, ग्लामिका अर्ज ক্রিয়ার সংহাত্যান বিদ্যা । ১। অব্না প্র অধি দিব खाणुं ७ ते पार्याच्या १ व पत्र प्राप्ता १ म म अपना अस्ति । भ म यदिक, (का निक भारत भारत एक क क का किए क (अक्टिलप्र ोस्ता प्रकार किरिक्य कर्म प्रकार किस (व्यव-मध्य रथ र भारत व्यव र का व প্রিচেলে দেখিয়া আশাস্তর্ভে শ্রান্থ নারাঠ শাসন বেল, পল্লীর পড়োক বভানের পাচীন 'ভিহাস কির্মাণক হার সাহিত রাফিত এই রাচিল। সাংশক্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত বিবাদের प्राचाक कथानान वह होन्याम क्रान्टक्ना टाला উচ্চারা ক্রিংগের ১৫ ১৫ পর নিকলে এচ হাত্রাস কলেয় **हिल्लम् ।** ये उकामण व्यावाद शहाप्तव वर्षः । हाका भव **জে**। ঠগুণের নিকট ^ শী হ[ি]• হাদ শাল কাব্যাহি । ন। এইক্পে প্রত্যেক সারাঠা পলার বি শ্র পরিবা বর হা গুংখের, উংলেপ্তান্ধ বিভিন্ন কেছিলা, দেশবাংপা ্ডিকের কবণ হাত্যান, মজনা, মনাব্ধি, অবাজক তা, ভাচিরি, গণ বিগহ, অগ্নিলাক নান্দ্র ও মডাকের কথা, लिखिङ पाकिष्ठ । ११ ३ हेब्रा ४ व्र नाहे। ६३ ब्रज लाहाक তলের মামলার স্বং পাবাডের মানলার এই সকল প্রীব্দ পল্লী সমাজের কল্মচারী পাটীল, কুলক্ণী, আনুতা, পুতাগণ দাক্ষা দিতে আহ্ত হইত। এই দাক্ষীদগের

মধো সংখ্যায় বেশা থাকিত বলুতাগণ। প্রাচীন দলীল অসমিদারের ও পঞ্চায়েতে অপন পাহতেন। অর্থাং, এমন চইতে তিনটি ভালিকা উদ্ধৃত করিয়া ই**হার প্রমাণ উপ**স্থিত

> ,१८० भग क स्रमा परनगात अवःभा**ी कानगाँ। अरह** ে'শ্র ক্রুড়ি স্বর্গিকার লইয়া মামলা হয়। প্রতিবাদী দালে শ্বাদে বাংলাদি বাবের বিচ্যাব্সভাত ইইয়া রাজিনামা ি থয় দেন। ত্রত্স রে 'লং ল' (৩ 'লা গুর' বা গ্রামরাসিরণ भारत रामित्र काल के इन्द्रीया हिए। सर

> 1	सुन श्रामकी	रिस्त	দ ^ৰ রয়াকী	পাটীল।
?	• म् <u>क</u> ा	বন	याना का की	পাটীল।
-	\$ "A-T	বিন	বালো 🕫	পাটীল।
	at it's	বিন	র'হাড়	। পাটাল।
t +	4 4 3124	144	arytik mfe	'प (टा अ ल ी।
	A 4 m			

- ১। বাংবিন্মানকে দী সংগ্র
- २। ज्या भी दस देशका लोहाता।
- व। इन्त्रात्रां भ्यान्तरी नक्षी।
- । उन्हें नियान करी है अपी।
- 2 = 4 L44 L, 310 10411
- भा वर्ग कि रिकार गाँवर है।
- ম হাবং বিন লাং পৌ (নাণিত।)
- म। क्षिकाक 'दन दोगलीक।
- মহার | (यक्ताक दिल क्रियाक
- ১০। শুনাক বিন সাজনাক। । অস।

১ ৭১ বলা দে জাট্বংত্রের পাটালকী বছনের মামলায পান্যাসিশ_প্রস্থিক, প্র অমিল হয় 📉 কে এক ্দল এক-এক রকম সাধার নিয়াহিল। এইজভ ভাষাদের নামের ভা'লবাদ ফাব হারতমা অনুসারে ৬ ভাসে বিভা**গ করা ३**हें ४,८हें

> 1

-)। दुस को नो।
- ২। শিগতীবিন কোণ্ডাছী হাভী।
- ৩। বজাজী বিন বড়গোজী পরাট (ধুপী)।
- ৪। রাধনাক বিন স্থনাক মহার। 🕹
- ে। হাসা বিন চাঁদনাক মহার।

.

- >। নিম্বাজী বিন জনোজী স্থতার।
- ২। বদজীবিন বহিরাচান্তার।
- oı ...

01

) । स्थमानी मस्यानी।

°এই ৭৫ বংসরের বৃদ্ধ অন্ত সকলের অবপেক্ষা গ্রামের প্রাচীন কথা ভাল জানিত বলিয়া বোধ হয়।

۶ ۱

নিক্টস্থ গ্রামসমূপ্র পাটাল।

১। ক্ৰজা বিনুমাল্জী পাটাল (আহেগাঁও বুজু হ 🚛

- ২। রকমাজী বিন মানজী মাটে পাটীশ (কভক বদলে।
- ৩। ঠেমাজী পাটাল পোলা (ধারতা ।।
- ৪। রেসজী বিন গোপজী পাটাল বোরটে। বরজে '।
- বেদকা বিন য়েলবোজা পাটাল (নর্হে)।
- ৬। অমাই বোরটা পাটলান (১ প্রে বুজক)।

a 1

- ১। হরাম্লার।
- ব! লিজনাক বিন পদ্মনাক। . (নাম হইতেই বুঝ।

 যাইতেছে গে এ বাজি জাতিতে ২হার);
- ও। রায়া মহার।
- ৪। ,তথা মহার :

ષ્ટા

- ১। মোরো নরহর কুলকণী।
- ২। হরমাণী বিন মস্তমাণী।
- ७। मख्यानौ विन ताक्यांनी।
- ৪। শিবমবলা বিন রাউমবলা।
- ৫। দ'জ বরতা।
- ৬। রায়া বিন রামনাক।
- ৭। তহনাক বিন সম্ভনাক।

বোধ হয় গ্রামের পাটীলকী বতনের পূর্ল ইতিহাস হাদের সকলের সমান জানা ছিল না; তাই ইহাদের ক্ষো এই প্রকার অমিল হইয়াছিল।

আমাদের তৃতীয় তালিকা একটা মামলার সারাংশ ইতে সৃষ্কালত। তরফ নারায়ণ গাঁওরের অন্তঃপাতী মাদদ গ্রামের লোগ্রারকী ও স্কুতারকী বতনের স্বন্ধ লইয়া বোকী বিন তাকাকী গংর সহিত স্টবাকীর মামলা হয়। উভয় পক্ষই গ্রামাবাদিগণকে দাকী মানিয়া রাজিনামা দিওখত করে ও জামিন দের। তদকুদারে নিয়লিখিত ব্যক্তিগণের দাক্ষা গ্রহণ করা হয়। বহুনের পূর্ব-ইতিহাস-সম্প্রকাণ প্রানের ভারতমা অনুদারে ইহাদিগকে গুইটি দলে ভাগ করা হইয়াছে। এই তালিকায় প্রত্যেক সাকীর ব্যদ্র লেখা আছে ভালিকাটি প্রভিনেই দেখা বাইবে যে, সাক্ষীদিগের মধ্যে বস্তাগণই দুংখায় বেশা।

> 1

বল্দ সভানভী গাইকবাড, বয়স ৪৫ | থা প্রাক্রী र। व्हिन्न वनम वर्गाको कृतिना. 38 I বামজী वलम शंभको च्यारणा. 90 1 9 | **ቅ** ፲ বলদ বজোজা গাইকবাড, 001 মহাদজী বলদ হরজী স্বে গু1. 201. ত। গোল্ডী বলদ রুণাজী রাউত্ত, 💂 001 ৭। নিয়াকী वलम (यमाको कुछात्र, মল্ভার্জা বল্দ উমারা কোলী, 90 বল্দ গ্লাজী eta ভবরা. 9 1 90 1 ১০। কোপা चलान व्यव हो 5'BI4. 4.1 ১১। য়েগ্ডা বলদ ডাজাজী মহার, 9. 1 ₹ म¦ বলদ গ্রন্থ মহার 90 1 ১৯। পেমন্ক বলদ যেদনাক মহার. 50 1 वन्भ भवेगाः 1146 Feb 1 86 মহার, ₹4 | বলদ কেরণ মহার. ১৫। लुमा বলদ গঞ্চালী পাটাল মোরাট, বয়স ৩৪। স্থোজী বলদ স্থানী মূলে. 98 1 थ(918) यथम (मंडेगां की मृत्य. छञ्जाको चनम भिनाको भाषीम (भएँ). 00 1 মালকা ধকলে, क्राकी दलम 901 সল্প মহাদলী প্রীট ь∢ 90 1 ব্যাদ • লক্ষ্ণ • মালা. নাগোজী বলদ भुक्राको भूता, 001 201 47. दलप नाया

প্রদক্ষ উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, এই মামলাম বিজয়ী পক্ষ রাজসরকারে 'হরকী' স্বরূপ ২০০ টাকা দিয়াছিল। निरम्प कानिश्र हिन क्रश्त कालाक!

বিশ্ব-লোক,

সেদিন বিশ্বয়ে—

বরণ করিয়াছিল বঙ্গের ভূবনজয়ী বেদাপ্ত কেশরী, স্পানিত জন্মে ! তিনোর অভয়বাণী পাঞ্জন্ত-শৃত্য ধ্বনি স্মূ

PY, অসুপ্র--

দিকে দিকে উঠেছিল স্থান ধ্বনিয়া, শত শত হৃদয় র'ণ্যা।

নি'গ্রত দেশের এই সহস্র বর্ণের অবরুদ্ধ বাভায়ন-দ্বারে,

জাগাত কার্যা বারে বারে---

ডাকি জনে, জনে

গভীর গজনে.

গিয়াছ বলিয়া অবিরত —

"উতিভ'জাগ্রত প্রাপা ব্যালিবোধত :

মোধাজন মুছাইয়া ম'লন নয়নে রাজিত কায়োছিলে জ্ঞানের কজ্ঞান, তম দমি শত চিও সত্ত-জোগতি গ্ত, রজঃ-গুজু এতা সন্জ্ঞাণ্

মহা উধ্বোদন-মধ্রে প্রবৃদ্ধ করিয়াছিলে নিখিল ভারত;

তব জয়-রগ --

বহিচ্য চলিয়া গেছে তুলি মশোগুলি জগতের নব-নব পথ !
দামিনী দমক-দী প্রবৎ সেহ চ.জ-রেখা—

আসমুদ্র হিমাদির স্থবিস্ত বুকে আজও যায় দেবা :

প্ৰতিভা সৰ্মতোম্থী জান স্থগভীৱ,

প্রেম ভক্তি দ্যালিত মহা ক্স্মবার,

निष्ठा-भिक्ष-कक्ष राशी, माधक ध्रवान,

হে কৌপিনী, খলু ভাগাবান!

বদেশের বেপা যত পতিত, কাঙাল, নিরালায়, অলাবস্থান,

অস্থায়, রোগা ভুর, নিয়াতিত, বুভ্ক্তি, দান,

তাদের কলাণ তরে ভাবিয়ান তুমি নিরন্তর,

সতত হঃধীর হঃথে কাঁদিয়াছে সহাদয় তোমার অস্তর,

কলুষত দেশাচার, সমাকের অযথা পীড়ন আমূল করিতে সংশোধন,

করেছিলে প্রাণাস্ত যতন—

প্রাচোর প্রাচীন-পথে প্রতীচোর প্রের-প্রথা কার প্রবর্ত্তন ! জ্মপুগু জ্বম নীচ, পাপী গুপী দরিদ্র ভিথারী, দ্বারে জানিয়া নারায়ণ,

করেছ' কড না পূজা শ্রদ্ধা প্রেমে সজল-নম্মন !

ভোমার সে ব্রহ্ম নিষ্ঠা —
পর্হিতে পরাকাষ্ঠা,
সেবা-ধর্ম, জীবে দরা, অধৈত আলোকে,
কানে সর্বা লোকে।

গভীর স্বদেশপ্রেম ব্যক্ত হেরি প্রতিবাক্যে প্রতি কার্য্যে তব, জাতির উন্নতি-কল্পে উ্নেমিত নিশিদিন চিস্তা নব নব! নরনারী নির্কিশেষে.

(मरम (मरम.

শিক্ষার বিস্তার.

বলিয়া গিয়াছ অনিবার

উল্ক করিয়া দিবে বিশ্ব-স্টাতলৈ আমাদের প্রবেশ হয়ার!
কৃষি-শিল্প-বাণিজ্য-ব্যবসা বিজ্ঞানের বহুল প্রচার —
ঘুচাইবে দেশ-দৈন্ত, তুর্কলতা যত অক্ষমের শ্রু হাহাকার,
ভাগাহীন ভারতের পূর্ণ করি পুনরায় যড়ৈশ্বগ্যে লক্ষ্মীর ভাগার।
ভোমার দে শুভ ইচ্ছা কল্যাণের শত উপদেশ.

জাগ্রত ভারতে আজি মূর্তি ধরি করিছে প্রবেশ। হে পরিবাজক স্থানী, পত্রাবদী তব,

তন্ত্রাতুর অন্ধগণে দানিয়াছে দেব—দৃষ্টি অভিনব প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য তত্ত্ব, হিন্দুধ্য বিজ্ঞান বারতা,

> বর্ত্তদান ভারতের ভাবিবার কথা ! জ্ঞান-কর্মা-রাজ-ভক্তি-যোগ —

মিত্য কত ভ্ৰাস্ত জনে সত্য পথে করিছে নিয়োগ, •
বৈরাগ্যের বীরবাণী, সন্ন্যাসীর গান,
মাতাইয়া তোলে আজও প্রাণ!
বরেণ্য বাঞ্তিত তব শ্রীচরণ চুমি,

এ ভারত-ভূমি,

যুগে-যুগে অবতীর্ণ যেপা ভগবাম,

পেরেছিল ফিরে তার গত-পুণ্য, হৃত-যশোমান।
মহাশক্তি সাধনার প্রভাবে তোমার,

বিশাল এ হিন্দু জাতি—পবিত্র হইয়াছিল আর একবার ! যাহার অশ্রাস্ত চেষ্টা জাতির অন্তর হোতে

মন্দাকিনী-শ্রোতে—

য়েশ্ছা'রে দিরাছে কত গুগান্তের ঘন অরকার,

হে মোর খদেশবাসী, অবনত শিরে দেশভক্ত গেই বীরে কর নমধার!
ভারতের চারিভিতে সধন নির্ধোবে, কোট কঠ উঠুক ধ্বনিরা উচ্চে আক—

স্বয়ু বিশ্বনানক! বাঁব খানীকির বাংলা, জন, জন নবারাক!

নিখিল-প্ৰবাহ

[শ্রীনরেন্দ্র দেব]



মুম্ভাফা কেমাল পাশা



কন্টা টাইনের হিতীয় পুত্র আলেবজানার



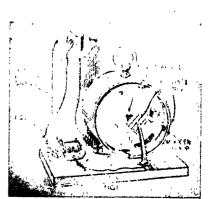
কন্টাণ্টাইনের কনিষ্ঠপুত্র রাজকুমারীপল



ৰক্ষান্ অভ্যীপত্রকাছ্র্য

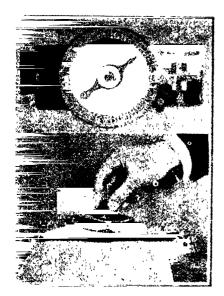
'ক্ষ্যের বার্তা।

তুহাযুদ্ধের পূর্ব্বে তুক-সাম্রাজ্য পারভোপ-ক্রিয়া আরব, সিরীরা, মেসোপটে-



कांट्यत्र धढ़ी

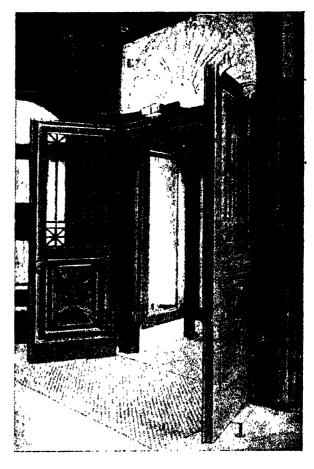
মিয়া, আমে নিয়া, এসিয়া মাইমর এবং ইয়োরোপে ফুফুসাগর হইতে আজিয়াতিক সমূল ধর্মান্ত বিকৃত ছিল। কিন্তু যুদ্ধের পর পরাজিত তুরক্ষের নিকট হইতে ভাহার সাত্রাজ্যের অধিকাংশ কাড়িয়া লইয়া মিতাশক্তির রাজ্যভুক্ত করা



পকেট টাইপ-রাইটার



নুতন ট্যাক্সী-মিটার



क्तिवस्त्रा भाव

ইয়াছে। আনাতোলিয়া, মাসিডোনিয়া, সালোনিকা
ভিতি গ্রীসের অধিকারে আসিয়াছে; সিরীয়া ও প্যালেটিন ফরাসীর করকবলে এবং মেসোপটেমিয়া, আরব ও
ারস্ত উপদাগর ইংরাজের হস্তগত হইয়াছে। আমিনিয়া
ধীনতা বোবণা করিয়াছে; এবং দদ্দিদর্গ্ত অন্যায়ী গালিলি, দাদেনিলিস্ ও বক্ষরস্-অন্তরীপের যাবতীয় রক্ষার্গ ধ্বংস করিয়া দিয়া সেখানে মিত্রশক্তির আধিপত্য
গিতি হইয়াছে। উক্ত অন্তরীপে তুরস্ত এক্ষণে সার্ক্তরনীন
রোধ নৌপথ স্বীকার করিতে বধ্যি হইয়াছেন; এবং
রক্তের সামন্ত্রিক বিভাগে সৈম্ভবন ও রণ-পোত বহর, বিজয়ী
ভেশক্তির ইছা ও আদেশ মত প্রাস করিতে হইয়াছে।
ভ্রবার আপত্তি প্রকাশ করিয়া, নিতাত অনিছ্যা সম্বেও

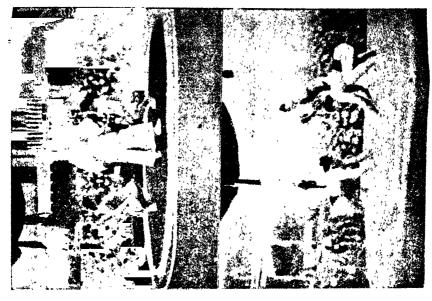
অবশেষে নিরুপায় ইইয়া, তুরস্ক-রাজ প্রতিনিধিরা এই অপমানকর সদ্ধিপত্রে স্বাক্ষর করিয়াছেন। সন্ধি-সর্ত্ত মত প্রীকেরা
আদিয়া যথন প্রেন্স্ ও স্থীপা দথল করিয়া বিসল, এবং
ব্রিটিশ নৌবাহিনী যথন দার্দেনেলিদে প্রবেশ করিয়া সমগ্র
প্রণালী অধিকার করিল এবং উভয় তীরস্থ রক্ষান্তর্পের
তোপ কামান প্রভৃতি ধ্বংস করিতে স্কুক্ত করিল, তথন
পতিত, পরাজিত, অপমানিত তুরক্কের কেবল একজন বীর
মাতৃভূমির লাজনা সহু করিতে পারেন নাই। তিনি
মুক্তাকা কেমাল্। এই স্বাধীনচেতা, তেজস্বী, স্বদেশপ্রেমিক মাত্র চলিল হাজার অফুচর লইয়া, দেশবৈরীনির্যাতনে বন্ধপরিকর হইয়াছেন। কেবল শক্ত নয়,—
দেশের যে শাসক-সম্প্রদার এই সন্ধি-সর্ত্ত স্বীকার



মলভূমি ও বিচারক



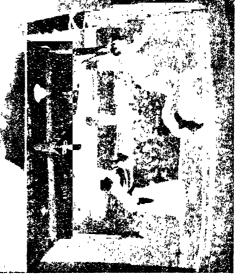
রিওকোজুনা হিতাচিরামা ও শিশুবর এবং বিচারক্_{রত}









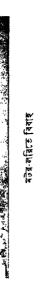


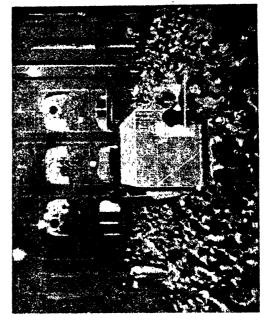
রিয়াছে এবং বাহারাই এই প্রকারের দন্ধির পক্ষপাতী, সই অবনত দেশবাদিগণের বিরুদ্ধেও তিনি অনুধারণ বিরুদ্ধেন। কিন্তু তাঁহার অল্লসংখ্যক অনুচর শত্রুর বপুল বাহিনীর নিকট বারবার পরাজিত হইতেছে। গহার লোকবল ও অর্থবল ক্রমেই ক্ষর হইয়া আদিতেছে। কন্তু তথাশি মৃস্তাফা কেমাল প্রাণপণে সেই সন্ধিপত্রের বল্লকাতরণ করিয়া অদেশের গৌরব অক্ল রাথিবার চেষ্টা বিতেছেন। (The Current History).

২। গ্রীদের রাজ-বিভাট।

গ্রীদের রাজা কন্টাণ্টাইন্ জার্মিনীর ভূতপূর্ব স্মাট্ কাইজারের ভগিনী রাণী সোফিয়ার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। কাজেকাজেই, বিগত ইরোরোপীন মহাযুদ্ধে তিনি আর্মেনীরই পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু মিত্রশক্তিগণ তাঁহার মন্ত্রী ভেনি-জুলোকে কৌশলে হস্তগত করিয়া, ১৯১৭ সালের জুলাই বাসে বলপূর্বক কন্টাণ্টাইন্কে সেংহাসনচ্যত করেন।



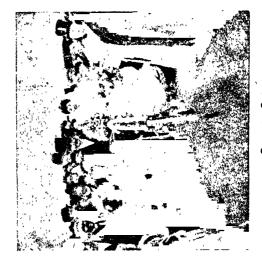












কন্টাণ্টাইন্ রাজ্য পরিষ্ঠাাগ করিরা স্বইজার্ল্যাণ্ড গিরা বাস করিতেছিলেন। সভাতি তাঁহার ভক্ত ও অমূরক প্রজাগণ ক্লেমাদরে তাঁহাকে আবার রাজ্যে ফিরাইরা আনিরাছে। ভনি যথন রাজ্য পরিভাগে করিয়া স্বইজার্ল্যাণ্ডে চলিরা নান, মিত্রশক্তিবৃদ্দ তথন তাঁহার দিভীর পুত্র আলেক্-াণ্ডারকে সিংহাদনে স্থাপন করিরা তাঁহাকেই প্রাদের রাজা

বলিয়া ঘোষণা করেন। কন্টান্টাইনের প্রথম পুত্র যুবরাক্ত্রক (ডিউক অফ্ স্পার্টা) ক্রায়তঃ সিংহাসনের উত্তরাধিকারী হইলেও মিত্রশক্তি তাঁহাকে রাজপদে বরণ করিছে সাহস করেন নাই;—কারণ, তিনিও পিতায়ই মতায়ুবর্তী ছিলেন। দিতীর পুত্র আলেক্জাপ্তার দীর্ঘকাল বিগাতে অবস্থান করিয়া অল্লেফ্ডি-বিশ্বিভাগরে শিকালাত করিয়া-

্লেন ; এই অস্থ বিজ্ঞাকি বৃদ্দের বিশাস ছিল যে, আলেক্াণ্ডার কথনই মিজগণের বিক্লের ঘাইবেন না ; কিন্তু তাঁহাকে
ান্ডার দিবার পর দেখা গিরাছিল যে, পিতা বা জ্যেন্টাতার সহিত তাঁহারও মতের কোনও প্রভেদ নাই। বিশাসত্রুক মন্ত্রী ভেনিজুলোর সহিত এই অস্থ নবীন ভূপতির
ার্ট্র বিষম সংঘর্ষ উপস্থিত হইত। অবলেষে আলেক্জাণ্ডার
ক্রেণার হইরা, রাজকার্য্যের ভার মন্ত্রীর উপর সম্পূর্ণরূপে
াড়িরা দিয়া, আমোদ-প্রমোদে কালাতিপাত করিতে
াগিলেন। রালা হইবার পর আলেক্জাণ্ডার কোনও
সনিকের মানস (Manos) নারী এক রূপনী কুমারী



मं। निकार्छ वहक'रन

ভোকে বিবাহ করেন। এই বিবাহ লইরা গ্রীসের
ভিজাত্য-সমাজে হুল্পুল পড়িয়া যার। নীচবংশোদ্ধবা
লিরা কুমারী মানসকে কেহই রাজার বিবাহিতা পদ্দী
লিরা স্বীকার করিতে চাহিল না। তথন লজ্জার, অপমানে,
ভিষানে জীমতী মানস গ্রীস ছাড়িরা প্যারিতে চলিরা যান।
ক্রিদিনের মধ্যেই নৃতন রাজাও রাণীর অন্সরণ করিরা
গ্রাহিতে উপহিত হন; এবং উভরে তথার বসবাস করিতে
কিলে। ভার পর রাণীকে গ্রহণ করিবার প্রভাব লইরা
্নি আবার রাজ্যে ফিরিরা আসেন। শ্রীষতী মানসকে

রাজ্যে থুব আন্দোলন চলিতেছে,—জ্বীরার ভৃতপূর্ব ব্ররাজ ফার্ডিনাও ও ব্লগেরিয়ার গৃবরাজও সাধারণ বরের মেরেছে: বিবাহ করিয়াছেন,—এই দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া আলেক্জাঙার্ যথন আত্মপক্ষ সমর্থন করিতেছিলেন, সেই সমরে একদিন তাঁহার একটা পোষা বানরের দংশনে রক্ষ বিধাক্ত হইয়া হঠাও তাঁহার মৃত্যু হয়। তথন তাঁহার কনিঠ এতা রাজ-



একশ বছরের বর



সাভাত্র-বর্ণীয়া বধু

কুমার 'পল'কে শাসন-পরিবদের পক্ষ হইতে রাজ-পদ গ্রহণ করিবার জন্ত আহ্বান করা হইল। রাজকুমার পলের বরঃক্রম সবে উনিশ বংসর মাত্র। এই বালক ভাহার উপ্তরে
বলিরাছিল যে, গ্রীসের প্রজা-সাধারণ যদি ভাহাকে চার, পুরং
ভাহার পিতা ও সর্বজ্যে চহাতা বদি ইহাতে সর্বাভঃকরণে
অনুমতি দেন, তবেই সে গ্রীসের রাজসিংহাসন গ্রহণ করিবে,
নচেৎ নর। এই মহায়ুভব রাজস্ত্রের উত্তর শুনিরা গ্রীসের

ক্রমাধারণ ভাষাদের ভূতপুর্ব নৃণতি কনটাণীইন্কেই ক্রিয়া আদিতে অহ্যোধ করে। তিন বংগর রাশাচাত ক্রমায়ার দেশতাগাঁ থাকিয়া নৃণতি কন্টাণীইন্ আজ আবার প্রজাবর্গের সাদর আহ্বানে নিজরাজ্যে সগৌরবে প্রভাগ্যন করিয়াছেন, এবং বিধাস্বাত্তক মন্ত্রী ভেনিজ্গো ক্রেমা ছাড়িয়া ফ্রান্সে প্রায়ন করিয়াছে।

(The Current History).

🙎৷ . কাজের ঘড়া

ন্তন ধরণের এই ঘড়ীট, কেবল বাবুদের সময় দেখাই লয়, গৃহিণীদের ঘর-সংসারের কাজেও যথেষ্ট সাহায্য করে। ইনানে ভাত চড়াইয়া দিয়া গৃহিণী অন্ত কাজে বাস্ত থাকিলে, ভাত নামাইবার যথা-সময়টি এই ঘড়ী গৃহিণীকে ডাকিয়া ভানাইয়া দেয়। রোগীকে ও্যধ থাওয়াইবার ঠিক সময়টও এই ঘড়তে গ্রপ্তজ্ব বা প্রক্তক পাঠে নিবিষ্ট শুলাসা-ভারিণীকে যথাকালে নির্দেশ করে। মন ভূলো মাপ্তযের ভারিণীকে যথাকালে নির্দেশ করে। মন ভূলো মাপ্তযের ভারিণীকে নানা প্রয়োজনীয় কাজে এই ঘড়ীট সতর্ক বন্ধুর মন্ত প্রতি পদে ভাহার বিশেষ উপকারে অংদে।

খ্যীটি এমন কিছু অচ্ত কাপ্ত নয়;—একটি সাধারণ 'টাইম-পীন' ও 'তাহার সহিত একটি বৈছাতিক ঘণ্টা লোশলে সংলগ্ন করিয়া, একথানি ছোট কাঠের তক্তার উপর বালানো আছে। ঘড়ীর পশ্চাৎ দিকে, মিনিটের কাঁটার লাভেন্দলে সমানে ঘ্রিতে পারে, এমন একটি কুদ্র বাজ আছে; এবং বৈছাতিক ঘণ্টার সহিত সংযোগের নিমিত্ত খাঠের তক্তার উপর ঘড়ীর গা ঘেঁসিয়া একটি ছোট দণ্ড শাঠের তক্তার উপর ঘড়ীর গা ঘেঁসিয়া একটি ছোট দণ্ড শাঠির তক্তার উপর ঘড়ীর গা ঘেঁসিয়া আদিয়া ঐ দণ্ডট শার্কা করিলেই, বৈছাতিক ঘণ্টা বাজিয়া উঠিয়া অধিকারীকে ভাহার প্রয়োজন শ্বরণ করাইয়া দেয়। মালিকের প্রয়োজন শ্বরণ করাইয়া দেয়। মালিকের প্রয়োজন শ্বরণ করাইয়া দেয়। মালিকের প্রয়োজন শ্বরণর ঘড়ীর পশ্চাতের বাছটি ইচ্ছা-মত যে কোনও নিমিত্ব সময়ে ঘণ্টা বাজাইবার উপযোগী করিয়া লওয়া যায়।

टांब-धवा भाव

টোর খরের ভিতর প্রবেশ করিরাছে জানিয়াও, অনেক র বাড়ীওয়ালারা ছোরা-ছুরি বা পিতালের গুলির ভরে টুকে ধরিতে পারে না। পাছে টেলিকো করিয়া প্রিশে ইয়েক্সা হয়, এই আশহার সভর্ক চোর আগে হইতে टिनिटकांत्र छात्र काणिता दार्थ। देखारबार्थां मार्टनेक वफ़-वफ़ वारक श्रकाश ভाবে চোর चानित्रा, कानितादक বুকের কাছে বিভলভার ধরিয়া, বছবার গোহার সভার হইতে টাকা বাহির করিয়া লইরাছে। তাহারা । ত বুঝিরা ঠিক এমন সময়টতে আসিরা ধ'রে, বে, ক্যালিরার বেচারিকে নিতান্ত অসহায় অবস্থায় দাঁড়াইরা, চোলান্ত সম্বর্থে চুরি দেখিতে হয়। চোরকে ধরিবার কে। 🖨 উপায়ই তিনি করিতে পারেন না: কারণ, তথন এ-উদ্দেশ্যে সামান্ত কোনও চেষ্টা করিতে গেলেই, তাঁহার মাথার থুলিটি নি:দলেহ উড়িয়া ঘাইবার সম্ভাবনা! সম্রতি চোর ধরিবার এক সহজ উপায় উদ্ধাবিত হইয়াছে। ব্যারে ক্যাশ-ঘরের জানালা-দরকায় এক প্রকার জীংরের ক্ঞা লাগানো হইতেছে.--হাতে করিয়া বা পায়ের চাপে একটি বোতাম টিপিয়া ধরিলেই, এক মুহুর্ত্তে ঘরের সমস্ত দরকা-জানালা বন্ধ হইয়া ঘাইবে। চাবির সাহায্য বাতীত আর কেহ তাহা গলিতে পারিবে না। নিউইয়র্কের একটি ব্যাঞ্চে সেদিন এই স্পী-য়ের দরজার জন্ম একদল চোর ধরা পড়িয়াছে। দেখানে বৃদ্ধি করিয়া ব্যাঞ্চয়ালারা লোহার দিশ্বকের হাতোলেই একটি বোতাম বসাইয়া লইয়াছিল। बाट्य ट्राट्य मन एकिया कार्य-पटत निक्क थुनिवाद ट्राइटी कतिर्टे, घरतत मत्रका जाशनिहे वस इहेश यात्र. धवर ट्रांद्रियां ममर्ग धरा भए।

(Popular Mechanics)

৫। পকেট টাইপ-রাইটার

সাধারণ টাইপ-রাইটার কল অত্যন্ত ভারি;—বিদেশে বেড়াইতে যাইবার সমন্ত্র সহল গইরা যাওরা মৃত্তিল। এই অস্থবিধা দূর করিবার জন্ত এক প্রকার কুলাকৃতি হাল্লা ও সন্তা দামের টাইপ-রাইটার উত্তাবিত হইরাছে। একজন করানী কারিগর ইহার স্টেকর্তা। এই টাইপ-রাইটার কলে বড় অফিসের কাজকর্ম করা চলে না। কোলও লোকের নিজস্ব চিঠিপত্র ছাপা চলে। এই কলের হরক্ষেত্র ভালার এক লাইনে চক্রাকারের সাজানো আছে; এবং চাবিগুলি চাক্তির ক্রপর হিক্ষেত্রতাক হরকের নাথার বসানো। অক্রগুলি উপর বিশ্বে

নাড়ানী (Shifter) লাগানো আছে, উহা কারিগরের সৌলাও দক্ষতার পরিচায়ক। হরফগুলি চাক্তির তলায় কিন্তুল লাইনে চক্রাকারে সাজানো আছে বটে; কিন্তু চাবি-শুলি চাক্তির উপরে ছই লাইনে অর্কচক্রাকারে সজ্জিত। চাক্তির উপর দিকে একটা হ'মুথো কাঁটা লাগানো আছে। ইইরাজি এক প্রান্ত সক্ষ ও অপর প্রান্ত মোটা। ইংরাজি ছোট অক্ষর লিথিবার সময় কাঁটার সক্ষ মুখটি চাবির দিকে সরাইয়া দিতে হয়; এবং বড় অক্ষর লিথিবার সময় মোটা মুখটি ঘুরাইয়া দিতে হয়। প্রত্যেক হরফটি ছাপিবার সময়, চাক্তির উপর দিকের কাঁটাটির ঠিক মাঝখানে যে, একটি বোতাম আছে, সেটিও টিপিতে হয়; কারণ, ঐ চাপেতেই চিঠির কাগজখানি সরিয়া গিয়া ঠিক পরের অক্ষরটিকে পড়িবার স্থান ছাড়িয়া দেয়।

(Scientific American)

ও। নুতন ট্যাক্সী-মিটার

এখানকার ট্যাক্রী গাড়ীতে যে মিটার লাগানো আছে. উহাতে কেবল মাত্র মাইল ও ভাড়ার হিদাব পাওয়া যায়। अंश (मृथिया व्याद्वांशैक विना वाका-वाद्य ভाड़ा इकाहेंग्रा দতে হয়। ট্যাক্সী চালক ভাড়া পাইয়াও যদি অস্বীকার न्द्र, जाहा हरेल बाद्राशैटक, 🕟 💯 करेगाइ. াহা প্রমাণ করিবার জন্ম ই ্যাক্সী-চালকরা অদৎ উপায়ে 🐣 ারীহ আরোগীর নিকট হই 🕟 :ক্রায় ভাড়া আদায় করিয় 🚈 ্দাৰ-মত সমস্ত ভাড়া চালাল নালাল ১৯৯ ্ন পান না। এই সব কা 🖖 🕟 🐠 🥫 াক্সী-ক্যাব কোম্পানী উত্তরে তাতে তা তন মিটার বসাইয়াছেন, খা বাং ১ ১ ১ **रत, जरः मरक-मरक व्यार**रिक्षिक है कि एक सार कर कर কথানি রসীদ ছাপিয়া দেৱত 🗟 ১৯১১ চন 🕔 🕬 **छात्रन मित्रा, धार्यर और अस्तर अस्तर** ्रि वड़-वड़ अकरत अंग मार्च नारेबा दिन या, उँ३ 🕫 📲 🕬 🕬 🕬 💍 इट्टना ना कटदन। विकास कर्म प्रकार রার, অসৎ চালকের একিলাকে এরে নাঁচ্ছি ৮ ৫

পারে না, এবং মিটারে কোনও চালাকি করিতে গেলে; উক্ত ছাপার কলটি বিগড়াইরা গিরা চালকের জ্রাচুরি ধরাইরা দেয়।

(Scientific American)

१। जाशानो कुछि

কুন্তি বা মল্লাদ্ধকে জাপানীরা "ওমো" বলে। ভারত-বর্ষের স্থায় জাপানেও পুরাকাল থেকে এই 'শুমো' বা মলকীডা প্রচলিত আছে। রাজারাজড়া ও স্থান্ত শোগুণরা বরাবর মলদের পৃষ্ঠপোষকত। করেন। এক একটা মল-कौड़ा- अपनी बीटि मना है इटेटि बावय कतिया, श्वी-शूक्य-নিবিলেযে সম্ভ্ৰান্ত অভিজ্ঞাত সম্প্ৰদায়, বিখ্যাত সেনাপতিগ্ৰ, নৌবাহিনীর 'আডমিরাল' বা পোত-পধানগণ, রাজমন্ত্রী ও উচ্চপদত রাজকর্মাচারিগণ, ধনী বাবদাগীরা, বিশাদী বাব্রা, বিভালয়ের অধ্যাপক এবং ছাত্রবুল সকলেই দর্শক ক্ল্পু উপস্থিত থাকেন। কাপানের বান্ত ও বক্তরা প্রক্রি वरमञ्ज भी सकारण अवश्व । ईति सन्न मण अतिहा सुरिय ত্রে জাপানী তুতিয়ার প্রেল্ডনতার 🛱 🕏 আৰু ব্যৱস্থা পাৰ্য পাৰ্য স্থানিলেক আন্তই আন্দান স্থানুৱৰ ক উদার প্রকৃতিবিশিষ্ট এবং প্রাণেশ — ক্রণে নাম্ম নাম্পূর্ণ একঃ ১৯ ইন্টেশ ১৯ ১ কপুনি পরিয়া কুল্লি क्षांत्र . . . क महागृहक का प्रशासक विश्वित s ্ ১৯ বিশের বিশেষক নোগার হল — তাঁহাদের উহাই রম্পরাগত বুদ্রি। উঁগরা ভিন্ন অপর কেচ বিচারক 5 পান না। যে পালোয়ান তাহার সম্বাম্যিক সম্বত ণায়ানকে মলগুদ্ধ প্রাপ্ত কবিতে পারে, ভাহাকে ওকোজুন।" থেডাব দে ওয়া হয়।

কৃত্তি আরন্ত চইবার পূপে একজন চীংকার করিয়া নিইয়া দেয়, আজ কাগর সহিত কাগর কুত্তি চইবে।

ার পর যিনি বিচারক (Umpire) নিদ্ধির পাকেন, তিনি
আসিয়া পালোয়ান তইজনকে অংহরান করেন। তাঁচার
হাতে একথানি 'বিজয়-বাজনী' পাকে। যাহার জিং হয়,
তাহাকে তিনি ঐ পাথাখানি দান করেন। পালোয়ানরা
আধ্চার উপর, পরস্পরের স্মুখীন হইয়া স্মান্তরালে উবু
হইয়া বসিয়া থাকে। বিচারক তাহাদিগের নাম ধরিয়া
আহ্বান করিবামাত্র, তাহারা ভূনির উপর মৃষ্টিবদ্ধ উভর হস্ত

ब्रांचित्रा, शत्रम्भद्रात्क माथा नज कतिहा चिंडवानन करत्। ্**ভার পর দাঁড়াইয়া উঠি**য়া লড়িতে স্থক করে। বিচার**ক** . সর্বকণ তাহাদের আশেপাশে থাকিয়া, তাহাদের ক্রীড়া-কৌশল লক্ষ্য করেন। কেহ কোনও অন্তায় বা অসং উপান্ন অবলম্বন করিলে, তৎক্ষণাৎ তাহাকে তাড়াইয়া দেওয়া হয়! আমাদের এখানে যেমন একজন অপরকে চিৎ করিতে পারিলেই জয়ী হয়.—জাপানীদের তেমনি একজন আর একজনকে ভূতলশায়ী করিতে পারিলেই 'বিষয়-ব্যক্ষনী' লাভ করে। কেহ কাহাকেও ফেলিভে না পারিলে, সে বাজি 'তুলামূল্য' (draw) বিবেচিত হয়। থিয়েটার বা রঙ্গালয়ের ভায় জাপানে একাধিক স্থায়ী মন্নভূমিও আছে। দেখানে টিকিট বিক্রন্ন করিয়া প্রতি । শপ্তাহে মল্লুদ্ধ প্রদর্শিত হয়। ওন্তাদ্কে জাপানীরা "ভোশাইরোরী" বলে। কৃত্তি সম্বন্ধে জাপানে অনেকগুলি পুত্তকও প্রকাশিত হইয়াছে; তন্মধ্যে মিওকোজুনা হিতাচিয়ামা-রচিত "গুমো" নামক বইখানিরই কাটুতি সর্বাপেকা অধিক। হিতাচিয়ামা কাপানের সর্বশ্রেষ্ঠ भारनामान। ১৯০৯ मारन होन इहेकन श्रधान निष्य वा माक्रइंदरक माम कतिया, अवः अकस्रन वनिशामी-वः । । विठातकरक लहेबा, आय्मित्रकांत्र कुछि मिथाहेबा यनची হুইয়া আসিয়াছিলেন। ইনি একণে মলকার্যা হুইতে অবসর লইয়াছেন।

(The Asian Review)

৮। বিবাহে নৃতনয়।

ইরোরোপের বর-ক'নেদের শুভ-পরিপরে একটা কিছু
নৃতনত্ব করিবার ঝোঁক ক্রমেই বাড়িয়া উঠিতেছে। গীর্জার
আদিয়া বিবাহ করাটা যেন নিতান্ত সেকেলে হইয়া গিয়াছে।
এখন উড়ো-জাহাজে চড়িয়া শৃত্তমার্গে 'আকাশ-বিবাহ'
হইতেছে। সাবমেরীণে করিয়া সমুদ্রগর্ভে 'জল-বিবাহ'
হইতেছে। ষ্টিমারে চড়িয়া 'সাগর-বিবাহ' হইতেছে।
রেলগাড়ীতে 'বাজীয়-বিবাহ' হইতেছে। এই সব দেখিয়া-

শুনিরা সম্প্রতি একজন ষ্টিম-রোলার-চালক—ভাষার রাস্তা-মেরামত-করা ইঞ্জিনের উপর আপন মনোমত পাত্রীর সহিত পরিণীত হইয়াছে। ইহাদের দেখাদেখি আর এক জোড়া বর-ক'নে একথানি 'মোটর-লরিতে' চড়িয়া বিবাহ করিয়াছে। জার্মেণীর একজন জেল-কর্মচারী, বধ্য-ভূমিতে যে ফাঁসি-মঞ্চ থাকে, তাহারই উপর আসর পাতিয়া নিজের একটি বিশেষৰ এই ছিল যে. कार्त्यांगीत विভिन्न क्लानत श्रीम তিনশত জলাদ বর্ষাত্রী রূপে উপস্থিত হইয়াছিল। ইটালীর এক দম্পতি একত্ত একখানি দ্বি-চক্ত্ৰ-যানে আরোহণ করিয়া পরিণীত হইয়াছেন। আমেরিকার এক ছ:সাহসিক দম্পতি সিংহের পিঞ্জরের মধ্যে প্রবেশ করিরা পরস্পরের পাণি-গ্রহণ করিয়াছেন। এই কোতুকাবহ বিবাহ-ব্যাপার সন্দর্শন করিবার জন্ম সেথানে হাজার-হাজার লোক সমবেত হইয়াছিল। পুরোহিত পাদ্রী-মহাশয় পিঞ্রের বাহিরে দাঁড়াইরা মন্ত্র পড়াইরাছিলেন.—প্রাণভয়ে ভিতরে প্রবেশ করিতে পারেন নাই। বিবাহে এই প্রকার নৃতনত্ব বরিতে গিয়া সম্প্রতি এক বর ক'নের বিষ্ম তুর্ঘটনা হইয়া গিয়াছে। তাঁহারা বেলুনে চড়িয়া বিবাহ করিতেছিলেন। বেলুনটি থানিক উপরে উঠিতেই ক'নে ভয় পাইয়া বেলুন হইতে নীচের পড়িয়া যায়। সোভাগ্য-ক্রমে মাটিতে না পড়িয়া মেয়েটি নিকটস্থ নদীর জলে আসিয়া পড়ে, তাই প্রাণে বাঁচিয়া গিয়াছে। আর একটি অভূত বিবাহ হইয়াছে দেটে জোদেফ সহরে। বরের নাম কর্ণেল ওরার্টন, বয়স এই সবে একশত বৎসর মাতা! ক'নেট একটি দাতাত্তর বর্ষীয়া কুমারী। বর-ক'নে উভয়েরই চুল একেণরে সাদা হইয়া গিয়াছে—কিন্তু দাঁত পড়ে নাই। এত বয়সেও উভয়ে বেশ স্বস্থ ও সবল আছেন। একটা শতাকীর স্থলির পরমায় ভোগ করিয়াও কর্ণেল ওয়ার্টন এখনও যুবকের মত উৎসাহণীল। তিনি বিগত ইল্লোক্লোপীর মহা-যুদ্ধেও যোগ দিয়াছিলেন।

ইঙ্গিত

[শ্রীবিশ্বকর্মা]

পলাঞু, বা পিরাজ কিছুদিন রাখিলে তাহার খোগা खुकाहेब्रा यात्र, এवः शिवाकश्रीम अक्रत कमिवा यात्र। ভদ থোদাগুলিতে আপাত-দৃষ্টিতে কোন কাজ হয় না विनम्ना (वांध इम्र) किन्छ, ना.—डेका क्लिवान क्लिनिम नम् ; উशास्त्र काटक नानाहरू भावा यात्र। এक।। সচ্ছিত্র পাত্রে (ঝাঁজরির মতন) কিছু গুক্ষ পিঁয়াজেরু থোসা রাথিয়া, তাহাতে ফুটন্ত জল ঢালিতে থাকুন। থোসা গুলি ভিজিয়া, তাহার ভিতর হইতে, ফুটস্ত জলের সঙ্গে এক প্রকার রংগ্রের উপাদান বাহির হইরা আসিবে। এই রংগ্রের উপাদান পিঁয়াজের খোসায় শতকরা ১৩ হিদাবে থাকে। ব্দপর একটা পাত্রে থানিকটা ফট্কিরি ভিজাইরা রাখুন। এখন, একথানি পরিদার সাদ। ধ্বধ্বে কাপড় (কিম্বা, প্রথমে পরীকার্য, একথানি পরিকার সাদা রুমাল) ঐ পীরাজ ধোরা জলে ভিজাইর। লউন। পরে ঐ ভিনা লাপড়থানিকে ফট্কিরির জলে আবার ভিজাইয়া দেখুন; কমন স্থলর, উজ্জল হল্দে রংয়ে কাপড়খানি ছোপানো ইয়া বাইবে। এই রংটি পাকা। পশন, linen (কৌন ন্ত্র, শন-নির্মিত স্ত্রের বস্ত্র), এবং তুলাজাত বস্ত্র-সমস্ত কমের কাপড়ই ইহার দারা রঞ্জিত করা যাইতে পারিবে। ংখন, কোন একটা বড় পিঁরাজের আড়তে যথেষ্ট পরিমাণে क निवादकत रथाना वाजिया किना एक ज्या हत । अंखन এহ করিতে পারিলে, দিবা একটা লাভজনক কাজে টোনো বাইতে পারে।

চা আপনারা আঞ্চলাল প্রায় সকলেই থাইতেছেন।
নি-কোন বাড়ীতে তিনবেলা চা তৈয়ারী হইতেছে।
আইবার পর যে পাতাগুলা অবশিষ্ট থাকে, তাহাকে একটু
কৈ লাগাইবেন কি ? গরম ললে ওপীনা চা দিবার পর,
নৈ তিন চারি মিনিটের মধ্যে যে নির্ধন্দটুকু বাহির হইরা
লৈ, উহাই পামীয়। সেইটুকু গ্রংণ করিবার পর, বাকী
নর পাতাগুলা একটুথানি কল দিরা সিদ্ধ করিয়া লউন।
পর চারের পাতাগুলি একটা ভাকড়ার প্রভুলীর মধ্যে

রাথিয়া নিওড়াইয়া সবটুকু রস বাহির করিয়া একটা চীনা-মাটীর পাত্রে রাগুন। এইবার উহার সহিত একটু হীরাক্ষ भिगाहेबा लडेन प्रिथ। উहा कि कहेन वृक्षित्व भावित्वहरून कि ? চায়ের রাসায়নিক উপানানগুলির মধ্যে টাানিন चारह। त्मरे ग्रानित्नत्र महिङ शेत्राक्य मिनारेटङ कानि रुहेबा शिन। साङ्क्ल, रुब्रोडकी, वरहड़ा श्रः इंडिड যে কালি তৈয়ার হয়, চায়ের ক্ষের কালি তত উৎক্র নয়। কারণ, ইহাতে ট্যানিক এসিড ছাড়া, আরও আঞ্চ অনেক জিনিদ আছে। দেওলা বাদ দেওয়া হয় নাই বলিয়া কালি ভেমন ভাল হইবে না,—তেমন স্থায়ী হইবে না। তবে ইহাতেও কিছু কিছু কাল হইবে। কিঞিং কালি এই উপালে তৈয়ার করিয়াছি। ভাহান্ত্র স্থিত একটু গুন মিশাইয়াছি; একটু বু রংও মিশা-ইয়াছি। কিন্তু তবু প্রুরাক কালি হল নাই। হইয়াছে সবুজ-প্লাক কালি। কিন্ত ভাগতে কোন ক্ষতি হয় নাই। সেই কালিতেই আমি এখন আপনাদের *স্বয় "ইলিতের"* 🤾 কাপি লিখিতেছি। আমার এই কালি একেবারে নিফ্ল হইয়াছে কি না, 'ভারতবর্ষের' সম্পাদক মহাশয় এবং **ছাপা**∸ থানার কম্পোজিটার মহাশয়েরা তাহার বিচার করিবেন। কারণ, আমার এই লেখা এখন কেবল তাঁহারা পড়িবেন। তাঁহারা আমার লেখা পড়িতে পারিলেই আমি সম্ভূষ্ট, আমার কালি দার্থক। ইঙ্গিত ছাপ। হওয়ার সময় পর্যান্ত আমার এই কালি যদি পড়া যায়, তাহা হইলেই যথেষ্ট। कांत्रन, जाहांत्र भन्न अहे manuscript পড़िवान शूव कमहे প্রয়েজন হইবে।

এই অস্থায়ী কালিতে আমার আরও একটা উপকার হইয়াছে। আমার ছেলেমেরেরা এখন লেথাপড়া লিখি-চেছে—স্বলে পড়িতেছে। হাতের লেখা তৈরার করিবার জন্ত, অব কবিবার জন্ত, মানে লিখিবার জন্ত ভাহাদের কালির দরকার হইতেছে। তাহারা যত লিখুক আর নালিখুক,—কালি ফেলিরা, ছড়াইরা, কাপড়ে লাগাইরা, গা-বর ै भौषारेत्रा তাহার দশগুণ কালি নষ্ট করিতেছে। চড়া া শামে কেনা কালি এইকপে নই হওয়ায় আমার অভ্যস্ত লোক্সান ইইতেছিল, এমন কি, তাহা গায়ে বাজিতেছিল। প্রধানতঃ সেই ক্ষতি নিবারণ করিবার জন্মই আমাকে **এই কালি** তৈয়ার কবিতে হুইয়াছে। এখন ভাহারা ৰত ইচ্ছা কালি নং কণক, সামান্ত ব্যৱে এই কালি তৈয়ার ক্রয়ায়, উহাতে আবা আমার তেমন লোকসান বোধ হইতেছে না। কালি ব্রাইলেই আবার তৈয়ার ক্রিয়া দিতেছি - কত লোকদান ক্রিবে কর্ফ না। আপনাদের মধ্যে কাহার কাহারও অবস্থা হয় ত আমারই মত। তাঁহার বাড়ীর ছেলেমেয়েরাও হয় ত লিখিবার অজ হাতে এই কপে অনেক কালি না করিয়া থাকে। কালির দাম আগেকার চাইতে অনেক বাড়িয়া গিয়াছে . -কাঞ্চে লোকসানের পরিমাণও বাডিয়াছে। এই ক্ষতি তিনিও কতকটা কমাইতে পারেন। আর আমার অপেক। থৈগা-শীল, উভোগী কোন পাচক একটু কন্ত স্থাকার করিয়া, একটু বৃদ্ধি থাটাইরা, বৃদ্ধি চা-নিওড়ানো রুদ ছইতে ট্যানিক এসিডটুকু স্বতম্ব করিয়া লইতে পারেন, তাগ হইলে তিনি তাহার সহিত হীরাক্ষ, শৃত্র ও রু মিশাইয়া বাজারে বিক্রমের উপযোগী উংক্র কালিও তৈয়ার করিয়া লইতে পারেন। কারণ, কালির পধান উপাদান ট্যানিন বা ট্যানিক এসিড চাম্বে যথেই পরিমাণেই পাওরা যায়। কিন্তু আজ আমি আর ইগার ক্ষিক ক্ষ্যানর হইব না.--আজ আমি কেবল এই ইপি৩টক করিয়াই ক্ষান্ত হইব। আজ আমার অন্ত অনেক কথা বলিবার আছে। সে কথা-ঋণি আপনাদিগকে মনোযোগ দিয়া গুনিতে ১ইবে। মাস ছুই তিন বাদে যথন আমের সময় আসিবে, বাজারে কাঁচা আম আমদানী হইবে, তখন হয় ত আর একবার কালির ক্থা তুলিতে হইবে, – কাঁচা আমের ক্ষি হইতে আমি কিরাপ উৎকৃষ্ট কালি তৈয়ার করিয়াছিলাম, তাহা হয় ত আপনাদিগকে গুনাইতে হইবে। তথন হয় ত আর একবার ভাল করিয়া কালির কথা কহিবার অবদর পাইব।

ঢাকার দবির মহাশরের ছ্রাচ্বের কথা প্রকাশিত হইবার পর 'হিলিডের'' পাঠকগণের মধ্যে বিলক্ষণ দাড়া পড়িরা গিরাছিল, তাহা বেশ ব্রিরাছিলাম। কিন্ত ছংখের স্মান ক্রা আলু। করা গিরাছিল, তৃত্টা কল সাওয়া যার নাই। তবে দে আলোচনা একেবারে নিক্ষণ হয়
নাই—কোন-কোন পাঠক তাহা হইতে বিশেষ উপকার
পাইয়াছেন বলিয়া আমাকে লিখিয়াছেন, এবং সবির
মহাশয়কে ধভাবাদ লিয়াছেন।

এই প্রদঙ্গে dairy সংক্রান্ত কতকগুলি বিষরের প্রতি অনেক পাঠকের দৃষ্টি পভিয়াছে। বুমকো ট্যাপারীর নাহায়ে ঠিক বিলাতীর মত গুরু চুর্গ তৈয়ার না হউক, উহার ছারা যে জিনিদ প্রস্তুত হইতেছে, তাহা হইতে কেহ কেহ কোন কোন থাল দব্য প্রস্তুত করিবার চেলা সরিতেছেন বলিয়া আমাকে লিথিয়াছেন, এবং আমার পরামর্শ চাহিয়াছেন। আমিও যথাসাধ্য পরামর্শ দিয়াছি। তাঁহারা তাঁহাদের চেন্টার ফলাফল আমাকে জানাইবেন বলিয়াছেন। আমি তাহা জানিতে পারিবেন। গুরু তানারকেল সংযোগে চোকোলেটের মত কোন থাল ত নারিকেল সংযোগে চোকোলেটের মত কোন থাল তৈয়ার করা যায় কি না, এবং তাহা দার্ঘকাল স্থায়ী হয় কি না, দেই চেন্টা হইতেছে, চেন্টা প্রশংসনীয়। স্কা হইলেই তাহাতে নিশ্চয়ই তাঁহাদের উপকার হইবে।

ইহার সঙ্গে আর একটা কথা উঠিয়াছে। রাজপুতানা. আসাম, মালদহ, ঢাকা, ফরিদপুর প্রভৃতি স্থান হইতে कात्रकि छ प्रताक आभारक कानाहेब्राह्म य, अ नकन স্থলে হ্রপ্প প্রচর পরিমাণে উৎপন্ন হয়,—দামও গুব কম-টাকায় ১০-১২ দের হইতে ১৬-১৭ দের পর্যান্ত পাওয়া যায়। গুল্পচর্ণ ছাড়া, গুল্প হইতে আর কি-কি জিনিব প্রস্তুত করিতে পারা যায়, দেই পরামর্শ তাঁহারা আমাকে ভিজ্ঞাসা কবিয়াছেন। আমি তাঁহাদের কাহাকে-কাহাকেও इक्ष इटेंट ननी जुनिवात भन्नामर्ग निवाहि। ननी इटेंटज মাথন এব তাহা হইতে যুত প্রস্তুত করিয়া চালান ए अप्रा गाँटे अरात, **अ कथां अ डाँशिं कि विद्याहि।** ननी जुनिवात कन वाकारत পांख्या यात्र। भूना द्वांध इत ১২० । টাকা इतें एक ५२६ । টাকার মধ্যে इहें एक शासा। এই यहाक Cream Separator वरन। (कर-कर এই যন্ত্ৰ কিনিয়া সন্তার ছধ হইতে ননী তুলিতে আরম্ভ করিয়া দিরাছেন। এ পর্বাস্ত বেশ হইরাছে। কিছ তাহার পরই একটা শক্ত কথা আসিয়া পড়িরাছে। আল সেই কৰাটার মীয়াংগা করিবার ভার আয়ার উপর পড়িরাছে। আমি যথাসাধ্য তাহার মীমাংসার চেষ্টা করিতেছি।

ছধ হইতে ননী তুলিয়া লইবার পর বাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাকে ইংরেজীতে skimmed milk বলে।
আমাদের চলিত ভাষার উহার নাম ঘোল। থাহারা
Cream Separator যন্ত্র বাবহার করিতেছেন, তাহারা
এই ছখটি লইয়া মুদ্ধিলে পড়িয়া গিয়াছেন,—ইহাকে
কির্নপে কাজে লাগাইবেন, তাহা স্থির করিতে পারিতেছেন
না। ইহাই এখনকার প্রধান সমন্যা। এই সমন্যার
সমাধানের যে কয়টি উপায়ের কথা আমার মনে হুইতেছে,
ভাহা আমি যথাদাধ্য বলিবার চেটা করিতেছি।

ক্লিকাতার বাজারে condensed milk নামে ষে টীনের কোটার হুধ কিনিতে পাওয়া যায়, তাহা প্রধানত: এই skimmed milk হইতে তৈয়ার হয়। আমাদের হিসাবে এই ননীতোলা তথ বা ঘোল কম পুষ্টিকর -- কারণ, উহাতে মেহজাতীর (fat) পদার্থের অভাব বৃহিন্নছে। কিন্তু বিশাতী হিদাবে, বিশেষতঃ · পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণের মতে, উহা কচিকচি ছঞ্জশ্বায় ছেলেমেয়েদের পক্ষে পরম হিতকর থান্ত, কারণ, ছঞ্জের মেহজাতীয় (fat) পদার্থ কিছু গুরুপাক; আর মাথন-তোলা হধ খুব লঘুপাক খাগু। সে যাহা হউক, সে বিষয়ের মীমাংসা এখানে অনাবশুক। মোটের উপর,— ঐ মাধন-তোলা ছুধ (skimmed milk) condensed milk এর প্রধান উপাদান। Condensed milk প্রস্তুত করিবার কল বদাইতে পারিলে ঐ ননী তোলা ছধ বেশ কাজে লাগাইতে পারা যায়, এবং ভদ্যারা আর একটা স্বতন্ত্র বাবুদায়ের পথ খুলিয়া বার। Condensed milk কেবল কলিকাতার নহে, পৃথিবীর আনেক ছলেই ব্যবহাত হয়। চা প্রস্তুত করিতে, এবং শিশুদের ाश्चितर्भ छेरात मर्क्कहे गर्भष्ठे वावरात बरिवारह। ব্ৰজনাং উহার ব্যবসারও বেশ চলিট্রে পারিবে। কিন্তু ाই কল বসানো কিছু ব্যৱসাধা । বাগার। বিলাতী ্ল বোধ হয় ৪।৫ হাজার টাকার কমে পাওয়া ঘাইবে া। বায়ু-ধীন পাত্রে গরম হাওয়া বা বাপের সাহায্যে বের কণীর সংশ মারিয়া কেলিয়া condensed मीर देखांब अतिरक स्टेर्न्। धनः त्मानं power

वनाहर्त्त इहरत । हेशर्त्त त्वन क्ष्म के प्रकार के प्रका

ঐ skimmed milk হইতেই বিশাতী milk powders তৈয়ার হইতে পারিবে। Condensed milk তৈয়ার করিতে যতথানি জল মারিয়া ফেলিতে হইবে, তদপেক্ষা আরও বেলী অগ্রসর হইতে হইবে; অর্থাৎ সমস্ত জলটুকু মারিয়া ফেলিয়া, একেবারে ভকাইয়া ফেলিয়া, তার পর গুঁড়া করিয়া লইতে হইবে। ইহাতে condensed milk এর অপেক্ষা আরও কিছু বেশী কলকজা চাই।

এই ছইটা ছাড়া, ননীতোলা ছধ হইতে আরও
একটা কাজ হয়। কিন্তু, তাহা সম্পূৰ্ণক্ষপে থান্ত সংক্রান্ত
নহে বলিয়া, সে বিষয়ের আলোচনা, করিতে আমি
এতদিন ধরিয়া ইতন্তত: করিতেছিলাম। কারণ,
পৃথিবীতে এখন যেরূপ খালাভাব উপন্থিত, আমাদের
দেশের যেরূপ ছভিক্ষ-পীড়িত অবস্থা, তাহাতে খাল্ডের
উপযোগা কোন জিনিসই খাল ছাড়া অল্প কালে ব্যবহৃত্ত
হইতে দেওয়া উচিত নয়। তবে আলকাল তনিতেছি,
এবার দেশে যথেই ধালা উৎপন্ন হইয়াছে; এবং বিলার্ত্তী
তারের সংবাদেও দেখিতেছি, ইয়োরোপ অঞ্চলেক
খালাভাব অনেক্টা দ্র হইতেছে—খাল্ড-দ্বাের মৃল্যুত
যথেই পরিমাণে কমিতেছে। তাই আল এ বিব্রুহ
হস্তক্ষেপ করিতে সাহসী হইলাম।

হয়। ইহা যে একেবারে অথাত তাহা নয়। তবে বাণিদ্যা-ক্ষেত্রে ইহা থাত অপেকা অন্ত কাকেই বেশী পরিমাণে ব্যবহৃত হয়;—ইহা হইতে হতীদন্তের মন্ত একরকম জিনিষ তৈয়ার হয়। সে জিনিস হইতে ছাতির ও লাঠির বাট, বোতাম, এবং অন্ত নানারকম সৌধিন জিনিস তৈয়ার হয়। শিল-কার্য্যে হাতীর দাঁতের ব্যবহার আহে, casein হইতে তাহার বেশী ভাগ কাক হয়। এইজন্ত ইহার অপর এক নাম immitation ivory বা নকল হস্তিদন্তঃ।

এই casein সম্বন্ধে জনেক কথা বলিতে হইবে। সেইজন্ত জাজ কেবল উহার নামোলেও ক্রিরাই নিরক্ত হইলাম। বারাক্তরে বিবৃত পরিচর দিবার চেটা ক্রিবাঞ

বরাক্রের চিঠি

[শ্রীবিনয়ভূষণ চক্রবর্তী বি-এ]

বরাকর, ৬ই জানুয়ারী।

জীচরণক মলেগু,

দাদাবাবু, এখানে আজ দশদিন এদে তোমাকে তিন-ধানা চিঠি দিয়েছি, ভূমি একথানারও উত্তর দাওনি কেন ৰণ ত ? অমন করলে আমিও চিঠি বন্ধ করে দেব। মজাটা টেয় পাবে। আমি এথানে কেমন থাই, কেমন পাকি, ভা' সবই ভোমায় লিথেছি;—আজ লিথছি আমার বেড়ানর [']**কথা। এ দেশে ক'র হও**য়াবড় সোজাকথানয়; এত ধুলো ৰে নাকে হাওয়ার চেয়ে গুলোই বেণী ঢোকে; ভয় হয় বরাকর নদীর চড়া বৃঝি এবার বুকের মধ্যে জমে বস্বে। ভবু আৰু বিকেলে বেরিয়েছিলাম হাওয়া অথিৎ প্লো খেতে। Grand Trunk Road হাওড়া থেকে বেরিয়ে বরাকরের ভেতর দিয়ে বরাবর লাহোর চলে গেছে। পোলাটেক পথ হেঁটে তা'তে গিলে উঠলাম। সেই রাস্তার **ংকোল** ঘেঁসে নদীর উপর চারটে শিব-মন্দির আছে। ভাবের বলে কল্যাণেখরের মন্দির। দেগুলো এখনকার sand stone দিয়েই তৈরী, আর সমস্ত গায় বিচিত্র কারু-স্বার্থ্য থোদা। অভি বিচিত্র স্থাকাজ। এদের মধ্যে বড় বে ছটো, ভারা বোধ হয় একই সময়কার; অতা হটো ভার ঢের পরে তৈরী, আর অনেক সংক্ষেপে ও সন্তার। দেখতে এখালো অনেকট। পুথীর মন্দিরের মত। কিন্তু কে যে কবে তৈরী করেছে, তা' এখানকার কেউ বলতে পারে না।

মন্দিরের কাছেই হুটো কর্যনার থনি আছে। একটাতে আর কর্যনা নেই, তাতে লোকজন কেউ থাকে না। তার খাদ জলে ভরে উঠেছে। আর একটাতে এখনও কাজ চলছে। শেষের থনিটা একেবারে নদীর ওপর। তার থাদ বোধ হর নদীর তলাতেও চলে গেছে। সেই খনিটার কাছে নদীর মধ্যে একটা ছোট বীধান ক্বর। কার যে ক্বর, তা কেউ আনে না। বারই হোক্, এই ঝালুকুর জীবনের পর অমন

স্থান লান্তিপূর্ণ বিশ্রামের জারগা পেলে স্বারই বোধ
হয় মরতে সাধ হয়। ভানে তুমি চটো না। আমার সে,
ইচ্ছে হয়েছিল। এখন তার চারিদিক্ বালিরালি ধৃধৃ
কচ্ছে—আর তারই মধ্যে দিয়ে নিস্তল ক্ষীণ বরাকর নদী
তির্-তির্ করে বয়ে যাচছে। বর্ধার সময় যখন এই নদী
কুলে-কুলে ভরে উঠে ছোট দ্বীপটীকে জননীর মত বাপ্রা
আলিঙ্গনে জড়িয়ে ধরে, তখনকার কথা ভাবতে গেলে মনটা
বেন কদনকুলের মত শিউরে ওঠে। খনি দেখতে-দেখতে
সেধানকার এক বুড়ো জমাদারের সজে আমার খুব আলাপ
জমে গেল। তার কাজ কুলীদের কয়লা মাণা; তা' তখন
শেষ হয়ে গেছে। তাই আমি যখন বলাম, চল না জমাদার
সাহেব, ঐ দ্বীপটা দেখে আদি, তখন সে আর কোন আপত্তি
করল না। আমার দেওয়া একটা সিগারেট ফুকভেফুল্মেন্ড সঙ্গেচ চল্ল।

বুড়ো-মান্থ্য বহুদিন বোধ হয় কোন শ্রোতা পারনি; তাই আমার কাপে তার দীর্ঘ-জীবনের যত অভিজ্ঞতা, সব চেলে দিতে লাগল। সে বল্ল, প্রথমে এদেশে কয়লার-ধনি কেউ ছুঁত না; কয়লার দামও ছিল তেয়ি কম। আজ-কাল কয়লার যা দাম হয়েছে, তাতে কালো মাটী হলেই চলে যাছে। কবে কোন্ বালালী-মাানেজার তার মনিবকে ফাঁকি দিয়ে নিজে সমস্তটা কিনে নেয়—আজকালই বা তার আয় কত, ইত্যাদি অনেক থবরই সে আমাকে শোনাতে লাগল। আমি শুধু সংক্ষেপে ছঁ-ছাঁ দিয়েই সায়িছ, আর বালি ভেলে চলেছি।

বীপটার কাছাকাছি যেতেই স্থ্য তুবে গেল। শীতের গোধ্নি তথন অতি দান-ভাবে নিজেকে সংখত করে নিজে। সেই খনারমান অন্কারের মধ্যে আমার মনে হ'ল বেন একটা মান্ন্য চরের উপর ছুটে বেড়াচ্ছে। একবার এদিক যাচ্ছে, আবার ওদিক বাচ্ছে। একটু ভড়্কে গিরে সন্থীকে বল্লাম, "জমানার উরার কি বটেক ?" (ওথানে ওটা কি ?) জমানার না থেনেই উত্তর দিল, "উরার মাধু বাউরা আছেক"

(ও মাধু পাগল হয়ে গেছে)। কাছে গিয়ে দেখি, হাঁ। সত্যিই একটা মাহৰ; প্রায় পাঁচ ফুট উঁচু, খুব কালো রং, মুখে কালো-দাড়ি, গামে একটা চটের আলখেলা—সেই চরের উপর দৌড়ে বেড়াছে। যেন অতি ব্যস্ত ভাবে কিছু খুলছে—কিন্ত দেটা পাছে না; অণচ দে ঠিক জানে এই शान्हें काथां अपहा आहा। अक्वात्र अमिर्द शास्त्र, আবার ওদিক বাচ্ছে, ফিরে আবার হয় ত সেই আগের জারগাতেই আদ্ছে। নিচ্ছয়ে বালি গুঁড়ছে -তা ফেলে দিয়ে আবার নৃতন দিকে ছুটছে। যেন কিছু ধরি-ধরি ভাব। কি অকান্ত অবিরাম তার এই অ: ন্বৰণ। পলে দিনে व्यामार्तित रराउ रमरथ रम मूथ जूरन हाहेन। क्रमानात्र এक हु হেদে জিজ্ঞাদা করল "কিরা মাধো কিছু পালেক হার ?" (কিরে মাধু কিছু পেলি কি ?) উত্তরে শুধু একটা গন্তার-স্বরে "নোম এতিকোনা" (না এখনও না) বলে দে ছুটে **চলে গেল। তার कि मैं। जात हरन। क्यानांत यस,** "বাবুলী, আজ দশ বছর ধরে ও এমি ভাবে খুঁজছে, কিন্তু কিছুই পায়নি।"

তথন আমরা দ্বীপের গোড়ায় এনে পড়েছি। বেশ এঁকটু সাবধান হ'রে কোন রকমে উপরে ওঠা গেল। আলোও তথন খুব কমে গেছে; পড়ে গেলে মৃত্যু যণিও না হয়, হাত-পা ভেঙ্গে কেটে-কুটে যাবে, এ নিশ্চয়। কাজেই তথন আর ও-বিষয়ে কোন কথা-বার্তা হোল না। উপরে উঠে সমস্ত পরিশ্রম যেন সার্থক হয়ে গেল। তথন সন্ধ্যাট। ্ৰ কি স্থলৰ হয়েছিল, তা' আৰু তোমাকে চিঠিতে লিখে ক জানাব! মুখের উপর, হুর্যা যেখানে ডুবে গেছে, সন্ধ্যা-ভারা অল-অল করছে; যেন ছল ছল চোথে স্থ্যের বিরহের নাতর অভিযোগ কানাজে। চারিদিকের অস্পষ্ট কোলাহণ **লখানকার** নিস্তক্তাকে যেন আরও নিবিড়, জমাট করে ्राह्म । मरन इत्र बड़ा यम পृथिवी थ्याक करनक छेश्रद काषा । বসান রয়েছে ; সংসার দূরে — বহুদূরে পড়ে আছে। কিছুক্ষণ এই সৌন্দর্য্য দেখে আমি একটা সমান জায়গায় त পড়्লाम ;— क्यानांत्रक व्लाम, 'এथन वन সাह्य, कि श्रृंकह् ७थात ? क्यानात भारन वरन वरन, "रन নেক কথা বাবু! আৰু থাক; ভন্তে গেলে রাত হয়ে বে।" আমি ছাড়লাম না-জেদ করে বল্লাম, "না चिर्क्ट रम। আবার কবে আসৰ তা কে কানে।"

তথন সে বল্লে, "তবে ভ্রুন বাবু, সে ত্:থের কথা।
আপনার কাছে আর সিগারেট থাকে ত একটা দিন।'
বুড়ো মান্ত্র্য অনেকজন খাইনি।" আমি তা'কে একটা
সিগারেট দিলাম। সেটা ধরিয়ে একটু টেনে বুড়ো বলতে
আরন্ত করে দিল—"বাবুজী, কথাটা প্রানো হলে কি হয়,
আজন্ত আমার চোথের উপর সে সব দিন ভাসছে। মনে
হয় যেন কালকের কথা। আমার ঘর ছিল লছ্মনপুরে,
এখান থেকে পুরে। সবে মাত্র মাস করেক হ'ল তথন
এদেশে এসেছি। আপনি নিশ্চর্যই ঐ মন্দিরগুলো
দেশেছেন। আছো, ওর উত্তরে ঠিক সীমানার বাইত্রে
একটা সিঁড়ি খাদ আছে, দেখেছেন কি ? তাও দেখেছেন।
আছো বেশ। তথন এ অঞ্চলে ঐ একটাই কয়লার খনি
ছিল। এখন যেনন কুয়ো খাদ দিয়ে কয়লা ভোলে, তথন
সেপ্রথার বছ চলন ছিল না।

"দাধারণত:, ঐ রকন ঢালু দিঁড়ি দিয়ে নেমে গিয়ে করলা তলে আনতে হ'ত। এটাও ছিল তাই। আমি প্রথম চাকুরী নিই ঐ খনিতে। সামাত্ত লেখা-পড়া আনতাম বহল আমায় আর নীচেয় গিয়ে কয়লা কাটতে হ'ত না; উপরে বদে কামিনদের (কুণী) আর কয়লার হিদাব রাখভাম। মাধু সেই কুণীদের মধ্যে কাজ করত। তথন ওর বয়ল মাত্র বছর তিরিশু; আর শরীরেও অপ্রের মত সামর্থ্য ছিল। ঐ ওনছেন, আমাদের থনিতে কুণীরা সংলার রাথতে রাথতে কেমন বানী বাজাচ্ছে; এ বানী এদেশের বড পেয়ারের জিনিষ। সৌথীন জোয়ান হলেই তার একটা বাঁশী চাই ই। মাধুরও অন্নি একটা বাঁশী ছিল। এক-একদিন থাদের ভেতর থেকে সে যথন বাঁশীতে ফুঁদিত, তথন উপরে সব কাজ বন্ধ হয়ে যেত; মনে হ'ত থেন জননী ধরিত্রী মানুষের অভ্যাচারে ব্যথিভা হয়ে ভাঁর বেদনার করুণ কাহিনুী বুঝি ঐ সর্গের আসনের ভলার পাঠিয়ে দিচ্ছেন। যতক্ষণ বাঁশী বাজত, ততক্ষণ স্বাই চুপ করে ওনত; কিন্তু এমন বাঁশী সে রোজ বাজাত না। বেদিন সোহাগী তাকে বড় দাগা দিত, অপমান করত, দেই দিনই তার বুকের যত ব্যথা, যত আকুলতা ঐ ভাবে বাঁশীর হুরে কেঁদে কেঁদে সমস্ত অপৎ ছেয়ে ফেলভো। \

কামানাদের মধ্যে সেই ছিল স্বচেয়ে রূপসী। বাবুজী,
আগনি বাধ হয় জানেন না, এদেশী সাধারণ মেরেদের মধ্যে
ইক্ষৎ বলে কোন জিনিব নেই। বিয়ের আগে তারা
স্তীত্বের কোন ধারই ধারে না। বিরের পরে অবগু
আনেকটা সেরে চলে। তাই সোহাগীর বয়স ১৭।১৮ বছর
হলেও সে কোন প্রুষের কাছে বাঁধা হয়ে থাকতে চাইত
না। আর তার স্থোগও ছিল যথেই;—স্পারের মেয়ে
সে—তাকে কিছুই প্রায় করতে হ'ত না। অন্ত কুলীরাই
তার কাজ করে দিত। আমরা জানতাম স্বই, তব্ কিছু
বলবার উপার ছিল না। আমাদের সঙ্গে কাজের সম্পর্ক
কাজ বুঝে পেলেই দাম চ্কিয়ে দিতে হ'ত।

মাধুর দক্ষে সোহাগীর বিষের দব ঠিক ছিল,—ভুধু स्यात हो है जा अ-ना-कान करत रम, मिनरक शिहरत निष्टिन। তিন বচ্ছর ধরে মাধুকে ঘোরাচ্ছে, তবু তাকে সংসারী হতে **एक नि।** এখন रामन प्र के वानित मस्य भूँ कि राक्ति, তথনও ঠিক অমি ভাবে মাধু ছায়ার মত সোহাগীর সঙ্গে ফিরত। বোধ হয় তার পায়ে পাথর লাগবার আগে সেই শাথরের উপর নিজের বৃক পেতে দিতে পারত। এমন অনেক দিন দেখেছি যে, ও তার সঙ্গে সঙ্গে যাছে, কিন্তু **শে অন্ত পু**রুষ-কুণীদের সঙ্গে অমান ভাবে পর করছে — ওর দিকে জকেপও করছে না। ও মুখটা চূণ করে সব স্তনে মাছে। এই মাধুর থোঁজ পড়ত সেদিন, যেদিন তার কোন স্থের বারনা মেটাবার জ্ঞান্তে লোকের দরকার হ'ত। কাজ ফেলে, কামাই মাটা করে, সোহাগীর জিনিষ আনতে আজ রাণীগঞ্জ, কাল ধানবাদ, পর্ভ আসানসোল মাধু ্হামেদাই যাচ্ছে; কিন্তু একদিনও তার পারিশ্রমিক স্বরূপ একটু হাদি সেই পাষাণীর মূথ থেকে সে পায় নি। তাও সে মুধ বুঁজে দহ করত; শুধু সইতে পারত না, যথন তার মুখের শামনে সোহাগী অত্য পুরুষের সঙ্গে, যথেচ্ছা রদের আলাপ করত। তথন হুর্জন্ন রাগে তার সমস্ত শরীর থর থর করে কাঁপত; যেন তথনি ফেটে পড়বে। বাদের মত চোথ ছটো অল্-অল্ করে অলত, বুঝি তখনিই তার বাগদতাকে সে পাপের সংস্পর্শ থেকে দূরে নিয়ে যাবে। কিন্তু সোহাগীর এমি শাসন হৈ, সে কিছুই করতে পারত না। সেই দিনই তার বাশীর হুর থাদের অতল তল থেকে কেঁদে त्रींक जात्व नेप्रिक

এইটুকু বলে বুড়ো থেমে; পশ্চিম দিগজের পানে চেয়ে রইল। অফ্লকারে তার মুথ স্পষ্ট দেখুতে পেলাম না, তবু বেন মনে হ'ল ছফোঁটা চোথের অল গড়িয়ে তার সাদা দাড়িতে মিশে গেল। একটা দীর্ঘনি:শ্বাস ফেলে চুক্রটা আবার ধরিয়ে বুড়ো বলতে হাক করে দিল— "বাবুজী; এখন আর ও-খাদে নামা যায় না; সব ধ্বদ্রে পড়ছে। কিন্তু নামলে দেখতে পেতেন, মন্দিরের তলার কাছাকাছি এসে আর ও-দিকে কাল হয় নি। কয়লা এখনও বহুত আছে ; কিন্তু বড় সাহেবের ছকুম হয়ে গেছে, তা'তে , আর কেউ সাবল মার্ত্তে পার্কে না। তার পর শুরুন বাবু, একদিন ঠিক হ'ল যে মন্দিরের তলার কয়লা খুঁড়তে হবে। দেওঘরিয়া (পুজারী) বামন এদে কত মানা করল-বল্ল, যে ওথানে খুঁড়তে যাবে, তার সর্বনাশ হবে। মাানেজারের কত হাতে-পায়ে ধরল, কিন্তু সে ছিল দেশী সাহেব; কিছুতেই শুনল না। কিন্তু কাটতে যাবে কে ? কাজটাতে বিপদ য:এই; নৃতন করে দেওয়াল খুঁড়ে, খুঁটি দিয়ে এগুতে হবে। তাতে বল-বৃদ্ধি ছয়েরই দ্যেশের। মাধু ছিল এ সব কাব্দে ওস্তাদ। কিন্তু সে তথন গেছে ধানবাদ না কোথায়, দোহাগীর কাঁচের বালা কিন্তে। অনেক যুক্তি তকের পর ঠিক হ'ল, মাধু এলে সেই এ কাজ করবে,--এখন হ'দিন অগু দিকে কাজ হবে। माहानी व कथा छान छान स्त्रन-मार याद महे पा अर्थन কাটতে। তার বাপ ও আমরা সবাই কত মানা করলাম; তা সে ওন্গ না। তার জেদ্, সে যাবেই। আরও তিন জন কুণী ডবল-রোজের লোভে তার সঙ্গে কাট্ডে রাজি হ'ল। তারা স্বাই নেমে গেল; সাধুরামও গেল মেশ্রের সঙ্গে। নৃতন লোক কাজে গেছে, আমরা সবাই একটু উৎগ্রীব হয়ে রইলাম। কিন্তু কিছুই হ'ল না---कांक (तम निर्विष्त हमम। मात्य मधात এरम थवत मिरव গেল, তারা প্রায় সাত ফুট এগিয়েছে। ঘণ্টা তিনেক পরে ভাদের ডাকতে পূলাক পাঠাচ্ছি, এমন সময়ে খাদের মধ্যে একটা শব্দ হ'ল। 🗸 স্বাই ছুটে গেলাম। । খুঁটি দেবার मारिक्ट होक्, वा **आ**त्रे एक कात्रालक दशक्, छेलत एथरक একটা চাপ পড়ে তাদের বেরুনোর রাস্তা বন্ধ হরে গেছে। भाषरतत क्षारत वलोरनत चाक्ताक चूठेवां करत रहिन। কিন্তু সে পাণৰ না কটিলে তাদেৰ মুক্তি নেই। স্থান্ত্ৰা

দিবারাত্র পরিশ্রম কর্তে লাগলাম। মাধুও এলে পাগলের মত থাটতে লাগল; তবু তিন দিনের মাণে দে পাথর পথ দিল না। বড় 'বেশী দেরী হরে গিয়েছিল বারু! তথন তাদের কেউ আর বেঁচে ছিল না। বাতাদের অভাবে সবাই দম আট্কে মারা গেছে। দেখি পথের সামনে পাঁচটা শব পাশাপাশি পড়ে আছে,—আর সবার মাণে তার বাপের কোলে শুরে পোহাগী। তার হাতে মাধুর বাঁশাটী; নিজের পেতলের আংটীর বদলে ঐ বাশীটা দে মাধুর কাছ থেকে নিয়েছিল। বাঁশীটা ছই হাতে ধ'রে মুথের সঙ্গে লাগিয়ে রেধেছে—থেন তার হুর এতদিনে তাকে অনস্ভের দিকে ডেকে নিয়েছে; মাধুকেও শেন ভাক্ছে "আর, আর আর আর।"

বুড়ো একটু থেমে চোথের উপর হাত বুলিয়ে নিল।

আমারও গলাটা ধ'রে গিয়েছিল। একটু পরে আমি জিজাসা কর্লাম "তা মাধু ওথানে কি গুঁজ্ছে অমন ক'রে ?" জমাদার উত্তর দিল, "বাবুজী, তথন নতুন বর্ধার নদীতে স্বেমাত্র জল উঠ্তে আরম্ভ করেছে, তাই ঐথানে জলের ধারে সোহাগীকে দাহ করা হয়েছিল।"

চোথ তুলে দেখি ক্ষণপক্ষের বিভীয়ার চাঁদ উঠেছে।
আর তার মৃত্ আলোভে মাধু বালির তলায় তার প্রেয়সীকে
থুঁজে বেড়াছে। কত বাস্ত্, কত বাাকুল, অর্থচ কত
নিশ্চিন্ত,—েন পাবেই। তার হাতে একটা পেতলের আংটী
চাঁদের আলোভে দোনার মত ঝক্ঝক্ ক'রে উঠ্ছে।

দাদাবাৰ, আজ আর অন্ত কথা লিখিতে পারিলাম না।

ভোমার স্নেহের—বিভূতি।

সঙ্গলন

্ৰিশতাকী পুৰ্বের ধধন মালেবিয়া, গেগ, বোষা প্রভৃতি লাণদ্ওলার ৭ও আমরা জানিতাম না, আর, বাছাত্র সালে কোন্ জন্মে কবে বার আমাদের এই দোণার ভারতে ছুর্ভিক্ষের পদ্ধলি পড়িয়াছিল, ्रात्र क्षत्र-विषाद्रन व्याधायिका एनिएन व्यामात्त्रत्र मध्न करेख---র এথন আমাদের ভয় নাই, এখন আমরা রামরাজ্যে বাদ ্তেহি! যথন, যেদিকে চকু ফিরাইভাম সেই দিকেই দেখিতাম, व बद्दन मन्त्री श्रीमार्डहन-:म धक्तिन हिल! उथन, आयात ংশের পাঠ সাক হইয়াছে, কুমার সম্ভবত প্রায় শেষ হটয়া ावादक, देखिमत्या अकृतिम, माध-कावति मा कानि काधशाना किक्रण াহা পাতা উণ্টাইয়া দেখিতে পিয়া দিবা এ০টি পাকা চণ্ডর লোক ার চক্ষে পড়িল। তাহার শেষ চরণটি আজিও আমি ভূলি নাই; এই:--"হিভং মনোহারি চ তুলভং বচ:--হিভও গেমন, হারিও তেমি, এরপ বচন তুলত।" ইহাৎ খোলাসা তাৎপয্য ·—**স্প্রী**তিকর হিত্রাক্যও স্থল**ভ, জার, মন[্]ষ্টিকর অহিত বাক্যও** ; প্ৰীতিজ্ঞৰ হিত্ৰাকাই পুল্ঞ। হিত্ৰজ্ঞার তবে তো দেখি-भौनावनयन कतारे (अतः। छामात्र नाख कि लाभ ? २। व्यापात्रं भाषा (मध्य এই य्य, हिज्याका लाटकत प्रानाहात्री कि रहेरव वा छारा छारियात कारना बारमाकन करत ना--: हाथ

युनियां कांद्रां योगद्रां कांगा ; (य ल्याद्य हम छविद्य, (य

না শোনে না খনিবে ; ুমি ভোবলিয়া থালাদ! তুমি যদি আনিতে পারিয়া থাক যে গঙ্গার ঘাটে কুমীরের আনাপোনা **আরম্ভ হইয়াতে,** তবে দে কথা সহরময় রাই করিয়া দেওয়া তোমার পক্ষে সুমৰ্ভ কর্ত্তব্য। তবে এটা সভাবে, জ্ঞানের হিতবাকা কাছারো **প্রাণে সতে** না: তাহা এক কাণ দিয়া গ্রোভার মঞ্জিদদনে প্রবেশ করে-শুদ্ধ কেবল ভদতার অনুয়তে ভর করিয়া: কিন্ত অবেশ করিয়া ব্ধন দেশে যে, গ্ৰয়খারে কপাট কফ, তথন বসিতে জায়গা না পাইয়া আয়ি, এক কাণ দিয়া হুড় হুড় করিয়া বাহির হুইয়া যায়। মনস্তুতীকর আহিছ বাকোর কুচকে ভুলিয়া রসভিতের অভিমূপে ধ্বিমান হটভেছে এক্সপ কুপাপত্তি আমি কত যে দেখিয়াছি ভাষার সংখ্যা নাই, পরত্র ভা**হাদের** मर्थाकात এक्छन्टक आङ्क भ्याख तन्त्रिमाम ना रा, रम काशास्त्र হিত্রাকা গুনিয়া সংশিক্ষা লাভ করিয়াছে ৷ চোরা না শোনে ধর্মের কাহিনী ' যে শেথে, সে ঠেকিয়া শেপে! বলিভেছি বটে "ঠেকিছা (भारभ", कियु (टेकिय़ा (भश) यहन काशांक डांश यनि (भारना, **छाय** তোমার মাথা হইতে পা প্যাস্ত শিহ্বিরা উঠিবে ;---ঠেকরা শেখার আর এক নাম মৃত্যুমূপে লবেশ করা। দশখন রান্যাতী গামছা কাঁথে कतिया भनाव चार्टे व्यानिवार्ट मिश्री जुमि छाहानिगरक উटेक्ट:चरब विविद्याल मिन्द्र मु:-- भन्नाम क्योत्र तथा निवाद्या नीव्येष काषात्र त्य कथा हातिया क्रिकारिया विद्या अक-स्थाप्त्रण गणपा मन्द्रिण ग

আর-পাঁচজন ভাহাদের পশ্চাৎ-পশ্চাৎ এক-ইট্র জলে নাবিরা থমকিয়া গাঁড়াইল। কোমর-জলের মহারখীরা চকিতের মধ্যেই জলগর্তে অদৃশ্য ছইরা পেগ;—ইহারই নাম ঠেকিয়া লেখা! ঠাটু-জলের অর্জ্বরখীরা ফ্রন্ডগতি ডালার উঠিল; ইহারই নাম দেখিয়া লেখা।

- ় । ১ । শুনিয়া শিক্তিকই তো আপদ চুকিরা যায়, তাহা হইলে ঠেকিয়া শিথিতেও হয় না, দেখিয়া শিথিতেও হয় না। শুনিরা শিথিতে লোকে এত প্রায়ুধ হয় কেন ?
- ়া ২ ় লোকের শুনিরা শিপিবার বরস অতীত হইয়া গিরাছে, ভাই তাহারা শুনিরা শিধিতে পরায়ুধ।
- ॥ >॥ বেশ বা হো'ক্ তুমি বলিলে। তৃমি কি আর জান না বে, কচি বরনের মনুছও মনুছ, যুবা বরনের মনুছও মনুছ, প্রধীণ বরনের মনুছও মনুছা? সভা বলিতে কি—ভোমার মতো লোকের মুণে "মনুছের শুনিরা শিধিবার বরন অভীত হইয়াছে" এরণ একটা আগো-শাছতলা রহিত বেগাপ কথা শুনিলে আমার কেমন কেমন ঠাকে।
- - । >। আমি তোজানি মতুব্য নামাই লোক।
- ॥ २ ॥ সে দিন ভোমার অইম ববীর বালকটি যখন ভোমাকে কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতেছিল, যে, "সকালে পড়া মুখহ করেছি, বিকালে পড়া মুখহ করেছি, আবার এখন রাত্রে পড়া মুখহ করেছি, আবার এখন রাত্রে পড়া মুখহ করেছে। অতবার ক'রে পড়া মুখহ ক'লে লোহকে পাগল হ'লে যার," এ কথার প্রত্যুত্তরে তুমি যাহা তাহাকে বলিলে তাহা ভো আমি স্বক্রে প্রেমিয়াছি ! তুমি বলিলে "ভোর এখনো, গোঁপ-দাড়ি ওঠে নি— তুই আবার সোকা হলি কবে ? যা'—পড়'গে যা'।" লোক শন্দের এইনপ বিশদ তাংপর্য্য-ব্যাখ্যা ভোমারই মুখে যখন আমি স্বকর্ণে শুনিরাছি, তখন আমি কেমন করিয়া লানিব যে, তোমার অভিধানে মুখ্য নামাই লোকে —একটি শঞ্চমবর্মীর বালকও লোকে!
- ॥ > ॥ তুমি তো ঘর-সদ্ধানী (Detective) মন্দ না! বমাল তদ্ম আমাকে পাক্ডা করিলছে! তোমার সঙ্গে কথা কহা দেখিতেছি বিপদ! তুমি যদি, সংখ, একটা কাল কর—বড্ড ভাল হয়; আপ পালের ফাঁ।কড়া কথার চুলচেরা ব্যাখ্যার প্রবৃত্ত না হইলা তুমি যদি আমাকে তোমার পেটের কথাটি পরিভার করিলা খুলিলা-খালিল। বল, ভাবা হইলেই অবলীলাক্ষমে স্মত্ত গোল মিটিলা বাল।
- ৪ ২ ৪ বলি তবে শোন —এটা তুমি তো জানই বে যুম-পাড়ানী মাসী-পিনীরা দেশিনকার ছেলেকে বড় হইরা টাকা উপার্জন করিতে খেখিলে আঁচলের কোপ দিরা চলু মৃছিতে মৃছিতে বলেন, "আমি উহাকে বুকে পিঠে করে মানুর করেছি!" বোড়া পেট থেকে পড়িরাই বোড়া হর, পোর পেট থেকে পড়িরাই পোর হর; কিন্তু মানুরের এ কি বিশরীত কাও—আতে ভারাকে মানুর না ক্রিলে পে মানুর হর না।

লাভ করে, তথন দে অর্থ মানুষ হয়; তাহার পর পঠফশার ব্ধন শিক্ষকণিগের নিকট হইতে গোষেটে শিক্ষালাভ করিয়া কর্ম-ক্ষেত্রে চরিয়া থাইতে শেখে, তথনই সে প্রামাত্র হয় । ক্তি-বর্দে গৃহ মমুব্যের জীবন-ক্ষেত্র: এই জীবন ক্ষেত্রে মমুষ্য পানাহার ক্রিতে শেপে, পালে ইাটতে শেধে, বসিতে দাঁড়াইতে শেখে, মাতৃভাষা শেধে, कीवरनत यक किछू मुशा-अरबाक्षनीत वावशाब-अगानी ममखर अवनीना-ক্রমে লেখে। মতুষ্যের এইরূপ কচি-বয়সের শিক্ষা প্রকৃত পৃক্ষে, কিন্ত, শিক্ষা শক্ষের বাচ্য নহে : কেন না এ বরদে মতুষ্য-সম্ভান শিধিব মনে করিয়া কিছুই শেখে না: ভাহার মাতাপিতা এবং ভ্রাতা ভগীরা যাহা ভাষাকে পিলাইরা ভার, তাহাই সে হাসিরা বেলিরা পলাধঃকরণ করে। বাচ্ছা-মনুযোর শিক্ষা একপ্রকার অ্যাচিত দান-এইণ। আদিম জীবন-ক্ষেত্রে মনুষ্য এরপ অধাচিত দান-গ্রহণের পথ দির্মা क्षोवन-निर्वाटहद्र नामाविध व्यवश्च-श्राक्षमोद्र वावशद्र-कार्या व्यविक्छ-পটুতা উপাৰ্চ্জন করে। জীবনক্ষেত্র হুইতে মনুষ্য যথন মানুদ-ক্ষেত্রে ভর্তি হয়, তথনই প্রকৃত-প্রস্থাবে তাহার শিক্ষার গোড়া পত্তন আমার**ন্ত** হয়। মানস-ক্ষেত্র কি ? না বিভালয়। বিভালয়কে মানস-ক্ষেত্র বলিতেছি এই জন্ত-বেহেতু মনোবোগই এ কেতের প্রধানতম শিক্ষা-প্রণালী। মতুব্যের পঠন্দশার শিক্ষকের বাক্য মন-দিরা না শুনিলে ভাহার বিভা-শিকা অন্ত কোনো উপায়ে ঘটনা উঠা সম্ভবে না। পঠকশার বন্নসই প্রুশনতঃ মতুষ্যের শুনিরা শিথিবার বর্ষ। মতুষ্যের পঠকশার বর্ষ অভীত হইলেই দেই দঙ্গে তাহার শুনির-শেণার বর্দ অভীত হইরা যার। মানস-ক্ষেত্রে ধীরে ধীরে বাড়িতে থাকিবার সময় পণ্ডিত মহালয়ের, তথৈব, অধ্যাপক মহালয়ের ছাজেরা মনোবোণের পথ দিলাবিভাবৃদ্ধি উপাৰ্জন করে। বৃদ্ধি পরিক্ষুট হইবার পরে—বৃদ্ধি যাহা বলে তাহাই শুনিয়া চলে। বৃদ্ধি-বিকাশের পালা দাক হইলে মমুষ্য বৰ্ধন মানদ-ক্ষেত্ৰ হুইতে কৰ্ম-ক্ষেত্ৰে ভৰ্ত্তি হয়, অথবা বাহা একই কথা-বিভালয় হইতে লোক-সমাজে ভর্ত্তি হয়, তথনই সে সোক হয়। মনুষা যত দিন বালক থাকে তত দিন সে কাহারো নিকট হইতে কোনোকথা শুনিয়া শিখিতে লজ্জিত বা কুঠিত হয় না; পকান্তরে, বৃদ্ধির ফুটল্ড অবস্থার লোক-সমালের বাতাদ গাছে লাগিরা ৰালক যখন লোক হইয়া ওঠে (ভাৰিনের শান্তাসুদারে-নাময় যথন নর হইরা ওঠে) তথন গোঁপ-দাড়ির প্রাছর্ভাবে ভাছার মুখের চেহারাও বেমন ফিরিয়া বার, পদগৌরবের প্রাছুর্ভাবে ভাহার মনের ভাবও ডেলি ফিরিরা বাল; মন তথন বলে—"অল্লের নিক্ট হইডে कारना कथा अस्ति। निथित जाननात वृक्तिक जनमान कता हह।" এতগুলা কৰা আমাৰ্থ পেটের মধ্যে ছিল, তাই ভূমি বধন বলিলে, "গুনিয়া শিথিতে লোকে এত প্রায়ুধ কেন," আমি ভাহার উত্তর দিলাম এই বে, "লোকের গুলিয়া শিখিবার বর্গ অভীত হইয়া ৰিয়াছে, তাই ভাহায়া গুনিয়া শিধিতে পয়াযুধ।"

। তুনি বাহা বলিলে—সবই নতা; কিব ওবাপি ঐ বিবয়টয়
সক্ষে একটা বিবয় ধক আনার য়নে উপয়িত বইয়ায়ে—বেটায়

একটা শীমাংসা আও প্ররোজনীর; কথাটা এই:—মপুষ্য ঘণন বিশবে পদার্পণ করিতে উদ্ধত হল, তথন, কচি বরসে মাতা কিখা ধাতী তাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া বিপদ হইতে রক্ষা করে; পঠদশার শিক্ষক তাহাকে সহপ্রদেশ দিরা বিপদ হইতে রক্ষা করে; কিত যে ব্যক্তি অক্তের পরামর্শ শুনিয়া চলিতে ভার বোধ করে, সে ব্যক্তি বদি কুবুজির প্রামর্শ শুনিয়া বিপথে পদার্পণ করিতে উপ্তত হয়, তবে কে তাহাকে অসিয় বিপদ হইতে রক্ষা করিবে প

। ২। আমাদের দেশের একটি পুরাতন শারবচন এই বে, "ধর্মো রক্ষতি রক্ষিতঃ" ধর্মকে বে রক্ষা করে, ধর্ম ভাহাকে রক্ষা করে। গৃহক্ষেত্রে পিভামাতা কচি বালকের জুলীকামের নিরামক, শিক্ষাকেত্রে গুলু বিষয়ী লোকের ক্ষান্তর্যাপ্ত বালকের মানের নিরামক, কর্মক্ষেত্রে বৃদ্ধি বিষয়ী লোকের ক্ষান্ত্রের নিরামক; এ তো দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে। এটাও তেমি দেখা চাই যে, কুশিক্ষা যেমল শিক্ষা নামের যোগ্য নছে, কুবুদ্ধি তেমি দেখা চাই যে, কুশিক্ষা যেমল শিক্ষা নামের যোগ্য নছে, কুবুদ্ধি তেমি কুবুদ্ধি নামের যোগ্য নছে। সুবৃদ্ধিই কৃদ্ধি, আরু ধর্মান্ত্র আলাণ। কর্মান্তর্গর গুলুর ক্রান্তর্যা বালনা কর্মান্তর্যা বিষয়ী লোকেরা যগন বিপথে পদার্গন করিতে উল্লাভ হয়, তথন, ভাহারা আলল বিপধ্ হইতে রক্ষা পাইতে পারে—কেবল যদি ভাহারা ধর্মান্ত্রির ক্ষায় কণ্ণাত করে; ভাহায়েদি লা করে, তবে নার নিস্তার নাই।

। ১ । ধর্ম, পৃদ্ধির হাল, ভাহা তো পুঝিলাম : কিন্তু কর্ণধার হাল ফরাইবে কোন্ দিক্ বাগে ? কুল বাগে অবজ্ঞা। ভবেই হইভেছে ব, কুলের ঠিকানা-নির্দেশ করা সর্বাগ্রে আবজ্ঞক। দাঁড়, তুমি লিভেছ কর্মকে, হাল বলিভেছ ধর্মকে, ইহা গুনিরা আমি পরম নানন্দ লাভ করিলাম : কুল তুমি বলিভেছ কাহাকে, সেইটিই এধন জ্ঞাপ্ত।

রং । কুল আমি বলি, পুরু-আর্থা। পুরবার্থ, বাধীনতা, রাল্যা, মৃক্তি, শক্ষ বটে চারিটা—কিন্ত বল্ত একই। মণ্ড পশ্বী ধন আপন পক্ষে ভর করিরা উড়িতে শেপে, উড়িতে লিধিরা আপনি।পনার নেতা হর; তথন সর্বাদ্ধ-শুনারী ধর্মবৃদ্ধি বাধীনতার মৃক্ত রণ্যের প্রতি অঙ্গুলি নির্দ্ধেশ করিরা তাহাকে আহ্বান করে; আর, জা পাপ-বৃদ্ধি কণিক স্থের বণ নিপ্তরের প্রতি অঙ্গুলি নির্দ্ধেশ বিল্লা তাহাকে আহ্বান করে। এক শ্রেণীর পক্ষী অন্বিদেবতার হিন্দি শুনিরা মৃক্তির মৃক্ত অরণ্যের প্রতি সক্ষ্যা করিরা হুপথে চলে, র এক শ্রেণীর পক্ষী উপদেবতার আহ্বান প্রতিরা ক্ষান্ত করিরা কর্মকেত্রে আ্বাদে ভর দিরা দীড়ার, ন লে আপ্রাক্তে করিরা কর্মক্রেত্রে অপ্রেল ভর দিরা দীড়ার, ন লে আপ্রাক্তে করে। কিন্ত ইচ্ছা করে। কিন্ত ইচ্ছা করিলেই তো আর বাধীন রা বাল বা। বাধীন হইতে ইইলে বাধীনতার বোল্যতা লাভ করা

হৃপথে চলেন, উহিরা খাধীনতার বোগাতা লাভ করেন, আর বঁহারা কণিক হৃথের ধর্ণনিঞ্জরের প্রতি লক্ষ্য নিবন্ধ করিয়া বিপথে চলেন, উহিরা লক্ষ্যনিতার এবং লক্ষ্যনিত হইয়া থাধীনতার আবাগ্য ইইয়া পড়েন। হৃপথ-যাত্রীরা প্রাণশণ চেটার খাধীনতার বোগ্যতা উপার্জ্যকরেন, কাছেই তাহারা অভীট ফললাতে কৃতকার্য হন। বিপথ্যতিরা গাছে না উটিভেই এক কাধির লক্ষ্য আগ্রহায়িত হন, কালেই তাহারা অভীট ফলে বঞ্চিত হন। পুরুষার্থের কূলে পৌছিতে হইলে ভাহার প্রকৃত উপায় কি—ভাহা বলি শোন:—

- (১) কুলের প্রতি লক্ষ্য নিবন্ধ করিয়া টিক পথে হাল বাগাইরা ধরিয়া থাকিয়া খাধীনতার যোগ্যতা লাভ করা চাই।
- (২) রীতিমত বিভা শিক্ষা এবং কাঞ্চ শিক্ষা করিয়া মাঝ প্রের বাধা বিগ্র অভিক্রম করিতে পারিবার মতে। উপ্যোগ্যভা লাভ করা চাই।

বাধীনতাও যা, বরাজও তা, একই; তা'র সাক্ষী—বাধীন— প + অধীন অংগাঁৎ আগানি আগানার অধীন : পরাজ — ব । রাজ অর্থাৎ আগানি আগানার রাজা ; ছ্রের ভাষার্থ অবিকল সমান ।

(**नाराय**)

श्निनु पुरित

[ডাক্তার 🗐 কামাখ্যাচরণ বন্দ্যোপাধ্যার]

জা, তর মুত্য হয় কিলে?

জাতির মৃত্যু বলিলে আমরা কি বুগিতে পারি: এই প্রথেত্র উদ্ধরে আমরা তিনটী বিষয় দেখিতে পাই। যথা:—

- (>) যদি কোন লাতির লবা অপেকা মৃত্যু-সংখ্যা অধিক দৃষ্ট হয়,
 ভাষাইলে দে লাতি অচিরে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়।
- (২) যদি কোন কাতির উচ্চ শ্রেণীর জ্ঞানী ও প্রতিভাশালী ব্যক্তিগণের সংখ্যা হ্রাস পার, তাহা হইলে সে ফ্রাতিও ধ্বংসের দিকে অগুসর হইতেছে, ইহা মনে করা উচিত।
- (০) বদি কোন কাতির লোক-সংখ্যার বৃদ্ধির হার খাণ্ডাবিক নিম্ম অংশকা (কগতের অভাক্ত কাতির তুলনার) হাল পার, তবে লেই কাতিও ধাংল প্রাপ্ত হয়।

বসীর হিলুসমাজে উজ তিন্টী কারণই বিভাগন সৃষ্ট হয়। স্তরাং বসীর হিলুপণ যে অচিরে ইংকসং হইতে নির্মূল হইরা বাইবে, ইহাতে কিছু মাত্রও সলোহ নাই। আমরা বিভারিত ভাবে এ সক্ষমে আলোচরা করিব।

১। বজে অস অপেকা মৃত্যুর হার অধিক দৃট হর। বিগত ১৯১৮ সলে অস সংখী। ছিল ১৬,২৭,১৭৩ এবং মৃত্যু-সংখ্যা ১৭,২৭,৬০১। **অংশক**। মূহার হার র্**জি পাইলে, আ**ষাদের সমাজ যে অচিরেই ডুবিরা প্**ষাইবে, তাহাতে ৩ আর কোনই সন্দেহ** নাই।

বঙ্গীয় হিন্দু সমাজে উচ্চ শ্রেণীর ব্রাহ্মণ, কায়য়, বৈদ্য প্রভৃতির সংখ্যা দিন বিনই (প্রত্যেক সেন্সানেই) হাস পাইছেছে। ১৮৭২ সান হইতে ১৮৮১ সন প্রান্ত এই দশ বৎসরে ব্রাহ্মণাগণ শতকরা ১২ ছিনাবে বৃদ্ধি পাইয়াছিল। ওৎপরে ভাষার পরবর্তী ২০ বৎসরে আর্থাৎ ১৮৮১ সন হইতে ১৯৮১ সন প্রান্ত এই দশ বৎসরে সেই হল্পত হ্রাস পাইয়াছে। একলে ব্রাহ্মণাগণের ক্রম অপেক। মৃত্যু-সংখ্যা অধিক হইয়াছে। একলপ কায়য়গণ ১৮৭২ সন হইতে ১৮৮১ সন প্রান্ত এই দশ বৎসরে ৩৯ন হিসাবে বৃদ্ধি পাইয়াছিল। তৎপরে ১৮৮১ সন প্রান্ত এই দশ বৎসরে ৩৯ন হিসাবে বৃদ্ধি পাইয়াছিল। তৎপরে ১৮৮১ সন হইতে ১৯৮১ সন প্রান্ত এই দশ বৎসরে ৩৯ন হিসাবে বৃদ্ধি পাইয়াছিল। তৎপরে ১৮৯১ সন হইতে ১৯৮১ সন প্রান্ত এই দশ বৎসরে বৃদ্ধির হার একেবারেই বিপ্ত হইয়া শতকরা ৮ হান হিসাবে নান হইয়াছে। কি ভীষণ অবস্থা!!

বলের শিশ্পীরাও অর্থাৎ উাতি, বর্মকার, বেণে, সদ্গোপ, মালাকার, কৃত্বকার প্রভৃতি মধ্যম শ্রেণীর হিন্দু সন্তানগণও প্রতি দশ দশ বংসর অন্তর অন্তর প্রথমি ইংলেম দিকে নামিয়া ঘাইডেছে। কেবল নম:শৃদ্ধ, বাংগী, চামার ও মুচী ইত্যাদি নিয় শ্রেণীয় হিন্দুগণ ও বজের বছ অনাধ্য জাতীয় ব্যক্তিগণের (যাহারা হিন্দুধ্য গ্রহণ করিয়াকে) সংখ্যা দিন দিন বৃত্তি পাইডেছে।

ৰঙ্গের নিম শ্রেণীর হিন্দুগণ নিমলিখিত হারে বৃদ্ধি পাইতেছে।

ব ৰ্ণ		> > 93	3663	1445	2%•3
ৰমঃ গ্র	• • •	76.5372	486613	2486779	१८७०५१
শালে।	• • •	9 87 9	33868	ьь я в э	२२१३७ €
वांकी	• • •	41,260	96579+	b • 6 9 9 •	১ • ৩২ • ৬৩
চামার ও	प्ठी	33 99 208	18.0.09	3529259	३७२७ ९० ९

উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুদের সংখ্যা কিকপ ভাবে এান পাইতেছে, তাহাও দেখুন। নিমে বঙ্গের কাল্ডদিগের সংখ্যা প্রদন্ত হইল।

জিলা	স্ন		সন
		1625	۲۰۵۲
মেদিনীপুর		1 2 6 5 %	8) 404 6
महोत्रा		૭ ૭૪) ર્શ	७३८१৮
যশোহর	***	4c + 6 9	618.5
· 48-9391	•	80806	৩৪১৭৭
মুরশিদাবাদ		> * * * * *	३२०४२
रमनी	1.4	42744	२७५) •
ं शक् तारी	•	5989	400)
प्रभू य	•••	>•••	F494
पक्ष	***	45.45	44.43

ঢা কা	.,,	53659	71240
	•••		******
বাথরগঞ্জ	•••	2625	45745
মরমনসিং হ	•••	298.4	9.7F.
চট্ট গ্ৰাম	•••	484.6	. 13823
নোয়াখালি	***	8 4 5 4 7	, @8•? <u>F</u>
ত্রি পুরা	•••	92668	1.870

এই হারে উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুগণ ক্রমাগতই হ্রাস পাইলে, আমার **ছই** শত বৎসরের মধ্যেই বঙ্গের হিন্দুস্মার অভল জলে ড্রিয়া যাইবে !!

৩। ১৮৮১ সন হইতে ১৮৯১ সন এই দশ বংসরে বক্ষের হিন্দু শতকরা ০ জন মাত বৃদ্ধি পাইয়া ছিল। জগতের অক্সান্ত দেশের কথা ছাড়িয়া দিলেও, কেবল ভারতের অক্সান্ত স্থানের সহিত তুলনা করিলে দৃষ্ঠ হয় যে, বলীয় হিন্দুগণের জন্মের হার নিতান্ত কম।

ইংলতে শতকর। ১২ ৮ জন হিসাবে লোক সংগ্যা (বুদ্ধের পুর্বেই) বৃদ্ধি পাইতেছিল। ইংলতে হাজাব করা ২০ কি ২৬ জন জন্ম গ্রহণ করিত ও হাজার করা ১০ জন মৃত্যু প্রাদে পতিত হইত। স্করাং বিলাতে মৃত্যু অপেক: জন্ম সংখ্যা ১১ জন বেশী ছিল। আর আমাদের দেশে জন্ম সংখ্যা হাজার করা ৬০ জন। সতথাং আমাদের দেশে জন্ম করা ৪০ এবং মৃত্যুসংখ্যা হাজার করা ৬০ জন। সতথাং আমাদের দেশে জন্ম করা ১১ জন নুন দৃষ্ট হইতেছে। হার এক পাইরা এক শে হাজার করা ১১ জন নুন দৃষ্ট হইতেছে। হার জুলেও সর্বাহর স্বাহর আদেশে জন্ম অপেক। মৃত্যু অভাধিক। মৃত্যুর হার জন্মই বৃদ্ধি পাইতেছে।

বাঙ্গালী পেট্ৰিয়টিজম

[এ প্রমণ চৌধুরী]

বাঙালীর মনের বিশেষত্ব যে কোথায়, তার কিঞিং পরিচর দেওরা যাত্। এ পরিচর দেওরাট একেবারে অনন্তব নর ; কেন না, বাঙালীর national self-consciousness কওকটা প্রবৃদ্ধ হরেছে। এই national self consciousness কথাটা আমাদের হলেনী বুণে মুধ্বে মুথে প্রচলিত হিল। সেকালে অবস্থা দেশের লোক এ কথাটা তার পলিটিকাল অর্থেই বুখত। তথন আজ্ঞান অর্থে আমরা বুখতুম, আমাদের পরাধীনতা স্থকে জাতীর চৈতন্ত ও বেলনা। বলা বাহনা, এই সংকাশ অর্থে, সংগ্র ভারতবর্ধের আল্পঞ্জান ও বাঙ্গার আল্পঞ্জান একই বস্তা। কিন্ত এ বোঝাটা ভূল বোঝা। কেন না, তা হর্মে বাথীন জাতের পক্ষে—জাতীর আল্পঞ্জান বলে কোন জিনিন্ট নেই। কিন্ত তা যে আছে তার প্রকৃত্ব প্রমাণ এই বে, ঐ সমন্ত পথটি ইউরোপ থেকে এ দেশে আমনানি করা হরেছে, ও পদের বিলেতে জন্ম। কথাটা একই বিলেতি বে, আমাদের কোনও ভারার ওটির স্ক্রিক্ত ভারত্বক

মাতুৰমাত্ৰেই মুখ্যতঃ এক হলেও, সকলের শরীরের চেহারাও বেমন अक नव, मकल्यत्र मध्यत्र (हरात्रांख अक नव । वाक्षित मध्य वाक्षित्र বেমন প্রকৃতির ও শক্তির প্রভেদ আছে, জাতির সঙ্গে জাতিরও তেমনি প্রকৃতির ও শক্তির প্রভেদ আছে। আর ব্যক্তিই বল আর জাতিই বল, উভরেরই উল্লভির মানে হচ্ছে, এই খা চ্যাকে বিকলিত ক'রে তোলা ; কেন না, সেই চেঠাতেই ভার স্থ, সেই চেটাতেই ভার মৃজি। খাঁতে করে এই খাত্সা চেপে দের, তাই হচ্ছে বন্ধন। জীবনের বন্ধনের চাইতে মনের বন্ধন কম মারাগ্রক নয়। আর আমাদের मरनत रा अकृत। विरामय शांक कार्ष्य, मि कथा (कर्ष कथीकांत्र करण भारत्य मा। এकটा जाना पृशेष्ठ (नश्रा राक्। আসল প্রকাশ সাহিত্যে। বর্ত্তমান ভারতবর্ষে বাওলা সাহিত্তোর তুল্য দ্বিতীয় সাহিত্য নেই। ভারতবর্ষের অপর কোন জাতি ঘিঠীয় ব্দিমচন্দ্র কিছা দিতীয় রবীন্দ্রাথের জ্মদান করতে পারে নি। অভএব এ কথা নিভঁয়ে বলা বেঙে পারে যে, মনোজগতে আমরা ৰাকী ভারতবর্ণের সঙ্গে এক লোকে বাস করি নে। আমাদের অস্তরে জ্ঞানের কুধা আছে, কাব্যরদের শিপাদাও অ'ছে। এর ফলে মৰোজগতে আমাৰের কাছে 'বহুলৈব বৃট্ৰকম্' এবং সেই কারণে ইয়োরোপের সাহিত্য বিজ্ঞানের শিক্ষা আমর৷ যুহটা আগুরুষাৎ করেছি, ভারতবর্ষের অপর কেনিও জাত ভদওক্প পারে নি।

ইংবারোণীয় শিক্ষা যে ভারতবংশর শিক্ষিত স্প্রানায়ের মনের শ্রেম বিস্তর বন্ধ করেছে, এ কথা আমি মানি; কেন না না-নেনে উপায় নেই। আমাদের পলিটিক্যাল মঙামত যে 'ক' থেকে ক পধ্যস্ত আগাগোড়া বিলেভি জিনিস, এ ত স্বাই জানে। দেশস্ক লোকের পলিটিক্যাল-আয়া যে ইংরারোপের হাতে গড়ে উঠেছে, এ কথা এক পেশাদার ভাস্মালিষ্ট ছাড়া আর কারো অধীকার করবার প্রয়োজন নেই।

ভবে অপর ভারতবাসীর সঙ্গে আমাদের প্রভেদ এই যে, আমর।
ইরোরোপের কাছে এক গণিটিয় ছাড়া আরে। কিছু বিভা আদার
করেছি। ইরোরোপের কাব্য বিজ্ঞানের প্রভাব আমাদের মনের উপর
নিতান্ত কম নয়। Lafcadio Hern-এর বইয়ে পড়েছি যে, সেজ
পিরায়ের নাটক—জাপানিদের মনের কোনগানে স্পর্শ করে না।
অপর পক্ষে সেজপিয়ারের কাব্য আমাদের মনের সকল ভারে যা
ক্ষেয়। সেকাব্য আমাদের মর্ম স্পর্শ করে এবং সে স্পর্শে আমাদের
অন্তর্মীয়া পুলকিত ছবে ওঠে।

তবু কাব্য নয়, ইরোরোপের বিজ্ঞানও আমা; দর অতি প্রিয় সামগ্রী।
এ বিশ আমাদের কাচে তথু অড়জগৎ নয়, ভাবের জগৎও বটে;—
ইত্রিয়ের বর্ণনের-শর্পনের, মনের ধ্যান-ধারণার বস্তু। আমরা জানি,
য়ল থালি কবার নেই, বিবেও আছে; রূপ থালি আটে নেই,
আঁকুভিতেও আছে। এ বিবের অসীমতা ও অসীম বৈচিত্রা, তার
আঁকুভিতেও অভিঃ হলোবছ লীলা আখাদের মনকে মুগ করে।

আনেকেরই মনে আছে। তাই না বাঙালী-বুৰক Einstein জনবিদিয়ত আলোক তবেব পরিচর নিতে এত বাক্ল; যদিচ জান স্বাই জানে, এই নবাবিদ্ধত তদ্দ কথে জাতির নেবার আগু স্থানিও নেই। আমাদের জাতীর মন জানমাদের প্রিক বলেই বাওলান জগনীশ বহু প্রসূত্র রাহের আবি পাব হরেছে। মনোজগতের বাভার অতি আমাদের এই আগুরিক অনুবাগ আছে বলেই, বিজ্ঞানের মন্ত্রাগ আহের করবার বাওগাঁর এতটা থোক।

এ সৰ কথা ওনে অনেকে হয় ত বলবেন যে বাড नীর জান জ্ঞানমাত্রই পেকে যায়, ভা কোনও কাজে লাগে না। বিজ্ঞানের যমভাগ যে বাঙালী ওভটা করারত্ত কবতে পারে নি, এ কথা সভ্য। আমার বিখাস, এ অক্ষমতার জন্ম বত না দাধী আমাদের প্রকৃতি, ভার চাইতে চের বেশি দায়ী আমাদের অবস্থা। কল কারধানা প্রধার শক্তির অভাব সম্ভবত: বাঙালীর নেই, অভাব আছে তথ্য সংঘাপের। দে যাই হোক যা সভা ও যা স্থার, ভার প্রতি বাড়ালী মনের এই সহজ আসুৰ্পোৰ প্ৰভাৱ দিহেই ভার ফাতীয় জীবন সার্থক করে ভোলা থেতে পারে। যেমন ব্যক্তিবিশেষের তেমনি ফাভিবিশেষের প্রকৃতির উট্টো টান টানতে গেলে তার জীবনের বার্থতার দিকে অগ্রসম্ব করা হয় ৷ আজু ইউরোপীয় শিকা ব্যুক্ট করবার যে তলুপ উঠেছে. ভাতে যে বাণ্টালী সোৎসাচে যোগনান করতে পারছে না, ভার কারণ যে-বাছালীর চিন্তা করবার অভ্যাস আছে দেই জানে যে উক্ত শিক্ষাই इएक सामारमञ्जाकीय मास्कि छ। पारिक कन्नवान मर्क्यमान छेणाता কোনও জাতির পক্ষে খধর্ম হারিয়ে ধরাট হবার চেষ্টাটা বাত্রভা মাত্র। ভারতবাসী ধ্যম ধ্রাজ্য লাভ কর্বে তথ্ন ভারতবর্ধের কোন্ত প্রদেশই তার শিক্ষাদীকার ৮পর অপর কোনও প্রদেশকে হলকেপ করতে দেবে না। অতি স্বৰ্ণ স্তঃনি জাতির একটা না একটা বিশেষ জাতীয় আদর্শ থাকে এবং দেই আদর্শ অনুসারেই দে জাতি ভার শিক্ষার বাবহাকরে। যার নিজত্বলে কে:নও জিনিস নেই: আথবা সে নিজত যে রক্ষা করতে বিকশিত করতে না চার, ভার পক্ষে পাধীনভার কোন প্রয়োজন নেই: শুধু তাই নয় ভার কাছে উক্ত শক্ষের কেনি অর্থন নেই। সহসাধার করিবার জন্ত হ অংধীনভার আবিশাক।

আমার শেষ কথা এই যে, আমাদের পুলিপড়া মনের সঙ্গেও বাকী ভারতব্যের পুলিপড়া মনের কিঞিং প্রভেদ আছে। স্তরাং আমাদের পলিটিক্যাল-মনেও অস্ত প্রবৈশের পলিটিক্যাল-মনের ঠিক অনুদ্ধণ নর। মনে রেখো, মানুবের পলিটিক্যাল-মনি ভার সমগ্রমনের ঠিক বহিত্তিও নর, ভার সঙ্গে নি:সম্পর্কিতও নর। অবস্তা একদলের কংগ্রেস-ওয়ালা আছেন গাঁরা এ কথা মানেন না, যদি মানতেন ভারতে তাদের বলে টিকিওয়ালা-ডিমোক্রাট-রূপ অভ্ত কীবের এতটা প্রাথাক্ত হত না।

ভিনোক্রটিক স্বরাজ্য লাভ করতে হচল আমানের মনের বে ব্যল আবস্তক, এ জ্ঞান আমানের বুবক শ্রেণীর মনে বে প্রবেশ ক্রুরেছে ভার পরিচর আমি পাঁচলনের সজে কথার বার্তার বিভাই পাই। ুলোককে দাস ও ঐলোককে দাসী করে রাথব অংগচ পৃথিবীর - ভিষোক্রাটিক জাভিদের মত রাজনৈতিক জগতে খরাট হব, এরূপ मानाकाव (य यूनने प क्काकत छ शेक्षकत अ धात्रशा अ यूरने वर-সাঙালীর মনে জন্মছে। তবে এ মনোভাব যে আমাদের দৈনিক ্**সংবাদ পত্তে ও বক্ত** ভার রঞ্মকে গজে ৩৫১ নি, ভার কারণ নিজের विकास एक्न करा हाल मा। या छार मान श्रीवर करवार संख ৰে কাজ করবার জন্ত আনেরামনে মনে লক্ষিত হই ডা নিয়ে প্রকাশ্ত ছাক পেটানো অসম্ভব, আমরা চাক পেটাতে পারি শুধু আমাদের কালনিক আধাান্ত্রিক শ্রেষ্ঠ নিয়ে। কত্ত্বটা শিকার বলে কত্র্বটা পরীক্ষার থলে আমরা আমাদের প্রকৃতি ও শক্তি ছুরেরই কিঞ্ছি জ্ঞানণাত করেছি। নিজের ত্রুটির জ্ঞানও আগ্রজানেরই একাংশ। এবং আব্রেক্তান আমাদের মনে জ্যোছে বলে ভারই উপর আমরা আমাদের ভবিষৎ জাতীর জীবন গড়ে তুলতে চাই। আমাদের অন্তরের ৰল আমরা পুষ্ট পরিপুষ্ট করতে চাই, তাই আমরা শিক্ষার জাতি-বিচার ক'রে তাকে আচরণীয় কিখা জনাচরণীরের কোঠায় ফেলতে চাই নে, আর আমাণের তকলে হা আমরা পরিহার করতে চাই বলে. আমন্ত্রা লোকের জাভিবিচাব ক'রে তাকে আচরণীয় কিছা অনাচরণীয় করে রাখা, পেট্রটিক কাজ বলে মনে করি নে। কোন ভাতির পক্ষে ভার চিরাগত সংখার থেকে মৃত্তিলাভ ক'রে নব্যীবন ও নব-,**শক্তি লাভ** করা সহজ্পাধা নত্ত, এবং দে বিষয়ে দিদ্ধিলাভ করবার সাধন-পদ্ধতির নাম রাজনৈতিক হজুণ নয়, কেন না, ক্ষণিক উত্তেজনার শিঠ পিঠ আনে সামী অবসাদ। জাতীয় ঐখাগ্য অবস্থা আতীয় প্রতিষ্কের উপর গড়ে ওঠে। এবং সে কুভিছের পরিচয় পাওরা যায় সাহিতে। ও সমাজে, দশনে ও ধনে, বিজ্ঞানে ও আটে। মাতুবের পক্ষে কিছু ভাগে করা, যথা উপাধি কিখা একালতি, ওনতে পাই মহা কটিন ; কিন্তু ভার চাইতে ৮ের বেশি কঠিন, কিছু কবা, অর্থাৎ — कुछी इन्द्रशा कीवरनव कांड (शत्क भागाता महस्र जाद मत्म लाज **জনী হওয়াই কঠিন;** কেন না, এ লড়াই চিরজীবন ব্যাপী,--এক মুত্র্ত তার বিরাম নেই। দেখতে পাচ্ছ, আমি রাজ্যিক মনোভাবের পরিচয় দিচিত। একে আমি বৈদিক-ভালিকসমাজে জনাগ্রণ করেছি, ভার উপর আবার ইলোরোপের রাজসিক সভ্যতার আবহাওয়ার মাতুব হয়েছি: স্তরাং আমার কাছ থেকে তুমি অক্ত কোনও মনোভাবের পরিচয় পাবার আশা করতে পার না। রাঞ্জিদিক মন সাভিক মনের ছাইতে নিকুট কি না বলতে পারি নে; তবে তা যে তামসিক মনের চাইতে শ্রেষ্ঠ, সে বিবরে আর কোনও সম্পেহ নেই ৷ আর এ বিবরেও मध्यक (महे (व, प्राप्त व्याधकांत (य मकत मनाकांत माखिक वर्त চলছে, সে সব পুরোমাত্রার তামসিক। সে সবের মূলে আছে অজতা चात्र लेगानील,--- बक क्थात्र.मत्वत्र क्छला ।

আৰি বিধান কয়তে ভালবানি যে, আমার মন এ বুনের বাওলার মন। যদি তাই হয়, ড, বাঙালীর nationalism-এর আদর্শ যে কি,

পরানো আমাদের আদর্শ হ'তে পারে না। আজকের দিনে বাঙালীর যদি কোনও আন্তরিক প্রার্থনা থাকে ত সে এই—

> "বিভাবতাং যশস্তাং লক্ষীৰতাক মাং কুক্ল কলং দেহি জয়ং দেহি যশো দেহি ঘিষো জহি।"

কিন্ত এ প্রার্থনা কোনও বাইরের শক্তির কাছে নর; নিজের অন্তরনিহিত শক্তির কাছে। কারণ, এ সত্য আমরা আবিকার করেছি বে, বিভা বশ লগ্নী রূপ জর এ সকলই আয়বলে অর্জন করতে হর,— প্রার্থনা বলে নর। যদি কেউ বলেন যে, এ Ideal-এর মধ্যে ত self-sacrifice এর কথা নেই, তার উত্তর আমি দেব, self-sacrifice কোনও জাতির আদর্শ হতে পারে না,—জাতির পক্ষে একমাত্র আদর্শ হচ্ছে self-realisation. আর তার একমাত্র উপার হচ্ছে, বহুলোকের পক্ষে self-realisation-এর ব্রত অবলম্বন করা।

আমার শেষ কথা এই বে, যে দেশকে আমি অন্তরের সহিত ভালবাদি, সে বর্ত্তমান বাঙ্গা নয়, অঙীত বাঙলাও নয়,—ভবিশ্বং বাঙলা; অর্থাৎ — যে বাঙলা আমাদের হাতে ও মনে গড়ে উঠছে। মতরাং আমার বাঙালী পেটি য়টিজম বর্ত্তমান ভারতবর্ষীর পেটি য়টিজমের বিরোধী নয়। আর এক কথা, যে ভাসনালিজম বিছেববৃদ্ধির উপর শুভিন্তিত, সে ভাসনালিজমের ফলে ৬ধু পরের নয়, নিজেরও যে সর্ক্রাশ হয়, গত ইয়োরোপীয় য়ৢয়, এই সভা, যার চোথ আচে, ভারই চোথের স্পুর্বিধরে দিরেছে। (সবুজ-প্রা)

জমাথরচ।

খিলাম রায় বাহাত্র কালী প্রসন্ন ঘোষ বিভাসাগর, সি আই-ই]
আনেক ভাবিলাম, কিন্ত তথালি আমার এই কুল প্রবন্ধের অন্ত একটা
ক্রান্তিমধ্ব, প্রাণশলণী ও রসপূর্ব নাম খুলিয়া পাইলাম না। বে
দেশের বজা ও খ্রোতা, লেখক ও পাঠক সকলেই রসের সম্ক্রে
দিবারাত্রি হাব্ডুর্ খাইতেছে,—বে দেশে পথ্য-পাচন ও কটু-ক্রায়
উব্ধাদির বিজ্ঞাপনেও কাব্যের ন্বর্স উহুলিয়া পড়িতেছে, সে দেশে
এইরূপ 'নীরস নিঠুর' অমাধরচের কথা বে কাহারই চিন্ত আকর্বন
করিতে পারিবে না, তাহা আমি বিলক্ষণরূপে ব্রিভে পারি। কিন্ত
ব্রিয়াও বে নিবৃত্ত হইলাম না, তাহার বিশিষ্ট কারণ আছে। সেই
কারণ এই বে,—ক্রম্থরচের কথা বাহিরে বতই কঠোর হউক না
কেন, ভিতরে উহা বড় মধ্ব। বাহারা একটুক্ বৈর্থা, একটুকু সহিক্তা
মাত্র অবলঘন করিয়া এই বিষয়াশী গভীর ভল্কের বাহিরের আবরণটি
অতিক্রম করিতে পারিবেন, আমি শণধপুর্বাক বলিতে পারি, ভাহারা
ইহার অভ্যন্তরে এক অনির্বাচনীয় রসের আখাদ পাইরা চরিভার্ব
হুইবেন। কারণ খাহা, কুল ও জীবনের গতি, সম্বান্ধের উল্লিভ

এবং এই বিশ্বব্যের নিভ্য বিবর্ত, এই সমত্তই জমাধরচের কথা। আমার এই সিদ্ধান্ত সভ্য কি মিখ্যা, এসব ক্রমে আমরা পরীকা করিরা দেখি।

প্রথমতঃ স্বাস্থ্য ও জীবনের গতি এই তিনটি দারাই প্রীকা করিয়ালত । এই তিন নামতঃ পৃথক্ হইলেও পরপার বড় ঘনিঠ। স্বতরাং ইহাদের কথা লইরা একসজে বিচার করিলে বিচার শৃথাগার কোনরূপ বিপর্যার হইবার শকা নাই।

খাছা, হুও ও জীবনের গতি এই তিনের সহিত জ্যাগরচের कान मैन्निक बार्फ कि? हिकिश्मक दलिएन — बार्फ। किन ना ভিনিশত সহস্র পরীকার দেশিয়াছেন যে, যাতার জমা অংশকা ধরচ (वनी, त्म अन्यक, त्म हिन्छ। इ कौर्न अवः त्य हिन्छ। इ आश्वरन हिन्न-জীর্ণ, দে ঔষধের জ্লাধ্য। স্ত্রাং স্বাস্থ্তক্ষের সহিত ভারার সুস-ভঙ্গ এবং অ্থভজের সহিত্ই তাহার জীবনের নিড্য কিংবা নৈমিত্তিক পতির ক্রম্ভল। ঘরের গৃহিণীও বলিবেন অ'ছে। কারণ, তিনি प्रिवार्ट्स ए परत्र यथन थातात्र ना थएक.—कारलत निष्य यथन আল্লের রাজ্য লালায়িত হয়, এবং প্রাপক যথন ভাহার থাডাপত্র শইরা প্রহরীর মত ছারে বনিয়া চীৎকার করে, তথন সিদ্ধৌধধ স্থবানিত ভিল তৈলেও গাত্রদাহ শীতল হয় না.— রদের কথায়ও মুখে हानि क्लाटिना अवः वमाख मभीत जमदात छक्षन, अथवा वामछो পুর্ণিমার বিলাসময়ী জ্যোৎসা ইহার কিছুতেই তখন শরীর কি মন ক্রিপ্ন রাখিতে পারে না। আছা, হথ ও জীবনের গতির দাঁতি क्षत्राथश्राहत य काफि निकड़े मल्लर्क बाड़ि, बाइल बार्नाक बानक **धकाद्य क क्षांत्र माक्कामान कतिएक भारदन। कादन क्रमांत्र अक** थरा कारमका काविक ना इहेरल, हाटड अर्थ थाटक ना। अर्थ ना থাকিলে খান্তারকা কিংবা স্থের উপবোগী প্রয়োজনীয় বস্তারও चाहबु हु बा-चे बोटब ७ मान मामर्था थारक ना ममाक-मकित मधा-লন বিষয়ে ক্ষমতা রহে না, স্বেহ মমতা ও দলা প্রভৃতি মৰোবৃত্তি-নিচয় ফুটিবার অবকাশ পায় না, এবং জীবনের ম্রোভ স্নীভির স্থা-वह পথে धावाहिल इहेरल भारत मा। এ সকল कथा मकरलहे कारन, त्रकार वृद्ध, त्रकार ने ने ने वृद्धात । किन्न यात्रा, यूथ अ को बान न সহিত অমাধরচের ইহা অপেকাও নিগৃত্তর সম্পর্ক আছে। আমি পাঠককে সেইটিই সংক্ষেপে বুঝাইতে যত্নান হইব।

খাদ্য কি ? বিজ্ঞান বহ শতাকীর পরীকার ইহা জানিতে পারিরাছে, বে, জীবনীপজির জ্বাধরচের সাম্যের নাম বাস্থা। এবং এ
বিবরে যাহার জ্বাধরচে নিল আছে, নেই হুল্ড ও প্রকৃতিত্ব। যথন
কুবা লাগে, তখন আমরা খাই; বখন তুকা োধ হর, তখন আমরা
পান করি, এবং শরীর যখন নিজার আলতে অবসর হইরা পড়ে, তখন
আমরা চক্ বুজিরা পড়িরা খাকি। কিন্তু কেন আমাদের কুধা লাগে,
—কেন আমরা আহার করি,—কেন তুকাতুর হইরা জলপানে জীবন
জুৱাই,—কেন বিবের সকল মুখ ও সকল মুঃধ বিস্কৃত হইরা ছারামরী
নিজার জোড়ে মন্ধ্রাণ সমর্শন করিবার রক্ত অধীর হই, তাহা আদ্বার

বৃদ্ধি কি ? বৃদ্ধিলে আমরা প্রতিক্ষণেই অস্তব ক্ষিতাম যে, এ সক্ষার্থী জীবনপত জমাধরচের প্রকৃত প্রক্রিয়া, স্তরাং কোন মতেই আবহেলার বিষয় নহে। তৃত্বি হাসিন্ডেছ অথবা কাদিভেছ, পারেই জানের আক্ষানন করিতেছ; দূর পথ গাঁটিয়া যাইতেছ,—নার্চিয়া পাইরা দিন কাটাইতেছ, অথবা গভার নিশীপে দুীপালোকের সন্মুখে বসিয়া বর্ণের সহিত বর্ণ যোজনা থারা বিনা সতে হাব পাঁথিতেছ। ইহার প্রত্যেক কাথ্যেই তোমার তহবীল হইতে অজ বা অধিক পরিমাণ প্রস্কৃতিহে। আবার তৃত্বি বিভন্ধ বারু সেবন করিয়া শীতল হইজেছ, পানভোগনে পুর্ত্তীত করিতেছ, অথবা প্রিয়সমাগ্রমে পুলকিত হইয়াজ্যোহমার বসিয়া প্রকৃতি পরিবর্জনশীল দৌশগ্র ধান করিভেছ। ইহার প্রত্যেক কাথোই ভোমার তহবীলে অয় বা অধিক পরিমাণে জ্বমা হউডেছে। এইরূপে নৌমার জীবনের থাতায়ও জ্বমাণ্যক্রের কার্যা প্রতি মুন্তর্ভিও প্রতিক্ষণে বিরূপ অবিরত্ত অব্যাহত চলিতেত্তে তাহা ভাবিরা দেশ।

व्याठीत्नत्रा এই मकल कथात्र अञ्चल्हल अविष्टे इहेबाहित्सन अवर ' এজসুই ডাহাদিগের মধ্যে প্রাণায়াম ও ক্লকালি যোগ এবং সংগত জীবনের এত আদর। কিকপে শরীরের প্রভাক ইঞ্জির এবং মনের প্রত্যেক বৃত্তিকে সংগ্রের অধীন করিয়া অতিকিয়া ও অতিক্ষয় হইতে বিনিবৃত্ত রাথা যায়, উাছারা অশেষ একারে ইহার আলোচনা করিয়া-ছিলেন এবং তাঁহারা মত ও প্রকৃতিত ভাবে দীর্ঘ নীবী ছটলা জীবলেছ চন্ম সময়েও সমাজের উপর আবিপতা বিভার ও নানাবিধ সার্গর্ড দশভ রচনা করিতে সমর্থ চইচাহিলেন। ইছা ছারাই তাঁলারা তাঁহাদিগের শক্তি সাম্যের পত্নীকা দিয়াছিলেন। গাঁহারা আধুনিক অ'দৰ্শিকার প্রধান অবল্পন তাঁহারাও এই তত্ত্ব পরিগ্রহ করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই (moderate living) সংৰত সংখ্যা ও নিয়মিত জীবনের ফল ব্যাথাায় তাঁহাদিগের এত উৎসাহ ও এত আদর। তাঁহার খালা ত্রণ ও জীবন রক্ষা বিষয়ে নানারূপ দৃষ্টাত । নানাবিধ উদাহরণ বোগে যাগ কিছ লিপিয়াছেন ও লিখিভেছেন, ভাষার সারকথা জমাগরত। ওাহার; আমাদিগকে জমাগরচের হিসাব বুঝাইতেই আণপণে প্ররাদপর রহিরাছেন। কিন্ত আমরা কলাটিৎ কথনও বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিলেও, কাধাত: দেই লমাধ্যচের নিয়ম প্রতিপালন করিয়া চলি কি ? আমরা প্রসুত্তির তুর্বার বেপে এক ঘটার এক प्रित्मत जीवन अवः श्रुटहाः अक्सारम हुई वदमस्त्रत कीवन चिक्क कतियां छत्र छद रवरण बाहेशी याहेरछ हेल्हा कति अवर श्रीवसी मिक्सि বাভাবিক ক্ষরণে ও আহারাদির পরিশোধনে আমাদিশের ভহবীলে যাহা কিছু উপ্চয় হয়, আমরা আকাজার আবেগে ভাহার বিশশুণ वन व्यप्त कतिया व्यामानित्त्र समा वत्यका थत्र वास्ट्रिश व्यक्तित्रहे কেইল হইরা প্রি। সায়া, ত্রুপ ও জীবনের গ্রির সহিত অমাধ্যতের বে অতি ঘৰিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, বোধ হয় পাঠক একণে ভাষা ভাল কৰে বুঝিতে পারিহাতেন।

बहेसरण मुद्दे हहेटव (द, नमारक्षत्र छेत्रछि ও व्यवनछित्रध नात कथा

শ্বাধ থবর । গৃহত্বের বেমন গৃহত্বালী, সমাজের তেমন সামাজিকতা।

একজন লইরা আয়তক্ সমাজ লইরা সমাজেত্ব। একজনের অতল্প
শীবনেও যে বিধি বাবলা, সমাকের সন্মিলিত জীবন লইরাও আর ও
শার অথবা সামাজিক শক্তিব উপরে ও অপরে সম্প্রেক সেই বিধি
শাব্রা। সমাজের তহবীলে ঘালা চাই, মুগ চাই। খন-বল, জনশল, বাহ বল, বৃদ্ধি বল, ফান বল ও ধর্ম বলে নিহা নুজন সংগ্র চাই।
শক্তিদিন প্রতিমূহর্পেই সমাজের এ সমল্প শক্তির আংশিক অপরে
শইতেত্বে, স্কুলাং প্রতিদিন প্রতিমূহ বিই যদি সমাজের তহবীলে এ
সমল্ভ শক্তির আংশিক উপরে না হয়, তালা হইলো ক্মে সমাজ দুর্প্রে
ও কালে সমাজ দেউলিয়া হইয়া পড়ে এবং ঘাল্যে। নেইলিয়া হইয়া
শত্রে তালারা যেমন হয় কালারও পলগ্রহ হইয়া স্থিত জীবন যাপন
করে, না হয় একবারে উজ্জেল্ল যায়, কেটলিয়া সমাজও হয় কোন
প্রবাত্র সমাজের পদানত হইয়া কোন প্রকারে জীবিত থাকে, না
হয় পৃথিবীর পুঠ হইতে একবারে বিপু প্র হয়।

ভারতীয় আ্যাসমাজের তহবীলে যাহা কিছু বৃদ্ধিবল ও বাহুবল ছিল, ভারতপ্রসিদ্ধ কুলুকেতা বৃদ্ধে তাহা প্রায় নিঃশেব থরচ হয়। ইহার পরিণাম ফল বীর-প্রস্বিনী ভারত বক্ষে মুসলমানের বিজয় পতাকা। আবার ইংরেজ যথন লালফিডা, লাল পুডাও লাল রজের নানা-বিশ্ব কাচের সামগী সংগ্রহ করিয়া এবং হাতে টুলি, কাথে ব্যাগ, চপ্থে আইলে, তথন ভারতবাসী মুসলমান সমাজ সামাজিক ভহবীলের সম্ভ্রম্ভিত ভোগ-বিলাদের রুদোলালে গুটাহ্যা দিয়া প্রায় ফেইল হইয়া

বিদিয়া আছে। ইহার পরিণামকল পলাদির যুদ্ধ অথবা পাঁচণত ইংরেজের নিকট পঞ্চাশত সহত্র মুদলমানের পরাভব।

मम'रकत पृथक पृथक व्यक्त गरेतां क्रमांभत्रहत्त. अहे कथा। अ प्राप्त बाका-मभारकत **उरवील यथन छा**त्न, खर्म **७ बकारकरक भतिभूर्न,** তগন বাক্ষণই এ দেশের সর্কত: অভিষ্ঠিত অভু এবং সর্ক্ষয় কর্তা। उथन वटन बहिश वांकन शतिश क्क आहारत, बक्का कीवन वांनन করিয়াতে, তথাপি সমগ্র দেশের সামাজিক জীবন ভাহারই আদেশে গঠিত, চালিত, পরিবর্তিত ও পরিশোধিত হইয়াছে;--রাজা মহারাজ ও মহারাজাধিরাজ রাজেল সদৃশ ব্যক্তিরা ভাহার আভবা শিরোধার্য্য করিয়া লইয়াছে, ঝয়ং বাহুদেবের বক্ষ ভৃগু-পদলাঞ্চনে শোড়া পাইয়াছে। এইক্ষণ দেই বাক্ষণ দেউলিয়া পড়িয়া, ব্ৰহ্মণ্য ভহ-বীক্ষের স্কল ধন গোৱাইয়া, কোণাও পাচক, কোণাও ধাৰক, নির্বাহ করিলেছে এবং হায় কি ছিলাম,--হায় কি হইয়াল, ব্রহ্ম-পাহতীর এই নীরব বিলাপে বিবাদ ও কলছের নীরব গীত পাইতেছে। পক্ষান্তরে হত্তি কর্তৃক পদত্রে দলিত হইলেও বাহাদিপের গৃহ প্রবেশ শাস্ত্রে নিষিদ্ধ ছিল, ভাছারা ধন-বলে বলীয়ান হইয়া একণ সমাজের উপর প্রভুত্ব করিতেচে এবং কোন শান্তে বাহাদিগের অধিকার ছিল না, ভাহারা সর্বপাস্ত্রে অধিকার লাভ করিয়া সমাজ-শক্তির উপর দোয়ার হইয়। বদিয়া আছে, সমাজের উপর বিধিব্যবস্থা চালাইতেছে: कर्मिंदर असिव में अक्षाप या पूल अपनीय । मधु शांकि एक माहि एकां है। বেখানে মণু নাই,মাতির কথা দুরে থাকুক,পি'পড়াও পদচালনা করে না।

(চাকা রিভিট ও স্থালন)

অন্যানস্ক

[শ্রীকালিদাস রায় বি-এ]

শ্রীমান মনোমোহন বাবু
থাকেন স্বাই অভ্যমনে।
ভতে চলেন পার্থানাতে,
থেতে চলেন ধৃতরো বনে॥
মশারিটায় চাদর বলে'
কাঁধে ফেলে গেলেন চলে'
একলা এক চাঁড়াল-বাড়ী
মেয়ের পাত্র আধ্যমের

উল্টে পরেন জ্তা-জামা,
হাতেও ভূলে পরেন মোজা;
সারাবাড়ী ক্রাম থোঁজেন,—
কলম কিন্ত কাণে গোঁজা।
মুথে চুকট নিতে ভূলে
আঞ্জন ধরান গোঁপের চুলে,
টিন্চার আইভিন মেথে চলেন
সাল ক্রিডে ইটেন্নের হ

গোঁপ কামাতে কামান ভুক ;
কাটেন টেরী জুতার ক্রশে ;
ধোসাগুলো গিলে, কলা
ছুঁড়ে ফেলেন চুযে-চুষে।
মাছের মুড়ো মনে করে'
মুখে ভুলেন বিড়াল ধরে';
ছড়ি ভেবে শাবল হাতে

ছপুর-রাতে যান এমণে॥
ছপুরবেলা থুমিয়ে উঠে
ভাবেন বৃঝি হলো ভোর :
•নোটগুলো ডাক-বাফ্লে কেলে
খামটা করেন ইনসিওর।

একদা তাঁর লাঠিটিরে
থাটে রেথে শুইয়ে ধীরে,
আপনাকেই লাঠি ভেবে
দাড়িয়ে ছিলেন একটা কোলে।
তব্লা ভেবে যেদিন তিনি
স্থীয়ের মাথায় মেলেন চাঁটী,
দেদিন নিজের অবস্থাটা
হঠাৎ বুঝে নিলেন খাঁটী।
জানি নে ঠিক দে দিন ভ্রমে
আপনাকে কোনো ক্রমে
দেতার ভেবেছিলেন কি না
কর্ণ গুটার বিমর্গনে ॥

অভাগিনী

[অধ্যাপক শ্রীহিরণকুমার রায় চৌধুরী বি-এ]

"আর একটু জল দে ফতি"— রোগ কাতর-কঠে রহমং পার্থে উপবিষ্ঠা পরীর নিকট জল চাহিল। ফতেমা সমরে রহমংকৈ একটু জল দিয়া বলিল, "আর কত জল থাবে; সারাদিন তোমার উপবাস গোল। এমনি পোড়া অদৃষ্ট যে, আজ ছ'দিনের মধ্যে সামান্ত পথাটুকুও দিতে পালেম না।" যাতনায় ইাপাইতে হাঁপাইতে রহমং উত্তর করিল, "আর পথা! আল ছ'দিন তুই আমার শিহরে বসে,—এক মুঠো তাত, হা আলা—" সে আর বলিতে পারিল না। শীর্ণ নয়নপ্রাত্তে ছই বিন্দু অঞ্চ গড়াইয়া পড়িল।

পীরপুরে রহমৎ সেথের অবস্থা এক সময়ে বেশ ভালই
ছিল। তাহার তিন-ঁচারিখানি লাগণ ও পনের-যোলা
বিঘা জমি ছিল। সংসারে স্ত্রী বাতীত তাহার আর কেহই
ছিল না। কিন্তু চিরদিন কাহারও সমান যার না।
কর্মেক বৎসরের অনার্টি ও মড়কে তগহার সর্বনাশ সাধিত
হইল। এক-এক করিয়া সমস্ত গরু কর্মী তাহার মরিয়া
সেল। থাজনা দিতে অসমর্থ হওয়ার ক্রমণ: সামান্ত ত্বএক বিঘা রাজীত, আর সমস্ত জমিই নীলামে বিক্রীত
হইল। আজ রহমৎ দরিত্র, পীড়াগ্রন্ত। অরাভাবে ফতেমা
ছইদিন অনাহারে—রহমৎও পথাবিহীন।

দারিদ্রা-কবল-নিপাড়িত রহমৎ তাহার বিগত **জাবনৈর**ইতিহাস মাঝে মাঝে শ্বরণ করিত। সে একদিন ছিল,
শভাব যথন তাহার নিকট সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞাত। জীবনের
সেই জ্ঞান, আঘাত-বেদনাহীন প্রভাতে জ্মীম উল্লেখ্য,
বিগুল শক্তিতে সৈ সংসার-পথে অগ্রসর হইরাছিল। প্রতি
দিবসের প্রতি ভূচ্ছ ও সুহৎ ঘটনা তাহাকে নব শক্তি দান
করিত। রহৎ আঙিনা তাহার প্রণাভ, স্থপক, ভূপীকৃত্ত
ধাত্রে পরিপূর্ণ থাকিত। জনশন-ক্রিটা স্থলরী ফতেমা
তথন মৃত্তিমতী লল্পীত্রীর জার তাহার গৃহমহিমা বর্জন
করিত; শান্তি ও প্রীতি তাহার দাম্পত্য জীবনে কি
মধুরতাই দান করিরাছিল। আ্রবর্ণের সৌহত্তে ও
বন্ধাণের নিক্ষভাযণে তাহার দিনগুলি কি স্থপেই জ্বিতাহিত
হত। কিন্তু কোণান্ন আৰু সেদিন।—কোপার।

জলপানে স্থ হইয়া রহমং বলিল, "ফভি, আমার বড় ভাবনা জমিগারের থাজনার জন্ত। যে রক্ম অভ্যাচারী সে, তাতে মনে হয় কোন্দিন বেইচ্ছং না করে।" দৃপ্ত কঠে ফভেমা উত্তর করিল, "বেইচ্ছং করবে কাকে? আমাকে? তুমি নিশ্চিত থাক। অমিদার যত অভ্যাচারী হ'ক না কেন, কভেমার উপর অভ্যাচার করে, এ ক্ষতা

ক্রাক্ত তার হয় নি। থাকনা বাকী— তুমি দেরে ওঠো ভার পর মজুরী করে শোধ দিও। ক্রমিদার ত মাহুব— বুঝিয়ে বোলে, ভোমার এ অবস্থা দেখলে,—নি-চর সে ভনবে।

ফতেমার আখাদবালা শুনিয়া রহমতের পাণুর অধরে মান হাসিরেথা ফুটিয়া উঠিল। ফতেমার হাতথানি নিজ হতে লইয়া বলিল, "তোর ওপর অত্যাচার দে করতে পায়বে না, তা আমি জানি ফতি। কিন্তু থাজনার কথা সে কথনো শুনবে না। সে ত মানুল নয়—শয়তান। আমাদের আগের জমিদার ছিল দেবতা,—এ হয়েছে এখন শয়তান। ফতি, আমাদের হুথের দিন চলে গেছে, আর ফিরে আস্বে না।"

রোর ভ্রমানা ফতেম। অঞা-অন্ধ নয়নে পরম লেহভরে রহমতের ললাটে ও মত্তকে হাত বুলাইতে লাগিল। পত্নীর কোলা ও সাহানায় রহমৎ ক্রমশঃ আত্মত হইয়া, শিশুর ভায় ভাইর অক্ষেমতক রাগিয়া নিদিত হইয়া পড়িল।

্অভ্যস্ত সন্তর্পণে ফতেমা ধীরে-ধীরে রহমতের মন্তক **্রপাধানে** গ্রস্ত করিয়া মৃত্পদ-সঞ্চারে বাহি**রে আ**সিল; এবং ार्धिको करक अरवन कतिया, এकটা পেটরা গুলিয়া, **≓नक्ष्मनिन এक**रगोड़ा स्वर्ग-वनम्र वास्त्रि कतिमा, वस्क्र লৈক্স হইয়া বসিয়া রহিল। তাহাদের সোভাগা-স্থা যথন ীপোজ্ঞৰ ছিল, তথন একদিন অপ্ৰত্যাশিত ভাবে রহমৎ **্রাহাকে বড় আ**দরের সহিত এই কঞ্চণবয় উপহার দিয়াছিল। ক্লিমাতা যেরূপ সম্প্র ঝড় ঝঞা বা প্রবল বাধার মধ্যে ্ৰিককে পক্ষপুটে আবৃত রাখে, সেও তেমনি একান্ত ক্সহের নিদর্শন অরূপ সকলেষ বলম ছটাকে তাহাদের ভীষণ ্রভাব হইতে রক্ষা করিয়াছিল। ইহাদের সহিত তাহার 🕫 সাধ, কত শ্বৃতি বিজড়িত রহিয়াছে। তথন তাহারা ুভন পথের যাত্রী। মোহিনী আশার মাদকভায় বিশাল ্রণী গোলাপবর্ণে অনুরঞ্জিত। প্রেমের অঞ্জনে পৃথিবীর ্নত বৈষ্মা ও কুটালত। নম্বনসম্পে সুছিয়া যাইত। মৃত টুলক-শিহরণ যেন প্রতিনিয়ত ভিতরে-বাহিরে বহিয়া ্ৰাইত। আর আৰু জীবনের অনতীত মধ্যাকে ব্যৰ্থতা ুর্ত্তিমান অভিশাপের মত প্রতিপদে তাহাদের অনুসরণ ্র বিভেছে। ফতেমার সমস্ত হানর ভরিয়া কি এক শুরু ক্লানা বিপুদ বলে পীড়া দিতে দাগিল। প্ৰদুভ বয়ণীয অভাগিনী শরাহত কপোতীর স্থায় গৃহতলে লুঠাইরা উদ্বেশিত হৃদয়ে কাঁদিতে লাগিল।

কিয়ৎক্ষণ পরে নিজেকে সংযত করিয়া ফতেম। রহমতের নিকট কিরিয়া গোল। রহমৎ নিশ্চিন্ত হইয়া নিজা বাইতেছে দেখিয়া, ক্রতপদে তাহাদের প্রতিবেশী কপিলদ্দি পরা-মাণিকের জীর নিকট বলয় হইটী বন্ধক রাখিয়া দশটী টাকা লইল এবং স্থামীর জ্বন্ত পথ্যাদি সংগ্রহ করিয়া গৃহে ফিরিল।

রহমং তথন নিদ্রাভঙ্গে দ্বারপানে চাহিরা উৎস্ক নেত্রে ফতেমার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিল। তাহাকে পথ্যাদি হতে গৃহে প্রবেশ করিতে দেখিয়া, দে বিশ্বিত হইয়া, কোথা ইইতে তাহা সংগৃহীত ইইয়াছে, জিজ্ঞানা করিল। ফতেমা যথন আফুপুর্নিক সমস্ত ঘটনার বর্ণনা করিল। ফতেমা রহমৎ বালকের ন্তায় অনীর ইইয়া রোদন করিতে লাগিল। ফতেমা রিগ্ধ-নম বচনে তাহাকে আখাস দিয়া কহিল, "তুমি পুক্ষ মালুষ, অত অন্থির হ'লে চল্বে কি ক'রে? ভাল হয়ে ওঠো, আবার আমাদের সব হবে। ও বালা ফিরিয়ে আনুত্রে আর ক'দিন। তুমি ভাল হ'লে, আবার সবং আস্বে।" রহমৎ অঞ্জল মার্জনা করিয়া বলিল, "থোদার মর্জি, ফতেমা।"

আজ করেকদিন বেশ বর্ষা পড়িয়াছে। সমস্ত আকাশ ছাইয়া থণ্ড, ছিল মেবরাশি বাতাসে ভাসিয়া বেড়াইতেছে। সন্ধার মসীজ্বায়া গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইয়া আসিতেছে। রোগ-ক্রশ রহমৎ ধীরে-ধীরে পিছিল গ্রাম্য পথ দিয়া মাঠ হইতে ফিরিতেছিল। কপিলদি পরামাণিকের হই বিঘা জমি চাষ করিয়া দিবে, এই অঙ্গীকারে সে নিজের হই বিঘা চাষের জন্ত তাহার হুইটা গরু ধার পাইয়াছে। কশিলদির চাষ প্রেই হইয়া গিয়াছে। এক্ষণে নিজের চাষ সমাপ্ত করিয়া দে গহে প্রভাবর্ত্তন করিতেছে।

অতি প্রভাষে কুটো সামান্ত পাস্তা ভাত থাইরা সে মাঠে
গিরাছিল। সারাদিন গুরু পরিশ্রম সবেও আর কিছুই
কোটে নাই। বলদ ছটার ন্তার সেও ইাপাইতেছে।
কুটার সদন্দে আসিতেই ফডেমা তাহাকে সমত্রে বারান্দার
এক পাখে "চেটাই" পাতিরা দিল; এবং এক ছিলিম
ভাষাক সাজিরা দিরা ক্লিক্সির সক্ষ ছটা বিয়া আর্দিল।

ett

আহারের পর রহমৎ যথন নিশ্তিত চিত্তে তামাক টানিতেছিল, ক্তেমা তথন তাহার পার্থে উপবেশন করিয় ধীরে-ধীরে বলিল, "আজ জমিদারের পাইক তোমার দক্ষানে এসেছিল।" চমকিত হইয়া রহমৎ কুঁকা রাখিয়া জিজ্ঞানা করিল, "কি ব'লে গেল ? আমাকে কি কাছারীতে ঘেতে হবে ?" "তা'রা সে কথা কিছুই বলে নি। খাজনার তাগাদী দিয়ে গেল, আর বল্লে, 'জমিদারের ছেলের ভাত দেওয়া হবে; প্রজারা টাকার চার আনা করে 'মাথট' দেবে।""

একটা মশ্মভেদী দীর্ঘাস তাগে করিয়া রহমং বলিল, "মাণট ? ত'বেলা পেট ভ'বে চ'মু'ঠা ভাত যোটে না,— সারা বছরের মধ্যে ঘরের চালে ত্' আঁটী থড় দেবার কমতা হ'ল না,— 'মাণট' কোণা ত'তে আসবে ? 'মাণট' দিতে পালে ত গত সনের থাজনাও দিতে পাতাম।"

विश्वामिनी कट्डमा डेव्हत कदिल, "मुब्हे मुडिए। किन्न জমিদার কি তার পাওনা ছাডবে থাজনা ত দিতেই হবে.—ভার সঙ্গে 'মাথট'ও আদায় কোরবে।" ভগ করে त्रहम दिनश डिक्रिन, "बात ए किছू मिट बामामित, कि ? সম্পত্তির মধ্যে একটা ছেঁড়া মাত্র, তথানা সান্কি ও এकটা चंটी:-- এর বদলে 'মাগটের' টাকা আসবে কোথা (शंदक ?° (र कहा धान शांख्या घाटत, ভाट्ड मव (मना स्माध हर्द ना।" मास्नात सर्व फरडमा विलम, "याक्, अ-मव, এখন থেকে ভেবে কি হবে। যেমন ক'রেই হোক আল্লা **এकটা উপায় করে দেবেই দেবে।** যিনি জীব দিয়েছেন. তিনিই আহার দেবেন। তুমি আমি ভেবে কি করবো।" ছতাশা-নিপীড়িত রহমৎ বলিল, "গরীব-ছঃখীর কষ্ট বোঝ্বার কেউ নেই বৌ ৷ ছটো অন্ন পেটে গেল কি না,—তা এত বড় ছনিয়াটা,--একবারও চেয়ে দেখে না। আর কি বেইমান এই ছনিয়া। এই কপিলদি পরামাণিককে দেও, বাপ ছिन ना, मा हिन ना- आश्नात त्वान्त रक डेरे हिन ना। বাপ্কান কত আদরের সঙ্গে মাতৃষ করেছে। জমিদারের काट्ड (ननामी मिरव कमि मिहेरवर्ड ; उरवहे उर्ध अथन নম্বদার মুথ দেখুছে। আর ভূট সেদিন সকলের শ্রেষ-সম্বদ रांगा इ शाहा दांथा नित्त टोका व्यानिन, उटव व्यामात्मव ांशंब-निशि दशन। अकपूर्ण हान हाहेनि, छा धांद

তার হেলে গরু ছুটো চাইলাম,—বল্লে কি না, 'ছ' বিশে ছুই যদি চাষ দিলে দিতে পারিস, তা হ'লে দিতে পারি।' আমার এই শরীর, তার ওপর বর্ধা-বাদলা। কি করি,— আর অভ্য উপায় ত নেই, কাজেই রাজী হোতে হল। বাপজান যে এত করেছে, তা আমার এই চঃথের দিনে ওয়া মনেই এল না। হা আলা।—"

প্রগাচ দীর্ঘধাদের সভিত ফতেমা উত্তর করিল, "ও স্ব ভাবতে নেই। সে যেমন ভাল বুঝেছে, করেছে। তোমার কাজ তুমি কর। পাপ-পূল্যি বিচারের মালিক সেই এক খোদা।" উত্তেজিত কঠে রহমৎ বলিল, "দ্বই ঠিক কথা ফভি, কিন্তু মন বোঝে না। ছনিয়া-ময় শুরু গরিবের ওপর অন্তাচার আবার বেইমানি। ত্থন আ্যার সাদী হয় নি। এই রক্ম থোর বর্ষা। রাস্তায় একটা কুকুর পর্যান্ত নেই। থবর এল, আমাদের চির-শত্ত র মাণিকপুরের জমিদারেরা বাদলার স্থবিধে পেরে মেডোপালীর বাঁধ কেটে দিয়েছে। মনিবের বাণজান দেই ঝড়-জল তুঞ্ছ ক'রে, নিজের প্রাণের মায়া না রেখে, লাঠি-হাতে পাঁচ কোশ দুরে বাধ রাধতে ছুটলো। তাদের হঠিরে দিয়ে, সারা রাভির বিষ্টি মাথার ক'রে বাঁধ রক্ষা কলে। বাঁধে দে রাভিরে রক্ষে না হ'লে, সমস্ত মহাল ত ভেসে যেতই; আর তার সঙ্গে জনিদারের বাড়ীও ভাদতো। সব লোক **দানার** অভাবে ম'রে যেত। মাঠে একটা **খাস**ও থাক্**ত না।** ভূষি৷ উঠলে যখন মনিব বাড়ী এসে বাপজান সেলাম কলে, তথন দেবতার মত মনিব ছবিংঘ জমির **ধালনা** : চির্দিনকার মত রেহাই দিলেন। এ শয়তান সে উপকার ত ভলেই গিয়েছে; আর পে গুবিঘের বাকী থাজনাও সব আদার ক'রে নিয়েছে। বেইমানি আর कांक वरन, वो!"

নিয়মাণা ফতেমা বলিল, "কমিদারকে সব কথা বুঝিয়ে বলোনি কেন ?"

অধিকতর উত্তেজিত চইয়া রহমৎ বলিল, "ব্রিরে বলার কিছু বাকী ছিল কি ৷ আর, কে না জানে এ কথা ৷ লেখা-পড়া ক'রে দের নি তা সতিা, কিছু গাঁৱেছু আর পাঁচজন নোড়ল ত তার সালি। সাক্ষ্যি দিয়েছিল। কিন্তু কারো কথা মানলে না।
সে কি কারো মৃথের দিকে চার? ভিটে-বাড়ীর
প্রেক্ষা আমি---থাজনা ত নিচ্ছেই,---আবার কত সময়
বেগার থেটে দিতে হচ্ছে। কিন্তু মনে ক'রে দেথ,
কোন দিন একটা ভাল কথা বলেছে? ছোটবার্র
ব্যারামের সময় কি মেন্ড্রাই না করেছি। মাঠ পেকেই
ভিন্ প্রামে ডাক্ডার ডাক্ডে, ভ্রুদ্ আন্তে গিয়েছি।
বাড়ী যথন দিরেছি, তথন হয়ত ছম্ছা রাত হয়েছে।
এত পরিশ্রম, এত কয়-তবুও কি কোন দিন ছ'গণ্ডা
পয়সা জল থেতে দিয়েছে। জক্ম ভামিল কত্তে একটু
দেরী হ'লে, বা একটু কম্বর হ'লে, কত গা'ল দিয়েছে,

উত্তেজনা ও অবসাদবশতঃ রুংনং আর ব্লিতে भावित ना। वामकक्षे-निवक्तन वीट्य वीट्य c6 हो स्टियं উপর শুইয়া পড়িল। বেদনা-বাথিত ফতেমা আশ্র-আকুল নয়নে, পর্য গেংভরে প্রিয়ত্মের মৃত্তক নিজ অকোপরি রাথিয়া, তাহার অ্যা বিকিপ্ত রুক্ষ কেশ-শুচ্ছ মধ্যে ধীরে-ধীরে অঞ্লি-স্ফালন করিতে করিতে বিশিল, "ভূমি যা বল্লে, স্ব ব্রাতে পাছি। জ্মিদার যথন প্রকার ৬:থ বোঝে না—স্করিধে পেলেই ভার ওপর অত্যাচার কোভে ছাড়ে না, তথন কিলের নাগায় আমরা এখানে থাকি ? আমার ভাই ত গোদন এও ক'রে তার কাছে যেতে ব'লে গেল; চল, আমরা সেখানে উঠে যাই। গাঁথের মোডল সে। জমিদারও , ভাকে খুব ভালবাদে। নিশ্চয় আমাদের একটা ব্যবস্থা ক'রে দিতে পারবে।" নানমন্দ স্বরে রহমৎ বলিল, "নব বুঝি ফতি! এই গায়েই সাত পুক্ষ ধ'রে বাস ক্ষজিত, ছেড়ে যেতে মন চায় না। তবে জমিদারের যে ব্যাভার, তাতে এবারে যেতেই হবে। তা না হলে অনাহারে প্রাণ বেরুবে। এবারকার ফ্রনটা উঠে যাক,-- এথানে আর থাকবো না। এ ক'টা মাস মুথ বুঁজে স্ব অত্যাচার সয়ে কাটিয়ে দিতে হবে।"

মানুৰ অন্তর-গুহাতলে যে স্থপ্ত ভাষাত্তলি প্রাণমরী

স্থান পাইত, তাহা হইলে হয় ত সমস্ত দীনতা ও শৃ**ভাতার** প্রিদুমাপ্তি হইয়া যাইত।

কুষক-দম্পত্তি বিগভ সরুগ প্রাণ আশার তুলিকা দিয়া যে ভবিষ্য হংথ-স্বর্গ রচনা করিয়াছিল, শুলুহাসিনী উধার উদয়ের সহিত, নিম্নতির নিঅম পরিহাসে, তাহা এক মেঘনর প্রাণাদের ভারি, कान निः नम्, अन्छ, **উ**नाम अन्तर-পথে मिनारेश जिन। স্থদর স্থপনের ভার নান চন্দ্র-রেখা কেবল পশ্চিম-গগন কোণে চলিয়া পডিয়াছে। তথনও বিনল উগালোক কুপু, ^{*}নীরব প্রাকৃতিতে ম্পান্দন জাগাইয়া ভো**রে** নাই। একটা শক্তে বিনিদ ফতেম। আগড় ঠেলিয়া বাহিরে আসিয়া গাহা দেখিল, তাহাতে তাহার অঞ্জাত্মা এক অভাত আশহায় শিহরিয়া উঠিল। জমিদার-প্রেরিত গুজন লাচিয়াল ভাগদের আদিনা-ভবে বিপদের অগ্র-দতের নায় উপবিষ্ট ছিল। ফতেমার মঞ্জাব তিরোহিত না হুইতেই, তাহারা কর্কশ সরে রহমণকে ডাকিয়া দিহ্নেত বলিল। একটা গোলমান গুনিয়া পুরেই রহমতের ঘিম ভালিয়া গিয়াছিল। একণে পাইকদিগের কণ্ঠপ্রর শ্রবণে বাহিত্য আসিয়া, বিশুদ্ধ হাস্যে তাহাদের অভ র্থনা क विना

রহমতের প্রাণান আগারেন ও ফতেমার অঞ্সঞ্জল মৌন মিনতি সন্তাবে উপেক্ষা করিয়া, তাহারা তাহাকে কাছারীতে তংকনাং উপস্থিত হইবার কঠোয় আদেশ জানাইয়া দিয়া তাহাদের সঙ্গী হইতে বলিল। অননোপার রহমৎ, অঞ্মুখা ফতেমাকে শাঘ্র প্রতাবের্তনের আশা দিয়া, নুচপদে পাইক্রয়ের অঞ্বগামী হইল।

পল্লী-প্রান্তে অবস্থিত জমিনারের বিশাল ভবন তথনও পৌরবর্গের কল-কোলাহলে মুখরিত হইয়া উঠে নাই। জমিদার মহাশয় আজ কতকগুলি দাগী প্রজাকে অবাধান্তার জন্ত শাস্তি দিবেন বলিয়া প্রত্যুবেই কাছারী বসিবার আদেশ দিয়াছেন। কর্মানারিবর্গ সকলেই যথাসময়ে উপস্থিত। সকলেই উৎস্ক নেত্রে বাবুর আগমন প্রতীকা করিতেছে। বেলা যখন প্রায় ন'টা, তখন কর্মানীদিগকে সম্ভস্ত ও নজরবন্দী প্রজাদিগকে সাধত করিয়া জমিদার বাবু কাছারীতে পদার্পণ

নলটা প্রভুর হত্তে উঠাইয়া দিল। নলটা ফেলিয়া দিয়া জমিদার বাবু, প্রথমেই রহমৎকে মেঘমল্র স্বরে 'মাথট' না দিবার হেতু জিজ্ঞানা করিলেন।

ভরার্ত মেষ-শিশুর ন্থায় কাঁপিতে-কাঁপিতে রহমৎ উত্তর-করিল, "হুজুর, গরিবের মা-বাপ আপুনি, এই কুর্বংসর, ঘরে এক মুঠো চা'ল নেই। পাজনা 'হু'সনের বাকী -; 'মাণ্ট' কেমন ক'রে দেব। 'মাণ্ট' দিতে—"

"থাড়া করিয়া দাও," রুদ্ধ কঠে উট্ডে:শ্বরে জ্মিদার মহাশ্র, হতভাগোর অংবেদন শেষ না হইতেই, দণ্ড-বিধানের আজা দিলেন। তাহার অজ্ঞ অংশ্রুদারা ও কাতর মিনতি সম্পূর্ণ নিজ্ল হইল।

পর্যায়ক্রমে গৃত সমস্ত প্রজারনের দণ্ডবিধান গণন হইয়া গেল, তথন মধ্যকে অতীত হটয়া গিয়াছল। কাছায়ী পরিত্যাগ করিলা মহর-গমনে জমিদরে বার্
যথন প্রকাণ্ড অভিনা পায় অভিক্রম করিয়াছেন,
সহসা তথন রহমং উন্মানের ভায় ছুটিয়া আসিয়া, ভায়ার
প্রদল্প জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "ভজুর, আমার প্রাণ
বেরিয়ে গেল। এবারকার মত মাপ কোতে আছে।
হয়।"

একজন সামান্ত প্রজার এইকপ বেরাদ্বিতে জনিদার অত্যন্ত কুদ্ধ হটয়া ভাষাকে সজোরে পদাবাত করিলেন। অতাগা একটা অনুট আহনদি করিয়া, ভূপেও লুঠাইয়া পড়িল। মুহূর্তকাল সংজ্ঞানী রহমতের পানে চাহবা জমিদার বাবু তাহাকে চোরাকুঠ্যীতে আবদ্ধ রাণিতে আজ্ঞা দিয়া অন্তরে প্রবেশ করিলেন।

অপরাত্নে রহমংকে রক্তব্যন করিতে দেখিয়া, সদর নাম্বে জমিদারের অনুষ্ঠিক্রমে তাজাকে বাড়ী বাইতে আজ্ঞা দিল। সারা আকাশ ভরিষা মেন ভগন বর্গন প্রেডীকার জ্যাট হইরা আছে। কুপার্ত্তি, তৃষিত রহ্মং রান্ত চরণে, অবদর দেহে, অতি ধীরে কুটার পানে অগ্রদর হইল। আর দে চলিতে পারে না—সারা দিনের অনশন, অপমান, অবজ্ঞা ভাগার দেহ ও মন একেবারে বিম্পিত করিয়া দিয়াছে। ভীষণ অভাব ও কঠিন পীড়া যাথাকে ১৯৬শক্তি করিতে পারে নাই, এই অথাচার ও অপমান একদিনেই ভালাকে বলহীন, অক্ষণা করিয়াছে। তথাপি ফতেমার বিষয় করণ মুথথানি মনে করিয়া, দে যথাসাধা দত চলিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু বিপদ কথনও একলা আদেন না। মেঘার্কার পথে একটা বৃক্ষমূলে কঠিন আঘাত পাইয়া রহমং মুদ্ধিত হবয়া পড়িয়া গেল।

নিদারণ উদ্বেগ ও সংশয়-পাঁড়নে ব্যাকৃল অভাগিনী ফতেমার পণ চাহিল্লা দারাদিন কাটিলা পেল। সন্ধ্যার भिष यथन विकार-छेत्यव कहेंग्रा **अ**तुहर आमशानित्क ছাইয়া ফেলিল, ফতেমা তখন আগ্রহারা হইয়া রহমতের मकारन वाध्य करेल। जनशैन आयालेश पिया उत्पापिनी त्यच-मः धर्ष कुळ कविया छूटिया हिना**रा प्रिनारादा** আধিয়া প্রতিপদে শত বাধা ফলন করিতে লাগিল। অবিরল এটিধারা ও চরত বাতাস ভাতার কণ্টক-বিভিন্ন দেখকে নিশাভিত করিলেও সে অলিভ পদে অগ্রসর ইইতে শর্মাগণ। সংসা বিভাগাধা অক্সারের বুক চিহিয়া ও কি দুখা ভাগার ব্যাব্**ল নয়ন-পথে** টপ্রিত ক্রিল! ওই বুঝি ভালার মূব মাধনার মূল,— নার্বাপাননের একমান উপাত্ত দেবতা--নিম্পান নিঃখামে ভাহারি চরণ-মূলে ক্লম বিশিপ্ত দেহে শায়িত। কম্পিতা, বিবশা নারী পাবাণ প্রতিমার আয় সেই লুটিত **দেখের** প্রতি ভির দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিণ। তার পর সহসা বন্ধ-পতন শক্ষে চম্কিত হট্যা ভাষ্য অটুহান্তে প্রলয়েয় কোলে নিশিয়া গেল।

বাসন্তী-গীতি

ি শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা এম-এ, বি-এল

বয়ে গেছে বদয়ের হাওয়া, এইবার স্থক হবে কোনু গান গাওয়া! এবারে কি নধু-রাতে মধুর ক্লোৎমা-পাতে ামিলনে নিবিড় ভাবে তাবে বাবে পাওয়া ? वरम यां, वरम या मनु वनरक्षत्र अञ्चा লো কলিকা ফোট্লো এবার-বসন্ত পাগল ঘে'রে ভোর চারিধার: তোমায় জাগার ৩বে সারা বন গান করে. থোলো গো, থোলো গো, বালা, ঘোমটা তোমার। তোল, ভোল মুখখানি বসংস্ক এবার। भार्भनिक, त्राथ (१ विशंत्र, হোক সব মোহ, হোক জগং মিছার! এ কি স্বৰ্গ উঠে কালি! এ এক মুহূৰ্ত্ত লাগি পারি শুদ্দ শত বর্ণ দিতে উপহার। विद्वहमा माठे आक, माध्कि विहात।

এ যে আজ ফাগুনের দিন! ুকুটারের ভাঙ্গা ধার খুলে দেরে, দীন, মলয়ে আপন ক'রে নে গন্ধ নি:খাদ-ভ'রে, কুন্ত্ৰে কপোলে বেংখে নে স্পৰ্শ নবীন, বদস্তের, পাগলের, প্রেমিকের দিন। কখন যে বয়ে যাবে তিথি— আহরণ করে আনু সব স্থ-শ্বতি। কে আপন, কে অপর? রূপের আর্ত্তি কর্; সৌন্দর্যো অঞ্জলি দেওয়া আজিকার রীতি! वाश। त्रस्त्र यात्व, यनि वत्त्र यात्र जिथि। 'अहे वाटक वमरस्र नेली। কার্ চোথে ঝরে জল, কার মুথে হাসি। কোন মাধুরীর দেশে, গান গেল ভেদে ভেদে, ় শিহরি ফুটিয়ে সারা বনে ফুলরাশি ?

"হে প্রিধ-- "ডাকিয়া গেল বসম্ভের বালী।

वरष राम प्रथिमा नवीन। এ জীবনে অন্ন আংসে অনুকুল দিন। লো চির রুংস্থার তা ও অবগুঠন রুথা, উড়ায়ে, উড়ায়ে দেয় আবরণক্ষীণ সকল বিধান ভাঙা দখিলা নবীন।

সম্পাদকের বৈঠক

"ভাৰতবৰ্ষের" বহু পাঠক "শ্ৰীবিৰ্ক্ষা" মহাশ্যুকে প্ৰভাৱ অসংখা। অবসর পাইতেছেন না। সেইজ্ঞ প্ৰয়ের উত্তর দিবার ভার কতকটা অংখ কিজাদা করিয়া পাঠান। ইনানীং ডাঁত ও চরকা এবং মোটাখুটি আমরা আমাদের 'বৈঠকে' আনিয়া ফেলিলাম। অর্থাৎ, আমরা ৰক্স ৩৪ ফুর্শিল স্থকে অনেকৃ ওথা জানিবার জয়ত অনেক পাঠক জিজ্ঞায়ত বিষয়পুলি সাধারণ পাঠকপণের পোচর করিব, এবং এ সম্মেক ভীহার নিকটে অংনেক এলখ জিজাসা করিয়া পঠি।ইয়াংনে। অভিজ বা্তিগণ বাহা উত্তর দিবেন, ভাহাও আন্যায়াখাস্ময়ে পজেছ 🖣বিৰক্ষা মহাশয় ওঁটোঃ ল্যাব্ৰেটবিতে এখন ক্তক্তলি নূত্ৰ করিব। এবং বিশ্বক্ষা মহাশয়ও যদি কোন প্রশ্নের উত্তর দেন, বিব্যের পরীক্ষায় নিগুক আছেন; এবং "ইজিতে" যাহা লিগিতেছেন ভাহাও দেইদকে প্রস্থ করিব। চরকা ও ওঁতে, প্রে ও বল্লশিল खाश कांडा, अत्मक नामत्वन करक के।शायत किळाळ विवयक निवयक विवयक विवयक करूप विवयक লিৰিয়া পাঠাইতেছেন। কিছ ইদানীং তিনি প্ৰশেৱ ভাবে কিছু বন্দোবস্ত করিতে হইতেছে। এই তুলা শিল্প সম্বন্ধে বিনিই বে গুলপুণৰ হইলা পড়িছাছেন-সকলের সকল প্রধের্প উত্তর দিবার কোনরূপ প্রথ করিছা পাঠাইবেন, উপযুক্ত আবস্তক বোধ করিলে ভাষা আমরা ভারতবর্ধ ছাপিব, এবং ঐ সকল প্রথের বথাযোগ্য উত্তর পাঠাইলে, ভাষাও আমরা মুজিত করিব। এমন কি, তুলা শিক্ষের উন্নতিকরে বিনি বাহা কিছু করিতেছেন, বা করিবেন,—বেমন, নুতন ধরণের চরকা বা ভাঁত উদ্ভাবন, চরকা বা ভাঁতের কায়। শিক্ষা দিবার কুল, গৃংশিরের হিদাবে ভাঁত ও চরকা চালাইবার আয়োলন, চরকার কাটা স্তা ও ভাঁতে বোনা কাশড় এবং অভ্যান্ত তুলালাত ক্রয়াদি প্রভাত প্রভৃতি যে সম্বার অস্ত্রান হইবে, আমরা, স্বিধামত বিভাগ্ল্যে ভাইাবের সংক্ষিপ্ত বিজ্ঞাপন ছাশিবার জন্ত বিজ্ঞাপনস্থতে কিছু স্থান শতহুদের বিজ্ঞাপন ছাশিবার জন্ত বিজ্ঞাপনস্থতে কিছু স্থান শতহুদের বিজ্ঞাপন ছাশিবার জন্ত ব্যক্তিগণের নিকট হইতে ভাইাবের উন্তর আবোন করিতেহি। ভাইতব্দের পাঠকেরা এ প্যান্ত আহিবের উন্তর আবোন করিতেহি। ভাইতব্দের পাঠকেরা এ প্যান্ত শ্রিকর্মাকে স্ত্রে ও বন্ধ, ভাঁত ও চন্ধকা স্থলে যত প্রথ করিয়া, পাঠাইয়াছেন, ভাহার কতক আমরা এবারই ছাপিয়া দিলাম।

- ১। বঙ্গলুলী ও মেহিনী মিল ভিন্ন, বাঙ্গালা দেশে দেশীর পরিচালিত প্রতা বা কাপড়ের কল (গাটি দেশী কারবার) আর কয়টি আহে? অধবা, আনে আছে কি না ?
 - २। अहे गकल करन एटा अलुड इश्र कि मा १
- ু যদি ঐ সমস্ত কলে স্তা কটোর ব্যবস্থাপাকে, তবে সে ক্তাক্ত ন্ধ্যের প্যাস্ত হয় গ
- গৃ। ঐ সমন্ত কলে যে সকল কাপড় প্রস্তুহত, ভাহার সকল-গুলিই দেশী প্রায় প্রস্তুহত, কিয়া বিলাতী প্রাপ্ত ব্যবহৃত হয় ?
- শৃতা ও কাপড় ছাড়া আর কি কি জিনিস ঐ সকল দেশী কলে প্রস্তাত হয় ?
- ভ। আমাদের দেশে এখন বিপৃত ভাবে হাতে-কাটা পূতা তৈরার হয় কি নাঁ? যদি হয়, তবে কি পরিমাণে, অর্থাৎ দেশের বস্তুলিকোর মুধে বোগান দিবার জলু কি পরিমাণ হাতে-কাটা প্রতা উৎপর হইরাধাকে?
- ৭। হাডে-কাটা প্তা বাজারে কোখায় পাওয়া যায়, এবং কত ন্মব্রের প্রান্ত প্তা ভৈরার হইয়া থাকে ?
- ৮। তাঁতিরা হাতের তাঁতে যে কাপড় বোনে, দে কাপড়ের জন্ম াহারা, দেশী মা বিলাতী, কোন্স্তা ব্যবহার করে ?
- ৯৷ তাতিদের কার্যার জন্ম বাসালার দেশীর পরিচালিত লঙালিতে হতা কাটিবার ব্যবহা আছে কি না,—এবং, থাকিলে, কপরিমাণে হতা তাহারা সরবরাহ করিতে পারে ?
- >•। 'দেশা ও বিলাভী স্তার দামের পার্থক; আছে কি না । কিলে, কোন্টার দাম বেশী ? দেশী স্তা, না, বিলাভী স্তা?
 - ১১। কোন হতা মলবুত বেশী? দেশী, না, বিলাঙী?
- ২২। বাঙ্গালার বিলের কাপড় বোখাই বিলের কাপড়ের quality হিসাবে) সমান, না ভদপেক। উৎকৃষ্ট অধবা নিকৃষ্ট !
- ১৬: উহাদের দামের পার্থকাই বা কিরুপ? বাসালার নিলের বিজ্ঞানাম বোভাই কপড়ের অপেকা বেশী না কম?

- ১৪ ৷ হাতে-চালানো তাঁত ও চরকা কোধার পাওয়া যায় ? উহাদের প্রকার-ভেদ কিবাপ ? কোন্ প্রকারের তাঁত কিরূপ কাজ দেহ, এবং ভাচাদের মূলাই বা কিরুপ :
- ১৫। ফাই সাটল ুম ব্যবহাবে কি কি প্ৰিধা পাও**য়া যায়** ? ভাষাদের দামই বা কত এবং কোথার পাওয়া রায় .
- ১৬। উন্নত ধরণের চরকা পাওলা যায় কি না ° এবং কোথায় পাওয়া যায়, - মুলাই বা কভ গ
- ১৭। একথানি দশ-হাতী কাপড় বুনিতে কোন্ **ওাতে কতক্ষণ** সমর লাগে, মজুনী কত পদে, এবং স্বাহাকারে এক এক কোড়া ধৃতি বা সাটী বুনিতে কোন্ ওাতে কিএপ পড়তা পড়িতে পারে :
- ১৮। একজন দক্ষ ভাতী একখানি তাঁত চালাইতে পারে কি না. তাহার মাস মাহিনা বা দৈনিক মতুনী কত পড়ে?
- > । চরকার পতা কাটাইরা বা বাজার হইতে পতা কিনিয়া দিরা উভিটদের হারা কাপড় বুনাইয়া লওয়া যায় কি না? এবং তাহাতে কত খরচ পড়িতে গারে । অর্থাৎ বাজার দরের অপেকা স্বিধায় হইতে শাবে কি না ।
- ২০। এক সন ভাল তাতি একটা তাতে প্রত্যুক্ত কাপড় বুলিতে পারে, অর্থাৎ কত্যানি কাল ক্রেকে পারে:

প্রাণ্ডলির ধরণ দেখিলাই পাঠকের। অবতা গুরিতে পাঞ্জিছেছেন,
শ্রীবিধকপার উপর কিরূপ গুরুতর চাপ পড়িলাছে। তবে তিনি
ত উপরিউক্ত প্রাণ্ডলির মধ্যে যে ক্রটির উত্তর আমাদিগকে দিলাছেন,
তাহা আমরা নিমে চাপিলাম। এ সম্বর্গে অভিজ্ঞ পাঠকেরাও বে উত্তর
দিবেন, তাহা আমরা পরবর্গ মানে চাপিল।

উত্তর

- া পুৰ সম্ভবতঃ কল্যাণ কটন মিলও বাটি দেশী কারবার।
- ২। বঙ্গলামী মিলে প্তা প্রস্তুত হয় বলিয়া প্রনিয়াছি। তবে ঐ প্রতা ঐ কলেই কাপড় প্রস্তুত করিতেই লাগে। এবং যে পরিমাণ প্তা প্রস্তুত হয়, ভাহাতে কুলায় মা--কিছু বাজায় হইতেও কিনিতে হয়।
 - ০ ৷ অধুমান হয় ৪০ নম্বরের প্রায় গভা তেলার হয় ৷
 - ৪। দেশী ও বিলাতী ছুই একার পতাই বাবগত হয়।
- । জ্ঞামা তৈরার করিবার টুইল, বিছানার চাদর প্রভৃতিও
 ইয়াখাকে।
- ৬। আমাদের দেশে এইন বিপ্ত ভাবে নূরের কথা, সাখার পরিমাণেও হাতে-কাটা পতা তৈরার হঁর কি না সন্দেহ। দেশের বঞ্জনিল, বলিতে গেলে, এখন সম্পূর্ণকূপে বিলাঠী স্তার উপর নিত্র করিতেতে।
- া হাতে-কাটা পতা ঘদিই তৈয়ার হয়, তথাপি, বাঞ্চারে ভাহার ক্রবিক্রয় হয় না। কেহ কেহ নিজেবেও প্রেরেজন মত সামাল পরিমাণ পতা জুৈয়ার করিলা লইতে পারেন। প্রভাং উহা ক্ত 'কাউটে'র প্রভাজহোঁ বলা বার না।

- । ङाङिबाड ख्रामण्डः विनाङी एङाई वावशत करत्।
- ৯। নাই
- ১০। কাজার বড় কারির-দাম ক্যাগত চড়েও নামে; বিছুই
 য়িক করিবাবলা বাল বাল
- ২২। বাকালার মিসের কাশন্ত্র দাম ন্তরতঃ বোধাই মিলেব কাশন্তের অপেকা বেলী। ইছার কারণ, প্রধানতঃ তুলা সংগ্র করিবার অপ্রবিধা ও ব্যুধ্বতিকা। যোখাই মিলের প্রেক মধ্য প্রদেশের চুলার বাজার দাড়াও জলপথে কোন কোন বাজার ঘোল। ধাকাই স্থায়। বাজালায় সে ফ্রিয়া কম।

১৮। বাজারে অনেক রক্ষ পালয়া বায়। ২৬ নং বুলাবন
মলিকের লেন, কলিকাডা, এই ঠিকানয়ে বিভাসাগর বাটাতে বিভাসাগর
মহালয়ের পুল পালুজ নারায়ণচন্দ্র বিভাস চরকা। উহার মূল্য
ক্রাইভেডেন। উচা আমাদের সেই চিরক্তন চরকা। উহার মূল্য
পাঁচ টাকা করিয়া। বিভারজ নলাগ্য নিজ বাইতে চরকা হউতে
স্কাকটি। লিগাইবার জন্ত একটা পুলও স্থাপন করিয়াছেন। ইতাতে
স্কৃটী বিক্তাগ আছে। এক বিভাগে পুলবদের জন্ত পুন্য শিক্ষক,
এবং অপর বিভাগে মহিলাদের জন্ত মহিলা লিক্ষাত্রী আছেন।
অবালে চরকা চালাদে। লিগিতে কোন ব্রচ লাগে না বিনামূল্যে
অই লিক্ষা দেওয় হয়।

The limitastical Industrial Association, ২৭ নং
বন্যালী সরবার হিন্দু, কুমারটুলী, একরকম পায়ে চালানো চরকা
প্রস্তুত করিয়াছেন। উরু চালানো কিন্তু কিছু কঠিন—অনেক দিন
বরিয়া অস্ত্রাস করিলে তবে হাতের ও পায়ের স্কালনে সামঞ্জন্ত
রাধিয়া হতা কটিতে পারা যায়:

শাৰ্ক্ষিণিং সর্গা চৰকা। হহাও tradle অর্থাৎ পায়ে চালানো। মুল্য কত কানি না।

আপুরা কাণীকচ্চ নিবানী ভাক্তার শ্রীগুড় মহেক্রনাথ নন্দী মহাশর দেশালায়ের কল অপ্রত কার্যা বিগাতি হইগাছেন। তিনি না কি অভতি উওম উল্লুচ ধরণের চরকাও তাঁত তৈরার করিয়াছেল। কিন্তু তাহা দেখি নাই--কেমন জিনিস বলিতে পারি না। চিটি লিখিরা জ্বাব গাই নাই।

েকান্ডেও কয়েক রকমের চরকা ও তাঁত তৈরার হইয়া চলিতেছে। এবানেও চিঠি লিখিয়া কোন ধবর পাওয়া যায় না—বড় ছাপের বিষয়।

শ্বিষ্ঠ পি, এন, দে এবোয়ার, চুঁচুড়া, উন্নত ধরণের **তাঁত প্রস্তত** করিয়া, দিয়া থাকেন। এই উচ্চ এনং নিশন রো, ক**লিকাতা**, ঠিকানায় মেদার্গ চারি এও কোম্পানী লিমিটেডের কাছে পাওয়া যায়।

৪৯ নং জামহার্প্ত হাঁ , দি বেশ্বল হেল্প প্রিচার্ডিং এসোসিয়েসনের শ্রীসুক্ত মোহিনীমোংন সাংভ পুরাতন ধরণের চরকা তৈয়ার কিরাইতেঁতিদেন। মুলা সাড়ে তিন টাকো।

্ব। কাই দাট্ল লুম বা ঠকঠকি তাত উন্নত ধরণের ভাঁত বটে। একাতে কাল কিছু শান হয়, স্তরাং মলুইা কিছু কম পড়ে। প্রীয়ামপুর উঠিতং কলেজে উহা পাওয়া ঘাইতে গারে। অনেক তাঁতি এই তাঁত বাবহার কারতে শিথিধাহে এবং চপক্ত হইয়াহে বলিয়া শুনিয়াছি।

১৭। ১৪ নং উত্তর স্থাস্থা বিষক্ষা নিজেও এ বিষয়ে একট্ট্রাণ্ট্র ক্ষেতির করিয়াছেল। উচিনর হাতের কাছে একটা টালা চাছে বিষয়ে এক রক্ষা হাতির শিক প্রান্ত নিয়া এক রক্ষা চলন্দই,গোছের চরকার মত কবিয়াছেল। কাহাতে শতা কটা যাহতেছে। কিন্ত ইহাও কিছু অভ্যান মাপেক। আরু, পুরাছল, অন্যবহাণা সেলাইয়ের কলেও (হাতেও পারে চালালে।) টাকু ব্যাইয়া চরকার কাল করাইবার বন্দোবল্ড করিতেছেল। পুর সম্ভব্যত ইহা বেশ কাণ্যোপ্যোগী হইবে বলিয়া ভালার বিশ্বান। সেলায়ের কল অনেকের ঘরে থাকা সম্ভব। সেগুলা অব্যবহাণ্য হইয়া পড়িলেও তালা আর পুরানো লোহার স্বামে লোহাত্মালাদের বিক্র করিতে হইবে না—তাহাকে চরকার মত ব্যবহার করা চলিবে।

বাজীগঞ্জে ৪৬ নং ঝাউতলা বোডে ভারত গ্রী মহামণ্ডল মহিলা-দিশকে বিনঃ বায়ে চরকার ফ্তাকাটা শিখাইতেছেন।

'নিৰ্কাংশ শব্দে'র অনুসন্ধান

| শ্ৰীঅমৃতলাল শীল]

মাথের 'ভারতবধে' জীগুক্ত বসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়ের 'নিকংশ শব্দ' নামে একটি স্থচিন্তিত লেখ প্রকাশিত হইয়াছে। লেখের সহিত যে তালিকা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে বেশীর ভাগ এমন শব্দ, বোধ হর, বাহাদের খাস আরম্ভ হইয়াছে বটে, কিন্তু এখনও

জীবিত। একটু দেবা-শুশাবা পাইলে, হয় ত আবার বাহালাভ করিতে পারে। কোনও ভাষা হইতে বাভাবিক কারণে কোন শক্ষের মৃত্যু শীপ্র ঘটে না। শক্ষটি বত অপ্রীতিকর হউক না কেন, তাহাকে আদের করিবার মত ২া৪ টি লোক দেশের কোন না কোন অংশে

পাওয়া বায়। বছকাল একেবারে বাবহার না হইলে ভবে তাহার মৃত্যু বলা ঘাইতে পারে। তালিকার শক-গুলির মধ্যে যেগুলি রাজনৈতিক, সেগুলি রাজা ইচ্ছা করিলে মারিতে পারেন। রাজার খড্যাঘাতের পরও কিছকাল তাহারা সাহিত্যে স্থান পায় বটে, কিন্তু বেশী দিন নহে। তালিকার দেশমুখ, মহাপাত্র, অধিকারী এই জাতীয় শব্দ। এক কালে দেশের রাজা গ্রামে গ্রামে দেশমুথ, পরগণায়-পরগণায় মহাপাত্র, ও জেলায়-জেলার অধিকারী নিযুক্ত করিতেন; তগন ঐ শক্তলি সাধারণের মূথে ও সাহিত্যে শুনিতে পাওয়া যাইত। এখন তাহারা অন্ত অর্থ গ্রহণ করিয়া বংশগত উপাধি হইরা পডিয়াছে। ভাহাদের সহিত রাজকার্ণ্যের আর সংশ্রব নাই। তাগদের পরিবর্তে স্বচেপুট, মুনসিফ हेजानि नानाश्रकात त्राजकर्याजाती तिथिए शास्त्रा यात्र।

কতকগুলি শব্দ দেশের অংশ-বিশেষে ব্যবহৃত হয় मा वर्षे. किन्नु अनु अःर्भ माधात्रण लारकत मृत्य मध-সর্বলা শুনিতে পাওয়া যায়; অভএব এক অংশে মৃত ২ইলেও তাহারা অন্ত অন্ধে মুড নহে। যেমন চায় সম্প্রীয় * শিকার বর্ণনা করেন না। কিন্তু গদি ভাঁছাদের শক্তলি: এবং প্লীগ্রামে প্রচলিত আরও এমন আনেক শদ আছে, যাহা কলিকাতা নগরবাসী সাহিতি ক হয় ত জীবনে কথনও শুনেন নাই। কিন্তু কেবল নগুরবাসীরা শুনেন নাই বলিয়া তাহাদের কথনই মৃত বলা যায় না. বা বলা উচিত হয় না। তালিকার খিলভূমি, ভাবর, পালি, ধাপম্বর, পোতা্নাঝি, খুরি, সেজ ইত্যাদি এই জাতীয় শব্দ।

সাহিত্যিকদের ক্রচিভেদে কতক গুলি বিষয় অপ্রচলিত হইয়া পড়িয়াছে। সে সকল বিষয়ে পুস্তক লেখা হয় না বলিয়া ঐ বিষয়ের শক্তলি বছকাল ব্যবস্ত হয় ाहै। किन्न यनि कथन । शे विषय किन वाला हन। হ**রেন,'-ত**বে ঐ শক্তিলি বাধ্য হইয়া ব্যবহার করিতে ইবে। এ অবস্থায় শক্তুলিকে মৃত বলা অভাগ হইবে. াহাদের স্বয়ুপ্ত বলিলে অক্সায় হইবে না। তালিকার আথেট, ঞাল এই জাভীয় শক। আথেট অর্থে ব্যাধ লেখা হইরাছে: ্ত্র আথেট এক প্রকার শিকার। আথেট রাজারাই থেলিত ৰেলিতে পারিত। আবেটের জন্ত ৪,৫ মাইণ হইতে

পাহাড়ের গায়ে বা কোন উচ্চ স্থানে মাচান বাঁধা হইত। শিকারী এই মাচানে বসিতেন। ঘেরা **স্থানের** এক দিকে পশুদের ভাডাইয়া রাখা হইত। পরে **শিকারী** আদন গ্রহণ করিলে ভাঁচার স্থাধ দিয়া পশুদের ভাডাইয়া লইয়া যাইত; সেই সময়ে মাচান হইতে শিকারী পশু বধ করিতেন। প্রাারাজ চোহানের রাজ কবি বরদাই চল তাঁহার পুথারাজ রাদো নামক গ্রন্থে আথৈটেয় স্বিস্তার বর্ণনা ক্রিয়াছেন। দিল্লীর মুস্লুমান বাদ্ধাছেরাও আথেট থেলিকেন। আকবরের সময়ে ১৫৬৬-৬৭ গুষ্ঠানে লাভোরের কাছে এইন্দ শিকারে চলিশ ক্রোশের পশু তাড়াইয়া একত্র করা ১ইয়াছিল। তৃকি ভাষার আথেটকে কম্রণা অথবা জিব্গা বলে। পুণীরাজ নানাক্রপ প্র ও প্রফা লইয়া শিকার থৈলিতেন। রাসোতে লিখিত আছে যে, জাঁহার স্থিত ৫০ হইতে ১০০ চিতা ও একহাজার বলবান শিক্ষিত কুকুর থাকিত। ইছা ছাড়া নানাপ্ৰকার শিহ্নিত পক্ষাও থাকিত। আজকাল বাঙ্গালীরা শিকার খেলে না, সাহিত্যিকরাও ইক্রণ শিকার বর্ণনা ক্রিতে হয়, তবে "আথেট" না লিখিয়া আর কি লিখিতে পারেন গ তথন ত শাশান হইতে মুম্<u>। "আংথট"কে তুলিয়া আনিয়া, পণা দিয়া</u> সভীব করিয়া লউতে হউবে।

कलिकां हा भरद थान विकय हथ ना, अग्रु मछ ९ (मझ-দরে বিক্রয় হয়; কিন্তু প্রাগ্রামে পালী মাপই প্রচলিত। भागी भन्न क्यान वन्नदार महरू, म्यान अधान अ bi डिलाइ মাপ স্বরূপ বাব্রভ হয়।

বাঙ্গালা সাহিত্যে আর এক প্রকারে প্রাচীন শব্দ রক্ষিত হইতেছে। প্রায় ২০ বংসর পূর্পে, দিপাঠী বিদ্রোচের পর শান্তি স্থাপিত চইলে, এত বন্ধবাসী সপরিবারে পশ্চিমে চাকরা করিতে গিয়াছিলেন। তনাধ্যে অতি অন্তই অবসর গ্রহণ করিয়া দেশে ফিরিয়া আদিয়াছেন। গাঁহাদের প্রজ্বো তাঁহাদের অবদর গৃহণ করিবার পুরেই পশ্চিমে চাকরী পাইয়াছেন, তাঁহারা আর ফিরিতে পারেন নাই। এই প্রবাসী বাঙ্গালী পরিবার মধ্যে অনেকে, দে সময়ে যে ভাষা व्यापनात्तव मरिक नहेवा निवाहित्नन, व्यापनात्मव भूव-

ভাষায় কতক গুলি এমন শব্দ আছে, যাহা তাঁহাদের পশ্চিমে যাইবার পর বলে অপচলিত হইয়া পড়িয়াছে; কিন্তু ঐ প্রবাসী পরিবারেরা ভাহায়ঃ পূর্কক ক্রন্ধা করিতেছেন। এক্রপ শব্দকে নিশ্রশ বা মৃত বলা ঠিক নহে, কেন না, যদিও ভাহারা বঙ্গদেশে নিশ্রশ, তথাপি বঙ্গের বাহিরে জীবিত।

তালিকার শক্তলের মধ্যে কতক ওলির অর্থ বোধ হয়
ঠিক হয় নাই। আমি যেকপ জানি লিখিতেছি:—

ভাগ ५ - - । भरथात (हिन्सी ভঙ্গে हो)

ঘোড়ার (পাদী ক = মুখ) ঘোড়ামুখো

আদাস (আদাসতের শব্দ) (অর্থী অন্ধ = বিনয় তাহার বৈভবের ছায়ার মতও নহে। প্রথক বলা, বজবা। পাদী দাশ্ত্ = রাথিয়াছে) যমধর — রাজপুতদের জাতীয় ভ = বজবা। বিনয় পুবাক বজবা। Application. বড় ছোরা। পুরের বিনয় পুবাক বজবা।

বেসাতি (অরবী বিসাত - কোনও দ্রবা ছড়াইয়া রাথিবার বন্ধ, মাত্র, চাটা ইত্যাদি - সামান্স বলিক যে আপনার সম্মুখে প্লা-দ্বা একথানি কাপড় পাতিয়া তাহার উপর ছড়াইয়া বিক্যু করে।

আথেও বভ রকম শিকার। বিস্তৃত স্থান ঘিরিয়া মাচানে উপবিষ্ট শিকারীর সন্মুখে পশু আনিয়া পশু হতা।।

भ'छ।--केंक्डांत्र भाछ।।

দরা-- পাদী শব্দ দররা। তই পাহাড়ের মধ্যে জ্বল্ল খোলা স্থান। দরার প্রতিশ্বদ কোন ভারতীয় ভাষায় আছে কিনা, জানি না। মরাঠি, কণাটকৈ ও মলাগালী ভাষায় থাকা সম্ভব। বাস্থালা দেশে দরাও নাই, ভাহার শক্ত নাই।

উগ্র = রুদ, রাণা।

থরা - রৌর । এথানে বৈশাথের থরা লেখা হইরাছে বটে, কিন্তু কৃতিবাস যথন রামায়ণ লিখিবার অমুমতি পাইলেন, তথন :— 'পাটের চাঁদোরা শোভে মাথার উপর । মাঘ মাসে থরা পোহার রাজা গোড়েশর ।' অভএব থরা গ্রীত্র হইতে পারে না।

ডেড়িভার। তবল বা দ্বিগুণ নছে। দেড়া বা ১২ গুণ।
দেশমূপ। মারাঠাদের উপাধি—দেশের বা গ্রামের
প্রধান ব্যক্তি। দক্ষিণে গ্রামের 'দেশমূপ' বাঙ্গালার
ক্ষমীলারের মত মাননীয়।

পনাহি। জুতা। সংস্কৃত উপানহ । এখানে যে কেইন্ট্, এক আছে উটা আধনিক স্থতায় যোজা (stocking) নছে। কেন না, মুচি মোজা, পনাহি ও জিন সেলাই করিতেছে। পার্লীতে মোজা অর্থে জুতার উপর হাঁটু পর্যান্ত চামড়ার আবহণ, যাহা আখারোহীরা ব্যবহার করিত।
ঐ মোজা হইতে ইয়োরোপীয় গেটর, পরে ওয়েলিংটন বুট।

জোহার report নহে; অভিবাদন। যুক্ত প্রদেশে
চুইজনে দেখা হইলে, সমান পদস্থকে রামরাম, দীতারাম
ইত্যাদি বলে; কিন্তু সন্মানীয়কে 'জোহার' বলিয়া অভিবাদন
করে। "জোহার মহারাজ" প্রায়ই ব্যবহৃত হয়।

ছায়া—স্বী নঙে। অযোধ্যা, মণ্রা মান্নার বৈভব তাহার বৈভবের ছায়ার মত্ত নহে।

যমধর— রাজপুতদের জাতীয় অংসঃ। ছোট অমসি বা বড়ছোরা। পুর্কে 'যমধর' ছাড়া রাজপুত দেখিতে পাওয়া ঘাইত না।

তাজী—স্বরব দেশীয় (যে কোনও বস্তু হউক না কেন)। ইরাণে জোহাক তাজী আপন রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন। এই জোহাক বাবিলোন-দেশীয় ছিলেন; তুণাপি ইরাণিরা তাঁহাকে তাজী বলিত।

গোহারি = ডাকা to call.

সগলাত। তুকী শণ সকরলাং। এক পকার উৎক্ট পশ্মী কাপড়, যাহার আধুনিক নাম বনাত Broad cloth, গাল রঙ্গের সকরণাত হইতে scarlet শক। আগে ঐ কাপড় ভারতে শাম (Syria) দেশের হলব (Aleppo) নগর হইতে আসিত। তাহার বদলে ঢাকার মলমল যাইত।

সঞ্চান—এক প্রকার শিকারী পক্ষী। (রাসোতে আছে)।

বকাল। অরবী বক্কাল = সামান্ত ব্যবসায়ী — যে তরি-তরকারি, শাক-পাত বিক্রয় করে।

[যে ম্লাবান থাত জবা, শস্ত বিক্রয় করে তাহাকে বদ্দাল বলিত]

হতাশ = হত + আশা = আশাশৃত্য

সায় করি = মতে মত দেওয়। পার্সী সাদ কর।।
মতে মিল হইলে অরবী (ও পার্সী) বর্ণ সাদ লিথিয়া বি
দেওয়া নিরম এখনও আছে। উছ্ ভাষার বলে
"মাঁা আপকে রার পর সাদ করতো হ" = Iconcur with
your opinion। এই সাদ করা হইছে সাম ব্যা

হইয়াছে। বাদালাতে এভাবেও বলে – তুমি যে সকল কথার সার দিতেছ্ ? অর্থাৎ কোন বিষয়ে আপনার মত প্রকাশ না করিয়া মতে মত দিতেছ।

লাখব = হালকা, লগু, অভ এব প্রকারান্তরে অপমান।

থানা = কু ধু জ্বাশয়, ডোবা।

মান্ত = স্পানতে। মান্তর = অতি তেজ্পর বিধা কেউটে সাপের বিধা গুকু প্রদেশে মান্তর, মান্তরা প্রচলিত।

আলোচনা

[ट्रीनोटवन्द्रमाथ (श्राय]

আমাদের সুগ্রদয় পাঠক-পাঠিকাগণ দেশের দিকে একবার চাহিয়া দেখুন। দেশের লোকের অবস্থার প্রতি দৃষ্টি-পাত করুন। দেখিয়া বিবেচনা করুন, জাতীয় বা বিজ্ঞাতীয়—কোন্ ধরণের শিক্ষা লাভ প্রয়োজন। এখন কোন্ ঘাটে তরী ভিড়াইতে হইবে, তাহা আগে ঠিক করিতে হইবে। নারায়ণগঞ্জ বাক্ষালার অভ্যতম পাট প্রধান স্থান, দেখানকার পাট-ব্যবসায়িগণ বওমান বঙ্গদেশের কি চিত্র অক্ষিত করিয়াছেন, দেখন—

"দেশে বড় প্রদিন ওপন্থিত ইইডাছে থায় প্রর আনা লোকেরই মোটা ভাত-কাপড়ের বোগাড় ইইতেছে না। কঠ লোক যে পাইতে না পাইয়া মারা পড়িতেছে, ঠাহার হিলাব আমরা রাখি না। বংলর-বংলর ক্রমণঃই ভাত কাপড়েব দর যেকপ বাড়িভেছে, এ ভাবে আর ক্রেক বংলর চলিলে বেশের যে কি ভ্রানক দিন আদিবে, তাহা ভাবিয়া আমাদের প্রধান-প্রধান বাজিগণ ভরে শিহরিয়া ভটিয়াছেম।"

नांब्रक, २४।३ । १५

স্থানে-স্থানে গুর্ভিক্ষ, চলিতেছে। সাতক্ষীরা হইতে একজন পত্রপ্রেক "খলনায়" লিখিয়া পাঠাইয়াছেন —

"ঈবরীপুর ছভিক।—এই অর-কটের চিত্র রাজা প্রজার সন্মুধে

পুকু করিরা প্রত্যেককে কওঁরা পালনে সাদর আহ্বান করিয়া "পুলনা"

হৎ কার্য্য করিয়াতেন।"

পুলনা, ৭১১-১৭

ছর্ভিক ও অন্নকটের সংবাদ অনেক হান হইতেই টাওরা ষ্ট্তিছে; এবং হথের বিষয়, তাহার প্রতিকারেরও ংসামান্ত চেষ্টা হইতেছে—

"এই দেশব্যাপী দারণ দুর্গু চ্যের দিনে জয়নগর দীন-কুটার যথানিচমে নান সাধ্যমত চাউল বিভরণের পর প্রায় ২০০ থানা কাগড় ও ্বোরভার শীতে, নিরূপায় দরিন্তগণকে প্রায় ৫০ ৫৫ খানা কথল ভারণ করিছে পারিয়াহেন। এই কাপড় ও কথল বিভরণ বিবরে লকাভা-নিবাদী কনৈক মহিলা ও শ্রীশ্রীয়ামকৃত্য মিশন যথেষ্ঠ সাহাব্য নিয়াগ্রহণ।"

১০প্রপণা বার্ত্তাবহু, ৫০১-১২৭,

জ্ঞাকপ ও গুলিগের কথা শেষ করিব ননে করিয়াও করিতে পারিতেছি না। মন্দ্রবের সংবাদপত্র গুলিলেই একটা না একটা একপ সংবাদ চোখে প্রিতেছেই—

व्यानांत्र व्यनादाद्व प्रदाद कीयन भागाम व्यामाद्रमत्र अर्गाताम क्रइंट्डिक । दिन्तिपूर्वय । २०४० खिल्म मुलना स अन्ति है मनियरने ह অনুহাবে মুহার সংবাদ আমর প্রাশিত করি। বাবস্থাবক সভায় ভিছিৰছে প্ৰশ্ন করিবার শ্ভা কোন্দ স্থান্থ দেশশিংধী মেম্বরকে बाध्यान कवि। किंद एक्टर ध गांदर छ दिशास (कान्छ क्रारामि করিছাচেন বলিয়া আনরা অবস্ত নহি। • ৫কালীন পুলিস সংহ্র ীফকনার ও অক্সান্ত স্থানীয় কর্মচারিপ্র আমাদের প্রকাশিত সংবাদ যে व्यक्त व्यक्त महा हारा वित्व व्यन्नकारन व्यक्त भावशिक्षाकान বলিয়া আমাদের বিখান। সেই সময়ে গাড়বার সামাপ্ত সামাপ্ত সাহায়। প্রেরিত ভত্যাতিল বলিয়া আমরা শ্নিরাছিলাম, কি 'ছডিক্ষ' খোষণা করা নিভাত্তই অসকত বালহা কওঁলের মনে জংগাছিল খোধ হয়। তাই গাভুৱা ও তৎসল্লিকট্র খান্সমূহ আজ শুলানে পরিবত १० मार्ट । छाई चाहा अभारमद मा गांग्या । भगक मही समान निका বিনোদ মহালয় লিপিয়াছেন যে, বৃহিম্বাবর আনন্দ্রাঠর ছিয়ানুরের ময়স্তরের চিত্র অপেকাও ভীষণ চিত্র চাকুষ করিয়া আদিয়াছেন। লোকে কচুরমুগী বুড়া ও ভাতের যেন পাইভেছে बार्क बञ्ज नारे। २० कन लाक कानाशंद्र : श्रामुख পण्डित वर्णशास्त्र । হতাকেও ছুভিক বলা হইবে না যদি গত বংসর আমরা বধন অনাহারের দংবাদ প্রকাশ করি তথন হরতে কণ্ডপক্ষ ভগায়ুক্ষ সংবঁষা অবলম্বৰ করিতের—যদি তথ্য গ্রিম গোণিত হছত--যদি অব্যহারে ১৪), বাধিজনিত ১৪) বলিয়া এম ধারণা না হর্ড---যদি প্রণমেণ্টের কেই এ বিষ্টে ডপবুক আন্দোলন করিছেন ভবে व्यक्ति व्यामानिगरक भूनदांत्र अहें अधीर्तिकत व्यारमांत्रनांत्र अनुत वहेंदक হইত মা।

বুলনার নিতাবৈ ছভাষা যে, কাউলিলে বুলনার ছাবের কথা বলিবার কেছ ছিল না। স্থাপন্ত নসন্দে যোটা যোটা বেলার

বিভাগের মন্ত্রিণ প্রতিষ্ঠিত হইলেন। ঠাহাদিগের মধ্যে দেশার মন্ত্রীই ধ জন; তাঁহারা কেছ কেছ সচকে আদিলা থুগনার দক্ষিণ ভাগের প্রাকৃত অবস্থা দেপুন ইহা আমরা দাবী করিতে পারি কি না। তাঁহারা কেছ আসিয়া পত বংসংয়ের পড়ের পর গাভুরা ইউনিয়নে অনাতারে মৃত্যু ঘটবার পর কইঠে গভর্মেট কি করিয়াছেন, না করিয়াছেন, তাহা প্রাথপুর্কপে তদন্ত করিতে পারিবেন কি

ভীষণ ছতিক মিবারিত করিবার ক্রপ্ত কড়ের পর হুহতে কোনও উপযুক্ত ব্যবস্থা **হট্য়াছিল কি** গ গভ ৰংসর ০৷৭ জন লোক যে অনাচারে মরিয়াছিল ভাষা কেইই অধীকার করেন নাই; বেশাও মতিতে পারে। আমাদের ১৮:এ২০ তারিখের প্রকাশিত সংবাদ ডেলা বেঙ্গলীতে অভুবানিত হইরা অকাশিত হর্লাছিল। ভাহার পর কত জন অনাহারে মরিয়াছে ্রিবং মৃত্যু নিবারণ *অভাত* কি কি ব্যবস্থা করা হইয়াছিল এ বিবয়ে ভিত্রেক্টন অবব ইণ্করমেশান আমাদিগকে প্রকৃত সংবাদ দিতে বাধা। প্তর্থেটকে আমরা একটা ক্যুনিক প্রকাশিত করিবার জন্ত অপুরোধ করি। কিন্তুপ্রভানেও ক্ষেন্ত ক্ষ্নিক আকাশিত ক্রেন লা, কারণ ঘটনার সভাত। স্থানীয় কওঃারিগণ চাকুষ করিয়াছিলেন। তথাপি ছভিদ খেবিত কেন হইল না এবং পুনরায় অনাহারে মৃত্যুর সংবাদ আমিরা কেন পাইতেতি ইহার দত্র দিবার কেহ কি আছে 🤊 গভণ্মেত কিছু না করেন, আমরা রামর্থ মিশন ও বঙ্গীর হিতসাংস মওলীকে সাথুনরে অনুরোধ করি ভাহারা সাত্যীরার ভামগঞ্জধানা ও গাড়ুরায় দিল্লা গত বংসর ঝড়েব পর হলতে এয়াবং লোকে কি অবস্থায় च्यांटक छाहा त्मधून এवः यमि किङ्क कन्नीत्र थाटक कन्न ।"

- 기러리, ela - 4.

আরও আছে--

শ্বনাহারে মৃত্যু!—কলিকান্তা থেজেটে প্রকাশ চাকা জিলার গণ্ড
শ্বনাই হইতে সেপ্টেম্বর তিন মাদেন জন লোক অনাহারে প্রণেশ্যাগ
করিরাছে। এই ৯ জনার মধ্যে ৪ জন গ্রধার আলার আগ্রহত্যা
করিরাছে। এই ডো গেল 'সমুদ্ধিশালী' বিটিশ ভারতের একটি
জিলার ৩ মাদের ধবর। এগন বিলাতের বিটিশ গ্রপদমূহে মেকস্থইনী
ও তাহার অনুচরবর্গ বাতীত অপর কয়লন লোক গত ব্ধে অনাহারে
মরিরাছে জানিতে পারিলে একবার ডুলনা করিয়া দেণিবার স্বিধা
হইত।"

আরকটের কথা যথেষ্ট হইরাছে। সংবাদ । তার অপেকা বরং একটু আবটু সাংস্থার সংবাদ লইলে মন্দ হয় না। এ সমরে দেশের স্বাস্থা প্রায় ভাল থাকে না। কোন না কোন স্থানে কোন না কোন রোগ সংক্রামক ভাবে লাগিয়া আছেই আছে। পাঠকেরা মফঃখলের সংবাদপত্র হইতেই তাহার কিছু পরিচয় লউন।

"মজিলপুর, জন্মসর ও তৎপার্থবর্তী আমনমূহে এতি বংসর শীতের আহম এক্বার করিয়া কলেয়া বেধা বিয়া থাকে। এ বংসর করেক পূর্বেব, অর্থাৎ ঠিক ৺শারদীয় মহাপুজার দুই চারি দিবদ পরেই
মজিলপুরে কলেরা দেখা দিয়াছে। মৃত্যু-সংখ্যা অক্সান্ত বংসর অপেকা অনেক বাড়িরা চলিয়াছে। জানীয় "রেটপেয়ার্স এনাসিয়েসন্" কলেরা সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য ও উপদেশপূর্ণ বিজ্ঞাপন ছাপাইয়া, গ্রামের মধ্যে বিশুর বিলি করিতেছেন, দুই একটা প্রতিবেধক ঔষধ দ্বিদ্রিদিগকে বিনামূল্যে বিভরণ করিতেছেন, এবং ভেজাল খাজ্জব্য হইতে রক্ষা পাইবার কল্য বিশুদ্ধ জব্যের আমদানী করিবার মানসে জয়নগর ও মগারাহাট খানার অধিবাসিগণকে লইয়া এক "কোঅপারেটিজ টোর" গুলিবার বন্দোবল্ড করিয়াছেন।"

"কামডাকাও চাচই থামে বস্তু রোগ দেখা দিয়াছে। বাজারের কৃতৃপক্ষ, ঐ সমত্ত থামের ছুখ, মাছ, বাজারে আনিতে দেওরা বন্ধ করন। সাধু নাবধান। এইবার বস্তুরে পালা।"

कळार्वी ७ ५ । २१ ।

জ্মাবার কোন কোন স্থানের অবস্থা একটু ভালও; যথা,---

"আবহাওয়া।— এই ক্রদিন ধুব শান্ত পড়িয়াছে। ম্যালেরিয়ার অকোপ গ্রান ২ংয়াছে। সহর ও মধঃফলের হায়ু মোটানুটি ভাল ,"

- (5)[[2: 22]3,29]

্রোগে চিকিৎদার অভাব বাঞালার পলীর একটা সাধারণ অবস্থা। ছই একটা নমুনা—

"ভারণারণান--এগারসভী প্রগণার কালীগঞ্জবাজারে বিশহাজার লোকের মধ্যে একটা দাত্ব্য চিকিৎসালয়। ভাহার বেমন ঔষধ তেমন চিকিৎসা। ভাল ঔষধ নাই বলিলেও চলে, তবুও এরপ অবস্থার একটা ভারনারথানার কতনুর প্রয়োজন ভাহা দেশবাসী মাত্রেই বৃথিতে পারেন। কিন্তু সদাশ্য এসিটেনসাজন না কি বিগত লোকেল-বোর্ড সভার চিকিৎসালয়টা স্রাইয়া স্থাগ নিবার জল্প প্রভাব করিয়াছেন,"

শ্পানীয় জল বিকৃত, পুছরিণীগুলি অসংস্কৃত নদীর জল অধিকাংশ স্থানে লবণাক্ত; পলীবাদীর স্বাস্থ্য সূধ শান্তি চিরবিদার লইতে বিসিরাছে। এই সমত নানা কারণে এবার বুলনা জেলার প্রায় সর্ব্বেই ম্যালেরিরা, কলেরা, ইন্ফুরেঞ্লা, আমহক্ত প্রভৃতি সংক্রামক শীড়ার প্রায়ন্তিবি ক্ষিক হইয়াছে। তালা ধানার এলেকার বহু গ্রামেই এশিডেমিকে লোক মারা বাইতেছে। মাগুরা ও তরিকটবর্তী হানেইতি পূর্বেক কলেরার প্রায়ন্ত্রাব হইয়াছিল।"

ইত্যাদি কারণে "থ্লনা" (২২।৯।২৭) জেলাবোর্তে স্বসিডাইজ্ড্ ডিস্পেন্দারির প্রয়োজনীয়তা দেখাইয়া একটা দীর্থ প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন।

নবৰুগে নুজন ভাবের বে লোভ কেনেৰ উপর দিবা

ৰহিয়া যাইতেছে, তাহার ফলে করেকটি স্থলকণ দেখিয়া অত্যন্ত প্রীতি লাভ করিয়াছি। পাঠকেরাও ইনার অংশ গ্রহণ করুন—

"থাবলখনশিশা—গত ৮০! পৌষ রবিবার খানীয় উকীল ইংযুক্ত গোপালচন্দ্র চৌণ্ট কীল মহাপ্রের সভাপতিত্ব স্থানগঞ্জ টাউনহলে সহর ও ম্যাংখলবাসী জনসাধারণের একটি সভার অধিবেশন হুগ্রাথিত। অফ্যান্ত প্রস্তাবের মধ্যে নিয়লিপিত প্রস্তাবগুলি কাব্যে পরিশ্ত করার জন্ত ৪ জন সভা নিয়া একটি মহকুমা-সমিতি গঠিত ইইরাডে।

গুথীত প্রস্তাব (ক) প্রতিগ্রামে কুল্র কুল্র গ্রামা-স্মিতি গঠন করা।

- (প) তুলার চাব, চরকা ধারা পতঃ প্রস্তুত ও দেশায় ওাতের সাহায়ত্য কাণ্ড প্রস্তুত করা স্থকে গাম্য সমিচিকে শিক্ষা দেওয়া ও সহায়তা করা।
- ্গে) কুল ক্ষু গ্রামা-বিরোধ আপোবে মীমাংসা করার জক্ত গ্রামা স্মিতিকে উপদেশ দেওরা।
 - (ঘ) আমে আমে ধণ্ডভারার পূপন করা।

মৃষ্টিভিক্ষা- চূচুগাই শিক্ষাগামে মৌলবী হাজি আরব এননীর টেরার পরগণার একটী মৃষ্টিভিক্ষা ফাও পোলা চইয়াছে। এই ফাডের টাকার ারা তাঁও প্রচলন করা ইয়াছে। এই ফাডের টাকাব দ্বারা তাঁও প্রচলন করা হইবে এবং থেলাপত সভার সাহায্য করা চইবে ."

क्षत्रमञ्जि ३० ३ र १।

"চরকা বিতরণ।- তিহুত মজ্যেরপুর সাহতা গামের সপ্তান্ত বাক্তিবাকু আট্রক বিধারী সহায়ের এখিছ দিনে প্রধান্ত দক্ষিত বিধ্বাকে প্রকাশটা স্তা ক্টিবার চরকা দান ক্যা হইয়াছে।"

低! [本門司 (河(新首,)a) + | २]

বাঙ্গলায় পল্লী-অঞ্চল জলাভাব একটা মস্ত বড় সমস্তা।
ইহাতে লোকের কেবল যে কট হয় তাহা নয়,—স্বাস্তাহানির ইহা অন্তত্ম কারণ। এই জন্ত জল-সংস্থানের
স্বাবস্থার কথা শুনিলে আনন্দিত না হইয়া থাকিতে
পারি না—

"জেলা বোডের পুক্রিণী— কুমিনার জেলা বোড এবংসর ৫ টা পুক্রিণী ধননের সকল করিয়াছেন। ইহার মধ্যে সদর মহকুমার ২৫টা, আক্ষাবাড়িয়ার ১৫টা এবং টাদপুরে ১০টা নৃতন পুক্রিণী ধনন করা হইবে: অথবা পুরতিন পুক্রিণী থাকিলে তাহার সংখ্যার করা হইবে:" তড়কেশন গেজেট ১১০:১৭।

জলের অভাবে লোকের কিরুপ কট হইতে পারে, তাহা সকলেই সহজেই অহুমান করিতে পারেন। জলের অভাব কিরুপে এবং কেন হয়, তাহার একটা দৃষ্টান্ত "সময়" হইতে উচ্চ করিতেছি। ভাস্তাড়া হইতে একজন পত্রপ্রেরক দিবিয়া পাঠাইরাছেন— ত্রনার ব্যাক্তিক হওরার প্রামের সমস্ত পুকুরগুলির কল কমিলা ঘোলা হওরার পানীরের অ্যোগ্য হইরাছে। গত বংসর ক্ষেত্রারি হইতে হগগী সদর লোকা ল বোড কর্ত্ক যে কুপটা কাটান হইডেছিল, আজিও ভাগর উপরিভাগর গাঁথুনী আদি ঠিকাদার শেষ করিলা উইতে পারে নাই। তথাপৈ কর্তুবক্ষের এ মুখনে কড়া নজর পড়িডেছে না, ইয়া বড় প্রথম বিষয়। অগ্য যে অগলে গুল কটোন হইডেছে, তথাকার অধিবাসিগণের জলকটের সীমা থাকিতেছে না। এদিকে হগলী সদর লোকালে বোডের যিনি সভাগতি, তিনি বলীর আইন সভার একজন মেখার নিকাচিত হইয়াছেন। যিনি এত বড় উচ্চ স্থানাই পদে অধিটিত, তাহার কর্তুবে কি একটা সামান্ত বুলা কাটানার কল্প এক বংসরেও সমাণ্ড ইতে পারে না। ত

শ্বেখ্য অখাল রকমেও জলকট হইতে পারে এবং ইইয়া থাকে।

পলীবাসের নানা অন্তবিধার মধ্যে ব্ত-জন্তর উপদ্রব একটা বড় অন্তবিধা। এ সম্বন্ধে প্রীবাসীরা কিন্তু নিরুপায়—

বাদের উপদ্রব : উদপুর পুলিশ খানার এলেক: ভুক্ত শাক্ষি
প্রামে একটা বাদ বচ উদ্ধার আরম্ভ করিয়াছে। ১০ জন পুরুষ ও
ছুইজন জীলোককে উহা জগম করিয়াছে। লোকের হাতে ব্যস্ক নাই, ভরোয়াল নাই, কাজেই বাদে ভাহাদের দ্লাভাল করিয়াই সাহিতেছে! এখন করিলের চোব প্রিটেই মুস্ক।"

-- ममह % ३०१२५

এখন মালেরিয়া বাঙ্গালার অভিবড় শঞ। ইহাকে কাবু করিবার জভ বালেখর জেলায় কাজের মত কাজ আর্ড হইয়াছে---

"বালেষরে ম্যালেরিরা দমনের চেষ্টা—উড়িছার এস্থান্ত বালেষর সহর মালেরিরার জীলাভূমি হুটাছে। ইহাকে ম্যালেরিরা-শৃঞ্চ করিবার চেষ্টা করা হুটচেছে। যে সব পানা ডোবা মলকে পরিপূর্ণ, সেইগুলি বুজাইরা দেওয়া হুইচেছে; এই রকম ১,৪০০ খানা ডোবা বুজাইরা দেওয়া হুইছাছে। মলক ম্যালেরিয়ার বাহন। এইজছ হাইড়ো কাকণিক গ্যাস মিলিড কেরোসিম তৈল মলকদের আবাস-ভূমিতে চালিয়া দেওয়া হুইডেছে। কেবল ইহাই ময়, পচা পুকুরে ও বন্ধ জলালয়ে কৈ, খলিমা প্রাচ্টি দেবল ইহাই ময়, পচা পুকুরে ও বন্ধ জলালয়ে কৈ, খলিমা প্রাচ্টি দেবল ইহাই ময়, পচা পুকুরে ও বন্ধ জলালয়ে কৈ, খলিমা প্রাচ্টি দেবল ইহাই ময়, পচা পুকুরে ও বন্ধ জলালয়ে কৈ, খলিমা প্রাচ্টি দেবল কিলালয় উপর বন্ধ গোল জলল ছিল, মিউনিসি-প্যালিট দেবল কাটয়া লিয়ছেন। লেখা বাউক, ইহাতে ম্যালেরিয়া কমে কি না।"

স্থানভেদে কি রোগের কারণ-ভেদ হর ? কানিতাম, বাজে ভাইটামাইন মামক একটা পুটিকর দ্রবোর জভাব ছইলে বেরিবেরি রোগ হয়। তার পর শুনিলাম, সরিষার
ট্ওলে "পাকড়া" মিশাইলে সেই তৈল খাইয়া বেরিবেরি
ছইতে পারে। এখন আবার অস্তর্গণ কথা শুনিতেছি—

"ভারমভহারবার মহকুমার অন্তর্গত নিতাড়া গ্রামে বেরিবেরি
বিশিক্ষেধা দিয়াছে। বিগত ক্ষেত্র বংসর হঠতে উক্ত গ্রামে পানীয়

-- २ म भव्रमणा व। व. त्र . त्र

মহাত্মা গান্ধী-প্রবৃত্তিত নন কো-অপারেশন নীতির ফলে কয়েকটি স্থানল যে ফলিয়াছে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তন্মধ্যে একটা –

कान-कष्ठे विश्वाय कर द्वारभव व्यक्ति नात ।"

"নন কো অপারেশনের চমৎকার ফল। — উলবেড়িয়া হইতে ছগলী পর্যান্ত যত কল আছে, সমল্ভ কলের কুলিবন্তির নিকট এক একটা মদের দোকান ছিল। আমরা শনিয়া পুণী হইলাম যে, এই কয়দিনে দিকল মদের দোকানে মদ বিক্রর বন্ধ হইয়া লিয়াছে। নন-কোলারেশনের মদ্যাপান নিবারক প্রচারকগণের কয়েক দিন ব্যাপী ক্রেইটার ফলে এই স্ফল ফলিছাছে। নন-কো অপারেশন জনসাধারণের প্রমন কি প্রামিক সম্প্রায়ের সলয়ে কিরল প্রভাব বিপ্ত করিতে সমর্থ হইয়াছে, এই ব্যাপারে শহাই প্রকাশ পাইয়াছে। তিন স্প্রাহের ক্রেইটার উলারা মদ ছাড়িয়াছে, ইয়া অপেকন স্প্রের সংবাদ কি হইতে নায়ে।"

শন্তত্ত্বও এরূপ চেষ্টা চলিতেছে---

"মাদক নিবারণী সভা—বিগত ২রা নাঘ শনিবার আণরাং ভ্রঘটিকার
নম্ম আহট হিতসাধন মওলীর উদ্যোগে ছানীয় টাউনহলে একটী
নৈক নিবারণী সভার অধিবেশন হয়। মি: মেরি কেম্পবেল মাদক
বা বাবহারের অপকারিতা চিত্রাদির সাহাব্যে শ্রোভ্রমওলীকে ব্রাইয়া
না অধ্যাপক শ্রিক প্রবোধচ প সাস্থাল সভাপতির আসন গ্রহণ
রিয়াছিলেন। শ্রহটে একটা স্বামী মাদক নিবারণ সমিতি গঠিত
ইয়াছে।"
—জনশক্তি, বাস্থাণ গ্র

আবার---

"শ্রমজীবীদের প্রতিজ্ঞা।—গত পূকা রবিবার রিবড়ার প্রমজীবীরা ক সভা করিরাছিল। প্রমজীবীদের মধ্যে মৃদ্যু-পান নিবারণ করিবার গদেশ দেওরাই এই সভার উদ্দেশ্য ছিল। সভার প্রার দশ হাজার নাক আসিরাছিল। সভাগতি গতিও সভাচরণ শারী মঞ্জ-পানের কল সম্বন্ধে এক বজ্জাদেন। দেখানকার হিন্দু ও মুসলমান উভর প্রনাধের প্রমজীবীরা প্রতিজ্ঞা করিয়াছে বে ভাহারা আর মদ ছুইবে । সে দিন ছুটী থাকা সংবাভ সেখানে মদ বিক্রম্ন হর নাই।"

সাধারণ শিক্ষা লাভে ছেলেদের আগ্রহ ত থুবুই বেশী। দানীং শিল-শিক্ষা-লাভে তাহাদের অভিমত্তি আগ্রহ দেখা যাইতেছে। তাই চারিদিকে চরকায় হতা-কাটা এবং তাঁতে কাপড় বোনা শিক্ষা দিবার কিছু কিছু ব্যবস্থা হইতেছে। ইহা অবগ্রন্থ আনন্দের বিষয়—

"ঝুলে পতাকাটা শিক্ষঃ।—চানপুর ভাশভাল সুলের কর্ত্ক সুতা-কাটা শিক্ষা দিবার জন্ম একটা শ্রেলী পুলিয়াছেন।"

वित्रभाग हिटेंडसी, २३१२,२१।

"বলা আবহুক যে, শীএই শাহর সহরে একটা বছন-বিভালয় পোলার আঘোলন হইতেছে। প্রচুর পরিমাণে অর্থ সংগৃহীত হইলে অফাল শিল্প শিকা দানের জন্মও বিদ্যালয় পোলা হইবে এবং তৃত্ব ছাত্রদিগকে উপযুক্ত গতি দিয়া নানা স্থানে শিল্প শিকার জন্ম প্রেরণ করা হইবে।"

—कन**गङ**, ३०,३,२१।

সরকার বাহাত্রও শিক্ষার বিস্তৃতি সাধনে অমনোযোগী নহেন; প্রমাণ---

শ্কৃষি বিদ্যালয়।—কৃষক-সন্তানদিগকে বাসালা ভাষার কৃষিবিদ্যা
শিক্ষা দিবার জন্তু সহকার চুঁচুড়ার একটি বিদ্যালয় সংগণন করিবার
উপ্যোগ করিতেছেন। এই কৃষিবিদ্যালয়ে সাধারণতঃ কৃষক সন্তান
দিগকেই শিক্ষা, প্রদান করা হইবে। তাহাদিগকে তথার ছুই
বৎসরকাল শিক্ষা দিবার ব্যব্ধ। হইয়াছে। মধা-বাসালা বিদ্যালয়সমুহের পঞ্চম ও মঠ মান পরীক্ষার জন্তু থেকাপ পাঠোর ব্যবস্থা আছে,
এই বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ সেই সকল পুত্তক পঢ়িবে, সঙ্গে সঙ্গে
যাহাছে বত্মন কালের উন্নত প্রগালীতে কৃষিকায়া সম্বন্ধে শিক্ষা
লাভ করিতে পারে, তাহারও বন্দোবত্ত করা হইবে। ভূমি-ক্ষণ,
ভূমিতে সার প্রদান, বীক্ষ বণন ইত্যাদি বিবয়ে শিক্ষাদানের সঙ্গে
কৃষিয়ে নিশ্বাণ ও তাহা মেরামত করিবার প্রণালী প্রভৃতি বিবয়ে শিক্ষা
দেওয়া ইইবে। কিন্তু ছুই বৎসর কালের মধ্যে সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে
সঙ্গে তাহারা কতাইও কৃষিবিদ্যা আরত করিতে পাতিবে তাহাই
ভাবিবার বিষয়।"

গৃহশিলের হিসাবে চরকা ও তাঁত চালাইয়া হতা-কাটা ও কাপড় বোনার যে বাবস্থা হইতেছে, তাহা হলকা। এখন যেরপ উৎসাহ দেখা যাইতেছে, তাহা কিছুদিন স্থায়ী হইলে স্থফল ফলিবার সম্ভাবনা। বিশেষতঃ, যদি চরকা ও তাঁতের উরতি সাধনের চেষ্টা সফল হয়, তাহা হইলে হয় ত গৃহশিয়জাত হতা ও বস্ত্র কলের সহিত প্রতিযোগিতাও করিতে পারে—

"বিজ্ঞমণুরে ডাঁত প্রতিষ্ঠা--- মামাদের সংবাহনাতা নিধিরাছেন-"বিজ্ঞমণুরাত্মপিত পরসাগাও একটা গওমান; ঐ প্রায়ত্ব ক্তিপর ভল্লোকের উৎসাহে ও উভোগে এক মাদের অধিক কাল বাবৎ তথার

ছুইখান নুতন ধরণের কাপড়ের তাঁত বা কল প্রতিষ্ঠিত হইরা কার্য। বাজার-দর অংশেকা কম পড়ে। প্রতরাং প্রামে গ্রামে বলি এইরুপ চ**লিতেছে। ভূত্রলোকের ছেলেরা**ই এই কলের কর্মকর্তা; ইভিমধ্যেই, তাঁতের প্রচলন হয়, তবে বর্ত্তমান বস্ত্রস**ছটকালে জনেক উপকা**ষ ভাছারা করেক জোড়া জাম শাড়ী প্রভৃতি তৈয়ার করিং। কণ্মকুশনতার হইতে পারে। এই ভাতের দৃঢ়তর ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হ**উক, ইংইে** পরিচর প্রদান করিয়াছেন। প্রভাক তাঁতে ১০ ঘণ্টা কাল বয়নকাযা চলিলে, ১পানা ৪৪ ইঞি ১০ হাত কাপড় প্ৰস্ত হয় ; কাপড়ের মুল্যও

আমরাভগবৎসমীপে তার্থনা করি।"

শ্রীকান্তর ভ্রমণ-কাহিনী

ভূতীয় প্র

[निभवः हन्त हत्वाभाषाय]

সাধু জিজ্ঞাসা করিল, গঙ্গামাটি কি তোমাদের জমিণারী मिमि १

রাজলন্মী একটু হাসিয়া কহিল, দেণ্ড কি ভাই, আমরা .একটা মস্ত জমিদার।

এবার উত্তর দিতে গিয়া সাপুও একটুশানি হাসিল্লা ফেলিল। বলিল মন্ত কমিদারী কিন্তু মন্ত সোভাগা নয় দিদি। তাহার কথার তাহার পাথিব অবস্থা সম্বন্ধে আমার একপ্রকার সন্দেহ জ্মিল, কিন্তু রাজ্ঞ্জী সে দিক দিয়া গেলনা। সে সরল ভাবে তৎক্ষণাৎ স্বীকার করিয়া ল্ইয়া কহিল, সে কথা সত্যি ঠাকুরপো। ও সব যত দর হয়ে যায় ততই ভাগ।

আচ্ছা দিদি, উনি ভাল হয়ে গেলেই ভোমরা আবার महत्त्र फिरत्र गांदव १

ফিরে যাবো ? - কিন্তু আৰু সে তো অনেক দরের কথা व्यानम ।

माधु कहिल, शाद्मा उ आद्र फिद्यांना मिनि। এই मव দরিজ হর্ভাগাগুলোকে ভোমরা ফেলে চলে গেছ বলেই এদের হ:খ কট এমন চতুও ণ হরে উঠেছে। যখন ছিলে, তথনও যে এদের কট তোমরা দাওনি তা নয়, কিছ দুরে থেকে এমন নিছক চঃথ তাদের দিতে পারোনি। তখন ছঃখ বেমন দিয়েচ, ছঃখের ভাগও তেমনি নিরেচ। দিদি, मित्र क्षेत्र त्यांव कवि ध्यम कानाव-कानाव किं हरव अर्छ मा। ब्याव

এই কাণায় কাণায় বলতে যে কি ব্রায়, তোমাদের স্ক্র-বাসের সর্ক্ত প্রকার আহার-বিহারের যোগান দেবার অভাব এবং অপবায়টা যে কি, এ গদি একবার চোখ-মেলে দেখ্ডে atcal fulu-

হা আনন্দ, বাহীৰ জভো হোমার মন কেমন করেনা **?** मान मः कारण किंग, मा । तम विकास विश्व मा, किंग्र আমি ব্যিলাম রাজ্লক্ষী প্রসঙ্গটা চাপা দিয়া ফেলিল কেবল স্থিতে পারিতেছিল না ব্রিয়াই।

কিছুক্ষণ মৌন থাকিয়া রাজ্পন্ত্রী বাণিত কণ্ঠে ক্লিজানা করিল, বাড়ীতে তোমার কে কে আছেন ?

সাধু কহিল, কিন্তু বাড়ী ত এখন আর আমার নেই দিদি। রাজলন্ধী আবার অনেককণ নীরব থাকিয়া কহিল, আচ্ছা আনন্দ, এই বয়সে সল্লাদী হয়ে কি তুমি শান্তি পেয়েছ ?

माधु हामिश्रा कहिन, १८व वामरतः। मन्नामीत व्यक् লোভ। না দিদি, জামি কেবল পরের চংখের ভার নিজে একট চেয়েচি, তাই শুধু পেয়েচি।

वाक्यनको स्थायात्र भीत्रय ब्रहेशा द्रव्यि । माधु कश्मि, छैनि বোধ করি খুমিয়ে পড়েছেন, কিছু এইবার একটু জার গাড়ীতে গিয়ে বদি গে। আচ্চা দিদি, কখনো যদি ত'চার দিন কোমাদের অতিথি হই উনি কি রাগ করবেন 🔊

রাজলক্ষ্মী সহাত্তে কহিল, উনি-টি কে? ভোষার मामा १

সাধুজীও মৃত হাসিয়া বলিল, আছে:, না হয় তাই।
রাজল্জী বলিল, আর আমি রাগ কোরব কি না জিজেসা
করলে না

করলে না

করলে বিচার হবে।

করে তার বিচার হবে।

সাধুজী কি বলিলেন, শুনিতে পাইলাম না, বোধ করি কিছুই বলিলেন না। ফণেক পরে আমার গাড়াতে উঠিয় আসিয়া-ধীরে ধীরে ডাকিলেন, দাদা, আপনি কি জেগে আছেন ?

আমি জাগিয়াই ছিলাম, কিন্তু সাড়া দিলাম না। তথন
আমারই পাথে সাধুজা একটুথানি সান করিয়া লইয়া তাঁহার
ছেঁড়া কম্বলখানি গায়ে দিয়া কুইয়া পড়িলেন। একবার
ইছো হইল একটুথানি সরিয়া গিয়া বেচারাকে আর একটু
যারগা দিই, কিন্দুপাছে নড়া-চড়া করিতে গেলে, তাঁহার
সন্দেই জন্মে আমি জাগিয়া আছি, কিন্বা আমার গুম ভাপিয়া
গেছে এবং এই গভীর নিনীথে আর এক দলা দেশের
অগভীর সমস্তা আলোড়িই ইইয়া উঠে, এই ভয়ে করণা
প্রকাশের চেটা মাত্র করিলাম না।

গঙ্গামাটিতে গাড়ী কথন প্রবেশ করিল আমি জানিতে পারি নাই, জানিলাম যথন গাড়ী থামিল আসিয়া আমাদের নুভন বাটার ঘারপ্রান্তে। তথন সকাল হইয়াছে। গেটা **हारबक आ** यारनं विविध এवः विक्रिय क्वालाश्टल हरूल्याः किए तफ कम काम नारे। तठानत कमारिम श्रन्तार हे किन्।-ছিলাম এটা নাকি মুখাতঃ ছোট-ছাভির গ্রাম। দেখিলাম, স্বাগ করিয়া কথাটা সে নিভান্ত মিগ্যা কচে নাই। এই শীভের ভোরেও পঞ্চাশ-ঘাটটি নানা বয়সের ছেলে মেয়ে উলঙ্গ এবং আর্দ্ধ-উলঙ্গ অবস্থায় বোধ করি এইমাত্র ঘুম ভাদিয়া তামাদা দেখিতে জমা হইয়াছে। প্ৰচাতে বাণ মাথের দলও যগা-বোগা ভাবে উকি ঝাকি মারিতেছে। ইখাদের আকৃতি ও পোষাক-পরিচ্ছদে ইহাদের কৌলীক সম্বন্ধ আর যাহার শলৈ যাহাই থাকু, রতনের মনের মধ্যে বোধ হয় সংশ্যের ৰাষ্পত বহিল না। তাহার গুম-ভাল-মুখ এক নিমিষেই বৈর্থকৈ ও কোধে ভীমকলের চাকের মত ভীষণ হট্যা উঠিল। ক্রীকে দশন করিবার অভি-বাগ্রভায় গোটা কয়েক ছেলে-মধে কিঞিং আঅ-বিশুত চইয়া খেষিয়া আসিয়াছিল, বতন अयम' अक्टा विक्रे एकी क्त्रिश जाशानद जापा' क्रिन य क्रांकार्यात क्र'ब्रम अमर्थ ना शाकित्व त्वहेशात्वहे अक्षेत्र রক্তারক্তি কাণ্ড ঘটিত। রতন কিছুমাত্র লক্ষা অনুভব করিল না। আমার প্রতি চাহিন্না কহিল, যৃত সব ছোট-জেতের মরণ! দেণ্চেন বাবু ছোট্লোক বাটোদের আম্পদা — যেন রথ-দোল দেখতে এসেচে! আমাদের সব ভদর-লোক কি এখানে থাক্তে পারে বাবু ? এগুনি সব ছোঁন্না-চুঁন্নি কোরে একাকার করে দেবে।

'ছে বা চুরি' কথাটা স্কাণ্ডো কানে গেল রাজ্পক্ষীর। তাহার মুখ্থানি যেন অপ্রসন্ন হইয়া উঠিল।

সাধান নিজের বাক্ত নামাইতে বাস্ত ছিলেন, কাজটা সমাধা করিয়া তিনি এক লোটা বাহির করিয়া অগ্রসর হইয়া আদিলেন, এবং কাছাকাছি যে ছেলেটাকে পাইলেন অক্সাথ তাহারই হাত চাপিয়া ধরিয়া কহিলেন, ওর ছেলে, না তো ভাই, এথানে কোপা ভাল পুকুর-টুকুর আছে—এক ঘটি জল নিয়ে আয়,—চা থেতে হবে। বলিয়া পাত্রটা তাহার হাতে ধরাইয়া দিয়া সম্থুথের একজন প্র্রৌট-গোছের লোককে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন, মোড়লের পো, কাছাকাছি কার গরু আছে দেখিয়ে দাও ত দাদা, এক ছটাক ভ্রম্ব তেয়ে আনি। গাঁয়ের টাটক। গাঁট জিনিস,— চামের রুটো যা দাঁছাবে দিদি,—বালয়া তিনি একবার আমার ও একবার তাহার দিদির মুথের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। দিদি কিন্তু এ উৎসাহে কিছুমাত্র যোগ দিলেন না। অপ্রসর মুথে একটু হাদিয়া কহিলেন, রতন, য তো বাবা ঘটিটা মেকে একটু জল নিয়ে আয়।

রতনের মেজাজের থবরটা ইতিপুর্নেই দিয়াছি। তার উপর এই শাঁতের সকালে যথন কে-একটা অচেনা সাধুর জন্ম কোথাকার একটা নিক্দেশ জলাশন্ন উদ্দেশ করিয়া জল আনিবার ভার পড়িল, তথন আর সে আত্ম-সম্বরণ করিছা পড়িল না। এক মুহুর্ত্তই তাহার সমস্ত ক্রোধ গিয়া পড়িল তাহার চেম্নেও যে ছোট, সেই হতভাগ্য বালকটার উপর। তাহাকে সে একটা প্রচণ্ড ধমক দিয়া কহিয়া উঠিল, নচ্ছার পাজি ব্যাটা। ঘট ছুলি কেন তুই ? চল্ হারমমজাদা, ঘট মেজে জলে ছ্বিয়ে দিবি! বলিয়া দে কেবল চোথ মুখের ভলিতেই ছেলেটাকে যেন গলা-মাজা দিয়া ঠেলিয়া লইয়া গেল।

তাহার কাপ্ত দেখিয়া সাধু হাসিল, আমিও হাসিলাম। রাজনুলী নিজেও একটু সুলজ্জ হাসি হাসিয়া কৃষ্ণি, আম্ট্রী বে ভোল-পাড় করে তুল্লে আনন্দ ! সাধুদের বুঝি রাত না পোরাতেই চা চাই ?

সাধু বলিল, গৃহীদের রাত পোহায়নি বলে বৃঝি আমাদেরও পোহাবে না ? বেশ ড! কিন্তু জপের যোগাড় বে করা চাই। আছো, বাড়ীটার মধ্যে ঢুকে দেখা যাক্ কাঠ-কুটো, উত্তন-টুত্তন আছে কিনা! ওছে, কন্তা, চল না দাদা, কার ঘরে গরু আছে একটু দেখিয়ে দেবে। দিদি, কালকের সেই ইাড়িটায় বৃশ্ফি কিছু ছিল না ? না, গাড়ীর মধ্যে অন্ধ্বারে তাকে শেশ করেছেন ?

রাজ্লক্ষী হাসিয়া ফেলিল, পাড়ার যে ছ চার জন মেয়েরা দুবে লাড়াইয়া দেখিতেছিল, তাহারাও মুথ ফিরাইল।

এমন ,সময়ে গমন্তা কাণীরাম কুশারী মহাশয় হন্তদন্ত ভাবে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সঙ্গে তাঁহার তিন চার জন লোক, কাহারো মাণায় বুড়িভরা শাক্ষ্র্জী ও তরকারি, কাহারো হাতে ঘটি-ভরা এধ, কাহারো হাতে দধির ভাগু, কাহারো হাতে একটা বুহদায়তন রোহিত-মও্তা। রাজলক্ষ্যী ওঁহোকে প্রণাম করিল, তিনি আনীর্বাদের শঙ্গে-সঙ্গে এই সামাল একট বিলম্বের জন্ম বভাবধ কৈফিয় ... দিতে লাগিলেন। লোকটিকে আমার ভাল বলিয়াই মনে হইল। বয়স পঞ্চাশের উপরে গিয়াছে। কিছু কুশ, দাড়ি-গোঁফ কামানো,—রঙ্টি ফর্সার দিকেই। আমি তাঁহাকে নমন্ধার করিলাম, তিনিও প্রতি-নমন্ধার করিলেন। কিন্তু সাধুকী এ সকল প্রচলিত ভদুতার ধার দিয়াও গেলেন না। তিনি তরকারির ঝুড়িটা স্বহস্তে নামাইয়া লইয়া তাহাদের পুজামুপুজারূপে বিশ্লেষণ করিয়া বিশেষ প্রশংসা করিলেন, ত্বধ যে খাঁটি সে বিষয়ে নিঃসংশয় মত দিলেন, এবং মৎস্তাটির ওজন কত তাহা অনুমান করিয়া ইহার আমাদ-সমুদ্রে উপস্থিত সকলকেই আশাষিত করিয়া তুলিলেন।

এই সাধু মহারাজের ও ভাগমন সম্বন্ধে গমস্তা মহাশয়
পূর্বাহে কোন সমাদ পান নাই, তিনি কোতৃহলী হইয়া
উঠিলেন। রাজলন্ধী কহিল, সয়্লাদী দেখে ভয় পাবেন না
কুশারী মশাই, ওটি আমার ভাই। একটু হাসিয়া মৃচ কঠে
কহিল, আর বারবার গেরুয়া ছাড়ানো যেন আমার একটা
কাজ হয়ে উঠেছে।

কথাটা সাধুদীর কাপে সেল। কহিলেন, এ কালটা। ভক্তা-সংক্ৰাহমেনা হিলি। বুলিয়া আমার প্ৰতি কটাকে।

চাহিরা তিনি একটুথানি হাসিলেন। ইহার অর্থ আমিও ব্রিলাম, রাজলক্ষীও বৃথিল। সে কিন্ত প্রভাতকে কেবল ওকট মুখ টিপিরা হাসিয়া বলিল, সে দেখা বাবে।

বাটার ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখা গেল কুশারী-মহাশ্র বন্দোবস্ত বড় মল করেন নাই। অত্যপ্ত তাড়াতাড়ি বিশিষ্টা তিনি নিজে সরিয়া গিয়া পুরাতন কাছারি-গৃহটিকেই কিছু-কিছু সংস্থার এবং পরিবন্ধন করিয়া দিয়া বাসোপযোগী করিয়া ভূলিয়াছেন। ভিতরে রায়া এবং গাঁড়ার বর ছাজা শোবার ঘর শাঁট। গরগুলি মাটির, থড় দিয়া ছাওয়া, কির বেশ উচ় এবং বড়। বাহিরে বসিবার ঘর-থানিও চমংকার পরিপাটি। প্রাস্থা প্রশস্ত, গরিক্ষার এবং মাটির প্রাচীর দিয়া ঘেরা। এক ধারে একটি ছোট কুপ, এবং তাহারই অদরে গোটা ছাই তিন টগর ও শেফালি বৃক্ষ। আর একদিকে অনেক গুলি ছোট বড় কুলসী গাছের সারি, এবং গোটা চারেক জুই ও মল্লিকা ফুলের ঝাড়। সব শুদ্ধ যায়গাটা দেখিয়া যেন লুপ্তি-বোধ হইল।

সকলের চেরে উৎসাহ দেখা গেল, সল্লাদী-ভারার।
যাহা কিছু হাঁহার চোথে পড়িল, তাহাতেই উচ্চকঠে আনন্দ
প্রকাশ করিতে লাগিলেন,—যেন এমন আর কখনও দেখেন
নাই। আমি কলরব না ভূলিলেও মনে মনে পুসিই হইয়াছিলাম। রাজগল্পী তাহার ভাইয়ের জন্ত রাল্ল-ঘরে চা
তৈরি করিতেছিল, অত্এব মুখের ভাব তাহার চোথে দেখা
গেলনা বটে, কিছু মনের ভাব তাহার কাহারও কাছে
অবিদিত ছিলনা। কেবল দলে ভিড়িল না রতন। সে
মুখখানা তেম্নি ভারি করিয়াই একটা খুটি ঠেদ দিলা
নিঃশদে ব্যিয়া রহিল।

চা প্রস্তুত হইল। সাপুদ্ধী কল্যকার অবশিষ্ট মিষ্টার-বোগে পেয়ালা তুই চা নিঃশেগে পান করিয়া উঠিলেন। এবং আমাকে কহিলেন, চলুন না গ্রামথানা একবার দেখে আসা যাক্। বাধটাও দরে নয়, অম্নি স্নানটাও সেরে আসা যাক্। বাধটাও দরে নয়, অম্নি স্নানটাও সেরে আস্বেন। বিধি হয় ভদ্রগোক বড় কেট নেই,—লজ্জা করবার বিশেষ আবশুক হবে না। সম্পত্তিটি ভাল, দেখে লোভ হচেট।

রাজলন্দ্রী কহিল, তা' আনি। স্র্যাসীদের অভাবই ভইন আমাদের সঙ্গে পাচক আজাণ এবং আরও একজন চাকর আসিয়াছিল, তাহারা রন্ধনের আয়োজন করিতেছিল। রাজলক্ষী কহিল, না মহারাজ, অমন টাট্কা মাছের মুড়ো তোমাকে দিয়ে ভরসা হয় না, নেয়ে এসে রাল্লাটা আমিই চড়িয়ে দেব। এই বলিয়া সে আমাদের সঙ্গে যাইবার উল্লোগ করিতে লাগিল।

এতক্ষণ পর্যাপ্ত রতন কোন কণায় বা কাজে যোগ দান করে নাই। আমরা বাহির হইতেছি, এমন সময়ে সে অভাস্ত ধীর গড়ীর স্বরে কহিল, মা, ঐ যে বাঁধ না পুকুর কি একটা পোড়া এদশের লোকে বলে ওতে যেন আপনি নাব্বেন না। ভয়ানক জোক আছে,—এক একটা নাকি এক হাত কোরে।

মুছুতে রাজ্পজীর মুখ ভয়ে পাড়ব ২ইয়া গেল,—বলিস্ কি রতন, এদিকে কি ২৬5 জোঁক না কি ?

রতন ঘাড় নাড়িয়া কহিল, আবজে হাঁ, তাই ত গুনে এলুম।

সাধু তাড়া দিয়া উঠিলেন,— আছে হা, গুনে এলে বৈ কি! বাটো নাপ্তে ভেবে তেবে আছে। ফন্দি বার করেছে! ইহার মনের ভাব এবং জাতির পরিচয় সাধু পূর্বাক্টেই সংগ্রহ করিয়াছিলেন; হাসিয়া কহিলেন, দিদি, পর কথা গুনবেন না, আন্তন। ক্রোক আছে কি না সেপ্বীকা না হয় আমাদের দিয়েই হয়ে যাবে।

তাঁহার দিদি কিন্ত আর এক পা অগ্রসর হইলেন না, জোঁকের নামে একেবারে অগ্রল হইয় কহিলেন, আমি বলি আজ না হয় থাক্ আনন্দ। নতুন গায়গা, বেশ না জেনে ভনে অমন হঃসাহস করা ভাল হবেনা। রতন, ভূই না হয় ওঠ্বাবা, এইথানেই ছ-ঘড়া জল কুয়ো থেকে ভূলে দে। আমাকে আদেশ হইল,—ভূমি রোগা মামুধ, ভূমি যেন আর কোথাকার কোন জলে নেয়ে এসো না! বাড়ীতেই ছ-ঘটি জল মাথায় দিয়ে আজকের মত নিয়স্ত হও।

সাধু হাসিয়া বলিলেন, আর আমিই কি এত অবহেলার দিদি, যে আমাকেই কেবল সেই জোকের পুকুরে পাঠিয়ে দিচ্চেন ?

কথাটা বেশি কিছু না, কিন্তু এইটুকুতেই রাজ্যন্ত্রীর ছুই চুকু যেন হঠাৎ ছল্ছল্ করিয়া আদিল। সে ক্ষণকাল নীরবে রিশ্ব দৃষ্টি ধারা তাহাকে বেন অভিযিক্ত করিয়া কহিল, তুমি দে ভাই মানুষের হাতের বাইরে। যে বাপ-মারের কথা শোনেনি, সে কি একটা কোথাকার অজানা-অচেনা বোনেরই কথা রাখবে ?

সাধু প্রস্থান করিতে উছাত ইইয়া সহসা একটু থামিয়া কহিলেন, এই অঙ্গানা-অচেনা কথাটি বল্বেন না দিদি। আপনাদের স্বাইকে চিন্ব বলেই ও ঘর ছেড়ে আসা, নইলে আমার কি দরকার ছিল বলুন ত ? এই বলিয়া তিনি একটু দ্রুত পদেই বাহির ইইয়া গেলেন, এবং আমিও পিছু পিছু তাঁহার সঙ্গ লাইলাম।

ভইজনে এইবার বেশ করিয়া ঘুরিয়া ফিরিয়া গ্রাম-থানিকে দেখিয়া লইলাম। গ্রামথানি ছোট, একং আমরা মাহাদের ছোট ভাত বলি তাহাদেরই। বস্তত, ঘর গুই বাক্জীবী এবং এক ধর ক্র্যাকার বাঙীত গ্লামাটিতে জলাচরণীয় কেই নাই। সমস্তই ডোম এবং বাউরিদের বাস। বাউরিরা বেতের কাজ এবং মজুরি করে, এবং ডোমেরা চাকারি, কুলা, চুপ্ডি প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া পোড়ামাট আমে বিক্রম করিয়া জীবিকা-নির্বাহ করে। গ্রামের উত্তর দিকে যে জল-নিকাশের বড় নালা আছে ভাষারই ও-পারে পোড়ামাটি। শোনা গেল ও-গ্রামথানা বড়, এবং উখতে অনেক বর বাজন কারস্থ ও অহান্ত জাতির বাস আছে। আমাদের কুশারী মহাশয়ের বাটীও ভই পোড়ামাটিভেই। কিন্তু পরের কথা পরে হইবে. আপাততঃ নিজেদের গ্রামের যে অবস্থা চোধে দেখা গেল তাহাতে চোথের দৃষ্টি জলে ঝাপ্স। হইয়া আসিল। বেচারীরা ঘরগুলিকে প্রাণপণে ছোট করিতে ক্রাট করে নাই, তথাপি এত ক্ষুদ্র গৃহও যথেষ্ট থড় দিয়া ছাইবার মত থড় এই সোনার বাঙ্লা দেশে তাহাদের ভাগে। জুটে নাই। এক ছটাক জমি-যায়গা প্রায় কাহারও নাই, কেবল মাত্র চাঙ্গারি চুপ্ডি হাতে বুনিয়া এবং জলের দামে আমাল্লবের नः शृहरस्र बाद्य विक्रम कतिमा कि कतिमा रय हैशास्त्र দিনপাত হয় আমি ত ভাবিয়া পাইলাম না। এমনি করিরাই এই অশুচি-কম্পুগুদের দিন চলিতেছে এবং হয় ত এমনি করিয়াই ইহাদের চিরদিন চলিয়া গেছে, किंद्ध, क्वांन हिन (क्ट (ब्यांन मांव करत नारे। नार्थंद कूक्व रायम क्षिता शोधे। क्ष्मक रश्मत रायम-राज्यम

ভাবে জীবিত থাকিয়া কোথায় কি করিয়া মরে, তাহার যেমন কোন হিসাব কেছ কখন রাথে না, এই হতভাগা মানুষগুলারও ইহার অধিক দেশের কাছে এক বিন্দু দাবী-দাওয়া নাই। ইহাদের ছঃখ, ইহাদের দৈল, ইহাদের স্ক্রিধ হীনতা আপনার এবং পরের চক্ষে এমন সহজ এবং স্বাভাবিক হইয়া গিয়াছে যে মানুমের পাশে মানুষের এত বড় লাজনায় কোথায় কাহারও মনে লজ্জার কণা মানুনাই। কিন্তু সাধু গে আমার মুখের প্রতি লক্ষা করিতেছিলেন আমি জানিতাম না। তিনি হঠাং কহিলেন, দাদা, এই হচে দেশের স্তিকোর ছবি। কিন্তু মনংখারাপ করবার দরকার নেই। আপনি ভাব্চেন এ সব বৃঝি এদের অছরহ ছঃখ দেয়, কিন্তু তাং মোটেই নয়।

আমি কুন এবং অতান্ত বিভিত্ত হইয়া কহিলাম, এটা কি রকম কথা হ'ল সাধুজী ?

সাধুকী বলিলেন, আমাদের মত দি সক্ষত গুরে বেড়াতেন দাদা, তা'হলে বুঝুতেন আমি প্রায় সতি। ক্রথটোই বলেচি। তঃগটা বাস্তবিক কে ভোগ করে দাদা ? মন ত ? কিন্তু দে বালাই কি আমরা আর এদের রেথেচি ? মন ত ? কিন্তু দে বালাই কি আমরা আর এদের রেথেচি ? মন ত ? কিন্তু দে বালাই কি আমরা আর এদের রেথেচি ? মন ত ? কিন্তু দে বালাই করে দিয়েচি। এর বেশি চাওয়াটাকে এখন নিজেরাই এরা আ্যার স্পর্দ্ধা বলে মনে করে। বাং রে বাং! কি কলই না বাপ-পিতমরা আমাদের ভেবে ভেবে আবিদ্ধার করে গিরেছিলেন! এই বলিয়া সাধু নিভান্ত নিস্তরের মতই হাং হাঃ করিয়া হাসিতে লাগিলেন। আমি কিন্তু সে হাসিতে বোগ দিতেও পারিলান না; এবং, তাঁহার কথাটারও ঠিক অর্থ গ্রহণ করিতে না পারিয়া মনে মনে লজ্জিত হইয়া উঠিলাম।

এ বংশর ফ্রন্স ভাল হয় নাই, জ্বলের অভাবে ফ্রেম্বের ধানটা প্রায় জাট-জানা রকম শুকাইয়া গিয়া ইতিমধ্যেই অভাবের হাওয়া বহিতে স্থক করিয়াছিল। সাধু কহিলেন, দাদা, যে ছলেই হোক্ ভগবান যথন আপনাকে আপনার প্রজাদের মধ্যে ঠেলে পাঠিয়েছেন, তথন হঠাং আর পালাবেন না, অন্ততঃ এ বছরটা কাটিয়ে যাবেন। বিশেষ কিছু যে করতে পারবেন, তা তাবিনে, তবে চোথ দিয়েও প্রজার ছঃখের ভাগ নেওয়া ভাল, তাতে জমিদারী করার পালের বোঝাটা কতক হালা হয়।

আমি মনে মনে কেবল দীর্থখাস ফেলিয়া ভাবিলাম, জমিদারী এবং প্রজা আমারই বটে। কিন্তু পূর্বেও বেমন জবাব দিই নাই, এবারও তেমনি নীরব হইরা রহিলাম।

কুন গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া নান সারিয়া যথন কিরিয়া আসিলাম তথন বেলা বারোটা বাজিগা গেছে। কাল অপরাজের মত আজও আমাদের উভয়কে থাইতে দিয়া রাজলক্ষা একপাশে বসিল। সমস্ত রালা সে নিজে বাঁধিয়াছে, স্কতরাং মাছের মুড়া ও দধির সর সাগর পাতেই পজিল। সাধ্তা বৈর্গ্রে মাড়য, কির সাল্লিক এবং অসাবিক, নিরামিণ এবং আমিষ কিছুতেই তাঁহার কিছুমাএ বিয়াগ দেখা গেল না, বরঞ্চ, এরূপ উলাম অস্ক্রাগের পরিচয় দিলেন গাহা লোর সাংসারিকের পক্ষেও ছলভ। রায়ায় ভাল-মন্দের সমজ্বার বাজি বলিয়াও গেমন আমারে থাাতিছিল না, আমাকে বুঝাইবার দিকেও বাঁধুনীর কোনরাপ আগ্রহ প্রকাশ পাইল না।

সাধুর তাড়া নাই, অতাস্থ গাঁরে প্রন্থে আহার করেন,— চর্জন করিতে করিতে কহিলেন, দিদি, সম্পত্তিটি সভ্যিই ভাল, ছেড়ে বেতে মায়া হয়।

রাজলক্ষী কহিল, ছেড়ে যেতে ও তোমাকে **আমরা** সাধ্ছিনে ভাই। •

সাধু হাসিয়া কহিলেন, সন্ন্যাসী-ফাকরকে কথনো *এত প্রভার দেবেন না দিদি,—ঠক্বেন। তা সে যাই হোক, গামটি বেশ, কোণাও একজন এমন চোপে পড়ল না যার ভালে জল ভৌরা াায়। এমন একটা ঘর দেখ্লাম না যার ভালে এক আটি আন্ত খড় ছাছে,— খেন গ্রিদের আশ্রম।

আশ্রমের সহিত এই জ্পুণা গৃহগুলির একদিক দিয়া বে উৎকট সাদৃগু ছিল, সেই কথা মনে করিয়া রাজসঙ্গী একটু জীণ হাসি হাসিয়া জামাকে বলিল, গুন্সুম সন্তিটে না কি এ গাঁরে কেবল ছোট জাতের বাস,—এক ঘটি জলের প্রত্যাশাও কারও নেই। বেশি দিন দেখ্ছি থাকা চল্বেনা।

বিদ্ধ করিল না। তাই, কথা কহিলাম না সতা, তথাপি ঁ আমার মন এই রাজ্লজীকেই উদ্দেশ করিয়া ভিতরে ভিতরে বলিতে লাগিল, লক্ষ্মী, মান্তানের ক্ষমই কেবল অব্দুগ্র ও অংক্টি হয়, মাঞুষ হয় না। না হইলে পিয়ারী কিছতেই আজ আবার এখার আসনে কিরিয়া আসিয়া ৰদিতে পারিত না। আর দে কেবল স্থার হইয়াছে এইজ্ঞ যে মান্তুমকে কেবলমাত্র মান্তুমের দেহ বলিয়া আমি কোন দিন ভুল করি নাই। সে পরীকা আমার ছেলেবেলা হইতে বহুবার ১ইয়া গেছে। জ্বগ্র, এ স্কল ক্থা মুখ ফুটিয়া তাহাকে বলিবারও গো নাই,—বলিবার প্রবৃত্তিও আর আমার নাই।

উভয়ে আহার সমাধা কবিয়া উঠিলাম। রাজগর্গী আমাদের পান দিয়া বোধ করি নিজেও কিছু থাইতে গেল। কিন্ত আন্দান্ধ ঘণ্টা খানেক পরে ফিরিয়া আসিয়া সে নিজেও যেমন সাধুজীকে দেখিয়া আকাশ হইতে পুড়িল, আমিও তেমনি বিশ্বিত ১ইলাম। দেখি, ইতিমধ্যে কথন তিনি ৰাছিরে গিয়া একটা লোক সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছেন এবং নিজেও প্রসানের জন্ম প্রস্তুত হইয়া দাঁড়াইয়াছেন।

কাল এই কথাই ছিল বটে, কিন্তু আজু তাহা আমরা একেবারেই ভূলিয়াছিলাম। মনেও করি নাই এই প্রবাদে ৰাজ্পন্ত্ৰীৰ এত আদিৰ বহু উপেশ্ব। কৰিয়া সাধুজা অনিশ্চয় অভাতের জভা এমন সভর উত্থপ হইয়া উঠিবেন। সেহের শুজাল এত সহজে কাটিবার নয়, রাজ্ধর্জার নিভ্ত মনের मार्था (वांध इम्र এই आंभारे हिल, -त्म ভ्राप्त वांकुल इहेम्रा ৰিলিয়া উঠিল, ভূমি কি থাজে। না কি আনন্দ ?

माधु विशासन, शा विकि, गारे। এখন ना विकरण পৌছতে অনেক রাত হয়ে যাবে।

দেখানে কোথায় থাবে, কোথায় শোবে ? **আ**পনার লোক যে সেথানে কেউ নেই ?

আগে ত গিয়ে পোঁছই দিদি।

কবে ফিরবে গ

দে তো এখন বলা যায়না দিদি। কাজের ভিড়ে যদি मा এগিয়ে যাই ত একদিন ফির্তেও পারি।

ंबाक्रमचीत्र प्रथ्यानि अथस्य क्याकारम् रहेन, जादशस्त्र स्म

মাথার একটা প্রচণ্ড ঝাঁকানি দিয়া রুদ্ধ কণ্ঠে বলিয়া উঠিল, একদিন ফির্তেও পারো ? না সে কিছুতেই হবেনা!

কি হবেনা তাহা বুঝা গেল, তাই সাধু প্রত্যান্তরে ওধু একটুথানি লান হাসিয়া কহিলেন, যাবার হেতু ত আপনাকে वरमिति मिमि।

বলৈচ ? আচ্ছা, তবে হাও-এই বলিয়া রাজলন্দ্রী প্রায় কাদিয়া ফেলিয়া সবেগে ঘরের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করিল। ক্ষণকালের নিমিত্ত সাধুজী স্তব্ধ হইয়া গেলেন। তারপরে আমার প্রতি চাহিয়া লজ্জিত মুথে কহিলেন, আমার যাওয়া বড দরকার।

আমি ঘড়ে নাড়িয়া কেবলমাত্র বলিলাম, জানি। ইহার অধিক আর কিছু বলিবার ছিল না। কারণ, আমি অনেক দেখিয়া জানিয়াছি ফেচের গভীরতা কিছুতেই কালের স্বল্পতা দিয়া মাপা যায়না। এবং এই বস্তা কাব্যের জন্ম কবিরা কেবল পুন্ত কল্পনাই করেন নাই,— সংসারে ইহা নথার্থই ঘটে। তাই, একের যাওয়ার প্রয়ো-জনও যতথানি সভা, অপেরের আকুল কর্ডের একান্ত - ঔষধের দেই ভারি বালটা তাহার মাথায় ভূলিয়া দিয়া নুনিষেণ্টাও ঠিক ততথানি সতা কিনা, এ লইয়া আমার মনের মধ্যে বিন্দু পরিমাণ্ড সংশল্পের উদয় হইল না। আমি অত্যন্ত সহজেই ব্রিলাম এই লইয়া রাজলগ্রীকে হয় ত অনেক বাথাই ভোগ করিতে হইবে।

> সাধুঞ্জী কহিলেন, আমি চোল্লাম। ওদিকের কাজ যদি মেটে ত হয় ত আবার আসবো, কিন্তু এখন এ কথা জানাবার আবগ্রক নেই।

আমি স্বীকার করিয়া বলিলাম, তাই হবে।

সাধুনী কি একটা বলিতে গিয়া ঘরের দিকে চাহিয়া হঠাৎ একটা নিঃখাস ফেলিয়া একটু হাসিলেন; তার পরে धीरत धीरत कहिरलन, आम्हर्या राम এই বাঙ্লা रामहा। এর পথে ঘাটে মা-বোন, সাধ্য কি এঁদের এড়িয়ে ঘাই! এই বলিয়া তিনি আন্তে আন্তে বাহির হইয়া গেলেন ৷-

কথাটা গুনিয়া আমারও দীর্ঘনি:খাস পড়িল। মনে হইল তাই বটে ৷ দেশের সমস্ত মা-বোনের বেদনা বাহাকে টানু দিয়া ঘরের বাহির করিয়াছে, তাহাকে একটিমাত্র ভগিনীর মেহ, দধির সর এবং মাছের মুড়া দিয়া ধরিয়া রাখিবে কি করিয়া ? (ক্রমণ:)

ন্ত্ৰী-শিক্ষা।

[ডাক্তার শীরমেশচক্স রায়, এল্, এম্, এম্]

এই "ভারতবর্ধ" পত্রিকায়, ধারাবাহিকরপে, "বাঙ্গালীর কথা" আলোচনা করিবার মানসে, কয়েকটি প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করি। সেগুলি এই এই:—

বাঙ্গাণীর শিক্ষা (১০২৫, প্রাবণ, ভাদ্র)
বাঙ্গাণীর খাদ্য (১৩২৫, মাদ্য, ফান্তন)
বাঙ্গাণীর ছেলে (১৩২৬, বৈশাথ)
বাঙ্গাণীর মেয়ে (১৩২৬, শ্রৈটি)
ছেলে মানুষকরা (১৩২৬, প্রাবণ)
মানুষ-গড়ার কথা (১৩২৬, অগ্রহায়ণ)

এই প্রবন্ধও, সেই "বাঙ্গানীর কথার" অংশ বিশেষ— সমাজে বর্থ স্বভন্ত নিবন্ধ নহে। এ কথা বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, আমি শিক্ষা এব এপ্রবন্ধে বাহা বলিব, তাহা পূর্বোক্ত প্রবন্ধগুলিতে যে ভাবে বিশয়ে তা "মাঞ্চানীর কথা" অলোচনা করিয়ছি, সেই ভাবেই আলোচিত কোন অর্থ ইববে। গ্রীশিক্ষা সম্বন্ধে, দেশকাল পাত্রোপ্যোগী আলোচনা , ভাল হয়। করাই আমার উদ্দেশ্য। আমায়

অতীত কোন্ গুগে, এদেশে স্ত্রীশিক্ষাসধনীয় কি বাবহা ছিল, সে কথার আলোচনা করিব না। আমরা অত্যন্তই অতীত-মুথাপেক্ষী, বর্ত্তমানে উদাসীন, ভবিষ্যৎ সম্বদ্ধে অন্ধ। সেই কারণেই, বর্ত্তমানে কি আছে, ও কি নাই, এবং কি চাই, সেই দিক দিবাই স্ত্রীশিক্ষার আলোচনা করিব। তথাকথিত "ইতর" জাতির মধ্যে কি ভাবে স্ত্রী-শিক্ষা প্রচলিত হওয়া উচিত, স্বতন্ত্রভাবে তাহার বর্ণনার প্রয়োজন হইবে না। আমি সাধারণভাবে "শিক্ষত" ও "ভ্রদ" বালালীর বরের মেয়েদের শিক্ষার কথাই বলিব। এবং আশা করি, স্ত্রীশিক্ষার জন্ত যে আয়োজন হইবে, তাহা ইতর-উদ্র নির্কিশেষে হইবে,—কেন না, কোনও সমাজে এক পক্ষ অন্ধকার রাথা নিরাপদ নহে।

বাঙ্গালীর ঘরে ছই রকমের স্ত্রীলোককে দেখিতে পাওয়া নার —সধবা ও বিধবা। ধর্মপরায়ণতা বা ধর্মের নামে দুর্লাচার-পরায়ণতা ও স্বজনের সেবা, উভরেরই প্রধান বত। নিজে দেকের আরাম, দেকের যত্ন ও আহারের বিষয়ে চেষ্টা উভয়েরই মধ্যে বিরল— যদিও সহরে, বেশবিভাসের ঘটার অভাব নাই। সধবারা বত সন্তানের জননী হইমা, নানারূপ অভাব নাই। সধবারা বত সন্তানের জননী হইমা, নানারূপ অব ভাবের মধ্যে থাকিয়া, স্বন্ধান্তঃ হন ; এক্ষচর্যার প্রভাবে, সাধারণতঃ পরের সংসারে ছংখেরই মধ্যে মানুষ হইমাও, বিধবারা অপেকারত দীর্ঘান্তঃ। সধবারা স্বামী-পুজের অর্থে সংসার-যাত্রা নিস্বাহ করেন ; কিন্তু অনেকস্থলে বিধবারা একান্তই পরম্থাপেক্ষিণী, নিংসহায়া ; তাঁইারাই বালালা-দেশে reserve force—ছাই ফেলিতে ভালা কলা।

এক্ষণে দেখা ঘাউক, উভয়ের শিক্ষার কি নাবস্থা আমাদের সমাজে বর্ত্তমান কালে আছে। আমাদের মতে, উভয়েরই শিক্ষা একই হওয়া উচিত্ত— সধবার ও বিধবার শিক্ষার বিষয়ে তারতমা ঘটবার কোনও হেতু দেখি না; তবে কোন অর্থকরী বিভা বিধবাদিগকে শিক্ষা দিলে বড়ই ভাল হয়।

আমাদের এদেশে রীতিই এই যে, নারী হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেই, তাহার বিবাহ হইতেই হইবে. এবং তাহা ১২।১৪ বংসরের মধ্যে ইইলেই-ভাল হয়। বংশ রক্ষা করা বিবাহের উদ্দেশ্য। यে वा याहात्रा वः भक्षत्र इहेटव, देवहिक, मानतिक 'ও নৈতিক—সকল দিক দিয়াই তাহারা বংশের গৌরব**ত্তল** रुटेर, **এইটাই পৃথিবীর দক্ষ** বাঞ্নীয়;— किन्न, **আমাদের** এদেশে, সে अञ বিশেষ আন্তরিক ইচ্ছা থাকিলেও. কাজে ফল দাঁড়ার অত্য রকমের। অর্থাৎ, ছেলে মানুষ করার জ্ঞান আমাদের জননীকুণের মধ্যে বর্তমান সময়ে যথেষ্ট আছে বলিয়া মনে হয় না। এ পৃথিবীতে এত কাণ্ডজ্ঞান-शैना त्कान त्रभी नार-महानदशै कननीत्तत्र कथा हरत থাকুক--বিনি ইচ্ছা করেন না যে, তাঁহার সম্বানের সর্বাংশে উন্নতি হউক এবং দেই সঙ্গে তাহাদের কাগ্যকলাপও সর্বাদীন সুন্দর হউক। কিন্তু ইচ্ছা এক জিনিষ এবং চেষ্টা স্বতন্ত্র জিনিব। "ইচ্ছা" ও "চেষ্টার" স্বর্থ-স্থালনের नत्त्र, "क्रानियं" योगीयांग ना परितनं, कांक कनवडी स्त्र ना, मर्कानचनात्र है। स्वा ना । स्वामात्र वाल माकुक्लन मध्य

ইচ্ছাটা কাছে, সামান্ত চেষ্টাও আছে—কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যে উৎকট অজান বর্ত্তমান ও প্রেরণার অভাব। কাল্পেই বাঙ্গাণীর মাতা ছেঁড়া কাঁগাও পুচাইবার চেগ্না করেন না— অ্থাচ লাথ টাকার সন্ত দেখিবার প্রলোভনও তাাগ করেন না—তাঁহারা গভারণতিক অন্তসারিণা। আমিই গদি আমার কর্ত্তবানা করি, তবে আর কাহার মাণাবার্গা প

্কেন সামাদের ছে ড়া কাঁথা গুচে না, কেন সামাদের লাথ টাকার স্থা ফলে না, এ কথা অন্স্রাদী, ডমোনিজারত, চাকুরী-সর্বন্ধ বাজাগার প্রন্থেবাও ভাবেন না — গ্রাণোক-দিগের কথা দুরে থাকুক। কোনও কানে অন্যাদেল্যই ন্ত্ন পছার পথপ্রদশক——প্থিবীর স্বান্ত্রই এই নিয়ম দেখা যায় — কিন্তু "স্বত্ত্ব" বলিয়া ব্যাখ্যাত প্রকৃত তমা গুণের আধিক্যাক্তঃ এদেশে প্রাণের অভান্ত-অভাব ইয়া পড়িয়াছে।

कार्यहे. यथन मञ्जान क्षामव ও मञ्जारमञ्जयभार्य नामन-পালন করা এদেশের প্রভোক নারারই করিবা, ভথন আমাদের দেশে নারী-শিশার প্রথম-শিক্ষার বিষয় হওয়া উচিত--দেহত্র মাত্তর সন্তান পাশন শিকা। কিয ত্র সম্ভান লইরাই সংসার নহে---জগং ত নছে-ই। কাষেই, ঐ সঙ্গে সংসার করাও শিক্ষণীয় এবং সমস্ত জগতের সম-শাম্য্রিক ক্ষবভার সহিত, নিজ-নিজ ক্ষবভার সাম্ঞ্র ঘটানর বিষয়ত শিক্ষণায়। এ বিরাট জগতে কোথায় কি হইতেছে, জগং কোন্পণে ধাবিও হইতেছে, জগতে কি করণীয়, আমরা তাহা হইতে কত পিছাইয়া আছি, এ সকল তথাই, পুরাসনা হটলেও, রম্পীর অবশ্র আলোচ্য। পুরুষেরা সংবাদ-পত্র পাঠ করিয়া, স্কল বিষয়ে অবহিত বা 'ওয়াকি ব-হাল হইবেন, আর রমণীরা অন্তঃপুরচারিণী বলিয়া, অন্তঃপুরের বাহিরে সমন্ত জগংটাতে নিশিদিনই অমাবস্তার খনাত্মকারের ছারা দেখিবেন -- এ বাবস্থা অত্যন্ত একদেশদলী এবং উন্নতির অন্তরায়। কাল্যাম বা গুগ্রামকে অগ্রাহ্য করা আনেক গলে অভায় বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে।

এতথাতীত, কালধণাবশে, বস্তমান সময়ে, ঘোর আথিক অভাব চতুদ্দিকেই সপ্রকাশ। "অর্থের" বস্তই "কনর্থ" ঘটাইবার ক্ষমতা থাকুক না কেন, কার্যাতঃ দেখা যায় যে, লোকসমাজে অর্থ না হইলে, এক পা চলিবার ক্ষমতা থাকে না। পুরুষেরা যাহা উপাজ্জন করেন, তাহাতে সকলের সংস্থা চলে না। এয়ন অবস্থার, রমণীরা যদি ঘরে যদিরা অর্থোপার্জনের উপধোগা কিছু-কিছু বিভা শিক্ষা করেন, তাহা পৌরষভাব ব্যস্তক নঙে – বরং সংসারের পক্ষে ভাল কথা।

অভায় ও অবিবেচনার বশবর্তী হইয়া আমরা বে तकरम, फिन-फिन, तर्भनीशनरक नकल दिशस अवधी পরাধীনা অথচ বিলাসিনী এবং পরমুথাপেক্ষিণী করিয়া ত্ৰিতেছি, তাহারই ফলে, পথে-ঘাটে, রেলে-দ্বীমারে, প্রীলোক লইয়া হাতায়াত করা দিন-দিন বিপক্ষনক হইয়া উঠিতেছে। যে অভিভাবক বা যে সমাজের দলপতি এ সকল দেখিয়া ভূনিয়াও নিশ্চিম্ন ও নিশ্চেট থাকেন, ভিনি সমাজের হিতাকাজণী নহেন, এ কথা আমি মুক্তকঠে বলিব: — তিনি অত্যন্ত অদরদশী। আহারকা করার অধিকার দকলেরই আছে; --কাহারও অধিকার নাই, অপুরুকে সেই অপিকার হুইতে ব্ঞিত করা। কথা গুনিয়া হয় ত অনেকে উপহাস করিয়া বলিবেন.— "তবে কি রম্ণীরা মূল্যক শিথিবেন 🕫 আমি ভাছার উত্তরে বলি – ক্ষতি কি গুমল্লগুল শিক্ষা দান করা আমার অভিপ্রেড নভে—দেহ মুগ্রিড ও কণাঠ করা এবং চেই ্সঙ্গে আত্মহত্র-কৌশল শিক্ষা করানই উদ্দেশ্য। মন্ত্রহ শিক্ষা, ব্যায়াম কৌশল শিক্ষা, "ক্সরং" প্রভৃতি ত মা গুড়ের विद्यारी मतः : अवः डेशांतन करण प्रत्य नावना अ मोर्छव বুদ্ধি পায় বৈ কমে না। তবে কেন তাহাতে বাঙ্গালীরা বিমুখ ৪ ঘদি কেই মনে করেন যে, ঐ সকল করিলে স্বীদেহের লাবণোর হানি হয়, তবে তিনি ভাস্ত।

এ দেশে, তুই পুরুষ পুরুষ, রুমণীরা ছগ্ন হইতে নানা জাতীয় খাছদুবা প্রস্তুত করিতে জানিতেন। তাঁহারা প্রতা কাটিতে জানিতেন, কেহ-কেহ সল্লা চুমকির কাবও করিতে জানিতেন; ক্রার উপরে নানারপ স্নচার চিত্র-করা বিভাও কাহারও থাকিত। তাঁহারা ভেষদ সম্বন্ধে অভিক্রতা রাখিতেন, কেহ-কেহ বা নাড়ীজ্ঞানে দক্ষা হইতেন। রন্ধনে, রোগী পরিচর্যার, অনাথ বা আাতুর সেবার অনেকেরই স্নাম থাকিত। গৃহস্থানীর স্থবন্দোবতের জপ্ত অনেকেরই ফ্রাম বালিবার আমার উদ্দেশ্য এই বে, কেতাবতা বিভার দক্ষা না হইলেও, কি একালে, কি হুই পুরুষ পূর্বের, রুমণীদিগের পক্ষেও কোন-না-কোন অর্থক্রী বা অর্থক্য-নিবারণকারী বিভা বা শির্মাণ্ডা করা স্বস্তুত্ব

কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচিত হুইত। তবে, ভগবানের আশীর্কাদে, করেক বৎদর পূর্বের, বাঙ্গালীর দেহে প্রাণ ছিল, মনে ক্ষরি ছিল, এবং বাঙ্গালায় বিলাসিতার পৃতিগন্ধ ছিল না। তাই, সামান্ত গ্রাসাজ্জাদনে বাঙ্গাণী সম্ভুষ্ট থাকিতেন এবং বঠ্যান কালের পাশ্চাতা প্রথা মত "নাদ" বা ওদাযাকারিণী রাধা, পাচক রাথা, বা কুরণ করিয়া ভোজনের বন্দোবস্ত করা এবং দান-ধানের জন্ম বা প্রসেবার জন্ম "হিত-মাধক সভা" করিয়া সামাজিক করেবা গালন করিবার প্রয়োজন হইত না। সমাজে, তংকালের উপযোগি গে,ডামী ও "মাচার" নিষ্ঠা যথেষ্টই ছিল; সেইটুকুও উন্নতির প্রতিব্রুক वफ कम हिन ना: किछ उथन कांडा हिमानी टेरेल ह হিন্দু, মুসল্মানকে "দাদা, পুড়া" বলিতেন এবং প্রেম-শুখালে বাধিয়া রাখিতেন; এব যে কোনও বিপদ বা বিপাকের কথা শুনিলে প্রীপুক্ষ নিবিধশেষে বাঙ্গালী বক দিয়া পড়িয়া তাহাকে উদ্ধার করিলেন। কারণ, তথন বালালী পলীবাদা ছিলেন-- এখন বালালা সহর্বাদী। এখন বাজালীর সমাজ (সভাবদ্ধভাব) নাই, সমপ্রাণতা मारे, १५८६त वल, भटनत पृष्टिं, मध्मादत भान्ति मक्लैंबरे গিয়াছে – এথন চারিদিকে বিশ্ভালা এবা তাভার প্রশ্যনার্থ একমাত্র প্রদার বঙ্ই মাগারা জালিয়াছে।

এই সমস্ত দিক বিবেডনা করিয়া, আমাদিগকে কথা বলিতে হইবে। একদিকে, বছবর্ষের ভ্রমাট দেশচার ও বিভাশ্ত-ভট্টাচায্য-মহাশয় ও বর্দ্দগের পুরাতনে স্নাত্নহের আরোপ ও প্রগাড় বিশাস; অপর দিকে, বৰ্তমান ঘণের কাণ্ডাকাঞ্জ-বিবেচনাহীন কালাপাহড়ৌ নীতি—এই ছুইয়ের মধ্যে সামঞ্জ্য রাথিয়া চলিতে ছইবে। শুধু আমাদের দেশে কেন, এই বিশ্বক্লাণ্ডে সর্ব্বিই, পুরাতনে অনেক সময়ে অষথা-শ্রীতি দৃষ্ট হয়। থাকেন, যাহারা তৎকাল-প্রচলিত বীতিকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকেন; এবং এই হৈত্বাদ দশান যে, সেই রীভিই বছবর্ষের অনুমোদিত, অতএব অবর্জনীয় এবং অমুপ্ষের। পুরাতনের সঙ্গে ছাড়াছাড়ি করিতে হইলে. ান্দিক এবং সময়ে-সময়ে, যে দৈহিক ক্লেশ ও ত্যাগ , ব করিতে হয়, তাঁহারা ভাহা করিতে অনিজুক। এই ्रें इत्नरे धवः व्यविकारन करन, चार्त्व थालित, वहन्तन

পুরাতন, এবং হয় ত জীর্ণ, সংস্থার তাঁহারা তাাগ করিতে চাহেন না। আমি প্রাচীনদিগের কথাই বলিতেছি। কিন্তু, ছভাগ্য বশত: এই বাঙ্গালাদেশে, তথাক্থিত পান্চাত্য বিভার শিক্ষিত মহোদয়দিগের মধেতে এ জাতীয় লোক বিরল নছেন। এদেশে, পাচীনা এবং সীলোক মাত্রেই ও অধিক্ষিত পুরুষেরা যে সকল রক্ম ন্তনছের বিরোধী হইবেন, ভাহাতে বিচিত্ৰতা নাই ;—কৈন্ত কি কারণে যে "শিক্ষিতেয়া"ও দেই খোতে গা ভাষান দেন, ভাষা পঁজিয়া গাই না। শিক্ষিতেরা সকল কথার ভালমন্দ বিচার করিয়া, তবে ভাগকে গ্রহণ করিবেন বা ভাগে করিবেন, এইটাই আশা করা ঘাটতে পারে। কিন্তু, বড়ই পরিতাপের বিষয়, যে আমরা এতদ্ব সার্থপিয়, ट्यांगिविनामी s देशमन्त्र इडेग्राह्य त्य, व्यामादमन त्मरम শিক্ষিত প্রয়ের ও স্বাধীন ভাবে চিত্রা করাকে ভয় করেন. দঢ়তার সহিত সম্ভ গঠন করিতে কুট্টত হন, স্বীয় বিশাসের মত কাষ করিতে সাহধী হন না। অপচ, তাঁহারা এরকম কাপুক্ষতা করিলে, স্বার্থকে এত বড় করিয়া দেখিলে, ্কি করিয়া দেশে অন্তব্ল প্রন বহিবে, ভাষা ব্রিতে পারি না। দকল বলের উপরে চরিত্রবল। সে বল আমাদিগের নাই। চরিত্রল পাভ করিতে ১ইলে, দুংম্ম, মনের বলের প্রয়োজন আবে। পুরুষদিগের মধ্যে তাহারও চেষ্টা কই প পাথী কথনো একপক্ষে ভর করিয়া উভিতে পারে না। কোনও দেশে, কোনও কালে, রম্বীগণকে "বেণের পুঁট্লির" মত নিবীয়া, নিরক্ষর, জড়ভরত করিয়া রাখিরা, কোনও জাতি জীবন-সংগ্রামে অগ্রসর হইতে পারে নাই--আমরাও হটব না। এথনো "মনের বল" বলিয়া ষে জিনিষ্টা আছে, এদেশে দেটা রমণাদিগের মধ্যেই আছে, পুরুষদিগের মধ্যে নাই। ধর্মের উন্নাদনায় স্বেজ্ছায় মৃত্যুক্ত वद्रभ करा, क्टब्रांत्रिन देवुन धांत्रा ५८७ ५८७, भरन भरन পুডিয়া মরা- "অবলা" রমণীরাই করিয়া থাকেন। আমি এ সকল কাথের আদে৷ অমুনোদন করিতেছি না-স্থ কোন দিক দিয়া মনের সন্ধান পাওয়া যায়, তাহারই ইলিভ করিতেছি। যাহাদিগের মনের বল এত, তাহাদিগকে শিক্ষিত করিলৈ কত লাভ হয়, তাহা সহজেই অফুমের। "এমন জমী হৈল পড়ে, জাবাদ ক'রলে কলত সোণা।"

धारे ब्रम्भीत निकात कछ स्टानंत नकरदर्गी कार्यीसः

হইতে হইবে। সে শিক্ষা কোন্ পথ দিয়া যাইবে, ও কি উদ্দেশ্যে আচরিত হইবে, তৎসম্বদ্ধে বেশা কথা বলিবার আমার অধিকার নাই। বিশেষজ্ঞেরা তাহার মীমাংসা করন। তবে আমার নিজের যে কয়েকটি বক্তব্য, তাহা এ স্থলে বলিব।

वर्डमान काल. "निका" विनिष्टि, अन वा कल्लाक (य বিস্তাদান করা হয়, তাহাকেই বুঝায়। এদেশে বিশ্ববিভা লয়ের বিশ্বস্তুর চাপে আমরা এতটা মৌলক চিন্তার ধারা হারাইয়াছি যে, আমরা কিছুতেই মনে ধারণাও ক্ষরিতে পারি না যে, শিক্ষার অপর আকরি বা প্রকার পাকিতে পারে; অথচ, হৃচভুর ইংরাজ বুঝিয়াছেন যে, একমাত্র কেতাবতী শিক্ষায় কি ছাত্রের, কি শিক্ষকের, অয়থা মানসিক আপাচন্দ্রাই ঘটিয়া থাকে; তাই তাঁহারা "अन-फार्टेनान" मार्हि (फ्टक्रेड पिरांत्र खन्न राष्ट्र इरेग्नारहन। বাঙ্গালীকে প্রথমে ব্ঝিতে হইবে যে, দেহকে ননীর পুতৃলকারী ও মনকে কৃপমভুককারী সূল-কলেজের শিক্ষাই চরম ও পরম শিক্ষা নছে। যে শিক্ষার ফলে মনের শান্তি. **(मट्टर ट्रो**र्डर ও सूथ এবং **मारमादिक ও मामा**किक ऋक्किला আদে. সেই প্রকৃত শিক্ষা। সে শিক্ষা স্বধুপুত্তক পাঠে পাওয়া যায় না। সে শিক্ষার জন্ম ঘরে বা বিভালয়ে পাঠলাভ করিতে হয়, উপযুক্ত গুরুর মুখে উপদেশ গ্রহণ করিতে হয় এবং কঠোর নিজন তপ্সার হারা আহাশক্তির বিকাশ খটাইয়া, সাধনার পথে অগ্রসর হইতে হয় ;—তবে এক সঙ্গে দেহ, মন ও চিত্তবৃত্তির সমাক পরিক্টতা হয়। সে শিক্ষা दैश्त्रोक अम्प्रि (मध्र नार्ड ; मिका चाककान ममाबंड দেয় না, যেহেতু সমাজ আজ শব। পুর্বে যে শিক্ষা এদেশের টোলে পাওয়া যাইত-সে শিক্ষা জাতীয় শিক্ষা ছিল। জাতির চেষ্টা না থাকিলে, সমষ্টির একপ্রাণতা না ঘটলে. দেশের ছেলেমেয়েদের প্রকৃত শিক্ষা অসম্ভব। পৃথিবীর মধ্যে যতগুলি শিক্ষাকেল এপর্যান্ত শ্রেষ্ঠ হইরাছে, তাহার অভ্যেকটিই জাতীয় চেষ্টার ফলে, গ্রণমেণ্টের আফুকুল্যে मरह। मनः शवर्गरमण्डे मुथारशको वाकानी आक नवा कविवा এ কথা ভাবিবেন কি, অন্নফোড, কেমব্রিজ, স্থালার্নো, ৰুশন, পাছৰা, নদীধা প্ৰভৃতির ইউনিভারসিটিতে তদ্দেশীর গবর্ণমেন্টের কত কপদ্দক আছে ?

व्याम अस मूर्शन छेनन हरेन, रेश्नर ७ जारमिक्सन

যে দক্ত শিক্ষাসম্বনীয় যুগান্তর ঘটিয়াছে—আজ এক্যুগ পরেও এদেশে সে সকল কথার নাম গন্ধও নাই। কারণ, এটি (ভারতবর্ষ) যে কুস্তকর্ণের দেশের (লঙ্কা) প্রতিবেশী। পা-চাতাজগতে সর্বত্রই "শিক্ষাকে" সংসারের ও সমাজের স্থাবিধার উপযোগী করিয়া লওয়া হয় :--- দে শিক্ষার ফলে. চিত্তের-না হউক অন্ততঃ দেহের, মনের সমাক বিকাশ ঘটিয়া থাকে—তাহারা অনেকাংশে মনুষ্যব্রণাভ করিয়া থাকে। এদেশে "শিক্ষার" ফলে. দেহ পঙ্গু হয়, মানসিক স্বাভাবিক বৃত্তির লোপ হইয়া কতকটা অধীত বিভার যন্ত্রবৎ ক্রুরণ হয় মাত্র এবং চিত্তবৃত্তির সঙ্গোচ ঘটিয়া পাকে। ইহার জন্ম যে শিক্ষা-পদ্ধতির দোষ যোল আনা-- এমন কথা বলা চলে না। শিক্ষা-পদ্ধতির দোষ ত আছেই—তৎসঞ্চে প্রতহ শিক্ষার যে অংশটুকু অভিভাবকগণের দেবার কথা, সেটুকুর অত্যন্ত অভাব ঘটয়া থাকে। সন্নাতক্তর ও গৃহস্থদের, প্রত্যেকেরই শিক্ষাদান করিবার অধিকার ও চরিত্র ও স্বাস্থ্যগঠন করিবার "দো হ্রিজ" আছে ; সমাজ বা গৃহস্থ সে কর্ত্তব্য ও অধিকার পালনে আজ পরাত্মধ—তাই আজ ্রশিক্ষাও চমৎকার ফল প্রদান করিতেছে। শিক্ষার জন্ম টেক্সই मिटे, **आ**त्र निकल्कत अग्र (वजनह नि, आमानिश्वत वाष्टि ও সমষ্টিভাবে শিক্ষাদান কার্যেরে জন্ম যে গুরুতম দায়িত্ব আছে– তাহা আজও আছে, কালও থাকিবে;—দে কথা जुनित्न हिन्दि न।

বর্ত্তমানে, পুক্ষদিগকে যে আদর্শে দিক্ষা দেওয়া হইতেছে, স্ত্রী-শিক্ষাও দেই আদর্শে হইতেছে;—দেটা দম্পূর্ণ কেতাবতী শিক্ষা, পূর্ণ বিদেশী চঙে, বিদেশী মাপে, এবং বিদেশীয়দিগের ইন্ধিতে, সমাজের প্রতি কতকটা প্রকাশ বিদ্রোহাচরণের সঙ্গে সঙ্গে, দেওয়া হইতেছে। বিদ্যাশিক্ষার সঙ্গে নিজের প্রতি, নিজ দেশের প্রতি, নিজ সমাজের প্রতি, নিজ ভাষার প্রতি এবং শিক্ষকের প্রতি শ্রন্ধার সম্বন্ধ অত্যন্ত বেশী। শিক্ষাটা সমাজের ও কালের স্বপক্ষ ও অন্তর্কুল হওয়াই বাহুনীর;—এবং সমাজের শিক্ষার" এক জিনিষ, আর "সমাজ-দোহ" স্বত্ত জিনিষ। আমাদের সমাজে আচারের আবিজ্জনা ও বিড্মনা থ্র বেশী, তাহা সকলেই জানেন; সে আবিজ্জনাকে হ্লা করিয়া, দ্রে দাড়াইয়া, বিজ্ঞপ্রাণ বর্ষণ করিলে চলিবে না—নিজের চির্ত্তবন্ধ, এবং তৎসঙ্গে বিজ্ঞার বন্ধ—সহাক্ষ্যান্তি সক্ষারের চির্ত্তবন্ধ, এবং তৎসঙ্গে বিজ্ঞার বন্ধ—সহাক্ষ্যান্তি সক্ষারের

উভয়ের প্রয়োগের ফলে, দে আবিজ্ঞানা ক্রমশঃই অপনীত হইবে। কিন্তু কৈমন যে বর্ত্তমান স্ত্রীশিক্ষার গুণ, যে মহিলাই "শিক্ষা" লাভ করেন, তিনিই তাঁহরে সমাজকে, তাঁহার "নশিক্ষিতা" ভগ্নীকে এবং এ হতভাগ্য দেশের ভাষাকে ও সকল প্রথাকেই অভ্যন্ত গুণা ও অবস্কার চক্ষে দৃথিতে শেখেন। ধর্ম-জ্ঞান-বিবর্জ্জিত ও আত্মমর্যাদাজ্ঞান বিব্যক্ষিত শিক্ষা বলিয়াই কি এই ভাব দাঁগোয় ?

त्य कांत्रलंहे वा त्नारवहें वर्छमान निकाशनानौ विज्ञित হউক না কেন, ইহা স্থির যে, বর্ত্তমান প্রণালী-মত শিক্ষার ছারা রুমণীদিগের উপকারের সম্ভাবনা ক্য। এথন স্বটাকেই ঢালিয়া দাজিতে হইবে। যথন এদেশে প্রথমে স্ত্রীশিক্ষা প্রবৃত্তিত হয়, তথনকার ইংরাজদের সকল কাযেরই ধারা ছিল এই যে, রাজপুরুষেরা নিজ নিজ অভিজ্ঞতা ও থোদ-থেয়ালের বশে একটা একটা কাব আরম্ভ করিয়া দিতেন, স্মার কলে চলার মত সেই কাষ চলিয়া যাইত: অপাৎ থাইব আমি, কিন্তু পাচকঠাকুর নিজ প্রবিধা, নিজ ইত্যা ও নিজ ফুবার অনুযায়ী অলব্যগুন আমার সমুখে ধরিয়া দিবেন; - আর আমি, প্রথম-ভাগের গোপালের ভাষ स्ट्रांच रहेग्रा. व्यथवी माः यात्र भूकरमद छात्र मिस्तिकात्र হইয়া, অথবা কাডালী-ভোজনের পাংক্রেম্ন "নিম্ম্রিতের" স্থাম, মন্ত্রতিত্তে তাহা সবই গলাধঃকরণ করিতে থাকিব। আর এথন সেদিন নাই! আমরা ছগ্নপোষা শিশু নহি-আমাদের জ্ঞান, বুদ্ধি হইয়াছে ; কিন্তু জ্ঞানবুদ্ধির সঙ্গে নিজ পায়ে ভর করিয়া দাঁডাইবার ক্ষমতা জনাইলেও আমরা কেমন যে পরম্থাপেক্ষা হইয়া পড়িয়াছি-একবারও সাহস করিয়া দাঁড়াইবার চেষ্টাও করি না-পাছে পড়িয়া ঘাই।" না পড়িলে কেহ কি দাঁড়াইতে শিখে ?

বাঙ্গালী-চরিত্র বর্ণনা করিবার সময়ে, আমরা মুখে সহ্ত ভাবেরই দাবী অত্যন্ত বাড়াবাড়ি সহকারে করিয়াছি, কিন্তু, বাঙ্গালী কার্য্যতঃ প্রকৃত তমোভাবের সঙ্গে গাঢ় আলিঙ্গনে বন্ধ আছে। সহভাবাপয় ব্যক্তিও বাছিক নিজ্জিয়—তমোভাবাপয় ব্যক্তিও তাই; কিন্তু, অন্তরে, উভয়ের মধ্যে, অনেক প্রভেদ। আজ আমরা ঘোর তামনিক নিজ্জিয়তা পললে হাব্ডুব্ থাইতেছি—সহভাব কোথায় চলিয়া গিয়াছে! কিন্তু, আর ত তাহা করিলে চলিবে না! এখন যে প্থিবীর

তোলপাড় হইতেছে! আমরা তামিসক নিদার বিষোর থাকিলে, সূত্রী আমাদিগের চরম হইবে! আরু এই জগংজোড়া জাগরণের দিনে, আমাদিগকে জাগিতেই হইবে, আমাদিগকে কাথে লাগিতেই হইবে। কাথ করিতে হইলে, আনেক বিষয়ে তাগি স্বীকার করিতে হয়; কাথ করিতে হয়ল, কেনের সঙ্গে ছাড়াছাড়ি করিতে হয়। এই সকল ভাবিয়া, আনেকেই কাথ করিতে পশ্চাৎপদ হন। কিন্তু আর তাহা করিলে চলিবে না। আজ কাগকেই ধর্ম্মজান করিয়া রমণীকুলকে সেই ধর্ম্মের সঙ্গী করিয়া চলিতে হইবে।

আজ আমাদিগের কাব আমাদিগকেই করিতে হইবে। ঘোড়া বা গ্রু যেমন নিজ আহার্য্য স্বপুঠে বহন করিয়া আনিয়া, আস্তাবণে বা গোয়ালে তাহাকে উপভোগ করে— ষ্মাজ আমাদিগকে ভাহাই করিতে হইবে। কোনও স্থনাম ধন্ত বাৰসাধীর সধকে এই গলটি ভনিয়াভি;--ন্ধন छिनि गुजन (मार्कान करत्रन, ७थन (मार्कारन विश्वां, मनिव সাজিয়া, অপের ব্যবসাধীকে মাল সরবরাহ করিবার জভ, ছাপান কাগজে চিঠি লিখিতেন। সেই চিঠি থানে মুভিয়া, কাপড়টি মালকোঁচা করিয়া পরিয়া, গায়ে কুর্তা ও মাথায় পাগড়ি চ ঢাইয়া, পরচুলার গোঁফ ও গালপাটা লাগাইয়া, পিতল-বাঁধান লগুড় হতে করিয়া, স্বয়ং নালিকই দারবান সাজিয়া মাল লইয়া আসিতেন: - এবং স্বস্থানে প্রত্যাবর্ত্তন ক্রিয়া, যে নিরীগ বাঙ্গালী নালিক, সেই মালিক দাজিয়া বদিতেন। আবশুক হইলে আমাদিগকেও তাহাই করিতে. হইবে। জুতা সেলাই হইতে চণ্ডীপাঠ আমাদিগকেই করিতে र्व्हेर्य ।

এখন পূর্ব্বেকার শিক্ষা-প্রণা বন্ধ করিয়া, স্থায় প্রথার প্রবর্তন করিতে হইবে। এখন আর বিদেশীয়, বিজ্ঞাতীয় ইংরাজ-কর্ত্তার খোসখেয়ালে, শিক্ষা ও স্বাস্থ্য প্রভৃতির বন্দোবস্ত হইবে না। * কিন্তু আমরা যদি নিজ কর্ত্তবেরের দায়িছ গ্রহণ না করি, ভবে কি রাজসরকার নিশ্চেষ্ট হইয়া বিসিয়া থাকিবেন ? কথনই নহে। এখন প্রভ্যেক বাঙ্গালীকে — নিজ্ঞ নিজ্ঞাতার কি, ভাহা নিজ্ঞারিত করিতে হইবে।

আমার কি অভাব ও কেণ্ পথে তাহা বথার্থনপে ও যথেষ্ট রূপে পূর্ব হইবে, ভাষা আমাকেই বলিয়া দিতে হইবে, এমন কি "উপর পড়া", হইয়াও রাজপুক্রদিগকে ওনাইয়া দিতে হইবে। একণে দেখা যাউক, আমাদের দেশের অবস্থা কি. এবং অভাব কোথায় ৫

আমাদের দেশ অতাও দরিছা। আমাদের দেশে অবরোধ-প্রথা প্রচলিত। আমাদের দেশে বিধবার পুনরার বিবাহ হয় না। এ দেশে লোকাটার ও সাধাদিক সংকার বড়ই প্রবল। ঝারাম এদেশে জ্বল হইতে সঙ্গের সাথী। এথানে প্রাণোকেরা অপচালনা ও অর্থোপাল্যনের পথের বাহিরে থাকেন। বাঙ্গালায় শ্বীলোকেরা সকল বিষয়েই পুরুষদিগের "ক্রণেণ্ মন্ত্রী"। এই সকল কথা আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে ইইবে।

मकल (भर्म क्ष्य मकल महा मधारक्षे श्रीरमारक्षे স্থান অতি উল্লে। কাগজে-পত্রে আমাদের সমাজেও তাই --কাগ্যতঃ বাহাই হউক। সকল সমাজেই--স্ত্রীলোক পুরুষের বল, বুদ্ধি, ভরদা, সংগ্রে; আমানের দেশে তাঁসারা পুক্ষদিলের সক্ষান্ত। কিন্তু যে দেলে যাখাই ইউক श्वीरमाक श्वीरमाकरे -- प्रक्रस्य मकन कार्या श्वीरमाकरक নিযুক্ত করা যায় না ৷ আমি এমন কথা বলি না যে, স্ত্রীলোককে পুরুষদিগের কার্য্য করিতে দিলে, ভাঁহারা সে কার্যা করিতে অল্ম হইবেন, - আমার বলার উদ্দেশ্য এই যে, বছজনাজিত যে স্ফোর স্ত্রীলোকদিগের ধাতু ও মজ্জাগত হইয়াছে, সেই রমণী উচিত সংখারকে গণংস করিয়া, "আমাদিণের লাভ কি ৪ রম্পার ও পুরুষের দেহাভাওরস্থ কতকগুলি এমন যন্ত্ৰ-বিশেষ আছে (endocrine glands), ষাহার ফলে, পরম্পরের ধাতুগত পার্থকা থাকা অবশুভাবা। ক্ষাবিনিময়ে ও পারিপারিক অবস্থার বিনিময়ে দে স্থাভাবিক ধর্মোর অবপ্রত্য হইয়া থাকে; তাহা বুদ্দিমানের কাষ নয়। প্রকৃতির বিরুদ্ধে যে কোনও কায় কর –প্রাকৃতি তাহা ভূলে मा, ভাशांदक क्यां करत्र मा- द्यांम न ता द्यांम किन, নিশ্বম ভাবে স্থাদ-স্মাদলে প্রকৃতির পরিশোধ ইইয়া शांक ।

এখন যদি প্রশ্ন উঠে, তবে কি ভাবে ত্রী-শিক্ষা দিতে . হইবে, তাহার উত্তরে স্মামি বদিব—(১) ব্রীকাতির দৈহিক (৪) সাধারণ জ্ঞানোন্নতি;—এই কয়টি দিক দিয়া তাঁহা-দিগের শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে ছইবে।

প্রথমতঃ স্বাস্থা-কথা। কি রমণী, কি পুরুষ, সকলেরই প্রে অব্র শিক্ষার বিষয় হওয়া উচিত—দেহতত্ত্ব ও স্বাস্থ্যকর। সর্ল নিরশ্রেণী হইতে বিভালয়ের সর্কোচ্চ শ্রেণী পর্যান্ত, প্রভাকে শ্রেণীতেই, এই ছুইটি বিষয়ের ধারাবাহিক রূপে নিতাই শিক্ষা হওয়া আবিশুক। প্রথম-প্রথম, এই ছুইটি বিষয়ে শিক্ষাদান করিবার জ্ঞা, চিকিৎকদিগকেই আহ্বান করিতে হইবে এবং এই সকল বিষয়ে শিক্ষা দিতে হইলে, কিচু বায়ও আছে। এতথাতীত, এই সকল বিষয়ে শিক্ষা দিতে হউলে, হাতে-কলমে অনেক জিনিয করিতে শিথিতে হয়। কায়েই, আঙ্ঠ ভাবে, ভদ্রবেশে, স্থরে বেঞে বসিয়া, এ সকল বিষয় স্বপু পড়িলে চলিবে না ;—যথন তথন হাত পা নাড়িয়া শিক্ষা করিতে হইবে। দেহ ও বাস্থাতার, পড়ান-বুলির মত আবিভি করিয়া গেলে, অতাস্ত নীর্দ বোগ হয়। যিনি স্বাস্থ্যতম্ব শিক্ষা দান করিবেন, তিনি স্বয় এ বিধায় নিজ দেহে এবং নিজের কায়ে, জীবন্ত দুষ্টান্ত দেগাইবেন – নত্বা প্রভান বুলির আবৃত্তি করা ভিন্ন অন্ত কায ২ইবে না। যে ছাল বা ছাল্লী স্বাস্থাবিজ্ঞান শিক্ষাকাণীন. ঐ বিজ্ঞানের নিয়মভঙ্গ করিবে, তৎক্ষণাৎ তাহার উপরে শিক্ষকের দৃষ্টি পড়া উচিত। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যাইতে পারে যে, প্রত্যেক মন্ধলা-কাপড়-পরিহিতা ছাত্রীকে, विभागनायुक्त गांधान निया निष्ठ सम्राम कांश्रक कांक्टिक ख শুকাইতে বাধা করা হইবে। স্থপু তাহাই নহে--যিনি ছাল্লীদিগকে স্বাস্থাবিজ্ঞান শিথাইবেন, তিনি মধ্যে মধ্যে ছালীদিগের বাটা যাইয়া, কোন কাষ্ট স্বাস্থ্যান্ত্রোদিত, কোন্ট তৎবিক্ল, এই সকল লক্ষ্য করিবেন এবং ছাত্রী-গণকে তং ভৎ বিষয়ে অবহিত হইতে বলিবেন। ফল কথা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের শিক্ষক বা শিক্ষয়িত্রী, বিজ্ঞান-শিক্ষরিত্রীর মত জীবস্ত ভাবে সকল বিষয়ে শিক্ষা দিবেন;— কি কর্ত্তব্য তাহা শিখাইবার সময়ে, কি অকর্ত্তব্য তাহাও তিনি ছাত্রীদের পরম আত্মীয় হইয়া, শিখাইবেন। তাহাদিগের মধ্যে স্বচ্চন্দে ও সরল ভাবে মেলামেশা ও যাতায়াত করিবেন। তবে তাঁহার শিক্ষা ফলোপধারক हहेरव ; मजूबा निकांत्र मार्य छे९क्छ छश्रामीत लोगा

স্বাস্থ্য-শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে ব্যায়াম-চচ্চার ব্যবস্থা করিতে इहेर्द। वाँठेना-वाँठा, कलरहाला, ब्रग्नन ७ श्रीहरवनन कता, কাপড়-কাচা, 'বিছানা তোলা-পাড়া প্রভৃতিতে শারীরিক পরিশ্রম হয় বটে; কিন্তু তদ্বারা দেহের ক্রমো-ল্লতির সম্ভাবনা নাই। দৌ ছাদৌ ডি করিয়া থোলা যায়গায় থেলা করা, সম্ভরণ শিক্ষা করা, এই ছইটিতে শরীরের বেশ উন্নতি হয় বটে, কিন্তু তাহাতেও ঐ একই দোষ – দেহের ক্রমণ: উন্নতি হয় না। এইজন্ম, প্রত্যেক বালিকা-বিভালয়ে, থেলিবার জন্ত থোলা মাঠ ত রাখিতেই হইবে, পরস্তু তং-সঙ্গে, ক্রম-হিসাবে, রীতিমত অঙ্গ-চালনার ব্যবস্থাও করিয়া मिटि इट्रेंट्व। गाँहांत्रा मान करतन त्य, वाश्वाम कहिएम. द्रभगीरमस्बद कमनीधला हिन्धा गाहरव, छाँहादा जांछ। নিয়মিত ব্যায়ামের ফলে অঙ্গদৌঠব বুদ্ধি পায়, গান্তব্যের মস্ত্ৰতা আইসে, অ্যথা মেদবৃদ্ধি ঘটতে পায় না এবং সর্ব্ধ প্রকারের লাবণা ফুটিয়া উঠে। ভগবান স্থপু পুরুষ-দিগের ব্যবহারের জন্ম আকাশ ও বাতাস দেন নাই; ভগবান স্থা প্রথের দেকেই মাংসপেশ্বি স্ক্রন করেন নাই; তিনি উভয়েরই জ্ঞা একই নিয়ম করিয়া রাখিয়াঞেন। हेमानी छन (मथा यांग्र, (य अभका छता, छथा छता अभी बाहे প্রদ্র করিতে ঘাইয়া কত না কট পান: কিন্তু কুগাঁ-রুমণীরা, শৌচপ্রস্রাব ত্যাগের স্থায়, অতি স্বজ্ঞতে প্রদবকার্য্য প্রাকৃতিক উপায়েই সম্পন্ন করিয়া থাকে। ইহার মূলে,---নিত্য-পরিশ্রম ভিন্ন আর কিছুই নাই। শিক্ষার প্রথমেই দেহ রক্ষা করিতে শিক্ষা করা চাই,—তদ্বাতীত সকল শিক্ষাই নির্থক। এ সম্বাক্ত, আমার "বাঙ্গালীর শিলা" প্রবন্ধে অনেক কথা বলা হইখাছে—দে কথার আর পুনরাবৃত্তি করিব না। আমি আবার বলি, এবং যতদিন জীবিত থাকিব তভদিনই বলিব.— বাঙ্গালী রম্পদিগকে রীভিমত ব্যায়াম শিখান অবশ্য কর্ত্তব্য হইয়া প্রিয়াছে। এ স্ক্রে অক্সায়, লজ্জাবা অক্সায় কুঠা করা আত্মহতারিই সমতুলা। যাঁহারা বালিকা-বয়দ হইতে বিভালয়ে অধ্যয়নের স্থবিধা পাইবেন, বিভালমেই তাঁহারা দেহত্ত্ব, স্বাস্থাতত্ব ও বাায়াম শিক্ষার স্রযোগ পাইবেন। কিন্তু, পুরনারীরা কি করিবেন? ভাঁছারা প্রত্যুক্ত অবকাশ মত, ডামেল ভাঁজিতে পারেন এবং ⊶বস্থাপরা হইলে, ডেভেলপার ব্যবহার করিতে পারেন। ্ৰপায় হাদিবার বা শিহরিয়া উঠিবার হেতু নাই; ঘাহা

কর্ত্তব্য, তাহা করিতেই ইইবে। যে গ্রামে বালিকা-বিভালর নাই, সেথানে বালিকা-বিভালয় সন্থাই প্রতিন্তিত হওয়া চাই; বালিকা-বিভালয় দেখিন জিনিথ নতে, আজ ইহা অত্যান্বশুক জিনিথ—ইহা চাই। গ্রামের জমীদার মহালয়েরা, নিজ নিজ এলাকার মধ্যে, ছোটথাট থেলার মাঠ করিয়া দিয়া, নিজেরা চেষ্টা করিয়া গাড়ার দরিদ্র ও "ইতর" লোকেদের ছেলেমেয়েদের অঙ্গচালনার উন্নতি সাধন করিতে পারেন। এখন এমন দিন আসিয়াছে—যে, "ইতর" বলিয়া কাহাকেও পশ্চাতে ফেলিয়া রাথা চলিবে না। সকলকেই সকলের সাহায় করা উচিত;—নিজের কর্ত্তবা নিজে নিজ্বিশ্বণ করিয়া, কায়ে নামা উচিত। জাতিবর্ণনির্বিশ্বের এখন সমস্ত দেশটাকেই শিখাইয়া তোলা উচিত।

ন্ত্রী-পিক্ষার দ্বিতীয় বিষয়-মাতৃত্ব। নিজ দেহের গঠন । ও তাহার বিশেষত্ব কি. তাহা প্রত্যেক রমণীরই ভাল করিয়া জানা উচিত। জননী হইতে হইলে কি কি কর্ত্তব্য, তাহা ব্ৰণীৱ বিশিষ্ট্ৰপে শ্বানা থাকা চাই। স্তব্ধ সন্তানকে গর্ভে ধারণ করা ও প্রাস্থ করিয়া, য,-তা করিয়া, বড় कत्रा. धरेता कतिया । कि शहिला. कि পরিলে, কিরাণভাবে চলিলে গর্ভন্থ সঞ্চানের মঙ্গল হয়; গর্ভবেস্থায় কি করিতে হয়, বং কি লক্ষণ হইলে অমন্ধলের আংশ্লা করা যায়: এ দকল তথ্য বেশ করিয়া শিখান উচিত। শিশুর দৈথিক গঠনের বিশেষ কি, এবং ভাছার দেহের কার্য্যের পার্থকা কোগায়; শিশুকে কোন বয়সে, কভটা, কি খাজ খাওয়ান উচিত: শিশুর কাপড-চোপড কি ভাবে পরাইতে হয়; তাহার নিদা ও মলত্যাগ কি রক্ষ হওয়া উচিত: শিশুর ক্রন্তনের অর্থ কথন কি বিকাশক:. ভাহার দক্ষেদগমের সময়ে কি সভর্কতা অবশ্বন করিতে হয় : তাহার ঝায়াম কি কি এবং তাহা সাধারণত: কি ভাবে হটয়া থাকে : এ সকল কথা সকল প্রীলোকেরই খুব ভাল রকম করিয়া জানিয়া রাঁথা প্রয়োজন। এদেশের কতক-গুলি কদ্যা অভ্যাস বা মাচার মাছে; তাগদের অপকারিতা সম্পূর্ণরূপে সকল রম্ণীকেই অন্তত্ত্ব করা চাই। আঁত্রিড়-ঘর কেমন হওয়া উচিত নয়; প্রদ্বাস্তে "ঝ'ল-তাপ" দেওয়া উচিত কি উচিত নয়; প্রদ্বান্তে ব্রাণ্ডি, পোর্ট ওয়াইন বা "ভাইবোণা" ,দেবনের অপকারিতা কি ; গর্ভাবস্থার ম্যালে-विश्वाकांका इटेंटन कि कईवा-धाइंडि नकन विश्वहें

প্রত্যেক ত্রীলোকের শিক্ষা করা চাই। এটি ডাক্তারি কথা, ওটি ধাত্রীবিভার কথা,—এ কথা বলিলে চলিবে না। যে কথা যাহারই হউক না কেন, যভক্ষণ সে কথা রমণীর দেহরকার পরিপত্তী . ও শিশুর মঙ্গলের হেতু, তভক্ষণ সে কথা রমণীদিগকে শিথাইতেই হইবে। যে রমণীরা সন্তানের মঞ্জল কামনা করিয়া, যংপরোনান্তি ত্যাগ ও কঠ স্বীকার করেন, সে রমণীকুল এই সামান্ত জ্ঞানার্জন করিতে আদে। ছিবা করিবেন না। সূর্ব্ আমাদিগকে চেটা করিয়া সেই সেই বিষয় গুলিকে ত্রী শিক্ষার অঙ্গী ভূত করিলেই হইবে; এবং সেই বিষয় গুলিকে করিয়া বৃধাইয়া দিতে হটবে।

এ দেশে, অপরিধার ধার্তাদিগের প্রতি সকলেরই অসীম বিশ্বাস ও শ্রদ্ধা। সে বিশ্বাস ও শ্রদ্ধা যে কভটা আহেতৃক, তাহা "বাজাণীর মেয়ে" প্রবন্ধে দেথাইয়াছি। প্রস্ব-সহায়িনী ও রোগী-পরিচারিকা :- তাহার কার্য্য সকল রমণীরই জানা কর্ত্তব্য। প্রস্ব-সহায়িনী ধাত্রীর কার্যা শিখিতে গেলে, ডাক্রারীতে যাহাকে aseptic surgery (বা পচন-নিবারক বিধি) কংহ, ভাহার সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় হইয়া পাকে। সে পরিচর মথেষ্ট ও আন্তরিক ভাবে হওয়া चारशक । शृक्षिती यमि aseptic («म्प्रिकि) वादश्य দক্ষাহন, তাহা হইলে দকল রোগের আকর ধাত্রীদের ष्पांतक्षकं इटेटन ना-जनः यमि कालाउ हम, उटन धाजीना কর্থনো ময়লা অবস্থায় কায় করিতে সাহদী হইবে না। বর্ত্তমান কালে ধানী ছারা প্রদব করানর যে বাবস্থা প্রচলিত আছে, তাহাতে দোষের ভাগই বেণী। বর্ত্ত্যানে, মন্ত্রণার 'জীবস্ত প্রতিমৃত্তি হইয়া, দেশী "ধাই" দকল গৃহত্বের ঘরে যাভায়াত করে: তাহার ফলে, "পেঁচোয় পাওয়া" (ধ্রুইকার বাধি) প্রভৃতি কত মারাত্মক রোগ এদেশে প্রবল। আবার, সহরে যেথানে "পরীক্ষোত্তীর্ণা" ধাত্রী মহোনয়ারা আছেন, সেধানে তাঁহারা নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া গৃহস্থের मकन किनिय ध्वः मकन काकरकर श्रुगात हरक प्रत्यन। ২স্তত:, কিন্তু চাই নিরাপদ প্রসব-সে কার্যোর একমাত্র সহায় পরিষ্ণার অবস্থা। গৃহস্থ যদি শিক্ষিত হন, তাহা হইলে, সকল দিকই বজায় থাকে;--নতুবা পয়সার প্রাদ্ধ হয়, গোলবোগের চূড়ান্ত হয়, বিপুদের বাছল্য হয়। ধাত্রীরা প্রগল্ভা, কাওজানহীনা। যাহারা বর্ষীরসী অথবা

শিরীক্ষোন্তীর্ণাশ, তাহারা রীতিমত মুথরা। প্রায়ব-কার্যোর কৌশল জানে, এমন ধাত্রী দেখি নাই; তবে নিত্য হাতেকলমে কায় করিয়া, কতকটা হল্ডের কৌশল জাপনিই আসিয়া পড়ে। সেইটুকু তথাকণিত অভিজ্ঞতার দর্পে ধাত্রীরা মাটিতে পা দেয় না। যাহাকে এসেপটিক বিধি বলে, সে বিধয়ের মূল তথা কোথায়, তাহাও ধাত্রীরা জানে না; এথানেও নিত্য চকে দেখিয়া ও হাতে-কলমে কায় করিয়া যেটুকু জ্ঞান জন্ম—তাহাই যথেই মনে করে। কিন্তু স্কার বিভা যদি কোথাও ভয়য়য়ী হয়, তবে তাহা ডাক্তারীতে। যদি ক্রিজ কলিকাতায় ধাত্রীদের এমন অবস্থা, তবে পল্লী- গ্রামের ধাত্রীদের যে কি ভীষণ অবস্থা, তাহা ভাবিতেও ভয় হয়। সেইজন্মই এত করিয়া গ্রন্তের মেয়েদিগকে এ সব কায় শিথিবার জন্ম অমুরোধ করিতেছি।

রমণীর তৃতীয় শিক্ষার বিষয়—উত্ম গৃহিণীপুনা। দে শিক্ষা পুত্তক পাঠে হয় না। সে শিক্ষালাভ কতকটা ঐ উদ্দেশ্যসূক্ত বিভালয়ে, কতকটা গৃহস্থের সংসারে হইতে পারে। স্থাহিণার ভত্তাবধানে গুহুছের সংসারে সে শিক্ষা যেমন উত্তমকপে হুইতে পারে, অভ্তাতত ভাল করিয়া হয় না। স্বগৃহিণীকে একাই একশত হইয়া, শতচকু-বিশিষ্ঠা, ধৈর্ঘের পাগড় সাজিয়া সংসারে থাকিতে হইবে। সমস্ত সংসারের ভিতরে তিনি নিজেকে ছড়াইয়া দিবেন: কিন্তু তদবস্থাতেই নিজেকে স্বন্থ রাথিবেন। ব্যাপকতা, সহান্ত্র-ভৃতি, লক্ষ:-স্থৈগ্য এক দিকে; অপর দিকে চৈতপ্রমন্ত্রী, জ্ঞান-मग्री, প্রাণমগ্রী-এই ভাবে থাকিতে হইবে। এক দিকে সংসারে অর্থ সঞ্যু করিতে হইবে, অপর দিকে তেমনি অতিথি-আশ্রিতের জন্ম বায় করিতে হইবে। জিনিষ-পত্রের সুশৃখালার ব্যবস্থা করিতে হইবে, ঝগড়া-বিবাদের মূলোচ্ছেদ করিতে হইবে, সকলকেই ভালবাসার শাসনে সংযত রাখিতে হইবে। সকলের প্রতি সম-দৃষ্টি হইতে হইবে। রোগে সেবা, বিপদে সাহায্য, ছঃখে: সাস্থনা দিতে হইবে। স্থকুমার-মতি বালক-বালিকাদিগের খাওয়া-পরা, স্বাস্থ্য, শিক্ষা, চরিত্র-সকল দিকেই দৃষ্টি রাথিতে দাস দাসীগণকে পুত্র-কন্তা-নির্ব্ধিশেষে করিতে হইবে— তাহাদিগের হঃখ-কষ্ট নিবারণ ত করিতেই হইবে; স্বধু তাহাই নহে—তাহারা কিসে একটু স্থপ ও স্বাচ্ছন্য লাভ করে, তাহাও করিতে হইবে। প্রতিবেশীর

সহিত সন্তাব রাখিতে হইবে এবং তাঁহাদিগের হুবে তুংথে সমবাথী ও সমভাগিনী হইতে হইবে; শুধু মৌথিক তুংথ প্রকাশের কপট লীলা করিলে চলিবে না। গৃহ-পালিত জীব জ্বর সেবা স্বহন্তে করাই উচিত। সংসারের হিসাব-নিকাশ রাথা, বাড়ী-ঘর স্থমেরামতে ও স্থবন্দোবস্তে রাথা, সাংসারিক নিত্য প্রয়োজনীয় জ্বাদি পুর্বাত্নেই সংগ্রহ করিয়া রাথা, থাত দ্বোর প্রত্যেকটির উপরে থই-দৃষ্টি রাথা, যাহাতে উহা কোনও রকমে দৃষ্ঠিত না হইতে পায় এবং সমভাবে সকলের মধ্যে বলিত হয় এ সকলও স্থ-গৃহিণীর নিত্য কর্ত্ব্য। লোক-লোকি ক্লা, মান-ম্যাদা, তব্ত্ত্ত্বাস সকলই তাঁহার কর্ত্ব্যের গণ্ডীর মধ্যে। এই যে নানামুখী কর্ত্ব্য, নানা-বিষ্ট্রিণী চিন্তা, নানা-আকারের কার্য্য—ইহার মধ্যে পড়িয়া মনের অভি উৎকৃষ্ট শিক্ষাই হইয়া পাকে; — যিনি ধর্মতঃ ভাষ্য পথে থাকেন, ভিনি দেশ-পূজাা, আদশ গৃহিণী হইয়া থাকেন।

ত্রীলোকের চতুর্থ শিক্ষার বিষয় কেতাবতী বিজ্ঞা। কতকটা ভূগোল, কতকটা দেশের প্রকৃত ইতিহাস, কতকটা দাহিতা ও অন্ধ, একটু দাম'তা পদার্গ-বিভার জ্ঞান, একটু রাইতর স্থ্যীয় জান, একটু স্মাজতঃ প্রভৃতি সকল বিষয়ে একটু করিয়া হাতে খড়ি হওয়া চাই। রক্তন कार्या, भौतन-कार्या, এक हे गीछ-वाल्यत ও अभन्न क्लाविक त চর্চা, এগুলি বিভালয়েও হইতে পারে, দরে-দরেও হইতে পারে। ভূগোল ও রাষ্ট্রজান বিশিষ্টরূপে শিখান চাই। अविधा श्रेटल दम्म-विद्मारण या जात्रारज्य वावश्रा कवा हारे। त्रभौतिरात मिकात क्या ए मकन मानिक शत चार्छ, তাহাতে এই হুই বিষয়ের নাম গন্ধও থাকে না-কেন, कानि ना। अनिशाहि, द्याराठे त्रभी पिरात अधिकात এই বিংশ শতাব্দীতেও কোন-কোন বিষয় রমণীদের পড়িতে নাই কি? একে ত অনেক মাদিক-পত্রিকা বিশাতী চংগ্রের গলের আঁতোকুড় খুলিয়া বদিয়াছেন; ভাহার উপরে এত বিষয় বাছাবাছি করিলে চলিবে কেন ? মাসিক-পত্রিকাগুলিকে শিক্ষার কেন্দ্র বলিয়া মনে করি: কিন্তু সে উচ্চ আদর্শ কয়জনে বজায় রাখিয়াছেন ?

ফলকথা; স্ত্রা-শিক্ষার প্রথম এবং প্রধান অঙ্গ হওয়া চাই দেহতন্ব, মাতৃ-তন্ব, সন্তান-তন্ব, গৃহিণীপনা। তাহার পর যত ইচ্ছা পাটীগণিত, বীন্ধগণিত শিখাইও; অথবা না শিখাইও। একণে কথা হইতেছে— শিক্ষার কি ব্যবস্থা হওয়া উচিত ? আমার মতে শিক্ষার যে ব্যবস্থাই হওঁক না কেন, দেশের লোকের কোল-আনা মত লইয়া, তবে ফেন জালিকার ব্যবস্থা করা হয়। স্থ্ তাহাই নহে— দেশের-লোকের সাহচ্যাও অতান্ত প্রয়োজন। আমাদের কাম আমাদিগকেই করিতে হইবে। যে সকল বিভালয় স্থাপিত হইয়াছে বা হইবে, তাহাতে শিক্ষার ব্যবস্থা প্রশাত রালে হলার কাম দিলেও চলিবে না; অথবা স্থাহি ব্রিলাজক পড়াইলেও চলিবে না। যাহার জন্ত শিক্ষার আধোজন,—দেশ, কাল, পাত্রভেদে, তাহার দৈনন্দিন জাবনের প্রয়োজন কি, সেই দিকে শক্ষা রাখিয়া তবে শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে। সে ব্যবস্থা রাজসরকার করিবেন—কিন্তু সম্পূর্ণ দেশের গোক্নত ও সাহচ্যা লইয়া। এ প্র্যান্ত গেল সাধারণ বিভান্তের ব্যবস্থা।

গাঁহারা পদানদীন, ভাঁহাদিগের জন্ম কি ব্যবস্থা হইতে পারে ? তাঁথাদিগকে তিন উপারে শিক্ষাদান করা যায়। প্রথমতঃ, প্রত্যেক ম্লোরে অভিভাবক, পিতা, স্বামী বা শাতাকে নিজ-নিজ পরিবারস্থ রম্বীগণের শিক্ষার ভার প্রতি ২ইবে। ধর্ম চল্লা (কিন্তু "আচার" পূজা নচে) রামারণ মহাভারত পুরাণ প্রানৃতির পাঠ বা অনুত্তি এবং বাায়াম-চ্চা- এওলি থাশিকার বাদ্যভানুলক অন্ন হওয়া চাই। দ্বিতীয়তঃ, সরকারী তহবিল হইতে বা সাধারণের চাঁদার সাহায্যে, গ্রামে গ্রামে প্রকালয় স্থাপিত হওয়া উচিত। এই সকল পুস্তকাগার হইতে, যংসামান্ত নাসিক টাদা লইয়া, প্রত্যেক গৃহত্তের ঘরে পুস্তক পাঠাইতে হইবে। ভজ্জন্ত মহিলা শিক্ষয়িত্রীর সাহায়া প্রার্থনার। প্রকালয়ে নটক-নভেলের ভারারজনক আধিক্য থাকিবে না -সৎ-সাহিত্য. ও অবিধা হয় ত বাঙ্গালীর জীবনের যাহা কিছু ভাবিবার, জানিবার বা জানাইবার আছে, তৎসগদীয় প্তক্ই বেশীর ভাগ থাকা চাই। এভদাতীত, এখানে ভাল মানচিত্ৰ, এবং বিজ্ঞান সংক্রান্ত পুস্তক ও চিত্র যথেষ্ট পাওয়া চাই। তৃতীয় উপায়টি—কথকতা, ছায়াচিত্র প্রদর্শন, লেকচার বা বক্তা দান, সহজে স্থানাভরিত করা যায় এমন প্রদর্শনী বা একজিবিসন, সহজ ভাষায় লিখিত পুত্তিকা বিতরণ, মাটির বা অপর জিনিষের তৈয়ারি পুতৃণ প্রভৃতির দাহাযো গ্রামে-

প্রামে মাঝে-মাঝে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা চাই। এতদর্থে व्यालाक व्यनाताहरक व्यवश्वि उद्देश ३६८७। (क्रमात যে যেখানে আছেন, প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিকে (বিশেষতঃ **চিকিৎসক**গণকে) কভকটা নিঃস্বাৰ্থ ভাবে গ্ৰামে গ্ৰামে নিজ-নিজ অভিজ্ঞতানুদারে ব ভাবে বিহুদ্দান করিয়া আদিতে হুইবে। এই তিনটি উপায় অবণ্যন করিলে তবে এ দেখে **िकार** माड़ा পांड़बा याहेटन। शवर्गदाले, ट्लनाटनार्व, মিউনিসিণ্যালিটি এবং সেই সঙ্গে দেশের স্কল শিক্তিত লোককেই সচেষ্ট ও প্রচেষ্ট ২ইতে হইবে : ইহার কমে কিছুই स्हेर्द ना। श्रद्धत घरत धक्तिन माम-माना वा लाहक না আসিলে যেমন কণ্ডা হইতে আরম্ভ করিয়া ছোট-ছোট ছেলেরা পর্যান্ত সাহায়া করিয়া, হাতাহাতি করিয়া সংসারের সমস্ত কাব চালাইয়া দেয়, আজ স্থাজকে আনাদের ঠিক **मिर्ट डाटव हालाईएड इट्टा कटव शवर्गाम्ह वा एक**ला-বোড কিছু করিবেন কি না, ভাহার মণেক্ষা করিয়া থাকিলে চলিবে না। আর গ্রণমেণ্ট যুত্ত করুন, আমার স্থী, ভগ্লীর

শিক্ষার জন্ত আমিই যদি রীতিমত মাতিয়া না যাই, তবে স্থাহিণীর সংসারের স্থাবের ভাত ছাড়িয়া, দাসদাসীর অনুগ্রহে মেসের ভাত থাওয়ার মত কট পাইতে হইবে। বর্তমান কালে এ দেশে শিক্ষার অভাবই প্রধান অভাব। অর্থের অভাব, স্বাক্ষার অভাব, উদ্যুমের অভাব,—সকল আভাবের মূলে বিদ্যার অভাব।

এ দেশে বিদ্যা-চর্চার যথেপ্ট প্রসারের সঙ্গে-সঙ্গে সকল দিকেই ইন্নতি পরিলক্ষিত হইবে। তবে যেন মনে থাকে যে, পর্যজ্ঞান-বিবজ্জিত শিক্ষা কুলিকা না হইকেও, অশিক্ষা; এবং ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, কতক গুলা আচারের চিপি দৈবতার বেদা হইতে পারে না। পুর্কেই বলিয়াছি, এক দিকে যেনন অযথা পুরাতনে পীতি ভাল নতে, অন্ত দিকে তেমনি কালাপাহাড়ী চাল্ও ভাল নয়। স্ব পুরাতন জিনিষ্ব বিদায় কর, আর ষোল-আনা বিশাহী নং আমদানী কর—একথা বলা চলে না।

নন-কো-অপারেসন

বিগত শেষ বি-এল পরীক্ষার্থীদিগের প্রবেশ প্র-রোধের দৃশ্য



কলিকাড়া সিনেট হলের সমুখের দুগু



কলিকাতা হারভাষা ভবনের সমুবের দুক্ত

সৈনিকের আত্মকথা

প্রীপ্রবোধচন্দ্র সেন বি-এ ও স্কুবেদার ফণিভ্যণ দত।

মরিয়ম থুড়ই স্থেপর্যা ছিল। কেন যে সে এই কালো চেহারাকে ভাল বেগেছিল, তা' এখনও বাঝা উঠ্ভে পারি না। তুকাদের মধ্যে তার মত ক্ষরত সৌক্ষোর ক্ষরিকারিলা ইচ্ছা করলেই অনারাধে দপ্তর-মত বড় বরে বিয়ে করতে পারতো।

জেনারেল টাউনসভের সংজ ভুকীদের বন্দী হয়ে আমরা কৃট-এল-অম্পারা হতে যথন বোগদাদে পৌছি, তথন তার সজে আমার প্রথম সাজাব। তারা সব নজা দেখতে দল বেঁদে আমাদের তাঁবতে এসেছিল। মনে হল, এরাই বসোরার প্রাকৃটিভ গোলাপ—মইলে মরাকৃষিতে সভিত গোলাপ ত' একটাও দেখলেয় না। দেব বাজিত ইক্সের মর্ক্রীদের মতন কেই বা উন্দোল অসুস্থ দুখি তিলোভ্যা। সংগই তারা ভগবানের অপুস্থ দুষ্টি!

ভিড়েম মণ্যে তেলাঠেল করে কোনও ফুলরী বলে উঠ্লেন,—'দেগচিন এরা কি কালো!' তেলুন একটু রিমিকা। তিনি বলনেন,—'কালো না হলে আনাদের এফর্সারাজ্যে ফর্সা হতে আসবে কেন ?' স্বাই হেসে উঠলো। মরিয়ম একপালে দাড়িয়ে এতক্ষণ আনাদের দেগছিল। তার মুখখানা একটু স্লান্তভূতি বাল্লক। সে স্বাইকে ধমক দিয়ে বললে,—'তোরা যে কি করিস ভার কিছুই ঠিক নেই। সব জারগায়ই ঠাড়া। দেখ ত'ভাই জুলি, এরা দেশের জন্ত প্রাণ দিতে এসে, আত্মীয় সরিজনদের ছেড়ে শেষে আনাদের বলী হ'ল, কি কণ্ট একটু বল্ল করবার লোভ সামলাতে না পেরে বলে ফললে—'মরি, দেখিন্য আবার প্রেমে পভ্সি না।' হাসির রালে তাবুটা ভরে উঠ্লো। আমরাও পুর হাসতে।গালেম।

সেই থেকে মরিয়ম আমাকে ভালবাসতে স্থক্ক করলে।
শীদের গতি ছিল অবাাহত, তবে সহরের বাইরে যাবার
কুম ছিল না। তুকীরা, যে বাই বলুন না কেন---

আমাদের মুখ মঞ্জভার জন্ম যথেষ্ট চেষ্টা করতো। আমরা নিজেদের কাজকর্ম সেরে প্রায়ই দল বেঁধে বাজার-হাট দেখে জাসভেম। একদিন একাকাই বেরিয়ে প**ড়ে** ভারী বিগদে পড়েছিবেন। একটা থেজুর বনের মধ্যে দেখি কে যেন মরিয়মের উপর অভাচার করচে। মরিয়ম বসচে,—'বাজালী হাজার হোক তোমার মতন অপদার্থের চেয়ে অনেক ভালো।' আননে আনার প্রাণটা নতা করে উঠনো। আমি মুহর্ভে দেই ভুকানার পিঠে খুব কয়েকটা ঘূদি মেরে ফেললাম। ভুকাও ছাড়বার পাত্র নয়। কিন্তু মরিয়ন মধ্যত হয়ে বিবাদ নিটিয়ে দিলে। বললে---'দিলদার, বন্দীদের গ'য়ে হাত তুললে আমি সেমাপতি আনোয়ার পাণাকে ভোমার সমস্ত কথা বাস্ত করবো।' ্দিলদার পাশা যেন এই একটা কথায়ই কেঁটোর মত মুখ নীচ করে থাকলো। মরিয়ম আফাকে তাঁবতে পৌছে দিয়ে গেল: - কিন্তু তার সঞ্চিতীর দিকে চেয়ে যেন মনে হল. দে মরিয়মের এই ব্যবহার বিশেষ প্রীতির চক্ষে দেখলো না। তার বক্র দৃষ্টি একখানা ছোরা শানাজিল।

দিশদার পাশা নরিরমেরই প্রতিবেশা। ছেলেবেলা হতে সে নাকি মরিরমকে ভালবাদে। কিন্তু সে তাকে গ্রুকে দেখতে পারতো না, কারণ, তার স্বভাবটা ছিল ভয়ানক থারাপ, মেজাজটাও ততোদিক রক্ষ। আমাদের ' এই আলাপ-পরিচয়ে, প্রীতি সপদ্ধে সে থুবই ছিংসা কর্তে লাগলো। কিসে আমার সর্মনাশ সাধন করবে, এই-ই হ'ল তার প্রধান চিন্তা!

তাঁবৃতে সন্ধাবেলা ব'দে আমার গুরদ্ঠের বিষয় চিন্তা করচি। মুক্তির কোনও আশা নেই। জগংটা যেমন ধারে ধীরে অন্ধকারাজ্য হচ্চে, আমার মনটাও তেমনি বিষাদভরে কেঁপে উঠতে লাগলো। শুনলেম, ইংরেজের জন্মের আশা কম। পাহাড়ের উপর থেকে তুর্কী দেপাইরা খুব যুদ্ধ করচে। দেশের মুখ আর দেখবো না—এই চিন্তা করতে-করতে জানি না, কথন আমার জ্ঞাতসংকে সংহতি

সম্ভাপহারিণা নিজাদেবী এসে সমন্ত বাথা মৃছিয়ে দিয়ে আমাকে বিশ্বতির কোলে টেনে নিলেন। কিছুফণ পরে হঠাৎ মনে হল কে যেন আমার হাও ধরে টানচে। অস্বকারে তার মুগগানি না দেখতে পারলেও, শুনেই বুঝলেম যে, দে আর কেউ-ই নয়,— মবিয়ম। তার গলাকাপচে— যেন একটা অব্যক্ত আভিনাদের মত সে স্থ্য আমার কাণে বেজে উঠে আমার সদয়ত্বী গুলোকে বেজুরো করে ফেললে।

"ওঠে। পালাও, দিলদার তোনায় হত্যা করবার ফ্লীতে খুরচে। ইংরেজ এইমাত্র মেলোপটেমিয়া দথল ক্ষেতে। তুমি বালামে (নোকা) উঠে তাদের আতায় নাও। এক মুহুর্ভও এখানে থাকুলে বিদদে পড়বে।" এই কথাগুলি

বল্তে-বল্তেই সে কেঁদে ফেললে। তার তপ্ত আশ্রু আনার বৃক্তর উপর যেন অধিমন্ত গোলকৈর আঘাতের মত মনে হ'ল। তন্ত্রাঘোরে আমি নৌকান্ত উঠলেম। সে পুর্দেই সমস্ত তৈরী করে রেখেছিল। তার পর, যথন নদীর নাঝে গিয়ে পড়েচি, তথন তীরের দিকে দৃষ্টিপাত ক'রে যা' দেখলেম, তা' আর এ জন্ম ভূলবো না। দিলদার তাকে — প্রাণের মরিয়মকে, নির্দুরের মত ছুরিকাঘাত করচে — প্রার সে নিধিবকার।

এখনও সে কথা মনে হলে বুক কেঁপে ওঠে! আর কার আকুল আওনাদের সঙ্গে-সঙ্গে 'পালাও, পালাও' রব কালে বাজে!

সাহিত্য-সংখ্যাদ

শ্বীযুক্ত জলধর মেন শ্বীত ন্তন ছপন্যাস "বে'ল পানি" সাকাশিত ভ্টল, মুল্য সা• টাকা। শীযুক দীনেশ্ৰকুমার রায় প্রণীত "ভাক্ষর-তন্যা" ও "রহজ্ঞের রক্ষমহল" প্রকাশিত ইইয়াছে, প্রত্যেকের মূল্য বার আমানা।

শীবুক ভূপেলনাথ বন্দ্যোপাধায় প্রণীত নৃতন নটিক 'সেকেন্দার শাহ" প্রকাশিত হইয়াছে , মূলা ১া৹ টাকা। ৰঞ্জিমচন্দ্রের সচিতা সংক্ষরণ "রছনী" প্রকাশিত হইল; মূল্য ১।• সিকা।

শ্রীযুক্ত অপরেশন্তর মুরোপাদার প্রণীত "বাদবদত।" নাটক প্রকাশিত ইইল, মুলা ১ ্টাকা। আটি আনা সংস্করণের ৬০নং গ্রন্থ শ্রীনদীরাম দেবশর্মা প্রণীত "হারান ধন" প্রকাশিত ছইল, মুলা ৮০ আনা।

Publisher—Sudhanshusekhar Chatterjea,
of Messrs. Gurudas Chatterjea & Sons,
201, Cornwalls Street, CALCUTTA.



Printer-Beharilal Nath,

The Emerald Printing Works,

9, Nanda K. Chaudhuri's 2nd Lane, CALCUTTA.



ৰৈশাখ, ১৩২৭

ছিভীয় খণ্ড]

সপ্তম বর্ষ

পঞ্ম সংখ্যা

অভিধাক্তির ধারা

িঅধ্যাপক শ্রীখণেক্রনাথ মিত্র এম-এ]

অভিব্যক্তিবাদ বা ক্রমবিকাশ ভ্রু অভ্য অনেক স্নাতন শতোর মত বিজ্ঞানের পুরাতন দপুর্থানায় ভাষী ভাবে অবস্থিতি করিতে চলিয়াছে। অতি প্রাচীন কাল হইতে যদিও ইহা কবি ও দীর্শনিকের কল্পনা ও স্থীকার্যামানের স্থায় মানবের মনে সময়ে-সময়ে প্রতিভাত ২ইত; তথাপি বৈজ্ঞানিক মতবাদ হিদাবে ইহার প্রমাগু এক শতাকীও নহে। কিন্তু এই নধীন যুগের নধীন মন্তুটি এমন ভাবে আমাদের আয়ত্ত ২ইয়া গিয়াছে যে, ইহার দম্বন্ধে কোনও কথা বলিতে চাহিলে, সেটা নিতাশুই অনাব্ধক ও অবাশ্তর মনে হওয়াও বিচিত্র নহে। এই মন্ত্রের দ্রপ্তী ঋষিকল ডারউইন জাঁচার মৃত্যুর পূর্বেই এই মহান্ সতাটিকে স্নৃঢ় বৈজ্ঞানিক ভিত্তির **উপর স্থ**তিষ্ঠিত দেখিয়া যাইতে পারিয়াছিলেন। একণে ইহার শত শাথা বিভ্ত হইয়া জ্ঞানরাজ্যের নানা বিভাগকে **আর্ক্রমণ করিয়াছে।** ভূতত্ব, প্রাণিতত্ব, মনস্তত্ত্ব, এজববিভা, **ড়ারিজনীতি, অ**র্থনীতি, এমন কি ভ্রবিফায় পর্যান্ত ইহার ≒ 📑 अध्यक्ति हरेबाह्य । मर्सकरे व्यामका এकी श्राप्त

বা অতিব্যক্তির রাবা অবেধণ করি; এব যতক্ষণ ঘটনা-পরস্পরার মধ্যে সেই গতিশালতা, বা ক্ষোয়তি **দেখিতে** না পাই, ততক্ষণ জানের একা-শ অক্ষার রহিয়া **গেল্** ব্যক্ষা গণ্লা করি।

ভাগর কারণ এই দে, বিধের অন্তর্ভম দরা দক্ষণা গতিশাল। পতিশাল বালিয়াই বিধের মাম জগং। যদ্ধীন্ত্র বন্ধানা ইহার প্রকৃতি নহে। গল এক ভাবেই থাকে। যে ভাবে ভাগকে চালাইয়া দেও, দেই ভাবেই দে চলে। ভাগর বাভিক্রম নাই, বিরাম নাই। যবের ভিতর এমন কোনও শক্তি নাই, গাঁহা ভাহাকে ভাগর নির্দিষ্ঠ কক্ষ হইতে একটুও নড়াইতে পারে। বিধ গল নহে, কেন না বিধে নিয়মের পার্থে ব্যভিক্রম আছে। দে রেলগাড়ীর মত লোহবথে অবিরাম চলে না; বা চলা বন্ধ হইলে, চিরদিনের মত তাক, অসাড়, লোইপ্রেরের মত পান্ধার থাকে না।, পরত্ব একটা বিরাট বটরক্ষের আয় নানা পিকে নানা ভাবে শালাপ্রশাল্য বিক্তর করিয়া নিয়ম্বন্

ব্যতিক্রমের মধা দিয়া অগ্রসর হয়। এইরূপ সংসরণশীল বিলয়াই এই বৈচিত্র্যময়ী প্রকৃতির নাম সংসার।

অভিবাজিবাদের আর একটা বৈশিষ্টা এই যে, জগং-শংসারের অপুন্ধ বৈচিত্রোর মধ্যে ইঙা ঐক্যের প্রতিষ্ঠা করিরাছে। এই যে সমস্ত ভেদের মধ্যে অভেদ কলনা,— ইহা সভাই একটা বিশ্বয়কর ব্যাপার। - বেথানে যাথ কিছু আছে, এই-চন্দ্র-তারকা ইইতে আরম্ভ করিয়া কীট কীটাণ পর্যান্ত সমস্তই একই নিয়মের প্রবর্ণ স্ত্রে শুঙালিও। এক দিকে জড়জগং, অপর দিকে জীব-ৰূগৎ; আপাত দৃষ্টিতে এ হু'য়ের মধ্যে কোনও সাদৃগ্ দেখা যায় না। মনে হয় যেন, বিশাল জড়-বিশ্ব চতুদিকে প্রস্তরের চৈনিক প্রাচীর ভূলিয়া দিয়া, জীব জগৎকে ঠেলিয়া **পৃথক করিয়া** দিয়াছে। নিংসাড়, নিম্পান্দ, বধির জড়-পদার্থ-নিবছ জাবনের অংশ্যবিধ বিকাশের বভ দরে শৈড়াইয়া রহিয়াছে। জীবনের ভোজে তাহাদের স্থান মাই। কিন্তু অভিব্যক্তির ধারা জাবনের স্থিত জড়কে অবচেচ্ছ বন্ধনে বাধিয়া দিবার চেটা করিভেছে। বিজ্ঞান এক দিকে জড-জগংকে শ্রেণাবদ্ধ করিয়া সাজাইয়া ্দেখাইতেছে যে, ভাগদের মধ্যে একটা স্থন্দর বংশগত শাদুলা আছে। এই বংশগত সামা হইতে অনুমান করা খায় যে, বিভিন্ন ভূতসমূহ একই মৌলিক উপাদান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে; ভাহারা একই বংশদণ্ঠ বিভিন্ন শাধার ভাষ আকার ও প্রকৃতিগত সাদৃশ্রবিশিষ্ট। আমরা ক্ষুল-কলেজের পাঠা পুস্তকে ৭০ কি ৮০টি মূল ভূতের বা Elementsএর কথা পড়িয়াছি। কিন্তু এই মূল ভূতগুলি ধ্বে প্রকৃত মৌলক ভাগ কেহ লপপ করিয়া বলিতে পারে ना। आक याहा स्रोलिक विद्या वाध हहे एउए, काल ভাষা বিশেষণ-যথ্নে পড়িয়া যৌগিক পদার্থ প্রতিপন্ন হইয়া ষাইতেছে। কয়লা ও হীরকের মধ্যে যেমন বংশগত সাদৃগ্র রহিয়াছে, সমন্ত জড় পদার্থের মধ্যে তেমনই একটা মৌলিক সম্ম বর্ত্তমান রহিয়াছে, – ইহাই জড়-বিজ্ঞানের মুখ্য প্রতিপাত। জড়-দ্রোর তাম জড়-শক্তির, মধ্যেও এইরূপ গোত্ৰীয় সাদৃগু দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। হাওঁজু যখন ভাঞ্চিতের ক্রিয়ার স্থন্দর ব্যাখ্যা প্রচারিত কুরিলেন, তখন ফ্যারাডের কল্পনা স্প্রতিষ্ঠিত হইরা গেল যে, আলোক ও ভাগ, তাড়িত ও চুধক একই শক্তিপুঞ্জের ভিন্ন-ভিন্ন ক্রিয়া-

মাত্। এক প্রকারের শক্তি অন্য প্রকারের শক্তিতে সহজেই রূপান্তরিত হইতে পারে। ইহা যদি সত্য হয়, তবে এই অনুমানই স্বাভাবিক যে, সমস্ত জড়তন্ত্রের মূলে এক প্রকার অন্য বা গুলিকণা আছে, যাহার সংহতিতে নিধিল জড়বস্ত উৎপন্ন হইতেছে,—একই মূল প্রকৃতি অবস্থাভেদে রূপান্তরিত হইয়া জগন্-বৈচিত্রা সাধন করিতেছে;—ইহাই জড়ের অভিবাক্তির ধারা।

প্রাণী-জগতের মধ্যে এই অভিবাক্তির ক্রিয়া আরও স্ত্রম্পাঠ হইয়া উঠিয়াছে। জড়ের মধ্যে যাহা অব্যক্ত, বা অন্ন বাক্ত-প্রাণীর মধ্যে তাহা সতাই অভিবাক্ত। জড়ের দম্মে 'ক্রম-বিকাশ' বা 'উন্নতি' কথাট আমরা এখনও প্রয়োগ করিয়া উঠিতে পারি না ; কিন্তু উদ্ভিদ্ বা প্রাণীর সম্বন্ধে আমরা একটুও সনিক্সান নহি। জড়বস্থ অন্ধভাবে ক্রিয়া করিয়া যায়, শক্তির প্রয়োগ হউলেই আমরা ভাগার বিশেষ ফল দেখিতে পাই। লৌহে যে মরিচা পড়ে. ভাগ ইইতেই আমরা বুঝিতে পারি যে, লৌহের উপর বাতাদের ক্রিয়ায় এইকপ একটা পরিবর্ত্তন ঘটে ! পালে জোল হাওয়া লাগিলে নোকা এইরূপ জোরে চলে, এই মাত্র। ইহার মধ্যে বিশেষ বাতিক্রম নাই, স্কুতরাং বৈচিত্র্য নাই। কিন্তু প্রাণী জগতে যে কার্য্যপরম্পরা দেখিতে পাওয়া যায়, তাগতে ব্যতিক্রমের মধ্যে শুখালা এবং পুজালার মধ্যে ব্যতিক্রম দেখিতে পাওয়া যায়। এই যে কার্যা-কারণ-প্রবাহ, ইহাতে অন্ধ বাধ্যতা নাই। প্রাণী-জগতের কার্য্য-কলাপে এমন একটা পুন্ম, অনবচ্ছিল ধারা দেখিতে পাওয়া যায়, যাহা সমস্ত নিয়মের সহিত চন্দ রক্ষা क तिया अ निर्मिष्ठ भी यात्र यहा। यह देविहिका अनुनं कहता। একটা মাকড়সার ক্রিয়া লক্ষ্য করিলেই এই বিষয়টা পরিস্ফট হইবে। মাকড্দা অনেকবার অক্লতকার্য্য হইরাও তাহার অভীষ্ট স্থানে জালের প্রাস্ত বাধিয়া দিল, এবং অনেকবার দোল থাইয়া-থাইয়া অপর প্রান্তও আটকাইল। তার পরে ধীরে-মুত্তে বৃহৎ একটা জাল বুনিয়া ফেলিল। লক্ষা করিলে দেখা ঘাইবে, মাকড্সা নিশ্চিন্ত ভাবে জালের কেন্দ্রভাগে প্রচন্তর হইয়া বাস করিতে-করিতে নিবিষ্ট মনে শুনিতেছে, মাছির গুঞ্জন। তারপর কোন এক মুহুর্ত্তে একটা মাছি উড়িরা আসিরা জালের স্তার সলে জড়াইরা গেল। মাকড়সা যেন চোধের কোণে একটু হাসির ভাব

শইরা মুক্তির জন্ত মাছির নানা ব্যর্থ চেষ্টা লক্ষ্য করিতেছে। তার পর মাছিটি বখন ছাড়াইতে গিয়া আরও জড়াইয়া পড়িল, তথন পতর্ক পদক্ষেপে মাকড়দা তাহার শিকারের নিকটে গেল এবং আঘাতে আঘাতে তাহাকে মৃতপ্রায় করিয়া রাথিয়া দিল। অবসর-মত তাহার ভোজ নিষ্পান্ন করিতে পারিবে, এই আখাস হৃদয়ে শইয়া সে স্কুন্ত চিত্তে বিশ্রাম করিতে গেল। এই ধারাবাহিক ক্রিয়া-কলপি যে কোনও একটা উদ্দেশ্যের অভিমুখে নিয়োজিত হইতেছে. ্সে বিষয়ে আর সন্দেহ থাকে না। এই উদ্দেগ্যামুক্ল ক্রিয়ার পারম্পর্যাই জীব-জগতের বৈশিষ্টা। এমন কি. উদ্বিদ-রাজ্যেও এইরূপ ব্যাপার দেখিতে পার্যা শায়। তবে উদ্ভিদ্ ভূমিতে দৃঢ়ভাবে আবদ্ধ, বাতাস ও সৃষ্টি অনায়াদে তাহার থাগু জোগায়; এই জন্ম উদ্ভিদের ক্রিয়ায় বড একটা বৈচিত্রা দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু উদ্বিদেরও সাড়ায় বৈচিত্রা আছে। আমরা জানি, বুক্ষলতা আলোক চাচে। অন্তর হইতে বাহির হইয়া তাহারা আলোকের দিকে মাথা তলে; অন্ধকারের দিকে ফিরাইয়া দিলেও, তাহারা আলোর সন্ধানে ফিরে। আবদ করিয়া রাখিলে, সমস্ত জীবনী-শক্তি দিয়া একট মৃক্ত বাতাদের আস্থাদ পাইতে বাগ্র হয়। বুক্ষণতাও প্রাণীদের মত ঘূমাইয়া পড়ে, আলোকে ও আঁধারে ভাষাদের জীবনী শক্তির হাস-বুদ্ধি হয়, বিষ প্রয়োগে তাহারাও মূর্জিত হইয়াপড়ে। মত বা অহিফেন সেবনে তাহাদেরও নেশা হয়, আঘাত পাইলে তাহারাও কাতর হয় এবং অল্পে অলে আঘাতের ক্ষত শুকাইয়া গেলেও তাহাদের দেহে দাগ থাকে। এই সমস্তই প্রাণের ক্রিয়া। অবস্থার বাতিক্রমে ক্রিয়ার ব্যতিক্রম এবং উদ্দেশ্যের সহিত ক্রিয়ার সামঞ্জ্য--ইছাই মোটামটি প্রাণের লক্ষণ বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। এইরূপ ভাবে দেখিলে, আমরা প্রাণী ও উদ্ভিদ্ এই বৃহৎ পরিবারদ্য়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠ জ্ঞাতিক সম্বন্ধ স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারি না। .

আর একটা লক্ষা করিবার বিষয় এই যে, উদ্ভিদ্ ও প্রাণীদিগের মধ্যে যে অফুক্রমিকভার ধারা রহিয়াছে, অড্-জগতে ভাহা নাই। একখণ্ড গৌচ বা একখণ্ড হীরক জগতের সমস্ত গৌহ বা হীরকের অংশমাত্র। গৌহ হইতে গৌহের বা হীরক, হইতে হীরকের উৎপত্তি হয় না। সিদ্ধকের মধ্যে সহত্র-সহত্র স্থবর্ণ মূদা অনস্ত কাল আবদ্ধ থাকিলেও, তাহা হইতে আর একটা মূদাও জন্মগ্রহণ করে না। জীবজগতে অল হইতে বহু জন্মলাভ করে—ইহারই নাম বংশ-বিস্থৃতি। একটা জীব হইতে অপর একটা জীব জন্মলাভ করে। এইরূপে জগতে বিশাল জীব-প্রবাহ চলিয়াছে। এই জীব-প্রবাহের একটা সাধারণ নিয়ম এই যে, এক প্রকার জীব হইতে সেই প্রকারের জীবই জন্ম লাভ করে। মন্তুয়া হইতেই মন্তুয়া হয়, আর্থ হইতেই অন্থ হয়, মন্তুয়া হইতে অপ বা আর্থ হইতে গদিত জন্মলাভ করে না। গাধা পিটাইয়া ঘোড়া করা যায় না, জীব তত্রবিদেরা এই জনশতির সমর্থন করেন। কিন্তু মানুষ্যের ছেলে সময়ে-সময়ে যে কিন্তুপে বানর হইয়া যায়, এ সমস্যা শিক্ষক, অভিভাবক ও জাবতর্বিদ্ সকলেরই বিশ্বয় উৎপাদন করে।

পুর্নের যে সাধারণ নিয়মের উল্লেখ করিয়াছি, তাহা শাদৃশাত্মক; অর্গাৎ মান্নিয়ে মান্নিয়ে, গ্রুতে-গ্রুতে, **কুকুরে**-কৃকুরে, অথবা শেবুতে পেবুতে যে সাদৃখ্য আছে, তাহা বংশগ্র সাদ্ধা। একট বংশে যে সকল ভরুপতা, বা ্যে সকল পাণী জন্মগ্রহণ করে, তাহারা ইতর বিশক্ষণ গুণসম্পন্ন এবং সমান শেণীর বা সমান বংশায়ের সহিত সাদ্র্তাবিশিষ্ট। পূর্ব বংশারের গুণ উত্তর-বংশার জীবে দংক্রমিত হয়। সম্থান পিতৃ পিতামহের ধারা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু এই ধারা যদি অশুল থাকে, তবে একই রকমের জাব পুনঃ-পুনঃ অবিকল অন্তবত হইয়া পুথিবীকে নিতান্ত প্রকৃতি এই বৈচিত্রাহীন বা একগেয়ে করিয়া ভোগে। একথেয়ে, বৈচিত্রাবজ্ঞিত অবস্থা পছন্দ করেন না। তাঁখার অফরন্থ ডাঙার অনন্ত-কাল ধরিয়া বিবিধ রূপ, বিবিধ মূত্রি যোগাইলেও শেষ ২য় না। ভাই যেথানে সাদৃত্য, দেখানেই কিছু-না কিছু বৈচিত্র্য দেখিতে পাওয়া যায়। মাত্রের সন্তান মাতৃষ হয় বটে, স্কর পিতামাত্রে •সন্তান ফুলর হয় বটে, কিন্তু সন্তান সব বিষয়ে পিতামাভার অফুরূপ হয় না। একই পিতামাতার সকলওলি সম্ভানিও একট রূপ হয় না৷ ইহাই জীব-জগতের অপর সাধারণ নিয়ম। প্রথম নিয়মের নাম বংশারুক্রম; বিভার নিয়মের নাম ক্রম-বিপর্যার।

একণে প্রশ্ন ইইতেছে এই যে, পূর্বপূক্ষের সহিত

উखत्र शक्रायत्र मामुक्षेट्टे वा कडशानि এवः देवनमाहे वा কভথানি ধইতে পাবে ৪ অর্থাৎ পিতামাতার ওণ সন্থানে কতথানি সহিতে পাবে গ গাঁব কতকগুলি গুণ বংশ-পরস্পরাক্ষে পাপুট্য: আর কতক ওলি ওন পারিপার্মিক অবস্থার গতিকে স্তার্ভি অর্জন করিছে হয়। ভীবনের <mark>উপর অবস্থার প্রভাব প্রথমবর্ণ বর্ত্তমান বৃহিষ্যান্তে।</mark> **অবস্থার প**ভারেই আবন গ্রিত হয়। সংগ্রাক জন্মক পারিপাশিক উনার মাতত বন্টিয়া চ্লিতে হয়; অবস্থার স্থিত না ব্যাহাতে পারিকে, ছার্ম লেদের অভিন্থে প্র**ন্ধিত** শ্রান্ত করে ক্ষান্ত সংগ্রাহার স্থাত সন্ধ্যে ভারে আপনাকে নিলাট্যা নানাইয়া লহতে সক্ষম হটয়াকে, ভাগাৰা কাৰ্ত্যাৰ কোন কোন কোন কিয়াচে ৷ প্ৰিট্ৰে . এমন কও ভাব হয় সন্তাৰভাৱ কেরে বিলেপ জাগ্ क्ट्रेग्नारक, - मायारे कारण राक्तनल अगरण औररामन कथाला এই দে অবজাৰ সহিত্য গাৰ্থৰিবাংখিক ঘটনাত সহিত মানাইল **চলিবার** জানিবাধ চেটা, প্রাকেশ মার্ন দ্পান বলে। व्यमाभिकाल करेटक इंडेनटम अक्टी भन्न निधवमधी अहि-যোগিতা চলিতেছে, নাহান কলে লফ লফ জীব করিয়া, थिमधा, प्रक्रिया राहेटराइ , काजत नक-१०क छानी राहिबात , মত, টিবিয়া পা কবার ২০ শাজনাত করিতেছে। এইক্রেপ প্রকৃতির নিজাচন-পোলী গোপাত্রের উচ্চন স্থন করিতেছে। এই তথ উদ্বত প্রিম্পুণের মধ্যে আবার যাহার দায়াদিকার-জনে পিশাদাভার শক্তিত লোগাভা শাভ করিতে পারিলেছে না, তাহারাও অ্যোগ্য সাব্যস্ত হইয়া মহাপ্রজান করিনেচে। পিতামাতা কর্ক অভিত দৈৰ-পদ্ধ যোগাতা ভগু যে সভানে বড়ে, ভালা নচে; সে প্রকল প্রধার পরিপতি ও উর্লাচ সন্তান প্রপ্রধার সন্তাবিত **इम्र।** এই জন্মই পুলের বৈদিক অর্থ-- যে পুরণ করে, অর্থাৎ পিতার ধারা অন্বপ্ন রাখে। চিল এইরূপে দূরদৃষ্টি শাভ করিয়াড়ে; মাছর'লা জলের ভিতর মাছ দেখিয়া অবার্গ লক্ষের ভারতে ধরিবার শক্তি লাক করিয়াছে। জিরাফের• গুলা মুখেৰ ফুল পাড়িতে-পাড়িতে লখা হইয়া গিয়াছে: গো-মহিষের শুন্ধ দুখানুষি করিতে-করিতে গলাইয়াছে। ঘাহাদের এরূপ স্থবিধা হয় নাই, তাহারা ভবধাম হইতে চিরবিদার লইয়াছে। ধাহাদের প্রয়োজনের অমুরূপ এই সকল স্থবিধা হইয়াছে, তাহারাই উদ্বন্ত হইয়াছে, রহিয়া গিয়াছে।

তালা লইলে দাঁড়াইতেছে এই যে, আমরা বর্তমান কালে যে সকল জীব দেখিতেছি, তালারা অনেক বার্থ চিঠার মধ্য দিয়া জন্ম লাভ করিয়াছে। গারিণতির পথে অগণিত লীব দ্বংস-প্রাপ্ত লইয়াছে। ইহাই স্বাভাবিক নিলাচন। ইহার একদিকে স্বাষ্ট্র, অপর দিকে সংহার। স্বাষ্ট্র বা স্থিতি এবং সংহার একই প্রক্রিয়ার বিভিন্ন দিক্ষ্মান বিভিন্ন প্রক্রিয়া কালি বাংলা রিভিন্ন স্বাধান কালি কালি কালি জীব, তালারা করিয়া পাড়তেছে। জীব-ক্রগতের এই উপান পত্রন চক্রনেমির মত পরিবর্ধিত হুইতেছে।

হিদাব নিকানের স্থানীয় গোগবিয়োগ অন্তে যেমন আস্বা শুপু দেন বা পাওনা মোট কত দাড়াইল, তাহাই জানিং পারি: তেন্নি অনাদিকালের এই নিকাচন প্রবালীতে ব্রুম্পান্তর ধবিল। যে ধরংস-নাটকা অভিনীত **১ইতেছে. তা**গারই শেষ অঞ্চি মান্ত আমরা দেখিতে পাহতেছি। বাহা অতীত, ভাহার চিল্ বভ্যানের লগাটে অলিও রহিয়াছে; দেই জন্ম আমরা এই স্বুর অতীতের ইতিহাস সংকলন করিতে সমর্থ হই। অভাতের ধারা রক্ষা করিয়াছে। তালাদের মধ্যে যে সকল ওণ দেখিতে পাৰ্যা বায়, ভাং৷ লক্ষ-পুক্ষ বৰ্ষব্যাপী জীবন-সংগ্রামের ফলে অজিত ইইয়াছে। একই পরিবারের না শেলির বিভিন্ন জীব বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে অবস্থান কবিয়া ভিন্ন-ভিন্ন গুণগ্রান লাভ করিয়াছে। গুণভেদ দেখিয়া আমরা ভাতিভেদ কল্পনা করিয়া বসি। বাহুড় পারে বলিয়াই যে সে পক্ষী-জাতিভুক্ত হইবে, এরূপ নহে। বাছড় স্তন্তপায়ী জীবের অন্তর্গত: কিন্তু ক্রমাগত উড়িবার চেষ্টা করিয়া-করিয়া, তাহারা উদ্বাবিত করিয়া লইয়াছে। পকার কাঠবিড়ালীও উড়িয়া এক বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে ঘাইতে পারে। হাঁস অন্তান্ত পক্ষীরই মত। একপ্রকার হাদ সারি বাধিয়া **আকাশ-পথে উ**ড়িয়া চলে। 'মানসং यान्त्र- इंशः ' इंश आहीन कविश्रमिक । किन्न मन्द्रव করিবার প্রবল চেষ্টা হইতে তাহাদের পায়ের আঙ্গুল জোড়া লাগিয়া গিয়াছে; ইহাতে তাহাদের মন্তরণের স্থবিধা হয়।

প কাস্তরে, পক্ষের অবাবহার কেতু, গৃহপালিত হংদ উড়িবার শক্তি হারাইয়াছে: এখন ভাহাদের বিস্তৃত পক্ষ বোঝা মাত্রে माँडियाह. अप ७ काल हेशामत भक्त लाभ भाहेरव। মংস্ত জলে থাকিয়া থাকিয়া যে ডানা গুড়াইয়া লুইয়াছে, ভাহাই^{*} বাতাদের সাধায়ে পঞ্চার পঞ্চরে ক্পাক্রিত হুটুরাছে। তিমি মাছ জলে পাকিয়া মংগোর অনেক থলি স্বভাব পাইয়াছে, কিন্তু তথাপি তিমি মংসের জাতি নঁঠে। ইহারা অভ্যপায়ীদিগের জাতি। এই স্কল তথা প্রতিন কাহিনীতে গাঁড়াইয়াছে: ইহাদের বিস্ত উল্লেখ নিষ্প্রোজন। আমার এই প্রয়ের জন্ম এইটক ব্লিলেই বোধ হয় সংগঠ হইবে যে, আমন্ত্রা আপাত দক্ষিতে যে দকল. প্রভেদ দেখিয়া জীবসমূহের মধ্যে স্বভাগত আতি বা শ্রেণীর কর্মী করিয়া থাকি, ভাহা হয় ত কোমত স্থায়া বা অপরিবন্ধনীয় পার্থকা নভে ৷ একই মনুগা পরিবাবের শাগা रमम्म ८ छोट्यामिक मण्डरनात विषय एवं एवन, बी.ह. क्रमन्त হয়, কেই বিড়ালাঞ্জ, কেই ইন্মুম্ম এক কেই বা বভগোটৰ হয়, তেমনি এফট পাংগারের বা আদিম আব্ভক স্থোর জীবগণ অবভার পাতপ্ৰচাত দিল্লিল প্ৰব্যালয়ত্ত হইয়া ভিল্ল-ভিল জাতিতে পরিন্ত এইয়াভ। ইচাই ০০০-विकासवारमञ्ज अञ्चलका । अस्य रिम हिम हा । ভিন্ন সন্ত্রে প্রক-প্রক ভারত ক্ষ্টি স্ট্রগত স্থিয়া ক্রিড হইত; ডাক্টন প্ৰথ কৰিতে চেণ্ড ক্রিলেন খে, অন্-সংখ্যক বা একইমাত মন ভাঙি ইউতে সমস্ত জাতি ৬ ই হইয়াছে। জাবন-সংগ্রাম ও স্বাভাবিক নির্বাচনের দলে ন্তন নৃতন গুণের উচৰ হওয়ায়, সেগুলি ছাতিগত পাথকো পরিণত হুইয়াছে: এবং আমরা ভাষাদের হুলা কগা ভুলিয়া গিয়া, জাতি-বৈধ্যাের গুর্ভেদ্য প্রাচীর তুলিরা দিয়া, জীবকে জীব হইতে পূথক করিয়া দিয়াছি। বস্ততঃ, ভাহারা একই বৃহৎ পরিবারের অস্তর্ভুক্ত বিভিন্ন শাংশানাত।

একণে সমজা হইতেছে এই যে, বিড়াল ও বামি, শুগাল ও নেকড়ে, গাধা ও ঘোড়াতে, গোরিলা ও ওরাদকে আমরা এক পরিবারভুক্ত বলির' গণনা করিতেও পারি: কিন্তু সমস্ত পশুজাতির মধ্যে ও এমন একটা স্বস্পেষ্ট জাতিছ সম্বন্ধ আমরা দেখিতে পাই না! তাহার উত্তরে জীবতত্ববিদ্ বিলিবেন যে, আমরা প্রথমতঃ পৃথিবীর বাবতীয় ক্ষম্বকে প্রেণী-বছভাবে সাজাইয়া দেখিলে, এই এক্যের স্তাট দেখিতে

পাই। বিড়ালকে রপক্থায় বাবের পুর নিক্ট কুটুর বলিয়া পচার করিলেও, আমরা তাখাদের মধ্যে সাদভের একট আভাবমাল বই আর কিছুই পাই না। মানুষ ও সাধা-রণ বানরে যে সামা, যে গুরু ভিরণারের সময়ে আমাদিগকে যথেই সহা।ত। কৰে; পাহাতিবের পারিবারিক ঘনিউভান্ধ বিষয় বনিলে সাভাষ্য করে লা। কিন্তু যদি বিভা**লের পার্ছে** खात कात वना विकास चीलाक माँक कतांचेश (में स्था गाँग, এবা তার চরেই ঠিক রয়েন বেশল ভাতীয় বাদ না আনিয়া, ভাষার ক্ষিত্র লাভা গুলিকে পর-প্র মাজ্যালয়া দেওয়া হয়, তাহা হটলে আমাদের বুরিতে বাকা পাকে না যে, কেমন করিয়া এই স্বস্থ জাব এক বৃহৎ বিভাল পরিবারে স্থান পাইতে পারে। সেইজগ বানব জাতার জীব যত **পকার** আছে, ভাষাদের পুদ্পত্র প্রকার হুইতে আরম্ভ করিয়া, পৰ পৰা শিশ্পতি, ওৱাস, ও গোৱিলাকে দাভ করাইয়া ভাগাৰ পালে বভক্ষাল প্ৰানেটের দেম্বকে স্থাপন না করিয়া, 'দি গুলার খনমান্ত্র বা আছেলিয়ার আদিম অধিবাদিগন্তক নাচ ক্রিয়া দেওয়া যাব, এক প্রপ্র निर्धाः, त्र देखित्रान, स्माप्तान्त्रान व आर्यान्यक शास्त्रीत्या (१९५१ १/५, ७१० १३८० (४) इस इस स्थानक 'মাপ্রির মানাপ্র' সংক্রেন্ন চুট্ল (য়ে। কিন স্ক্র ক্রেন্ত্র ত্র বিষয়ত তিন্ত অবশ অবদিশ্ব সংগাহতে পারি মা। আনক নম্প্র কেচত লভাইবরে মধ্যে মধ্যে দ্বীক প্রাক্ষা াটে। প্ৰদেৱত স্বাধানক নিস্তাহনের কথা বালয়ছি, তা**হাই** । আন্ত্রিক এই প্রকার প্রক্রিবার প্রেক্সহায়তা करता। श्राप्ताः विवास ए। श्राप्तांतक निसाठस्मद करण कारवाचा की वर्षक विमान शोध 9 कारण এएक वाद विजुध ভইয়া বায়। যে নকল ছাব জাভিয়ের ধারা অঞ্**ল রাথিতে**, পারিত, ভাষারা লোপ পাইয়ার্ডে, কাডেই আমানের শ্রেণী-निर्धार व भावन्यर्थ। भावन्य क्या क्या गांग। हैश रम कहाना-মাত্র, ভাষা নহে। ইতিহাদের একটা বিজয় মধ্যাম হইতে আমতা ইহার ব্ৰেষ্ঠ প্রমাণ পাই যে, সকল জীব প্রাক্তিক নিজাচনেৰ ফলে বিল্পু হট্যা গিয়াছে, ভালাদের কলাল ভুগতে প্রোণিত বৃহিন্নাছে। সেই দক্ষ জীব **ক্ষাল** আমাদের সমগ্রেরণে স্থায়তা করে। অবগ্র এ কথা স্বাকার করিতেই হইবে যে, দ্ব স্ময়ে পুণিবী কল্পাল জোগাইয়া আমাদের মনস্থামনা পূর্ণ করেন না। তাছার

কারণ, কোটা-কোটা বৎসরে দে সমস্ত প্রাকৃতিক বিপ্লব ঘটিয়াছে, তাহাতে অনেক চিহ্ন বিলুপ্ত হইসাছে। তথু শ্রেণী-বিভাগ হইতেই যে আমরা জ্ঞাতিয়ের সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি, তাহা নহে। প্রত্যেক জীবেরই একটা আদিমু অবস্থা আছে, এবং দেই আদিম অবস্থায়, অর্থাৎ গর্ভন্ত জনের অবস্থায় সমস্ত জীবেরই আকৃতি প্রায় একরূপ। পরে যত দে কণ অভিবাক্তি লাভ করে, তাই তাহার বিশেষ বিশেষ পাতীয় গণ প্রকাশিত হইতে পাকে। অপেকারত পাথমিক অবস্থায় যে সকল গুণ অন্তনিহিত থাকে, তাহাই পরে পরিশ্বি ইইয়া উঠার নামই অভিবাক্তি।

कीवकक्रिमिश्टक ट्रांगिवक छाट्य माजारेया जामदा जल ক্ষেক্টি জাতিতে উপনীত হই, মেমন গুঞ্পায়ী জীব, পক্ষী, দর্মাদপ, মংশ ও উভ্চর। সমস্ত মেরুদগু-বিশিষ্ট জীবকে এই পাঁচ শেণাতে বিভক্ত করা হয়। এই সকল শ্রেণী এক একটি বছৎ পরিবার : এব[ু] ইহাদের মধ্যে যে সমতা দেখা যায়, ভাহা রক্তের সম্বন্ধ বা সমানগোত্র জনিত। ভাষা হটলেই দেখা ঘাইতেছে যে এক পরিবারের যাবতীয় জন্তুর মধ্যে যে আকৃতি, বর্ণ ও অংগাস বিষয়ে নানা বৈষমা রহিয়াছে, তাংকে উপেক্ষা করিয়া জীবতাত্ত্বিক ভালাদের মধ্যে গামোর প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি বলেন যে, ইহারা একই মল কল হুইতে বা একই পিতামাতা হুইতে উত্ত হইয়াছে: কিন্তু অবস্থার বিপ্যায়ে, জীবন-সংগ্রামের ष्पद्माधिक लीतकात भटन देशका निम्न निम्न ताल वा सन्वि প্রাপ্ত ইইলেও ইহাদের মুলগত প্রকৃতি এক। অবস্থার শংবলনে এই যে বৈচিত্রা দাধিত হইতেছে, ইহার একটা निर्फिष्टे धाता वा १५: आह्न, याहादक क्रम विकास वना यात्र। ক্রম-বিকাশ অর্থে জীবতত্ত্ব ইহাই বুঝায় যে, জৈব পদার্থ জ্মশঃ সর্গতা ইইতে জ্টিল্ডায়, একর্প্তা ইইতে বিবিধ রূপতায়, সাজাতা ১ইতে বৈদাতো উপনীত হয়। পুর্বে জীবের আদিম অবসার প্রসঞ্চে গভন্ত জ্বণের কথা বলিয়াছি। জাণ প্রাথম অবস্থায় অনিটিট পিণ্ডের মত আগাগোড়াই একরপ অবয়ববিশিষ্ট থাকে; পরে হস্ত, পদ, মস্তক স্মাবিভূত হইয়া তাহাকে ক্রমশঃ জটিল করিয়া ভূলে। গর্ভন্থ দাণের সম্বন্ধে যে অবিসংবাদী নিয়ম খাটে, সমস্ত জীবের উৎপত্তি সম্বন্ধেও সে নিয়ম প্রয়োগ করা যাইতে পারে। একটি বা কয়েকটি মৌলিক-জীবপ্রকৃতি হইতে

সমস্ত জীব-নিবহ উত্তত হইয়াছে, এই সিদ্ধান্তেই আমরা উপনীত হই। অর্থাৎ মার্জার যদি **অ**ভিব্যক্ত **হইয়া ব্যাছে** পরিণত হইয়া থাকে, বানর যদি বিবর্তন-ফলে মানুষে পরিবর্ত্তিত হইয়া পাকে, তবে ইহা মোটেই বিচিত্র নহে বে, মংশ্র সরীস্থপ, সরীস্থপ পক্ষীতে, এবং পক্ষী চতুষ্পদে ও চতুষ্পদ ক্রমে দিশদ ও দিতৃজ জীবে বিবর্ত্তিত হইয়াছে। বংশান্তক্রমিকতার ফলে সমস্ত জীবনিচয়ের মধ্যে এইরূপ দাদুগু লক্ষিত হয়। এই দাদুগোর ক্রিয়া ক্রমবিপর্যায়ের দারা বাধিত হয়। মৌলিক জীবোপাদান হইতে যেমন একটা দাদুভের ধারা অক্ত ভাবে চলিয়া আদিতেছে. ্তেমনট বিপর্যায় বা বৈচিত্রোর দিকেও জীবের যথেষ্ঠ ঝোঁক বহিয়াছে। স্থাভাবিক নির্বাচনে যে সকল বৈচিত্র বা বিপর্যায় জীবের স্বিধাজনক ইইয়াছে, তাহারাই স্থিতিলাভ করিয়াছে। এই সভাটি, আমরা কার্য্যভঃও দেখিতে পাই। মানুষ ইচ্ছা করিয়াও জীবদেহে কতক্টা বৈচিত্তোর সংঘটন করিতে পারে। পশুপালক এক ক্রমক জানে যে, বাছিয়া-বাছিয়া পশু-পশী, বুক লতার সংমিশ্রণ সাধন করিলে নুতন-নুতন প্রকারের বর্ণ, আফুতি ও প্রকৃতি দেখা গিয়া থাকে। বিভিন্ন প্রাণীর মধ্যে যৌন-স্থিলন ঘটাইয়া, বিভিন্ন বুফলতার কলম একও রোগণ করিয়া অন্তত রক্ষের বৈচিত্র্য পাওয়া গিয়াছে। মানুষ যাহা অৱ পরিমাণে সাধন করে. প্রকৃতির বিশাল প্রীক্ষাশালায় তাহা বন্ধ পরিমাণে সাধিত ইইতেছে,—ইহাই বিজ্ঞানবিদ্যণের স্বাভাবিক নির্বাচন।

এই মতবাদ যথন প্রথম প্রচারিত হয়, তথন তাহার প্রথম শক্র ছিল জগতের ধর্মমতসমূহ। অনেক ধর্ম বলে যে, ভগবান পূথক পণক্ ভাবে জীব-সম্প্রদায় বা জাতির স্ষ্টেকরিয়াছেন; এবং এই সকল প্রাণী, জাতি অপরিবর্ত্তনীয়; অর্থাৎ এক জাতির জীব অপর জাতিতে কোনও কালে বিব্যক্তিত হইতে পারে না। কিন্তু, এক্ষণে সমস্ত তর্ক নিরস্ত হইয়া গিয়াছে। ধর্মমত সকলও ব্ঝিয়াছে যে, পৃথক্ ভাবে পশুপক্ষী সভন করা অপেক্ষা একটি মূল বীজ স্ক্তন করার উপরের ঐপর্যা সমধিক প্রকাশিত হয়। মতু বছপুর্কোবিলয়াছিলেন:

অপ এব সমর্জ্জাদৌ তাস্থ বীজমবাস্ক্রং।
ভগবান স্বয়স্থ পূর্ব্বে জল সৃষ্টি করিলেন এবং তাহাতে
বীজ আরোপণ করিলেন।

এই বীকে প্রাণী-জনক সমস্ত শক্তিই অন্তনির্হিত আছে। কেন না যাহা আছে, তাহাই সময় ও স্থবিধা পাইলে অভিব্যক্ত হয়; যাহা নাই, তাহা কোনও কালেই আসিতে পারে না। স্থতরাং বংশান্তক্রম সিদ্ধ হইতে হইলে, বীজাণুতে সমস্ত শক্তির বীজ নিহিত আছে স্বীকার করিতে হয়। এবং তাহা স্বীকার করিলেই আমরা বুঝিতে পারি, কেন পূর্ব্বপুরুষের দারা অজিত কোন-কোন গুণ উত্তর-পুরুষে সংক্রমিত হয়। প্রত্যেক জীবকণা বা জীবপন্ধ প্রথম হইতেই এরূপ ভাবে গঠিত যে, পরে যে দকণ গুণ বা লক্ষণ তত্ত্ত্জীবদেহে আবিভূত হইবে, তাহার অন্নর সেই জীবপদ্ধেই নিহিত থাকে। স্নতরাং ধদি কোনও অর্জিত গুণ আদিম জীবকণাকে আ-শিক রূপেও রূপান্তরিত করিতে পারে, ভাহা হইলে সেই গুণ শুক্রশোণিভের দাহাযো শংক্রমিত ও পরিপুষ্ট হট্যা সন্তানে বর্ত্তে। যাহা এই মালিক জৈব উপাদানের উপর কোও রূপ প্রভাব বিস্তার করে নাই, ভাষা সম্ভানে সংজ্ঞতি হয় না। ইহাই ভাইস-খানের Germ Plasm Theory বা জীবায়ুর বা জীবায়ুর-য়াদ। ছাক্লইনে Gemmales, প্রেন্সারের lds এবং जोहेम्सारनद Germ-plasm वहे अकहे भून देखव ্পাদানের বিভিন্ন নাম মাত। ভাইস্মানের মতের বশিষ্টা এই যে, ইছা কংশান্ত ক্মিকতার জ্বনর বাংখা। প্রদান •বে। কেন্যে একটা গুণ্মস্থানে সংক্ৰিভ চইবে এবং পার একটী গুণ কেন যে **২টবে না, তাহা** বীজাদ্বের াক্ততি প্রথম হইতেই ["]নিদিপ্ত করিয়া দেয়। একজন াজীবন সঙ্গীতকলার চচ্চা করিয়া যশস্বী হইল সন্তান শ স্থলে পিতার ধারা মোটেই পাইল না , কিন্তু অপর <mark>এ</mark>ক ্জি একটু ভোতলা, তাহার সন্তান সে গুণটি উত্তরাধিকার-ত্রে অবিকল প্রাপ্ত হইল। ইহার কারণ এই যে, সঙ্গীত-লার অফুশালন তাহার মূল ধাতুর উপর একটুও ছাপ রিয়া দিতে পারে নাই; অথচ তোতলার তোতলামি াহার মূল ধাতুকে এমন ভাবে রূপান্তরিত করিয়া দিয়াছে , তাহার সন্তান-সন্ততিতেও দেই ধাতু অভিবাক্ত হয়। ইরূপে অনেক ব্যাধি পূর্বপুরুষ হইতে উত্তরপুরুষে क्रिमिछ इत्र, 'धवः व्यत्नक वाधि इत्र न।। हत्रक उ 🔾 প্রলের মীমাংমার বিত্রত হইয়া পড়িয়াছিলেন ; এবং হার মীমাংসা অনেকটা আধুনিক মতের পরিপোষক।

তত্ত্ব চেৎ ইষ্ট মেতৎ যত্মাৎ মনুদ্যো মনুদ্যপ্রশুব্দ , তত্মাদের মনুদ্য বিগ্রহেণ জায়তে, যথা গোগোপ্রভব: যথা চার্যা: অগপ্রভব: ইতোবং যথাক্ত আগ্রে সম্পারাত্মক ইতি তদগুক্ত: । · · · যচেগ্রক বিদ্ধান মনুদ্যপ্রশাস্থ কর্মার ক্ষণাদিভো জাতা: পিতৃসদৃশস্থপান ভবস্থীতি তত্রোচাতে যত্ম যত্ম কি অস্পাবয়বত্য বীক্লে বীজভাব উপতপ্রো ভবতি তত্ম অস্পাবয়বত্য বিক্লিভি: উপজায়তে।

অর্থাৎ মন্তব্যুদেই ইইন্ডে যে মান্তব, গো-দেই ইইন্ডে যে গো উৎপর হয়, তাহার কারণ, পিতার সমুদায় দেই-যন্ত্র তাহার বাজে অন্তব্যু ইয়া থাকে। কিন্তু পিতা যদি অন্তবা মূক বা বামন হয়েন, তাহা ইংল ঐ সকল দোন সম্ভানেনা বহিতেও পারে। দৈবগতিকে কথন কখনও পিতৃ-বীজে এই সকল দোষ উপত্তর ইইলে, সন্তানও তদন্সানী হয়।

্দিম্প্রো: কুঠবাতশাং গঠনোণিত জ্ঞায়ে। যদপ্তাং ত্যোজাত জেঃ তদ্ধি কুঠিতং। ইত্যাদি (শারীর-স্থান)

এক বীজান্তর হইতে যেমন সমত প্রাণি জগতের বৈচিত্র্য বুঁঝিতে Cbষ্টা করা যায়, জড়জগতেরও তেমনি একটা মূল কারণ কল্পনা করিয়া লওয়া ২ন্ন। উভয় শেতেই এক হটতে বছর আবিভাব দিল্প হয়। একণে প্রশ্ন এই যে, জড ও জীব এই উভয়াগ্রিক। পূথিবীর এইটি বিভিন্ন ধারা হওয়া সঞ্জত বলিয়া বোধ হয় না। সমন্ত চরাচর বিশ্ব এত বৈচিতা, বৈষ্মা, বিপ্ৰায় শুইয়াও অন্তুত সামগুতের স্থিত ক্রিয়া করিতেছে। মানবের শ্রেষ্ঠ কলা কৌশল-প্রস্ত ধরও মাঝে মাঝে বিকল হইয়া বায় ; কিন্তু এই . আবহুমান কাল ১ইতে চলিফু বিশ্ব ব্যের মধ্যে কোণাও এতটুকু অসামুঞ্জ দেখা যায় না। ইহা হইতে অফুমান হয় যে, একই প্রণালী জীব ও জড়াত্মক ব্রদাণ্ডের এক প্রাপ্ত হটতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ব্যাপিয়া রহিয়াছে। স্থাবর, জন্ম একই নিয়মে চলিতেছে, সমস্ত প্রকৃতির মধ্যে একই অভিবাক্তির ধারা জীব ও জড়কে একসতে গাথিয়া দিয়াছে। একই ধূলিকণা বা ৰাষ্পপ্ত হইতে জড়ের বছবিধ রূপ বিকশিত হট্রা উঠিয়াছে। মেলে ঘাহা ধূমের আকারে कुछातर् (मथात्र. खर्ग छाहारे नीनिमात्र छाछि लगाई। বরফের আকারে বাহা প্রস্তর-কঠিন, বাপের আকারে

ভাগই বাছ ও পোশের অতীত। সমস্ত জড়পানার্থের মধ্যে এই যে অন্তর্গ ভাব আছে, তাহাই অতীতের কোনও অব্যাত দিবদে হয় ও কার্যান্ত কাপে প্রথম দেখা দিয়াছিল। সেই হইতে এই অব্যান্ত ভাব প্রবাহের আরম্ভ ইইব। পাষাণের বক্ষ ফান্টিয়া কবে একটুক ঘাম বাহির হহয়। ছিল, আর ভাহারহা বিপু বিপু ব্যান্থাপ্তর ধরিয়া স্থিত হারা বক্ষ ক্তব্ ক্রিয়া দ্বা।

क्रांस्क भरन करतन. जीव स्ट्रेंटिंडें कीव करता. व्य जीव भाग ना कड़ इंडर्ड बीरवर क्या स्थला। जह अगर **क्लान ९ जा**षिय की वश्व वा घटा मा pla mas करना **করিতে** হয়। নক্ষ শুকাইয়া প্রিয়া ভূপভের অংগারে পরিশ্র ২য়, জাবদেই পরিনাতা প্রভাত মিশার্ম্য নাম : किस अभात कराम ५ दकति मात्राप्ता ५ ५५ग । कतिर्व ११८व না এবং প্রভেত ক্রন্ত প্রান্ত্র কাই ক্রিতে পাবে না। প্রোণের পৃথি প্রাণ কংগতক কয়, প্রাণ্ডান জন কটতে কয় না। অথচ এই জত নাধ্যেত আবার প্রতার চলে । প্রোণের সাভা আছে এটা, চিত্র ওড় প্রধাপ না প্রাক্রের দে মাজ কোন কালে বহু কর্মা এই হ। বৃদ্ধ, এতা জাই পদার্থ হইটেই রুগ সংগ্র করে, বাভাগ হইটে কাল্ডন বা অঞ্চরক গ্রহণ বাবিলা তবে বিচেন্ত হুলুভিকা ধল ভারতের আত্রানা দেয়, বৃষ্টি বা দল্পেন্সর বারা র্নি ভাষাদের রম-স্ঞার না হা, বাত্স, আলে ও তাগ বদ ভাহাদের খাও না যোগায়, তবে উড়িজের প্রমা। **म्बर्शास्त्रके स**्या क्या। आद हिम्म यनि साथारक, करव প্রাণী ভগতের পৃষ্টিদাদন হয় কিবাপে স ছড়ের দ্বারা **উ**ছিদের পুষ্টি, উদ্দের হারা এবং উভিন্ন ও জীব উভয়ের শারা প্রাণার পৃষ্টি, ইহাই ত প্রকৃতির নিয়ম। তবুও প্রকৃতি **জড়, অ**র, কিঃসাড়। জড় বা ধনিজ প্রতিরি ও উদ্ভিক্তের মধ্যে যে ব্যবসান, ভাষা একটা কল্পবেলায় পধ্যবস্তি হয়; এবং উচ্চিত ও প্রাণীর মধ্যে যে খাবধান, ভাহা কম্শঃ অংশঃ ২ইতে অংশাইভর হইয়া নিলাইয়া য়য়। তথাপি আমরা জড় ও জীবকে পুথক করিয়া দিয়া, তাহাদের সম্প্রুক্তে জটিল ও রহগুময় করিয়া ভুলিয়াছি। তাহার কারণ এই যে, জড় হইতে জীবের উদ্বব এ পর্যান্ত কেহ কথনও প্রত্যক্ষ করে নাই।

বোনও পরীকাগারে এ পর্যাপ্ত জীবনের দানা একটাও প্রশ্বত হয় নাই। চুব ও হরিদা মিপ্রিত করিয়া যেমন একটা বৃত্তন রও প্রস্তুত হয়, প্রাণকে সেরপভাবে উৎপর হইতে আমর। দেখি নাই।

न घण हुन श्रीतमा भगरमान अग्रीध्काणश्री-

স্তন্ধোরণ্যত্রাভাবে ভবিভূমহাতি।

– ভাষতা।

প্রানের বংগ্র স্কাণ্ডেকা ছাটল। এই জগুই প্রাণকে একটা ধ্বাহ্য বলিয়া সাকার করা হয়। কিন্তু স্থাই-প্রক্রিয়ার মধ্যে আমরা এবজন যে পারশ্বা দেখাইতে তেই করিয়াছি, ভাগতে আমরা সমাক্ উপলব্ধি করিতে না গারিবেল, এক করা হয় কওকটা আশা, করি যে, প্রক্রির মধ্যে কোলাভ দাক নাল, ওরের গর প্রক্র প্রক্রেয়া দাবা করি যে, ভারি দাবা করি করিয়া করি দাবা করি করিছে নালাভার আন্পরমাণ্ডির ক্রাণ্ডের করিছে নালাভার আন্পরমাণ্ডির ক্রাণ্ডের করিয়া ক্রিয়ার দাবিরারে।

তড়ে বে শক্তি, যে উদাদাননক বভনান রহিলাছে, ভাষাই জান জগতের বারক ও পরিপোষক। বে আকোক এইন্দ্রের দাও হয়, ভাষাই বারক মাকত স্থবর্থে রঞ্জীন্ হয়। উঠিয়ালে, এব ভাষাই প্রক্রিয়ালের অকুরন্ত শোভায় বিদ্যালিত হয় ছো। বা বন্ধের বাস্প্রক্রায় প্রজ্ঞাভূত হয় বিভে বাহার বার্থের আবে স্বন্ধার বার্থির প্রবাবে বার্থির বার্থির প্রবাবে ব্যাহার বার্থির প্রবাবে স্বন্ধার বার্থির প্রবাবে বার্থির ক্রার্থের পরিপৃষ্টি সাধন করে।

এই ক্রম-বিকাশের ধারা স্বীকার কবিলে জড়বালী
ছইটে হয়, হয় আনে স্বীকার করি না। কারণ, এই যে
উরাতর প্র লালায়ত প্রা, ইহা দৈবের ঘারা নিন্দিট হইতে
পারে না। দৈব শক্তি বা chance এই জ্বণং-প্রপঞ্চের
কারণ হইলে এত সমন্ত্রপ্র, এমন পুখলা, এমন একনিষ্ঠ
ধারা সম্ভব হইত না; জড়পদার্থ এমন ভাবে জীবের
প্রয়েগন সাধন করিত না। জীবকে প্রস্তুত করিবার
জন্তই যেন জড়-বিগ্রহ। সমন্ত বিধের মধ্যে যেন প্রাণপ্রতিধার একটা বিরাট উন্তোগ পর্ব্ব অনুষ্ঠিত হইভেছে।
সমন্ত জগং খেন প্রাণের স্পন্সনে মুকুলিত হইয়া উঠিতেছে।
নদা অমৃত-ধারা বহন করিজেছে, বাতাস অমজান অলারক
যোগাইতেছে, তক্ত-লতা প্রস্থেপর স্থার উন্তর্ক্ত করিয়া

দিতেছে, স্থ্য আলোক ও তাপ দিতেছেন,—এ কি কেবল একটা অন্ধ প্ররোচনা মাত্র ? জীবান্ধুর কি কটি-পতঙ্গ গো-অথের মধ্য দিয়া নিরর্থক মান্ধুষে পরিণত হইতেছে ? এই যে অভিব্যক্তির ধারা ইহা কি অর্থশৃত্ত দৈবায়ত্ত ঘটনা-পরম্পরায় অন্ধ আবর্ত্তন ? এই প্রশ্নই মানবের দর্শনে, ইতিহাসে, কবিতায় ও বিজ্ঞানে, যোগে ও উপনিসদে অনন্তকাল ধরিয়া জিজ্ঞাসিত হইয়া আসিতেছে। সম্মন্ধে মনে হয়, বৃঝি বা আমরা এ রহত্তের শেষ সামায় উপনীত হইয়াছি; কিছ জ্ঞান-বিজ্ঞানের জাল অতিক্রম করিয়া প্রাণের রহত্ত, আত্মার রহত্ত, আবার দূর হইতে আমাদিগকে উপহাস করে, বৈজ্ঞানিকের মত আমাদের ও বলিতে ইচ্ছা হয়,—

The question of questions for mankind—the problem which underlies all others and is more deeply interesting than any other—is the ascertainment of the place which man occupies in nature and of his relations to the universe of things. Whence our race has come; what are the limits of our power over nature, and of nature's power over us, to what goal we are tending; are the problems which present themselves anew and with undiminished interest to every man born into the world.

ছান্দোগা উপনিষদে শালাবতের পত্ন শিলক নামে ঋষি প্রবাহণ জৈবলিকে এই প্রশ্নই জিজাসা করিয়াছিলেন—

অস্ত লোকস্ত কা গতিঃ

এই লোকের গতি কি ?

আকাশ ইতি হোবাচ; দৰ্কাণি হ'বা ইমানি ভূতান্তা-কাশাদেব সমুৎপদ্ম আকাশং প্রত্যন্তং যন্ত্যাকাশে। কোবভোঃ জ্যায়ানাকাশঃ প্রায়ণন।

প্রবাহণ বলিলেন, আকাশ অগাং প্রমান্থাই এই পৃথিবী লোকের গতি। সমস্ত ভাবর, জন্ম এই প্রমান্থা চইতেই সমুংপদ্দ হয় এবং এই প্রমান্থাতেই অন্তথ্যনা করে অগাং লীন হয়। এই প্রমান্থাই দৃত্সমূহ হইতে মহান্। অত এব অতীত বর্তমান ভবিষাং এই তিন কালেই প্রমান্থা সকল ভূতের প্রম গতি বা চরম আগ্রয়।

তপোবনের শাস্তশাতগচ্চায়ায় বিদিয়া দৌমাকান্ত ঋষিগণ ধীরে স্বন্ধ, সমাহিত চিত্তে চিন্তা করিতেছিলেন "ইহ লোকের গতি কি ?" মধের আশ্রয়ন্তল পর , সরের আশ্রয় প্রাণ ; প্রাণের আশ্রয় অল ; অলের আশ্রয় ফল , কেন না জল নহিলে অল উৎপর হয় না ; জলের আশ্রয় স্থা ; কেন না স্থা হইতে বৃষ্টি পতিত হয় ; স্বাণের আশ্রয় পৃথিবী এবং পৃথিবীর আশ্রয় আকাশ। আকাশ অণো ভূতাকাশ বা নভোম গুল নহে, পরমাআ। পরমাআ। হইতেই সমস্ত উৎপত্তি লাভ করিয়াছে ; পরমাআই সক্ষভূতের আশ্রয়। এই পরমাআকে জানিলে ভীবন কমশং উৎক্ট হইয়া পাকে। প্রিণীর ইহা ভিল্ল আর গতি নাহন

অভিবাজির ধার। এই প্রমাথায় আধিয়া চুপ্তি লাভ করিতেছে। ইতিহাসের মধ্য দিয়া মানবায় দশন প্রিপূর্ণতা লাভ কবিতেছে। সমস্ত জগ্ন, সমস্ত জড় ও জীব প্রামাথার বিকাশে গরিগতি লাভ করে। দেহের উপাদান জড়; মনের পাত্র দেহ; প্রাণের আশ্রয় জয়; মনও অল্লয়, অল্লয়প্রমাথা। ছতিব্যক্তির উদ্ধেশ প্রমাণ্ আয়ু প্র্যাব্দিত হয়, ইহাই প্রাচীন ক্ষ্যিদিগের অভিমত।

অগ্নি-সংস্কার

্ ৮৯ ব শ্রীনরেশচন্দ্র সেন গুপ্ত এম-এ, ভি এল্ |

স্থ্য পরিচেদ

সভোশের কয়েকটা বক্ একদিন তাহাকে সদ্ধনার জ্যা একটা পাটা দিল। প্রা স্ভোশের সাবেক বল, তাহার ছাত্র জীবনের সঙ্গা। সভ্যেশের অন্ট্রুন্মে সে এখন যে দলে আসিয়া পছিয়াছে, এ সর বক্ সে দলের নয়। ইহাদের মধ্যে কেউ উকাল, কেউ কেরাণা, কেউ নাষ্টার, কেউ প্রেস্পার, কেউ বা জ্যাদার; কিছ সকলেই বাঞালী অর্থাৎ বিলাভ্যেরত স্মাজেরত নয়, সে স্মাজের সঙ্গে বড় সম্প্রক্ত নাষ্টা আর তাহারা সকলেই এখনো জীবন-সংগ্রামের প্রথম প্রাপে, এখনো সভ্যেশের মত কেউ যাথা ঝাড়া দিয়া ওঠে নাই।

সভোশের এ দিনটা বং আনকে কাটিল। সে বন্ধদের সঙ্গে অনেক দিনের পদ পাণ দ্বিয়া একটু আনন্দ করিবাব **অবস**ৰ পাইল। যে সমাজের ভিতর সে পডিয়াছিল. ভাষার মধ্যে তাহার অভারত বন বত একটা ভূটে নাই, আর বেশার ভাগ গোকের উপর তো তার বিশেষ স্কাই ছিল না। কাজেই প্রাণ-খোলা আনন্দ সে স্মাজে সে পাইও না। ভা'ছাডা, মেসমাজের স্বার ভিতর এক সকল জিনিগেরই মধ্যে সভোশ এমন একটা অন্তাভিত্তিক ভাব দেখিতে পাইত, এমনি একটা আড়ষ্ট-গোছের চলন-চালন, কথাবাঞা দেখিত যে, তাহার মনে হইত ঠিক ষেন স্বাই মুখোদ পরিয়া ষ্টিন্টে চডিয়া ঘরিয়া বেডাইতেছে। তাই তাহার বড় বাধ বাধ ঠেকিত, সেও মখোন পরিয়া ষ্টিল্টে চড়িয়া থাকিত। কিন্তু এথানে আজ তার অনেক দিন পরে মনে হইল যেন সে- মারীতে পা ফেলিয়া মানুষের তে ঘোরা ফেরা করিতেছে;— তাহার মুখোদ পরিবার যেন এর কোনও দরকার নাই।

থব উৎক্ল হৃদয়ে সে বাড়ী ফিরিল; থব আনন্দের সঙ্গে বি কাটিতে-কাটিতে ঘরে ঢুকিল। তথন বেশ রাত্রি ইয়াছে। ইলা ডুইং-কমে তার রাইটিং-টেবিলের কাছে বিদিয়া কি যেন লিখিতেছে। সতোশ এক রক্ষ নাচিতেনাচিতে আসিয়া তাহাকে তুপন করিয়া দেলিল। স্বামীর
অনেক দিন পরে এমনি হাসিম্থ দেখিয়া ইলাও হাসিল,
তার যেন হাসির একটা ছোয়াচ্ লাগিয়া গেল। থানিককণ হাসি-তামাদা রক্ষরদ হইলে ইলা কপট কোণভরে তার
বছ-বছ ডব্ছবে চোথ তটা দ্রাইয়া বলিল, "মাও, ভূমি' বছ
কাজ নথ ক'রতে পার। আমি যে শ্রি বাপ আছি
দেখছো না।"

" গাই না কি। তবে মাগার উপর একটা লেবেল মেরে রাথনি কেন 'বান্ত'। আমতা আদিংসে কাব্যানায় কাজ করি; সেধানে সব জিনিয়ে লেবেল মার। থাকে; তা না হ'লে আমরা কিছু ববি না। যাক, কাল্থানা কি জানতে পাবি কি ৮"

ইলা বলিল, "না খেনে আৰু এগন উপায় কি আহি কিন্তু ভোৰেছিলাম যে, এটা একেবারে শেল না ক'রে ভোমাকৈ জানাব না। ভোমাকে surprise করবো।"

"তাই না কি গ আফো, আমি দেখ্যো না ! কিন্তু আমি guess কবি ৷ আফো, এই আমার আভকের party থেকে এটা তোমার মনে হ'য়েছে গুনা গ"

ইলা শ্বীকার করিল।

া'র পর সত্যেশ অনেকক্ষণ ভাবিতে লাগিল। ভাবিতে-ভাবিতে তা'র চকু বারবার ইলার হাতে-চাপা কাগজখানির উপর পড়িতে লাগিল এবং একবার সে একটু লেখা দেখিতে পাইল;—তা'র পর যেন কিছু দেখে নাই, এইরূপ ভাবে সে বলিল, "ইচ্ছা, একটা পাটা দেবার প্রস্তাব হ'চ্ছে, Mrs Mukherjee at Home—না ?"

ইলা হাসিয়া তাহার হাতের কাগজ্ঞানা খুলিয়া দেথাইল,— দেথানা একথানা নিমন্ত্রণের কার্ডের থস্ডা। তাহার বন্ধদিগকে বাড়ীতে আনিয়া সম্বর্জনা ক্রিবার জন্ত ইলার এই আগ্রহ দেখিয়া সত্যোশ ভারি খুসী হইল। সে বলিল, "থুব ভাল কথা, কিন্তু দেখ, এসব at Homeটোমে ওরা বড় আমোদ পাবে না, আমার মতে এটা একটা পুরাপুরি ডিনার করাই উচিত।"

ইলা এতটা করিতে ভরদা করে নাই; তাহার স্বানী যে তাহার প্রস্তাব মোটে পছন করিবেন কি না, সে সম্বন্ধেও তাহার একেবারে সন্দেহ ছিল না এমন নয়। কাজেট সে পুর স্থানন্দের স্থিত স্থাত হুইল।

সত্যেশ বলিল, "দিনার দেশাভাবে-- একেবারে ঠাই ক'রে খাওয়া, সেই ভাল হ'বে; তা'ব প্র after-dinner party হবে।"

দেশাভাবে খাওয়াইতে ইলাব কোনও মাপতি ছিল না; কেন না দে নিজে অনেক গুলি দেশা রালার বিশেষ প্রদাপতি ছিল। ঠাই করিয়া খাওয়াইতেও তাহার অন্ত কোনও আপত্তি ছিল। ঠাই করিয়া খাওয়াইতেও তাহার অন্ত কোনও আপত্তি ছিল না, কিঅ টেবিলে বসিয়া খানা খাইলে খাওয়ার সঞ্চেলে তেমনাট হর না বলিয়া ইলার মন সারতেছিল না। সে একটু মৃত মাপতি করিছা। স্তোশ সব আপতি ভাসাইয়া দিল। সে সতাসতাই উৎসাহিত হইয়া উঠিলে ভাহার ক্রেমানে কেই কথনও দাঙ্গাইতে পারিত না। ইলাব কি আপতি খণ্ডন করিয়া ইলাব স্থাতি আদায় করিবার পর শেষে স্তোশ বলিল "তা' ছাড়া, ওদের মধ্যে অনেক হয় তো কটো চামতে ব্রহার ক'রতেই জানে না।"

ইলা প্রথমে কথাটা বৃথিতে পারিল না। সে ভাবিতেছিল, তা'র বিলাভ ফেরত বন্ধার কথা। আর নত্যেশ ভাবিতেছিল তা'র দেশা বন্ধার কথা। তাই লোনা বৃথিয়া জিজান্ম দৃষ্টি সভোশের মুথের দিকে ফিরাইল; গর মুহুর্ত্তে সে বৃথিয়া মাথা নীচু করিয়া বলিল, "ই। তা যটে।" সে যে একটু অপ্রস্তুত হইয়াছে এবং তাহার বিরভ্ত ভাবটা গোপন করিবার চেটা করিতেছে, সভ্যেশ ভাহা দিরতে পাইল। চট্ করিয়া তাহারও সত্য কথাটা তেকলে খেয়াল হইল। সে ধরিয়া লইয়াছিল ফে, ইলা গহার দেশা বন্ধদের পাটার রিউটার্ণ দিবার জ্লা বাস্তু। সেটা য সম্পূর্ণ ভূল এবং ইলা যে তাহাদের কথা মোটেই ভাবে নাই, এই মুহুর্ত্তে তাহার সে সন্দেহ জাগিয়া উঠিল। ইলার গতি প্রতির যে উচ্ছাস ছুটিয়াছিল, তাহা এখন প্রায় বিরাগে বিনত হইল। সে যথাসম্ভব মনোভাব গোপন করিয়া লিল, "নিমন্তিত্বের লিষ্ট ক'রেছ।"

ইলা একটু স্পষ্ট ভাবেই লাল ১ইয়া উঠিল। সে মিথা। কণা বলিতে পারিত না, বলিতে গেলে মিথ্যাটা খুব স্পষ্ট-ভাবেই ধরা পড়িত। সে আমতা-আমতা করিয়া বলিল, "হা কতক কতক নাম লিখেছি," বালুয়া ১৬কোর এক পালে রাথা একথানা কাগজের দিকে স্পর্ণ অনিচ্ছায় হাত বাড়াইল। সতেশে চট্ করিয়া ৮েই কাগলখানা ভূপিয়া লইয়া দেখিল। ভাহাতে ইলা ভাহার জন্দ্র মুক্তার মত হরপে গব পরিচার করিয়া একটি লিপ্ত প্রস্তুত করিয়াছে। লিষ্টের শেষে সে বেশ একট কারিগরি করিয়া দাগ টানিয়া দিয়াছে--- প্রেট্ট বন। যায় যে তার মতে এই লিষ্ট সম্পূর্ণ হইয়াছে। সভোশ দেখিল যে, ভাষার বাড়াতে যে সকল বিলাতী বন্ধুর যাভায়াত আছে, ভাহার কার্থানায় এবং আফিলে মাকিন -ও বাজালী মত বড কল্মচারী আছে. ভাষাদের কেঃ বাদ যায় নাই , কিন্তু গোড়ায়, মঁগো বা শেষে কোপাও ভাগার দেশা বক্ষার নাম নাই। এখা ইলা নিজে স্বাকার করিয়াছে যে, আজকার পাটা র কথায়ই ভাষার একটা পাটার কলনা হইয়াছিল। ভাহার পরত ব্যৱস্থ সম্বন্ধে ইলার এই হাচ্চিলা সভ্যোশের ববে আঘাত করিল। দৈ কিছু প্ৰকাশ কবিল না, স্তপু বলিল "চা' বেশ, এ তো मन्यवंडे इ'स्यर् ।"

সতোশের হাসি ও উংসাহ মিলাইয়া গিয়াছিল। ইলা ব্লিয়াছিল, কিসের জ্ঞা। সে একট গ্রিড ও একটু শক্ষিত হইয়া বলিল, "না, এটা সম্পাণ নয়, ভোমার আজকের পাটারি বজুদের নামের লিইটা ভূমি ক'রে দেবে ব'লে রেখে দিয়েছি।"

সতোশ এ বঞ্চনায় বঞ্চিত হইল না। সে বলিল, "না, ্ এ দলে তা'রা ঠিক মিশ থাবে না, এরা এমনি থাক।"

ইশার রক কাঁপিয়া উঠিল, সে হাদির অভিনয় করিয়া বলিল, "বাং, ভা'দের পাটার রিটার্ণের জন্মেই পাটা, আর ভাদেরই বাদ দেবে ?"

সত্যেশ এই বার্থ বঞ্চনার চেষ্টায় একটু হাসিল, কিন্তু ইছা লইয়া আর গোলোযোগ করা দক্ষত মনে করিল না। "আচ্ছা কাল দকালে দেব" বলিয়া দে তাড়াতাড়ি কাপড়-চোপড় ছাড়িতে গেল।

কাজেকাজেই সভ্যেশের বিরাট পাটীতে ভাহার নিয়েট বালালী বন্ধনেরও নিমন্ত্রণ হইল। কিন্তু নিমন্ত্রণের রাত্রি শেষ হইবার পূজেই সভ্যেশ হাড়ে হাড়ে বুঝিল যে, ইহাদের নিমপ্রণ না হইগেই ছিল ভাল।

দেদিন রাত্রি ৮টার সময় ইইতে দলে দলে নিমপ্তিতেরা আসিতে গাগিল। লীলা, ইণা ও সতোশ ভাষাদিগকে গাড়ীবারান্দা ইইতে সমন্ধনা করিয়া লাইতে লাগিল। মিন্তার চ্যাটার্জ্জী কাব ইইতে হাঁখাব একটি প্রাতন এটার্ণি বন্ধকে লাইয়া স্কাণ্ডে পোছিলেন। সতোশ তাঁখাদিগকে লাইয়া ড্টা-কমে বসাইয়া দিল এবং থানিকক্ষণ বসিয়া ভাঁখাদের সঙ্গে গ্রাহ্বিতে লাগিল।

সভ্যেশ ব্যাহা গ্ৰাক্তিত-ক্ষিত্ত ইলাদের কয়েকজন ছোকরা বন্ধ ও মহিলা আদিলে ইলা ও লালা ভাহাদিগকে অভাগনা করিয়া ব্যাইল। তাহারা সিঁড়িতে পা দেওয়ার পর ২ইতেই একটা হাসির ফোয়ারা ছটিয়া গেল, ইলা ও লীলা এই বন্ধদের 'সঞ্চে একেবারে হাসি তামাদা ও পল্লে যেন ডুবিয়া গেল। ইহারা সিঁড়র মাথায়ই পাড়াইয়া বহিল, ডুইং-কুমের ভিতর গিয়া বসিল না। তাহাতে অভ্যৰ্থনা ব্যাপারটা থব প্রচারন্ত্রপে সম্পন্ন ইইবার সহায়ত। ইইল না। দেখিয়া সভোশ উঠিয়া একবার সিড়ির কাছে গেল, ইচ্ছা ইহাদিগকে আনিয়া গরের ভিতর বসায়। সতোশ যথন দরজার কাছে, ঠিক তথনি বুড়ো বাানাজী প্রমুখ একদল ছোকরা আসিয়া ভূটিল। ইলা অগ্রসর হইয়া তাহাদিগকে অভার্থনা করিতেই ব্যানাজ্জী বলিলেন, "I say, you look charming। ওকে সভোশ, তুমি কাজটা ভাল করছোনা। তুমি যদি ইলাকে haremএ নারাথ, তা' হ'লে শাল একটা কাও কারখানা হ'য়ে যাবে।" ইলা হাসিয়া গড়াইয়া পড়িল; তাহার মুখখানা একটা টক্টকে গোলাপের মত লাল হইয়া উঠিল।

সত্যেশ কিছু না বলিয়া হাজ্যথে তাহাদের অভার্থনা করিয়া তাহাদিগকে ঘরে টানিয়া লইবার চেটা করিতে লাগিল। ্রেড্রাকার্যা সহজ ইইল না। দলের প্রত্যেকে তে ঘোরা কেরা করিক্সেলে, ইলা ও লীলার সঙ্গে অনেকক্ষণ লার কোনও দরকার নাএই অভার্থনা লীলার একটা অত্যজা পুর উৎক্রে হৃদ্ধে সে বা করিল। ফলে সেই অল্লত্ব কাটিতে-কাটিতে ঘরে একটা ভিড় অনেকক্ষণ জমিয়া ইরাছে। ইলা ডুইং-ক্রমে তুইলা ও লীলাকে ঘিরিয়া চক্রবং পর ব্যানাক্ষী বলিলেন.

"ওহে সভ্যেশ, ভোমাকে public nuisance করার জন্ম prosecute ক'রভে হয়।"

সত্যেশ বলিল "অপরাধ ?"

ব্যানাজ্জী। এই দেখছো না, পাব্লিকের গমনা-গ্**মনের** রাজা এমন ক'রে বন্ধ ক'রেছ।

সত্যেশ। মন্দ নয়, আপনার। করেন nuisance, আর আমায় ক'রবেন prosecute, এ আপনার কোন্ আইনে বলে ৪

বাানার্জী। বলে হে বলে, ধারাটা আমার এখন ঠিক মনে হ'ছে না; কিন্তু সে ধারায় তোমাকে প্রানিক উট্ করা চলে। আমি যখন প্রাক্টিণ ক'রতাম, তখন একটা চুলিকে ধ'রে কোপাকার এক হাকিম জেলে পূরেছিল। আমি তা'র মোশন করি হাইকোটে। জজ সাতেবদের বিচারে দীড়াল এই যে, আমার মকেল নিজে গে গুব দোগী তা' নয়, তবে সে রাস্তায় দাড়িয়ে চে চরা দিছিল, এবং তা'তে চার-দিককাব লোকজন তা'কে পিরে রাস্তা বন্ধ ক'রেছিল—সেইজন্য তা'র শাস্তি বহাল রইল। আর এমন তো আশ্ছার হ'ছে। তুমি যদি পথের মধ্যে বাদর নাচান আরম্ভ ক'রে দাও, আর তা'তে যদি লোক জুটে রাস্তায় চলাচল বন্ধ করে, তবে তোমাকে prosecute ক'রবে না প্রভাল চাও তো তোমার ওই ছুঁড়ীটাকে স্বারে, নইলে এছোকরাগুলো এখান থেকে নড়বে না।

ইলা এ কথায় বড় লজ্জিত হইল; ছোকরাদের মধ্যে হাদির গর্রা পড়িয়া গেল; কিন্তু ভিড় ক্রমশঃ গরের দিকে যাইতে আরম্ভ করিল; দীলা তাহাদের লইয়া গরে চুকিল।

তথন তিন গাড়ী বোঝাই করিয়া দল বাধিয়া সত্যেশের দেশা বন্ধরা আদিয়া উপস্থিত হইল। তাহারা সকলে ফটকের বাহিরে নামিরা গাড়োরানকে ভাড়া চুকাইয়া দিরা একজোট হইয়া ম্যাসিডোনিয়ান ফ্যালাংসের মত একসঙ্গে আদিয়া সিড়ির উপর উপস্থিত হইল। সত্যেশ অপ্নেক সিড়ি নামিয়া গিয়া তাহাদের অভিবাদন করিল; তা'র পর একে-একে সকলকে ইলার সঙ্গে পরিচয় করিয়া দিল। ইলা সকলের সঙ্গে করমর্দন করিয়া নীরবে দাড়াইয়া রহিল; বন্ধরাও সব অত্যন্ত লজ্জিত, আড়ইভাবে কোনও মতে এই অনভ্যন্ত নারী-সন্তাবণ ব্যাপার সমাধা করিয়া সন্ধৃচিতভাবে দাড়াইল। দেখিয়া সত্যেশ তাহাদিগকে বরেয় ভিতর লইয়া বসাইল। তাহারা স্বাই পূব ঠেসাঠেসি করিয়া য়রের

এক কোণ জুড়িয়া বসিল। সভোশের বিলাভী বাবুদের

মধ্যে কেহ এই দলের সঙ্গে শিপ্তালাপ করিতে অগ্রসর হইলেন

না দেখিয়া সভোশ নিজেই তাহাদের মধ্যে বিসিন্না তাহাদিগের

সঙ্গে আলাপ করিতে লাগিল। কিন্তু বাবুরা কেহই বড়
অন্তি বোধ করিতেছিল না। তাহাদের কথার উৎস্থেন

বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। তাহাদের মধ্যে যে সব চেয়ে রসিক,

যে তাহাদিগকে আট দশ ঘণ্টা সমানে হাসির ফোয়ারায়

মান করাইতে পারিত, সেও সম্পূণ স্থর ও নীরব হইয়া

রহিল; মুছস্বরে চ' একটা গরিহাসের চেপ্তা করিয়া দেখিল

স্থবিধা হইতেছে না। হাপ্তরসের ধারা আঁপনি

যদি বন্ধ হয়, তবে চেপ্তা করিয়া তাহার প্রি অসম্ভব।

হাই সে চপ করিয়া গোণ।

া সতোশের এই বাবুদের হংমীমধ্যে থকের মত বোধ হইতেছিল। এটারা অন্তব করিতেছিল যে, এই যে স্মাজের ভিতর ভাষারা আসিয়া পড়িয়াছে, ইয়ার ভিতর যেন তা'রা অন্ধিকার-প্রয়েশ করিয়াছে; আবও, এই সমাজের লোক ঘাহারা, তাহারাও মে মেই রক্মই মনে করিতেছিল, ভাগা, ভাগারা কোনও কথা না বলিলেও, তাহারা স্রাঞ্চ দিয়া অভত্ত করিতেছিল। সভোশ সাধা-মত তাহাদের এই ভাব দুর করিবার চেষ্টা করিতেছিল, কিন্ত দেও তাহালের এই অস্বস্থিটা বেশ অক্তব করিতেছিল বলিয়াই ভাহার কথা বাঁপ্রাও খব জনিয়া উঠিতে পারিল না। তা'র পর যথন দরজার দিকে চাহিয়া সে দেখিল যে, ইলা, लीला ও ভাহাদের কয়েকটি যুবক বন্ধ ভাহাদের <u>দিকেই</u> চাহিন্না বেশ স্পটভাবেই হাসা-গাসি করিতেছে, তথন শজ্জায়, বিরক্তিতে তাহার মনের স্থিতিস্থাপকতা একেবারে ওলট-পালট হইয়া গেল। সে তাহার বন্ধদিগের মুখের দিকে চাহিয়া দেখিল: তাহাদের মধ্যেও অনেকে তাহা দেখিতেছে। লক্ষার ঘুণার সভোশের মুখচোখ লাল হইয়া উঠিল। ইহার পর কথা-বার্তা চালান প্রায় অসম্ভব হইল। সত্যেশ উঠিয়া ইলার কাছে গেল। তথনও তাহাদের কথা-বার্তা চলি-তেছে ; লীলা বলিতেছে. "ওরা হ'ছেে সত্যেশ as he was. তা'র সঙ্গে আমার যেদিন প্রথম আলাপ হয়, সেদিন সেও অমনি জুজুর মতন ঘাড় নীচু ক'রে ব'সে ছিল।" সত্যেশ পশ্চাৎ হইতে অগ্ৰসর হইয়া ইলাকে টানিয়া লইল, তাহার

ক কুঞ্জিত! সে তাড়াতাড়ি খাওয়ার উত্থোগ **করিয়া** স্বাইকে থাইবার গ্রে লইয়া গেল।

আহারের পর ছুইংক্ষে সভোশের বন্ধরা আর বেশীক্ষণ অপেক্ষা করিল না; একটা গান হইতেই তাহারা
বিদায় হইল, কেন না, তাহাদের টাম ধরিবার ইচ্ছা, ছিল।
যেমন স্থাটিত-ভাবে তাহারা আসিয়াছিল, তেমনি স্থাটিতভাবেই তাহারা বিদায় হইল। ইলাকে প্রথমে তাহারা দূর
হইতে স্বাই নমস্থার করিল। কিও তাহাদের মধ্যে এক
জনের বিকাতী কায়দা কাজন একট্ পড়া ছিল, সে অগ্রসর
হইয়া ইলার কাছে বিদায় চাহিল; সভে সজে আর সকলে
অগ্যার হইয়া আসিয়া যেন তেন-প্রকাবেন ঠেলাঠেলি
করিয়া বিদায়টা সারিয়া জেলিল। সভেশে তাহাদের সক্ষেসঙ্গে ফটক গ্রান্ড গিয়া তাহাদিগকে বিদায় দিল। ফটকে
দাড়াইয়াও অনেকক্ষণ তাহাদের সভে ক্থা-ক্ষতা হইল।

মধন ভাহারাচলিয়া গেল, তথন সভোশ ঘবে না চ্কিয়া বাগানের একটা বেন্দের উপর ব্যামা পাচ্ন। সে দিন অমাবলা: আকাশে তারাল্রাল বলমল করিতেছে। রাস্তা-গুলি অনেকটা নিজন ১ইয়া আসিয়াছে। তার ভিতর এগাদের আলোওলি মেন আকাশের তারার মঙ্গে পালা দিয়াই ঝলমল করিতেছে। গাছওলি নারব গাড়ীযোঁ আকাশের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে; কেবল ভাহাদের মধ্য দিয়া মাঝে-মাঝে অভি সন্তর্পনে পাতাটি নাড়িয়া একটু মৃত বাগ সামাত জাবনের সাজ দিতেছে। সভ্যেশ উপরের হটগোলের মধ্যে বিরক্তির পাত পূর্ণ করিয়া আসিয়া এই নীরব গাখায়ের ক্রোডে মহডের জন্ম আগ্রয় লইল। ভাহার মনের ভিতর আগুন অলিতেছিল: ইলার উপর রাগ হইতেছিল; তার আখ্রীয়দিগকে দে অভিশাপ দিতেছিল। কিন্তু কিছুক্ষণ এই শাস্তভাবের মধ্যে বসিতেই ভাহার জোধ বিধানে পরিণত হইতে লাগিল; ভাহার সমস্ত জোধকে আচ্চন্ন করিয়া একটা বার্গভার বিষাদ তাঁহার হৃদয়কে পরিপূর্ণ রূপে আরত করিয়া ফেলিল। তাহার মনে হইল, সে প্রথম জীবনে একটা প্রকাণ্ড ভুল করিয়া সমস্ত জীবনের স্থ-শান্তি জন্মের মত বিদর্জন করিয়া বদিয়াছে। এই স্ত্রী লইয়া, এই সমাজ লইয়া জীবন ভাগার কাছে একটা বার্থ বোঝার ভার বলিয়া মনে হইতে লাগিল। ভাহার শীকটো একটা প্রকাও কাঁকি, একটা গাধার

বোঝা ইইয়া দাছাইয়াছে। যে জ্বনর মাধবী বাতাকে সে
আবনল করিয়া, আবা করিয়া বুকে জ্ছাইয়া লইয়াছিল,
ভাষা আজ কালস্বা ইইয়া তাখার জ্বন্থের রক্ত বিষ্ণে ভরিয়া
দিয়াছে। হা অনুষ্ঠা কেন ক্র দেখিয়া মজিয়াছিল দে,
কেন সে নিজের স্মাজের ভূমি ছাড়িয়া একটা অনুত দোআমালা স্মাজের ভিতর শিক্ত গাড়িতে তিয়াছিল।

ভাবিয়:ভাবিয়া সভোশের মনের ক্ষোভের ভীবভা শাস্ত বিধানে প্রাব্দিত হলে। মে ভাবিল, স্থারেজন্ম ভাহার জগতে জাগা হয় নাই; গণের বোঝা মাথায় कतियांके जानात्क क्षीतन कामिहिया भिट्ड बहेट्त, इंडांके ভগবানের ইচ্ছা। এই ভাবিয়া সে মনটাকে শান্ত করিল। তাতার পথা-পথা চুলের তিত্র দিয়া আঞ্চলগুলি চালাইয়া দিয়া ৮৮ মন্বতে তাহার স্গুথের কেশ আক্ষণ ক্রিয়া দথ্যে অধ্য দংশন কার্য়া সে ভালার জাবনের এই martyrdom আয়ত্ত করিল, ভার পর মণেকারত भाकिष्टित स्म भारत ए किना। किन्न स्मानारन एवं कानरास्त মেলা চলিতে লাগিল, তাগতে সে যোগদান কবিতে পারিল না। ভাগার ভাবাধর কেহ নাফা করিল কিনা, সে ব্ৰিতে পাৰিল না। গ্ৰন কমে সভা ৬৯ ইইল তথন * একে একে স্বাহ বিদায় এচণ করিল। স্তেত্শের নিকট শ্বাই সংখ্যেপ বিদায় লইল, কেনল চ্যাটাৰ্জী সাহেন ভাষার হাত জোরে চাপিয়া বেশ আবেলের সহিত বিদায় শইতে গিয়া বলিলেন, "তোমার চেহারা ভাল দেখাছে না. তোমার অথথ করেছে কি 🕫

সভ্যেশ "না" বলিয়া এক র হাসিল। চ্যাটাক্টী ভাষার হাতধরিয়া খুব জোরে নাকি দিয়া বলিলেন, "Back up old boy! মুশড়ে ধেও না, বীর হও। সংসার সংগ্রামে বীর ওয়া বড় সোজা কথা নয়।" বলিয়া তিনি চলিয়া গ্রেমা

কথাটা সত্যৈশের কালে বাজিতে লাগিল, তা'কে

নীর হইতে হইবে ! সহিবার জন্ম, মরিবার জন্ম তাহার

নীর হইতে হইবে ! কিন্তু এ কি অবিচার ! আর

শ-জনে কেবল প্রজাপতির মত আনন্দ করিয়া বেড়াইবে,

ন কেবল প্রজিয়াই যাইবে, ইহার কি অর্থ আছে ?

ক্রমে সকল অতিথি চলিয়া গেল। শেষ অতিথিকে লায় দিতে সত্যেশ বাগানের ফটক পর্যান্ত গেল; তার পর বাগানে থানিক পায়চারী করিয়া দিরিল। তথনও **তাহার** মথ মেণাচ্ছন।

ইলা সমস্ত দিনের পরিশ্রম ও চিগুরি ক্লান্ডিতে অবসর হয়া ডুই॰ কমের একটি সোফার গা ছাড়িয়া **ভাইয়া পড়ি**-য়াছে। ভাহার প্রাঠিত, নবনীত-কোমল বাহা ওটি হাতা-কাটা জামার ভিতর দিয়া বাহির হইয়া সমস্ত মুখটাকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। সে চকু মৃদিত করিয়া ইলেক্টি ক পাথার তলে হাওয়া থাইতেছে। যথন স্থনরী গুবতী ্রাহার শরার ও মনের সমন্ত বন্ধন এলাইয়া দিয়া আপনাকে আলম্ভের কোড়ে ছাড়িয়া দেয়, তথন সে ছবি বড় স্থন্দর ইয়। সতোশ বর্তাদন এইকপ ছবি কল্পনা করিয়া স্মানন্দ বোধ করিয়াছে, ইলার এই মুর্ভি দেখিয়া দ্রা হুইয়াছে। কিব, আজ মেন ইলাকে এইরূপে দৌখয়া ভাষার মন বিরা জতে ভবিয়া উঠিল.— এ যেন অলস বিলাদের, হ্রদয়শ্স পণ্ডিতেব, মন্ত্ৰারশন্ত মেকা লাপের জনসা। সভেশে কিছু না বলিয়া ভা'ব ডেসি-কমের দিকে চলিল, কিন্তু এক টু অপ্যৱ ১ইয়াই থামিল। ভাবিল "নাঃ, আর চলে নাটে আজ একবার মন গুলিয়া গঁটা কথা না শুনাইলে ভাহার মশান্ত মন কিছুতেই বাগ মানিতে চায় না। বাহাকে লইয়া চিরদিন পর করিতে ইইবে, তা'র সঞ্চে একটা বোঝাপভা দরকার। এই মনে করিয়া গে একথানি চেয়ার লইয়া ইলার সামনে ব্যিল। ইলা ভাষার হাত ৬-খানা সভোশের কোলের উপর রাখিয়া তাহার মধের দিকে চাহিল। দে চাহনি অলম বিলামের নহে, তাহা অভঃসার্শ্য লগু সদয়ের নছে; ভাহা করণায় ভরা, নিভরণাল মেন্ডে পরিপূর্ণ। এই চাহনিতে সত্যেশের প্রস্তাবিত কথা গুলো ওলোট-পালোট ইইয়া গেল। খানিক-কণ সে কিছু বলিতে পারিল না। যে সকল কথা তাহার মনে আসিতে লাগিল, সেগুলি অতান্ত চড়া চড়া; কিন্তু এখন আর ইলাকে আঘাত করিতে তা'র মন সরিতেছিল না। কণাগুলি একটু মোলায়েম করিয়া বলিবার ইচ্ছায় দে মনের ভিতর তোলাপাড়া করিতে লাগিল।

ইলাও কিছু বলিতে পারিল না। তারও মনের ভিতর একটা অপ্রিয় কথা উঁকিঝুঁকি মারিতেছিল; সেও সে কথাটা বলিবার চেষ্টা করিতেছিল। আজ ইলার ব্যবহার সত্যেশের চক্ষে ধেমন বিস্ফুশ ঠেকিয়াছে, সত্যেশের ব্যব-

হারও ইলার বন্ধদের কাছে ঠিক দেইরকম বিসদশ বোধ হইয়াছিল; কাজেই ইলার কাছেও কতকটা অন্তায় বলিয়া বোধ ইইয়াছিল। সত্যেশ তার দেশী বন্ধুদিগকে খুদী রাথিতে ৰাইয়া ভাষার বিলাভী বন্ধদিগের দিকে একেবারে নজর দেয় নাই। সেজভা লীলা ও ভাচার বন্ধুরা বেশ একট রাগ করিয়াছে এবং সভোশকে cad বলিয়াছে, তাহা ইলা শুনিয়াছে। স্তোশের অস্মাজিক-তাকে ঢাকিয়া তা'কে সমাজে ঢালাইয়া ল্ভয়া ইলার ছীবনের একটা প্রধান চিত্তার বিষয় ছিল। স্থামীর সকল দোষ-ক্রটি যথাসম্ভব প্রকৃষিয়া এবং নিজের দৌক্রের আতিশ্যো সক্লকে গুলা করিয়া সমাজে স্বামীর প্রতিপত্তি রক্ষার জল দে প্রাণপণ চেধা করিত। কিন্তু সভোশ আজ যে রকম রঠভাবে সকলকে যেন বিশেষভাবে দেখাইবার জন্তই তাহার অসামাজিকতার প্রচার করিয়াছে, ভাহাতে হলার সকল চেহাই রুগা হইগাছে, তাগ্লাসে ব্যিল। সভোশ াদি এমন করিয়া দকলকে ঘা'দেয়, ভবে ইলা কেমন ক্রিয়া বন্দ্রমাজে ভাষ্ট্রক্রিয়ে করিবে। ভাই আজ লৈ। স্বাধীকে এই কথাটা বলিতে চাহিতেচিল। ক্ষিত্ৰ ম্পিয় কথা বলা ভাষার কোষ্টতে লেখে নাই - মে ক্তৃতেই ঠিক কৰিয়া উঠতে পারিতেছিল না কি বক্ষ क्रिया क्यांने भाग गर्भ

তইজনেরই মনের ভিতর এই অবঁহা, কাজেই কেউ
কেটা বাজে কথাও বলিয়া উঠিতে পারিল না। আনেকজণ
ইরূপ নীরব অভিনয়ের পর ইলার মনে হইল যে, চুপ
রিয়া থাকাটা ভাল দেখায় না। কিন্তু কি বলিবে তাও
াই খুঁজিয়া পাইল না। যতই ভাবিল, ততই এই নীরবার অশোভনতা তাহার কাছে বেনী অহ্যায় বলিয়া বোধ
তৈে লাগিল। তাই সে শেষে ধপ্ করিয়া বলিয়া
দল, "দিদি আজ তোমাকে বড়— এই— এই ঠাটা
বৈছিলু।" "নিকা ক'রছিল"—কথাটা তাহার জিভের
গায় আসিয়াছিল, সে শেষ মুহুর্তে তাহা সম্বরণ
বিলা।

গরম তেলে বেগুন পড়িল। লীলার নামেই সত্যেশ লিয়া উঠিত, আজ তো উঠিবেই। ইলা স্বামীর আঘাত চাইবার চেষ্টায় কথা পুঁজিয়া ঝুঁজিয়া অবশেষে যে কথাটা লে, ভাহাতে ভার হৃদয়ের ভিতর যে ঘা, ভাহাতে কঠোর আঘাত করিল। সত্যেশ তাহার উপ্তত কোধ কটে চাপিয়া বলিল, "অপরাধ শু"

কণাটা বলিয়াই ইলার মনে ইইভেছিল যে, **আজ** কথাটা না কুলিলেই ছিল ভাল। কিছু যথন উঠিয়া পড়িয়াছে, তথন আর না বলিয়া ভাগার উপায় রহিল না। সতোশ যে আজ তার বিলাতী বন্ধদের রীতিমত অবছেলা করিয়াছে, সেইজন ভাল বাগ করিয়াছে, এ কথা ভাগার স্বীকার করিতে হইল।

সতোশের বুকের ভিতর বাচ বহিতে লাগিল। এক রাশ থব চোথা চোথা কথ ভাহার বুক ঠেলিয়া এক-সঙ্গে বাহির ইটবার জন্ম মনের ভিতর জ্যামৃতি করিতে লাগিল। স্তোশ বাহল, "আমি তোমার বন্ধদেব neclect ক'রেছি — কিন্তুমি কি ক'রেছ ভেবে দেখেত কি গু"

কপার প্ররে ইলার সন্দেশ করিবার কোনত্র কারণ রহিল না যে, ইং। আগ্রেমগ্রির অগ্রণারের প্রথম উদ্ধাস মান। সে ভাষার বিগদপুর চক ছটি সভোশের মুখের উপর রাখিয়া শ্রিভ চিত্তে অগ্রিকান্তে, প্রভীক্ষা ক্রিভে লাগিল।

• সতোশের রক্ত মণোঘ উঠিয়া গিয়াছিল। সে বলিয়া গেল, "ভূমি আর তোমান বন্ধনা, বিশেষ কুমি, যে ববেহার ক'বেছ, বিলাত হ'লে লোকে এর জল তোমার গায় গুণ্ দিছা আমার বন্ধদের যেছে পড়ে নেমন্ত্রর ক'রে এনে অপমান ক'রবার ভোমার 'ক দরবার ছিল্ছ কি অধিকার জিল ভোমার ভাদের অপমান ক'রবার ছা ক্ষমি ভা'দের নগণা বলে অগাহ্ তো করেইছো, আর ভা'র পর ভাদের সঙ্গে অশিষ্ঠভার এক শেষ ক'রছো।"

সভোশ থামিল। ইলার হাতথানা সভোশের কোল হুইতে গড়িয়া গেল। ইলা আড়ুই জড়ের মত কেবল স্বামীর মথের দিকে চাহিয়া রহিল। একবার শুরু ব্লিল, "আমি কি ক'রেছি গু"

"কি ক'রেছ ? সায় রে ! এমনি তোমার শিক্ষা সংসর্গ যে, তোমাকে এ কপাও বৃকিয়ে দিতে হয় ! তোমরা কয়জন যে ভফাৎ থেকে দাঁছিয়ে দাছিয়ে ওদের দেখে-দেখে ফিস ফিস- ক'রছিলে, আর হেসে গড়াগড়ি দিচ্ছিলে, সেটা কোন্দেশী ভ্রাভা? কোথাকার এ শিস্তাচার পূ ভূমি ভা'দের hostess, ভারা ভোমারই নিমন্তিত,—আর ভূমি অফলে, তা'দের চোথের উপর দাড়িয়ে, লজ্জার মাথা থেয়ে, এমনি ক'রে তাদের নিয়ে তামাসা ক'রতে পারলে ? একটু কি লজ্জা হ'ল না ?"

ইলা কথা কহিল না, মাটির দিকে চাহিয়া রহিল।
সে বলিল না যে, 'অপরাধ ভাহার নছে, ভাহার দিদির।
সে বরঞ্চ আমীর ব্যুদ্ধের পঞ্চেই ও'চারটা কথা বলিয়াছিল।
কিন্তু ভা'র দিদি এবং মিগ্রার বোদ এমন ভ্রমানক হাসির
কথা স্ব বলিতেছিলেন যে, সে একটু নাহাসিয়া পারে নাই।
সে জ্লু সে ভ্রম্বই অনুভ্রাই হইয়াছে। এ স্ব সে বলিতে
পারিত, কিন্তু ব্যিল না।

সতোশ বলিয়া পোল, "মার কেবল তোমার অভিণিদের
নয়, তোমার স্বামীব প্রান্ত নিকা হ'দ্বি, আব সেই নিকায়
ভূমি অব্যাহ্রে কেবে এই বল্লরদের ইংসাহ বদ্ধন
ক'রছিলে। ভ্রহা, শিষ্টা তো শেগই নি, আমার প্রতি
একটু এদ্ধান্ত কি ভোমার নেই, গাতে ক'রে ভূমি আমার
নিকা শুনতে কই পেতে পাব দ

"নার, ভা'দের অপরাধটা কি, যে, তাদের গুমি এমন অপমান ক'বলে ? কি না, তারা ভোমাদের মত রং করা পুতৃধা নয়, তোলাদের মত উক্টক করে পাথনা উড়িলে ঘরে বেড়ায় না, এট গটা ক'রে অভ্যারং ল কথা কয় না। কিছ জান কি, গাদের চোগ আছে, তারা কি মলে করে ? তোমাদের এ বিবাংশ ভড়ার তাদের চোথে পুলো লাগে না। তাদের কাছে ভোমরা কেবল রং করা থেলার পুতৃধা। আর ওলা নাল্যা। ওদের একটা প্রাণ আছে, মন্তথ্য আছে! ওরা মান্ত্যা। এই বাঙ্গালা দেশের মান্ত্য,— ওরাই বাঙ্গালা। আর নকলনবাশ মেকি ফিরিঞ্জি ভোমরা:—ভোমরা এ দেশের কেউ নও, কোনও দেশেরই

কেউ নও। তোমরা মাথা উচু ক'রে ফেরো, আরে হে তোমাদের মত নয়, তাকে দ্বণা কর,—এমনি তোমাদের অংকার! কিন্তু যদি চোথ থাকতো, তবে দেখতে পেতে দে, দ্বণার পাত্র, দয়ার পাত্র যদি কেউ থাকে, সে তোমরা—তোমাদের ঐ চাচা-ছোলা কথা, আর পালিদ-করা চাল-চলনের ভিতর তোমাদের যত দৈল, এত দৈল বুঝি কোথাও নাই।"

ইলা কাঠ ইইয়া বসিয়া রহিল,—কোন ও কথা কহিল না ৷ সভোশের মাথায় খুন চাপিয়া গিয়াছিল ; সে থামিল না। সে বলিল, "তুমি বৃদ্ধিশন্তা, সদয়শন্তা। ফ্যাদানের দার্গা এমি দিন দিন ভিল তিল ক'রে আমার মনের ভিতৰ যে গ্ৰানল জেলে আসছো, আজ কেবল তাতে গুঙাহুতি দিয়েছ ?" বলিয়া দে পুৰ চোৰা চোৰা ভাষায় ইলার সমন্ত দোস খুটিনাটি করিয়া বর্ণনা করিয়া গেল। তাহার স্বদ্যের কণ্ট্রে-কন্ত্রে যত গ্রকান বেদনা ছিল, সব সে ইলার ঘাড়ে ঝাড়িয়া ফেলিল। ইলা আড়ুষ্ট চইয়া क्षितिल। সমস্ত कथा भाग कित्रग्रां स्म विलल, "मूर्ण आधि, তাই তোমার হাতে ধরা পড়েছিলাম। ভানেছি যে, রাজারা ডাইনা-রাক্ষণী বিয়ে ক'রতেন, আমি এখন ঃডে-১াডে বুনতে পার্যছ যে, আমি ঠিক তাই ক'রেছি—এডদিনে ভোমার ভিতরকার খাটি মৃত্তিটা বেরিয়েছে।" বলিয়া সে উঠিগা বেগে তাহার ড্রেসিং-ক্লমে প্ৰাপ্ত বিল্ঞ

ইলা সেইথানে পড়িয়া রহিল,— কেবল কুশনের ভিতর মূথ চাপিয়া পড়িয়া রহিল। আয়া আসিয়া ডাকিল; ইলা মূথ না ুলিয়াই বলিল, "তুম যাও, হম আপনে যায়েছে।" আয়া বেয়ারা সব কাজ-কর্ম সারিয়া চলিয়া গেল। (ক্রমশঃ)

কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ

[শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ভার্ডি, বি-এ]

গাস্তরকারী জার্মাণ দার্শনিক হেগেল গেমন একদিন ্লিয়াছিলেন যে, জানা ও অজানা এই ছইয়ের স্মিলনে ম্পূর্ণ জ্ঞান, স্থিতি ও অস্থিতি এই ছইয়ের মিলনে পুণ-্তির, জড়জগং ও আ্মা এই ছইয়ের পূর্ণৰিকাশ এন্দে;— শইরূপ রাম প্রদাদও জগজনকে শিথাইয়াছিলেন যে, স্থ ্ছঃখ, আঁশা ও নিরাশা, জীবন ও মরণ, আলোক ও ন্ধকার এ সকলের সঙ্গমন্থল এক,---বাহা হথ ও গুঃখ, াশা ও নিরাশা, জীবন ও মরণ, আলোক ও মন্তকার ্তে ভিন্ন অথচ এক। পার্রির ইইতে দক্ষ বাাদাদ হলে গিয়া স্থিপিত হয়। কেন্দ্রকল ব্যাসাধের ৰমস্থল, অথচ কেন্দ্ৰ বাগোৰ্দ্ধ নহে। মপ্রসাদ দিবা চক্ষে দেখিয়াছিলেন যে, জগতের সকল ক্তর কেন্দ্রখন এক মহাশক্তি জগজ্ঞানী আভাশক্তিশ য়ীভূত অনন্ত তেজোময়ী সনাতনী আঞাশক্তি *হ*ইতে ণতের সকল শক্তি রশির মত শতধারায় পরিকারিত ভৈছে। রামপ্রদাদ তেজোবভয়ের মাঝে চির একত্তের ান পাইয়াছিলেন: শক্তি-বিভিন্নতা-মাঝে সামোর দিবা ামামৃত্তি দশন করিয়াছিলেন। তিনি সত্যের গুই দিক ্থিতেন এবং এই ছইয়ের ; মিলন্ডল কোণায়, তাহাও থিতেন। তাই রামপ্রদাদ গাহিতেন.

"মন্তচি শুচিকে লয়ে দিবা ঘরে শুয়ে রবি,
ব্যন হই সভীনে পিরীত হবে তথন শ্রামা মাকে পাবি।"
। কি ঠিক হেগেলের কথা নতে ? তিনি বলিয়াছেন,
বানে thesis, সেথানে তাহার antithesis আছেই আছে;
ব এতৃত্তয়ের যেটা synthesis সেটা higher truth;
থ বেধানে একটা নির্দিষ্ট ভাবের বিকাশ দেখিতে
রো যায়, সেধানে সেই ভাবের বিরোধভাব আছেই
ছ; আর এই হই ভাবের যেটা সমবায়, সেটা এতহভ্য়
কো "উচ্চ সভা।" রামপ্রসাদ ঠিক যেন এই সত্যের
ইবা স্বরূপ র্নিতেছেন যে, বেধানে শুচি, সেধানে অশুচি

গুই স্থানের প্রপারের গ্রতি যেমন বিরোধ ভাব, এই গুইয়ের মধ্যেও ঠিক তেমন। কিন্তু এই গুইয়ের মিলন কোথার? এই গুইয়ের মিলন লামা মার চিরশান্তি-নিকেতনে। ইহাদের মিলন কথন দেখা যায়? মানব! ভাম ইহাদের মিলন দেখিবে তথন, যথন ভূমি শুচি এবং অশুচির মধ্য দিয়া গিলা, ভাহাদের প্রপারে মহাসভ্যের উচ্চ অধিতাকায় উঠিয়া গাডাইবে।

ক্বির্যান রাম্প্রদাদ জীবনের শত অভিজ্ঞভার মধ্য দিয়া এই জ্ঞান বাচ কবিয়াছিলেন যে, স্বৰ্ণ ও জঃখ, হৰ ও বিষাদ পরস্পারের সহিত চিরবন্ধ হ সতে আবিদ্ধ । যেখানে छ्य (मर्पाटन ७°थ , । रायात्म इव (मर्पाटन विवास। ভিভি ছাড়া যেমন প্রামাদ দাড়াইতে পারে না, তার ছাড়া ত্বও ঠিক তেমনি পাঢ়াইতে পারে না। চথে **ত্**থের হাত ধরিয়া চির্দিন্য আসিয়া থাকে। কো্কিল যেমন ব্যক্তের দূত, ওঃখও তেমনি স্কবের দুও। কোকিল দোগতে কাল, কিন্তু ভাহার গান মনুব; এবং সেগানে সে বলিয়া দেয় যে, পাতুরাজ বসস্ত ফল্লফলরাশি ও পুথপ্রশা সমীর লইয়া কুল্লকাননের ছারে অপেক্ষা করিতেছে, —উৎস্বের जात त्नी (भर्ती मार्टे। एथि ठिक (मर्रुक्त क्माकात्र; কিন্তু যে অভিজ্ঞতাটুকু সে দেয়, ভাষতে আমরা জানিতে পারি যে, তথ হাসি, হর্ষ ও মৃত। গ্রুমা কুটীরের দ্বারে অপেক্ষা করিতেছে,---উৎসবের আর বেশা দেরী নাই। অভিজ্ঞতার এ মধুর আখাস রামপ্রসাদ সতক-শ্রণ শুনিয়াছিলেন ; তাই তিনি গাহিতেন –

> "আমি কি তথেরে ভরাই ? স্থ পেয়ে লোকে গ্রন্ন করে, আমি করি গ্রেপ্রে বডাই।"

তিনি জ্থের বড়াই করিতেন। জ্থের ললাটে যে বিধিলিখন লেখা আছে, তাহা তিনি সমাক্ পাঠ করিয়াছিলেন।
তিনি জানিতেন ধে, জংথের সহিত আলাপ করিতে পারিলে।
স্থের জ্বে বসিতে পাইবেন। কারণ, স্থুৰ জ্বে ছই

ভাই। যাহারা হর্ষে অক্ষোৎকৃত্র হইয়া পড়িত, এবং বিষাদের কথা শুনিলে যাহার। ক্লোধে আঁথি হুইটা জবাকুকের মত রক্তবর্ণ করিয়া ফেলিত, সামপ্রমাদ তাহাদের ব্রাইবার জ্বাহাতিতন—

"হরিষে বিষাদ আছে মন, কোরোনা এ কথায় গোঁসা, গুকে স্তথেই ওথ, এথেই ওখ, ডাকের কথা, আছে ভাষা।" এই ত প্রক্লুত সাধকের কথা। এইরূপ সাধকের বিপদাপদ নাই, নিরানন্দ নাই। তিনি নিজেই ব্যায়াছেন

"যে জন সাধক বটে তার কি তঃথ ঘটে ?

শ্রীরাম প্রসাদ দাদে আনন্দ সাগ্রে ভাসে সাধকের কি আছে জঞ্জাল।"

একণে দেখা যাউক, পৌত্তলিকতা সম্বন্ধে রামপ্রদাদের কি মত। তিনি কি মৃত্তিকা নিখ্যিত প্রতিমার পূজা করিতেন ? তাঁহার সকল ধানি ধারণা কি শামামার মৃত্তিকানিখাত মৃতিটাতে প্রাব্দিত ছিল্প তিনি কি করালবদনীর শুধু করাল বদন ও চঠুহন্ত, লোলজিহ্বা ও নরমূওমালা, আলুলায়িত কেশরাশি ও চরণতলে মহেশ্বকে দেখিতেন ? তিনি কি রণরঙ্গিণীর শুধু ভৈরব মৃতিথানির পূজা করিতেন – যে মূতি স্থপটু পট্যা গড়িয়া থাকে গ্ তিনি কি তাঁহার অনাবিলা ভক্তি গুধু কদম বিনিম্মিত জড় প্রতিমার তুলিকারঞ্জিত চরণে ঢালিয়া দিতেন গ তিনি কি তাঁহার পূজার উপকরণ দুর্বিহীন, পাকত্বলীবিহীন, পরিপাকশক্তিবিহীন, প্রাণহান মৃত্তিকান্ত্রপের ভোজনের জন্ম মটের মত চিরদিন উংস্থা করিয়া আদিয়াছেন গ সকল প্রশ্নের উত্তর এক কথায় দেওয়া সম্ভব নয়। তথাপি যতদুর সংক্ষেপে বলা যায়, বলিবার চেষ্টা করিতেছি। রামপ্রদাদ এরূপ ভাবে পূজা করিতেন না। তিনি প্রতিমার পূজা করিতেন সতা, কিন্তু তিনি প্রতিমার মধা দিয়া অতি দুরে দৃষ্টি চালাইতেন। তাহার দৃষ্টি প্রতিমার আয়তন-টুকুতে আবদ্ধ ছিল না। তিনি করালবদনীর চতুর্গুত্তর মধ্য দিয়া শক্তির পরিক্রণ দেখিতেন; রণরঙ্গের মধ্যে মহাশক্তির অপুর্ব্ব দীলা দেখিতেন। তিনি জ্ঞাতবাদীর মত অন ছিলেন না। তিনি নিখিল ব্রহ্মাণ্ড कफ़्शनार्थित ममष्टि विनिन्ना धतिराजन ना। जिनि वाहा कि हू দেখিতেন, তাহা শক্তির মৃতি; বাহা কিছু শুনিতেন, তাহা

শক্তির গান। তিনি নাম শইতেন, অথচ নামের প্রা করিতেন না; প্রতিমার সন্মথে কাল্প পাতিয়া বসিতেন অথচ তিনি প্রতিমার মধা দিয়া অনেক দরে গিয়া পড়িতেন। তিনি সাকার দেবতা-পূজা-করা-রূপ সোপান দিয়া আধ্যাত্মিকতার শিথরে উঠিয়াছিলেন। ইহাই রাম-প্রসাদের পৌত্তলিকতা, ইহাই হিন্দুদের পৌত্তলিকতা। এইরূপ পৌত্রলিকতার মধা দিয়া গিয়া তিনি নিরাকারের ধান-ধারণা করিতে পারিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন এবং মথেমর্থে অন্তব কবিয়াছিলেন যে, আতাশক্তি রক্ষাণ্ডবাপিনী ও নিরাকার।। তাই তিনি গাহিতেন—

"তারা আমার নিরাকারা।

ভারাম পদাদ রটে, মা বিরাজে দর্মণটে।"

রামপ্রদাদ বিশ্বমা ১ দের পূজা করিতেন। জননী যেমন তাঁহার শিশু পুলুগণ্কে ওলু পান করাইয়া জীবিত রাথেন, তেমনি সম্প্র পৃথিবীর পুত্রগণকে বাচাইবার জন্য এক জননী আছেন, তাঁহাকে বিশ্বজননী বলা যায়। তিনি তাহার শক্তিরাশি জীবনাশক্তি রূপে জগতের শস্তে, ফলে. জলে, অনলে, অনিলে লকাইয়া রাখিয়াছেন যাহারা জগৎ জনগণকে চির্দিন বাচাইয়া রাথে। জননী, বাঁহার এত অন্তকম্পা, তাঁহার মৃত্তি গড়িয়া পুজা করিতে মৃত্রিমান ভক্তের স্বভাবতঃই অভিলাষ ২য়। এই জন্মানব বিশ্বজননীর এক প্রতিমা নিম্মাণ করিয়া পূজা করে: এবং সেই জননী-প্রতিমার সন্তুষ্টি-সাধনের জন্ম নিজেরা যে অন্ন ভক্ষণ করে, সেই অন্নের নৈবেগ করিয়া উৎসর্গ करता मानव मरन करत रए, विश्वक्रममी এ निरवण ज्ञान করেন ও তিনি প্রীত হন। মানব নিজে যেরূপে সম্ভূষ্ট হয়, দে সেইরূপে ভাহার দেবভার সমূষ্টি সাধন করে। ভজের এ আচরণ যে অনেকটা বালকের মত, তাহা রামপ্রসাদ জানিতেন। তাই তিনি বলিতেন

"জগংকে খাওয়াচ্ছেন যে মা স্নম্ব থাত নান';
ওরে, কোন লাজে থাওয়াতে চাস্ তায়
আলোচাল আর বুট ভিজানা।"
কিন্তু এই বালকত্তের মধ্যে যদি সরলত্তের অমৃতধারা ও
ভক্তির স্বর্গীর স্থা মাখান থাকে, তাহা হইলে দেবতা
প্রীত হন কি না কে ব্লিতে পারে? ওব্ কাঁকজমক
করিয়া পুজার আয়োজন করিলে চলিবে না; ঢাক-ঢোল

বাজাইয়া লোক জমা করিয়া পূজা করিলেই যে ভগবান্
ধরা পড়িলেন, এমন কোন কথা নাই। ত'দেশ হাজার
ছাগবলি দিয়া. রক্তগঙ্গা প্রবাহিত করিয়া দিলে—যেমন
তৈম্রলঙ্গ একদিন দিল্লীনগরে নরবলি দিয়া করিয়াছিল—
যে খ্যামা মা পরম প্রীতা হইলেন, এমন কোন কথা নাই।
নীরস আহ্বানে ত্'দেশ হাজার রাহ্মণ আহত করিয়া
সাধ্যাতীত ভক্ষণে বাধা করিলেই যে ভগবান্ সন্তই হইলেন,
এমন কোনও কথা নাই। বরং এরূপ পূজার, এরূপ
পূজার আয়োজনে, এরূপ পূজার আড়েম্বরে ও এরূপ রাজাল
ভাজনে জগজ্জননী বিরূপা হন। সক্রেটিস্ বলিয়াছিলেন
যে, যদি. প্রচুর অগবায় করিয়া পূজার আয়োজন করিলেই
ভগবানকে পাওয়া সাইত, তাহা হইলে ধনী ইচ্ছা করিলে
ভগবানকে কীতদাস করিতে পারিত; আর নির্বন কোন
দিন ভগবানের অন্ত্রুপ্পা, ঈশ্বরের আনাক্রাদ পাইত না।
র'মপ্রসাদ বলিয়াছেন

"জাঁকজমকে কবলে পূজা অহন্ধার হয় মনে মনে;

ভূমি প্কিয়ে ঠারে কর্বে পূজা জান্বে না রে জগজ্জনে।"
বাস্তবিক জাক্জমক্ করিয়া পূজা করিলেই মনে-মনে
মহদার হয়; আর এক কলগী তথ্যে এক ফোটা গো-স্তৈর
মত ঐ একটু অহদার বিরাট্ একটা ক্রিয়ার ফল পণ্ড
করিয়া দেয়। ভগবানের পূজার দিংহাদন--দরল, নিম্মল
স্থান্থ, নৈবেত — একমাত্র জনাবিল। ভক্তি; পুরোহিত
—শান্তিম্মী তন্মতা।

"থালোচাল আর পাক। কলা কাজ কিরে তোর আয়োজনে; তুমি ভক্তিত্বধা থাইয়ে তাঁরে, তুপ্ত কর আপান মনে।" এই ত পূজা। এই পূজাতে জগদস্বা তুষ্টিলাভ করেন। তুদশ মণ আলো চালের গাদা ও তু পাচ কাঁদি পাকা কলাতে ভগবান্ ভূলের না। তাঁহাকে নির্জ্ঞানে ভক্তিত্বধা থাওয়াইতে হইবে, তবে তিনি প্রীত হইবেন। আর এই ভক্তিত্বধা আপান মনে থাওয়াইতে হইবে—পাড়ার পাচজন মুক্রবিশ্বকে ডাকিয়া নয়। ভগবান্ ভক্তাধীন। ধনী ও দরিদ্র, পণ্ডিত ও মুর্য, উচ্চ ও নাঁচ, উত্তম ও অধম যে যেমন ভক্তির অধিকারী, সে তেমন ভাবে ভগবানকে পায়। যে যভটুকু ভক্তিরস ভগবানকে দিতে পালে, সে তভটুকু ভগবচিন্তার মধুর রসের আয়াদন পায়।

্রামপ্রসাদ শক্তির উপাসক ছিলেন। অনেকের

ধারণা, শক্তির উপাসনা করিতে গেলেই মছপান করিতে হয়। শুনিতে পাওরা যায় যে, কুমারহট্নিবাসী অধাপক বলরাম তর্কভূষণও না কি একদিন রামপ্রসাদকে মাতাল বলিয়া ছণা করিতেন। এতছাতীত, পানাসক অনেক ভক্ত নিজেদের গৌরব বৃদ্ধি করিবার জন্য, রামপ্রসাদ স্করাণান করিতেন, এইকপ প্রচার করেন। কারণ, আইকপ প্রচার করিতেন, বাহারা তক করিবেন, "রামপ্রসাদ স্করাপান করিতেন; অভ এব আমরা কেন না করিব ?" ভাঁহারা দেখান যে, রামপ্রসাদের একটা গানের মধ্যে আছে—

"মাতাল হলে বোতল পাবি, বৈতালী করিবে কোলে।" আরও বলেন যে, স্থরাপান সম্বন্ধে রামপ্রসাদকে বলায় তিনি উত্তর দেন—

"সুরাপান করিনে আমি, স্থা থাই কুতৃহলে।"
তিনি সুরাপান করিয়া বলেন যে সুণা থাই। আর ভজেরা
সুরাপান করিয়া এইরূপ উত্তর দিলে, তাঁহাদিগকে ভত্ত
বলিয়া তির্মার করা হয়। পানাসক্ত ভক্তগণের এইরূপ
যুক্তি। ইহা অপেকা মুগ্তার পাত্তিতা আর কতন্র হইতে
পারে ? গানটাকে কি অগ্ ইতে কি অর্থে লইয়া ষাওয়া
হল। পরের কথা ক্রটা দেখা যাউক—

"আমার মন মাতালে মেতেছে আজ,

মোদো মাতালে মাতাল বলে।"
এই ছব্র গুইটার কি অথ ঠাহারা করিবেন করন। আর এক কথা। স্বাকার করিলান, তিনি মগুপান করিতেন। কিন্তু পানাসক্ত ভক্তরুক আপনারা একবার রামপ্রসাদের বোতবের লেবেল্টা পড়িয়া দেখুন। সন্ধান করিয়া আহ্ন, কি মস্লার চোলাই করিয়া এ মগু বাহির করা হইয়াছে। আর এ মগুর ভাটাই বা কোথায়। তবে শুরুন—

"গুরুদ্ত গুড় লয়ে, প্রবৃত্তি মধ্লা দিয়ে মা, আমার জান শুড়ীতে চ্যায় গাঁচী, পান করে মোর মন মাতালে।

মূল-মধ্যত্তরা, শোধন করি বলৈ তারা মা;
রামপ্রাদ বলে এমন স্থা থেলে চ চুর্বাগ মেলে।"
ভানলেন মদ চোলারের তালিক: পুর্কিলেন এ কি
মদ ? এ মদ সাহাকোম্পানীর দোকানে পাওয়া যায় না।
এ মদ থাইলে পারের তলায় ধরণী টলে না। এ মদ বসার কু

ভিষ্টিলারীতে চোলাই করিতে পারে না। এ মদ থাইলে চতুর্পর্গ মেলে। পানাদক ভক্ত, পার ত শাক্ত-চূড়ামণি রামপ্রসাদের এই মদ থাও, আর তা থদি না পার, সাংগ-কোম্পানীর দোকানের মদ থেয়ে চতুক্রর্থ হারাও! এই ত সাধনা! -আর পার ত এই সাধনার শতমুখে গর্ক্ষ কর!!

কশ্মসন্তব্যে রাম প্রসাদ বলিয়াছেন -

"সবে ধ্যা, তথে ম্যা, ক্**যা হয় মন রজো মিশালে**।" এ কণাটার মর্গ কি ৪ প্রান্ধাক পানাসক ভক্তগণ এ কথাটার এইকাপ অব্যাকরেন যে, রজো মিশালে অব্যাৎ মহা পান করিলে কথ্যে আংসজি আসে। মগ্য পান করিলে মাক্রম শরীরে বল পায় এবং বল পাইয়া করে। উপ্তত হয়। অর্থাৎ এক কথায়, মহাপান করিলে মান্তুয় কর্মা হয়। सम्बद काया। देश लहेश चात अधिक काकातात्र ग করাই লাল। এফালে রাম পদাদ কিবলে অল করিজেন, দেখা যাউক। সরবজন্তমঃ এই ত্রিপ্তথের ধর্ম কি, বিচাব করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারা যাইবে, কল্ম কথন হয়। সত্ব গুণার লক্ষণ ধ্যে আস্তি। সত্ব গুণ প্রধান ব্যক্তি দয়। দাক্ষিণা, বিনয়, দৌজল প্রভৃতি গুণের অধিকারী। কিন্তু मधा है आफि थाकिलाई या नशांत्र कार्या हड़ेन छाहा नरह । এইজন্ম রাম্প্রদাদ বলিতেছেন তমে মন্ম - আসল জিনিস ত্তমে অধাৎ শক্তি চামনে। সত্ত আমাদিগ্ৰে জানাইয়া দেয়, আর তমঃ সেই কামা কবিতে আমাদিগের শক্তির নিয়োগ করে। কিন্তু কি কার্য্য করিতে হটবে, তৎসম্বন্ধে সম্পূর্ণ জ্ঞানলাভ করিয়া তংসাধনে আমরা নিগুক্ত হইতে পারি না, যদি আমাদের ভৎসাধনে কামনা না থাকে। তাই রামপ্রদাদ বলিতেছেন "ক্ষা হয় মন রক্তঃ মিশালে"। আর বৃদ্ধঃ গুণের বিশেষ ধন্মই এই যে, সে ইচ্ছা বা অভিলাষ, বাসনা বা কামনা প্রদান করে। এই অভিলাগ না থাকিলে কাথোঁ আদক্তি বা অন্তরাগ আদে না। অন্তরাগ না থাকিলে শক্তিচালনা অসম্ভব। কার্যা হয় তথন, যথন অভিনাষ থাকে। অতএ দেখা যাইতেছে যে, কার্যোর ভিনটী পর্যায়। প্রথম, যে কার্যা করিব তৎসম্বন্ধে সম্পূর্ণ জ্ঞান থাকা; দিতীয়, অভিলাষ থাকা; তৃতীয় শক্তি পরিচালনা—হস্ত, পদ, ইত্যাদির কার্যো নিয়োগ। রাম-প্রসাদ, সত্তরজন্তম: এই ত্রি গুণ যে প্রকৃতির ধন্ম, ও সেই ধর্ম ্রে ব্দিরূপে কার্য্য করে, তাহা বিশেষরূপে জানিতেন। তিনি

জ্ঞানীর চক্ষেও দার্শনিকের ধ্যানে কর্মের বিকাশ দেখিতেন।

"যেমন কর্ম তেমনি ফল" এ কথা রামপ্রসাদ জানিতেন। তিনি গাহিতেন—

"যার যেমন কর্ম্ম তেমনি ফল, কর্ম্মণে ফল ফলেছে।"
তিনি কতবার মাকে পাইয়াছেন; আবার কর্মদোষে
তাঁহাকে হারাইয়াছেন। তাই এখন বলিতেছেন—

"যেমন অঞ্জনে হারাধন পুনঃ পেলে ধরে এঁটে;

"যেমন অঞ্জলে হারাধন পুনঃ পেলে ধরে এটে ; আমি তেম্নি মত ধবতে চাই মা

কর্মদোষে বায় গো ছুটে।"

ি তিনি কর্মোর ধারা উদ্বাস্ত হইয়া পড়িয়াছেন; এজ্ঞ তিনি কর্মাও চান না, কর্মোর ফলও চান না। তাই তিনি পরেই বলিতেছেন—

"প্রসাদ বলে রন্ধময়ী কথা ছুরি দে মা কেটে।"

তিনি কাদিয়া বলিতেছেন, "মা গো, কন্মের ডুরি কাটিয়া দাও।" মা যদি একবার কথের ডুরি কাটিয়া দেন, তাহা হুইলে এ মর জগতে আরে আসিতে হুইবে না, আর জন্মগ্রহণ ক্রিতে হুইবে না। বুঝি ইুহাই ভাঁহার কামনা—

ঁ"ইচজন্ম পরজন্ম বহুজন্ম পরে

প্রসাদ বলে আর জ্যা হবে না জঠরে।"
আনক জ্যা হইরাছে। কে জানে আর কত জ্যা হইবে।
কিন্তু এক দিন আদিবে, বে দিন কর্মের জের শেষ হইয়া
যাইবেই ঘাইবে,—জ্যা আর হটবে না। সাধক রামপ্রসাদ আর জ্যা চান না। তবে কি চান ? তিনি কি

"ফিতাপ্তেজঃমকুৎ বোাম্ বোঝাই আছে নামের থোলে;

যথন গাচে পাচ মিশিয়ে যাবে

চান, তিনি নিজেই জানেন না-

কি হবে তাই প্রসাদ বলে।"
সে দিন কি হইবে, তাহাই ভক্ত ভাবিতেছেন, যে দিন
পঞ্চত পঞ্চতে বিলীন হইবে। সে দিনের সে
প্রকেলিকার অর্থ কি, সে দিনের সে নিগুঢ় রহস্তের অভিব্যক্তি কি, তাহা সাধক কিছুই ঠিক করিতে পারিতেছেন
না! আর এই ঠিক করিতে না-পারারই মধ্যে ইহার অর্থ!
এই খুঁজিয়া না-পাওয়ার মধ্যেই ইহার সন্ধান!

তিনি কর্মের ডুরি কাটিতে চাহেন, কঠরে জন্মগ্রহণ

করিতে তাঁহার আর বাসনা নাই। তবে কি তিনি কর্মের হাত হইতে অব্যাহতি পাইতে চান ? মর জগতের জালাবন্ধণা হইতে পরিত্রাণ পাইতে কামনা করেন ? তিনি কি বিশ্ব-রক্ষক্ষে চিরদিনের মত অভিনয় শেষ করিতে চাহেন ? অর্থাৎ তিনি কি মুক্তির অভিলাষী ? তিনি কি শুরু মোক্ষের জন্ম তপস্থা করিয়াছেন ? তিনি কি নিম্বাণ চাহেন ? না,——আমরা জানি, তিনি এ সকল চান না। আহবা জানি, তিনি নির্মাণের অভিলাষী ন'ন। আমরা টাহার প্রাণের বাণা "নির্মাণে কি আছে ফল, জলেতে মিশ্যে জল,

েওরে । চিনি হওয়া ভাল নয় মন, চিনি পেতে ভালবাসি।"

তিমি মুক্তির পূর্ণচন্দ্রতনে, চির্নাধিকা সের স্থবাদে প্রাণুল হইতে চান না। তিনি চান ক্যাপ্যাণ্র প্রথব কিরণতলে হ্যাক্ত কলেবরে সিন্ধির বিলপত মালা গলে পরিতে। তিনি জগজননার পাণের পূল। তিনি ক বুনিনার রীতি, জননার ধারা প্টেবেন নাগু আলাজি ব্ৰথময়ী স্নাত্নী যে নিজে খাক চান না। তিনি কথনো **হত্তে অসি ল**টয়া গলে নরম্বন্তি, প্রিয়া, কেশ্লাম আল্-লারিত করিয়া উল্ফিনী শ্রীয়া রণ্যুঙ্গিণী সাঙ্গনীপনে অইহাসে মেদিনী কাপাইশা অন্তৰ্কুল সংহারে ইলাদিনী: চবণতলে প্রমথাধিপ ভোগনাথ প্রিয়া আছেন, ভাগেপ নাই,- করাল বদনী জাঁহার বক্ষোপরি নাচিতেচেন। আবার কথনো বঁশা পইয়া, গলে কদমলক্ষালা প্রিয়া, কেশ্লাম চুড়া করিয়া বাঁলিয়া, প্রেমময় দ্রীমাণৰ ধ্রমণার্মণ বেশে দ্রীরাধাকে বামে লইয়া যমুনাতীরে কদম্বতণে বিহার করিতেছেন! একদিকে সংহারের ভয়ন্ধরী মুক্তি, আর একদিকে প্রেমের মনোমোহন বেশ। "ঐ যে কালী ক্লাগু শিবরাম-সকল व्यामात्र এলোকেन।" या अक्रमधीत व्यनस्त्रीना। श्रीत्राम-প্রসাদ মায়ের ধারা পাইয়াছেন। তাই লীলাম্মী জননীর প্রায় পুলু লীলা ২ইতে অবদর পাইতে ইড্ডা করেন না। নাবার বলি, জলে জল হইয়া মিশিতে রামপ্রসংদের ইচ্ছা ছল না। তিনি নিৰ্দাণ চাহিতেন না।

এতক্ষণ পর্যান্ত রামপ্রসাদের দার্শনিকতা ও ধন্ম পরণতার বিষয় আলোচনা করিয়াছি। একণে তাঁহার নবিত্ব সহক্ষে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। এতক্ষণ রাম-নাদকে ধর্মোপদেটা স্বরূপে দেখিয়াছি; স্থ ও হঃখ, নুর্ম ও ক্ষম, মোক্ষ ও নির্বাণ সহক্ষে তাঁহার অভিমত জানিয়াছি। দেখিয়াছি, দার্শনিক ও উপদেষ্টা হিসাবে তাঁহার হান অনেক উচ্চে। একণে কবি হিসাবে বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার হান কোণায়, তাহার আলোচনা করা যাউক।

কবির ভগ্নত্ম ও আবাসভূমি কুমারই ও গাম গঙ্গাতীরে অবহিত। কবিরল্পন আশৈশব গঙ্গাতীরে বেডাইয়াছেন, গঙ্গানীবে লাল কবিয়াছেন। তিনি জীবনে কথনো নদীর উল্লাস, নদীর বিষাদ, নদীর ভাগি, নদীর কায়া ভূলিতে পারেন নাই। তাঁহার পানে ও কবিতার মধো নদীর ও তরণীর প্রতুর উপমা দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ধাকালের বিপ্লবক্ষা, গলকপোনিতা, চপালা নদীর আকৃতি দেখিয়াতিনি সাগরের মূহি অলুমান কবিয়া লইতেন। তমুকে তরণীর সহিত ওলনা করিয়া তিনি বলিতেছেন—

্ৰ ভয় ভৱণী ভব সাগৱে স্বাধান্ত প্ৰেট বলিভেছেন

"আমাৰ ভূজানে ্বিল •বী আমি মজিলাম।"
অন্তৰ্গনে গ্ৰিল গলীভৱে বলিতেছেন—

"এ কি পেয়েছ সামাণী দাণী, জুলামে ডরাবে।" সার একত্বে বলিতেতেন –

. "কহিকের স্লেখ হল না বলে, চেউ দেখে কি নাও ভুবাবে।"
কলতে জীবন নষ্ট করিয়াছে.— এই কথা স্কর ভাবে
ধলিলেন—

"ও এই ক্ষজেতে থেকে রও মধ্যে তরী ভূবাইলি।" এইরূপ উদাহরণ মারও জনেক দেখিতে পা**ওয়া যায়।** যথা,---

> শ্রদাদ বলে থাক বসি' ভ্রাণ্বে ভাদাইয়ে ভেলা, দ্ধন জোগার আদিবে উদ্ভিন্নে যাবে, ভাটিয়ে যাবে ভাটার বেলা।"

ষগ্রা,--

"সংমাল ভবে ডুবে তরী (ওগী ডুবে বার জনমের মত) জীব তরী ডুকান ভারী, বইতে নারি, ভরে মরি, ঐ যে দেহের মধ্যে ছরটা রিপু এবার তারোই কর্ছে দাগাদারী।"

শেষে কবি আক্ষেপ করিয়া বলিতেছেন.---"দীন রামপ্রসাদ বলে এবার কার্গা কি করিলি, ঐ যে ভাঙ্গা নায়ে দিয়ে ভরা লাভে-মূলে দব ভুবালি।" জীবনকে ভর্ণার সহিভ, ভবসংসারকে নদী বা সাগরের স্থিত, মনকে কণ্ণারের স্থিত ও প্রেণ্ডিরেরকে দাড়ীর স্থিত তুলনা করিয়া, রামপ্রসাদ ছাডা আর কেছ এত সংছে সংসার সাগর পাব ২ইতে পারেন নাই। বঙ্গপাহিত্যে রামপ্রসালের পুরের একণ নিগুতিও স্তবোধা উপমা এত বেশীভাবে কংহাকেও ঘানহার করিতে দেখা বার না। রামপ্রসাদের পরে অনেক কবিওয়ালা, অনেক গাভিরচয়িতা, ছন্দরচয়িতা রামপ্রসাদের অভ্যত-প্রসাদ পাইবার জন্ত বছ চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু নেটকু প্রসাদ পাইয়াছেন, ভাষাতে তাঁহাদিগের মশের উদর ভালরূপ পূর্ণ হয় নাই; ারামপ্রসাদের এই উপথার অন্তকরণ করিতে গিয়া অনেক সময় তাঁহারা উপমান ও উপমেয়ের মধ্যে দামা বা সাদুগু বজায় রাখিতে পারেন নাই। ফলে এমন অনেক থঞ্জ বধির, অন্ধ উপমার সৃষ্টি করিয়াছেন, যাহারা ভাল চলিতে পারে না, শুনিতে পায় না, দেখিতে পায় না। প্রতিভার সহিত শিক্ষার পাণকা। শিক্ষিত বা বিদ্যান হইলেই যে কবি হইবে, এমন কোন কণা নাই। তাই সকল গুগে, সকল দেশে যুগপুৰভনকালা প্ৰভিভাৰান কৰিব স্হিত তাঁহার শিক্ষিত শিশ্রগণের বা গ্রিন্ড শ্রুগণের বা চতুর অমুকরণ-কারীদিগের এত পার্থকা।

কুমারইট গ্রামের খাশে-পাশে অনেক চামের জমি ছিল। রামপ্রদাদ অনেক চামের কাজ দেখিয়াছেন। শরতের প্রকেরোজ্জন জেনে গ্রামল গানোর বিপুল পুলকরতা দেখিয়া তিনি কত হাসিয়াছেন, কত গাহিয়াছেন। তাই নদা বা সাগরের স্থিত স্পার ও জীবনের তুলনা ক্রার পর আমরা দেখি যে, তিনি দেহকে জমির স্থিত তুলনা ক্রিতেছেন।

"পেই জ্বান ক্ষল বেনা, সাধা কি তার সকল চবি;
ক্ষর মধ্যতে আছে পাপরপ তৃণরাশি;
তৃমি তীল কাটারতৈ দুক করণে দুককেনা।
কাম আদি ছটা বলদ বহিতে পারে অইনিাশ,
আমি গুরুদত বীজ বুনিয়ে শস্ত পাব রাশিরাশি।"
অন্তর এই কৃষিকার্যের তুলনা অবশহনে মনকে ধিকার

দিয়া অতি স্থলরভাবে তিনি বলিতেছেন—

"মন রে ক্ষি কাজ জান না,

এমন মানব জমীন্ রইল পতিত,

আবাদ্ কর্লে ফলতো সোনা।"

কালীনামে দাও রে বেড়া, ফসলে তছ্রপ হবে না;

সে যে মুক্তকেশার শক্ত বেড়া, তার কাছে যম ঘোঁসে না।
অধ্য অন্ধ শতাকে বা বাজাপ্ত হবে তা জান না;

এখন আপন ভেবে যতন কর চুটিয়ে ফসল কেটে নে না।
গুক রোপণ করেছেন বীজ, ভক্তিবারি তায় সেঁচ না;
গুরে, একা যদি না পারিস্মন, রামপ্রসাদকে সঙ্গে নে না।"

রীমপ্রসাদ খুব দক্ষ চাখীছিলেন। তিনি বড়-গলা
করিয়া বলিতেছেন "হুরে একা যদি না পারিস্মন,
রামপ্রসাদকে সঙ্গে নে না।" যাহা হুউক এরপ আধাাজ্বিক

মৃত্যু অনিবার্থা। এ মর-সংসারে সকল স্থানেই মৃত্যুর অবৃধি অধিকার। মানব মৃত্যুর ১ন্ত হইতে পরিব্রাণ পাইতে পারে না, যদি সে শমনভয়বারিণী গ্রামা-মাকে প্রাণের সহিত না ডাকে। তাই রামপ্রসাদ মৃত্যুকে অতি স্থানরভাবে জেলের সহিত তুলনা করিয়া বলিতেছেন,—

চাষের বিস্তৃত বিধরণ ত্রামপ্রদাদের প্রর্পে আর কোন কবি

দিয়াছেন বলিয়া বোধ ২য় না .. অন্ত কোন দেশের কবি

দিয়াছেন কি না জানি না।

"জাল ফেলে জেলে রয়েছে বসে।
আগাধ জলে মীনের ঘর, জাল ছেয়েছে ভূবন ভিতর,
থখন যারে মনে করে, তখন তারে ধরে কেশে।
পালাবার পথ নাই কোন কালে,
পালাবি কোণায় ঘিরেছে জালে,

প্রসাদ বলে মাকে ডাক, শমন দমন করিবে সে।"

যম-জেলে এমন বিস্তুত মজবুত জাল কেলিয়াছে যে, সংসারসাগরের মীন পর্যান্ত পলাইতে পারিবে না। এক্ষণে
উপার ? উপার—গুরু শ্রামা মাকে ডাক, যদি কালকে জর
করিতে চাও। লয় করিও না। ভর করিবার কিছুই
নাই.—

"প্রসাদ বলে যা ছিলে ভাই, তাই হবিরে নিদান কালে; যেমন জলের বিম্ব জলে উদর, জল হয়ে সে মিশার জলে।" রামপ্রসাদ পাশা, সতরঞ্চ প্রভৃতি থেলাও জানিতেন। এই সকল থেলার জুলনা দিয়াও তিনি গান গাহিতেন। উদাহরণ স্বরূপ হুইটী গান দেওয়া গেল। পালা খেলার তুলনা দিয়া বলিতেছেন,---

"ভবে আসা খেলব পাশা, বড়ই আশা মনে ছিল, মিছে আশা, ভাঙ্গা দশা, প্রথমে পাজুরী পরো। পো বার, আঠার যোল, মগে মুগে এলেম ভাল, শেষে কচে বার পেয়ে মাগো পাঞ্জা ছকায় বন হ'লো।" পাশাপ্টু, ভক্ত-ভাবৃক রামপ্রসাদের ভাব-মাধুযোর আস্বাদ করুন। আবার সতর্ঞ ধেলার তুলনা দিয়া গাহিতেছেন, —

"এবার বাজা ভোর হ'লো. मन, कि (थना (थनावि वन । সত্রঞ্জ প্রধান পঞ্চ পঞ্চে আমায় দাগা দিল, এবার বেড়ার ঘর, কোরে ভর মগ্রীটা বিপাকে ম'লো। ছুটা অশ্ব, ছুটা গজ, ঘরে বদে কাল কাটাল, ভারা চলতে পারে সকল ঘরে, তবে কেন অচল হ'লো।" রামপ্রসাদের উপনা সমলে অনেক উদাহরণ দেওয়া হুইল। এগুলি সামাল কথার উপথা নতে, সামাল ভাবের উপমা নহে -- একটা বিধয়ের উপমা লইয়া একটা গাঁত রচিত এবং প্রতি ভাবের, প্রতি কথার সামা স্থন্য ভাবে রঙ্গিত। আর একটা উদাহরণ দিব। সেটা এই,—

"গ্রামা-মা উড়াচ্চে ঘুঁড়ি (ভবসামার মাঝে / ঐ যে মন ঘুঁড়ি, আশা বাধ বাধা, তাহে মাথা দড়ি।"

এ গান্টার উল্লেখ করিতে গেলেই নরেশচন্দ্রের সেই গানটা মনে পড়ে,---

"গ্রামাপদ আকাশেতে, মন গুড়িখানি উড়তেছিল, কলুষের কু-বাতাস পেয়ে গোত্তা মেরে পড়ে গেল।"

ইতাদি।

নরেশচন্দ্র রাম প্রসাদের কাছে এই "মন-ঘু'ড়ি" "ভামাপদ আকাশেতে" উড়াইতে শিথিয়াছিলেন কি না, এ বিষয়ের আলোচনার প্রয়োজন নাই। কে কাহার নিকট ঋণী, তাহার বিচারের প্রয়োজন নাই।

রামপ্রদাদ খেলা-প্লার, এমন কি গুড়ি উড়ানর উপমারূপ কাঠাম লইয়া শব্দের বিচালী জড়াইয়া, তাহার উপর যতি ও শক্মিশনের মাটা দিয়া, শেষে হার রঙ্ চড়াইরা, অতি উচ্চ, অতি উদার, অতি মহৎ ভাবের প্রতিমার ৰোছিনী-মূৰ্দ্ধি গড়িতে অঘিতীয় কারিগর।

রামপ্রসাদ জীবনের শেষভাগে যে গানগুলি রচনা করিয়াছিলেন, সেগুলি স্কাঙ্গস্তুনর ১ইয়াড়ে : পদলালিত্যে ভাৰ গাড়ীৰ্যো, অন্ধ্ৰাদে ও গাড়তে দে **গানগুলি** পরিপ্র রচনা-চার্বোর প্রক্র প্রমাণ फिट्छ। তিনি **इत्र क्षाम ब्रह्मामा**निमीएक**ारकनी** গ্রামাকে দেখিয়া বিশ্বয়ে গ্রাহিতেছেন --

"तक इत्र अत्म विहत्त्र । তম্বর্গতির সজল ঘন নিশিত তর্গে উদিত বিধু নথারে॥ मील-कभन मल शिभय-भड़न सम्बंग त्नारक महीरत । মরকত মুকুরে মড় মুকু হাফল রচিত কিবা শোহা মরি মরি রে॥

গালত চিক্রঘটা নব-জলধর ছাটা ঝাপল দশাদশি তিমিরে। গুক্তর পদ-ভর ক্মঠ-ভূগপ্রর কাত্র মৃতিহ্ত মহীরে॥ বোর বিষয়ে মৃতি, কালান্দ না ভ্জি, স্থপা তাজি, दिश्मान कतिह्य। ভেণে आक्वित्रक्षन, रेभन विष्यन, विष्या भानव ins श्रित दहा।"

"মরকভ মুক্রে মাসু মুকু হাফল বিভিচ্ছিৰ কো**লোভা** মরি-মরি রে" এই ছত্র বলিতে গেলে অমনি তাঁচার আর একটা ছত্র মনে পড়ে, - "মরকত-মুকুর বিমল-মুখ-মগুল নুতন জলধর বর্ণা।" রামপ্রদাদ কোন্ দৌন্ধা-চকে পানা মার মুখন ওল দেখিয়াছেন, ভাহা চাঁহার মত সৌন্ধ্য্য-পিপাস্থ ভক্ত উপাদক কবিট জানেন। অপরে তা**হা কি** করিয়া জানিবে? অপরের পক্ষে ভাগ জানা অসম্ভব। উপরিউক্ত গানে রামপ্রসাদের পদলালিতা, ভাষার স্বাভাবিক হলর গতি প্রত্যেক সাহিত্যিকের দেখিবার কথা, ব্রিবার কথা। এ গানটার ছত্তে-ছত্ত্রে যেন জন্মদেবের বীণার কলার. যেন চভীণাদের, জানদাদের মধুর প্রকৃত্তভার বিকাশ। "অমল কমল দল, বিমল চরণ-তল, চিমকরনিকর রাজিত নথরে" এটা কি ঠিক জয়দেবের "মধুর কোমল-কান্ত" পদ বলিয়া মনে হয় না ? আর একটা গান দেখিতে পাই---"নথর নিকর হিমকরবর রঞ্জিত মন ততু মুথহিমধামা, নব নব সঙ্গিনী নব-নব রঙ্গিনী হাসত ভাষত নাচত বামা।"

এই গানের খেষে বলিতেছেন,---

"ভবভয়ভলন হেতু কবি রজন মুগ্লিত করম সনামা, তব গুণ শ্বণে, সভঙ এম মনে, দেবি ভবে

প্নর্থ প্রনান বিধান।
কি অহত রচনা শক্তি। গোলের সাল্য পি । প্রে, প্রনিপ্র শ্রবণ আছে, ইংগর এই পদপ্তি লাও কান ও হাইলের মাধুয়া উপভোগ কান অর সজস্প রাম্প্য দেব রচনা প্রান্তি দগতা লোনাবিন্তি হু ইচন প্রাত্তি হিলে পাহিলাহ লাহ হাতে হানে প্রাণ্ডির নাচিতে হৈ, হুঠাই পড়িয়া বাহণে চলনা কোন হু পদনাই। সাত্তি ও পাঠিকার অন্নান না জন্ম ইংগ্রুমর একনি স্থালিত গান হুণ কারেশ্ম,

রামপ্রদাদ আবু'নক কটক'বর মত চেন্তা কবিয়া "অন্থপ্রাদের অব্হাদেব' মবুর বিকটদে'ন ক'বতায় প্রকৃতিত করিতে প্রয়াদ পান নাই। বচনা-শুণালী পারপর হইলে অন্থ্রাদ আপুনা আপুনি বটয়া থাকে একর প্রক্ষের বর্ণ-সংযোজিত শুনের একর বিকাদ কবিনা মন্তুপাদের জন্ত চেন্তা করিতে হয় না। বামপ্রনাদের প্রধান লক্ষ্য অন্থ্রাদেব উপর বা কবিতার এম'ন কোন বান্ন দোন্যের উপর ছিল না। তাঁহার লক্ষ্য ছিল ভাবের উপর, কবিতার আন্থানের প্রতি। তিনি কতকগুলি ক্থার চাক্চিক্যে

প্রাণ্ঠীন কবিতাকে কমনীয় করিয়া তুলিয়া বাহ্ন-সৌন্দর্য্য-ি ১০ জন-মাধারণাক আপাতঃ স্তাথ বিমোহিত করিয়া চ্চুবের মত ১বাইতেন না। তিনি তদানীস্থন জাতীয় তিপ্তার সোভ দিন গণ ক্লডে নিধাল পথে লইয়া যাইতে তেল কলিয়াদিনেন, সলেও ইংরাছিলেন। নীচভায় ও থান হাম জ^নিব মজ্জা প্ৰাপ্ত ব । যত হইতেছিল , **এমন** সম্বে বাম প্রদাদ মহুং ও উলাব ভাবের ত্রব নিয়া, সকল বাব বি বত কব্যা জাতিকে ১৯ ও পবিত্র করিয়া र्र्ण ८० ८० १ व्यक्त कार्य । ८१ मक्ल महायुक्त आहिएक পনবায় সংগ্ৰা থবাঃ ০ অনু জাতিকে চ্ষ্টিদানবুপ মুহাৰতেব অবুবাৰ কবিলাছিলেন, আম প্ৰসাদ ভাহাদেব মধ্যে এব জন ' গুনি আদ পে তি নুত প্ৰায় জা। এর দেছ বুঁড়িয়া िया विनाभावत उनाव भावता भाग मित्र मित्राक्षितन । भीव भीन, इसम हा। न तै अप अतिर भीक मरह मोक्षिक ক'বনা বাল স্থান শান্ত্রাল কবিতে অন্তে চেপ্ল করিয়া शिवान । शर् केंद्र व र हिन आर्थण भारत व वस्थी नाहे. ताहक नाह आड़ या १ वस राम्दवन छेपामना রান দোল মানে নামে এমন নাধার ব্যবহার কবিতেন, गाम्य मार्मिश्वर पर्वत् १ १ % भीवार्तिव इस् क्षा इ वाको । व कि ।। भ । । वाल, क्श গান পদাদের সংনর কার্যাও কোর্যাও দেখিতে পাওয়া 'গ্ৰা সায়ে সাকে উপোৰ বাকা বিক্তা দৰ এমন স্বভাৰ ^fসক্ষ দল্ম গালে তেলা প্ৰায়ন্ত ইহিব কোন গাণাৰ শব্ধ শ পদে পর পদ উচাবণ করিলে সামান্ত শেতিবাও ন ন সম্ব্য ১০১ শবের ত্বি উপস্থিত হয়, থাকাৰ জ্ঞা হলি শক্ষেজনা কার্য়া চন। উদাহরণস্ক্রপ বলা বায়,—

'গ বাধা ওড়েওড়্বাজিছে দামামা।" অংথবা—

"নিগম দ পাণাম গণ গণ গণ অবস্থব ব্য় মণ্ডন ভাল, তাঙা পেই থেই দিনিকি দিনিকি, ধা ধা দ্বৰণবাত রদাল।" প্রস্থাপ, পাগ্লা ভোলা শিক্ষা বাজাইয়া ও গাল বাজাইয়া ফিরিভেছেন। তাই রামপ্রদাদ বলিতেছেন, —

শিশা করিছে ভঙ ভন্তম ভো ভোঁ ভোঁ ববম্ববম্ বৰ বম্বৰ বম্,

গাল বাজাইয়া মত হইয়া শক্ষর ফিরিছে।"

কথাগুলির রণেই যেন মানসনম্বনের সন্মুথে শিক্সা ও গাল বাজাইরা মত্ত শঙ্করকে তালে-তালে নৃতা করিয়া ফিরিতে দেখিতেছি। অন্তত্ত্ব, রুষভারত, হর্ণরগানে প্রমন্ত শিবকে ঠিক এমনি ভাবে বর্ণনা করিতেছেন,—

"বৃষভ চলিছে খিমিকি খিমিকি
বাজায়ে ডমক ডিমিকি ডিমিকি
ধরত তাল দ্রিমিকি দ্রিমিকি
হরি গানে হর নাচিয়া।
বদন ইন্দু ঢল ঢল ঢল
শিরে দ্রবমন্ধী, করে টল টল
লহরী উঠিছে কল কল কল
জটাক্রট মাঝে থাকিয়া॥"

এইরপে রচনা কম দক্ষতার কার্যা নছে। প্রতিভাবান্ স্থান্য কবিই শুধু এইরপ রচনা করিতে পারেন। তাই ইংরাজী সাহিতো সেক্স্পীয়ার, মিল্টন্ ও টেনিসনের রচনায়, সংস্কৃত সাহিত্যে কালিদাস, ভবভূতি ও জয়দেবের কবিতায় এইরপ রচনা চাতৃগ্য দেখিতে পাওয়া যায়।

কবিরঞ্জন রাম প্রসাদের "বিভাক্তন্দর" সাধারণের নিক্ট অপরিচিত। রায়গুণাকর ভারতচন্দ্রের "বিভাস্কন্দর" রাম-প্রসাদের "বিভাহন্দর" ক নান করিয়া দিয়াছে। ভারত-চক্রের নায়ক-নায়িকা আদিরদের অবতার, রামপ্রসাদের নায়ক-নায়িকা যেন মূর্তিমান ধর্ম ও মৃত্তিমতী পবিত্রতা। ভারতচল্রের কাব্য সৌন্দর্য্যের আধার, মাধুর্যোর থনি। কাব্য আধ্যাত্মিকতার পূর্ণ:—এইজন্য ইহা সাধারণের নিকট চর্ফোধা;—ছর্কোধা না হইলেও আনন্দপ্রদ নহে। ধাহা হউক, পণ্ডিত ও মুর্থ সকল বন্ধবাসীই নামপ্রসাদের কালী কীর্ত্তন ও খ্রামা সঙ্গীতের সহিত পরিচিত। রামপ্রসাদের নাম তাঁগার গানে। "এ দেশের নাহিত্যে কাব্য অপেক্ষা গীতিই প্রশংসনীয়; কারণ এখানে কর্ম অপেক্ষা ভক্তিই অধিক কার্য্যকরী।" রামপ্রসাদকে নামরা তাঁহার গানের মধা দিয়াই চিনি: তাই তাঁহার নানের বিষয় বিস্তারিত আলোচনা করা কর্ত্তব্য এবং সাধা-রণের অজ্ঞাত তাঁহার "বিতাফুল্ব" লইয়া প্রবন্ধের কলেবর ুই করা যুক্তিযুক্ত নহে।

কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ ভাব ও ভাষা তৃইয়ের দিকে লক্ষা রাধিতেন। তিনি জানিতেন ভাবের পরিওদ্ধি যেরূপ

আবশুক, ভাষার পরিশুদ্ধিও দেইরূপ আবশুক। ভাষা ভাবের বাহিকা মাত্র; ভাষা ভাবের গ্রন্দন। ভাষা यति ক্ষীণা ও গুরুলা হয়, তবে সে কখন উচ্চ ভাবের গুরুভার বহন করিতে পারে না। ভাষার মধা দিয়াই ভাবের বিকাশ। ভাষা যদি ক্লত্রিম হয়, ভাবও ক্লিম হইবে। ভাষা यनि मत्रव ও উদার হয়, ভাবও সরব ও উদার হইবে। পছেরই হউক বা গজেরই হউক, ভাব প্রাণ, আর ভাষা এই প্রাণধারণকারী অবয়ব মাজ। দেছের দঙ্গে প্রাণের বা মনের যেমন সম্বন্ধ, ভাষার সঙ্গে ভাবেরও ঠিক তেমনি সম্বর। দেহে যদি ব্যাধি থাকে, মনে শাস্তি থাকে না; • यन यि निवानक शांक, आशि मोक्स्यांत किरक क्रिंथ ना. অধর হাসে না. কণ্ঠ আনন্দের গান গাহে না। ভাষা ও ভাবের মধ্যে ও ঠিক এই সম্বন। নীচ ভাষা বা কদর্যা ভাষা উচ্চ বা স্থন্দর ভাবের প্রতিবিদ্ধ প্রতিফ্রিত করিতে পারে না। আবার উচ্চ বা স্থলর ভাব নীচ ও কদর্যা ভাষার আবরণে উচ্চতা ও দৌন্দর্যা হারাইয়া কেলে।

রামপ্রদাদ প্রিঞ্ভার প্রতি প্রধান্তর লক্ষা রাখিয়া-ছিলেন, তাই তাঁহার ভাবে প্রিত্মতার বিকাশ ; এবং ভাবের এই পৰিত্ৰতা বিকাশের জন্ম তিনি উপযুক্ত ভাষার ব্যবহার করিয়াছেন। তা ছাড়া, গানের সধ্বস্ব হুর। এই হুর রামপ্রদাদ এমন ফলরভাবে দিতেন যে, অভি-বছ পা্যাণ্ড শুনিলে গলিয়া যাইত। একটা কথা আছে, Science teaches; Art moves | এথানে Art অর্থে "সাহিত্য" ধরিয়া লই। বান্ডবিকই বিজ্ঞান শিক্ষা দেয়, এবং সাহিত্য আমাদের নিদ্রিত ধ্রদয়কে ধার। দিয়া জাগাইয়া তুলে। রামপ্রসাদের এক-একটা গান এক একটা আদর্শ সাহিত্য। ভাব ও ভাষার ধেমন মিল, ডেমনই ভাহাদের মোহন . ঐক্যতান। রামপ্রদাদের ভাব, ভাষা ও স্কর এই তিনে মিলিয়া ঘুমস্ত সদয়কে জাগাইয়া তুলে, অন্ধকে দৃষ্টিদান করে, পাষাণকে গলাইয়া দেয়, तृक, তর, লতা, পশু, পকী, পতঞ্চ, সকলকে বিয়োহিত করে.—সকলকে শক্তির স্পান্তন স্পান্তি করে, সকলকে শক্তি বীজ-মন্ত্রে দীক্ষিত করে। একটা উদাস উল্লাস, একটা অপরিমেয় স্থায়ভূতি জীবনটাকে যেন ভাসাইয়া লইয়া যায়। ছত্তের পর ছত্ত গান গাহিবার সঞ্চে-দক্ষে এই উল্লান এবং এই উল্লানের অমুভূতি বাড়িতে থাকে। তথন জগতের জালা, চ্দিনের বাগা, দৈয়ের পীড়ন,

<u>लारकत्र कत्रण शहाकात्र—मकल ज्लिया गरि। मर्न रुत्र.</u> গানই সভা, আর সব মিথাা ; মনে হয়, জগতের সব যাহারা আমানের আপনার, তাহারা স্বপ্ন-রাজ্যের অধিবাসী; মনে হয়, সংসারের কাণিকের স্থ জলের বৃদ্ধ , মনে হয়, স্বার্থের জন্ম চুটাড়টি, স্বার্থসির্জির জন্ম ব্যাক্তা বাস্তভা সব দারুণ জান্তি। যে সৰ্ব প্রকোকাও প্ররের উত্তর কথন দিছে পারি নাই, যে দব জটিল সমগোর মধা ২হতে কোন দিন বাহির হইতে পারি নাই, সে দ্ব প্রাহেলিকার উত্তর তথ্ন আপনি মনে পড়ে, সে স্ব সম্ভার মধ্য ইইতে এক প্রশস্ত স্বাজপণ বাহির হুইয়াছে দেখিতে পাই। জীবনের ও মৃত্যুর, আলোকের ও থাবারের, জানের ও অজানের সকল সত্য মুর্ত্তি ধরিয়া নয়নের সহাথে আসিয়া উপভিত্ত হয়। তথন আমি কোন জগতে, তথন আমি কোন গগনচন্দ্রতপ ভলে, ভগন আমি জীবনের কোন উচ্চ শিখরে, তাহা বুঝিতে পারি না : শুনিতে শুনিতে সাধক কবির ভাব, ভাষা, সূর আনায় উন্নাদ করিয়া তলে। ভাষা, স্করের বিভগীর ভারে থা দিয়া গায়ক মথন বিমল আনন্দ্রেজাস ভূলেন, তথন স্থেতের ফলের মত আমি ভাসিয়া ভাসিয়া কোন পশাস্ত মহাসাগরে গিয়া প্রচি। শত লার্থনায়, শত উপাসনায় খাল পাই নাই, ভালা রামপ্রসাদের নিখঁত গান এবন ক্রিয়া পাঠ। ফ্রা াহার ক্লা তেজঃ পাইয়া তেজোময়, তাহার অন্ত তেজোম্যী মতি দেখিতে পাই! স্থাংও লাহার কলা স্থা পাইয়া স্থানয়. তাঁহার অনম্ভ হ্ণার ক্ষণিক আবাদ পাই! আকাশ ও সাগর গাহার কণা গাড়ীয়া পাইয়া গুরুগন্তীর, অসীম, স্নীল, ভাঁচার অনন্ত গাখাঁঘা-মাধুর্যের ভিল আভাষ পাই। যথন গান থামিয়া যায়, তথনও প্রাণের মাঝে স্কর থামে না। ধ্বনি থামিয়া যাবার গরেও প্রতিধ্বনি অনেকক্ষণ পর্যান্ত শুনিতে পাই। কিন্তু এই প্রতিধ্বনিও দখন থামিয়া যায়, তথন অবোৰ বাস্ততা, আবার বাাকুশতা, আবার গান শুনিবার তীর বাসনা !

রামপ্রদাদের গানের হ্বর একবার গুনিলে আর ভূলিতে পারা যায় না। একবার একজন গায়ককে বলিতে গুনিয়াছিলাম, "আমের মধ্যে যেমন ন্যাংড়া আম, হ্রের মধ্যে তেমনি প্রদাদী হ্বর।" কথাটা নেহাৎ মন্দ হয় নাই। আম অনেক রকমের আছে; হ্বরও অসংখ্য। বিভিন্ন

রকমের আমের বিভিন্ন তার; বিভিন্ন হারের মাধুর্য্যও বিভিন্ন। ক্রাংড়া আম আম বটে, কিন্তু ইহার আস্বাদে এমন কিছু আছে, যাহা ইহাকে অন্ত আম হইতে পৃথক বলিয়া জানায়। প্রসাদী স্থর স্থর বটে; কিন্তু ইহার মধ্যে এমন কিছু মোহিনী শক্তি আছে, যাহা শ্রোতাকে বড় বেশী মুগ্ধ করে। অনেকে আপত্তি করেন এই বলিয়া যে, রাম প্রসাদের অনেক স্থর একরকমের, বড একঘেয়ে। এ কথা সতা, কিন্তু আশ্চর্যা এই যে, "প্রসাদী স্থর" সব এক রকম--ইহা জানিয়াও যথনি রামপ্রসাদের প্রসাদী স্তরের কোন গান শুনি, তথনি মুগ্ধ না ১ইয়া থাকিতে পারি না। এই • ক্ষমভাটাই "প্রদাদী স্থরের" বিশেষর। এক স্থরে অনেক গান শুনিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু সবগুণি মত্মপশী হয় না। বগায় বিজেললালের "জন্মভূমি"র স্থারে অনেক ঐতি রচিত ২ইয়াছে; কিন্তু তাহারা "জ্লাভূমি"ব মত মশ্বস্পর্নী হয় নাই। ইহার কারণ এই, স্থরের সঙ্গে ভাব, ভাষার তত ভাব ১য় নাই—ভাবের অভাব,—অভাব না ইইলেও, -দৈক্ত। ভাষাজোর করিয়া স্থারের ছাচে ঢালা হইয়াছে; কাজেই, যে প্রতিমা হইয়াছে, তাহা নিগুত নয়; স্বাভাবিক স্থরের সহিত জ্ঞিম ভাষার মিলন মুন্দর হয় না। তাই, যত cb টা করিয়াই হউক. যত স্থানর কথা বাছিয়াই হউক, তুমি "জ্লাভূমির" সুরে গান রচনা কর না কেন, ভাগা "জন্মভূমি" গানের মত মশ্যস্থানী ও আনন্দ্রায়ক ইইবে না। অনুকরণ কথন আদশকে হারাইতে পারে না; যখন পারে, তখন জানিতে হইবে যে, দে আদৰ্শ আদৰ্শই নহে। "প্ৰসাদী সুৱে" কত কবি কত গান রচনা করিয়াছেন; কিন্তু সেগুলি রাম প্রদাদী গানের মত হইয়াছে, বা তাহাকে হারাইয়াছে, ইহা কথনই বলা বায় না। "প্রসাদী স্বরে" প্রসাদী গানই ভাল লাগে. অর্থাৎ "প্রদাদী স্থরে" রামপ্রসাদের মত পবিত্র চিন্তাপ্রস্ত গান বা সাধনসঙ্গীত স্থন্দর লাগে। গোঁফ-দাড়ীওলা বেটাছেলেকে মেয়ে-মানুষ সাজাইলে যেমন বিজ্ঞী দেখায়, "প্রসাদী স্থরে" টগ্না গান ঠিক তেমনি বিশ্রী ভনার। "প্রসাদী স্থরে" পবিত্র ভাব অতি স্থন্দর ভাবে প্রকটিত হয়। এই জন্ম রামপ্রসাদের গান "রামপ্রসাদী স্থরে" গাহিলে এত ভাগ ওনায়।

ব্দতএব দেখা যাইতেছে, ভাবে ও ভাষার, ছুন্দে ও

ন্তুরে রামপ্রদাদ কম দক্ষভার পরিচয় দেন নাই। দার্শনিক डे अटल्डें। हिमार्त त्रांम श्रमान (यमन शृक्षनीय, कृति उ গায়ক হিদাবেও তেমনি বঙ্গদাহিতো তাঁহার বিশেষ থাতি। শক্তি-সাধনার অতি নিমাল ভাব, অতি সুন্দর ভাবে বঙ্গসাহিত্যে তিনি প্রথম দিয়া গিয়াছেন। বিশ্বমাত্যাহর মোহিনীমূর্ত্তি তিনিই প্রথম বঙ্গদাহিত্যে - গানে ও গাণায় — অঙ্কিত করেন। বঙ্গদাহিত্যোদ্যানে ভক্তিবারি সেচনে তিনি যে অতুলনীয় গাতিক হুমরাজি প্রাণ্টিত করিয়াছেন, তাংগ দোরতে চিরদিন বঙ্গভাষীর প্রাণ মাতাইবে; দৌল্যা বাঙ্গালীর চিত্ত মগ্ধ করিবে। রামপ্রদাদ যে প্রোত বঙ্গদাহিতো প্রবাহিত করিয়াছেন, তাহার গতি চির্দিন অক্ষুণ্ণ থাকিবৈ ; • নানা কালে, নানা কারণে সে স্রোভ কথন বাতাহত সমুদ্রের মত আলোড়িত ও তরজায়িত, কথনো বা প্রশাপ্ত মহাসাগরের মত শান্ত ও গজনবিহান হইতে পাং ে স্তা; তথাপি তাহার গতি চির্দিন অক্ত থাকিবে। বিগদে ও ছঃপে, পী ছায় ও যথগায়, বিপদে ও ছঞিনে যথন মনের

অন্ধকার জীবনের লক্ষাকে রাভর মত গ্রাস করে, যথন মানৰ অধঃপতনের পথে উন্মানের মত ছুটিতে থাকে, যথন অধ্যা, অস্তা ও পাপের পৃষ্ধিল পোনে দেই মন-প্রাণ কল্ষিত ও দৃষিত হট্যা উঠে,-- এখন মনে হয়, এ জীবন ভাধু যরণা, এ সালার ভাধু থাতারণাঁ, ঈশ্বর ভাধু মুর্তিমান্ অত্যাচার, তথন ভক্ত সাধক আক্রবরগুন রামপ্রসাদের অমর গান ও প্রের দারা 'অমূচ-ধারার মত এবলে ব্যতি ইইয়া, জীবনকে তথ্য প্ৰতিল করিয়া তলে; উজ্জল আলোকের মত পতিত ১ইয়া সকল অন্কার দর করে— আবার জীবনের লজা পুজিয়া পাওয়া যায়; আবার মনে হয়, এ জীবন স্থার ভাগ্তার, এ সংসার শান্তিনিকেতন, ভগবান আমাদের প্রিয়তম, জাবন-দেবতা । ভক্ত কবির গানের এই ক্ষমতা চির্দিন অঞ্চ থাকিবে। যতদিন বঞ্চাহিত্য জাবিত থাকিবে ততদিন রামপ্রসাদের গানওলি বছ লাহিত্যের গোরৰ বৃদ্ধি কারবে, বভাদন বাফালী জাবিত থাকিবে, তভাদন আছতীয় কবি বলিয়া রামপ্রসাদের উদ্দেশে প্রণাম করিবে !

মা

[শ্রীঅমুরপা দেব

(85)

সেই যে মনোরমা সে-দিন নিজের সমন্ত ইতিহাসটা শুনাইরা দিয়া অবলেষে বলিয়াছিল, "এখন সবই তো ভূমি জান্তে পারলে, লোকের কথার নিজের মনকে আর থারাপ হ'তে দিও না। অন্তের পক্ষে যাই হোক, ভূমি যার ছেলে, তাঁর ছেলের পক্ষে বাপের উপর একবিন্দু বিরুদ্ধ ভাব মনের কোণে আস্তে দেওয়াও অপরাধ। তিনি বাপের ছকুমে নিজেকে যে কতথানি সইয়েছেন অজু! আরু জুমি ছেলেমায়্র্য, ব্রুবে না। কিন্তু আমি তোমায় আর্থা কাঁদি করছি বাবা,—বাঁচিয়ে রেখে ঈশ্বর তোমায় ছেলের বাপ হ'তে দিন, তখন ব্রুতে পার্বে, এ কি ভীমণ ভাগা।" সেই-যে অজিতের মনের মধ্যে দেব-নিশ্মালা-ধোয় শান্তিকল ছিটাইয়া দেওয়া হইয়াছিল, মনের সমস্ত

অভিমানের কালী গাখার সেই জলের ধারায় ধৃইয়া গিয়া তাখা যেন শিশির পৌত শতদলের মতই মুখতে বিকলিত ও স্থাসিত হইয়া উঠিল। সেই মুখত হইতে একটা মধুর আবেগে অজিতের প্রদান পূর্ব ইয়া গেল। দিনান্তের পর্যালোক তাখার ভবিস্ততের আশাটাকে যেন স্থামিতিক করিয়া গুলিল। কি জন্দর পৃথিবী, কি আলোকোজ্ঞল আকাল্ল-বাভাস; যেন স্থামি বাসরের মত দেহ-মনের সকলকান্তি হরণ করিয়া লইয়া গেল রে! এত শোভা এত দিন কোথায় লুকাইয়া ছিল প

যে মুসলমান ক্ষির্টী প্রায় প্রতিদিন ভিক্ষা ক্রিভে আসে, নিজের বাধা বুলি, "আল্লাকে নামকো চাউল, মহলদকো নামকো প্রসা, থোদাকো নামকো রোট— দিলা দেগা, ভালা হোগা"—বলিতে বলিতে ঘারে আসিয়া দীড়াইতেই অজিও কোথা হইতে তিন লাফে আসিয়া তাহাকে একটা দিকি ফেলিয়া দিয়া, আশকাদের সঙ্গে-সঙ্গে সমান ওজনে গাল ভরা হাসি লইয়া ফিরিয়া গেল।

ভাক্ত এতদিন খুব ডাদেশের বাণাতেই নিবদ্ধ ছিল, আৰু দে বাতৰ সতো পৰিবৰ্ত্তিত হহয়। সন্মৰে উপস্থিত ছইয়াছে, তাই দ্রুদয় জ্পা দ্রারের উপর হইতেও যেন আধাবরণ অসিয়া শিশুছে। চিব পরিচিত পুথিবাব সমস্ত তুক্ততা, ক্দুণা অস্থতত ২ইয় 'গ্যা, প্ৰুপ্মা, গাছপালা, পণের জনতা, সক্ষ্ম আকা আবাব প্রের মৃত্র- কি তদপেলাও অভনবার অসক্প হছয়া উঠিল। এই বিশ্ব क्षांभा (मानक्षा-माध्य एम यान पुर्वमा ८ न कहेमा विक्रम , এবং উচ্চ আশার রাগিনাতে বাধা তাহার মনোযন্তের সমস্ত তার-পুলা পুর ছড় হরেই ১৯ ৩ হতে থাকিল। এই ভাবানেশে মধুণা গাইকে ও তাহার 'বুধী' বাছুরকে ক্ষানেক দিনের পরে সে খব একটোট আদর করিয়া ভাষা দের ইংবেছা কবিতায় মুখ্টটা আন্দোপান্ত শুনাইয়া নিয়া আ্মিল। রান্দা মরিও গেলে । পাচ ক্ষাণ তাহার স্থলে ক।জে বাহাল হয়্যাছে, তারার সঙ্গে থানিক। হিষ্টা সম্বন্ধে আপন মনে বাক্য়া, অনেক দিনেব অনান্ত চল্লনাটার ল্যাজ ধবিয়া ঢানিয়া তাহাকে 'গোপারণ কহো" বলাইয়া, এমন কি, গভীর-প্রকৃতি দিদিমাকে শুদ্ধ য' তা বলিয়া হাদাহয়া যেন এত দিনকার অকাল গাড়ীযোব শোধ তুলিয়া বেঙাহতে লাশ্ন। সেই সঙ্গে নীরবতাব নৈতুর্ঘা হানা বাড়ীর মত থমথমে সমত বাঙীখানার ঘনী ৩০ বিষাদ যেন এক মুহত্তে শরৎকালের লবুগতি পুঞ্জ মেঘেব মন্ত কোথায় উডিয়া চলিয়া গিয়া, ভাষারই দিকে প্লকোচ্ছসিত শিশু কণ্ডের স্থাবীণার অলোকশ ১ সঞ্চীতে বহ ৩ হইয়া উঠিল। সে দিনের সমন্ত পড়াশোনায়, আহার নিদায় কি অসীম আগ্রহ, কি মধুর শান্তিই ব্যিত হইতে লাগিল। তাব পর থায়, তেল আগ্রহ উদ্দীপনার ভিতরে ভিতরে বুকের মধ্যে মাঅ্থানি প্রবাহিত ইইতেছিল, শুনিবাৰ তাৰ বাদনা ! রাম পদাদের পানেব স্লর এরিয়া বিচার করিয়া দেখিতে পারা যায় না। এক বার এদমন্ত প্রাণটা ভাহার যেন শুনিয়াছিলাম, "আমেব মাধ্য বেমার এত-খানি মহতকে मस्या (उमनि धनानो स्त्र।" कथाठे। निकत्या, कछ शानि আম অনেক রকমের আছে, স্কর গ্রায়া লজ্জায়, ঘুণায়, দে যেন মরিয়। যাইতে লাগিল; এবং যে মা ভাহাকক এই
অধংণতনের পথ হইতে ফিরাইয়াছেন, তাঁহার উদ্দেশে দে
বারয়ার প্রণাম করিল। রাত্রে বিছানায় শয়ন করিতে
গিয়া, মাকে পুক্রের মত একবাব জভাইয়া ধরিয়া, তাঁহার
বকের ভিতর ঢুকিয়া শুইল। ছেলেব মনের ভাব বুঝিয়া
মনোরমা শাও চিত্তে একট্ হাসিল এবং তাহার বক্ষ মধিত
করিয়া একটি দীর্ঘ তপ্রখাস উথিত হইল।

(82)

বাজ পভা ভালণাছ যেমন বাহিরে ছির থাকিয়া নিঃশব্দে পাঙিয়া যায়,প্রবল অভিমানের আগুন বৃক্তের মধ্যে জালাইয়া । লইগা রজরাণাও ঠিক তেমনি কবিয়া রহিল। এ অভিমান কাহাব উপর প এ প্রশ্রের উত্তর করিলে সে নিজেই বোধ করি স্ব-চেয়ে বিপদে পডিত। মনের এই যে নৈরাশু ও বেদনা, এবং ইহার ঘলে প্রস্তুহ এই যে গুজ্জয় অভিমান, ইহার লক্ষা যে কে, সে কথা হয় ভো সে নিজেও ভাবিয়া দেখে নাই। তবে পব সন্তব, ভ্তু-শ্বিই ইহার মূল। তাহাব ব্যবস্থাপত্রথানা শিরিয়া ফিরিয়া যত্রবারই প্রভিল, তত্বারই যেন সেখান হইতে হাজারটা ভামবল উড়িয়া আাসিয়া সহস্রটা বিবাক্ত কল শুটাইয়া দিয়া, তীব বিষের যরণায় তাহার শরীর মনকে বিষাক্ত কবিয়া দিল।

নিজের নি:সহায় অবস্থায় অস্তির হইয়া প্রিয়া বজরাণী স্বামীৰ কাছে দিনে অমন পঁচিশ বারও নিম্বল নালিস করিয়া-করিয়া তাহার মথেব বিপুল ওদাদ্যে এতট্ট মাত্র পরিবর্তনের রেথা বদল করিতে না পারিয়া বাগিয়া অভিমানে অধীর স্থর। এবার কিন্তু নিজের নিঃসঙ্গাবস্থাতে কতকটা শান্তি লাভ করিয়া সে নিজের ঘরের বিছানা এমন করিয়া দখল করিল যে, যে অরবিন্দের মনটাকে গ্রই হাতে ধরিয়া नाफा फिल्ब छाश नए कि ना विषया मत्मर कत्या. ণেই মানুষেরও হঠাৎ একদিন এই নিল্লিপ্ততা **নজরে** ठिकिया श्रम। विश्वतंत्र चरत्र स्य वस्त्रवास्त्र नहेया তাস-পাশার আদ্রু চালান, অথবা থবরের কাগজ ও বইলের গাদা লইয়া তক্মধ্যে তক্ময় হইয়া ভূবিয়া থাকা, ইহাই অর্বিন্দের জীবন-যাত্রার চিরাভান্ত পছতি 1 এখানে বন্ধুর সংখ্যা বেশা নয়। পড়সী হু' তিরুটি ক্রমে-ক্রমে আসিয়া জড় হইতেছিল। বেশীর ভাগই তাহারা দশাখ্যেধে ভাগবৎ-কথা শুনিতে যার। দৈবাৎ কোন দিন সন্ধার পর

তাদের আড়া বদে। এখানে বই-কাগজই এক মাত্র দঙ্গী। এঁদের আশ্রিতবর্গের দঙ্গীহীনতা কথনই উপলব্ধি হয় না। নির্জ-নিজ কচি-প্রবৃত্তি অনুসারে নির্কাচন করিয়া লইতে পারিলে, সং-অসং, হাসারদিক, গীগুর প্রকৃতিক, নাস্তিক, আস্তিক সর্কপ্রকারেরই সহচর পাওয়া যায়। তথাপি ইহারই ফাকে ফাকে হঠাং দৈবক্রমে মানুদের মন কোন একটা সময় হয়ত জীবস্ত একটা অতি সাধারণ মানুষের বিচিত্রতাবিহীন একটু সাহচর্যোর লোভে এমন এঞ্চল হইয়া উঠিতে পারে, যথন স্বদেশায় অথবা বৈদেশিক মহামহোপাধ্যায়গণের আশ্চর্যা গুণগরিমা তাহার সেই শিক্ষিত চিত্তকে বাধিতে পারে না।

অরবিন্দের হঠাৎ সেদিন মনটা একটু চঞ্চল হইয়া
উঠিল। বই ফেলিয়া একা বসিয়া বসিয়া শরতের কণাই
সে ভাবিতেছিল। তাহাকে মনে করিতে মনের মধ্যটা
র্থের আলোর ভরিয়া উঠিয়াছিল। আবার তাহার সহিত
এই বিচ্ছেদের স্থৃতি মনে জাগিয়া পাড়িত এবং
ব্যথিত করিয়াও ভূলিতেছিল। একটি-একটি করিয়া
কত দিনের কত কথাই মনে আসিল। থেদিন নিতাই এর
ক্রেক কনে দেখিতে সে বদ্ধমানে গিয়াছিল, ফিরিয়া আসিয়া
ারতের শশুরবাড়ী গিয়া দেখা করিয়া বলে, "ঐ মেয়েটী
ক্রি ভোদের বউ হয়, তোর নিশ্চয় খুব পছন্দ হবে। অমন
কথ্যন আর পাবিনে, তা আমি ভোকে ব'লে দিটিচ।"

শরৎ ছুঠু-ছুঠু হাসি হাসিয়া, মাথা মাড়িতে নাড়িতে রিলয়াছিল, "বউএর উপর যদি তোমার চাইতে আমার নাবী বেশি ক'রে করিয়ে দাও, তা হ'লেই আমি ঘটকালী ন্রি।"

অরবিন্দ অবশ্য তথনই এই সর্ত্ত আগ্রহের সহিত্ই
ীকার করিয়া লইমাছিল,—বিশেষ কিছু না ভাবিয়াই।
কন্ত তাহাদের জীবনে এ অঙ্গীকারকে তাহাদের অন্তর্থানী
ধ সফল করিয়া ভূলিয়াছিলেন, সেই কথাটাই শুধু আজ
লিয়া নয়, অনেকবারই অরবিন্দের স্বরণে আদিয়াছে।
লিয়া নয়, অনেকবারই অরবিন্দের স্বরণে আদিয়াছে।
লিয়া নয়, অনেকবারই অরবিন্দের স্বরণ আদিয়াছ।
লিয়া আবার তাহাই মনে করিয়া একটা দীর্ঘনিঃখাস পতিত
ইল। আর একটা দিনের কথা;—ব্রজরাণীকে বিবাহ করার
র, দিতীয় বৎসরের প্রারত্তে, তৃতীয়বার একজামিনে
নল করিয়া, সে যথন পিতার আদেশে পড়া ছাড়িয়া চাকরী
নিয়ভ করিল, এবং বধুকে লইয়া হাবড়ার বাড়ীতে বাস

করিতে আরম্ভ করিয়া দিল, তথনকার তাহাদের কি একটা বাবহারে কল্প হইয়া, শরৎ একদিন কঠিন কণ্ঠে তিরস্কার করিয়া বলিয়াছিল, "তার সেই ছর্দ্দশা ক'রে একে যে এমন মাথায় ভূলে নাচাডো, জিজ্ঞাসা করি, অধন্মেরও কি একটা ভয় হয় না ?" অক তখন হাসিয়া জবাব দিয়াছিল, "তা হ'লে তোর মতে, তার যথন সদ্ধা করেচি, সত্রব এরও তাই করা উচিত.-- এই না ? আরবা উপ্যাধের বাদশার মতই দেখছি তোর মনটা। সে ভদলোক তার দব ক'টা বউ এরই এক দশা করেছিল: -রাত্রে বিধে এবং স্কালে পুনা এক কুরে মাপা মুড়ানোর চাইতেও একট্থানি বেশি।" শরং বলে, "না, তা আমি বলছিনে যে, একেও চুমি তার মতন তাাগ করো। কিন্তু তা ব'লে একে ভূমি যদি এমন করেই মাথায় তোলো:—তা হ'লে তার প্রতি তোমার বাবহারটাকে ইচ্ছাকুত,--অত এব মন্তব্যাদের বিরোধী বলে-লোকের মনে সন্দেহ আসবে যে।" অর্থিল সে কথার কটেকটক স্বীকার করিয়া লইয়া প্রতিপ্রশ্ন করিল "একে আমি পায়ে ফেলে রাথলে, তার জংখের একচলও কি তথাং হবে ?" "তা হবে না, কিন্তু—" "তা হ'লে অন্যক আমার পুণোর ভরাথানা ভরিয়ে তোলায় লাভ ৮"

এই পর্যান্ত মালোচনার পর শরং হঠাং গভার উচ্ছাসে "দাদা গো, তোমার পায়ে পড়ি, মন্তভঃ মামায় দেখিয়েও তুমি ওকে একটুখানি কথা ভালবেদা :— আমি যে কিছুতেই সইতে পারি নে—" এই কথা বলিয়াই কাদিয়া উঠিয়া, মুখের মধ্যে কাপড় গুজিতে-গুজিতে ছুটিয়া চলিয়া গিরাছিল। দে কথাও অনেকবারের মত আবার ফিরিয়া মনে আসিল। আরও কত দিনের কত কথা। এম্নি করিয়া শরতের মেহমন্ত্রী শ্রতি বৃক্রের মধ্যে ভরিয়া লইয়া. তাহাকেই নাড়িয়া-চাড়িয়া দে অনেকথানি সময় কাটাইয়া দেয়। গ্রতির মধ্যে তয়য় ছইয়া থাকা তাহার তো আজিকার অভ্যাস নয়। এই করিয়াই তো জীবনের শ্রেগ দিনগুলা—যেগুলা শুধু বাস্তবেরই প্রধান উপভোগা—দেই গুলাই কাটিয়া গিয়াছে। আজ তো তবু তাহার প্রাতন থাতার খালি প্রাগুলা সমস্তই প্রায় ভরা।

শাতের দিনের মেখনা বড় ক্লান্তিকর,—অস্ত্রিতে শরীরের সঙ্গে মনটাকেও সে ধেন ঝাপ্সা করিয়া রাখে। ধরের মধ্যে আলোর অভাব ক্লে-ক্লেই ঘটিতেছিল, এই বয়সেই

ক্ষীণদৃষ্টি, শিরংপীড়াগুড় অর্বিনের নজর বইএর লেখায় ৰাধিত হইতে লাগিল। চিমাও ক্ষম প্ৰক্ষারগ্ৰস্থ বোণ হুইল। বাহিরে আসিয়া দাডাইতেই, সুধি অধাষিত রাজ্পথ ও প্রপারের কেলাক আলতা তাহার ভারাক্রান্ত চিত্রীর উপর দেন গো ধান ৮৫ কর মথিত কলমের ভাগে ছিটকাইয়া আসিয়া পড়িগ। ৮৪ দিবাইয়া গ্রহ্মা, ঘরে ফিরিয়া চকিতে ণিয়া হঠাং মনে হইল, আজ ভোরবেলা বিছানা ছাঙ্িয়া উঠিয়া আসার পর হইতে এজরাণাকে সে আর একবারও দেখিতে পায় নাই। এজগ্রালকে দেখিবার জ্ঞা সে যে কিছু বাস্ত বাকেল থাকে, এমন সন্দেহও ভাছার মনের মধ্যে क्मिनिनिने छिल ना, अश्वा एम मर्क्स्टाम्राव अनम्बन्छ কোনদিন ঘটে নাই। অপ্রাণ্য বা আয়াগলর বস্তুতেই মাশ্র্য লব্দ হয়। কিন্তু অন্বিন্দের এই দ্বিতীয়া বণ্টি তাহার পক্ষে প্রান্তর্গতা ফল নহেন,--নিতার্ট অনায়াস-প্রাপ্ত খাড়ের বোঝারপেই দে ইহাকে দরে আনিয়াছিল। ভার পর সেই মাথরে মেটেকে সে যে সহনীয় তবং বহনায় ক্রিয়া লইতে পারিয়াছে, সে কেবল ভাহার ঘনভ্যাধারণ देवया-मश्रास्त्रहें। याहे स्थाक्, खंग्यना हेकार व्याधानहें थाक, মোট কথা, অৱবিন্দ এই স্বীটিকে এত বেশি আছবে করিয়া ভুশিয়াছিল, তও বেশি আদর করিবার প্রয়োজন ভাষার কোন্দিনই হয় নাই। এক-একজন মালুয় যেমন কেবল মাজ্য চরাইবার জ্ঞাই জ্যায়, নজরাণাও ভ্যাগত সেই রক্ম কড়রের একটা শক্তি লইয়া আসিয়াছিল। কেং ভাহাকে সে অধিকার দিক না দিক, সে লোককে চালাইবার ভাষ্য অধিকার নিজের জোরে দখল করিয়া বসিবেই বাসবে, —ঠেকাইতে কেই পারিবে না। জ্ঞাত এব, ইহার সহিত বিজ্ঞাৰ না করিয়া শান্ততে কাটানই শোয়: ।

অরবিন্দ স্বীকে চিনিয়া এই নীতির আশ্রেষ্ট এতদিন কাটাইল। সে দেখিল, বজরাণী তাহার আদর-অনাদর কোন কিছুরই প্রত্যাশানা রাবিষ্ণা, নিজের অপ্রতিহত শক্তিতে, নিজের অধিকার অন্ধিকার নির্নিচারে থেমন স্বার উপর, তেমনি তাহার উপরেও দথল লইয়া বিদিন। এ লইয়া চেঁচামেচি ক্রিতে গেলেই যে সে, তাহার হক্-দীমানা বলিয়া ফেটাকে গ্রহণ ক্রিয়াছে, তাহাকে ছাড়িয়া দিবে, এমন কোন প্রমাণ তাহার কোন আচরণেই প্রমাণ হয় নাই। সে বিনা বাধার তাহার আধিপত্য শীকার করিয়া লইল। মেরেরা অন্তঃপুরে গালে হাত দিয়া এবং প্রক্ষেরা সদরে গলা ছাড়িয়া, উচ্চকণ্ঠে তাহাকে ধিকার দিয়া বলিয়া উঠিল—"একেবারে ভেড়া বনে গ্যাছে!" "এতটা যে বিজে বৃদ্ধি, সবই কি না ঐ রাতুল চরণে ডালি দিলে!— অর্বিন্দ এ কর্লে কি!" এই বলিয়া কোন-কোন হিত্যী আংশেপও করিতে লাগিলেন।

অরবিক শুনিয়া তাহার কোন এক বন্ধর কাছে কণাপ্রদল্প বলিয়াছিল,—"আর একদিন ঐ উনিই আবার
বলেছিলেন যে, এতটা বিজে শিথে নিজের ধর্মপত্নীটাকে
কি না অমন ক'রে বিদায় ক'রে দিলে,—অরবিন্দটা এত বড়
পাষ্ঠ । ওদের যথন ফণে ক্ষণে এমন মত বদলায়, তথন
এর উপায় তো আমি কিছুই দেখতে পাইনে।"

তা, এই নতুন গৃথিণার কত্ব তাহার এমন অভ্যস্ত
ইবা গিলাছিল বে, কৈনান দিন তাহার সকলিপা মনে
হাগাইবার এয়োজনই উপ্সিত হয় নাই। বছরাণীই
যে উদয়াও তাহার পিচনে ছায়াব মত গ্রিতেছে। বরং
কত স্ময়ে, ইহার দ্বি এড়াইয়া একট্যানি নি,সম্ম হইবার
হায় নিবালার স্কানে স্কেপ্তি হইয়াছে।

আজ নাতনার গাছপালার উপর, কছমাক্ত পর্ণধানে, জাবকতা বিশোভিত বাবানার দিকে চাছিয়া, যথন তাহার মেঘাক্রর চিত্ত অধিকত্ব বিশ্বলায় ভরিয়া উঠিল, তথন এই বাড়ারই আর একটি নিংসঙ্গ জীবের কথা তাহার সহসাই গ্রন হইয়া গেল। সঙ্গেসঙ্গে মনে পড়িল, দিনের মধ্যে না হোক পাচ-সাতবারও যে অন্তর ও বাহিরের ঘরকে এক ক'রে, সে আজ একটিবারও তো তাহার তত্ত্ব লইতে আসে নাই। তথন মনে পড়িল, আজকাল কিছুদিন ইইতেই সে আসে না। আবার এও মনে ইইল, প্রায় দিন চার পাচ ভাহাদের মধ্যে কথাবান্তাও কই বড় একটা হয় নাই। কোন কিছু লইয়া বগড়া হইয়াছিল কি ? গ্রন করিতে চেষ্টা করিলেও শ্বরণে আদিল না। তবে একবার থবর লও্যা উচিত তো।

এজরাণী উদ্ধানে চাহিয়া চুপ করিয়া শুইয়া ছিল.
বোধ করি কড়িকাটই গুণিতেছিল, কি, কি! অরবিন্দ
ঘরে ঢুকিয়া তাহার দিকে চাহিতে, উদ্ধ দৃষ্টি. অধে: নামাইয়া
আনিয়া, সে ক্লান্তভাবে একটুখানি হাসিল। সেই হাসিটুকুর
মাঝখান দিয়া অরবিন্দ সাশ্চর্যো দেখিল, উহার ভিতরটা

যেন ভাষা অপেক্ষাও পরিশ্রান্ত, অবসন। অবসাদের চরম গহুবরে গড়াইরা না পড়িলে মান্ত্রের হোট দিয়া অমন হাসি বাক্ত হইতে পার্রে না। বিশেষ বারা ক্রপেশ্রণার মহামানে মণ্ডিত এবং যৌবন নিজের প্রথর জ্যোতিঃ যাহাদের শ্রীর মনে সহস্র ধারায় ঢালিয়া দিয়া, দীপ্ত শিখায় প্রোর মত জালাইরা রাখিয়াছে। অরবিন্দ অপ্রসর হইয়া ডাজিল, 'কি রাণি, এমন সময় শুয়ে যে।"

ব্রজঁরাণী কহিল, "মামার আবার সময় এসময় কি ?"
'অত্থ-বিজ্ঞাতো করে নি ?" "আমি বাজা-গাজা মানুস,
আমার আবার অন্তথ কি কববে ?" "তবে অবেলায়

১পটি ক'রে শুয়ে আছে কেন ?" শানু স্বরে বাণী জঁবাব '
দিল—"কাজ কই ?"

অনবিন একটা টোকি টানিয়া বসিয়া বলিল, "কাজের থাবার অভাব কি ? দেই দেকি 'সব শলমার কাজ-ট'জ করছিলে, সে সব হ'য়ে গেছে দি"

বজরাণী কান্তভাবে চোথের উগর একটা হাত চাপ। দিয়া উত্তর করিল—"কি হবে দে সব ক'বে গ"

অর্থিক ব্লিল, "কি হবে কেন্স বালিগজেব ন্•ুন্ মাডী সাজ্ধে না ?"

ব্ৰজ্বাণী সন্থ ৭কটা নি.খাস ফেলিয়া প্ৰত জ্বাব দল, "কি দরকাব ? আঁমার কিছু দরকার নেই। মবে গলে যার পিছনে চাতবার কেউ কোগাও নেন, তাব নাবাব - "কথাটা শেষ না করিয়াই সে বংক্ষাভিত দীর্ঘ াসটাকে চাপা দিতে গিয়া, নড়িয়া চড়িয়া কপালটা টিপিয়া রিয়া, একট চাঞ্চলোর মধ্য দিয়া সেটাকে শেষ করিয়া नेम। স্বামীকে আপন ভাবিয়া আপনার এই অপ্রতি-বধেয় তঃখের অংশ সে ভাগ কবিয়া লইতে কুন্তিতই হইত। ামী তো তাহার একবি নচেন। বিশেষ ব্রজরাণীর ছঃখের হিত সহামুভূতি তাঁহার কিসের ? নিজে তিনি অপতাবান। াঁহার এ ডঃখ তিনি কখন বুঝিতে পারেন ? বরং হয় ত াহার এই নিঃস্পু মাত্রক্ষের ব্যাক্ত বেদনা অনুভ্র ্রিয়া মনে-মনে একটা বিদ্বেষের স্তথান্তভবে বিদ্বপের াসিই হাসিবেন, এই মনে করিতেই তাহার মনের ইন্ধনে াল্ডন জ্বিয়া উঠিল। নিজের প্রকাশমান চর্বল্ডায় দে র্বান্তিক রূপে নিজের উপরেই চটিয়া, দশনে অধর পিল।

অরবিন্দর মনে কিন্তু সে সময় প্রতিশোধ-প্রকা বিশ্যাক্ত জাগে নাই; বরঞ্, ইহার এই সঙ্গাংগন, নৈরাশ্য বাথিত জীবনের হারটা ভাষার অন্তরে যেন কতকটা চাপিয়া ধরিয়া, ইহার প্রতি ভাষার অন্তরে যেন কতকটা চাপিয়া ধরিয়া, ইহার প্রতি ভাষার অন্তরে যেন কতকটা চাপিয়া ধরিয়া, সরল মনেই ভাই সে প্রসদাস্তর আনিয়া ফেলিবার জন্ম তাড়াভাড়ি বলিয়া উঠল, "তোমার লপ্তদংহিতা আমার দেখালে না যে।" উত্তব না পাইয়া এবার রক্ত করিবার জন্মই হাসিতে হাসিতে কহিল, "তা, না দেখাও লে,—আমি সব্ব ভানে নিমেছি। প্রার জন্ম ভূমি রাণা ছিলে, আর আমি ছিল্ম বাজা, এই তোং সামি রাজা থাকি আর না প্রতি, ভূমি যে রাণা ছিলে ভাতে হও প্রথ কেন, আমারও সন্দেহ নাস্তি। বাণা ব'লে রাণা।—মহারণা।"

তথন সেই আবাত নেবের মত বাণা-ভারাত্র চিত্ত চিরিয়া বিচাক্টার লায়-লভন্র হাতে প্রতি হইল। সলজ্জ, সংপ্রন দৃষ্টি স্থামার মূথে ১ এয়া ধরিষা, ক্রিম কোপে রাণী স্বেগে কহিয়া উঠিল, "আ, কি যে ১মি বলোঁ? তুমি রাজা ছিলেনা, থার আমি ছিল্ম রাণা, তাইনা কি আবার হয়। সে তা হাত বোধ করি চাকরণা কি মেথরাণীই বা হবে।"

অরবিক্রের সদপ্রিউটা কে যেন বিপুল বলে টানিয়া ধবিদ। ঠিক এই কটা কথাই যে আর এক রক্ষ ভাষায়, আর এক দিন, আরু একজনের মূপে সে শুনিয়াছিল। (১০)

ভ্রম্থিতার নাবজানত যাগ্যজের কোন উভাগে আয়েজন করিতে বছরাগির আগত দেখা গেল না। বরষ্, তাহার বাপের বাড়ার প্রোতিত কালাগানে কি সব হোমন্যাগ করিতেছিলেন,—তাঁহাকে প্র দিয়া এই কথা লিখিল যে, "ভাবিয়া দেখিলাম, বিধি-বিগানের বিক্রে ল্ডাই না করাই ভাল। অভ্যব ও সকলে প্রয়োজন নাই।" ভ্রম্থেই ভালে। অভ্যব ও সকলে প্রয়োজন নাই।" ভ্রম্থেইতাথানা কাপড়ের টায়ের মধ্যে রক্ষিত ছিল, খুলিতেই চোথে পড়িল। সাভিমানে চোথ ফিরাইয়া বোধ করি ভ্রগ্রেমিকেই শুনাইয়া বলিল, "কাজ নেই আমার এত ফ্রিকরে, একটিবারের জন্ত মাহয়ে। আমার পোড়া কপাল আমারই থাক। আমি আরু কার দ্য়া চাই নে।"

একদিন কোথাও কিছু নাই,—অকন্মাৎ সড়ের মত বাহিরের ঘরে ছুটিয়া আসিয়া ব্লক্ষাণী কহিয়া উঠিল, "ওগো, শীগ্গির কর্ত্তে ঠাকুর-জামাইকে একথানা তার করে দাও। নেশার বড়ঃ অস্তথ করেচে।"

আরবিন্দ চমকাইয়া উঠিল, "কি হয়েছে তার ?"
"জর। ওগো, বড় জর ভার।"
"টেম্পারেচাব নিয়েছিলে ? কত উঠ্লো ?"
বজরাণা কচিল, "মে তেমন বেশি নয়;—তবে বেশি
হ'তে কতল্ণ।"

অরবিনদ বলিল, "তবু কতটা হলো শুনিই না।" বজ । নিরেনববৃহ প্যেন্ট ছয়। স্দিও প্র আছে,— একট্-একট্ কাসচেও।"

আরবিনা। এই ? আমি বলি না জানি কি ! তা এর জন্ম জানকে তার না করে, সোজাস্থলি ঈশান ডাক্তারকে ডাকতে পাঠালেই তো চকে যায়।"

ব্ৰহ্মবাণা নিৰ্কান সহকাৰে মিশতি করিয়া বলিতে লাগিল, "ওণো, না – না, রোগকে ভূমি অত সোজা মনে করো না। পরের মেয়ে নিয়ে এসেছি,—একটাকে তো মেরেই ফেলেছি, শেষকালে কি হ'তে কি হয়ে যাবে। ভূমি বাবু ওর বাপকে থবর দিয়ে দাও।"

দেদিন ঈশান ডাকারকে ডাকাইরা আনিয়া, তাঁহার মুখে সামান্ত সদি-জরমান থবর জনিয়া, অরবিন্দ বেড়াইতে বাহির হইয়া গেল বটে, কিয় নিয়তি পাইল না। মধা রাত্রে দৃষ ভাঙ্গাইয়া রঞ্জরাণা বাদো-বাদো গলায় বলিল, "অত করে বল্ল—তুমি আমার কথা তথন শুন্লে না,—এখন জর যে এই বাড়চে, কি আমি করি ? কেনই যে মরতে পরের মেয়ে নিয়ে এল্ম। ঠেকেও শিথলুম না। আমার যেমন মরণ নেই।" অরবিন্দ ধড়মড়িয়া উঠিয়া পড়িয়া, চোক রগড়াইতে-রগড়াইতে জিল্ঞানা করিল, "জর কি বড় বেশি বেড়েচে ? কি কর্চে দে ? ছটফট কর্চে কি বেশি ?"

ব্ৰজ্বাণী অধীর ইইয়া কহিল, "ছট্ফট করবে কেন, একেবারে নিরম হয়ে রয়েছে। জরও পূব বেলি বলে মনে হচে,—তুমি একবার দেখতেই এসো না।" এই বলিয়া স্বামীকে পাশের ঘরে সঙ্গে করিয়া লইয়া আসিল। সেথানে নেয়ারের খাটে বেলা অবোরে ঘুমাইতেছিল,—তাহার নিঃখাস-প্রখাসের গতি সহজ্ব এবং স্বাভাবিক। মেঝের বিছানার তাহার ঝি গ্ডীর নির্দাময়া। শত্রধু ব্রজ্বাণীর

শ্যাটিই থালি। সে সমানে সন্ধ্যা হইতে ইহার মুথ
চাহিয়া চুপ করিয়া বসিয়া, পৌষ-রাত্রির হুর্জ্জর শীত ভোগ
করিয়াছে। অরবিন্দ রুঁকিয়া পড়িয়া ভাগিনেয়ীর ললাটের
তাপ পরীক্ষা করিল, নাড়ীর গতি দেখিল; তার পর উঠিয়া
স্পীর দিকে চাহিল, "তুমি একটা আত পাগল! কোথায়
জর, বাড়চে? জর তো নেই বল্লেই হয়। অমন স্থির
হয়ে পুমুচে, কেন মিথো ওকে হেঁচড়া-হেঁচড়ি করচো।
তার চাইতে চুপটি করে শুয়ে প্মিয়ে পড়ো দেখি। ওরও
ভাল, আর তোমারও ভাল।"

"বলো কি ভূমি। আনার চক্ষে আজ না কি যুম আসাবৈ ১" "তবে বদে নাতে হিহি করো,—আমি শুতে যাই।" এই বলিয়া অর্বিন চলিয়া গেল। নিজের বিছানা হইতে আর একবার ধর্মডাক দিয়া তাহাকে শুইতে বলিয়া. অনতিবিলম্বে নিদ্রিত '২ইয়া পড়িল। ব্রজরাণী কিন্তু কোন যুক্তিই কাণে তুলিল না। গায়ে একথানা শাল জড়াইয়া, দে রোগার স্থাপ্তিমগ্র মুখের দিকে ভির নেত্রে চাহিয়া বসিয়া, মনের মধ্যে অশেষবিধ অশান্তি উপভোগ করিতে করিতে প্রতিজ্ঞা করিতে লাগিল, যে, সকালে উঠিয়াই সে, স্বামীকে ना जानाहेशा, प्रकलात शृत्य (हेनिशाक कतिया जननिस्तक আসিতে অনুরোধ করিবে এবং ঠাকুরদেবতার কাছে মনে-মনে নাকে কাণে খত দিয়া কাতর অসুনয়ে বার্ম্বার করিয়া বলিল, যে, এইবার তাঁহারা মেয়েটীকে বাঁচাইয়া দিন, নিশ্চিত সে ইহাকে ইহার বাপের কাছে ফিরাইলা দিবে এবং আর কথনও এমন করিয়া পরের ছেলে-মেরের উপর লোভ করিতে ঘাইবে না। এই কথা তি**ন সত্য** করিয়া বলিল, তাহার গায়ের বাতাদে যথন পরের ছেলের শুদ্ধ কৃতি লেখা আছে, তখন জানিয়া শুনিয়া কেন সে এমন কর্ম্ম করিল ? কেন্ যে দিন এ থবর পাইয়াছিল, टमरे मित्नरे रेशांक कितारेश मिन ना ? এত वड़ क्रांडि তাহার কেন, কেমন করিয়া হইয়াছিল, এই আশ্চর্যা কথাটা আজ দে এই নিদ্রাহীন মধারাত্তে মনের অজ্ঞ আত্মানির মধা হইতে খুঁজিয়া পাইল না।

ফাল্পন মাসে সরলার বিবাহোপলকে সনির্বন্ধ নিমন্ত্রণ পত্র আসিল। অরবিন্দ কোন কথাই কহিল না দেখিরা, ব্রজরাণী নিজে হইডেই বলিল, "বেলাকে নিয়ে তুমি বাও, আমি এখানে থাকি।" অক কহিল, "আমার এখন যাবার হ্ববিধে হবে না।"
"তা হলে বেলাকে কে নিয়ে যাবে?" "দে বাবস্থা তারা কি
আর না করবে?" অদীমার বিবাহের কাণ্ড মনে করিয়া
নজরাণী ভাল-মন্দ আর কোন কথাই কহিল না। কিন্তু
তথাপি তাহাদের যাইতে হইল। জগদিদ্র যথন নিজে
আদিয়া উপস্থিত হইয়া, সরলার মাতৃহীনতার দোহাই
পাড়িল, তথন ব্রজরাণী আর 'না' বলিতে পারিল না।
যাত্রার উত্তোগ করিতে বিদয়া পেল। ইহা দেখিয়া অরবিন্দ
আদিয়া বলিল, "তুমি যে ক' দিন থাকবে না, ভারি
মত সব বন্দোধন্ত করে রেখে খাও। আমি ও সব
পেরে উঠিবো না।"

ব্রজরাণী বিশ্বিত ইইয়া টাঙ্কের কাপড় চোপড় ইইতে চোক তুলিল, "দে কি! তুমি কি যাবে না !" অরবিন্দ বাড় নাড়িয়া বলিল, "না।" "কারণ !" "অনিচ্ছা।" হাসিমূথ অলাগর করিয়া রাণী গন্তীর মূথে কহিল, "দেবারের কথা মনে করে যে তুমি আমায় চুথে দেবার জালা যেতে চাইচো না, সে আমি জানি। কিন্তু সেই জালাই এবার আমার যেতেই হবে সরলার যে মানেই!"

অরু কহিল, "আমি তো তোমায় থেতে বারণ করচিনে।" স্বামীর শাস্ত উদাসীনতার মধ্যে যে কত বজুবল লুকান আছে, সে থবর বজরাণী যত জানিত, অরবিন্দের অপর কোন আত্মীয়, পর, এমন কি তাহার গর্জধারিণী জননী নিজেও ততটা জানিতেন কি না সন্দেহ। সে লজ্জিত, কুণ্ডিত, বিরক্ত এবং এমন কি, ক্রু হইয়াই, মনের মধ্যে আপনাকে আপনি ক্রুত বিক্রুত করিয়া তুলিলেও, বাহিরে আর একটি কথাও ইহাকে বলিতে পারিল না; জানিত যে, বলিলে জ্বাব পর্যান্ত পাইবে না। এম্নি তাহার মান-অভিমানকে ওদাত্মের স্তম্ক হাস্তে তুছ্ছ করিয়া দিয়া, হয় ত সারনাথ না হয় চুণার— এম্নি কোথাও একটা চলিয়া গিয়া, দিন এই সেধানে কাটাইয়া আসিবে বৈ ভোনয়।

বে ব্রজরাণী স্বামীকে ছাড়িরা এক রাত্রির বেণী গুই
রাত্রি বাপের বাড়ীতেও থাকিতে পারে না, সেই ব্রজরাণী
বধন নন্দাইতির সঙ্গে তাহার বাটীতে নিমন্ত্রণ রাখিতে
স্বামীকে ছাড়িরা আসিল, তখন আর দশজনের মত
নিজেও শে কম আশ্রুষ্ঠা হর নাই। কিন্তু যধন আসিবার

ছ'এক দিনের মধোই সে জানিতে পাঁরিল যে, ভাছার এই আগমনের উদ্দেশ্ত ভাষ্ট মাত্রীনা সর্বার প্রতি সংগ্রন্থ কিই সবটা নয়, আরও একটা কারণ,—খদিও অভান্ত সংস্থাপনে এবং হয় ত বা নিজের ৭ অজাতেই— কথন কেমন করিয়া বলা যায় না, --মনের কোণে আশ্র লইয়া বসিয়া আছে —তখন ভাষণ লক্ষাৰ ভাভনে সে এবল্য নিজের কাড়ে নিজের এই গুম্বতাট্ন স্থাকার প্রয়ম্ভ করিতে চাহিল না। অণ্ডা এ লইল মনের মধ্যেও क्यांन जारकालन ना कृलियांहें, निःमक रेपरमा **ए**षु उँ९कर्प হট্যা, কাণ পাতিয়া, এবং উত্থ হট্যা চোথ মেলিয়া. ° যেখানে যেখানে ছোট ছেলেপ্রলের ভিড় দেখে. সেইদিকেই সব ফেলিয়া ছুটিয়া যায়। কিন্তু সমস্ত ইপ্রিয়র্ভি চকু, কণাশ্রমী করিয়াও, উতলা বিমনা ১৮মা পরিয়া বেড়াইয়াও, সেই চলুকণের বিলাদ-ভক্ষন এইল না। • সে যাহা শুনিতে এবং দেখিতে চাহিয়াছিল, গে নাম তো কই কাহাকেও লইতে শোনা গেল না; এবং ডই বংসর পূর্বেণ্ড এমনি আব এক দিনের অভাকতে দেখা একথানি মুখ,---ত্রতদিন এত দেশে-বিদেশে ঘ্রিয়াও ব্রহাণী যে মুখের ন্দার একথানি যোগ প্যান্ত গুজিয়া পায় নাই,--দেখানি ভো কই ভাষার পুঞ্জিত দৃষ্টি পথে আর তেম্নি করিয়া ভাসিয়া উঠিল না। সেই যে স্প্ৰত্ক ছোট একটি পাথীয় গায়ের পালকের মত গভীর অনিচ্ছা অবহেলার দক্ষ-প্রযন্ত্র টেষ্টাকে পরাভূত করিয়া আজও তাহার সমস্ত দেহ-মনকে রোমাপিত করিয়া আছে, আজও আবার শদি ঠিক তেমনি করিয়া সেইটুকু সে ফিরিয়া পাইত ৷ অথ১ এই সম্ভাবনাটা ভাহার উন্থ চিত্তক কতবারই না বিমূপ করিতেও ছাডে নাই।

অবশেষে থাকিতে না পারিয়া সে অসীমাকে আড়ালে ডাকিয়া জিজাসা করিল, "গারে, বদ্ধমানে এবারে যে বলা ধ্য় নি ?" অসীমা বলিল, "গ্রেছিল বই কি, মামী মা! বাবা যে সব আগে নিজে বদ্ধমানে গিয়েছিলেন। তা বছ মামী মা বলেন, 'অজিতের এবার এণ্ট্রান্দ পরীকা—কি করে সে যাবে ? আর তিনি নিজে তে। আস্তে ভালবাসেন না,—রাজী হলেন না'।"

গুনিয়া একদিক দিয়া অজরাণীর মন খেন কি এক রক্ষ তীত্র নৈরাভে ফাঁক হইয়া গেল। মনে হইল, ভাহার আসার উদ্দেশ্যই যেন বার্থ হটয়া গিয়াছে; আর একদিক দিয়া নন্দায়ের উপর একটা অভিমানও আসিয়া পৌছিল।

ভাই বটে ! বড়-গিলির কাছে আমোল পান্নি বলে, তথনই—এই ছাই প্লেডে ভালা কলো—আমার কথা মনে পড়েছে !

বিবাহের পর্যদিন বর-কন্তা বিদায় লইলে, বাপের বাড়ী চলিয়া থিরা ভাইকে বলিল, "দাদা, আমায় কানী পৌছে দেবে চল।" মা বলিলেন, "সে কি রে রাণী! এই ভো মোটে চারটি দিন এসেছিস। আমরা ভোকে একদিন ভো চোপ দিয়ে দেখ্লুমও না,— এরই মধ্যে ভুই ফিরে চলি কি রে ?" মিনতি করিয়া সে বলিল, "মা, আমায় যেতে ক্ষেত্ত দাও। আমার মন মোটে ভাল নেই। স্বোনে ভারি ক্ষেষ্ট হচে যে।"

মা আর আপাও ভুলিলেন না, ত্রণিত হইয়। নীরবে রহিলেন। দাদা একট চিস্তিতভাবে একটা বটকা বাহির করিলেন, "আজই যাবি, তাহ'লে রিজার্ভের কি করা যায়!" অবৈধ্যা ইইয়া সে ইহাও থওন করিয়া দিল, "নাই বা গাড়ী রিজার্ভ হ'লো। ভূমি আমায় অমনি নিয়ে চলো।"

ক্ষরবিন্দ উহাদের কানাতে হঠাৎ দেখিয়া এতটুকুর বিশ্বয় প্রকাশ করিল না, নিজের খেয়ালী পীটিকে সে কাহারও চাইতে কম চিনিত না।

(88)

বৈশাখ মাদে বালীগঞ্জের ন্তন বাড়ী সম্পূর্ণ হইয়া গেলে গৃহ-প্রবেশ করিবার জন্ম অরবিন্দকে কানীর বাসা উঠাইয়া আসিতে হইল। প্রকাণ্ড একটি জমি লইয়া আরবিন্দের নৃতন বাড়ী। সাম্নে সবৃদ্ধ তৃণমণ্ডিত সমচতৃক্ষোণ ভূমিথণ্ডের চারি পাশে বিবিধ বর্ণথচিত ফলের বাগান, পিছনেও তাহাই এবং ইহার একদিকে স্থানর একটা দীর্ঘিকা। এ ভিন্ন, বাটা ও পুল্পোখান প্রভৃতি হইতে দ্রে বৃহৎ-বৃহৎ নৃক্শপ্রেণী, নানাবিধ দেশ হইতে সংগৃহীত উপাদের ও ওল্লভিছন্ত ফলকর বৃক্ষেরও অভাব ছিল না। অট্টালিকাটি প্রাচা ও পাশ্চাতোর সংমিশ্রণে গঠিত, এবং সেইভাবেই স্থচাক্রপে সজ্জিত। এই স্থরমা গৃহের গৃহক্রী ক্রপে, ইহার স্বচেয়ে স্থসজ্জিত অপূর্ব্ধ চাক্চিকামর, আলোকে-এখার্যা উদ্ভাবিত দ্বিতরের বৈঠক-

থানা ঘরে দাঁড়াইয়া, ব্রজরাণীর হুই চোক জালা করিয়া, তাহার বুকের ভিতরটা অকম্মাৎ যেন শুন্ততায় হা হা করিয়া উঠিল। অনেক সাধ করিয়া, এবং বিস্তর সাধাসাধনায় স্বামীকে দন্মত করাইয়া, একদিন দে এই বাড়ী তৈরি করাইতে আরম্ভ করিয়াছিল। কিন্তু আজ এ সফলতার দিনে, ইক্রপুরীভূল্য দাজান বাড়ীতে দাঁড়াইয়া ভাহার মনে হইল, ইহার কিছুমাত্র প্রয়োজন তাহার ছিল না। একেবারে অনাবগ্রক আড়মরে সে যে অনুর্থক অজ্ঞ অর্থ অপবায় করিল, শুধু তাই নয়,—নিজেকেও সে এই সঙ্গে অনেকথানি বদ্ধ করিয়া ফেলিল। এই যে এখানে সে এই রাইজন্মর্যোর সমাर्टिंग कतिया जूलियाट्स, এদের লইয়া নাড়িয়া চাড়িয়া জীবনের দিন কয়টা কাটাইয়া দিয়া সে পাইবে কি ৽ কাহার জন্ম এ সকল আয়োজন ? যেদিন ভবের হাটে পাওনা দেনা মিটাইয়া দিয়া তাহাকে চলিয়া যাইতে হইবে দেদিন এই পুঁজির রাশি কোথায় ফেলিয়া সে চোথ বজিবে গ এমন একটা দিনের ছবি তাহার চোথের সুমনে ফটিয়া উঠিল, যে দিনে সে বাচিয়া নাই। সে দিনও অবভা আর কাহারা তাহার এই সাধের নিকুঞ্জে নিবাস করিতেছে : কিন্তু বজরাণীর নাম ইহাদের নিকট সম্পূর্ণ অপরিচিত। এজরাণীর রক্ত তাহার শিরা-ধমনীতে কাটিয়া কুচাইয়া দিলেও এক ফোটা বাহির করা যাইবে না। এই তো ?

বাড়ীথানা তাহার থেন অতান্ত অস্থ হইয়া উঠিল। সামীকে গিয়া বলিল, "এথন দিনকতক আমরা আমাদের হাবড়ার বাড়ীতে গিয়ে থাকিগে চলো।"

রজরাণী বলিল, "না-না, তা করো না, বরং এইটেই যদি কেউ ভাড়া নেয় তো বরং---"

অরবিন্দ কহিল, "সে আর হয় না রাণি! আমার কথা আর ফেরে না।"—এই বলিয়াই সে চলিয়া গেল। ত্রজন রাণীর পক্ষটা ছঝল হইয়া পড়িতেছে কি । সেতা কই এলাইয়া কাঁদিতে বসিল না!

মহীশূর-শ্রবণ-বেলগোলা

ি শ্রীমনোমোহন গঙ্গোপাধ্যায় বি-সি-ই]

()

সোজা পথে চেররায়পাট্না হইয়া এবণ-বেলগোলা যাইতৈ হইলে অনৈক সময় লাগে; পথট কিকেরি বাহ্লো হইতে দৈর্ঘ্যে ২১ মাইল। আর উষর, বন্ধর, পার্কতা পথ দিয়া ঘাইতে অল সময় লাগে: ইহা দৈখোঁ ৮ মাইল মাত। শক্টালক এই পথ দিয়া ঘাইতে চাহিল। আমার ফোন আপত্তি ছিল না: কেন না, সন্ধার পুর্বেই পৌছিতে পারা যাইবে। কিন্তু যদি জানিতাম যে, এই পণে যা ওয়া, আর তরঙ্গসম্বূল সমুদ্র-বক্ষের উপর গোশকটে যাওয়া একই প্রকার, এবং এই পথে যাওয়ার জগ্য অস্থিপঞ্জরের বাণা মরিতে কিছু সময় লাগে, তাহা হইলে আমি এ পথে যাত্রায় কিছুতেই স্বীকৃত হইতাম না। কিন্তু ভবিত্বা কে ৭ণ্ডাইবে ? বিহার প্রবাস-কালে অনেকবার "বিঘোরে" একা চড়িয়াছি; কিছু সে কটে আর এ কটে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। সে কর্তোগের পর যথন আম, শিশু ও তাল্যক্ষের ছায়া-শাত্ল কুঞ্জে সল্লিবেশিত শিবির বা তাগুর মধ্যে আমার দেহয়টি অপেকা কুদ্র চারপাইয়ের উপর শায়িত হইয়া প্রভৃতক্ত উড়িয়া ভূতা ও অজাতশক্র বান্ধণ বালক বা "মহারাজ"-কুমারের স্থিত আপনার স্থেচ:থের গল্পে বিভোর ইইতাম, কিয়া প্রতাহ ভাত ও অভঃর ডালে অনভাত্ত জিল্লাকে বিশ্রাম দিবার রুখা পরামণ করিতাম, তখন গাল-বেদনা কোথার পলাইত। কিন্তু এ যাত্রার বেদনা দুর করিতে, সেই বিহারের প্রভুওক উড়িয়া ভতাটি সংগাতীস্বরূপ থাকিলেও, বিশেষ বেগ পাইতে হইয়াছিল।

কিয়দ্দুর যাইতে না-যাইতেই বৃথিতে পারিলাম যে, এ পথে আসিয়া বিষম শুম করা হইয়াছে। মাঠের উপর দিয়া শকট চলিতেছিল; যে ব্যে ইহা চলিতেছিল, তাহাকে পথ বলা যায় না। কথন উচ্চে যাইতেছে, কথন নিয়ে চলিতেছে, কথন বা ইতন্ততঃ অবন্তিত প্রকাশু-প্রকাশু প্রস্তারের উপর বা পাশ দিয়া যাইবার সময় শকটটা উল্টাইয়া যাইবার মত হইতেছে। আমার ত পঞ্জরান্থিগুলি ভালিয়া

याहेवात मं उत्था रहेट लाशिल: এवः उत्तर विषम दिस्ता বোধ করিতে লাগিলাম। একবার ত বালা, তোরঞ্চ, বিছানা-পত্র সমস্ত গায়ের উপর আসিয়া পড়াতে, বিষম বেদনা পাইলাম। এ ভানটা সজন করিবার সময় বোধ হয় প্রকৃতিদেবী বিশেষ অন্তমনয়া ছিলেন: নয়নাভিরাম .ত কিছুই দেখিলাম না। অনেকক্ষণ ঘাইবার পর দুরে দিগবলয়ে নীলাভ অস্পষ্ট পদার্থ দেখিয়া অনুমান করিলাম যে, প্রকৃত না হইয়া যায় না ; ক্রুমে অনুমান সভ্যে পরিণ্ড হইল। দূরবীক্ষণ-যন্ত্র বাহির করিয়া দেখিবার চেটা করিয়া, বিফল-মনোরথ হইতে হইল। সে প্রকার নড়াচড়ার মধ্যে সাধা কি যে যন্ত্রটিকে ঠিক রাখিতে পারি। চারিদিকে পুদর ক্ষেত্র,— বন্ধুর, কম্পুন্ময়; আমিলভার চিজ্ও দেখিলাম না। মাঝে-মাঝে রাথাল-বালক মেষ চরাইভেছে। কোনও স্থানে কতিপয় বালক একত্ত হুইয়া ক্রীড়া কিখা বিশ্রাম-কৌতুকে সময় কাটাইতেছে; এক আমাদের নত অপরিচিত বিদেশা যাত্রী এ ভাষণ পথে কোণায় যাইতেছে ভাবিয়া. নির্নিষেধ নেত্রে আমাদের দিকে চাঙিয়া আছে।

এ প্রকার বৈচিতাবিহীন দুগু আমার আদে। ভাল লাগিতেছিল না। স্থের বিষয়, পদাও বেশ শপাও দেখিতে পাওয়া থেল; এবং কিয়ংকল পরে এক প্রকাণ্ড মৃধির মত এক অস্পান্ত পদার্থ দেখিতে পাইলাম। পদাহটির গাত্র নায়, — কুকলতাদির চিক্ত নাই। পুদের ভানা ছিল যে, পর্বাত্তর উপর গোমতেগরের বিরাট মৃদ্ধিটি বভদর হইতে দেখিতে পাওয়া যায়। আমার বোধ হয়, ইহাই দেই মৃদ্ধি হইবে। শকটকে স্থির করাইয়া,, দূরবীক্ষণ-যায় সহকারে দেখিয়া লইলাম। একবার দূরবীক্ষণের মধ্যে আয়ান্ত করিয়া লইবার পর, শকট চলিলেও, মৃদ্ধিটিকে দৃষ্টিপথ হইতে হারাইয়া ফেলি নাই। গোমতেখরের মৃদ্ধি দেখিয়া হৃদদেরে যে ভাব হইয়াছিল, আমি তাহার বর্ণনা করিতে অক্ষম। কতদিনের কামনা আজ চরিতার্থ হইবে ভাবিয়া পুলকে আবিই হইলাম। বাঙ্গালীদের মধ্যে স্বর্থপম আমিই বে এ-স্থানে আসিতে সমর্থ

হইলাম, সে চিস্তার হর্ষগর্কভিরে স্থান প্রফল্ল হইরা উঠিল; পথশ্রমের সমস্ত কট ভূলিয়া গোলাম। তথন স্থানর বে আনন্দের অমৃতধারা বহিতেছিল, তাহাতে বোধ হইতেছিল—

> "দিখিদিকে আপনারে দিই বিস্তারিয়া বদপ্তের আনন্দের মত; বিদারিয়া এ বক্ষ-পঞ্জর, টুটি' এ পাষাণ বন্ধ দলীও প্রাচীর, আপনার নিরানন্দ অন্ধকারাগার,—হিল্লোলিয়া, মন্মারিয়া, কম্পিয়া, খালিয়া, বিকীরিয়া, বিচ্চুবিয়া, শিহরিয়া, সচকিয়া, আলোকে পুলকে প্রবাহিয়া চলে যাই সমস্ত ভূলোকে।"

আনন্দে অধীর হইয়া যথন এপাশ-ওপাশ ফিরিয়া মৃতিটি দেখিবার চেঠা করিতেছিলাম, তথন শক্টচালক মহাবাস্ত হুইয়া পড়িল ; - এ প্রকার নড়াচড়াম বুষন্বরের কট হুইতে-্কমে-ক্ষে কল্পরময়, আস্সহীন পার্সভ্য-প্র অতিক্রম করিয়া মন্ত্র্যালয়ে প্রেশ করা গেল, — চেররায় পাটনার পণে আসিয়া পড়িলাম। শকট এখন সোজা পথে চলিতে লাগিল , এন অল্লফন পরেই এক সরোবরের ীরে আসিয়া পৌছিলাম। ইহার কথা পরে বলিব। পর্নে শ্রিয়াছিলাম যে. এখানে থাকিবার জ্ঞা স্থনার জৈন ধর্মালা বা ছক আছে। পজিৱা-পঁকিয়া শক্ট লইয়া দেই প্রশালার দিকে চলিলাম। ইহা একটি দিতল বাটা এবং এখানে দে সময়ে অন্যান্ত জৈন ঘত্রী ছিল। যে প্রকোর্ফে থাকা নিরাপদ, ভাষার চাবি পাওয়া যাইতেছিল না বলিয়া, আমি দে গ্রামের স্কাপ্রধান ব্যক্তির নিকট গ্রম করিলাম। ই হার নাম প্রনাভাইয়া। পুকো তাঁহার জানাতা প্রভৃতির সহিত সাক্ষাং হইয়াছিল। তাঁহারা আমার সংবাদ বুদ্ধকে দিতে গিয়াছিলেন; এদিকে তিনিও আমার দিকে আসিতেছিলেন। আমাকে দেখিয়াই, কি জানি কেন, নিতাস্ত স্নে৯পরবশ ২ইয়া বলিলেন, ছতে গিয়া কাজ নাই,—দেখানে থাক। বিপদশ্র নহে। তাঁহার নৃতন দ্বিতল বাটা তৈয়ার কইয়াছে: দেইখানে যাইয়া থাকিতে বলিলেন। সে বাটীর একাংশের এখনও সমস্ত নিশাণ-কার্যা শেষ হয় নাই এবং স্বয়ং বৃদ্ধ দেখানে বাদ করেন; স্বতরাং ন্ধীলোক-দন্ধ-বিহীন বলিয়া আমার থাকিতে বিশেষ স্থাবিধা হটবে। আমি অনিজ্ঞা প্রকাশ করা সত্ত্বেও, আমায় ধরিয়া

লইয়া গেলেন। আমার জিনিস-পত্র বিভলম্ব তাঁহার নিজের গতে লইয়া যাইবার ব্যবস্থা করিয়া দিয়া কার্য্যক্রে हिना शिल्म । এই প্রকার পর্বতময় অজানা দেশে যে এমন থাকিবার স্থান মিলিবে, তাহা স্বপ্নেও ভাবিতে পারি নাই। ইহাতে আমার নয়নদ্ম আশ্রুসিক্ত হট্যা পড়িল। ইহাদের ভাষা আমার ভাষা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন: ইহাঁরা জাতিতে কানাড়ি; এ দেশ আমার জন্মভূমি হইতে কভদূরে,—তথাপি আমাকে অবিশ্বাস না করিয়া যে একে বারে দিতলস্থ আপন শয়নগৃহ ছাড়িয়া দিলেন, ইহা ভগ্বানের অপার মহিমা ভিন্ন আর কি হইতে পারে। বুদ্ধের শায়ন-• গৃকট বিশেষ ভাবে সজ্জিত ও অনেক মূলাবান পদার্থে বাহিরে বসিবার জন্ম একটা হল ঘর রহিয়াছে। আমি ত সেই দরে বিছানা পাতিয়া বসিলাম: আমার মনে বিশেষ লক্ষ্য ও ভয় হইতেছিল যে, এত বভ নিৰ্জ্জন বাটীতে त्राक्षत्र मृत्रावीन् भरवा शृतं । श्रीशांत्र विकाक छित्र नियुक्त युक्त গৃহে কি করিয়া থাকা যায়। বুদ্ধের জামাতা ও পুল প্রভৃতি সকলে আমার বিছানা ধরাধরি করিয়া শয়নকক্ষে লুইয়া গেলেন। ভাঁহারা আমার সহিত কত পরিচিত আগ্রীয় বন্ধর ভাষে গ্রাল আরম্ভ করিয়া দিয়া, কৌশলে জানিয়া লইলেন যে আমি লাগ্রণ। ঠাহারা বিলক্ষণ জানেন যে, ভাঁহাদের দেশে বাহ্মণ কৈন ক'বৃক্ত প্রস্তুত থাছা স্পর্শ করে না। আমিও পাছে গ্রহণ না করি এই আশকায় গুত, আটা, চাটল, ডাউল, তরকারি প্রভৃতি পূর্ণ এক প্রকাণ্ড সিধা পাঠাইয়া দিলেন। আমি ত দেখিয়া অবাক্। আহার্যাদি-পূর্ণ বাকা সর্বাদা আমার সঙ্গে থাকে। এ সব ফিরাইরা লইয়া যাইতে বলাতে তাঁহারা সকলে বিশেষ সন্মান ও কুণার সহিত বলিলেন যে, আমি যখন তাঁহাদের অভিথি হইয়া তাহাদিগকে কৃতার্থ করিয়াছি, তথন তাঁহাদের সিধা अञ्च कतिएउरे स्टेरव ; रेश ना कतिरण उँशिएन धर्माश्रमन এই বিংশ শতাকীতে মামুষ এতটা অতিথি-পরায়ণ ও ধার্মিক হয় দেখিয়া আমি ত বিমিত হইলাম। আমি প্রায় সমস্ত ভারতবর্ষ ভ্রমণ করিয়াছি; কিন্তু, কি হিন্দু-সমাজ, কি মুসলমান সমাজ, কি শিথ বা পঞ্চাবী-সমাজ, কি স্বদেশী বান্ধালী-সমাজ-কোথাও এরপ র্মনয়ন্তরা আতিথেয়তা দর্শন করি নাই। আমায় প্রত্যন্থ এইরূপ ৩।৪ জনের থাইবার মত সিধা পাঠাইতেন। বধন আমি শ্রবণ-

বেলগোলা গ্রামে পৌছি, তথনও সন্ধা হয় নাই। ই হারা তথন আপন-আপন কর্মা শেষ করিয়া আসিয়াছেন : নির্ভাবনায় আমার সহিত'গল আরম্ভ করিয়া 'দলেন। ইহারা সকলেই অল্পবিস্তর ইংরাজী কহিতে পারেন: এবং আমার স্থিত এই ভাষায় কথা কহিতে লাগিলেন। আনি কি জন্ম আসিয়াছি, কোণায়-কোণায় লমণ করা হইয়াছে, এবং কোণায়-কোথায় যাইব, শুনিয়া যংপরোনান্তি আনন্দিত ইইলেন। বন্ধীয় গ্রণমেন্টের চিফ দেক্রেটারী মহাশ্য আমাকে লাট সাহেবের পরিচয়-পত্র হিসাবে যে প্রথানি দিয়াছেন, তাহা তাঁহাদের দেখাইলে, তাঁহারা বিশেষ ভাবে আনন্দ প্রকাশ করিণেন; এবং আমি যে এই কারণে একজন সম্মানিত বাজি, এইরূপ ভাব দেখাইলেন। গল করিতে-করিতে আমারও আহার্য। প্রস্তুত হইয়া গেল; আহারের সময় বলিয়া ও সন্ধ্যা আগতপ্রাণ বশিষা, উাহারা সে রাত্তির জন্ম বিদায় नहेशा हिन्या शिलन : (कन ना, देखरनदा मकावि ।(व आव আহার করেন না। এ স্থানটি সম্দুপ্ত হইতে প্রায় ২৮০০ ফিট উচ্চ: এবং প্রতের পার্চেশে অব্ভিত ব্রিয়া দেপ্টেম্বর মাসে ঠিক নবেশ্বর বা ডিসেম্বর মাসের হায় শাত বোধ হইতে লাগিল। সামান্ত একটু সৃষ্টি হওয়ায় শীভ বেশ ভাষিয়া উঠিল: এবা এই কারণে রীতিমত উণ্য বস্ত্র ও লেপা ব্যবহার ক্রিনে হুইল। স্কু আসিবার প্রেই অনি শুয়ন ক্রিলাম: কেন না, অগুকার শক্ট্যানে আমার সন্ধালে, বাথা ধরিয়াছিল। প্রদিন প্রভাষে দুদ্ধ শুলা ১ইতে উঠিলা, আমায় সাদ্র স্ভাষ্ণ করিয়া, ভাষা ভাষা ইংরাজিতে জিজাসা করিলেন, আমি কেমন আছি এবং আমার কোন অস্থবিধা হইতেছে কি না। কুশল প্রশ্লাদির পর, তিনি ক্মন্ত্ৰে চলিয়া গেলেন; এবং তাঁখার জামাতা, পুল, ভ্রাতৃষ্ণুত্র, আত্মীয়-খজন প্রভৃতি অনেকে গোমতেখরের মূর্ত্তি দেখাইবার জন্ম আমায় পইতে আসিলেন।

গোমতেখনের মৃত্তির বর্ণনা করিবার পূর্কো আমি গাহাদের অতিথি ও যে প্রায়ে আদিয়াছি, তাহার দাখাল পরিচয়
দেওয়া উচিত মনে করি। পূর্কো বলিয়াছি যে, যে রুদ্ধ
ভদ্রনোকের আ্লারে আমি অতিথি স্বরূপ আছি, তাঁহার
নাম পল্লনাভাইয়া। ইনি একজন পিত্তলবাবদায়ী। এ
গ্রামটি মহীশ্র রাজ্যের মধ্যে পিত্রলের বাদন তৈয়ার করিবার জন্ত স্থ্রসিদ্ধ। পিত্রল পিটবার শক্তে এ গ্রামটি

সক্দা মুখরিত। পদ্যনাভাইয়া প্রামের মধ্যে স্ক্রিপেক্ষা
ধনী ও সদাস্ত। ইনি মহাশর ইকন্মিক কন্ফারেক্সের
সভা। ইহার জামাতার নাম দেবরাঞাইয়া: ইনিও
পিত্তল ব্যবসায়ী; পুকে ইনি শিক্ষক ছিলেন। ইহার মন্ত্র
আমি কোন কালে ভূলিতে পারিব না। সে স্ব ক্থা
ক্রমশঃ বলিব। প্রানাভাইয়ার প্রের নাম সন্তর্মজাইয়া;
ইনিও পিতার সঙ্গে ব্যবসা চালাইতেছেন।

পুরে বলিয়াছি যে, এবণবেলগোলা গ্রামে প্রবেশ করিয়া এক সরোবরের তীরে আমাদের শক্ট গামিয়াছিল। এই সরোবরের নাম হইতে গ্রামটির নামকরণ হইয়াছে। প্রাবণ শক্টি শ্রমণ শব্দের অপভাশ: এবা বেলগোলার অর্থ শ্বেড-সরোবর। হালে কানাড়ি ভাষায় বেল শব্দের অর্থ খেত, এবং কোলা শব্দ সরোবরবাচক, "গোলা" শব্দটি "(काला" गटकत अभ नःग । छाः। ३३ हल "ग्वगरवनरशाना"त्र অৰ্থ দাভাইল যে, শুন্দিগ্ৰের নিমিত শেত **স্বোৰর।** এক্তানে আর ৬টি বেলগোরা আছে। এটি লম্বদিরের জন্য নিদিষ্ট ছিল বলিয়াসে গুটা হইতে বিভিন্ন। প্রামটি মহীশ্র রাজ্যাওগত হাসান জেলাপ চেল্লার পাটনা তালুকে অব্ধিত। ইহার ছই পারে ছইটি প্রত, অথবা ইহাকে প্রভিন্নের পাদদেশের মধ্যে প্রিত্ত বলা যাইতে পারে। দ্যাণ্ডিক্র গ্লাভটির নাম বিবার্গিরি ও উত্তাদকেরটির নাম চন্দ্রিগার। বিকাগিরি প্রতে গোমতেশ্বের বিরাট মুভি অব্ভিড : কিন্ত উতিহাসিক হিসাবে ও তীৰ্ণ হিসাবে চল্লগিরির মূলা নাই। মে সব কথা ক্রম্প বেলিডেছি। ভানীয় ভাষায় বিজাগিরিকে "দোভা বেটা" বা বহুং গিছি এবং চন্দ্রগিরিকে "চিকা বেটা" বা ক্রণ গিরি বলে: ইহার কারণ, বিকাগিরি চন্দ্রগিরি হইতে অধিকতর প্রকোকটির উচ্চতা শেষোক্রটির হইতে প্রায় ৩০০ ফিট অধিক। বিভাগির সমূদ্পত হইতে ১০৪৭ ফিট এবং গ্রামটি অপেকা প্রায় ৪৭০ কিট উচ্চ। চন্দ্রগিরির ইতিহাসের কথা বলিবার পূরে বিশ্বংগিরির কথা বলিয়া রাখি: কেন না, এইটিই সর্প্রথমে দুর্শন করি।

প্রভাবে প্রাতঃক্ষতা ও স্বাবিক্নাদি সমাপ্নান্তে দেখি যে, প্রনাভাইয়ার জামাতা, পুত্র, আত্মীয় ও গ্রামের অনেকে আমাকে বিদ্ধাপিরিতে লইয়া যাইবার জন্ত আসিয়াছেন। ভাঁহাদের স্থিত যাত্রা করা গেল। উপরে উঠিতে ৬৫০টি

সিঁড়ি আছে। পর্মতটি গ্রাণাইট্ প্রস্তরের। ইহার গাত্র কাটিয়া তীর্থদাত্রীদের স্থবিধার জন্ম সিঁড়ি তৈয়ার করিয়া রাথা হইয়াছে। ৬ই মাস ধরিয়া প্রায় অনশনে বা অদ্ধাশনে নানা গ্রাম, অরণা, প্রত প্রভৃতি ভ্রমণ করিয়াছি: ইহাতে আমার শরীর বিষম জর্মল হইয়া পড়িয়াছিল। বিশ্রাম না করিয়া প্রায় অনবরত ভ্রমণ করা বাইতেছে; এবং ঐতিহাসিক তথা সংগ্রহ করা যাইতেছে। এ কারণে, শরীরও অবদন্ন হইমা পড়িমাছে। এই জন্ম রৌদ্রে পর্কাতের উপর উঠিতে কট্ট বোধ হইতে লাগিল। আমার সহযানীরা অবলীলা ক্রমে উঠিতেছিলেন। স্কাপেক। ক্রতপ্রে উঠিতেছিল প্রানাভাইয়ার আছুপ্র বালক অধ্যাইয়া। সে মুগের মত লাফাইয়া লাফাইয়া সিঁড়ি ছাড়িয়া দিয়া, পর্বতের গাত ্বহিয়া উঠিতেছিল। ক্লাপ্তিতে আমার বিশেষ লজ্জ। হইল। সহযাত্রিগণ আয়াকে বিশাম না করিয়া উপরে উঠিতে নিরন্ত করিলেন। পাছে সামি লক্ষায় সমৃচিত ২ই, এই আশক্ষায় জ্যেক বাকো বৃঝাইয়া বলিলেন, "আপনি এতাদন ধরিয়া কট্ট সহা করিয়া শরীর নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছেন: আর বোধ হয় আপনাদের দেশে প্রত নাই বলিয়া, প্রতারোহণে তত অভান্ত নজেন এই জন্মই সামান্ত কট ইইতেছে।" পুনশ্চ জিজ্ঞাদা করিলেন, "প্রাতে কিছু আহার করিয়া বাহির হইয়াছেন কি ১" "না" বলাতে ভাহারা সকলে বলিয়া উঠিলেন, তবে ত কিছু না থাইয়া উঠিতেই দেওয়া হইবে না। তাঁহাদের অভঃকরণ জননীর গ্রায় কোমল দেখিয়া, আমার সকল কট্ট দূর ১ইয়া গেল। বালক স্বধ্যাইয়া বিচাতের বেগে নীচে নামিয়া গেল; এবং প্রায় প্রর মিনিট বং অর্জ ঘণ্টাকাল পরে কমওলুর লায় রজত পাত্রে স্থগন্ধ কফি ও 'অনেক গুলি প্ত-ভজ্তিত কচ্রী বা পুরি গইয়া আদিল। এ সকল আহার করিয়া শরীরে বিশেষ বল পাইলাম: এবং षिত্তণ উৎসাঙে উপরে উঠিতে লাগিলাম। উপরে উঠিয়া, গোমতেখনের মন্তিটি যে মন্দির মধ্যে অব্ভিত, ভাহার মধ্যে প্রবেশ করা গেল। মনিরেটর চারি ধারে গৃহ ভ । অজন: মধ্যে বিরটি মৃতিটি প্রতেব গাত কাটিরা খোদিত করা হইয়াছে। মৃতিটির উচ্চতা প্রায় ৫৭ বিট। এ প্রিমাণটি আরু মাণিক; । कन ना, यथन भृष्ठिति भाग कता इहेबाছिल, उथन भागतम इटेट क्नम्ला छेभात माभितात स्विधा भा आ বার নাই। ইহার ভিলাংশের উচ্চতা নিমে দেওঁয়া গেল।

পাদদেশ হইতে কর্ণমূল পর্যান্ত	•••	. (0	ফিট্
পাদ बरम्ब देव देव	•••	\$	
" " প্রস্ত	•••	์ 8'- ๖ "	
বৃদ্ধাঙ্গুলি (ঐ) দৈর্ঘ্য		২'-৯ "	
পাদগ্রন্থির অর্দ্ধ-পরিধি	•••	·9′-8″ •	
উরুদেশের অর্দ্ধ-পরিধি	•••	٥٠′	
কটিদেশ হইতে কৰ্ণমল প্ৰ্যান্ত	•••	>9 ′	
কটিদেশের প্রস্থ	•••	5.5°	
ক্ষরে নিকট প্রস্থ	•••	<i>২\</i> ৬′	
७ इन्नीत रिक्षा		৩'-৬"	
मधाकुनीत देवणा	•••	a'-o'	

উপরিউক্ত পরিমাণ গুলি ইইতে বুঝা গেল যে, মৃর্তিটি কি বিশাল। সহত্র বংসর রৌদ্র রৃষ্টি ভোগ করিয়াও মৃত্তিটি সম্প্রতি থোদিত করিয়াছে বলিয়া বোধ হয়। ইহা উত্তরমূখী এবং নয়। উরুদেশের উপরে মৃত্তিটির রক্ষার জন্ত কোন "ঠেশের" বন্দোবন্ত নাই। এরূপ ভাবে কোদিত করা ইইয়াছে, যেন মৃত্তিটি উরুদেশ পর্যান্ত উচ্চ বল্লীক বা স্তূপের মৃদ্যে দপ্তায়মান। এক প্রকারের লভা যেন ইহার পদ ও বাহুদ্মকে বেইন করিয়া রহিয়াছে;—লভাপল্লবের শিরা-উপশিরাগুলি পর্যান্ত পরিয়ার রূপে দেখা যাইতেছে। উহার মুখদেশ আয়ত নয়ন ও সমুয়ত নাসিকা দ্বারা স্থান্দর ক্রেখাগুলি থোদিত করিতে পর্যান্ত বিশ্বত হয়েন নাই। মৃত্তিটির কেশগুলি গুচ্ছাকারে আবর্ত্তিত। বৌদ্ধ ও জৈন মৃত্তির কেশগুলি গুচ্ছাকারে আবর্ত্তিত। বৌদ্ধ ও জৈন মৃত্তির মন্তকে যেরূপ কেশাবর্ত্ত লক্ষিত হয়, এগুলি সেইরূপ ও ভাগদের কর্ণের আয় এ মৃর্তিটির কর্ণদ্বয়্ব আলম্বিত।

গোমতেধরের মৃর্ত্তির কথা ত বলিলাম; কিন্তু আমার বিশ্বাদ ঐতিহাদিক তথ্যাত্মদন্ধিৎস্থাদিগের মধ্যে শতকরা ৯৯ জন ব্যক্তি জানেন না যে, গোমতেশ্বর কে এবং কি জন্ম জৈন ধন্মশানে ই হার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। এই কারণে ই হার দন্মশান গৃংখিন ও পরিছার দেওয়া আবগুক মনে করি। ফৈনদিগের চতুবিংশতি তীর্থক্করের আদি তীর্থকর ঋষভদেবের প্রেল্ডর নাম গোমতেশ্বর স্বামী বা গোমুতেশ্বর। ইনি তীর্থক্করের ক্যায় দমান দন্মান ও পূজা পাইয়া থাকেন।

দক্ষিণ কানাড়া জেলাস্থ রেণুর (Yenur) গ্রামের গোমতেখর মৃর্ত্তির অমুশাসনে ইঁহাকে "জীন" আধ্যায় অভিহিত করা হইয়াছে—"অহাপরত প্রতিঠাপা ভুজ-বল্লাখ্যায়কম্জীনম্।"

বার্গেশ্ (Dr. Burgess) বলেন, দিগন্বর-শাথাওগত জৈনেরা ঋষভদেবের পুল্রকে গোমতেগর নামে এবং খেতাম্বরীয় জৈনেরা তাঁচাকে বাত্বলী বা ভূজবলী নামে অভিহিত করেন। আমার বোধ হয় বাগেশের এই উক্তিটি লমাত্মক; কেন না, আমি স্থানীয় দিগস্বরী জৈন-দিগকে এই নামদ্য বাবহার করিতে শুনিয়াছি। পুনশ্চ, দক্ষিণ কানাড়া জেলার যে ছইটি গোমতেখরের মান্তর অন্থাসন ইণ্ডিয়ান্ এণ্টিকোয়েরি। পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাতেও ভূজবলী নাম দুই হয়। এ ছইটি মৃতি যে স্থানে অবস্থিত, তাহা কোন কালে খেতাম্বরী সম্পান্তরের বসতি ছিল না এবং এক্ষণেও ইহারা দিগস্বরী জৈনদিগেরই বিশেষ তীর্গস্তান।

গোমতেখনের সপদ্ধে অনেক প্রবাদ প্রচলিত। তিনি
তাঁহার বিনাতা পুল রাজা ভরতের একচ্ছএন অস্তাকার
করিয়া তাঁহার রাজ্যের বাহিরে এপশ্চরণের জন্ত থানা
করিলেন। কিন্তু যেপানেই যান, সেখানেই দেখেন ৬রতের
রাজ্য; কিছুতেই তাঁহার রাজ্যের বাহিরে জান মিলিল না।
ইহা দেখিয়া এক যক্ষের মনে রূপার স্পার ইইল। গোমতে
খরের দাঁড়াইবার স্থান স্থরূপ তিনি সপ্রপে আপ্নার মতক
পাতিয়া দিলেন। এ মৃত্তিটি কিন্তু সপ্রের উপর দ্ঞায়মান
নহে। দক্ষিণ কানাড়া জেলায় যে এই প্রকারের আর
ছইটী মৃত্তি বত্তমান, তাহাদিগকেও সপ্র-মন্তকে দ্ঞায়মান
রূপে খোদিত করা হয় নাই।

মৃষ্টিটির চারিদিকে যে প্রকার মগুপের কথা বলিয়াছি, তাহাতে জলপীঠের উপর দগুরমান জৈন তীর্থক্ষরগুলির মৃতি রহিয়াছে। প্রত্যেক মৃত্তির ছই পারে তাহার আপন আপদ যক্ষ ও যক্ষীর মৃতি বিগ্নমান। তীর্থকরগুলির বৈশিষ্ট্যভোতক লাঞ্জন বা চিক্ল দেখিতে পাইলাম না। ইহাতে বিশ্বিত হইলাম; কেন না, এরূপ প্রায়ই দেখা যায় না। সাধারণ পাঠকের জন্ত করিত না হইলেও, একটি

কথা বলিয়া রাখি;—পুর্বোক্ত প্রাকার মণ্ডপের পোতার প্রবস্থাপতোর চিত স্পষ্টভাবে রাখ্যাতে চাধিলাম।

সকলে মিলিয়া একবার মণ্ডণের শাবদেশে উঠিলাম;
তথা হইবি গোমতেশ্বরের বিরাট মুট্টিকে স্পশ করিছে।
পারা ঘায়। আমি মাপিবার জন্ম স্পশ কারতেবালে,
সকলে নিষেধ করিয়া উঠিলেন। তথন আমার স্বরণে
আদিল যে জৈনেরা প্রোভিত ভিন্ন কাহাকেও তাহাদের
মৃত্তি স্পশ করিতে দেন না; তাহারা নিজেরাও স্পশ করিতে
পান না: এমন কি, গভগুতেও প্রবেশাধিকার নাই;
এবং ছারপাল বা যক্ষ্মকার মৃত্তি স্পশ করাও নিষিদ্ধ।
হিন্দু-জেনানাক্ষণেধে দাক্ষিণাতোর বা দ্রাবিড় দেশের
সক্ষাই এই নিয়ম।

গোমতেখনের মৃতি দেখিয়া নামিবার সময়ে সম্বাথে বিক্রি মনোহর কারুকার্যাথিচিত প্রস্থ আমার প্রস্থি আকর্ষণ করিল। প্রস্তারের উপর এমন স্তব্দর কারুকার্য্য আমি করোপি দশন করি নাই। বোধ তইলা, ঠিক যেন কার্টের উপর কারুকার্য্য করা তথ্যাছে। এই প্রস্তের উপরে বিদ্যানের মতি রহিয়াছে। দশম তীর্গকর শতশনাথের মকের নাম রক্ষানের এবং যক্ষীর নাম মানবী। এই স্তম্ভারির নাম "তার্গদ রক্ষানেরের প্রস্তার কার্মা "তার্গদ কথার তাৎপ্র্যা কি বুঝাইতে পারিশেন না। ব্রক্ষানের অন্তর্গতে মানব মনে তার্গা-র্ড উত্তেজিত হয় বল্যাই কি ভার্গদ নাম প্রদত্ত হয়ার্হাছ স

বহুদের শুন্ত দেখিয়া যে মন্দিরটি দেখিলাম, তাহার নাম
"ভডেগল বসভি"। ইহা উত্রমুখা। "ভদেকণ্"র অর্থ
চাড়া বা strut; "ভদেকল" হইতে "ভডেগল্"র উৎপত্তি।
এ মন্দিরটি পদ্ধতের পুদ্দ পার্গে অবস্থিত বলিয়া প্রস্তরের
"চাড়া" ছারা রক্ষিত; শ্রবণ বেলগোলার জৈনেরা মন্দির
অর্থে বস্তি শুদ্দ বাবহার করিয়া পাকেন; ইহা অনেক
শৃতাদ্ধী ইইতে চলিতেছে।

ভডেগল্ল বসতি চালুকা রাতিতে নির্মিত; কিন্তু ইহার পোতার পল্লবন্থাপতোর চিক্ন বর্তমান। উত্তর চালুকা রীতির যাহাতে বৈশিষ্টা, সেই তিনটা গভগতের সঙ্ঘ এই মন্দিরে বর্তমান। মধ্যন্তিত গভগতে আদিনাথ বা ঋষত-দেবের মূর্ত্তি রহিয়াছে, এবং ইহার বামে ও দ্বিংশ ব্যাক্রমে ষোড়শ তীর্থছর শান্তিনাথ ও একবিংশতি তীর্গছর নিমি

^{*} Digambara Jama Iconography by James Burgess (9 0) :

⁺ Indian Antiquary, vols. II and V.

বা নমিনাথের মূর্দ্ধি দৃষ্ট হয়। সম্পূর্ণ মন্দিরের অঙ্গ-চতুষ্টর এ মন্দিরে বর্তমান: অর্থাৎ গাইগ্রাহে অন্তরাল, অর্থমঞ্জ, ও মহামগুপের সমন্তি লাইগ্রা মন্দিরটি গঠিত। এখানে দেখিলাম মহামগুপকে মথমঞ্জ বলে। পশ্চিম্দিক ছাড়িয়া দিলে মহামগুপ ও এহাট গ্রহ্যাহের পরিমাণ স্থান, ইহা ছারা জ্যামিতিক সামগুল প্রন্ধর হাবে ব্যক্তিত হহাছাছে।

ভদেগণ বদতির পর চলনবদতি বা অন্তম তাগণর চক্ষপ্রভ দেবের মন্দির দশন করা গেল। ইহার দল্পস্থ স্থানী উচ্চার দল্পস্থ হিহা দশন করিলে দশকের মনে কু ভাব বিনষ্ট হইয়া যায়। এগুলি কিন্তু প্রকৃতপক্ষে জৈন মন্দিরের দীপদানস্কল এবং বৈদ্যব-মন্দিরের দল্পর।

বিদ্যাগিরির আর আর যাহা দ্রষ্টবা, সমস্তই দেখিলাম;
বেলা প্রায় দ্বিপ্রহর ইইয়া গেল বলিয়া, পর্বত ইইতে অবতরণ
করা গেল। অবতরণ করিবার সমগ্ন বৃদ্ধ পদ্মনাভাইয়া ও
তাহার মৃত লাভা পরণাইয়া নিশ্রিত পর্বতগাত্রস্থ পার্থনাথজীর
মন্দির দেখা গেল। ইহা আধুনিক পদ্ধতিতে নিশ্রিত।
এ ফানের মন্দির গুলির নিয়্ম এই যে, দান্দিলাত্যস্থ হিল্-্
মন্দিরের অচল মর্তির স্তায় একটি মর্ত্তি সক্রপশ্চাতে থাকে,
এবং স্থাথে তাহারই অভকরণে নিশ্মিত আর একটি
মত্তি থাকে: এবং উহার ছইপান্ধে তাহার সক্ষম্পী ও
অন্তান্ত তীর্থন্ধরের মৃত্তি বিভ্যান। এ মন্দিরস্থ গ্রাণাইট
প্রত্তের পার্থনাথ মৃত্তি বড়ই স্থানর। ইহার সম্মুথে
মার্দেল-প্রস্তর-নিশ্রিত পাধনাগজীর একটি আসীন মৃত্তি
অবস্থিত।

ইমান্দার

[बीर्ननवाना (घावकांशा]

5 श्रीवयः न भरितासम्।

ষাহাই ইউক—বিজ্ঞ চিকিৎসকের স্থানিকাচিত ওষধ মাহাথ্যেই ইউক, বা পরিপূর্ণ দেবার স্থানিম্মেই ইউক, বা কৈজুর পিতার ভাগ্য-পরিবওনের ফলেই ইউক, টিয়া দিন-কতকের মধ্যে—দেই আশু প্রান্দক্ষটের আশিদ্ধা ইইতে মুক্তিলাভ করিস . কিয় দৌক্রণা ও অন্ত কতকগুলি উপদর্গ সারিল না। চিকিৎসক আবাস দিয়া ব্যালেন, এগুলির জন্ত ভয় নাই .— সম্ভান ভ্যাহ্য হওয়ার সঞ্জে সঙ্গেই উহা সারিয়া থাইবে।

অমূতাপ-পাঁড়িত সদয় মনকে ঘথন একট্থানি আশা ও আশাসের ছায়ায় শান্ত সংবাত করিয়া হৈচকু হাঁপ ছাড়িবার শংলা পাস্বাত্যা থন ১চাৎ সংবাত আসিল,—স্থমতি দেবীর বলিলেন। সেউ কি একটু গোলখোগ বাধিবার সন্তাবনা শেষ হয় নাই এবাধতর হৈচজু মন্তলকে গিয়া গরিল। মন্তল জীলোক-দঙ্গ-বিহীন্ত পারিল না,—হৈচজুকে এখানকার হইবে। আমি অনিংথ মিত্র মহাশন্ন ও স্থমতিদেবীর অন্তর্ভাইয়া, জয়দেবপুরে কুমালা স্থাপন করিতে চালিয়া গোল।

শুনিণ জন্মদেবপুর ২ইতে ফিরিয়া, ফৈছু মামুর সহিত সে রাত্রের স্থাময় পথ-ভ্রমণে বিফিত হওয়ার হৃংথে, স্থমতি দেবীর কাছে অনেক আক্ষেপ ও অনুযোগ করিয়া ভবিষাতের জ্ঞা দ্চপ্রতিজ্ঞ ইইয়াছিল, এবার সে কথনই ফৈছুর সঙ্গ ছাড়িবে না। কিন্তু ফৈছুর অনুরোধে সে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়া, মোড়ল মশাইয়ের স্থবিধার জ্ঞা তাঁহার সঙ্গে চলিয়া গেল।

কৈছ নিত্র মহাশয়ের সহকারীত্বে নিযুক্ত হইয়া এথান-কার কায় দেখিতে লাগিল। কিন্তু মগুল মশাই সেথানে গিয়া বিশেষ কিছুই স্থবিধা করিতে পারিল না। প্রজাদের মধ্যে দলাদলির উত্তেজনা জাগিয়া উঠিল;—কারণ, পলাতক আসামী হরিহর না কি জয়দেবপুরের কোন দ্র সম্পর্কীয় কুটুখ-বাড়ীতে লুকাইয়া আছে, বলিয়া কে একজন পুলিশে মিথাা ধবর দিয়াছিল। পুলিশ দল বাধিয়া আসিয়া কতক- গুলা বাড়ী ঘেরাও এবং থানাতল্লাসী করিয়া যার;—ইহাতেই প্রজারা ক্ষেপিয়া উঠে। মণ্ডল বহু চেটায় প্রজাদের অসজ্যেষ দ্ব করিতে পারিল না। উন্টাদে চেইার ফলে নিরীই মণ্ডল প্রজাদের কোপ দৃষ্টিতে পঢ়িল। বিপন্ন ইইয়া সহর কৈছুকে লইয়া যাইবার জন্ত সে লোক পাঠাইল। কৈছু আর ঠেকাইতে পারিল না, চলিয়া গেল। টিয়াকে বলিয়া গেল, যেমন করিয়া হউক, এবার শাঘ্ট সে কিরিয়া আসিবে।

কিন্ত, এবারকার বিশুখলতা দূর করিতে গিয়া, দৈও দেখিল - তাহার নিজের মন ও মন্তিদে ততোহাধক শোচনীয় বিশুখলতার আবিভাব ঘটিয়াছে। সমস্ত বাাপারই বিষম কঠিন ঠেকিতে লাগিল। কিসে যে কি ঘটয়াছে, সংশ্ব চেষ্টাতেও কৈছু ভাহা বুলিতে পারিল না। উল্লেখনআকুল চিত্তটা মতা চিত্তায় এমনি বাস্ত-বিবাহ ইয়া পজিয়াছে, যে, এদিককার বাাপারে তাহাকে বিভূতেই ভিছাইতে পারা গেল না। পরশ্বর বিবাধী চিত্তার ঘন্তে উংকট রকমে মাথা খাটাইয়া,—শেমে তাক্ত বিরক্ত চিত্তে সে এই "বদ্মাইস প্রজান্তলির গুভামী মতলবের" উপর হাছ্ড-হাড়ে চটিয়া উঠিল। মাথা চুলকাইয়া মণ্ডলকে বলিল, "না ভাই, এ বড় গোলবোগের কান্ত। দিদিম্বা ঠিকই বলেছেন, এ বিষয় ছেড়ে দেওয়াই ভাল; আমি তো আর পেরে উঠ্ছি না।"

মণ্ডল স্থবোগ পাইয়া গুব এক চোট বিদ্পেবাণ বর্ষণ করিয়া বলিল, ''হা—হাঁ, ভূমি যে আর কিছুই পেরে উঠ্বে না, আমি তো সেটা বহুদিন থেকেই জানি!'

কৈজু হাসিল, কিন্তু কোন প্রতিবাদ করিল না। মনের কোনথানেই এমন এতটুকু সত্য জোর খঁজিয়া পাইল না. যাহার বলে আজ সে ইহাকে অস্বাকার করে! নিজের র্র্কালতায় সে নিজেই বিরক্ত হুইয়া উঠিল। নিজের বিবাহিত জীবনের উপর এক-এক সময়ে তীত্র বিভ্ন্তায় উদয় হইতে লাগিল,—কেনই যে মান্ত্র সাধ করিয়া এমন চর্ক্ত ভার কাঁধে তুলিয়া লয়! অবস্থা-সকট-পীড়িত কৈজু আজ নিজের মধ্যে বিস্তর প্রশ্ন-তক করিয়া সে সমস্তায় কোনই মীমাংসা পাইল না! বিবাহ না হইলে আজ সে নিশ্চিম্ভ শান্তিতে সংসারের সকল সক্তের সক্লে যুঝিতে পারিত,—এই তত্তই খারু-বারু মূনে পড়িতে লাগিল।

কিন্তু যাহাদের মঙ্গলের জন্ত থাটিতে হইবে, ভাহাদের অমঙ্গল-আন্ধায় বেদনাহত চিত্তে অকন্মণের মত বিদ্যাণকা,--সে জন্তবভাও মহাপাপ। প্রাণপণ শক্তিতে আপনাকে স-যত করিয়া দৈও আবার নবান উপ্পন্ন কাজে লাগিল। দেহ-মনের সমন্ত শক্তি উৎস্থা করিয়া সে কামে করিবে, মঙ্গলের জন্ত চেট্টা করিবে, মঙ্গল আমে ভালই, না হইলে হে জগদীরর, শক্তি দিও, -সমন্ত অমঙ্গলের আঘাত গুন ভোমার হাতের দান বলিয়া বিশ্বত চিত্তে সে নাথায় ক্লিয়া লইতে পারে। তেরা সদল হউক, আর নাই হউক, সে যেন পরিপূর্ণ চেগায় কর্ববাণালন করিয়া যাইতে পারে। হাহার কন্তবা অবহেলার ক্টিতে যে কোন অনঙ্গল গটন,—এ আক্রেপ হইতে ভাহাকে পরিক্রাণ দাও!

চেপ্তা চেপ্তা:— অবিশ্রাম চেরা। কৈ তব অসীম ধৈয়া,
অক প্ত শ্রমন্ত্র। দেখিয়া মণ্ডল কোর নিংজত বিশ্বিত
১ইল। নায়েবজা সে কেমন গোমম, আন্নায়তাপূণ মন
লইয়া সকলের শুভাকাশনী ১ইলাছেন- প্রজারা আ্বার সেটা
বৃদ্ধিল। বিদ্যোভিত ডাভিয়া তাহারা ব্যাবা স্বাকার করিল।

মন্তল হাপ ছাড়িরা তেজপুর প্রভাগিমনের উত্তোগ করিতে লাগিল। কৈও অভনয় করিয়া বালল, "দাড়াও দাদা, এতটা মেহেরবাগা যথন করেছ, তথন আর একটু কর,—আর ওটো দিন স্বুর কর,—আমি ১ট করে একবার বাড়ী থেকে পুরে আয়ি!"

বাড়া বর ছাডিয়া এই বিদেশে আদিয়া বাদ করিতে একেই মণ্ডলের প্রাণ আণ্ডাণ করিতেছিল;— ফৈছুর এই প্রাথাবে দে আভান্ত ভীত হইয়া বলিল "ভূমি গুদিনের নাম করে গিয়ে দশদিন দেরী করবে ভো।"

ফৈড় লুড করে বলিল, "নেহাং দায়ে না ঠেক্লে থামকা আমি কথার থেলাপ করি না, ভাহ, সে হৃষি জানো দু আমি যেতে-আসতে শুধু গুটো দিন ছুটি চাহ, এর বেশী তোমার কোন অস্থবিধা আমি হতে দেব না ।"

ম গুল ভাবিয়া-চিপ্তিয়া করুণাপ চিত্তে বলিল, "না, অতটা কট কোরো না,—যাচ্চট যথন, তথন বাড়ীতে চটো দিন জিরিয়ে এস।"

কৈ জু হাসিয়া বলিল, "না দাদা, তুমি যা দুয়া করেছ, এই ঢের,— আমি বেইমানি কর্ব না, যত শাগ্রী পারি, চলে আস্ব।" সমস্ত দিন পথ ইাটিয়া সন্ধার পুরে দৈছু আসিয়া প্রামে চুকিল। তার পর জমিদার-বাড়ী ঘাইয়া, স্তমতি দেবীকে অভিবাদন করিয়া, জয়দেবপুরের সংবাদ জানাইল। স্থাতি দেবী দর্ধ হল্পেন; কিল্প বৈজিল। রাথিয়া উপবাসকাপ ক্রেড দৈরে করিলেন। কৈল্প লাসিমতে কৈলিয়া, ভংসনাও কিলিং করিলেন। কৈল্প লাসিমতে কৈলিয়ং দিল, ব্যাকালের দিনে উপবাস করিয়া পথ লাউতে কিছ্ছ কঠ হয় নাই, সেইড এ দে মিডামিডি গ্রুব গ্রুভার ভাড়া বরচ করে নাই।

ভার পর তাড়াতাড়ি অন্ত কথা গাড়িল। প্রামণ তাহার সহিত আসিবার জন্ম কেমন করিয়া নাচিয়াছিল, এবং সে কল-কোশলে তাহাকে দুলাইয়া নিরস্ত করিয়া রাথিয়া আসিবাছে, দে সম্বন্ধ বিস্তাবিবরণ নিবেশনে উভত্তহইতেই, স্তমতি দেবা অন্ত কায়েব মাডলায় বাস্ত হয়য় বলিলেন, 'ভূমি এখন বাড়া বাড কৈছে, কাল মকালে ভোমার গ্র

ফৈড় উটিয়া সেলমে করিয়া স্বিন্তে বলিল, "আমি ভোর থাকৃতে বেরিয়ে পূচ্ব দিদম্পি, মোড়ল মশাইকে কথা দিয়ে এসেছি।"

পিদিমা এতক্ষণ যদি বা কৈছকে ক্ষমা কবিয়াছিলেন, এবার সার ক্ষমা করিতে পারিলেন না। এমন ওসাংসী, গোয়ার ছেলে তিনি যে পৃথিবীতে গ্লাদেখন নাই, সেজগুবিস্তর আক্ষেপ জুড়িয়া দিলেন! স্তম্ভি দেবীও অপ্রদার ভাবে কি বলিতে ফাইতেছেন দেখিয়া,— ফৈড়ু আর দাড়া ইলানা। গোলমাল করিয়া অক্যান্ত কথা কহিয়া, ভাড়াভাডি চলিয়া গেল।

নিজের বাড়াতে আসিয়া কৈছু দেখিল, পিতা বাড়াতে নাই,—রহিমারও কোন সাড়া পাইল না,—ছুতা খুলিয়া নিংশণে আসিয়া প্লীর ংরের সামনে গিয়া দাড়াইল। গরে প্রদীপ জালতেছিল, ছয়ারের সামনে শ্যাগি শুল্মা, টিয়া প্রদীপের দিকে চাহিয়া চুপচাপ পড়িয়া ছিল,—ভাহার শীণ্-শান্ত মুখে আজ কোন যজণার চিক্ত নাই।

মুহ্ওকাল নিস্তক ভাবে গুলারের সামনে দাঁড়াইরা, নিঃশক্ষেই একটা স্থগভাঁর আশান্তিপূণ দীর্ঘধাস ছাড়িয়া ধীরে – একটু শব্দ করিয়া — ফৈব্দু ঘরে চুকিল। চাহিয়া দেখিয়া টিয়া সম্ভত্ত ভাবে মাথায় কাপড় টানিল। ফৈব্দুও থতমত থাইয়া দাঁড়াইল, দেখিল—ছ্মারের পাশে কোন পৌদিয়া বদিয়া রহিমা প্রদীপের সামনে ইটে ইইয়া ঘুন্দী বিনাইতেছে । আর অগ্রসর হওয়া চলিল না, তাড়াতাড়ি মাগা হেট করিয়া সে বাহির হইয়া আসিল। এত রোগ-ড্ংথ-বিগবের মাঝেও সে এরূপ স্থলে পিতা ও লাভুজায়াকে সমগ্রম স্মীহ করিয়া চলিবার অভাসে ছাঙে নাই।

রহিমা মাথা তুলিয়া চাহিয়া বলিল "ও কি ! ও কি ! এনেই তাড়াতাড়ি চোরের মত পালাচ্চ কেন ? শোন,

কৈ দ্ব বাহির ২ইতেই মিগ্ল হাজে উত্তর দিল, "ভূমি বে আর কিছুই বাকা রাথ্ছ না ধলিফা, চোর ডাকাত যা মুখে আস্ছে, সুবই যে বলে যাছে।"

রহিমা হাসিতে হাসিতে বলিন "বলব না দু যা তোমার গ তক ! ধরে এস, ধরে এস,—কথন এলে বল -কেনন আছ দু"

কৈতৃ ওয়ারের কাছে একটু সরিয়া আযির। বলিল "ভাল আছি, অনকণ্ঠ আগ্ছি,- এখানকার দেশ্লাইটা বোগা গেল খলিফাণ্ড বারে গুরে আলোটা জালব।"

রাঃম বলিল "ই জানালায় আছে ভাষো:-"

কৈ জ দিয়াশলাই শইয়া আলো জালিল। তার পর প্নাচ আনিয়া টিকা ধরাইয়া আজনে বাতাস করিতে বাসল। রহিমা বাহিরে আসিয়া ভাহার 'বাও দেখিয়া' তিরফার করিল,—হরওলায় এথনি ধ্নার ধোয়া না দিলে কি চলিত না ?

কৈ ছু দে কথার কোন উত্তর না দিয়া বলিল "আমি বে দেই ঝি রাখবার ঠিক করে গিয়েছিলুম, তার কি কর্লে থ্লিফা ? একলাটি সমস্ত কায় কর্তে তোমার যে বছই কট ২চছে।"

প্রতিবাদের স্বরে রহিমা বলিল "হ্যা হচ্ছে! তোমাদের ঐ এক গুলাঁ! ও-ও পড়ে-পড়ে ধু ক্ছে, আর বল্ছে,
দিদি একলা তুমি কত কট পাচ্ছ,—আমার ভারী হৃঃথ
হচ্ছে!'—কিন্তু কট যে কি, তা তো আমি কিছুই বৃঝি না।
তোমরা রাতদিন ও রকম কুরে বোল না ফৈছু।" কৈন্তু
হাসিয়া বলিল "ধমক দাও তো আমি নাচার! কিন্তু
মান্থেরে শরীর তো,— এত থেটে তোমার যদি এই সময়
অন্থ হয়, তা'হলেই যে মাধায় পাহাড় ভেলে পড়্বে! না

— না, ঝি একটি রাথো খলিফা,— না হলে, শেষে এই অল্প দাশ্রন্থ কর্তে গিল্লে অনেক লোকদানের দায়ে ঠেক্তে হবে।"

{ + *

কৈছু 'আরা অনেকগুলি কথা বলিল। রহিমাও অনেক তক করিল,— ঝি রাখিতে তাহার আগতি নাই,— কিন্তু তাহাদের মত গরীবের ঘরে,— ঝি চাকর গোণা যে এক মহাপাপ। সাধারণ ঝি চাকরেরা— বডলোক মনাবৈর ঘরে অকাতরে অনেক অস্ক্রিধা সহ্য করিতে পারে,— কিন্তু গরীব মনীবের বরে তাহারা এতটুকু গটির ছল পাইলেই একেবারে খড়াহন্ত হইয়া উঠিতে চায়। প্রসা দিয়া গোকরাথিয়া সেরূপ অবজ্ঞা গৃদ্ধ সহিতে রহিমা আদে। প্রস্তুত্ব নয়। তার চেয়ে সে নিজে সংসারের স্ব কাগ করিবে, সেই হাব।

কৈন্তু অনেক অন্তন্ত্য করিয়া। অবশেষে বহিমাকে স্থাত করাইল, যে, 'মন্ত্রা কিছুদিনের জন্ত একটা বির্বাধান্ত ইবে, এবং আগামা কলা চইতেই লোক বাগল চইবে। আরো এদিক-ওদিক এই চার্রিটা কথার পর, রহিমা কৈন্ত্র আগোরাদির তথ্য কইয়া—সে উপবাস কবিয়া আছে, এতখণ সে কথা বলে নাই কেন — এবং চঠাৎ তাগর ঐ সব কেশকের ধ্যান্ত্রলমের তড়াত্তি বাড়িয়া উন্নিয়াছে কেন,— সেজন্ত ক্র চইয়া কতক ওলা তিরলার করিল। কৈছু অপান্ততে পড়িয়া বাজির করিয়া রহিমার থাতে দিয়া জানাইল, পথে আসিতে কোন এক মন্জিদে নামাজ পড়িয়া পীরের দব্গায় পূজা দিয়া, প্রসাদী নিম্মালা বংগ্রু করিয়া আনিয়াছে। রহিমা শশবান্তে নি্থালা লইয়া টিয়ার ঘরে ছুটিল। তার পর রান্নাগরে গিয়া আহিয়া প্রস্তুত্ব বিন্তি বিন্তি ।

এমরে ওগরে ধ্না দিয়া, কৈজু টিয়ার গরে আদিয়া ধ্নাচি একপাশে রাখিল; পকেট ইইতে একটু পূপ বাহির করিয়া আগুনের উপর ছাড়িয়া দিল; স্তথ্যে ছোট গরখানি আমোদিত ইইয়া উঠিল।—স্থার শ্যারে কাছে সরিয়া গিয়া, হেঁট ইইয়া ভাহার ললাট স্পর্ণ করিয়া য়েহময় স্থরে বলিল "কেমন, আজকাল বেশ ভাল বোধ হচ্ছে না ?"

টিয়া এতক্ষণ পড়িয়া পড়িয়া তাহাদের সমস্ত কথাই উৎকৰ্ণ হইয়া শুনিতেছিল। এইবার অভুযোগ বাথিত দৃষ্টি ভূলিয়া কুপ্পভাবে বলিল "কেন এমন কট করে ছুটে এলে বল দেখি ? আমি ভো সভািট এখন বেশ ভাল আছি।" পাশে বসিষা পভিয়া- শাদল কোমল কঠে কৈছু বলিল, "আমি উটুকুই খনে যাবাব জলো এসেছি। এতে আমার কিছুট কট হয় নি."

টিয়া শ্নিংবংশ বলিও "এমি তো কথনট মুখোমখি কট স্থাকাৰ কৰতে পার না, কিও এমি করেই শ্বীরটা কি তেনে কেলৰে গ

গরীব মনীবের ঘরে ভাহার। এতটুকু ক্টির ছল পাইলেই কৈছু হাসিয়া বলিল "এশ্রার সংজে শাল্বার নয়। একেবারে খড়গহন্ত হইয়া উঠিতে চায়। প্রসা দিয়া লোক ভুমি ভার জন্মে কিছে ভেবো না--"ভাবপর সে কথা রাথিয়া শেরপ অবজ্ঞাব্যক্ষার সহিতে রহিমা আদে। প্রশ্বত চাপা দিয়া অন্ত কথা গাছিল। টিয়ার ব্রুমান শারীরিক নয়। ভার চেয়ে সে নিজে সংসারের স্ব কাধ ক্রিবে, অব্যাস্থ্যে নানা প্র ক্রিভে গাণ্ড।

> অভ্যান্ত কথার পর টিয়া বলিল "নজ্ক সাহেবদের বিপ দের কথা শুনেভ স"

্নৈতু বিক্সিঃ হুচয়া বনিল "কই না, কি হুৱেছে গু"

টিয়া বাথিত ককণ কৰ্তে সংক্ষেপে নাজা বলিয়া গেল, ভাষার অর্থ এই - নজিরুজানের প্রথম প্রতী বভাদিন ধরিয়া ঘুৱাতিসারে ভাগ্যা, বিনা চিকিংদায়, আ ১৯ সম্পতি মারা পিয়াছে। ভার পর দ্বিতীয়টি মর্গোলন পুরের মধ্যা বহুষ্টকার রোগে আন্দান্ত হইয়া নাবা গিলছে। নজকর ধী তথন পতিক গোৱে অয়াত অনিয়মে দাকন রোগগড় হটায় প্রিয়া জিলা -- প্ৰাণোধ্যে মেত মতাম্থে গতিত ইউয়াতে ৷ বাকী আছে সভোভাত শিশ্টি ৷ মানা তালকৈ আনিয়াছেন ; কিন্তু তাঁচার অবহা ভাল নয়,- শিশুর প্রাণ বাঁচাইবার জ্ঞ যে চদের প্রয়োজন, তার প্রস্থাতিনি কে:পায় পাইবেন চ নজিক্লীন থিয়েটারের জ্ঞুগে ইন্সাদ ইন্সা আছো বাড়ীতে প্রিয়া প্রিয়ামদ পাইতেছে। দেইখান হইতেই সে শ্রা চালে ভক্ত দিয়া পাঠাইয়াছে,—'স্বীপ্রনের গোরের খরচে সে সক্ষোত্ত হইয়াছে.— এখন গ্ৰ এক গোঁটা ছেলেকে বাঁচাইবার ছতা আর প্রদা থাচে করিছে পারে ন।। যে কলিন টুহতভাগাশিশুটা না মধে, সেক্দিন জল বালি খাওয়াইরা উহার ক্ষা নিবৃতি ক্রিয়া রাখা ইউক।

কৈতৃ গুন হট্যা ব্দিয়া সমস্ত শ্বনিয়া গেল: একটিও শোক, তংগ, বা কোভস্চক শুল উচ্চারণ করিল না। এমন শোচনীয় হতপ্রদায় যাহাদের পাণ বাহির হট্যা পিয়াছে, তাইদের পাণের ছত্ত শোক প্রকাশ করিলে

শোকের স্থা-শুটিভার অপমান করা হয় বে।—কৈছু বাহিরে ৮৭ করিয়া এহিল : কিন্তু ভিতরে-ভিতরে ভাহার অপ্লব্যাখাটা কি এক অন্যক্ত নোগে, ক্ষোচে আপনা-আপনি মেন ছিল্ল বিভিন্ন হ'ট্যা সাইছে। লাগিল। নজিকজীনের উপর তাতার মনের তারটা তথম যে কিরূপ কইটা উঠিয়া-ছিল,-- দেটা লাল করিয়া চাহিতা দেখিতে দৈছুর নিজেবই ্ভয় ২২তে লাগিল। কিন্তু তবুও সে ব্ৰিল – শুৰু এই একটি মান -- মণ তেনা নজিকজানের উপব রাগ করিলেই সকল পাণের প্রায়⁶-১৬ ইউবে না: - গরে যারে এমন কভ নজিরাদানের কঠ মুখতার নজীর জাজলামান, -কে ভাষার হিমান রাখে > সাধারণের পঞ্চে.— এওলা ভো নিতার সহজ গাস্থা ব্যাপার ইইয়া লাড়াইয়াছে। এ মূৰ্পভাৱ বিৰুদ্ধে কোন কিছু বলিতে বা ভাবিতে যাওয়া মহানুগতা মান্। ইহারা বিবাহ করে স্থলেই, ক্ত বিবাহিত জীবনের কঠিন দায়িত্ব বহনের সময় হাত্রা ছাড়িয়া এলাইয়া পড়ে, এলো-পিক সহজেই।

বিগ্লেষ্ট্র একার মনের মধ্যে কড চিন্ন ব্যিষ্ট্র গেল, ভাগর ইয়ন্ত। নাই ! একটা অধীর-কচন্তায় জনপিওটা বুকের মধ্যে সন্দেদ সংকটিতে লাগিল। সৈতু প্রাণপণে সংঘত টেয়া নি.শ্রে গ্রেষ্ট্রেন্ট্রেন্ট্রে কান্তে নাগিল; পাছে টিয়া ভাগন বিচিন্ত পার এফা করিয়া কোনব নিক্টিন্ত্রনাচ্যনে এইয়া টিন্ত, সেচ ভরে ভাগর কিক্ছিত্র দিই নিবাহীয়া লাইল।

ণৈ-জ নিরুষ মারিয়া বধিয়া আছে দেখিয়া, টিয়াও থানিকটা চূপ করিয়া রহিল। তার পর ধীরে-ধীবে সামীর হাতটি টানিয়া লইয়া বজিয়া, 'শোন--"

দৃষ্টি ফিরাইয়া অতাও শাস্তভাবে কৈছু বলিল, "কি ॰" একটু ইতততঃ করিয়া টিয়া বলিল "এই কথার কথা বলছি, - যদি আমিও ওয়ি করে মরে যাই---"

ফৈ জুর কণ্ঠ অংকাইয় গেল ৷ অস্থিবভাবে শুনা তাগি করিয়া রুদ্ধ-জ ৯ স্থরে বলিল, "পাগলামী কোর না, থাম—"

নিকাণোল্থ গুনাচির উপর সজোরে বাল্সঞ্চাল্ন টিয়া কি বলিতে চায়. বৈ করিয়া আগুনী জাগাইবার চেষ্টা করিতে করিতে—ঘাড় বলিল, "এ থলিলা আস্ছে ফিরাইয়া চাহিয়া, একটু পরিহাস মিশ্রিত ভংগনার স্বরে কাহিল মানুষ, বেশী রাভ বলিল, "পড়ে-পড়ে ঐ সবই হচ্ছে, নাণু ডাক্রার ভূমিয়ে পড়,—আসি তবে ?"

বুঝি তোমায় ঐ সব ভাবনায় মাথা ঘামাতে বলে শেছেন ০"

জ্ঞপ্রতে পড়িয়া টিয়া অমুনয় করিয়া বলিল, "না, তা নয়, — তুমি কাউকে বলে দিও না ওটা, —ও আমি ভরু গোমাকেট বন্ছি – দিদিকে বোল না কিছু –"

দৈলু উঠিয়া আদিয়া আবার নিকটে বদিশ। একটু চুপ করিয়া থাকিয়া—খুব সহজভাবেই বলিল, "আমার পকেটে কিছ আছে,—নানীর সঙ্গে দেখা করে ছেলেটির জ্ঞা একটু এদের বন্দোবস্থ করে দিয়ে আদি,—কিবল ১"

'একটু বিচলিত ভাবে দৃষ্টি ভূলিয়া টিয়া বলিল, "আমায় জিজামা করছ পুকেন পু"

অপ্রতিভ ইইয়া ফৈড় বলিল, "কিছু না,- এইথান থেকেই উঠে যাজি, শ্বাই মতল্বল তোমায় জানিয়ে যাজি।"

"তাই ন্স"--- থলিয়া স্কুগ্লীর চুপ্তির নিঃধাস ফেলিয়া টিয়া চুপ করিয়া বহিল। কৈছু চক্ষোধ্য বিজ্ঞপুণ চুষ্টিতে ভালার মুখপানে চাহিয়া বলিল, "কেন ? খদি ভোমাকেই জিজাসা করত্ম, ভাতাল কি কোত ?"

প্রভাবে একটু সাধিয়া টিয়া বলিল "শুধু অবাবাধেব লাও করা। তোমার মত মাপুষের মূলকে চিন্তে হলে যেট্রা বৃদ্ধি থাকার দরকার, আমার যে দেটুকু নাই।" কথাটা বনিতে গিয়া, অজ্ঞাতেই টিয়া আবার গভীর দীর্ঘ-নিখোস ছাড়িল। একটু থামিয়া বলিল "আমি কিছুই বৃন্তে পারি না,— যথন-ত্থন গা-তা বলে তোমায় বড়ই জালাতন করি,— ভারী ভোগাই, না?"

কৈছু স্মিত-কোমল-হাস্ত রঞ্জিত মুখে তাহার পানে শুধু
একবার চাহিল, কোন উত্তর দিল না, সম্প্রেহ কপালে
হাত বুলাইয়া দিতে লাগিল। টিয়া কিছুক্ষণ চুপ করিয়া
রহিল। তার পর ধীরে ধীরে বলিল "সংসারে প্রসার
মভাবে গরীব হয়ে অনেকেই থাকে, কিন্তু তার মাঝেও—
মন যার বড় হয়—"

টিয়া কি বলিতে চায়, দৈজু সেটা ব্ঝিল। বাধা দিয়া বলিল, "ঐ থলিফা আস্ছে, আমি উঠি তা হলে? ভূমি কাহিল মানুয, বেশী রাভ জেগো না,—যা থাবার থেয়ে ঘূমিয়ে পড়, —আসি তবে ?" টিয়া একটু চঞ্চল হই দ্বা বলিল "তৃমি কাল ভোরেই উঠে চলে যাবে ? যাবার আগে আমার দঙ্গে আর একবার দেখা কোরো ৷"

কৈজু, উঠিতেছিল, আবার বসিল। স্বীর মূখপানে চাহিয়া বলিল "কিছু বল্বার আছে ? বল, তা'হলে, অধি এখনি শুনে যাই।"

টিয়া বলিল, "না, বল্বার কিছু নাই,— চলে যাচচ, কও দিনের মত, তাই বলছি,— আর একবার দেখা দিয়ে বেও – থাবার দম্য আর একবার এগানে এদ।"

একটু হাসিয়া ইতস্ততঃ করিয়া ফৈডু বলিল, "পলিছা থাক্বে হৈ তোমার কাছে।" তার পর একটু থামিয়া, দৃষ্টি নত করিয়া, মৃতস্থার বলিল "এই তো দেখা হোল, আবাব কি ?—-আমি দিন পনের পরে আবার তো আস্ডি, কেন মন থারাপ কর্ছ।"

অন্তরেধের স্বরে টিয়া নলিং, "হা টোক, ভূমি ছাব একবার দেখা দিয়ে যেও।"

থাব কোবের সহিত হাসিয়া কৈ জ্বলিল, 'নেহাং ছেলেন্মান্তুমী।"—ভার পর প্রিয়া, কি ভাবিয়া আনার একটু হাসিল। নিজের মাথা হহতে টুপিটা প্রিয়া বিচানার উপর কেলিসা দিয়া বলিল, "এই নাপ, এইটে তোমার কাছে জ্মা রেথে চলম, যাবার সম্প এনে নিয়ে যাব, কেমন।" কৈল্ব দৃষ্টি স্থিক কৌ একে পুলিজেল হইয়া উদিল। বেন- সেপ একটা পুর অভ্ত হারেজালীপক ছেলেমান্ত্রী করিয়া লোলল। টিয়া স্বামীর মুখপানে চাহিয়া, একটু হাসিয়া- সাববানে, মৃত্ত নিঃখাস ছাড়িল।

উঠিয়া গাড়াইয়া, কাবের উপর ১ইতে চাদরখানা টানিয়া লইয়া, ক্ষিপ্রহস্তে মাথায় পাগড়ী জড়াইতে-জড়াইতে, হাদি-মুখে ফৈজু বলিল, "ঝামি চল্ম তা'হলে,— মন খারাপ কোর না.—সাবধানে থেকো।"

পঞ্জিশ পরিচ্ছেদ

পথে বাহির হইয়া, এলোমেলো ধরণের চিস্তায় কৈজুর
মন ভরিয়া গেল ৷ বে হতভাগা জীব জ্যাবামান পিতার
জলয়কে স্নেহ-বিমুথ করিয়া তুলিবে, মাতার কোল জ্যাের
মত হারাইবে,—সে যে কেনই পৃথিবীতে জ্যায়, আর
কেনই সে বাচিয়া থাকিতে চায়, সে সঙ্গন্ধে দর্শন-বিজ্ঞানের
জাটিল স্থাস্থত কোন বড় ভাবনাকে ফৈজু ভাবিতে

পারিল না: -- সে, তাহার সহজ বৃদ্ধিতে যতচুকু কুলার, তভটুক ভাবনাই ভাবিল। নিজে মথাসাধা দিয়া শিশুর জাজিকার অভাব মিউ।ইলেই তো সম চুকিয়া যাইবে না, ভাহার ভবিষ্যতেব জল জায়া বাবস্থা কি করিছে পারিবে, সেইটা দৈত্ব মহহ ভাবনা হটল।

নানীৰ বাদী শিল্প, শিশুটির অবজা দেখিয়া, দৈপুর অন্থনিতি কোণ চাবজুণ বাড়িয়া পেল। পাকাটির মত সক্ষ, শাঁপ হাত পা - উদৰ অসা নাবিকরপে শীত, -- শিশুর মৃতি দেখিলেই ভয় হয়। সহল অনাচার, অভাচার, অনিয়ম, অবহেলার জীবত পতিকিয়াৰ মত দে যেন সংসারে আবিভূত হইয়াছে। বিরক্তির আক্রোশে সে ক্যাণতিই চীংকার করিছেছে। খাহার গুণা কিছুতেই মিটিতেছে না। উদরে সান নাই, তবুও ক্ষার জালা ভাহার কাছে -- অপ্রায় অনিবাণ। শেহ খাল মাইত্তের বঞ্চিত হতভালা বালক ক্রিয় থালে প্রিপ্র ইতে কোন মতেই ইাজুক নার

ভার পর, এই সব নিংস্থল দ্বিদ্পতে এমন স্ব মতিনীন শিশু পালনের জন্ম পে পুপা পদ্ধতি পাধা আছে, কাহার চমংকারিতা বছ জন্দর ৷ সে সৌন্দর্যা দিনি ছ'চোথ ভারিষা দেখিতে পাবিধাছেন, তিনি ভবত ধৈর্ম শুল মান্ত্রস্থ ইউন, তিনিও মানব ফাবনকে প্রভাবে ধিকার দিবেন ! একটা মোটা 'গড়েব নলে' অপ্রিপার কাপ্তের ট্ক্রা ছডাইয়া, ক্রিম উপায়ে শিশুকে ছব থাওয়ান হইতে-ছিল। তাহার দিকে চাহিয়া, জোতে কৈজুর বুক ফাটিয়া ঘাইতে লাগিল।

নভিজনীনের উদ্দেশে অনেক ওলা বিযাক্ত অভিস্পাথ বৰ্ণ করিয়া নানী কাদিয়া-কাডিয়া জানাইল, দাননীলা সমতি ঠাক্রালার সদস্ব কল্পার দানে শিশুটি এখনও বাঁচিয়া আছে। তিনি গত কলা হইতে সংবাদ পাইয়া, কর্ম-চারীদের নার্ণং সমস্ত প্রোজনীয় দ্বা সর্বরাহ করিতে-ভেন, – শিশুর ভূপ থাইবার কাঁচের বোতল কাল পাঠাই-বেন, কিন্তুনজিক্লীন হায়।

নিজের পকেট ছইতে টাকা বাহির করিয়া নানীর হাতে দিয়া, শিশুর যাত্রর স্বাবহা করিতে ব্যিয়া নামীর হাতে ফৈছু নজিরাজীনের সন্ধানে চলিল!— ভাহাকে ব্যাইয়া বলিয়া কহিয়া বদি মন ফিরাইতে পারে!— যদি শিশুর ভবিয়তের

জ্ঞা কিছু বাবতা করিতে পারে ় কিয় ভাল'র জ্ঞা চেষ্টা করার ফল এ কেবে ভাল ১৭য়া--বড়ই সন্দেহ-জনক ৷

সমস্ত দিনের প্র, এইবার প্রথ চলিতে ফৈছুর বেশ একটু কান্তি বাদ ইইটি গাগিল। চলিতে-চলিতে এক-একবার মনে ইইতে লাগিল, এই নিজল উল্লেম আর কাল্য নাই, মজিকজান তো ভাই বাল্যা ভাষাকে প্রায় করিবেই না, বন্ধ বলিয়াও ভাষার উপদেশে কর্পগাত করিতে চাহিবে না; একপ গুলে ভাষার শিশুর জন্ত দ্যা ভিক্ষা চাহিবে বারুয়া, দে মিছামিছি একটা ইঠভা মানা।

কথাটা কৈছু বত্ট ভাবিতে লাগিল, ভাহার গতি তত্ত মহর ক্ষা আগিতে লাগিল। কৈছুর বছ আংক্ষেণ হলতে লাগিল বে - মাধারণ স্বার্থপর বুদ্ধিমানদের দলে ভিছিয়া, দেও অন্পক অভাব ক্টির জল, নিজেও একটা সংসাব পাতিহা কেলিয়াছে। আজ নিজেও সভাবের ভাবে তাহার নিজের মাচ ভাগিয়া না প্ডিলে,— সে যে অঞ্চলে অংশের কত সাহা। করিয়া ক্তাণ প্রস্থানার ধনা হুইয়া মাহত। এমন শিকাই বা করিও কেন্দ্

অভারণত দরিদের সমিনে দাঁডাইয়া, যথমই সে নিজের, গরিদদের হৈ গতি ৬টি ওটাইয়া গ্রহত বাধা বই হ, ত্রমই গ্রহার মনে হৈ আক্ষেত্র, দ বির্দ্ধিটা জালিল উঠিত। বাম - অভার পাঁডিত দারদের পাক্ষেত্রই যে জ্যাব নুদ্রি উস্থা, -- কি নুধ্যে অবিবেচনা ইলা।

নানা কথা ভাগিতে-খাবিতে, কৈ চুর মনের মধ্যে ভাবী
কটা বিশ্বির গোলমাল জমিয়া উঠিল। অভ্যনত ভাবে
লিতে চলিতে কথন যে দে ঠাকুরবাড়ীর নিকটো আদিয়া
ডিয়াছিল, ঠিক করিতে পারে নাই।—ংসাৎ চমক
স্থিতেই গুনিতে পাইল, সাকুরবাড়ী চ্কিবার চলন ঘর্টায়
ক একজন গুণ গুণ করিয়া গান গাহিতেছে—

· "আগ এমন সোণার দেশ ভেগা নাইক স্থাথের গেশ—"

চলিতে চলিতেই অনাবশুক কৌ: হলে ফৈছ্ একবার রেথানার দিকে দৃষ্টিপাত করিল; দেখিল, একজন গৈরিক-গেলথালাগারী বাউল পিছন ফিরিয়া দাড়াইয়া, দেওয়ালের ক্লিভি 'ওয়াল-লাাস্টা' একবার ক্যাইতেছে, একবার ড়েইতেছে,—আর, ভারই মাঝে ঘন ঘন, সত্তক নয়নে এদিক ওদিক চাহিয়া, ভিতরের ত্মারের পাশে আড়ে-আড়ে চাহিয়া, কাহাকে যেন লক্ষা করিতেছে।

লোকটা যদি স্পাই চোথে কাহাকেও শক্ষা করিত, তবে কৈজু তাহার আচরণে দক্পাতও করিত না; — কিন্তু ঐ বিজ্ঞী বাকা চাহনীতে তাহার মনে কেমন একটা থট্কা বাবিয়া গেল। ২ঠাং সে গ্যাকিয়া লাডাইয়া পড়িল।— নজিক্দীনের কথা ভলিয়া গেল।

ঠিক সেই মৃহতে আর একজন ভিতর হইতে বাস্ত-সমস্ত ভাবে বাহিবে জাসিলেন;—-তাঁহার নাকে সোণা-নাগান শীংএব চশমা-আটা, গারে গরদের চাদর, গলায় •প্রকাণ্ড ফুলের মালাণ্নোকটাকে দেখিয়া কৈছু ভভভদ্ব হল্মানগণ্য প্রথমটা চিনিভেই পারিশ না; পরে চিনিল, - তিনি সেহ ক্রিনাত মোহস্ত মশাই।

নেঃ ক নশাই আদিতে আদিতে - যেন ভক্তিব আবেগে ইবাও হইয়াই, বিবাট জগাত্তে সাক্ষেম্না উঠিলেন, "গোবিন্দ হে প্রাণ্বস্তা। জয় গোরাচাদেব জয়।"

তংশ্বণাং বাউনটিও ছাহাত ৡলিয়া **অন্য**াহা<mark>বিক ভক্তি-</mark> " গ্ৰন্থদকটে হাকিল 'ভন্ন গোৱাচাদেৰ জন্ম '"

মোগর ছুটিয়া কাঁসিয়া, ছাও সথ নাড়িয়া, চুলি-চুলি বাইলেব কাণে কালে কি বলিলেন। বাউল ভাত্ কার্যা হানিয়া লাও নাড়িয়া সায় দিল। মোগর জাবার তেমনি ব প্রাবে চুটিয়া ভিত্র দিকে চলিলেন। চৌকাঠ প্যান্ত গিয়াত মথ ফিরাইয়া ফিস্ফিন করিয়া বলিলেন, "আলোটা কমিয়ে দাও, কমিয়ে দাও,—হঠাং কেউ না আসে।" তিনি চলিয়া গোলেন।

বাউন মহাশয় আলোটা থুব কমাইয়া দিলেন, এত কম নে ঘর প্রায় অন্ধকার বলিলেই চলে ! তার পর দহুপণে ভিতর দিকে আবার ইকি মারিয়া, একটু দরিয়া আদিয়া হঠাং উচ্ছাদভরে অত গান ধরিলেন। সে গান, বৈক্ষব-দক্ষের ভক্তি-যোগ-প্রণালী সাধনের কিছুমাত্র অতুক্ল নয়,—তার সম্পূর্ণই বিপরীত।

কৈ ভূর সংশয় ক্রমে শক্ষায় পরিণত হইল। মোহন্ত মহাশয়ের অশেষ গুণের স্থাতি বেশ জানা-শোনা আছে; কিন্তু আজ এখনকার এই ছুটাছুটি, লুকাচুরির অর্থ কি পূ সেটার সন্ধান লইতে যাওয়া কৈজুর পক্ষে বড়ই অশোভন স্পৰ্দ্ধা প্ৰকাশ করা হইবে। কিন্তু তবুও ····৷ কৈছু ইতস্ততঃ করিতে লাগিল।

নিকপায় ইইয়া চারিদিকে চাহিল, — কেই নাই। ত্রেদূরে প্লীর মুদীখালার দোকানগুলার কাল বক্ত ইইবার
উত্থাগ ইইতেছে। কাছাকাছি যে ক্য়থান ৬৮ গুইই
বাড়ী আছে, দেখানে সাড়া-শন্দ পাওয়া নাইতেছে বুটে,
কিন্তু ব্যাকালের দিন বাল্যা সন্নার পরেহ পুন্ধেরা স্বাই
বাড়ীর ভিত্র আশ্রে লইয়াছেন। রাস্তায় এমন কাহাকেও
দেখিতে পাওয়া গেল না, মাহাকে ঠাকুরবাড়ীর ভিতর
গাঠাইয়া, একটু স্কান লইয়ানিশ্রিভ ইয়া!

কঠাই দৈজুর মাথায় এক । ন্দা আদিন। ঠাকুরবাড়ার চলন-গরে সুকলের প্রবেশাদিকার আছে,— দৈজু এক লাগে দিড়ি ডিচাইর অক্সাই চদন-গরের ছিত্র চূক্ত, —বাস্ত ভাবে বলিল, "নজিককান স্থেচন কি এখন থিয়েজারের আচল বাড়াতে আছে, জানেন ?"

কৈ জুর কল্পত্র বাইল মহান্ত হঠা ত দের চনকিয়া উঠিলেন। উন্ধান উদ্ধান উদ্ধানত সংগতি থানিয়া গেল। নাপা তেট করিছা কালের পাশ হহতে মূথ কির্ভিয়া, কেশন কেক রক্ষ 'চেরে চোথো' চাহনাতে, নিভাপ্ত ভাতভাবে কৈছুর দিকে বক্রকটাক্ষ-কেল ক্রিয়া, অস্বাভাবিক কর্তে বলিলেন, "জ্ঞানি না, অন্নি ন্তুন অভ্যাগত বৈফাব —" প্রক্ষণেই তিনি ভিতরের দিকে জ্ঞাত অগ্রের হইলেন।

কৈজুও চমকিল! সংপ্রণ অবরিটিত কইলেও, এ
মান্ত্রণটা যে চেনা চেনা ঠেকিতেছে! লোকটাকে লাল
করিয়া দেখিবার জন্ত তৎক্ষণাৎ সেও সঙ্গে-সঙ্গে অগ্রসর
হইয়া বলিল, "দড়োন ঠাকুব, মেহেরবালী করে একটা
কাষ করুন,—ঠাকুরবাড়ার হেতর দিক দিয়ে আছ্টাবাড়ীতে যাবার ঐ যে সুয়ারটা আছে, ইখান থেকে একবার
গোজ নিয়ে দেখুন, আমি এদিকের রাজ্য দিয়ে তা হ'লে—"

কৈজুর মূথের কথা মূথে রহিল—কি একটা অণ্ট উক্তি করিয়া, ঠাকুর ততক্ষণে চৌকাঠ ডিগাইয়া ভিতরে অদুশু হইলেন। কৈজু গুলু হইয়া গেল।

অকস্মাৎ ভিতরের অন্ধকার হইতে, বাগ্র-বিকম্পিত কঠে কে ডাকিল, "কৈছু ভূমি!"

কাহার কণ্ঠশ্বর কৈছু বৃঝিতে পারিল না; — কিন্তু বৃঝিল, নারী-কণ্ঠ! তৎক্ষণাৎ অন্ধকার চৌকাঠের সামনে ছুটিয়া গিয়া, বিনা গিণার বলিগ, "হা মা, **আমি থৈজু,—** আপুনি ৮"

"তেরমানের কিনিম্নি -" ব্রিয়া অব্ভণ্নব্**টা অ্মতি** দেবী অক্তারের ভিত্ত হুইনে অগ্রমুর হুইয়া আসিলেন।

"দিদিমাণ।" কৈছু স্বাস্ত্ত হইয়া গেল। দেখিলা, তিনি এক।কিনা। সঙ্গে সংগে মনে পাছল, এসই পলায়িত বাউল্লার বাক। চাংলা ও বিসদ্ধ সঙ্গাত। কৈছু আত্ম-দমন বাবতে পারিল না - ক্মাবিরাজতে ককৃষ্ণিত করিয়া বলিল, "আপনি। একলা এয়ানে অন্ধনারে। ঠাকব প্রথম কবতে এগেছিলেন কুক্স পিসিমা কত্প"

কালেত কলে জ্মতি দেৱা বালনেন, "পিরিমা আমতে গারেন নি-- পরার বারপে গারেছ। আমি, মোক্ষণা দিদি আন কিব সঙ্গে কবে কারুব দশনে বসেছিনীয়- কৈছে..." দাকণ কোভ নিশ্বত গ্রার প্রবে বাললেন, "প্র শিক্ষা হয়েছে আমার! আর আমার কারুর দশনে কায় নাই, --আমি এইপান পেকেই প্রায় কবে যাছি। তাম আমার বাড়া প্রেছে কেবে চল বে জ্!" স্থাতি দেবা ইন্ত ইইয়া গলবঙ্গে চৌকাঠের উপর মাপা ঠেকাইয়া উঠিয়া দাঙাইলেন। কৈজু ইত্যুদ্ধ ইহ্যা বিশ্বি, এখনো "ঠাকুর দশন ইয় নি গ্ তবে গ তারা কোথা গু

তাব-বিশ্বক্তির শহিত স্থমতি দেবা বলিলেন, "চুলোয় গেছে ! ঠাকুরবাড়া চুকে আমায় বলে, 'দিদি দাড়াও, পুদ্দায়ী ঠাকুরকে ডেকে আমি, গান জল দেবেন, —' বলে মোক্ষদা গেলেন। তার সামতে দেবা দেখে বি বলে, 'দিদি দাড়াও, এইবান থেকে একটু এগিয়ে দেখি 'তার পর কোথায় কে থেল, আর বোজ নাত। একলা আমি মহা বিপদে পড়েছি, কৈছু—'' বলিয়াই একটু থামিয়া – কোভোভোজিত কটে বলিলেন, "কথাটা ঠিক, বে, সং'এর সঙ্গে নরকে যাওয়াও ভাল, কিন্তু বল'এর সঙ্গে গ্রহণ যাওয়াও উচিত নয়। বাড়ী চল—''

কৈ ভুর বিরজি উদ্ধৃত চিও, সংসামধনুদ্ধের মৃত নত হুইয়া পড়িল ৷ সেও যে বড় গুংখে ঐ কথাই ভাবিতেছিল ! কৈ ভুর মনের গ্রানি এক মুহুটে পরিকার হুইয়া গেল ৷ নম শাস্ত স্বরে বল্লিণ, "স্কুর-দশনে এসে অমনি ফিরবেন্ ? কেন খুঁৎ রাধ্বেন দিদিমণি !—আমি এইখানে পাড়াচিচ, আপান একটু এগিয়ে গিয়ে নাটমন্দির থেকে দশন করে আস্ন না,--- ওখানে লোকজনের ভিড ভো নাই !'

মাথা মাড়িয়া দৃড়কডে প্রজতি দেবী কলিলেন, "এ ভিছের ভয়েই সন্ধাবেলা আরতির লম্ম আমি নি,— ভিছু সরে যাবার পর একেছি লিক্স এবানে অভিপি অভাগেত, সাধু-সন্ধানী বেওলি ওতেছেন, তাদের চুটোড়াট, তটোগাটির ধুম লেখে আমার হাড় সলে গেছে,— আর নয় ফৈওু, চল এখান পেকে।"

মোহস্ত মশাই এতফণ কোণায় অভদান করিয়াছিলেন, কে জানে, - এই সময় হঠাং শহন ওম শংক মাটা কাপাইয়া, আচ্পিতে ছুটিয়া আসিয়া বলিলেন, "কে এখানে—কোতোমরা আহা!" প্রফলেই শশবাতে বলিলেন, "দিদি ঠাককণ্ নয় ? ইন, তাই তো, এ কি ৷ চলে যাভেন কেন ? আজন, আজন,— সাক্র দশ্ন করে যান।"

বৈজ থমকির। পিছাইয়া সমতি দেবার গানে চালি।
স্থমতি দেবা মাগা লাড়িলে। কৈছু মেচত স্থাইরের
দিকে চাহিয়া পারভাবে বলিল ''উনি এইখান গেকে গ্রাম
করে যাছেছন।"

মোহও মশাই অধিকতর বাস্ত ইইয়া, তভ্বত্ করিয়া বাললেন, "কেন, কেন, – ঠাকুর দশন করবেন না ? শঙ্গে কে এসেছে ? শিসি ঠাকুরণ কই ?"

স্মাত দেবা তাহাদের বাকাশোপের অবসর দিবার জন্ত দিগাইলেন না,— অগতা দৈজুও দিরিল। স্মতি দেবীর পিছু পিছু চলিয়া যাইতে ঘাইতে সংক্ষেপে উত্তর দিল, "তিনি আজ আসেন নি, শরার ভাল নাই—" তাহারা চলন-ঘর পার হইয়া রাস্তায় নামিল। মোহস্ত মশাই কেমন একটা প্রচল্ল আত্তং অভিত্ত হইয়া, নিম্পান ভাবে দেই-থানে দাড়াইয়া রহিলেন;—না পারিলেন নাড়তে—না পারিলেন আর কিছু বলিতে।

রাস্তায় অতাপ্ত অন্ধকার। ময়েক পদ গিয়া, ফৈজু একটু ইতস্তত করিয়া, কুউভভাবে বলিন—"বড় অন্ধার দিদিমণি, বধাকাল আওলের দিন, – যদি একটু দাড়ান, ভা হ'লে মোহস্ত মশাইয়ের কাছে একটা আলোডেয়ে নিই।"

ঈধং অস্থিক্ ভাবে স্থমতি দেবা বলিলেন, "মোহন্তর কাছে ? না ফৈড়্, দরকার নাই, চলে এস, তোমার পায়ে ছুতো আছে তো—" জ:থিত ভাবে হাদিয়।' ফৈছু বলিল "আমার জত্তে কি ভাবছি দিদিমণি, আপনার পা যে থালি—"

"তা থেক, ভগবান আমার ওপর এত দদয় হন নি যে প্রামি সালের থাড়ে পা দেব। তোমাদের দিদিমণি কি অত দহজে নরবার মত পুণা করেছে দৈজুঁ, কিছু ভেবো না।" বলিয়া প্রতি দেবা দতপদে অগ্রসর হইয়া চলিলেন। দৈজু হাসিয়া কথাটা উড়াইয়া দিল; কিন্তু মনে মনে বুঝিল, কথাটা ভর্মান্ত উপথাস নয়— স্থমতি দেবীর অন্তনিহিত কি একটা তিকতার ঝাজ তাথাতে মিশ্রিত আছে! তিনি ভিতরে-ভিতরে আজ একটু অতিরিক্ত মাত্রায় বিরক্তি-

সদর রাজা পার হুইয়া, জমিদার বাড়ীয় কাছাকাছি হুইয়া, গলি-রাজায় ত্কিয়া, দৈড় নিমকতে বলিল "মহন্তু" নশাহ আমার সঞ্জে দৈহ খিটমিটিট্ক হয়ে যাবার প্র মোহন্তারি তেওে দেবেন বলে একবার গুল তে হৈ করে লাফিয়েছিলেন,—তার পর কিসের জ্ঞে যে দয়া করে সে মাতলব ছেট্ছ দিফেন, কিছু বুলুতে পার্থম না,— আজ্ঞানির থাতিরে আনার সঙ্গে কথাও কয়ে ফেয়েন দেখল্ম।"

ভার অ্বা-ভ্রা বিরক্তির সহিত স্থৃমতি দেবা বলিলেন, "প লাফালাফিচ দার। ভতি বড়া নিঃশন্দই থাকে,— কিন্তু থালি কল্পার বক্বকানির চোটেই মান্তবের কাণ ধালাপালা হয়ে যায়! ভাথো ফৈজু, আমার মন এত নীচুনয় যে, রাতদিন পরের ছুতো খুঁজে বেড়াব, বা ভাই নিয়ে ১জন পূজন করে সময় কাটাব। মালুষের দোষ ণ্টি বা আমার চোথে পড়ে, আমি যতক্ষণ পারি নিজের bil নীচ করে, সাধ্যপকে সেগুলো এড়িয়ে যেতে চাই; কেন না, আমি মানুষকে মানুষ বলেই থাতির করতে ভাল-বাসি, --ইতর জানোয়ার রুলে ভাব্তে আমার নিজের প্রাণে যা লাগে। কিন্তু ক্রমশঃ বৃঝ্ছি ক্রৈছ, মামুষের সভাব গাই হোক, কিন্তু ছারপোকার স্বভাব,- সে ছার-পোকাই থাক্বে। পিঠের জোরে তাকে যতই চাপ দাও. কিন্ত সে সেই চাপের নীচেই গুট-স্কৃটি নেরে বসে রক্ত ভ্ষতে চাইবে! আর রক্ত যত সে ভ্ষতে পাক্ক না পারুক, কামড়ের জালায় নিরীহের শান্তির ঘুমটা সে হিংসা করে ভাঙাবেই ভাঙাবে,—এই তার অভ্যাস।"

কৈ ভ্র ধমনীর রক্ত স্রোতে ধিকি ধিকি করিয়া আবার আগতনের শিথা জলিয়া উঠিল ? চির-সংবত স্বভাবা স্থাতি দেবীর মানসিক দৃঢ়তা যে আজ কত বড় অসহনীয় ফোভের আঘাতে এতথানি বিচলিত হইয়া উঠিয়াছে, সেটা বুঝিতে তাহার মন্তিকের ভিতর বজ্লপ্রনা বাজিয়া উঠিল ! স্থাতি দেবীকে ঠাকুরবাড়ীতে সেই নিতাম্ভ অপ্রত্যাশিত অবস্থার মধ্যে হঠাৎ দেখিয়া, গোড়াতেই ভাহার বৈধ্যা টলিয়া গিয়াছিল। তবু সে জোরের উপর আগ্রদমন করিয়া দেপ্রসঙ্গে নির্বাক হইয়া গিয়াছিল।

স্থাতি দেবীর অসতকতা ক্রটি সস্থানে এড়াইয়া চলিবার জন্মই সৈ, সেই বাউলটার অধ্যক্তনীয় বন্ধতাও, অবংগলা ভরে উপেক। করিয়া আসিয়াছে; তবু আবার সেই প্রসঙ্গ উঠিয়া পড়িল।

ফৈছু আত্ম-দমন করিতে পাঁরিল না,—ভীব লেষের স্বরে বলিয়া উঠিল, "গুরু পিঠের জোরে চাপ দিলেই ছারপোকা শাসন করা যায় না দিদিম'ণ,— তাকে শাসন কর্তে হ'লে নিদ্ধ ভাবে নোথে টিপে রগ্ড়ে পিষে ফেলাই দরকার!"

পরফণেই কেছু আপনাকে সবলে স্বত করিয়া লইল। একটু থামিয়া, ধীর কঠে বলিল, "কিছু মনে কর্বেন না দিদিমণি! আমার মাণ্দি বেচে থাকতেন, তা'হলে তাঁকে আজ এমন অবস্থায় আমার যে কথা বলা উচিত ছিল, আপনাকেও সেই কথাটা—" কৈছু থামিল।

সুমতি দেবী সহলা স্থির হইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইলেন।
বেশ দৃঢ় অথচ শাস্ত কোমল কঠে বলিলেন, "থাম্লে কেন
কৈছ্, বল।—হা, আমার আজ উপযুক্ত সস্তান থাক্লে, সে
আমার আজ এফলে যা বল্তে পার্ত, তুমিও তাই বল।
সাহস করে যে সাঁতা কথা বল্তে পারে,—সে আমার
মাথায় দশ থা মেরেও যদি সুৎপরামর্শ দেয়, আমি তার
কথা মাথায় করে নিই ফৈছু—" সহসা গভীর আবেগে
সুমতি দেবীর কঠস্বর কাঁপিয়া উঠিল। 'ক্ষণিকের জন্ত নীরব
থাকিয়া, গাঢ়স্বরে বলিলেন, "ফৈছু, আমার পয়সা নিয়ে
জুমি থাট্ছ বলে নয়, তোমার চরিত্রের জন্তই আমি তোমায়
বেশী সেহ করি। অসৎ স্থভাব আঝীয়ের চেয়ে একজন
সংস্থভাব মায়্রকে—সে আমার যতবড়ই নিঃসম্পর্কীয়
ক্যেক, ভোক,—আমি বেশী শ্রহা করি, বেশী বিশাস করি।

মা নিজের গর্ভজাত সন্তানকে যেমন ভাবে ভাগবাস্তে পারেন, তাকেও তেম্নি ভাবে ভাগবাস্তে **আমার ইচ্ছা** হয়।"

কৈজুর বুক ভরিয়া গেল : — আয় লাবার গকে নয়, একটি মহং প্রাণের উদার মহন্ত উজ্জন আনন-জোডিঃ স্পর্শে! সহসানত হয়া উপ্লেভ কঠে সে বলিল, "দাড়ান দিদিমণি, দাড়ান; — আর একটু —"

অন্ধকারেই স্থাতি দেবী শেখানে দাঁছাইয়াছিলেন, ভাহার সামনের মাটাটুক শ্লেশ কবিয়া ফৈজু মাথা নোয়াইয়া শ্রন্ধাভরে অভিবাদন করিল। স্থানতি দেবী ত্রি হইয়া দাঁড়াইয়া গভীর, কোমল কন্তে বলিলেন, "ভগবান মঙ্গল করুন।"

মাণা ভূলিয়া, প্রসংগ্রাদ্দল দৃষ্টিতে চাহিয়া ফৈজু বলিল, "বাড়ী চলুন দিদিমণি, আর রাভায় কেন দৃ" •

স্মতি দেব সুক্তের জন্ম একটু কৃতি হয়সা, ইওস্ততঃ করিয়া সেহময় কঠে ব্লিকেন, "গুমি যা বনতে চাইছিলে, দেটা কি আর বন্ধে না কৈছু ৮°

কৈ তুর মন তপন সমস্ত সংখ্যাত মৃতির আনন্দে পরিপুর্ব,
•স্বাচ্ছন্দা- ওজ্জালো উদ্বাসিত! সহসা বালকের মত সরল
উচ্ছাদে, মৃক্ত কঠে হাসিয়া কৈ ছ বলিল, "না দিদিম্বি,
আর নম, আমায় মাপ করুন। এর পর আর কি বলবার
থাকবে ?"

"থাক"- বলিয়া স্থমতি দেবা অগসর হইলেন।

সহসা সামনে ১ইতে স্ততীর আলোকচ্চটা আসিরা উভয়ের উপর আপতিত হইল! সঙ্গে সঙ্গে পরুষ কঠে প্রশ হইল, "কে ওথানে হাসে ?"

কৈজু অন্তরে-অন্তরে চমকাহত হইয়া গোল। চিনিল, দোটা পিতার কর্মসর! আর পুনিল, দেই প্রশ্নটা অত্যন্ত উত্তা-নিচ্তায় পরিপূর্ণ! কৈজু হাদিয়াছে, পিতা দেইটুকুই শুনিলেন;—প্রাণের কি বিমল গুপির আনন্দে উচ্ছৃদিত হইয়া দে বালকের মত অসংলাচে হাদিয়াছে, দেটা তিনি জানিলেন না, জানিতে চাহিবেনও না। তিনি যাহা শুনিয়াছেন, তাহার উপর নির্ভর করিয়াই, দৈকুর প্রতি কঠোর বিচারকের দৃষ্টি স্থাপন করিবেন!

ক্ষতি দেবীর দিকে চাহিয়া, অগ্ধকারেই ফৈজুর মুখ পাংশু হইয়া গেল ় সে পিতায় প্রসের উত্তর দিতে পারিল না। স্থমতি দেবী ততক্ষণে অগ্রসর হইয়া বলিলেন, "সর্দার, ভোমার ফৈজু এসেছে বাবা. গুনেছ স"

"শুনেছি, এই যে - " বলিয়া রুদ্ধ, আগমননাল পুল্লের দিকে গভীর ভাবে চাহিয়া রহিংশন। ফৈছু সাম্নে আসিয়া নীরবে অভিবাদন করিল।

ক্ষেন আছে, কথন আসিয়াছে, ইত্যাদি চিরপ্রচলিত ক্ষেহ-সম্ভাষণের এক বর্ণও উচ্চারণ না করিয়া, বৃদ্ধ শুধু তীক্ষ সংশ্রের দৃষ্টিতে পুজের আপাদ-মন্তক বিদ্ধ করিয়া কণেকের জন্ম নীরব রহিলেন। তার পর স্থমতি দেবীর পানে চাহিয়া অপ্রসন্ধলাবে বলিলেন, "তোমার সঙ্গে যারা গিয়েছিল, তারা কই ? তারা যে এলো না ?"

একটু ইতস্ততঃ করিয়া, স্থমতি দেবী সংক্ষেপে বলিলেন, "তারা ঠাকুরবাড়ীতে রয়েছে।"

বুদ্ধের মুখ গাঢ় অস্ককারে আচ্ছন্ন হইল। (ক্রনশঃ)

বিবিধ প্রসঙ্গ

(44

(সংগ্রহ-আলোচনা)

[জানিত্যানক গোধানি]

"ভারতব্যের অব্যা হিন্দ্র পেল। কার্যার এবং নিজ্প বলিয়া অহ কার করিবার মত একটা অত্যা সাম্পা আছে, তাতা বেল।

ইছার বিষয়ে বল আলোচন, গ্রামন ও অব্যাণনায় প্রার্থনিক ক্ষাপ্রক নাজ মাহাকে নিজারিত দ্ব স্থা বলিয়া গ্রুণ করিয়াছেন, সে বিষয়ের আলোচনা করিবার প্রে, অপর দেশের অপর কাতি ইছাকে কি চক্ষে দেখিয়াজেন, প্রমত্য আমরা সেই বিষয়ের আলোচনা করিব। কারণ, গ্রুব সামগীর বিষয়ে প্রেয় মতামত গুরুই আছে; কিন্তু সেই বন্ধ অপরেম নিকট, কি-ভাবে ভপ্তিত ইইয়াগে, ক্তপুক সন্মান, ক্তট্কু আদর গাইয়াজে ও প্রিত্তিক, ভাহা দেখিতে, ভাহা ক্ষিত্ত আনন্দ অনিক।

গুরোপের প্রধান প্রবান কানা, প্রাচায় ও অধ্যাপক সমাজ, বেদের
প্রচার কার, ও বিষয়ের ৩৬ উল্লাচন করিতে গিয়া সিদ্ধান্ত কবিষাছেল,
কৃষ্টের জ্বোর হাজার ইইতে ৮ছ হাজার বংসর প্রেবতী সময়ই হহার
মধার্থ প্রচারের সময়। প্রশান্তরে, ভরাদের মধ্যে কাহার কাহার ছ জ্ঞান্তর, ইহা হঠ করের তুহ হাজার বংসরের প্রেক্কার সময়ে প্রথম
হ্যাক্ষরে নিবিভ ইইয়াছিল। ভাষাকে অক্ষর ছারা আবিদ্ধ ক্রার
স্ব্রের, এই বেন লিগ্ন কায়। ইইতেই নাকি আরম্ভ।

তৎপূনে, –ইং তল কাইতে শিক্তেশাচনিক এবংগ, ও তাহা ধারণার মধ্যে রকা কবিনার প্রথায়, প্রচলিত ছিলা। এই জন্তই ইংগর প্রশিক্ষ নাম প্রতিত

পাশ্চাত। এই সক*্ষ* গভিতবর্গ বেদ অপৌক্ষেত্র বলিয়া সিদ্ধান্ত লা করিলেও, ইহা মুকুকটেও বীকার করিয়াছেন যে, "মানবের হারা নাৰিষ্কৃত, বেদ উপনিষদ বাতীত অপর কোনও পুরাতন প্রস্থে ভগবানে (অসমে "অন্ত" (minute) নাম গামনা কুরাপি দেখি না ৷" আর একটা বিষধ হাগানা বলেন,—ভাহা হাহাদেবং ভাষায় অবিকল দিন্ধ ভাকবিতেগেঃ -

"Who can deny that the Toda (I know) is the oldest monument of Aryan speech and Aryan thought of which we possess τ

ইনি আগ্ডাতি (Aryan nation) বলিতে জগতের কোন্ কোন্ ভাতিকে ব্রিতেছেন, এবং আগনাকেও আগ্য (Aryan) বলিতেছেন কি না, এসকল বিষয়ে বিচার করা এক্ষেত্রে আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে। আমাদিগের উদ্দেশ্য, উক্ত অগ্যাপকগণ 'বেদ'কে কোন্ আসনে বসাইতেছেন ভাষাই প্রদশ্ম করা।

বর্ত্তমানকালে পাশ্চাতা জগতের ভাষাত্রবিদ, সমাজ্ভত্রবিদ, পুরাত্রবিদ, এবং তদকুশালনকারিগণের নিকচে সক্ষপ্রধান এবং সক্ষেত্ত বলিয়া চচ্চা করিবার একমাত্র বস্তু 'বেদ',—ইহা উহারা মুক্ত-কঠে বলিয়া গাকেন।

ভাষাস্থারিত হহবার বিষয়ে অস্স্সধান ও আলোচনা করিলে দেখা যায়, বেদের আংশিক অসুবাদ প্রথমে চীনজাতি ছারা হইয়াছে; এবং চীনই প্রথমে "বেদ'কে শীয় ভাষায় ভাষাস্তরিত করিয়া য়ুরোপে প্রদর্শন করিয়াছেন।

মূদলমান-কুল-তিলক দৃষ্ণতি আকবর তাহাদের ব্যাবহারিক ভাষায় বেদের অন্তবাদ, করান। কিন্ত তাহাও অংশতঃ হইয়াছিল। এ বিদ্যাের যথার্থ নীমাংসা করিবার মত গ্রন্থ এবং স্থযোগ আমাদিগের নাই। যাহা পাই, তাহা থারা জ্ঞাত হই, সুষ্কাট আক্রুষ্

অথর্কবেদ এবং অপর-বেদের আংশিক অনুবাদ করাইয়াছিলেন। এং পরে তাঁহার সময় হইতে একশত বংসর পরে সাজাহান পুল ভাগটোন দারা কেবল বেদ অধায়ন এবং তাহার অন্তব্য কবিবার মান্সেট সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করেন। কিন্তু ঠাহাব চেষ্টা ফলবর্তী ক্র্যাণিল কি না, সে বিষয়ের খথার্থ তত্ত্ব আমরা প্রাপ্ত হট না।

ভবে দারার চেপ্তাইহাই বুঝাইভেডে যে, গাশী বা অপর কোন ভাষায় ভাঁচার পুনের বেদের অত্বাদে আর কেই পূর্ণকাম গ্য়েন নাই। •

এই পাশী-ভাগাব অফবাদ অবলয়নে ১५०० খুঃ लाहिन ভাগায বেদের অনুবাদ করা হয়।

ভাহার পর হইতেই যবোপের পণ্ডিত্বর্গ ইহার চটো করিবার স্লোগ প্রাথ হয়েন। তাহা ১ইতেই অনেক দশন-বিষয়ক আলো 541 DU 1 .

"-which inspired Schopenhauer and furnished to him - as he himself declares, - the fundamental principle of his own philosophy,"

যদিও নিভাৱ সংক্ৰেণে, এখাপি ইছা ছাবা, সভা-জগ্ৰেৰ মান্ব-সমাজ কোপায় কি ভাবে 'বেদ'কে গ্রহণ করিষাছেন, তাতা জনায়ামে বোধগমা ১৯৫৩টে। অভাপের আমরা গুছেব সংবাদের সালোচনা কবিব।

ভারতবর্ষাথ আনোচনার সাব পাচে জাত হওয়া গায়, 'ব্রুদ'' অনন্ত কাল হঠতে পচলিত। ইনি অপৌকলেয—"ন কেন চিন্দি পুশ্যেণ প্রণাতো বেদর। । প্রধা ইছ। ঈশ্বর-বাকা।

ষ্বাপর যুগের শেষ সময়ে ভগ্রান ব্রদ্যাস সমস্ত ব্রদকে চারি ভাগে विङक्त करतन । सम्बेहाति वस्त्र नाम,— ११क, गण्ड, माम ३ व्यवसा বেদমাত্রই মধাত্রক ও বাজাগাত্রক। করভুত অংশ মধাত্রক; বজাদি करम् माम्बर प्राप्तान वर्गा नाना ग्रंक भ्राम-ब्रोक्त । नाकन-भ्राप्त মপ্রের ব্যাখ্যা।

প্রত্যেক বৈদ্ট — কশ্ম, ভণাসনা कान- वह दिन कार्छ বিভূষিত ৷

১ম। ঋক্বেদের- মেসকল মন্ত্র একপাদ বা অন্ধ্রপাদরূপে পঠিত হয়, এবং যাহা হোড় বিভিত্ত কার্য্যোপগোগী, ভাষাকেই মন্তু কছে। ভাবেদেশজাপক বেদাংশই ব্রাহ্মণ ভাগ।

ব্ৰাহ্মণ।.

ঙর। লামবেদ-গের মন্ত্রাক্রণ।

ধর্ম। অথকাবেদ উপাক্ত ও উপাদনাত্মক মন্ত ও রাজন। (পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বলেন অথকাবেদ পরবর্তী সময়ে রচিত)।

কেহ-কেহ মতাক্তরে বলেন—"এয়ী" পদে ধকু দাম, যজু এই তিন বেদকে বুঝার। কিন্তু বিচারে স্থির হইয়াছে, "ত্রুয়ীট" বেদ। মক্লমমূহের রচনার ক্রম অধুসারে "ত্রয়ী" নামের উৎপত্তি। প্রচলিত मजर्क "जुरी" बना हर। अ विनद्ध माध्वाहादी व्यधिकत्रणमानात्र

वाशाय तलियाहन, अञ्चलाक्षर राजनात्न नत्तकातिक छोरव "अधी"

্বদ শব্দের প্রসিদ্ধ নামান্তর প্রি: শ্বদাৎ ক্তিঃ", কাম্বণ ".तम" bafe नहे छत-अंतर्भाताय कार्या व **स्कार्य इंट**वि लाग्यनकाल-নিশ্ব বিধয়ে পাশ্চাতা প্রতিভগ্র হয়ত প্রতিকান ও সিদ্ধার্থের উপনীত হটন, স্থামবা বিশেষ জোব করিবাই বলিব, হলা কেনাদি **ও** অপৌকনেয়া। "ছন্দা"সি ছাদন্যে" (পালা) প্রভৃতি ইউনে ছান্ত হ' বেদেব অপর নাম 'চক'।

এট চারি বেদাস্তর্ণত তপলেনসকলে বত মতাপ্তর থাকিলেও সার कथाय निलंद र इंडरल बला याय, १ वि । नदनन । होताहै ऐपदनेप आदक्ष ।

२२-- १४ । व्यारतम**-जान्यरकोछ**। कथा तक्षा, "भए। भार অধিনীৰমার ধ্যমুরি। কামশাধ্ত আব্কেন্ডের অত্রিত।

्स। **सन्दर्शन** - गणरमण्डन म्यार्तका कथा नक्का, श्रवाशिक। াবখামিত, ইহার পকাশক।

গা। **পদ্ধক্রেদ** - মাম্বেদর উপনের। ভরত ইরার **প্রকা** শক। সঙ্গীত ইহার প্রিপাড়।

৯থ । ভা**র্থাবেদ** - থথকাবেদের দ্বাবেদ । মধ্যনীতি, মধ্য-শিল্ল ইভার প্রতিপাতা।

त्तरमाङ यक कथावितारम -- अक्तम, ्रामा, क्षेत्रशास, तक्का अह চারিজন ক্ষিকের প্রযোজন। অপ্রয়ার কাল, বেদ্য-নিজাণ প্রস্তৃতির মুন্তপ্ৰ। সভ্ৰেপ্ৰেৰি ইটিব ৭২ বহুকে অঞ্চৰ-ক্ৰিম বলা হয়। প্রতির কার্যা জোমানি কণ্ড সম্পাদন। একবেন্দাল কোণার কাষ্যকে (२) इतिशां करका । देवभारा भागातरमारू भागा किन्यानम् आवस्ति চকু গানে সক্ষাদন ইছার কথা। ইছার নাম কন্যান নিয়া।

বজা। ইনি সকল বেদজা। ট্যাথকীয় কাল প্রিদশক। ইইার कथारक तक्ष-कथा तराउ। त्रामान कथा भाषामित्व ।क धारियन कहि-কের প্রত্যেকের ভিন্দন করিয়া সহকারী থাকেন। প্রতিপ্রস্থাতা, ্নভা, উল্লেভা, এই তিন্ত্ৰ অপ্ৰধাৰ সহকারী। নৈবাবকণ্ঠ অ**জ্ঞাবাক্** থাবস্থোতা, এই ভিনতন হোতার স্থকারী। প্রেণ্ডা, প্রতিক্রী, স্বৰূপ্য, উদ্পাত্ৰি সংকাৰী। বন্ধাৰ সংকাৰী ৰাজ্যান্ত সি, আগ্ৰীপ্ত, " (913: I

বছ বিস্তার, এবং বঙ মতান্তর ধাকিলেও সংক্রেপে,-- ক্ষুণ বেদের ২য় । **ঘক্তুকৌদে** ছলোগান বজিত, কর্ম-সম্পদক মন্ত ও প্রাহ্মণ একটা; তাতার নাম গ্রুরেখ। স্কর্পেদের ভুইটি রাহ্মণ; তৈতিরীয় ও শতপ্ণ। সাম্যেদের একটা রাঞ্ণ, ভাতার নাম ভাতা। অথকবেদের একটি রাজাণ উহাকে গোপণ নামে জাও হওলা যায়।

> এ মন্ত্রাজ্ঞার যে যে আন্তর্গ বন্ধবিজ্ঞার প্রিপাদন করা হইয়াছে, তাতাকে উপনিষ্থ বলা হয়। হাতি সংক্ষেপে উপনিষ্থ শক্তের অর্থ উপ নি পুৰুক সদ ধাত হইতে নিপ্তি কর। হয়।

> मप वर्षाः माःमातिक विक्रितृत्कि मिपिल कतिशः भरतक्कित आखि विगयक मायला अमान गिनि करतन, डिनिट् ऐशनियम ।

. भूप्ति छेक रहेबादछ 'दवन' अस्तिकारतय । (हिन्सू भारतहे हेहा श्रीकाव 🖟

করেন) পরমেশর করণাময়; তিমি কড়-উপাধি বিশিষ্ট জীবের নিবৃত্তির কারণ; সাবনা থাকজন ও ভাঙা উপদেশ সালোল বোবে এই "বেম"কপ বাল মারা উপদেশ সালোল বোবে এই "বেম"কপ বাল মারা উপদেশ সালোল বোবে এই "বেম"কপ বাল মারা উপদেশ সালোল করেন। তার বিশ্ব সঞ্চল, প্রশোধন, বল ক্ষাবিকারী, বিষ্ণু ম কলে বালিলে, বল লৈ এই ভার প্রায়েজন - (মুল) ব্রহ্ম মুখ্যক ভাগর প্রায়েজন ভাগর প্রায়েজ বালা বালিলে। কার্যু মুখ্য মারা ক্ষাবিকার লিলে। কার্যু মুখ্য মারা ক্ষাবিকার বালিলে। কার্যু মারা ক্ষাবিকার বিলিলে বালিলে ক্ষাবিকার করে প্রায়েজন বালিলে বিবাহ বিবাহ করি অব্যায় কান প্রিপাদক বেন। তারের ক্ষি অব্যায় কান প্রিপাদক বেন। তারের ক্ষাব্যার বিলিল্ড বি

বেলোক সাধন হাক সকাম কল্পের অনুষ্ঠান করিতে করিছে ক্ষতির কুজির ক্ষিত্র করিছে ক্ষতির কুজির ক্ষতির হার প্রায় নিকাম কল্পের ক্ষতির চিত্র নিজান হয়। অনাদি অনুষ্ঠ, অপেইক্ষেয়—বেদ বই সকলের সাধন প্রতা সকলের সাধন স্থান স্থান

উপণাত-রহস্ত

(এদিব গ্রায় এই)

[অধ্যাপক শ্রীশাতলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এম-এ]

উপনাতে। "যুক্কোপানিত স্কুক্তির" ও "প্রিক্ত" এই কয়টী নামই বিশেষকপে প্রচলিত দেশা যায়। "যুক্তোপানিত" ও "যুক্তপ্তে" নামের ছারা ইয়ার সহিত স্কের সম্পান ক্রিকে গেট প্রকাশিত হয়। যুক্তকাথা ছারা উপনীত গুলীত হয় বলিয়া, ইয়ার যে যুক্তোপনীত ও যুক্তপ্তে নাম হইয়াছে, নায়া সহক্ষেই "প্রক্র করিতে হয় বলিয়াই যে ইয়ার নাম 'প্রিক্র" হইয়াছে, তাহাও সহজেই প্রচীত হয়। "প্রতা" শক্ত এই প্রিক্ন শক্তেই অপ্রক্রে। "প্রতা" শক্ত এই প্রিক্ন শক্তেই অপ্রক্রে।

"যজোপবীত" ও "যজাপত্ত" নাম যজের ছারা উপবীত গৃহীত হওয়তে যেমন চইখাছে, তেমনই উপবীত গ্রহণের পব নিতা যজাপুষ্ঠান হইতেও হইয়াছে। অমরকোদ অভিধানের "যজ্জত্ত" শব্দের টীকার ভট্টোজি দীকিত উভর প্রকার ব্যাখ্যাই প্রদান করিয়াছেন; যুগা, "যজ্জতত্ত-স্কোরে। যজার্থং ধূতং স্কাংবা। শাকপার্যিবাদিঃ।" উপনয়নের পর ব্রহ্মচারীর যজ্ঞজত্ত্র যে সমস্ত উপাদানে নির্দ্ধিত **হইড,** ভংসথকে মন্ত্রতে এইরূপ উক্ত হইয়াছে,—

> "মেজিনিকৎ সমা প্রস্থাকান্যালিপ্রক্ত মেগলা। ক্ষত্রিক্তাত মেধিনীজ্য বেপ্রক্ত শণ্তান্ত্রী ॥" এই

> > মলসংহিত।—২র অধ্যায়।

রাজাণিপের সমান গুণার্মে নির্মিত হংগাপুণ্য মুস্তময়ী মেণলা করিতে হয়, ক্ষত্রিয়নিপের মুকাময়ী ধণ্ডকর ছিলার স্থায় বিস্তৃণিত এবং বৈশ্যের শণত ও নিথিক তিওণিত মেণলা করিতে হয়। ইহা লিখিয়াই, এই সমস্তের গভাব হঠলে, তৎপরিবর্ধে কিরুপ উপাদান ব্যবস্তু হইবে তৎপ্রস্কৃত্ত মণ্ডলিপিতেছেনঃ—

"ম্পোচালেডু ক'ৰবা) কুশাখাণ্ডেক ব্লক্তঃ।" ৮০ মনুসংহিচঃ ২য় ভ্ৰায়।

"ম্ঞাদির অ্থাপ্তিপকে রাজণের ক্ষের মেথলা করিবেন, ক্রিষেরা অ্থাপ্তিক নামক ভূগবিশেলের এবং বেজেরা ব্যক্ত ভূগের মেথলা কবিবে।"

প্রেণার বিকল্প কর্নান তাংপ্যা ইছা ব্লিঘাই বেলিছয় যে, আবাগণ
কমে ঠাইাদের আদি-নিবাদে ইউতে স্বিধা আদিলে, সেই আদি-নিবাদের
ইডিলানি তাইাদের নৃতন বাস্থানে অপাণা হওছাতেই, তাঁহারা নৃতন
স্থানের ইডিলানিই কাহাদের অপবীতেল অপালান কপে কর্নু করিতে
বাব্য হঠকেন। বঙ্নান সময়ের স্থাোলে আম্রা ইত্র মেকর ইডিজের
বর্ণনাং যে ক্ষা ওল্ল ওল্প ইডিলেন স্ট্রেল পালা হই, তংস্মন্ত
আমাদের নিকট মুক্সংহিছাম ব্লিছ স্থানা ইছিদের স্থাতীয়
বলিশাই বোল হয়। স্তরাং আধ্যানির প্রথম এপ্রীত গ্রহণের সময়
উত্তরে হতে বাস ক্রিয়ার প্রাণ্ট আম্বা এথানে প্রাপ্ত হুইতেটি ব্লিয়া
মধ্ন ক্রিয়া

উপৰীতে ভিন্টা কৰিয়া গল ও একটা করিয়া গ<mark>থি থাকার নিয়ম।</mark> ভিন্টা করিয়া প্র পাকায, ইহার নান "তিবৃৎ" হইয়াছে। **মকুতে** উপৰতিত্ব পূৰ্ব গ্ৰিম্ব স্থাকা এইকপ্ৰথনা পাওয়া যায় :—

"ক্রিবুড়া গওটনকেন ক্রিভিঃ পঞ্চিবেববা 📲 ৮০ – ২য় অধায়ে।

ি ওণা মেগল। এক্ তিন অথবা পাণওণিত গ্রন্থদারা বন্ধ করিবে ।"

ঠিনটা সূত্র একগ্রিতে আবদ্ধ সইনা উপবীত নিম্মিত হইয়া
থাকে। এই স্থের প্রতেক্টাতে আবার তিনটা করিয়া গুণ থাকাতে
ইহা নবগুণযুক্ত সইয়া থাকে। কুলুক্ভট্ট মনুসংহিতার টাকার ইহা
এইরূপে বিবৃত করিয়াছেন; যথাঃ—

"ত্রিবৃতং চোপনীতং স্থান্তস্তৈকোগ্রন্থিরিয়তে। দেবলোহপাাই যজোপনীতং কুর্নীত স্ক্রাণি নবতস্তবং ॥"

আমরা পেতার যে "নঙ্গ" নাম সাধারণ ভাষায় **প্রাপ্ত হই, তাহা** ইহার নবতত্ত বা নবগুণ ছারা নিশাণ হইতেই হইয়াছে।

এক্ষণে পূর্ব্লোলিখিত উপনীতের তিন ক্ত্র ও এক, তিন বা

* "The World with fuller treatment of India. Longmans, Green & Co. 1-52. পঞ্ এছির প্রকৃত অর্থ কি? তাহাই আমরা বিচার করিয়া দেখিব।

প্রস্তি সম্বন্ধে শ্রীকঞ্চলমের উপনয়ন-বিধিতে আমতঃ এইরূপ দলেও প্রাপ্ত হট - "হতঃ প্রবর সংপাষা প্রকর্মে বং মেখলা ম্লোপ্রীত কং গ্ৰন্থ কৰিবাং।।" ইহা হউতে আমনা ব্ৰিছে পাৰি যে সুস্থ বংশের প্রবির সংখ্যান্ত্রমানেই এত্তির সংখ্যা কল্লিও হইখাছে। বংশোজনকারী श्रामिक राख्निभगडे "श्रावत" नाटम शाक्ता हेर्डाएम्य नामार्क्षार **छिनतीराहद निक्रिकम मात्र। इंडाएस्ट लेश्वर अस्टार्ग प्रक्रि निकाल** মংরক্ষণট গুড়ির প্রকৃত উদ্দেশ্য।

पिटम छिनदात यक-भाशान्तमत कार्यन। निर्देश कार्यन कार्यन ত্রিপার কলিও ভাইলড়ে বলিধা আমবা মনে কবি। গ্রেবাণবিতি ও সমর্থ ছউ। ইত্পুনের আমেরা এ স্থার ভটোলি দীলিতের नाना ऐफ्र•• कतिगा७िः মতের ধরীক প্রতেশ্র মূলে এব অবিও বিশ্বন্ধণে প্রকাশিক ১টখাছে, গামবা দ্বিনে পাই; मश् ---

> ুমজোপুর্বা ধন্মি সঞ্জলের প্রবাহতনার নুজানি 🖰 "ত্রমি রক্ষোপরীত মজের উপর্বাত্রতাত

> > ্লালাব বৰ্ণ। গ্ৰন্থ, ক্রিক্তেজি।)"

मिर्नि किन्तात गङ्गे । श्रीस्त्र नियम शक्रिक (ब्राम १२) आसात श्री श्री যাহ ভাষা আল্লা নিম্যেদ ও নতানিক এপ লালোচনা করিলেত ওবিংত পারিব --

"সাক্ষাক্ত বৃদ্ধিত প্ৰিক্ত উচ্চত্ৰান্ত্ৰিত স্থাক্ষিত হ भट्यम X- स संख्ला एउ र स्व ।

এই সোম যেন কর্মকিরণমধ প্রিক্তন ধারণ করিতেতেন আনাব বোধ হব ইনি ত্রিগ্রাম জ টানিটেলেন। (অর্থাৎ দিনের মধ্যে ভিনবার ৰ্জ্ঞ হ্য।)" রুমেশবাৰ্ণ অভবচি। মন্ততে আমরা ত্রেপেবিতির বে "ত্রিবুৎ" বিশেষণ পাইযাচি, ভাষা যেন অবিকল বেদের প্রারাভ "তিবৃৎ" চইডেই গৃহীত। যুক্তপুত্রেন প্রেব কল্লানিও পান গেনের "ভ্ৰম হউত্তট পৰিগঠাত। বিস্কাট উপাসনা বে দিনে বিন্যায় যুক্তানুত্র নিয়ম হউচ্ছেই প্রতিত ভট্যাতে, ইতা হউতে ভাহাত ব্ৰিতে পান্ন শাইতেছে।

উপবীতের এক নাম তিদভীও অভিগানে ধীকত হুইয়াছে। ৭৪ নামে বুক্রচের্ সংখ্যের অতি আশ্তং। আতাদট প্রাপ্ত হত্যা যায়। छेलवी इ धांतरपत्र षात्रा वक्तारगा-तर इत त्य निष्टे। कायारपत्र अवशा-भालभीव হয় উপন্যনের "ত্রিদণ্ডী" নাম তাহারই জ্ঞাপক বলিয়া আমাদের মনে হর। আমাদের কার মন ও বাক্য এই ত্রিবিধ প্রকৃতির উপর উপৰীতের ছারা শাসন দও পরিচালিত হয় ব্লিয়াট ইতার যে "বিদ্রী" নাম হইয়াছে, ইহাই জিদ্ভী নামের প্রকৃত কাথ্যা বলিয়া গৃহীত হইতে शादा अनकत्रकृत्य जिन्छी अत्कर य निकृष्टि अन्छ दृदेशांक, छाहा আম্বা এ ছলে উদ্ভ করিভেছি, তাহা হটতেই আমাদের বস্তব্যের

गर्भेष्ठ मघर्यन भा अम् गाइरव-"जिम्बी-जिम्बर्गात्र गरिः। काश्यांक मर्नाम धमुकः। अञ्चलित्द्यः। यरक्षी प्रतिस्य ॥"

এতলতে আমতা ববিতে পারিলাম যে নগ্রীতের ছারা প্রথম যক্ত मुख्यांपरमत् अनिकात हिंगा नीलगारा १९१४ मार्गाप्ती छ। **नाम** ইউয়াদিতা, সংক্রাণীয়ে ১৬৮ কতি। পথাম ব্যারীবন কারিক ইইজ विलिधार महा विश्व देवा अल्लान्य निर्माण विकास कार्याटक । विश्व विकास শাস্ত্র উত্ত ভ্রমতে, "আরুল, আল্ড শ্রুল সংস্থাত ক্ষিত উচ্চতে।" "প্রথমে • ৮কণ্টে শ্র হয়। "বে সাপার দার। দিক্ষামে ক্ষিত্র ইইগ্র SHTW 1"

আমাদের হাজোচনত্তি স্থামন্ দ্ভিত পাইলাম যে, উপানয়মেয় বাশময় উপাঠীতের উপদানের ফ্রিন আন্দ্রির প্রথম যথের দ্বীসনের ষজ্ঞ কামের এখ ২০০৩ আন্দা এই মজুই উপল্লি কবিছে। প্রিষ্কৃতি যেনে বিজ্ঞান হিছিল। তেওঁ মান নিজনার্ভাগ প্র**ীডেয়** ্রভিত্ত আফালের আন্তেক্তেও্তের গাবেক্স আহি ম প্রতিক গ্রিয়াছে। উল্লেখ্য কিবাৰ কৰে আন্মানেৰ আনক বিষ্ণান্য চাতৰ বিজেশ বহিষাছে : ব্ৰং উভাৱ বিদ্ৰী নামে আমাদেৱ ব্লৱন নিহার লাব মিহি ভ র**হিয়াছে।** এই ব্যাপে টা বিহিত্র মধ্যে আয়া-বাবেয়ের ১ কটি সম্ভেম শ্রাক্তি আয়েশ্যা ্য একিন্তাসিক এটো অনুকাষ বুহিলালে, শাংকি বংক আমন্ত্রা ন্ত্রীনিজ্ঞে Ettal of

ওমর হৈয়াম সম্প্রেষ্ড কিঞ্ছি । জ।মোহামাদ আব্যুর রসিদ, বি এ।

বংখ্য ত্তেজনা প্রি শানিজবিন্দরে মন্তব ক্রিয়া মুখন মুরোপ शासिका अभिया राकता । अन्य प्रतिया अधिया अधा एकविट्ड आहेंस त्या. कार्याहरू विकास कार्याहरू साम अविति क्षित्राहरू साहित्याहरू अवस्था सामाद्रामा অফ্রাক্রা হউত্ত ব্ল নিশ্বশাস্থ কি,খাস বাহিব হুইল, "আর ভার लाट्य मार्ग असम १०१० यशास्त्र किएएकडार उपन देशकारमञ् কবিভাবে ইংগ্রন্থ পার্চিত কবিবেন। অচিল্লাবর পো**ল-প্রাপ্ত** াকারিত বিপুর ধুনের অধিকারী। চলিশ হল দেখা যেম**ন দলপ্তিকে** কিজালা কৰিয়াছিল, "এই যে ছাৰ্ছান্ত দ্বীৰ্ত্ত লগা মুক্ত কৰিয়া, হাজ-ভাক্স আচনী আটিয়া, পন সক্ষ্য করি ক্রিছ, শুলা কাশাব ভোগের জন্ম গ্ দ্বোপের কল্মবান্ত বীব্যাণ্ড ভ্যানি থকটা পথা করিছে লাগিল। দত্য দলপতি যেমন হাহাদের, প্রথের বিশেষ মীমাংসা আ করিয়া কেবল বলিয়াছিল, "কাহার চোগের ফল্ ব প্রথ করিও না: স্পন্ন কর। আন, আরু মুপ্তা করে।।" সরোপের পাদক-দাক্ষরার সেইকপ একটা উত্তর ছাড়া আব কোন উত্তরই নিজে থারিছেছিলেন না। এম**নি সময়** ফিউছেরাজ ওমর কৈনামের কবিতা প্রকাশ করিলেন :---

"ছড়েই পানিক বধ এস গোঁহে শাহল ছায়ায।" কর্মুরায় ও সর্কৃশক্তিমানের অভিছে ও ক্ষতায় আহাতীন গুরোপ ওমর পৈয়ামের ক্ৰিতা-ব্ৰুস বিভার হুইরা পান ক্রিতে লাগিলেন।

এই ওমৰ প্রথামের কবিতার আলোচনা করা আমার এই প্রবিজ্ঞর উদ্দেশ্য নহে। আনার বহন্য এই যে, যদিও তাইার কবিতা পড়িয়া মনে হয় যে, তিনি অনাকার নের্গতেক দ্বিগারেই চ্বিত চাহিয়া-ছিলেন, এবং যদিও ত্রাকাজ্ঞার অধ্যতেক কর বলিয়া ভূচ্ছ করিয়া কর্ত্তমানরপে জীব্ধ ভূহতে ক্রিন ন্দ্রার এগে নিব্রেশ ক্রিতে চাহিয়া-ছিলেন, হ্রাপি তিনি ক্রাকে একবারে চ্লিডে পারেন ন্টা।

শুষ্ঠীয় একাদশ শাণকার গোবল ১২০০ মেলকক নামক চুক্রি(কি এমিয়ায় প্রাধান্ত লাভ কাবতে গাকে। তথন থারের মানাজ) ও বান্দানের খেলাফতের প্রভাব ন্মনাজ ক্রিয়া আমিতেছিল। ম্বর্জ ম্বাবিধ্যে তথন চুক্রিভাতির প্রধান্ত স্থাপিত হত্যা আমিতেছিল।

সেশাটো ১০০০ গ্রাপ্তিন গ্রিক শাহ সেলবুক বংশের তৃতীয় প্রাণ্ডি
সমটো ১০০০ গ্রাপ্তি ইনার পি শার আর্মানান গ্রাহমী কেশবং)
মৃত্যুক্তে পতিত হল। তাগ্র পি শাব মাতার পরত তিনি সিংহামনে
আরোহণ করেন। তাল্যার পি শাব মাতার পরত তিনি সিংহামনে
মালিক শাংহার মৃত্যু গ্রা মালিক শাংহার রাজহ ঐথগ্যে, জন্মনে,
পরাক্রমে ও বিজ্ঞালেতনায় রোম কিবো গ্রাহারে বালিরের স্বলোহর্ত্ত আংশের সহিত কুল ইইবার যোগ্যে ইন্সার রাজ্যে বালিরের ও
শিক্ষাক্রার চরম দ্রাত সাধিত হ্রগ্রিক্তা। প্রিয়ার ভাবই মগ্রই বিজ্ঞালয়, ভ্রমান্য, প্রকান্য ও চিকিৎসাল্যে গ্রিণাভিত্ত ইইয়াছিল।
ইইবার গৌরব্যুয় রাজ্যেরত ব্যা

পুনৰ বৈধান, নিজান দলমুল্ব ে প্রাধান বিন্সারা মুসলমান ইতিহাসের এই তিন বিধাতি বাজি বাজিকালে খোলাশালে। অন্তঃপাঠা নিশপুর বিজালের একসজে অধ্যান কবিতেন। একাদন বাহাদের শিক্ষক কোনও কাজিলিখনে শিকালাহেব বাহিবে গোলে, ভাহার ভিন্সনে এক অভিনৰ অভিনাধ আবদ্ধ হইবেন। প্রভিজ্ঞানি এই বে, উহিলা হিন জনে মধ্যে ও কেই ভবিষ্ঠে উদ্ধাধন আরুট ইত্রন, হিনি আগর ছইজন্মেক স্পাচে প্রিভিইল দিবেন।

যাই। ১৬ক, কংশে বংসৰ পৰে সহাস্থাই নিজাম ভল্ভুজ রাজ্যের মধ্যে সক্ষণান স্থাব পদে পাছত হল নে। তিনি আর আবসালানের মুখ্য করিয়া হল পাছিল্ডাই করিয়ালৈ বি পাছিলেই করিয়ালৈ নিজার আবসালানের মুখ্য করিয়ালৈ পদা পদালিক মুখ্য স্বাধানিক মান্ত্র পর বাবের স্বাধানিক মান্ত্র পর বাবের স্বাধানিক মান্ত্র বিহুতে রাজ্য ইবিকে সন্থানে নিয়োজিত রাগেন। মানিক শাতের বিহুতে রাজ্য চীনের প্রাধ্য ইইচত গশ্চিমে ভ্রম্যালাকি প্রাধ্য বিহুত জিল্লা (বর্ত্তান ক্ষেত্র) ইংকে স্বাধানিক পাছর ইউচত গশ্চিমে ভ্রম্যালাকি প্রাধ্য বিহুত জিল্লা বিশ্বান ক্ষেত্র স্বাধ্য পরিজ্ঞাক ইইনার মান্ত্রে রাজ্যের স্বাধানার বিশ্বান প্রাধ্য বার্থিক বাল্ডের এক প্রাধ্য হুইচে অপর প্রাধ্য আছে আছে আছে আছে স্বাধানার পরিভ্রমণ করিয়াহিলেন।

নাহা হউক, নিজান-উল্মুখ এখন্যে ও সম্পদে পৌছিবার পর ওমর বেলায় ও হাদান উভয়েই উপস্থিত হইয়া তাহাকে বালাকালের প্রতিজ্ঞা প্রথ করাইয়া দিলেন। নিজাম-উল্মুলক হাদানবে মাজেপ্রান নামক পালেনে প্রতিদেশের উপর আধিপাল করিয়া কেবল জীবিকা-নিক্ষাহ হইতে গাবে এমন বন্দোবত চাহিলেন। নিজাম উল্মূল্ক তাহার ইচ্ছামুসারে তাহাুর দাবিনাগায়েব বন্দোবত করিয়া দিলেন। বস্তুত বিজ্ঞানামুন্টালন ও জোতিক মুওলের প্যাবেক্ষণ ও গ্রেষ্টা ভাটা ওমর পৈরামের কদ্যে থার কোন উচ্চাভিলায় স্থান প্য নাই।

মোদ্লেম ইতিহাদেব এই তিন বাজি কিন দিক দিখা প্যাতিলান্ত করিয়াজিলেন। নিজাম-উল্মুক্তির কথা পুর্পেই বলা ইইয়াজে। ওমর , থখাই দোলতান মালিক শাহ করুক তংকালের প্রচলিক পজিকার মালার সাধন করিছে নিয়জ হন। তিনি আরও কয়েকজন বৈজ্ঞানিককে লইখা ঐ কালো প্রবৃত্ত হন। তিহািব কর্তৃক প্রবৃত্তিত পজিকা মল্পে গিবন বলিংহজেন, "সময়-গণনা করিবার এই প্রণালী জ্লীখান প্রবৃত্তিত প্রণালী জ্পোখা সনকজ।" যে সম্পে থখা রাশিওকের মেগে গবেশ করে, সেই সময় ইছতে ওমর প্রায়ম বহুনের প্রথম দিন নিগ্র করেন। ইত গুলেব ক্ষেত্র ইছিত ওমর প্রয়ম আরও বহুবিধ বেজানিক গল্প প্রার্থীতে ব্যক্তিলেন। তাহাব হতিত্ব বীজ্ঞানিক প্রার্থীর লাইবেরীতে বিক্তিক প্রতে।

হামান বিন সাবা মুস্ত্রমান রাজ্যের নিহিলিপ্ট সম্প্রদাষের প্রবর্ত্তক।
ইনি সেল্যুক সামাজে নিজের প্রভাব স্থাপন করিতে বিকল্প মনোরপ
ইন্ট্যা পদস্থ লোকদিগকে ও রাজপুক্ষগণকে গুপ্থ আয়াত ছারা হত্যা
করিছা কাণ্যোদ্ধার করিতে ক'ত্মকল্প ইইলেন। হাসান ইন্টার দলস্থ লোকদিগকে দৃষ্টচন্ত, কঠোর ও বদ্ধপরিকর করিবার উদ্দেশ্যে উাহাদেশ প্রাণের মধ্যে এক খেতিনব আগরণ আনহুন করিবার উদ্দেশ্য বলিরা পরিত। হাসান কাহাদিগের মনে এইকাপ ভাব বন্ধমূল করিয়া দিয়া-থিলেন যে, তাহারা বিখাস করিত যে, ধন্ম তাহাদের কাথ্য সমর্থন করে। ইহারা তিন প্রভাতে বিভক্ত ছিল, যথা—"দ্বিছ" যাহাদিগকে গুপ্ত মন্থার সকল প্রবর্থ বিধাস করিয়া বলা হইত; "রিফিক" যাহা-দিগকে কিছু কিছু গোপনীয় বিষয় জানিতে দেওয়াহইত; "ফিদাই" যাহার দলপতি হইতে কোন আদেশ প্রাপ্ত হওয়ামার কীবনের মুম্তা না করিয়া সেই আদেশ পালন করিতে প্রস্তুত।

এই ঘূণিত নরহত্যাকারী দলের নেতার উপাধি ছিল "সৈরেদেনা" ব: "আমাদের প্রভূ"। এই দলপতি "পাক্ষতা বৃদ্ধ" আখ্যায় অভিহিত হইখা তৎকালীন জন সমাজে এক মহা আতক্ষের সৃষ্টি করে। অবশেষে হাসানের উপকারী নিজাম-উলমূলকও ইহাদের হাত হইতে নিজ্তি পাইলেন না। হাসাক-প্রেরিত শুপ্ত গাতকের হতে তিনি ১০১১ খুটাকে

ভারতবংধ দাশিশালোর ইতিহাসেও একজন নিজাম উল্মৃক লামীয় নরপতি ভিলেন।

নিহত হইলেন। ইংরেজী শব্দ "এসেদিন" এই 'হাদান' নরহপ্রার নাম হইতেই উৎপন্ন হইয়াতে। সেই সময়েই খুইখান হলতের সহিত্ মুসলমান জগতের পজ্প। চলিতেছিল। ফ্সেল্বংলি ছালা লামানের লোমহর্ণ কাষ্যাবলী ফ্রোপে প্রচারিত ২য়: এবং তাহাব প্র ১ইতেই ফ্রোপে নিহিলিষ্ট স্পদারের উত্ব হয়।

মালিক শাহ ভাঁহার মৃত্যুৰ অধাৰহিত প্ৰেপ্ত এই নলেয় ছেছন সাধনে বন্ধপ্ৰিকর ইইখা সেৱা প্ৰেরণ করেন। কিন্ন তিনিও ইংগ্ দিগকে সমূলে নিশ্মল করিয়া যাইতে পাবেন নাই।

ওমর পৈয়াম, নিজান জলম্ল ও হাসান বিল সাবা তিন বিভিন্ন দিক দিলা গ্যাবহ লাভ কবেন। নিজাম উল্লুখ্যেব বচিত "সিংছ চনামা" বা "রাজাশাসন প্রণালী" অদ্বাবধি মুসলমান স্থাতে আব্বেব সধিত গঠিত হুইয়া শাকে; এবং ডহা একটা মূলাবান প্রাতন তও্পুণ ইতিহাটাক প্রকৃত্যকাল ডহাই তীহাকে অমর কবিধা রাগিতে পারিত।

ভাষা-বিজ্ঞান ও প্রাকৃত-বিজ্ঞান

ি জিরমস্প সাহা বি-এল, এম্-আর্-এ-এস, (লওন))
ভাষা কিরপে ডংগর হলল, আমরা গ্রন্থ এই প্রের প্রত্ত ছবর
প্রান কারণে গারি না। কেই বলেন, ভাষা প্রতি ছাত্ত কেই বলেন,
ইহা স্থান-লভ্ত আবার কেই বা বলেন, ইহা মানবায় শিলের চুত্তি
নিলন্ন। ভাষা বিজ্ঞানের সঙ্গে এই ত্রন্থার অভ্ত কোনও বিজ্ঞানের
ভূলনা ইহতে গারে না। ভাষা ভাবের গবিজ্ঞানার। এই
আধারেরও একত্ বিশেষই আছে ,— খটি যেনন জনের আধার, ভাষা
ভাবের হেমন আধার নয়। পুল্পের সঙ্গে গ্রেন যে স্প্রেক, ভাষার

জগতের ইতিহাসে ভাষা বিজ্ঞান এগনও নাবালক, -- দায়-বিজ্ঞানের বয়স মাত্র একশত বংসরেল কিছু উপর হতবে। গৌবন-দশার উপনীত হটয়া, নিগু জনতা-বলে, জগতেব বিজ্ঞান সজে (League of Science) যোগদান করিতে ভাষা বিজ্ঞানের এগনও বতকাল বিলম্ব আছে। ভাষা বিজ্ঞানের স্বে ভ্রদিন করে আমিবে,— ভাষাত থবিদ্ পত্তিতগণ ভাহার প্রতীক্ষা করিতেজেন।

मक्ष अधिक (महे मक्षकः)

ু ভাষা-বিজ্ঞানের নাম-করণ লইয়া প্রিভ-সমাতে একটু মহাপ্রন চলিল্লাছে। Comparative Philology, Scientific Etymology, Phonology, Glosology,— এই সকলই ভাষা বিজ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন নাম। নামের বিভিন্নতা ভাষা-বিজ্ঞান ভ্রাপুসকানের প্রতিকৃল হইবে, এক্কপ মনে হয় না। ফুলকে পুপাই বল, আর কুম্মই বল, সকলেই ফুলকে ভালবাসিবে, এবং অনেকেই তাহাব ভ্রামুসকানে আক্রনিয়োগ করিবে। অবশ্র ফুলকে 'কদলী' বলিলে গোলমালের সন্তাবনা ব্ধেষ্টই

. अनुसानशृतक विकाननशृत्कत (Inductive Sciences) कीवन-

রস্তান্ত বা ইতিহাসে এক সাম, শাসন পনিলক্ষিত হয়। এই সকল বিচ্ছানের প্রায় সকলেনত জীবনে কিন্তী দা বিশেষকাশে পরিদৃষ্ট হয়: প্রারস্ত মুগ (The Period of Origin), বন্ধনমুগ (The Period of Progress), ভ প্রবিশা বুগ (The Period of Failure or Success)।

প্রমান প্রশাস করে। ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত্র করে। ক্রেক্টারে একটা **রন্দার** করা ভাতে,

"Necessity is the mother of invention." - অভাবই হার্থিক ধার প্রকাশ পায় সকল বিজ্ঞান পারের মূলেই কোনজ বিজ্ঞানখা প্রধান সমাহের, বা কোনজ অন্তমভা কাতির অভাব পুত্র ইইল পাকে। এখন কোনজ ভ্যান বা গোল গ্রিমান করিবার আবিজ্ঞান বা গোল গ্রিমান করিবার আবিজ্ঞান বাব হার, ব্যানই জেববহার আবিজ্ঞান বাব হার ক্রিমান করিবার আবিজ্ঞান করিব কাত্র ভারত ভ্যানহার ক্রিমান্ত লগান করিব ভারত ভারত ক্রমার্থ ইইল, হলমাই জ্যাতির শাক্রের (Astronomy সংবার)

यकि ,कान्य विकास मार्थ (कान्य म्याटिय अपि मन्द्रोमले, क्यान्ध লা কোন্ত ক্লাণে, সল্পত্ত কলিতে না পালিত, ভঙ্গা জগতে সে भारत्यत अस्तिककांक किं।कहा शांका नाम ११९। याँच ५७% (Geology), অংশেল বিজ্ঞান (Astronomy), রসাধন শাস্ত ((Le mistry), ১৯বন জাত্তির আনোলং ১৯বিটিয়া দিত কিন্তু কার্যুর্ভ प्राकारक ना आणि ७, ७८४ और हिन्द्रक अल-अमायन निर्णा (Nichemy) বা দলিত জোতিলের (Astrology) ছঙ্গা লোগ কবিতে হট্ড। निर्वेष्ट ता ६ अर्थ भाविष्ठ केवाच कि के भवर द्वार्यंत एक गात अगर প্রস্তুত করার রাসায়নিক ৫০% না বিভাকে অববস্থান বিভা বলো এই निजा एककाटल मिनाव (भरत) (तन विष्टि । । किशाकिया। किश ব্ৰন দেনা গেল, লাভ্র সংগ্ গ্রিণতি, বা সক্রোগের গ্রুমাল ওবৰ अकट-केंद्रपाद (58) मध्यमको ५ इत्रांत नग् ट्रांग ८२ तिशा काटय-बाट्य মে দেশ ১২তে অপুসারিত ১০লা সমাজের উপকার মাধ্যে ক্লিড-্রন্তিলের তেম্ম কোনও কাব্যক্তির সেন্ট্রাণ মা। সেই ক্র**ঞ্চ** ভারতে এই বিভার ঝালোচনা ও পদার দিনাদন স্থাণি হুইয়া আবিতেতে। তবেই দেশ খেল, বিজ্ঞান শ্বেপ ওয়তি সম্প্রে প্রার্থ কায়াকারিভার ভপর থানকা শে নিভর করে।

সকল বিজ্ঞানেরই কোনত একটা হডিপাধ আছে। সেই হডিপাছদল্পান্নই সেই বিজ্ঞানের ধান— সেই বিজ্ঞানের মাবলা। কিল্লাভাব্যবিজ্ঞানের তেমন কোনত কাম্যাত অভিপ্রাধ আছে বলিছা মনে হয় না।
ভাষা বিজ্ঞান ভাশ শিক্ষার পথ ক্যম ও সহঁজ করিবার ভান করে না,
এবং ভবিশ্বতে কোনত বিখ্যানান ভাগাবিস্তারের বারণাও লোকের মনে
জ্ঞাগাইছা ভূলে না। ভাগা বিজ্ঞানের একমাধ কাবা,— ভাগা কি ভাগা
শিক্ষাব্য এবং গ্রিভাঠা, গ্রিশান্ধ বিশেষ করিধা দেবাইয়া দেওছা।

একদল ভাষাতথ্যিন পণ্ডিত আছেন, চাহারা নানা দেশের নানা শক্ষের বিশেষণ ছারা দেখাইতে চেষ্টা করিতেগ্রেন, যে, জগতের সকল ভাষারই মূল এক :--স্তরাং যত্ন করিলে কালক্রমে প্রগতে এক ভাষার প্রবর্তন অসাধ্য কথা নয়; অস্ততং পক্ষে কোনও একটা বিশিষ্ঠ ভাষার সকল দেশে প্রাথান্ত-স্থাপন গুবহু সন্থাৰ বালে। আবার আমেরিকাতে একদল শক্ষাত এক পণ্ডিত আছেন, শাংলার কোমৰ বালিয়া বৈজ্ঞানিক প্রশালীতে প্রমাণ করিবাব চেন্না করিতে হলেন যে, মকল গাঁতি এবং সকল ভাষার মূল কিছুতেই এক তলতে পারেনার প্রমাণ বিশ্বসারী। এক ভাষা স্থাপনের, অথবা সকল দেশে এক ভাষার প্রাবান্ত স্থাপনের ব্যানা আকাশে রাজবাটা নিয়াও ভিল্ল আবি কিছুই নতে।

প্রধাত, ও নর রাজ্যের সামা লক্ষা ভাগত হল্জনিপের মধ্যে তেওঁ বেশা উঠিয়াজিল। হাহারা বলেন, মানব ও প্রব প্রছেদ ভাগা গ্রহর কুমাইতে পারে, হহুহা হারা বলেন, মানব ও প্রব প্রছেদ ভাগা গ্রহর কুমাইতে পারে, হহুহা হারা কিছতেই পারে না। এ প্রায়প্ত প্রভাতি কোনও ভাগাব হছি করিছে পারে নাই, মানব পারিয়াজে। পাশ্চাহ্য প্রভিত্ত অক্ (f.o. ke) বলেন, প্রদিশ্যের মধ্যে কোনও বাগিজহুহার বাগিজহুহার বাগিজহুহার বাগিজহুহার বাগিজহুহার বাগিজহুহার কারিজ করিছে, মানব বিশেবভাবে কোনও এব না লাহাকে বুকিলেও সাবার্গ ভাবে আরও বল ও ভিন্ন-ভিন্ন প্রকার লাহার ধারণা হাহার মনের মধ্যে জ্বপ্ত ভাবে ক্যান্য উঠে। কিন্তু প্রহুহারণ বাগিক অর্থবার পরিশ্রহ। এইপানেই মানবে ও প্রহুহার প্রহুহার স্বাহার

ক্ষম আমবা বিজ্ঞানের বিদ্ধান্য বা শেলীবন্দ্যালের (Classificatory Age) কথা বলিব। বিজ্ঞানের প্রান্ত কাল। জেলাবন্ধন। বৈজ্ঞানিক প্রথমতা প্রকলেবল ওটনাবলী সংগ্রহ করেন, তরপার জুলনা স্থানা সংগ্রহত ঘটনাবলীর প্রভাবত এক সাম্মানীতির আবিষ্ধার চেষ্টা করেন। শেলাবন্ধনের হন্দেশ, ওখাবেক্ষণ এবং ভূমনা কর্মন এই জ্ঞ্জীত বেজ্ঞানিকের কাল।

বিষয়টা আরও প্রিধার কবিশা ব্রানো দরকার। আমরামার বা বস্তবিশেশকে, কেবল গ্রাহারণ প্রতিবে মনোযোগ সংবাবে বিনের विकास कति नो। खामन भारतकर अधिकात धैनवतर খাড়াইখা বাড়াইখা বছর মধ্যে কৌনও সালারণ ধল্ম জ্যাবসার করিবার 65%। করি। স্বির্গ ব্যা গাবিদ ৩ ১২লে, বস্তুত্রিকে এক জেনার বলিয়া গণ্য কবি। প্ৰৱাণ, এই জোন, এবং গ্ৰাপ্ত আৰও আনেক শ্রেণী প্রাবেশণ করিয়া এই শেণীছলির মধ্যে কোনও সাধারণ ধ্যা ৰাছির করিবার গ্রয়াস গাই। সফলকাম হউলে, এই শ্রেণী ওলিকে কোনও এক ইন্ধুখন শেলীর অন্তর্গু করি। এইরূপ বহু লেণী ইইডে अक (मार्गी हु अबी ७ वर्ग ७ वर्ग ७, अवस्थात आंभता अभ अब अक (मार्गाट) ষাইয়া উপস্থিত হট, যেলানে আনাদের চন্দ্র মানব-জ্ঞান, কুল কিনারা না পাইমা, মস্তক অবনত করে; - যাহার ছপবে, অস্ত জেনীর আবিদ্ধার করা আমাদের নগণা শকিতে আব কুগায় না। তথন আমরা ব্রিতে পারি, সমস্ত প্রকৃতি রাজ্য ব্যাপিয়া, একটি ভাব, একটি নিয়মু একটি মহৎ উদ্দেশ্য রহিয়াছে ; তখন আমরা অনুভব করিতে পারি, এই অধ জড়-জগৎ চেত্তনা শক্তির ধানে অনুপ্রাণিত! Aristotle বলিয়াছেন "There is in nature nothing interpolated or without connection, as in a bad tragedy !" (अ-रिवक्त-कार्या स्टाइक्करण

সপ্দা হইলে, আমরা এই শিক্ষা লাভ করি যে, প্রকৃতি রার্জ্যে কোনও ব্যাপারই দৈবক্ষে সম্পাদিত হঠতে পারে না,—কোনও জিনিসেরই দেবক্ষে উৎপত্তি সভবপর নয়। প্রত্যেক জিনিসই কোনও জাতির অন্তর্ভুক্ত। প্রত্যাক গোডিই পূন্য এক পরাজাতির অন্তর্ভুক্ত। প্রতিরাধ্যে সেই জিনিসভালির মধ্যে, দইঙঃ সাধীনতা ও প্রকারভেদ পাকিলেও, এই স্বাধীনতা ও প্রকারভেদের অন্তর্ভ্যালে, কতকগুলি নিস্থাকি বিধানের ক্রিডিঃ পরিল্যিত হয়। এই বিধানস্থলি, ক্রষ্টি সম্প্রেক, স্টিকভার মনে এক রহ্প্রময় ছিল্পায়ের অন্তিত্ব প্রমাণ ক্রিডেডে।

বিজ্ঞান-রাজ্যে Inductionনার (বিশেষ ইউতে সামান্ত বিদ্ধান্ত) কাল্য বড়ই প্রয়োজনীয়। বিজ্ঞানবিদ কল্পনার মশাল আলিয়া অন্ধকার-পূর্ণ বিজ্ঞান রাজ্যে সভার সন্ধানে পরেন দিরেন। ভূই-চারিটি পটনা সংগ্রহ করিয়া ইংলিবে সাহায়েন বেজ্ঞানিক 'জ্ঞাত ইইতে 'অজ্ঞাতে' প্রহিতে চেষ্টা করেন। হনেকে সহল মনোবান টেলা পাকেন, কেহনকত বা অদ্ধানে হলাশ হল্মা ক্ষিয়া শাসেন। 'জ্ঞান' হইতে 'অজ্ঞাতে' গাইতে অনুকারে স্বেল্য অনুস্কান করিতে, Inductionই বেজ্ঞানিকের একমাত্র স্বায়

ভানরা এইজনে ববিতে পারিলাম, প্রবেজনার Observation), ইলনালরক শেলাবদন (Comparison and classification), এবং অংসান, বাবিশের ইউকে সামান্ত সিদ্ধান্ত, (Induction) এই তিনল প্রপাল বেজানিকের প্রকাশ করেল। এই তিনলি সাধান্ত বিজ্ঞানিক সংজ্ঞ সভার বাজা আভ্যান করেল, এলাইউডে অম্প্রার এবং সংগ্রহ করেন, এবং গ্রহকে সেই সকল ব্রাদান করিলা আগনাকে দুভার্থ মনে করেন।

ভাষা বিজ্ঞান সাধারণত . Comparative Philology নামে পরিচিত । এই। প্রাণ্ড বিজ্ঞান-সমূহের শ্রেমিড্রপ ; স্তরাং উদ্ভিদ্তর্, সূত্র, শারীর-বিজ্ঞান প্রভৃতি প্রাণ্ড-বিজ্ঞান সমহের গ্রাহ্মসন্ধানে
যে সকল পথে প্রত্যাধন করিতে হয়, ভাষা বিজ্ঞানের অনুশীলনেও সেই
সকল পথাই অবল্ধনীয়।

মানুগেৰ জানকে বিষয়তে পুথান ১ঃ ছুগুখাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে,— প্রাকৃতিক এবং ইতিহাসিক। প্রাকৃতিক জানের বিষয়— ঐথরিক বা প্রাকৃতিক কালাবেলী, এব ঐতিহাসিক জানের বিষয়—মানবীয়, কালাবলী। নাম দারা বিচার করিলে ভাষাত্রকে প্রাকৃত বিজ্ঞান না বলিলা ঐতিহাসিক বিজ্ঞান বিললে অধিকতর ক্ষমস্বত হয় বলিয়া মনে হয়। কলা-বিজ্ঞান, আইন, রাজনীতি প্রভৃতির ইতিহাস যে, শ্রেণীর অধ্যত, ভালা বিজ্ঞানত সেই শ্রেণীর অধ্যত, ভালা বিজ্ঞানত সেই শ্রেণীর অধ্যত বলিয়া ধারণা জ্বো। কিছু প্রকৃত প্রস্তাবে তাহা নহে, ভাষা বিজ্ঞান প্রাকৃত বিজ্ঞানের অধ্যত ভূতি, ইহা পুর্কেট বলা হইরাজে; স্বতরাং কেবল নাম দারা বেম আছির বশবর্তী না হই,—সেইদিকে আমানের দৃষ্টি রাবিতে হইবে।

এতকণ আমরা তুলনা মূলক ভাষা বিজ্ঞানের (Comparative Philology) কথাই বলিভেছিলান। একংশ, Philology

Comparative Philology, এই ছুই বিজ্ঞানের প্রভেদের আলোচনা আবিশ্বক। l'hilology ঐতিহাদিক বিদ্যানের অস্তর্ভ কিজ Comparative . Philology পাকুত বিজ্ঞানের ৰাপ্তভাক্তি। Philology তেও ভাষার আলোচনা হয়, Comparative Philology তেও ভাষার আলোচনা হয়: – তবে ৭ই ছুই আলোচনায় ৭কট প্রভেদ আছে। Philology তে ভাগাকে মাত্র উপায়-স্বরূপ গ্রুণ করা হয়। l'hilologyতে আমরা ভাষাব অতুশীলন করি, ব্যাকরণ ও পক্ষকোষেব আলোচনা করি, কিন্তু ইহাদের পাতিরে নয়, এই সকলকে উপায় ক্রিয়া এই সকলের আশ্রহ লইয়া, যাহাতে সমাজ বিশেষের কিলা ভাতি বিশেষের উৎবৃষ্ট সাহিত্য বাজো প্রবেশ লাভ করিছে পারি, ভক্ষগ্র। কিন্তু Comparative Philology চে বিষয়টী কনৰ। সেপানে ভাষাকে উপায় থকপ এছণ করা হয় না। সেখানে ভাষা নিঙেই ेतकांनिक अध्यक्षारनव वक्षांज विषय। एव मुकल अरहनीय संवार এবনও কেন্ত প্রকার ওসাহিত্যের উৎপত্তি হয় নাই যে সকল অস্পষ্ট অপভাষা এখনও পাকতো বর্কার সমাজে আক্ষা, – সেই মুকল ভাষাও Comparative Unifologist দিবের শিক্ট অভান্ত আদর্গায়। হোমাবের বা কালিদাসের ললিত পদ, সিসেরো বা কালীপ্রসলের মান্ডি এ ভাষা ভাষাবা যে চলে দেখেন, এই সকল প্রদেশীয় ভাষা বা অপভাষাকে ভাষা অপেশা হান চলে দেখেন না! Comparative Philology फेरफेश कि. १कड़ हो। कविहा (प्रीटिट इक्टेर्स) Comparative Philologist বা ভাষাবিজ্ঞানবিদ গাভ্ৰহণণ ভিন্নভিন্ন ভাষাতে আনলাভ করি - চাহেন না,- মাত্র ভাষা কি, আনিতে চাহেন, ভাষ किकाल शासन बळलका हर निकाल हामान एरपाँच इतेल, ইছার প্রবৃতি কি, ইছা কে:ন্বেনে সামার বা বিশেব বিধি ছারা শাসিত--ইত্যাদি বিষয় Comparative Philologya আলোচ্য, এবং এই মকল মথারে প্রকৃত মতারাজ্যে প্রচিবার জন্ম, ভাষা-বিজ্ঞান বিদেরা প্রাবেক্ষণ দাবা, ভাশার বিভিন্ন দত্ত্ব সংগ্রহ করেন, তুলনা-দ্বারা এই সকল ভত্তের খেনিবন্ধন করেন, এবং অন্তমান দ্বারা এই সকল ভাৰ হইতে নুভন তৰ্—নুভন সপোর অভ্যক্ষানে ধারিত হন।

শে বাক্তি অনেক ভাষা জানেন ও অনেক ভাষায় কথা কহিছে পারেন,
উছাকে ইণরেজীতে Linguist বলা হয়। ভাষা বিজ্ঞানবিদ পাওত
গণকে অবশুই Linguist ইউতেই ইউবে, এমন কোন কথা নাই।
ভাষা-বিজ্ঞানবিদ্ ভাষা বিজ্ঞানের পাতিরে যে সকল ভাষার বাবহার
করেন, সেই সকল ভাষাতেই ঠাহার বাবহারিক জান থাকিবে এমনট
অসম্ভব¹। তিনি বিদেশী ভাষা ভানিতে বা ঐ্ভাষায় কথা কহিছে
ইচ্ছুক হইতে নাও পারেন; ঐ ভাষার ব্যাকরণ, ঐ ভাষার শক্ষ-কোষই
• উছার একমাত্র অনুস্কান ও আলোচনার বিষয়।

ভাষা-বিজ্ঞানবিদ্ ভিন্ন-ভিন্ন ভাষার ভিন্ন-ভিন্ন শব্দ বিশ্লেবণ করিয়া, সতর্কতা সহকারে 'উপাদানগুলির পরীকা করেন। স্সাহিত্যে কথনও ব্যবহৃত হয় নাই, এরপ শব্দাবলীর স্থীগ তালিকা ঘারা তিনি কথনও কৃতি-শক্তির পীড়া উৎপাদন করেন না। কোনও ভাষাতে অধিকার-

भारेको भूल এतः कशरामंत्र तःम

[;]

(শ্রীরাম্লাল সিংচ, বি এল) শ্রু মাদিকতাদ সংহ।

মাণিক্টদে সাত তীবানন্দ সাতে কিনিস পূল । তিনি তংকালীশ মসলমান-বঙ্গের রাচ্ধানী চাকানগবে থাকিবা মহালনী ব্যবসাধ করিতে , জারত্ব ববিলেন । ১৭ ১ গঠাকে ধহন স্বত্বত্বের পৌক আদিমুশান্ চাকাৰ বাজালার জবাদার, মেই মন্যে বিক্রণের জীক আদিমুশান্ দ্বানান বিশ্বিক্পালিত ম্নিদ্রুলী বা নামধারী দ্বানি দেশীয় বাজাণ ভ্রমকে বাজালার দেওমানী-গদে নিযুক্ত কবেন (৮) ম্নিদ্রুলী থার রাজ্ম বিভাগের সহিত সম্পর্ক থাকারে, বনকুবের মাণিকটাদের স্ভিত্ত ভারার দেহিলক গাত্তর তইল । এবং অচিরে মাণিকটাদের সাহ ম্নিদ্রুলী থার দ্বানানতভ্যক্ষপ ইট্যা ইন্লিনেন। ১৭০০ হারীকে আজিমুখানের সহিত ম্নিদ্রুলী থার নামধার পরিতাবে করিয়া ব্যাক্ষিয়ানাম পতিত মৌকার আশান

⁽১) हे बार्छित वाक (बांब हे विश्वास प् अवन ।

প্রাসাদ, দেওয়ানপানা ও অহাস্ত গৃহ নির্মাণ করিয়া, মূশিদাবাদ নগরের প্রতিষ্ঠা করেন (-`! ১৭০০ খুলাকে আজিন্মান ঢাকা নগর পরিতাপ করিয়া পাটনায় আসিয়া স্থানী ভাবে বাদ করিলে, মূশিদকুলী বা বালসাদ প্রর অর্থাৎ রাজক-বিভাগও মূশিদাবাদে ফুলিয়া আমিলেন। ১৭০০ খুলাকে মাণিকটাদও ঢাকা প্রিভাগে কবিয়া ভাগারণীর পুরবভীরে মহিমাপুর নামক স্থান অ্বভাব অব্বাহ আব্বাহ বাবেন। (৩)

কৈছিলন পরে মাণিকচালের প্রামণ অন্তলারে মূলিদানাদ নূতন
টাকশাল স্থাপিত ইংলে মাণিকচালে দেই টাকশালের ভগ্গাবানের সার
প্রাপ্ত হল। এই সম্পে মূশিদকলা বা এক একন নিয়ম প্রাথিত করেন
যে, জ্মিদার এবং অস্তাপ্ত রাজ্য আদারকারিখনকে রাজ্য মাণেকচাদের উপর প্রক্র
জ্ঞা দিকে ইশ্রে। এক বাজ্য আদাযের ভার মাণিকচাদের উপর প্রক্র
পাঠাইতে লাগিলেন। মাণিকচাদ দিলাকে মাদা করিয়া দিনাগরের নিকট
পাঠাইতে লাগিলেন। মাণিকচাদ দিলাকে মাদাকচাদের নালার ক্রিডে ভাগান
হক্ত। এই ক্রিণে বঙ্গের বাজ্যের আদায়কত সমস্ত নগদ ঢাকা
মাণিকচাদের ব্রিণ্ডি জ্যাবিত। ক্রিডে মাণিকচাদের ক্ষতা
আ্রান্ডিইত ভ্রাণ্ডিল। এই ত্রিডে দিনাকর দিনাগর ক্ষতা
আ্রান্ডিইত ভ্রাণ্ডিল। এই ত্রিডে দিনাবিক দিনাবিক স্বাথার স্বাথার ভ্রাণ

২৭০২ প্রথাকে সাধিকচাদের মৃত্যু, হয়। মূলিদাবাদে ভাগারগাঁর পশ্চিম হাঁরে দ্যাবাগে হাহার শ্বনিত্ত থনেকদিন প্রান্ত বিদামান ছিল। একাদে ভাগারগাঁ হাহাকে মিশ্রেদে স্থান দান ক্রিয়াজেন (১)।

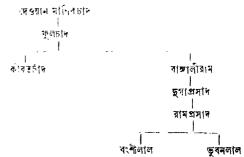
পাটনায় মাশিক। দের স্মৃতি চিঞ

ৰাকিপুৰে "মাণিকতাদ কি তালাও" নামে একটি বৃহৎ পৰং প্ৰাচীন পুষ্কবিলা দেখিতে পাওয়া খায় ৷ ১২৮ বাকিপুর বা ব্রমান পাটনা জংশন বেলওয়ে ষ্টেশন হটতে সাড়ে তিন মাইল পশ্চিমে পাটনা থগোল নামক রাজপ্রের লাজণ ধারে অব্জিত। ৫১ প্ররিণীট দীর্ঘায় ন্ম এবং গভার। ইহার জল অনি অনাবৃষ্টির সময়েও ভক্টিতে দেবা যায় নটি। পুন্ধরিনীব काविशांत केंग्रेक मान वायान । शांतिमदक क्षांति विशान शांति फिला এখনও ভিন দিকেব বাবান ঘাট বাওমান। প্রকাদিকের ঘাটটি ভাঙ্গিয়া পটিয়া গিয়াছে ৷ ৭২ পুণবিশীৰ পরিমাণ্ফল ৮২৭ একর বা বিহারের মাপ অবুসারে ১৪ বিণা ও কাসা এবং বাঙ্গালা দেশের মাপ অবুসারে প্রায় ১৬ বিগা চুট্রে ৷ ইহাকে দীয়িকা বা ত্রিশত দতু পরিমিত জলাশয় বলিলে অভান্তি হয় না। যে রাজপথের বারে এই পুদরিণী অবস্থিত, উহা অতি প্রাচীন রাজপথ। তথা অধুনা শেরশাহের সময়ের পথ বলিয়া বিদিত : ফলত: উহা বৌদ্ধ যুগ ২টতে পাটলীপুত্ৰ হইতে পশ্চিম প্রদেশে গমন করিবার পথ। শেরমার এই পথের জীর্ণদক্ষার মাত্র করেন। मुगलभानिम्लान बोक्यकाल এই পण पिड़ा लाक भावना श्रेट्ड पिक्षी প্রভৃতি পশ্চিমদেশে যাতায়াত করিত।

- (২) কালীপ্রসন্ধের বাঙ্গালার ইতিহাস পু ৩৭।
- (७) मुनिमावान काहिनी, पु: (६२)।
- (भ) मः काः शृ ८८ ।

এই পুষরণী-প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে নিয়লিধিত গল প্রচলিত আছে। একদিন মাণিকটাদ বর্তমান পুষ্করিণীর সম্লিকটম্ব স্থানে সপরিবারে প্রমণ্ডপে অব্রিভি করিতেছিলেন : এমন সময়ে একজন তৃষ্ণাতুর পথিক সেইস্থানে উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিল, পাটনায় এত বড-বছ ধনী লোকের বাস থাকিতে, পথিকদিগের জলকট্ট নিবারণের জভ্ত এই বিস্তুত রাজপুণের ধারে একটিও জ্লাশয় নাই। সাধিকটাদ এই কথা द्मिशा मधाश्व इशेलान, এवः । ३२क्पांद अक्षम् । कतिलान एर, संशान দাড়াইমা এ প্রথিক ঐ কথাওলি বলিল, সেইগানেই একটি বৃহৎ পুষ্করিণী খনন করা ছাত্র । মাণিকচাদের আজামার লঞাধিক টাকা বামে বওমান পুসরিশাটি খনন করান হইল। আগকাল উপরিউক্ত পুশরিণীর অদ্বাংশের স্বহাধিকারী কলিকাতার জয়মিত্রের লেনবাসী শ্রুকু নুগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়, এবং অক্স অদ্ধাংশের স্ফাধিকারী পুদরিণীর নিকটপ্ত চিৎকোহরা ১ ৈতা কোড় এ) আমবাদী জনৈক মুদল্মান গ্রিনার। নগেন্দ্র বাব পাটনার অবস্থানকালে গ্র পঞ্জিণীর ब्रफ़ोर्ट ब्रामश्रमान नामक छानक विष्ठांतः कांग्य एफ्टलारकत निक्रेष्ठे হইতে অতি অল্প মূলো কয় করেন।

রামপ্রসাদের মৃত্য হইথাতে। অহার পুরুগণ এপনও বর্ত্তমান।
ভাহারা বলেন, মাণিকচাদের তালাও খেন মাণিকচাদের প্রতিষ্ঠিত নয়।
ভা রামপ্রসাদের অভিন্তম পিতামং দেওয়ান মাণিকচাদ কয়্তক
প্রতিষ্ঠি। হাতারা নিজেদের নিয়লিখিত বংশাবলী গ্রহান করিয়া
পাবেন / —



রামপ্রদাদের পুত্রগণ তাহাদের পুক্রপুক্র দেওয়ান মাণিক্চাদ সম্বন্ধে এক অপ্রপ গল্প বলিয়া পাকেন। তাহারা বলেন, দেওয়ান মাণিক্চাদ পাটনার এক অতি দরিদ্র কায়স্কুক্রলে জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি বালাকালে উদ্ধু এবং পারদী ভাষায় যথেই বৃংপত্তি লাভ করেন। অসহায় মাণিক্চাদ উদারারের দায়ে 'আরাকশের' অর্থাৎ বড় বড় কাঠ চিরিবার ব্যবদায় গ্রহণ করিতে বাধ্য হন। একদিন মাণিক্চাদ পাটনার গলার তীরে কাস চিরিভেছিলেন, এমন সময়ে ইংরাজদিগের একধানি বছরা ধাটে আদিয়া লাগিল। বছরাস্থিত জনৈক ইংরাজ একধানি পারদী চিঠি পড়িবার জন্ম একজন লোককে ভাকিতে বলিলেন। সাহেবের লোক বাটে উঠিয়া মাণিক্চাদকে জিজ্ঞাদা করিল, পারদী পড়িতে পারে এমন কোন লোক নিকটে আছে কি? মাণিক্চাদ বলিলেন, আমি পারদী গড়িতে পারে এমন কোন লোক নিকটে আছে কি? মাণিক্চাদ বলিলেন, আমি পারদী গড়িতে পারি; সাহেব বদি আছা করেন, ভাষা

হইলে আমি বাইতে পারি। সাহেবের লোক বল্লনায় কিরিয়া গিলা সাহেবকে বলিল যে একজন হিন্দু ঘাটের উপরে কাঠ চিরিচেছে :---্স বলিল যে সে পারসী পড়িতে জানে। তাহাকে কি ভাকিয়া আনিব? সাহেব বলিলেন, আরাকশের স্থায় নিয়শেণার হিন্দ সাবাব পার্মী চিটি কি পড়িবে? কোন মুসলমান মেলিবাকে ডাকিল আন। সাহেবের •লোক ভার পর তিন চারিজন মোলবীকে ডাকিয়া থানিল। কিন্তু তাহারা কেইট চিট্টিগানির মধ্য সম্পান্তা সাঙেবকে বশাইয়া प्रिट्छ পারিল না। <u>ভথন সাহের জোধানিত হইখা বলিলেন है हिन</u>्स 'আরাকশ'কেই ভাকিয়া আন। মাণিকচাদ আমিনেন, তিনি স্থলক ভাবে পার্মী চিঠিপানি পড়িয়া দিলেন, এবং উহাব সকল কথা সাকেবকে नुकालेश फिल्म । मार्ट्य मध्ये हरेंगा माधिका एटक ५० है। की उन्हरन মুক্তরী নিযুক্ত করিয়া রঙ্গপুরে লইয়া সেনেন। রঙ্গপুনে থাকিতে পাকিতে প্রাপ্ত হন। একদিন হংরাজ কোম্পানির কলিবাতার হেড আফিশ হইতে হঠাৎ চিঠি আদিল যে, গচিৱে তিন লক দাকা গাঠাইতে হুছবে। তথন রঙ্গপুরের বাটির ধনাগার শস্তা। সাহের ছারিয়া অস্থির। মাণিকটাদকে ডাকিলেন। মাণিকটাদ বলিলেন ভাবিবার কোন কারণ নাই। রঙ্গপুরের ছঠটি ছফিদারের প্রতি প্রাণদণ্ডন ছাঞ্চা হইয়াজে। আপুনি যদি এচাদের প্রাণ্ম ভাজা বৃতিত করাইতে পাবেন, তাহা ংইলে ভিন লক টাকা এখনত সংগঠীত ২২তে থাবে। সাহেৰ বলিলেন, আমি জমিদারগণের প্রাণদভাক্তা স্থপিত রাখিলাম। কলিকাতা হইতে উহাদের মৃত্তির আদেশ শাঘ্রই আনটেয়া দিতেতি, তুমি টাকাব যোগাড় কর। সাণিকভাদ জমিদারছফের আয়ীযেগণকে একাইয়া বলিলেন, যদি ভোমরা অচিরে ভিন লক্ষ চাকা যোগাড় করিয়া দিতে পার, তাহা হইলে ছুইজনেরই প্রাণদ্ধার্কা রহিত হইতে পারে। জামিদারগণের আত্মীয়ের। তিন লগ টাক। আনিয়া উপস্থিত করিলেন। কিছুদিন পরে জ্মিদারণ্ণ মুক্তিলাভ করিলেন, এবং কুত্রুতাহকাপ भाभिकत्रीम्टक अकलक हाका छपशत मिल्लन। भागिकाम कायः ছইতে অবসর গ্রহণ করিয়া পাটনায় প্রতাবিষ্ঠন করিলেন। তিনি একদিন পাটনা হউতে পুন্পুন্ গ্রামের নিকটে নিজ জ্মিদারী দেখিতে যাইতেছিলেন; তিনি বর্ত্তমান পুরুরিণীর নিকটম্ব স্থানে আদিলা. পথিকদিণের জলকষ্ট দেপিয়া, তাহার কন্মচারীদিগকে ঐ স্থানে একটি বৃহৎ পুষ্ধরিণী গনন করিতে বলেন। উক্ত পুষ্ধরিণী গনন করিতে, ইঘাট বাঁধাইতে এবং শিব মন্দির প্রতিষ্ঠা করিতে : লক্ষ্য হাজার টাকা ব্যয় হয়।

উপরিউক্ত গলের মূলে কোন ঐতিহাসিক সতে, আছে বলিয়া বোধ হয় না। পুল্রিণীর উত্তর পারে অগতিত গুলু শিব-মন্দিরটি যে হিন্দু-কীন্তি ভাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু উহা পুল্পরিণী ধননের সমসাময়িক বলিয়া বোধ হয় না। পুল্পিণী যেরপে সুহং, মন্দিরটি ভাহার উপর্কু নয়। আমাদের বোধ হয় পুল্পিণী খননের বছকাল পরে যখন কোন শৈব হিন্দু উহার স্বহাধিকারী হন, তথন তিমি উহার প্রতিষ্ঠা করিরা গাকিবেন। আমাদের বিশাস, এই পুদরিণীট শেঠ মাণিক-টাদেরই কীথি।

নিপিলবার উহির মুশিদাবাদ বাহিনীতে বিপিয়াছেন যে এ**লপ** কথিত লগতে যে, কোন গেছেনেটে পিছীল প্রাণ তলটি পুদ্রিণী ধ্নন করাইয়াতিলেন। কালার সমায সে পুস্রি ীপুর তানন করা হয়, ভাষা ঠিক করিয়া বলা যায় না। সামানের বিকেনায় সে সকল গোলাল-চাসেরই তি ইওম সম্ভব ." (শ

জ্ঞানাদের মনে হয়, প্রতিনার "নাতিকাল্ডর ভালাও" উপরিষ্টার ২ চটি পুসরিতীর জন্ত ম। ২ প্রত্যা করি মাণকলন্ত প্রাধার পত্নীর প্রত্যাপ ২০০টি প্রথবিদী ঘনন করাব্যা লাকিবেন।

বুঝাইয়া দিলেন। সাহেব স্থান্ত ইইটা মাণিক্চালকে ২০ টাকা বিতৰে শেঠি মানিকচালের স্বস্থানিক গণনাবলী। ১৮ ১ গুলাক মুশিদমুক্তী নিযুক্ত করিয়া রঙ্গণুরে লইয়া গোনেন। রঙ্গণুরে গাকিতে পাকিতে বিলিবা পাল্যা লগুর বা বাণিল বিশাল বুলিদালালে পানাস্থানিক করিছে,
মাণিক্টাল লেওয়ানী পদে ভ্রীত হন। সাহেবও রঙ্গপুরে অতি ফঙ্গপদ • মাণিকচাল চাকা প্রিভাগে করিয়া সন্দাবালে মাংমাপুরে বাস ভ্রন
প্রাপ্ত হন। একলিন ইংবাজ কেল্পানিক কলিবাভাব হেছে আফিল নিয়াণ করেন।

্রান্থ ছা। মুশিদ্বিদে থাকেলে নন্দ্ৰের টাকেশালে নিজের মুক্তা প্রস্তুক্রিয়া লহবাব প্রবিধা কংগ্রে ভারিয়া শালাজ কলেনী মুশিদ কলি গাঁকে । টাকা ছিলনেকন প্রান্ধনন্দ্র নিশ্বাধ্যর জারি কুলি নিশ্বাধ্যর অভুসতি পার্ডন। (৩)

->१५ अन्यमिनी २ ५५। हेदल्यक्यक्य मुहु। । १५)

শে কেক্ডারী। বরস্কান্ধের মর্মান্ত ও আজিম শাহের দিল্লী। অভিনয়ে যাত্রা এবং সিংহামনারোহণ। ()

জুন : ৭০৭ ইঃ। আজিমশাই কোই লাহাশাই থালম কাই কামুজো পারীজিত হইমা নিহত ধন। শাহ আলম দিনীৰ সিংহাসন আংরোহণ করেন এবং বাহাছৰ শাহ নাম বহুৰ করেন। (১)

ফররোধনেরবের ডাকা নগর পরিভাগে এবং মুশিদাবাদে, আগবাণে বাদভবন নিআগ, বাছাত্ত্ব শাহ কর্ক আজিমুখানকে 'বঙ্গ বিহার এবং ছিছার ক্রাদারী পদ প্রশাপদান। আজিমুখান ক্রাদারী পদ প্রাপ্তি সংব্রবিভাব নিক্ট আগ্যাধ বাদ করাতে সেধদ গোসেন আলীখাঁ বেহারের ক্রেদারী পাদ নিশ্লাহন। (-)

- ৩০ তা । বাহাত্র শাহের সূত্ জীগদান সাহের সিংহাসনা তাহণ । (১০) আলস্থানের সধাম পুল ফররোগালেয়রের মুকিলায়াদ

^(^) মুঃ কাপ্ত: - :

⁽৬) ধ্র বার ইর পুর ১৯৯। কালাপ্রসর্বাব বলেন, ১৫০০০ ঢাকা দিয়া সন্দ লইবার উপদেশ দেওয়া ১২খাছিল মান, আরক্ষ্যেক্সের মৃত্যু হওয়াতে টাকা হতাত্তিও ১২ নাহ। বার ১: পু ১১৯।

^{(4) 8.} F. 7. 8. A.

⁽b) 3: 5: 5. 40m1

⁽a) 8: 3: 9: 1: 1

^{(&}gt;0) 8: 3: 9: 4: 1

⁽³³⁾ है; है: भू: ६ : 11

পরিত্যাগ করিয়া দিল্লী অভিমূখে যাজা। পাউনার সন্নিকটে উপস্থিত কইয়া পাউনার পুল ওপকওঁছ "বাগজাকরনা" মানক বাগানে অবস্থিতি এবং প্রবেধার গোদেন আলীর (১০) নিকট সাহান্য প্রার্থনা কররোপ্-শেষরের পাউনা নগ্রমধ্যে প্রেশ। পর্বদ্ধা কিন্দুগানের সম্ভাতরপে অভিযেক। কোনেন থালা করুক কররোপ্শেষরের জক্ত পাউনার মহাজনগণের নিকট কহতে এল এবং ব্যবহারীদিপের নিকট কইতে স্মেল্ডাপের ব্যবহার, সাম্বী পরে নাম্পানি করিবান কন্ত গোদের অবস্থান আলহাল্পানিক কররোপ্শেষরক সাহান্য করিবান কন্ত গোদার অবহুলাপাকে কররোপ্শেষরক সাহান্য করিবান কন্ত গোদার প্রাণ্ডানা হত্ত দিলা অভিমূপে ব্যব্ধা ব্যৱহাপানিক কররাপ্শেষর প্রাণ্ডানা ক্রিক প্রথমিন করিবান করিবান

জাপুমারী ১৭-০ছ। বীকাদ্য লাভের মতি মুদ্রে প্রাজ্ভ হল্যা •

নিষ্ঠুরভাবে নিংভ লে। তেন্য স্বলোগশেরবের মি হাস্নারোক্ষা। (-৫)

১৭-০ছনে মুশিদ্রু বীধীর নাজিম বা ক্রেদ্রিট এবং দেওধানী উভ্য
পদ আলি। (-৬) মুশিবকলালী কছক আলো আচার যে, জভ্যপর
ইংরাজ বশিক্ষাণকৈ তেন্ন টাকে। পেশকশের প্রিবজে হিন্দ্র্যার হারে
তক্ষ প্রদান করেন, সেই হারে কর প্রদান করে ভাগকে এব ভাহার
অধ্যন্ত ক্ষেত্র মুশিবক স্থান করিছে হইবে।

উদিল্ল-চিত্ত ধাৰ্কাৰ ইংখাৰ বাৰ্ক্ প্ৰিন্নিৰ্গ কৰুক চিবেক্ট্ৰ গণের নিকট বিলাহে গড়বোৰ্থ প্ৰথম এবং দিল্লখনেব নিকট দক প্ৰেক্ষণের অন্তৰ্মতি পাৰ্থনা। চিবেইলগণের সন্ধাতি প্ৰদান এবং মালাই ও বন্ধের সভ্যমতি পাৰ্থনা। চিবেইলগণের সন্ধাতি প্রদান এবং মালাই ও বন্ধের সভ্যমতি পাৰ্থনার প্রতি আদেশ যে, বঙ্গের দ্বগান্তে নিজ নিজ শেল সম্বন্ধীয় অভযোগ সলিবেশিত করিল দিবেন। ইংলাজ কোশোনীর কালিকাতাৰ অবাদে হেও্স্ সাহেব করুক মিহার জন্ত্রমান, এছওয়াছ উদ্দেশ্যন্ এবং আন্দানি বিশিক্ পোলা লেবহন্দ দিলীর দৌতা কাথোব জন্ত নিয়ার হল। মিহার ছবলিয়া প্রামিলান্দ্রতাণের সহমালী ভাজার নিকাচিত কন। মারে ভিনমান ভালা ম্বেলার কাচের জ্বাদি, গাছ, জারির কাশান, পশ্মী এবং বেশ্মী সকোই ছবলি উপটোক্ষ লক্ষ্যা কালিকাতা হলতে জ্বাজ নতাবের দিলী আভ্যাবে যাত্রা। দলগানের গাইনাথ আগ্রমান। গাছনা হলতে প্রশ্বে বিলী অভ্যাবে যাত্রা। ছঠা ছালাই ভিনমানের গার দেবীতে গ্রাহিতি, (১৭) এবং ছালার আমিলান করুক স্ববেগ্রেকার্যের ব্যালি মুদ্রি। (১৮)

- (..) এই বাগান এখনও বউমান ৷
- (১৩) রিয়াভূম সলাতীন :
- (35) 82 4ts 82 42 55.
- (20) 82 52 52 88 54
- (34) \$: \$: 5 : 5 : 6 c 1
- (३१) बुः इः श्रः ६२१-५२।
- (३१) हें हैं पूर्व रहता

১৭১০ খৃষ্টাব্দ: -- দিল্লীখনের নিকট মাণিকটাদের "শেঠ" উপাধি গাপ্তি।

জানুয়ারী ১৭১৬ খৃষ্টাব্দ। বাণিজ্যাধিকার পাইবার জন্ম পুতগণের দিল্লীখনের নিকট দরখান্ত প্রদান। (১৯)

- ৭- ৭ গ্রহাজ। ইংরাজগণের ফগ্মান্ প্রাপি। মুশিদক্লী বাঁ মক্ষাহত। - ২৭১০ গ্রহাজ। ফরবোপ্শেয়বের প্রকোক গ্যন। (২০)

: ५-- খুপ্তাৰ । শেঠ মালিকচাদ দাহেব মত।।

বহুরূপী ভারা-পর্যাবেক্ষক সমিতি

্রীরাধাগোবিক চক্র

আমেরিকার হাতান কলেছ মানমনিবরের গ্রাক্ষণ বছরারী হার (Variable stars) আবিশার, তাহাদের জ্বাহিব গ্রাম ও বৃদ্ধির প্রিমাণ এবং এ হাস ও রুদ্ধির কাল প্রিমাণ নির্গণ করিবার অভিপ্রায়ে "বছকালী করো প্রন্তেমক আমেবিকান নমিতি, (American Association of variable star observers) নামে কেটা সমিভিন প্রতিসাক্ষিয়াছেন। ২০১১ ছা থা কেবল মার্মাত জন স্ক্র এইয়া এই সমিতি প্রথম গঠিত হয়। একাণে তাহার সদক্ষ-ম্বের একশত এক স্থিতি জন। এই স্থিতিৰ স্বস্থাৰ ভিন্তেশ্বত বিভক্ত। গাঁহাৰা সারাকীবনের করা সদত (Tife member) ২২:বন ইংহাদিগকে - কঁকানীৰ - : ৬লাব, ও যাহার কালকরা সদস্ত (Active member) হল্বেন: ভাহাদিগকে বার্ষিক : ছলার চাদা দিতে হয়। আরু বাহারা এই সমিতির প্রতোক অধিবেশনে ছপাস্ত থাকিয়া বজ্তাদি করিবেন, ও বছক্রণ তারার আবিদ্ধার ও প্রাবেলণ স্থলে প্রবন্ধ লিথিবেন. ঠাহারা মাননীয় সদস্য (Tionorary members) বলিয়া গণ্য কলবেন , ভাষাদিগকে কোন চাদা দিতে হয় না: সারাজীবন সদস্ভগণের পদত টাদার ; অংশ অহ্যা দূরবীক্ষণ ভাগুরি (Telescope fund.) স্থাপিত হস্থাকে। এই ভাতারে স্বিত অর্থ হইতে ভাল-ভাল দ্রবীক্ষণ ক্ষ কবিয়া <u>উপযুক্ত সমস্থাপতে বহুরূপী</u> তারা প্যাবেক্ষণের ভ্রু দেওয়া হয়। অবশা উহা সমিতির সম্পত্তি থাকিবে। সদস্তগণের দ্র বীক্ষণ 'নেরান্ড' ও দুর্বীক্ষণ সম্প্রকীয় এপর ঘ্রুদির 'নেরাম্ড' কাম: এই প্রাধারের অর্থ হইতে নিস্নাহ হইয়া পাকে। এবলিষ্ট টু অংশ লট্যা একটা স্বাধী ধন ভাঙার স্থাপিত হট্যাছে। এই ভাঙারের উৎপদ্ম আয় এবং কাষ্যকরী সদস্রগণের প্রদত্ত টাদা দ্বারা সমিতির স্প্রিকার বার সঙ্গলান করা ১০।

পৃথিনীর ভিন্ন-ভিন্ন দেশ হইতে বহন্ধলী তারা প্যাবেকণের বিবরণ দামহ করিবার মাননে তাঁহারা দক্ষিণ আফ্রিকা, মিশর, ভারতবর্ষ, কাপান, চীনদেশ, অঠেলিয়া, নিউজিলও এবং স্থাওউইচ **খীপের**

⁽²⁰⁾ 夏:東: 9: 8121

⁽ to) \$; \$; 9, 865 |

জ্যোতিবামোদী ব্যক্তিগণকে তাঁহাদের সমিতির সদশু হইবার জন্ত আহ্বান করিয়াছেন। এই সকল দেশে বছু সেপিন জোভিধামোদী বাজি আছেন। এবং হয় ও অনেকেরই স্ববীজন যথ আছে। তাঁহারা (कवल आधान • छेश्ट्याशित ङमा अप्रयक्त स्थित ६० ६ १०।ने গহওলি এবং কদাচিৎ ছই চারিটা নীথারিকা ও যগল নক্ষ্য প্রাবেক্ষণ করিয়া কৌতুহল চরিতার্থ কবিথা থাকেন। গাণাও মানমন্দিরের অধাক্ষণণ মনে করেন যে, ই সকল বাহিল নিচালের স্মিতির সদক্ষ্ হইলে, শৃহাদের মলাবান যথেব স্থাবহার ১৯বে.---নিরান্দ এবং কল্মহান সম্য আন্তে হাট্রাহিত হট্রে, ১৯৭৮ ভাট্রা জগতের একটা জেও বিজ্ঞান, ১০ টেম্ব প্রেব দর্ভির আশ-দ্রাণ জ্জীবেন। পুথিবীর ভিন্ন-ভিন্ন জেশে। বিশেষতঃ ভাবতবংগ প্রাবেশ ক জ্ঞান কবিবার তুদেশ এই যে শীহাদের দেশে ধ্যন দিন্দান, আমাদের দেশে সুসময়ে বাত্রিকাল। তার প্র একদেশের ঝাকার্ ্মঘ থাকিলে জনে। দেশের আকোল নিমান গাকা সভব। প্রারী नामां काम एकेएक अयारतवार कातिरल निया या दाजि मक्या मध्यत्री প্রাবেক্ষণের ফল পাও্যা স্থিবে।

জাভাগ মানমন্দিরের জালকালর পাঁচিব বহুমর কার নিয়ণ এঞ किनिशा डिल-डिल समस्यत न स्थाप एटल इ. इ.ट. लागाधिक व एडी १९१४ গ্রুণ করিয়াটেন । নাহাদের অভিপ্রায় এই যে স্ক্রিসভন্নির বাজিপ ক্তুক ঐ স্কল স্টোপাদ বতপ্ৰিমাণে ব্যক্তৰ এম । শাহাবা ৮০ এশি হাবা চিত্র সম্বাজ্জ সমগ্র নভোম্ভবের একলানি 'মাটিলাস্ব **নভোচিতাবলী প্রস্তুক্রির।ডেন** । ই ডি**এ**রবলীটে ১-১ কেন্দ্রীর হার। खालकः हेक्क प्रवक्त भवतः अकान शाकात सातात अवसान निर्देश है। सार ভারার চয়শত বতরপ্য ভারার ফটোপ্রাক প্রছণ করিয়াছেন। । ই সকল ফটোগাফ ভাঁলারা স্মিতিৰ সদক্ষণণের বাবহারের জনা বিনামূলা দিয়া থাকেন। মাজিক লঠনের সাহায়ো চিত্র প্রদশ্যের জনা ভোতিক্ষের এবং হাভাচ মান্মন্দিরের গৃহ ও বর্ণাভির অসংগা লাইড প্রাথত করিয়াছেন। সদস্যগণ ঐ সকল প্রাইড লইয়া নিজেদের দেশের ওন-সাধারণকে দেখাইয়া জোগতিকের ও জোতিমশান্তের গড় ৩৩ বরাইয়া দিতে পারেন। ঐ সকল প্রাহত সদত্যগণ বিনামলো পাইরা পাকেন: কিন্ত উঠা মানমন্দিরের সম্পত্তি থাকিবে, এবং তাবভাক মত ভাষার উহা ফেরত লইবেন। কেবল আনা ও যাওয়ার খনচা সদস্তগণৰে मिटक इय ।

"দন্ত ও দন্তের যত্ন" বিষয়ে ছটি কথা [শ্রীযজ্নাথ চক্রবর্তী বি-এ]

বিশত আবিণ মানের ভারতবলে শ্রীযুক্ত রফিদিন গোনেন মহাশয় "শস্ত ও দক্ষের যত্ন" সম্বন্ধে যে হৃষ্ণের প্রবৃক্ষি প্রকাশ করিষাতেন, তাঙার উপ্লক্ষে স্কুস,ত্বকণ বিবয়ে জ্ঞারিটি কথার আবোচনা করিবার উদ্দেশ্যে এই প্রসঙ্গের অবভারণা বরিতে সাহসী হইলাম : প্রভাগনিবনৈ আমি দশুরোগের সহগায় ছুক্তভোগী : ক্ষেত্র বংসর ধরিয়া দশুরোগে বঙাদিক যথণা ভোগে করিয়া শেশে দশুরালি উম্পাটন করাইলা করেটা শালিবান করিয়া গেশে দশুরালি উম্পাটন করাইলা করেটা শালিবান করিয়াল । প্রথম সন্ম দশু খারাশ চলতে জারম্ভ হয় তম সম্যে গেশের ভেগেল করিয়ালিবাম, --বিশেষ বোন প্রিকার দেয়া করি নাল । হারারু সর্বে পরিয়ামে ক্ষেত্র কই ভোগে বরিয়ালি । গোল আরু বেল স্বালিবান করেশ কই ভোগে বরিয়ালি । গোল আরু বেল স্বালিবান স্বালিবান স্থানিব দ্বালিবান স্থানিবান স্থান স্থানিবান স্থানিবান স্থান স্থানিবান স্থান স্থান স্থানিবান স্থান স্থানিবান স্থানিবান স্থান স্থানিবান স্থান স্থান স্থানিবান স্থানিবান স্থানিবান স্থান স্থানিবান স্থানিবান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থানিবান স্থানিবান স্থানিবান স্থানিবান স্থানিবান স্থান স্থানিবান স্থা

শ্রুত ব্রাক্তিন আমান সংখ্যা বিভিন্ন সংগ্রা**লপিনার** বাবার করে দক্ষালি দংগল করে, এ করা টা পুর সতা সে বিশক্তে সংগ্রুত নাজ: ২০ব কতক ছবি আবোৰ ফলে এবং পারদ্য**িত** ভূলগাদির অপ্যাবহারের ফলে সভূমত শিখিল হংয়াও দ্যুরোগ উ**ংপর** হুহুয়া গ্রুব, ইছা আমিরা কর্মত ব্যাহে।

লোগক মহাশ্য স্থা-লিবিংসাকর দারা লগ প্রাংশ কর্মাসার এবং 🕫 हास्तर्यन बाला अपूर्वराजन जिल्ला का महत्वात निवास रन सन जनायन প্রদান ক্রিয়াজেন লৈ লব ম্বজে আমার নিবেদন গুট যে, জীক্ষ तानका भागाम शहाम कि र भगान देखाल सामितान सम **एस्ट्रा** कर निर्देश कर कर करने किसे के अपने देखांचे को राम को कि , और दिस्**लिय** এন-মানাব্ৰেণ্য দাৰেদ্য নিৰ্ভান প্ৰাণ্ হকা ম ব্ৰোণ্য ধের উপযুক্ত িকিংসা কল্যাত্র তার্কে প্রতিস্থান্ত স্পাবিত্র **তার পর্** • পদ্ধাপানে বা পটি পট সংৱে ৮৬-চিকিৎসা স্থাপ কিশা**জ ভাজার** यक्षाला । तम् कावस्य भागतः भववशानावातः । भावा आर्थाः भ क्षेत्रास्य ना क्षाद्रव, दम् बाबस्याय प्रमाण कार्यात कार्यात कर्माद्रव भारत भी । भुष्टिरमय समितिहरूपञ्च নপ্ৰায় হঠতে পূৰে মান্ত্ৰ - Tooth pick or floes silk প্ৰয় শীম আত্তর বেশকের জীত আছে, বাবংল কর্মত সংরের কথা। প্র বেলিয়া এটুটিব হারা দ্রাগ্রের প্রথ কবিবার স্নমতাও আমাদের ্দেরের কম ,লংকেরত ত্রিছে। 'ভারতব্যের' গালক পা**ঠিকাপানোর** মলে কত্রন একার ব্রথমত দ্ধর্কণের বলোব্ধ করিতে পারিবেশ্ জানি না, তাৰ বে'ধ হয় চাহাদেৰ মাজা পুৰ বেশী হয়বৈ না।

ভাষি ঠিক বলিতে পারি না, দরে আমার বােধ বা বা, সন্তপার্ছ হিসাবে ধরিয়া দেখিবে আমারে। দেখার আকি দিগের দস্ত ধ্রোপ, আমেরিকা পাছতি দেখার অধিবার্মানিবের দন্ত হপেকা বেশা সন্ত। বিবাহ আদি কেনো প্রত্তিমা দত্তর বাবহার আনুদ্ধের দেশ কাপেকা অহু, ও ধরিক, ব কথা কোন হল অবিনারাকী মহা। আমারের বক্সদেশ অবেশান বিহার ও হরুর শশ্চিম প্রেশানিবের দন্ত বর্ণা দৃত এবং আমার বিহাম। ব বিষ্যে একজন প্রাচীন বালালী হাত্তর ব্রিল্য আমার বিহাম। ব বিষ্যে একজন প্রাচীন বালালী হাত্তর মহাশ্যের সল্প আমার কর্মান করা হহুমানি বালালী হাত্তর সন্ত করা দল্প আমার বিহাম। ব বিষয়ে একজন প্রাচীন বালালী হাত্তর সন্ত করা দল্প আমার বিহাম। ব বিষয়ে একজন প্রাচীন বালালী, বিভক্তা হহুতে দন্ত জারা শক্ষ বিনিন্ন পার্থার বেশ্য আভ্রাম থাকিলে, বেলাকা করিয়েক করাকে মানের যাবে। এই স্বামারিকা বিশ্ব গ্রেকে চানা, ব

ভুটা প্রভৃতি শক্ত জিনিস চর্বণ করিয়া আহার করে, এ অক্ত তাহাদের ৰীভে বেণা শুকু পাকে। আর আমেরা এরপে শুকু জিনিম পুর কমই , স্বাবহার করি। ছোলা, চিড়া প্রাচুতিও খামরা বেশার ভাগ ভিজাইয়া শরম করিয়াই পাত। স্তরতি প্রতি মনে করেন যে, ইহালের দীতি আরেশর রাখিয়া কি ১৯বে। । কংগ্রা বিভার নাগে কথা বলিয়া উড়াইয়াদেওয়াষ্যুলা: ১১/র মবে, ১৮, থাচে বলিয়াআমি মনে করি। আমাদের চিদুর গবেন জনেকওলি প্রাচনে প্রথনে মধ্যেও ১৯ में के अभूमा छ एम अर्थ । एक । अर्थ वार्थ । एक । वार्थ वार्थ । ৰাধাই ভাষার জ্বমাণ্ড প্ৰতিকা আমাপের toothpick গ্ৰহ কলে श्रुट्स नियत्रहाट मण्यामन करिट।

উত্তর-পশ্চিম হ'্ন প্রান্থার চুল্যোর্গ মধ্যে দিভিন্কুন। করিবার প্রথাটি খুব ভাবে এখনও প্রচানিত খাছে। প্রত্যুত ্**ঞাতঃকালে** স্থা-পুক্ষ দিভয়েই অনেকক্ষণ ধরিয়া দত্ত-কাই দারা বেশ [্]**করি**য়া বাহির ভিতর ভূত্য দিকে দীত মাজিল, ভার গর সেই দীত্ন টিরিয়া উদ্ধারা জিবরা ম।জন করে, ৩২পরে "কুল্ল।" করিণা পাকে। । এই পাঁভন কুলা করিবান পুলে ভাগারা কথন কিছে আহার করে না। রেলপথে জন্মণ করিতেও, গে স্কেমনে গাঁতকেলে হয়, সেগানে ছেসনের পীৰিপাদের নিকট হুটাং দাংকন নুক্ষা প্রভাগতে ব্যাধা দিছেন বুলা **করে; তার প**র "পালিপিলা" এখাং সাহা কিছু একটু নিও এবা মুখে দিয়া জ্বাপান করে।

এইকপ দাতন কুলাও অচলন থাকায়, এবং নিয়ং শ্লাব সংপ্ৰক্ষের **মধ্যে অতিরিক্ত** গাম গাহৰাৰ জগা প্রালিত মা গাকাণ, তলাদেও, দুখপুলি मिण्ड अद्यु मा। कठिन तक ठला ग्रा ग्रेकान मुख्या कराहे **াহার প্রধান কা**রণ বলিয়া নোধ হয়। টাতন করা আমাদের দেশেও ্রেবীদের মধ্যে প্রচলিত জিল; এখন অনেতেত তাতা বজন করিখা, চুগ রামের ব্যবহার আরম্ভ করিয়াছেন। ফিলু-শান্তে প্রাত্ত্রের নিশ্চিত্ াৰ্যাবলীর মধ্যে দথ গাবন একটি জ্ঞান কালা। কোন্ কোন্ কাও দথ-্ৰাষ্ট ক্লপে বাৰহাৱ কৰা ১২বে, আগ্ৰাফেলে তাহাৰ বিস্তৃত বিৰয়ণ জ্ঞানত . ইয়াছে। আম্দেওটা, থান, ববুল প্রভৃতি খনেক বঞ্জের সরল তালের ারা দস্ত-মাজন কারবার বিনি আছে। আলামাণ বা গাণাংনৰ মূল ারা দত্ত-মাজন করিলে, দত্ত্ত পুচ হয় এবং দত্ত রোগ হইতে পারে i-এ কণাও আবৃদ্যেলে পেহাখান স্থাবিত ক্রিয়াছে। আমার **রেকজন বন্ধু** নির্মিত ভাবে অধানাগের মূল ছারা দত্তনাভানা করিয়া तन्त्रे कन नास कित्राहरून, किशहनत भट्टा समियाकि।

পুৰ ভাল েটেল মাটি সক্ষ্ণ চাবে চুণ কার্য়া, তাহা ছাকিয়া, জলে শিমা, ভাল করিয়া শিতাইয়া লট্যা, অগাং যাহাতে তাহার মধ্যে শক্ত **ভরাদি** না থাকে, এলকাগ করিখালগ্যা, তাহার লারা দত্ত-মাজ্জনা ব্লিলেও দস্ত-ব্যোগ হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়।

আহারাত্তে পড়িকা ধার দাত গুটিখা, দাতের ফাকে ফাকে যে সব ভাদির কণ। জমিয়া পাকে, তাঙা বাহিন করিয়া ফেলিয়া, পুনরায় ভাল

कतिया कुनकृति कवित्रा क्ला त्रहर छिनकात्रक । आमारमञ्ज हिन्तू-পরিবারে এই প্রপা বছলক্সপেই আচেলিত ছিল। এখন সে সব বিষয়ে সামাদের অনাতা জিঝিয়াছে। দকলের মধ্যেই আমরা কু সংস্থারের ভীতিপুন চিত্ত দেখিতে অভান্ত ইইয়াছি , মুতরাং থড়িকা পাওয়াটাও বুঝি গ্ৰহ। তার চিঞ্চ বলিধা বিবেচিত ভ্রম্নতে।

কারও ওকটি প্রণা আদরা বালাকালে আমাদের ওক্তনের মধো পেলিখাদি। তাই এই যে,ছুই বেলাই আহারতেও ভুক্তাবশিষ্ঠ ধরণ দ্বারা দ্রমার্জনা করা। ভোজন পাত্র ত্যাগ করিয়া উঠিবার সময়ে পাতে যে লবণ এবঁশিস্ত পাকে, ভাঙা অঙ্গুলিতে করিয়া লইয়া বেশ করিয়া ভাহা দারা হাহার। দীত মাজিখা ফেলিতেন; তার পর মুখ একালনাদি করিতেন। একজন ডাজার আমাকে বলিয়াছিলেন যে এছল্লপে লবং দারা আহারের প্র দ্পু-মার্জন। করা দ্ও গণ্য নিবারণ প্রেফ বেজ্ঞানিক হিসাবের বিশেষ সহায়ত। করে। ছক দ্বাের কথা প্রভৃতি দাঁতের ফারে-ছাকে পাঁকিয়া, দ্রমে পচিয়া গ্রহ ৬২পাদন করে। লবণ শ্বারা সেই দোষ দ্রীভূত হয়। আমাদের কেশে যে "আঁতে তিতা দাতে ক্ল গেড ভরবে িম ওল' ইত্যাদি এবাদ অচলিত আছে, তাহাতে দাতে ওম দিয়া মাজনা কৰা পাঞ্চের পক্ষে শিশুকর প্রিথাই প্রিটে পারা যায়।

সকাল বেলা সাবিসার তেল এব লবৰ মিশিত কবিবা তাহাৰ দাৱা পথ-মার্জন করাও দর্থের পঞে হিতকর।

মোগনিষ্ট ওকজন বাহিল আমাকে আৰু একটি মৃষ্টিযোগ বলিয়া দিখনাবিধন ভাষা এব যে, হাতাকানে শ্বাচাটের ছঠিলটা মুখে একম্প^{্ৰ}শীতল জন এইয়া কিছুক্ত মূখ করন করিয় রাণিয়া, তারপুর বেশ পরিষ্ঠার থাকে, এবং দর্ভের রোগও অনেক কম হয় , শাল সংগ্রেদের "বানকুচি করিয়া সেনা; আবে ম্যামূল ভাগিক'লে দীতে-বাতে একট কোৰে চাইতা নগ কৰ কাৰণ থাকিতে ভটলে,—মুখ পুৰিবেন। াতান বলিখাতিলেন যে, এই প্রকিলা প্রতাই নিয়মমত করিলে, দাত নিশ্চম ভাল পাকিবে। জুংগের বিষয় এই যে আমার দাঁও ওংপুৰু ইইতেই খাৰাপ হইম গিয়াছিল, - থাৰি এ - প্ৰতিধা নিজে রীতিম্ভ নিয়মিতভাবে কারতে পারি নাই। অতিরিজ পান খাওয়তেও দাতের গাড়া জরিয়া ণাকে। বিশেষতঃ, গান গাহ্যা মুগ ভাল করিয়া গুইয়া প্রিকার না করিলে এ সব কুচি মূপের মধ্যে থাকিয়া গিয়া দাতের গাঁড়া উৎপাদন 634

> লেপক মহাশর বলিধাতেন যে, মুখ গহরর গরিস্কাব রাধা দাতের ্রাগ হণতে মুক্তি পাইবার প্রধান উপায়, সে বিবয়ে **কিছুমাত্র সন্দেহ** নাই। আমাদের দেশের লোক (হিন্দু-মুস্পানান উভয়েই) দিনের মণো অনেকবারই মুখগধ্বর ধৌত করিল। থাকেন। উভয় জাতিরই ধশ্মকান্যেও গলের বাবহারের বেশী প্রয়োজন হয়। হিন্দুর পূজা-আফিক এবং মুসলমানের নমাজের সময়েও মুখ-গহার ধৌত করা এবং হস্তপদাদি প্রফালন করা অবশ্য কর্তব্যের অন্তর্গত। এই কারণেও বোধ হয় আমাদের দেশের লোকে পাশ্চাতা দেশীয়গণের অপেক্ষা দস্ত পীড়া অনেক क्य : ज्ञान क्द्रन ।

আমি নিজে অনেকগুলি বাক্তিগত দৃষ্টাক্তের আলোচনা করিছা

मिथिशोहि एक, आमोरमद मिर्मद कोठीन लोकरम्य मरका मुख्रद्वान आहु । আনেক কম ছিল বলিয়া বোধ হয়। নিহাবান হিন্দুগণের মধ্যে অনেকেই বৃদ্ধকাল প্ৰান্ত চাল কলাইভালা আভার কবিয়াছেন দেখিয়াছি। কোন কোন বিগবা প্রাহ্মণ-কন্সাব ৮০০০ বংসর ব্যস পর্যান্তও দ্বন্ত অবিকৃত থাকার বিষয় জ্ঞাত আছি। এই সব কারণে আমার বোধ হয় যে, যথন আমাদের দেশে দুর্গচিকিংসা যে এবং দ্রন্থ প্রীড়ার বিশেষজ্ঞ চিকিৎসক তেমন হলেও নহে, এবং কথায়-কুথায় দন্ত-চিকিৎসককে দেখানও আমাদের দেশের সাধানণ লোকাদণার মহজ লছে, তথ্ন যে সমূদ্ধ উপায় ও শ্রাণিধার অনুপানে কোন্ড থ্রচ নাই, কেবল নিজের ইচ্ছার গারশাক্তা মার, অগচ যাখার ছারা বিশেষ জন্তব্য প্রত্যাশ প্রত্যাশ্য থাছে, সেই স্বঞ্জনির দিকে স্বালে এখন আমাদের দেশের বিছালয়ে বালব-বালিকাগণের দতু পরীক্ষার সাবস্থার কল্পনা বলা জনর প্রাহত, তাতোক সহতে সেরগা ব্যবস্থারও वर्धकोल विलय आर्ष। आव व्यामात्र तीय अर मत्रकात ५०८१ নেরূপ বারস্তার প্রচলন ১০লেও চাহার ধারা চিকিৎমক জোবল ব ঠাত আর বেশী কিছ ১৯বে না। ভাইতে এগাঁব স্থান অভি ক্ষত পাওয়া মঠিবে: कार्य आभात निगाम लगाम्भीयशान्य भएम प्रस् রোগটা মাত্লরিয়ার মুণ্রিস্তি লাভ ক্রিং পারে মাই। বিলাস অদি অদেশে করার প্রায় বেশ ।

কানি উগরে ধ সন্দাধ সহজ ধর র ধরলৈল শীল পোধ্যলির কথা বলিলাম, এগুরি অতি দরিদ বাতিও ভানাধ্যেই বাবহার করিতে পারেন বরং নিখনিং বাবহারে ইয়ার দ্বে। হ'লে লাভও নিশ্চয়ই করা যাইবে।

লেখক মহাশ্য প্রথম চাইতে স্তানের দথের প্রভা স্থানে দৃষ্টি রাখিবার জন্ম পিতামাতাকে যে অত্বোব করিয়ানেন, তাহা আহি সমীচীন, সে কথা বলাই বালল। ওধে গাঁত ব্যিয়া প্রথম তাইতে অবহেলা করিলে শেয়ে অনেক সময় দগুরোগ দ্য করা কঠিন হত্যা পড়ে। ছেলেবেলা "দাতে পোকা" লাগিয়া অনেক সময় দাত বেনক কয় প্রাপ্ত হয় যে, আজীবন গেইকাপ গাঁত লাইয়াই কাহাকে কাটাইতে হয়। এতএব সময় প্রাকিতে দ্বেধানতা অবলম্বন করা করিব। সকল পরিবাবেই এটা অধ্যন লক্ষান্তল হওয়া উচিত যে

বালক ৰাজিকাগণ সকালে উঠিয়া ভাল কৰিয়া দত্ত-মাৰ্ক্তন কৰে এগং তাজেবার থালাবাতে বেশ ভাল কৰিয়া বারবার জোতে কলক্চি কলি। মুখ পাঁত কৰে। মান্দানি আহাবের গাঁৱ দিভের ফাঁকের মধ্যে মান্দান আশ্বান গাঁল এ বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি বানিং বছৰে।

রাহিকালে হালায়। তার শ্রনের প্রশা একবার ভাল কলিছেন দত্ত-মাজনা পুলক মতা নীত করা দত্তের পক্ষে বড়ই তুপকারী। আর হকত নাবে মহাব্যয়া ভানিকে হকটা বৃদ্ধ আরাম পাওয়া যায়, ভাষা হায়েব দ্যা করিয়াগ্রেক, ভাষারা সকলেই বাঁকার করিবেন।

নাই, কেবল নিজের ইচ্ছাব গাবশাক তা মাব, অগচ যাগর ছারা বিশেষ বিজ্ঞালয়ের ছাত্র-বিশ্ব দেও বিশ্বাব ছাপন করা বাধ্যান সময়ে ক্ষেল পাইবাব ছাত্রাশা গাছে, সেই সবস্তুলির দিকে মুবলে ছাবন আন্তর্গের দেকে প্রস্থার হলতে লাভে বিজ্ঞালয়ে সাধারণ স্বাস্থ্য জানাগের দেকে পাইবাব ছাবন করিয়া বাধ্যান ছাবন বিজ্ঞালয়ে বাগ্যান বালিকাগণের দত এনাখনের ছাবনাবিতা ছাবন দ্বাবাধান ছাবনাবিতা করিয়া গোঁজ বাব্যার কল্পনা বাধ্যান করিয়া করিয়া বাধ্যান ছাবন বালিকাগণের দত এনাখনের জানাবিতা ছাবনাবিতা ছাব

আমাদের বাজনাজে "সরল শ্রীর পাশ্রমে" দীশ্ব ম্জেনের শ্রে না চিপ্রদেশ দেওয়া ছিল কাজা উৎসাহের স্থেছ পালন ক্রিডায়, বেশ মনে আছে। ছাত্রগথ প্রভাগ লাগ্র মধ্যু পরিপার করে কি না, কাশান্ত মুখে ছাজ্বগ প্রভাগ হাল কি না ই আছি বিষয় শিক্ষাপথের পাল্লেল্যের অস্তান হালা ব্রাল ক্ষর্তা, দাস্ত্র স্থিত পালোরের ম্বাল, দ্যু অস্তা হলা, শ্রীরের গোল্যের বালাজ গ্রামারোর ক্রিলার আশ্বাল, ই লালি সংক্রারের স্থানের বালায় শিব্দালায় কর্ত্বাক্ষর দিলে নাক ক্রেন্য আশ্বাক্র মালা। শ্রাম্বিদ্যালায় কর্ত্বাক্ষর হলাক্ষ্যান ব্রামান।

নেধাৰ মহাশ্য থিক দেখা বন্ধ স্থানার মুপায় আমাদের দেশে মাৰ্বাংশ থাকের প্রম সহল এবং সুকর মা হকলেও দেখের মুখ করা যে আবশক, ও কথা সর্ব মুখ্ম সান্ধান নাহ। লোগক মুখ্যালয় ও দিকে সকলের দৃষ্টি আকরণ ক্ষিয়া আমাদের স্বভ্যান্তর পাত্র স্থান্তর। আমি ই স্থান্তর গায়ানে গায়ানের দেশের সকলেরই প্রেম স্মান উপ্যোগ্য ক্ষেক্ষি বিধানের দ্য়োগ্য প্রান্তর দৃষ্টি আক্ষণ ক্রিলাম মাজ।

মান্টার মশায়

[শ্রীপ্রতিভা দেবী] 🌾

স্থালের নৃতন মাষ্টার সমীর বোস এই ছই দিন দিবা স্বাছন্দ-চিত্তে নিজের কাজ করিয়া যাইতেছিল: কিন্তু স্মৃত্যুইর জিলাপ সাইবে কোলাছ। আন্ত প্রথম গলীয় থাও ক্লাসের ক্লিকেন্তানী নাডাল উলাভান প্রাক্তিন নিজে নিজে শিবিচি হ্লুক্ত্রি লোকিয়া নিজে নিজে নিজে দিবে চুলাল চ্যাকিয়া উঠিল।

সের্থা প্রতিশা রুল বেশ ফ্রার গাঙার বর্জি ক্রার করে। স্থান স্বার্থা , এখন কি, স্বের্ন স্থান প্রতিশ্ব করি দ্বরের স্থান পর রুলি দ্বরের স্থান পর রুলি দ্বরের স্থান পর বিশ্ব করে। ১০০ টাল বজনীগ্রার স্থান চলমার হিছে করেকবার ভীক্ষ দৃষ্টিতে তাহার মথখানার বিশে চাহিলা শইল।

মনে-মনে একটু বিশ্বয় বোধ করিলেও, তাহার মূথে কৌতুকের হাসি ফুটিয়া উঠিল। অবশেষে যে এইরূপে দেখা হইয়া বাইবে, কে জানিত!

ি শুদুদেশিয়া বোধ হইতেছে, শোভনা তাহাকে চিনিতে পারে নাই ; ছই বংসর পূর্কে মাত্র কয়েক ঘণ্টার দেখাতে সে সমীরের মুথ মনে রাখিতে পারে নাই ।

🌉 🛮 ইহাতে সমীর অনেকটা নিশ্চিন্ত হইল।

পড়াইতে-পড়াইতে সে কথাছলে একবার শোভনার পার্শ্বর্তিনী মেয়েটিকে জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কোথা থেকে আস ?" মেয়েটি উত্তরটা সম্পূর্ণ করিতে না করিতে সমীর শোভনাকে বলিল, "তুমি ?' "আমি আসি গ্রে ষ্ট্রীট্ থেকে লাস। তোমার বাবার নাম কি ?' শোভনা আগ্রহের সহিত বলিল, "বাবার নাম কালা মিত্র। আপনি কি তাঁকে চেনেন ?" মনে-মনে বিক্রেণ্ড প্রমাণ পাইরা সমীর মাথা নাড়িয়া বলিল, "নাঃ, বাকে কিনি, তাঁর তো প্রমান নার।"

•পিছনের বেঞ্চের একটি শ্রামবর্ণা মেষে ধেন বিলিয়েতর ভাবে শোভনাকে বলিল, "আমি তে। ভোবছিলয়, কৃষি আছি-বাল ভাষেকজার যেকে আদে," এই ছোট প্রায়-গার্কাব শপনিতে শোলনা স্থান্ত জন্ত হিকে ব্যাক্তি বলাই-বিশ্বেস্ত নৈলোঁও দিকে সংবাদ মিল্লিয়া পাছত

্নীয়ে আপোৰ্টা ক্ৰিণ্ড কি সামশ্ৰ কি জা কি কি জাৰ কৰিয়া দিয়া, জা, ১৮০ ক্ৰিয়া চা**.ৰ কোন** কি জাৰাৰ পড়াইডে আৰুছে কবিধা

সায়াশ লাগ লৈ প্রমেশনের স্থিত দেখা তবিন, শতা শ্বাং শতাবিধা কাগেলী ভাষার কালে উপস্থা দিলে কিন্তুমান্ত বিপ্তা বেলিক।

শুনিয়াই প্রমোদ একটা বড় রকমের "হাঁ" করিয়া, চোণ ভ্ইটা যথাসন্তব বিস্তারিত করিয়া ফেলিল। পরক্ষণেই হাসির ফোরারাটা এমন অন্বত ভাবে পুলিয়া দিল যে, স্মীর বাস্ত হইয়া "চেঁচাগ্নে প্রমোদ," "আঃ, থান্ না', "কি করিস," ইত্যাদিরূপ কাকুতি-মিনতি করিয়া বিপ্রক্ত হইতে থাকিল। প্রমোদ হাসি থামাইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "তোর ভূল হয় নি ত ?" "না,—না, দে আমি কথায়-কথায় তার বাপের নাম-টাম সব জেনেছি।" প্রমোদ বন্ধয় পিঠটা চাপড়াইয়া বলিয়া উঠিল, "নাবাস্!" তার পরে তাহার মুথের কাছে মুথ আনিয়া, অতি নিয়ম্বরে জিজ্ঞাসা করিল, "দেথতে বেশ স্কর,—নয় রেছু?" সমীর শিহরিয়া চাপা গলায় উত্তর করিল, "হাঁ।" তাহার মুথে লক্ষা-আনন্দের দীপ্রিটুকু প্রমোদের দৃষ্টিকে এড়াইতে পারিল না।

সমীরের পিতা রূপণ বৈবাহিককে জব্দ করিবার অভিপ্রান্নে বধ্র ম্থদর্শন করিবেন না বলিলে কি হইবে;—এ
দিকে অনৃষ্টদেবী তাঁহাকেই পরাজিত করিবার মতলবে
উঠিয়া-পড়িয়া লাগিয়া গেলেন। পিতা অপ্নেও ভাবেন নাই,
তাঁহার পুর প্রত্যহই পরিতাকা বধ্র নিষিদ্ধ স্ক্ষার ম্থখানা,— ওধু চোখে নয়, বেশ একটু প্রীতির চোধেই
দেখিতেছে।

কিন্ত কোন দিন দে শোভনার নিবিড় কালো চুলের মধ্যে সিন্দুরের রক্তরাগটুকু দেখিতে পায় নাই। সমীর বুঝিল, শোভনা বিলোহী হইয়া, বাকা-সিথি কাটিয়া, বিবাহ-টাকে একেবারে অগ্রাফ্ করিয়া উড়াইয়া দিয়াছে।

সেদিন টিফিন ঘণ্টায় কি একটা প্রয়োজনে সমীর বারান্দা দিয়া যাইতে-ঘাইতে একেবারে লুকোচুরি থেলার মত্তা শোভনার উদ্দাম গতির সন্মথে আসিয়া পড়িয়াছিল। সহসা সাম্নে বাধা পাইয়া শোভনা স্পন্দিত বক্ষে থমকিয়া দাঁড়াইল,—আবার তৎক্ষণাৎ পাশ কাটাইয়া ছুটিল; তাহার ঘর্মাক্ত রক্তিম মুখন্ত্রী দেখিয়া সমীরের হাসি আসিল। পিছন ফিরিয়া আবার একটু দেখিয়া লইবার লোভ সে ভদুতার থাতিরে সংবরণ করিয়া লইল।

পড়াইবার সময় চঞ্চলা ছাত্রীটাকে অনেকবার শাসন করিতে হইত। গ্রহবৈগুণো খণ্ডর-বাটার কবল হইতে মুক্তিলাভ করিয়া শোভনার স্বভাবসিদ্ধ চপলতা স্বাধীনতার হাওয়ায় আরো বাড়িয়া উঠিয়ছিল; প্রযোগ পাইলে মাষ্টার মহাশয়দেরও সে জালাতন করিতে ছাড়িত না। ইংলিশের মাটার স্মীর বাবু একটু ভালমান্ত্রণ বলিয়া সে তাঁহাকে দ্যা করিয়া চলিত।

তবুও অভ্যাদের বশে যদি কোন দিন সে শিক্ষকের

' আদেশের উল্টা কাজ করিত, তথন অগত্যা সমীরকে
কৃত্রিম কোপে গার্জেনের কথা তুলিতে ইইত। অমনি পিছনের বেঞ্চের অপর্ণা বলিয়া উঠিত, "ওর গার্জেনের ঠিকানা
হচ্ছে, ১২ নং শ্রামবাজাব ষ্টাট।"

শোভনা একটা জনস্ত রোষ-কটাক্ষ অপণার উদ্দেশে
পাঠাইয়া, মাষ্টার মশায়কে তর্ক করিয়া বৃঝাইড, সে তাঁহার
আাদেশ যথারীতি পালন করিতেছে। ছাত্রীটার হুরীমীতে
সমীর বিরক্ত হইত কি আানন্দিত হইত, ঠিক করিয়া বলা
শক্ত; তবে তাহার শশুর-বাড়ী শ্রামবাজারের নামটায় পর্যাপ্ত
তাহার বিভ্না দেখিয়া একটু আহত হইত।

এতদিন পরে এই আঘাত এখন কেন বাজিয়া উঠিত, ভাহা ব্যাতিত বৃদ্ধিমান সমীরের বাকী ছিল না।

আরো একবার এই রক্ম ব্যথা সে অনুভব করিয়া-ছিল, যথন অনুধ হইরাছিল বলিয়া শোভনা দিন-কতক স্থুলে আনে নাই।

কুল-হলে ঢুকিবাই ভাষার চোধ হটা বার্ড-ক্লাদের

পরিচিত বেক্ষধানার দিকে চাহিরাই নিরাশার ব্যথার ভরিরা উঠিত। অস্থপের পরে প্রথম বে-দিন শোজনা কালে আসিয়া বসিল, সেদিন তাহার শুফ মূথথানির দিকে চাহিয়া স্থাবের চোথ তুইটা সুজ্ল হুইরা উঠিয়াছিল।

ব্যাকাণ শেষ ইইয়া গেলেও, বৃষ্টিয় কিছুমাত্র শেষ হয়, नारे। मात्रामिन हिंप हिंप कतिया अतिया, देवकारण बृष्टिही যেন আকুল আগ্রহে প্রিবার ব্রুক বাপাইয়া পজিল। তথন সবে মাত্র স্থারে ছুট হইয়াছে। সেই রুষ্টিধারায় স্পুটে শাস্ত্র লক্ষ্ম লক্ষ্ম লাক্ষ্ম কাজি গুলা কতক জুলি ন একে ভূমিনা প্ট্যা চুনিত পাহর ধ্বা সভিয়ে। অর্থনার্ট্ট マリア(1) 内部が10 のも(が4) くの気料 からなり এবলে বলিন ৫৮, গুল কাইছা গ্রাহার পাছত কাষ্ট্রা শিক্ষার ्रा १८८८ के अन्य विशिव्याच्याप्र **शहरात्रका अस्त्रके नेवाद्य व्यक्ति** है ार । एक प्राचित्र के प्राची के किया है । असे देखें के किया है 1. 断乳时间 "哪样" 不治了到面看 () 1.411. ः । ४ काश्वाही महाप्रश्न मूख (शहरूम া নাচত ভলালে উপজন কৰিছে। চকল পৰা শ্ৰুটিয়ে াইলা লাড্টেল। এলাননা একবালি কাইটা ইট 🛢 একট্টি • ১৯৯ ১৮০ বের কার্বে কর প্রাক্ত লাক্ষ্যা, ব্যক্তি এই নিকটের বেকথানি অধিকার করিবার আশায় আসিছেছিল। কিন্তু ভিজা বারান্দায় সাধের উচ্চিলের জুভা গুছা পা বেচারা বই-খাতা গুলির ফদকাইয়া যাওয়ায় ত্যাগ করিয়া, ভাড়াভাড়ি বেন্ধের হাতটো ধরিয়া শার্ম হেন বিপদে আবার माडेया महेगा Ð সমীর বাবকে দেখিয়া দে লক্ষায় মরিয়া গেল। **ছতিটো** দেলিয়া, ছড়ান বই থাতাওলা কিপ্রহতে কড়াইয়া, সমীর বেঞ্চের উপর রাথিয়া দিল। ভার পর স্ঠাৎ শোভনার মুৰের দিকে চাহিয়াই সে তব হইয়া দাঁডাইল। যাওয়ার লজ্জা হইটে রকা পাইলেও, শোভনা ওথনো দাঁড়াইয়া কাঁপিতেছে। তাহার কোমল কালো চুলে বেরা ছোট কপাল্থানির নীচে ঘন-পল্লব, নত চোধ-ছটি, **আর** লজ্জাকুণ তকুণ মুখের সুষমা সমীরের চুই চক্ষুকে মুগ্ধ করিয়া मिन — अनित्मन अवाक मृष्टि छान-कान जुनिया श्रम । এতক্ষণে প্রকৃতিস্থ হইয়া, শোভনা দবলে মাথা নাছিয়া, नक्कांगांदक काड़िया क्लिया विनन, "कि मुस्तिन! अपू-अधू আপনাকে কট দিলুম। আপনিও বুৰি বৃত্তির কলে আটুকে

আছেন ?" জিজাস্থ দৃষ্টিটা-শিক্ষকের মুখে পড়িতে, সেও

অবাক্ হইয়া গেল। কি উজ্জন দৃষ্টি! আর সেটা
তাহারি মুখের উপর নিবদ্ধ! স্মার প্রশ্নের উত্তর না দিয়া,

মুখ ফিরাইয়া, ছাতাটা তুলিয়া লইয়া বাহির হইয়া পড়িল।

বিশ্বিতা ছাত্রীর গভাব দৃষ্টিঢ়ক তাহার অনুসরণ করিল।

বাড়ী দিরিয়া স্থানির পরে একটা উজ্জ্ঞ আলো স্থাথে রাথিয়া, সমীর থখন এলোমেলো মনটাকে গুছাইয়া লইবার জন্ম থবরের কাগজ্ঞানা পড়িতেছিল, তথন সংলা পিছন হৈতে কে টপ করিয়া কাগজ্ঞানা কাড়িয়া লইয়া, রহন্ত ভরা কঠে বলিয়া উঠিল, "মনটা অন্ত জায়গায় পাঠিয়ে, মিছে কেন এখানা দেখিয়ে লোককে ঠকাচ্ছিন্!" স্মীর ফিরিয়া বন্ধর হান্ত প্রকল মুখের দিকে চাহিয়া মৃত হাসিল। পাচ লাইন লেখা দে যে আধু ঘণ্টা ধরিয়া পড়িতেছে, এ কথা মনে মনে খীকার করিয়া কইলে।

প্রমোদ বন্ধকে নীরব দেখিয়া, মন্তক হেলাইয়া, চশমার জিতর হইতে চক্ষ চুইটার দাপ্ত দৃষ্টি যেন সাদ্ধ্রাইটের মত সমীরের মূলের উপর ধরিয়া, থিয়েটারি স্করে বলিল, "শঝি, ভূমি নরেছ।" সমীর রক্তিম মতে ভাহার বাজ ধরিয়া একটা প্রবল নাড়া দিয়া বলিল, 'থাম্।" নিকট্র' এক্ষানা চেয়ারে বিসিয়া পড়িয়া, প্রমোদ হতাশভাবে মাথা নাড়িয়া বলিল, 'নাঃ, আর কোন আশা নাই।' সমীর বিরক্তিভরে বলিল, 'মের সময় ঠাটা ভাল লাগে না প্রমোদ।' প্রমোদ সোজা হইয়া বাস্থা চড়ান্থরে বলিল, 'টাটা কি দু ভূই কি বলতে চাস যে -'' সমীর বাস্ত হইয়া ভাহার মূথ চাপিয়া বলিল, 'গোমি কিছু বলতে চাই না,—ভূই থাম।''

প্রমোদের কৌতুক দীপ্ত মূথখানা থেহে কোমল হইয়া

উঠিল। সে নীচু হইয়া সমারেব হাতখানা চাপিয়া ধরিয়া
বলিল, "মামাকেও গুকোবি সমীর!" সমীরের মূথের
ক্বজাভাটুকু তথন কোথায় উবিয়া গিয়াছে। সেমান বিবর্ণ
মূখে শুক হাসি হাসিয়া বলিল, 'টিচারিটা ছেড়ে দেব
প্রমোদ!" প্রমোদ কি একটা বলিতে যাইতেছিল; কিন্তু
সামনের দরজাটা খুলিয়া সমীরের মা আসিয়া দাড়াইতে, সে
সংবত হইয়া উঠিয়া দাড়াইল। সমীরের মা খ্যামবর্ণা, মুখখানি
বুদ্ধির শ্রীতে দীপ্ত; চোথ ডটি মেহার্ড্র, দেখিলেই 'না' বালয়া
ভাকিতে ইচ্ছা হয়।

প্রমোদ তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলিল, 'ব্যাক আমি

শীগ্ণীর আসিনি মাসিমা?" প্রভাৎপন্ধ-বৃদ্ধি সমীর নিজের বাথা লুকাইয়া চট করিয়া জবাব দিল, "থা'বার কথা থাকলে কবেই বা তোমার আসতে দেরী হয় ?" মা হাসিয়া বলিলেন, "ও কি কথা সমীর !" প্রমোদ সমীরের দিকে কটাক্ষপাত করিয়া বলিল, "ওটার মাথা থারাপ হয়ে গেছে!" ভিতরে আসিয়া থোলা বারান্দায় পাশাপাশি তই বন্ধতে থাইতে বসিল। কতক্ষণ পরে সমীর যথন আহার শেষ করিয়া উঠিল, প্রমোদ তথনো থাইতেছে। "প্রমোদটা বেহদ্দ পেটুক, কুড়ে" ইত্যাদি নানারকম দোযারোপ করিতে-করিতে সে বাহিরে চলিয়া গেল। থোলা জানীলার কাছে একথানা চৌকি টানিয়া বসিয়া, বাহিরের বৃষ্টিসিক্ত রাস্তাটার দিকে চাহিয়া, সে একথানি শজ্জারক্ত নবীন মুথের ধাানে ময় হইয়া গেল।

মাষ্টারি কাহ্নটা ছাঁড়ি ছাড়ি করিয়াও যথন সমীর আট্রকাইয়া বহিয়া গেল, তথন একদিন তাহার পিতা তাহাকে এই তদৈৰ হইতে মক্তি দিয়া বলিলেন, ''তোমায় আর প্রাইডেট পড়তে হবে না,— আমি থরচ দেব, তুমি টিমেরি ছেড়ে দাও।" সমীর বিশ্বিত ইইয়া বলিল. 'প্রাইডেট পড়তে হবে না ?'' সমীরের পিতা দৃষ্টিরূপণ লোক; স্বতরাং তিনি, 'রূপণ'' শৃদ্টার আঁচও সহিতে পারিতেন না। সমীরের বিশ্বয়-মূড় ভাব দেখিয়া তিনি বলিলেন, 'হা-হা, প্রাইভেট পড়তে হবে না,-এতে এত অবাক্ হবার কি আছে ! পূজার ছুটি কবে !" সমীর মাথা নীচু করিয়া বলিল, "দিন পাচেক দেরি আছে এখনো।" "ছুটির পর আর বেও না তা'হলে।" উত্তরের অপেকা না রাখিয়া তিনি চলিয়া গেলেন। সমীর পিতার এই ২১াৎ নত-পরিবর্তনের কোনও কারণ খুঁজিয়া না পাইয়া অবাক্ হইয়া গেল। দে ভো তাহারি আদেশে স্থলের মাষ্টারি যোগাড করিয়া লইয়াছিল। সে নিজে কাজটা ছাড়িবে বলিলেও, আজ সতাই ছাড়িতে ইইবে দেখিয়া, তাহার মনটা থারাপ হইয়া গেল; বোধ হইল, কে যেন তাহার স্থ সম্পদ সমস্ত কাডিয়া লইতেছে। মনের চোধে শোভনার হাসিতরা মুখখানা কেবলি ফুটয়া উঠিতে লাগিল। সমীর আজ ভাল করিয়া ব্ঝিল, সে কতদ্র জ্ঞাসর হইয়াছে। আহত হৃদরের বাথা চাপিয়া, সে ভারাভাড়ি বাহির হইয়া পড়িল। স্থলে পৌছিয়া আৰু লে চক্ষ্য চোৰ চইটার রাশ

চাপিরা ধরিল। আর না, যথেষ্ট বোকামি সে করিরাছে, এইবার তাহাকে সংযত হইতে হইবে। কিন্তু পড়াগুনার মধ্যে, অবাধ্য দৃষ্টি কথন যে থার্ড ক্লাসের পিছন-ফেরা একটি মেয়ের দীর্ম বেণীর লাল টুকটুকে ফিতার ফাঁদে গিয়া জড়াইরা পড়িল, তাহা তাহার থেয়ালই রহিল না। থার্ড ক্লাদের ঘণ্টায় অসম্ভব গন্তীর হইয়া দে ক্লাদে ঢুকিল। তাহার কঠিন, গুদ্ধ মুথথানার দিকে লগণ করিয়া শোভনা জিজ্ঞাসা করিল, "আজ আপনার শরীর ভালো নেই, না ?" ''না, হাঁ, শরীরটা খারাপ বটে।" এই রকম একটা জবাব দিয়া দে জিজ্ঞাসা করিল, ''তোমরা পূজার সময় কোণা 9 বেড়াতে বাবে না ?'' প্রশ্নটা অপর্ণাকে হইল। অপুর্ মাথা নাড়িয়। विलल, ''সবাই যাব না, গুধু শো ভনা যাবে।'' ''কোথায়'' জিজাসা করিতেই শোভনার মুথখানা আবার সেদিনকার মত লাল হইয়া উঠিল⁸। সে অস্পেই কড়ে বলিল, "মধুপুরে।" অপণা হাতের বইখানা ফেলিয়া দিয়া, কুড়াইবার ছলে নীচু হইয়া হাসি চাপিল। মেয়েরা নিজেদের যতই সেয়ানা মনে করুক না কেন, এদৰ ঝাপ্দা বহুখ निकरकत्र ८५।८थ याधिन ना ।

ছুটার সময় থখন স্থান কথাতা বৈদ্র কথাটা হেড্
মিস্ট্রেস্কে জানাইতে যাইতেছিল, তখন সিঁটি দিয়া
নামিতে-নামিতে অপণা শোভনার গলাটা জড়াইয়া ধরিয়া
বলিতেছিল, "আহা, একেবারে মধুপুর! স্থাপুর বলি না
কেন ?" শোভনা হাসিয়া ভাহাকে ঠেলিয়া দিয়া বলিল,
'যাং, ঐ জালে ভো ভোকে কিছু বল্তে ইচ্ছে হয় না।''

"তা বলে তুই একেবারে মধুপুর বল্লি কি করে? বাবাঃ—হা—হা—হা!" হাসিতে হাসিতে তাহার দম প্রায় বন্ধ হইয়া গেল।

় পিছন হইতে কথাগুলাগুনিয়া স্থীর তাহার কোন অব্ধৃশ্লিয়া পাইল না। মেয়েদের তো স্কলি অন্তুত্

অত্যস্ত উদাদ ভাবে সমার ঘরে ফিরিল। মনটা তথন থাপছাড়া হইয়া গিয়াছে। যাক আর উপায় কি ? এক-বার মনে হইল, শোভনাকৈ একথানা চিঠি লেখা যাক্। পর মৃত্তুত্তেই মনে পড়িল, পিতা যদি তাহাকে গ্রহণই না করেন, তাহা হইলে চিঠি লিখিয়া সে বেচারাকে জড়ান কেন ? সে বেল আছে। কিন্তু—সমীরের কঠ পর্যান্ত একটা উচ্ছাদ উঠিতে নাগিল। সে টেবিলে মাথা রাখিয়া চুপ করিয়া বদিয়া রহিল।

কিছুক্লণ পরে দরজা ১১লিয়া স্মীরের মা ভিতরে আদিয়া বলিলেন, "এখনো কাপড় ছাড়িস্নি স্মীর ?" স্মীর উপ্করিয়া দাড়াইয়া বলিল, "এই যে, ছাড়ছি।" মা ভাগর স্ক্রিয়ার ম্থখানার দিকে চাহিয়া বাধা পাইয়াও মৃহ হাসিলেন।

সনীর হাত-মুখ ধুইয়া খাইতে বৃদিল। মা কাছে বিসিয়া গীরে-ধীরে বলিলেন, "ভাবছিলুম কি. এবার পূঁজার সময় বৌমাকে আন্বো।" "কাকে।" সমীর অভান্ত চমকিয়া উঠিল। মা বিসিলেন, "আমার বৌমাকে। মিছে• মিছি ক্রন্ত কৰে কাক ক্ষেতিক নি ক্রেব্রাহ্ব।"

কা নাজি বিজেগ ছয় -ই., বাস্থা, পার্কর পাছারিভ্রা অইয়া । গুলা সাবি বাস্থিয়ে (

ম ১০০ কৰি বা ক্ৰান্ত ৰকিংশন, শতাংগৰ ক্ষিত্ৰি চিঠি বিবিশ্য নালাৰ মাত্ৰ বিবিশ্ব প্ৰতিয়ে ক্ষিত্ৰ কিংখতেন।"

এই সব অস্থান কপাপ্তলা ক্ষাগত খনিতে শুনিছে স্মীরের যেন দম বন্ধ হইয়া আসিতে পাগিল। সে উঠিয়া, দাঁড়াইল। মা বাস্ত হইয়া, তাহার আরক্ত মুথের পানে চাহিয়া বলিলেন, "ও কি রে,—কিছুই যে খেলিনে।" "থেয়েছি তো,—আর বেনা থাব না।" বলিতে বলিতে সে এক রকম ক্রতপদে পলাইয়া গেল। বাহিরে আসিয়া সেনিংখাস ফেলিয়া বাঁচিল। আশ্চর্যা! আশ্চর্যা! এ কোন্ বাছকরের মায়াদণ্ড পার্লে অসাধানাধন হইতে চলিল! ভালার মনে যেন বিশ্বরের রজ্বহিতে লাগিল।

থানিক স্থির চইরা, বদিয়া-বদিয়া যথন দে একটু সামলাইয়া উঠিয়াছে, -তথন প্রমোদ আদিয়া তাহার কালের কাছে গুল্পন করিয়া বলিল, 'বেক্শিষ্"

পূজার আর বিগল নাই। বর্ণার মেল-মুক্ত প্রকৃতি শরতের প্রাপুর্ণাণ হয় তো কোথাও হাসিয়া উঠিয়ছে; কিন্তু সে ষাদি এই সৰ ইট কাঠের জ্বধিবাদীদের কপালে কৌশ্বায়, মিলিবে? তাছারী প্রকৃতির ভাগুর হতে যেটুকু স্নেট পায়, দেই নির্মাণ জ্বোৎসাটুকুকেও লক্ষা দিয়া উজ্জ্বণ গ্যাদ্ল্যাম্প গুলা রাস্তায়-রাস্তায় দেওয়ালির উৎদ্ব লাগাইয়া দিয়াছে।

েশ পথের জইধারে জামা-কাপড়ের দোকানগুলা নান।
রঙ্গের বিচিত্র শোভা ছড়াইয়া বেচারা "ঠা করা" পথিকদেব
মোটর্ই-চাণা পড়িবার স্থাবিধা করিয়া দিয়াছে। পথে
জনজ্যাতের বিরাধ নাই।

এমনি এক কোলাল্যময়ী শারদ দক্ষায় শোভনা গল্পন গছে আসিয়া পৌছিল। গাল্ডড়ী আদর করিয়া কাছে টানিয়া বলিশেন, "এম মা, আমার ঘরের লগ্রী।" গ্রন্থরক প্রণাম করিতে, তিনিও অফ্টস্বরে কি একটা আশীর্মাদ করিবেন।

এত সমাদরেও তবু তাহার ছই চোথ কেবলি জলে ভরিয়া আসিতেছিল। বুকের কম্পনটা একটুও থামে নাই। তার পর ব্যন্ন বাপের বাড়ীর পুরানো চাকর দীনবল্ধ "ভবে এখন আসি দিদিমান, আবার বাত হয়ে যাবে।" বালয়া বিদায় গ্রহণ করিল, তখন শোভনাব্ পাউডার মাথা নিটোল গণ্ড চাইটি বাহিয়া অশ্যুর বনা ছুটিক। শাক্ষ্য়ী অশ্যু মহাইছ্হিপুণ কঠে বলিলেন, "কেদ না মা, - যথনি যেতে চাইবে, আমি পাঠিয়ে দেব।" পরের মেয়ের এই বাপের বাড়ীর বিচ্ছেদ বাথা, আর পরের বাড়ী ঘর করার একটা অজানিত আশক্ষয় তিনি ভাঁহার হৃদয় দিয়া বুকিলেন। শোভনা আশাস পাইয়া শান্ত হইল। শাক্ত্যীর মেহার্দ মুখ্থানি দেখিয়া ভাহার মনে শ্রহার ভাব জাগিয়া উঠিল।

এতক্ষণে এই বাড়ীর আরো একজনের কথা তাহার মনে পড়িল। তিনি এখনও কাব হইতে ফিরেন নাই। মা জানিতেন, আজ তাহার ফিরিতে বিশেষ বিশ্ব হইয় যাইবে।

স্বামীটি পূরাতন হইলেও নৃতনই বটে,—কে জানে তিনি কি শ্লকমের লোক! তয়ে, লজ্জায় শোভনার বৃক্টা কাঁপিয়া-কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল।

খাশুড়ী যে খরটি তাহার বলিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন, সেই খরের মধ্যে একটা চক্চকে পালিশ-করা টেবিলে ঠেশান দিয়া দাঁড়াইয়া, সে অপরিচিত গরখানার চারিদিকে দেখিতে লাগিল। গরখানা অতি পরিকার, পরিচ্ছর; থাটের উপর স্থানর, ধব্ধবে বিছানা; দেয়ালে ছই-একখানা প্রাকৃতিক দৃশ্রের ছবি; একপাশে আল্নায় ছই তিনটা সাটিকোট ঝুলিতেছে। শোভনা বৃঝিল, দেগুলা কাহার।

বৈতিটা বাড়াইয়া দিয়া, টেবিলের উপর হইতে একথানা বই ভুলিয়া, সে পাতা উন্টাইতে লাগিল। থানিক পরে নীচে কড়া-নাড়ার শব্দ, ও তার পরে সিঁড়িতে জুতার শব্দ হইলেও. সেদিকে কান গেল না। একটু পরেই থটু করিয়া গারেৰ দরজাটা খুলিয়া পেল। শোভনা চমকিয়া মুখ ভূলিয়া দেখিল, তালাদের ইংলিশের টিচার স্মীর বাবু ঘরে ঢকিলেন। সে শ্রতান্ত আশ্চ্যা হইয়া বলিল, "আপনি।" স্মীর দরজাটা ভেজাইয়া দিয়া, তাহার দিকে চাহিয়া মুছ্ হাসিল। আছি শোভনার ঘন, কালো চুলের সোজা সিঁথিতে সিন্দুরের রক্ত রেথা দল অন্ করিতেছে। ফিরোজা-রদের পাতলা সাড়ীনানাব আচল আছে নাথার উপর দিয়া গিয়া গিনে বন্ধ হইয়াছে। পায়ে জুতা-মোজার বালাই নাই, —শ্বেত-প্রের মত গুল ছোট পা গুইখানি আব্রার রাজা রদে ল্ফার পাদপ্রের মত দেখাইতেছে। আত্রার রাজা রদে ল্ফার পাদপ্রের মত দেখাইতেছে। আত্রার রাজা রদে ল্ফার পাদপ্রের মত

স্মীৰ অগ্ৰন্থ ইইয়া, শোভনার হাত ছইথানি চাপিয়া ধরিয়া, কোমল কঠে বলিল, "আমায় কি তৃমি চিনতে পার নি শোভা ?" তাহার জই চোথে প্রেমের চেউ উছ্লিয়া পড়িতে লাগিল।

এমন অভূত ব্যাপারে শোভনা থত্মত থাইয়া গেল।
সমীর নামটি ভাহার স্বামীরও আছে, সে তাহাই জানিত।
কিন্তু ফুলের মাষ্টার সমীর বাবৃই মে তিনি, তাহা তো সে,
স্বপ্রেও ভাবে নাই! সভাই সে তো চিনিতে পারে
নাই!

কবাক্ হইরা, সে তাহার বিশ্বয়-বাাকুল ছই চোথের বাগ্রা দৃষ্টি দিয়া, স্বামীর দিকে চাহিয়া রছিল। সমীরের হাতের মধ্যে তাহার হাত ছইথানা ঘামিয়া উঠিল। সমীর হাসিয়া তাহার গ্বত হাত ছইথানা নাড়া দিয়া বলিল, "কি ভাবছ বল তো ?"

শোভনা একটা বিশ্বর-মৃত্তির নিঃরাস ফেলিয়া মুখ



Till with attack

[অর্থ্যুমার মন্তক-মণি দশাম ভামের নিকান্ত ক্রেপ্রিয়ার আনন্দ প্রকাশ :





উচ্চ শ্রেণার

ইউরোপীয়

मद्भारत्य

পোষাক

338 93C

ধৃতি ও শাড়ী

एमल मृत्ना

বিক্রেয় হয়



মফস্বল-

বি ক্রয়ের

বিশেষ

श्चव(न्नावस्

31(5)



কলেজ ফ্রীট মার্কেট, কলিকাতা।

নীচু করিল। লজ্জার মুখ-চোখ লাল করিয়া, সে ফ্স করিয়া হাত-ভূইখানা পুলিয়া লইয়া, মুখখানা ঢাকিয়া ফেলিল। কি লজ্জা! কি লজ্জা! শেষে কি না রাসের টীচার সমীর বাবুই—ছিঃ! ছিঃ! সে আর ভাবিতে পারিল না। ভূট মাটার মহাশয় ভাগার পজ্জার **উপর আরো কজ্জা** দিয়া, মথখানা জোর করিয়া ভূলিয়া—কাণের কাছে ফিস্ ফিস করিয়া বালল, "মধ্পরিটা ভাল লাগবে ভো শোভা **!"**

অভিনৰ শ্ৰাদ্ধ-বিধি

शिह्यान महिलाल।

বাঙ্গালা দেশে এক অভিনৰ প্ৰাফ প্ৰতি প্ৰতি ২ই-য়াছে- জীবন চবিত শেখা। উঠাৰ মলে ধনি একচ্ব শ্ৰদ্ধাৰ আভাদ থাকিত তাহা হইলে কোন কথা ছিল না। তাহানতে। এ শ্রাদ্ধের এক এবং অন্তথ্য উদ্দেশ্য "পি ওং দ্রাধনং হরেং"। অপহারী নগু এই প্রকারের ধনহারী मन यमि काश्रुटक (मर्थम माश्रुद्ध इर्हेट्ड विभिन्ने ६४) अड्ड, অমনই তাঁথাদের ধাবণা হয়, এ ব্যক্তি জন্ম গছণ করিয়াছে, আমরা জীবনচবিত লিখিব বলিয়া। কিন্তু লিখিবার সময় ইহারা ভূলিয়া যান বে, জীবন-চরিত উপত্যাস অথবা নিছক প্রশংসাপত্র নছে। ভাহার পর, বৈদিক এবং আর্ফ উভয় মতে, অৰ্থাং শৃতি, স্মৃতি অবলম্বন করিয়া সংগাৎসংগত আয়োজন করা হয়। সাস্তীয় বৃহৎ বাগিবে যে একজন 'ধারক' থাকে, এ ক্ষেত্রে তাহার প্রয়োজন হয় না; কেন না কোন বিষয়ই যাচাই করিয়া ভাহার যাথ'র্বা নিরূপণ हैं शामत छे एक अ नार । मछवड: हैं शामत दियाग वा .---ধর্ম বল, সত্য বল – কলিযুগে ভাগার ভিনপাদ বিরূপ হই য়াছে। কয়েকটা দৃষ্টান্ত দিয়া আমরা পাঠককে এ কথা বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

সম্প্রতি "নাটা-প্রতিভা সিরিজ" নাম দিয়া তিন্থানি "জীবনী" বাছির হইয়ছে : যথা, গিরিশচল, তিনকড়ি, অমরেজনাথ। উদাহারণগুলি আমরা এই তিন্থানি পুত্তক হইতে এহণ করিলাম। তিন্থানির কোন্থানিতেই গ্রন্থারের নামু নাই। কিছু সম্পাদকরণে বুহদক্রের বাহার নাম ছাপা আছে, ভিনি কলিকাতার "সিটি" কলেকের "বাছালা, সাহিত্যের অধান অধ্যাপক"। গিনি

্য গিল্টা নতে, শহরে এক ন প্রমান টোক শালের ছাপ।
অপব প্রমান কাষ্ট পাথেবের কম। ছাপের কথা আমরা
বলিলাম: আনর প্রমান- "কলে" কি দবু যাচাই হয়,
ভাহাই দেখা যাক।

িরিশ্চন্দের জীবনার ১০।১৮ পুর্নায় লেখা আছে:—

"িত্যাতৃত্বীন ত্রতার পর উত্তার গণিরিশের) এক

জোঠতুত্বো ভগিনী নিরিশ্চলের অভিভারিকা হন। •••

সিপানীরা কলিজা চা আক্রমণ করিবে এই সংবাদ গিরিশচন্দের সেহমণী ভিনিনীর কর্ণে পৌছিবামান ভিনি গিরিশচন্দের তুলে গাওলা এড়া করিবে দিলেন, এবং প্রাশের
ভাইটাকে নিজেন অঞ্চলে চাকিয়াই যেন দ্যে ভাতৃসভূ তইয়

দিন কাট্টিতে লাগিজেন।"

ইহার অবাবহিত পুনে একটা লানৈ আছে—

"সেই পোর চিদিনে দ্ব কলেজ স্বলই বন্ধ হইয়া
পেল।" দ্বল কলেজ যদি বন্ধই হইয়া পেল, ভবে আর

চিরিশচন্দের দ্বলে যাওয়া বন্ধ করিয়া দিবার সার্থকতা

কিছা এবে আল্লপ্রদাসনগন পক্ষে এ কথা নিশ্চয় বলা
যায় যে, যেহ কথনো কথনো বন্ধনের উপর বন্ধন দিয়া
থাকে, এবা মেহন্মী ভোঠভুতো ভগিনী ভাষাতে জ্রেটী
করিবেন কেন্তু কিন্তু গিরিশচন্দ্র তো কোনরপ নিষ্ধে
নির্ভ হইবার পাত্র ছিলেন না। এই পুন্তকেরই ১০ পুটায়
লেখা আছে, "গিরিশচন্দ্রের বালাকাল হইভেই কেমন যেন
স্থভাব ছিল, ভাঁচাকে যেটা নিষেধ করা যাইত, সেইটাই
করিবার ক্যু তিনি একবারে ব্যথা অন্থির হইয়া উঠিতেন।
শেষ জীবন পর্যন্ত তিনি একবারে ব্যথা অন্থির হইয়া জাঁঠিতেন।

ছেন।" ইহার আবার ফুটনোট আছে--"গিরিশচল নিজের ় এই ভাবটা তাহার চৈত্যুলালায় নিমাইয়ের বাল্যুলীলায় বেশ পরিশাট করিয়াছেন।" এ কথা সম্পূর্ণ ঠিক। গিরিশ নিজমূথে বলিতেন "বড়ো বয়েষেও আমার এ স্বভাব গেল না।" বাস্ত্রিক এই সভাবের বশব্রী হইয়া পরিণত ব।সেও তিনি স্ময়ে স্ময়ে অভায়ে কা্যা করিয়াছেন। (सभ्भग्नी (काठे हुएको क्लिमी अरल गाहेरक निरंग्ध कविरल. গিরিশ যে সকল কার্যা পান্ধার কবিয়া বিভালয় অভিনথে আবোধাবিত হলতেন, তালা তাঁহাৰ সভাবদিন। তাহার পুর, এ মকল কথা যে নিছক ব্রচনা, ভাষার একটা বছ প্রমাণ এই যে গিবিশের "জোঠ মূতে:" ভবিনা কেত ছিলেন • না: কাবণ হাঁহার ভেন্মতাত নিগেলান ছিলেন। আবার এর চেয়েও বচ প্রমাণ এই যে, কি কলিকান্তা আফেনণের জনরবটা যে সময় উঠিয়াছিল, গিরিশের পিতা তথন ন্ধীবিত: ভগিনার আভভাবকভার কোন প্রোক্ষন ছিল না। গিরিশচন্দ্র সম্বন্ধে এতাবং যে কিছু বিশাস্থাগ্র क्षीवन कथा पहित्र स्टेशां छ, जास्त (काथां ९ (झ्रुंक्ट) ভগিনীর উল্লেখ নাই আছে এক জেলে ভ্রিনীর কথা। পিতার মুচার পর তিনিই গিবিশের অভিভাবিকা, এবং মতদিন জীবিতা ছিলেন, স্মারের স্বর্থয়া করী ছিলেন। किन्न "(आश्राद" अर्थ "(७) रेर्रा नग्र, क क्या "वाभाना সাহিত্যের প্রধান অব্যাপক" যে জানেন না, তাহা মথে আনিলে পাপ, এবং কাগজে কলনে লিখিলে গাইবেল হয়।

"নাট্য-প্রতি প্রাধিরজের" গিরিশ্চদ পড়িতে-পড়িতে মনে হয়, অবিকল এই সকল কথাবাতা নেন আর কোপাও পড়িয়ছি। আমনা ঘটনার কথা বলিতেছি না—বলিতেছি, ভাব ও প্রায়ার কথা। নীয়ক্ত অবিনাশচক্র গঙ্গোপাগায়, গাঁহাকে এই পুস্তকের ১৬৭ প্রং ফটনোটে গিরিশবাবুর বসৎয়েল (Bosnell) উপাধি দেওয়া হইয়াছে, তাঁহাব "গিরিশচক্র" ও নাট্য প্রতিভা-সিরিজের "গিরিশচক্র" হবৈতে এই একটী হান উদ্ধৃত করিতছি—কাহারও গৌরব লাগব করিবার জন্স নহে, পাঠকের কোত্রংল পরিত্রপ্রির জন্ত। যথা—অবিনাশচক্রের "গিরিশচক্র" ১৭৪ প্র—"শোক যতই তাঁহার হৃদ্ধে উপার্গির শেলাঘাত করিয়াছে, গিরিশচক্রের প্রতিভা ততই উপ্লেশ হইতে উজ্লেশতর প্রভাধারণ করিয়াছে।"

নাট্যপ্রতিভা-সিরিজের "গিরিশচন্দ্র" ২০ পৃঃ—"শোক শতই তাঁহার সদয়ে শেলাধাত করিয়াছে, ততই তাঁহার প্রতিভা উজ্জল হইতে আরও উজ্জলতর হইয়াছে।"

অবিনাশচন্দ্রের "গিরিশচন্দ্র" ১০০ %:—"এইরূপে যথন নাঘ মাদের অদেক দিন অতীত তইল, তথন সকলের আশা তইল এ বংসর ভালয় ভালয় কাটিয়া গেল।"

নাটা প্রতিভা-সিরিজের "শিরিশচন্দ" ৯৮ পৃঃ—"এই ভাবে বগ্ন মাব মাধের অন্তেক কাটিয়া পেল, তথন সক-লেরছ আশা হাইল এ বংগরও ভালয় ভালগ কাটিয়া গেল। কিল হায়, মান্তুৰ কত আশা করিয়া থাকে।"

উক্ত কয়েক ভবের পরে অবিনাশের "গিরিশচন্দে" আছে

"এই দিওল বৈওকপানার দহিত গিরিশচন্দের কও শতিই
না বিজ্ঞান্তি, ইহাই তাঁহার অধায়ন-কক্ষ, ইহাই তাঁহার
চিকিৎসালয়: এই তাতে প্রভাহ পরিচিত, অপরিচিত বহু
বাক্তির গহিত, ভাঁহার সাহিতা ধ্যা প্রভৃতি নানা বিষয়ের
আলোচনা হইত। বহিঃসংগারের নানা ওংখ তাপ জালায়
উতাক্ত ক্যারাণ্ড জাবন এই কক্ষে আসিয়া প্রম শান্তি লাভ
কাতে। এই কক্ষই ভাগার জ্যার-কবি ক্যানাব লালাবিলাধ ভূমি। এই কক্ষই ভাগার জ্যার-কবি ক্যানাব লালাবিলাধ ভূমি। এই কক্ষই ভাগার জ্যার-কবি ক্যানাব লিলাবিলাধ ভূমি। এই কক্ষই ভাগার ক্যার-কবি ক্যানাব লালাবিলাধ ভূমি। এই কক্ষই ভাগার স্বার্থ সোধার সাহিমার
মহিমানিত। এইখানেই অ্যার মহাক্ষির অন্তিম খাস অনজে
বিলান হইয়াছে।"

নাট্য-প্রতিভা সিরিজের 'গিরিশচক্রে' ৯৮ পৃষ্ঠার পর ৯৯ পৃষ্ঠার আছে, "এই বৈঠকথানার সহিত গিরিশচন্দ্রের কত শত স্মৃতি জড়িত। ইহাই তাঁহার অধ্যয়ন-আগার, ইহাই তাঁহার চিকিৎসালয়, সংগারের নানাবিদ কান্তি ও পরি-শান্তির পর এইথানে আসিয়াই তিনি পরম শান্তি লাভ করিতেন। এই কক্ষই তাঁহার অমর কাব্যকলার শীলাভ্মি। এই কক্ষই শ্রীশ্রীরামক্ষণ্ণ পরমহংসদেবের পদধ্লি বক্ষে ধারণ করিয়া মহাতীর্গ ইইয়া আছে। এইথানেই মহাপুরুষের অন্তিম নিশ্বাস অনজ্বের সহিত মিলিত হইয়াছে।"

এই কঘলের লোম-বাছা কাজে আমাদের প্রবৃত্তি
নাই। ভাষা ও ভাবের এইরূপ ঐক্য এক-আধ স্থলে নর,
বভন্তলেই লক্ষিত হয়। যিনিই অবিনাশচক্রের 'গিরিশচক্র'
ও নাট্যপ্রতিভা-সিরিজের 'গিরিশচক্র' মনোযোগ সহকারে

পঠি করিবেন, তিনিই এই ছইখানি প্রস্তুকের ভাষার অন্তত্ত একা ও "টেলিপ্যাথি"র আশ্চর্যা ক্রিয়া দেখিয়া বিশ্বিত ১ই বেন। পূর্ববিত্তীর সহিত পরবর্তা প্রস্তুকের ভাষা ও ভাবের যে সামান্ত প্রত্তেদ পরিলক্ষিত হয়, সম্ভবত: ভাষা আইনের মর্যাদারকা করিবার ভতা, নহিলে ওই ব্যক্ত নালারন এমন বিশ্বয়কর মিল প্রায় দেখা বায় না; অথচ নালারন শিষ্টতার মর্যাদা রক্ষা করিবার নিমিত্ত বেল্কু প্রয়োজন, অর্থাহি বিরিশবাব্রবদ ওয়েলের কাছে খণ স্থাকার করা। এ পুস্তুকে ভাষার নামগ্রান্ত নাই।

তথাপি, এই নাটা প্রতিভা শিরিছে বিবিশ্চকের ভাবন সম্বন্ধে নৃত্ন তথা কিছু নাই, এমন কথা কহিবার এগোলা গ্রহণ বন্ধে কাহারও নাক্ষা। বন্ধ রক্ষমধ্যের সকল প্রবাণ আহি নেতাও অভিনেত্রীৰ জাবনের সহিত গিরিশচনের ক্র-জাবন অন্ন বিস্তর জড়িত ছিল, আমরে এই সিরিজের হিতায় প্রেক 'তিনকছির' জাবনা ইইতে ও সকল নতন তথা পতি প্র কবিব।

তিন্ধ ভির তীবনীর ৮০ প্রায় দেশ, অপত

"নটাকলার শেও অন্ন ভাবনদাব চিন। আনাদেব মনে হয় আমতী তিনকডির এই ভাবতদীর বিকাশে কিল্ল দক্ষত। জন্মিয়াছে, তাহাত প্রাক্ষা করিবার তক্ত পিরিশচন্দ্র মিকল মঞ্জরা নাটকে এই তারার ভূমিকাটির অবতারণা ক্রিয়াছিলেন"। ইহার ক্যেক ছঞ্ প্রেরুহ আছে - "দেগ-পীয়ারের নাটক ব্রিবার ক্ষ্মতা বন্ধ-রঞ্গালয়ের দশকগণের তথমও হয় নাই দেখিয়া তিনি (গিরিশচন) যে কাঘা হইতে বিরুত হইলেন এবং থিয়েটারের আয়ুন্দ্ধির জ্ঞ মুকুল মুঞ্জরা নাটক অতি সহর প্রণয়ন করিলেন।" এ সত্তর যে কভ সমর ভাষ্ঠা স্বয়ং গিরিশচন্দ্র জানিভেন না : এই সিরিজের 'গিরিশচলা' গ্রান্থ ১৬৭ ১ইতে ১৭১ প্রা পর্যান্ত যে তালিকা দেওয়া হইয়াছে, ভাষাতে উল্লিখিভ আছে, মাকিবেথের প্রথম অভিনয় রজনী ১৬ই মাগ এবং মক্র মুঞ্জরার প্রথম অভিনয়-রজনী ২৪শে নাগ ১২৯৯ স্লে। এই সাত দিনের ভিতরে বৃহদাকারের একথানি প্রধান নাটক কল্পিত ও বচিত হইল: তার পর তাহার ভূমিকাদকল নকল করিয়া নির্মাচিত্র অভিনেতা ও অভিনেত্রীগণের প্রত্যেককে তাহা বিতরণ, সাজ-সরস্তাম দুশুপট প্রস্তুত, মহলা দেওয়া, মায় অভিনয় হইয়া গেল। বাজীকর যে আমের আঁটা পুতিয়া

স্থা স্থা ফল ফলাইয়া দেয়, এ সংরভার তুলনায় সেও দীর্থপ্রী! মুকল মূল্লরা ও আবুহোসেন ছিতীয়বার ম্যাক্ষেথ
অন্নবাদের যে বহু পুরেল রচিত হল্লাছল তাহা জাবনীলেথক বা স্পানক না জ্যানতে পাবেন, কিব নিতাপ্ত
তলাচুক অবস্থার না লিখিলে সাত্দিনে এমন অসম্থাকে
স্প্রায়িং করা অসম্থান। তাব পাব, জনার অভিনয় সম্বর্কে
১) গলায় লেখা হইপাছে, "প্রাহ্বার আহ্নার ইনপুরো ভারাই
নিটিয়া উনিয়াছেল।" ক্রান্তা তিনক্ষি জাবিত গাকিশে
স্থাবত, এ ক্রার আদ্রহ্নতা

মত্রপর, করমোত আভন্যের অবাবহিত্পানে প্রি জ্জ নইমা বিভারে ৷ ৷ পথায় লেখা আছে, -- "প্রথম অভিনয় রজনার রালে (বজনীব রাণি কিরকম্প) থিয়েটারে আমিয়া ভিনক ৮ এই ভূমিক। খাভনয় করিতে भण क्या ना, ८०म ना कतरमाँक विषया, काटकरें ক্রমোত্র পুনিক। অভিনয় ক্রিতে ইউলে বিধ্বার त्वास द्राप्तराम् स्रांक्त क्षात् क्षात्राः कारा कविरक्त তিনক'ত অস্থত, কেন না তাতাৰ "বাগল মতে বৃত্ত প্রিত প্রত্নার চর্ল রাজা ব্যাহা আছেন, মুভব' প্রের ১২ প্রার যে ভিনক্তি "অনেক ভাগে স্বীকার ব্রিয়া," "লান্দ্র বিসংখন প্রকে" নান্দ্রের চিবল্লিয় অভিনয় সাধনা কবিয়াভিল, সাবনার ৫০ প্রথম আদিচা সে ভূলিয়া গৈল ১৫, যে ভ্ৰিক ভাষাকে অভিনয় করিতে হুলার, তাহা বিধনার মতে: দুলিয়া গোল যে 'আলোক' নামে হাহার স্বামী বিজ্ঞান, এব- এই নাটকের অভিনয়ে অবিলপেট ত্তির হৃতিত মালাং ইট্রে। করে। ৰাবু ব'স্থা মাতেন শুনিয়ালে সংগ্ৰা আগ্ৰন্থত এইয়া -লোগ্রিফা বাস্থা, "ওুবেশে স্ফেণ্ড থান প্রিয়া) किछा ७३ वाहित २०८५ का"। । । । । अब "शिविम्हरस्त निक्छे याद्या रथन एड्सन्याम एपरिए इन्हेन, उथन ब्राह्म ভাগার ব্যার্ক, প্রাপ্ত জালয়া উঠিশ।" (৬০ পুঃ) তিনিও পুলিয়া গোলেন লে, তিনকড়িকে পান পরিয়া বাহির হইতে হইবেনা, হলিয়া গোলেন যে, তিনকড়িয় ভন্ত দিবাধানি রঙের সিকের উপর শান্ম চুনকার কাঞ্চ-করা কাল মথমলের পাড়-বদান সাটা ও বাড়, সাজ্যরে প্রস্তুত রহিয়াছে, এবং সম্ভবতঃ সে ঐ পরিচ্ছদে সঞ্জিত

ছইয়। যথনিকা উঠিবার অপেক্ষার বিদিয়া আছে। তিনিও আঅবিষ্কৃত ও জানশূল হইয়া "নিজেল চাৎকার করিয়া উঠিলেন, 'ডাক নালিও, আলিই আজ (স্বব্দ লৌক্ষুড়াইয়া) করমেতি সাজব"। গণকার বর্ণিত এই এক রজনীর কেছেলে কাছে "একাধিক সংশ্ব রজনীব" অক্ষেত্র বি

ঘটনাটা আমতা জানি, - এইরূপ ঘটিয়াছিল। কথা আর কিড়ট নতে নাজ-পোণাকের চটকের উপর তিনকড়ির বিশেষ দঙ্গি ছিল। জর্মেতি ভ্যিকার মহলা দিবার সময় দে গিরিশ বাবুর কাছে আবদার করে যে, "পোষাক ভাল না भेटल प्र छ-পাট मान्नत्व ना।" ' গিরিশ বাব অগভ্যা ভাষতে স্থাত দলে করেন। ভাষতে কেই-কেই আপত্তি করিয়াছিল যে, দরিদু রাজ্যবের করা। স্বামী বড়মালুর হলজে আহাব কোন ভর লয় না, ভাহার কি জনকাল গোনাকে বাহির ২ওয়া উচিত। গিরিশ বাব তাহাতে উভর দেন --"চ্লোয় যাক, পাট যদি ভাল ক'রে করতে পারে, ও সামাত্য নোধ অভিজেন্স (Andience) ধরবে না।" কিও জংগের বিষয়, পাটও ঠিকম্ভ হয় নাই। ষাহাকে ে প্নিক। অভিনয় করিতে হয়, অভিনয়কালে আপনাকে দেহ চার্ছে পারণত করিতে না পারিলে অভিনয় স্লাঞ্জলর হয় না, লোড মাক্রেণ, জনা প্রছাত ভেছসিনীর ভাষকার তিনকড়ির অসামাল ক্ষতা ছিল : কিন্তু ভব্তির ভূমিকায় তাহার তাদুশ অধিকার ছিল না। এই জন্তই অমন স্থলর ভক্তি-র্যাশ্রিত একথানি নাটক আঘকদিন রুলম্বর অধিকার কবিয়া থাকি। ১ পারে নাই।

অবশেষে অমরেলনাথের জাবনাতে গিরিশচল সমধে ১৪।১৫ পুলায় লেখা আছে — "শিশু ও প্রস্কাবগের পতি মেহাধিকা বশতং পিরিশচল খালগারে খোলার হর ভাড়া করিয়া লাল পেড়ে সাড়ী পরিয়া ছাতি গোপনে এই নাটক খানি (নিসিরাম) লিখিয়া দিয়াছিলেন, পাছে গোপাল লাল শীল জানিতে পারেন, এই আশক্ষায় তিনি স্থালোক সাজিয়া গভার রাজে এই বই লিখিতেন।" এবার নাপিতের জন্ম হাক-ভাক নাল; গিরিশচন্দের বিপুল দেহ সপুদ্দ নারী সাজিয়া কেমন দেখাইয়াছিল, কে জানে! তাঁর মৃত্যায় পর জীবন লইয়া এমন টানাহেচ্ড়া হইবে জানিলে গিরিশচল যে জন্মগ্রহণ করিতেন না, এ-কথা আমরা
নিশ্চিত বলিতে পারি। প্রতিভার মরিয়াও তথে নাই।
আমরা শুনিয়াছি, কোন 'অনভিগমা' স্থানে বিদয়া গিরিশ
স্থারের জন্ম "নদীরাম" লিথিয়া দিয়াছিলেন। 'অনভিগমা'
কথাটা আমরা তিনকাঁড়র জীবনীতেই পাইয়াছি। ১৪৪
প্রায় লেথা আছে– "দর্লার তিনকাড় অনভিগমা"!!!

এইবার তিনক্ডির জাবনী সম্বন্ধে ও একটা কথা মালোচনা কবিব। তিনক্তি একদিন জীবনী-লেখককে বলিয়াছিল যে, সে যখন মিনার্ভা রক্ষমঞ্চে প্রথম প্রবেশ করে. তথন "নূতন স্থান, কাজেই আমার কেমন বাধ বাধ ঠেকিতে লার্গিল: আমি গাড়ী হইতে নামিয়া পীরে ধীরে থিয়েটারের ভিতর প্রবিষ্ট ১ইলাম।" তিনকড়ি এক-প্রকার নিবক্ষর ছিল বলিলেও অভ্যতি হয় না। ভূমিকার উক্তি বাতীত, তাহার মৃথ দিয়া এমন দাপু ভাষা কথনই বাহির হইত না। 'প্রবিষ্ট' হইবাব কথা ঘিনি শুনিয়া-ছিলেন, তিনিই বোগ করি তথন ঘোর জগপ্তি মগ্ল ছিলেন। তিনকাওর জাবনাতে প্রকাশ বে, লেটা ম্লাক্ষেথের পাটে প্রমণা ন্মৌ অভিনেত্রীকে বদল করির। তিনকডিকে নিয়োগ ক্রিবার ঘটনা মিনাভা রহামধ্যে গ্রিয়াছিল, তাহা নহে। তিনকডি গণন প্রথম 'মিনাভায়' গোগদান করে, তথন কলিকাতা স্থ্রের কোন "মন্তিগ্না" স্থানে 'মাাক্বেথ' 'মকল মুদ্রলা' ও এক গ্রাম অপেরার মহলা চলিতেছিল। এইখানেট ভিন্কড়ি প্রথম যোগদান করে, রক্ষমণ তথনও প্রস্তুত হয় নাই। অবগ্র ইহার সাফী এখনও বিভয়ান আছে. কিন্ন তিনকড়ি অপেক্ষা ইহা কে আধক জানিত।

সময়-সময় দেখা যায় "উদোর পিণ্ডি বুদোর ঘাড়ে"
চড়ে। 'নাটা প্রতিভা-সিরিজের' পিওদান ব্যাপারে তাহারও
কটা নাই। তিনকড়ির জাবনীতে ১৪০ পূছায় লিখিত আছে,
'শ্রীমতা তিনকড়িই সিরাজদোলার "জহরা" ও নীর-কাসেবের 'তারা' চরিত্রের প্রকৃত মূল উপাদান সন্দেহ নাই।"
এই জাবনীত্রয়ে একটা আশ্চর্যা বৈশিপ্তা দেখিতে পাওয়া
যায় যে, কোন বিশয়ে লেখক অথবা সম্পাদকের সন্দেহ
হয় না; যা শোনেন, যা দেখেন, সব বিশ্বাসের চক্ষেও কর্পে;
আর লিপিবদ্ধ করেন নির্ভাবনায়। সিরাজদোলা যথন
লেখা হয়, তথন মিনার্ভায় তিনকড়ি ছিল কি না তাহা
একবার অনুস্কান করাও যুক্তিযুক্ত মনে হয় নাই।

বাস্তবিক, 'কহরার' ভূমিকা অভিনয় করিয়াছিল - এমতী ভারাপ্রশারী। তিনকড়ির জীবনীতে ১১৫, ১১৬ পুলার উক্ত হইয়াছে, গিরিশচক্র কোন সময়ে বলিয়াছিলেন "বঙ্গ-রঙ্গালয়ে এমন দিন আসিবে, যথন শিক্ষিতা আভিনেত্রী-গণ কোন থিয়েটাবে যোগনান করিয়া ও কেবল এক রাজ অভিনয় করিয়া আশাতীত পারিশ্রমিক উপাক্তন করিতে, পারিবে।" তারপর "তিনক্ডির উগর দিখা সেই ভবিদ্যাং বাণী হরপে হরপে ফলিয়া গিরাছিল। আজ প্রাত্ ব্দ্ধ-বন্ধালয়ে আৰু কোন অভিনেশীই কেবল এক বান অভিনয় করিয়া ৫০ ৬৮ টাকা উপাজন করিতে পারে নাই।" কেন পারিবে নাখ বছপানের কথা বলি: ন্তপ্ৰসিদ্ধা স্কুলারী দত্ত ১০০ শত লৈকা করিয়া প্রতি অভিনয় সর্বে কভ রলালয়ে অভিনয় করিয়াছে। এই গোদনও জীমতী নবীজনতীকে প্ৰির্থি ৭০ লাক। হিসাবে পারিশমিক দিবা মি গল বিজয় ও অতাতা লাচকে অভিনয় করান ৬ইয়াচিল, ও কথা মনেক্র জানেন। भाषा वाक्षिरेश संगामित शामरे इत ।

বাঙ্গলার ওবল্যিক ও জীবনী লেগ্কগণ মনে করেঁন ে, অস্কিন সময়ে একটি বজুতা দিয়া দেইত্যাগ ন। করিলে নায়ক নায়িকার সমস্ত জীবন একেবারে নিজল হুইয়া যায়। এই অভিনেত্রা জীবনের শেষ মুহন্ত তেমনি এক নাটকীয় মহিমায় মহিমারিত। নটনাথকে সংপাধন করিয়া তাহার অস্তিম স্বাস্ত্রাপ্রের বগনা (১২১ পূজায়) কর্মার দিক ইইতে যেমন মনোরম, সভোর দিক হুইতে সেক্রপ নহে . কেন না, মৃত্যুর কয়েক ঘণ্টা পুরের ভিনকাছের ব্যুল হৈছক্য বিলুপ্ত হুইয়াছিল।

জীবনী শিষিবার সমগ্ন নাগ্নকেব জীবন-দক্রাপ্ত কোন পটনা শুনিলে তাহার সত্যাসতা পরাক্ষা করিয়া শিশিবদ) করিতে হয়। কিন্তু নাটা প্রতিভা-সিরিজের লেথক ও সম্পাদক যে মৌলিক পথা অবলগন কার্যাছেন, সে সম্বন্ধে তুই-একটি দৃষ্টান্ত দিবার লোভ সম্বর্গ করিতে পারিলাম না।

অমরেক্রনাথ গুনিয়াছিলেন, মাতুলালয়ে যথন তাঁহার হওয়য় গিরিশবার কবিবরকে 'দ্রাম করি দূরে তোঁপ গিছিল জন্ম হয়, সেই সময় তথায় স্পবার একাদশী অভিনয় হইতে আবার' এই পংক্তিটা সম্বন্ধে বলিলেন যে, ইহা Lord ছিল। জন্ম-সময় কোথায় কি হইতেছিল, তাহা অবগ্র Byronএর ,Childe Harolds 3rd cantoয় হল্প কয়িয়ী বলা জাতকের পক্ষে একান্ত অসমভব। এ কথা '22nd. stanza'য়ইতে অযুক্ত।' 'অন্দিত নয় অযুক্ত।

তাঁহার জীবনী লেখক একট ভাবিলে ভাল করিতেন। বাগবাজার এমেটি এর পাতী মোটে সাতবার সধবার একাদশী অভিনয় কবেন। ভাগে ১৮৬৮ ইইলে ১৮৭০ গ্রিপ্তালের মধ্যে প্ৰেয় বহুৱা যায়ে। কিন্তু অমাকেলনাথের জন্ম ১৮৭৬ शिक्षित । १८८ ५ कथा अदर्भ वर्मा सम्म ता, अग्र ६कान নল কৰ্ক আভন্য ২০১৬ ফাঙ কিয় ক্ষতি নাই। কিল অমারনের মাত্লালয়ে সনবার এক দিশা যে অভিনয় হয় নাত, এ কথা ঠিছ। শুম্বেলন(খের হ'বর উপর যে কভটা নিছর চলে, লাগ বান্তে চাহি নাঃ কিছ মুম্পাদকের বিহুতি যা প্রাম্কের ধারণ, ভাগে নিশিত , বাক্ষাভি ৷ যে তিন্থানি আবনী গ্ট্যা আনুৱা **সাংলাচনা** ক্রিটেছি, ভাষাদের একথক সম্ভব্ত দিল-দিল, এবং অংশ্যা নয় বে, একট স্ট্রা ব্যুল্য ঠাইটার প্রশ্বর मुह्मित्र मा अधिक र भारत । 'कर अर शिवरंडरद शुरू कि द्रक राव कांबराया केर्यात करूरा, एकानकि क्रिक, সক্ষৰ লো প্ৰতি কৈৰ্ব্য কৰিব। প্ৰতিক্ৰে প্ৰতিবাধি পাৰ্টৰ করা। গিরিশ্রুলের ভারনার ১০ গুলায় বিচ্ছ মাছে, "কবিবৰ ন্ৰীন্চল সেনেৰ স্থিত গিৰিশ্বত্তের যেইদন প্রথম আবাপে বয় সেহাদন তিনি বাগেকে বলেন, আপনার প্রশাস্থ্য প্র 'প্র করে দরে তোপ প্রতির অম্বনি' লাইনটি कड बाईबरवद (tillde Harold १३८० ११३) । श्रेयपद তিবিশ্বসন্ বলেন, অম্বান ট্রক হয় নাই। কৈ ইইলে ঠিক হয় ন্ত্ৰীন ডিভালা করিছে গিরিশ বহিষ্যাভিগেন এইকপ र्शाल बाइबरम्ब संब करकी। शहक

> "নিকট প্ৰতী ক্ৰেবিকট্যতন অস্বৰ সম্বৰ, কান্ধন ভাষণ "

গারিশতদের জাবনাতে ৭ ঘানা ধ্যাক অম্বের নামাধ্র নাহা কিছু অমরেজ-জাবনার ৩ ১০ পুদার অন্তরেলর উল্লিউর চইয়াছে, "এই দুটনার কিছুদিন পরে (অর্থাই গিরিশচল নবীনের সহিত অম্বের, আলাপ করিইয়া দিবার কিছুদিন পরে) নিম্বিত হইয়া আদি কবিবরের বাটাতে গ্রমন করিলান। ১ * * প্লানার ধ্রের কথা উপস্থিত ইপুয়ার গিরিশ্বার কবিবরকে 'দুদ্দ করি দূরে ভোপ গ্রিজ্ল আবার' এই পংক্রিটা সম্বন্ধে বলিলেন যে, ইহা Lord Byron এর , Childe Haroldর 3rd. cantoর 22nd. stanza হৈতে অনুক্ত।" অনুদিত নর অনুক্ত।

তারপর গিরিশচন্দের অসাধারণ গতি শক্তি ছিল বটে---যদিও গিরিশ্চন্দের জাবনীতে তাহার আভাস পাওয়া याम्र मा ; - कि यु क्यांच क्यांच এकवारत ('anto, stanzas সংখ্যা প্রান্ত নিদেশ, - ভাও অব্বার নিমর্থ থাইতে বিয়া। याहाई इंडेक. "।श्रीतमवान सनामवानुदक मानाईटलम ए।, ্রীষ্টাহার বিবেচন্দে মন্তবাদটা তেম্ন প্রিণ্টি ংয় নাই।" ভারপর নবানবার কর্ম অন্তর্জ হুইয়া গিরিশ অন্তরাদ করিলেন---

> "নিকটে বিকট পুনঃ বিপুল। জান যে যেখানে অধ্বর কামান ভাষণা"

ংশেষোক্ত বণনা ঠিক কি না তৎপ্ৰেদ্ন সন্দেহও ভীষ্ণ। তাবে ব্যাপারটা না কি প্রধানার যুদ্ধ সংক্রান্ত,-- সকল কথা পুলারপুণ মনে না থাকিতে পারে। কোথায় ১৭৫৭ সার ১৯১৯ – দাম বাৰ্ণান ৷ কিন্তু ১৮ ২ইতে ১১০ পূখ্ৰ चावशास्त्र एय अभन इस्नाई-भावछ ३३८७ भारत. के श्रमानात मुक्त निवादकत अधार विभागत्यत शाम विकित । इ বিশ্য ও বিশ্টি তিনকভিকে লইয়া। তিনকভির জীবনার ৯৮ পুষার বেখা আছে "ক্রমতী তিনকড়ি আবার ভাশনেগ পিষেটারে যোগদান কবিল।" মপিচ, ১১০ প্রায় -- "মে আবিশ্বস্থে মিনা ৮ থিয়েটাবে যোগনান করিল"—ই ভয় ঘটনাই তিনক্ষতি কানা ১২০০ ভিত্তিয়া আসিবার পর। যদি এই উক্তিই সভা হয়, ভথাপিও একটা কথা আছে। থিয়ো-मिक्टिनन वर्णन, आमारमंत्र छ्ट्रेंग नतीत - এक है। इन. একটা ৵গা। এখন কোন দেছ কোনটায় যোগ দিয়াভিল প

যাক । এখন অন্তর্শুনাথের জীবনী সম্বন্ধে আরি চুট-একটা কথা বলি : গিরিশচনের জীবনীতে আছে (৫৯ ৬০ প্রথম "গিরিশচন কথাবার মহাপুর্য ছিলেন।" "তিনি প্রত্যেক থিয়েটারের স্বর্গ কলারীরই কল্যাণ সাধনের জন্ম প্রাণপণ করিয়াছেন, কিন্তু মোদাহেবের কুপরামণে ষ্ণান লাসরাম্বা শিরিশবাবর মগল-ইচ্চা বুঝিতে পারেন নাই লাল শীল জানিতে র ক্ষৃতিহাত হইতে হইয়াছে। 🔻 🔸 📲 শাজিয়। গভীর রাজেরন মাসে গিরিশচকু ক্লাসিক থিয়েটারের নাপিতের জন্ত হাক ডাব্দুর্যা পৌ্য মাদে আবার মিনাভা সপ্তথ্য নারী সাজিয়া কেমন-লন।" পড়িলে মনে হয় না কি

দহিত সম্বন্ধচেদ করিয়াছিলেন ? নহিলে ক্লাসিকের স্হিত সম্বন্ধ বিচ্ছেদের ক্থা বলিবার সময় হঠাৎ এ তথা অবতারণার উদ্দেশ কিন্তু অমরেজনাথের জীবনীর ৫৬/৫৭ পৃঠায় ক্লাদিকে 'পাওব গৌরব' থুলিবার পরে মহাপুক্য গিরিশ অমরেক্রকে বলিতেছেন, "আমার জন্মই ভোমার থিয়েটার এখন চলিয়াছে। * * * স্কুডরাং তোমার আমাকে লাভের একটা অংশ প্রদান করা উচিত, তাহা না হইলে আমি তোমার থিয়েটারে থাকিতে পারিব না।" এ কথায় বাধীনচেতা অমরেক যে উত্র দিলেন, তাব শেষ কথা এই, "আমায় মাপ করিবেন, প্রাণা দেয়াতিরিক্ত নাভেব অংশ দেওয়া অস্থ্ৰ।" এ সংবাদ আম্রা জানিতাম না। বাবুর বসোয়েল, যিনি গিরিশচন্দ্রে কম্মন্য জীবনের শেষ পনের বংগর "সমদা ছামাব ভায় তাঁচাব নিকট গাাকতেন" তিনিও এ গণাও এ কথা গিপিবদ করেন নাই। অম্ব্রেন্দ্র जीवनीटक चाटक (११ १९४१) "त्मिन चार्वात दमल, স্পত্র আবিরের ছড়াছড়ি।" ইথা রক্তাব্তির ইপিত কি না, কে বলিবে ৷ কিন্তু একটা কথা জানিতে ইচ্ছা করে যে, এ সকল কথা নাট্য-প্রতিভা সারিজের গিরিশচতে নাই কেন গ

এইবার অমরেজনাথের জাবনী স্ক্রান্ত একটা গুক্তর অথচ সঙ্গোচ সম্ভুল বিষয় আমরা আলোচনা করিব। অনুরেন্দ্র এখন বাদ-প্রতিবাদের অতীত দেশে। এখানকার সত্য-মিথাায়, স্থ্যাতি-নিন্দায়, তাঁহার আর কিছুই আদে যায় না। তথাপি কথাটা না ত্লিতে ইইলে ভাল হইত: আর স্বাপেকা ভাল হইত লেখক বা সম্পাদক যদি এ সম্বন্ধে কোন কথা না বলিতেন। তিনি যথন তুলিয়াছেন. তথন সতোর অন্ধরোধে আমরা তাহার প্রতিবাদ করিতে বাধা হইলাম। কথাটা এই 'হ'ররাজ' নাটকের প্রণেত। কে গ বহুবার অভিনয়ে 'প্লাশার হদ্ধে' দশ্কের অরুচি জন্মিয়াছে দেখিয়া অমরেক একথানি নৃতন নাটক লিখিতে আরম্ভ করিয়া দেন এবং অতি শাঘুই একথানি নুতন নাটক রচনা করেন। এই নাটকথানির নাম হরিরাজ। এইখানে ক্রদ মাকা দিয়া ফুটনোট আছে "নাটকখানি সম্পূর্ণ নাট্য-সম্পেৎপূর্ণ, স্কুতরাং অমরেক্র বাবুর স্তায় মৃত্যুর পর জীবন লইয়া এমনপ্রাপশে অমরেঞ গিরিশচক্ষের · অপরিপকবৃদ্ধি নবীন লেখক দারা বিরচিত ব্**লিয়া** বিখাদ

করিতে প্রবৃত্তি হয় না"। এখানে জিক্তান্ত, বিশ্বাস্টা কার গ লেথকের সম্পাদকের, না পঠকের গ সভ্বত, পাঠকের কেন না অব্যবহিত পরেই প্রশংসাপত্র প্রদত্ত হয়গছে-"ভরিরাজ নাটকই অমরেজ বার্ব শেও নাটক।" কিও, একট্ অস্ত্রসন্ধান করিলে কে২ সাদার কালি দিয়া এ সকল কথা লিখিতে সাহস করিতেন না। সম্ভবতঃ হরিরাজ অমর গ্রাবণীর অক্ষতিত দেখিয়া লেখক ও সম্পাদক টেই লজ্জাজনক দৰে প্তিক চইয়াছেন। একট অভ্যন্ত করিলে লেখক এবা সম্পাদক উভয়েই জানিতে পাবিতেন যে, কাদিকে যে সময় "হরিরাজ" রচিত ইইয়াছিল ব্যিয়া ইতারা তেরী-নিনাদ করিলেছেন, ভাচাব বহু প্রের এই •অভিনয় করেন) কলিকাতা নগ্ৰীতে সেই নাটক একটা অবেতানক সম্প্রালায় কণ্টক বভাবার অভিনীত ২ইয়াছিল। সিটি থিয়েটাবের দল নেমন মিনাভার বীজ, Victoria Diamatic (lab নামায় এই অবেভনিক সম্প্রদায় 3 তাহার সাজ্মরঞ্জাম পোষাক পরিচ্ছেদ পালতিও তেমনি কাসিকের ভিন্নি। এই দল রামবালানে প্রতিষ্ঠিত ছিল। ম্বিথাত মিঃ গাল্ভ পান্তি ইহার মান্তনতা ছিল্নে ৭বং সামি অভানন্দেশ্ব সময়-মন্ম ইনার শিক্ষকতা করিতেন। এই দলেই হবিরাজের প্রথম অভিনয় হয়। ইহার রচয়িতা নভেজ্নাথ চোরুরা এক্ষণে প্রলোক গ্ৰহ। ইনি পাৰুৱিয়াণাটাৰ পদির ভ্ৰমিদার ধ্রীয় রমান'থ प्यास्यत्र जीशित्वत्र । ১००२ भएल १६३ ईएएन १९९८ হরিরাজের প্রথম সংধরণ ছাপা হয় এবং ভাহরে প্রকাশক हिल्लम एरत्निहल वस्त्र । य माध्रत्राण समत्रवावत नाम-গ্রুও নাই এবং ইখার বিরুম্ল্র অর্থের সহিত তাঁচার কোন সম্বন্ধ ছিল না। স্থারেশ বাবর ভহবিলে যে ভাগা জমা হইত, তাহা সুৱেশবাৰৰ থাতা প্রীক্ষা করিলে ু অনায়াদে জালা যায়।

হ'ররাজে কেন যে নগেনবার আল্লগোপন করিয়াছিলেন, তাহা জানা নাই। কিন্তু প্রথম সংস্করণে রমানাথ বারুর উদ্দেশে যে উৎসর্গণত্র আছে, আমরা তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি; দেখিলেই পাঠক বৃশিবেন যে, তাঁহার সহিত যনিষ্ঠ সম্বাধিতি কোন বাক্তি হরিরাজের রচ্মিতা।

> "যে অসীম সেইন্ডণে বাধা আছি জ্রীচরণে

কণামাত্র প্রতিদান শক্তি কোণায়। অভীতের হার ^{অসি} শৈশ্যবর যুতি গুলি

্ৰতে উঠি দে দলের গুক্র বাড়াই।"

্রমনেগে বেধের বটিতে যে সকল অভিনেতা ও অভিনেতা কড়ক হরিবাজের অভিনয় হয়, উহিচের নামের-ভালিকার সমিরা নিয়ে প্রকাশ করিবাম।

পরিবাল ত ভ্রুন্থ হেন লেনি বর্সেত্রক ও অম্বৈশ্বনালের পরিবন্ধে স্ক্রে হ্যুত্রিকাজ সাজিত্রন

ভায়াকর ভাষনাক্ষনাথ মধ্য প্রের রংসিজেও •অভিনয় করেন)

কুলধ্বজ – ৬ গোট্চন্দ চক্ৰবৰী দ্বিশ্ব - ৬ ভোলানাপ দে নালেখা - ভোট্ৰবাণা (প্ৰে মাধিকে) হুতাদি ইত্যাদি।

পুনচন্দ্রেম মহাশয় হরিরাজের সঙ্গীতপ্রিতে স্থর-যোজনা করেন এব ভাহার পদত প্ররেগ কাসিকে দি সকল স্থাতি গত হটত।

্বিকৰ এন ও সতকতাৰ স্থিত ব্যুঁনটো প্ৰতিভা স্থিত ম্পান্ত হয়তেতে, উপ্স্থাৱে আৰু ব্যুক্তী হাজ্য করু উদাহরণ না বিন্যা ক আপ্রেচনা শেষ করিছে প্রবিনা

তিনকড়ির জন্ম অসমান ১২ । এব তাহার মৃত্যু ১২১৪ সালে, অবাং ভানিবার ঠিক ৫০ বংসর প্রেলা এ ভূলটা ও বানানানা বি বিবাদে (১২০ পুরা) যেন ভাপাবানার হতের গাড়ে চাপান যায়; কিন্তু অনুগান্ত প্রমান যে কোপায় কাহার দরে চাপিবে, হাহা নির্দিষ্ক করা জ্যোগা। আমানের এথনও আর একটা পর আহেছ। এই সকল ভাবনী উপন্তাস দিরিছের অহুগত না করিয়া বিভিন্ন সিরিছছুক্ত করিবার হাংগ্যা কিন্তু এই সকল জীবনীতে কল্পনার অবাধ বিহার ও কল্পনের যথেচ্ছাচার দেখিলা আছ রাভ জীবিত পাকিলে 'মিঠেকড়া'র ভাষায় বলিতেন - "তাও ভাপালি, এল হল, নগদ মলা এক টাকা"। মুত্রে প্রাদ্ধ পরিভাগে করিয়া এই সিরিজে এখন

নৃতের একে পরিভাগে করিয়া এই সিরেজ এখন কীবিতের প্রাক্ত ভারেজ হইয়াছে। এ স্থকে আমাদের কিছু বলিবার নাই। বাহাদের প্রাক্ত, হাহাতা বৃধিবেন।

পশ্চিম-তরঙ্গ

ि छीनदब्ध (पव

গভ র কভ সাগ্র জল ?

কিতৃদিন আগেও এ প্রায়ে উভরে সকলে বল্ডে বাধ্য হতেন, "কি জানি না, খনেছি অতলা!" কিন্ত এখন 'সমুদ্রমান' (Marimeter) মধের সাধালো অতি সহজেই লোকে ব'লে দিতে পার্নে, কোন সাধারতল কও গভার। এই 'সম্ভূম্ন' বং থেকে একটা শ্ব তর্ম । Sound, wave) একেবারে সমূদের তলা প্রান্ত ভুটে যায়, স্মানার মেথান থেকে তার একটা প্রতিধ্বান উপরে কিরে আগে। के मक अब्रक्त मधन मधुरापद नीट्ड नाटम, जात्र अंत्र अवन्ति। প্রতিপানি আবার উপরে উঠে আমতে গাকে, সমুদ্রমান যদ্ধ তথ্য দেই শ্বং তরজের খাওয়া-আসার সঠিক সময়টুকুরও একটা হিসাব রাথে। পরে সেই হিসেব দেখে সহজেই সম্দের গুলারতা কিব হোতে পারে। কারণ, শক্ষ যথ্য জ্ঞানে ৮০ব চলচিত্র করে, তথন তার গতির কোন হাস বুদ্ধি হল লা, বরাবর ঠিক একসমান বেগে ধা সায়াত করে। (পতি সেবেড়ে পায় তেতে ফিউচ্পে।) স্থাতরা তি শ্ৰুত্ৰকাপার সভাল আনুষ্টা ভাষাপ্ত ক্ষেত্ৰ সময় আলিল, জানতে পালেনেই, মানুধের স্বানীনভার সঞ্জা প্র দোলা হিসেব পার্যা যায়।

(Literary Digest.)

२। ভূগোলেব ভুল ছবি!

পৃথিবী গোল; কিন্তু তার মানচিত্র আৰা হয়, একথানা
চৌকো কাগজে চাগ্টা ভাবে; কাজেই পৃথিবীর দে মানচিত্র
কিছুতেই স্ঠিক হয় না। অনেক সময়ে ভূগোলের এই
বৈঠিক মানচিত্র লোকের বিস্তর ক্ষতির কারণ হ'য়ে পড়ে।
একবার ক্যালিফোণিয়ায় এই রক্ম হ'য়েছিল। 'মণ্টেরী'
বন্দরের কিছু দূরে একথানা জাহাজ চড়ায় আট্কে গেছল।
তারা এজেণ্ট্কে থবর পাঠালে যে, শিগ্গীরই যেন
কাছাকাছি কোন জায়গা থেকে একথানা পোত্রাণ
(wrecker) পাঠান হয়। এজেণ্ট দেপ্লে, মোটে হ'খানি

পোত-ভ্রাণ হাতে আছে, -- একথানি 'আকাপুলে।'-য়, আর একথানি 'জুনো'য়। তাড়াভাডি একথানা মাাপে দেখে निर्ण, ८कान कांग्रशांका (वर्षि कार्ष्क । माथि प्रत्य बटकार्नेत মনে হো'ল, মেন 'আকাপুলোটাই' বেশি কাছে। তিনি অমনি 'আকাপ্তলায়' টেলিগ্রাম করলেন। ভূগোল অনুসারে যদিও 'জুনো'ই বেশি কাছে. - কিন্তু গুৰ্ভাগাক্ৰমে চ্যাণ্টা ম্যাপ আকার দোষে জ্নোটাই দরে বলে মনে হয়েছে। ফলৈ 'আকাপুলো' থেকে দাহানা আদ্বাৰ আগেই রুদ সমুদ্রের বিবাট তরঙ্গের প্রচণ্ড আঘাতে জাহাজখানি গুঁড়ো হ'য়ে গেল ৷ জাহাজথানা নই হওয়ায় যে কভিটা হ'ল, সেটা কেবল ঐ ভূগোলের ভল ছবির জ্ঞে। কারণ, ঐ মাাপে বিধূবরেখা থেকে মেরু প্রছের দূর্ভ ক্রমেই বেড়ে চলেছে - কিন্তু ঐ ম্যাপথানি যদি ঠিক করে আঁকা ভো'তো, অগাং গোলাকার পুথিবাটীকে চারদলা কোরে কেটে তার প্র ভাকে চ্যাপ্টা কোরে একে দেখান দোটো, তা হোলে আর কোন জাহাজ কোম্পানীর এজেন্ডের প্রেফ অধন ম্বিয়েক স্থাননা থাকুতো না ।

(Literary Digest.)

ो तोद्दत्र प्रमा।

পৃথিবীর সভাভার সেই আদিম সংগ্র ইতিহাস থেকে আজ প্রান্ত দেখতে পাওয়া যাচেচ যে, কটি লম্বিত রূপাণই সকল দেশের সকল বীরের সেন একমাত্র বাঞ্চিত অলু ভূষণ। ওটা যেনন ভাদের পক্ষে একটা মন্ত গৌরত্বের বস্তু, তেমনিই স্বচেয়ে শোভনও বটে। তাই বোধ হয় বীর্থের পুরস্কার দিতে হ'লে, বীরেক্র বৃন্দকে স্ব্পাত্রে বহুম্লা অসি উপহার দিতে হয়। এইটেই সকল দেশের একটা সনাতন প্রথা দাড়িয়ে গেছে। বিগত য়্রোপীয় মহাযুদ্ধের চারজন মিত্রপক্ষীয় প্রধান সেনাপতিও তাঁদের বীরও আর রণ কৌশলের ক্রিন্ত চার্থানি অসাধারণ অসি উপহার পেয়েছেন। তাঁরা কোছেন, জেনারেল 'জোফে',

'কশ্', 'পাশিং' **আর** 'পীতেন্'। 'জোফে'কে যে তরবারি থানি উপহার দেওয়া হোয়েছে, তার সোণার গাঁট, তাতে মীনের কাজ করা। বাটের গায়ে নানা বকম শিল্প-কাযা আছে। তার মধো দব চেয়ে প্রধান ২০০১, "পাারী দহর" (The City of Paris) নামে একথান জাহালের নিজ-শিপি'র (Escutcheou - অভ্যক্তিটি ৷ উক্টকে লাল জমীতে ছোট জাহাজ্থানির শুলু রূপোলা তলং, হুপরে রপেরে দাদা পাল নীল আকাশের গায়ে উভছে। আকাশের গামে চিত্রিত ফ্রান্সের ২দ-কমন যেন ভারাদ্রের মত ফটে রয়েছে ৷ বাটের মাধার ওপর সোধার 'ওক্'-পাতায় তৈরী একটা চমৎকার বিজয় মুকুট। সাথা, সহরকে জাম্মণীর আসর ও অনিবার্যা আক্রমণ থেকে রক্ষা করার জত্যে প্রায়ীর অধিবাদীরা নিজেদের মধ্যে চাল ত্বে, তানের গভীর ক্রজতাব চিল্মন্প এই অস্থান ওই প্রবীণ মহারথীকে উপহার দিয়েছে। 'ফ্লের' তরবারি খানিরও দোণার বাট: কিন্ত ভাতে বেশি কার্কার্যা নেই; কারণ, 'ফশ' নিজে বড় সাদাসিদে লোক: - ভাই তাঁর চরিত্রের এই দিকটার লক্ষ্য রেখে শিলী যতদূর সম্ভব ভার কার কলাটুর আভ্রবহীন করবার চেষ্টা কোরেছে। বাটের যে অংশটুকু মুঠোর মধ্যে থাকে, দেখানে ফালোর রূপ কল্লনা কোরে, তার একটি প্রিমন্তি খাড়া বোরে দেওয়া হোয়েছে। এই মধ্যে পায়ের নাচে আলনেন 'লোরেণ' ৮ই ভগিনা যেন বিজ্ঞিনী জননীৰ মুখেৰ পানে रुटबंदिक्त संग्रस ८५८म् चार्छ । वीर्ट्यंत्र भागात अल्य स्माकात শিরম্বাণ। তার চার গারে অংবার রণ্যাত্রা বীরস:কর **অভিযান আঁকা।** বাটটি মুটো কোরে ধরণে হাতের মুঠোর ওপর দিয়ে যে অর্নচলের মত একটি বুও অ্সিএল থেকে বাটের শেষ পর্যন্তে গুরে যায়, দেখানে দেবা জয় ছার মূর্ত্তি পরিকল্পনা করা আছে। জেনারেল ফশ ফ্রান্সের যে अम्पा कत्मिहित्वन, साहे श्रामान्य किथितानीया जामत আপন অঞ্লের এই মহাগারের সন্থানের জ্ঞা, তাকে সগৌরবে এই অপূর্ব্ব অসি উপহার দিয়েছে। মাণেগ 'পীতেনে'র স্বৰ্ণ অসিমূলে ফরাসী জাতীয়-পতাকা ধারণ করে, মূর্ত্তিমতী প্যারীনগরী যেন গু'হাতে একটি বিজয়-মাল্য ধারণ ক'রে, বীরবরকে বরণ কর্কার জন্মে উমুথ হ'রে দাঁভিয়ে আছেন। তাঁর পদতলে প্যারী সহরের নামলিপি

থোদিত পোত-প্রতীক্ (Nombolic ship of the Paris of Paris

Literary Digest,)

৪। অদৃদ্যপূর্ব খবরের কাগ্র

পারী স্থরের ছাপ্থানার ক্ষান্ত্রারা ম্থন সকলে ধ্যাঘট ক'রে একদঞ্জে কাজ করা বন্দ করে দিলে, তথ্য भारित वह वह देनीनक अवद्वत काशक प्राचाता প্ৰিকা 对事件有 উপারান্তর मां (भर्ध, মিলে একটোটে একথানা এক যদ কাগ্ৰা বার কারতে ্ ন্ত্রক করে ছিল। সেই মুম্যের করেক গ্রান বিশ্বাত সংবাদ- । গতেব ও এক গ্ৰেম কৰি স্থালিত স্থান গালবীৰ প্ৰৱেশ্ব कार्राकृत मी इंशामि गर्क अपूर्व गर्वन काला । यह काल्रक्क-থানির নাম দেওয়া হয়েছিল "পারোর স্বাদপ্র" (La Presse de Paris)। एवं क'फिन श्यापठ छटलंडिन, छात मरमाहे কাগজগানি একদৰ্দ থেকে ক্ৰমে চাব পাতায় দাঁড়িয়েছিল। 'প্রায় পঞ্চাশথানি থবরের কাগ্রচের স্কল্মিকারীরা একত্র মিলিও হ'লে, অনেক চেঠার, অনেক পরিশমে, এই এক-খানি কাগজ প্রকাশ ক'রতে স্মর্থ হয়েভিল। কাগজ্থানির একপ্রায় কেবল বিক্যাপন পাক্তো, অভাতা প্রায় সমস্ত मियालिङ मःवास्थरक्रव প্রভাবের এক-একটা বিভিন্ন দশ্পাদকীয় ওও, আর প্রধান প্রধান জরুরী থবর গুলি। এই কাগজখানি জনসাধারণের খুব পছল হ'য়েছিল ; কারণ, তারা একথানি কাগজ কিনেই প্রদাশ্থানি কাগজের মতামত জানতে পাচ্ছিল। আমেরিকার গ্রম এই ছাপা-

'থানার হাজান বাবে, তথন আমেরিকার কাগজ ওয়ালার।
হাতের লেখা 'লিণো' কোরে, আর লিপিনথের (Typewriter) সাধ্যো তাদের কাগজ প্রকাশ ক'রেছিল। সেও
এক আন্তর্ম ব্যাপার। সাম্মিক প্রিকার ইতিহাসে কেউ
কথনও পুরের এবকফ হ'তে নেপেনি। মান্যরিকার
আাবিস্তত এই নৃত্র ধরণের উপায় দেখে এখন অনেকে
বল্ছেন্ন যে, মদ্র ভারিয়তে ভাপানানার আন্তর্ম আর পান্বে
না; ক্রমে সমন্ত প্র, প্রিকা, ১০ প্রভৃতি এই 'লেপিন্ন'
কিয়া 'লিপোগানে' ভাপা হবে।

१। कुम्। वात थनन

আমেবিকার সরকারী ক্রমিবভাগ থেকে আগামী বংসারের দুসল উংপ্রের একটা আনুমানিক হিসাবে প্রকাঞ্ছেই প্রকাশিত হয়। এই স্মাগাসা ব্যের সম্মন্মন্তাবনার সরকারী হিদাবটা যত শাল সত্ত্র জানবার জন্য মনেক कातवादी (वार्क छे १ कर्शद्र मध्य अध्यक्ष करता। क्रिय বিভাগে ১০জন ফ্রন্থ স্থানে বিশেষ ভাবে মভিজ লোক ভিন্ন ভিন্ন ফ্সল আলামী বংসৰ কি পরিমাণ উৎপন্ন হ'তে পারে, দার একটা সঠিক হিসাব প্রস্তুত্র প্রার জন্স নিয়ক্ত আছেন। আর ইাদের সংহায়া কলার হল্যে পায় ১৭৫০০০ ছাজার লোক বিভিন্ন প্রদেশের চার্যাদের সন্ধান কোরে खाँतिय कार्फ अपन भागित्रिम । ठाँवा, भाज, कार्बा, ভাষাক প্রতি পণোর বাবসাধীনা আনত্ত বছরের ফমণের **हिरा**नवेही अकड़े आहा कानुसाब करण करनक होता बन्न করতেও পাসত গাকে। কাবণ খবনটা জান্তে পারলে, কোন ফ্রনটা কি রকণ জ্ঞাবে দেখে, তাবা আস্ছে বছরের বাজার দরট। সহজ্ঞেই অনুমান করতে পারে,— আর সেই রুষে মান কেনা-বেচা কোবেও বেশ গ'পয়ন। কামিয়ে নিতে পারে। এজন্ম অনেকে প্রদুর পুদ প্রভূতি নান: অসভপায় ঁ অবলম্বন কোরতেও পণ্চাংপদ এয় না ৷ তাই ক'ওগঞ্জ এ বিষয়ে বিশেষ সাববান থাকেন, পাছে কোনও রকমে সরকারী 'রিপোট' প্রাশ হ্রার আগে, বিশেষভানের আগামী ফসংখর হিসাব নিকাশটা ঘণাক্ষরেও কেউ জানতে পারে! হিমাব প্রকাশ হবার দিন স্কাল থেকেই দলে দলে খবরের কাগজের সংবাদনাতারা (Reporters) সূরকারী ক্কৃষি আপিদে এসে অপেক। করে। আপিদ্পরের দোর-কান্লা বন্ধ কোরে হিসাবের খন্ডা রাধা হয়।' তার পর

কার্যা-নিজাঙ্ক-সমিতি যে মুক্তে হিসাবটা সাধারণ্যে প্রকাশ করা হো'ক বলে অন্তমতি দেন, অমনি সংবাদদাতাদের মধ্যে একটা ভলপ্তল পত্তে যায়। সকলেই যে বার নিজের কাগজে সবার আজে খবর পাঠাবার জন্য বাস্ত সোরে পতে। তাদের আর সংবাদ নিয়ে আপিসে ফিরে যা ওয়ার ভ্রমর ভ্রমণ হয় না, 'টেলিফোঁ' কোরে খবরটা যে যার কাগজে পাঠিয়ে দেয়। বিপোটের কাগজখানা হাতে কোরে ধ'রে, কাল খাড়া কোরে তাবা নিজের-নিজের টেলিফোঁর দিকে কিরে তৈরী হ'লে দাছিয়ে থাকে; যেমন কার্যনিকাহক-সমিতির জকুম পায়, অর্থনি ছুটে গিয়ে যে যার কাগজে কেনিফোন কোরতে খাকে। তাদের ভেতর যেন এক জীবন মরণ সংগ্রম চলে। যার থবব পাঠাতে একট্ট দেরী হবে, তারই চাক্টা যাবে; কারণ কাগজ ওয়ালাদের ভেতর কে দালাগে এই ফ্সলের পবল পাক্টাল কোল কোরতে পারে, তাই নিয়ে সোদন একটা পবল পাল্ডিকি হা চলে।

'Literary Digest.)

ে। আমেবিবাধ 'গলিফাৎ' আলোচনা

নিবতবার্থ "অলিলাং" সম্প্র হিল ম্মলমানের বে মাজনিত আলেলান চলেছে, আমেরিকার অনেক কাগজে মাজে মালে চার বাব প্রকাশিত হছে । সম্প্রিক টাছিক কাগজ-বানি এ সম্প্রে প্রায় একপুলপুল প্রবন্ধ ও "When the Bast prays against the West" নাম দিয়ে 'হরতালের' দিন দিল্লীর জুলা মসজিদে সহস্ত-সহস্র হিল্ মসলমান একত্র সমস্ত উহিক কাজ ফেলে রেখে, উপবাস লত পালন করে, শুল সভ্ত সম্প্রত চিত্তে ভগবানের দরবারে নতশিরে দাড়িয়ে সদম্যের যে ক্রপ প্রার্থনা নিবেদন করে দিয়েছিল, ভারই একথানি স্থান্ধ ছবি প্রকাশ কোরেছে।

প্রবন্ধনীর আগাগোড়া বেশ একটু সহাস্তৃতির পরিচর
পাওয়া যায়। কলিকাভার "অমৃতবাজার পত্রিকা" ও
নালাজের "নিউ ইভিয়।" কাগজ থেকে তারা এখানকার
অনেক কণ, উদ্ধৃত ক'রে দিয়েছে। প্রথমনী অত্যন্ত দীর্ঘ
ব'তে তার সমস্ত অফবাদ দেওয়া অস্থব; এখানে কেবল
তার একটু সারমন্ম দেওয়া পেল:—"বিশাল সাগরভূল্য
এক বিচিত্র বিরাট জনস্ত্র গভীর স্মবেদনার স্মিলিভ

হইয়া, আবেগ-কম্পিত ধ্ৰয়ে ঈশ্বর-আরাধনা করিতেছে,---এরূপ মহান দুঁগু প্রাচা জগতের বহিভাগে আর কুরাপি দৃষ্টিগোচর হয় না , এমন কি পৃথিবার পুরুষভেও এমন অসাধারণ ব্যাপার সভরাচর বড় একটা কেন্ড দেখিতে পায় না। তুক দানাজ্যের বিভেদ ও স্থল্তানের বাইনে শক্তি থর করার বিক্রছে মোদলেম জগতের প্রতিবাদ স্বরূপ এই বিপুল আন্দোলন অফুইত হইয়াছে বালয়া এই ব্যাপারটি আজ বিশেষভাবে পাশ্চাভাবাদীর দট্টি अ: क राज ক্রিয়াছে। এই জ্বানোলন হইতে ইহা স্পথ্য ব্যাহত পারা যায় যে, এটান ন্যাবল্মা কোন শক্তি মুদ্রনান্দের অধ্যা কোন রাভার অভিভাবক ইটার, ইয়াতে ভাষাবা একেবারেই স্থাত নয়। এমন কি মিত্রাজব প্রথাতা জারব-অধিগতিকে 'ইস্থান' ধ্যের প্রিল নিকাচিত কণা ভ প্ৰিত 'ছজ' তান ভাষার অধিক'বের অভ্যন্ত ক্ৰাতেও ভাষাদের বিশেষ আপ্তি আছে। ত্রংগ্র প্রলভানকেই তাহারা চিবপ্রথা অভুয়াবে প্রলিষ্টের প্রদে অভিবিত্ত দেখিতে চায়, এক প্রভালের রাষ্ট্রা শক্তির কিচুমান বাতিক্রম তাহারা ইন্ডা করে না। এই জন্ত ভারতের পাতকোটী মুদুল্মান প্রজা তাংগদের হিন্দ পাতাগণের সহিত্মিলিত হুইয়া আজ এমন প্রবল প্রতিবাদ উপ্ভিত করিয়াছে।"

৭। ব্রোপে পঞ্চাবের কথা।

এদেশের খবর বড় একনি যুরোপের লোক জান্তে পায়
না। তবে নিতাপ্ত কোন রকম কিছু অসাধারণ ব্যাপার
ঘটলে সে.দেশের কাগজ ওয়ালার। তার খবর দেবার চেপ্তা
করে বটে, কিন্তু অতাপ্ত জংখের বিষয় যে, তার পনর
আনাই মিথা খবর। এই যেনন আমেরিকার "Review
of Reviews" কাগজে পাঞ্জাবের ব্যাপার সম্বদ্ধে না
লিখেছে—তা একেবারেই হাস্কর। ন্থা—

REVOLUTION IN INDIA

Last April there was a revolution which affected the provinces of Bombay, Bengal, the Punjab, and the United Provinces. Hundreds of lives have been lost on both the sides. It is admitted that the Sixth City of Amrit-

sar was a scene of scrious troubles. Many English banks were looted by the revolutionists, and the entire city was in their hands for about a week. The nothern section of Cilcutta was in the hands of the revolutionists for two days. Bombay, Ahmedabad, Lahore, Deshi, Gurjanwala, Allah dad, and other cities were tremendously affected by note and strikes. The Hindu, the Mahommedans, the talkhs, the Marwaris, and other sects and read united in an organized opposition to the Brita brade in India. India's disarmed people have now been taken under certical by British machine gines, bombing place, and armeted care বৰ Literary Diget কণ্ডেখনো কতকটা গ্ৰয় নিতে প্রেক্ত ব্রে মনে শ্রু , ১৯৯৮ ৯

THE BRITISH "MASSACRE" IN INDIA

"To make a wide Impression" on the elements of discontent in the Punjab, according to their commander, Brig Gen. R. E. H. Dver, British and Indian troops fired without warning last April on a meeting of Indians at Amritsar, killing 500 persons, and wounding about 1,500 in ten minutes. The wounded were left to die or recover in the place where they fell, because, as General Dyer explained, "That was not my job. There were hospitals." In the view of some severe British critics, General Dyer has "made a wide impression," not only in the Punjab, but also "throughout the world." and an impression which must be removed at all costs, "if our credit and honor are not to be fatally impaired." On the other

hand, certain British editors give credit to General Dyer and other British officials, civil and military, for having saved northern India from a danger comparable only to the Indian mutiny." But even these defenders of the strong hand at American regret that the British public was not allowed to know at the time all that happened in the Panjab. Full disclosure or these happenings began with the opening of an inquiry at Lahore on November 11 by a committee headed by Lord Hunter, the violent outbreak, of disorder in Calcutta, Bombay, and the Pumab, we are told, eventuated from the "passive resistance" and ement against the Rowlatt Act, which is directed at revolutionary and anarchical crimic.

The appalling news from Amritsar is a revelation to the British people of what theirrule in India might have come to but for the change of course set up by the measure of self-government now passing into law.

থ ৩ গেন আগেরিকাব খবর। বিলাতের "Morning Post" অবে Manchester Guardiau" জ্ববগ থবর কিছু পেয়েছেন, কিন্তু তীরাও যা ছেপে দিয়েছেন, ভা সভাই বিশ্বয়কর। বেমন —

The Rowlatt Act, a measure continuing in milder form the Defense of India Act, was made necessary by the attempts to overthrow British rule during the war. Agitators seized upon this measure, to organize an agitation which "threatened the very existence of British rule in India." Events in Afghanistan, and even in Bolshevik Russia, "may or may not have had a connection

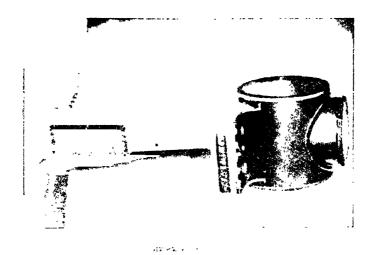
with the movement," but at all events they made the situation more dangerous. All humane men deplote such a loss of life as occurred at Amritsar, but all men of sense agree that it is a mere trifle compared with the loss of life which must certainly have occurred if these heroic men had not done as they did—and as we hope Englishmen will continue to do in similar situations." The shooting at Amritsar was preceded by earlier trouble there, in the course of which four Emopeans were murdered and two hanks and the town hall were wrecked.

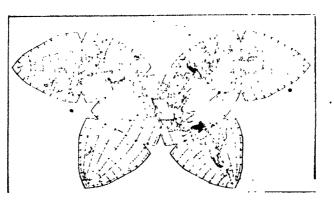
(Worning Post.)

ম্যাঞ্চেটার গাজেন লিখেছেন -

We must wait for the report of Lord Hunter's Committee in order to judge of the extent and seriousness of the disturbances which, on April 12, were at Amritsar "quenched in blood," but "it may be said at once that few more dreadful incidents can be found in the history of British rule in India than the story of their suppression.' The appalling story of the shooting at Amritsar reads "as the a madman had been let loose to massacre at large."

"It is unnecessary to recall the further incidents in Amritsar itself of public floggings, apparently without any sort of trial, and the order given by General Dyer that all native Indians passing through the street in which Miss Sherwood was attacked (including those residing in it) must go on all fours. The question for Englishmen is how far proceedings of this kind are to be regarded as necessary incidents of our Indian administra-





নঠিক হান-দিখ



अभारतीक पर्वि " अभारतीक काइस" अभारतीक "सक्ता"



Hartist a with a wife



প্রধার্তি সংস্থা প্র



সন্পাৰ 'পাত্তনের' অসি

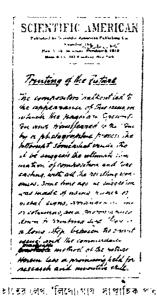


্ষেনাপতি পাশিংএর অসি



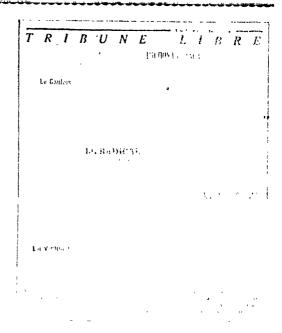
tion, and how far, when they have occurred, they are to be treated as venial errors to be lightly regarded or condoned. General Dver appears to be an honest soldier who, however deeply disqualified for the wise exercise of the powers entrusted to or assumed by him, believed and believes that the measures he took, however dreadful, were necessary under the circumstances, and that, in fact, they saved the situation. It is quite time that, whether as a consequence or not of his action the outbreak at Amritsar had no sequel elsewhere, and that the movement of discontent died down or went underground. But that does not in any degree absolve the British Government from its responsibility."

A Manchester Guardian



এই ত গেল এক দলের কথা; বিলাতের আর এক দলের ম্থপত্র লগুন 'Daily News' আর এক স্থার কি বলছেন, তাও শহুন। Daily News লিখেছেন—

It was innocently assumed in England, that when the armistice was signed the reign



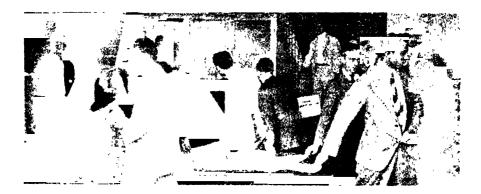
সূত্র দিক্ষি পূর্ব ১ বুলুর জোধ পাংশ্র কার্য করে ১১ব জুরুক জাল দেব ১ জাল (1 d (mill) বাংশুর হুইমার্ট



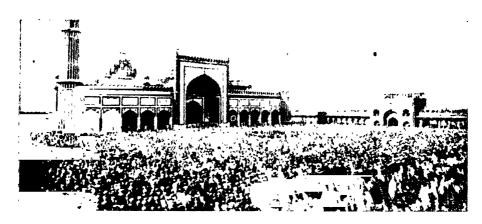
to write (Typewriter) early a majoria

of frightfulness was over. That assumption was wrong.

"The scene of this new hightfulness is not Belgium, but India, the general responsible is not German, but British. The Government



্লা বেব বাহিব হইৰামাৰ স্বাহে ও ও পাহিক্ষে গাম্ইবায় চৰু, নানা ক্ৰিচেৰ ম বাদনাক্ৰ (Peporters.) প্ৰত ইক্ষা বীগভাৱে স্চাহ্ন বিৰ্ভেচ



When the Fast plays against the West' জেল্ডাসৰ প্ৰকল্প প্ৰকল্প প্ৰস্থান

which has practised this concealment—in its way one of the most shocking features of the whole concern—is British. The victims are not even technically enemies, but 'rebels,' in General Dyer's words, that is to say, British subjects who innocently or otherwise centured to act in contravention of his lecrees. We do not ignore the gravity of the trimes previously committed. . . . We do not orget the difficulty and delicacy of the position. It is just to remember, inoreover, hat the case is in a sense sub judice, and that he final conclusions of the Commission of



অমূতদহরী চালে কাধীনতার পরিচালনা

Inquiry may to some extent modify the story as we know it at present. We hope profoundly that it will, for what could be more futile than to talk of Indian reforms, of 'self-government for India', of Indian government as a trust held by the British Parliament and people if wholesale massacres could be perpetrated without the British Parliament or people knowing a word about them for months?" (London Parly Acres)

অধাব, কথাটা এই যে, কোন পক্ষই ভেবে চিন্তে কিছু বলেন না। বিকেতের লোকেরা তেবে ঠাওর পান না, এব কোন কথাটা সতা; অথচ গাদের উপরই আমাদের ভাগতত আমাদের উপরে থাসব মত উজত করা তেলো, তার থেকে বেশ বোঝা যায় যে, পাঞ্চাবের সহজে যাব শা খুদী, সে তাই শিথেছে। বিশেতের" লোক তাই অনছেন। এতে আমাদের প্রে মন্দ্র বই ভাশ তম্ম না। আমাদের এই সব দেখে বংতে ইছে তম্ম — 'Save ne from our firmals.'

ত্রিবাঙ্কুর-ভ্রমণ

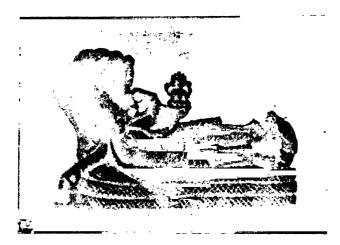
[শ্রীরমণী মোচন ঘোষ, বি-এল্]

(5)

সম্প্রতি কাগোপলকে আমাকে একবার ত্রিবাস্থরে যাইতে ১ইয়াছিল। বিবাধুর ভারতবর্ষের দক্ষিণ-পশ্চিম সামা,— ইহার উত্তরে কোচিন, দক্ষিণে ভারতমহাসাগর, পুরের পশ্চিমবাট পর্বতশ্রেণী এবং পশ্চিমে আরব সমৃদ। দাক্ষিণাতো যে কয়েকটি দেশায় রাজা আছে, হুলাগা হায়দ্রাবাদ ও মহীশ্রের নিমেই বিবাধুবের স্থান। আয়তনে মহাশর ইহার চারিজ্গ, ও হায়দরাবাদ দ্বাদশ গুণ বছ।

সাউন ইডিয়া বেলপ্রের কলানে তিবাদ্র আর প্রের আয় জনর নতে। আজ্কাল মান্ডাজ ১ইতে ১৮ ঘটায় তিবাল্পরের রাজ্যানী বিবন্ধ্যে পোছিতে পারা যায়। রেল প্রেডিডায় ভানের বার্ধান ৫৯১ মাইল।

্রাদ্রি ৮ টায় মালাজের এগ্নোব জেশনে "বোটমেল"



অন্তুলয়ন্ম



ক্রিবাস্থ্যের মহারাল্য সং







ক্রিবাজনের আলওয়াত ললতে শিব্বাধিৰ উৎসৰ



ব্লুকাভপ্রে, ম্কির, ক্রিক্ল





সংখ্যাল' বালেষ্ট (লাগতে এব কা্ডিয়া)



মজেয়ার নিকলে তিলস্বানানকুপ্রস্কলত প্রাকৃত্রস্ব স্থানার ও পাহাড়

ট্রেণের একটি ককে উঠিয়া পড়িলাম। এই ট্রেণখানি এগ্মোর টেশন হইতে ছাড়িয়া, রামেশ্বর দ্বীপের শেব সীমা ধলুকোটি পর্যাপ্ত যায়। সেথান হইতে হয়। সিংহলের ডাক এই ট্রেণ স্থামার পর্যাপ্ত যায় বলিয়া, ইহার নাম "বোটমেল।" এই লাইনের গাড়ীগুলি আকারে ছোট (Metre gauge); কিন্ত যাত্রীর ভীড় খুব বেলী। এই জন্ত পূর্কে গোঁগাড় করিয়া না রাখিলে, স্থান পাওয়া কঠিন।

গটনাক্রমে এদিন আমার কক্ষের দ্বিতীয় "বাণ"ট শৃন্ম ছিল। আমি দার বন্ধ করিয়া নিশ্চিস্ত মনে শ্যাগ্রহণ করিলাম। গুম ভাঙ্গিলে দেখিলাম ভোর ইইয়াছে, এবং ট্রেণ তাঞ্জোর ষ্টেশনে উপস্থিত। এখানে 'রিফ্লেশমেণ্টরুম' আছে; প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর যাত্রিগণ অনেকেই শ্যা-ভাগে না করিয়াই চা পান সম্পন্ন করিলেন। গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিলে, তাঞ্জারের বিখ্যাত বহদীখরের বৃহৎ মন্দির নয়নগোচর ইইল।

ইচার পর, বেলা ৮টায় টেণ একেবারে তিচিনপল্লী আদিয়া থামিল। সাতেব যাত্রিগণ এখানে চা-পানের দ্বিটার অধ্যায় সাক্ষ করিলেন। তিচিনপল্লী কাবেরী নদীর দক্ষিণ তীরে অবস্থিত। নদীর অপর পারে, দাক্ষিণাত্যের সর্বপ্রধান বিস্তৃমন্দির—'শ্রীরক্ষম্'। ত্রিচীনপল্লীর প্রসিদ্ধ "শৈলমন্দির" দ্র হইতে দেখা গেল। এই মন্দির একটি উচ্চ পাহাড়ের উপরিভাগে নির্মিত। পাহাড়টি রাজপথের পার্ম হইতে ২৭৩ ফিট উদ্ধে উঠিয়াছে। শৈলম্পিথরে মন্দিরের দৃশ্ব অতি স্থান্ধটি উদ্ধে উঠিয়াছে। শৈল্পিথরে মন্দিরের দৃশ্ব অতি স্থান্ধটি রাজপথের পার্ম হইতে শাহাড়ের প্রতিক্রতি মেজর লরেন্সের স্থাতি ফলকে অন্ধিত আছে। অস্তাদশ শতান্ধীতে, ত্রিচিনপল্লীতে ইংরাজ ও ফরাসী জাতির যে সংঘর্ষ হয়, তাহাতে লরেন্স ইংরাজ্যের সৈক্যাধাক্ষ ছিলেন।

১২। টার টেণ মাত্রা জংসনে পৌছিল। মাত্রা দাক্ষিণাত্যের অতি পুরাতন ও প্রসিদ্ধ নগরী। প্রাচীন পাশ্তাবংশের রাজধানী বহুকাল এখানেই ছিল। মীনাক্ষী দেবীর মন্দির এখনও মাত্রার অতীত গৌরবের সাক্ষী রূপে বিশ্বমান রহিরাছে। টেণ সহরে প্রবেশ করিবার পূর্কেই, দ্র হইতে মীনাক্ষী-মন্দিরের "গোপুরন্"—অর্থাৎ তোরণের উচ্চ চূড়াসমূহ যাজিগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এই ঠেশনে আমার

হুইজন বালালী বন্ধু আমার জন্ত অপেকা করিতেছিলেন।
ইহাদের একজন 'সার্ভিসের ফেরে' তিচিনপলী-প্রবাসী।
সদর বিদেশে ইহাদের আন্তরিক ফেহ ও যত্র আমি কখনও
ভূলিতে পারিব না। বন্ধবয় ষ্টেশনেই আমার মধ্যাহ্যভোজনের আয়োজন করিয়া রাখিয়াছিলেন। আমি এই
জংশনে 'বোটমেল' হুইতে নামিয়া টুটকরিণ গামী গাড়ীমত
উঠিলাম। ধন্ডদোটি পর্যান্ত রেলপথ বিকৃত হুইবার পূর্বের,
সিংহল্যাত্রীদিগকে টুটকরিণ হুইতে জাহাজে কল্পো যাইতে
হুইত। এই জন্ত, বোট মেল তথন মাল্লাজ হুইতে মাত্রা
হুইয়া টুটকরিণ পর্যান্ত আসিত। এখন টুটকরিণের পূর্ব্বগোরব নাই; টুটকরিণে যাইতে হুইলে মাত্রায় টেন
পরিবর্ত্তন আ্বত্তক।

মাত্রার ৫ মাইল দক্ষিণে, একটি পাহাড়ের পাদম্লে, 'তিরু প্রারণ কুণ্ডরন' নামক টেশনে দেণ থামিল। নামটি বড় হইলেও, টেশনটি পুব ছোট। এইখানে 'শুলুমণাম্, অর্গাৎ কার্ত্তিকেয়ের একটি সুন্দর মন্দির আছে। মাল্রাজ্ব অঞ্চলে কার্ত্তিকেয়ের 'শুলুমণাম' নাম অত্যন্ত প্রচলিত। শুলু মণির আরু কান্তি বলিয়াই তাঁহার এরূপ নামকরণ হইরা থাকিবে। টেশনে বহু যাত্রী-সমাগম দেখিলাম। অধিকাংশ অবগুই স্থানোক। সকল স্থালোকেরই, দাবিড়ী প্রথাম্যায়ী, পরিধের বসন রঙিন এবং মন্তক অনার্ত। শুনিলাম, প্রতি মাদেই ক্তিকা নক্ষত্রে বহু নর নারী পূজা দিবার জল্প এই মন্দিরে আসিয়া থাকে।

অপরাক্ত ৪॥টায় মানিয়াটা জংসনে পুনরায় গাড়ী পরিদ্রার্থন করিতে হইল। এথান হইতে একটি রাঞ্চ লাইন বিরুদ্ধন প্রান্ত গিয়াছে। এই ষ্টেশনটির চারিধারেই মাঠ। এখান হইতে বহুদূর পর্যান্ত রেলপথের হুই পার্থের ভূমিণ্ডিম ও ক্লার্যনা থাকে (Black Cotton Soil)। রাজি ৮টায়, তাঅপর্ণী-তীরবর্জী তিনেভেলী ষ্টেশনে প্রেছিলাম। তিনেভেলী অতি প্রাচীন জনপদ। পূর্ব্বকালে তিনেভেলী হইয়া হলপণে ক্লাকুমারী ও ত্রিবন্দ্রমে যাইতে হইত। এখন ও মাল্লাজ হইতে ক্লান্ত্রমারী বাইতে হইলে, তিনেভেলির পথে যাওয়াই স্থবিধা। এখান হইতে নাগের কইল পর্যান্ত (৪২ মাইল) মোটার গাড়ীতে যাওয়া যায়। নাগের কইল হইতে ক্লাকুমারী (১০ মাইল) গো-বানে বাইতে হয়। তিনেভেলি নগরে

গুষ্টান মিশনারীদের একাধিক বিদ্যালয় ভিন্ন একটি "হিন্দুকলেজ" আছে। অল্প দিন যাবং একজন বাঙ্গালী ইহার অধ্যক্ষ নিযুক্ত হইয়া আসিয়াছেন। মাচরার দক্ষিণে — ত্রিবাঙ্কুর রাজ্যের বাহিরে—সন্তবতঃ ইনিই একমাত্র বাঙ্গালী আসিয়া পড়িয়াছেন।

রাত্রি ছিপ্রথবে, ট্রেল সেনকটা স্টেশন অতিক্রম করিয়া তিবাল্ব-রাজ্যে প্রবেশ করিল। এখান ইইতে প্রায় ১০ মাইল রেললাইন পশ্চিমঘাট পর্যতমালা ভেদ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। ভূইগারে বিশাল অরণা। স্থানে স্থানে রেলপথের জন্ম পর্যত কাটিয়া স্কৃত্ত্ব (Tunnel) প্রস্তুত করিতে ইইয়াছে। এই অঞ্চলের প্রাকৃতিক দৃশ্য অতি রমণীয়। কিন্তু নিশাথ রাত্রির অঞ্জকারে পার্যত্তা পথের শ্যেতা দশন করিবার স্থিধা ইইল না।

রাজিশেনে, টেল কুইলন স্তেশনে প্রেছিল। এথান ছইতে জিবলম ওপাপথে ৪২ মার্লল। ২ বংসর পুনর প্রায়ত, জিবাছর শাখা রেলওয়ের ইহাই শেষ স্তেশন ছিল। এথান ইইতে স্থলপথে অথবা জলপথে জিবলম ঝাইতে হইত। কুইলন হইতে নিবলমে রেলওয়ে লাইন, চুইটি সমৃদ সংযুক্ত এল (Lagoon) পার হইয়া চলিয়া গিয়াছে। প্রভাতের আলোকে, রেল লাইনের উভয় পাপে নদী গিরি প্রায়র ও নারিকেল-তর্জ বেটিও পল্লীর শোভা ম্মনেত্রে দেখিতে লাগিলাম। লভ কার্জন জিবাছরে আসিয়া কবিত্ময়ী ভাষায় ইহার যে বণনা কয়য়য়ছিলেন, তাহা যে বিল্মাজ অতিরঞ্জিত নহে, এতদিনে তাহা উপলব্ধি করিতে পারিলাম।

"এই দেশের উপরে প্রকৃতি-স্থানরী তাঁহার শ্রেষ্ট সম্পাদ্রাশি ঢালিয়। দিয়াছেন। এদেশে দিবাকর প্রতিদিন কিরণ দানে কুটিত হন না; পজ্ঞ্জদেব যথাকালে বারিবর্ষণ করেন। জনারুষ্ট এথানে অপরিজ্ঞাত। চতুদ্দিক চিরবসন্থ-শোভায় উদ্ভাসিত। যে স্থানে ভূমি-ক্র্যি-উপযোগী, সেথানে মহুয়ের বসতি ঘন-স্নিবিষ্ঠ: আবার যেথানে জরণা, হদ অথবা সমুদ্রবারিপূর্ণ জলাভূমি (Back Water) বিরাজিত, সে স্থানের দৃষ্ঠও পরীরাজ্যের ভায়— অতুলনীয়।"

কুইলনের ১৮ মাইল দক্ষিণে, ত্রিবন্দ্রমের পথে বারকলা
নামক একটি ষ্টেশন আছে। বারকলা অথবা 'জনার্দ্দনম্'
নিশ্চিম-সমুদ্র তীরবর্তী প্রসিদ্ধ তীর্থ। প্রতি বংসর বছদ্র

হইতে যাত্রীর দল এখানকার জনার্দন মন্দির দর্শন করিতে সাদিয়া থাকে।

বেলা ৮ টায় ত্রিবক্সম্ সেশনে পৌছিলাম। ষ্টেশনটি ছোট, সহরের বাহিরে মুক্ত প্রাস্তরের মধ্যে অল্পনি যাবং নির্মিত হইলাছে। ষ্টেশন হইতে ঘোড়ার গাড়ীতে ও মাইল উঁচু নীচু পথ অতিক্রম করিয়া, রাজ সরকারের পাছ-নিবাসে (Traveller's bunglow) উপনীত হইলাম। বাংলাটি রেসিডেগ্রী-ভবনের থব নিকটে। সমুধে কৃত বাগান। আহার ও বিশ্রামের পর, অপরাক্তে নগর-ভ্রমণে বাহির হইলাম।

• (২)

'ত্রিবন্তম' নামটি 'তিরু-অনস্তপুর্ম্'এর অপজ্ংশ।
ত্রিবাস্ব রাজবংশের প্রতিষ্ঠিত বিগ্রহ 'প্রনাভ স্বামী'—
অনস্ত-শ্যাশায়ী নারায়ণ। এই 'অনস্ত' হইতে নগরের
নাম 'তিরু-অনস্তপুরম্' অর্থাৎ ৬ অনস্তপুর রাখা হইরাছিল।

ত্রিবক্রমের প্রধান দশনীয় স্থান প্রদাভ স্বামীর মন্দির। ১৭৫০ পুটাবেদ রাজা মাউও বন্ধা সমগ্র ত্রিবাঞ্চর-রাঞ্জা ৺পদ্নাভ স্বামীকে উৎদর্গ করিয়া দেন। তদব'ধ, ত্রিবাঙ্কুর-রাজগণের বংশগত উপাধি 'পদ্মনাভদাদ'। রাজবৃত্তি বাতীত, ভূ-সম্পত্তি হইতে ৮পন্মনাভ-স্বামীর বাধিক আয় ৭৫ হাজার মন্দির-সংলগ্ন 'অগ্রশালা'য়, সহস্রাধিক ব্রাহ্মণ-ভোজনের ব্যবস্থা আছে। মন্দির ও তৎ সংলগ্ন রাজপ্রাসাদ, উচ্চ প্রাকার বেষ্টিত। প্রাচীরের অভ্যন্তরে চুইটি সরোবর —একটি ব্রাহ্মণ, ও মপরটি অন্তান্ত জাতির ব্যবহারের জন্য निभिष्ठे। मन्तिरतत्र প্রবেশদার পূর্বাদিকে—উহার 'গোপুরম্' ১০০ ফিট উচ্চ। 'গোপুরমের' নীর্বদেশে সাতটি স্বর্ণস্ত পি, অর্থাৎ স্বর্ণমণ্ডিত চূড়া। প্রবেশ বার ও ঠাকুর-ঘরের মধ্যে ৪৫০ ফিট দীঘ ও ২৫ ফিট প্রশস্ত একটি 'মণ্ডপম্' (নাট-মন্দির । ইহাই ব্রাহ্মণগণের আহারের স্থান। মন্তপের ৩২৪টি প্রস্তর-স্তন্ত :- প্রতি স্তন্তে এক-একটি দীপধারিণা নামার-নারীর মূর্ত্তি খোদিত। প্রতি ছুইটি গুন্তের মাঝখানে লোহ-প্রদীপের শ্রেণী। এই মণ্ডপের नाम 'निवानी-मखनम्'। এই मखरात्र मसूर्थ श्वक्छछ; তাহার পরে গরুড়-মৃর্ত্তি; এবং তাহার সন্মুখভাগে স্বরং পলনাভ স্বামীর গৃহ---"বিমান**ম্।**" मन्दित्र जन्म "কুল্লেধরমগুণম্" ও "জ্প-মগুণম্"

ভুইটি এবং অস্তান্ত বহু দেবতার বিগ্রহ বিশ্বমান।

আমি যথন ত্রিবক্তমে গিয়াছিলাম, তথন ত্রিবান্তুর-রাজ সপরিবারে. কল্যাণকুমারী তীর্থে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহার অমুপস্থিতিতে, পদ্মনাভ স্বামীর ঘর প্রত্যায়ে ও সন্ধায় অতি অল সময়ের জন্ম খোলা হইত। এইজন্ম আমার অদৃষ্টে দেবতাদর্শন ঘটে নাই।

ত্রিবক্রমের আফিস-আদালত এবং সন্ত্রাস্ত ব্যক্তিদিগের বাটা একটি-একটি উচ্চ টিলার উপরে নিম্মিত হইয়াছে। সমস্ত সহরটিকে কতিপয় অভজ পাহাড়ের সমষ্টি বলিলেও নামক উন্থান; উহার মধ্যস্থলে যাত্র্যর -- নেপিয়ার মিউ-জিয়াম'। মিউজিয়াম গৃহটি যেরূপ স্থদ্ঞ, উহাতে সংরক্ষিত দ্বা-সন্তারও সেইরূপ বিচিত্র। পুরাকালের অন্তশস্ত্রের মধ্যে একটি লৌহযন্ত্ৰ দেখিলাম - উহার ইতিহাস ভন্নাবহ,---দেকালে প্ৰাণদণ্ডাজা প্ৰাপ্ত ব্যক্তিকে ইহাতে আবদ্ধ করিয়া প্রকাশ্র স্থলে ঝুলাইয়া রাথা হইত। আধারে রক্ষিত একটি জিনিদের নামের দঙ্গে বাঙ্গলো দেশেরনোম দংশক্ত দেখিলাম—দে এক জাতীর কুমীর।

উভানের এক দিক ক্রমশঃ ঢালু হইয়া অনেকটা নামিয়া গিয়াছে — সেইদিকে চিড়িয়াথানা। মাল্রাজের চিড়িয়াথানা অপেকা ইহা সর্বাংশে শ্রেষ্ঠ। এখানে নানা জাতীয় পশু-পক্ষী সংগৃহীত হইয়াছে। সিংহের কক্ষে, মাতৃত্তভূপানরত ছইটি নবপ্রস্ত সিংহ-শাবক দেখা গেল।

ত্রিবাস্থ্র-রাজ্যে নানাবিধ শিল্প ও কারুকার্য্যের উৎকর্ষ দেথিয়া মুগ্ধ হ্ইতে হয়। ত্রিবক্রমে একটী 'আর্ট ফুল' আছে —এখানে চিত্রশিল্প ভিন্ন, ভাসর (Ivory Carving) স্ত্রধর এবং কুম্ভকারের বিফা শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। এই বিদ্যালয়ে ভারত-বিখ্যাত চিত্রকর স্বহস্তান্ধিত কয়েকথানি তৈল-চিত্ৰ আছে। চিত্রের প্রতিলিপি 'বঙ্গে যথা-তথা' দেখিতে পাওয়া যায়। এতদিনে মৃশ চিত্র দেখিতে পাইলাম। অনেকে হয় তো শানেন না বে, রবিবর্ত্মার জন্মভূমি ত্রিবাঙ্কুর এবং ত্রিবাঙ্কুর-রাজের আমুকুলোই তিনি চিত্র-বিভার প্রতিষ্ঠালাভ করেন। মৃৎ-শিল্প-বিভাগে একজন কুন্তকার অবলীলাক্রমে মাটীর ना नाज्ञ भ विनिष প্रकृष्ठ क्रिक्टिक,-- रहक्ष्ण ध्रिया

আমরা তাহার নৈপুণা দেখিলাম ৷ এদেশে কৃষকার জাভি উপবীত ধারণ করেন।

ত্রিবন্দমের বিচারালয়সমূহের নিকটবতী প্রকাশ্র স্থানে একটি প্রস্তরমূর্ত্তি ভূতপুর প্রধান মধী স্থার টি, মাধ্ব রাওয়ের স্থতি রক্ষা করিতেছে। ত্রিবালুর রাজ্যের বর্ত্থান উন্নতির ইনিই মূল। শিক্ষা বিষয়ে ত্রিবাদ্ধর খুব উন্নতিশীল 🕫 বিশেষতঃ স্ত্রী-শিক্ষায় ভারতবর্ষের অধিকাংশ প্রদেশই ইহার পশ্চন্ত্রী। রাজপথে বালকদের ভায়ে দলে-দলে বালিকাদিগকেও বিভালয় গাইতে দেখিলাম। অবয়োধ-প্রথা এদেশে প্রবেশশাভ করে নাই। বিবাধর-রাজ্যের চলে। একটি প্রশন্ত টিলার উপরে 'নেপিয়ার পাক' । 'নিজম্ব ডাক বিভাগ আছে উলা এদেশে "অঞ্ল" নামে অভিহিত। বিবন্ধে এইজন বাঙ্গালা আছেন; একজন রাজ সরকারে ইঞ্জিনিয়ার; অভ্যতন কাগজ ব্যবসায়ী ডিকিন-সন কোম্পানির কম্মচারী।

> ত্রিবান্ধর প্রাচীন পরগুরামক্ষেত্র অথবা কেরল দেলের দক্ষিণাংশ। ত্রিবান্ধর রাজবংশ দাক্ষিণাত্যের ইতিহাস-প্রসিদ্ধ 'চের' ব'শ সমূহত। এই রাজা কথনও মুদলমান ক ঠুক অধিকৃত হয় নাই; স্কুতরাং অনেক প্রাচীন রীজি-নীতির অবিকৃত নিদশন এখন ও নিবাধুরে দৈখিতে পাওয়া যায়। মালাবারের ভায় ত্রিবায়ুরেও নাগণি রাঞ্চণ এবং নায়ারজাতির মধ্যে বিবাহাদি বিষয়ে কতক গুলি মন্ত প্রথা বর্ত্তমান। এখানকার রাজবংশে নারারছাতির 'মার্যমাক-তারম' অর্থাথ ভাগিনেয় উত্তরাধিকার বিধি প্রচলিত। রাজ-পুলের পরিবর্তে রাজ্-ভাগিনেয় সিংহাসনের অধিকারী: ত্তনমুদারে রাজ ভগিনী এ রাজ্যের রাণী। রাজার ভগিনী না থাকিলে, অথবা ভগিনী পুত্রগীনা হইলে, পোষ্যপুত্রের লায় 'পোষা'- ভগিনী গ্রহণ করিতে হয়। বর্তমান মহারাজা ভার রামক্ষা ভূতপূর্ক মহারাজার একমার ভগিনী রাণী লগাী বাঈষ্কের পুল। ১৮৮৫ খুঠানে ইনি রাজ সিংহাসনে আরোহণ করেন।

ত্রিবান্ধুর রাজ্যের দক্ষিণ সীমার কুমারিকা অন্থরীপ। এখানে ভারত-মহাস্থারের বেলাভৃনিতে ক্লাকুমারীর মন্দির প্রতিষ্ঠিত। তিনেভেনীর পণ ভিন্ন, ত্রিবল্রম হইতেও কে আকুমারী যাভাগতের স্থবিধা আছে। নিবক্সম হইতে নাগের কইল (৪৫ মাইল)-প্রতাহ যাত্রী লইয়া মোটর পাড়া যাতায়াত করে। থাহারা কন্তাকুমারী পিয়াছেন,

ভাঁহার। সকলেই প্রকৃতির মহান্ দৃষ্ঠ ও কুমারী-প্রতিমার অপার্থিব রূপ দেখিরা মুগ্ধ হইরা আসিরাছেন। যাত্রীদিগের বাসের জন্ম মন্দিরের নিকটেই একটা স্থন্দর পান্থ-নিবাস আছে। কিন্তু সময়ভাবে, এত নিকটে আসিয়াও, বহুদিন-

পোষিত কল্পাকুমারী দর্শন-সাধ পূর্ণ করিতে পারিলাম না। অগত্যা, অধিকতর ভাগ্যবান্ যাত্রিগণের জল্প কলাকুমারী-তীর্থের পথ নির্দেশ করিয়া দিয়াই আমি আপনাকে কৃতার্থ মনে করিতেছি।

বর্ষ-প্রণতি

[औरश्मनानिनी प्रती]

নবীন বর্ষ এস — ধ্রা। জাগত ভারত ত্তব সম্মুখাগত নহে ভীত নহে অবসয়। উদয়-অচল-তলে দীপ্ত তপন জলে নব জ্যোতিঃ ঠিকরে ললাটে; বিশ্ব ভবন মাঝে উন্নত শিরে সাজে দাঁড়ায়েছে আপন পাটে। পরিহরি শক্ষ বাজায়ে শঙা বরিয়া লয়েছে ছখ-দৈন্স,— আমাজি তের গণা ভারত আজি পুন ধরু। সামগীতি-বন্দিত ত্তৰ চিত নন্দিত মহাপুরা মহিন ছন্দে. কুরু রণ-ক্ষান্তি শ্রান্ত সে শান্তি তোমারি চরণ আসি বন্দে। তপোবনে ভুষ্টি, নরদেহে পুষ্টি, স্ষ্টি সারভূত প্রাণ ; ভারত কলাাণ সাধনে সাবধান আবিভূতি ভগবান ! পুন বহে ব্যা, ধরণী ধ্রুণা, মরণ বিজয়ী মহাহর। সে পৃত দিব**সে** না জানি কি বেশে অবেশিলে দেশে তুমি বর্ষ ! হিমাচল লভেয मिथिल, माज्य ভিব্বত চীনে আনে জয়,— বন্ধ কর ভারত। আগত তথাগত ! দুদ্ধিত হুধ শোক ভয়।

নারায়ণ রূপ একছত্রী ভূপ বিশ্ব-পালক-মহা-গর্ক. বন্ধিত জাতি কম্পিত অরাতি. গ্ৰহে গ্ৰহে নিতি নব প্ৰা। সাগর-তট ভরি সাজিল শত ভরি পুরিত ধন জন-পণা, হেরিলে সে গরিমা ভুবনেশ্বরী মা। দেশে দেশে বিভরিলা অর। না জানি কৈ পাপে কোন অভিশাপে নাশিল ভারত পুণা ? দেশ ধূলি লুষ্টিত, বায়ু বহে কুণ্ঠিত, মন্দির হল দেব-শৃত্য !! হে কাল পন্থী, সে সাগর মন্থি উঠিল যে ঘন কালকৃট, পিইল তা জনে-জনে, আগমন লগনে ভরিল ভোমারো করপুট ! সে কাল কুছেলিকা আর্ড জ্যোতিলিখা मृत्हे दुवि-डिर्फ के श्र्वा। অন্তরে কাগে প্রাণ, জাগ্রত ভগবান ! বাঁজে তাঁর আহ্বান ভূগ্য। আজি পুন ধরণী नियाटक अवि অরণি ঝলসে জ্যোতি ভাষ: নবীন বাত্ৰীদল, হে বরষ, মলল ! নতি রাখে, আশীৰ চার!

কাহিনী

[গ্রীন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় এম-এ, বি এল্]

সমুদ্রের নীল জলকে তরল, গলিত সোণার রংএ রঞ্জিত করিয়া, ধীরে-ধীরে স্থাাস্ত হইতেছিল। সকালে ও সন্ধ্যায় প্রত্যন্থ যেমন তীড় হয়, পুরীর সমুদ্র-সৈকতে সেদিনও সেইরূপ হইয়াছিল।

শোকার্ত্ত এই মহাউদারতার মাঝথানে শোক ভূলিবার জন্ম আদে,—বিরহীর এথানে বেদনার উপশম হয়,
—প্রেমার্গারা এই রম্পীয়তার মধ্যে প্রেমের উপাদান পায়,—
এবং স্বাস্থাহীনেরা স্বাস্থা সঞ্চয় করে। কিন্তু পুলিশের দারোগার এথানে আসিবার কি •সঙ্গত কারণ থাকিতে পারে, তাহা না ব্ধিয়াও, আমি পূর্ব্ব পূর্বে দিনেরই মত, সেদিনও সেথানে আসিয়াছিলাম।

সি-আই- ডিতে কাজ করিয়া কষ্টে সংসার প্রতিপাশন করি, এবং প্রভুর, দশের এবং ঘরের চোথ-রাগ্রানি খাই। বোধ হয় এই সব-কটাতে মিলিয়াই আমাকে রোজ সন্ধ্যায় সমুদ্রতীরে আনিত।

নর-নারীর কোলাখল হইতে একটু দূরে বেড়ানই পছন করিতাম। সেদিও তাহাই করিতেছিলাম।

হঠাৎ অতি দ্রে একটা জাহাজের মত বোধ হইল।
"জাহাজ—জাহাজ" করিয়া একটা কোলাহল হইতেই,
চকু সেই দিকে ফিরিল।

বাহা দেখিলাম তাহা এত অস্পেষ্ট যে, তাহাকে জাহাজ বলিলেও চলে, পাখী বলিলেও চলে। স্থৃতরা^ই কষ্ট করিয়া তাহা দেখিবার বিভ্ন্ননার প্রয়োজন নাই ভাবিয়া চোথ ফিরাইলাম।

চোথ-ফিরাইভেই যাহা দেখিলান, তাহা সেই কই দৃগ্য জাহাজ অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। দেখিলান, একটি স্থানরী ব্বতী স্থির দৃষ্টিতে আমারই পানে চাহিয়া রহিয়াছে! চারি চক্ষু এক হওয়াতে, সে যেন কতকটা লক্ষিত হইয়া কহিল, "একটু দয়া কর্বেন কি" ? আমি বিশ্বয়ে কহিলার "কি ?"

বে কহিল. "আমার হাত থেকে আংটিটা থলে এই

বালিতে পড়েছে,—আমি খুঁজে পাছিছ না যদি"—
আমি কহিলাম,—"নিশ্চয়ই,—আমি খুঁজে দিছিছ।"
বিলিয়া খুজিতে লাগিলাম—সেও খুঁজিতে লাগিল।
মাঝে-মাঝে এত নিকটে আসিয়া পড়িতেছিলাম যে, তাহার
নির্যাস যেন আমার গারে লাগিতেছিল।

অবশেষে পাওয়া গেল— আমিই পাইলাম। আংটিটা থখন তাহাকে দিলাম, তখন তাহার সমস্ত অস্তরের ক্লভজ্জা থেন ডাই চোখে ফটিয়া উঠিল; আমার দিকে কোমল দৃষ্টিভে চাহিয়া কহিল, "ধন্তবাদ।"

আমি প্রতাভিবাদন করিয়া যথন ফি**রিব, তথন সে** করুণ কঠে কহিল, "আপনার কি ভারি জরুরি **কাজ্** প একটু ব্যতে পাব্বেন না দ"

আমি কহিলাম, "না—তা, এমন বিশেষ কিছু—"
সে কহিল 'তবে চলুন, – এই সমুল্লের ধারটায় একটু
বিসি।"

দারোগার অন্ধকার কুঠ্রি ইইতে একেবারে আরবোপ- ' ভাসের স্বংগ লীলা। সমুদ্র যে এত স্থানর এবং নারী- । চকুষে এত কোমল, ইহা এমন করিয়া পুর্বেক প্রভা অফুভব করি নাই।

রমণী কহিল, "আপনি বোধ হয় পুর আশুর্যা হ'ছেন—
হবার কথাও বটে! কিন্তু, আনি চ'চার দিনের ক্ষপ্তে
এপানে এসেছি,— এক আধ জন বন্ধু পেতে চাই। গোড়াভেই
আপনি আমার যা উপকার ক'রেছেন, তাতে নিশ্চয়ই
আপনাকে এই বিদেশে আনি একজন বন্ধু বলে মনে
কর'তে পারি।"

আমি কহিলাম, "আমি আপনার বে সামান্ত—" রম্পী । বাধা দিরা কহিল, "আমাকে আপনি বল্বেন না। বরুসে ু আমি আপনার চেরে ছোটই হব বোধ হয়—", হাসিরা ্ একটু বদিরা কহিল, "আমাকে মারা বল্বেন - মারা-লক্ষী ভাষার নাম।"

এমন অসকোচ ভাব আমি পূর্বে কথনও দেখি নাই; স্বভরাং ইতস্ততঃ করিতে লাগিলাম।

মায়ালক্ষী হাসিয়া, কহিল "আপনি বৃথি পুলিশের লোক ?"

আমি বিশ্বিত হইয়া কহিলাম "কেমন ক'রে জান্লে ?"
সে আরও হাসিয়া কহিল, "আপনার ঐ জুতো যোড়ায়।
ছিঃ, এমন জায়গায় কি ওই টাটু-ঘোড়ার মত জুতো নিয়ে
আসতে হয়।"

আমাকে অবাক্ করিয়া দিয়াছে। একটু নড়িয়া চড়িয়া, ু উঠিবার চেষ্টা করিলাম।

ভাষা দেখিয়া দে কহিল, "ভাই ভাল, চলুন ওঠাই যাক্।" বলিয়া উঠিয়া পড়িল। সমুদের উপকৃল হইতে রাস্তায় উঠিয়া দেখিলাম, একথানি গাড়ি দাড়াইয়া রহিয়াছে। মায়ালন্দীর অন্নরোধে অগতাা আমাকেও তাহাতে উঠিতে ইইল।

,•,

সহর হইতে কতকটা দূবে তাহার বাড়ী। সেইথানে ি আমাসিয়া গাড়ী দাড়াইল।

বাড়ীটা পরিপার-পবিজ্ঞা। আসবাব পত্র সামান্ত ; কিন্তু মুশাবান এবং পরিপার। ভাবিয়াছিলাম, আত্মীয় স্বজন হয় ত কেহু আছে ; কিন্তু অপর কাচাকেও দেবিলাম না। এক শিদ্যী, আর এক চাকর।

থানিকটা অপেক্ষা করিয়া "আমি কহিলাম, "উঠি তা হ'লে।"

মায়া কহিল, "নেহাথ যদি উঠ্বেন, ত' আর কি বলব।
তবে অন্থ্রোধ, মাঝে মাঝে আসবেন। আমি অল দিনই
থাকব। একবার জগবদ্ধ দর্শন করতে এসেছি,—
দর্শন হ'লেই ফিরে বাব। হাঁ, গাড়ীটা দাঁড়িয়ে আছে—
আপনাকে পৌছে দেবে।"

বাড়ী ফিরিয়া আদিয়া ভাবিতে লাগিলাম, কে এ নারী? সভাই আমাকে একেবারে অবাক্ করিয়া দিয়াছে! নানা নাই, গুনা নাই, অথচ একেবারে চির-পরিচিতের ভোকা! কোন সন্ধোচ, কোন দিখা নাই! বরং সন্ধোচ নি কাহারও হইরা থাকে, ত সে আমারি! বরস ২৪।২৫এর উদ্ধ নহে,— রূপ অসাধারণ; অর্থেরও অভাব আছে বিলিয়া বোধ হয় না। আশ্চর্যা!

পরদিন দকালে উঠিয়া কাগজ-পত্র লইয়া বসিয়াছি— মায়ালন্দীর মায়া কাটাইতেই হইবে। অঙ্ক এবং রিপোর্টে দবেমাত্র মনোনিবেশ করিয়াছি, এমন দময়ে একথানা গাড়ী আদিয়া থামিল। মায়ালন্দী!

মায়া খবে ঢুকিয়া কছিল, "আশ্চর্যা হচ্ছেন নিশ্চয়ই! কিন্তু এই গাড়োয়ান আপনার বাড়ী চিনেছে, তা' ভূলে গেছেন বোধ হয়। ওঃ, কাজ করছেন!"

্আমি কহিলাম, "না, এমন বিশেষ কিছুই নয়।"

মায়া একজোড়া বহুমূল্য বিলাতী জুতা বাহির করিয়া কহিল, "তা করুন, আমি বিরক্ত করবো না। কিন্তু দোহাই আপনার, ওই গাবেড়া জুতো পরে আর সমুদ্র-তীরে যাবেন না। আমার এই জুতো-গোড়া পরবেন,—এই জুতোর দোহাই দিয়ে কিছুদিন আমাকে মনেও রাথবেন; আর আসাদের দাম ত' ওর চেয়ে বেশা নয়!' বলিয়া সে এমন হাসি হাসিল, যাহা ঠিক হাসির মত শোনাইল না।

আমি জবাব দিবার পূর্বেই সে কহিল, "কাজ করুন আপনি,—আমি একবা আপনাব প্রার সঞ্জে আলাপ করে আসি।"

জুতার সম্বন্ধে গ্রহাদ বা প্রত্যাথ্যানের অবসর-মাত্র না দিয়া সে ভিতরে চলিয়া গেল! একদিনের মাত্র আলাপে এইরূপ জুতা দান হয় তো ঠিক শোভনীয় নয়; কিন্তু সে এটা এমনি ভাবেই করিল যে, ইহাকে অশোভন মনে করাও কঠিন। মিনিট-পাঁচেকের মধ্যেই ভিতরে উচ্চ কলহান্তের শক্ষে বুঝিলাম, সেথানেও ইহারই মধ্যে আসর জমিয়াছে।

ছিন্ন-স্ত্র গুটাইরা আবার রিপোটে মনোনিবেশ করিবার চেষ্টা করিলাম; কিন্তু এই ছর্কোধ্য রমণীর ব্যবহার প্রহেলিকার মত বারুংবার বাধা দিতে লাগিল।

খানিক পরে মারা ফিরিল। সঙ্গে আমার জী। জী অন্থযোগ করিয়া কহিল, "দেথ দিকিনি, ইনি এমন একটা দামী নেক্লেস্ দিয়ে যাছেন কমুকে,—কেন ?"

কমলা আমার ক্সা। নেক্লেসের দিকে চাহিনা দেখিলাম নাতবিকই মহামূল্য। আমি রিপোর্টধানা উল্টাইতে-উল্টাইতে কহিলাম "বাস্তবিক, এ-সব আপনার ভারি অভায়! এর মানে কি ?"

মারা হাসিয়া কহিল "পৃথিবীতে কি সব জিনিসেরই মানে থাকে? তা-ছাড়া, অন্তায় যদি হয়ে থাকে ত' আমি এইটুক বল্তে পারি যে, জীবনে এর চেয়ে চের বেশী অন্তায় কাজ আমি করেছি।"

আমি কহিলাম, "এ-সব আমি নোবো না।" মারা কহিল, "না নেন, ফিরিয়ে নেবো। ফেচ করেই দিয়ে ছিলাম, না নিলে পুঝবো নে, আমার কপালের মতই চ'য়েছে। ওজিনিস আমি একদিনও ব্যবহার করিন; সেইজন্তেই - " কণ্ঠরর করুণ, কম্পিত।

নারী হৃদয়েই প্রথম বাজিল ় জী কহিলেন, "ডবে থাক্, এভই যদি ভঃখ পান !"

মারা আমার দিকে চাহিয় কহিল,--"আর একটা প্রার্থনা পূর্ণ করতে হবে। এক বার জ্বলাপদেবকে দেখব --আপনারা পূর্ণিশের গোক,-- আপনাদের সাহায়েই দেখার স্থাবিধে হবে। আজ সজোর প্র গদি দ্য়া করে দেখান। আমি উপোস করে থাক্ব।"

আমি কহিলাম, "বেশ।"

আমার স্ত্রীর সহিত একবার দৃষ্টি-বিনিময় করিয়া মায়া চলিয়া গেল।

8

সে-দিন সন্ধার পর দেখিলাম, এ এক অন্ত মৃতি। উপবাস-ক্রিয়, পবিত্র-জ্ঞী মায়ালক্ষীর মুখে যেন দেব-ভক্তি উচ্ছুসিত হইয়া উঠিতেছিল। তৃবিত যেমন আগ্রহে জলপান করে, তেমনি সে ব্যাকুল ভাবে দেবতার পানে স্থির দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। কতকণ যে চাহিয়া রহিল, তাহার ইয়ভা হয় না। মনে-মনে সে কি প্রার্থনা করিতেছিল, সে-ই জানে; তাহার পর যথন চকু ফিরাইল, তথন তই গগু সিক্ত করিয়া জলধারা বহিতেছে। আজ তাহাকে এই নৃতন প্রেম-মৃত্তিতে দেখিয়া আমার মাথা নত হইয়া আসিতে লাগিল।

পূজা সমাপনাত্তে সে কহিল, "এবার চলুন।"

ভাষি কহিলাম, "চলো আমাদের ওথানে—সমস্ত দিন

শান্তনি, কিছু খাবে।"

সে হাত-জ্যোড় করিরা কহিল, "মাপ করবেন, **আজক্যের** রাত্রিটা আমায় একলা থাক্তে দিন। আজ আমার পক্ষে পরম দিন। কাল থাবে। আপনাদের ওথানে।"

আমি চুপ করিয়া রহিলাম।

সে আজ আর আমাকে ভাহার গাড়ীতে যাইতে অফু-রোধ করিল না—শুধু গাড়ীতে উঠিবার আগে, আমাকে প্রণাম কার্যা, সলেহ দৃষ্টিতে আমার মূথের দিকে চাহিয়া কহিল.—"চল্লাম।"

গাড়ী চালয়া গেল। মন্দিরের সম্বত্থে কাড়াইয়া এই প্রথেলকাম্মীর প্রতোলকার কথা ভাবিতে লাগিলাম।

a

সকালের ডাকে একথান। অনেক টাকার ইন্সিওড় থাম, আর কয়েকথানা সরকারী চিঠি আসিয়াছিল। বিস্মিত হুইয়া ইন্সিওর চিঠিথানা থালতেই, কয়েক সহস্র টাকার নোট ও একথানি চিঠি বাহির হুইল। চিঠিটা এইরপ:—

"পরম শ্রমাভাজনেন,--

শামার নাম মায়া নতে, গুরুমা। কুলিকাতার বাবুমহলে, সোণাগাছির প্রমাকে চেনেনা, এমন লোক কম।
"এ চলিই জীবন আমার ছিল না,—আমি গুংগুর ব্যু
ছিলাম,—এবং সেই আমার যোগা তান ছিল। দরিদের
বর্ ছিলাম;—নবীর বয়সে বুঝি নাই যে, দরিদ-গুহেও
সোণা মাণিকের অভাব নাই,—য়াদ এছল করিবার শক্তি
থাকে। জীবনের মধ্যে একটা ভূল করেছিলাম। কিন্তু
এমনি নারী জাতির ভভাগা যে, ভূল যদি কোন দিন
হোল, ভা ভাকে গড়ে গ'রে সেই ভূলের কদগা পথেই
নামিরে দেওয়া হয়।

"যে লোকটি আমাকে সক্ষনশের পথে পৌছে দিলে, সে সেইখান থেকেই ফির্ল! আমি নোণাগাছিতে উঠলাম। সোণাগাছির হিসাবে আমার মন্দ কিছুই হয় নীই,— অনেক অথ উপার্জন করেছি,— অনেক বাহবা নিয়েছি।

"কিন্তু মন আমার প্রক্থেকেই কাঁদতো আমার স্বামীর জন্তে! জীবনে এমন ভালবাসা কাউকে বাসিনি,—অথচ, অভাগিনী আমি,—হেলার হারালাম। ছনিয়াতে কত ভূলের কত-রকম ক্ষয়া আছে, কিন্তু আমাদের ভূলের বিধান একেবারে কাঁসির চেরে কঠোর!

"গোড়া থেকেই আমার সমস্ত মন তিক্ত হয়ে উঠেছিল দেই লোকটার ওপর যে নীড়বদ্ধ পাথীর মত আমাকে আমার স্বামীর বুক থেকে ছিনিয়ে এনেছিল। সে ও বোধ হয় তা বনেছিল,—তাই আমার কাছে আর গেঁদত मा। किछ डांक এक वाद পেडिंट इत्व। क डिमिन कर्श-"বন্ধকে বলেছি, খে দেবতা, ভুমি যদি থাকো, ত' একবার তাকে এনে দাও!

"ক্ষেক বছর সে এলো না। তাকে আনাবার জ্ঞেই আমার এ কয়-বছরের ফাঁদ পাতা। তার পর একদিন আমার উর্ণেমাছির মত সে এসে পড়ল। বাস। আমা-দের প্রতিশোধ আমাদের গুলেরই মত অমোঘ, সাংঘাতিক;* -- व्याभनात्मत्र गठ हला-कला (वात्स ना।

"এখন আমি থুনী, ফেরারী। পৃথিবীর চক্ষে তাই। হলেও, আমি জানি, আমি খুনী নই। খুনের মধ্যে পাপ পাক্লেই সে খুন, -- নইলে নয়। বিচারক ফাঁসি দেয় বলে সেকি পুনীং আর ফেরারীং নাভাও নয়। আমি চর্মাচক্ষে একবার আমার জাগ্রত দেবতা জগবন্ধকে দেখতে এদেছিলাম: - আর আমার দৃঢ় বিশ্বাস, তাঁরই পায়ে আমার স্থান হবে।

"এথানে এদে দেখলাম, আপনার স্লেখ চুটা ঠিক আমার স্বামীর চোথের মভ—তেমনি প্রশান্ত, তেমনি তাহার জগবন্ধুর উচ্চরণে প্রছিয়াছে।

ধীর। সমুদ্র তীরে ভাই দেখে আমার মধ্যে কভ দিনকার সেই প্রাণ-জুড়ানো হারানো কথা জেগেছিল! ভাই আমি আপনাকে ছাড়তে চাইনি ৷ আপনি কত-কিই না মনে করেচেন ।

"অনেক-গুলো টাকা ছিল—সে-গুলো এই সঙ্গেই পাঠালাম :-- যেমন ইচ্ছে, বাবহার কর্বেন।

এবার আমি চল্লাম। আর কেউ আমার নাগাল পাবে না ৷ অনেক দুরে যাচ্ছি.—জগবন্ধর জীচরণে।"

ইভি---

স্রমা।

দরকারী চিঠি খুলিয়া দেখিলাম,—জরুরি হুকুম,—স্থরমা নামক এক বারাঙ্গনা খুন করিয়া পুরী গিয়াছে। তাছাকে গ্রেপার করিবে। ভাহার ফটোও পাঠাইয়াছিল।

মনের উপর দিয়া একটা বাড বহিয়া গেল। অন্তত এ কাহিনী।

ু একজন কনেষ্টবল আদিয়া দেলাম করিয়া কহিল,— "ভজুর! সমুনদর মে এক লাশ মিলা।"

গিয়া দেখিলাম, স্থরমার মৃতদেহ। সে বোধ হয়,

সঙ্গীহার

अद्योधनावांग्रन् वत्म्यांशांग्रं अम-ॐ, वि-अल]

সঙ্গীহারা সারা নিশা করি' জাগরণ, বিরহ-সঙ্গীতে ভরি' অরণা নিরালা হে বিহন্ন জুড়া'তে কি হাদয়ের জালা অবিচ্ছেদে করিতেছ বিচ্ছেদ-ক্রন্দন। ভোমার ও মরমের করুণ ম্পূন্দন পরায় বিরহী-কর্ছে কণ্টকের মালা. সেই জানে তব গানে কি বেদনা ঢালা

श्रिमा यात्र भनारम्बद्ध हिँ डिमा वसन ; জাগিয়া জাগালে মোরে, রে অবোধ পাথি। ष्ट्रांगा'। वित्रही-श्राट्य निवान ष्ट्रनग, চলে' গেছে যে পাষাণী দিয়া ভোৱে ফাঁকি. সে কিরে আসিবে ফিরে হেরে আঁখি-জল ? একাকী তবুও পাৰী সারা রাতি ডাকে:--"প্ৰিয়া কই, প্ৰিয়া কই, দেখা দে আমাকে।"

অসীম

ি শ্রীরাখালদাস বস্দ্যোপাধ্যায় এম-এ ব

ত্রয়োদশ পরিচেছদ

"সে কি! বল কি! এত বড় একটা ছাউনী, বাদশাগী লঞ্চর, ঘোড়া, উট হাওয়া হইয়া উড়িয়া গেল! এ কি ভোজ-বাজী দাদাঠাকুর!"

"ভোজবাজী কি জুমাচুরী, তাহাত বৃঝিলাম নাদীননাথ! কিন্তু কর বেটা ভোজপুরী দিপাহী এই কয় মাদ ধার্ম ক কতকগুলা টাকা খাইয়া গেল—তাহার আর কোন উপায় দেখিতেছি না।"

"বল কি দাদাঠাকুর! কয় বেটা রছপুত না রাজপুত আমার যে সর্কনাশ করিয়া গিয়াছে,—আমার দোকানেব দেড় হাজার টাকার উঠনা থাইয়া গিয়াছে। দাদাঠাকুর. আমি ধনে-পাণে মারা গেলাম।"

"আমিই বা কোন্ বাঁচিয়া আছি দীননাথ! গৃহিণীর হাতে যে কয়টা টাকা ছিল, যাহার ভরসায় বুড়া বয়সে কাশীবাস করিব মনে করিয়াছিলাম, তাহা আর একটীও দেখিতে পাইব না।"

"ও দাদাঠাকুর, ভোমার ঘরবাড়ী, জমাজমী আছে;— আমার যে দোকানথানিমাত্র সম্বল! অধিক লাভের আশার দ্বিগুণ দর ধরিয়া কয় মাদ ধরিয়া কেবল পাওনার স্থদ ক্ষিয়াছি। ভাবিয়াছিলাম, এই কয়টা টাকা আদায় ক্রিতে পারিলে, ন্তন সহরে গিয়া বড় করিয়া একথানি দোকান কাঁদিব! হায়, হায়! দাদাঠাকুর, আমার সর্বনাশ হইল!"

্তি প্রটো উভয়তঃ দীননাথ ! কিন্তু, এই আমবাগানে । কিন্তু । কেন্ত্রী টেচাইলে কি হইবে,—চল দেখি, কাঞ্জীবাড়ী যাই । স

দিদার্চাক্র বুঝি এখনও সেই ভরদার আছ়। সে দফা রফা। বনোয়ারী সাহা আমাদের কথা না শুনিয়া অনেক টাকা কারবারে লাগাইয়াছিল। সে মনে করিয়াছিল যে, কালীর কাছে নালিশ করিলেই স্থলসমেত সব টাকা আদার ইইরা বাইবে। কিন্তু বখন সে কালীর নিকট পৌছিল, শুইরা থাইবে। কিন্তু বখন সে কালীর নিকট পৌছিল, আলাহিদা, - ফরীয়াদ-মামলা সমস্তই বধ্নার হাতে,— কা**জীয়** কোন ক্ষযতাই নাই।"

"বল কি দীননাথ! তবে—তবে— সর্প্রনাশ গউক, উচ্ছন্ন যাউক,—এতদর অধন্ম করিলে, তাহার অধঃপতন *ছইবেই* ২ইবে।"

"অভিদম্পাতই কর, আর পৈতেই ছেড়, — টাকা দিরিবে না দাদাসকুর! আমার দেজ সকুরদাদা ঠেকিয়া **লিথিয়া** বলিতেন, দেট্টী কারবার অতি কঠিন ব্যাপার! আমার কর্ত্তাবাবা—"

"আরে, রাথ ভোর ব উলোবা, - আমার বলে সর্বনাশ
চইয়া গেল।" "তোমাদেব ভাতির ঐ ত দোষ দাদাঠাকুর!
ভূমি না হয় কুলান রাজাণ, আর আমি ন' হয় গলবিণিক্;
উপন্তিত কিন্তু অবস্থাটা ত'জনে ই সমান। থাতক টাকা
থাইয়া পলাইয়াছে,-- সে থাতক এমন দেঁ, কাজীর চন্তারে
ফরীয়াদ করিয়া কোন ফল নাই। টাকা আদায় করা
তোমার ও যেমন প্রেয়েজন, আমার ও তেমন প্রয়োজন।
ফ্ররাং এক্ষেত্রে ভোমার বামণামী ফলাইয়া বিশেষ উপ্রার
নাই। আমার কর্তাবাবা বলিতেন—"

"মাবার কর্তাবাবা!"

"দেথ ঠাকুর, আমার ইচ্চা— আমি আমার কর্ত্তাবাবার নাম করিব,—তাহাতে তোমার কি । আমি কি তোমার জমীতে দাঁড়াইরা আছি যে, তুমি আমাকে চোথ রাঙ্গাইতেছ ! আমি দীননাথ সাহা, দশখানা গ্রামে আমার লগ্নি কারবার আছে.—সহরে আমার যথেই প্রতিপত্তি আছে,—তুমি আমার চোথ রাঙ্গাইবার কে !• গ্রাহ্গণ হইয়া মধন বেণিয়ার বাবদার ধরিয়াছ, তথন বেণিয়ার চাল ধরিতে হইবে । আমার কথা শুনিতে যদি বিরক্ত বোধ হর,— সিধা রাজা পড়িয়া আছে,—যথা ইচ্ছা চলিয়া যাও।"

মধ্যাকে ভাগীরণী গ্রীরে আন্তকাননে যে ছই বাক্তির মধ্যে এইরপ কথোপকথন হইতেছিল, তাহাদিগের মধ্যে একজন করেছ বিরক্ত হইরা জ্বপর দিকে চলিয়া পেল। বিভীর বাক্তি

এক বৃক্ষতলে বসিয়া পড়িল এবং আপন মনে বিড়বিড় ক্রিয়া বকিতে আরম্ভ করিল,—"কাঙ্গটা নেহাইৎ অন্তায় আমার কর্তাবাবা নাদীপচক্র সাহা স্থবা বাঙ্গালার মধ্যে একজন গ্লামান্য ব্যক্তি ছিলেন ;--- তাঁচার আদেশ অমাত্ত করিয়াই আমার এই দশা হইল। ফৌজী লারবার অতি বিশ্ব ব্যাপার। আমি অতি কুদ্র বাজি,--ইহাকি আমার পক্ষে সম্ভব। লোভ অতি পাপ। টাকায় একমণ গম কিনিয়া তিন টাকায় বেচিয়াছি; তাহার উপর প্রতি মানে তিন টাকা হল ধরিয়াছি। বার আনা মণের চাউল দেভ টাকায় বেচিয়া টাকায় টাকা স্থপ ধরিয়াছি। আমার আদৃষ্টে কি এত সহে ! হে ঠাকুর, তুমি অন্তর্যামী, পাপ পুণা • কিছুই তোমার অগোচর নহে, — ভূমি ভিন্ন দীননাথের আর গভি নাই। হে বাবা কালাচাদ, যদি কোন গতিকে টাকাটা আদায় করিতে পারি, ভাচা ২ইলে টাকায় এক পয়দা হিসাবে—না বাবা, এক প্রসা পারিব না বাবা,—আগলা পরদা হিদাবে ভোমার পূজা দিব।"

রাশ্বণ এই সময়ে দিরিয়া আদিয়া বণিক্কে কহিল, "দীননাথ, তোমার কর্তাবাবার কথা কি বলিতেছিলে বল।" দীননাথ হা সয়া কহিল, "দেখ ঠাকুর, আমার ক্রীবোবার কথা অনেক কথা। এখন এক কাজ কর দেখি,— যে টাকাটা বাকা পড়িয়াছে, তাহাতে আধলা পয়সা হিসাবে ঠাকুরের পুজা মানিয়া ফেল দেখি।"

"আধলা প্রসা কেন দীননাথ, আমি টাকায় প্রসা হিদাবে পূজা দিব !"

"ঐ ত তোমাদের দোষ দাদাঠাকুর, তোমরা কারবার বুঝ না। আমি টাকায় আধলা হিসাবে পূজা মানিলাম,— আর তুমি একেবারে হগুণ দর চড়াইয়া দিলে,—ইহাতে কি কারবার চলে।"

"ঠাকুর দেবতার কাছেও কি কারবার দীননাথ !"

"এইজগুই দাদাঠাকুর, তোমাদের জাতির পরসা হয় না। কারবারে ঠাকুর দেবতা, আত্মীর-স্কলন সমস্তই সমান। তুমি টাকা-পিছু আধলা পরসা পূজা মানিরা ফেল দেখি!" "ভাল. মানিলাম; কিন্তু টাকাটা উদ্ধারের কি হইরে ?" "দেখ দাদাঠাকুর, আমার কর্তাবাবা অতি বিচক্ষণ বাজি ছিলেন।"

"দে বিষয়ে আমার কোনই সন্দেহ নাই দীননাথ।"

"ভিনি বলিভেন যে, জলে জল বাধে, কাঁটা দিয়া কাঁটা ভোলা যায় এবং টাকা ভিন্ন টাকা উদ্ধার হয় না। ভোমার কভ টাকা পাওনা বল দেখি।"

"হাজার চই ৷"

"আর কত টাকা ছাড়িতে রাজী আছ ?"

"লোহাই ধর্মের, মা কিরীটেম্বরীর দিবা, **আর একটী** পয়সাও নাই।"

°ধার করিবে ?"

"কত টাকা লাগিবে ?"

"হুই তিন শত ত বটেই!"

শ্ৰত টাকা কি হইবে দীননাথ।"

"পেশকশ্. দাদাঠাকুর, পেশকশ্!"

"দে কি বাপু?"

শ্বস, দাদাঠাকর পুদ। স্থবাদারের দরবারে যাইতে হুইবে,—আজী পেশ করিতে হুইবে — পিয়াদা হুইতে সুবাদার পর্যান্ত পুজা দিতে হুইবে,—ভবে যদি টাকার উপায় হয়। এখন ধার করিবে কি না বল।"

"গুদ কত।"

"টাকায় আনা।"

"কবিব ৷"

"চল, তমন্থ লিথিবে চল। স্থবাদারী ফোজের বথ্নী এনায়েতৃল্ল। যাঁ। আমার খাতক,—তাহাকে কিছু খাওয়াইতে পারিলে টাকাটা উদ্ধার হইতে পারে।"

"তবে চল।"

উভয়ে গঙ্গাতীরস্থিত পরিত্যক্ত শিবির-ক্ষেত্র হ**ইতে** উত্তরাভিমুখে যাত্রা করিলেন।

চতুর্দশ পরিচেছদ

ন্তন মুরশিদাবাদ সহরের মধান্তলে এক নবনির্দ্ধিত অট্টালিকার সন্মধে- বসিয়া জনৈক থকাক্তি বৃদ্ধ মুসলমান নমাজের পূর্বে হস্তম্থ প্রক্ষালন করিতেছিল,—এমন সময়ে দীননাথ ও তাহার সঙ্গী তাহার সন্মধে গিয়া দাঁড়াইল। দীননাথকে দেখিয়া দে বাক্তি হাসিয়া উঠিল, এবং বিজ্ঞানা করিল, "বাবুকী, এ মানে কি বিগুণ স্থদ দিতে হইবে? মাহিনা কাবারের এখনও ছর দিন বাকী আছে।" দীননাৰ

জপ্রতিত হইয়া কহিল, "না,—না, দেখ সাহেব, এখন ফদের তাগাদার আদি নাই, দেলাম।" এই বলিয়া বিণক্পুত্র দেলামের পরিবর্তে মুসলমানকে প্রণাম করিয়া ফেলিল,—মুসলমান উজ হাস্ত করিয়া উঠিল। দীননাথ লক্ষিত হইয়া কহিল, "দেখ সাহেব, বড় বিপদে পড়িয়া তোমার কাছে আদিয়াছি.—তুমি না উদ্ধার করিলে আমাদের আর উপায় নাই।" মুসলমান বিস্মিত হইয়া কহিল, "সাহাজী, ভোমার মত হু সিয়ার বেণিয়া মুরশিদাবাদ সহরে অতি অল্লই দেখিয়াছি। তোমার আবার কি বিপদ্ হইল প কোন কৌজ্লারী হাস্পামায় পড়িয়াছ না কি পি

"না, সৈথজী। কর্তাবাবার কুণায় দীননাথ এ প্র্যাস্ত ক্রিকালারা হাঙ্গানায় পড়েনাই। কথাটা বড় গোপন, পথে দাঁড়াইয়া বলিতে ভর্সা হয় না।"

মুদলমান দাননাথকে ও তাহার দৃষ্টী বাল্লণকে অভার্থনা করিয়া গুগান্তান্তরে লইয়া বদাইল; এবং দীননাথ তাহার পিতামঞের বিষয়বৃদ্ধি দদকে বহু অবাস্তর প্রদক্ষের উত্থাপন ক্রিয়া, তাহার ও তাহার সঙ্গীর অবস্থা জানাইল। মুসলমান পুনরায় উচ্চ হাস্ত করিয়া কহিল, "সাহাঞী, যে কাছটী করিয়াছ, তাহা বেণিয়ার উপযুক্ত হয় নাই।" দীননাথ তাহা শুনিয়া হতাশ হইয়া জিজাসাকরিল, "তবে কি -টাকা আদায় হইবার কোন উপায় নাই ?" "আছে; কিন্তু সাহাজী, তুমি কি তাহা পারিবে ?" "দেখ সেথ সাহেব, আমরা জাতিতে বেণিয়া, পাওনা টাকা আদায়ের জন্ম আমরা বুকের রক্ত পর্যাপ্ত দিতে পারি।" "দেখ, বাবুজাঁ, জিল্পমকানি আলমগীর বাদ্শাহের আমল হইতে বাদ্শাহী ফৌজের চাকরী করিয়া আসিতেছি। লম্বরের হাল-চালের থবর আমার নিকট যত পাইবে, স্থবা বাঙ্গালায় আর কাহারও নিকট এত পাইবে না। দেখ বাবুজী, আমার অসময়ে ভূমি বড় উপকার করিয়াছ,— সে'জন্ত ভোমার নিকট বড় কৃত্ত আছি। আমি যেমন করিয়া পারি, তোমার পাওনা টাকা উদ্ধারের উপায় করিয়া দিব; কিন্তু কিছু টাকা ধরচ করিতে হইবে।"

দীননাথ মুসলমানের পদ্বয় আলিখন করিয়া বলিয়া উঠিল, "থাঁ সাহেব, আমার অতি কটের পয়সা;—তুমি যদি কোন উপায়ে টাকাটা আদায় করিয়া দিতে পার—কি আরু বলিব,—আসলটা ছাড়িতে গারিব না,—তবে যদি আর ,

কথন স্থানের নামও করি, তাহা হইলে আমি নব্দীপচজের পৌতই না।"

মুদলমান পুনরায় উচ্চ হাল্ল করিয়া উঠিল; এবং কহিল, "বাবুজী, স্থদের টাকা নিয়মমত যথাসময়ে শইও। ভূমি অসময়ে আমার উপকার করিয়াছিলে, তোমার প্রাণ্য বঞ্চিত করা আমার উচিত নঙে। টাকা অন্তন্ত বায় করিতে হইবে 🕇 स्रवामात्री त्यनेत्वत कथा कहेत्व आमि विना शतरह छामात्र টাকা আদায় করিয়া দিতে পারিতাম: কিন্তু এ টাকা বাদশাহী লক্ষর থাইয়াছে : সভরাং আমার ক্ষমতার অভীত। বাদশাহী লম্বরের বথ্নী বাতীত আরু কেই তোমার ফ্রীয়ান শুনিতে পারিবে না। শাহজাদার সভিত রহমৎআণি থাঁ আছেন,—তিনি আমার পরিচিত : কিন্তু তাঁখার নিকট ঐ অর্থের পরিবটে লখা জবানই স্থলত। দেখ, বড় ঘরানার কথা,---আমরা নদর,---আমাদের মুথে ভাল শুনায় না; তবে লোকের মুথে যতটা শুনিতে পাওয়া যায়, ভাষা হইতে বোধ হয় যে, শাঞ্জাদা ফররপর্যালয়ায়ের শক্ষরে অর্থের বড়ই দীননাণজী, আজি ভোমার মঙ আনেক বেণিয়াই আফ্শোষ করিতেছে। জাহাসীরনগর হ**ইতে** মুরশিদাবাদ প্রান্ত পাহজাদা ফরকথান্যায়ের লম্বের হাজার হাজার পাওনাদার আছে। দেখ বার্গী, আমি তোমাকে রহমৎ আণি খার উপরে একথান রোকা भिटिह ; भाग उक्त नरमा व्यक्तिमानारमत १८० या ९,- ८म ভোমাদের পাওনা টাকার একটা বাবভা করিয়া দিবেই দিবে। তবে একটা কণা শ্বরণ রাখিও যে, পেশকশটা নগদ দিতে হইবে ; কিন্তু টাকাটা নগদ আদায় না হইতেও পারে।"

"দে আবার কি কথা দেখনী।"

"কথাটা ভাল করিয়া নুঝ। শাহজাদা ফররুথশিয়ার আজীম-উশ্-শানের পূল্ল। বাদশাহ অভি রুজ,— নয়নের পলক পড়িতে-না-পড়িতে হয় ত আজীম-উশ্-শান ময়ৢর-তথ্তে উপবিষ্ট হইবে। তথন এই রুজ য়য়শিদকাল থাঁ। ফররুথ-শিয়ায়ের পদপ্রান্তে লুটাইবে; এবং য়য়শিদাবাদ হইতে কারুল পর্যান্ত প্রত্যেক স্থবাদার ও ফৌকদার ফররুথশিয়ায়ের দক্তথ্য ফুকুমনামা দেখিলে, টাকার পরিবর্ত্তে আশর্কি আনিয়া হাজির করিবে। দীননাথ, তুমি বেশিয়া, কারবার তোমার জাতির পেশা,—যদি টাকার পরিবর্ত্তে

আশর্দি রোজগার করিতে চাহ, তাহা হইলে নগদ টাকা থরচ করিয়া একথানা স্কুমনামা লইয়া ফিরিয়া আসিও। টাকার জন্ম অধিক তাগিদ করিও না। দেখ, আলমগীর বাদশাহের আমলে দক্ষিণ দেশে বস্তদিন কাটাইয়াছি, বহুতর শাহজাদা দেখিয়াছি। ফ্ররুথশিয়ার স্দাশয় বাজি। এথন ফ্রি তাহার উপকার করিতে পার, তাহা ইউলে কালে একের পরিবর্তে শতগুণ পাইবে।"

"সেথজী, রাজা রাজড়ার কথা। তাঁহাদিগের কি সকল
সময়ে সকল কথা মনে থাকে। রোকা দিয়া যদি পরে
ভূলিয়া যান। দেখ সেথজী, দেড় হাজার টাকার এক
একটী আমার বুকের এক-এক ফোঁটা রক্তা; পুত্রশোক।
স্থা করিতে পারি, কিন্তু টাকার শোক সহ্ছ হয় না।"
"দীননাথ ভূমি একটী আন্ত পাগল। ভোমার টাকা

শদীননাথ তুমি একটী আন্ত পাগল। তোমার টাকা আদায় করিয়া দিবার কতাই তোমাকে সন্ধান বলিয়া দিলাম। ইকা বাতীত উপায়ান্তর নাই। বাদশাহী লক্ষরে যে টাকা হাওলাত লইয়াছে, স্বয়ং বাদশাহ অথবা বাদশাহী লক্ষৎের বক্লী বাতীত অপর কেহ সে ফরীয়াদ শুনিতে পারে না। শ্বয়ং মুরশিদ কুলি থাঁ তোমার মামলার বিচার ভানিতে
অকম। তাহার উপর, শাহজাদা ফররুথশিরার বর্তমান
সময়ে প্রায় নিঃসঙ্গল। দেখানে অধিক তাগিদ করিলে
টাকার পরিবর্তে চামড়ার কোড়া পাইবে; আর যদি মিষ্ট
কথায় তৃষ্ট করিয়া পাওনা টাকার হুকুমনামার উপরে
শাহজাদার দস্তথং করাইয়া আনিতে পার, তাহা হইলে
কালৈ স্থদ ও স্থদের স্থদ সমেত সমস্ত টাকা ওয়াসিল
করিতে পারিবে। আমার বিপদের সময়ে তৃমি বড়
উপকার করিয়াছিলে,—আমার যে উপায় ভাল বোধ হইল,
তাহাই বলিলাম,—এখন তোমার যাহা ইচ্ছা কর।
নমাজের সময় প্রায় অতীত হইল,—আমাকে আপনারা
মাফ করিবেন।

দীননাথও তাহার সঙ্গী বাহিরে আসিল। ব্রাহ্মণ কহিল

"ওচে, দীননাথ যথন যান্ত উপায় নাই তথন চল, কিছু টাকা

সংগ্রহ করিয়া লইয়া, আজীনাবাদের পথেই যাওয়া যাক।"

দীননাথ বিষল্প বদনে কহিল "চল। দেড় হাজার
গিয়াছে,—আরও কত যাইবে, তাহা ভগবান্ই জানেন।"

সাহিত্যিক লড়াই

[मक्षलन]

(১)

৺রার দীনবন্ধ মিত্র বাহাছর প্রণীত

"জামাই-বারিক

ভৃতীর অন্ধ।

প্রথম গর্ডাক।

েকেশবপুর—জামাই-বারিক।

চারিজন জামাই আসীন।

পঞ্চম-জামাই।

"রাম-লক্ষণ পিতৃ আজা প্রতিপালনে পরার্থ হওরার নিতান্ত
মূচ্মতি বিবেচনার পঞ্চবটী বনে উপসংহার করিয়া ডেরাডাগু।

কেলেন। সাঁওতাল-নন্দনদিগের সহিত হেঁডুডুড়, নবীন
ভুজ্কি, কপাটি-কপাটি, ডাপ্তাগুলি ধেল্ভে লাগনেন;

আরদিনের মধ্যে সুমের-শিথর-নিকর পরাজিত দিগিজয়ী
বীর হয়ে উঠলেন। ইতিমধ্যে কিচকিলা-অধিপতি বালী
রাজার জার্চ পুত্রের পরিণয় উপলক্ষে তাঁহার বৈঠকথানায়
নৃত্য করিবার জন্ত একযোড়া খাান্টাওয়ালী উপস্থিত হয়।
নাচ আরম্ভ হয়েছে; বালী-রাজা সিংহাসনে বক্রভাবে দীর্ঘ
লাঙ্গুল উচ্চ করিয়া উপবিষ্ট; তুই পার্ম্মে হয়ুমান্, জাম্বান্
নল, নীল, গয়, গবাক্ষ প্রভৃতি লোমাছাদি-উচ্চ পুছেধারী
মহোদয়গণ চেয়ারে, বেঞে, কোচে বিরাজ কচ্চেন; জরীর
টুপি, মরেসা, গ্রামলা, কিংখাপের চাপকান, সাটনের চায়লাকোটে বানরকুল বলমল। রাম-লক্ষ্মণ টিকিট পেরেছিল;
ভারাও সভার উপস্থিত। বুনোদের সঙ্গে থেকে ছোঁড়া
ছটোর স্বভাব বিগুড়ে গিরেছিল। বালী রাজাকে ব্রে,

"ব্যান্টাওয়ালী হটোকে আমাদের দাও।" বালী বলে, "দেব না।" ঘোর যুদ্ধ,— বালী-রাজা বধ। খ্যান্টাওয়ালী হুটোকে হু-ভাইতে ভাগ করে নিলে; যেটার নাম সীতা লেটা নিলে রাম; যেটার নাম স্প্রথা, সেটা নিলে লক্ষণ।"

(2)

৺রায় দীনবন্ধ মিত্র বাহাতর প্রণীত ''সধবার একাদশী'' দিতীয় স্বন্ধ । তৃতীয় গর্ভাঙ্ক ।

চিৎপুর রোড – গোকুল বাবুর বাড়ীর সন্মুথ। বিফল্লে

"চ'দ বংসর কেন, চদ হাজার বংসর বনে থাক্তে পারি, আমার মালিনী মাসী জানকী কাছে থাকে—পবন তনরের প্রত্যাগমন পর্যান্ত এইরূপে বাস, তার পর সীতা পাই ভাল, নইলে সীতাও যে পথে, জগল্লাথও সেহ পথে।"

(৩)

"যে-রাবণকে আমি রামায়ণের প্রধান নায়ক বলে' শ্রদ্ধা করি সেও এমনি করেই মরেছিল। সীতাকে আপনার অন্তঃপুরে না এনে সে অশোকবনে রেথেছিল—অতবড় বীরের অন্তরের মধ্যে ঐ এক জায়গায় একটু যে কাঁচা সক্ষোচ ছিল তা'রই জন্তে সমস্ত লঙ্কাকা ওটা একেবারে ব্যর্গ হ'য়ে গেল। এই সক্ষে চটুকু না থাক্লে সীতা আপন সতী নাম ঘূচিয়ে রাবণকে পূজাে করত। এই রক্মেরই একটু সক্ষোচ ছিল বলেই, যে-বিভীষণকে তা'র মারা উচিত ছিল, তা'কে রাবণ চির্দিন দয়া এবং অবজ্ঞা করলে, আর ম'ল নিজে।"

(8)

ক্রবীক্রনাথের "অবের বাইক্রে"
[প্রীবিক্ষমচন্দ্র মিত্র, এম-এ, বি-এল]
এ মহাপাতকে হিন্দু! তব পুণা গেহ
করিও না কলন্ধিত; আর্যা রক্ত দেহ
ধরে বদি এক বিন্দু একটি শিরার,
ারি ভন্ন উচিতার একট বেধার

শুত্র থাকে ও চিত্তের এক ভিল স্থান, এ কলুষ হ'তে দুরে করো অবহান ; যে পবিত্র দীতা নামে ধন্ত আর্যা দেশ. যেথা স্বপ্নে পাপ চিহ্ন করে না প্রবেশ, সেই খেত সরোজের অমল ধরলে, আর্য্য হৃদয়ের সেই পুঞ্জার কমলে কালিমার ছায়া দিতে যাহার স্ভন, আর্য্য কর যেন নাহি করে পরশন; হায় বঙ্গ! যে কবির বীণায় আপনি স্থমন্দ মলয় এদে করে প্রতিধ্বনি. তার কর প্রণালীর পৃতিগন্ধময় পঙ্গে কলঙ্কিছে যত দিবা কুবলয়। কিন্তু যেও লেখনীর লজ্জালেশহীন বর্বার যথেচ্ছাচার সেই অমলিন শুদ্ধ শুচি সভীত্বের ভেজে জ্বোভিশার • দীতা চিত্তে কলিয়াছে পাপিও আশয়. তার হাতে আর্যানারী 'বিমলা'র প্রায় যথেচ্ছাচারিণী হবে, কি আশ্চর্যা ভার ? তার হাতে এ ঘরের পবিত্র বাতাফ, সংযুদের স্থীতির এ দিব্য আবাসী বৈরিণা বিলাস ছষ্ট বাইরের মত কলুষিত কলস্কিত হবে অবিশ্বত।*

कर्कना, (काञ्चन, ५७२७।)

(3)

বেতালের প্রশ

[শ্রীতিবিক্রম বর্মণ]

পরিচয় দিয়ে যাও গো চলিয়ে,

হিঁ ছয়ানী-অবতার আমার !

সন্দীপ ক্লত সীতার মানিতে

বোতাম বিদরে যার জামার ?

"ঘরে বাইরে"টা ঘরের বাহির,

করিতে ভো তুড়ে ফয়তা দাও,

হিন্দুয়ানীয় প্ঁচ্কে ছয়ানী !

এদিকে বারেক চোধ্ভাকাও !

রবীক নাথের 'চোগের বালি' দেখুন।

"জানকী মালিনী মানী" ব'লে হেথা
হল। করে কে হাঁকডাকে,
আমি বলি বৃঝি নিমে দত্তী,
তৃমি বল দেখি, লোকটা কে ?
গীতারে থেম্টা টলী বানায়ে কে
নাচালে বানর-বৈঠকে,
আমি বলি ওটা গেজেল জামাই,
যে হোক্, চাবুক দাও ও'কে।
ব'কে ধন্কিয়ে 'থ' বানিয়ে দাও,
ক'দে ওরে তুমি দাও গালি,
রেয়াং কোরো না,—হিহর শক্ত,
কই ?—কোণা গেল ?—চ্লকালি ?

* অন্তনার "নরে বাইরে" কনিভারস্কা। ভারতী, (চৈত্র, ১০২৬।)

(3)

সাহিত্য বিচার জীবনীক্ষাণ গ্রুম

| श्रीतवीक्तनाथ ठाकूत]

"ধরে-বাইরে" উপ্রাস্থানা লইয়া বাংলার পাঠক্মহণে এখনো কথা চলিতেছে। জদ্যাবেগ যথন অত্যন্ত প্রবল হয় তথন মানুষ গগু ছাড়িয়া পগু ধরে। সম্প্রতি তাহারও স্কুনা প্রকাশ পাইতেছে। এক জাগুগায় দেখিগাম, "ঘরেক্ষাইরে" সম্বন্ধে কোভ চোল অক্ষার্থায় দেখিগাম, "ঘরেক্ষাইরে" সম্বন্ধে কোভ চোল অক্ষার্থার লোইনে লাইনে রাইনে কাইনে রাইনে গাইনে রাইকা ক্রিয়া কুটিয়াছে। ইহাতে প্রসাহিত্যের বিপদ চিন্তা করিয়া উদ্বিম হইশাম। পাছে ইহা সংক্রামক হইয়া পড়ে সেইকার এ সম্বন্ধে উদাসীন থাকিতে পারিলাম না।

পছল লইয়া মান্ন্যের সঙ্গে তর্ক চলে না। ভর্ত্রির জনেক পূর্ব হইতেই কবিরা এ সম্বন্ধে অবস্থাবিশেযে হাল ছাড়িয়া বসিয়া আছেন। স্বয়ং কালিদাসও কবিতাই নিধিয়াছেন, কিন্তু দিঙনাগাচার্যোর সহিত বাদপ্রতিবাদ করেন নাই। সাধারণত কবিদের নিলা-অসহিষ্ণু বলিয়া খ্যাতি আছে; কিন্তু সেই অসহিষ্ণুতা লইয়া (তুই একজন ছাড়া) তাঁহারা নিজেরাই কোভ অন্তত্তব করিয়াছেন, সাহিত্যকে কুল্ল করিয়া তোশেন নাই। যথন তাঁহাদের লেখার প্রতি কেছ কণক আরোপ করিয়াছে, তখন সেই

কণক-ভঞ্জনের ভার তাঁহারা কালের হতেই সমর্পণ করিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা ভাগাবান তাঁহাদের লেখা দম্বন্ধে ইহাই প্রমাণ হইয়া গেছে যে, তাঁহাদের রচনার কলদে আলক্ষারিক ছিল্ল, একটা কেন, একলোটা থাকিতে পারে, কিন্তু তবু তাহা হইতে রদ বাহির হইয়া যায় নাই। সাহিতো এই কলক্ষভ্রনের পালা অনেক দিন হইতে অনেকবার অভিনীত হইয়াছে, গাহারা আলক্ষারিক তাঁহাদের গল্পনা হইতে কবিরা বারবার রক্ষা পাইয়াছেন।

"ঘরে বাইরে" সপ্তের রস্বোধ শইরা যদি কথা উঠিত তবে সেকথা যতই কটু হউক নীরব থাকিতাম। কিন্তু বিষ কথা উঠিয়াছে তাহা সাহিত্যসীমানার বাহিরের জিনিষ। তাহা শক্তির অধিকারের মধ্যে, স্কুতরাং তাহা শইয়া তর্ক চলে, এবং তক না চাগাইলে কর্ত্বা পালন করা হয় না। কারণ, যাহা জন্মান্ত গোল স্থারণের প্রতি মন্তায় করা হয়।

"ঘরে-বাইরে" বাহির ইইবার পরেই আমার বিরুদ্ধে একটা নালিশ শোনা গেল বে, আমি এই উপন্যাসে সীতার প্রতি অসমান প্রকাশ করিয়াছি। কথাটা এতই অদুত বে আমি আশা করিয়াছিলাম বে, এমন কি, আমাদের দেশেও ইহা গ্রাহ্য হইবে না। কিন্তু দেখিলাম, লোকে উৎসাহের সহিত ইহা গ্রাহণ করিয়াছে; এবং জনগণের নিন্দায় একদা সীতা যেরূপ নির্ব্বাসিত ইইটাছিলেন এগ্রুও সেইরূপ গণামান্তদের সভা ও লাইব্রেরি যরের টেবিল ইইতে নির্বাসিত ইইতে থাকিল।

এটাকে সামান্ত ব্যক্তিগত হিসাবে দেখিলে ইহাতে বিশেষ ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। কিন্তু যে-কোনো প্রভাবে মান্ত্রের বিচারবৃদ্ধিকে বিক্তুত করে, সেই প্রভাব যদি ব্যাপক হইয়া উঠিতে থাকে তবে সেটাকে সাধারণের পক্ষে ক্ষতিজ্ঞনক বলিগা গণ্য করিতে হইবে। অতএব "ঘরে-বাইরে" গ্রন্থের যে-অপরাধ বানাইয়া তুলিয়া আমার প্রতি কেবলি আক্রোশবর্ধণ চলিতেছে সেই অপরাধের অভিযোগটাকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখা দরকার।

মহাকাব্যে নাটকে বা নভেলে যে আথ্যানবস্ত পাওয়া যায় তাহার নানা বৈচিত্র্য আছে। কিন্তু সকল বৈচিত্ত্য সত্ত্বেও সেই-সমস্ত আথ্যানে একটা সাধারণ উপাদান দেখিতে পাই; সেটি আর কিছু নর, সংসারে ভালোমন্দের ষশ্ব। তাই রামারণে দেখিরাছি, রাম-রাবণের যুদ্ধ;
মহাভারতে দেখিরাছি, কুরু-পাঞ্বের বিরোধ! কেবলি
সমস্তই একটালা ভালো, কোথাও মন্দের কোনো আভাস
মাত্র নাই, এমনতর নিছক চিনির সরবৎ দিয়াই সাহিত্যের
ভোজ সম্পন্ন করা অস্তত কোন বড় যতে দেখি নাই।

এত বড় মোটা কথাও যে আমাকে আজ বিশেষ করিয়া বলিতে হইতেছে সেজন্ত আমি সংগাচ বোঁধ করিতেছি। শিশুরা যে রূপকথা শোনে, সেই রূপকথাতেও রাক্ষস আছে; দেই রাক্ষস শুদ্ধ সংযত হইয়া কেবলি মনুদংহিতা আভড়ায় না.— দে বলে. "হাট মাঁট যাঁট মান্তবের গন্ধ পাঁট।" ধর্মনীতির দিক হইতে দেখিলে ভাষার • পক্ষে এমন কথা বলা নিঃদন্দেইই গুরুতর অপরাধ: আশা করি বাহারা এই-সকল গল রচনা করিয়াছিল ভাহারা নরমাংদাশী ছিল না এবং ঘাহার এইদ্ব গল শোনে নরমাংদে তাহাদের ম্পুল বাড়ে না। তাই বলিতেছি, মানুমের গলে গলেব রাক্ষদের লুরতা উদ্রেক হওয়া ধর্মণাক্রমতে অপরাধ দলেহ নাই। কিন্তু মান্তবের গ্রে গলের রাক্ষদের ভাতৃ-প্রেম যদি জাগিলা উঠিত এবং দে যদি স্থমধুর স্বরে বলিয়া উঠিত ''অহিংসাপরমোধর্মা' তবে সাহিত্যরসনীতি অনুসারে রাক্ষ্যের সে অপরাধ কিছুতে ক্ষমা করা চলিত না। কোনো শিশুর কাছে ইহার পরীকা করিয়া দেখিলেই এক মুহুর্তেই আমার কথা সপ্রমাণ হইবে। কিন্তু সেই শিশুই কি বড় হুইয়া এম-এ পাদ করিবামাত্র গল্পের রাক্ষদটা মরাল ফিলজফির নীচে চাপা পড়িয়া সরুস্থরে শান্তিশতক আভডাইতে থাকিবেপ

যাই হউক, সকল ভাষার সকল সাহিত্যেই ভালো
মন্দ হুই রকম চরিত্রেরই মান্দ্র আসরে স্থান পার। পুণাভূমি
ভারতবর্ষেও সেইরূপ ধরাবর চলিয়া আসিয়াছে। এইজন্মই "বরে-বাইরে" নভেলে যথন সন্দীপের অবতারণা
করিয়াছিলাম তথন মুহুর্তের জন্মও আশস্কা করি নাই যে
সেটা লইয়া আমাদের দেশের উপাধিধর্মী এত গণামান্ত লোকের কাছে আমাকে এমন জ্বাবদিহির দায়ে পড়িতে
হইবে। এখন হইতে ভবিশ্বতে এই আশস্কা মনে রাখিব,
কিন্তু স্থভাব সংশোধন করিতে পারিব না; কেননা আমাদের
দেশের বর্ত্তমান কাল ছাড়াও কাল আছে এবং গণামান্ত লোক ছাড়াও লোক আছে, তাহারা নিশ্বই রাক্সের মুণ হইতে এই অতাত নীতিবিক্ষ কথা গুনিতে চায়—
হাঁউ মাঁউ বাঁউ, মানুষের সন্ধ পাঁউ; চন্দ্রবিন্দুর বাহলা
প্রায়োগেও তাহারা বাংলাভাষা সম্বন্ধ উদ্বিদ্ধ হইবে
না

জানি আমাকে প্রশ্ন করা হইবে, সন্দীপ যত বড় মন্দ্র লোকই হউক তাহাকে দিয়া সীতাকে অপমান কেন? আমি কৈফিরংস্বরূপে বাল্যীকির দোহাই মানিব,—ভিনি কেন রাবণকে দিয়া সীতার অপমান ঘটাইলেন? ভিনি ত অনায়াদেই রাবণকে দিয়া বলাইতে পারিতেন যে, মা লক্ষ্যী, আমি বিশহাতে তোমার পায়ের পূলা লইয়া দশ ললাটে তিলক কাটিতে আসিয়াছি।—বেদবাাস কেন ডঃশাসনকে দিয়া জয়দ্পকে দিয়া দেশিদীকে অপমানিভ করিয়াছেন? রাবণ রাবণের যোগাই কাজ করিয়াছে, ডঃশাসন জয়দ্রথ যাহা করিয়াছে তাহা তাহাদিগকেই সাজে,—তেমনি আমার মতে সন্দাপ দীতা সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছে তাহা সন্দীপেরই যোগা— অত্রব সে কথা অন্তায় কথা বলিয়াই তাহা সঙ্গত হইয়াছে। এবং সেই সঙ্গতি সাহিত্যে নিন্দার বিষয় নহে।

যদি আধুনিক কালের কোনো উপার্ধিধারী এমন কথা গতে বা পতে বলৈতে পারিতেন যে, রাবণের পক্ষে সীতাহরণ কাজটা অসঙ্গত, মহরার পক্ষে রামের প্রতি উর্ধা অযথা, হর্পনথার পক্ষে শক্ষণের প্রতি অসুরাগের উদ্রেক অসন্তব, তাহা হইলে নিশ্চয় কবিগুরু বিচারসভায় হাজির থাকিলেও নিক্তরর থাকিতেন; কেননা এমন সকল আলোচনা সাহিত্য সভায় চলিতে পারে। কিন্তু তাহা না বলিয়া ইহারা যদি বলিতেন এ-সকল বর্ণনা নিন্দনীয় কারণ ইহাতে সীতাকে রামকে লক্ষণকে অপমানিত করা হইয়াছে এবং এই অপমান স্বয়ং কবিক্তর অপমান; ধর্মালাক্স অমুসারে এই সকল ভালোমান্ম্যের প্রতি সকলেরই সাধু বাবহার করাই উচিত; তবে যে-কবি স্র্লাক্তে বাধ হয় বিচলিত হইয়া উঠিতেন।

আমি অন্তদেশের কবি ও লেথকের গ্রন্থ হইতে কোনো
দৃষ্টাস্ত উদ্ধৃত ক্রিলাম না। কেননা, এমন কথা আমাদের
দেশে প্রচলিত বে, অন্তদেশের সহিত ভারতবর্ষের কোনো
অংশে মিল নাই, সেই অমিলটাকেই প্রাণপনে আঁক্ড়াইরা

থাকা আমাদের ভাশনাল সাহিত্যের লক্ষণ — অর্থাৎ ভাশনাল সাহিত্য কুপমণ্ডকের সাহিত্য।

(প্রবাদী, চৈত্র, ১৩২৬।)

(9)

রবীন্দ্রনাথের ভাব ও ছন্দ

[শ্রীষাদবেশ্বর তর্করত্ন]

কবিসমাট রবীক্রনাথ বৈষ্ণব কবিদিগের পদান্দ্রণে ছলঃ লইয়া ভগবানের উপরে কাস্তভাব স্থাপন করিয়া অধিকাংশ কবিতা শিথিয়াছেন। শোক হইতে শ্লোকের স্পষ্ট; বালীকির মুথ হইতে প্রথম শ্লোক বাহির হইয়াছে; এই কথা যিনি বলিবেন, বলিব,—তিনি নিশ্চয়ই ভূল করিতেছেন। অপৌক্ষেয় বেদে অনুস্পৃত্ছলঃ আছে; বালীকির তাহা সর্ব্বপ্রথম সংস্কৃত কাব্যে আনিয়াছেন, এই বালীকির মুথে শ্লোকের স্পষ্ট। রবীক্রনাথের ছলঃ গুলি বৈষ্ণব কবিদিগের নিকট হইতে সংগৃহীত। এমন কি, তিনি গাত্রগাবিন্দের রচয়িতা। শক্মধুর রচনায় সিদ্ধহস্ত, স্থরসিক উক্তক্বি জয়দেবের নিকট হইতেও ছলঃ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা উদাহরণ স্বরূপে "বদসি যদি কিঞ্জিদপি" ছন্দেব অন্তব্ধরণে তাঁহার রচিত "একদা ভূমি অঙ্গ ধরি" এই কবিতার উল্লেখ করিতে পারি।

এন্থলে ইহাও বক্তব্য যে বিভাপতি, চণ্ডীদাস, গোবিন্দাস প্রভৃতি বৈশ্বৰ কবিগণ এমন কি ভারতচন্দ্র পর্যান্ত যথন যে সংস্কৃতচ্চলে কবিতা লিখিয়াছেন, তথন তাঁহারা সেই সেই কবিতার "হ্রন্ত লঘু, দীর্ঘ গুরু, সংযুক্ত বর্ণের পূর্ববর্তী বর্ণও গুরু" এই নিয়ম রক্ষা করিয়াছেন। পশ্চিম-দেশে গ্রুপদ গানেও অভাপি সেই নিয়ম রক্ষিত হইয়া আসিতেছে। কিন্তু কবিসমাট রবীক্রনাথ সেই প্রাচীন নিয়মের দ্রে বর্জ্জন করিয়াছেন, "হ্রন্ত্র লঘু দীর্ঘ গুরু" এই মাত্র প্রান্দার করিয়া শইয়াছেন।

রবীক্রনাথের যৃক্তি এই;—বাঙ্গালায় হ্রস্থ-দীর্ঘ লইয়া লঘু-গুরু উচ্চারণ নাই; কেহই দীর্ঘ বর্ণে গুরু উচ্চারণ করে না, হুস্থদীর্ঘ-নির্ব্বিশেষে সর্বতি লঘু উচ্চারণই প্রচলিত; স্থভরাং কেবল ছলে কেন দীর্ঘ স্থরের গুরু উচ্চারণ গ্রহণ করিব? সংযুক্ত বর্ণের পূর্ববর্ণের উচ্চারণ অনিছাতেও যথন স্বভাবতঃ একটু জোর আদে, তথন তাহাকেই শুক্র বর্ণ বলিয়া ধরিয়া লইব,—ইত্যাদি ইত্যাদি। রবীক্রনাথের মতে যথন বাঙ্গালায় দীর্ঘ বর্ণের উচ্চারণ গুরু নয় অবধারিত তথন সংস্কৃতে "কিম্" শন্দের অপভ্রংশে বাঙ্গালায় যে "কি" শন্দের উৎপত্তি, চিরদিন বাঙ্গালী যাহাকে হ্রস্ক ইকারের যোগে লিখিয়া আসিতেছে, কোন-কোন স্থলে সেই "কি" শন্দের গুরু উচ্চারণ দেখিয়া রবীক্রনাথ তাহার ঘাড়ে কেন যে দীর্ঘ ঈকারের চাপ বসাইতেছেন, বুঝিতে পারিলাম না। বাঙ্গালায় দীর্ঘের, গুরু উচ্চারণ নাই; তবে "কী"এর বেলায় তাঁহার প্রদত্ত দীর্ঘ ঈকার বলিয়াই কি গুরু উচ্চারণ হুইবে প

সংযুক্ত বর্ণের পূর্বেশ্বর গুরু, এই নিয়মই কি খাঁটি বাঙ্গালা কবিতায় পূর্বে গৃহীত হইত ? "কুত্তিবাদ পণ্ডিতের জনা শুভক্ষণ। গাইল উত্তরাকাণ্ড গীত রামায়ণ।" এবং

> "পূর্ণ স্থধাকর; হইতে প্রবর." "নেত্র যুগ মীন, দেখিয়া ছরিণ," "কহলো মালিনী, কি রীতি, কিঞ্চিৎ সদয়ে নাইক ভীতি।"

ইত্যাদি ইত্যাদি কবিতার কি সংগ্রুক বর্ণের পূর্ব্বশ্বরের গুঁরু উচ্চারণ জন্ম তাহাকে ছইমাত্রা বলিয়া ধরা হইয়াছে ? যদি বল,— খাঁটি বাঙ্গালা ছন্দের কবিতার মাত্রা গণনা নাই, অক্ষর মাত্র গণনা আছে। ভাল কথা, স্বীকার করিলাম, তাহা হইলে রবীক্রনাথের —

"পঞ্চনদের তীরে, বেণী পাকাইয়া সিরে।" এই কবিতাতেই বা কেন "পঞ্চ" এই শব্দের 'প'কারে ছুই মাত্রা ধরা হইল ?

> "বিপুল গভীর, মধুর মন্ত্রে" "গঘন অফ্র মগন হাস্ত" "প্রভাত অরুণ কিরণ রশ্মি" "চিরকাল ধরে, গন্তীরস্বরে"

ইত্যাদি ইত্যাদি কবিতাতেই বা "মন্ত্ৰে"র "ম"কে, "ৰাশ্ৰু"র "অ"কে, "হাস্তের" "হা"-কে, "রশ্মির" "র"কে এবং "গন্তীরে"র "গ"কেই বা কেন হুইমাত্রার উচ্চারণে ধরিরা লওয়া হইল ? এ ছন্দটীও ত লঘু-ত্রিপদীর একটি রূপান্তর। সংস্কৃত "কৃত্বতি কিল কোকিলক্লমুম্মকলনাদং।" এই ছন্দং হইতে লঘু-ত্রিপদীর উৎপত্তি হইলেও বালালাছ মানিয়া নে খাঁটি বান্ধানা ছন্দঃ হইয়াছে। এইজন্ত পূর্বোদ্ ত পূর্ণ ক্ষধাকরের পূপ্ত ছইখাতা ধরা হয় নাই। আশ্চর্যোর বিষয়, যে রবীক্তনাথ স্বরবর্ণের গুরু উচ্চারণ করেন না, তিনিই আবার

তিটিদিক হ'তে উন্মাদ স্রোতে" ইহার "চৌ"র ছইমাত্রা গ্রহণ করিয়াছেন।

ষে রবীক্রনাথ গণ্ডেও কলিকাতা প্রদেশের কথা ভাষা চালাইতে বদ্ধপরিকর, তিনি যে কবিতায় সংযুক্তবর্ণগুদ্দিত ক্রতিকঠোর সংস্কৃত শন্দরাশি কেন্ চালাইতেছেন, তাহার কারণ-নির্ণয়ে আমরা একাস্ত অসমর্গ। "কী" লিখিয়া যিনি নিজের নিয়ম নিজেই ভঙ্গ করিতেছেন, তাঁহার পুক্ষে গণ্ডে ও পণ্ডে এইরূপ বৈচিত্রা দেখিয়া বিশ্বিত হই নাই; অহবর্ত্তী কবিবৃদ্দের সেইদিকে ঝোঁক দেখিয়াও আশ্চর্যা ভাবি নাই; বরং তাঁহাদিগের এইরূপ অবিচারিত ভাবে এই পদ্ধতিগ্রহণে গুরুভক্তির আতিশ্বা বৃদ্ধিয়া আনন্দিত হইয়াছি। পদাবলীর প্রণেতা বৈক্ষব কবিগণ ও প্রাচীন অন্তান্ত কবিগণ সংস্কৃতশব্দের সংযুক্তবর্ণকে বিশৃক্ত করিয়া, শিথিল করিয়া, কোমল করিয়া কবিতায় বসাইতেন; তাহার ফলে "ধর্ম" "ধর্ম", "কর্ম" কর্ম" "প্রীতি" প্রীরিতি", হইয়াছে; রুফ্ পর্যন্ত কাফু হইয়াছেন। উদাহরণের বাছল্যে আর প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিতে চাই না।

যাহা হউক, আবার সেই পূর্বক্থিত বিষয়েরই অবতারণা করিতেছি। বাল্মীকি যেমন বেদ হইতে, দেবলোক
হইতে সংস্কৃত কাব্যে—মর্ত্তালোকে গাঁটি বৈদিক ছলকে
নামাইয়াছেন, আবার কতকগুলি বৈদিক ছলকে ভাঙ্গাচুরা
করিয়া নৃতন আকার প্রদান করিয়াছেন; রবীক্রনাথ যথন
সেইরূপ গীতগোবিন্দ হইতে ও বৈষ্ণব পদাবলী হইতে
ছলোগ্রহণ করিয়া ক্বিতা লিখিয়াছেন ও সেইগুলিকে
বিবিধ পরিবর্তনের মধ্যে দিয়া নবীন পরিচ্ছদে নবীন
ভূমিকায় প্রদর্শন করিতেছেন, তথন এ য়ুগের কবিদিগের
মধ্যে তাঁহাকে বাল্মীকি না বলিয়া আরু কাহাকে বলিব ?
বাল্মীকি তমসাতীরে বাাধবিদ্ধ রুধিরপরিয়ুতদেহে ভূল্তিত
ক্রোঞ্চকে দেখিয়া, ক্রোঞ্চীর আর্ত্তনাদে আ্ছারা হইয়া গুরু
"মা নিষাদ" স্লোকে নয়—তাঁহার মধুর-লেখনীপ্রস্ত
রামায়ণের করুণপ্রস্রবণে বিশ্ব ভাসাইয়াছিলেন, আমাদিশের বঙ্গবাল্মীকি ভাহা সন্থ করিতে পারেন নাই।

তিনি নিছক করুণ ত সহু করিতে পারেনই নাই,
শৃঙ্গারে যে করুণ বিপ্রশৃত্ত আছে, তাহারও তিনি ছারা
মাডাইতে রাজি নহেন। তিনি বিশ্বপতিকে পতি বলিয়া
টানিয়া লইয়া গৃহে, বাহিরে, বনে, উপবনে, তরুমূলে, নদীকুলে, গিরিশুঙ্গে, নদীতরপে, সরোবরে, তারায় তারায়,
চাঁদের জোংয়ায়, মেবের গায়, আকাশে, বাতাসে, সর্বাঞ্জ পুলকে মুক্মধুর হাসি হাসিতেছেন, পাপ, তাপ, শোক,
হঃথ, ভূলিয়া সেই সঙ্গে সঙ্গে জগৃং হাসিতেছে। যিনি
ঝঞ্চানিলের তর্জনে, সমুদের ঘোর গর্জনে, অন্তশ্তুগগনবাপী নালজলপরে খেলায়মান বজুপাতকারিণী বিহাতের
অট্টান্ডে তয় না করিয়া প্রাণনাথের সঙ্গে সঙ্গে স্বাঞ্জ কাটিয়া বাতাসের সঙ্গে সঙ্গে উড়িয়া মেঘের গায়ে চলিয়া
বাণী বাজান, তিনি ধন্ত।

ইগরোপ বিরহ জানিত, ভগবানের সন্তোগ জানিত না;
রবীলের মূথে সন্তোগের নৃতন গান শুনিয়া স্তম্ভিত
হুইয়াছে। বন্ধবালীকি সেই ছংগ্রাভির হামণী তমসার
ভীরে না দাড়াইয়া মনুমর্যা হুমদার (টেম্দ্) হারে গিরা
দাড়াইয়াছেন। সেথানে ব্যাসের ভয় নাই, নিমাদের শরের
ভীয় নাই; শথে গৃথে হুমারশুন কোণ্ডমিপুন খাননে তালে
তালে পা ফেলিয়া ক্রহপদস্থারে পরিভ্রমণ করিভেছে,
দেখিয়া বন্ধবালীকি সন্তোগের মাহাত্মা অহুভূহিতে আনিয়া
নিজের গানে নিজেই মুগ্ধ হুইয়াছেন। দেবদেবীরা মিলিয়া,
মানিকো যাহার পাপড়ী, সেই সোণার পারিজাতের মালা
গাঁথিয়া বালীকিকে পরাইয়া দিয়াছেন। ইহা কেবল
রবীজনাথের সোভাগা নয়, বালালীর সোভাগা নয়, সমস্ত
ভারতবাদীর সোভাগা।

নৈদাঘতাপে সন্তপুনা হইলে মলয়-সমীরণের উপভোগে স্থান্তব হয় না; তুলগানিপীড়িত কণ্ঠ না হইলে, স্বচ্ছ শীতল সলিলের শৈত্য ও মধুরতার অন্তভ্তি হয় না; ক্ষার জালায় অধীর না হইলে অয়বাঞ্জনে, তাদুনি প্রবৃত্তি জ্বাম না; "ন বিনা বিপ্রশ্নতঃ সভোগঃ পৃষ্টিনগুতে।" বিপ্রশস্ত ভিন্ন সভোগের পৃষ্টি হয় না। তাই, বৈক্ষব কবিদিগের ক্রানা পূর্করোগে বিরহ, মানে বিরহ, প্রবাসে বিরহের তুলান তুলিরা সভোগের বারিধারা বর্ষণে ভক্ত-জগৎকে শীতল, মুগ্ধ করিয়াছে।

বিরহ কেবল সম্ভোগের পুষ্টি করে না, বিরহের অভিমাত্র তীব্ৰতায় ব্যক্তিম, ভেদবৃদ্ধি, আঅসতা পৰ্যান্ত প্ৰিয়তম বা প্রিয়তমার সত্তায় ভূবিয়া যায়। "অদৃত্তে বিরহেছাৎকণ্ঠা দৃত্তে বিশ্লেষ ভীরুতা" আর থাকে না। আরঞ্জা যেমন काँहरभाका ভाবিতে ভাবিতে काँहरभाका इटेब्रा यात्र, वित्रशै ধ্যাতা সেইরূপ ধানি করিতে করিতে ধ্যেয় হইয়া পড়ে। মহাক্ৰি ভগবান বেদব্যাস তাই ভাগবতে বিরহোমত্রা গোপীদিগকে ক্ষণতনায়তালাভ করাইয়া ক্ষণলীলার অভিনয় করাইয়াছিলেন। চঙীদাস রাধিকার ভনায়তা আনিয়া-ছিলেন,— অভিনয় করান নাই। অবগ্র এই ত্রায়তা নিদিধ্যাসনের অমুকৃল মনন মাত্র, বিচাৎক্রবণের ভায় ক্ষণিক স্থায়ী হয় নাই। জ্রাক্তফের দাক্ষাৎকারে আবার গোপী-দিগের ব্যক্তিও ফুটয়াছিল। মহাধ গোপীদিগের দৃষ্টাস্ত **एक्थाहेबा** विविद्याहित्वन- এইরূপ মনন করিয়া যাও. নিদিধাাসন আসিবে; নিদিধাাসনে আঅ্সাকাৎকার লাভ করিবে। তথন কে কাহাকে কাহার দ্বারা দেখিবে? ধ্যান, ধাতা কিছুই থাকিবে না; জেয়, জান, জাতা, किइरे शंकित ना; এकत्व ममछ विव छनिया गारेत। তথন পূর্ণান-দ ক্টবে, সচিচদানন্দ ক্টবে; উপনিষ্থ যাহা তারব্বরে বলিয়াছেন, তাহার সমাগুপলির হইবে। এইজ্ঞ প্রাচীন গ্রহকারেরা বদ্ধাঞ্জলিপুটে বেদাস্থাঃ পরমাত্ম। তত্ত্ব-প্রবং" বলিয়া পুনঃ পুনঃ প্রার্থনা করিয়া গিয়াছেন।

রবীন্দ্রনাথের সন্তোগাত্মক কবিতা শুনিয়া ইয়ুরোপ বিশ্বিত হইয়াছে; আমরা কিন্তু বিশ্বিত হয় নাই, তাঁহার বিপ্রকন্ত ও সন্তোগাত্মক কবিতা শুনিয়া মুঝ হইয়াছিলাম। তাঁহার জ্বিলি উৎসবে মিশিয়া তাঁহাকে আশীর্ঝাদ করিয়া-ছিলাম। রবীন্দ্রনাথ যেমন ইয়ুরোপে যাইয়া তাহাকে নৃতন কথা শুনাইয়াছিলেন, দেইয়প তাহার নিকট হইতে নৃতন-তম্ব, বাক্তির, স্বাতয়া শিথিয়া আসিয়াছেন। এক্ষণে ভাঁহার গত্মে পতে সর্বাত বাক্তিক ফুটিয়া বাহির হইতেছে: স্তরাং তাঁহার পরিণত বৃষ্ণের কবিতার, বিশ্বাপতি, চ দীদাস, রাম প্রসাদের গানের মত নানাছাঁদে এক স্ববাদের ফোয়ারা ছুটিবে; আশা করিতে পারি না।

নারায়ণ, (মাঘ, ১৩২৬।)

(😓)

বিক্রণ কি অণ্টাক্রপ (শ্রীনবকুমার কবিরত্ব)

কে ক'রেছে ঠাটা ভোমায় দিয়ে কবির ভক্ত ? ্বিকৰ্ণ কি ঘণ্টাকৰ্ণ চেনা ভোমায় শক্ত ! বাংলা ভাষার ওজন তুমি বোঝ তো ছাই ঘণ্টা, মিথ্যে কেন মাথা বকাও গরম কর মনটা ?. রবি-রথের ঘোড়ার খুরেও জন্মে যে সব ছন্দ, নাই ক্ষমতা বুঝতে তোমার, তাই করো গালমন। ব্যাকরণের চচ্চড়িতে বৃদ্ধি-জাতা পণ্ডা, উচুটে শ্লোক বানাও নীরদ সাত বুড়ি সাত গুঙা. সংস্কৃতের গণ্ডোপরি বিরাজ কর বিক্ষোটক. ' বাংলা ভাষার কেউ তুমি নও, হংস, সার্দ কিলা বক। ভাব-সাধনার ধার ধার না, ঠাটা জান বুদ্ধ হে ! ধান-রসিকের তপোবনে নাড়ছ গ্রীবা গৃধ হে ! শাস্ত্র পুঁথি কুঁড়ে ফুঁড়ে কর্লে শুধু কীটপনা কথার আঁচে টের পেয়েছি পাওনি স্থধা এক কণা। একটা কথা এক্শো-বারি বুঝিয়ে কত বলব ? অবোধ মোধের ঘাড় নোয়াতে কত বা ঘি ডলব ? চতুমু থের মুথ ব্যথা হয় ঢেঁকীর সঙ্গে তর্কে এক মুখে কি বল্ব আমি বলদ-ধ্রন্ধরকে ! নিমেষে কেউ বোঝে, আবার কেউ বা বছর চল্লিশে। তারও দিওণ কাঁটুল বয়েদ, আর বোধোদয় হয় কিলে ? (ভারতী, চৈত্র, ১৩২৬।) 🕐

ইঙ্গিত

[শ্রীবিশ্বকর্মা—]

ইপ্লিভ পাঠ করিয়া 'ভারতববে'র মদস্বলবাসী পাঠকগণের মুধ্যে অনেকে এমন সব জিনিসের এবং বাবসায়ের
সন্ধান জানিতে চাহিয়াছেন, যাহা তাঁহারা নিজ-নিজ গৃহে
থাকিয়াই তৈয়ার করিয়া বাবসায় চালাইতে পারেন।
ইহার উত্তর দেওয়া কিছু শক্ত। মদস্বলের সকল স্থলের
অবস্থা সমান নহে। কোন্ স্থানে কিরূপ বাবসায়ের স্থবিধা
হইতে পারে, কোন্ কোন্ জিনিষ কোণায় সহজে তৈয়ার
করা যাইতে পারে, তাহা স্থানীয় অভিজ্ঞতা ভিন্ন কলিকাতায়
বিদয়া-বিসয়া স্থির করা সহজ নহে। তবে, এ বিষয়ে
মদস্বলবাসী ভদুমহোলয়গণ সাহায্য করিলে কিছু কিছু
চিষ্টা করা যাইতে পারে।

মফস্বলে বসিয়া ব্যবসায়ের স্থবিধা হইতে পারে এমন জিনিদের প্রথমে দক্ষান লইতে হইবে; অর্থাৎ, যেথকনে যাহা পাওয়া যায়, প্রথমে তাহার একটা তালিক। প্রস্তুত করিতে হইবে। পরে, ঐ সকল জিনিসের মধ্যে কোন্টা এখন কাজে লাগে, কোন্টা নষ্ট হইয়া যায়, তাহা বাছাই করিতে ছইবে। তার পর, শেযোক্ত শ্রেণীর জিনিসগুলি লইয়া পরীক্ষা করিতে হইবে, এবং তাহা হইতে নৃতন-নৃতন প্রয়েজনীয় জিনিদ তৈয়ার করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। তবে ইহা বহু কাল, পরিশ্রম ও চেষ্টাসাপেক্ষ। আপাততঃ, একটী স্থবিধান্তনক সংবাদ পাইয়াছি। তাহাই এখন পাঠক-গণকে জানাইয়া দিতেছি। 'ইঙ্গিত' পাঠ করিয়া ঢাকা Sabir Cottage হুইতে জীয়ুক্ত K. A Sabir মহাশন্ম অমুগ্রহ করিয়া এই সংবাদটি লিখিয়া পাঠাইয়াছেন। দেজন্ত ভাঁহার নিকটে ক্রতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছি। এই সংবাদটা আমার পক্ষে সম্পূর্ণ নৃতন। এ সংবাদ পাইয়া আমি বিশেষ উপক্বত হইরাছি। বোধ হয় 'ভারতবর্ষে'র বহু পাঠকের নিকটেই ইহা নৃতন ঠেকিবে। স্বতরাং ইহা ইঙ্গিতের মধ্যে প্রকাশ করার তাঁহাদেরও উপকার হইতে পারে। এীযুক্ত স্বির মহাশয় লিখিয়াছেস---

্ৰীনাৰ এবং ফাল্কন নালের ভারতনৰে "ইলিত" প্ৰবন্ধটা

পাঠে নিভান্ত আননিভ ইইলাম। আজ্ ৪০ বংসর হার: करेनक पिह्योनिवाभी उपल्लादकत्र निकरे खनिशाहिलाम (य. এক প্রকার অঙ্গলা গাছের ভালের দ্বারায় গুরু বুঁটিলে পরিষ্ণার চূর্বে পরিবৃত হয় (descicated milk)। তার পর, সেও প্রায় ২৫।৩০ বংদর হইবে যে বদ্ধমান-ঁ নিবাসা এক ভদুণোকের মুখেও এই কণা শুনিলাম: এবং তিনি বলিলেন যে, তিনি সেই গাছ জানেন এবং গ্রন্থ চুর্ণ করিতে পারেন। শিথিবার জন্ম আমার অভান্ত কৌতৃহন এবং সাধ হইল; কিন্তু তিনি ন। কি কোন সাধু সল্লাসীর নিকট ২ইতে বহু কণ্টে শিক্ষা করিয়াছেন বলিয়া আমাকে विभावन ना । क्रमायम व्यार ১৮৯० मान इरेट ১৯०৯ मन পর্যান্ত যথনি বন্ধুব্রের দুর্শন পাইয়াছি, অনুনয়-বিনয় করিতে আর জটি করি নাই; কিন্তু কোন ফল চইল না। কিন্তু রিধাতার কুপার ১৯১০ সনে আমি আলিগড়ে গিয়াছিলাম। দেইখানে ইহা জানিতে পারিলাম। জনৈক Graduate এবং England-returned gentleman ইচা প্রকাশ করিয়া দিয়াছেন। এই গাছ সর্বাত্রই জন্মলে জন্মে। ইহাকে আলিগড়ে এবং এথানে সহরেও "কাংলেয়া<u>"</u> "কাজ্যির" গাছ বলে। গাছ বেশা বড় ২য় না। ছোট পাতা, ফুল এবং গোল গোল পোটার মত (যেমন খ্রীলোকদের কর্ণের অলকার ঝুমক। হয়। ফল হয়। তাহারি ৪।৫টা ডাল, যাহা বেতের মত - বেশা মোটা হয় না, ২।২॥ ফীট লখা---পরিমাণ লইয়া, বেশ পরিফার করিয়া ধুইয়া,—কাঁচা হুগ্ধ डेनरन निया, उद्धादा घन्छ। थानिक यूँ हिटनहे, श्रथन चरमा হওয়া আরম্ভ হয়; শেবৈ ময়দার মত চূর্ণে পরিণত হয়। ইহাতে আস্বাদের পরিবর্তন, কি কোন প্রকারের গন্ধ বা গুণের পরিবর্ত্তন হয় ন।। আমি বছবার প্রস্তুত করিয়াছি এবং নিজে ও আত্মীয় পরিবারবর্গসহ অনেক প্রকারে. পারস, পুডিং এবং চাম্বের সহিত ব্যবহার করিয়াছি। करन पुनिया नि अवानाम ब निर्कार पश्या यात्र। यात्र bottleএ পুরিষা রাখিলে অনেক দিন ভাল থাকে ।"

স্থচতুর গাঠকগণ নিশ্চয়ই বুঝিতে পারিতেছেন, ইহা কতথানি প্রয়োজনীয় সংবাদ। যেথানে চগ্ন স্থলভ, দেখানে এই উপায়ে ৩% চর্ণ প্রস্তুত করিয়া স্বাচ্ছনে ইহার বাবদায় চালানো य!हेट পারে। এই ৬% চূর্ণ, কন্ডেন্ট মিজের (Condensed milk) এর মত বিদেশ হইতে আমদানী হঁয় ; এবং milk powder নামে খুব বিক্রীতও হয়। কারণ, ইহার স্থবিধা অনেক। সময়ে অসময়ে বাহাদের চা থাওয়ার অভ্যাদ আছে, তাঁহারা ত ইহার পুবই আদর করেন। অসময়ে, যথন টাটকা ৩৭ পাইবার উপায় থাকে না, তথন চা খাইবার ইচ্ছা চইলে, এই হুধ খুব কাজে লাগে। ভ্রমণ-কারীদের পক্ষেও ইথা খুব দরকারী জিনিদ: বহিতে কট্ট নাই অথচ যথন-তথনই ব্যবহার করা চলে। স্কুতরাং ইহার ব্যবদায় বেশ চলিতে পারে। গুঁডা হধ বা milk powder-এর ব্যবসায় ক্রবিতে হইলে প্রথম হইতেই প্রতিযোগিতা ক্ষেত্রে নামিতে হইবে । সেই জন্ম ইহাতে একট আড়ম্বর দরকার হইতে পারে। টিনের কোটা বা কাচের শিশি.— যে কোন আধারে ইহা রক্ষিত হইবে, তাহা এবং তাহার লেবেল (label) প্রভাত থব অনুভা হওয়া চাই। সেইটাই বেন ইহার প্রধান আকর্ষণ হয়। আর রীতিমত বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে হইবে। আমাদের দেশায় বাবদায়ীদের একটা মস্ত দোষ এই যে, তাঁহারা ব্যবসায়কেত্রে বিজ্ঞাপনের मुना ভाग বোঝেন না; মনে করেন, উহা অপবায়, কিম্বা অনাবগুক বায়। বাবদায়ে বিজ্ঞাপনের প্রয়োজনীয়তা-নে অনেক কণা; আর একবার বিশ্বভাবে এই বিষয়ের আলোচনা করিতে হইবে: সেই জন্ম এখন কেবল এ সম্বন্ধে একট্থানি ইঙ্গিত করিয়াই নিরস্ত হইলাম।

গালা-বাতি একটা সহজ শিল্প। আপিস-আদালতে
ইহার বাবহার বিস্তর। শিলি বা বোতলে যে সকল দ্রবা
বিক্রীত হয়, ঐ সকল শিলি-বোতলের ছিপির উপর গালাবাতি লাগাইয়া তাহাতে শিলমোহরায়িত করিয়া দেওয়া হয়।
এই জিনিসটি এদেশে কেছ-কেছ তৈয়ারি করিতেছেন।
আরও অনেকে করিতে পারেন। ইহার recipe এই —
রক্ষন, পিচ, ও ভ্ষা বা আইভরি ব্লাক সমান ভাগে
লইয়া অন্তিতে উত্তপ্ত করিতে হইবে। গালিয়া গেলে
উত্তমকপে নাড়িয়া মিশাইয়া লইতে হইবে। তার পর নরম
বাকিতে-বাকিতে উহাকে বাতিয় আকারে প্রস্তুত করিয়া

লইতে হইবে। বাতির আকারে না করিয়া চতুক্ষোণ, ত্রিকোণ যে কোন আকারেই করা যাইতে পারে। পিচ জিনিসটি আলকাতরার কঠিন অংশ। পিচ কঠিন বটে কিন্তু খুব কঠিন নয়। সেইজন্ম উহার স্থিত র্জন মিশাইয়া কঠিন-তর করিয়া লইতে হয়। কঠিন হইলে বাবহারের স্পরিধা হয় ৷ গলাইয়া ব্যবহারের পর উহা ঠা গু হইয়া কঠিন হইয়া যায়। পিচ থুব কালো জিনিদ; কিন্তু রজন তেমন কালো নয়। সেই জন্ম ঐ ছুই স্রব্যের মিশ্রণে যে জিনিসটি হয়, তাহা ততটা কালো হয় না। তাই ভূষা বা আইভরি ব্লাক মিশাইয়া কালো রংটা ঘন করিয়া লওয়া দরকার হয়। না মিশাইলেও কোন ক্ষতি নাই.— কেবল রংটা একট এইটা দর্বাপেকা দন্তা । লা-বাতি। ফিকে হয় মাত। কিন্তু ইহার ব্যবহার মোটামৃটি রকম। কালীর দোয়াত, বোতল প্রভৃতি কম দৌখিন জিনিদে এই বাতি ব্যবহার করাহয়। রেশেও ইহার প্রচর ব্যবহার আছে। কেহ কোন রেল কোম্পানীর সহিত চুক্তি করিয়া এই বাতি সরবরাহের জন্ম এস্কত করিতে আরম্ভ করিলে, একটী ছোট-থাট কারথান। বেশ চলিতে পারে। কিন্ত ইহার দ্বারা দৌখিন কাজ চলে না। আদালতের দলিলপত্র, পোষ্ট-আফিসের রেজিষ্টি-করা বা বীমা-করা পাশেল প্রভৃতিতে যে লা-বাতি ব্যবসূত হয়, তাহা আলাদা এবং দামী জিনিস। তন্মধ্যে চুই একটীর উপকরণ এবং ভাগ:--রজন ১৩ ভাগ. মোম ১ ভাগ, মেটে সিঁদূর ৩ ভাগ। অথবা, গালা ৩ ভাগ, তাপিণ ২ ভাগ, চীনের দিঁদূর, অভাবে মেটে সিঁদূর ৩ ভাগ। কিমা রজন ৬ ভাগ, পাতগালা ২ ভাগ, তার্পিণ ২ ভাগ, কোন রং ৩ কি ৪ ভাগ। ইহা হইল মোটামূটি ভাগ। मिं पृत्यत यमान व्यक्त त्रः, यथा, मयुक्त, मीन, शीक, मांगानी প্রভৃতি বাবহার করা যায়। সে সকল অভিজ্ঞতার **ঘারা** স্থির করিয়া লইতে হয়। এই জিনিস্টী তৈয়ার করিতে একটু সাবধানতা অবলম্বন করা আবশুক। অসাবধান হইলে জলিয়া উঠিতে পারে। তাপ যত কম হয় ততই ভাল। কেবল গলাইয়া লওয়া তাপের কার্যা। কাঠ-কর্মার আগুনেই কাজ চলিতে পারে। প্রথমে রজন, গালা ইত্যাদি গ্লাইয়া লইয়া তাহাতে তাপিণ যোগ করিছে হয়। তার পর রং। মালে ভারী করিবার **ভক্ত অ**ল পরিমাণে মিহি চূর্ণ চাথড়ি বোগ করা চলে ৷ নরম প্রাকিছে থাকিতে ছাঁচে ঢালিয়া লইলে হয়। ইট তৈরারী ক্রিবার ফর্মা ষেরূপ, গালা-বাতির ছাঁচও সেই ভাবের। প্রস্তত্ত কারকের নাম বা ট্রেড মার্কা অন্ধিত করিতে হইলে ছাঁচেই উন্টা ক্রিয়া তাহা থোলাই করিয়া লইতে হয়। ছাঁচ সাধারণতঃ পিতলের হইয়া থাকে; ছইচারবার পরীক্ষা করিলেই ইহার হাড়হল সমস্ত বুঝিয়া লইতে পারিবেন।

শঠি নামক একটি পদার্থের সহিত বোধ হয় 'ভারতবর্ষে'র অনেক পাঠকই পরিচিত আছেন। এই শঠির বয়স বেশা নয়; ২০।২৫ বংসরের বেণীহুইবে না। এই অলুসময়ের মধ্যেই ইহা বেশ একটা ব্যবসায়ের জিনিস হইয়া উঠিয়াছে। যাঁহারা ইহার বাব্যায় করিতেছেন, তাঁহারা সম্ভবত: ইহা হইতে কিছু-কিছু লাভও পাইয়া থাকেন। অথচ ২৫,৩• বংদর পুর্বে ইহা বন্ত জঙ্গল বলিয়াই উপেক্ষিত হইত। हैश (य कान मिन माइक्रनक भागी भदिन इहेट भारत. এমন কলনাও বোধ হয় তথন কেহ করেন নাই। বাস্পার ধন জঙ্গলে এই শঠির মত আরও কত জিনিষ্টে উপেকিত না হইতেছে, তাহা কে বলিতে পাবে ? খুজিলে কোন না আরও ছুইচারিটা ঐ রকম জিনিস বাহির হইতে পারে ? মকস্বলে গাহারা ঘরে ৰ্নিয়া কিছু কিছু কাজ করিতে তাঁহারা একটু অনুসন্ধান করিয়া দেখুন চাহেন. না १

শঠি, সাগু, এরারুট, প্রভৃতি একই (খেতসার, starch) জাতীয় পদার্থ। ময়দা, আলু প্রভৃতিরও খেতসার অন্তম প্রধান উপাদান। কোন নৃত্ন, অক্তাত-পরিচয় উদ্ভিজ্ঞে এই খেতসার আছে কিনা, তাহা স্থির করিতে হইলে খেতসার কিরপে বাহির করিতে হয়, তাহা জানা দরকার। এথানে তাহা বলিয়া দিতেছি।

আধর্ষের আন্দান্ত ময়দা লইয়া থানিকটা ন্যাকড়ায়
বাঁথিয়া একটি পূঁটুলী করুন। অথবা কচি ছেলেদের
মাথার কিষা পাশ-বালিসের একটা অড় হইলেও চলিবে।
এই অড়ের এক-মুথ থোলা, ও এক মুথ বন্ধ হইবে। এটা
থলির মত দেখিতে হইবে। ময়দাগুলি ইহার ভিতরে
পুরিয়া থলির থোলা মুখটি দড়ি দিয়া বাঁথিয়া ফেল্ন। পরে
ঐ থলির উপর-দিকটা একটা রুল; কিষা একটা ছড়ি,
অথবা বাঁথারির মাঝখানে বাঁথেয়া ঝুলাইয়া দিন। সেই

দ গুটি একটি টবের উপর আড়া-আড়ি ভাবে রাখুন; বেন থলিটি টবের ভিতর ঝুলিয়া থাকে, কিন্তু তলা স্পর্শ না করে, - থলির প্রাপ্ত যেন টবের তলা হইতে ৮ ১০ অঙ্গুলি উপরে থাকে। পরে ঐ টবট জলে পূর্ণ করিয়া থলিটা তুই হাতে ময়দা মাথার মত মুদ্দন করিতে থাকুন। তুই-এক নিনিট পরে দেখিবেন, থালির ভিতর হইতে একটি সাদা জিনিস বাহির ইইতেছে। যতক্ষণ পর্যান্ত সাদা জিনিসটি বাহির হইতে থাকিবে, ততক্ষণ পর্যান্ত থলিটাকে মন্দ্রন করিতে হইবে। যথন সাদা পদার্থ বাহির হওয়া বন্ধ হইবে. তখন থলিটাকে জল হইতে উঠাইয়া লউন। টবে**র জল** কিছুফণ স্থির ভাবে থাকিলে সাদা জিনিসটি তলায় থিতাইয়া পড়িবে। তথন আন্তে-আন্তে উপরের পরিকার क्षित्रा मित्रा मामा किनिमिटिक एकारेश वरेटवरे डेरा বেতসার বা starch ভইল। আর থলির মুধ খুলিয়া উল্টাইয়া লইলে যে পদার্থটি বাহির হইবে, উহা একটি ঘন আঠাৰৎ পদার্থ। উহার নাম গ্রেটন gluten।

খেহসার অনেক কাজে লাগে। উহা খুব লগুপাক
অগচ পৃষ্টিকর পাখ। হোলি থেলার ফাগ বা আবীর এই
ধ্রেভসারের সহিত রং মিশাইয়া প্রস্তুত করাঁ হয়। দপ্ররীয়া
যে নানা রঙ্গের 'কাপড়' দিয়া বই বাধে, ভাষা এই
ধ্রেভসার ও রু সহযোগে প্রস্তুত হয়। স্কুতরাং নুতন নুতন
উদ্ভিজ্জ হইতে খেতুসার বাহির করিতে পারিলে, ভাহা বার্থ
হইবে না। কোন অজ্ঞাত-পরিচয় উদ্ভিজ্জ ইইতে খেতুসার
বাহির করিয়া প্রথমেই ভাষা খাখ্যরপে ব্যবহার করা উচিত
নহে। চিকিৎসা-বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিভেরা উহার গুলাগুণ
পরীক্ষা করিয়া উহাকে খাখ্যরপে ব্যবহার করিবার অস্মৃতি
না দিলে যেন উহা খাখ্যরপে ব্যবহৃত না হয়। কিন্তু অপর স্কুটি কাজে উহা স্বচ্ছনে ব্যবহৃত হইতে পারে।

পল্লীগ্রামের অবস্থা আমি ভাল জানি না। সেইজন্ত কোন্ কোন্ গাছ হইতে খেতসার পাওয়া যাইতে পারে, তাহা বলিতে পারিলাম না। অন্তমানে হই একটি জিনিসের নাম করিতেছি—থাম-আলু, চুপড়ী-আলু, বুনো ওল, বুনো-কচু প্রভৃতি পরীক্ষা করা যাইতে পারে। পচা গোল-আলু হইতে যদি খেতসার পাওয়া যায়, তাহা হইলে অনেক লোকসান নিবারিত হইতে পারে।

পুস্তক-পরিচয়

ভীগোরাক

শ্রীতারক চন্দ্র রায় প্রণীত, মূলা ১।०।

এই পুস্তকে গ্রন্থকার প্রিমালগ্রন জীবনী সংশোপে ও সর্রল ভানার ৰৰ্ণনা করিয়াছেন। উপানম্প্রিকায় তিনি বৈষ্ণবাধ্যাের নিব্র তার অতি বিশদভাবে বুঝাহধাড়েন এবং মূলগ্রন্থ জিগোরাঙ্গের থীবনে সেই ভত্তের কেমন প্রদায়ভাবে বিকাশ ভট্যাছিল, ভাচাই দেখাইণাছেন। উপক্রমণিকায় যে নিগত সভাের উল্লেখ করিয়াছেন জাতেভত্তের জীবনী বর্ণনা করিখা তাহা প্রমাণ করিখাতেন। তার্কিক নিমাই পণ্ডিতের ক্ষয়ে ভাজির বিমল র্থা প্রবেশ করিয়া কিকপে ভাহার অন্বত পরিবর্জন ঘটাইয়া দেয়: জ্ঞান-গ্ৰেমানত নিমাই প্ডিতের মন্তক কিকপে ভক্তিভরে অবনত ইইয়াপড়ে, কিরুপে প্রবাজান স্পশাস্ত্র নিমাই পণ্ডিত জাতি **एक्टरिय पृ**ष्ठ वक्षभे पिश कतिश आध्याल मकलरकई क्षिमालिक्टर वन्न ক্রেন জ্পন্তের সাক্ষাংকার লাভ করিয়া, ভাইতেক সভোগ করিয়া, উচ্চার যে বিপুল আনন্দ হই চ, উচ্চার পাধ ভৌতিক দেহ যে আনন্দের বৈগ ধারণে অসমর্থ হুইয়া কিরুপে প্রস্কিটত হুইয়া পড়িত ; পক্ষান্তরে কির্মণে ভাহার দেহ ভগব্দিরহগ্রনিত ছুংগ স্থা করিতে না পারিয়া বিকল হইয়া পাড়ত; কিয়াপে এই নবীন সল্লাদী বড় বড় দাণনিকু পতিতের মোহ অপসাবিত করিয়া ভক্তিশীয়ধ-ধারায় ওাঁহাদের হাদ্য পবিত্র করিয়াছিলেন , কিন্ধপে ভাষার হাদকলর নিঃ হত প্রেমনদাকিনী-ধারা উত্তরভারত হটতে কুমারিকা প্যান্ত প্লানিত করিণা দিয়াছিল প্রায়কার অতি হকৌশলে প্রাঞ্জল ভাষায় তাহা,বিবৃত করিয়াছেন। তাহার ৰণিত এই পুণাকাছিনী পাঠ করিতে করিতে পাঠকের কোথাও ধৈনাড়াতি ছইবে না, প্রেমের বস্থায় আত্মহারা হইয়া ভাসিতে ভাসিতে তিনিও সেই প্রেম-পরোনিধির দিকে অগ্রসর হইবেন।

ছবি

-শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রণীত, মূল্য আটি আনা।

এগানি গুরুদাস চটোপাব্যার এও সগ একাশিত আট আনা সংশ্বরণ গ্রন্থনার অপ্তচহারিংশ গ্রন্থ। লেগক বল্পের শ্রেন্ত উপস্থাসিক, সর্বজনপরিচিত শরৎচক্র; বইরের নাম ছবি। শব্দ চিত্র-অন্ধনে সিন্ধাইত লেগক মহাশরের অতুলনীর তুলিকাপাতে যে 'ছবি' অন্ধিত হইরাতে, তাহা যে সক্লেরই মনোরম হইবে, এ কথা আঞ্জার দিনে না বলিলেও চলে। আমরা ছবি'র কোনও পরিচয়ই দিব না; পাঠকগণ প্রেণ্ড শরংচক্রের আনেক ছবির পরিচয় পাইয়াছেম, এথানিতেও সেই পাকা হাতের পরিচয় পাইবেন। আট আনা-সংশ্বরণ-গ্রন্থমালার মধ্যে, এই ছবি সকলেরই দৃষ্টি আহ্বর্থক করিবেই হা নিশ্চিত।

মনোরমা

শ্রীমতী সরসীবালা বস্থ প্রণীত, মূল্য আট আনা

প্রথানি গুণ্দাস চটোপাধার এও সন্দের আট আনা গ্রহমালার উনপ্রাণিং এই। লেখিকা মহাশরা বঙ্গদাহিত্যে অপরিচিতা নহেন, তাঁহার কয়েকটা ছোট গল্প ভারতবংগ প্রকাশিত হইয়াছে। এই 'মনোরমা' বোধ হয় ভাহার প্রথম উপস্থাস, কিন্তু প্রথম হইলেও তিনি পারিবারিক চিক্র অফনে যে যোগাতা. যে লিপিকুশলতার পরিচর দিয়াটেন, এহাতে আশা হয়, তাঁহার জমতা কম নহে। 'আমরা এই ক্রে মনোরমা' পাঠ করিয়া বড়ই আনন্দিত হইয়াহি, এবং মাহারা এই ক্রে উপস্থাসণানি পাঠ করিবেন, তাহারাই আনাদের স্থায় এই উপস্থাসন লেখিকার প্রথমা করিবেন।

কবিকথা (দিতীয় খণ্ড)

শ্রীনিখিলনাথ রায় প্রণীত, সুলা চই টাকা

শ্বীয়কু নিথিলনাথ রাধ মহাশ্য এক মতন কাছে হাত দিয়াছেন। তিনি ইতিহাস চকা করিয়াই প্রাসন্ধি লাভ করিয়াছেন। এখন তিনি সংস্কৃত নাট্যাবলীর আগ্যায়িকা মরল বাসালায় লিগিয়া প্রকাশিত করিতেছেন। তিনি 'কবিক্ধা' প্রথম খত্তে কালিদাস ও ভবভতির নাটকাবলীর মূল ঘটনা অতি ফুলর ভাবে লিপিবন্ধ করিয়াছিলেন: সেখানি পাঠক সমাজে বিশেষ আদর লাভ করিয়াছে। এক্ষণে 'কবিকথার' ধিতীয় খণ্ড প্রকাশিত হঠল। ইহাতে মহাকবি ভাসের নাটকাবলীর সম্পূণ পরিচয় প্রদত্ত হইগাছে। গাঁহারা মূল সংস্কৃতে উক্ত নাটকাবলী পড়িবার অবকাশ পাইবেন না এবং যাঁহারা সংস্কৃত জানেন না. তাঁহারা এই পুস্তকথানি পাঠ করিলে মহাকবির ও তাঁহার নাটকাবলীর পরিচয় প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। নিখিলবাবুর স্থার প্রাচীন সাহিত্যিকের রচনা-ভঙ্গী ও বর্ণনার প্রশংসা আর নুতন করিয়া লিপিবদ্ধ করিতে হইবে না। পুত্তকথানির ছাপা কাগজ অতি ফুলর, অনেকগুলি বছবর্ণ ও একবর্ণ চিত্রও এই পুস্তকে আছে, অথচ এই ৫১৬ পৃষ্ঠার বইথানির মূল্য তিনি অতি সামান্য অর্থাৎ ছুইটাকা করিয়াছেন। বাঙ্গালী পাঠকসমাজ নিশ্চট্ট এজন্য ওঁছোর নিকট কুডজ্ঞতা প্রকাশ করিবেন।

বিয়ের কনে

জীবজ্ঞবোহন দাস প্রণীত, মূল্য পাঁচ সিকা।
অল্লিনের মধ্যেই এই গল পুতক্থানির বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত
হইরাছে। ইহা হইতেই পাঠকগণ বৃথিতে পারিবেন বে, পুতক্থানি
বিশেষ আবৃত হইরাছে। ইহাতে, বিশ্বের ক্ষে, কির্ণের মা, ছোই আবৃত্

প্রভৃতি করেকটা ছোট গল আছে। গলগুলি অতি স্থাত ছইয়াছে। লেখা বেশ কর্মবে; বর্ণনা কৌশল এবং ঘটনা-সংস্থানও ভাল। আমরা এই গল লেগকের প্রশংসা করিতেছি এবং তিনি যে একজন ভাল গল লেখক ছইবেন, তাহার পরিচয় এই পুশুকে পাইয়া আমরা অনন্দিত ছইয়াছি।

শ্বতি-মন্দির

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ রায় প্রণীত, মূল্য গ্রন্থ টাকা

এপানি উপস্থাস। গ্রন্থকার উপস্থাস ক্ষেত্রে এই প্রথম ফানতীর্ণ হইয়াছেন বলিয়া মনে হইল , সেইজন্ম ভাহার এই পুরুকে স্থানে স্থানে বর্ণনা একটু দীঘ হইয়াছে কিন্ত ভাহা হঠলেও ভাহার বহনা-কৌশল প্রশংসনীয়। উপস্থাস্থানির আখ্যামিকা জিলা স্থানিকা করিছেও কেয়েকার চিত্রাও বেশ অক্ষিত স্ইয়াছে। প্রথম চেঠা জন্ম স্থানে তানে যে বংলা-বাহুল্য আছে, ভাহা ধর্ষণ্য নহে। আমরা এই নবীন গ্রুকারকে উৎসাহ প্রক্রানিকারিকার, হালাও বাহার প্রক্রানি নোটের উপর ভালাই ২৮য়াছে। প্রক্রাণানির কাগজ, ছাপাও বাবাই বেশ হট্যাছে।

মহাবীর গারফীল্ড

্রীউমাপদ রায় সফলিত, মূল্য সাধারণ সংস্করণ ৮৮০, রাজ স্পেরণ ১০০।

মহার্ণর গারফ্টান্ডের জীবন-কথা অপুকা, ব্ৰু অপুকা নতে বিশেষ শিক্ষাপ্রদ। শুনুক উমাপদ রায় মহাশ্য় এই মহার্টাবের জ্যুবন কথা আমাদেক দেশের বালক বালিকাগণের অধিগন। করিখা পঞ্চান্ডাজন হুইয়াডেন। বলানার শিক্ষা-বিভাগ এই স্কর পুত্তকগানিকে বালক-দিগের পাঠ্য-পুত্তক নিকাচিত করিয়াছেন দেখিয়া আমরা আননিত হুইয়াছি। এই শ্রেণীর পুত্তক যত অধিক সংখ্যায় প্রবাশিত হুয়য় দেশের পক্ষে ততই মঙ্গলের কথা। আমরা এই পুত্তকথানি পাঠ করিয় পর্ম প্রীতি লাভ করিয়াছি।

বেদ-সাহিত্যে অবৈতবাদ

জ্বীনিত্যানন গোষামী প্রণীত, মূল্য এক টাকা

বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ কয়েক বৎসর পুর্কে পরলোকগত সাহিত্যরগী
বীরেশ্বর পাঁড়ে মহাশরের শ্বৃতি-প্রবাহ সংরক্ষণ কয়ে 'বেদ সাহিত্যে
আইতবাদ' সম্বন্ধে উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ লেখককে পুরশ্ধার দিবেন ঘোষণা করেন।
প্রস্তুপাদ জীনিত্যানন্দ গোষামী মহাশয় সেই পুরশ্ধার প্রাপ্ত হন।
বর্তমান প্রস্থানি সেই প্রবন্ধ। বিষয় যেমন গুরুতর, লেধক মহাশয়ও
তেমনই উপষ্ক; স্তরাং এই পুশুক্রগানি যে পরম উপাদেয় হইয়াছে,
সে কথা না বলিলেও চলে। পুঞ্চাপাদ লেখক মহাশয় অতি স্কর
ভাবে অইতবাদের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, বোধ হয় অপ্রাস্তিক হইবে
ব্রিয়া ভিনি বিশিষ্টাইন্ডবাদ, সবিশেষাইন্ডবাদ সম্বন্ধ সবিভার ব্যাখ্যা

আদান করেন নাই: কিন্তু আমাদের মনে হয়, ঐগুলির আনোচনা করিলে আমাদের স্থায় লোকের পঞ্চে অবৈত্বাদ বৃথিবার আরও স্থবিধা হটত। সে যাহাই হটক, আম্যা এই পুশুকগানি পাঠ করিয়া বড়ই উপাত হটলাছি। আশা করি গোধানী মহাশগ্ন অংপন বিশিষ্টাইডবাদ প্রস্তুতি সম্প্রেও অবিনাচনা করিয়া আমাদেন ক্ষেত্ত নির্ভি করিবেন।

জ্যোত্য-যোগ হত্ত

ভীগণপতি সরকার বিভারত্ন প্রণীত, মুল্য দে**ড় টাকা**

ই, যুও বিভারত্ব মহাশ্য বহু পরিশ্রম ধীকার করিয়া এই উপাদের গ্রন্থানি সংকলন করিয়াছেন। ২হাতে জ্যোতিষ সম্বন্ধে তার্ত্তালি এমন ফুলর ভাবে সন্ধি হুই হাছে যে, হাহারা জ্যোতিষ-শাপ্ত অধায়ন করেন নাই, হাহারাও অনাধাসে এই পুতকের সাহায়ে জ্যোতিষ সম্বন্ধে জ্যাতবা সমস্ত হুগা অবগ্রহ হুইছে গাবিবেন। মহামহোপাধ্যায় জ্যাতবা সমস্ত হুগা অবগ্রহ হুইছে গাবিবেন। মহামহোপাধ্যায় জ্যাতবা সমস্ত হুগা অবগ্রহ হুইছে গাবিবেন। মহামহোপাধ্যায় জ্যাতবা সমস্ত হুগা অবগ্রহ হুইছিল বিজ্ঞাতেন যে, 'সকল বাসালীয় প্রস্তেই এই ভিগ্রেষ্ট গ্রহণানি বাজ্যিত রাগা আবশ্রক মনে করি।' ক্যামহাও সেই কথা ব্লিছেছিল:

বুনদাবন কথা

শ্রীপুলিনবিহারী দত্ত বিরচিত, মূলা আড়াই টাকা মাত্র

শ্যুক দত্ত মহাশার বহণিন হইতে মাদিক-প্রাাদিতে বজ-কাহিনী বহুঁত কৰিলা আদিকেছেন। ভাহার বিধিত কণেকটা সচিত্র প্রথম্ব আমনা খানদী ও মধ্বাবাহে প্রকল পাঠ করিষাছি। একণে দেই প্রব্যাপ্তার সহিত্র আর্থা ভিনি এই বকালন কথা প্রকাশিত করিয়াছেন। উহাতে গ্রিণাম বুলাবার সমজ সমস্ত জাহন, কথাই স্থানিত ইইয়াছে। তবে আমাদের মনে হয় যে, বুলাবনের সহিত্র মধুরা এমন শুভ্রোত্র ভাবে ছাছ্ত যে, মধুরার কথা বিহতভাবে না বলিলে বুলাবন-কথা অসম্পূর্ণ থাক্রিয়া যায়। লেপক মহাশ্যেও সে কথা পুরিণাছেন। ভবলা করি, ভবিত্ততে ভিনি সে অভাবও পূর্ণ করিবেন। শুপ্রানিতে স্থানবস্থলি ছবি আছে, আরু বর্ণনা কৌশল— ব্রুক্তন প্রত্ত ভাকের কাছে যাহা আশা করা সাইতে পারে, ভাহা এই গণ্ড জাজলামান।

' ত্রিরাত্রি

শ্রিপ্রারি' করেকপানি পরের সমষ্টি। লেপকমহাশয় এই পরে ক্যপানির মধ্য দিয়া রূপমুক্ষ এক ব্রকের পতন ও উপানের কাহিনী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন; অধু যুবক নহে, এক নবীনা যুবতীর মোহ ও তাহার অবসানের করণ কাহিনীও অতি মর্মুম্পানী ভাষায় বিবৃত্ত হইরাছে। ঘটনার কোন বৈচিত্রা নাই, কিন্তু লেপকমহাশরের লিপি-

মনোরম, গান্তীর্গাপূর্ণ ভাষা। মনস্তব্ বিশেষণও অতি ফুলর। আমরা এই পুত্তকথানি পাঠ করিয়া বিশেষ তৃত্বিনাত করিয়াছি। পুত্তকথানির কাগজ, ছাপা ও বাধাই ভাল।

জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জীবন-স্মৃতি

শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায় প্রণীত, মূল্য গুই টাকা।

কবি বসস্তব্যার একটা কাজের মত কাজ করিয়াছেন। জীল্ড জ্যোতিরিকুনাথ সাব্র মহাশ্যের জীবন কথায় বিগ্রু চল্চত বুৎস্রের সমাজ ও মাহিতের একটা ইতিহাস পাওয়া বাব। বসত্তমার জীয়ত জোতিঃ বাবুর নিকট এইতে জোর করিয়া সেই ইতিহাস আদায় করিয়া

কুশলতা পাঠককে একেবারে তন্ময় করিয়া ফেলে। অতি কুশর, অতি বিদ্ধান পাঠকের সন্মুণে উপস্থিত করিয়া ধন্যবাদভালন হইরাছেন। শ্বীযুক্ত জ্যোতিরিক্স বাবু এখন কর্মফেত্র হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছেন; তাহার পর তিনি যে প্রকৃতির মাতৃষ, তাহাতে তাহার নিকট হইতে কথা বাহির করা বড় মহজ নহে। এই জীবন-খৃতিতেও তাহা বেশ ব্রিতে পারা যায়। তিনি মোটামুট কথাগুলি যেন-তেন প্রকারে বলিষা গিয়াছেন। এই জীবন-স্বৃত্তি পাঠ কবিলে বেশ বৃথিতে পারা যায়, আরও কত কথা তিনি বলেন নাই, কারণ তিনি সর্বদাই আয়ি-প্রকাণে নিতান্ত কৃতিত। আমাদের মনে হয়, লেগক বসন্তকুমার এই পুৰুকে যদি জোতিরিশ্রনাথ সম্বন্ধে তাহার আত্তর্য শীযুক্ত মি-জল্লনাথ, সতে জুনাগ ও রবী এনাথ ও ভগিনী খামতী স্বৰ্তমারী দেবীর শুডি প্রথিত করিতে পারিতেন, তাহা হইলে এই কম্মবীর, ধর্মবীর, অরুত্তিম সাহি তাসেবী ও কলাবিদের জীবন-কণা স্কাঙ্গসম্পূর্ণ হইত।

অভিমান

ি শীগুরুদাস হালদার]

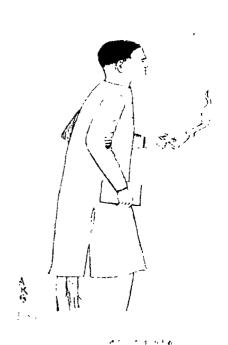
সদয়-মাঝারে বাসিব হে ভাল @ कोवत्न भद्रा निव ना। আছি স্থা শুধু দর্শ-পিয়াসে হিয়ার পরশ চাহি না 🏻 উছলে আলোক ধরণী অঞ্চে. হাসিছে প্রকৃতি নবীন রঙ্গে. সঙ্গের সাথী অঙ্গনা পেয়ে ভূলেছে বিরহ যাতনা। আ্মার বিরহ বড়ই ছঃসহ সে যাতনা কিবা যাবে না ? ফাণ্ডন আকুল নবীন ছন্দে. शमय वाकिल कुरूम शरक, গুলিছে অলি. , মুঞ্জিছে তক, भनम कतिरह हनना। তাহে ভয় পাই 'পাছে ভূলে যাই' ;---ডেকে নাও স্থা, নাও না !! বুবেছি নিঠুর, এ তব যুক্তি— কাড়িয়ে নেবে বা এ মম ভক্তি:

মক্তির পণ ভক্তের তব কিছুতে খুলিতে দেব না;--ধরণী সাজায়ে শোভায় ভুগায়ে দিতেছ, করিছ ছলনা। এতই নিঠুর হৃদয়-চন্দে কে নেবে হৃদয়ে প্রীতির ছলে ?— স্পন্দিত হাদি চূর্ণি ফেলিব আর ভালবাসা দিব মা। অভিযান-ভরে নেব মুখ ফিরে— স্বপনেতে আর এস ন: !! ত্যজিব যথন এ ভব-কুঞ্জ হেরিব শুধুই আলোক-পুঞ্জ; সঞ্চিত প্রীতি অঞ্জলি পুরি' সেথা সথা আমি লব না। ভকতি-কোমল চাক শতদল ও চরণে ভব দিব না॥

রঙ্গ-চিত্র

[শ্রীঅপূর্বরকৃষণ ঘোষ]











ক:ব্যি-ফেস্যন



156-1-1741 Det



Beg your pardon t



Don't care



ডেড-নট

क्रयत्कत जीवन-नाष्टेर

্শ্রীধীরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়



When a b

প্রথম দুগু।—"সদ্ভলতায়"

রুষক দম্পতার বর্ত্তমান অবস্থা বেশ সুথে-শাপ্তিতেই কাটিয়া যাইতেছে; কিন্তু প্রতিবেশাদের ভয়ানক অয়কট উপস্থিত। তাই সে তামাক দেবন করিতে করিতে স্ত্রীকে বলিতেছে, "আহা! নিতাইদের ভারি কটে দিন যাচ্ছে— একরকম না থেয়েই তাদের দিন কাটাতে হয়। প্রভ্রন দয়ায় ঘরে যথন চাধের কিছু ধান আছে, তথন এগুলি

ভাদের বিলিয়ে দাও ছোগের উপর এ০.কর্ম কি দেখা যায়! আর বলে দিও, ভাদের যথনই যা দ্বকার হবে, এখনই আমাদের কাছে আসতে যেন কোন রক্ম সরম না করে।"

ং প্রতনামা শ্রিলী জ্যুক্ত পারেক্তনাথ গঙ্গোপাধন্য এই কার্বননাটোর প্রত্যেক দুর্গেই হয় ধী ও প্রথম উভয় ভূমিকাই গ্রহ করিয়াছেন। আলোকচিত্রপুলি ভানন্দ ভাঙার ভুলিয়াভিলেন।



অন্টনে

ছিতীয় দুখা।—"অনটনে"

কালের পরিবর্ত্তনে এই কৃষকপরিবারেই ছভিক্ষের ভীষণ উৎপীড়ন উপস্থিত হইয়াছে। গৃহে যা কিছু তৈজস-পত্র ছিল, অভাবের তাড়নায় একে একে সকলই বিক্রী করিয়াছে, তবুও অন্নবস্ত্রের অভাবে প্রতিমুহুর্ত্তেই তাহাদিগকে নিপ্পেষিত হইতে হইতেছে। স্ত্রী একটা শত-

ছিন্ন চট্ পরিধান করিয়া কোন রক্ষে লজ্জা নিবাং করিতেছে, কিন্তু কুধার জালা আর কিছুতেই সফ করিনে পারিতেছে না। তথাপি স্বামীর অন্ধক্রিট মুখের দি-চাহিন্ন নিজের সব ভূলিয়া গেল; তাই, হাঁড়িতে যা কি যৎসামান্ত অন্ন ছিল, তা আন্ধ স্বামীকেই সব কুড়াই-দিতেছে এবং স্বামীও তন্ধারা কোন রক্ষে জঠরজান নিবারণ করিতেছে।



ভূ[ি]ংগার দল

তৃতীয় দৃশ্র।—"চভিক্ষের দৃশ্র"

স্ত্রী এতদিন পর্যাস্ত যাহা কিছু অদৃষ্টে জ্টিয়াছে তাহা হারাই কোনও প্রকারে প্রাণধারণ করিয়াছে; নিজে অনশনে থাকিয়াও স্থানীকে রক্ষা করিয়াছে;—কিন্তু আর পারিতেছে না, পেটের জালায় লতাপাতা ও নানাপ্রকার

অথাত দারা এতদিন ক্রিবৃত্তি করিবার চেষ্টা পাইয়াছে, কি ধ অন্নাভাবে এথন বাক্য রোধ হুইয়া গিয়াছে, উঠিয়া চলিবার শক্তি নাই, পেটে দাউ দাউ করিয়া আগুন অলিতেছে। তাই শরীরটাকে একেবারে মাটিতে বিছাইয়া দিয়া আগ ছিড়িয়া ধাইতেছে ১



স্বাস্থ্য-শ্বশ্য

ठञ्शं मृश्रा ।—"गृश्रानयात्र"

অবশেষে স্ত্রীর মৃত্যুকাল উপস্থিত। স্থামী দে এই অবস্থায় কি করিবে বা করিতে পারে, তাহা কিছুই ভাবিয়া পাইতেছে না। একে অন্ধাভাবে দেহ অবসন্ন, তার উপর আবার এই ভীষণ দৃশ্য—সমস্ত আকাশটা তাহার মাধান্ন ভালিয়া পড়িল। "হা ভগবান এই কি ভোমার দয়া—
মানুষকে এত কট দিয়ে ভোমার কি লাভ! না! আর
সহা হয় না, আমিও ঐ পপেই যাব, "এই বলিয়া
কৃষক স্বহস্তে নিজের গলা টিপিয়া ধরিয়া সকল য়য়ণার হাত
হইতে মুক্তি লাভ করিবার চেষ্টা করিতেছে।



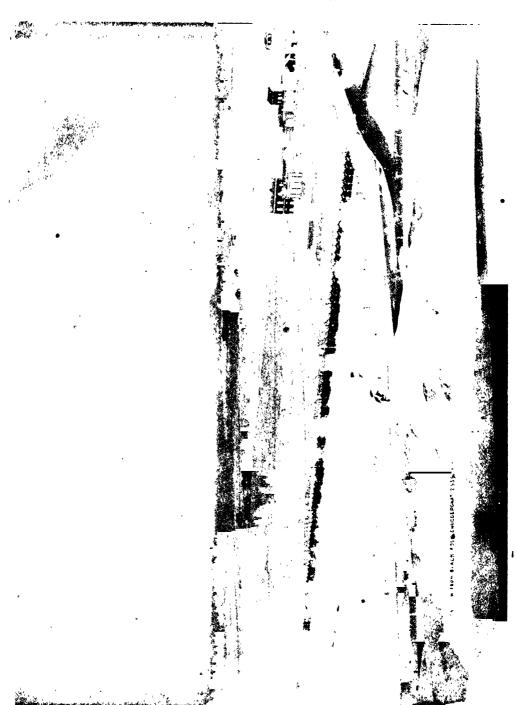
উদ্বৰূ

शक्य पृ**ण्य ।**—"डेचक्रत्न"

হতভাগ্য স্বামী একেবারে উন্মন্তপ্রায়; উদ্ধনে প্রাণত্যাগ নাই, দারিদ্রা নাই, অত্যাচার নাই, অবিচার নাই।

করিয়া সকল গল্পার হাত হইতে মুক্তি তে করিয়া চির-অভাগিনী স্ত্রীর মৃত্র হইয়াছে; শোকে, হংখে অবসাদে, শাস্তিময় দেশে চালয়া গিয়াছে— গিয়াছে বৈ দেশে হু:খ

ভারত-চিত্রাবলী



المواجه بمهد عادة فالمادة فالموالوم الم

হার-জিৎ

(রঙ্গ-চিত্র।)

[শ্রীদেবেক্রনাথ বস্থ]

()

রপটাদ চাকীর দ্বিতীয় পক্ষ পুটি যথন একরাশ খাড়া লইয়া চিবাইয়া-চিবাইয়া ছোবড়ার আকারে পরিণত করিতেছিল, চাকী তথন সমন্ত্রম-বিশ্বয়ে ভাবিতেছিলেন, দেই ছোবড়াগুলোকে রৌদ্রে শুকাইয়া উনান ধরটিবার কাজে লাগাইতে পারা যায় কি না ? কিন্তু কি আশ্চর্যা চর্বণ-শক্তি ৷ চাকীর জিহব টা অজ্ঞাতসারে একবার তাঁহার মতৃণ মাড়ি ছুইটার উপর দিয়া চলীফেরা করিয়া আসিল। চাকী একটা মর্মভেদী দীর্ঘদাস ছাড়িলেন,-- একটাও নাই! ছটা মাড়িই মরুভূমির মত ধূপ করিতেছে ৷ অথচ বয়স তাঁহার পঞ্চাশের বেশী নয়। চলিশ না পার হইতে গাল ছইটা এমন তুবড়াইয়া গেল যে, ক্ষোরকার্য্য করিতে মুক্তা রক্তি হয়। রূপচাঁদ সেই তোব্ডান ঢাকিবার নিমিত্ত শাশ্রু গজাইলেন, এবং শাশ্র রাথিবার কারণ ঢাকিবার নিমিত্ত মাথায় কেশ রাখিলেন: আর অন্তরের আসল কথাটা ঢাকিবার উদ্দেশ্তে বাবা তারকনাথের দোহাই পাড়িলেন। কিন্তু মাতুষ ভাবে এক, হয় আর। এক অলক্ষ্য কৌতুকী তাঁহার কালো চুলের উপর চূণকাম করিয়া দিল। রূপটাদের আনাভি বিলম্বিত শাশ্র ও কেশরের স্থায় তুষার-ধবল কেশভার দেখিয়া পাড়ার প্রবীণগণ তাঁহাকে নিধরচার উপাধি দিলেন—ঋবি; কিন্তু উপাধি শুনিরা ঋষির সহধর্মিনী পুঁটি এমন হাসিরা উঠিল বে, আব্দুও পর্যাম্ভ রূপটাদ তাহা ভূলিতে পারেন নাই। পুঁটিকে বরে আনিয়া রূপচাঁদ ব্ৰিয়াছিলেন বে, আত্মরকা করিতে না भात्रित अवितार छाहात्क छेवान्त हरेहरू हरेता। श्रीव-बाह्य मञ्ज এক কোঁটা পুটি গোটা একটি শক্তিশেন। নে व स्थू कामीव जिर्हाक जातिनी हरेट कानिवाह, जारा नरह ; পুরারতার ভাহার সরিক্, বেন যৌথ-কারবারের অংশীবার-ভালের-ভাগ কড়ার গঙার বৃথিয়া লইতে চার। बिद्रमा बंड वर्षन यह किनिया चारनम, रनरे मरन बीप बंड

এক জোড়া না আনিলে দে বন্ধ আর তাঁহার অঙ্গে উঠে না;
কথন কিরপে উধাও হট্যা যায়, অতি তীক্ষ বৃদ্ধিও তাঁহা
নির্ণয় করিতে অক্ষম। কণ্টাদেব বাভিকের ধাত, নিতা
একটু মিছরির পানা পান করেন। কিন্তু পুঁটির প্রিয়সাধনে কোন দিন সামান্ত কটি হইলে সে মিছরি সহস্য
দৈরবে রুপান্তরিত হইয়া যায়। দৈবাৎ কোন দিন ঝোলে
এত ঝাল হয় যে, সারাদিন লোতের মত অবিশ্রাপ্ত গোটানাল ভাঙ্গিতে গাকে। ডালে নন বা পানে চলু এক-একদিন
এমন আকার ধারণ করে যে অস্ততঃ তিন দিন রুপটাদের
আহার বন্ধ হইয়া অপ্তরে দ সার বৈরাগোর উদয় হয়।
তথের উপর দিবা নধর সর পড়িয়াছে, কিন্তু বাটীতে চুমুক
দিতেই ওয়াক্। পেটের সমন্ত নাড়ীগুগা বাহির হইবার
জন্ত ইড্বিড্ করিতে থাকে। কোন দিন ধুনার পরিবর্জে
লক্ষার ধোঁয়া —রূপটাদ যেরে ডুকিয়াই— বাপ্স। ছুটিয়া
প্লাইতে পথ পান না।

পাড়ায় একটা কিংবদন্তী ছিল যে, রূপটাদ প্রথম পক্ষকে এত অতিরিক্ত লাগান কনিয়াছিলেন যে, বেচারা অতিষ্ঠ হইয়া ইহলোক ছাড়িয়া পলাইয়াছে। তাহাকে মাহা খাওয়াইতেন, বেমন পরাইতেন, দে কোন কথা কহিত না! শুনিয়া দ্বিতীয় পক্ষ মুখ টিপিয়া একটু হাসিয়াছিল মাত্র। তারপর অথিশ্রাম এই নিঃশন্ধ সংগ্রাম। রূপটাদ প্রথম প্রথম গুলিয়া দেবিলেন—দেথাই যাক না কতটা দৌড়। কিন্তু পরীক্ষায় দেবিলেন, তাঁহার ভার্যায় অফুরস্ত ভাগ্রায়। উৎপাত নিত্য নৃতন আক্লার ধারণ করে। হাজার সাবধান হইয়াও পরিত্রাণ নাই। খুব সত্র্ক হইয়া স্বাক্ষী যথন উত্তর দিক লক্ষ্য করেন, তথন শ্রাঘাত হয় দক্ষিণ দিক হইতে।

এমনি করিরা এক দিন বিঘোরে প্রাণ বাইবে। কাল কি পু বামী মনে মনে সন্ধিত্বাপন করিলেন। স্ত্রীর অস্ত্র শস্ত্র-সকল আপাততঃ নিজিত হইল সতা, কিন্তু বামী-জী পরস্পারের মনে প্রজিবোগিতার ভাব এখনও জাগিরা রহিল।

ন্ত্রী বিলোহের ছিল গোঁজে। স্বামী অবেষণ করেন, কোণায় ভাহার চর্কলভা। অন্তরাল হইতে কিচ্দিন লক্ষ্য করিয়া রূপটাদ দেখিলেন, তাঁহার সী একট ভোজনপ্রিয়। নিতা নানাবিধ আহার্যা প্রস্বত হয়, কিন্তু তিনি দম্ভক্ট করিতে পারেন না - দন্ত নাই বলিয়া। এই এক বিষয়ে পক্ষপাতী বিধাতা তাঁহার প্রতিযোগিনীকে অপ্রিচ্ছিন্ন প্রাধান্ত প্রদান করিয়াছেন। হার দম্ভ। হয়ি হন্তীর শোভা, সিংকের শৌর্যা, ব্যাঘের বার্যা, সর্পের প্রাহরণ ময়িকের সম্বল, আর অবলার বল। আজ সহধ্যিণীর চন্দ্রশক্তি রূপচাঁদের মনে ধিকার জন্মাইয়া দিল, বাঃ—ভারিফ্ করিতে হয় ! मिकना रण, नाकिना यण, भू हे यण, एए हा यण, लाउ कुमड़ा যাহাই বল, খাড়া চিবাইতে হয় ত এমনি করিয়া। হে খাড়ে! হে ভাটে। হাটে-হাটে প্রকটে। রসাল-রস-শ্বেত-রক্ত-হরিত-পীত বহুরূপ-চরিতে ৷ ক্ষ্টির-রদন নিপীড়িতে! ভূমি দরিদের ভরদা, রমণীর ভালবাদা, দশুখীনের ত্রাশা। লোকটি ব্লিম্যুগের। ভাবে গদ্গদ হইয়া উঠিলেন এবং মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন থোদার উপর থোদকারী করিবেন, অর্গাৎ দাঁত বাধাইবেন। এত থাবার কট্ট সহা করা কিসের জ্ঞান অর্থের অভাব নাই এবং কিঞ্চিৎ রূপণ-স্বভাব হইলেও আত্মপক্ষে তাহা সম্ভবমত বায় করিতে রূপর্চাদ কাতর নধেন। আর কিই বা বায় ? যাই হ'ক, অবিলম্বে কলিকাতায় গিয়া গুই-পাট দাঁত কিনিতে হইবে। কিন্তু পুঁটির কাছে সে কথা এখন প্রকাশ করা হইবে না। রূপটাদ শ্যার কিছুক্ষণ এ-পাশ ও পাশ করিয়া পুঁটকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "धुभूल না কি ?" পুটি উত্তর দিল না। রূপটাদ বলিলেন -**"কাল একবার ক**ল্কাতায় যেতে হবে।" পুঁটি তন্ত্রার ভাণ করিয়া জড়িত স্বরে জিজাসা করিল, "কেন ?"

'কেন'র কি যে উত্তর দিবেন, ভাবিয়া না পাইয়া রূপটাদ সহদা বলিয়া ফেলিলেন, "উড্ডে।"

সেই আপগেকার মত পুঁটি হাসিল। রূপচাঁদ খাটের খুঁটি ধরিকোন। একটু পরে সাহস সঞ্চয় করিয়া বলিলেন, "কল্কাতায় একথানা উড়োজাহাজ এসেছে, শোননি? ভার কাণ্ডেন পঞ্চাশ টাকা দিলে ওড়ায়।" আবার সেই ছাসি! রূপটাদের রূপ বিরূপ হইয়া গেল। জড়িতস্বরে জিজাসিলেন, "হাস্ছ বে!"

...

"তাই জিজ্ঞানা করছি, কি ওড়ার, টাকা না মানুষ ?"
এতক্ষণে রূপটাদের ধড়ে প্রাণ আদিল। তবু ভাল, রূদিকতা !
বিশিলেন, "টাকা কি ওড়ে ? মানুষ।"

"পঞ্চাশ টাকা পেলে আমিও ওড়াতে পারি।" •

রূপটাদকে থাম-থেয়ালী পত্নীর নিকট হইতে কাজ আদায় করিতে হইবে। তিনিও একটু রসিকতা করিয়া বলিলেন, "তুমি ত অমনিই পার; তেসেও পার, তুড়ি দিয়েও ওড়াতে পার।" পুঁটি বুঝিল, স্বামীর কথা সকৈব মিথা। ভিতরে-ভিতরে কি একটা মতলব আছে। বলিল, "তা বেশ। অনাকেও নিয়েচল।"

' [®]ওরে বাপ্রে! পরিবার ত আমার পাঢ-সা*ত*টা নাই যে, একটাকে উভিয়ে দোব।"

পুঁট বলিল, "আমারই বা কটা আছে বল যে, একটাকে উডিয়ে দেব! আমার হাত ছাড়িয়ে কোণায় উড়ে গাবে, ফনে করেছ ?"

হায়, তাহা ত সম্ভব নয়। স্বণটাদের বুক ঠেলিয়া একটা দীর্ঘধাদ উঠিল : তিনি সেটাকে চাপিয়া লইয়া বলিলেন, "কোুথায় আবার ঘাব ৭ তোমারই কাছে ফিরে আদ্ব।"

"কি? উড়ো জাহাজে করে ?"

শাসে আছে দাঁর কাছে মিথা। কথা কগা যায়। রূপটাদ অকুঠিত চিত্তে বলিলেন, "হা! উড়ো জাহাজে ক'রে আমানেরই ছাতের ওপর এনে নামব।"

"আর যদি পড়ে যাও গু"

রূপটাদ ভাবিলেন, যদি মরিয়া যাই, ইহার দশা কি
হইবে, তাহাই ভাবিতেছে। যেরূপে হউক ইহাকে ঠাণ্ডা
করিয়া একবার বাহির হইতে পারিলে হয়। বলিলেন,
"ভয় কি প্টি, লোহার দিশ্কের চাবি ভোমার কাছে রেথে
যাব। যদিই মরে যাই, তুমি ভেদে যাবে না। বরং স্থবিধাই
হবে, আমাকে রোজ রোজ রেঁধে থাওয়াতে হবে না।

শামী যে পেটুক, পুঁটি তাহা বিলক্ষণ জানিত। তাঁহার এই মরিয়া ভাঝ দেখিয়া নিশ্চিত করিল, কলিকাতা যাওয়ার কোন গভীর উদ্দেশ্ত আছে। হঠাৎ ধড়্মড়্করিয়া উঠিয়া বিদিয়া রূপচাঁদের হাত ধরিয়া বলিল, "আছে।, আমার গাছুঁয়ে বল, দেখানে তুমি ভীমনাগের সন্দেশ খাবে না ?"

পত্নীর প্রশ্ন শুনিয়া পতি অবাক্ হইয়া বলিলেন, "সে কি । ভোষাকে না দিলে ? কখন না !" - পুটি ইছা বিখাদ করিল না। ত্র কুঞ্চিত করিয়া পুনরায় প্রশ্ন করিল, "বাগবাজারের নবীনময়রার রদগোলা ?"

"ডাও না।"

"তাহ'ক! আমাকে নিয়ে চল।"

"তুমি গিয়ে সেথানে কোথায় থাক্বে ?"

"তুমি কোণায় ণাক্বে।"

"বড়বাজারে মিঠাই-পটিতে।"

পুঁটি দাঁতে দাঁত চাপিয়া বলিল, "আমি যাবই।"

রূপটাদ মহ। ফাঁাসাদ দেখিয়া বলিলেন, "তুমি পাগল হলে না কি। যে জন্তে যেতে চাচ্চ, তা যদি ঘরে বসে পাও, তা হলে যাবার দরকার কি? আমি দিবি কর্মীছ এক হাঁড়ি ভীমনাগের সন্দেশ, আর এক হাঁড়ি নবীনের রসগোলা আন্বই; তা ছাড়া বড়বাজারের মিঠাই।"

"আর যদি না আনো ?"

"কেমন করে আনাতে হয় তা' ত ভূমি জানো।"

পুঁটি এতক্ষণে নিশ্চিন্ত ইইয়া গুমাইল। প্রদিন যাত্রার পূর্বে তাহাকে লোহার সিন্ত্কের চাবিটি দিয়া রূপটাদ বলিলেন, "সাবধানে রেখ, কদাচ হাভছাড়া কেরে না। আমি এসে নেব। আর সাবধানে থেক।"

(>)

কলিকাতার আসিয়া রূপটাদ বড় মৃদ্ধিলে পড়িলেন।
সন্ধারে পর পথে বাহির হইলে বলে 'মৃদ্ধিল্ আসান';
সকালে বলে 'মৃনি গোঁসাই।' একদিন একটা মাতাল
তাঁহার দাড়ি নাড়িয়া দিয়া বলে, 'পরচুলো কি না দেখছি।'
রূপটাদ পালাই-পালাই ডাক ছাড়িতে লাগিলেন। কিয়্ন
দাঁত প্রস্তুত হইতে এখনও তিন-চারি দিন দেরী। দম্পের
ক্রম্প এত বিলম্ব করিতে হইবে, রূপটাদ ভাবিতেই পারেন
নাই। তিনি মনে করিতেন, ছাতা-জুতার মত কলিকাতায়
তৈরী দাঁতও বিক্রম হয়; আসিয়াই কিনিয়া লইয়।
যাইবেন। তাহাত হইল না!

বে বাঁড়িতে রপচাঁদ থাকিতেন, তাহা এক মহাজনের গদি। রপচাঁদের স্থাভাত স্বরপ মাইতি হেথা মুস্থরীর কাল করে, আর টেলিফেঁ। ধরে। গদিতে তর-বেতর লোক আনাগোনা করে। লক্ষ-লক্ষ টাকার কারবার হয়, কিছ এক মৃষ্টি পণা হেথা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। কোথা-কায় মাল কোথায় চালান হয়, আয় ঝন্-ঝন্ করিয়া টাকা আসিয়া পড়ে, ষেন ভূতের কাও! বাড়ীটা চৌতালা, স্মজ্জিত—ধেন ইক্র-ভবন: কিন্তু ঘোর আক্রকার।
দিনের বেলা বিহাতের আলো না জালিলে কাজ চলে না।
এ গরে টেলিফোঁ রান রান্ করিতেছে, ও ঘরে বন্ বন্ করিয়া
বিহাতের পাথা চলিতেছে, সে-ঘরে বিজ্-বিজ্ ফিস্-ফিস্—
তাও সাক্ষেতিক ভাষায়। রূপটাদ একট্ উতলা হইয়া
উঠিয়াজেন। গ্রামের সেই মৃথ-তরঙ্গিত শস্যাশীর্ষ হরিৎসাগর; সেই বন্দল বাস-বিল্লিত বাতাস; দিগস্তচ্ছিত
আকাশ; সেই শৈবাল-বদনা সর্মীকলে ক্লনারীকুলের
কলহাস, সে ঘেন আর একটা জ্গং! আর এথানে
কলহাস, সে ঘেন আর একটা জ্গং! আর এথানে
ক্রেল কান্ কন্ত্রন্ত্রন্ত্র কাল চোঙ্টা কি
রক্ষ করে কথা ক্য়! বাড়া ফেরবার আগে একবার
শুন্তে হবে।

রূপটাদ আর লমণে বাহির ইইবেন না প্রতিজ্ঞা।

সাপনার উপর আপনি কারাদণ্ডের আ.দশ দিয়া ঘরে
চুপ করিয়া বসিয়া ছিলেন, এমন সময় রান-ঝূন করিয়া
টেলিফো বাজিয়া উঠিল। স্বরূপ নাইতি তথন মনিবের
কাছে কি কাজে গিয়াছে। রূপটাদ তাড়াতাড়ি উঠিয়া
চেত্রিধ্বিলন স্কুপ্রেমন ধরে।

স্বরূপের অন্তক্রণ করিয়া রূপটান জিলাসা করিবেন, "কে ?—কি — কি - কি বলবেন, মশাই ? সকাল বেলা! খামকা গাল দেন কেন, মশাই ? কে আপনি ?"

গ্রহকার স্প্রজ্ঞ। নারীর মনের কথা যিনি **অনায়াসে** অবগ্র হউতে পারেন, চোগ্রে কাণ না দিয়া টেলিকোঁর কণোপকথন শোনা, চাঁর পক্ষে বিচিত্র নয়। রূপ**চাঁদের** প্রশেষ উত্তরে যুম্বের অপর প্রান্থ প্রথা করিল, "আপনি কে?"

"আমি রূপচাঁদ।"

"ওঃ! স্থকণবার! আমি ভিরণটাদ!"

"কি ৷ হারাম্জান্ ৷ আপনার ত ভারি আম্পদ্ধা ৷ হারাম্জান্বলেন কাকে ৷ • কি চান আপনি ৷

"একের নম্বর বাড়ীটা ভাড়া নোব।"
"কি ? কি ? একের নম্বর নাড়ী !"
"হা হা ব্বেছেন ? ভাড়া নোব।"
"নাড়া দোব ? কেন মশাই, মাগ্না ভ নম।"
"মাগ্না কে বল্ছে মশাই, ভাড়া দোব।"
"৪: † ভাড়া দেবেন ?"

"হাঁ, ভাড়া দোব—পয়লা নম্বর বাড়ী।"

"বটে! আমার পয়লা নধর দাড়ী ভাড়া নেবেন ? দাড়ী ভাড়া দেবার জন্মে ত সঙ্গে করে কল্কেতায় আনিনি, মশাই।"

"আপনাকে ঠিক করে দিতেই হবে।"

"দিতেই হবে
 কেন বলুন ত
 এ আপেনার কি
রিসিক্তা
 দাড়ি ভাড়া নেবেন
 "

রিসিক্তা নয়, মশাই। আপনি যা নেবেন তাতেই রাজি !"

"कानायन-कि?"

"द्राकि।"

"कांकि १"

"कांकि नग्र- द्राष्ट्रि।"

"ভঃ! , পাজী!"

"হা হাঁ—আপনি স্বীকার ?"

"আমি শুয়ার !"

"डा इत्न भाका ?"

ততক্ষণে হিরণ্টাদ যথ ছাড়িয়া চলিগা গেছে। কিন্তু
অজ্ঞ রূপটাদ বলিতে লাগিলেন, "শুরুন, মশাই, শুরুন!
আমার পঞ্চাশ বছর ব্যেস হয়েছে। এখন দাড়ী পাকায়
দোষ নেই। আপনি হারামজাদা বল্লেন, পাজী বল্লেন,
শুরার বল্লেন; আর বল্লেন, মামার পাকা দাড়ী
আপনি ভাড়া নেবেন। আপনি নানা কথা কইলেন।
আমার উত্তরটা শুনে যান—আমি দোব না। ভেদলোকের
এক কথা।"

রূপটাদ রাগে গুম্ ইইয়া বসিলেন। এমন সময়ে স্বরূপের প্রবেশ। জিজ্ঞাসা করিল, "ভাঙাত, আজ ভ্রমণ বেরোও নি যে। তা বেশ কমেছ। কল্কেতার আজকাল কার নতুন থেলা দেখে যাও।"

"কি ? এই ত এক খেলা দেখ্লুম।"

"কি ? টেলিফোঁ গুন্ছিলে ? আরে ও প্রণো হয়ে গিরেছে। এস এস, সব জুটেছে।" বলিয়া রূপটাদকে এক প্রকার টানিতে-টানিতে হল্বরে লইয়া,গেল। সেধানে কাবারা জন যুবক উপস্থিত। সক্লেরই কিট্কাট ফুটকুটে

চেহারা। গান্ধ ফিন্ফিনে চুড়িদার — সোণার চেন্যুক্ত বোতাম আঁটা, তা'তে হীরা, মতি, চুলি, পান্ধা, নানা রম্ব বদান। সকলেরই মাথার পাগ্ড়ী,—হরেক রঙের— খেত, রক্ত, নীল, পীত। প্রত্যেকের হাতে এক-একটা পানভরা রূপার কেন্; তার সঙ্গে একটি-একটি ছোট কেন্
সেটা রুচি-জ্ফুরায়ী জরদা, স্বতী, কিমা, তাম্বলবিহার প্রভৃতিতে পরিপূর্ণ। স্বরূপ সেই যুবক সভায় রূপচাদকে লইয়া গিয়া পরিচয় করাইয়া দিলেন "আমার দোন্ত।" এমন সময় দুরে শব্দ উঠিল — "রাম নাম সত্য হায়।" আব্রমাজ ভ্রিয়াই যুবকরন্দের সন্মিত মুর্থের দীপ্তি সহ্লা যেন নিবিয়া গেল। কিন্তু তৎক্ষণাৎ আত্রমন্থরণ করিয়া একজন বলিয়া উঠিল — "এই মুদ্রের সাথে কয় জন লোক আছে দ আমি বল্ছি আটজন।" সঙ্গে সঙ্গে আর এক গুবক শ্ব ব্যুক্ত দিগ্রে উঠিলেন,

"না, বারো জন -পঞ্চাশ টাকা।"

"দ্ৰ টাকা বাজী--দ্ৰজন।"

় তৎক্ষণাৎ আর একজন বলিল, "একশো টাকা— পনেরজন।"

ভারণর শব স্নালোকের কি প্রক্ষের ? "দ্বীলোক, দ্বীলোক—প্রিশ।"

"পঞ্চাশ টাকা-- পুক্ষ।"

্র একশো, জুশো—বাজা ক্রমে পাচশোর উঠিল। "আচ্ছা কি বাামোয় মারা গিয়েছে ?"

"কলেরা— না হয় ত পঞ্চাশ টাকা দেব।"

"কলেরা হয় ত একশো টাকা বাজী।" "রাজি""রাজি"। "বসন্ত না হয় ত তুশো টাকা।" ইন্দুরেঞ্জা—
"ইন্ফুরেঞ্জা না হয় ত তিনশো।" নিদানের তালিকা
ঘেমন ওড়ন্-পাড়ন্ হইতে লাগিল, সঙ্গে-সঙ্গে বাজিও উঠিল
হাজারে। তারপর শব ক্লশ কি স্থুল; দীর্ঘাকার কি থর্ম;
তাহার নাক, কাণ, চোধ কেমন ? তথন সকলের মাধার
খ্ন চড়িরাছে— টাকার ঘেন পাধা গজাইরা উড়িতে
লাগিল। রূপটাদ বিশ্বিত, স্তম্ভিত, আত্মহারা। ইত্যবসরে
তাহার দিকে একজন চাহিয়া বিশিল, "শবের দাড়ী ছিল
কি না ?" "ইা হাঁ"—"না-না।" "একশো"-"ছুশো""গাঁচশো"-"হাজার।"

"কি রকম দাড়ি ?" "ছাগল-দাড়ি ?" "আলবং !"
"পাঁচশো", "ছরশো", "হাজার", "ত্হাজার ।"

একজন জ্বপটাদের পানে চাঞ্যি বলিল, "এমনি টাপদাড়ি।"

"না"—"না" —"হশো","পাচশো","ধাজার","হহাজার।" বিনি দক্ষ মুনির ক্ষরে ভর করিয়া শিবনিন্দা করাইয়া ছিলেন : যাঁহার অমোঘ প্রভাবে রণকেন্ত্রে রাবণ রাম্চন্ত্রের প্রতি কটুক্তি করিয়া প্রাণ হারাইয়াছিল; গাহার ছপার শক্তি পতিপত্নীর বিচ্ছেদ্সাধন করে, পিতা পুত্র ভ্রাতায় ভ্রাতার বিরোধ বাধার; সেই ছটা সরস্বতী সংসা আজ রূপচাঁদের কর্তে আবিভূতি হইয়া বলিলেন,— "কভি মেই।"• তারপর শাশতে অঙ্গুলি স্ঞালন করিতে করিতে কহিলেন, "এসি দাঙি হোগা ত হাম দশ হাজার টাক' দেগা।" চারি-मिटक देन डिहिन- "ताकि"- "शकि"- "शकि" . এक-জন অপেকাকত প্রবীণ বলিলেন, "দেখবেন, মোসাই, ভদর লোকের এককথা। আপনি হরপবাবুর দোন্ত। চলুন, নিমতলায় গিয়ে দেখা যাক।" বলিয়া ছইজন ভাঁহার ছাত ধরিল। রূপচাদ যুফিলেন, ইথারা স্বধু বাকুবৌর নহে, সাব্যতিকরপে কার্যা তৎপরণ তাঁহার ক্ষণিকের উচ্ছাদ ক্ষণিকে এয় প্ৰাপ্ত হুইয়া গেল। রাণ্ডাদ ব্যক্তিন ভাবে স্বরূপের মুথ চাহিয়া কহিলেন, "মামার যাবার দ্র কার নেই। স্থাভাত দেখে এসে যা বলবেন, আমি মেনে "হর্রে হর্রে" করিতে-করিতে যুবকদল অরপকে লইয়া বাহির হইয়া গেল।

কাণ্ড করিয়া বসিলান । ইহারা ত টাকা আদায় না করিয়া ছাড়িবে না। কিছুতেই না। আবার স্বক্লপকে মধ্যস্ত মানিলাম কেন ? , নিশ্চয় এদের সঙ্গে সাজোস্ আছে। ওরা এখনই আসিয়া ধরিবে, আর টাকা আদায় করিয়া ছাড়িবে। কি করিয়া আদায় করিবে ? অত টাকা ত আমার সঙ্গে নাই! কেন, হাঙনোট্ট লিখাইয়া লইবে। কি সর্বনাশ! হাতে পাইয়া এখন বাহা ইছা করিতে পারে। ইহাদের থপরে পড়িয়াছি, একান্ত অসহায়। দেশে হইলে দেখিতান, কেনন সব জ্য়াড়ি। ললার বেশায়াতেই প্রটি গাঁ-ছাড়া করিয়া দিত। এখন কি করি ?

হুই তিন দিন কলিকাভায় থাকিতে হুইবে, নহিলে দাঁজ পাওয়া ঘাইবে না। এই চুই তিন দিন গা ঢাকা থাকিতে হইবে। ইহারা অবগ্র কলিকাতা পাতি-পাতি করিয়া গুঁজিবে। দশ হাজার টাকার মায়া কে ছাড়ে। কিছ আমাকে গুঁজিয়া না পাইয়া যদি দেশে গিয়া উপস্থিত হয়। স্কুল ভ স্বই জানে। স্ক্রাশা এ কথাত আগে ভাসি নাই। হাজার হোক, পুঁটি মেয়েমান্ত্র। এথনই সত্তর্ক করিয়া দিই। তৎক্ষণাং রূপটাদ পু^{*}টিকে পোষ্টকার্ড লিথিয়া দিলেন,-- "আমার ঘাইতে বিলগ্ন আছে। ইতি-মধ্যে আমার নাম করিয়া খদি কেত যায়, কদাচ, কদাচ তাহাকে আমল দিবে না। পুৰ সাবধান।" এদিক ত সামলাইলাম, এথন আমি যাই কোণা ? কোনও হিন্দু-दंशाउँ एक एक पान था किएल इस ना १ पाई भन्नामन है ঠিক। অবিলয়ে রূপচাঁদ আপনার বাগিট প্রয়া "মছৎ আশ্রম" অভিনুখে চলিলেন। পথে পোষ্টকার্ড থানা একটা ভাকঘরে ফেলিয়া দিয়া গেলেন।

হৃহং-আশ্রমে আসিয় রূপটাদের শ্যা কণ্টকী উপস্থিত চইল। আশ্রমের অধিকারী বড়বাজারে যদি কোন সামগ্রী কিনিতে লোক পাঠান, নপটাদের মনে ইয়, অছিলা করিয়া স্বরূপকে সংবাদ দিতে যাইতেছে। অয়নি ভালার বৃক্ চিপ্ চিপ্ করিয়া নাচিতে থাকে! রানিতে ভাল নিদাও হইল না। প্রদিন আগরাদির পর শ্যায় একটু গড়াইবার চেই। করিতেছেন, এমন সময় একটি লোক কক্ষেপ্রেশ করিয়া, ছাতা ও হাত-বাগ্টা মেনেয় রাধিয়া একটা মাছর পাতিয়া বিদল। নপটাদের একটু তজ্রা আসিয়াছিল; তিনি অগ্রপুনে স্বল্ন দেখিতেছিলেন—বেন একজন ডিটেক্টিভ আসিয়া তাঁহার স্কান লইতেছে। লোকটি ঘরে প্রবেশ করিতেই তিনি চকিত হইয়া উয়িয়া বিদলেন। সে বাক্তি কিছুক্ষণ ফ্যাল্-ফ্যাল্ করিয়া তাঁহার মুণ্ডের নিবাদ ?"

"এই ত দেখছেন, এইথানে।"

আগত্তক জিজাদিব, "আপনার নাম ?"

রপর্টাদের বুকের ভিতর ছাঁৎ করির। উঠিল। নিশ্চয় চর! নহিলে নাম জানিতে চায় কেন? বলিলেন, "আমি জানিন।"

"त कि मनाहै, कांटनन ना कि ?"

"মাইরি জানিনি! আপনার দিব্যি বল্ছি।" -কি বল্ছেন আপনি ?"

রূপচাঁদ এই সংশগীর উপর অতিশয় চটিয়া উঠিলেন, "বলাবলি আর কি মশাই ? কারুর ধার করেও থাইনি, আর চুরি-জোচ্চ্রিও করিনি!"

• "রাম রাম ! আমি কি তাই বল্ছি ! আমাপৰি জানিনি বল্ছেন কি ?"

"প্রানিনি ভার আবার কি কি ? জানতেই হবে এমন কিছু কণ। আছে ? তঃঁ, লোকে বাপ-পিত্মোর নাম ভূলে যাছে । ভারি অপরাধ হয়েছে, না ? আমার নাম নেই।"

"বাপ মা আপনার নামকরণ করেন নি ১"

"সেই অন্নপ্রাশনের সময়। ততদিনের কথা কি মনে ।

থাকে ।"

আগত্তক বলিলেন, "কেন থাক্বে না, মশাই ? নাম মনে থাক্বে না ? আমার নাম বিশেধর চট্টোপাধ্যার, বিশু চাট্যোও বলে।"

"পেরাম, মশাই ! আপেনার অরণ-শক্তির থব ভারিফ করছি ! হ'ল ভ গ্ আর কি চাই বলন ?"

্ "এইবার আপনার নামটা বলুন।"

"ঙঃ, আগন আছে। জিদি লোক ় পোষাবে না, মশাই, আমি চল্লম।" বলিয়া রূপটাদ ছাতা-বাগি লইয়া চটাপট্ শকে সিভি নামিতে লাগিলেন। মহৎ-আএমের মানেজার পিছু ডাকিতে লাগিলেন, "থান কোথা, মশাই ? আমাদের পাওনা চুকিয়ে দিয়ে থান।" আর পাওনা! "আস্ছি" বলিয়া রূপটাদ উধাও হইয়া গেলেন!

্ ইপোইতে হাপাইতে একেবারে দাঁতের দোকানে উপ-স্থিত। রূপটাদের গল্যম্ম কলেবর, উগ্রস্তি দেখিয়া দম্ভবিক্রেত। বিমিত্সরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ব্যাপার কি ?"

"কিদের ?"

"এত তাড়া ?"

ঁ "তাড়ালে আর তাড়া না করে করি কি ? বাপু, দীত হয়ে গাকে ত দাও, নইলে আমি চল্লুম। আর এক দণ্ডও হেথা থাক্ব না।"

"একটু অপেক্ষা করুন" বলিয়া বিক্রেতা চলিয়া গেলেন এবং কিছুক্ষণ পরে দাঁত আনিয়া বলিলেন, "পর্কুন দেখি।" তারপর ঘদাঘদি করিয়া যতক্ষণ তাহারা দাঁত ফিট্ করিতে লাগিলেন, স্বরূপ যদি ষ্টেশনে চোঁড়া গুলোকে লইয়া দাঁড়াইয়া থাকে। দাড়িতে অঙ্গুলিসঞ্চালন করিতে-করিতে চট্ করিয়া তাঁহার মাথায় একটা মতলব উঠিল। দাঁত পরিয়া, দাম চুকাইয়া দিয়া একথানি গাড়ী ভাড়া করিয়া রূপটাদ এক হেয়ার-কাটারের দোকানে গিয়া উঠিলেন। নরস্থলর তাঁহাকে দীর্ঘছনেদ দেলাম দিয়া জিল্ঞাসা করিল, "কি চান, কর্ত্তা ?"

রূপচাঁদের রক্ত তথনও টগ্ধগ্ করিয়া ফুটতেছিল; বলিলেন—"তোমার এপানে ত, বাপু, বর্দ্দানের সীতা-ভোগও পাওয়া যায়না, আর ধনেথালির থৈচ্বও পাওয়া যায়না। অত লখা-লখা কথা কইছ কেন ?"

কিন্তু ম্সল্মান্ নাপিত সহজে অপ্ততিভ হইবার পাত্র নয়।

রূপচাঁদের হুর্ধবল কেশ, গুক্ত, শাক্ত দেখিয়া জিজাসা করিল, "উত্তম কলপ্নেবেন, ক্রাঁ? মাধাতে-মাথাতে আপনার বেবাক চুলে মীশ্ কালী বরণ ধরবে! তথন বলবেন—হাঁ!"

রূপটাদ বলিলেন—"হাঁ, ভগবান্ চূণকাম্ করে দিয়েছেন, ভূমি কালী মাথিয়ে দাও। তাহ'লে চূণ **কালী** ভূই-ই হয় ?"

"ক র্ভা ঠিক যোয়ান্-মরদের মত দেখ্তে হবে। আমাপনি প্রথ করে দাম দেবেন।"

"সে যা হ'ক, বাপু, আমার এই গোফ-দাড়ি সব কামিয়ে চুলগুলো ছোট করে ছেঁটে দিতে পার ?"

"বেশ আলবাট ফাাদান্ করে দিব, কর্ত্তা, আপনি এই চেয়ারে বদেন।"

নরস্থলর প্রসাদন-কার্য্যে প্রান্ত হইল। কিছুক্ষণ পরে রূপচাদ আর্দীতে মুখ দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়া গেলেন। দাঁত পরিয়া গাল বেশ পুরস্ত হইয়া উঠিয়াছে। খানা-খোন্দল আর কোথাও কিছু নাই। কি স্থলর! নর-স্থলর আবার প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছে, "কর্ত্তা, আপনি কলপ্নেন। ছইঘণ্টা পরে যদি আপনারে আপনি চিন্তে পারেন ত আমি পয়সা নিমুনা।"

ত্ই ঘণ্টা পরে দর্পনে মুখ দেখিয়া রূপটাদ সভাই চকিত হইবেন। সভাই আর নিজেকে নিজে কেবা যার না। মুক্রে যে মুথ আজ তিনি দশ বংসর ধরিরা দেখিতেছেন, তাহা কোথার অন্তরিত হইয়া গেছে— আর তার পরিবত্তে আরসীর অন্তরাল হইতে যে মূর্ত্তি উকি মারিতেছে, সে তিনি নহেন! রূপটাদের মুথে একগাল হাসি ফুটিয়া উঠিল। আ মরি, মরি! একি! যেন মুক্তা কাকিতেছে! হেসার কাটারকে বথ্লিস্ দিয়া, চাদরথানা বুকে আড় করেয়া বাধিয়া, বড়বাজার অভিমথে গুই অলুঠ দেখাইয়া রূপচাদ কলিকাতা হইতে অন্তিত হইয়া গেলেন।

(0)

"ওলো, লোহার দিলুকের চাবিটা দাও ত।" নিজ কল্ফে প্রবেশ করিয়াই রূপচাঁদের এই প্রথম উক্তি। লোহার দিলুকের চাবি পুঁটিকে দিয়াও রূপটাদের বিশ্বাস নাই। কি জানি! সব ঠিক্ঠাক্ আছে কি না, না দেখিয়া তিনি নিশ্চিস্ক হইতে পারিতেছেন না। বেলা তথন অপরাহ। ঘণ্টা ছয়েক দিবানিদার পর পুঁট উঠি উঠি করিতেছে। রূপচাঁদকে দেখিয়াই সে আঁংকিয়া উঠিয়া টেচাইয়া উঠিল, "কে—কে—কে কে তৃতি দ্"

রূপচাঁদ একট় রূদিকতা করিয়া বলিকেন, "বেশ করে ঠাউরে দেখ দিকি কে! কথন আলাপ পরিচয় ছিল কিনা?"

পুঁটি চাঁৎকার করিয়া ডাকিল, "বিন্দি, বিন্দি, দেখ্ ত কে এক মিন্সে ঘরে ঢুকে বল্ছে, নো'র সিন্দুকের চাবি দাও।"

"আহা, চেঁচাও কেন ?"

"একুনি বেরিরে যাও ঘর থেকে। নইলে চেচিয়ে পাড়া মাথায় করব। ডাক ত চৌকিদার।"

রপটাদ হতবৃদ্ধি হইয়া গেলেন। ডাক্ চৌকিদার!
এ বলে কি ? প্টিপালা আর এক গ্রাম চড়াইয়া বলিল,
"আ গেল মিন্সে, এখনও নড়েনা যে! বেরো বল্ছি
আমার বাড়ী থেকে! বিনিদ, বিন্দি, ডাক্ ত নঠাকুরপোকে।"

বিন্দি ঘাটে বাসন মাজিতে ছিল। সে সেইথান হইতেই চেঁচাইয়া বলিল, "কি হয়েছে গো বৌদি ?"

"নামার মাণা হয়েছে! তুই শীগ্গির ন'ঠাকুরপো, মতি থুড়ো, বাম্ন-জ্যাটাদের ভাক্। কে এক মিন্দে —বরে কে সর্বায় দুনিতে এরেছে।" রূপটাদের আমার ধৈয়া রহিল না। রাগে গ্রম **হট্রা** বলিলেন, "আমাকে চেন না? কথন দেখনি ?"

"কল্মিন কালেও না ."

মহা উত্তেজিত ইইয়া রূপটাদ কছিলেন, "কচি খুকি আর কি ৷ আমার আপ্রয়াজে চিন্তে পারছ না দু"

তেমনি উত্তেহিত হইয়া পুটি বলিল, "না।"

এমন বিপদেও মানুষ পড়ে! পরের পরিবার না চিনিলে কোনই কতি নাই। কিন্তু নিজের অক্ষাঞ্চনী! লোহার সিন্কের চাবিটা হস্তগত করিয়া আপনার অক্ষাঞ্চলুক একেবারে নিশ্মম ভাবে নাকচ করিয়া দিতেছে। রূপটাদের আর বাক্য-নিঃসর্ব হইল না। কাঠের পুতুলের মন্ত দাঁড়াইয়া ফাল-ফাল্ করিয়া চাহিয়া রহিলেম। পুটি সপ্রে গলা চড়াইয়া হাঁকিল, "ওমা, মিন্সে যায় না যে রে! ন'ঠাক্র-পো, ন'ঠাক্র পো, ছাট এস ত।"

"ভাক তোর নঠাকুব পো, আর যে যেথানে আছে, আমার বাড়ী থেকে কেনন করে আমাকে ভাঙার দেখি।" বলিয়া রূপটাদ একটা বাদনের দিন্দুক চাপিয়া বদিলেন। পেটি একটু আড়ালে গিয়া দাড়াইল। দিনের বেলা একা ডাকাভী করিতে আদিয়াছে, কি জানি, যদি কোমরে কোণাও ছোরাছুরি গোজা থাকে। মতিগুড়ো পলাইবার পথ রাখিয়া বলিলেন, "বাপু, ভাল এত্তক যাবে, না চোকিদার ডাকব ?"

রূপটাদ স্বিক্ষয়ে তাঁহার মূথ চাহিয়া বলিলেন, "সে কি খুড়ো, আ্মায় চিন্তে পারছ না ? আমি রূপটাদ।"

বাদুন-জোঠা ভিড়ের ভিতর হইতে বলিয়া উঠিলেন, "অমন অনেকে বলে! তার প্রমাণ ?"

কি সক্ষনাশ ! রাপটাদ যে রাপটাদ, অর্থাৎ তিনি যে তিনি, এ কথা প্রমাণ করেন কেমন করিয়া ? যে প্রকৃষ্ট প্রমাণ ছিল তা' ত নাপিতের দোকানে রাখিয়া আসিয়া-ছেন। কাতর কঠে বলিয়া উঠিলেন, "খুড়ো, আমার গলার আওয়াজে বৃষ্তে পারছ না ?"

পুঁটি বলিল, "ও কম ধড়িবাজ! ঠিক্ তেমনি গলা করে কথা কইছে।"

রপটাদের পুরোহিত বলিলেন, "ভূমি ভ আছো

জোচোর হে! দেখতে ভদ্রগোকের মত। ছি:—ভালর-ভালর চলে যাও। কেন আর কেলেঙ্কারী কর।"

"কেলেকারী করছি আমি না আপনারা ১"

ঠিক এই সময় পু'টি আসিয়া মতি পুড়োর হাতে একখানা পোইকার্ছ দিয়া বলিল, "ওর কণা আপনার। বিখাস করবেন না। এই দেপুন, তিনি কি চিঠি লিগেছেন।"

অমনি পাঁচ-সভেটা গলা চেঁচাইয়া উঠিল, "কি তে, কিছে? চেঁচিয়ে পড়।"

মতি খুড়ে। বলিলেন, "রূপটাদ লিখেছে, 'আমার নাম করে কেট যদি যায়, কদাচ ভাকে আমল্ দেবে না। খুব সাবধান!' "

অনেক গুলো গণা চৌকিদার চৌকিদার, করিয়া টেচাইয়া উঠিল। নিজ হস্থলিপির এই বিজোহাচরণ দেখিয়া রূপট্নদ হতাশ কপ্তে বলিলেন, "মশাইরা চৌকিদার ডাক্বেন এখন। সামার একটা কথা শুমুন।"

"कि वल १"

"মশাই, আমার হাতের লেখা ত আপনাদের চোথের ওপর রয়েছে। আমি যদি আপনাদের সাম্নে ঠিক্ অমনি লিখে দিতে পারি, তা হলে কি বলবেন ?"

"তা হলে বন্ব ভূমি বেমন জোডোর, তেমান জাশিয়াং।"

রূপটাদ কাণে আঞুল দিলেন। তারপর বলিলেন, "আমার এই জ্তা, জামা, কাপড়, চাদর, ব্যাগ্, এও কি সব জাল ? আমার পরিবারকে আপনারা জিজ্ঞাসা করুন, কল্কাতা যাবার সময় আমি এই সব পরে গিয়েছিল্ম কি না ?"

পুঁট হাউ-হাউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিল—"আপনারা চৌকিদার ডাকুন, ও মিন্সে তাঁকে খুন করে সব কেড়ে নিয়েছে। তিনি বলেছিলেন, কল্কেডা থেকে আপনাদের ক্ষয় হ' তিন হাড়ি মিষ্ট আন্বেন।" কিন্তু চকিত

চাকী এই জ্রান্সনের ভিতর পুঁটির সেই হাসির আভাস শুনিলেন। কতকগুলা গলা এক সঙ্গে হাঁকিল—'চৌকিদার, চৌকিদার!' রূপটাদ তথন উত্তেজিত হইয়া বিদিলেন, "আমি যে আপনাদের গাঁয়ের লোক, রূপটাদ চাকী, ভার আরও প্রমাণ দিচ্চি। দশ বছর আগে মতি-খুড়ার বাড়ীতে চিল পদ্মত, মনে আছে ?"

তথন সন্ধ্যা হয় হয়। পুরুতমশায় বলিলেন, "বাপু, এই ভরসন্ধাবেলা উপদেবতাদের কথা তুল্ছ কেন? তুমি যে রূপচাঁদে নও, তার অনেক প্রমাণ আছে। রূপচাঁদের মন্ত গোঁফ ছিল, একছাত দাড়ি ছিল।"

রূপটাদ বলিলেন, "গে:ফ দাড়ি কামান যায় নাঁ ?" "তার লক্ষা-লম্বা চুল ছিল।"

"চুল ছাটা যায় **না** ?"

প্কত্বলিবেন "নে চুল ছিল, শোণের ভড়িরমত সাদা।" "পাকা চুলে কলপ্দেওয় যায় না ?"

"क्ष नहीं प दर्भावना किन।"

রূপটাদ তথন মরিয়া ১ইরা উঠিয়াছে: এই হাত দিয়া ছই পাটি দ:ত খুলিয়া পুরুৎ মশারের গায় ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া বলিলেন, "এই দেখু, এই দেখু।"

পুক্তনশায়ের বৃক্তের ভিতরটা গুরগুর করিয়া উঠিল।
একটু পূর্বের ভূতে টিন ফেলার কণা হইয়া গিয়াছে। ছই
পাটা দাঁত যে উভিয়া আসিয়া তাঁহার গায় পড়িবে, তিনি
ম্বণ্লেও কথন কয়না করিতে পারেন নাই। পুরোহিত
হাতে পৈতা অভাইয়া রাম নামের সঙ্গে ইপ্রমন্ত রূপ করিতেকরিতে কপুরের মত একেবারে উবিয়া গেলেন। অমনি
নিমেবে গৃহ জনশৃত্য হইয়া গেল। পরাজিত, লক্ষিত,
লাজ্তির রূপটাদ বাসনের সিন্দৃকে বিসয়া হতাশ নেত্রে
পুঁটিকে দেখিতে লাগিলেন। ঘর একম্পিত করিয়া পুঁটর
বিরাট হাত্যধ্বনি উঠিল, আর তাহার খালিত অঞ্চল বিজয়পতাকার তায় সায়া-প্রনে উড়িতে লাগিল।

শোক-সংবাদ

স্বৰ্গায় অমূল্যকৃষ্ণ ঘোষ

মাত্র সাঁত দিনের ইনফুরেঞ্জা জরে অম্পারুষ্ণ আমাদিগকে জন্মের মত ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছেন। এক বৃধবারে তাঁহার জর হয়—পরের বৃধ্বার ২০শে ফাল্পন রাত্রিতেই তিনি চিরবিদায় গ্রহণ করেন। সংসারের বন্ধন, মায়্রবের
শত চেষ্টাও তাঁহাকে ধরিয়া রাখিতে পারিল না;— মৃত্যুর
আহ্বান এমনি অপরিহার্যা, এমনি নিষ্ঠুর, এমনি নিশ্মম
হাদয়হীন! ২৭ বৎসর মাত্র তাঁহার বয়স হইয়াছিল; এম,



ৰগীয় অমূল কুক গোদ

এ, বি, এল পাল করিয়া সবেমাত্র সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে বাইতেছিলেন; বৌবনের আলা, আকাজ্ঞা, উৎসাহ লইয়া প্র্ব-উদ্ধনে কর্মকীবন আরম্ভ করিবেন, ঠিক সেই মুহুর্জে মৃত্যুর আহ্বান তাঁর প্রাণের দ্বারে আদিয়া পৌছিল; লে আহ্বান ভূছে করে, মাহুবের সে ক্ষমতা নাই। তিনি বাংলা সাহিত্যের একজন এনেনিষ্ঠ সেবক ছিলেন। বাল্যান্দ্রাক্তিতেই তিনি সাহিত্যচন্দ্র মনোনিবেশ করিয়াছিলেন এবং ক্ষমেক্তে পড়িবার সময় শ্লীভি" নামক একথানি

মাসিক পত্রিকা পরিচালন এবং কৃষেক বংসর তাহার সম্পাদকতাও করিয়াছিলেন। এই অর বয়সের মধ্যেই কলেজের পড়া করিয়াও তিনি সাতজন মহাপুরুষের জীবন-চরিত লিখিয়া গিয়াছেন। বিভাসাগর, বিবেকানন্দ, গোখলে, টাটা, নেপোলিয়ান, ওয়াসিংটন এবং কিচ্নার এই সাতজন আদশ পুক্ষের জীবনী সহজ সরল ভাষার লিখিয়া বাংলা দেশের বালক বালিকাদিগের সন্মুখে যে উচ্চ আদশ হাপন করিয়া গিয়াছেন, তাহাতেই তাঁহার নাম অমর হইয়া থাকিবে। তাঁহার প্রবন্ধ গুলি পাঠ করিলে ব্যা যায়, সেগুলি কত গভীর; কিন্তু তাঁর ভিতরে যে শক্তিস্পিত ছিল, তাহা আর বিকাশ লাভ করিতে পারিল না। বাঁচিয়া থাকিলে বাংলা সাহিতা তাঁহার নিকট অনেক আশা করিতে পারিত; কিন্তু হায় —

ফুটিতে পারিত গো

ফটিল না সে।

 মৃত্যুর শীতল স্পর্ণে অকালে যে পাতা ঝরিয়া পেল বসস্তের মলয় হিল্লোল সেথানে নবকিসলয় ফুটাইয়া ভূলিবার আর অবসরও পাইবে না।

রামপদ বন্দ্যোপাধ্যায়

মণিলাল কোম্পানীর স্বহাধিকারী, স্থপ্রসিদ্ধ সাহিত্যিক, আমাদের পরম প্রীতিভাজন রামপদ বন্দোপাধ্যার অকালে পরলোকগত হইয়াছেন। তাঁহারই অরাপ্ত চেটা ও যক্তে মণিলাল কোম্পানীর উন্নতি হইয়াছিল। তিনি অবসরসময় রুথা ক্ষেপন না করিয়া সাহিত্য-চর্চো করিতেন; তাহারই ফলে আমরা ক্রেকথানি ভাল বই পাইয়াছি। অরাদিন পূর্বেই তাঁহার 'শিলংজ্মণ' প্রকাশিত হইয়াছে। ১লা বৈশাধ হালথাতা উপলক্ষে প্রতিবংসর তিনি সাহিত্যিকস্মিলন করিতেন এবং উৎকৃত্ত প্রবন্ধ-লেখকগণকে প্রস্কৃত করিতেন। তাঁহার অকালম্ত্যুতে আমরা ব্যথিত হইয়াছি। ভগবান তাঁহার শোকসম্ভপ্ত আম্বার ব্যথিত হইয়াছি। ভগবান তাঁহার শোকসম্ভপ্ত আম্বারীয়ম্বজনের হলতে লাজিধারা বর্ষণ ক্ষন।

মাননীয় শ্রীযুক্ত সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায় সরস্বতী

বাঙ্গালীর গৌরব, দেশের স্থসস্তান, মাননীয় শ্রীযুক্ত সার আগুতোদ মুখোগাধায় সরস্বতী মহাশয় অস্থায়ীভাবে কলিকাতা হাইকোটের প্রধান বিচারপতি নিযুক্ত হইয়া-ছেন। ইহাতে সামরা গদ্ধ অন্তব করিতেছি। সার আগুতোদের স্থায় বিদ্বান, বুদ্দিনান, কশ্মকুশল ব্যক্তি বাঙ্গাণা দেশে অতি কমই আছেন; হাইকোটের প্রধান বিচারপতি কেন, তাহা অপেক্ষা উচ্চতর রাজকার্যো নিযুক্ত হইবারও তিনি সম্পূর্ণ উপযুক্ত। কিন্তু আইনে না কি আছে যে, খেতাঙ্গ না হইলে স্থায়ীভাবে প্রধান বিচারপতি হওয়া যায় না; সেই জন্ম ইত:পূর্বে সার রমেশচন্দ্র, সার চন্দ্রমাধবও অস্থায়ী ভাবেই কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। যাহাই হউক, সার আভিতোবের এই নিয়োগে আমরা পরম আনন্দিত হইয়াছি, এবং বঙ্গমাতার এই স্নসন্তানকে আমরা ভক্তিভরে অভার্থনা করিতেছি।

আলোচনা

[ঐীবীরেক্সনাথ ঘোষ]

ভায়দুরাবাদের নিজাম বাজাতর স্বরাজ্যের অনেক উল্লভিকর ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। ওবাধে রাজাশাসনের প্রকোবস্থের জন্ম এক্জিকিডটিভ কাড়লিলের ডিন্নতি-সাধন অক্ততম। কিছুদিন পুরের (ছিল্রী ১০০৮ একের সক্র উলম্ভাফর নাসের ২২ ভারিখে) একটা ফরমানের ছারা, রাজেনে শাদন-দৌক্যার্থ নিজাম বাহাতুর একটা একজি কিউটিভ কাউন্সিল গঠন করিয়াছিলেন। তংপুলো, বর্ত্তমান নিজাম ৰাহাছরের পিতার আমলে একটা লেজিসলেটিভ কাউন্সিল গঠিত ছট্ট্রাছিল। একণে সেই লেভিস্লেটিভ কাউলিলের সামাল সামাল পরিবর্ত্তন সাণিত হইয়াছে বটে, কিন্তু নিজাম বাহালুরের মতে তাহা বৰ্জমানকালের প্রয়োজনের অনুপাতে যথেষ্ঠ নহে, কিলা তাহা তাঁহার প্রিয় প্রজাবর্গের উন্নতি ও অগগতির পক্ষে কর্ত্তব্য সম্পাদনের পক্ষে ममाक छे भरवां भी निल्हा निकाम वाहां हुत मरन करतन ना। "Nor do they give promise of the fulfilment of those duties and functions which I consider necessary for the prosperity and advancement of my beloved subjects." I সেইব্রম্ভ তিনি একণে আর একটা ফরমানের ছারা লেজিসলেটিভ ্ৰাউলিলের উন্নতি দাধনে প্রবৃত্ত হইরাছেন। এক্লিকিউটিভ কাউলিলের

সংখ্যার সাধনের ফলে কাজ পুব ভালই হইতেছে। একলে হিজ এক্জল্টেড হাইনেস নিজাম বাহাদুর ব্যবস্থাপক সভার কাষ্যক্ষী শক্তি কৃদ্ধি করিতে উত্তত হইয়াছেন। সদ্য-ই আজাম শ্রীমৃত সার আলি ইমাম সাহেবকে ইহার বক্ষোবস্ত ক্রিবার ভার দিয়াছেন। সার জালি ইমাম মহোদয় নিজাম বাহালুরের নির্দেশ অকুসারে ক্তকগুলি বিষয়ের সম্বন্ধ তদন্ত ক্রিয়া রিপোর্ট দিলে ব্যবস্থাপক সভার সংখ্যার সাধিত হইবে।

মাপ্রাক — তাজোরের উকীল শ্রীযুক্ত কাথুনাত্ব আয়ার একটী নৃতন উদ্ভাবন করিয়াছেন। তিনি এমন একটী যয় (propeller) প্রস্তুত করিয়াছেন, যছারা দুরদেশ যাতার সময় পুর কমিয়া যাইবে। এই প্রোপেলার যয়টি, ইহার উদ্ভাবকের বিবেচনার, রেলওয়ে, ট্রেণ, ইমার কিবা বিমান—বেংকান প্রকার যানে ব্যবহৃত হইতে পারিবে, এবং ইহার সাহায্যে যানগুলির গতিবেগ বন্ধিত করা যাইবে। তিনি বলেন, এই প্রোপোলারের বলে বিমানে চড়িরা ঘণ্টার ১৫০০ মাইল পথ অভিক্রম করা চলিবে। এই পর্যান্ত সংবাদ এপন পাওয়া পিয়াছে। কার্যুক্তের, এই ময়টী কিরূপ ফল প্রস্ব করে, ভাহা ক্রইবা। বিমানে এই য়য়

ব সাইরা বদি বপার্থ ই দেখা বার বে, ইহার সাহাব্যে বিমান ঘণ্টায় ১০০০ মাইল দৌড়িতে পারে, তাহা হইলে বিমান-মানের ক্ষেত্রে যে যুগান্তর উপস্থিত হইবে, তাঁহা স্বীকার করিতেই হইবে। একজন ভারতসামীর উপ্তাবনের ফলে এই ব্যাপারটি ঘটিলে বিজ্ঞান জগতে ভারতব্য সম্মাদর লাভ করিতে পারিবে। দে যাহাই হটক, গাপাততঃ ভাবত-বাসীবের নিজেদেরও একট্ কর্ত্তবা রহিয়াছে। ছই একজন করিয়া ভারতবাসীরা যেমন বিজ্ঞান জগতে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে চলন, অক্তান্ত ভারতবাসীরা যেমন বিজ্ঞান জগতে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে চলন, অক্তান্ত ভারতবাসীরা হেমন বিজ্ঞান প্রথান্তর কেন্দ্র কর্ত্তবান বিজ্ঞান কর্বন বিজ্ঞান কর্বন বিজ্ঞান কর্বন বিজ্ঞান কর্বন হিয়াবের ক্ষেত্রে জাতিভেদ নাই, বর্ণভেদ নাই :—সেপানে কেবল গুণের আদর হইয়া পাকে। সামাজিক হিসাবে পৃথিবীর সভ্য-সমাজে ভারতবাসীর স্থান এখন নগণ্য বলিলেই হয়। কিন্তু সেখানে উচ্চাসন লাভ করা না করা আমাদের হাত্ ক্ষেত্র আমারা করিতে ছাডিব কেন? ববং কৃতক্ষে হুচলে কে আমাদিগকে ঠেকটেয়া রাপিতে পারিবে।

বাড়ী-ভাড়া, বাড়ী-ভাড়া- কলিকাথা সহরে একটা রব উঠিয়াছে। বাডীর ভাড়া যে বাড়িয়াছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই, কোন কোন স্থলে পুর অনক্ষত ভারেই বাডিয়াছে বলিয়া থীকার করিতেই হইবে। বাড়ী ওয়ালাদের দিক হইতে ভাগে বাড়াইবার যে কারণ দেখানো হইতেছে. সেটাকে একেবারেই উড়াইয়া দেওয়া চলে না। কারণ খমির মল। উপকরণাদির মলা যথার্থ ই অনেক বাডিয়াছে। ভাহার উপর demand and supply এর কথাটাও বিবেচা। সহরে লোকসংগ্রা নিতাই বাডিতেছে। তার দক্ষে-দঙ্গে সহরের আয়তনও কিছু কিছ বাভিতেছে বটে, সহরতলীর দিকে সহর ক্রমণঃ বিশ্বতিলাভ করিতেছে বটে : এবং সহরে যে সকল পতিত জমি ও বক্তি ছিল, তাহাতে কোট। ৰালাখানা নিশ্বিত হইয়া লোকের বাদ করিবার স্থানের পরিমাণ বাড়িতেছে বটে, কিন্তু লোকসংখ্যা তাহার অমুপাতে অনেক বেশা ৰাডিতেছে: কাজেই মোটের উপর স্থানাভাব কিছুতেই মিটিতেছে না। তাহার উপর ইমঞ্জন্মেন্ট ট্রাস্টের কাধ্য আবস্ত হওলা অবধি সহরে ৰাত্তৰিকই স্থানাভাৰ ঘটিয়াছে। কাঞ্জেই বাড়ীওয়ালারা এখন 'যো' পাইয়া ভাড়া বাড়াইয়া দিতেছেন। এবং এট বন্ধিত হারে ভাড়ার দাবী করাতেও বাড়ী একদিনের জন্ম পড়িয়া পাকিতেছে না। পকান্তরে হাঁহারা দীর্ঘকাল সহতে বাড়ী ভাড়া করিয়া বাস করিয়া चानित्उत्हन, डाहातम्त्र निक्छे स्ट्रेट्ड इठार म्हन्थन, कुरेन्छन विश्व इ হারে ভাডার দাবী করায় ঠাহারাও যে আপত্তি উত্থাপন করিবেন, ্ইছাও খুবই স্বাভাবিক। সেই জন্মই বাঙ্গালা গ্ৰপ্মেণ্ট এ সম্বন্ধে আইন ক্ষাতে উক্তত হইরাছেন। আইনের পস্তা সিলেই ক্ষিটার হাতে ুসিরাছে। 'ভারতবর্ণ থকাশিত হইবার পূর্বেই আইন পাশ হইয়া ुक्तिहरून । ज्ञानना धारे जारिन नपरक रकान क्या ना तिना। जात धाक

দিক দিলা (from a different angle of vision) :কথাটার।
আলোচনা করিছে চাহি।

अभवन के हें रिष्ठ मक्षरलय छेर शिंख क्या विलया गके हैं। कथा आहि । বাঙীর ভাডাবন্ধি ভাড়টিয়াগণের পঞ্চে নিল্মই অমঙ্গলনক। ভাঙারা কি এই ঘটনার মুগটা অমঙ্গলের দিক হইতে মঙ্গলের দিকে শিরাইরা দিতে পাবেন না ব পাবেন বোধ হয়। বাঙ্গলা সংবাধ ও সামরিক পত্রের নিধ্যমিত পাঠকগণ বোদ হয় খারণ করিতে পারিবেন যে, বাঙ্গলা দেশে পল্লীবাসের পুন: প্রতিষ্ঠা করিবার প্রস্তাব অনেক দিন ধরিয়া চলিতেছে, এবং প্রায়ট ভাগার আলোচনাও ২ইডেছে। **মফস্বলের** লোক সহরে আসিয়া বাস করিতে আরম্ভ করাতেই না পদ্মীপ্রতি 💐 ী 🖹 ন ভুইয়া গিয়াছে। প্রীবাসের পুনঃ-প্রতিয়া করিতে ভুইলে, প্রী 🖏র পুনকন্ধার করিতে চইলে কানেট ভাঁহাদিগকে প্রচাহরনে ফিরিয়া যাইছে হয়। এখন খখন সহরে বাসের স্থানাভাব হটাতেছে, বাডীর ভাডা অসম্ভবরূপে বাছিয়া গ্রিয়াছে, তথ্য পল্লীবাদের প্রঃ-প্রতিষ্ঠায ভঙ্ক অবসর উপজিত হয় লাই কি ? অসকলের ভি•র হইতে উইটে হ মকলের স্তুলার হুচনা হুটতে পারে। পলীভ্রনে ফিবিয়া যাইবার প**ং**ক ম্যালেরিয়া, চোর ছাকাড, রাপ্তা-ছাডের অপ্রিধা, ডাভার কবিরাজের মহাব প্রভতি যে সকল আপত্তি আছে, শশাদের কথা ও অধীকার করিতেছি না ৷ কিছ পামে ধিরিয়া না গেলেও ১ প্রাদের প্রতিকার ছউতে পারে না। এই মকল গওবিধার প্রতিকার করিবে কে 🕫 ইহাও হ আমাদিগকেই করিং। ইহরে। সহরে ব্রিয়া আজিয়া এ সকল হয় কি । গাঁভার না শিলিয়া গলে নামিব ন প্রশিক্ষা করিলে যেমন কোন কালেই সাঁতার শিবিবার সভাবনা নাই, ১ দ্বপ গামে ফিরিয়া গিয়া বাদ করিতে জারত না কবিলেও গামের অভাব অভিযোগগুলিয় প্রতিকার হওয়া অসম্ভব। এপন প্রোগ বলাহিত হত্যাছে: এই अधारतत महान्यात करून ना (कन १ में) एएक श्रेष्ट्रीभाष्य वाधी-यह আছে, প্রায়গা-কমি আছে, গাঁহারা-ঘর দোর তালাবন্ধ করিয়া সপরিবারে কলিকাতায় আসিয়া বাস করিতেওছেন, থাহাদের কলিকাতা হইতে গ্রামে অল্পবারে ও অল্প সময়ে শাভায়াতের জবিধা আছে, ভাঁহারা বদি পরিষাক্র বর্গকে দেশে রাপিয়া গামের বাডীতে সন্ধ্যা-দ'প দিবার বাবস্থা করিয়া আসেন, ভাষা চটলে ভাষাদের মধ্যে গাঁহারা কলিকাভার বিষয় কর্ম করেন, ভাহারা মেদে থাকিতে পারেন , খাহারা কিছুই করেন না. ভাহারা পলীভবনে থাকিমী দেখানকার পরিবার্বর্ণের রক্ষণাবেক্ষণ এবং ঘর বাড়ী জায়গা-জনির ত্তাবধান করিতে পারেন। এইরূপে যদ্ধি ২০০০ পরিবার কলিকাভার মালা কাটাইয়া দেশে কিরিয়া ঘাইতে পারেন, তাহা হউলে, এই ছুই হাছার "ভলু গৃহত্ব পরিবারের ৰাসোপবোগী ঘরভাডা" ভাডাটের অভাবে নিশ্চয়ই কমিয়া যাইবে। প্রত্যক পরিবারের গড়ে লোকসংখ্যা পাঁচজন করিয়া ধরিলে এই ছুই हाकांत्र পतियास्त्रत लाक मरशा २०००० हवा अहे मण हाकास्त्रत मरशा অনুমান আড়াই হাজার পুরুষ বিবয়কর্ম চাকুরী বা ব্যবসা, উপলক্ষেত্র ক্ষিকাভার বাস করিতে বাধ্য হইলেও ১০০০ লোকের জন্ত বতটা ছান

স্বারকার হইভেছিল, ১০০০ লোকের জন্ত তদপেকা নিশ্চমই আনেকটা কম

জারগা লাগিবে। আশ্চর্গ্যের বিষয় এই যে, গাঁহারা এক সময়ে পলীবাদের

শ্নং-প্রতিষ্ঠার পরামণ দিতেছিলেন, ঠাহারা এমন একটা হযোগ
পাইনাও সে সম্বন্ধে কোনরূপ উচ্চবাচ্য করিতেছেন না; অধিকস্ত,

মাধী ভাড়ার ব্যক্তির বিশ্বে তাহাদের মধ্যে আপত্তির কোলাহল,

ক্ষারবটাই দেন বেশা শুনা যাইতেছে।

ভারতগ্রণ্মেট স্পতি একটা নুতন কাকে হাত দিয়াছেন ,--"ভাগদ মাাপ্রফ্যাকচার কমিট" নামে একটা কমিট গঠন করিয়া, কমিটার ছাতে দেশীয় ভেষডের চাম ও তাহা হইতে ঔষধ প্রস্তুত করার সম্বন্ধে ভাষর করিবার ভার দিয়াছেন। এই কমিটির সেকেটারী লেপ্টেক্সাট কর্ণেল এইচ, রস একটা কমিউনিক প্রচার করিয়া সাধারণকে আনাইয়াছে যে কমিটি ছুইটা কাজ করিবেন,—ভারতবণে দেশীয় ঔষধ ক্লপে বাবহাণা গাভ-গাছডার চায় করা কত্রণর সম্ভবপর এবং ব্যবসায়ের হিসাবে তাহা হুটা হু ঔষধ প্রস্তুত করা কু হুগানি সম্ভবপর সে স্বলে অফুস্কান করিবেন। 'উষ্ধ প্রস্তুত-কাষ্ট্রের ভদত গ্রন্থেটের মেডিক্যাল ষ্টোর ভিপোর চলিবে। এবং মগন বুরা মাইবে মে, অল্পবারে ঔষধ প্রাপ্ত করা ঘাইতে পাবে, তথন প্রাইডেট কোম্পানী গুলিকে এই কার্যান্ডার গ্রুণ করিবার ৭ন্স আহ্বান করা হউবে। নিম্নলিপিত ভন্তমহোদরগণকে লইয়া আপাততঃ কমিটি গটিত হইয়াছে,—(১) ভাইবেক্টার জেনাবেল, ক্রিয়ান মেডিকাল সাবিস, সভাপতি : (১) এদিলাও ডাইরেলরে জেনারেল, ইভিয়ান মেডিক্যাল সালিস সেত্েটারী (৩) এগ্রিকালচারাল খাড়ভাইসার টু দি গ্রণ্মেট অব ইভিয়া: (৪) ভাইরেক্টার, বোটানিক্যাল সালে হাব ইভিয়া; (৫) ডাইরেক্টার, জিয়লজিকাল সাভে অবইভিয়া: (৬) মি: অফ, এম, হাউলেট. ইম্পীরিয়াল পাণোলজিক্যাল এট্যলডিস্ট; (৭) এসিষ্টাণ্ট ইনম্পেক্টর **ट्यानादाम अब** फरअष्टेम: (৮) शाष्ट्रिशति क्यानेहे. मान्यांक। ক্ষিটিকে কোন চিঠিপত্র লিপিতে হইলে সেক্রেটারীর নামে, অফিস **ঁ অব** ডাইবেক্টার কেনারেল ইভিয়ান মেডিক্যাল সাবিদ্য এই ঠিকানায় চিটি পাঠাইতে হইবে। এ প্যান্ত এদেশে পাশ্চাত্য প্রণালীতে দেশীয়

গাছ পাছড়া এবং ধনিজ ও উদ্ভিক্ষ উপাদান হইতে শীযুক্ত ডাকার কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ এম-বি মহাশয় কর্ত্তক বে সকল ঔষধ প্রস্তুত হইয়াছে, এবং গাহা গত মহাযুদ্ধে প্রচুর পরিমাণে সংগৃহীত, উৎপাদিত ও ব্যবহৃত হইয়াছে, উক্ত কমিউনিকে তাহার একটা তালিকা প্রকাশিত হইয়াছ।

ভাগদ ম্যাকুদ্যাকচার কমিটি গঠন করিয়া দেশীয় ঔষধের গাছ-গাছড়া এবং ভজ্জাত ঔষধ প্রস্তুত সম্বন্ধে অনুসন্ধানের ব্যবস্থা করিয়া গ্রণমেন্ট ভারতীয় আয়ুর্বেদ ও হাকিমি চিকিৎসা শাস্ত্রকে প্রকারান্তরে ধীকার (recognise) করিয়া লউলেন কি না, ভাহা ভাল বুঝিজে পারিলাম না। যদি লইয়া পাকেন, অথবা অচির ভবিয়াতে ল'ন, কাহা ছুইলে বড় ই পুথের বিষয় হয়। কারণ, বছদিন হুইছে দেশবাসী এই 'প্রার্থনা' করিয়া আদিতেছে। বিশেষতঃ, পাশ্চাতা প্রণালীতে শিক্ষিত দেশীয় চিকিৎসকগণ ত বটেই, এমন কি, ভুনিতে পাই, অনেক কবিরাজ মহাশয়ও আল্লকাল দেশীয় গাছগাহড়া হইতে মুরোপায় প্রণালীতে ঔমধাদি প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। জাব দেশীয় গাছগাছড়া হইতে ব্যবসাধের হিসাবে উমধ প্রস্তুত করিবার জন্ম কয়েকটি দেশীয় কোম্পানীও গঠিত হট্যাছে। তন্ত্রণে বেঙ্গল কেমিকালিও ফাল্মা-সিটটিকালৈ ওয়ার্কস দেশের গৌরবম্বল। সম্প্রতি ইভিয়ান ডাগস লিমিটেড নামে ইক্লপ কোন্দানী গঠিত সারও १ क है। হুইয়ালে। সুহুৱাং ইহার দারাও দেশায় ঔষধ প্রস্তুকায়। উত্তমকপে সম্পন্ন ১ইবে বলিয়া আমরা আশা করিতে পারি। কেমিকেল এও দাঝাদিউটিক্যাল ওয়াবস লিমিটেছের তরফ পুলের, যে সকল দেশীয় ও্রষট বৃটিশ ফাঝাকোপিয়ার গৃহীত চইয়াছে.— তাহাদের একটা তালিকা এবং গুণাগুণ সম্বলিত একথানি পুস্ক প্রণয়ন করিয়াছিলেন দেশিয়াছিলাম। তাহা ছাডা, আরও ছুই একজন দেশীয় ভদলোক এরূপ আরও ছুই একপানি পুস্তক রচনা করিয়াছেন। সে অনেক দিন পুনের কথা। তন্মণ্যে স্বর্গীয় ডাক্তার দ্যালচন্দ্র সোম. স্বৰ্গীয় 'ত্ৰেলোকানাণ মুগোপাধ্যায় মহাশয় প্ৰভৃতির নাম করা ঘাইতে পারে। ইহার পরেও আরও অনেক দেশীয় গাছ গাছডা হইতে পাশ্চাতা প্রণালীতে ঔষধ প্রস্তুত ইইতেছে। সেগুলিকেও বৃটিশ ফার্ম্মাকোপিয়ায় গ্রহণ করিলে ভাল হয়।

গালার চুড়ী

[শ্রীস্থশীলকুমার রায়]

ত্য

সে চুড়ী বেচত। গ্রামের এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত পর্যান্ত তার, "চুড়ী চাই গো চুড়ী" শব্দে ছোট ছেলে-মেরেদের বুকের ভেতর তরুণ রক্ত তালে-তালে নেচে উঠত—এ চুড়ী পরার আনন্দে।

কৈছু যথন চুড়ী বেচতে ব'সতো, তথন মেলা ব'দে যেতো। তাদের মুখের দিকে চেয়ে সে চুড়ীর দান ভূলে যেতা। কেমন অভ্যমনস্কভাবে প্রত্যেকের মুখের দিকে তার নিম্প্রভ চোক-ভূচী কিরিয়ে কি যেন অন্ধ্যনান ক'রত; তার পর একটা ব্যথতার চাপা খাস ফেলে যা ২য় বেচে উঠে প'ড়ত।

সন্ধার সময় যখন কৈছু, হাতের আঙ্গুলে গণনা করে লাভ-লোকগানের একটা হিদাব ক'রতে ব'সত, তথ্ন দেখ্ত যে তার লাভ না হ'য়ে লোকসানই হ'য়েছে বেলা; উপরস্ক ত-একজোড়া গালার চুড়ী কার্ত্বর কচি হাতে পরিষ্কে দিয়েছে।

বিছানায় শুয়ে দে তার বুকের ওপর হাত ছ্থানি চেপে কি যে প্রার্থনা ক'রত, দে অনেক সময় নিজেই বুঝতে পারত না; তবে তার মনে হ'ত, থোদা যেন তার আশা একদিন পূর্ণ ক'রবেন।

en 1

প্রামের কেউ জানত না যে ফৈজুর বাড়ী কোথায়। সে বেন একটা দর্মকা হাওয়ায় উড়ে-আসা কুটোর মত; হয়ত আবার একটা জোর বাতাসে সে কোথায় চ'লে যাবে।

পূরো এক বছর কেটে গেছে। ফৈছু ঠিক একভাবে প্রভাছ চুড়ী বেচে চ'লে বার। আজকাল যেন ভার সদা-মলিন মুখখানির ওপর গভীর নৈরাগ্রের একটা গোপন অভৃত্তি স্পষ্ট ফুটে উঠেছে। সে পথের ধারে কোন ছোট ছেলে দেখলে, হাঁ ক'রে তার দিকে চেরে দীড়িরে থাকে, মার সেই সমরে ভার কোটরগত চক্ষ্-ছটো উচ্ছেল হ'রে বৈশাথ মাস। প্রাতে রোদের তেজে গ্রামথানি নিত্তক নির্ম। কৈছু চুড়ীর ঝাঁকাটি মাথার ক'রে তার চির-অভান্ত, "চুড়ী চাই গো চুড়ী" ঠেকে চ'লেছে; এমন সময় ক্রুক পরা একটি ফুট্রুটে ছেলে এসে দরজার কাছে দাঁড়াল। কৈছু দরজার কাছাকাছি এসে থমকে দাঁড়িয়ে গেল। তার মাথার ওপর চুড়ীর ঝাঁকাটা একবার বড় জোরে কেশে উঠল। দে ধীরে ধীরে ঝাঁকাটা নামিয়ে ছেলেটির দিকে অবাক্ হ'রে চেয়ে রইল। ছেলেটি বোধ হয় গ্রামে নৃত্তন এসেছে; তাই, কৈছুর শার্প দেহ ও লখা দাছী দেখে ভরে বাড়ীর ভেতর পালিয়ে গেল।

₹

আজ কৈ ভ্র বুকের ভেতর একটা লড়াই চ'লেছে।

সে সমত রাজি গুনুতে পারলে না; বারস্কোপের দৃশ্রের

মত তার চোথের দামনে আজ লুথ স্থাতি সভীব হ'য়ে ফুটে

উঠেছে। সে যে আজ প্রায় আট বংসরের কথা। তারও

সংসার ছিল, পরিবার ছিল, আর 'সাত রাজার ধন এক
মাণিক' ছেলে ছিল। ফতেনার কোল থেকে কতদিন

সে যে তাকে জোর ক'রে কেড়ে নিয়েছে। তার স্কলর

কচি হাতে গালার সোনালী চুড়ী যথন ফর্যা-কিরণে ঝক্
ঝক্ ক'রে উঠত, তথন তার সামনে যে জগং সংসার লুও

হ'য়ে যেত। তবু প্রাণভ'রে ত' তাকে চুড়ী পরাতে পারেনি

—ফতেমার ভয়ে। অত চুড়ী ভাঙ্গলে সংসার চ'লবে

কেমন ক'রে ই

তারপর একদিন হুঠাৎ ফতেমা সব ছেড়ে আনজের পথে যাত্রা ক'রল। প্রাণের ছলাল কাসিমকে বুকে চেপে সে দব ভুলবে ভেবেছিল; কিন্তু সেও ছদিন পরে চ'লে গেল। তার মৃত্যু-মলিন মুথখানি যেন ব'লেছিল "বাবা, আবার এসে চুড়ী প'রব', তাই না সে তাকে পাবার আশার ঘুরে 'বেড়াছে। ফৈন্ডুর প্রাণ যেন ব'লছে, এই আমেই ভাকে পাবি; তাই এক বছর ধ'রে সে এখানে আহে, আরু রোক খুরে বেড়াছে।

আজ ফৈল্পু ছেলেটির মুখখানি দেখে পাগলের মত হ'রে
গেছে। তবে কি তার কাসিম আবার ফিরে এসেছে!
স্থখানি যে ঠিক তারই মত, সভ-প্রফুটিত যুঁই ফুলের মতই
স্থার। সে রাত্রে ফৈজু কেবল কাসিমকে স্বপ্র দেখ্লে।

সকালে উঠেই ফৈজু সেই বাজীটার আনাচে-কানাচে 'দুজী চাই গো চুড়ী" ব'লে গুরে বেড়াতে লাগল। ছেলেরা সব ছুটে এল, আর তাদের সঙ্গে-সঙ্গে ফিরে এল তার হারাণ মানিক। ফৈজু সকলকে মিষ্টি কথায় ভূলিয়ে সেই ছেলেটিকে হুগাছা ভাল চক্চকে চুড়ী পরিয়ে দিলে; তারপর চোরের মত ঝাঁকা উঠিয়ে তাড়াতাড়ি চ'লে গেল।

Š

আজ চার দিন থেকে ফৈজু সেই বাড়ীর কাছ দিয়ে কেঁকে যায়; কিন্তু কেউ ত' আর বেরোয় না। তার প্রাণ কেঁদে উঠল। সাহসে বৃক বেঁধে দরজা ঠেলে সে বাড়ীতে চকে প'ড়ল।

রোয়াকের ওপর পাঁচ-ছজন লোক বিষয়মূথে দাঁড়িয়ে আছে, আর সেই ছেলেটি,— তার হারাণ মাণিক, তারই দেওরা গালার চুড়ী হাতে উঠানে ভূলসীতকার প'ড়ে আছে। মৃত শিশুর মূখে তথন বেন অর্গের হাঁসিটি লেগে আছে।

ফৈজু বিহ্বলের মত থানিককণ সেইদিকে চেয়ে বালকের মত উচ্চৈঃস্বরে কেঁদে উঠল।

এতক্ষণ ফৈছুর দিকে কারও নজর পড়ে নি।
এইবার সকলের দৃষ্টি তার ওপর প'ড়ল। ছটি
ছোট-ছোট ছেলে রোয়াকের ওপর থেকে আফুল
পেড়ে টেচিয়ে উঠল 'ঐ লোকটা, ঐ লোকটা"
সকলে ফৈছুকে ডাইন, যাহকর, বন্মায়েস, ইত্যাদি
ব'লে মায়তে-মায়তে বাড়ীর বার ক'রে দিলেঁ। ফৈছু
কাতর দৃষ্টিতে আর একবার তার হারাণ মানিকের দিকে
চাইলে, তথন যেন দে হাসছে।

শ্বশানের চিতা থাত করে ফেরবার সময় সকলে দেখলে এক ঝাঁকা গালার চুড়ী কে গাছতলায় রেখে গেছে। সকলে একটু বিশ্বিত হ'য়ে গেল। সেই দিন থেকে গ্রামে কেউ আর সেই চুড়ী ওয়ালাকে দেখেনি।

সাহিত্য-সংবাদ

্রীযুক্ত বজেলনাথ বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত 'মোগল বিছ্নী' প্রকাশিত ইইলাছে; ২০।

শ্রীষ্ক সভীশচল চটোপাধায় প্রণীত 'বীরপুলা' তৃতীয় সংস্করণ বৃহকার,পরে পুন্মু লিত হইল ; মূলা ১॥ ।

শীযুক্ত বদস্তকুমার চট্টোপাধ্যায় এম এ প্রণীত ॥ দংশ্বরণের ক সংখ্যক গ্রন্থ 'হরেশের শিক্ষা' প্রকাশিত হইল মূল্য ॥ ।

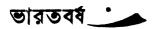
্রীবৃক্ত সুরেজনাথ রায় প্রণীত ন্তন উপক্লাস 'খৃতি মন্দির' প্রকাশিত হইল ; শুকা ২০ টাকা। শীগুজ ইরিসাধন মুখোপাধায় **প্রণীত ন্তন উপস্থাস 'চারুহত'** প্রকাশিত হুইয়াছে ; মূলা ১ ।

পণ্ডিত শীযুক্ত রমণীরঞ্জন বিদ্যাবিনোদ সম্পাদিত 'ৰোহমুদ্যার'-মূল, অব্যয়, টীকা, ভাবার্থ, সরল বাঙ্গালা পদ্যাপুবাদ সহ প্রকাশিত হুইরাছে; মূল্য এক জ্ঞানা মাত্র।

শীযুক্ত কালীপ্রসান দাশ গুপ্ত এম এ প্রদীত 'প্রাীর প্রাণ' প্রকাশিত ভুইল ; মুলা ২০০।

Publisher — Sudhanehusekhar Chatterjea,
of Messrs. Garadas Chatterjea & Mons, with a son, Cornwallis Street, CALCHERAN, W.

Printer—Beharilal Sath,
The Emerald Printing Works,
a Minds K. Chandhurfs and Lane, Calcura.





By Courtesy of The Photo Temple নাউল

Blocks by
BHARATVARSHA HALLTONE WORKS.



VISWAN & Co.

30. Clive Street, CALCUTTA

Exporters &

Importers.

General Merchants.

Commission Agents.

Contractors,

Order Suppliers.

Coal Merchants.

Etc. Etc

্মতি শত্মের সহিত্ সত্তর ও স্থাবিধায় মফস্বলে

মাল সরববাগ ক্রাহ্য

অর্থবায় ও রেল ভাগাজের কট স্বীকার কার্য়া অ্বর কালকাতা আসিবার প্রোজন কি ? নিজে দেখিয়া ভানিয়া আপান যে দরে মাল ধরিদ করিতে না পারিবেন, আমরা নাম মাত্র কমিশন গ্রহণ করিয়া সেই দরেই মাল আপনার খরে পৌছাইয়া দিব। একবার পরীক্ষা করিয়া চকুকণের বিবাদ ভক্তন করুন। এডারের সক্তে অস্ততঃ সিকি মূল্য অগ্রিম প্রেরিতবা। মফস্বলের ব্যবসাহ্রীদেশের স্বর্গ সুযোগ

> বরে বসিয়া তুনিয়ার হাটে আমাদের সাহাস্থ্যে ক্রয় বিক্রয় ক্ররুম

OUR WATCH-WORDS ARE-

Honesty
Special care.
Promptness
&
Easy terms

Please place your orders; with us once and you will never have to go elsewhere



टेकाछे, ५७२१

विशेष ४७]

সপ্তম বর্ষ

श्रिष्ठ मः धा

বেদ ও বিজ্ঞান

[অধ্যাপক শ্রীপ্রমধনাথ মুখোপাধ্যায় এম-এ]

(জাতীয় শিক্ষা-পরিষৎ জ্ঞান-প্রচার-সমিতির ষড়বিংশতিতম অধিবেশনে পঠিত)

বেদ ও বিজ্ঞানের সম্বন্ধ বিচারের আবশুকতা কোণার,
এবং কি ভাবে, কি উদ্দেশ্যে সে সম্বন্ধ বিচার করিতে হইবে,
তাহা আমরা মোটামুটিভাবে গতবারের বক্তৃতার দেথাইরাছি।
এই সংশ্বন্ধ ও নান্তিকতার যুগে, আমরা অনেকে অনভিজ্ঞ
ইইলেও, বিজ্ঞানের কথাগুলিতে আহ্বাসম্পন্ন রহিরাছি।
এমন কি, আমাদের অবস্থার মাত্রা অনেক সমর চড়িরা
গিরা, বিজ্ঞানের গোঁড়ামি নামে একটা অন্তৃত ব্যাধির স্পষ্ট
করিরা-থাকে। বিজ্ঞানাগারে চুকিলেই দেখিতে পাই বে,
বিজ্ঞান তার অনেক কথাই হাতে-কলমে পরীকা করিয়া,
বেশ নিঃসংশররূপে প্রমাণিত করিয়া দেয়। তুইটা নিরাকার
গাস মিশাইরা বে সাকার জল হয়, এ কথাটা আমি বৃঝিয়া
উঠিতে না পারিলেও, পরীক্ষার প্রত্যক্ষের আমোলে আনিতে
গারি। চুষ্কের শ্কি-রেখা (lines of force)গুলির
একটা নক্ষা বৈজ্ঞানিক আবাকে দেখাইক্রেন্। আবি

দেখিয়া প্রাণ্ড করিলাম, এইরপ নক্ষা যে সভা সভাই চুছকের শক্তি-সমাবেশ দেখাইভেছে, ইহা মানিহেছি কেন গু বৈজ্ঞানিক প্রশ্ন শুনিয়া তক ভুড়িয়া দিলেন না। আমায় পরীক্ষাগারে ডাকিয়া লইয়া গিয়া, একখানা কাগজের উপর কতকটা লোভার প্রভা ছড়াইয়া, একটা শস্ত্র-সাহায়ে দেখাইয়া দিলেন যে, ঠালার নক্ষাথানি স্বক্পোলকলিত নহে। শানক রশ্মি আমাদের দেহের ভিতরের অন্তি-সংস্থান প্রভৃতি সবই একরূপ দেখাইয়া দিতে পারে, একণাটার প্রত্যক্ষ প্রমাণ ঐ মেডিক্যাল কালেকের পরীক্ষাগারে আমরা প্রতাহই পাইতেছি। এই সব দেখিয়া-শুনিয়া বিজ্ঞানের কাছে আর আমরা মাথা ভূলিতে পারি না। ছটো একটা পরীক্ষাণ দেখিয়া ভাহার সকল কথাই একপ্রকার নির্মিবাদে মানিয়া লইতে বাই। ইলাতে কিছু গোল আছে। সকল পরীক্ষাকেই এক জাতীয় মনে করিয়া

আমরা ভূল করি। বিজ্ঞানের কতক-কতক পরীক্ষার ফলাফল একরূপ প্রতিষ্ঠিতই হইয়াছে,—এরূপ মনে করিলে ভেমন দোষের ছইবে না; কিন্তু অনেক পরীক্ষার ফলাফল . এখন পর্যান্ত অব্যবস্থিত রহিয়াছে, অথচ সে সম্বন্ধে কণাবার্ত্তা, মতবাদ খুবই চলিতেছে। আবার, এমন অনেক তুল আছে, বৈথানে কথার কাটাকাটি, মতবাদের ছড়াছড়িই বেশী, কিন্তু সে সব স্থলে হাতে-কলমে পরীক্ষা এখনও বিশেষ কিছ হয় নাই, অথবা করিতে পারা যায় নাই। পিতামাতার স্বোপাৰ্জিত ধন্মগুলি (acquired characters) সম্ভান উত্তরাধিকার-পূত্রে পাইবে কি না; আমি বেশা পড়াগুনা করিয়া চোথ-চটা মাটি করিয়া গেলাম.—আমার সন্তান ক্বপণ-দৃষ্টি-শক্তি হইয়া জন্মিবে কি না;--এই সব কথা লইয়া পরীক্ষা করিয়া ভ্যাইজমান সাহেব রায় দিলেন-না. ঠিক স্বোপাজিত ধ্যাগুলি সন্থানে সংক্রামিত হয় না। কিন্তু তাঁহার পরীকা এখনও সকলে মানিয়া লন নাই; পরীকা এখনও চলিতেছে এবং বিভিন্ন পরীক্ষকের ফলাফলেরও কিছু-না-কিছু ইতর বিশেষ ১ইতেছে। শেষ পর্যান্ত হয় ত ভ্যাইজ্মান সাহেবের কথাটা টিকিয়া যাইতে পারে; কিন্তু এখনও সংশয় রহিয়াছে প্রচর। একজনের পরীক্ষা অপরে মাকচ করিয়া দিতেছে: পূর্ব-পরীকা উত্তর-পরীকা षারা সংশোধিত হইয়া যাইতেছে। বোতলে থানিকটা জল লইয়া, বেশ করিয়া ফুটাইয়া ছিপি বন্ধ করিয়া রাথিয়া একজন হয়ত দেখিলেন, জলে ফুক্স-ফুক্ मबीव भगार्थ व्यावात व्याभना इटेटिंट प्रथा मिल: অবত এব তিনি সিদ্ধান্ত করিয়া গেলেন-জড পদার্থ হইতে সঞ্জীব পদার্থের স্বাভাবিক উৎপত্তি (spontaneous generation) হইতে পারে। কিন্তু আবার অপরে সেই পরীক্ষাটি অধিকতর সাবধানতার সহিত করিয়া দেখিলেন— না, বোতলের জলে আর দজীব কিছু জনায় না. যদি বাহিরের বাতাস প্রভৃতির সঙ্গে দৈ জলের কোনও রূপ সংস্পৰ্শ না থাকে। মেলা দুষ্টান্ত লইয়া কাজ নাই। करबको योगेमू कथा जुनिया शिलाहे आमता विकासत আৰু স্তাবক এবং গোঁড়া ভক্ত হইয়া বদি। বস্তুত: হালের এই প্রকৃতি-বিভা বা অপরাবিদ্যা মারাবিনী। তার আকব কাওকারথানার তাক্ লাগিরা বাইবারই কথা। Poulet এবং Ross Smith বিমানে চড়িয়া আকাশ-পথে পৃথিবীর

কোন্ প্রান্ত হইতে আমাদের এই সহরের উপর আসিয়া পড়িলেন; আমরা সারাটা জীবন পদরজে কেরাণীগিরি করিয়া বস্থন্ধরার বস্থর পরিচয় ত ধ্লোকাদারই মধ্যে পাইলাম; দেই রামায়ণ মহাভারতের পূপক রথ, কপিধ্বজ্বরণ প্রভৃতির কথা শুনিয়া বিশ্বাস করি নাই; আজ যে সভ্য-সভাই আকাশ-পোত পক্ষবিস্তার করিয়া আমাদের মাণার উপরে উড়িয়া বেড়াইতেছে, ইহা দেখিলে আমাদের অবাক্ হইবারই কথা। বিজ্ঞানের এই সব ইক্রজাল দেখিয়া আমরা অভিভূত হইয়া পড়ি। অপিচ, বিজ্ঞানাগারে এক-আধবার ঢুকিয়া হাতে-কলমে পরীক্ষার যে ছটো-একটা ফলাফল দেখিয়াছি, তাহাতে প্রভায় গুরই দৃঢ় হইয়াছে। বিজ্ঞান বা Scienceএর কথা শুনিলে মাণা নাড়িতে আর সাহস হয় না। এই যে বিশ্বাদের বাড়াবাড়ি, এটা কিয় একটা মোহ। এই মোহ জমিয়া ঘোট হইয়া থাকিলে মানবাআর স্বাস্থ্য ও কল্যাণ নাই।

কেন বিজ্ঞানের সাক্ষাকে চরম সাক্ষা বলিয়া স্বীকার করিতে পারা যায় না, তাহার একটা নিদান পূর্বের বক্ততাতেই দিবার চেষ্টা করিয়াছি। সংক্ষেপে, গোটা-ছই-তিন কথার মধ্যেই বিজ্ঞানের অপ্রতিগ্র ও অব্যবস্থার একটা নিদান আমরা খুঁজিয়া পাই। প্রথমতঃ, বিজ্ঞান य ममन्य यद्यभाषि वहेग्रा भन्नीका करत, स्म श्रीव मन्भूर्व जार বিশুদ্ধ ও চরম নহে। দ্বিতীয়তঃ, যাঁহার দ্বারা বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগুলি হইয়া থাকে, তিনি সাধারণতঃ পক্ষপাতশুনা, রাগ-দ্বেষাদি-সংস্পর্ণ-রহিত নহেন; অথচ পরীক্ষা বিশুদ্ধ হইতে গেলে পরীক্ষককে পক্ষপাতশৃশু হইতেই হয়। তৃতীয়ত: পরীক্ষার ফলের উপর নির্ভর করিয়া যে সমস্ত ব্যাখ্যা ও মতবাদ (theories) গড়িয়া তোলা হয়, তাহাতে «বিশ্লেষণ-দোষ, বিচার-দোষ প্রভৃতি অল্লাধিক থাকিবারই সম্ভাবনা: काटकरे मान-मनना পहिना नश्रत्वत्र श्रेटल ७, गिष्वांत । त्नारव সিদ্ধান্তের ইমারতগুলি বেশ পাকা হইয়া গডিয়া উঠে না। একই মাল-মদলা লইয়া কেহ গড়িতেছেন শিব, কৈহ বা গড়িতেছেন বানর। ডারউইন ও ওয়ালেস উভয়েই সম-সাময়িক বৈজ্ঞানিক-ধুরন্ধর। পর্যাবেক্ষণ ও পরীক্ষা দারা কর তথাগুলি চুজনারই প্রায় একরূপ; সাধারণতঃ মতবাদেও উভয়ের মধ্যে মিল্ আছে। কিন্তু মানবের পূর্বপুরুষ পুঁজিতে গিয়া একজন বিভিন্নায় হাজিয় হুইলেন ; পুণ্র

জন কিন্তু সকল প্রমাণের নিগমন দেখিলেন বাইবেলের সেই মহাবাকো – ভগবান মাতুষকে নিজের অনুরূপ করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। •প্রধানতঃ এই তিন কারণে, বিজ্ঞানের যে আরতন, তাহা শিথিল ও ভঙ্গুর। শুধু যে উপরের ইমারং-ধানাই ভঙ্গুর এমন নহে, তাহার বুনিয়াদও খুব স্বৃত্তির নছে। সে দিন বলিয়াছিলাম, নিউটনের মানসপুল গতি-বিজ্ঞান (Dynamics) হুর্য্যোধনের মত গত চুই-তিন শতাব্দী ধরিয়া কতই আক্ষালন করিতেছিল: কিন্তু আইনষ্টাইন প্রভৃতির গদাঘাতে তাহার সম্প্রতি উঞ্ভঙ্গ হইরাছে। যে মাপ-কাটর সাহায্যে এতদিন আমরা প্রক্র-তির হিমাব লইতেছিলাম, দে মাপকাটিতে সম্প্রতি তুল • ধরা পড়িয়া গিয়াছে; সে ভুল সারিয়া লইতে না পারিলে আমাদের হিসাব বিশুদ্ধ হইবে না। নিউটন লা'গ্রাঞ্জের শিষ্মেরা যে সাধ করিয়া এতদিন জুয়াটুরি করিয়া আসিতে-ছিলেন তাহা নহে; নৃতন কতকগুলি আবিদার ও পরীক্ষা--্যেগুলি নিউটনের সময়ে হয় ত আদৌ সম্ভবপর ছিল না-আমাদের ভুল ধরিয়া ফেলিবার স্থযোগ করিয়া দিয়াছে। অভিজ্ঞ বাক্তিগণ এইথানে সাটে বুঝিবেন, আমি কোন পরীক্ষা গুলির প্রতি ইঙ্গিত করিতেছি — মলি-নিকেল-मन এक्मरभित्रियां है, त्त्रम-त्रां नि धक्मरभित्रियां है, त्नारत्रञ्च-ফিট্জেরাল্ড এক্সপেরিমেণ্ট প্রভৃতি। যাহা হটক, এই শেষ কথাটা খুব গুরুতর হইলেও, আজু আর ইহার আলো-চনার প্রবৃত হইব না। ফল কথা, এই সব নানা কারণে বিজ্ঞানে গোঁডামি মোটেই শোভা পায় না। 'বিজ্ঞান' এই নামটা শুনিবামাত্রই আমাদের ভয়ে ও বিশ্বয়ে 'হতভদ্ব' হইবারও কিছু অজুগত নাই।

পক্ষান্তরে, দেদিন সিদ্ধাশ্রমের গোঁড়ামির কথার ও আমরা উল্লেখ করিয়ছিলাম। গাঁহারা সিদ্ধাশ্রমের আশ্রমী, তাঁহা দের গোঁড়ামি না থাকারই কথা; যেমন, গাঁহারা বিজ্ঞান-মহাতীর্থের বড় বড় পাণ্ডা, তাঁহাদের মধ্যে সন্ধীর্ণতা ও অভিমান কম থাকিতেই দেখা যার। কিন্তু একদিকে বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে ছড়িদার মহাশরেরা যেমন দল পাকাইয়া গোল বাধাইয়া থাকেন, সেইরূপ অন্তদিকে সাধনের ক্ষেত্রেও, চেলা-মহারাজেরা সত্যের সরলতা ও উদারতার কথা ভূলিয়া গিয়া, অনেক সম্বে কৃপ-মভূক হইয়া বসেন।

गाका९ अकामनी इटेग्रा श्रामागः हाशांत **ककरत ग्राहारे** পড়িতেছি, তাহাই অভ্ৰাপ্ত বেদবাকা :--এই এক রকম জীয়া অন্ধতমিস্র আমাদের অনেককেই অভিভূত করিয়া রাখি-য়াছে। ইহা হইতেও পরিতাণ চাই। পরিত্রাণের জঞ তকের ঝুলির ভিতর ঢকিলে চলিবে ৱা। পরীক্ষা ও সাধনা চাই। বিজ্ঞান নিচ্ছে অপ্রতিষ্ঠিত ও অসিদ্ধ হইলেও, পরীক্ষামূলক বলিয়া অনেক সময়ে, সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে না হউক আভাদে-ইঙ্গিতে, সভোর কত্র আমাদিগকেও ধরাইয়া দিয়া বিশেষতঃ, যেথানে সংশয় ও ক্লৈব্য আসিয়া অজ্ঞানের মত আমাদিগকৈও ঘিরিয়া ধরিয়া বিনাশের পথে টানিয়া লইতে চায়, দেখানে বিজ্ঞানের দেওয়া ক্তব্যবিষা আমরা সভাষরূপ জ্ঞাভগবানের বিশ্বরূপ দেখি-বার মত ভূমিতে ক্রমশঃ গিয়া উপনীত ২ইতে পারি এবং পরিণামে ভিন্নসংশয় ও বিগ্রুজর হইতে পারি। অর্জুন অরং ভগবানের মুথ ৬ইতে কত সাংখ্যযোগ, ভক্তিংযোগ প্রভৃতি শুনিলেন; কিন্তু স্ক্রতোভাবে ছিল্লসংশয় হইতে পারিলেন না, যতক্ষণ না দেখিলেন ভগবানের বিশ্বরূপ। এই দেখা বা অপরোক্ষ জ্ঞান না আদা পর্যায় জীবের স্থান্থিরত। নাই। বিজ্ঞানও সভ্যকে, ভূমা না করিয়া ১উক, অন্ন করিয়াও দেখাইতেছে। কিছুই না দেখার চেয়ে এ দেখায় লাভ আছে। দেমন করিয়াই হউক, দেখিয়া গুনিয়া পরীকা লইবার একটা নেশা জীবনে আদিলে, কমে কিছুই আদিতে वाकी शक्टिर ना। य रिक्जानिक इग्र छ मात्रा कीरनी জডতত্ত্ব লইয়া পরীকা ও গবেষণায় কাটাইয়াছেন,-হঠাৎ বড়া বয়দে তাঁহার বিজ্ঞানাগারের দ্বারে ছটো-একটা অধ্যাত্ম-তত্ত্ব ছটকাইয়া আসিয়া পড়িলে, তিনি নিশিস্তও থাকিতে পারেন না, অতি বিজের নত ভুড়ি দিয়া উড়াইয়াও দিতে পারেন না। তাঁহার চির-পরিচিত জড়ের রাজ্যে যে কঠোর পরীক্ষার বাবস্থা তাঁহাকে চালাইতে ইইয়াছে, সেই ব্যবস্থামতই, তিনি নৃতন ্অতিপিকে নিজের জান-বিখাসের এলাকাভুক্ত করিয়া লইতে প্রয়াদ পান। বতক্ষণ **তাহা** না করিতে পারেন, ততকণ তাঁহার চক্ষে নিদ্রা নাই। ইহাকেই বলে দেখার নেশা। স্থার ওলিভার লক্ষ্, স্থার উইলিয়ম ক্রকস, আরও কত কে, এই নেশাতেই পাগল। বিজ্ঞানাগারের জানালা-দরজাগুলি বেশ করিয়া বন্ধ করিয়া গাঁহারা গাদের ধ্যে সমাধি পাইবেন এই আশাতেই টেই-

টিউব নাকে গুঁজিয়া বদিয়া আছেন, তাঁহাদের দিন্ধি व्यवश्रहे ভारमाञ्चलभ बहेत्य। किन्ह गाँशांत्रा पत्रका-कामाना-গুলি একটু দাঁক করিয়া রাখিয়াছেন, তাঁহারা দৈবাৎ ত্'-একজন নুত্ৰ অভিগিকে অত্কিতভাবে দারে আদিয়া পড়িতে দেখেন। পশ্চিম দেশে এই নৃতন অতিথি সম্প্রতি Psychic Research, Spiritualism প্রভৃতি ৷ কিন্তু, ঐ যা বলিলাম, নৃতন কিছু আসিলেই তাহাকে বিনা পরীক্ষায় ও বিন: বিচারে উপাদেয় বা হেয় মনে করা. পাশ্চাতা বিজ্ঞানাগারগুলির দস্তর নহে! তাই সেখানে সকলকেই প্রাচীন অর্বাচীন সকল কথাগুলাকেই --টিকিট দেখাইয়া, গেট্পাশ লইয়া ভিতরে ঢ্কিতে হয়; • সাধাপকে গেজা-মিল দেখানে চলে না। এই যে অপরোক্ষান্তভতির জন্ম তীর প্রধা ও প্রাণপণ সাধনা—এটা ৰড় কম কথা নহে;—অপরোক্ষান্তভৃতির লক্ষ্য ও বিষয় আপাতত: যাঁধাই ইউক। বিষয়টা যদি আপাততঃ তৃচ্ছও হয়, তবুও এই প্রচাও সাধনার একবার মোড় ফিরাইয়া লইতে পারিলে, ভাহাদিগকে নিখিল অভাদয় ও সাক্ষাৎ নিংশ্রেরসের উপায় করিয়া লইতে বড একটা বেগ পাইতে হয় না। বিজ্ঞানের সিদ্ধায়গুলির জন্ম তাহার আদর যতটা করিতে হয় আর নাই ই হয়,—তাহার জিজাসা ও অন্তর্গানিংদা, এই গুইটা জিনিষকে আমাদের আদের করিতেই হইবে। আমাদের অনেকের মধ্যে এই জিজ্ঞাসাও আনুস্দিংসার বড়ই অভাব দেখা গিয়াছে। অথচ ভিতরে বেদ ও শাস প্রভৃতি সম্বান্ধ সংশ্যের আদি-অন্ত নাই। ভাবের দরে চুরি করিয়া যদি বা মূথে সায় দিয়া যাইতেছি---তবুও আমাদের দাধন-ভলন, উত্যোগ-অনুগান, কাজকম্ম ু এতই শিথিল, পঙ্গু ও অশোভন হইয়া পড়িতেছে যে, সে ভাবের ঘরের চুরি আর কোন মতেই ছাপিয়া রাখা চলে मा। मुडोस मिश्रा এ कथाठाटक फ्लाइटल इटेटन कि ? বাঁহারা গতাহুগতিক ভাবে মুখে সায় দিয়া যাইতেছেন, বিধিনিষেধগুলি এক টু-আধ্টু কাজকর্মে ও চলিতেছেন, তাঁহাদেরও অন্তরে সংশয়-অবিশ্বাস গাঢ় হইয়া উঠিতেছে; কায়মনোবাকোর মধ্যে বেশ একটা মিল পাতাইয়া লইবার মত বল ও সাহস ইংইাদের নাই। পকান্তরে, থাঁহারা মূথে সায়ও দেন না, কাজকর্ম্মেও শাস্ত্র-ভন্ততা স্বীকার করেন না, তাঁহাদের স্বোগ, ঐ তুর্বলতা ও

অবসাদ। জিজ্ঞাসা ও পরীক্ষার বালাই কোন পকেই নাই। আন্তিকও চোধকাণ বুজিয়া চলিতেছেন, নান্তিকও তাহাই। তবে নান্তিক মহাশয় একটু বাচাল বেশী, এই বা তফাং। আসল কথা, এইরূপ আন্তিক বা নাতিক হইয়া থাকার চেয়ে মরিয়া থাকা ভাল। আমাদের বর্ত্তমান বেদ ও বিজ্ঞানের আলোচনার উদ্দেশ্য—এ রোগের একটা প্রতিকার ভাবিয়া দেখা। কালাপাণি পার হইয়া না আগিলে আজকাল কোন জিনিসেরই সমাক কদর আমাদের কাছে হয় না। কাজেই, এই আলোচনাগুলির মধ্যে যদি প্রাচীন বেদ, পুরাণ, তন্ত্র প্রভৃতিকে অস্ততঃ একটা সমস্থার (problem এর) মত ও বৈজ্ঞানিকদের পরীক্ষার ভিতরে আনিতে পারি, তবে সে প্রাচীন ঘরওয়া জিনিসগুলা আমাদের কাছেও কতকটা আদরণীয় হইয়া পড়িতে পারে। তন্তের নাম শুনিয়া নাসিকা কৃঞ্চিত করা আমাদের মধ্যে একটা ফ্যাশান হইয়া দাঁড়াইয়াছিল,—কিন্তু বন্ধুবর স্থার জন উভরফ তন্ত্রকে এমন সাজে আমাদের কাছে উপনীত করিয়াছেন যে, তাহাকে আপুনার বলিয়া ঘরে বরণ করিয়া লইতে আমরা অনেকেই আবার গৌরব বোধ করিতে আরম্ভ করিয়াছি। পরীক্ষার উপযোগী বিষয় পাইলে আমরা হয় কিছুই না করিয়া চপ করিয়া থাকি, নম্ন সবজান্তা পুৰুষের মত হাসিয়া উড়াইয়া দিবার চেষ্টা করি। কিন্ত পশ্চিমের ধারা অফ্ররপ। গঙ্গাজলে radio-activity আছে কি না এ প্ৰায়ে কোন পক্ষেরই কিছু ইপ্তানিষ্ট নাই; অথচ এ প্রশ্ন কেছ তুলিলে, সমাধান যাহাই হউক, তাহার জন্ম একটুও চিন্তিত না হইয়া. হয় কাণে আঙ্গুল দিই, নয় হাসিয়া উড়াইয়া দিই। যিনি আন্তিক্যের বডাই করেন, তাঁহার ভয়-এ প্রশ্নটা লইয়া বিবেচনা চলিলেই যেন পতিতপাবনী গন্ধার পাতিত্য ঘটবে: আর যিনি আলোর আসিয়াছেন, তাঁহার অসহিষ্ণুতার হেড় —জগতে এত কাজ পড়িয়া থাকিতে, কোথায় গ**লাজনে বি** ফল অৰ্ডিছ আচে তাহাই খুঁজিয়া-পাতিয়া বেড়ান **িক্ত**. পশ্চিমের পশ্চিতেরা এই দশ-বিশ বছরের মধ্যে radioactivity র সন্ধানে স্বল, মাটি, বাতাস প্রভৃতি ভৃতপ্রলাকে লইয়া ব্যতিবান্ত করিয়া তুলিয়াছেন। লব্ধপ্রতিষ্ঠ বৈজ্ঞানিক Sir J. J. Thomson তাঁহার Electricity and Matter নামক গ্ৰন্থে বলিতেছেন —"These radio-active sub-

stances are not confined to rare minerals. I have lately found that many specimens of water from deep wells contain a radio-active gas, and Elster and Geitel have found that a a similar gas is contained in the soil." অৰ্থাৎ গোটা কয়েক পদার্থেই যে radio-activity, একান্ত ভাবে আবন্ধ, তাহা নহে। আমি স্বয়ং নানা রকমের জলে এই শক্তির পরিচয় পাইয়াছি। অপরে আবার মৃত্তিকার মধ্যে ও এই শক্তি দেখিতে পাইয়াছেন। রাদারফোর্ড সাহেব এই অভিনৰ বিজ্ঞানের একজন প্রধান গাযি। তিনি চাঁহার Radio-activity নামক গ্রন্থে (৫১১ প্রঃ) Sir f. l. * Thomson উক্ত পরীক্ষার কথার উল্লেখ করিয়া লিখিতেছেন "This led to an examination of the waters from deep wells in various parts of England, and J. J. Thomson found that in some cases, large amount of emanation could be obtained from the well-water." পরে Adams সাহেৰ কুপোদক লইয়া আরও বিশেষ ভাবে পরীক্ষা করেন। রাদারফোর্ড সাহেবের ভাষায় পরীক্ষার ফল ইহাই মনে করা চলিতে পারে -"Thus it is probable that the well-water, in addition to the emanations mixed with it, has also a slight amount of a permanent radio active substance dissolved in it." কাজেই দেখিতে পাইতেছি ষে, পশ্চিমের পণ্ডিতেরা স্থানে-স্থানে মাটি, জল, বাভাগ প্রভৃতি লইয়া পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হওয়াটা ইতরের কাজ বলিয়া মনে করেন না। রাদারফোর্ড সাহেবের উক্ত প্রামাণিক গ্রন্থে একটা প্রকাপ্ত প্রধারই বহিয়াছে -- "Radio activity of the atmosphere and of other elements" ইহার মধ্যে কত জনের কত পরীক্ষার ফলাফলের কথা নিবদ্ধ হইরা আলোচিত হইরাছে। আমরা যদি আমাদের দেশের নদীনালা, পাহাড়, মাঠ প্রভৃতি স্থানে ঐ জাতীয় পরীকা আরম্ভ করিয়া দিই, তাহা হইলে কি একেবারে नर्सनाम इहेर्द ? इटेनरे वा हिन्तूरमत्र आदाश नमनमीत উদক, অথবা অভীষ্ট ভীর্যস্থানের পবিত্র ভূমি। পশ্চিম-দেশের পরীক্ষার ফলেও বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রকারের

radio-activity বা ভাড়িত বেণু-বিকীরণ-শক্তি দেখিতে পাওয়া গিয়াছে; আমাদের দেশেও উইলগনের হোটেন এবং বিশ্বেশ্বরের মন্দির এতগুভয় স্থানের মধ্যে যদি 🍳 শক্তির তারতমা দেখিতে পাই, তবে ভাহাতে মনগুণি বা বিশ্বয়ের কিছু আছে কি গু আদল কণা, নিরপেকভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখা চাই। পরীক্ষার ফলাফল যাগাই হউক না কেন, তাহার জন্ম প্রস্তুত থাকিতে ইইবে। ধর. পরীক্ষার ফলে পাইলাম যে, কুপোদকের মত গঙ্গোদকেও ঐ শক্তি আছে। তখন প্ৰৱ উঠিবে—ঐ শক্তি থাকা না থাকার সঙ্গে জলের পবিত্রতার কি সম্পক আছে ? ঐ শক্তির সন্থাব জলকে কি কোনও বিশেষ গুণসম্পন্ন করিয়া পাকে যে, তাহার জন্ম সে জল আদর্ণায় হইবে ? যে পদার্থের অণুগুলা (atom,)র মধ্যে একটা বিপ্লব, ভাঙ্গাযোড়া চলিভেছে, যে পদার্থের ভিতর ২ইতে অবু হুটতেও ক্ষাত্র এবং অণুর দানা স্বরূপ তাড়িত কণাগুলি প্রবলবেগে ছটিয়া বাভির হটয়া আসিতেছে, সেই পদার্থকে, আধুনিক বিজ্ঞানের পরিভাষা মত, radio active বলা ভয়। বেদের জড়তার আলোচনা করিতে গিয়া ইহার কথা আমাদের বিশেষ করিয়া বলিতে ১ইবে: আপাতত: প্রশ্ন এই: গঙ্গোদক যদি বা এইবাপ লক্ষণবিশিপ্তও হয়. ভবে তাহাতে আসিয়া গাইল কি - গলামাহাত্ম বাডিবার বা কমিবার সম্ভাবনা হইল কোণায় ৮ পুব ধীর ভাবে এ প্রান্থের জ্বান থ'জিবার চেষ্টা করিতে **হইবে। প্রশ্নটা** একেবারে বাজে না ছইতেও পারে। Sir J. J. Thomson এর গভার কুপোদকে ই শক্তির আবিদারটা অবাস্তর বাপোর বলিয়া উডাইয়া দিবার নহে।

Radio-active পদার্গন্তিল অনুরস্থ তাপের ভাগার,
ইহা আমরা পরীক্ষার দেখিতে পাইয়াছি। সামান্ত একটুক্রা রেডিয়াম এত ভাপ ছড়াইতে পারে যে, ভাবিলে
বিস্মিত হইতে হয়। বৈজ্ঞানিকেরা তাহার ভিতরে তাপ
জ্মিবার একটা ব্যাথাাও দিয়া থাকেন। কিন্তু বাাধাা
যাহাই হউক, কথাটা সতা। এখন, এই রেডিয়াম বে
হ্র্রাসা মুনির মত গরমই হইয়া আছেন, এ কথাটা স্মরণ
রাথিলে, আমাদের পৃথিবীর বয়দ-নির্মণ-সমস্তার মধ্যে
একটা নৃত্ন, আলোক-বেথাপাত আমরা পাইলাম মনে
হয়। আমাদের পৃথিবীর ভিতরটা ক্রমেই নীচের দিকে

গরম হইয়া গিয়াছে। ইহাতে অনুমান হয়, পৃথিবী এক সময়ে ভিতরে-বাহিরে থুবই গরম ছিল ; এখন ক্রমে বাহিরটা ঠাণ্ডা হইয়া গিয়াছে, কিন্তু অন্তরের জালা এখনও নিভে নাই। তাপ বিকীরণ (radiation)এর ধারা অফুদারে এইরূপে বাহিরে ঠাণ্ডা-কিন্ত ভিতরে গ্রম হইয়া থাকিতে প্রথবীর যে কত কোট বংদর লাগিয়াছে, তাহা প্রদিন্ধ শর্ড কেলভিন গণিয়াছিলেন। কিন্তু পৃথিবীর গভীরতর স্তর জুলিতে যদি যথেষ্ট পরিমাণে রেডিয়াম-জাতীয় পদার্থ বিভামান থাকে, তবে পূথিবীর তাপের উৎপত্তি ও পরিণতির ব্যাখ্যা অন্তরূপ দাঁড়াইয়া যাইতে পারে---অন্ততঃ পক্ষে কেল **দাহেবের** থা তাথানা অনেকাংশে • সারিয়া লওয়ার প্রয়োজন হইতে পারে। অক্লান্ত ভাবে ও প্রচুর পরিমাণে তাপ যোগাইবার ভার যদি পৃথিবীর গর্ভস্থ রেডিয়াম গ্রহণ করিয়া থাকে, অন্ততঃ আংশিক ভাবেও. তাহা হইলে পৃথিবীর বয়সের আলুমানিক ইতিহাস্টা বোধ হয় আবার আমাদের ঢালিয়া সাজিতে হয়। আদে গুরুম জিনিদ ক্রমে ঠাণ্ডা হইতে-হইতে বর্তমান অবস্থায় দাড়াইয়াছে, -ঠিক এমনটা কয়েক কোটি বৎসরের মধ্যেই হয় ত না ২ইয়া পাকিতেও পারে। পৃথিবীর গর্ভে radioactivity'র যে যজাগ্ন প্রতিনিয়ত জলিতেছে, তাহাই হয়ত পৃথিবীকে প্রায় এমনি ধারা বাহিরে ঠাণ্ডা কিন্তু অন্তরে গ্রম অনেকদিন ধরিয়া করিয়া রাথিয়াছে। ফল কথা. এই যক্ত যথন পৃথিবীর অভান্তরে তাপ-জননের একটা মুখ্য কারণ, তথন ইহাকে বাদ দিয়া পৃথিবীর ইতিহাস থাড়া করিতে গেলে, ভুল হইবে এবং লর্ড কেল্ভিনের সে ভূল সম্ভবতঃ হইয়াছিল। গভীর কুপের জলে সত্য-স্তাই radio-activity ধরা পড়িয়া এ কথাগুলাকে ক্রনা-জ্লনার ভিতর হইতে টানিয়া নিশ্চয় কোটির কাছাকাছি অনেকটা আনিয়া দেয় নাকি ৷ পৃথিবীর স্তরগুলিতে radio-active পদার্থ প্রচুর পরিমাণে থাকিলেও থাকিতে পারে, এবং তাহাই পৃথিবীর অন্তর্গাহের (Plutonic energy এর) একটা মুখ্য কারণ,—এ কথাতে আর বিশ্বয়ের কিছুই আমরা দেখিতেছি না। মতএব পরীকা শামায় বিষয় শইয়া হইলেও, তাহার ফলের দাম অসামান্ত গ্ৰাদেক প্ৰভৃতি লইয়া পরীকা এই হইতে পারে। कांत्रण कुष्ट ७ अनामत्रनीय भरन कता कर्त्वेग इट्रेटर ना।

বায়ুশুন্ত কাচপাত্তের মধ্যে বিজ্ঞালি লইয়া রং-বেরজের থেলা করা এক সময়ে বিজ্ঞানাগারে একটা কৌতুকের ব্যাপার ছিল; কিন্তু এখন এ কথা বলিলে বোধ হয় অভ্যক্তি হইবে না যে, বিংশ শতাকীর নৃতন পদার্থ-বিজ্ঞানটাই ঐ নির্বাত কাচপুরীর মধ্যে একরূপ ভূমিষ্ঠ **হইয়াছে।** বিশেষজ্ঞেরা এ রহস্ত অবগত আছেন। radio-activityর গরিমার ত সীমা নাই। আজকালকার বৈজ্ঞানিক জডভত্তের রহস্ত প্রকাশ করিয়া দিয়াছে---মুর্মুকথা শুনাইয়াছে, আমাদিগকে এই রেডিয়াম। ইহা না আসিলে জড়ের কুহক আমাদের এত শীঘ্র, এত সহজে ভালিত না: --আমরা চিনিতাম না যে, যাহাকে জড় রূপে বছধা দেখিতেছি, তাহা মূলতঃ, ব্যোমে শক্তির বিচিত্র খেলাবই আর কিছুই নহে। অতএব, পরীক্ষা ছোট জিনিস লইয়া হইলেও'উপেক্ষণায় নতে। প্রথমতঃ, জিজ্ঞাসা ও পরীক্ষার আগ্রহ নৃতন করিয়া আমাদের মৃচ্ছিত জাতীয় প্রকৃতির মধ্য হইতে জাগাইয়া ভোলার জন্ম দরকার— পরীক্ষা;—তা গঙ্গাজল লইয়াই হউক আর গোময় লইয়াই হটক। পরীক্ষা ছাড়া, একরূপ আন্দাজি কথা লইয়া আলোচনা আমাদের দেশে চলিয়াছে, সেটার নাম গবেষণা; এবং সেটাকে যিনি গলন্গোময় বলিয়া ফেলিয়াছিলেন, তিনি নিতান্ত অবিচার করেন নাই। কিন্তু আমি যে জাতীয় পরীক্ষা ও বিচারের জন্ম আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি. তাহা প্রাচীনকালে এদেশে ছিল, কিন্তু এখন অন্ততঃ আমাদের মত শিক্ষিতাভিমানীদের কাছে ভয়াবহ হইয়া উঠিয়াছে। চামের পেয়ালায় ঝড়-তুফান তুলিয়া এখন আমরা সকল বিষয়ে কেলা ফতে করিয়া ফেলিতে চাই। কিন্তু, শুদ্ধ চালাকির জোরে জাতিটা বড় হইয়া উঠিবে কি ?

একদিকে যেমন আমাদের প্রত্যন্ন উৎপাদনের জন্ত বিজ্ঞানাগারে ঢুকিবার প্রয়োজন আছে, অন্তদিকে তেমনি বিজ্ঞানের গোঁড়ামি ভাঙ্গিয়া দিয়া, তাহার দৃষ্টি প্রসারিত, নিম্মণ ও সকোচহীন করিবার জন্ত সিদ্ধাশ্রমে যাইবার প্রয়োজন আছে—একথা পূর্কেই আমরা হেত্বাদ দেখাইরা জানাইরা রাথিয়াছি। অনেক ব্যাপারের পরীক্ষা বিজ্ঞানাগারে সম্ভবপর হইবে না। সে সকল ব্যাপারের পরীক্ষার জন্ত তপোবন-যাত্রার আবশ্রক্তা রহিবে। আমাদের আলোচনা-প্রদক্ষে ক্রমশঃ আমরা এ আবশুকতা দেখিতে পাইব।

প্রতায় জ্মাইবার জ্ঞা, বিজ্ঞানাগারে ঢুকিবার পূন্ধে, বিজ্ঞানের অনৈক হাল কথাবার্তা ভূনিয়া লইলেও, অনেক সময়ে সে সকলের মধ্যে তথ্যাত্মসন্ধানের পুত্র ধরিতে পাই। গীতায় স্বয়ং ভগবানের মুথে শুনিলাম—"যজ্ঞাদ ভবতি পর্জ্জনঃ"; কিন্তু প্রত্যয় হইতেছে না। ঠিক প্রত্যয় জন্মাইবার জন্ম অবশ্য সতা-স্তাই বিহিত যজের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। কিন্তু বিশুদ্ধ ভাবে, সন্মাঙ্গস্থলর রূপে যজ করিবার পথে হাঙ্গামা বিস্তর। তা ছাড়া, দে অনুষ্ঠানে আদৌ আঁমার প্রবৃত্তি দিবার জন্ম কতকটা প্রভায় মনে আসাদরকার। কেন মিছে আগুণে ঘি ঢালিয়া মরিব গ আমি মন্ত্র পড়িয়া আগুণে বি ঢালিব, আর তাহা গিয়া আকাশে মেঘমালা রচিয়া দিবে—ইহা কি আদৌ বিশাস যোগা কথা ? এ জাতীয় প্রশ্ন মনে উঠিয়া থাকে। এবং বিজ্ঞানের হাল কথাবাতা শুনিয়া এবং পরীক্ষা দেখিয়া যদি এ প্রপ্রভার কোনও রকম একটা জবাবের পূত্র পাই. তাহা হইলে তাহাতে স্থবিধা হইল না কি ? আমরা স্বাভাবিক শক্ষ বা মন্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে বিজ্ঞানের গুটা একটা কথা পাডিয়া দেখাইয়াছিলাম যে, যক্ত হইতে পর্জন্তের সৃষ্টি দন্তবপর হইতেও পারে। মধু দদরে আরও ছটো-একটা আঞ্গবি কথার, বিজ্ঞানের তরফ ইইতে, কৈফিয়ৎ দিতে আমরা প্রয়াস পাইয়াছিলাম। আমাদের বর্ত্তমান আলোচনা ওলির মধ্যেও প্রসঙ্গক্রমে দেই সকল কথা আবার পরীক্ষা দিবার জন্ম উপস্থিত হইবে। সে সকল কথার প্রকৃষ্ট আলোচনার জন্ম জড়তত্ত্ব আগে আমাদের ভাল করিয়া বৃঝিয়া লইতে হইবে। প্রাচীন বেদের জড়তত্ত্বই বা কি এবং অভিনব বেদ বা ścience এর জড়তত্তই বা কি-এ সম্বন্ধে একটা পরিষ্ঠার রক্ষের বোঝাপুড়া গোড়াতেই আমাদের করিয়া লইতে হইবে। অগ্রদর হইবার পূর্বের আপনারা স্মরণ রাথিবৈন যে, বেদের रि नक्न आमत्रा कतित्रा नहेत्राहिनाम, তाहार् अक् यङ्गः প্রভৃতি পুঁথি-কয়খানাকেই আমরা বেদ বলিয়া নিশ্চিত্ত থাকি নাই। আমরা 'বেদ' শন্দকে ব্যাপক্তর অর্থে ব্যবহার করিরাছি। এবং এ কথাও বলিরা রাখিরাছি যে, এক চরম বেদ বা Veda in the limit ছাড়া, অন্ত কোনও

राम भूग । नित्रिक्षित्र कार्य विकास नार्ट । राम । विकासित्र আলোচনা করিতে গিয়া আমি যদি গাঁতার কথা, পাতঞ্জাদি দশনের কথা, পরাণের কথা এমন কি তারের কথাও. উআপন করি, তাহা হইলে আপনারা কথাগুলি অপ্রাসঙ্গিক বলিয়া আমায় বদাইয়া দিবেন না। শিশু-পরিগৃহীত গুরু পরম্পরাগত বেদকে মূল করিয়া যে প্রাচীন বিজা (ancient wisdom) এদেশে নানা শাথায় নানা ধারায় প্রবাহিত হইয়া আদিয়াছে, মূলের সঙ্গে অবিরোধী হইলে, দেই সমস্ত বিগুটোকেই আমরা 'বেদ' শব্দের বাচ্য মনে করিব। স্মৃতি, দশন, পুরাণ প্রসৃতিতে যে কথাগুলি স্পষ্ট করিয়া পাইতেছি, বেদের পু'থি কয়খানায় দে কথা-গুলিকে হয় ত ততটা শাষ্টভাবে পাই না। তবে মূল আছে কিনা তাহার অবগ্র অন্তুসন্ধান এইতে ১ইবে। এরূপ আলোচনাকে যিনি বৈদিক আলোচনা বলিতে নারাজ. তিনি আমার বন্তমান আলোচনা গুলিকে হয় ও বৈদিক আলোচনা বলিবেন না। কিও আলোচনার নাম যাহাই দেওয়া হউক, আনাদের জাতির বিশিষ্ট স্থাতা ও সাধনার অতীত ও ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া, এবণবিধ আবালা-চমাকে প্রয়োজনীয় মনে না কবিয়া পারা যায় না।

ধকন প্রাণায়ামের কথা। পাতঞ্জাদি যোগশাস্ত্র ও মন্ত্রসমতে ইহার কথা থব ফলাও করিয়া বলা হইয়াছে। আবার শতিতেও ইহার মল খাজিয়া পাই। এখন, উপ নিষদেই থাকুক, আর তথেই থাকুক, এ অনুষ্ঠান আমাদের স্ক্রিধ ধ্যাক্ষা ও সাধনপদ্ধতির মধ্যে একটা মুখ্য আস্সন লাভ করিয়াছে; ইহাকে বাদ দিয়া কোন পশাকশাও হয় না, সাধনও হয় না। এত বড় জিনিস্টার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে আমরা দৃদি অবৈদিক হইয়া প্রতি, তবে সেরূপ অবৈদিক হইতে আমাদের কুণ্ঠা নাই। নানা বিষয়ে আমাদের মনে সংশয় আদিয়াছে: এবং দে সংশয় নিরুদনের জন্ত বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাঁও বিচার একট্-আঁধট্ করিলে স্থবিধাই হইতে পারে,—এ কথা বরাবর বলিয়া আসিতেছি। প্রাণায়ামের বিভৃতি বা ফলাফল গুনিয়া মনে হয় ত অবিখাস হয়। স্থৃত্তির বিশ্বাদ আনিবার জন্ম তপোবনে যাতা করিয়া প্রাণায়াম করিয়া দেখিতে হইবে: কিন্তু কাজ-চালানো রকমের বিখাদ আনিবার জন্ত, হালের বিজ্ঞানের ত'চারিটা कथा छनित्व अवः कृति-अकता भवीका प्रवित्व, स्नामात्मव

আণ্ড উপকার হইতেও পারে। যে কড়তত্ত্বে কথা বলিতে ছিলাম, তাহার বিধিমত আলোচনার পূর্কে প্রাণায়ামের ব্যাখাায় হাত দিলৈ কাজ্টা একটু কাঁচা এইবে। কিন্তু আমাদের উদ্দেশ্য বিকৃতির প্রেফ কতকটা স্থবিধা হইতে পারে এই আশায়, প্রাণায়াম সংক্রান্ত নানা কথার মধ্যে **একটামা**ত্র কথার একট[®]সংক্ষিপ্ত বিচার এই স্থলেই করিয়া শইবার অমুমতি আপনাদের কাছে ভিক্ষা করিতেছি। এই বিচারের ফলে হয় ত বুঝিতে পারিব, আমরা প্রাচীন বিভার হিসাব পইতে গিয়া, কেনই বা অস্বাচীন বিভা বা বিজ্ঞানের দারস্থ হইতেছি। সরাসরি তপোবনাভিমুখে যাত্রা कतिरागरे कि भाग स्टेंश ना ? जान स्थ्र उन्हें छ ; कि यु ৰাত্ৰা করে কে ৮ হাতে কলমে প্রাণায়াম পরীক্ষা করিয়া দেখ, ইহা সত্য না বুজক্ৰি—এ কথা যেই শুনিলাম, সেই অন্তক্ষা ও অন্তচিত্ত হইয়া প্রাণায়াম করিতে বসিয়া গেশান, এমনট। হইলে লেঠা চুকিয়া যাইত; কিন্তু এমনটা হয় কৈ ? তথু কথা তুনিয়া চিড়া আর ভিজাইতে যে কোন-মতেই পারিতেছি না। এইজন্ত, গোড়াতেই কোনও উপায়ে কতকটা দংশয় নির্দন করিয়া প্রভায় জন্মানর প্রয়োজন রহিয়াছে, - স্থান্থর প্রতায় না হউক, কাজ চালান রকমের প্রভায়। স্কালে-সন্ধায় চায়ের প্রেয়লার সেবা ভাগে করিয়া, হাত-পা ধুইয়া, কাপড় চোপড় ছাড়িয়া, নাক िष्टिल विश्वा ना शिलान, जान विद्धात्मत्र कृति। हात्रिके কথা কোনও মতে কণগোচর করা চলিতে পারে; তবে স্বাবার যে কালে স্বামীজীরা মায় গেরুয়ার নেকটাই লাগা-ইয়া সিদ্ধাশ্রম হইতে নামিয়া আসিলেও, আমাদের বিশ্বয়ের উদ্রেক করিতেছেন না, দে কালে যে প্রাণায়াম করিতে পিয়া সত্য সতাই চা-বিশ্বুট সরাইয়া রাখিতে হইবে, এমনটাই ৰা ভাবি কেন ? শিষ্ট সমাজে কাট-খোলায় সন্ধাহ্নিক পুর্ব হইতেই চলিয়া গিয়াছে; কিন্তু অনুষ্ঠানটা নিরমু, হতরাং নীরদ; এখন গঙ্গামায়ী । যদি লোকের রুচি ও স্থবিধা বৃঝিয়া কোশাকুশি ছাড়িয়া, চায়ের পেয়ালায় ও চামচে মুর্ক্তান্তর পরিগ্রহ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আপ-জির এমনই বা কি হইল গ বিশেষতঃ এই শীতের দিনে গলা-সলিলে radio-activity'র সন্ধান করিতে যাওয়া ঁপক্ষারি এবং সম্ভবতঃ মরীচিকাতুগ্মন; কিন্তু চায়ের পেরালার radio-activity ত প্রত্যক। ফল কথা,

প্রাণায়াম প্রসঙ্গে বিজ্ঞানের হচারিটা কথা শুনিরা **লইডে** কেহই হয় ত গ্রুরাজি হইবেন না।

ধ্কুন, পাত্রল দুর্ণনের বিভৃতিপাদে পাইলাম যে, উদান বাষর জয় হইলে, দেহের এতই লঘুতা হয় বে, সে দেহ ভুণার মত শুক্তে ভাগিতে পারে; পঙ্ক, কণ্টক,জল ইত্যাদির উপর দিয়া স্বচ্ছদে বিচরণ করিয়া যাইতে পারে। এই রকম সব আজগবি কথা পাইলাম। প্রাণায়ামের নানা বিভূতির মধ্যে ইহা একটামাত্র; প্রাণায়ামের আদল সিদ্ধি আধাতিত্বক রাজ্যে। যাহা হউক, প্রাণায়াম সম্বন্ধে যে তটো-একটা কথা শুনিলাম, তাহা বড়ই আজগবি বলিয়া ঠেকিঁল। আপাততঃ প্রত্যক্ষের বিরোধী ও যুক্তির বিরোধী বলিয়াই মনে হইল। যদি হরিদাস সাধুর মত আবার, এই ৫০।৬০ বংসর পরে, কেহ আসিয়া আমা-দের ঐ বিভৃতিগুলা দেখাইয়া দেন, তবে **আ**র মাথা নাড়িতে পারিব না বটে; কিন্তু তথাপি মনের গোল মিটবে না। মন জেরা ভূলিবে - আছ্ছা, কেমন করিয়া কি হুইল
 ব্যাপারখানা কি, তাহা ত কিছুই বুঝিতেছি না। ভেনি নয় ত ৷ আকাশে স্ত্রকীড়ার মত ভোজবাজী নয় ত । অপিচ. ভেলি বলিলেই থালাস নাই। ভেকি ব্যাপারটাই বা কি এবং লাগেই বা কিরূপে ? এইজন্ত বলিতেছিলাম, এই সকল প্রশ্ন ও সংশ্যের মধ্যে বিজ্ঞান যদি একটা আলোক ফেলিয়া দিতে পারে, তবে তাহাতে উপকার বই অপকার নাই। কথাটার বিস্তৃত ও বিশদ আলোচনা এখন হইবে না; তবে ইদারায়-ইঙ্গিতে ছচার আপনাদের কাছে নিবেদন করিলে, অন্ততঃ এইটুকু আপনারা স্বীকার করিয়া ঘাইবেন বে, বিজ্ঞানের দিক হইতে আমাদের পুরাতন জ্ঞান-বিশ্বাস ও বাবস্থা-গুলির একটু বোঝাপড়া হইলে, কতকটা মনের গোলও মিটে. আবার সভা সভা শেষ পর্যান্ত পরীক্ষার একটা প্রবৃত্তি ও সাহসও হয়। দরকার তাহাই। আমরা শিশু না হইলেও অবোধ; আমাদিগকে মিষ্ট কথার ভুলাইয়া কাব্দে লওয়াইতে কিছু বেগ পাইতে হয়। প্রাচীনেরা অর্থবাদ প্রভৃতি ফাঁদিয়া জন-সাধারণের মতিগতি देविषक क्रियांकनाथ ७ जैशाननात मिरक गरेराजन: আমাদের অদৃষ্টে অর্থ সত্য-সত্যই বাদ পড়িয়া গিয়াছে; প্রভারের দলাও তথৈবচ; আছে ঋণু বাক বা শক্ষা... ন্তনিতেছি অনেক কথা; বকিতেছি আরো বেশী; প্রতায় বড় একটা হয় না; প্রতায় যদি বা হইল, অর্গপ্রতিপত্তি বা সাক্ষাৎকার আদে। ইইতেছে না।

আ্ছা; পাতঞ্জলের বিভৃতিপাদের ৩৯ ও ৪২ করে বায়ুজ্ঞায়ের ফলে "জলপক্ষকণ্টকাদিখনগঃ" এবং কায় ও আকাশের সম্বন্ধে ধ্যানাদির কলাণে "লগুতলসমাপত্তে চা কাশগম্নম্"-এই সকল বিভৃতি দেখিতে পাই। এ কথাগুলা জাতির অবিরোধী এবং ইহাদের মূলও জাতিতে আছে, ইহা আমরা পরে বলিব। ছান্দোগা উপনিষদের প্রথমাধ্যায়েই প্রাণ অপান এবং তত্ত্তরের সন্ধি স্বরূপ বানের কথা আছে; এবং বানের উপাদনাও বিশেষ ভাবে বিহিত হইয়াছে। ব্যাপারটার প্রাচীনত্ব, অর্রাচীনত্ব সম্বন্ধে আপাততঃ আর প্রশ্ন করিবু না। এখন কথাটা এই,-- এই যে সব বিভৃতির কথা বলা ১ইতেছে, ইহা কি বানরোগ্রন্থেরই প্রলাপ, অথবা এ সকলের মূলে সভ্য সতাই একটা কিছু পাকিতে পাবে ? যিনি পরীক্ষা করিয়া **(मिटिर्ने), डाँशांत वालांटे मार्टे वर्ति: किंग्र প्रीकांत्र** পুর্বাক্টে একটা কৈফিয়ৎ গুনিতেও আমাদের প্রবৃত্তি ছইতেছে। চলুন বিজ্ঞানাগারে। তার পর, প্রয়োজন বুঝিলে না হয় হরিদাস ঠাকুরের আথডাতেও ঘাইব।

বিজ্ঞানাগারে ঢ্কিয়া দেখি, বৈজ্ঞানিক ছইটা জড়দবোর পরস্পর আকর্ষণের (gravitation এর) একটা হিসাব লইতেছেন। তুইটা জড়দ্রবোর যে টানাটানি আছে, এবং থাকিলে সেটা কি পরিমাণে কাহার উপর নির্ভর করে, তাহা বৈজ্ঞানিক আমাকে বেশ করিয়া দেখাইয়া বনাইয়া দিলেন। ঐ টানাটানির নিয়মের বিবরণ দিয়া নিউটন যশস্বী হইয়া গিয়াছেন ; এবং চন্দ্র পূর্যা এই নক্ষত্র প্রভৃতি সকল জ্যোতিক্ষের চলা ফেলার এমন স্থনার কৈফিয়ং ঐ বিবরণের মধ্যে আমরা পাইয়াছি যে, এই চুই তিন শতাকী ধরিষা আমাদের স্পর্দার সীমা নাই। নিউটনের টানা-টানির আইন ও চলা-ফেরার আইন (laws of gravitation and laws of motion) পুঁজি করিয়া ল্যাপ্লাস অভৃতি গণিতবিদগণের আশার আর অবধি নাই – সমস্ত অভ্ৰগৎ (celestial sphere)কে একটা খড়ির মত বা এঞ্জিনের মত ব্যাখ্যা করিতে, ইহারা আশা করিরাছেন। শ্বিচ, মন্ত্রার কথা এই বে, ছুইটা জিনিসের অভিরিক্ত আর

একটা জিনিস উপস্থিত থাকিলেই, তাহাদের পরস্পরের টানাটানির বিবরণ দিতে ইহাদের পুঁজি ফুরাইবার উপক্রম হয়। যাহা হউক, বিজ্ঞানাগারে জড় দ্রব্যের টা**নাটানির** হিসাব পাইয়া পুলাকত হইয়া দাড়াইয়া আছি, এমন সময়ে একজন নবীন বৈজানিক ডাকিয়া জিজাসা করিলেন. জড়ের টানাটানি বুঝিতে সাধ তোমার,—কিন্তু জড় নিঞ কি এবং কেনই বা টানে, ভাহা থেয়াল করিয়া দেখিয়াছ কি ? আমি প্রশ্ন শুনিয়া কিছু বিপশ্ন বোধ করিলাম। জড়ের টানটোনি বা gravitation এর ব্যাখ্যা নানা জনে নানারূপে দিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। কিছ এখন জড সম্বন্ধে বিজ্ঞানের ধারণাই যখন বদ্লাইয়া গিয়াছে, তখন সেই পুৰের বাখা (Le Sage প্রভৃতির) আবার নৃতন করিয়া ঝালাইয়া লইতে হয়। জড় পদার্থ সম্বন্ধে বিজ্ঞানের হাল মতকে Electro magnetic theory of matter অথবা Electronic theory of matter বলা হইয়া পাকে। ইহার কথা আগামীবারেই বিশেষভাবে আমাদের পাড়িতে হইবে। তবে আপাতত: এইরক বলিলেই চলিবে-তড়িং জিনিস্টার নাম আমরা সকলেই শুনিয়াছি; আর ঐ আলেতে, দাম গাড়ীতে, টেলিকোঁ প্রত্তিতে তার শীলা প্রতাক্ষ করিতেছি। এই তড়িং দ্বাটা সভাসতাই কি. তাহা বৈজ্ঞানিকেরা ঠিক করিয়া বলিতে পারেন মা। এই তড়িৎকে পুৰের ছই জাতীয় এক রকম fluid মনে করা হইত তারের মধ্য দিয়া যেন প্রোতের মত গড়াইয়া यहिट्ड शारतः। এथन काविए मान्मि इरम्पन शत १३एड. আবার বড় একটা সন্দেহ নাই যে, এই ৩ডিৎ জিনিসটা অভি সৃশাসৃশা আলাদা-আলাদা দানায় গঠিত। তড়িৎ দানা-দার জিনিয় -ইহাই হালের প্রসিদ্ধ atomic structure of electricity. প্ৰমাণ-প্ৰয়োগের ইহা তল নহে, ভবে Helmholtz তাঁহার Faraday lectureএ विशाहित्वन, अनिशा श्रेश्न--"If we eaccept the hypothesis that the elementary substances are composed of atoms, we cannot avoid the conclusion that electricity, positive as well as negative, is divided into definite elementary positions which behave like atoms of electricity." ভড়িতের এই সমস্ত ছোট-ছোট দানাগুলির

নাম J. J. Thomson দিয়াছেন, 'corpuscles', Dr. Johnston Stoney পিয়াছেন 'Electrons'; এই শেষোক্ত নামটাই বিশেষভাবে চলিয়া গিয়াছে: ভবেই, তারের মধ্য দিয়া যথন তড়িৎ ছুটিয়া যায়, তথন ঠিক তৈলধারাবং অবিভিন্ন একটা কিছু যে চলিয়া যায়, এমন भरह ; के है त्वक एंस छना मरल-मरल अक है। विभूत वाहिसीत মত অভিযান করিয়া থাকে। ফলত: এই উপমায় देख्छानित्कता हेत्वकृष्ट्रेनत्तत्र प्रवाधनात्क 'Company.' 'army' প্রভৃতি নামে অভিহিত কবিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ষাহা হউক, এই তড়িতের কণাগুলি রসায়ন-শাল্লের অণু বা atoms গুণির চেয়ে চের ছোট। হাইড্রাজেনের অণু হয় ত একটা তড়িত কণিকার চেয়ে সহস্রপ্রণ গুরু-গন্ধীর। বৈজ্ঞানিকের। ইহাদের লইয়া মাপাজোকা করিতেছেন। এখন হালের মত এই, যে জিনিষ্টাকে আমরা জড়ের অণু (atom) বলিতেছি, তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে কুল্লতর তড়িত-কৃপিকায় (positive and negative charges of electricityতে) গঠিত। একটা অণু যেন একটা বালখিল্য সৌরজগং। একটা অণ্র ভিত্রে তড়িত কণিকা গুলি. সৌরজগতে গৃহউপগৃহগুলার মত, নিজ নিজ কক্ষেপাক থাইতেছে, সময়ে সময়ে ছট্কাইয়াও বা আসিতেছে। ছুটকাইয়া আসিলেই অণর ভিতরে ধণ্ডপ্রলয় হইয়া গেল। ১৭ই ডিদেম্বর কয়েকটা গোঁয়োর-গোবিন্দ তালকাণা গ্রহ এক-জোট হটয়া যেমনধারা থঞাপ্রলয় ঘটাইবে আশক্ষা করিতেছি সেইরূপ। অণ্র ভিতরে খণ্ডপ্রশন্ন হইতে ধাকিলে, বাহিরে যে তাহার অভিব্যক্তি, তাহাই radioactivity.—এ কথা ভবিদ্যতে আরও থোলসা করিয়া बिन्द। याक - अन्यमि তाड़िल-উপকরণেই নিশ্মিত হয়, ভবে ছইটা অণুর মধ্যে যে টানাটানি, অর্থাৎ জড়ে-লডে বে টানাটানি,তাহার মূল তড়িতের মধ্যেই অস্নেষণ कतिरा हरेरिय। इरेटी अर्फ ५थम इरे विन्तू उड़िछ, তথন জড়ের টানাটানি মানেই ঐ তড়িত-বিন্দুদরের টানাটানি। কিন্তু তাড়িত বিলুদের আবার জাতিভেদ আছে। পরীক্ষায় দেখিতে পাই যে. তড়িত-বিন্দুগুলি সভাতীয় হইলে পরস্পরকে তাড়াইয়া দেয়। সেখানেও ্রেই চিরস্তন জ্ঞাতিবিরোধ। বিজাতীয় হইলে পরস্পরকে ু⊹টানিয়া লয়। "পর কৈছু আপন, আপন কৈছু পর"

— ঐ আণবিক বালখিলা জগতের কবিও এ খেদ করিয়াছেন। এখন ধরুন, সোজাত্মজি বুঝিয়া লই মে, একটা অণুতে চুইটা বিঙ্গাতীয় তড়িতবিন্দু প্রকৃতি-প্রুষের মত, পরস্পরে অধ্যাস করিয়া বাস করিতেছে। টন্দন সাহেবের ভাষায়, ধরুন, একটা অণু ষেন একটা electrical doublet। প্রকৃত প্রস্তাবে কিন্তু অণুগুলার গঠন বিচিত্র। এখন, 'ক' অণুতে ছুই বিন্দু বিজ্ঞাতীয় তড়িত আবদ্ধ হইয়া বাস করিতেছে; তাহাই। 'ক'এর এক বিন্দ তড়িত অবশু 'থ'এর এলেকাভুক্ত নিজের বিজাতীয় তড়িত-বিদ্টিকে আকর্ষণ করিতৈছে; আবার 'ক'এর অন্তর্গত অন্ত বিন্দৃটি 'থ'এর অন্তৰ্গত স্বন্ধাতীয় বিদ্দুটিকে ঠেলিয়া দিতেছে। ইহাতে পাইলাম কি ? 'ক' অণু 'থ'কে টানিতেছেও এবং ঠেলিতেছেও। টানা ও ঠেলা যদি ঠিক সমান-সমান হয়, তবে উভয়ের মধ্যে কার্যাতঃ (effectively) টানাটানি ঠেলাঠেলি না থাকাই হইয়া গেল। আমি তোমায় যত জোরে টানিতেছি, তুমি যদি আমায় ঠিক তত জোরে ঠেলিয়া দাও, তবে আমিও তোমায় টানিয়া কাছে আনিতে পারিলাম না, তুমিও আমায় ঠেলিয়া দুরে সরাইতে পারিলে না। কিন্তু টানের জোরটা যদি ঠেলার জোরের চেয়ে ঈষৎ বেশী হয়, তবে ব্যাপারটা দাঁড়াইবে অভারপ। অণু ও অণুর মধ্যেও সম্ভবতঃ হইয়াছে তাহাই। সন্ধাতীয় তড়িত-কণিকারা পরস্পরকে যত কোরে ঠেলিয়া দেয়, তার চেয়ে বিজাতীয় তড়িত-কণিকারা পরম্পরকে ঈষৎ বেশী জোরে টানিয়া থাকে। ফলে, 'ক' ও 'থ' এর মধ্যে একটুখানি টানই রহিয়া গেল। ছয়ের মধ্যে ছেব-রাগও আছে। কিন্তু তারা পরস্পরকে যতটা বেষ করে, তার চেম্নে একটু বেশী পরস্পরকে ভালবাদে। ফলে, ছয়ের মধ্যে একট্রখানি প্রাণের টানই (resultant attractionই) দেখা যার। রাগ হইতে দ্বেষের খরচা বাদ দিয়া কিছু উদ্বস্ত আছে वित्राहे এই এক देशनि होन ; नहेल दश कांकिन हहेल এ জগতে কেহ আর অপর কাহারও সহিত ঘর করিত না। অণুদের মধ্যে ঐ যে উদ্বুত্ত টানটুকু, তাহাই জড়ের টানাটানি বা gravitation। ১৯০৪ সালের ডিসেম্বর মাসের Magazines W. Sutherland Philosophical electron theory of gravitation আনুদে এই ভাবে

ব্লিয়াছেন :- "The attraction between opposite charges is greater than the repulsion of similar charges in the ratio of $(1+10^{-1}):1$, Thus accounting for a very small resultant attraction" | Sir J. J. Thomson লিখিতেছেন, "In another development of the theory, the attraction is supposed to lightly exceed the repulsion, so as to afford a basis for the explanation of gravitation"। আছো, ঐ যে সামান্ত একট বাড়তি টান, তাহাই যদি ছুইটা জড়ের মধ্যে gravitation হয়, তবে ঐ একটুকু টান কাটাইয়া দিতে পারিলেই তাহারা আর পরম্পরকে আকর্ষণ করিবে না; আৰু ফাজিল হইয়া গেলে তাহারা পরস্পকে ঠেলিয়া দিবে। এই কথাটা স্মরণ রাখা দরকার। টানটুকু খুবই কম হইলেও, তড়িত-বিন্দুগুলির মধ্যে আকর্ষণ ও বিপ্রকর্ষণ কিন্তু গুবই বেলা। ইহারা অণ্-রাজত্বে বাস করিলে কি হইবে, ইহারা আকারে "অণোরণীয়ান" ইইলেও শক্তি-সামর্থো "মহতো মহীয়ান"। ভুইগ্র্যাম সীসা লইয়া প্রস্পরের এক ('ent. m. দুরে রাখিলে তাহাদের মধ্যে ঐ বাড়তি টান বা gravitation 6.6 × 10 dynes,— এতই কম বে, আমাদের আবিষ্ণত কোনও যন্তেই তাহার ঠিকানা পাওয়া যায় না! কিন্তু ছই গ্র্যাম electricity যদি ঐ রূপ ব্যবধানে রাথা যায়, তবে তাহাদের ঠেলাঠেলির মাত্রা ভাবিতে কল্পনাও অবসন্ন হইনা পড়ে—31'4×10'4 dynes অথবা 320 quadrillion tons. অণুর চেম্বেও ছোট বলিয়া ইহাদের আমরা উপেকা ক্রিতেছিলাম। "Even if they were placed, one at the North Pole of the earth, and the other at the South Pole, they would still repel each other with a force of 192 million tons, and that in spite of the fact that the force decreases the square of the distance." আৰভা আমাদের কল্লিভ 'ক' অণু ও 'থ' অণু; মধ্যে মাত্র ছইটি করিয়া ভড়িতের দানা আছে-এক গ্র্যাম ক্ষিয়া ভড়িত আমাদের নাই। তথাপি, শ্বরণ রাখিতে হুইবে বে, ছুইটা দানার মধ্যে টানাটানি বা ঠেলাঠেলি

খুবই কম হইলেও, ঐ মাপের ছুইটা ক্ষড়ের gravitationএর ভূলনায় ভাষা চলা গুল বেলী। ভড়িভেরা শক্তি এমনি বিপুল। ভাড়িভ শক্তি ধারা গুলু যে gravitationএর হিসাব লইভে ছইবে এমন নহে, জড়ের মধ্যে অন্ত যত প্রকার রাগ বা ঘেষ দেখিতে পাওয়া যায়, সে সকলেরই মূল এইখানেই অথেষণ করিতে হইবে। উদাহরশ স্থান্ধ, J. J. Thomson দেখাইভেছেন—"The view that the forces which bind together the atoms in the molecules of chemical compounds are electrical in their origin, was first proposed by Berzelins; it was also the view of Davy and of Paraday. Helmholtz, too, declared that the mightiest of the chemical forces are electrical in origin."

আচ্ছা, ধান ভাণিতে এ মহাপালের গাত হ**ইতেছে** কেন
প্রাণায়ামে দেহের লগ্ডা ১য় এবং তক্ষ্যা "জলপত্ত কণ্টকাদিখদ্দ" ও "আকাশ গ্ৰনণ" হয়, ইহার ব্যাখ্যা করিতে গিয়া অণু পর্মাণ শইয়া এত টানাটানি ঠেলাঠেলি হুট্রেছে কেন্ কারণ আছে। দেহের গুরুতা **মানে** কি ৪ ধরিত্রী ও আমার দেছের মধ্যে ঐ মাধ্যাকর্ষণের টান। আমার দেহের ওজন যদি দেড় মণ হয়, তবে তাহাই এই জড় পদার্থন্বলের টানা-টানির মাপ বা পরিমাণ। এই টানের দরণ উড়িবার বিলগণ ইচ্ছা থাকিলেও আমাকে ধরণী পুটেই সংলগ্ন হইয়া থাকিতে হয়। পুলে'র মতন যন্ত্র-সাহায়ে উডিয়া আসিতে পারিলে আলাদা কথা। সে কেত্রে মোটরের জোরে পৃথিবীর টানের বিপরীত দিকে একটা টানের সৃষ্টি করা হইয়াছে। পাথার। ত কত লক্ষ বংসর আকাৰে এক রকম এারোপ্রেন চালাইয়া বেডাইতেছে। পাধীর ডানার স্ঞালনে এমন কৌশল আছে, যাহাতে ভাছার দেহের লগুতা ও আকাশ-গমন সভাব-সিদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। আমরাও একটু লক্ষ্-ঝপ্প করিয়া ধরণী-পৃষ্ঠ ছাড়িয়া উঠিতে পারি, কিন্তু বেশা চালাকি করা চলে না। ভারউইন মান্তবের পূর্ব-পুরুষ খুঁজিতে যে দেখে বেড়াইতে গিল্লা-ছিলেন, দে রাজ্যের অধিবাদারা লক্ষ্য-ঝপ্স করিয়া আনেক বাছাত্রী দেখাইতে পারে। দে দেশেও পৃথিবীর মাধ্যা-कर्यां विकृत्य अंको। महत्र कोमन वस्तिन हहेत्स

আবিষ্ণত হইরা রহিয়াছে। গাছ-পালা সাধারণত: মাটিতে মাথা ভাঁজিয়া পড়িয়া না থাকিয়া আকাশের দিকে বাড়িয়া উঠে;--এক-একটা শাল, তাল, নারিকেল, দেবদারু কতই না উঁচু হইয়া উঠে। এথানেও পৃথিবীর মাধ্যা-কর্ষণের বিরুদ্ধে যাইবার একটা স্বাভাবিক প্রয়াস,--িযিনি ক্রিতেছেন তিনি উদান-বায়ই হউন, অথবা অপর অন্ত কোনও দেবতাই হউন। এ প্রকার দৃষ্ঠান্ত অনেক। আমাদের দেই পুথিবীর মাধ্যাকর্যণ যে পথে টানিতেছে, সে পথটা মোটামূটি আমাদের মেকদণ্ডের কাছা-কাছি,-- অর্থাৎ, ধরা যাক্, ঐ রেখাতেই পূলিবীর বাড়তি টানটা আমার উপর কাজ করিতেছে। এখন, ঐ টানকে রদ ক্রিয়া দিতে হইলে আমি কি করিব ? হয় ছান্দোগ্য প্রোক্ত ধ্যান-শক্তির বলে একট উদ্ধে লাফাইয়া উঠিব, নয় কোন ও বিমানে চড়িয়া বদিব। এ ছাড়া, আমার আয়ত্ত:ধীন অন্ত কোনও উপায় আছে কি ? আছে, এবং তাহাই প্রাণায়াম। কুম্বক করিয়া দেহটাকে বেলুনের মত বায়পূর্ণ করিলে সেটা উঠিয়া পড়িবে, এ কথা বলিলে হাস্তাম্পদ ছইতে হইবে। প্রকৃত প্রস্তাবে তাহা হয় না। প্রাণায়ামে দেহ উঠিয়া পড়িতে পারে, যদি ব্যাপারটা এইরূপ দাড়ায়। আমারা দেখিয়াছি যে, এইটা জড় দ্বোর মধো যে বাড়্তি টান, তাহাই হয় ত gravitation। আসল ও প্রবল টানা ও ঠেলা তাভিত-শক্তিরই কাজ। টানাটা ঠেলার চেয়ে অতিরিক্ত হইলেই gravitationএর আবিভাব। পৃথিবী ও আমার দেহের মধ্যে এই অতিরিক্ত টান রহিয়াছে এবং ইহারই নাম আমার দেহের গুরুত্ব-দেড়মণ। কিন্তু ঠেলাটা টানার সমান বা তার চাইতে বেশী হইলে আমার দেহের শুরুত্ব পৃথিবী-সম্পক্ষে আর রহিল না-- আমার "লঘুতুল-সমাপত্তি" হইল। এখন প্রাণায়ামে খুব সম্ভবতঃ মেরুদণ্ডের मार्था পृथिवीत होरनत विभत्नीज मिरक এक हो होन अनाम, -ছম ত দেটা পরীক্ষায় Electric repulsive বলিয়াই সাৰাস্ত হইতে পারে। Electric force গুলি gravitationএর তুলনায় কত বিপুল, ভাহা আমরা পুর্বেনে থিয়াছি। ছই গ্রাম সজাতীয় তড়িতের মধ্যে যে ঠেলাঠেলি, তাহা ৩২০ quadrillion tons; কাজেই তাড়িত-শক্তির পক্ষে আমার দেহের ভার দেড়-মণ তুলিয়া ফেলা অসাধ্য-সাধন नरह। जानन कथा, श्रानात्रास्त्र करंग स्मक्रमरखत शर्थ

পৃথিবীর টানের বিপরীত দিকে একটা টানের বিকাশ হইয়া ণাকে, এবং দেটা খুব সম্ভবতঃ তাড়িত শক্তির বা তদমুরূপ অপর কোনও শক্তির টান। এই কথা কয়টির মধ্যে প্রাণায়ামের ঐ বিভৃতির কৈফিয়ৎ গুঁজিয়া দেখিতে হইবে। मरखाराजनक टेकिक्स এथनहे मिनिया गांव नाहें. এवः প্রাণায়ামের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাও ছাঁটা-ছোঁটা ভাবে ভৈয়ারী এখনই হয় নাই। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি-- নবা বিজ্ঞান তাড়িত বিন্দু ও ভাষাদের টানাটানি ঠেলাঠেলির সাহায্যে gravitation এবং অক্সান্ত জড-ব্যাপারের যে ব্যাখ্যা আরম্ভ করিয়াছে, তাহাতে পাতঞ্জল-দর্শনের উক্ত বিভৃতির একটা সম্ভোষ-জনক হেতৃবাদ ভবিয়তে আমাদের মিলিবে, এমনটা আশা কি আমরা করিতে পারি না? ঠিক বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা দেওয়ার পথে অন্তরায় ও অস্তবিধা এখনও বিস্তর। দেহের তাড়িত-শক্তিগুলির পরিমাণ ও সমাবেশ কিরূপ প্রাণায়াম দ্বারা সে শক্তি পবিবর্ত্তিত হইয়া সতা সতাই ক মেরুদ গু-পথে (মণবা স্থ্যামার্গে) একটা শক্তির উদ্ধয়োত হইয়া থাকে - একটা Electro-magnetic impulsion থাহার গতির মুথ (direction) পূথিবীর টানের গতিমুখের বিপরীত গ যদি বা হয়, তবে তাহার পরিমাণ (magnitude) কত গ এ সকল প্রশ্নই ধীর পরীক্ষা ও বিচারের দ্বারা সমাধান করিয়া লইবার :— শুনিয়া সহসা আজগবি অথবা ধ্রুবস্ত্য মনে করিবার ব্যাপার ইহা নহে। কাজেই, বৈজ্ঞানিক-ব্যাখ্যা আপাতত: না মিলিলেও, নব বিজ্ঞান জড় তত্ত্বের এবং মাধ্যাকর্ষণের যে রহস্ত আমাদিগকে শুনাইতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহাতে বিভৃতির কথা শুনিশেই বিজ্ঞের মত হাসিয়া উঠিতে আর ভরসা পাই না। আমাদের প্রাচীন জ্ঞান বিজ্ঞানের সঙ্গে মিলাইতে যাইলে এই একটুথানি লাভ আছে দেখিতে পাই। বিজ্ঞানাগারে গিয়া ঢুকিয়াছিলাম এই আশাতেই। বিজ্ঞানের নৃতন পরীক্ষা ও কথাগুলি এইরূপ আভাদে ইঙ্গিতে সত্যের পথ দেখাইয়া কতকটা আশ্বস্ত করিতে পারে।

কিন্ত পূর্ব্বেই বলিয়াছি, বিজ্ঞানের মন্দিরে পূজা ও বলি
দিয়াই আমাদের আশু সর্ক্রকাম হইবার আশা নাই।
পরীক্ষার শেব দেখিবার জন্ম তপোবনে বাইবারও প্রয়োজন
জাছে। আগামী বার হইতে স্কৃত্বির ভাবে বেদ ও বিজ্ঞানের

ব্দ্ব-তব্বের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে। কথারস্ত হইবে তথন হইতেই। আজ একবার সেই ছালোগা শ্রুতির দিনে ফিরিয়া যাই, --দেখি গিয়া দে সময়ের আরুণি ও শেতকে ভুগণ কি ভাবে এবং কি পদ্ধতিতেই বা তত্ত্ব-প্রীকা ও তব-মীমাংসা করিয়া ছিল্ল সংশয় হইতেন। পিতা আরুণি ত্রিবংকরণ বুঝাইতে গিয়া বলিলেন - অণ অশিত হইলে তাহারই যে অণিষ্ঠ বা পুলাতম অংশ তাহাই মন হয় । সেইরপ^{*} "আপ:" পীত হইলে তাহাদের যে অণিঠ অংশ তাহাই প্রাণ হয়। দেইরূপ আবার "তেজঃ" অশিত হইলে তাহার যে ঋণিষ্ঠ অংশ তাহাই হয় বাক্। শ্বেতকেতৃ গুনিয়া বৃদ্ধিলেন না, কিরুপে মন অরময়, প্রাণ আপোমীয় ও * বাক তেজোময় হইল। পিতা কত দুগ্রান্ত ও উপমা দেখাই লেন—হে সৌমা ! দধি মথামান হইলে ভাহার সে অধিমা (অর্থাৎ নবনীত কণিকাসমূহ) ভাষা যেমন স্পি: হুহ্যা উদ্ধে ভাসিয়া উঠে, দেইরূপ অশ্যমান অল্লের সূজাংশগুলি মন হইয়া উদ্ধামী হংয়া থাকে। কিন্তু এ সমন্ত উপমান দেখিয়া খেতকেতৃর সংশয় দুর হইল না, তিনি পুনরায় জিজাদিলেন - "ভূয় এব মা ভগবান বিজ্ঞাপয়ত"। তুখন পিতা হাতে-কলমে পরীক্ষা জুড়িয়া দিলেন। বলিলেন— "পুরুষ ষোড়শকলা চন্দ্রের মত। ভূমি পলের দিন কিছুই খাইও না। তবে ইচ্ছামত জলপান করিতে পার।" এক পক্ষকাল উপবাদের ব্যবস্থা—খেতকেতুর ভক্তি চটিগুনা, প্রাণে দ্বিধা হইল না। আর তর্ক নাই, জেরা নাই- শ্বেত কেতু গিয়া না থাইয়া পড়িয়া থাকিলেন। পক্ষাস্থে পিতার

সরিধানে আসিলে তিনি বেদের প্রশ্ন পুত্রকে করিলেন। পুত্ৰ জবাব দিলেন —"কৈ আমার স্মৃতিতে কিছুই ত প্ৰতিভাত इटेटिए ना।" পिতा किश्वन- "हत्स्व सामकना क्र**क**-পক্ষ দিনে দিনে ক্ষয় পাইয়া শেষে যেমন এককলা 'অবশিষ্ট থাকে, তেমনি তোমার মন উপবাদে ক্রমণঃ ক্ষাণ হইয়া এক কলায় গিয়া ঠেকিয়াছে। ট্র একটি কলায় কিছুই শৃষ্টি **इटाइट मा। आखर्मद यथन क्यामांड मांज जक्हे** অঙ্গার অবশিষ্ট থাকে, তথন ভাষাতে দাহিকা শক্তির কভারকই বা প্রকাশ দ আবাব ৬৭ কাই গোগাইয়া আৰুণ জাকাইয়া তোল; ভাহাতে দনই প'ছয়া নাইবে। ভূমিও আবার আহার করিয়া ভোমার মনের কলাগুলিকে প্রষ্ট করিয়া ভোল, আবার বেদ-বিভা ভোমার মধ্যে প্রতিভাত হইবে।" হইলও তাহাই; খেতকেওও অন্ধ বাতিরেকে অল-মনের সম্প্রক ব্রিয়া নিশ্চিত হইলেন। সেই **ছালো**-গোর দিন চইতে বত সহপ বথের উপবাদে আমাদেরও ধান্তি ক্ষাণ থজোত মান হইয়া গিয়াছে —এ বাদ্ধতে আর নিমাল বেদ বিভার বাভি ধর না। এখন সায় বেদমাতঃ, তোমার স্থল জাল লালবা ধারার মত অপরোক্ষায়ভূতিরূপে আনাদের প্রাণে আবাব না োছিলে, 'প্রামরা যে চিরকাল এম্নি মত ও বেদ্বিগ্রিভই রহিয়া শাইব ৷ খেতকেতুর মত আনাদেরও একটি মাধ অভিট পরিণ্ট রহিয়াছে --- আমেরা এই মৃত্যক্ষা অবস্থি ও দৈত্যের মধ্যে আ**ফের** থাকিয়াও "মন্ত্র প্রাঃ।"

একটা গান

७ नवीनहक्क (मन

मनद्र ।

্মহাকবি নবীনচন্দ্র সেন সরকারী কাষ্য হটতে অবসর গ্রহণ করিবার অব্যবহিত পুলো আনার প্রমারাধ্য পিতৃদেবকে একটা গান লিপিয়া পাঠাইয়াছিলেন। সম্প্রতি কতকগুলি পুরাতন কাগজপথের মধ্যে আমি তাহা পাইয়াছি। নিয়ে তাহা সন্ধলন করিয়া দিলান। ভরসা করি, কবিবরের গান্টা পেন্সন-প্রাণী ব্যক্তিগণের রেসায়না ব্যক্তিগণের বিসায়না ব্যক্তিগণের বিসায়না ব্যক্তিগণের বিসায়না ব্যক্তিগণির প্রসায়নার করু।

মন! বল আর কি ভাবনা ?
তার ফুরাল সাহেব ভজনা!
চাকরী ছেড়ে যেতে কি মন তোর এত মনোবেদনা ?

এ যে জগং ছেড়ে থেতে হবে কর এবে তাঁর ভাবনা!
ইংরাজেরো রাজা খিনি তার রাজো মন, চল না!
তিনি কাঁট পতজে যোগান অন্ন নিরন্ন তুমি রবে না!
পোসামুদি, জুয়াচুরি, হি॰মা, দ্বেয়, প্রবঞ্চনা,
এ পাপ নাই সেই রাজো মন আমার, চুক্লি শুনে না!
মা আমার আনন্দ্র্যী মন, তুমি কি তা' জান না!

नवीन करह कर कानी वन पृष्टिन पात नास्मां!

অগ্নি-সংস্কার

[ডক্টর শ্রীনরেশচন্দ্র দেনগুপ্ত এম-এ, ডি-এল]

অষ্টম পরিচ্ছেদ

শরের দিন ভোরে লীলা আসিয়া দেখিল, ইলা ডুইংক্রমে সেই ভাবে পড়িয়া সুমাইতেছে। সে আস্তে-আত্তে ভাছাকে ডাকিয়া উঠাইল। ইলা ধড়-মড় করিয়া উঠিয়া বিদিল। লীলা বলিল, "সারারাত এই ভাবে কাটিয়েছিল?—scoundrel!—আমি আয়ার কাছে সব শুনেছি—rascal কার্যার বেমন থেয়ে কাজ ছিল না, বাদরের গলায় মুক্তোহার ঝালিয়েছেন। নে, এখন ওঠ্, মুখহাত ধুয়ে চল্ আমার ওখানে।"

ইলা উঠিণ না। অর্দ্ধেক রাত সে কাঁদিয়া কাটা-ইরাছে। এখন বেদনার অবদাদে তাহার নড়িবার বা ভাবিবার শক্তি ছিল না। সে কেবল কাঁদিয়া ফেলিল। শীলা বলিল, "নে ওঠ়া চল্, কাপড় তো পরাই আছে; চল্, আমার ওথানে গিয়ে মুখহাত ধুবি। গাধাটাকে, আছো করে শান্তি দিয়ে তবে ছাড়বো। Devil!"

ইলা চকু মৃছিয়া উঠিল, আবার থমকিয়া দাড়াইল। কি করিবে স্থির করিতে পারিল না। একবার বলিল, "ভুমি একবার ওঁকে ব'লে এস।"

লীলা জকুঞ্চিত করিল। পরে "আচ্ছা" বলিয়া সত্তেশের ঘরের দিকে গেল।

সভ্যেশ তাহার কিছুক্ষণ পূর্বে উঠিয়া দেখিল বিছানায়
"ইলা নাই। মনটা ছাঁৎ করিয়া উঠিল। পরে ভুইংক্লমের দিকে চাহিয়া দেখিল, ইলা ঠিক রাত্রে যেমন ছিল
ভেমনি পড়িয়া ঘুমাইভেছে। মনে একটু অরুশোচনা
হইল। একবার মনে হইল যে এতগুলো কড়া কড়া কথা
বলিবার কোনও দরকার ছিল না। মনে করিল আজ
ইলাকে শাস্ত করিতে হইবে। ইলা উঠিলে তাহাকে কি
বলিবে, তাহার মুসাবিদা করিতে-করিতে সত্যেশ দাড়ী
কামাইভে বিদল। এমন সময় লীলা আসিল। তাহার
মধুর বচন এবং মধুর সন্তাষণগুলি সভ্যেশের কাণে চুকিয়া
ঠিক অমৃত শিক্ষন করিল না, ভাহা বলাই বাহলা। তাহার

স্থা ক্রোধ আবার উন্থত হইরা উঠিল, ক্ষমার স্থানে হিংসা আসিয়া সদয় অধিকার করিল। তাহার সমস্ত শরীর রাগে কাঁপিতে লাগিল, এমন কি একবার ইচ্ছা হইল যে গিয়া লীলাকে বাড়ী হইতে বাহির করিয়া দেয় এবং কথনও এ বাডীতে আসিতে মানা করে।

থাগে যথন সে ভিতরে-ভিতরে গর্জন করিভেছে, তথন লীলা আসিয়া পরদার আড়াল হইতে বলিল, "আমি ইলাকে নিয়ে চল্ল্ম।" সত্যোশকে উত্তর দিবার অবকাশ না দিয়াই সে চলিয়া গেঁল এবং পরমূহর্তে সত্যোশ দেখিল যে, সে ইলাকে প্রায়্ম বগলদাবা করিয়া তাহাদের বাড়ীর দিকে চলিয়াছে। অক্ষম রোষে সত্যেশের সমস্ত শরীর জলিতে লাগিল; সে স্থির হইয়া একথানা চেয়ারে বসিয়া পড়িল।

প্রথমটা ঝোঁকের মাথায় ইলা লীলার সঙ্গে চলিয়া গেল বটে, কিন্তু তা'র পরক্ষণেই তার মনে হইল সে কাঞ্চা ভাল করিল না। তা'র পর ভাবিল, সত্যেশ নিশ্চমুই শীঘ্রই তাহার খোঁজ করিতে একবার আসিবে; তথনই সে চলিয়া ঘাইবে। এই মনে স্থির করিয়া সে অশাস্ত চিত্তে বসিয়া-বসিয়া গত . রাত্রির সমস্ত কথা আবার ভাবিতে **লাগিল।** কাল রাত্রে তাহার মনে হইতেছিল, তাহার স্বামী তাহার উপর কঠোর অবিচার করিতেছে। সে যা নয়, ঠিক সেইটা বলিয়া তাহাকে দাঁড় করাইয়া, তা'র স্বভাবের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ সমস্ত দোষ তার ঘাড়ে চাপাইরা, তাহার স্বামী তাহাকে যে গালাগালি দিয়াছে, সেটা ঘোরতর অস্তায়। তাহা ছাড়া যে সকল ছোট ছোট তুচ্ছ বিষয়ে সভ্যেশ তাহাকে অপরাধী করিয়া মনের ভিতর এতদিন বিষ পুৰিয়া व्यानिशाष्ट्र, त्म मव कथा त्य त्म व्यानारामाण जून वृतिशाष्ट्र, এবং তাহাকে विकाम क्रिलिट रि जून मः नाधन हरेश যাইত, দেই ভূল যে তাহাকে সংশোধনের কোনও অবসর না দিয়া তাহার বিরুদ্ধে থাড়া করিয়াছে, ইহাতে সত্তোশের উপর তাহার দাকণ অভিমান হইল। তারে বুক্তরা আক

বাসা, তার স্বামীর মঙ্গলের প্রতি একাস্ত নির্চা, সে সব কি এমনি করিয়া ভূলিয়া তা'র অপমান করিতে হয় ?' তার'পর মনে হইল, ভার্ব বিবাহের কথা। সে যে সভোশকে দেখি-बाहे ভानवानिवाहिन, এवः ভानवानिवाहिन वनिवाहे মারের, ভাইরের, ভগিনীর এবং তাহার সমাজের দারুণ অসমতি এবং বিদ্রূপ উপেক্ষা করিয়া ভাচাকে বিবাহ করিতে সমত হইয়াছিল, সে কথা মনে পড়িল। তা'র পর হইতে আরম্ভ করিয়া কবে সত্যোশের জন্য কি ভাবি-য়াছে, কি করিয়াছে, সব শ্বরণ করিল। এই যে সেদিন তা'র সমস্ত আত্মীয়-বন্ধকে অবহেলা করিয়া, সব আমোদের প্রলোভন' উপেক্ষা করিয়া কেবল সত্যেশের জ্বর্গু দে ' মহীশুর গেল - সে কথা সত্যেশ এর মধ্যেই কেমন করিয়া ভূলিল ? তা'র পর সংসারে থাকিয়া রোজ-রোজ নানা কুত্র কার্যোদে কেমন করিয়া শুধু স্বামীর প্রীতি লক্ষ্য করিয়াই কত কাজ করিয়াছে, তাহার খাওয়া-দাওয়া হইতে আরম্ভ করিয়া দৈনিক জীবনের প্রত্যেক কার্যাটিতে সব চেম্বে সভোশের কিনে স্থথ বেশী হয় সেই চিন্তা সেই ধাান সে দিন-রাত করিয়াছে: সত্যেশের যে এই এক রং-সরের অধিক কাল ঘরে আসিয়া একবিন্দ অস্ত্রবিধা বা অশান্তি ভোগ করিতে হয় নাই-এ সব কথা সত্যেশ এক-বারও ভাবিল না ৪ সত্যেশের তিরস্কারের মধ্যে সব চেয়ে বেশী বিধিয়াছিল তাহাকে তাহার প্রাণ্টালা ভালবাদার এই অপমান।

যথন সকালে তাহার ঘুম ভাঙ্গিল, তথনও অপমানজ্ঞানটাই তাহার প্রবল ছিল; তাই সে চট করিয়া লীলার
প্রস্তাবে সমত হইয়া চলিয়া আসিল। কিন্তু, যথন সে
অমুভব করিল যে, সে দিদির সঙ্গে অমন করিয়া ঘর ছাড়িয়া
আসিয়া গুরুতর অস্তায় করিয়াছে এবং সত্যেশকে গুরুতর
আঘাত করিয়াছে, তথনই তার মনের দৃষ্টির ক্ষেত্র একদম
ঘ্রিয়া গেল। সে ব্রিল যে, সেই তাহার স্বামীর প্রাণঢালা
প্রেমের অপমান করিল। স্বামীর সঙ্গে মতাস্তর যে সে
দিদির কাছে লইয়া আসিয়াছে, ইহাতে তাহার বড় লজ্ঞা
বোধ হইতে লাগিল; সত্যেশের এই অপমানে ছঃখ বোধ
ইইল। তথন আবার সমস্ত কথাগুলি উন্টাইয়া-পান্টাইয়া
কেথিয়া ক্ষান পদে-পদে নিজেকেই দোষী মনে করিতে
লাগিল। সে বেধিক যে, বাত্তবিক সে কোন দিনই সভ্যে

শের জন্ম কোনও বিশেষ কিছু ত্যাগন্ধীকার করে নাই; কিন্তু সত্যেশ তাহার জন্ম সব ছাড়িয়াছে। এই সর্বভ্যাগী ভালবাসার সে মর্যাদের ক্রা করে নাই। 'যে সব দোষের জন্ম সভোশ ভাহাকে ভিরস্কার করিয়াছে, সে দোষ যে তাহার হইয়াছে সে ঠিক। মনে মনে না হউক বাহিরের আচরণে সে সত্তোশের কাছে দোষী হইয়া গিয়াছে। দশ জনের কাছে মান রাখিতে গিয়া সে সক্ষণাই দশজনের মতকে অতিরিক্ত প্রশ্রয় দিয়াছে, সভোগের মতের দিকে চাহে নাই। তার হক্ষতাই ইহার জন্ম দায়ী। ধ্বন লোকে বলিল, সভোশ ভাষাকে একচেটিয়া করিতেছে, তথন তাহার মন বলিতেছিল কণাটা সভা এবং ইহা প্রশংসা বই নিন্দার কথা নয়: কিন্তু দশ জনের এই কথার মধ্যে প্রচ্ছন্ন নিন্দাটক সে স্থা করিতে না পারিয়া দশের মতকে অন্তায়রূপে মানিয়া তাহার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে গিরাই অপরাধ করিয়াছে। যদি সে বুক ফুলাইয়া সকলকে নিজের মনের কথাটা, সভা কথাটা ভনাইত, তবে তো ভাহাকে এত বিপদে পড়িতে হইত না। ভা' ছাড়া, সে যে এতদিন এসব বিষয়ে সভ্যোশের সঙ্গে লুকাচ্রি করিয়াছে, দ্ব কথা ভাষাকে খলিয়া বলিয়া ভাষার দঙ্গে প্রামর্শ করে নাই, এটাও তাহার দাম্পত্য-ধন্মের হইয়াছে।

আজ দে এইরূপে সমস্ত ব্যাপার গুটাইরা-পুঁটাইরা
দেখিয়া পদে-পদে নিজেকেই অপরাধী করিতে লাগিল।
আর, তা'র পর স্থামীর সঙ্গে দেখা পর্যান্ত না করিয়া, যে
লীলাকে সত্যোশ গুণচক্ষে দেখিতে পারে না এবং ইলাও
বড় প্রশংসার দৃষ্টিতে দেখে না, তাহার সঙ্গে সে চলিয়া
আসিল, এই অপরাধ সত্যোশের সমস্ত ক্রটা ছাপাইয়া তাহার
চক্ষে পর্বত-প্রমাণ হইয়া উঠিল। সে আবার যরে ফিয়িবার
একটা হুযোগের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। আশা করিল
যে মিষ্টার ঘোষ এখনি ঘাইয়া সত্যোশকে নুঝাইয়া-পড়িয়া
ডাকিয়া আনিবেন। কিন্তু মিষ্টার ঘোষের সেদিকে ক্রোনপ্ত
গা দেখা গেল না; বরঞ্চ সত্যোশকে বেশ জন্দ করিবার
জন্তই যেন তাঁহাকে উৎস্ক দেখা গেল। তা'র পর, দে
আশা করিল যে, সত্যোশ নিজেই হয় তো আসিবে; কিন্তু
বারোটা বাজিয়া গেল, সে আসিল না। তখন সে ছট্ফট্
করিতে লাগিল। ইচ্ছা হইল বাড়ী ফিরিয়া যায়, কিন্তু

দিদির ঠাট্টার ভরে পারিল না। সমস্তক্ষণ অন্থির ভাবে ছুটাছুটা করিতে লাগিল।

মিষ্টার লোষ আফিনে গাওয়ার ঘন্টাথানেক পর একটা চাপরাদী ইলার কাছে একথানা চিঠি লইয়া আদিল। আমীর চিঠি ভাবিয়া দে কম্পিত পদে অগ্রসর হইল। খুলিয়া নিরাশ হইল। চিঠি লিথিয়াছেন তার বাবা। চিঠিট এই:--

"ইলা মা, নলিনের কাছে যাথা শুনিলাম তাহাতে শুন্তিত হইয়াছি। এ কি করিয়াছ মাণ ভূমি আমার কথা শুনিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে, মনে আছে কি ণু বাড়া ফিরিয়া যাও, দেখানে আমি দঙ্গার আগেই আদিব। ' সত্যোশকেও লিখিলাম। পাগলামি করিও না।

ভোমার বাবা।"

পত্রথানি যেন ইলাকে ক্যাঘাত করিতে লাগিল।
চির্নিদন সে বাপের ভক্ত, পিতার মঠামতের সঙ্গে এক্মত
হওয়াই তাথার বরাবর অভাসে। তাই পিতার এই
তিরস্নারে সে অগ্নরে অন্নরে মারও দুচ্ছাবে অন্নতব করিল
যে, সে অগ্নায় করিয়াছে। সে কাপিতে কাপিতে পত্রথানি
লীলাকে দিল। লীলা তো পত্র পড়িয়া চটিয়া গেল। সে
বলিল, "Nonsense, এইথানেই তোমায় থাকতে হ'বে
যে প্রান্ত ই পাজীটা মাথা না নোয়ায়। বাবা তো সব
বোঝেন। বুঝলে আর আজ এ গ্রণতি হ'ত না। বাদরের
গলায় মুক্তাহার পরিয়েই না এত কাগুকারথানা।"

কথা গুলি ইলার ভাল লাগিল না, কিন্তু সে কিছু বলিল
না। নীরবে গিয়া একথানি বই লইয়া পড়িতে বসিল।
কিন্তু সে পড়িল না, সে কেবল নিজেকে ননে-মনে চাবুক
মারিতে লাগিল। সে যে কেন দিদির কথা অবহেলা
করিয়া চলিয়া যাইতে পারিতেছে না, যেটা সতা-সতা উচিত
ভাষা যে সে এই ভৃদ্ধ নারীর নাসিকা-কুঞ্চনের ভারে কেন
করিতে পারিতেছে না, তাহা সে বৃধিয়া উঠিতে পারিল না।
সে প্রারিতেছে না বলিয়া নিজেকে তিরহার করিতে লাগিল,
কিন্তু সতা সতা উঠিয়া বাহির হইয়া পড়িতেও পারিল
না।

বৈকালে মিষ্টার যোষ এক দল বন্ধু লইয়া বাড়ী ফিরিলেন। বন্ধুরা মিসেস মুথাজ্জীর সঙ্গে সহান্তৃতি প্রকাশ করিতে আসিয়াছেন! Lawn এ বসিয়া চা খাইতে থাইতে লীলা ও বন্ধরা সত্যেশের বেশ অচ্ছন্দ সমালোচনা করিতে লাগিল; - বলা বাছলা, কাহারও ভাষা বিদ্মাত্তও সংযত করিবার জন্মত চেষ্টা করিবার কেহ প্রয়োজন অন্তত্তব করে নাই।

ইলা প্রথমে ভরতা করিবার চেষ্টা করিয়াছিল এবং একআধ্যানক সহারুভূতির জন্ম গল্লবাদও দিয়াছিল।
তা'রপর ক্রমে তাহার অসহ হইতে লাগিল। সে থানিককণ চুপ করিয়া বসিয়া চা থাইতে লাগিল। শেষে যথন
গালাগালির মাত্রা ক্রমশঃই বাড়িয়া চলিল, তথন সে দাড়াইয়া
উঠিল; বলিল, "দিদি, আমি তোমার এথানে অপমান হ'তে
আসি নি।"

"যার জন্মে চুরি করি সেই বলে চোর!" সকলে স্তব্ধ হইয়া গেল। পুক্ষ বৃদ্ধরা বেশ একটু অপ্রস্তুত হইয়া উঠিল, কিন্দু লালা দ্বলিয়া উঠিল। সে বসিল, "ইন্ ভারী যে দরদ! তবে আমার সঙ্গে এলি কেন »"—

ইলা বলিল, "ঘাট হ'রেছে, ওশো'বার ঘাট হ'রেছে।
এই চন্ম।" বলিয়া হন হন্ করিয়া বাহির হইয়া গেল।
বাণী ফিরিয়া সে দেখিতে পাইল যে অনেকগুলি টাক্ষ
সত্যেশের ড্রেশি কমে পড়িয়া রহিয়াছে। বেয়ারাকে
ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিতে সে বলিল যে সাহেব তাহাকে
তাঁহার সমস্ত কাপড় চোপড় বিছানা পত্তর প্যাক করিতে
তক্ম দিয়া সকালে বাহির হইয়া গিয়াছেন।

ইলার প্রাণ চমকিয়া উঠিল। সে জিজ্ঞাসা করিল, "কোথায় যাইবেন বলিয়া গিয়াছেন কি ?"

বেয়ারা বলিল "তাহা বলেন নি, কিন্তু কাল জাপানী জাহাজে মাল পাঠাইতে বলিয়াছেন।"

ভাপানী জাহাজে ? তবে ভারতবর্ধ ছাড়িয়া— সত্যেশ নিজেকে নির্বাদিত করিতে বসিয়াছে ৷ কম্পিতকণ্ঠে ইলা জিজ্ঞাসা করিল, "সাহেব কার্থানা ণেকে ফেরেন নি ?"

বেশ্বারা বলিল, "ফেরেন নি, তবে গাড়ী তাঁকে হাবড়া ষ্টেশনে পৌছে দিয়ে ফিরে এসেছে।"

কম্পিত-হত্তে ইলা টেলিফোনের রিসীভারে হাত দিরাছিল, সে ভাহা কেলিরা দিল। তবে ক্রি সভ্যেশ চলিরা গিরাছে! ভাহাকে একটবার না বলিরা, ক্ষা-ভিক্ষার একটা স্থবসর না বিরা চলিরা সিরাছে। ভাহার বড় কারা পাইল, কিন্তু বুড়ো বেরারার সন্মূণ্ লঙ্কার কাঁদিতে পারিল,না।

বেয়ারাকে বিদায় দিয়া সে ছট্ফট্ করিতে লাগিল। একট পার্চারি করিয়া সে আবার টেলিফোনে গিয়া Mc-Crindle সাহেবকে ডাকিল, তাহার কাছে যাহা শুনিল, ভাহাতে ভাহার প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল, মাথা ঘূরিয়া পড়িতে-পড়িতে সে সামলাইয়া গেল। Mc-Crindle বলিলেন যে, মরিদাদ দ্বীপে একটা শাখা কার্থানা থোলার জন্ম তাঁহার দেখানে যাওয়ার কথা ছিল। আগামী কলা নিপ্তন ইযুফেন কাইশার ষ্টীমারে যাওয়ার প্রস্তাব ছিল। আজ সকালে সত্যেশ হঠাৎ যাইয়া বলিল যে, সেই নিজে যাইবে, Mc-Crindle কলিকাতায় থাকুক। এই বন্দোবন্ত করিয়া সে বেলা ক্রিনটায় আফিস হইতে চলিয়া গিয়াছে। তাহার আদেশ যে আবশ্রক কাগজপত সাজ-সরঞ্জাম একটি লোক দিয়া জাহাজে পাঠাইয়া দেওয়া হইবে। সত্যেশ নিজে রেলে যাইয়া মাদ্রাজ হইতে দ্বীমারে উঠিবে ।

ছই হাতে মাথাটাকে চাপিয়া ধরিয়া ইলা বর্দিয়া পড়িল,—তবে কি দে সতাই গিয়াছে, আর কি ইলা তাহাকে ফিরাইতে পারিবে না ? ভাবিতে তাহার প্রাণ অভ্রির হইরা উঠিল।

সন্ধ্যার সময় চ্যাটাজী সাহেব আসিলেন। তাঁহার মুথে বাস্ত ভাব। তিনি আসিতেই ইলা তাঁহার বুকে মুথ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল। চ্যাটাজী সাহেব তাহাকে যথাসাধ্য শাস্ত করিয়া জিজাসা করিলেন, "সত্যেশ বাড়ী আসেনি ?"

ইলা কাঁদিতে কাঁদিতে Mc-Crindleএর কাছে যাগা শুনিয়ছিল, তাথা জানাইল। চ্যাটার্জ্জী সাহেব চিন্তিত হইলেন। ক্সাকে সান্ধনা দিয়া চিস্তা করিতে লাগিলেন। খানিককল পর ইলা কাতরভাবে বলিল, "বাবা, আমার কি উপার হইবে ?" বলিয়া কাঁদিতে-কাঁদিতে আবার পিছার বুকে মুখ লুকাইল।

বৃদ্ধ কন্সার বিস্তন্ত কেশে হাত বুলাইতে-বুলাইতে কেবল চিন্তা করিতে লাগিলেন। তার পর ইলাকে বসাইরা সজ্যেশের শফারকে ডাকাইলেন। সে বলিতে পারিল না নাহেৰ কোন আরগার টিকিট কিনিয়াছেন; কিছু তাহার কথার প্রকাশ পাইল যে, সত্যেশ অন্ততঃ বেলল-নাগপুর লাইনের গাড়ীতে ওঠে নাই। ইলা শুনিরা চ্যাটার্জ্জী বলিলেন, "তুমি মিছে বাস্ত হচছে। আমার ঠিক বিশ্বাস যে, সত্যেশ বর্জমানে গেছে তার বাবার সলে দেখা ক'রতে। বেরাই বর্জমানে বদলী হ'রে এসেছেন কি না! সেখান থেকে ফিরে তবে মাদ্রাজ যাবে। আমি এখনি বর্জমানে টেলিগ্রাম ক'রে দিচ্ছি।"

চ্যাটাৰ্জী কেবল বন্ধমানে টেলিগ্রাম পাঠাইলেন না, তিনি তাহা ছাড়া নিপ্পন ইণুফেন কাইলাবের একেণ্ট সাহেবের কাছে টেলিফোন করিলেন। সাঙেবের সঙ্গে চ্যাটার্জীর পরিচর ছিল। টেলিফোনের আলাপের ফলে, যে ষ্টামারে সত্যেশের যাইবার কথা, সেই ষ্টিমারে ত'থানা কেবিন মাদ্রাজ যাইবার কন্ত রিজাভ করা হইল।

সমস্ত বন্দোবস্ত ঠিক করিয়া চ্যাটাজ্জী কন্সাকে বলিলেন, "তোমার কোনও চিন্তা নেই, সত্যেশের সঙ্গে দেখা হ'বেই। সে খুব সন্তবতঃ কাল এখানে আসবে। যদি না আসে, তবে কাল আমরা তা'র জিনিয়গুলির সঙ্গে মাদাজ চ'লে যাব, সেথানে তা'কে ধরতে পারবোই। তার পক্ষে ফিরে আসা সন্তব হ'বে কি না, সেটা কাল সকালবেলা Mc-Crindleএর কাছে জেনে পরামর্শ ক'রে কন্তব্য স্থির করা যাবে। স্বতরাং তোমার ব্যস্ত হবার কোনও কারণ নেই।"

ইলা সমন্ত ব্ৰিয়া আশ্বন্ত হইল।

চাটার্জ্জী বলিলেন, "মা, আমার কথা শুনো, দেখা হ'লে যেন নরম হ'য়ে তার কাছে ক্ষমা চেয়ো। একজনের দোষে কথনই ঝগড়া হয় না। কাজেই, তোমার পক্ষে অনেক কথা জবাব দেবার মত আছে; কিন্তু যদি আমার কথা শোন, তবে কোনও জবাব দিও না। সব কথার যদি ভাষা জবাব দিতে যাওয়া যায়, তবে সংসার অনেক সময় একটা ভালুকের খাঁচা হ'য়ে পড়েঁ। সে না হয় তোমাকে একটা অস্তায় কথা ব'ললেই; তা'তে বিশেষ কিছু লোকসান হয় না। কিন্তু, তা'র জবাব দিতে গেলে কথা বাড়ে, আরও অস্তায় হয়। তাই বলি মা, এবার দেখা হ'লে কোনও অস্তায় কথারও প্রতিবাদ করো না।"

ইলা কিছু বলির না। এ কথার উত্তরে তার বলিতে ইছো করিতেছিল বে, কেঃকোনও জবাবই এ পর্যান্ত দের নাই, কেবলই শুনিরা গিরাছে; কিন্তু এ জবাবটাও না দিরাই সে পিতার উপদেশের মর্যাদা রক্ষা করিল।

চ্যাটাৰ্ক্সী চলিয়া গেলেন। ইলা তার মণ্ডাব্ধ যাওয়ার উপথোগী কাপড়-চোপ্ড গুছাইয়া পাাক করিল। তাহার অফুপছিতিতে ঘর চয়ারের কি বাবস্থা হইবে, সে সব মনে মনে ঠিক করিল। এই রকম করিয়া সে অনেক রাজি পর্যান্ত মনটাকে বাস্ত করিয়া শেষ রাজে বুমাইয়া পড়িল।

একটু বেলায় তাহার পুম ভাঙ্গিল। বাহিরে আসিয়া একথানা টেলিগ্রাম পাইল। ব্যস্ত-সমস্ত হইয়া অসম্ভব আশায় আশায়িত হইয়া সে টেলিগ্রাম খুলিল; পড়িয়া বসিয়া পড়িল। সত্যেশের পিতা টেলিগ্রাম করিয়াছেন যে, সভ্যেশ বদ্ধমানে গিয়া মাত্র ছই ঘণ্টা ছিল, তাহাব পর সে কলিকাতার টেণে ফিরিয়াছে।

তবে সে কোথার ? কালই যদি সত্যেশ কলিকাতার ফিরিয়া থাকে, তবে সে এথনো কলিকাতাতেই আছে! ভাবিয়া ব্যস্ত-সমস্ত হইয়া সে মোটর তৈয়ার করিতে ৰলিয়া টেলিফোনের কাছে গেল। যত সম্ভব-অসম্ভব জারগা ছিল, সর্বাত্ত অমুসন্ধান করিল,—কেহ সত্যেশের থবর দিতে পারিল না।

চ্যাটা জ্জী সাহেব আসিয়া দেখিলেন যে, ইলা একেবারে ফ্যাকাসে ইইয়া গিয়াছে। তাঁহার হাতে টেলিগ্রামখানি দিয়া সে গুদমুখে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিল। চ্যাটার্জ্জী ইলাকে চা থা ওয়াইয়া বলিলেন, "তুমি স্কৃত্বির হও, আজ রাত্রেই জাহাজে উঠতে হ'ব। সেজগু প্রস্তুত হও। আমি একবার কারখানায় Mc-('rindle এর সঙ্গে দেখা ক'রে আসি।''

চ্যাটাক্ষী চলিয়া গেলেন, ইলা আপনার ঘরে গিয়া
ভইয়া পড়িল। তাহার শরীর নন অত্যন্ত অবসর হইয়াছিল;
সৈ ঘুমাইয়া পড়িল। ঘুমাইয়া সে স্বপ্ন দেখিতে লাগিল,
সত্যেশ ফিরিয়া আসিয়াছে। ইলাঁ লজ্জায় তাহার সাম্নে
মাইতে পারিতেছে না, তাহার পা যেন আড়প্ট হইয়া গিয়াছে,
কণ্ঠরোধ হইয়াছে। সত্যেশ জিনিষপত্র গাড়ীতে উঠাইয়া
দিয়া মোটরের উপর উঠিয়া বসিল, ইলা ঘর হইতে দেখিল।
শেষে প্রচণ্ডবেগে ছুটিয়া যেই সে সত্যেশের কাছে
মাইবে, অমনি হোঁচট খাইয়া পড়িয়া গেল। সৈ তথন সত্যসভ্যই খাট হইতে পড়িতে-পঞ্জিতে ঘুম ভালিয়া নিজেকে

সামলাইয়া লইল। কিন্তু জাগিয়াও সে শুনিতে পাইল যেন সত্যেশ শোফারকে বলিতেছে "জাহাক্স-ঘটি"।

দে চমকিয়া চকু রগড়াইয়া উঠিয়া বসিল। সত্যই সত্যেশ আদিয়াছে, তাহার মালপত্র গাড়ী বোঝাই করাইয়া গাড়ী জাহাজঘাটে যাইবার আদেশ দিতেছে। ইলা উঠিয়া দাঁড়াইল, বুক ভয়ানক ধড়ফড় করিয়া উঠিল; বুক চাপিয়া সে থানিকক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিল। ততক্ষণ সত্যেশ গাড়ী বিদায় করিয়া থাইবার ঘরে গেল।

আয়া ভাড়াতাড়ি আদিয়া ইলাকে বলিল, "ছজুর, সাহেব আয়ে হৈঁ; থানেমে বৈঠে হৈঁ।" ইলা কোন কথা না ৰলিয়া একেবারে থানার ঘরে গিয়া উপস্থিত হইল। সভ্যেশ একবার চাহিয়া দেখিল, কোনও কথা বলিল না। ইলা তাহার চেয়ারটাকে গিয়া বিদল; দেও কিছু বলিতে পারিল না। থানসামা তাহার সামনে একথানি প্লেট দিতে আদিল; ইলা বারণ করিল।

সত্যেশ নীরবে মাথা গুঁজিয়া থাইয়া যাইতে লাগিল।
ইলা কেবল থানসামাকে এটা-ওটা আদেশ করা ছাড়া
কিছুই বলিল না। থাওয়া শেষ হইলে সত্যেশ উঠিল;
তথন ইলা তাহার পাশে গিয়া দাঁড়াইয়া তাহার হাত ধরিয়া
মাটীর দিকে চাহিয়া বলিল, "তুমি কোথা যাবে ?" তাহার
কণ্ঠ যেন বন্ধ হইয়া আসিতেছিল।

সত্যেশ কেবল বলিল, "মরিসাদে।" তারপর একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "তোমার কোনও চিস্তার কারণ নেই। আমি এখানকার আফিসে অর্ডার দিয়ে গেলাম, এরা এখান থেকে তোমাকে মাসে মাসে ৫০০ টাকা ক'রে দেবে, বাড়ী-গাড়ী সব থাকবে, তোমার কোনও কট হ'বে না।"

ইলার কেবল বৃক ফাটিয়া কালা আসিতেছিল। তাহার মনের ভিতর কত কথা গলগল করিতেছিল; কিন্তু সে একটা কথাও বলিয়া উঠিতে পারিতেছিল না,—কথাওলা যেন তাহার গলার কাছে আসিয়া ভয়ানক ঠেকিয়া গিয়াছিল। তাই সে ভয়ু বলিল, "কেন য়াবে ?" বলিয়া তাহার করুণ চকুত্টি একবার সভ্যোশের মুখের উপর রাখিল। সভ্যোশও একবার তাহার দিকে চাহিল। সত্যেশের মনে যেন একটু ধোকা লাগিল। ইলা যে এই একদিনে এউটা রোগা ও ফালুলারে হইয়া গিয়াছে, ভাই

লক্ষ্য করিয়া সত্যেশের ধোক। লাগিল। কিছু সে ভাব সামলাইয়া সে এয় ভাবে বলিল, "কেন, সে কথা বলবো; যাচ্ছি যথন, তথন তোমার কাছে কথাটা স্পষ্ট ক'রে বলে যাওয়াই ভাল। কিন্তু এখানে চাকরদের সামনে নয়, ভ-খরে চল।"

ছুইং-রুমে যাইয়া সভ্যেশ ইলাকে একটা চেয়ারে ব্যাইল : নিজে সামনে দাড়াইয়া বলিতে লাগিল. "আমি যে হঠাৎ রাগের মাথায় একটা কিছু করেছি তা নয়। আমি বেশ করে ভেবে দেখেছি, যে, তোমায় আমায় এক-সঙ্গে থাকলে আমাদের চজনেরই জীবন .বার্থ . হ'বে। হিন্দুমতে আমাদের বিবাহ হ'য়েছে, কাজেই এটা ভাঙ্গবাঁর কোনও উপায় নাই। তাই ব'লে যদি আমরা হর্জন একদঙ্গেই থাকতে স্মারম্ভ করি, তাতে তোমারও কট, আমারও কট। এটা কারও দোধ নয়, আদল কণা আমরা প্রস্পরের জন্ম তৈয়ারী হইনি। তোমার দিদি ঠিক ব'লেছেন, এ যেন বাদরের গলায় মুক্তাহার! অথচ আমরা যদি তফাৎ থাকি, তবে তুমিও আনন্দে জীবন কাটাতে পারবে, আমিও বেশ নিশ্চিম্ভ হ'রে থাকতে পারবো। সেই জন্মই আমি যাচিত। জীবনের প্রথমে একটা প্রকাণ্ড ভূল ক'রে বর্সেছি। অনেক আশা ক'রে তোমাকে বিয়ে করেছিলাম; অনেক স্থপন **प्तरश्रिकाम ; এখন দেখছি দেটা ভূগ ব্যোছিলাম। কিন্তু** তাই বলে কি ছটো জাবনকে একদম বার্থ ক'রে দিতে হবে ? তুমি যদি তোমার পথে যাও, আমি আমার পথে যাই, তবে এখনও আমাদের হুজনেরই জীবন সার্থক হ'তে পারে। ভালবাসাবাসি ছাড়াও জীবনের একটা সার্থকতা হ'তে পারে।"

ইলা সব কথা গুনিল না, গুনিতে পাইল না, গুনিবার কোনও দরকার বোধ করিল না। সত্যেশের কথা শেষ হইলে সে কেবল বলিল, "আমার একটি কথা রাখবে কি ? আমি তোমাকে কষ্ট দিরেছি, সে আমার অদৃষ্টের দোষ। আমি দোষী, কিন্তু আমাকে এত বড় একটা শাস্তি দেবার আগে আমাকে একটবার পরীক্ষা ক'রে দেখবে ? ছয় মাস আমি সময় চাচিছ; আর একটাবার আমাকে পরীক্ষা ক'রে দেখ; ছয়মাস পরে পায় ঠেলতে চাও আমি বারণ ক'য়বো না।"

সতোশ বলিল, "দেথ ইলা, তুমি পণ্ডিত, তুমি বাবে शीलारक त्र म ७ कथा वरना ना। जामारम त्र मश्को क ভাল ক'রে মনে করে দেখ। এতে পায় ঠেলার কোনও কথা আদে না। তোমায় আমায় একটা সংসার গড়বার চেষ্টা করলাম। দেখতে পাচ্ছি, আমাদের শ্বভাব চরিত্র, শিক্ষা-দীক্ষা এমন বিপরীত যে, পরস্পরকে থোচা না দিয়ে আমাদের চলাই কঠিন। দেখতে পাচিছ আমাদের সংসার করবার Experimentটা সফল হ'ল না। কাজেই এটা ছেড়ে দেওয়াই ভাল। এ নিয়ে কোনও কাল্লাকাট করাটা ভোমার মত বুদ্ধিমতীর শোভা পায় না। আর ছয় মাস সময় নিয়ে কোন লভে নেই। আমাদের। সমত সভা এতটা বিক্ল রকমের যে, কোনও চেষ্টা করেই আমরা আমাদের জীবনটা স্থী ক'রতে পারি না। কাজেই ছয় মাস যদি আবার আমরা সংসার ক'রতে বসি, তবে হয় আমরাঠিক এমনি পরম্পরকে কষ্ট দিতে থাকবো, না হয় ভূমি একটা প্রচণ্ড চেষ্টা করে হয় তো ভোমার সমন্ত সভাবটাকে মাস কয়েকের জন্ম চেপে দেবে। তোমাকে এমন করে রাথতে আমি ইচ্ছা করি না, আমার এমন কোনও অধিকার আছে ব'লে মনে করি না।"

ইলা এবার উঠিয়া সভোশের পা জড়াইয়া ধরিল; চক্ষের জলে তাহার বৃক ভাদাইয়া দে সভোশের মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "আমাকে মেরে ফেলো না, বাচতে দাও। তুমি আমার ফেলে গেলে আমি চ'দিনও বাঁচবো না। আমার দরা কর, ছ'মাদ না হয় হ'মাদ আমায় দমর দাও!" সভোশ থানিককণ চুপ করিয়া থাকিয়া ইলাকে টানিয়া বুকের কাছে তুলিয়া লইল। ভাহারও চক্ষু ছল্ছল করিতেছিল। ইলাকে বক্ষে ধরিয়া দে ভাহার কম্পিত অধরে একটি চুসন দিল। ভাহারা আর কোনও কথা কহিল না।

কিছুক্ত পর চ্যাটার্জ্জী সাহেব একেবারে Mc-Crindleকে লইয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সভ্যেশকে দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া কন্তার দিকে চাহিলেন। ইলার আনন্দ-উন্তাসিত মুখ চোখ দেখিয়া তাঁহার কিছুই বৃথিতে বাকী বহিল শা।

চ্যাটাৰ্ক্স আসিন্ধ বলিলেন, "তা হ'লে মিটে গেছে দৰ দ Mc-Crindleকেই ভবে বেডে হবে মহিসাদ ?" সত্যেশ বলিল, "না, আমিই যাব।"

ইলা ও চাটা জুলা হ'জনেই শক্ষিত ভাবে তাহার মুথের দিকে চাহিলেন। সভোশ বলিল, "ইলাকে এক টু কালাপাণি পার করিয়ে নিয়ে আসি। কি বল ইলা ?" ইলার মুথ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল।

সভ্যেশ ও ইলা সেই জাহাজেই মরিদাদ যাত্রা করিল।

नवम পরিচ্ছেদ।

ছয় মাস পরে সত্যেশ ও ইলা কলিকাতায় ফিরিয়া আসিল। মরিসাসে ম্যাসাচুসেটদ্ মেশিনারী লিমিটেডের কারবার স্থাতিষ্ঠিত করিয়া সেথানে একজন যোগা প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়া সত্যেশ ফিরিয়া আসিল। বজু-মহলে অভ্যর্থনা ও অভিনন্দনের ছড়াছড়ি লাগিয়া গেল।

সত্যেশ , আসিয়া দেখিল তাহার পিতা মৃত্যুশ্যায়। তিনি ইতিমধ্যে পেনদন লইয়া কাণীবাস করিতেছিলেন; দেখানে যাইয়া তাঁহার এপোপ্লেক্সী হয়। দে যাতা রক্ষা পাইলেন বটে, কিছু তাহার পর তাঁহার অর্দ্ধাঙ্গ অবশ হইয়া তিনি শ্যাগত ইইয়া পড়েন। এই অবস্থায় তিনি তিন চার মাস পড়িয়া আছেন ; এখন তাঁহার অবস্থা অত্যন্ত খারাপণ কলিকাতায় আসিয়াই সত্যেশ কাণী যাত্রার উল্ভোগ করিল; ইলা সঙ্গে চলিল, কিছুতেই ছাড়িল না। ইহার পর প্রায় একমাস বুদ্ধ কালীভূষণ মৃত্যুশ্যাায় পড়িয়া থাকিয়া সকল যম্ভণা হইতে মুক্তি পাইলেন; কিন্তু এই এক মাস বুদ্ধের मुख्य श्वा व्यानकित भव गास्त्रित व्यात्रात भाहेग्राहिन। এ একমাস সভোগ ভাহার পিতার শ্যাপার্য ছাতে নাই। ইলা এই একমাস দেবীর মত খণ্ডরের শিয়রে বসিয়া সেবা করিয়াছে, আর দঙ্গে-সঙ্গে সংসারে এমন একটা হুশৃঙালা ও শান্তি আনিয়াছে যে, কালীভূষণ বাবুর সমস্ত সমবেত আত্মীয়বর্গ ভাহার নিষ্ঠা, চেষ্টা ও পটুতায় অবাক্ হইয়া গিয়াছে।

সভোশের বোন মনোরমা একদিন কাঁদিয়া বলিল, "বৌদিদি, তুমি এত জান, এত পার! এতদিন যদি তুমি বাবার কাছে থাকতে, তবে বুঝি আজ তাঁর এ দশা হইত না।"

ইলা স্বধু কাঁদিল, কিছু বলিল না ৷ তাঁহারও মনে হইতেছিল বে, কেবল বত্ন ও ভঞাবার ক্রটিতেই ভাহার খণ্ডরের এই বয়সেই এ দশা হইয়াছে। সে বদি তাঁহার কাছে থাকিয়া সর্বাদা তাঁহাকে তাহার প্রীতি, সেবা ও পূজার দারা ঘিরিয়া রাখিতে পারিত, তবে বৃঝি তাঁহাকে আজ যমে ছুঁইতে পারিত না। কেন সে তাহা পারিল না ?

কালীভ্যণ বাবু নিজে অবাক্। তাঁহার জ্ঞান লেষ পর্যান্ত আটুট ছিল; কিন্তু কথা অস্পষ্ট ও খালিত হইয়া পড়িয়াছিল। আকার-ইঙ্গিতে সকলকে তাঁহার কথার ভাব গ্রহণ করিতে হইত। কিন্তু কি জানি কেমন করিয়া ইলা তাঁহার সব কথা, সকল ইঙ্গিত চট্ করিয়া বুঝিত, আর কেহই তাহা বুঝিত না। কালীভ্যণ বাবু মাঝে-মাঝে সপ্রশংস নারব দৃষ্টিতে সত্যেশ ও ইলার মুথের দিকে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে নীরবে অশ্রবর্ষণ করিতেন। ইলা তথনি দিজের অশ্রচাপিয়া তাঁহার চক্ষু মুহাইয়া কত কি কথা বালমা তাঁহাকে সাম্বনা দিত। সে ঠিক তাঁর মনের কথা বুঝিয়া উত্তর দিত বলিয়াই তাহার সাম্বনায় বৃদ্ধের মুথে শীঘ্রই আনন্দ কৃটিয়া উঠিত।

মৃত্যুর পূর্বাদিন চ্যাটাজ্জী সাহেব আসিলেন। সেদিন কালাভূবণ বাবু জনেকটা শাস্ত ও সুস্থ ইইয়াছেন। চ্যাটাজ্জী সাহেবকে দেখিয়া তাঁহার দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া রহিলেন, পরে ইলার গোঁজ করিতে শিয়রের দিকে চকু ফিরাইলেন। ইলা পাশের ঘরে গিয়াছিল, সত্যেশ ইঙ্গিত করিতেই আসিয়া দাঁড়াইল। কালীভূবণ ইঙ্গিত করিয়েই লাকে কি বুঝাইয়া তাহার পিতাকে বলিতে বলিলেন। ইলা বুঝিল, কিন্তু পিতাকে কিছু বলিল না, কেবল খণ্ডরকে বলিল, "আপনি ওসব কথা বলবেন না, ছি!" বলিয়া চোথে আঁচল দিয়া কাঁদিতে লাগিল। কালীভূবণ অনেকদিন পর আজ তাঁহার কম্পিত দক্ষিণ হস্ত উঠাইয়া ইলার চোথের কাপড় সরাইলেন; প্রায় ম্পান্ট করিয়াই বলিকেন; "কেঁদো না, বাবাকে বল।"

ইলা তাহার মুখের দিকে চাহিল, রুদ্ধের ব্যগ্রতা দেখিয়া বুঝিল না বলিলে চলিবে না। চ্যাটাৰ্চ্জী বলিলেন, "কি বলছেন উনি মা, বল আমাকে।"

ইলা বলি-বলি করিয়াও বলিতে পারিল না। কিন্তু সত্যেশ এতক্ষণে কথাটা বুঝিয়াছিল; সে বলিল, "উনি যে ইলাকে যত্ন ক'রতে পারেন নি, সেই কথা ব'লছেন ?"

कानीक्ष्य नवि बानार्तम् भारत् वस्तक्ष्य छ्रा

করিরা নিজেই চ্যাটাজ্জীর দিকে চাহিরা বলিলেন, "রত্ন দিরেছিলে—চিনিনি।"

ইলা কাঁদিতে-কাঁদিতে বলিল, "এ সময় ও-কণা ব'লে আমাকে অপরাধী ক'রবেন না। আমি ত জানি আমি আপনার কাছে কত দোষ ক'রেছি। আপনার কোলে ঠাঁই পাই নি, সে তো আমারই দোষ।"

কালীভূষণের ছই চক্ষু বহিয়া অক্লধারা ঝরিতে লগিল।
চ্যাটাজ্জী সাম্বনা দিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তাঁহারও ছই
চক্ষু জলে ভরিয়া উঠিল। অনেকদিন পর কালীভূষণ আজ
স্পষ্ট করিয়া ছটী কথা বলিয়া জনোর মত নিকাক্ হইলেন।
পরদিন প্রাতে তিনি স্বর্গারোহণ করিলেন।

সত্যেশ কলিকাতায় ফিরিল। সেথান হইতে দেশে গিয়া প্রায়শিত শ্রাদ্ধ করিবে স্থির করিল। ইলা কিছুতেই ছাড়িল না, তাহার সঙ্গে গেল। তথন বর্ধাকাল, সারা বিক্রমপুর জলে থৈ-পৈ করিতেছে। অপার জলরাশির মাঝ-থানে এক-একথানি বাড়ী বা এক-একটি পাড়া যেন ভেলার মত ভাসিয়া রহিয়াছে। সত্যেশ ইলাকে বণিল, "কেমন লাগ্ছে।"

নৌকার ছাদে হুন্ধনে বসিয়া কথাবার্ত্তা হইতেছিল।
নীল আকাশে পরে-থরে মেঘ চারিদিকে ছিন্ন-ভিন্ন হইয়া
ছুটাছুটি করিতেছে; আকাশের ঠিক মাঝথানে পূর্ণচন্দ্র সেই
বিশ্রম্ভ মেঘরাশির উপর ঝলকে-ঝলকে আলো ছড়াইয়া
তাহাদিগকে রঙ্গাইয়া দিতেছে; সেই অপার বারিয়াশি
চাঁদের আলোয় ঝিক-মিক করিতেছে। মাঝিয়া তালেতালে দাঁড় ফেলিয়া জলের ভিতর চাঁদির ঝলক তুলিতেছে।
দূরে গ্রামের গাছগুলি অন্ধকারে জ্যোৎস্নার আড়ালে যেন
চোরের মত উঁকি মারিতেছে।

ইলা বলিল, "বড় স্থনর!"

এই নীরব নির্জন অন্ধকারে ইলার মনে হইতে লাগিল বেন তাহারা আর এ জগতের নহে। কোন এক অজ্ঞানা ইক্রজ্ঞালের নৌকায় চড়িয়া তা'রা ছটি প্রাণী যেন পরলোকের পথে মেঘের মাঝখান দিরা যাত্রা করিয়াছে। সমস্ত জীবনের পরপারটা যেন তার চোথে ওই বছে নীল আবরণের ভিতর দিরা একেবারে স্পষ্ট হইরা ফুটিয়া উঠিয়াছে। সে সভ্যোশের হাতথানা আরও চাপিয়া ধরিল। বলিল, "স্থলর, বড় ক্ষের! বুবি সমুক্রের চাইডেও স্থলর!" সত্যেশের পৈতৃক বাস গৃহ অনেক দিন পরিত্যক্ত অবস্থার ছিল। সে আসিবে বলিয়া ভালা ঝাড়া-পৌছা হইয়া একটু পরিকার পরিচ্ছর হইয়াছে। কিন্তু বালিগঞ্জের সে হ্রেমা অট্যালিকার ভূলনার ইহা একটা অন্ধকুপ বলিলেও চলে। সত্যেশ ইলাকে বলিল, "তোমার আর বাড়ীতে উঠে কাজ নাই; ভূমি এই বোটেই থাক, সে বাড়ীতে ভূমি বাস ক'বতে পারবে না।"

ইলা সভোশের মৃথের দিকে চাহিয়া একটু হাসিল, বলিল, "সে হবে না।"

গুণিন বাড়ীতে থাকিতেই সে গৃহথানিকে উ**ল্লেগ করিয়া** ভূলিল। মনোরমা বলিল, "বৌদিদি, ভূমি কি পরেশ পাথর, যা ছৌবে তাই স্থানর হ'বে।"

ইলা বলিল, "আমি নই ঠাকুরঝি, তোমা**র দাদাই পরশ**-পাথর—কিন্তা, ২য় তো বা আগুন।"

"কেন আগুন কিসে হ'লো ?"

"আগুনে পোড়ালে দোণা গাঁটি হয় জানো না ? পরশ-পাণর সত্যি-সত্যি নেই, কিন্তু আগুনটা সত্যি।"

দারুণ বর্ধা, দিনরাত সমানে রুষ্টি!, বাাপারের বাড়ী; গোকজনের হাটাহাটিতে সমস্ত উঠান কাদায় থই-থই করিতেছে। তাহার ভিতর সকলে ছুটাছুটি করিয়া প্রাদ্ধের আরোজন করিতেছে। ইলারই সবার চেয়ে কাজ বেশা, সেই পুব বেশার ভাগ দোড়াদোড়ি করিতেছে। ওয়াটারপ্রক্ষণায় চড়াইয়া সে চারিদিকে ছুটিয়া সব তদির করিতেছে। একদিন সকালে এক হাঁটু কাদা ভাঙ্গিয়া সে ভিজিতেভিজিতে তার শুইবার ঘরের বারান্দায় আসিয়া পা দিল। তাহার গায় বর্ধাতি নাই, মাথায় একটা "মাথাল", ছাতে জামা ও চুড়ি রহিয়াছে, আর সারা হাত হলুদ-মাথা। বারান্দায় জল ও গামছা ছিল; সে হাত-পা ধুইয়া-মুছিয়া ঘরে উঠিল; সম্মুথে দেখিল সত্যেশ।

সত্যেশ বলিল, "কি ইলা, এখন কেমন লাগছে, বড় ফুলর! না? কেমন কাদা, কেমন জল! কেমন থৈ-থৈ--না?"

ইলা হাসাময় চকু খুরাইয়া স্বামীর মুখের দিকে চাহিল, বলিল, "ঠাটা নম্ন, সত্যি বড় স্থন্দর! পৃথিবীর মাটা জল-হাওরার সর্লে কি .চমৎকার মাথামাথি—প্রকৃতির সলে একেবারে মিশে গেছি! এ বে Life! এর চেনে স্থন্দর শার কি আছে ?" তাহার গণ্ডে ও ওটাধরে রক্ত আভার জীবন ফুটরা উঠিতেছিল; সতাই সে জীবনের স্বরূপ উপভোগ করিতেছিল, তাহা বুঝা গেল।

সত্যেশ বলিল, "ইলা, তুমি আমার অবাক্ ক'রলে ! আমার এ দেশের সঙ্গে রক্ত-মাংসের সম্পর্ক ; আমি বিখাস করি যে, আমি এদেশ থুব ভালবাদি, তবু আমি প্রায় কেপে যাবার মত হ'রেছি। জল আর কাদা, কাদা আর জল ! ঘরে থেকে ভদুভাবে বেরোবার উপায় নেই ! আর ুমি বশছো কি না সুন্দর !"

ইলা হাসিয়া বলিল, "তুমি যে একটা গোড়ায় গলদ .
ক'রে রেথেছ! এখানে আসবার সময় ভদুভাবটা যে
বাক্স-বন্দী ক'রে রেথে এসনি, সেই ক'রেছ ভূল। এখানে
প্রকৃতি তার কাদা মাথা হাত বাড়িয়ে আলিঙ্গন ক'রতে
এগিয়েছে,—'ভদামীর পোষাক আসবাব ছেড়ে না এলে
তা'র ভিতর ঢুকে উপভোগ ক'রবে কি ক'রে ?"

সত্যেশ বলিল, "আর তা' ছাড়া এই দেশের লোক গুলো আমার পাগল ক'রে তুলবে। সমস্ত রাজ্যগুদ্ধ লোক ঘোঁট পাকাচ্ছে, যাতে আমি এই কাজ্টা সারতে না পারি। আমাকে অপমান করবার একটা স্থোগ পেরে কেউ সেটা ছেলার হারাতে চার না। অথচ কি বে সব লোক? মন্থার হিসাবে আমার কারখানার মুটে-মজুরেরও অধম। সমস্তটা জীবন ভরে' থাওয়া দাওয়া দুমোনো, কুকার্যা আর কুচিস্তা ছাড়া তা'দের অন্ত অবলহন নাই। একবারের তরে কেউ ভাবে না যে, ভগবান তা'দের মান্থ করে স্থিক ক'রেছেন কিদের জন্ত? আচ্ছা, প্রকৃতি না হয় খুব বেশী ক'রে তোমার পেরে ব'সেছে, এখানকার মান্থগুলোও কি তোমার আলাতন ক'রে উঠতে পারেনি?"

ইলা বলিল, "মোটেই না। আমি তো দৈখি, এরা সহৃদয়! এরা সর্বাদাই যে আমায় বাহবা দেবে, আর সব বিষয়েই ঠিক আমার মতে মত দেবে, আমার দরকার বুঝে কাজ ক'র্বে, এমন আমি আশাও করি না, এমন হয়-ও না। ও বাড়ীর বট্ঠাক্রণ সে দিন তো আমায় এসে যা নয় ভাই ক'রে ব'কে গেলেন, আমি বেহায়া বলে। আমার ভাতে একটুকুও রাগ হয়নি। আমি ঘোমটা দিই না, সবার সামনে বেকই, পাড়ার বাবুদের কাছে ব'সে সমানে-সমানে কথা কই, এ দেখে বটুঠাকুলণের মত লোক বদি আমার বেহায়া না বলে—তাদের সংস্কারের সঙ্গে তাদের কথা এতটা বেথাপ হয়—তবে বল্তে হবে য়ে, তারা মনের কথা বল্ছে না। কল্কাতায় হ'লে তাই হ'ত। সেথানে যিনি অতি বড় নিঠাবান হিলু, যিনি গঙ্গালান না করে জল-গ্রহণ করেন না, তিনি হয়তো আমার বাড়ী নিমন্ত্রণে এসে নামা মিষ্ট কথায় আমাকে আপ্যায়িত করে, ফের গঙ্গান ক'রে বাড়ী ফিরতেন। এথানে যে সেটি হয়৽না, যে যা ঠিক সেইটাই প্রকাশ করে, সেইটে আমার বড়চ ভাল লাগে।"

নতে ল'ইলার মুখের দিকে চাহিয়া বুঝিল, সে প্রাণের কথা বলিতেছে। সে বলিল, "তা না হয় হ'ল, কিন্তু এখন উপায় কি ? প্রায়শ্চিত্ত তো হ'ল, এখন খ্রাদ্ধ নিয়ে বড় গোলযোগ, কেউ আদ্ধুব না বোধ হয়।"

ইলা বলিল, "তার আর কি কর্বে বল। তুমি যেটা ভাল ব্যবে, সেইটে তুমি কর্বে; তাতে যে আসে আফুক, না আদে না আফুক।"

"কিন্তু তা'হলে আমার লাভ হ'ল কি ? সমাজকে ত আমার দিকে পেলাম না। সমাজের তো সংস্থার হ'ল না।"

"না হ'ক, খণ্ডর মশায়ের আত্মার তৃপ্তি হবে! আর সমাজের জন্ত তুমি চিন্তা করো না। ধাঁ ক'রে এক মূহুর্ত্তে জাের করে সমাজকে ঠেলে তােলা যায় না। কিন্তু সতাের পথে সমাজকে আন্তেই হবে! আজ তুমি আমাকে নিয়ে এসে সমাজের ভিতর যে বােমা ঢুকিয়ে দিয়েছ, সেটা ফাটবেই, তাতে পুরাণাে সংস্কার ভেলে চ্রমার হবে। তুমি-আমি আজ যে কাজ করছি, তার্কিকেরা যত অপছন করুক, যত গাল দিক, যদি আমাদের পথ সতা পথ হয়, তবে সেটা এদের নিতেই হবে।"

শ্রান্ধ কোনও মতে শেষ হইল। কতক-কতক লোক সত্যেশের পক্ষে আসিল, বেশীর ভাগ আসিল না। কৈন্তু সত্যেশ পিতার অন্তাক্তা শাস্ত্রমতে সম্পন্ন করিয়া উঠিল।

প্রান্ধের পর সত্যেশ কলিকাতায় ফিরিল। সে এখন একজন মন্তলোক। কাজেই তার সময় বড় কম। ইলাও এখন মহাব্যস্ত। কেন না, জাগের চেরে এখন বাড়ীতে বন্ধুবান্ধবের ভিড় বাড়িয়াছে বই কমে নাই। তাহাদিগকে আদর-আপ্যায়ন করিতে এবং মাবে-বাবে মানাবিধ ভোজ্য-পেরে পরিতৃপ্ত করিয়া সভোশের আতিথেরতার প্যাতি বিস্তার করিতে তাহার অনেকটা সময় কাটিয়া যাইত। তাহার উপর আর এক উৎপাত দাঁড়াইল, তাহার নিজের থাতি। সে "জগতের ইতিহাসে নারীর স্থান" সম্বন্ধে একথানি বই লিথিয়া ছাপাইয়াছে; সে বইয়ের প্রশংসা দেশ-বিদেশে বিস্তৃত হইয়াছে। কাজেকাজেই তাহাকে, আরও লিথিতে হয়। মাসিকপত্রের সম্পাদক, পুস্তকের প্রকাশক প্রভৃতি জীবের উৎপাতে তাহাকে সদাস্বর্দাই কোনও একটা কিছু লিথিতে হয়। তাহার সাহিত্যিক কর্মজীবন কাজেকাজেই অত্যন্ত প্রসারিত হইয়া পড়িল।

একদিন সন্ধাবেলা সত্যেশ ও ইলা তাহাদের নূতন বাড়ীর বা ্বিরালার ছাদে বিসিয়া, কাগজ পড়িতেছিল। কিছুক্ষণ পরে সত্যেশের নূতন ব্যারিষ্টার বন্ধ অশোক ঘোষ আসিয়া যোগদান করিল। অশোক বলিল, "মিসেদ্ ম্থাজ্জী, দেখেছেন কি, Miss Rankfast 'Woman's World' পত্রে আপনার সমালোচনা করে কি বলেছেন।"

ইলা কেবল একটু হাসিয়া বলিল, "দেখেছি।" সত্যেশ বলিল, "সে কি, তুমি দেখেছ, আর আমায় কিছু বলনি! কি লিখেছে হে অশোক ?"

"Miss Rankfast বলেছেন যে, Mrs. Mukherjee মোটের উপর স্ত্রীজাতির আধুনিক পন্থার দঙ্গে বেশ দহান্ত ভূতি দেখিয়েছেন। তবে তিনি ভারতবর্যের স্ত্রীজাতির বন্ধনদশার ফল থেকে একেবারে মুক্তি পান নি। সেই বন্ধনদশাকে তিনি idealise ক'রে নারী-জীবনের যে একটা আদর্শ এঁকেছেন, তাহা কবিছ হিদাবে বেশ স্থলর, কিন্তু বাস্তবিক রক্তনাংদের জগতে দে জিনিদটা যে আকারে দেখা যায়, দেটা নারীর দাস্তের নামান্তর। মোটের উপর পঞ্চাশ বছর আগে হ'লে এঁর কথাগুলো বেশ শোনবার যোগ্য বলে ধরা যেত, কিন্তু আজকার দিনে তিনি out-of-date. তা হলেও দে এঁকে থুব স্থখাতি করেছে।"

ইলা রলিল, "আবার এদিকে জীযুক্ত মন্মথনার্থ চটোপাধ্যায় সরস্বতী মহাশয় লিথেছেন বে, আমি একেবারে বিশ্লববাদী, হিন্দুনারীর জীবনের আদর্শ বুঝতেই পারিনি। আমি পূরা মেমসাহেব, ভারতীয় নারী-জীবনের কিছুই জানি না ইত্যাদি।"

অশোক বণিলেন, "তা আর বল্বেন না। তিনি সে:
দিন বাবস্থাপক সভার দাঁড়িয়ে বক্তৃতা করলেন যে, গভর্ণমেণ্ট স্ত্রী-শিক্ষার বেশী হাত দিতে গেলে অনর্গ হবে।
স্ত্রীজাতির আসল শিক্ষা হচ্ছে অন্তঃপ্রের, সেথানে দে বেঁ
শিক্ষা পায়, সেটা 'Spiritual, if not intellectual'
আর তাতে ক'রে যে মেয়েমার্য তৈরী হয়, সে নাকি
একটা ministering angel তা ছাড়া পরিবারের
বাহিরের কোন রকম প্রভাব মেয়েদের ভেতর হ'তে গেলে
হিন্দুসমাজ ছিল্ল-ভিল্ল হ'য়ে যাবে—ইত্যাদি।"

সত্যেশ বলিল, "The blessed word—Spiritual.
— আমাদের যত দোষ-ক্রটী ঢাক্বার একটা ব্রহ্মান্ত । আমাদের বিত্যাক দেবে দেবে এখন নিশ্চিন্ত থাক্তে পারে তিন শ্রেণীর লোক; এক, যারা কথনও আর কোন রকমের স্থালোক দেখেনি; তারা অবশু নারী-চরিত্রের দে সব গুণ দেখে, তাতেই মুগ্র হয়ে বাহবা দিতে থাকলে তাদের দোষ দেওয়া যায় না। আর এক দল হচ্ছে তারা, যাদের প্রভূষপূহা আর সকল প্রস্তুত্তিকে একেবারে দমন ক'রে রেথেছে। আর ভূতীয় দল হচ্ছেন তাঁরা, যাদের সাংগোর ভাষায় বলা যায় '৽ৄষ্ট'— যারা যা আছে তাতেই গুঁমা। চোথ মেলে দেখবার বা হাত ছড়িরে কাজ করবার চাইতে যা কিছু তারা মেনে নিতে রাজী। তবু আমার মনে হয় যে, চাটুজ্জে মশায় যদি আমাদের গ্রামের কাদ্যিনী ঠাক্রণের মত spiritual মেয়েমামুবের পাল্লায় পড়তেন, তবে ত্রাহি-ত্রাহি ডাক্ ছাড়তেন।"

ইলা ঈষং হাদিয়া স্বামীর দিকে কটাক্ষ করিয়া বঁলিল, "কাদস্বিনী ঠাক্রণ কি 'মেকা ফিরিঙ্গীর' চেয়েও ধারাপ।"

সত্যেশের মুখ লাল হইয়া উঠিল—আট মাদ আবের কথা মনে পড়িয়া সে আজ লজ্জিত হইল।

অংশাক চলিয়া গেলে সত্যেশ বলিল, "ইলা, আজ কথাটা মনে করিয়া দিলে, তোমার কাছে আমার সেই দিনের জন্ম মাপ চাওরা হয়নি। তোমার মত স্ত্রীকে আমি বে অপমান ক'রেছিলাম, তা'র জন্ম আমি লজ্জিত।"

ইলা হুই হাতে সত্যেশের মুখখানা চাপিয়া ধরিয়া বলিল,

"অপমান করনি গো কর্ত্তা, লোধন ক'রেছ। আগুনে না পোড়ালে কি সোণা খাঁটি হয়।"

. সত্যেশ বলিল, "তাই নাকি, তুমি খাঁটি সোণা।"

ইলা হাসিয়া বলিল, "হুশো বার, নইলে এমন হীরে কি তার মাথার এমনি মানায় ?" বলিয়া সত্যেশের চিবৃক ধরিয়া নাড়িয়া দিল।

"ইস, থোসামোদ ক'রতেও শিথেছ দেখছি। যাই বল, আজ তোমার বল্তে হ'বে যে, তুমি আমার সত্য-সত্য প্রাণের সঙ্গে ক্ষমা ক'রেছ।"

ইলা বলিল, "এ যে বড় জবরদন্তি, যেটা সত্যি নয় সেটা ব'লতে হুটো: তোমার বাপ-মা তো ভারি নাম রেথেছিল ভোমার—সত্যেশ।"

সত্যেশ একটু মূথ ভার করিয়া বলিল, "না, সভাি-সভাি যদি ক্ষমা ক'রাভে না পেরে থাক, তবে ভােমায় ব'লতে বলি না"—

ইলা মৃত্-মৃত্ হাসিয়া সত্যেশের গন্তীর কাতর মুথধানা বিছুক্ষণ দেখিল; তার পর তুই হাতে তাহার গলা জড়াইয়া বুকে মাথা রাখিয়া বলিল, "তুমি আজ আমায় এমন কথা কেন ধ'লছো। আমি কি জানি না, আমি তোমার কাছে কত বড় দোক ক'রেছিলাম—তোমাকে কত কট দিয়েছিলাম। তা'র পর এই আট মাস গেছে, এতে কি আমি একটুক্ও বদলাই নি ? এখনো কি তোমার মনের মন্ত হইনি ? তবে তুমি কেন এ কথা ব'লছ।"

সভ্যেশ নিবিড় ভাবে তাহাকে আলিঙ্গন করিয়া গুধু

তুঁহুন করিল। কিছুক্ষণ কেহ কথা কহিল না। তাহার পর

ইলা উঠিয় বসিল, বলিল, "আজ তোমার কিছু বলবার নেই,
আজ আমার পালা। সেদিন তুমি গুধু বলে গিয়েছিলে,
আমি গুনে গিয়েছিলাম। অনেক কথা জবাব দেবার ছিল,
কিছু বলিনি। ভেবেছিলাম, বদি তুমি কোনও দিন আমার
ক্ষমা কর, বদি আমার আবার ঠিক 'আগের মত ভালবাদ,
তবে সে জবাব দেব।"

সভ্যেশ বলিল, "পাগলের কথা শোন, যেন নেকা, ক্লানেন্না ওঁকে ভালবাসি কি না।" "ষদি ভালবাস, যদি আর রাগ না কর, তবে বলি।
আমি দোষ করেছিলাম সত্য, কিন্তু তুমি কি দোষ কর নি ?
তুমি কি কোনও দিন মুধ-ফুটে আমায় ব'লেছিলে, আমার কাছে কি তুমি চাও ? যাতে তুমি খুব বেনী ছংখ পেয়েছ, সে কাজ ক'রতেও কি তুমি আমায় একদিন বারণ ক'রেছ? তোমার সঙ্গে আমার বিয়ে হ'য়েছে বলেই আমাকে তৎক্ষণাৎ বুঝে ফেলতে হ'বে তোমার মনের আনাচেকানাচে কোথায় কি আছে, তুমি এই স্থির ক'রেছিলে; কিছু ব'লতে হবে, এ কথা ভাবতেই তোমার অভিমান হ'য়েছে! কিন্তু তুমি ভুলে গিয়েছিলে যে, তার আগে মাত্র কয়দিন তোমার সঙ্গে আমার পরিচয় হ'য়েছে। আমি তোমার সব মনের কথা বুঝিতে পারি নি, সেটা কি আমার এত বড় গুরুতর অপরাধ, যার জন্ত আমাকে ভাসিয়ে দিছিল হ'বে ?"

সত্যেশ হাসিয়া বলিল, "কাব্যে এই রকম লেখে বটে ৽
"কি রকম ৽"

"যে যাকে ভালবাদে, সে নিজের হৃদয়ের ভিতর ভালবাদার বস্তুর সমস্ত মনের ছবি দেখতে পায়; বুকে-বুকে রেথেই স্থ-ছৃ:থের ব্থরা ক'রে নেয়; আরও কভ কিছু। কাব্যের মতে ভালবাদার পক্ষে এ কথাটা একাস্ত নিস্পারোজন।"

"তা' বটে, কিন্তু জীবনটা কাব্য নয়।"

"না ঠিক, কিন্তু বিষের পর কিছুদিন পর্যান্ত লোকে ভাবে জীবনটা কেবলি একটা কাব্য, কেবল অক্ষরে লিথে ছাপালেই মহাকাব্য হ'য়ে উঠতে পারে। 'প্রথম ব্যন বিশ্নে হ'ল'—জান না ?"

"অনেক ভূলই বোধ হয় বয়স হ'লে সারে; রজ্জুতে সর্পত্রম - যেমন যাকে-তাকে দেখে মেকী ফিরিলী সাব্যস্ত করা! অথচ ধরতে গেলে নিজে যোল আনা সাহেব!"

"আমি সাহেব!"

"নও কি ? দাদার সঙ্গে অশন বসন সাজ-সজ্জা কিসে তোমার তফাং ?"

সত্যেশ একটু ভাবিয়া বলিল, "বলতে পার হয় তো! কিন্তু তফাৎ আছে—মনের ভিতর।" (সমাপ্ত)

সেতৃবন্ধের পথে

[অধ্যাপক শীহেমন্তকুমার সরকার এম, এ]

ঠিক করিয়াছিলাম, দেবার পূজাবকাশে পুরী পর্যাস্ত গিয়াই নফরিব। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা অন্যরূপ ছিল। ৬ বিজয়ার পর ত্রোদশীর দিন বাড়ী ২ইতে যাতা করিয়া বেল টেশনে উপস্থিত হইয়াছি, এমন সময় নদীয়ার পাবণিক প্রসিকিউটার শ্রদ্যাপদ শ্রীয়ক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় মহাশুষের ু হুধ, এই কয়টি জিনিসই দেখিলাম। মধ্যে মধ্যে নারিকেল স্হিত কুক্ষণে অথবা স্ক্রুণে দেখা হটল। তিনি সন্ত্রীক রামেশ্বর যাইতেছিলেন,--আমাদেরও পূর্বে একবার রামে শ্বর মাই ৣ ২ ল্লনা-জল্লনা হইয়াছিল 🕫 তার উপর অক্ষয়বাবুর মত উকীলের বক্ততা আমাদের প্রীর প্রটাকে লগা করিয়া একবারে রামেশ্বরে পৌছাইয়া দিল। সঙ্গে জিনিস-পত্ৰ টাকা-কড়ি বিশেষ কিছু ছিল না,—কলিকাতা গৌছিয়া জনৈক আখ্রীয়ের নিকট তাড়াতাড়ি কিছু টাকা লইয়া মাদ্রাজ মেলে চতা গেল।

সারারাত্রিই ট্রেণে চলিয়াছি; রূপনারায়ণ, মহানদী, কাঠজুড়ির দেতুর উপর দিয়া যাইতে-যাইতে গ্রান জ্যোৎসায় ঢাকা চারিদিকের স্থলর নৈশ দুগু চোথের ঘুম যেন কোণায় কাড়িয়া লইয়া গেল। প্রভাতের আলোকে এক নয়ন মনোরম দৃশ্য সমুথে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল। চিন্ধা ২দের বিস্তৃত জলরাশির এক পাশ হইতে স্গাদেব পূর্ন-গগনে আবোহণ করিলেন। সে অরুণচ্ছটায় প্রকৃতির সারা অঞ্ মোহন বালে বাঙিছা উঠিল। চিন্তার পাশ দিয়া টেণ চলিতে नाजिन ; इन्ही ४४ भारेन भीचं এवः প্রস্তে ৫ ইইতে ২০ মাইল; কিন্তু জল কোণাও ৬ ফুটের অধিক নয়। চিষার মাঝে-মাঝে রক্ষণতা-শোভিত ছোট-ছোট দ্বীপ গুল যেন শবুজ স্পঞ্জের মত ভাসিয়া রহিয়াছে। কত রকমের পাথী চারিদিকে উড়িয়া বেড়াইতেছে। ওদিকে দূরে ক্লেবেরা ছোট-ছোট ডিঙি লইয়া মাছ ধরিতেছে।

िह्या (अप इटेरन शृक्षणाउ-नित्रिमानात व्यमञ्ज स्मोन्नर्गा আমাদের পালে-পালে যেন ছুটিয়া চলিতে লাগিল। মেঘের क्लाल स्वयं क्रिया रेमन-मिथरत खश्रात्ररंभ स्वत क्ष्ट्रेया ্ৰেক্ষা কত গ্ৰাম কত নগৰ কত শ্ৰু-খ্ৰামণ প্ৰায়ৰ

অভিক্রম করিয়া আমরা চলিতে লাগিলাম। উৎকলের ভাষা এবং পাহাড়-প্রস্ত হইতেই বুঝিতে পারিতেছিলাম নে. অপরিচিত্রের রাজো আমিয়া পাড়য়াছি। টেশনে বাঙ্গালীর জলখাবার বিশেষ কিছুই পাওয়া নায় না - মুড়, কলা, দই, ও কিছু কিছু মিষ্টালের দশন মিলিয়াছিল। দইএর নাম এদেশের ভাষায় 'পেরও' এব ছগকে বলে 'পালু'। উড়িয়া হইতে রামেশ্র এবং রামেশ্র হইতে উড়িয়া কেবল এই পাণ্য পেরগুর কারবার।

अशानरहेशांत्र रहेन्द्रम माश्रिया Indian Refresh ment Rooma কিঞ্ছিং অগ্নাদ আহাৰ করা গোল। বাঙ্গালী বলিয়া আনাদিগকে শ্বভণ স্থানে বাসতে দেওয়া হইল। মাছ থাইয়া বাঙ্গালী কি অপরাধই ক্রিয়াছে---উওরে দফিণে কোথাও ভাহার নিসার নাই। টকের ভাল, লেবুর ঢালনা, লক্ষার চচ্চড়ী প্রভৃতি দিয়া ভাত দেওয়া হইল,---অবশেষে পাচক-ঠাকুর জলবং ভরণম খানিকটা त्यांन आनिया निया जनितन-Master, card, nice Master। আমরা যে তলে 'মহাশয়' বা 'হুছুর' ব্যবহার করি, মাদ্রাজীরা দেই-স্থলে 'বামী' অথবা ইংরেজীতে Master कथां विवादशंत करत। मानारकत मुट्ट, मकुन, ঠাকুর, ঢাকর, দোকানদার প্রায় সকলেই কিছু কিছু ইংরেঞ্জী বলিতে পারে। ভদলোকের তো কথাই নাই, সুলের থব कांगे कांगे करनेता अल्या के रहकार कथाया है। बरन । আমাদের দেশে কিছু কলেজের ছেলেরা, এমন কি বিশ্ব-বিজ্ঞাণয়ের চাপরাসপ্রাপ্ত গ্রাজুরেটরাও অনেকে ইণরাজী বলিতে ভয় পান।

মাদ্রাজীরা ইংরেজীটাকে এতটা ধরগত করিয়াছে যে, এমন কি নিজেদের মধ্যেও মাতৃভাষা ন। বলিয়া পরম্পর हेरद्रकीट कथावाठा वर्ण। शुक्रनीय व्रवीसनार्थव কাছে গুনিয়াছি যে, তিনি এই আচরণের নিন্দা করিয়া माज्ञाक ठाउँन-राम करत्रकमांम शृर्त्स छारात्र माकिनाछा-

अमनकारन (य वकुछ। निमाहित्नन, जाशांक करेनक मछा কাউশিল-গতে প্রদিনই একবারে স্বীয় মাত্তাবায় বক্ততা আরম্ভ করিয়া দেন। অবল্ঞ লাট সাহেব বাধা দেওয়ায় ভাঁহার মাতভাষার ভাতি এই ২ঠাৎ সন্মান-প্রদর্শনের চেষ্টা क्र कनवडी रम नारे। यारे हाक, मानाकी दा व्यत्न के रहिली লানে বলিয়াই ভ্ৰমণকারীদের এত স্থবিধা, নতুবা কি मुक्कित्न है रा পড़ि ए इहे छ, वना योत्र ना। हिन्ती देख के ठक **हलन मालांट्स আছে,—** विस्थवः मुनलमानशलात मध्य। ভারতবর্ষে যদি কোনো সাধারণ ভাষা চালানো সম্ভবপর হয়. তবে সে হিন্দী, এই ধারণা ভারতের নানাস্থান ভ্রমণ করিয়া আমার মনে বিশেষভাবে বদ্ধসূপ হইয়াছে।

রেলপথের ছধারে অসংখ্য তালগাছ রহিয়াছে:--তবে সবগুলিরই অধিকাংশ পাতা কাটিয়া ফেলা হইয়াছে.--নব্য ৰাঙ্গাণী বাবুর মত মাথাট চেজি আনা-ছ-আনা রক্ষে ছাঁটা। পরে দেখিলাম যে, এদেশে ধর-ছাওয়া হইতে আরম্ভ করিয়া নানা কাজে তালপাতার বাবহার হয়। কোথাও তাডির জন্ম তালগাছ কাটা হইয়াছে দেখি নাই---বোধ হয় 'তাডিড'-শক্তির আস্বাদন এদেশের লোক এখনো পায় নাই।

গোদাবরী, রুফা প্রভৃতির উপর দিয়া দাক্ষিণাতোর নৈশ প্রাকৃতির নীরব শোভা দেখিতে দেখিতে ৪২ ঘণ্টা রেলে চলার পর তৃতীয় দিবসের মধ্যাক্তে মাদ্রাজে পৌছি-শাম। ত্রীগৃক্ত ভি, আর, চৌধুরী এম এ নামক জনৈক স্থানয় মাজাজী ভদ্রলোক আমাদিগকে সেন্ট্রাল ষ্টেশনের আঁদুরবতী দানবীর রাজা ভার রামস্বামী মুদালিয়ারের ধন্ম-শালায় পৌছাইয়া দিলেন। এদিকে ধর্মশালাকে Chouttry অথবা ছত্ত্রম বলে। ব্রাহ্মণ এবং অ ব্রাহ্মণদিগের জন্ত বন্দোবন্ত শ্বভন্ত। ধর্মশালাটিতে বৃহৎ রান্নাঘর প্রভৃতি चाह्न---वत्सावछ मबहे जान ; क्वन भाहेथानात्र वत्सावछ षाइठ, এদেশে এ বিষয়ে পদা किছুমাত नाই। গুনিয়াছ ইউরোপেও নাকি এইরূপ বন্দোবন্ত প্রচলিত। বাই হোক. আমাদের বড়ই অহুবিধা বোধ হইত। মাদ্রাজে আরো করেকটি ধর্মশালা আছে; তন্মধ্যে গুজরাতী ছত্রম এবং Eggmore हिनामत्र निक्षेवर्डी चात्र अकृष्टि ছ्वाहे छान-किंच ए'व्हि Central Station क्हेंटक पूरत ।

বাদীর পক্ষে অবশু ড্রপ্টব্য এখানে বিশেষ কিছুই নাই--কেবল দাগরতীর ও তাহার দৌধরাজি দেখিবার মত বটে। এখানে সাধারণতঃ রিক্স, বাণ্ডি, মটকা ও ফ্টিন পাওয়া যায়। এক-গোরুর গাড়ীকে বাণ্ডি এবং ঐ প্রকার গাড়ীর একট ভাল সংস্করণে ঘোড়া জোড়া থাকিলেই মটকা হইল। এদেশের গোরুগুলি কিন্তু থুব দৌড়িতে পারে। दिस्कक्त-লাল বেলোরে বেহারে একা চড়িয়াছিলেন, আর আমরা বেঘোরে মাদ্রাজে ঝটকা চডিলাম। তবে পেটের নাড়ী হজম করাইয়া কুধার উদ্রেক করিতে ঝটকাও একার এখানকার ট্রামগাড়ীগুলি এফট ছোট ধরণের; সাধারণত একখানা গাড়ী থাকে—ভাড়া ্১০ ছইতে ১১০ পর্যান্ত। টামে করিয়া মাইলাপুরে কামক্রঞ মিশন দেখিতে গিঁগছিলাম। এখানে স্থলার কাজ হইতেছে।

মাদ্রাজের Indian Reviewaর সম্পাদক অনরেবল জি. এ. নটেশন মহাশয়ের সহিত আলাপ হইয়াছিল। পুত্তক-প্রকাশের দ্বারা তিনি দেশের অনেক উপকার করিয়াছেন। ছঃথের বিষয়, তিনি বলিলেন যে, বাঙ্গালীরা তাঁহার প্রকাশিত পুস্তক খব কমই কেনে-The Bengalees seldom buy out-books; they are a very light-fisted people ৷ মাদ্রাজে এখন স্বদেশীর যুগ :--আমাদের দেশে সে সময়ে যেমন একটা ভাবের প্রবল বস্তা বহিয়াছিল, বর্ত্তমানে মাদ্রাজেও ঠিক দেইরূপ চলিতেছে। তবে স্থানীয় লোকের মুখে শুনিলাম যে, বাংলা দেশের মত সেথানেও কার্য। অপেকা বাগাভম্বরই বেনী। এদেশে 'মডার্ণ রিভিউ' ও 'অমৃতব'জার পত্রিকা'র খুব **আদ**র। গান্ধী প্রভৃতি মহাত্মগণের ছবির সঙ্গে মতিলাল ঘোষ মহা-শয়ের ছবিও বিক্রী হইতেছে।

মাদ্রাজের 'এগু মোর' ষ্টেশন হইতে ছোট লাইনে সাউথ-ইণ্ডিয়ান রেলওয়ের Ceylon-Boat-Mailo রামেখর যাত্রা করিলাম। S. I. R. এর মত রেল-লাইন ভূভারতে আর নাই। একজন মাদ্রাজী ভদ্রলোক বলিয়াছিলেন S. I. R. बारन Stupid Irreguler Rascal,—क्या-গুলির সভাতা ভ্রমণ করিতে-করিতে অন্তরে-অন্তরে অনুভব করিরাছিলান। সন্ধাবেলার গাড়ী ছাড়ে, টিক্টি করিছে माजांच गरवि दिन समात ७ वांशक्त । क्लिकाफ:- इह ग्रकादन किया कांत्र आहेता अस्ति अस्ति । নির্দিষ্ট সংখ্যক টিকিট ভাকগাড়ীর জন্ত দেওয়া হয়। ইহাতে কেহ মনে করিবেন না যে, তাহা হইলে বেশ আরামে যাওয়া যায়। তাহা নয়; কিঞ্চিং দক্ষিণা প্রদান করিলেই টিকিট মিলে। এই লাইনের টিকটিকি গিরগিটীটা পর্যান্ত দক্ষিণাপ্রহণে সিদ্ধান্ত কুলী পর্যান্ত দক্ষিণাপ্রহণে সিদ্ধান্ত কেই এ বিষয়ে সামা, মৈত্রী এবং স্বাধীনতা দেখিলাম। টেশনে 'টাইম টেবল' পাওয়া যায় না—বলিল ফুরাইয়া গিয়াছে। একে গাড়ীগুলি ছোট ছোট, তাতে আবার ভিতর দিয়াবরাবর যাতায়াতের পথ, স্থবিধা কিরুপ, সহজেই অনুমিত হইবে। ইণ্টার ক্লাস নাই, তবে সেকেগুক্লাদের বন্দাবন্ত ভাল—এক-এক গাড়ীতে ছটী ছটা বেঞ্চ। যাই হোক, কটে-স্টে একথানি 'রাজকীয়' শ্রেণীর গাড়ী দথল করিয়া আমরা ২৪ ঘণ্টার রামেখর পৌছিলাম।

মন্দিরের নিকটন্থ তুলচাদ লোগনার প্রতিষ্ঠিত ছোট একটি স্থানর ধর্মশালায় আশ্রয় গ্রহণ করিলাম। মাদ্রাজ হইতেই পণ্ডিত শিউনারায়ণ নামে জনৈক হিন্দুলানী ব্রাহ্মণ আমাদের পিছনে ফিডাপাখীর মত লাগিয়াছিলেন। রামেশ্বরের প্রধান পাণ্ডার নাম গঙ্গাধর পীতাম্বর—মার্ফা ব্রাহ্মণ। শুনিলাম যাত্র-সংগ্রহের জন্ম ইংহার ছয় শত গোমস্তা আছে এবং ইনি দৈনিক ছই হইতে তিন হাজার টাকা পাইয়া থাকেন।

রামেশ্বরের মন্দির পাখন্ বীপের উপর অবস্থিত। এই বীপ ১২ নাইল লখা ও ৫ মাইল চওড়া। যাইতে হইলে সমূদ্রের উপর নির্দ্ধিত রেলের পুল পার হইতে হয়। উভর পার্শের দৃশ্র অতি মনোরম! সেতৃবন্ধের নিকট সাগরের কল গভীর নৃষ; টেউ তত নাই, চারিদিকে ইতন্তত:-বিক্ষিপ্ত পাথর পড়িয়া রহিয়াছে। ক্ষ্-ক্ষ্ বীপমালা, বালুকাল্ডৃপ এবং নারিকেলকুল্প সাগর-শোভাকে আরো স্থলর করিয়াছে। রামেশ্বর মন্দিরে শিবলিক বিরাজমান—মন্দিরটি ১২০ ফুট উচ্চ; ভিতরের কার্কার্য্য বিশ্বয়ঞ্চনক।

ভিন দিন রামেখরে থাকিয়া আমরা চিকিশ মাইল
দ্রহিত ধহুছোট নামক স্থানে যাতা করিলাম। প্রবাদ
আছে, এই স্থলে রামচক্র ধহুকের অগ্রভাগ হারা বিভীরণের
অহুরোধে সেতৃবন্ধনের থানিকটা ভালিয়া দিয়াছিলেন।
এথান হইতে কিংহল্ছীপ ছইমাইল মাত্র—জাহাজে যাইতে
ক্রিক্ত প্রাহাজের ভৌগ কাহাজের জেঠিতে পৌছিলে কতক-

গুলি কৃষ্ণকায় বালক আসিরা সমুদ্রবলে সাঁভরাইডে লাগিল। যাত্রীরা পদ্দদা জলে ফেলিয়া দেয়, ভাছারা তৎক্ষণাৎ ডুব দিয়া তুলিয়া ফেলে। ধহুকোটির ষ্টেশন-মাষ্টার বলিলেন যে, এই ছইমাইল জল এত জাল, যে হাটিরাও যাওয়া যার-তবে মধ্যে-মধ্যে ত একজারগার সাঁতরাইতে হয়। খরচ অত্যন্ত বেশী ব্লিয়া রেল-কোম্পানী পুল বাঁধে নাই। ধুনুদোটির পথের শোভা না দেখিলে হৃদয়ক্ষম হয় না-বক্ষোপসাগর উপদাগর এথানে আদিয়া পরম্পরকে আলিখন করি-তেছে; - य मिटक दिश यात्र, अनस्य नीमाधूधि नीम 'আকাশকে চুগন করিতেছে—চারিদিকে কিয়দুর **খেত** বাগুকারাশি পু পু করিতেছে—'নীল-সিদ্ধজল ধৌত-চরণতল অনিল বিকম্পিত-গ্রামল অঞ্চল' ভারত-মায়ের तोन्तर्ग এथान एक व्यवन्त्रात व्यवस्य नीन्नांत्र मात्यः এলাইয়া পড়িতেছে।

সেতৃবন্ধের দৃগু দেখিয়া অমরকবি কোলিদাসের সেই কথাগুলি মনে পড়ে—

> বৈদেহি, প্থামলয়াদ্বিভক্তম্ মংসেতৃনা ফেনিগাপ্রাশিন্। ছায়াপথেনেব শরং প্রসন্তার্ম্। আকাশমাবিস্কৃত চাক্তার্ম্॥

আর দেই---•

দ্রাদয়শচক্রনিভস্থ তথী
তমালতালীবনরাজিনীলা।
আভাতি বেলা লবণাম্বরাশে
ধরানিবজেব কলকরেখা॥

সন্ধার অন্ধকারে তাঁরে বসিয়া সাগরের ভৈরব সঙ্গীত শুনিতে লাগিলাম,— ডেউএর সঙ্গে ফস্ফরন্ জলিয়া এক অপূর্ব শোভা সম্পাদন করিয়াছিল;—পাগল হাওয়া হত করিয়া গায়ের উপর দিয়া তরঙ্গ-জলকণা বহিয়া অবিশ্রাপ্ত ছাটতে লাগিল;—তথন কবির কথা মনে পড়িতে লাগিল—

"হে আদি জননি, দিলু, বস্থার সন্তান তোমার
একমাত্র কন্তা তব কোলে। তাই তন্ত্রা নাহি আর
চক্ষে তব, তাই বক্ষ জুড়ি সদা শহা, সদা আশা,
সদা আন্দোলন, তাই উঠে বেদমন্ত্র সম ভাষা
নিরস্তর প্রশাস্ত অব্রে, মহেক্র মন্দির পানে

আন্তরের অনন্ত প্রার্থনা, নিয়ত মঙ্গল গানে ধ্বনিত করিয়া দিশিদিশি, তাই বুমস্ত পৃথীরে অসংথা চুন্ধন কর, আলিঙ্গনে সর্ব্ব অঙ্গ বিরে তরঙ্গ-বন্ধনে বাঁধি, নীলান্তর অঞ্চলে তোমার স্বয্ত্বে বেষ্টিয়া ধরি' সম্ভর্পণে দেহখানি ভার স্ক্রেমণ স্কেশিলে।"

উত্ত পদত্মালা, ভীমকায়া লোতসতী, অনন্তবিস্ত জলনি এবং শ্লেশান্য প্রান্তর সমগ্র মালাজকে যেন এক-থানি ছবির মত করিয়াছে। ভাহার উপর তীর্থসানগুলি মানবের মহনীয় কীর্বিরাজি বক্ষে ধারণ করিয়া ভ্রমণকারীর নিকট দক্ষিণাপথকে চিরপ্রিয় করিয়াছে। উত্তর-মালাজে তাল, নারিকেল, থেজুর—তিন প্রকার গাছেরই ঘন-সন্নিবেশ দেখা যায়। দক্ষিণের নারিকেলকুঞ্জ ও তালের সারি দেখিবার মত। ঝাউ এবং কলার চাষ্ত্র এদিকে রীতিমত হয়। জমি গুব উকার। এখন ওদিকে বর্ধাকাল, ধান্ত যথেই হইসাছে দেখিলাম।

অদৃষ্টের এমনই দারুণ পরিহাস যে, এই স্বর্ণপ্রস্থ দেশের সন্তানগণই অনশনে-অদ্ধাশনে দিন কাটাইতে বাধা হয়। একজন বন্ধ ডঃথে গাহিয়াছিলেন—

"কোথায় এমন ছবিং ক্ষেত্র আকাশতলে মেশে।
(এমন) পেটের সাথে পিঠ মিশে যায় শৃণায় কাহার দেশে॥"
গ্রামল হাজে মা নিখিল বিখে ছড়াইয়া পড়িয়া কবিজনের মনকে আফলাদিত করেন বটে, কিন্তু পোলিটিক্যাল ইকনমির ভাষায় ইহার সাদা বাংলা ব্যাখা। এই
দাঁড়ায় যে, রপ্তানির চোটে আজ দেশের ধান গম চলিয়া
গিয়া আমাদের প্রাণ বাহির করিয়া দিতেছে। রোগের
ঔষধ জানা আছে,— ছঃথের বিষয় প্রয়োগের উপায় অল্পের
ছাতে।

সম্দ-দৈকতের অদীম শোভার মায়া ত্যাগ করিয়া
পরদিন প্রতাবিভনের পথে যালা করিলাম। ধমুকোটি
হইতে একবারে মছরায় আদিলাম,—পথে রামেশ্বরে আর
নামি নাই। সিংহলে যাওয়ার ইচ্ছা ছিল. কিন্তু রামেশ্বের
পূর্ববর্তী মণ্ডপম্ ষ্টেশন হইতে হেল্থ সাটিফিকেট লওয়া হয়
নাই বলিয়া যাইতে পারিলাম না। পবন নলনের পছা
অম্পরণের সাধ্য ছিল না,—তাই লক্ষা দর্শন ঘটয়া
উঠিল না।

'মছরা' নামটি, 'মথুরা'র প্রকারাস্তর মাত্র। মাল্রাজ প্রেসিডেন্সির ইহা বিতীয় সহর-লক্ষাধিক লোকের বাঁদ। এথানকার মন্দিরের মত দেবালয় বোধ হঁম পৃথিবীর আর কোণাও নাই। এই মন্দিরে আরতির পূর্বে প্রতিদিন সন্ধার সময় দশ হাজার প্রদীপ জালা হয়; আর পর্ব-উপলক্ষে এক লক্ষ প্রদীপ জলে। স্থলবেশর শিবলিক ও मीनाक्नीरमयी मन्त्रिमर्था व्यथिष्ठि । 'अर्थभा श्रुक्तिनीत्र' বামপার্য দিয়া কিয়দ র অগ্রদর হইলেই স্থবর্ণমণ্ডিত মন্দির-চ্ছার অনুপম সৌন্দর্যা দেপিয়া বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে হয়। দেবভার অলক্ষার ও দেবালয়ের তৈজ্ঞসপত্ন দর্শনীয়। তৈজ্পপ্ৰের মলা পঞ্চাশ হাজার ও মণিম্ক্রাদির মূলা প্রায় तिङ्गक ठाकात व्यक्षिक । मिन्दतत गंगनम्पनी अदनम्बात, যাহাকে এ দেশে গোপুরম্ বলে—তাহার কারুকার্যা এবং স্থ্যমণ্ডপের ১৯৭টি স্তন্তের শিল্পচাত্র্যা দশনে বিশ্বয়ে আত্মহারা হইতে হয়। হিন্দুরাজা তিরুমণ নায়ক গ্রীষ্টায় সপ্তদশ শতাকীর প্রথম ভাগে মছরা নগরীকে স্থানর নয়না-ভিরাম গৌধমালায় স্ক্রসজ্জিত করিয়াছিলেন। তাঁহার বিরাট প্রাদাদের অন্তঃপুরে আজ ইণরেজের আদালত বদিয়াছে :---কালের কি বিচিত্র গতি।

মছরা হইতে ত্রিচিনাপল্লী হইয়। জ্রীরক্ষমে গেলাম।
মন্দিরের প্রাকারের ভিতরেই দহরটি অবস্থিত। ত্রিচিনাপল্লী-ফোর্ট ষ্টেশনে নামিয়া যাওয়াই স্থ্রিষা;—পথে যাইতে যাইতে গিরিশিথরস্থিত ছর্গটি চোঝে পড়িয়াছিল এবং এই দেশ জয় করিবার সময় ক্লাইব যে বাড়ীতে ছিলেন, সেটিও দেথিয়াছিলাম। জ্রীরক্ষম মন্দিরের ধনসম্পত্তি অভূল —পথিবীর মধ্যে ইহার ধনসন্তার ভৃতীয়ন্থান অধিকার করে। সোণার ছাতা লইয়া স্বর্ণকলসে হন্তীপৃষ্ঠে করিয়া দেবতার জন্ম কাবেরী হইতে জল আনা হয়। রীতিমত তিলক কাটিয়া হন্তীটিকেও পরম বৈন্ধববেশ ধারণ করানো হয়। পৃর্কে হিন্দু বিস্কৃট, হিন্দু গরম চা, এমন কি মেডিকেল কলেজের সন্মুথে হিন্দু-পাটার মাংসের কথাও শুনিয়াছিলাম; এতদিন পরে দেবতার জলবাহী তিলক-কাটা পরম-বৈন্ধব হিন্দু হন্তী দেখিয়া মনে-মনে যে একটু বিশ্বয়্ন অনুভ্র করি নাই, এমন নয়।

দৃক্ল প্লাবিরা ধরত্রোতা কাবেরী বহিরা বাইতেছে— সহজ্ঞ-সহজ্ঞ বাজী কাবেরীয়ান করিয়া নিজেকে পবিত্র করি- তেছে। কাবেরীর বিশাল ভীমকান্ত সৌন্দর্য্য বাস্তবিকই বেন চিত্তের সকল পাপ মৃছিয়া দেয়। আমরা পথে কাবেরী-স্নান সমাপন করিয়া ত্রিচিনাপল্লীতে ফিরিয়া আসিলাম। গ্রুমে টি টেলিগ্রাফ স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট শ্রীযুক্ত প্রমণ নারায়ণ বিখাস মহাশয়ের বাটীতে আতিথা গ্রহণ করিয়াছিলাম।

কাঞ্চির পথে চিঙ্গলপতে একটা মজার গটনা ঘটয়াছিল।

চিঙ্গলপতে জনকয়েক মাদ্রাজী আসিয়া তাডাতাড়ি আমাদের

মালপত্র উঠাইয়া দিয়া জীয়ক অক্ষয় বাবুকে গাড়ীতে
সসন্থানে বসাইয়া দিলেন এবং একটু সরিয়া আসিয়া
আমাকে 'চুপি-চুপি জিজাসা করিলেন—ইনিই তো বাবু মতিলাল ঘোষ। আমি ভনিয়াও যেন ভনিতেছি না, এই
ভাবে একটু চুপ করিয়া থাকিয়া গাড়ী ছাড়িবার সময়
উত্তর দিলাম, 'না'। তথন বেচারীরা একটু অপ্রস্ত ১ইয়া
চলিয়া গোলেন।

ছবিতে চেহারা দেখিয়া তাঁহাদের এ নম হইয়াছিল; অবগ্র সাদ্ধ্য থে কিছু ছিল না, তাহা নয়। যাহা হউক, সে সাদ্ধ্য নেই দৃব বিদেশে আমাদের বেশ কাজে আদিয়াছিল। এ দেশে 'প্রিকার' উপর লোকের খব অন্তরাগ।

প্রমথবাবুর আতিথো পরম পরিতোষ লাভ করিয়া সেই দিনই কাঞী অভিমুখে যাত্রা করিলাম। শাস্ত্রে বলে—

> অযোধ্যা মগুর' মায়া কাশ্যি কাঞ্চী অবস্থিকা। পুরী দারাবতী চৈব সব্তৈতাঃ মোক্ষদায়িকাঃ॥

কাঞী দাক্ষিণাতোর বারাণ্দী। শিবকাঞী ও বিন্দুকাঞী, তুইভাগে সহরটি বিভক্ত। "নগরীদু কাঞ্চী" একথা খুবই সতা। সহরের রাস্তাগুলি সোজা সোজা এবং লখা ও চওড়ায় যথেষ্ঠ,—বেশ পরিকার-পরিচ্ছন : তুই ধারে নারিকেল ও অক্তান্ত গাছের সারি দেখিতে বড়ই স্থানর । যাহারা কাশীর বাঙালীটোলা অথবা দিল্লীর পুরাণো দিকটার অন্ত্র্যাম্পন্তা গলিগুলি দেখিয়াছেন—তাঁহাদের বিবেচনায় কাঞ্চী অমরাপুরী বলিয়া বোধ হইবে। 'এখানকার মন্দির-গুলির মধ্যে পাথরের গায়ে হাজার হাজার অনুশাসন সংস্কৃত, তামিল প্রভৃতি ভাষায় লেখা রহিয়াছে। কানাফীদেবীর প্রাক্তা ভগবান শঙ্করাচার্য্যের সমাধি আছে। সমাধির উপরে তাঁহার প্রস্তরমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। মন্দিরসমূক্তে লক্ষ্ক্রাকার ধনরত্ব রহিয়াছে। একাদেশ শতাকীতে—

গঙ্গাগোপাল রাও নামক রাজা বিকুমন্দির প্রতিষ্ঠা করেন বলিয়া প্রবাদ আছে। ঐ দেশের একজন শেঠ একটি মন্দির মেরামতের জন্ত দশলক্ষ টাকা দিয়াছেন,—এখনও কাজ চলিতেছে। কাঞ্চীর নৃদিংদেব ও বামন অবতারের মৃথি বিঅয়জনক। বামনমৃথি ক্ষাপ্রতারে নির্মিত, প্রায় ২০ কৃট উচ্চ হইবে;—তাহার ভাগুর্গা অতুলনীয়। এখানকার পাণ্ডাদের অনেকে ইংরাজী, হিন্দী পভতি বেশ বলিতে পারেন। আমাদের অন্তম স্পী শ্রীক্ষা ভট্টাচার্য্য মহাশয় বাজার করিতে দিবার সময় চাল, ডাল, হাড়ি প্রভৃতির সঙ্গে কিছু 'লেড্কী' আনিবার আদেশ দিতেছিলেন; পাঞা-ঠাক্র বাজার হইতে কেমন করিয়া 'লেড্কী' আনিবেন ভাবিয়া বিশ্রিত হইতেছেন, এমন সময় আমরা হাসিতে-হাসিতে ব্র্যাইয়া দিলাম যে 'লক্ডা' আনিলেই হইবে— লেড্কী নয়।

কাঞ্চীতে তিনটি বেদের পাঠশালা আছে। এখনও এমন একজন পণ্ডিত আছেন, গাহার না কি সমগ্র বেদ কণ্ঠিছ। আর একজন বড় পণ্ডিতের সহিত সংস্কৃতে অলাপ হইল নাজালা বাজাণগণ বেদপাঠ করেন নাজনিয়া তিনি অবাক হইলেন। আমাদের বাদার সম্মুথেই একটি বেদের পাঠশালা ছিল – ছাত্রগণের অধ্যয়নের স্বরুটা ঠিক বর্ধাকালের বাণ ডাকার মন্তই বেদি হইত।

কাঞ্চী হুইন্ডে মাদাজ হুইয়া পুণাতোয়া গো**দাব্যীতে**. উপস্থিত হুইলাম ৷---

> গঙ্গে চ যমূনে চৈৰ গোদাবরী সরস্বতী। নর্মদে সিদ্ধা কাবেরী জলেহস্মিন্ সন্নিধিং কুরু॥

ছেলেবেলায় পড়িয়াছিলম—"অজি গোদাবরী তীরে বিশালঃ শাল্মণীতকঃ "—চারিদিকে নানা কৃ**ফ দেখিলাম,** কিন্তু শৈশবের স্থাতি কল্লিত সেই বিশাল শাল্মণীতক দেখিতে না পাইয়া নয়ন যেন হতাশভাবে ফিরিয়া আসিল।

গোদাবরীর ডিইন্ট্ মৃন্দেক মহাশ্রের পুত্রের সহিত্ত পুনের ট্লে আলাপ হইয়াছিল। তিনি আসিয়া টেশন হইতে আমাদিগকে লইয়া গিয়া পরম সমাদরে আতিথা সম্পাদন করিলেন। গোদাবরীর পুলটি লম্বার পৌনে ছই মাইল,—ভারতের মধ্যে ইহা তৃতীয় স্থানীয়। পথে রাত্রির অন্ধকারে ফুফার পুল পার হইয়াছিলাম—কুফার সৌন্দর্য্য অনিবর্চনীয়। ছধারে পাহাড়, মাঝধান দিয়া বেগবতী প্রবাহিতা। গোদাবরীতে সানাদি করিয়া একবারে পুরী আসিলাম;—পথে ওয়াল্টেয়ারে নামিবার ইচ্চা ছিল, কিন্তু দৈব-ছর্য্যোগে ঘটিয়া উঠে নাই।

এখন মাদ্রাজ্বের সম্বন্ধে সাধারণভাবে কয়েকটা কথা বলিব। বাঙালীরা প্রায়েই এদিকে আদেন না:—তাহার প্রধান কারণ, ভাষা ও থাছ। অবশু গাঁহারা ইংরেজী বানেন তাঁহাদের অনেকটা স্থবিধা। মাদ্রাক্তের উত্তরে তেলেও এবং দক্ষিণে তামিল ভাষা প্রচলিত। তামিল অতি প্রাচীন ও সমূদ্ধ ভাষা। তেলেও ভাষা অত্যন্ত শ্রুতি-क है। कि ख निष्कत्र (चान (यमन (क इ हेक वान न!---সেইরূপ'তেলে গুরাও তাহাদের ভাষাকে শ্রুতিকটু বলে না। মাদ্রাব্দে ধর্মশালায় এক ভদ্রলোক এমন কি তেলেগুকে most musical language বলিয়া ফেলিলেন। অবশ্য ্যথন তিনি ও তাঁহার ভগিনী সজোরে কথাবার্তা আরম্ভ क्रितिन, उपन आमत्रा ভाविनाम कि এक अनर्श है वा ষ্টিশ্বাছে,—হন্ন ত বা ছজনে বিষম ঝগড়া বাধিয়াছে। उथन डॉशांस्त्र मृत्य मत्था-मत्था शिंम ना त्विश्व, इय ड আমরা সেই most musical language গুনিয়া পুলিস ভাকিতে বাধা ইইতাম। এক ভদ্রলোক ট্রেণে গান্ ধরিয়াছিলেন ; গানের ছটি লাইনের শেষ কথা এটি বুঝিতে পারিরাছিলাম-প্রথমটি 'জাভা' দ্বিতীয়টা 'তাভা'। কবিত্ব সহজেই অমুমেয় ! ঘণ্টাথানেক বুষভ বিনিন্দিত ভৈরবীসুরে গান চলার পর আমরা তাঁহাকে সঙ্গীতমুধা পান হইতে বিরত করিতে বাধা হইয়াছিলাম। কথায় বলে, "ঢাকের বান্তি থামলেই মিষ্টি।" What is play to you is death to us; - জानि नां, आमारनंत्र ভाষাটা উহাদের কাণে কেমন লাগে।

তামিল ভাষা শুনিতে তত মধুর না হইলেও, তামিল গানগুলি বড় মিষ্ট। ট্রেণে এক ভিথারিনী তামিল যুবতী ছোট একটা ছেলে কোলে করিয়া এমন একথানি গান গাছিয়া গেল, যাহার মিষ্ট-মধুর করুণ হুরটি আজো যেন কালে লাগিয়া রহিয়াছে। এক্বর্ণও বুঝি নাই—কিন্তু খুয়টি আজো ভূলিতে পারি নাই। আরও একটি বালককে নাহিছে শুনিয়াছিলাম—দে গানটিও বড় মধুর লাগিয়াছিল। হুল্পী বরকের হাঁড়ী নাড়া দিলে বেমন শক্ষ হয়; এ দেশেয় ভারার ধ্বনিও তজ্ঞপ বলিয়া এক ভত্তোক উপমা দিয়া-

ছিলেন। এটি ঠিক কালিদাসের উপমা না হইলেও বড় realistic হইরাছে। এই ভাষার ট, ঠ, ড, ঢ প্রভৃতি ধ্বনির অত্যন্ত আধিক্য। প্রাচীন আর্য্যভাষার এই ধ্বনিছিল না,—পরে অন্আর্য্য (১) সংস্রবে যে ইহা আসিরাছে, সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ নাই। তামিল ভাষার বাাকরণ ও বাক্যবিভাস-পদ্ধতির সহিত বাংলার যথেষ্ট মিল আছে। আমাদের সহিত দ্রাবিড় জাতিরও সভ্যতার যে এককালে খ্ব ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল—হয়তো আমরা তাহাদেরই বংশধর—নানা কারণে ইহা খ্ব সম্ভবপর বলিয়া মনে হয়। আমরা কতকগুলি এদেশী কথা শিথিয়াছিলাম, তন্মধ্যে ভিথারী তাড়াইবার ও গাড়োয়ানকে চলিবার জন্ত "পো পো সিম্ম্ পো" প্রায়ই বাবহার করিতাম। ইহার মানে 'শীঘ্র যা।" সিম্ম্ কথাটি সংস্কৃত শীদ্রমের রূপান্তর্মার্ত্র।

এখন থাতের কথা খণিব। পেঁয়াজ, লয়া, নেব্, কলা, নারিকেল এদিকে পুব পাওয়া যায়। ছানা এ দেশের লোকে তৈরী করিতে জানে না। মিটি থাবার প্রায়ই পাওয়া যায় না। মাদ্রাজী হোটেলের লয়া ও টকের চোটে বাঙালীর প্রাণ বাহির হইয়া আদে। বাঙালীর মত নানা হ্বাঞ্জনে রসনার পরিভৃপ্তি করিতে অভ্য জাতি পারে না এবং বাঙালীর মত অজীর্ণ রোগেও নিরস্তর ভূগিতে অভ্য জাতি জানে না।

তীর্থস্থানগুলি প্রায়ই বড়-বড় সহর—সবগুলিতেই স্থলর স্থলর ছত্রম্ আছে; বিনা ভাড়ায় সেথানে তিন দিন থাকিতে পাওয়া যায়। নিজেদের রান্নার বন্দোবন্ত করিয়া লওয়াই ভাল। এদেশে জিনিসপত্র বড় মহার্ঘ। রামেশ্বরে টাকায় দেড়সের চাল, দশ আনা সের ছধ, এবং ছয় আনায় একটি মাটির হাঁড়ি কিনিরাছিলাম। অহাত্র অবহা ছ'সের, আড়াই সের দর – তবে সের ১০৫ তোলার ওজন। চালের অন্থগতে অহান্য জিনিসও মহার্ঘ। গোদাবরীতে এক প্রকার বাতাবী লেবু পাওয়া যায়—খুব স্থলাছ। এথানকার কলাও খুব মিট।

মাদ্রান্তে চায়ের তত চলন নাই—'পাল্কাফী' অর্থাৎ ছ্ধ-কফীর খুব চলন ;—এক প্রকার পিতলের পাত্তে দেওয়া

⁽১) "অনার্য)" শক্টির সঙ্গে একটি বদ্ গন্ধ জড়াইরা সিয়াছে বলিরা, শ্রহাশালী অধ্যাপক ফ্নীতিকুমার চটোপাধ্যার মহাশরের প্লাত্সরণে "অন্ আব্যা" বিধিবাম।

হয়। 'বিড়বিড় পালু' অর্থাৎ গরম গরম গ্রদ—সৈ বরফের
মত ঠাণ্ডাই হৈকে, আর বাই হোক—এবং ইট্লী নামক
এক প্রকার পিঠা এদেশের ষ্টেশনগুলিতে পাওয়া যায়।
Coffee club অসংথা;—সকলগুলিতেই লেখা—Best
coffee club,—কাজেই সন্তা দরে থারাপ কফিরাব
পাইবার জো নাই। Superlative ডিগ্রির এমন অপব্যবহার আর কোথাও দেখা যায় না।

তিলের তেলেই কাজ চলে। স্থী-পুরুষ কেইই প্রায় তেল মাথে না। পুরুষদের কাপড়ে কাছা নাই; চাদর গাঁরে, পারে জুতা নাই। তেলেগুদেশে একটু কাছা আছে। Sandal জুতার চলনই দেখা যায়—পুলিশ কনষ্টেবলরাও স্যাগুলে পায়ে দেয়। খালি পায়ে, নেকটাই গলায় এবং টুপি মাথায় প্রকাপ্ত টিকি ওয়ালা লোক এদেশে অনেক দেখা যায়;— তাহা দেখিয়া, দেশটা যে বালি-স্থাীবের রাজ্য ছিল, সে বিষয়ে আর অত্মাত্র সন্দেহ থাকে না। কিন্তু এত হইলেও, মালাজ বাংলার মত anglicised হয় নাই। এখনো বিদ্যাসাগরী ফ্যাসানে চুল না কাটিলে এবং দেশীয় আচারপদ্ধতি না মানিলে, উচ্চবর্ণের মধ্যে সমাজচুতি হয়। এদেশে সকলে পেয়াজ খাইলেও, নিঠাবান উচ্চশ্রেণীর লোকে মাছ-মাংস-পেয়াজ প্রভৃতি থান না।

মাজাজের সধবা স্ত্রীলোকেরা প্রকাণ্ড র টীন কাপড় কাছা দিয়া পরে। বিধবারা মাথায় কাপড় দেয় ও সাদা কাপড় পরে। সধবারা মাথায় কাপড় দেয় না—থোঁপায় ফুল শুঁজিয়া কেশের কত বিচিত্র বিভাস করে। মালাবার প্রদেশের নায়ার জাতির মধ্যে মেয়েলোকের উদ্ধান্তে করিয়া খাকে। নায়ার পরিবারে ভ্রাতা এবং ভ্রিনীই কর্ত্তা। ছেলে মামার নামে পরিচয় দেয়, এবং মামার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হয়। এই সমাজেই ভারতের উত্তর্গ মণি ভার শঙ্করম্ নায়ারের জন্ম। ভগবান শঙ্করাচার্য্য ও নায়ার সমাজের গ্রাহ্মণবংশে উদ্ভূত হইয়াছিলেন, শোনা বায়।

রামেশক্রের ক্ষিকের জীলোকগুলি দেখিলে অনুকারে ক্রেশকার্ক্ট্রাক্ট্রাই ত্রম হয়। ইহারা কাণে প্রকাশ ক্রিট্রানার্ট্রাক্ট্রাক্ট্রাক্ট্রাক্ট্রাক্ট্রাক্টরা থাকে। দেখিয়া বুঝিলাম, এত থাকিতে লক্ষণ স্প্রিখার নাক-কাণ কেন কাটিয়া দিয়াছিলেন।

বন্ধ ও অভাত শিলের জত মাদ্রাজ বিখাত। কাপজ, চাদর, সাড়ী—এক-একথানির দামও জনেক, দেখিতেও বড় ফুলর। তেলেওপ্রদেশে পুরুষেরা কাণে ফল ও হাতে নিরেট সোণার বালাপরে। এদেশের অধিকাংশ লোকের স্বাস্থ্য ভাল এবং বর্ণ ঘোর ক্ষণ। ফরসা লোক বোধ হয় তিন হাজার মাইলের মধ্যে ত্রিশটি দেখিয়াছিলাম কি না সন্দেহ। তবে মেরেদের বং প্রায়ই তেমন কালো নয়।

জাতিতেদের কঠোর শাসনে এখানকার সমাঞ্চীনিতাত পীড়িত। পঞ্চম নামক জাতি হিন্দুর চারি বর্ণের বাহিলে বলিয়া অত্যন্ত দ্বণিত হয়। অবশু সহরে তাহাদের উপর তেমন অত্যাচার নাই :--কিন্তু মদস্বলে ইহারা গ্রামের বাহিরে বাস করে। পথে চলিবার সময় রাহ্মণগণকে সাবধান করিবার নিমিত্ত ইহাদিগকে টাংকার করিতে-করিতে যাইতে হয়: কারণ, ইহাদের ছায়া মাড়াইলেও প্রতিত্র ব্রাহ্মণের জাতি যায়। দৃষ্টি পড়িলেও ব্রা**হ্মণের** আহার উচ্ছিই ইইয়া যায়। কিছুদিন পুরের একজন 'পেরিয়া' এক রাখাণের পুকুরের নিকট দিয়া **গিয়াছিল** বলিয়া ব্রান্ধি তাহার নামে আদালতে নালিশ করে যে. তাহার পুকুরের জল নষ্ট ইইয়া গিয়াছে। মকক্ষার ফলাফল জানিতে পারি নাই। ইহা দেখিয়া ভাবি, what man has made of man! আমরা আবার ফোমরুল চাই—রেশগাড়ীতে Reserved for Anglo Indians मिशिए हरिया अधित हरें। कानि नां, करव এই don't touchism এর পর্ব শেষ হইবে।

আমার গোঁকদাড়ি দেখিয়া অনেকে মুসলমান বলিয়া সন্দেহ করিত; তাই মন্দির প্রবেশে বাধা পাইরা, অকালে গ্রান্ধ-গুল্ফের মারা ত্যাগ করিতে হইরাছিল। অব্রাহ্মণগণ মন্দিরের ভিতর দেবতার নিকটে যাইতে পারে না—একগাছা উপবীতেই সে অধিকার পাওয়া বার। সেজয় মনে হইরাছিল, কারস্থ, গোরালা, বোগী প্রভৃতি জাতি পৈতা লইরা ভালই করিতেছেন। তবে দেশে এই মুহান্ বন্ত্র-সম্মার দিনে এইরূপ সংস্কার ভাল কি মা, ভাহা স্থীগণের বিবেচা!

कांनितां नगर बारमस्य वांगारम्य शतिकांकिकार्य क्रांति .

আনা বক্ষিদ দিয়াছিলাম। ধর্মপালায় এক ভিক্তৃক অলস বান্ধণী ছিল, অনেক বিরক্ত করাতে ভালাকে এক আনা দিয়াছিলাম বলিয়া দে আমাদিগকে মরলোকের কত ভয় দেথাইয়াছিল —পরিচারিক। শুদাণীকে চারি আনা আর অলস বান্ধণীকে এক আনা দেওয়াতে যে আমাদের পোর অধর্ম হইল, ইহা বুঝাইতে দে কত শাস্ত্রের প্রমাণই না উপস্থিত করিল। আমরা কিন্তু দে ভয়ে সাদাপুদ্রির শাস্ক্রা ভূলি নাই।

এই সৃক্তিনীন অন্ধ-বিশ্বাসন্থ আমাদের জাতির কাল
হইরাছে। পুরীতে দেখিয়াচি সম্প্র-সংগ্র ছাজ্মপাঁড়িত
নিরন্ধ কলালদার ব্যক্তি কুধার তাড়নায় ছটফট্ করিতেছে।
তাহাদের মুখে জল দিবার লোক নাই, কিন্তু ধর্মের যাড়গুলিকে প্রদা দিয়া গাস কিনিয়া 'গোগ্রাস' প্রদান করিতে
কত যাত্রী বাস্ত এবং এই সকল জীবের সমধ্যাবলখী
কতকগুলি অত্যাহার-পাড়িত পেশাদার জ্বাচোরকে ভোজন
করাইয়া পুণা সঞ্চয় করিতে আরো কত জনে বাগ্র। কিন্তু
হায়, দরিদ্র-নারায়ণের ক্ষ্পিত উদরে একবিন্দু জলও কেঃ
দিতেছে না। কবি সতাই বলিয়াছেন—

"ধদি ক্ষুণাভূরে অন্ন নাহি পায়, তবে আর কিনের উৎসব যদি দেয় কাটাইয়। মানমূথে বিধাদে দিবদ, তবে মিছে

সহকার শাখা, তবে মিছে মঙ্গল-কলস।"

অশ্ব-বিশ্বাসে আমাদের বিচারবৃদ্ধি আচ্ছন্ন ছইয়াছে— ভাই আমাদের এই শোচনীয় অধোগতি। শ্রীবৃদ্ধের ভারতে বিবেকানন্দের বাণী এখনো কেহ শুনিল না—

> "এক হ'তে কীট প্রমাণু-- স্ব ভূতে সেই প্রেমময় মন প্রাণ শরীর অর্পণ কর স্থে, এ স্বার পায়।

বহুরূপে সন্মুথে তোমার ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর ? জাঁবে প্রেম করে যেই জন সেইজন পুজিছে ঈশ্বর।

নালা খৌক, জাতিভেদের ভীষণ কারাপার মাজ্রাজ হইতে পুরী আদিয়া হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। উদার নীলা-প্রিভারে অবস্থিত জগন্নাথকেলে বাহ্মণ চণ্ডালে ভেদ নাই—
এখানে এখনো একপাত্রে বাহ্মণ শৃদ্দে আহার করে—
এখানকার দেবতা মৃত্তিখীন বলিলেই হয়;—কবে এই অমূর্ত্ত,
অখণ্ড, অভিনের পূজক হইয়া মানবের সকল তীর্গ জগন্নাথ
ক্ষেত্রে পরিণত হইয়া বিধনৈনী এবং করুণার ধারায় পৃত্ত
হইবে জানি না! জানি না, কবে সেই তীর্গের পূজারির
আহলান কবির কথায় ধর্মত হইয়া উঠিবে—

"এস হে, আর্থা এস হে অনার্থা

তিন্দু মদলমান।

এস এস আজ তুমি ইংরাজ,

এস এস গাঁইনে।

এস বাঞ্চণ শুচি করি মন,

ধরি হাত স্বাকার।

এস হে পতিত কর অপনীত,

সব অপমান ভার।

মার অভিনেকে এস এস হরা,

মঞ্চল-গত হরনি যে ভ্রা,

স্বার প্রশে প্রিত্র করা,

তীর্থ নীরে,

এই ভারতের মহামানবের.

সাগর তীরে।''

[শ্রীমমুরপা দেবী]

88

জৈতির মধাভাগে একদিন একটা বৃষ্টিশূল ঝড়ের অব-সানে, আসবাবপত্তের ধূলাঝাড়া লইয়া চাকরদের সহিত বকাবকি করিয়া, ভিক্ত-বিরক্ত চিত্তে ব্রজরাণী নিজেই উহা-দেখাইয়া দিবার জন্ম বিশেষ-বিশেষ স্থানগুলির ঝাড়াঝুড়ি স্বহত্তে করিতে লাগিয়া গেল। চতুরিয়া, বিষণা, বেহারি প্রভতি চাকরের দল কিয়ৎক্ষণ হতবৃদ্ধি হইয়া দাঁড়াইয়া, শিক্ষাকার্য্য সমাধা করিয়াও যথন কত্রীঠাকুরাণীকে শিক্ষকতা হইতে নিবুত্ত হইতে দেখিল না, তথন তাহারা একে-একে গুহান্তরে, কেহ বা কার্যান্তরে প্রস্থান করিল। যে ঘরটার সন্মাৰ্জ্জন লইয়া চাকর-মনিবে সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, সেটা অর-বিন্দের বসিবার ঘর, এবং এই ঘরটিই থাস করিয়া তাহার নিজের। এই ঘরটাতেই তাহার দিনের মধ্যের অন্ততঃ তিনভাগ সময় কাটে। ব্রজ্বাণী চিব্রদিন কর্ত্ত্ব করিয়া আসিতেছে। চাকর-দাসীর চরিত্র বিষয়ে তাহার অভিজ্ঞতার অভাব ছিল না। কর্ত্তা বা কর্ত্তী—যাহার প্রকৃতি কিছু ঠাণ্ডা, ইহারা আড়ালে দশের কাছে তাহার থ্যাতি বাড়ায় বটে, কিন্তু কার্য্যতঃ ইহার ভাগেই ফাঁকি চালায়। অরবিন্দ হাজার ক্রটী পাইলেও, কাহাকেও কথন ও মুথ ফুটিয়া একটা কথা প্রান্ত বলে না; সেইজ্ঞ মনিবের মতন অমন মনিব কি আর আছে; এ কথা গর্কের সহিত বলিয়া বেড়া-ইলেও, তাহার ঘরে যদি সাত মণ ধূলা জমিয়া থাকে, তাহার গামছার বদি চিটা পড়ে, বা জুতাগুলার ছাতা ধরে, দে দব কান্ধ করিতে উহাদের আলভ বৃদ্ধি পায়। কিন্তু ব্রঞ্জরাণীর বেলার পান হইতে চুণটুকু না থসে, এজতা সকলেই সদা-সর্বদা তটস্থ। ব্রজরাণী এ সমস্তই দেখিতে পার: দেখিরা সে বৎপরোনান্তি রাগও করে। চাকরদের এবং তাহাদের কর্ষ-শক্তিতে ধর্মতাপ্রাপ্ত, অকর্মা মুনিব উভয় প্রুই তিরস্থতও হয়। কিন্তু স্বভাব কোন পক্ষেরই সংশোধিত क्व ला। निक्नात वक्वान वक्की गारव निरकरे

উচার ঘরদার বিছানা-বস্তের তদারক করিয়া বেড়ার। আজও তাই এই এত বড় তিনতালা বাড়ীটার সর্বত ছাড়িয়া ইহার বাবহৃত ঘর কয়টারই ভদ্বি করিতে আসিয়া দেখিল—এই ঘরটায় সে সচরাচর আসে না বলিয়াই দের হাত হইতে ঝাডন লইয়া, কেমন করিয়া ঝাড়িতে হয়, • বোধ করি সেই ভরদাতে চাকর মনিবের মিলিত «চেষ্টার ফলে এটার যে অবস্থা করিয়া রাথা হইয়াছে, তাহার অস্ত আজিকার এই ঝড়কে দাগ্রী করিতে গেলে, দে যে কভ বড় মিথা অপবাদ রটনা করা হয়, তা যাহারা অন্তানমূথে সে কথা বলিয়া গেল, ভাছারাও বুলে। খরের চারিদিকের কোণে-কোণে. আলমারি কৌচের পূলায় জাল পড়িয়া গিয়াছে। আলমারির বই ওলার মাথা বা সোজা আছে. আবার ভিন্থানার বা **डे**न्हे। मिटक নামান : কাগজ ফেলা ভরিয়া গিয়া, ভেঁড়া থাম, থবরের কাগজ, মালিক-পত্রিকার মোড়ক, শীলভাঙ্গা গালা ছাপাইয়া পড়িয়া-ছিল,— ঝড়ে উড়িয়া একণে গরময় ছড়াছড়ি হইয়া গিয়াছে। লিখিবার টেবিলের উপর আঁটা সবুজ বনা চটা নিজের গাঢ সবুজ্ব হারাইয়া পুলায় পুসর হইয়া গিয়াছে। উপর ছড়ান নাই, বোধ করি এমন কোন জিনিসই সংসারে নাই। দোয়াত প্রায় পাচটা জড় হইয়াছে, তার মধ্যে গোটা তিনেক কালিহীন। কলমের সংখ্যার অফুপাতে নিবের সংখ্যা নিতান্তই অল। তাকে চিত্তে চারিদিকের গোছ-গাছ সমাধা করিয়া তুলিয়া, টেবিলে বিক্লিপ্ত চিঠিপত্রগুলা বাছিয়া-বাছিয়া চিঠির ফাইলে গাঁথিয়া দিতে গিয়া, একখানা খামের লেখার হঠাৎ ভাহার চোথের দৃষ্টি নিবদ্ধ হইরা পড়িল। চিঠিথানা হাবড়ার বাড়ী হইতে ঠিকানা কাটিয়া এখানে আসিয়াছে। ইহার থামের উপর বর্দ্ধানের ছাপ। তা'ভিন্ন আরও করেকটা ;--একটা হাবড়ার, একটা এখা-নের। কাটা থামের মধ্য হইতে পত্রথানা টানিয়া বাছিয় ক্রিয়া সে চঞ্চল চক্ষে তাহারই উপর চাহিল; বুকের মধ্যটা হঠাৎ ভাহার এম্নি প্রচঞ্চ বেপে ছলিয়া উঠিয়াছিল, বে,

তাহারই স্মাবর্ত্তে চোথের দৃষ্টিও কিছুক্ষণের জন্ত যেন বিপ-ব্যস্ত হইরা পড়িত্তে লাগিল। চিঠিথানা এই—

"প্রণামা শতকোটি নিবেদনমিদং

আপনি বোধ হয় এখনও জানেন না, আমি প্রবেশিকা পরীক্ষায় সর্বপ্রথম ইইয়াছি। আপনারা আমার ভক্তিপূর্ণ প্রণাম গ্রহণ করিবেন। আর অধিক কি লিখিব। এখা-নের সমস্ত কুশল। ইতি সেবক শ্রীঅজিতকুমার বহু।"

চিঠিখানা পাঠ শেষে ব্রজরাণী দেখানা হাতে করিয়া অনেককণ্ট স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। কিন্তু বাহিরে छन शांकिल कि इटेर्टर, এই कि इक्ष्म शूर्व्स जाहा त्रहे धत्र- • করার জিনিধপতা উলোটপালট করিয়া দিয়া যেমন করিয়া ঝাটকা বহিয়া গিয়াছিল, সেই জৈাঠ অপরাঞ্রে আগুনে হাওয়ার অনুকল্পে তাহার মধ্যেও তথন একটা উন্মত্ত বাটিকা প্রবাহিত হইতে লাগিল। প্রথম হইয়া পরীক্ষোত্তীর্ণ হই-মাছে, সেই নবকিস্লয়ত্লা স্থলর কিলোর, বিভার গরিমায় দীপ্ত সমুজ্জল মূথে মনোরমাকেই তো 'ম।' বলিয়া ডাকি-তেছে। আজ এতক্ষণে পুল্রগৌরবে মনোরমার বকটা যে কতথানিই ভরিয়া উঠিয়াছে, নিজের বুকের এই আক্মিক অভাবনীয় শুন্ততা হইতেই সে ইহা কল্পনা করিয়া লইয়াঁ, যেন অসংনীয় একটা ভীব ষরণা বুকের মধ্যে অনুভব করিতে লাগিল। চেনা-অচেনা স্বাই তো আজ রত্ত্রগর্ভা ৰলিয়া সেই সৌভাগাবতীর অভিনন্দন করিবে। দরিদু-কুটীরে আজ কত উৎসব ় আর তাহার এই এতবড় রাজ-প্রাসাদ - এ যে নিরাননভরা, চির-অন্ধকারময়। তাহাকে গৌরবাদিত করিতে আজ কেহ কোথাও নাই। এইথানে রাণীর গৌরবের মাঝখানেও সে যে ভিখারিণী !

চিঠিখানা যেখানকার সেইখানে রাখিয়া দিয়া ফিরিয়া আদিল বটে, কিন্ত মনটাকে ব্রজরাণী আর সেদিন সেখান হইতে নড়াইয়া আনিতে পারিল না। ঘ্রিয়া-ফিরিয়া কেবল সেই চুই বর্গাধিক পূর্বে দেখা মুখখানি মনে পড়ে, আর চিঠির কথাগুলা বুকের মধ্যে আলিয়া খা দেয়। একবার ইহাও তাহার মনে হইল, যে, হে ভগবান! ওই ছেলেটাকে কেন আমার পেটে একটু জায়গা দিলে না? আবার নিক্রের কাছে নিক্রেই লক্ষার রাঙিয়া এ চিস্তার স্থপ্রালোভনটুকু চাপা দিয়া কেলিতে হইল। কে যেন হাদয়-গ্রহার আছলার কোণ হইতে ভাড়না করিয়া কহিয়া উঠিল,

তার স্বামী নিয়েও তোর মন উঠেনি ? ঐটুকু শেষ বাঁধনও তার, তুই রাক্ষদী থসিয়ে নিতে চাদ্না কি ?.

অরবিন্দ কি একটা বৈষয়িক কার্য্যে ছ্লিনের জন্ত ভাগলপুরে গিয়াছিল। ফিরিয়া আদিলে, ছ্'একদিন-ইতন্ততঃ করিয়া এক সময় হিধার নিষেধ সরাইয়া ফেলিয়া ব্রজরাণী হঠাৎ এই কণাটা তুলিয়া বিলল। বলিল, "অজিত ফাষ্ট হয়ে পাশ করেছে।" বলার ধরণে, এই কণাটা দে জিজ্ঞানা করিল, অথবা জানাইল,—ঠিক করিয়া বুঝা গেল না। অরবিন্দ শুনিয়াও যেন শুনে নাই, এম্নি করিয়া থাকিয়া পুর্বের মতই আহার করিতে লাগিল। ব্রজরাণী তাহার নিরুত্তর মুখের দিকে চাহিয়া থাকিয়া আবার বলিল, "সে এইবার কল্কেতায় এসে পড়বে বোধ করি প' অরবিন্দ তাহার প্রশ্ন এড়াইয়া গিয়া জবাব দিল, "বর্দ্ধমানেও একটা কলেজ আছে যে।" "সে তেমন ভাল কলেজ নয়। এমন ভাল করে পাশ হয়ে কি আর সে কলেজে সে পড়বে।"

ইহাও ঠিক প্রশ্ন নয়। অর'বন্দ আপন মনে খাইয়া গাইতে লাগিল, জবাব দিল না।

এ কয়দিন ব্রজ্বাণী রাত্রিদিন ধরিয়াই ভাবিয়াছে। ভাবিতে গিয়া নিজের মাথার মধ্যে আগুন ধরাইয়া দিয়া, কতই না সম্ভব-অসম্ভব কল্পনার জালই সে বুনিতে বিদয়া গিয়াছিল; দে সবের একটুথানি আভাষও যদি বাহিরে প্রকাশ হইয়া পড়ে, তো, লোকে তাহাকে পাগল বলিতে বিধামাত্র করিবে না। কতবার তাহার মনে দৃঢ়বিখাস জন্মিয়াছে যে, এইবার অজিতের পিতা নিশ্চয়ই তাহাকে এইখানে নিজের কাছে লইয়া আসিবেন। তা ছেলে মথন আসিল, তথন ছেলের মা-ই বা না আসিবেন কেন ?—বিশেব, যেমন-তেমন মা নয়,—অমন ছেলের মা। তার মর্যাদা কি আজ পুত্রের মর্যাদায় মিলিয়া শতগুণেই বাড়িয়া উঠে নাই ? চাহি কি, ভাগলপুরে যাওয়া একটা অছিলা,—আসলে উনি স্ত্রী-প্রত্রকে আনিতেই গিয়াছেন।

আছো, ব্রজরাণী তথন কি করিবে? বেমন আধুনিক হ'একথানা উপস্থান বা ছোট গলে সপত্নী-প্রীতির চেউ উঠিয়াছে, তেম্নি,—না, সেকালের সেই বগীবিলির মত চুলাচুলি করিতে-করিতে সতীন লইরা ঘর করা করিতে বসিরা ঘাইবে? মনে করিতেই, দারুণ বিভ্ষার, বিরাগে মন ভরিরা উঠিল। বিশেষতঃ, ছোট ব্যুগে স্বাঞ্ছা কর্মাঞ্

সালে, আবার 'পিরিতি' করাও চলে; — এ বয়ুদে কাঁচিয়া ও ছটার একটাও আর চলে না। মরিয়া গেলেও সতীন লইয়া ঘর সে করিতে পারিবে না। স্বামী তাহাকে মনেমনে অবলবাসেন মনে হইলে, কত সময়ে তাহার এমনও মনে হইয়াছে যে, ঐ মনটা যদি কোন পদার্থ হইত, তো, সেটাকে সে নির্দিষ্ক হত্তে ছিঁড়িয়া আনিয়া থও থও করিয়া ছড়াইয়া ফেলিয়া৽দিত; এবং এই একমাত্র উপায়েই সেই অবিস্ফৃতার ওপ্ত স্মৃতি সে ইহার হৃদয় হইতে লুপ্ত করিতে যদিই পারিত। তিন্তির স্বামীর সেই প্রিয়তমাকে তাঁহার হাতে সঁপিয়া দিয়া সে দুশু চোথ মেলিয়া বসিয়া দেখিতে পারে, এত উদারতা তাহার মধ্যে নাই। তা এর জন্ম তাহাকে যে যা বলিতে হয় বলুক।

কৈন্ত—! কিন্তু কি ? সে নিজেও বুঝি ভাল করিয়া বুঝিতেছিল না যে এ কিন্তুটা কি ? এবং ইছার মূলই বা কোণায় ? তাই স্বামীকে এ বিষয়ে যণাপূর্বে নীরব থাকিতে দেখিয়া নিশ্চিন্ত ছইবে কোণায়, তা নয়,—তাহার বুকের মধ্যে অস্বস্তিতে টেকি প্ডিতে লাগিল।

এখন সামীর নির্স্তিও নিশ্চিন্ততায় নিজের বক্তব্যটাকে জটিশতর হইয়া উঠিতে দেখিয়া মনে-মনে চটিয়াছিল,— গলার স্থরে খানিকটা উন্মা প্রকাশ করিয়া ফেলিয়াই জিজ্ঞাসা করিল "তার চিঠিটার জবাব দিয়েছ, না — না ?"

অরবিন পাতের উপরকার তপ্দে মাছটা টানিতে গিয়া হাত সরাইয়া লইয়া, তাহার উত্তেজিত মুখের দিকে বারেক চাহিয়া দেখিল, এবং পুন-চ আহারে মনোনিবেশ করিল, কথা কহিল না।

তা কথা না কহিলে কি হয়, স্বামীর সেই এক লহমার সাশ্চর্যা দৃষ্টিটুকুই যে একশো'টা কথার চাইতে অনেকথানি বেশি, সে কথা না কি ব্রজরাণী জ্ঞানিত না ? মুহূর্ত্তে সে বিহাৎচ্ছটার স্থায় দৃপ্ত হইয়া বলিয়া উঠিল—"বলি, পরও তো পরকে একথানা চিঠি লিখ্লে তার জ্বাব দেয়—এটুকুও কি মনে করলে পারতে না ? না, আমিই তা'তে দম ফেটে মরে যেতুম।"

আরবিল এবার কথা কহিল; বলিল, "তুমি মরে যেতে কি না ঠিক জানিনে, কিন্তু আমি এটা পার্তুম না। আমি তাদের পরের চাইতেও বে অনেক বেশি পর, সে কি তোষারও জানা নেই ?"

"তুমি না' বলেই তো আর সত্যিকারের সম্মটা কুস্-মন্তরের চোটে হয় করে উড়ে যাবে না। জগৎ-গুদ্ধ সবাই তাকে তোমার ছেলে ছাড়া আর কিছু বল্বে কি ? ভুমি পর ২'তে চাইলে কি হবে ?"

অরবিন্দ শাস্ত স্থরে জিজাসা করিল "জগৎ-শুদ্ধ সবার সঙ্গেই তো আর আমার কারবার নয়। তুমি তাকে আমার আপন বলে স্বীকার কর্তে কথন চেয়েছ কি ? সেই কথাটারই জবাব দাও না ?"

এ প্রশ্ন জিজাসার উদ্দেশ্য যাহাই থাক, ব্রজরাণীর উত্তপ্ত মন ইহাকে নিছক বাস বলিয়াই ধরিয়া লইল। তাই অপন্যানে অভিমানে আগুন হইয়া গিয়া সে উত্তর করিল, "দং-মায়ে সংসারে অনেক কুকীর্ত্তি করে থাকে,—সে এমন কিছু নতুন কথা নয়; কিন্তু সং-বাপ যেমন আমি অজিতের দেখ্চি, এমন আর কোগাও কারও দেখিনি। বেশ ত, তোমার ছেলে, ভুমি যদি তার ভাল-মন্দ না দেখ, নাই দেখবে। আমায় তো তাতে বড় বয়েই গেল। আমি দশ্ম ভেবেই বলেছিলুম।" এই বলিয়া ব্রজরাণী কাদো-কাদো হইয়া চুপ করিয়া রহিল।

অরবিন্দের থাওয়া হইয়াছিল, "এতদিন আমি ভাল-মন্দ না দেখে যদি কেটে গিয়ে থাকে, আজও দিন পড়ে থাক্বে না।"—এই কথা কয়টা বলিয়াই উঠিয়া চলিয়া গেল। এ আলোচনা এই পর্যাস্থই থামিয়া রহিল।

80

ভগবান যাহাকে দিতে ইচ্ছুক না থাকেন, তাহাকে এমনি বঞ্চিত করিগাই বুনি দান করেন? অজিতের পরীক্ষার ফল যেদিন জানা গেল, চর্গাস্থলরীর অস্থ সেদিন খুব বাড়িয়া উঠিয়াছে। অজিত যথন লাফাইতেলাফাইতে অরে ঢুকিয়া টেটামেচি করিয়া বলিয়া উঠিল, "দিদিমামিনি। তোমায় একটা স্থাবর দিই যদি, তো, কি আমায় দেবে বলো?" তখন সেইমাত্র একটা খাসকই হইতে উদ্ধার পাইয়া চর্গাস্থলরী ঘন-ঘন হাঁপাইতেছিলেন,—কটে দম লইয়া লইয়া বলিলেন, "কি দোব, কি আছে দাত্ব, তোর দিদিমনির মত এত বড় গরীব কি আর এ ভূভারতে আছে রে পূ ভূই পাশ হরেছিল বুঝি?"

व्यक्तित्र श्रेषम डेव्हारमत मूर्थ क्रेयः प्रमित्रा नित्रा विनन, "हा, काहे हरत्रहि।" সমপাঠী অনেকেই পরীকোতীর্ণ হইরাছিল,—আবার কেলও অনেক ছেলেই করিরাছে। এই ছই দলের ছেলেই অন্নিতকে নাছোড়বালা হইরাধরিল যে, একদিন ভাল করিয়া থাওয়াইতে হইবে। যাহারাপাশ করিয়াছিল, অন্নিত তাহাদের লক্ষ্য করিয়া বলিল, "তাহলে তোমরাও তো ভাই, থাওয়াতে পারো ?"

তাহারা বলিল "গ্রাং, আমরা না কি আবার পাশ করেছি! ইউনিভার্সিটি আমাদের দয়া করে ফাউ দিয়েচে। তোর মতন পাশ করলে আমরা রোজ একশোটা করে বামুন খাওয়াতুম।" অজিত বলিল, "আমরা তা হলে তো ফাঁকে পড়েই ষেতৃম।" "আছে, তোরাও না হয় প্রসাদ পেতিদ।"

শেষকালটার এই রকম বন্দোবস্ত দাঁড়াইল যে, খবরের কাগকে শ্রেণবিভাগ হিসাবে যাহার নাম যেরূপ আগে, পরে বাহির হইরাছে, খাওয়ানর ব্যবস্থাও ঠিক সেই হিসাবে হইবে। তা গুণামুসারে বা বর্ণমালা অমুসারে যেদিক দিয়াই ধরা হোক না কেন,— ঘ্রিয়া-ফিরিয়া প্রথম ভোজের আবোজনটা অজিতেরই উপরে পড়ে। অজিত মাকে আসিয়া বলিল, "ছেলেদের একদিন ভাল করে খাওয়াতেহবে যে মা-মলি, কবে খাওয়াবেন বলুন তো ?"

মনোরমা ছেঁড়া কাপড়ে তালি লাগাইতে লাগাইতে কি সব চিস্তা করিতেছিল; বিষয় মুথ তুলিয়া বলিল, "সে কি করে হবে অজি, দিনিমায়ের অত অন্থথ।"

অজিত মুহূর্ত্তে কুণ্ডিত হইয়া পড়িল; কিন্তু নিজের সন্ধট অবস্থা অরণে আসিয়া তাহাকে নিবৃত্ত হইতে দিল না, —সন্ধোচের সহিত কহিল, "সে ওদের বলেছিলুম, কিছুতেই ওরা শুন্তে চায় না যে।"

মনোরমা কহিল, "তা হ'লে একদিন টাকা ছুরের জল-খাবার আনিরে দিই, খাইয়ে দে'।"

পুনশ্চ সজোচের সহিত অজিত জানাইল, "সে রকম থাওয়া ভাহারা মানিবে না । সবাই বলে, ছটো স্থলারশিপ পাচ্চিস্, একলাই থাবি, আমরা না হয় দশটা টাকাই থেলুম। একটা দিন বই তো নয়। দিন্ না মা-মণি, একটু ভাল রকম করে থাইয়ে।"

মনোরমা কিছু অঞাসর হইরা উত্তর করিল, "বরে এত বড় একটা রোগী, অবস্থা তো এই; বা ক'রে দিন যাচে,—যাক্ এ সব যথন তারাও বুঝবে না, তুমিও না, তথন তাই হবে। বোলো তাদের।"

ইহার পর হইল সবই, কিন্তু অজিতের মনে স্থুও আর হইল না। তাহার মুথের হাসি কোথায় মিলাইয়া রহিল. কাজকর্ম্মের উৎসাহ অনেক দূরেই চলিয়া গেল। শিশিরে-ভেলা ফুলের কুঁড়ির মত চোথের পাতার তলায়-তলায় জলের আভাষ জমিয়া ক্ষণে ক্ষণে পতনোমূধ হইয়া আসিতে লাগিল। তঃথের মধ্যে জনা হইলেও অভাবের স্পর্শ দে এ পর্যান্ত পায় নাই। নিজের প্রাণ বাহির করিয়াও মনোরমা আজ পর্যান্ত ছেলের কাছে ঐ জিনিষটাকেই অপরিচিত রাথিয়াছে। কিন্তু আজ-কাল চুর্গাঞ্বনরীর ভীষণ রোগের চিকিৎসায় যথন মনোরমার সমস্ত সম্বলই শেষ হইয়া আদিল, তথন হইতেই এ জিনিষটা এ বাড়ীতে একটু বেশি রকম প্রভাব বিস্তৃত করিতে আরম্ভ করি-য়াছে। একে রাথু'র মৃত্যুর পর হইতেই জমিজমার দেখা-শুনার অভাবে পুরের মত ইহাতে উৎপন্ন হয় না; তার উপর এ হ'তিন বংসর অজনায় থাজনা-টেক্স দিয়া জন-মজুরের মজুরি পোষাইয়া বাকি তো কিছুই থাকেই না, উপরস্ক ঘর হুইতেই বাহির করিয়া দিতে হয়। তা ঘরের সঞ্মই বা কতটুকৃ

ত অক্ল-পাথারে হাবু-ডুবু খাইতে-থাইতে মনোরমা গুণা, কালী - দ্বার কাছেই মাথা খুঁড়িয়া প্রার্থনা করিতেছিল, অজিত যেন অন্ততঃ নিজের পড়াটা চালাইয়া লইতে পারে। নতুবা কেমন করিয়া সে উহার পড়ার থরচ যোগাইবে? অথচ,—উ:! কেমন করিয়া এ কথা সে মনেই আনিবে ? তা, প্রার্থনা তাহার দেব-দেবীরা শুনিয়াও ছিলেন। অজিত পঁচিশ এবং পলের. এই চল্লিশ টাকা বৃত্তি লাভ করিয়া মায়ের ঘোরতর তুশ্চিস্তা দুর করিল। এখন চারিদিকের দেনা-কর্জের মধ্যে ঐ-টুকুকে সম্বল করিয়াই মনোরমা আবার নবীন আশার বুক বাধিতেছিল। সংসারে যে এত বড় করিয়া অভাব দেখা দিতে পারে, ইতঃপূর্বে এই থবরটা তাহার এমন করিয়া জানা ছিল না। রাখু নিজের বুকের রক্ত দিয়া জমিজমা-গুলি দেখিত, হুর্গাস্থলরী নিজে দাঁড়াইরা তদারক করিতেন, তার উপর উপ্রি দরকারের বেলার মনোরমার করেক-থানা অলহারও ছিল। এখন যে আর কোন দিকেই কিছু নাই। তা হোক, এত অভাবের হিনেও মনোর্যা

এই একটুখানি অবলঘন লাভ করিয়াই অনেকথানি সুস্থ হইল। সে জানে জীবনের মধ্যাহে স্থারশ্ম একটু প্রথর হইয়াই উঠে; এবং জাবার তাহা অন্তের ছায়ায় শীতল হইয়া যায় 1

অজিত একখানা সদ্য-লেখা চিঠি হাতে করিয়া তাহার কাঁচা কালি ভথাইবার জন্ম নাড়া দিতে-দিতে আসিয়া বলিল, "বাবাকে এই চিঠিখানা লিখলুম, পাঠিয়ে দিই ?"

মনোরমা প্রথম একবার চম্কাইয়া উঠিয়াই, সাগ্রহে

•হস্ত প্রসারিত করিয়া বলিয়া উঠিল, "কি লিখেছিল, কৈ
দেখি।" পড়িয়া দেখিয়া, কিছুক্ষণ মনে-মনে কি একটা
চিস্তা কঁরিয়া, ছোট একটা নিঃশ্বাদ ফেলিয়া বঁলিল,
"পাঠাও।"

কর্মদিন নিজেই সে ঠিক এই কথাটাই ভাবিতেছিল।
কিন্তু চিন্তা করিয়া কোন নীমাংসায় পৌছিতে পারে নাই।
ছেলের মনেও যথন সেই চিন্তারই তরঙ্গ পৌছিয়াছে, তথন
ইহাকেই প্রত্যাদেশ বলিয়া গ্রহণ করা যা'ক্। অপরিহার্য্য
বাধা বশতঃ প্রভ্রের অবগ্র প্রাপ্য অধিকার দানে অপারগ
হইলেও পিভার নিশ্চিত প্রাপা কেন তিনি পাইবেন না ?
অজিতকে চুন্ন করিয়া মনে-মনে আশার্কাদের উপর আরও
অনেক আশীর্কাদ করিল।

দিনের পর দিন কাটিয়া গেল। বাহিরের ঘরের যে জানালাটা হইতে রাস্তার স্বচেয়ে বেশি দূর পর্যাস্ত দেখা যায়, সেইথানে অজিতের বদিবার আছে। হইয়াছে। প্রতাহ**ই প্রায়** ডাক-পিয়ন ঐ পথে যায়। তাহাকে দেখিলেই ভাহার সমস্ত শরীরের রক্ত একটা আহ্বানের প্রত্যাশায় কাণের মধ্যে গিয়া শব্দ করিতে থাকে, উৎকর্ণ হইয়া দাঁভার। কিছু অধীর প্রতীকা সফল হয় না। কোন দিন থাকিতে না পারিয়া ছুটিয়া বাহিরে আদিয়া বাঞা হইয়া জিজ্ঞাদা করে, "নকড়ি৷ আমার চিঠি আছে ভাই ?" উত্তরে যথন শুনিতে পায়, "এজে, না দাদাঠাকুর, নেই তো।" তথন তাহার ভয় হয়, পাছে তাহার কায়া আর চাপা না থাকে !—এমন করিয়া আশার আখাসের প্রতীক্ষায় দিন যথন গত হইয়া গিয়া, সমুদয় বুক্থানা জুড়িয়া একটা পভীর নৈরাশ্রের বেদনা হা-হা করিয়া উঠিয়াছে,-- বর্বা-স্মাগত বছাধারার ভার প্রবল ও গভীর উচ্ছাস যথন আক্সিক নিদাখ-রোদ্রের তপ্ত কিরণ-ম্পর্শে পরিণ হইয়া

উঠিতেছে,—এমনি সংশন্ন সন্থল গ্ৰ:সমন্ত্ৰে একদিন অপ্ৰত্যা-শিত সঙ্গীতের রেশ কাণে আসিয়া ধ্বনিত হইল, "দাদা-ঠাকুর, চিঠি আছে গো।"

ভনিয়াই কৃদ্পিওটা যেন পা হ্থানার আগেই লাফাইয়া উঠিয়া ছুটিয়া যাইতে চাহিল। বাথিত বালকের কাতর মন্মের ক্রণ ক্রন্ন তথনি থামিয়া পড়িয়া তাহারই মধ্য দিয়া মধুর মুছে নায় মুছে নায় আশার দিবা সঙ্গীত যেন মুর্ভ ইয়া দেখা দিল।

কিন্তু কার লেখা এ চিঠি ? শিরোনামার ইংরেজী লেখা দেখিয়াই তাহার চিত্তে সংশয় জাগিয়াছিল। থামের মধ্য ইইতে লেখা চিঠিখানা টানিয়া বাহির করিতে সন্দেহ দৃঢ় হইল। কেমন মনে ইইল, এ লেখা তাহার পিতার নয়। যদিও তাহার মনের মধ্যে উৎসাহের জায়ারে ভাঁটা আসিয়া গিয়াছিল, তথাপি কোহহলের বশে সে চিঠিখানা পড়িতে আরম্ভ করিয়া দিল। সে চিঠিখানা অসীমা বা তাহার পরিচিত কাহারও নয়। বিশেষতঃ, ইহার সন্থোধন পদ ইইতে লেখককে তাহার 'ওরজন' পর্যায়-ভূক্ত বুঝার এবং পরলোকনিবাসিনী পিসিমাকে মনে পড়ে। চিঠি-খানা এম্নি---

"अ डांगाव्हाम दिकालन,

ইতি—ভোমার ছোট-মা।"

পত্রের উত্তর দিবার অন্তরোধ ছইবার ছই জায়গার করিয়াই আবার উহা কাটিয়া দেওয়া হইয়ছে। চিঠি-থানার পাঠ সমাও হইতেই, সেথানা যেন বিশ মণ ভারি। একথানা পাথরের মত ছঃসহ হইয়া অজিতের হাত হইতে ধিনিয়া পড়িল; সঙ্গে-সঙ্গে বিশ্বিত, স্তম্ভিত অজিতের মনশ্চকে বছদিন পূর্বেকার সেই একটা দৃশু, যে দিন অপরিচিতা নারী ভাহার অমের শক্ষাকে নিজের মাড়-জজে ভুলিয়া লইয়া, কোমল করুণায় তাহাকে বুকে টানিয়াই, সহসা আবার কোনু অজ্ঞাত-সভ্যের আক্মিক আবিদ্ধারে অসহ ঘুণাভরে পরিত্যাগ করিয়াছিল! একটি নিমেবের মধ্যেই করুণাময়ীর মমতা মাথান মূথের ছবি, অকরুণার নৈষ্ঠুর্যো যে কেমন করিয়াই পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতে गाँदा, म निरमद रम पृथ हारिय रियो मा थाकिल, स কলনায়ও উহা আনিতে পারিত না। তথন তাহার নিকট যত বড় আশ্চর্য্য রহস্তই এ থাক, আজ অনেক জিনিষের মত এ বিষয়টাও পরিফার হইয়া গিয়াছে। সেই অদৃষ্ঠপূর্ব বস্তুটা যে বিমাতার বিদেষ, এই সতাটুকু আজ কিশোর অভিতের অজাত নয়। তাহার অন্তরকেলে অভিত দেই ঘুণাপুর্ণ মুখের ছবি সে তাহার মাতৃম্ভির পাশাপাশি স্থাপন করিতেই, হুন্ধনের মধ্যেকার স্থুস্পষ্ট বৈষ্ম্য তাহার অনভিজ্ঞ কিশোর চকুকেও প্রতারণা করিতে পারিল না। মা তাহার যথাগই মাতৃ প্রতিমা--- তাঁহার ভুবন-মোহন রূপে ७४ मारम्बरे ছবি। দৃষ্টিতে মাতৃদৃষ্টি, অধরে বাৎদল্য উৎদ, কঠে করুণা-মুমতায়-গুলান যে সুধারদ স্বতঃই উৎসারিত—দে যেন জগতেরই কুধা নিবৃত্তি করিতে সমর্থ। এ মায়ের পাশে সেই মা। বিভ্যায় মন ভাছার বিক্ল হট্যা গেল।

মনোরমা লক্ষ্য করিল, অজিতের মূথে কি যেন একটা দৃপ্ত গাম্ভীর্যোর ভাব প্রকটিত হইয়া উঠিতেছে। গতি তাহার রেলগাড়ির এঞ্জিনের মতই বেগবান ছিল। ছুটা-ছুটির চোটে হাত পা তাহার ছড়াকাটা কোন দিন বন্ধ বাকিত না। আজকাল দেটা প্রায় ঘুচিয়াছে। দরজা ্স ধারা দিয়া খুলিয়া ধড়াদ্ করিয়া বন্ধ করিত, - এর জন্ম াহ তিরস্কার লাভেও স্বভাব শোধরায় নাই,-- আজকাল গ্রাহার চালচলনে সব সময়ই যেন কেমন একটা অস্থাভাবিক ুৰাতা প্ৰকাশ পাইতেছে। বিশেষ করিয়া মায়ের সঙ্গে দ এমন করিয়া ভক্তি-দন্মান দেখাইতৈ আরম্ভ করিয়াছে, य, त्म त्मिश्रा मत्नात्रमा शिम ठाभित्क ना भातित्म अ, मत्नत ধাটা ইহাতে তাহার বেদনার ব্যথা অমূভব না করিয়া পার ায় না। আসন্ন-বিচ্ছেদের সম্ভাবনা অতি তীক্ষ ছুরিকার ন্ম ফলার মত এই শিশুর মনটাকে যে নিয়তই কাটিতেছে, হাতেই তাহার থেলা ধূলা ঘুড়ি-নাটাই, বন্ধু সমপাঠী, মারের পর আনারের অত্যাচার, ভুলাইরা তাহাকে এই অকাল-

প্রদান করিতেছিল, ইহাতে সে নিঃসংশয়ই প্ৰোচন্থ ছিল। একদিন কথায়-কথায় ছেলেকে জিজ্ঞানা করিল, "হারে, সেই যে চিঠিখানা লিখেছিলি, তার উত্তর এসেছে ?" মা যে এ প্রশ্ন কোন দিন না কোন দিন করিবেন, এ ভয় অজিতের মনে ছিল। তথাপি জিজ্ঞানিত হইয়া তাহার অন্তর-সঞ্চিত নিবিড় বেদনা চঞ্চল হইয়া উঠিল। মুথথানা পাশের দিকে ফিরাইয়া রাথিয়া, নত চক্ষে সবেগে মাথা নাডিয়াই, দে জতপদে পাশের ঘরে চলিয়া গেল। ডাল নাড়া দিলে যেমন পাতায়-ভরা জল ঝরঝরিয়া ব্যবিষা পড়ে, মায়ের মুথের ঐটুকু কথাতেই তেমনি করিয়া তাহার গোপন সঞ্চিত অভিমানাশ্রাশি বাহিরে আসিবার জন্ম উদাম বেগে উগত হইয়া উঠিগাছিল। জীবনের এই সর্ব্রপ্রথম স্ফলতার আনন্দময় দিনে জীবনকে এত বড় বার্থতার বেদনায় ভরাইয়া নিরানন্দ করিয়া ত্লিতে যে পিতৃ-ছদয় একবিন্দু সঙ্গোচ মাত্র করিল না, দেই পিতাকেই যে দেবতার ও উর্দ্ধে স্থান দিয়া রাথিয়া-ছিল, আজীবন ইঁগার নিকট তীব্র অবমাননা লাভ করিয়াও দে থে তাঁহার দত্ত লাগুনাকে তাঁহারই গ্রিমারূপে কল্লনা করিতে ছাড়ে নাই, সেই পিতার এই এত বড় নিঠুর পরিচয় কেমন করিয়া দে আজ সহ্ করিবে ? সামান্ত একটা কাগজে কয়েকটা অক্ষর টানিয়া পাঠাইলে যদিই তাঁহার ব্রতভঙ্গ হইত, তা না হয় না-ই পাঠাইতেন। যাহার অন্তর তাহার প্রতি বিদ্বেষের বহিতে রশ্মিময়, তাহাকে অক্রাতে স্পর্শ করিয়াও যে হস্ত অস্প্র্য স্পর্শের সঙ্কোচে কৃঞ্চিত হইয়া উঠে -- সেই হাতের চিঠি তাহাকে পাঠাইয়া অবহেলার চরম দেখাইবারও কি তাঁহার প্রয়োজন ছিল ?

89

অজিতের মনের স্থেষপ্লাটুকু শরতের ক্ষীণ মেঘের মত চঞ্চল হইয়া উঠিয়া গিরা, তাহার সমস্ত দেহ-মনের উপর রৌদতপ্ত একটা দাকণ গুমোটের মত করিয়া রাখিল। কিন্তু বর্ষদের ধর্ম্ম তাহাকে ইহার জন্ম কাষ্ট্র না করিয়া বরং আর একদিক দিয়া ভাবের বন্ধায় তাহার নবজীবনকে ভাসাইয়াই লইয়া গেল;—নৈরাশ্রের পক্ষ-শন্মায় কেলিয়া গেল না। বর্ষে বালক মাত্র হইলেও, অবস্থার অভিজ্ঞতার এবং প্রকের শিক্ষায় তাহাকে সাধারণ বালক অপেক্ষা অর্দনের মধ্যেই যেন এই সরল মাধুর্য্য-মভিত কৈশোর

ছইতে একেবারেই যৌবনের মধ্যভাগে উত্তীর্ণ করিয়া দিরাছিল। সে যেদিন মাতার অবিরল অঞ্-প্রবাহের শ্রোতে ভাসিয়া আরক্ত মুথে অঞ্-ম্পন্তিত অন্ধ নেত্রে নিতাইচরণের সহিত একটা বিছানার মোট ও পিসিমা-দত্ত ষ্টাল টাকটি সঙ্গে লইয়া কোলাহল মুখরিত উডেন हिन्दू-रहारहेरलत चात्ररमर्भ व्यवज्यन कत्रिल, रमिन प्रहे সভ মাতৃকোড়-ভাষ্ট বিচ্ছেদ-বাাকুল, চ:খার্ত্ত বালকের আধিক্লিষ্ট মান মুখছবিতেও একটা অটণ প্রতিজ্ঞার ্দুঢতাও তেজ উদ্ভাসিত হইয়া উঠিতেছিল। যথন মায়ের আদরের তুলাল, অঞ্চলের নিধি, আত্মীয় বান্ধব-পরিশুন্ত, জন-• কোলাহল-মুখর কর্ম্মকঠোর কঠিন রাজধানীর নির্বান্ধব ছাত্রাবাদের সম্পূর্ণ অপরিচিত একটি শৃত্ত ককে, ততোহ্দিক শুন্ত অন্ত:করণ লইয়া প্রবিষ্ট হয়, তথ্ম সেই কাতর অন্তরের মাঝধানে মায়ের অঞ্পরিগ্রুত করুণ মুথের ছবিথানা একান্তই উজ্জল হইয়া ফুটিয়া উঠে। সারাদিনের পুঞ্জীভূত গোপন অঞ্র রুদ্ধ-ধারা যথন এই নিঃসঙ্গ নিরালোক অন্ধ-কারে আর আপনাকে ধরিয়া রাখিতে পারে না, নয়ন পল্লব সিক্ত করিয়া ধারায়-ধারায় প্রবাহিত হইয়া শেষে মাথাবালিস-টাকে আদ্র করিয়া দেয়, তথনও অবদাদক্ষিপ্র কাতর চিত্তে চিরত:থিনী জননীরই বিদায়-বেদনায় পরিয়ান মুখচক্রমা একাস্ত চিত্তে ধানি করিতে থাকে। ধাানের তল্ময়তায় অবশেষে কথন গণ্ড-প্রবাহী অশ্রুর ধারা থামিয়া যায়, আর্ত্ত স্দয় শান্ত হইয়া স্থপ্তির শান্তিতে সমস্ত তাপদাহ জুডুাইয়া দেয়, জানি-তেও পারে না। অহোরাত্তের মধ্যে এই সময়টুকুই অজিতের পক্ষে সব চেয়ে আরামের। তাই এইটুকুর জন্ম সে যেন কালালের মত ব্যাকুল হইয়া পথ চাহিয়া থাকে। নিদ্রার আবেশে স্বপ্নের ঘোরে প্রত্যাহই সে মাকে দেখিতে পায়। স্বপ্নের জননী স্বপ্নের মত রহস্তময়ী নছেন: — বাস্তবেরই মত, সেই একান্ত তাহারই মা। বুমু ভাঙ্গিরা গিরাও তাই সে অনেককণ পর্যান্ত ব্ঝিতেই পারে না যে, স্থপ্ন কোন্টা ? এই যে এভক্ষণ সে চির্দিনের মতই চির্পরিচিত মায়ের क्लांटनत मर्था छहेत्रा. मारत्रत शना क्लाहेत्रा, छाँशांत स्मर-হাস্ত-বিভাসিত মুখে চুম খাইয়া কত আবদার-আদর জানা-ইতেছিল, মা যে তাহার মুখে ভাতের গ্রাস তুলিয়া দিতে-ছিলেন, মান করাইয়া চুল আঁচড়াইয়া দিতেছিলেন, গুজনে হাসি-কথার বিয়াস ছিল না, সেইগুলাই কি বড মি্থ্যা ?

— আর এই শক্ষহীন বিশাল অট্টালিকার একতলার একটা ছোট্ট কোণের ঘরের মধ্যে সরু থাটের নিঃনূদ শ্যায় মায়ের বৃক্রের পরিবর্তে শাঁতল একটা পায়ের বালিস জড়াইরা ধরিয়া দে যে এই পড়িয়া আছে, প্লাশের আর একথানা থাটিয়া হইতে তাহার গৃহদঙ্গী অপর একটি যুবকের নাসিকা-গজন, নিজন অন্ধকারে শিশুচিতে আক্সিক ভীতি উৎপাদনেও অসমর্থ নয়;—এই সবগুলাই সবচেরে বড় সতা ? অজিত আর সহিতে পারে না! প্রাণপণে কালা চাপিতে গিয়া দে গুমরিয়া গুমরিয়া কাঁদিতে থাকে। এ পৃথিবীতে মা বাতীত আর যে তাহার কেহ নাই। সেই মাকে দূরে ফেলিয়া আসিয়া কেমন করিয়া দে একা, একেবারে অসহায় বালক, একাকী এই প্রাণহীন, হৃদয়হীন কলিকাতার বন্দীশালায় দীর্ঘ দীর্ঘকাল অতিবাহিত করিবে!

অতীতের স্বতি গুলি আজ অজিতের মানসনেতে সন্ধা-তারার মত সমুজ্জন মৃত্তিতে একটি একটি করিয়া ফটিয়া উঠিয়া তাখার গুংখাহত হৃদয়ে আনন্দের চকিত স্পূর্ণ বুলাইয়া কবে ভাগকে কে কি বলিয়াছিল। কাহার উপরোধ শুনা হয় নাই।. তাহার কোন্ . অপরাধের জ্ঞু মা তাহার কোন এক স্থুদুর দিনে ত: প করিয়া কি একটা কথা বলিয়াভিলেন—অমনি বুক চিরিয়া চিরিয়া ক্লত কার্য্যের অন্তলোচনায়, **আত্মানির** প্রচণ্ড পিকার তাহার ফদ্পিণ্ডের ক্রিয়াকে যেন রুদ্ধ করিয়া দিতে চাহে। অতি কুদতম কাটাণুটিও যেমন অণুবীকাণের তলায় বুহদাকৃতি লাভ করে, প্রতিদিনের অতি ভুচ্ছায়ুভুচ্ছ ব্যাপারটকুও আজে এই গুগুটীন বাগকের চক্ষে তেমনি করিয়া একটা বিশেষ আকার ধরিয়া দেখা দিতে লাগিল। থাইতে বসিয়া অনভ্যাস-প্রযুক্ত মাছের কাঁটা আঙ্গুলে বিধিয়া যায়, গলায় বেঁদে, পাচকের প্রস্তুত অন্নবাঞ্চন বিভৃষ্ণায় পাতের উপরেই পড়িয়া থাকে। জলথাবারের জোগাড় করিতে একটি দিনও শ্বরণ থাকে না। আর সকল সময়েই পড়াশোনা, খাওয়াপরা—সব চিন্তা ড্বাইয়া দিয়া—যন্ত্রণার্স্ত প্রাণটা তাহার কচিছেলের মত কাঁদিয়া কাঁদিয়া পাগল হইয়া গিয়া অনবরত ডাকিতে থাকে. মা. মা. মা 🔭 🕰 ধ্বনি তাহার ব্যথাহত অন্তরের অন্তন্তলে সে কোনমতেই চাপিয়া রাথিতে পারে না ;—কেমন করিয়া পারিবে ? এইটুকুই বন্ধনত্যক, নিরালোক জীবনের একটি

মাত্র আলো। আবার এই মাকেই শ্বরণ করিয়া সে অসহ বেদনায় বিক্ষত টিডকে স্থস্থির করিয়া ভবিয়টাকে **আশার আলোর** সমুজ্জন করিয়া বই এর বোঝা টানিয়া লইয়া সেই আলোভেই পড়িতে বদে। মন গণন অবাধ্য যোড়ার মৃত রাশ ছিঁড়িয়া ফেলিয়া বদ্ধমানের চিরপরিচিত গৃহা-ভাষ্টবেই ছুটিতে চায়, তথন স্নেহে-শাসনে অটল দৈর্ঘাময়ী মাতৃদৃষ্টিই ভাহার ভিতরটাকে লক্ষার চমকে চাবুক মারিয়া শিষ্ট সংযত করিয়া রাজ্যের কেতাব ও নোটবকের গাদার মধোই ঠাসিয়া ধরে। বাহিরের মাকে আডাল করিয়া ভিতরের মা যে এমন করিয়া জাগিয়া উঠিতে পারেন, এ যে ধারণারও অতীত ছিল। আজ এই চরম ছঃথের দিনে পর্ম পরিত্প্রির মতন করিয়া দে এই মান্দী মায়ের ছবি-খানাকেই আঁকড়াইয়া ধরিয়া, শুধু তাঁহারই মুথ চাহিয়া শীমাহীন তঃথ-সমূদে নিজের ক্ষদ ভেলাটুকু ভাসাইয়া দিল,— যদি কথন ও কুল পায়, তবেই তাহার জন্ম চু:খিনী মায়ের মুথে দে হাসি ফুটাইতে পারিবে। আর এটুকুও যদি দে না পারে, ভগবান্! দেই কুপুল্বভীকে অপুল্ক করিও,---শংসারের অনেক গুংথের মন্ত এ গুংখটা ও তাঁহার সহিবে।

নিজের মনের অসহ বংগায় মার কথা ভাহার প্রথম প্রেথম বেশি করিয়া মনে হইল না । যথন হইল, তথন সে ভাবিল, মার ছংথ বুঝি ভাহার অপেক্ষাও অধিক । সে ভো তরু দশটা-চারটেয় কলেজ করে, ভাল লাগুক আর না লাগুক, তর্ও পড়াগুনা কিছু-কিছু করিতেই হয় । কিন্তু যেথানে জন্মাবজ্জিলে সে একটা দিনের জন্মও মায়ের কোলছাড়া হয় নাই, জন্ম হইতে আরম্ভ করিয়া আজ এই চৌদটি বৎসর নিরবজ্জিয় যেথানে অনন্সহায় হইয়াই শুধু মায়েরই বুকে বাড়িয়া উঠিয়াছে, সেইখানের আশ্রম হইতে এই যে সে উৎপাটিত হইয়া উঠিয়া আসিল, এর আভাব যার বুক কুড়িয়া শিকড়ের জাল বুনাইয়া গিয়াছিল ভাহার যত হইবে —সেই শিকড়-ছেড়া বুকের বেদনা কি গাছের অভাবেয় সহিত তুলনীয় ?

ভোরের বেলা ঘুম ভালিয়া এই কথাটাই অশ্র-জলের
মধ্য দিল্লা ভাবিতে গিলা বৰ্দিত বিশ্বনে সহসা তাহার শ্বন
হলৈ, বৰ্দ্ধানে থাকিতে সকাল বেলাল সাত বার না ডাকিলা
না কথনও তাহার খুম ভালাইতে পারিতেন না। এখনও
ভা প্রি ওঠেনি, ওমা, মাগো, আর একটু খুমুই না মা।

এম্নি কত কি আদর-কাড়াকাড়ি,—মাম্বের সন্মিত মুখের সেই তিরস্কার "হতুমান ছেলে, নবাবী যুন্টুকু বেশ পেয়েছেন;" এইট্কু গুনিয়াই আবার পাশবালিসের আলিঙ্গনে আবন্ধ-হওন মনে পড়িয়া গেল। ভাহার অসাড নিদ্রাই বা গেল কোথায় প্রথারাত্তে যথন আকাশের রন্ধেরন্ধে বজের ত্রন্ধার সহস্র কামান দাগিয়া ফেরে, ভীষণ কলরোলে ঝটকা গজ্জিয়া আর সেই ভীষণ রণাঙ্গনে বিজয়মদে মাতিয়া উঠিয়া রণবাত্তের কর্ণ-विधित्रकाती भ्वनित्र अभावम भटन वर्षण हिन्द शास्क, उथन ন্মানুক্রোড়ন্রপ্ত ভীত বালক আড়প্ত হইয়া বিছানার মধ্যে জাগিয়া পড়িয়া, মায়ের স্নেহতপ্ত আলিঙ্গনের দুঢ়পাশ নিজের কুঞ্চিত রোমাঞ্চিত শরীরের উপর অত্নতব-চেষ্টা প্রাণপণ শক্তিতেই করিতে গার্ফে। এমন ২র্ষরোতে মায়ের কোলের ভিতর ঢুকিয়া গিয়া তাঁহাকে এমন করিয়া জড়াইয়া সে দুড় দুড়-বঙ্গে মেঘগজন শুনিতে শুনিতে পুমাইখা থাকিত যে, সারারাত্রি মাকে সেই একটি পাশেই যাপন করিতে হইয়াছে। এ মা তাহার কেমন করিয়া বাচিবে গ

কালের বাবধানে সকল শোকেরই হাদ হয়। মানব-চিত্তের ধর্মই এই যে, যত বড় ছঃথই গোক, চিরদিন ধরিয়া সেই একই অস্থ গ্ৰণা তাহাতে অমুভূত না হইয়া ক্ৰমেই ইংার বেগ মন্দীভূত ও সহ্-দীমার অস্ত্রনিহিত হইয়া যায়। অঞ্জিতের বিচ্ছেদবেদনাতুর চিত্তও দিনের পর .দিনে, মাসের পর মাদে অলে-অলে একটু-একটু করিয়া শান্ত হইয়া আসিল। অভ্যাদেই দব করে, বিশেষতঃ কুধার জালা किनिष्ठोरक थूर कुछ करा हाल ना। शहक-बाकालर व्यवस्थान अभित्रक्ष थानात्र ह्यान, व्यत्न-वाञ्चन व्याक्रकान আর বেশির ভাগই পড়িয়া থাকে না। বর্ধা, শরং কাটিয়া শীতেরও অন্ত হইয়া আসিল। মেঘের ডাক এখন কদাচিৎ. আর দে ডাক এখন তেমন কারয়া অজিতের বুক কাঁপাইয়া তুলে না। ঘুম এখনও ভোরে ভাঙ্গে, তবে রাত্রের নিষ্টাকে স্থনিদ্রাই বলা চলে। ভোরের আলোকে মারের স্বতিভরা তপ্ত-অশ্রু উপহার না দিয়া এখন সে ঐ সময়টিতেই ইংরাজি সাহিত্যের বাছাবাছ! পাঠাগুলি লইয়া পড়িতে বদে। মার বরাবর সাধ ছিল, সে ভোরের বেলা উঠিয়া পড়া করে; সে তাহার পিতার কাছে শুনিয়াছিল যে এই সমর পড়া করিলে সমূৰেছ প্ৰণে চিত্তবৈৰ্ঘ্য বশতঃ উহা অধিকতৰ কলবাৰক হইরা থাকে। মায়ের বুকের চেয়ে মায়ের মুথের দিকে চাহিতেই, একণে তাহার মাতৃ-বৎসল চিত্ত উন্মুখ হইয়া উঠিয়াছিল। গায়ত্রীর অনুরূপ একটি মন্ত্রের অর্থ বুঝাইয়া • দিয়া মা একদা উহা অভ্যাস করিতে আদেশ দিয়াছিলেন।— গুট বেলা কাচা-কাপড়ে সেই মুখুটা দে আটাশ বার করিয়া জপ করিত। সে যে এ রকম করিত আহা দেবভুষ্টির উদ্দেশ্যে নয়, গুদ্ধ মায়ের আদেশ বালয়াই তাঁহার তুপ্তির জন্ত করিত। অথচ মা এ সব দৈখিতেও আসিতেছেন না. সে কথাও সে জানে। পিড়-সম্বন্ধে অনেক দিন হইতেই অজিত মনের রাশ্থানাকে টানিয়া ধরিয়াছিল। পিতার কথা লইয়া মনের মধ্যে নাড়া চাড়া করিতে গেলেও, চারিদিকের আঘাতখণ্ডের ঘাত-প্রতিঘাতে চিত্ত-বীণার তার কাটিয়া গাছে ভাহাতে আবার কিছু বেস্করা বাজিয়া উঠে, এই ভয়ে দে তাঁহার চিভাটাকে যেন একটা পাথর-ঢাকা কবরের মত সমাহিত করিয়া রাথিয়া দিয়াছিল, এবং সাধাপক্ষে দেটাকে যতদূর এড়াইয়া চলিতে পার। যায়, তেম্নি করিয়াই চলিত। সত্য কথা বলিতে গেলে বলিতে হয়, অপরিচিত পিতার রহস্তময় পরি-৬মকে সে অতাপ্ত ভয়ের চক্ষেই দেখিতে আরম্ভ করিয়াছিল। অতীতের যে গৌরবোজ্জল, উদার ও মহিমানিত পিতৃমুদ্র দে মার নিকট হইতে পাইয়াছিল, দে ছবি, অর্বিনের ক্রভোকেশনের ক্যাপ ও গাউন পরা সেই বি এ পাশের সময়ের ছবিটার মতই অপেট ইইয়া আসিয়াছে। এখন যে পিতার পরিচয়ের দিকে তাহার আহত অভিমানের বেদনা বৃদ্ধি-বিবেকের তীক্ষ্ণ দৃষ্টি লইয়া চাহিয়া দেখিতে চায়, সে যেন 'এক্সরে'র মত মাংস-স্বক সব বাদ দিয়া, শুধু অস্থি-পঞ্জরটা-কেই দেখাইতে চায়। কিন্তু মানুবের মধ্যে না কি ঐ স্থানটা দবচেয়ে কুন্সী - আর ভাষণ, কাজেই চোথ দেদিকে ফিরা-

ইয়া আতকে আধমরা হওয়ার চাইতে দৃষ্টিটাকে অক্সঞ্জ রাথাই স্থাবিচনার কার্যা। সে জানিজ, মা যদি তাহার এই মানদ বিজ্ঞোহের এউটুকু থবর পান, বক ঠাহার ফাটিয়া যাইবে। মাকে ছাড়িয়া আসিয়া আজিত মাকে চিনিয়াছে। সরল অজিত জটিল সংসার পথে পা দিয়াই আজ কুটিল হইয়া উঠিল কি ৪ যদি তাই হয়, তবে তার জন্ম একমাল ভাগাই তাহার দায়ী।

বানিক একজামিন ১ইয়া গ্রীজের ছুটা **আদিয়া** গেল। বাড়া ফিরিয়া অজিত মা, দিদিমাকে প্রণাম করিয়া দুটালে, গগপং ২ই বিঅয়ে উভয়েই একসঙ্গে বালিয়া উঠিলেন "ওমা! এর মধ্যে কত্থানি লক্ষা হয়েছিস রে! মাগো মা! আর তেম্নি কি রোগা হয়েছিস! ও অজিত! অমন হলি কি করে রে! পেউভরে থাসুনা বৃদ্ধি দু"

ভগান্ত্ৰনার বৃক্তের অন্ত্য শতে কম থাক্লিয়া আবার
ভীলের দিনে বাড়িয়া উঠিয়ছিল। অজিতের কুশল প্রশ্নের
উত্তরে তিনি বড় ত.থের একটি দোটা হাসি কাসিয়া ওকাল
কণ্ঠে জবাব দিলেন, "কেনন আর আছি দাদা! দেখ্টোই
তো দামড়াগাছিয়া কুড়লের মত আবপোতা হয়েই রইলুম।
বাচিবোও না, মরবোও না, শুলু ভোমাদের আলাবো।" শাল
গও বাডিয়া ওটি বিন্দু অক্ল শড়িয়া পড়িল। অজিত তথানি
সমতে কোঁচার গুটে উহা মছাইয়া দিয়া ধারে দারে পাথা
থানি ভূলিয়া লইয়া বিছানার একধারে বসিল। টেচামেটি
করিয়া উইার এমন কথারও কিছুমাএ প্রতিবাদের কথা
কহিল না। দেখিয়া মনোরমা সবিপ্রের মনে-মনে বলিল
"অজু এখন সভািসভাি বড় হয়ে গ্যাছে। কিছু ওর
মুখখানি অমন গড়ীর দেখলে আমার বৃক্ত যেন কড়কড়
করে ওঠে। ওয়ে আমার বড় ছেলেমানুষ।"

(ক্রমশঃ)

স্মরণে

[শ্রীকান্তিচক্র ঘোষ]

۵

যদি ক' পৃথ ভলে, ক' ভূ আনমনে, অজানা গোপন তব গদয়-হয়ারে— খুঁজিতে আসিয়া মোর মানস-প্রিয়ারে— অজাতে পশিয়া থাকি নিঃশঙ্ক চরণে—

তারি শ্বতি জেগে রবে বিশ্বমাঝে আজ ? বাজিবে না শুদিতত্ত্বে আর কোনো স্থর— ক্তীতের দীপ্রজালা করি দিয়া দূর— মল্লার রাগিণী মিধ্ব-- দীপকের মাঝ ?

আজি তাই ভিক্ষা মাগি ও কম চরণে— অনস্ত বিশ্বতি এক অনস্ত মরণে।

মালাগাছি দূরে ফেলা গন্ধ সাথে তার, পথ-রেখা মুছে ফেলা আধারের রাতে; মরণেতে বিদক্ষিয়া স্মৃতি গুরুভার, উপাড়ি কামনা-বীক্ষ প্রণয়ের সাথে।

₹

ভোমারি দাথে এই নিগৃঢ় পরিচয়,
নৃতন ক'ের এ বে গুদয়-বিনিময়।
এ নব পরিচয়ে বলিতে পারি আজ
প্রানো কথা যত জাগিছে স্মৃতিমাঝ—
কবে সে মধু-রাতে বিফলে কতবার
ভোমারি আঙ্গিনাতে মানদ-অভিসার—

বুনিবে ভূমি সেই বিরহ রজনীর কতনা অন্তাপ, বেদনা স্থগভীর ?

কোথায় আছ তুমি আজি এ বরনায়
মরম ব্যথা কার স্থপন মাঝে ভায়—
ভাষাতে যে কথা ফোটেনি কোন দিন,
অধর-কোণে এসে হ'য়েছে মনোলীনবাজে গো ধ্বনি সেই স্কর্মী ক্রদিমাঝ .
পত্র পরিচয়ে ব্বিত্বে তুমি আজ ?

ڻ

পথেরি পানে চেয়ে
কাটিছে সারা বেলা,
ঝাতটা নিয়ে শুধ
আপন মনে থেলা।
বালাটি কেথে। আজি
, তুলিছে নবতান,
কণ্ঠ আনমনে

গাহিছে নব গান ; মিলন-নব-ছাাস

জ্বাগে কি তারি মাঝ — প্রবাস-স্থৃতিকথা

বরষ পরে আজ ?

বাঙ্গালীত্ব ও মনুষ্যত্ব

[শ্রীসত্যবালা দেবী]

বাঙ্গালী আমরা বড় ভাবপ্রবণ জাতি। আমাদের প্রাণ সরস, কোমল,-মন্তিকের রহস্মোদ্রেদ-শক্তি স্থচাঞা-তীক্ষ। যে তথ্য যেমনই হউক, তাহা অবগত হইতে পারি: যে তত্ত্ব रंगमनहे इंडेक नां, कामग्रक्रम कविएल मिति हम नां। स्मार्टिय উপর আমরা বেশ;—দেখিতেও বেশ, শুনিতেও বেশ, ্যে মুথের সম্মুথে কথা কহিতে পারে)— উহার বাহিরটা পরিচয় দিতেও বেশ। বাহিরের দিক হইতে অশোভন কিছুই নাই,--বরং ভদ্বিপরীত। আকুমারিকা-হিমাচল ভারতের লোকের মনে আমাদের •উপর একটা শ্রদ্ধার ভাবই জাগিয়া আছে।

ঘরের বাহির হইতে বাঙ্গালীকে দেখ, চমৎকৃত হইবে। বাহিরে গিয়া তাহার গুণপনা কীর্ত্তন কর, জমিবেও ভাল। সে "ইলেমদার", সে "বাহাত্র", সে "আংরেজকা গুরু।" সতাই তাহার মধ্যে প্রভাব উৎপন্ন করিবার এমন একটা ক্ষমতা আছে যে, তাহার আসন শুধু ভারতবংষ্ট সকলকে ছাপাইয়া যায়, ভাহা নহে,—ইয়োরোপ আমেরিকা প্রভৃতি পীঠস্থানের কষ্টিপাথরে ব্যামাজা হইয়াও সেই ই ভারতের সকল প্রদেশবাসী অপেকা উন্নতিশীল, শ্রেষ্ঠ, এ কণা প্রতিপন্ন ইইয়া যায় ;— যাইতেছেও।

তথাপি কিন্তু এততেও, হায়, বিধাতা বিমুধ। গৃহলক্ষীগণ যেমন বিশ্ববিভালয়ের সার্টিফিকেট মেডেলের কবচ কুগুল-ধারী বংশগুলালগুলিকে বুক ফুলাইয়া ছাঁদনাতলাটুকু পার করাইবার পরই ঠেকিয়া যান,— তেমনি দেশলন্মীও তাঁহার বিস্তা-বুদ্ধি-সৌরভ-মণ্ডিত-মহিমা তুলালগুলিকে সগর্বেব সভামগুপটুকু পার করাইয়া আনিয়াই ঠেক খাইরা বাইজেছেন। কর্ম-পদ্ধতি "রেজোল্যসন্ অবধারণার পর অবতারণা আর তাঁহাদের দারা ঘটরা উঠে না। জীবনের বেখানটার প্রতিষ্ঠা উপার্জন করিবার কথা, দেখানে তাঁহার সস্তামগুলি অচল, তিনিও হতভয়।

অবশ্ৰ আমি কোনও আন্দোলন উপলক্ষ করিয়া ক্ষুদাৰ্থন আলোচনার প্রবৃত হই নাই। বাঙ্গালীর কোনও देशकारिकार क्षेत्र-चित्र चाराह चडहर नार्न रहिता

নাই। আমি যাহা বলিভেছি, তাহা জাতির মূল প্রভাবকে লক্ষা করিয়াই বলিভেছি।

ওট যে সৌমামুপ গন্তীর-দর্শন বালালী "সাহেব" বা কর্ত্তাবার (হঠাৎ দর্শনে সাধারণ দরিদ্র লোকের সাধ্য কি দেখিলে, জাম্মাণ, রুষ, মার্কিণ চইতে আরম্ভ করিয়া, অসভ্য হনলুলু পর্যান্ত সকলকেই একবার না একবার বিশার-বিক্ষারিত নেত্রে চাহিতে হইবে। চালে-চলনে, হাবে-ভাবে, কণা-বার্তায় আলাপ জমাইবার পদ্ধতিতে পৃথিবীর কোনও সারবান বলবান জাতির কাছেই বাহিরের দিক্টায় নান नष्टन। यालायमात्र मर्या य क्रिनिम्होस्क हेरबाकिरक "এটিকেট্" বলে, সেটাও নাকি ইহাদের বাবহারে ও-সব জায়গায় নিখুত ভাবে প্রকাশ পাইয়া থাকে;—আদর্শ বলিলেও ক্ষতি নাই।

মাঝারি শ্রেণীর কর্তা গাঁহারা,—অর্থাৎ মধাবিত্ত বাবু-সম্প্রদায় তাঁহাদের মধ্যেও চালে-চলনে ভব্যতার বে সম্লাস্ত ভাব ফুটিয়া উঠে, তাহাতে মহত্তের উপাদান এতথানি মিলে যে, অসুমান করিতে ইচ্ছা হয়--- মেন কি একটা স্তরে আটকাইয়া, তথায় দেই পদার্থটাই থমকিয়া আছে, ষেটা জাতি হিসাবে জাগিবার জন্ম আমাদের আজ নিতান্ত প্রয়োজন ।

নিয়শ্রেণীর বাঙ্গালী ছোটলোক যাহারা, ভাহাদের মধ্যেও সরসতা, কোমলতা, স্পষ্টতা,—সর্কোচ্চ ভাবগুলি ধারণায় আনিতে সামর্থ্য পর্যান্ত বেশই দেখিতে পাই। মনে হয়, উপযুক্ত গুরুশক্তি উপর হইতে টানিয়া তুলিলে ইহাদের ভবিষ্যৎ সামান্ত নছে।

এত গুলি উপাদান ত পঞ্জীভূত ; ৃতবু বাঙ্গাণী মনো-বৃত্তি হিসাবে নিঃস্ব কেন ? তাহার ক্লয়-বীণার এমন তার নাই কেন, যেখানে বা দিরা তাহাকে থাড়া করিয়া তোলা যার ? " উন্নতির সংসারে স্বন্ধরী বধ্র যে স্থান, বিশ্ব-সংসাৰে ভাহার স্থানটা অনেকটা সেই রক্ষই। আগরটুকু

সোধীনভার থাতিরে,—পরের সথ্ছাড়া সেটুকু পাইবার দাবী তাহার নাই,—এটা কি কিছুতেই বুঝান যাইবে না ? বাঙ্গালী তর্কে থুবই মজবুত,—discussion স্থোতের জলের মত তাহার মনটাকে তর্-তর্ করিয়া ছুটাইয়া লইয়া যাইতেছে;—সেইজল সেথানে কিছু স্থান পায় না, এটা সম্ভব ইইতে পারে।

স্থান কিয় কিছুকে আজ পাইতে হইবে। অবস্থা এ দিকে সঙ্গীন।

প্রথম শ্রেণার দোমামুখ গভীরদশন কভাবাবু,--বংশ-গরিমারই হউক অথবা সভ্যতা বা প্রভাব-গরিমারই হউক,— उँ । माणाहै। व्यर्थ मामर्र्शा थाड़ा कवित्रा बागा, वाहारतब तित्रा ষাইতেছে,— আছেন বেশ। তাঁহারা যে উপরতলা;— নীচের তলা হইতে অনেক দুর কি নাণু সে দিকটা আছে কি ভাঙ্গিয়া গেছে, দেখিতে গেলে মাথা যদি নীচ ক্রিতে হয় ? বাপ রে ! প্রাণের চেয়েও মূল্যবান মানের পার্থকাটুকু তিল পরিমাণেও থদিয়া গেলেই যে সকানাশ। যে ক্ষাণ তাঁহাদের বিস্তুত দেশের ক্ষেত্রগুলি শঙ্গে স্থ-ভাষণ রাখিত,—যে ছোটলোক দেবার সংস্র উপাদান যোগাইয়া জীবন স্বচ্ছল করিত.— সে বর্তমান জীবন সংগ্রামে বাঁচিল কি মরিয়া গেল, প্রয়োজন কি দেখিবার ? বাঁচিয়া থাক টাকা। তাহার চক্চকে রূপের ঝন্ঝন্ নৃত্যেশদে **(मगर्मगाञ्चरत य चार्छ.** श्रायाज्ञरनत मूर्य प्रवामञ्जात যোগাইতে ছুটিয়া আদিবে !— আমি উঁচ, নীচর সহিত আমার সম্পক বড়ই যে প্রাক্ত। আমি থাকিব আমার দিবা স্থকোমল স্থারমা হর্মো শয়ান; আমি ভানিব কাণের কাছে প্রতিধানিত চাটুবাদের কলগুঞ্জন ও क्रवानि।

কর হায় রে! প্রয়েজনের জিনিস জ্টিবে জানি।
কালিফর্ণিয়া গান্ত যোগাইবে, অইয়া গোগ্ম যোগাইবে,
ল্যাক্টেশায়ার বসন যোগাইবে! আনাজ, তরি-তরকারি
পর্যান্তও একদিন বরফের বাক্সবলী হইয়া জাপান
অথবা বাটাভিয়া হইতে বাজারে আসিয়া উপস্থিত হইবে;
— আটকাইবে না তাহাও জানি। কিন্তু দেশের এই মুমুর্
ভোটলোকগুলি যে হাদরের সম্পর্ক তোমার জন্ত
ভাহা উৎপন্ন করিড, সে হাদরের সম্পর্ক কি এ বিদেশীদের
স্থিত পাতাইতে পারিবে? বণিক কি কোনও দিন সেবক

হইরা তোমার কাছে ধরা দিবে ? তাহাদের লোভটাকে তোমরা কি কোন উপায়ে তোমাদের, উপর ভক্তিতে রূপান্তরিত করাইতে পারিবে ? সে কি কোনও দিন তোমার বাধা হইবে ? তোমায় মমতা করিবে ?

যতই দেশের শুদুশক্তি তিতর হইতে স্তিমিত হইয়া আসিতে থাকিবে, বণিকশক্তি ততই আপনার উপধাসিত। প্রভাবের ভাবে বিস্তার করিতে-করিতে স্পদ্ধার পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। সে তাহার লোভ এমন বাড়াইয়া তুলিবে যে, সে হতাশনের আহুতি যোগাইতে বড় যর্পরুলার অর্থ-সামর্থ্য নিঃশেষ হইবেই। জানি না, মানের সঙ্গে প্রাণ তাঁহাদের ঠেকিবে গিয়া কোথায়।

তাঁহাদের মনের সমস্ত ধারা যে দিকে গিয়াছে, তাঁহাদের মানের সমস্ত আদশ যে দিকে গড়িয়া উঠিয়াছে, তাঁহাদের প্রাণের সমস্তটা যেথানে আপনাকে পরিতৃপ্ত, সার্থক ভাবিতছে, দে দিক হইতে ফিরিবার জন্ম প্রয়োজনের তাগিদ পড়িতেছে, এটা কি আজ তাঁহাদের সদয়ক্ষম হইবে না ?—
হইবে কি নীচের ভলার ভিত্তিমূল ধসিয়া স্বয়ং বিরাট মহিমাগুদ্ধ যেদিন তেড়মুড় করিয়া পড়িতে আরম্ভ করিবেন সেই দিন ?

ভার পর, মাঝারি শ্রেণীর কর্তাদের বলিবার অনেক আছে। তাঁহারা উপরতলা বটে, আবার নীচের তলাও। অভিমানে তাঁহারা উপরতলার উচু মেজাজ লইয়া, চারি দিকে চাহিয়া, নাদিকা সীটকারের সহিত ক্তকার করিতেছেন। আর অক্ষমতায় অপমান-মৌন অস্তরাত্মাকে ভিতরের দিকে কুঞ্চিত করিতে-করিতে, নীচের তলার ভাগ্যকে বরণ করিয়া, অন্তিত্বের প্রায় শেষ দীমায় আদিয়া দাঁড়াইয়াছেন বলিলেই হয়। বৈরাগী ভারত মুক্তিমার্গের অনুসরণ করিয়াছিল। আরু অভিমানী বাঙ্গালী অস্তর্ধান-মার্গের অনুসরণ করিয়াছে।—এ মার্গের লক্ষ্যন্তল মৃত্যু!
—জাতি হিসাবে extinct হওয়া।

ঐ যে মধ্যবিত্ত বাঙ্গালী দিবসের একমাত্র আহার তাড়াতাড়ি গলাধঃকরণ করিয়া লইয়া বাহির হইরা পড়িরা-ছেন, সারসের গৃতিভঙ্গীর অফুকরণে ঐ দীর্ঘ-দীর্ঘ পদ-ক্ষেণ,—ও কোথাকার অভিসুথে ? অফিস। জীবনের কর্মকেত্র। তাঁহার ঘরের সভী-সাধনী সীমন্তিনীর শৃত্ত তাঁহারও ওই জীবন-বিকাশের স্থানটিছে, আবৃদ্ধ শ্লানিছে

হর, পর্দা মানিতে হর, — শজ্জা, সরম, ভয়, মাল্ল সূবই রাথিয়া চলিতে হর। আবার সেথানে মধ্যাকে একটু কাজের ভিড় হাল্কা হইলে, সেই সময়ে নিঃখাস লইবার জল্ল, স্থীতেস্থীকে বিশ্রন্তালাপের লায় সভয়, সতর্ক, অস্ট্র হাল্লকো তুক মন্ত্রী আলাপ-প্রলাপটুক্ও না কি আছে. তাও শুনিতে পাই। ঘরের মধ্যে অসার, নিস্তেজ, অবকাশটুক্র অকাংশের উপর শ্যাশায়ী অথবা অলস স্থাসনে উপবিষ্টা বাহিরে স্তন্তিত নিহিত কর্মচাঞ্চলা। এই জাতিটির মনস্তর্ব বিশেষ রূপেই আলোচনা করিতে আমার ইচ্ছা হয়। ইহারা কোন্ভাবে ভাবক, কোন্রুসে রিসক, কোন শিক্ষা প্রাণী বা গঠনপদ্ধতিতে বিকশিও;—আর কেমন করি মাই বা ভাবের দৃষ্টি ফিরাইয়া দিতে পারিলে ইহানের মধ্যে নৃতনের আহ্বান ধ্বনিয়া উঠিবে। •

মধাবিত বালালী আপনাকে সকল হইতে জানে। সে মাজ চায়: কিছু মানাইয়া লইবার ক্ষমতা তাহাতে নাই। তাই পরে যতটা অবঞা করে, দেটা ভুলিতে মনে-মনে আপনাকে আপনি একটা গৌরব-ভারের বোঝা বহিতে দিয়া, ভারগ্রত হইয়া বৃদিয়া থাকে। "আমি অমুক খাণির স্থান, অথবা আমি শিক্ষিত স্থসভা ভদ্লোক, ইত্যাদি চিন্তা দশের উপর তাহার শ্রদ্ধা-বৃদ্ধি কিছুতেই জন্মতে দিবে না। পরের শ্রদ্ধাবৃদ্ধিও তাহার উপর স্থাপিত নয়। এইরপে সেও কাহাকে শ্রম করে না. তাহাকেও কেফ শ্রদ্ধা করে না ;— উভয়ে মিলিয়া-মিশিয়া শ্রদা-বৃদ্ধিটাকেই তাহার ভিতর হইতে বুচাইয়া দেয়। আত্ম-সম্প্রদারণ-শক্তি শ্রদ্ধার উপরই প্রতিষ্ঠিত। শক্তিই মানুষকে পৃথিবী-বক্ষে প্রতিষ্ঠিত করে। প্রতিষ্ঠিত হইবার সকল সহায় ঘুচাইয়া বাঙ্গালী দিনে-দিনে আপনার মধ্যে সম্বৃঞ্চিত হইতেছে।

ছোটলোক সম্বন্ধে এইটুকু বক্তব্য যে, আইন-আদালত স্থাপিত হইবার পর হইতে, পিতৃ-পিতামহ-ক্রমে সঞ্চিত ভ্রোদর্শনের ফলে তাহারা ঠিক করিয়াই রাধিয়াছে যে, বাঁহাদের পেটে কালির অকর আছে, সেই ভদ্রলোকের দল তাহাদের বন্ধু হইতে পারেন না;—তাঁহাদের সহিত উহাদের ভক্ত্য-ভক্ক সম্পর্ক। তাহারা ই হাদের ভন্ন করে, অবিখাস করে;—প্রণতি বেটুকু করে, সেটুকু উপদেবতাকে প্রণাম

অথচ এই মধ্যবিত্ত শ্রেণীর সহিত ছোটলোকের কতটুকু পার্থকা। অর্থ হিসাবে, শক্তি হিসাবে, বার্থ হিসাবে পার্থকার পাকা বনায়াদ কিছুই নাই। বিবেশ-বৃদ্ধিসূলক এ পার্থকা জ্ঞান বাঙ্গালীকে দিন-দিন নিঃস্থ করিয়াছে। উভয়ের মধ্যে গুরু-শিশু সম্পক, বড়ভাই-ছোটভাই সম্পক স্থাপিত হওয়াই স্বাভাবিক। পার্থকাটুকু তবেই মধ্যবিত্তকে সভাকার উচ্চ আসন দিবে। এ মঞ্চল-বৃদ্ধি আল কোণায় গেল।

সভাই বাঙ্গালায় অদর-ভবিষ্যতেই এই মঙ্গল-বৃদ্ধির উপর ভদলোক-ছোটলোকের সম্পাক স্থাপিত করিতে হুইবে। এই পাকা ভিত্তিমূলে জাতির জীবিকা, শিক্ষা, সভাতা সমস্তকেই নৃতন করিয়া গাণিতে না পারিলে পরিয়োণ নাই। আমরা দ্বংস হুইয়া যাইব।

ভদলোক বলিতে শিক্ষাভিমানী, সভাতাভিমানী সকলকেই বুঝাইভেছে। জাতিভেদের **কথার এখানে** কোনও প্রয়োজন নাই। রাহ্মণ-শুদু নির্কিণেয়ে ভদ্রবোক ছোটলোক বলিয়া ডুইটা জাতি যে প্রস্বত হইয়া উঠিয়াছে সে ত' দেখিতেই পাইতেছি। ছোটলোকের মধ্যে কেছ ^{*}আমার এ প্রজের পঠিক নভে জানি। যাহা ভদ**লোককে** বলিবার, ভাহাই এ স্থলে লিপিবদ্ধ করিব। ভদ্রলোক বলিতে রাহ্মণ, বৈগ্য, কায়স্থা বৈশ্য নতে;— যে লেখাপড়া শিথিয়াছে, লেফাফা চরস্থ হইয়া আদ্ব কায়দা অভ্যন্ত করিয়া লইতে পারিয়াছে, ভাহাকেই ও-নাম দিতে হইবে। ইংরাজি শিক্ষা, আর বর্তমান বিংশ শতাপীর প্রভাষ मारुराव मर्या व्यामिल, श्लेजराव चार श्रवण इहरवहे — হইয়াছেও। আর এটা লক্ষণ বে মন্দ, তাহাও নহে। এ সূগে বান্ধি রান্ধ্রী থাকুন, কায়ত্ত কায়ত্ই থাকুন, শুদ্র শুদই থাকুন। আপন আপন জাতি নিজেদের স্ব ভিতরকার বৈশিষ্টা ;--বাহিরে প্রভাব-প্রতিপত্তি বিস্তারের উপায় নহে। বাহিরে সকলকেই চরিত্র ও ওণ্পনাতেই প্রভাব বিস্তার করিয়া গইতে ২ইবে। তৈরী প্রভাব উপভোগ বিংশ শতাকীর ধন্ম নহে।—এই কথাটা শ্বরণ রাধিয়া সামাজিক গোলমাল-গওগোল আপনা আপনিই থামাইয়া শইতে হইবে। সকল জাতিকে এক করিয়া সমাজ-সংস্করি করিতে হইবে না :--এক মনুষ্যাছের শিক্ষা সকল জাতির মধ্যে সমভাবে বিস্তার করিয়া, আমাদের সমাজকে শিক্ষিত করিয়া লইতে হইবে। এ ব্যবস্থায় কার্পণ্য করিলে বিপদ অনিবার্যা।

ভদ্রলোক ছোটলোকের গুরু । তাহাদের যে জীবনে থেরোজন, গুরুগিরি করিয়া সেই জীবনটাই গড়িয়া দিতে হইবে।—এ জীবনটা আধ্যাত্মিক নহে, সে সকলেই জানেন। গুন্তরাং গুরুগিরির একটা শিক্ষা চাই। গুরুকে কৃষি, শির প্রভৃতি শিথিয়া নিজের মন্তিক্ষের সহিত তাহাদের হাত হথানা এক দেহের অক্ষের মতই জ্ভিয়া ফেলিতে হইবে। গুরুদেশের ধনর্জির উপায় চিস্তা করিলে চলিবে না,—ধনর্জি করাইয়া লইতে হইবে। তবেই গুরুগিরি সম্ভব। তাঁহারা বড়ভাই, ছোটর সমস্ত দায়িত্ব তাঁহাদের কাধে;—হুভিক্ষ মহামারী প্রভৃতিতে যথোপযুক্ত প্র্যাবেক্ষণের জ্ঞাবে তাহারা উজাড় হুইলে সে লজ্জা তাঁহাদেরই।

কাহারও এতক্ষণে এমনটা মনে হওয়া বিচিত্র নহে যে, এ দকল প্রস্তাবের মত কার্য্য যদি হয়, তবে ভদ্রলোকের ভদ্রলোক হইয়া বিদয়া থাকা চলে কই ? আর ছোট-লোককেই বা ছোটলোক করিয়া রাথা চলে কই ?—এও ভ এক রকম ঘুরাইয়া-ফিরাইয়া একাকার করিবার মতলব। মতলব অবগু প্রক্লতপক্ষে কি, সে আমি স্পষ্ট করিয়াই বলিতে চাই। আমি দেখিতেছি, দকলি ত নিরাকার হইতে বিদয়াছে। তাড়াতাড়ি একটা আকার থাড়া করিয়া না বিদলে, বাঙ্গালীর অন্থি পঞ্জর মিউজিয়মে গিয়া উঠিবে। ভদ্রলোকের ভদ্রতার রীতিনীতি কতটা, সে এখন ধামা-চাপা থাক,—আগে লোক বলিয়া লোকের মধ্যে দে যেমন করিয়া পারে প্রতিষ্ঠিত হউক।

মানকোঁচা-আঁটা পাগড়ি-মাথায় ঐ যে বিকানিরী,
বা ভাটিয়া বলিক, যে আদব-কায়দা, বিধি-সহবৎ কিছুরই
প্রান্ধ ধারে না—তোমাদের কলিকাতার সামান্ত মুদিখানা,
পান-সরবতের দোকান পর্যন্ত ঐ যে বিভিন্ন প্রদেশবাদীর
করগত। ঐ যে বড়বালারের মহালন প্রকাশু ভূড়িতে
য়ান্তা কাঁপাইয়া চলিয়াছে! সবই ত আজ চক্ষের সম্মুথে
বর্ম! চমৎকার ইক্রজাল রচনা করিয়া বসিয়া আছে!—
বালালী উহাদের এখনও মুথ ভেঙ্গাইতেছে, উহাদের
যেজুয়ারাদী ভূত বলিতেছে; আবার যখন আপনার বাসগৃহখানি উহাদের কাছে চতুগুণ মূলো বিক্রয় করিতে
সাইতেছে, অথবা উহাদের একটা বড় পাবলিক দানে

কিছু প্রাপ্তির আশা করিতেছে, তথন 'দেলাম' সাহেব 'ভাই সাহেব' বা 'বাবু সাহেব' বলিয়া কম্পিত হস্তথানি প্রসারণ করিতেও ছাড়িতেছে না। বাঙ্গালী ভদ্রলোক; উহারা এখনও, বাঙ্গালী যে অর্থে ভদ্রলোক দে অর্থে ভদ্রলোক, হয় নাই।—উহাদের আছে টাকা, আর টাকা না হইলে ভদ্রানা রক্ষা হয় না। বাঙ্গালীর টাকা নাই। টাকা কিদে আদে, কিদে থাকে,— দেও বাঙ্গালী জানে নান অথচ ভদ্রানী বাঙ্গালীর হাড়ের সামগ্রী। দে কি করিবে! এই কলিকাতায়, এই বিংশ-শতান্দীতে, টাকা হাতে আদিবার তাহার সকল দরজা বন্ধ,— দে ভদ্রানা সামলায় কি করিয়া ?

এই টণটণায়মান ভদগানাকে হাত দিয়া চাপিয়া ধরিয়া সে এখনও দেপুক, এখনও বিচার করুক, ভদুয়ানা কাহাকে বলে! এই দারুণ অর্থকুচ্ছ্তা, উপার্জ্জনের ক্ষেত্রে এই অমুপযুক্ততা কেন তাহার আদিল? যাইবেই বা কিনে?

षाष्ट्रां, वालांनी भारत्र कि ? वालांनीत देवनिष्ठा कि ? देविनिष्ठा य कि नग्न, स्थात भारत ना य कि. म श्वित অবধীরণ করা সহজ নয়। বিশেষ বাঙ্গালী হট্যা সে সমাধান করা ত বড়ই শক্ত। কেবল হাতে-কলমে যে সমাধানটুকু বিধাতা জীবনে ফুটাইয়া তুলিয়া করিয়া দিয়াছেন, দেইটুকুই অবশস্বন করিয়া আমাদের বিচার আরম্ভ করিতে হইবে। আমরা দেখিতে পাইতেছি, বাঙ্গালী পারে না আপনার পায়ে আপনি দাড়াইতে; বাঙ্গালী পারে না, যেথানে বাকা ছাড়া আর কিছুর প্রভাব দেখাইতে হয়. সেখানে জয় লাভ করিতে। এই পরাবলম্বিনী লতা কোনও সহকারকে আশ্রয় করিতে পাইলে, কুস্তম-কিশলয়ে তাহার সকল অঙ্গ ঢালিয়া দিয়া শোভাময়ী হইতে জানে।---रेशत मध्यती छनि खतरक-खतरक यूनिया भरफ ; रेशत नश्य শাথা-প্রশাথাগুলি কোমল কান্তিতে টলিয়া, এলাইয়া, ছড়াইয়া পড়িতে জানে। শাথা-প্রশাথার যে ধর্ম-ভারি-দিকে ঝাকড়া হওয়া—দে ধম ইহার প্রচুর। মূলের-কাঞ্রের যে ধর্ম উপর দিকে থাড়া হইরা উঠে, শত ঝঞ্চাবাতে আপনাকে অটুট রাুঝে, সে ধর্মের একেবারেই এখানে অভাব। ভাবুকভার দিকে বাঙ্গালী অনেকখানি; — চরিজের দিক হইতে বাঙ্গালীর কোনও বোগ্যভা নাই।

वाशामीक हिंदिक नारे-वाशामा मानिक भारते अवस

কথার **অবতারণা করিলাম,**—এ অত্যস্ত অশোভন দেখাইতেছে। কথাটা গুরাইয়া লইলাম ; বলিব, বালালীর মহয়ত নাই।—বালালীজে মহয়তথের সংমিশ্রণ আজ চাই। •

বাঙ্গালী পারে সব; কিন্তু কিছুই আজ দে করিতেছে না। মালুষে যাহা-যাহা করিয়া জগতে প্রতিষ্ঠিত, সকণই তাহাকে করিতে হইবে। তাহাকে মানুষ হইতে হইবে।

দেশের মাটা বাঙ্গালীরই। সে যদি সবল হইয়া আত্ম বিকাশ করিতে পারে, কেহই তাহাকে গলাধাকা দিয়া ভাড়াইতে পারিবে না। স্মাপন দেশে বাচিবার অধিকার তাহার অৰ্পনারই হাতে। যে কাপড সাতটাকা জোডা বিকার, সে. পরের হাতে তৈয়ারী 🔞 বিক্রির ভার আছে বলিয়াই বিকাইতেছে। যে চাউল বারটাকামণ, তাহার আবাদ, আমদানী, রপ্তানার উপর আপনার মন নাই বলিয়াই তেমনটা হইয়াছে। ত্ৰ্ধ-ঘি কিছুই আজ মিলিতেছে না; — भाष काशत १ थाहरत वाकाली। थावात रेजमात्री घरत **३**ह-তেছে কি না, দেটা দেখিয়া লওয়া ভদ্রয়ানার বাহির, — ইচাই আজ তাহার ধারণা। দেহ-পৃষ্টির জন্ম যেওলি প্রয়োজন, জীবন-রক্ষার জন্ম যেগুলি নিতা বাবহার্যা, দেগুলির উৎপাদন ও আনম্বনের ব্যবস্থা, দেশের ভিতরে, স্বজাতির ভিতরে পরম্পর দেবা প্রবৃত্তি জাগাইয়া, স্থির করিয়া লওয়াই चांভाविक। मुकल काश्रठ म्हिन्हें ठांश ३३ छ्टा । বান্ধালীরও এতদিন তাহাই ছিল। বিদেশীর বাবসামূলক লোভের হাতে আঅসমর্পণ করিয়া ও-গুলির আশা করিলে আমর। বিষ খাইব, সে আবার বিচিত্র কি ?

আজ ভদ্রলোক সম্প্রদায়, এমন কি অভিজাত সম্প্রদায় পর্যান্ত দেশের অপর দশজন হইতে আপনার পার্থকা ও দূরত্ব রক্ষা করাটাকেই আপনার respectibility রক্ষা বলিয়া মনে করিতেছেন। এই মোচ বিনাশের জস্ত উপস্থিত ইইয়াছে। সন্মান ত তাহাই, পরম্পর মিশমিশের মধাে বেটা আপনাকে অপর পাচজন হইতে বিশিপ্ত করিয়া তােলে। পৃথক্ ইইয়া দ্বে থাকা কথনই কোন বিশেষণ্ড দিতে পারে না। দেশে আমি কতটা সকলের পক্ষে উপযোগী হইয়া উঠিশাম, আমার অভাবে শত কিংবা সহল লােক ক্ষতিগ্রস্ত হইবে, এই প্রতাক জানটাই ও সন্মান। আবার সে দিন আফুক, অভিমানের ভূপ্তি অপেকা জদয়ের ভূপ্তিই যেদিন মানুষের কামনার বস্ত হইবে।

আপনার মধ্যে ভির উচ্চ আদশ, আর সেই আদশঅন্থায়ী জীবনকে বিকশিত করিয়া তোলার সঙ্গে-সঙ্গে,
অপরাপর সকলকে গঠন করা, ইহাই ত মহ্যাও। বালালীর
এই মন্থায়েরই আজ প্রয়োজন। বালালীর স্বজাতীর
পণ্ডিত সংজ্ঞা নিদেশ করিয়া দিরাছেন "বালালী আত্ম-বিশ্বত
জাতি।" - আত্ম-সংজ্ঞা বিশ্বতির অগাধ জলতল হইতে উঠিয়া
কবে ইহাদের আপনাকে চিনাইয়া দিবে
 বালালী
আপনাকে চিন্তক, আপনাকে বুঝুক, আপনাকে গড়িয়া
ভূলক। নতুবা, বালালী এই নামের মধ্যে যে গঠা আছে,
গে গবের সার্থকতা কোণায়
?

পরের মধ্যে প্রভাব বিস্তার শক্তি আমাদের প্রচুর; কিন্ধু আপনার মধ্যেও যদি প্রভাব বিস্তার করিতে না পারিলাম, তবে ত এ প্রভাব মেরদেওগান। শ্রদ্ধা আপনাকে করিতে ইইবে। আপনার আত্ম শক্তি ন্তির সংযত প্রভাক করিয়া, তার পর পরের শ্রদ্ধা আকর্ষণ বা দৃষ্টি আকর্ষণ,—ভাহার কাছে নিজেকে উপযোগী প্রতিপন্ন করা,—দেইটাই ত জন্ম। নতুবা ভাহার যত আদরই পাই, যত সন্ত্রমই জাগাই, সে ত'ভাড়ামি,—মনযোগান মাত্র। বাঙ্গালী আত্মগঠিত নহে বলিলাই, ভাহার এত এত মহদ্গুণ সবেও অতি অপদার্থ জাতিতেও ভাহাকে বার-বার জন্ম করিয়া গিলাছে।

বিয়োগে

| শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায় |

ভব যৌবন হাসি ভাষা দেহ রূপ ভোমারি পূজায় জেলেছে ভাষারা পপ--তবে তুমি মনো মন্দিরে মম আজি ভবন-ভুলানো রূপে আসিয়াছ সাঞ্জি। ষা নেবার ভা'তো নিয়ে গেছ ছই হাতে--ফেলে গেছ যাহা যাবার বাসভাতে, তারা কেন হেন তপ্ত তীক্ষ বাজে বিষ বাণ বক-মাঝে গ সে যে অসংখ্য- সারাটি গুহের কাযে।

এতদিন যারা আছিল চোথের আডে শেকালির মত পড়ি একান্ত ধারে-পাইতাম শুধু মূহ সোরভ ধার, পরিচয় ছিল, – গন্ধেরি সম্ভার, – আজ তারা স্বাদাভায়ে দৈতাসারি রোষ ক্যায়িত নিকাসিত তরবারি ক্ধিয়া ভুয়ার হানা দেয় নিশি-দিন বিরাম-বিরতি হান: শুদ্রিত ভীত, চেয়ে থাকি আমি দীন।

আয়না দেরাজে নানাবিধ বড় ছোটো শঙ্খের জ্বোড়, কত সিদুরের কোটো। কোন কোটায় আঙ্গুলের হু'টা দাগে তব আঙ্গুলের রেখাবলী আক্রো জাগে: তেলের বোতলে আছে তেল আজে৷ আধা. কা'ল বুনি আর হয় নি ক' চুল বাধা ? শুছিতে, ফিতাতে, কাটাতে, পিনেতে, তাই বাধা যে দেখিতে পাই। চুলের বাঁধন—ভাও কিগো রাখ নাই ?

কোচানো শাড়ীটি সংকোচে ছোট হ'য়ে নলে আননায়-- মুক প্রতীকা ল'য়ে--মেলিবে বলিয়া আপন বিপুল দেহ তোমারে আবরি, পাবে বলি তব লেহ, ছঃসহ আৰে আছে প্ৰভাতের লাগি. প্রভাত আদিল খাশান রজনী জাগি। এখনে: শেমিজে দেহ কৃঞ্চন গুলি डे छ, भौठ इरम कृलि

রেথেছে ভোমার প্রবাসিত ছবি ভূলি।

গহনারা তব বাহন হারায়ে আছ ্হথা হোথা পড়ে অযভনে গ্ৰ-মাঝ। তোমার তম্বর অনু অনু মলা নিয়া পরশ-আরক রেখেছে ভরিয়া হিয়া। ভিজে আলতায় গিয়াছিলে কবে চলি, আজো সেই পাজ কক্ষে রয়েছি ফলি লান জোছনায় নিশান্ত বিধ যথা। চাবির রিঙের কথা তাও শেষ - সেও বহিছে নীরব বাগা।

সক্র মোটা তব চিরুণীরা অই প্রিয়ে, গুটি কত তব কেশ সম্বল নিয়ে, কলিজা চিরিয়া রেখেছে সিঁদূ'রে বাসে— রঙীন স্থরভি মূর্ত্ত স্থপনে হাসে। শেলাই তোমার এলায়ে আদেনি আজো ছু'টি কাপড়ের অটুট বাধন ভাঞ্-ও! গিয়াছে কেবল প্রাণের গ্রন্থি টুটি চিতার ভম্মে লুটি---हकाहकी मर्भ छ'शादा क्रमब छ'हि।

ইমান্দার

[औरननराना (पाघकाया ।

यড়िवः भ পরিচেছ्দ

র্দ্ধ ক্ষণিকের জন্ম গুন্ইয়া রহিলেন। তার পর বিরক্তভাবে নিজের শুশু উৎপাটন করিতে-করিতে—মুমতি দেবীর দিকে চাহিয়া,—বেশ সংযত ভাবেই স্থভাব সিদ্ধ কোমল নমুতার সহিত বলিলেন, " চুমি তাদের ছেড়ে একলা চলে এলোঁকেন মা ?"

বুদ্ধের, কণ্ঠস্বর যতই নমু ২উক, তাঁহার দৃষ্টিতে যে প্রজ্ঞ উগ্রতার আগুন জলিয়া উঠিয়াছিল, দেটা স্থমতি দেবীর দৃষ্টি এড়াইল না। মোক্ষদা ও বিাএর আচরণটা जिनि वृद्धत कार्ड हाशिया याहेर्डि हाहिर्डिहिलन,-কেন না তিনি নিজে, তাহাদের অবহেলার উপর যেট্কু অসম্ভট হইয়াছেন, তাহাই স্তমতি দেবীর মতে-- যথেষ্ট। প্রভ বংশের স্কাদ্ধিস্থা মান অপমানের প্রতি এই কল্বছ প্রিয় বৃদ্ধ ভূত্যের দৃষ্টি যে কত কঠোর, সেটা স্থমতি দেবীর খুব ভাল রূপেই জানা ছিল। সেইজন্ত ইহার বিচার দৃষ্টির সামনে. তিনি অন্ত আপ্রিত প্রাণীগুলির দোষ ঘাট যথাসাধ্য ঢাকা দিয়াই চলিতেন। আজও ভাহাই করিতে চাহিতে-ছিলেন ;—কিন্তু তাহার ফলটা বড় বিপরাত দিকে গিয়াই দীড়াইতেছে দেখিয়া, তিনি বিচলিত ইইয়া উঠিলেন। মুহুর্ত্তের জন্ম চুপ করিয়া থাকিয়া তিনি কি ভাবিয়া শইলেন কে জানে.—তার পর বেশ শান্ত ভাবেই সংক্ষেপে মোকদা ও ঝিকে ছাড়িয়া আসিবার কারণটা ব্যক্ত করিলেন: --সঙ্গে-সঙ্গে ইহাও বলিলেন যে. তাহারা নাম্বই আসিবে বলিয়া গিয়াছিল; কিন্তু তিনি তাহাদের অপেকায় বেশীকণ দাঁড়াইতে পারিদেন না,—যেহেতু, ঠাকুর বাড়ীতে আজ অতিথি-অভ্যাগত বৈক্ষবগণের কার্য্য বাস্ত্রতার অভ্যস্ত ভিড়।

ক্ষমতি দেবী দক্ষোচ কাটাইয়া, বৃদ্ধের কাছে ব্যক্তিগত ভাবে কোন কার্য্য-ব্যক্ত বৈঞ্চবের নামোল্লেখ করিলেন না।

হঠাৎ পুত্রের দিকে দৃষ্টি তুলিরা বৃদ্ধ বলিলেন, "তুই এ সময় সেখানে কি কর্তে গিরেছিলি ?"

শক্ত সময় হইলে, পিতার এই অনুসন্ধিৎস্থ প্রশ্নটা ফৈডু

সরল চিভেই এখন করিতে পারিত; কিন্তু আজ পারিল না ।
আজ প্রপমেই পিতার সেই অন্তভেনী সংশ্রের দৃষ্টি ভাছার
চিত্রে বিদোহের ভাওব জাগাইয়া দিয়াছিল; ভার উপর এই
প্রান্নে একেবারে আজন জালাইয়া ভূলিল!— জতি কটে
আয়দমন করিয়া পরিজার স্বরে বলিল, নজিরুদ্দীনকে খুঁজ্তে
গিয়েছিল্ম-—" কিন্তু দৃষ্টি ভাহার নত খইয়াই রহিল। পাছে
ভাহার দৃষ্টির প্রচ্ছের বিরক্তি-অস্থিস্তা পিতার দৃষ্টিতে ধরা
পড়ে, সেই ভয়ে সে চোথ গুলিতে পারিল না।

র্জ তীব কটাজে চাহিয়া সন্দির স্থুরে বলিলেন, "নজিকদীনকে গুজ্তে ৪ ঠাকুর বাড়ীর মধো ৮"

প্রাণপণে দৈশা বজায় রাখিয়া ফৈ জু দীরভাবে বলিল, "ঠাকুর বাড়ীর ভেতর কেন যাব ? ঠাকুর বাড়ীর চলন্দ্রের একজন আলখানা-পরা বাউল দাড়াইয়া ছিল, তাকেই জিজ্ঞানা কর্ছিলুন্—পেছনে আড্ডা-বাড়াতে নজক আছে কিনা গ"

স্মতি দেবা একটু বিরত হইয়া বলিলেন, "আমি সেইখানেই — মাঝের গ্রারের কাছে দাড়িয়ে ছিলুম, কৈছুর সাড়া পেয়ে তাই চলে এলুম,— বাড়ী চল সদ্দার—" স্মতি দেবা কথাটা শেষ করিয়াই অগ্রসর হইয়া পভিলেন।

বৃদ্ধ আলো হাতে লইয়া মাথে চলিতে লাগিলেন; কৈন্তু চলিল সকলের পিছু। চলিতে চলিতে বৃদ্ধ বলিলেন, "নজকুর কাছে তোর কি দরকার ছিল রে ফৈছুং"

ঠোট কাম্ডাইয়া, অসম্ভূষ্ট ভাবে ফৈজু ব'লল, "আমার নিজের দরকার কিছুই না, নজ্কর ছেলের অস্থ · · · · · · · •

তাই যে কি, ফৈজু সেটা আর স্থাপি করিয়া থালিরা বলিল না, বৃদ্ধও সেটা জানিবার জন্ম উৎস্কে হইলেন না। বোধ হইল, তিনি আর একটা কিছু ভাবিতে ভাবিতে জন্মনক্ষ হইরা পড়িলেন। তাঁহার মুখের গান্তীর্য উত্তরোক্তর বাড়িরা চলিল।

তিনকনে নি:শকে বাড়ীতে আদিয়া চুকিলেন।

শিদিমা রোরাকের উপর গড়াগড়ি দিয়া, ভইয়া-ভইয়াই
মালা জপিতেছিলেন। স্থমতি দেবী আদিয়া তাঁহার পায়ের
কাছে বদিয়া, পায়ে হাত দিয়া—যেন কিছুই হয় নাই, এমনি
প্রান্ত, নির্বিকার দৃষ্টি তুলিয়া, বলিলেন, "গায়ের জালাটা
এখন কমেছে পিদিমা ?"

"আর বাছা, যে পিত্তির জলন্" বলিতে-বলিতে পিসিমা উঠিয়া বসিলেন। সর্কারে ও ফৈজু পিছনে আসিতেছে দেখিয়া, গায়ের কাপড়টা টানিয়া গুছাইয়া লইয়া বলিলেন, "সন্দার, বাড়ী যাব বলে বেরিয়ে আবার ফির্লে ষে ?"

দর্দার "হুঁ" বলিয়া অদ্রে রোয়াকের উপর বিদেশন, ফৈছু তাঁহার পায়ের নীচে সিঁড়িতে বসিয়া, মাথা হেঁট করিয়া শান-বাঁধান উঠানটা দেখিতে শাগিল।

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া সর্জার বলিলেন—দিদিঠাকুরুণ্ আপনি নিজে বেথানে যেতে পারবেন না, সেথানে যার-ভার সঙ্গে ছোটমাকে কেন পাঠান বলুন দেখি ? বিশেষ ঐ মেনীর মা টেনীর-মার সঙ্গে ? জানেন, ওরা কি রকম ধরণের লোক, তবু আপনাদের কি যে বিশ্বাস—ছ°।"— বৃদ্ধ বিরক্ত ভাবে থামিলেন।

শঙ্কিত হইয়া পিসিমা বলিলেন, "কেন. কি হয়েছে ? ভারা কই ?"

কক্ষ-শ্লেষের স্বরে বৃদ্ধ বলিলেন, "তারা এখন ঠাকুরবাড়ীতে— ঠাকুর ই দেখছেন্! তাঁদের ঠাকুর দেখা এখনো
শেষ হয় নি! লোকে যোল-আনাই পূলা করে,— কিন্তু
তাঁদের পূলিটা বিজিশ-আনা হওয়া চাই তো! কোনখানে
এডটুকু কয়র থাক্লে চল্বে না! তাঁরা চান-জল নেবেন,
ফুল নেবেন, পেসাদ নেবেন, আলাপীদের সঙ্গে সাত-সতের
খবর লেনা-দেনা করবেন্, তবে তাঁদের ঠাকুর দর্শন ঠিক
হবে, না হলে হবে না!"— একটু থামিয়া উগ্র ভাবে
কক্ষিত করিয়া, কঠোর উত্তেজনার সহিত বলিলেন, "এড
বড় বুকের পাটা তাদের, যে, ছোটমাকে একলা দোরগোড়ায় দাঁড় করে রেখে, তারা ছজনেই পূজারীকে
খোঁজবার ছল করে, সরে পড়ে! আজ আয়্মক তারা,—
আমি এইখান থেকে তাদের দূর করে দিরে, তবে এ জারগা
হৈতে উঠ্ব! ভারা জানে না, কোন্ব্রে তারা চাকরী

করতে এসেছে ? · · · · · বত মনে করি ভালমামুধীর ওপঃ চল্ব, ততই যে দেখ্ছি বাড়াবাড়ি হরে উঠ্ছে !"

পিতার প্রত্যেক কথাটির ভিতর হইতে ফৈছু নিছের জন্ম অন্তরে অন্তরে, 'অনেক কিছু' সংগ্রহ করিয়া লইল তাহার মাথাটা ক্রমশঃই নিজের পায়ের দিকে ঝু'কিয়া পড়িতে লাগিল।

পিসিমা বস্তুদিন ছইতেই এই সংসারে গৃহিণীপনা করিতেছেন; কিন্তু তাহার গৃহিণীত্বের যা-কিছু বিশেষত্ব, সে ভধু সংসারের সকলকে 'পেট ভরিয়া খাওয়ান'র ব্যবস্থাতেই নিঃশেষ হইয়া গিয়াছিল,—অন্ত সকল ব্যাপারে তিনি নিতাস্তই চিলা প্রকৃতির মাগুষ, – বিশেষ ঝি-চাকরদের অবাধাতা সংশোধনে, শাসন-কসন প্রয়োগে, তিনি সম্পূর্ণ ই অপারগ! এ সকল বিষয়ে তিনি ভাতৃষ্ণা স্থমতি দেবীর বৃদ্ধি-বিবেচনার উপরই একাম্ভ ভাবে নির্ভর করিতেন। স্থমতি দেবী, পিদিমার মত অতথানি ঢিলা প্রকৃতির মানুষ না হইলেও, ঝি চাকরদের সহিত বকাবকি করিতে আদৌ ভালবাসিতেন না,—বি চাকরদের ক্রটি তিনি নিঃশব্দে লক্ষ্য করিতেন, ছ-পাঁচবার মুহভাবে সতক্ত করিয়া দিতেন; তার পর নিক্ষল হইলে—সন্ধারকে ডাকিয়া বলিতেন অন্য লোক দেখিতে, — আর গোমস্তাদের ডাকিয়া বলিতেন. মাহিনা চুকাইয়া দিতে! স্ববাধ্য ঝি-চাকরর। এমনি ভাবে শিষ্টাচারের সহিত এ বাড়ী হইতে বিদায় লাভ করিত।

ভাদর মাস, এখন শিরাশ-কুকুরকে বাড়ী হতে তাড়াতে নাই!"

বাধা দিয়া সর্দার তীব্রস্বরে বলিলেন, "শিয়াল-কুকুর বাড়ী থেকে তাড়াতে নাই,—কিন্তু গোখ্রো সাপ তাড়াতে আছে! কি বলেন দিদিঠাকরণ, যে নিমকহারাম ঝিচাকর মনীব-গোপ্তির মান-ইজ্জতের দিকে নজর রাথে না, তাদের জ্বস্তে আবার ভাদ্দর মাস, পৌষ মাস!" বৃদ্ধ উত্তেজিত ভাবে উঠিয়া দাঁড়াইলেন, — অধিকতর তীব্র স্বরে বলিলেন, "ও সব নিমকহারাম ঝি চাকরদের এক লহমা বাড়ীতে ঠাই দেওয়ার চেয়ে গোথরো কেউটে সাপ এনে বাড়ীতে পুষে রাখা ঢের ভাল।"

ঐ উপয়ুৰ্গিরি উচ্চারিত নিমকহারাম শক্টা কৈজুর মাথায় ঘেন বজাবাতের মত বাজিলু! তাহার বেশ বোদ হইল, পিতা যাহাদের উপর কটাক্ষপাত করিয়া এ কণাটা বলতেছেন, কৈজুও তাহাদের মধ্যে একজন! কৈজুর সমস্ত ধৈর্যা ও সহিকুতা দগ্ধ করিয়া মনের মধ্যে যেন দারুণ হুকারে দাউ দাউ করিয়া দাবানল গরজিয়া উঠিল। হুঠাং উঠিয়া দাঁড়াইয়া, কাহারো দিকে না চাহিয়া, মাঝ্থান হুইতে মাথা নোয়াইয়া দে বলিল, "আমায় ভোরেই বেকতে হবে, এখন তা'হলে আসি।"

পে ছয়ারের কাছাকাছি হইরাছে, এমন সময় মোক্ষদা ও ঝি বাড়ী ঢুকিল। পথ দিবার জ্ঞা কৈছু পাশ কাটাইরা সরিয়া দাঁড়াইল। মোক্ষদা কোল হইতে কাল কুচ্কুচে নাছস্ত্স গড়নের মেয়েটকে নামাইয়া, ঝকার হানিয়া বলি-লেন, "হোঁগা দিদি, ভোমার কি আর একটু ত্বর সইল না ?"

দর্দার বাধা দিরা দৃঢ়, সংযত কঠে বলিলেন, "না, সইল না। যাও বাছা, তোমাদের যার যা জিনিসপত্র আছে, নিয়ে এখনি যে যার আপনার বাড়ীতে চলে যাও, আমি এখনি জান্ত লোক ঠিক করে আস্ছি — তারা কাল সকাল থেকে কাষে আস্থে। তোমাদের দ্বারা ত বাড়ীর কায় আর হবেন।"

দারণ আক্রোপে মোকদা দিদির চকু ছট। ধ্বক্ ধ্বক্ করিরা জলিয়া উঠিল ! ছহাত নাড়িয়া কর্কল চীংকারে ৰলিলেন "আমাদের দারা চবে না ? তবে হোল কি করে এত দিন ? তোমার তকুমে আমরা বাব না কি ? মুনী-করা করাব দিক, বাছি। তুমি বলুবার কে ?" স্মতি দেবী কট ব্যন্ত বলিলেন, "আমার বাবার আমলের লোক,—এ বাড়ীর পঁচিশ বছরের পুরোনো লোক;— মোক্ষনা দিদি, তুমি একটু মুখ সামলে কথা কও,—মনে রেখো, আমাদের ভালমন্দটা সদার আমাদের চেরে বেশী বোঝে।"

মোক্ষণ দিদি টেডাইয়া বলিলেন—"তা সে জানি, জানি, এরাই তোমাদের সব, সেটা খুব ভাল করেই জানি! নইলে।"

বাধা দিয়া স্থার বলিলেন, "ভাথো, মায়ের জাত ভোমরা,
—মান রেথে কথা কংছি। শোন, এটা ভদলোকের বাড়ী,
অত চেঁটিও না। ঠাকুরবাড়ীর সেই হোটেলখানার,
যত রাজ্যের ভদর-কুটে জংলী-গুলিখোর জুটে যে চেঁচামেচিটা করে, সে চেঁচামেচিটা এখানে চল্বে না, বুর্লে,
বাড়ী যাও।"

নোকদা সদ্ধারের মুখপানে একটা বছ-কটাককেপ করিয়া, উদ্ধৃতভাবে বসিল, "এ কি হিঁচুর বাড়ী, না আর কিছু। বাড়ীর ভেতর বোলুনের িন্দে, বোলুম ধন্মের নিন্দে, আর স্বাহ কাণ পেতে বংস তাই ওন্ছে ? এ গায়ের কি ক্ষার ভন্ত আছে ? থাক্তো যদি আছি এখানে মানুবের মত মানুধ কেট, ভা হলে –"

"তা হলে, হাঁন" বাধা দিয়া, শান্তকণ্ঠ সুমতি দেবী বলিলেন "হাা, বিনি যথাপ বৈধ্ববদ্যকে প্রাণের নিঠার ভালবেদে পূজা করেন, ভণ্ড বৈধ্ববদের উচ্চুজালতা, জনাচার—ধর্মের নামে অধ্যের অত্যাচারকে তিনি কর ভিজের থাতিরে চোথ বুজে প্রণাম করবেন না,— এ আমি নিশ্চর বল্ছি! তবে যার নিজের ভেতর স্ত্যানিঠার জ্যোর নাই, নিজের ভণ্ডভাকে চাক্বার জ্যো যিনি প্রের ভণ্ডামীকে প্রশ্র দিয়ে চলেন ভার কথা আলাদা।"

স্মতি দেবা কি বালবেন যোক্ষদা সেটা আদৌ বুঝিতে পারিল কি না, বলা শক্ত; কিছু নিশ্চয় বুঝিতে পারিল, সে কথাগুলার ধধ্যে একটা চঃসহ গালাগালি প্রছেম আছে-ই! নিজ্প আক্রোশে অধীর হইয়া, কিপ্ত কঠে চাৎকার করিয়া, চহাত নাড়িয়া বলিল, "আমি অত পুথী-কেতাব পড়ে লাট-বেলাটের দরবারের ধ্বর রাখি না,—পিথিমি স্কান্ত বৈত্ত ভাক্ত কি অত ও তা আমি—"

क्क कर्छ स्माँछ मिवी विनामन, "পृथिबी सुद्ध देवसद्यन

কথা হচ্ছে না মোক্ষণ দিদি, কথা হচ্ছে আমাদের ঠাকুরবাড়ীর মোহস্ত, আর তার চেলা-চগুদের থবর। এর মধ্যে
পৃথিবী হৃদ্ধ লোককে টেনে আনবার কোন দরকার নাই।
তোমরা পুব বেণী কথা কউতে পার, তা আমি পুধ জানি;
কিন্তু আমার সামনে বাজে বোক না,—থাম।"

মোক্ষণা দিদি উদ্ধৃত ভাবে আর একটা কি কথা বলিতে যাইতেছিলেন, সদার গুরারের দিকে আঙ্গুল দেখাইয়া বলিলেন "চলে যাও, আর নয়!"

মোক্ষণা নিরুপার হইরা একবার এদিক-ওদিক চাহি-লেন; তারপর চোথে অাঁচল দিয়া, বার ছই ফেঁশিফেগাঁশ করিয়া,—সহসা পিছন হইতে মেয়েটকে টানিয়া নিজের কোলের উপর তুলিয়া লইয়া, তাহার মাণায় ডানহাত রাথিয়া, নাকি কায়ার স্থরভরা কঠে বলিলেন, "আমার এই 'নোক্ষ' টাকার ছেলে পিসিমা, এর মাণায় হাত রেথে আমি বলছি, আমি কোন দোষে হসী নই।"

স্মতি দেবী স্তস্থিত-নয়নে একবার সেই মেয়েটির পানে, একবার তাহার মার পানে চাহিলেন; কিন্তু মোক্ষ-দার নির্দাং প্রতিপ্রা থামাইতে পারিলেন না,—কি একটা স্ববাক্ত ক্ষোভে তাঁহার কণ্ঠ যেন সহসা কদ্ধ হইয়া গেল। স্বাস্ক্র ইয়া তিনি মোক্ষদার স্বস্থাভাবিক জ্বালাভরা চৌথ ছইটার পানে স্ববাক্ ইয়া চাহিয়া রহিলেন!

পিসিমা বাস্ত হইয়া বলিলেন, "আহা, কর কি মোক্ষদা, ছেলের মাথায় হাত দিয়ে দিবিব করো কেন বাপু ্ থামো না, ওতে যে ছেলের অকলাণ হয় !"

মোক্ষদা যেন এই আদরের গৌরব টুকুই খুঁজিতে ছিলেন—ফুলিয়া উপলিয়া উঠিয়া— একেবারে উচ্ছাস ভরে ক্রেন্স জুড়িয়া দিলেন—"আমার কত হঃথের মরা-হাজা ছেলে, আজ আদর করবার লোক নেই তাই,—নইলে আমার 'নোক্ষো' টাকার ছেলে, কি বল্ব পরের হুয়োরে খেটে খাচ্ছি, মিনি দোষে তাই অপমান সইতে হচ্ছে—কথা ক্রার নোক নেই! আমি ছেলের মাথার হাত দিয়ে দিবিব করছি—"

পিসিমা আবার বাধা দিতে গেলেন,— কিন্তু মোক্ষদাকে ঠেকার কে? পিসিমার প্নঃ-প্নঃ নিষেধ ও প্নঃ প্নঃ কেন্—ছই প্রতিক্ল চেষ্টার শব্দ-বন্দ সংঘাতে একটা বিষম কোনাহলের সৃষ্টি হইল। ঝি এতক্ষণ ভরে চুপ করিয়া-

ছিল, এবার দাহদ পাইয়া, দেও মোক্ষদার পকা সমর্থনে गानिया পড़िन। वफ़्रांक इटेरनरे कि अमिन हरेरछ আছে । ना इस वि ও মোকদা গরীব, - পেটের দায়ে বড় লোকের বাড়ীতে থাটিতেই আসিয়াছে,—তাই বলিয়া এত অবিচার কি সহিতে পারে ? মিছামিছি তাহাদের এত অপমান,কাষেই তাহারা ছেলের মাথায় হাত দিয়া দিব্যি করিবে না ভো কি করিবে ? মাথার উপর ধর্ম একজন আছেন, তিনি সবই দেখিতে পাইতেছেন..... ইত্যাদি ৷ যেন দুখ্যমান দোষের প্রমাণগুলা খণ্ডন করিবার একমাত্র উপায়—অদৃশু ধর্মকে দাক্ষী মানিয়া সন্তানের মাথায় হাত দিয়া শপথ করা, ও অসংবত তীব্র চীৎকারে, আর্ত্নাদ করা ছাড়া আর কিছুই না! ঝি ও মোক্ষদা দিদি বিস্তর চেঁচাইয়া, পরম্পরকে পরম্পরের নিদোষিতার সাফী মানিয়া, পরস্পারে পরস্পারের পক্ষ সমর্থন করিয়া, নিশ্চয়রূপে প্রমাণ,করিতে চাহিল-তাহারা খুব ভাল, খুব ভাল, খুব ভাল !

ফৈ জু এতক্ষণ ত্য়ারের কাছে দাঁড়াইয়া, অন্তদিকে চাহিয়া ইহাদের কলহ-কলরবের অর্থ ব্রিতে চেপ্তা করিতেছিল; কিন্তু কিছুই বুরিতে পারিল না, – শক্তুলা কাণের উপর দিয়া অকারণে ভাদিয়া গেল, —মন তাহার এক বর্ণপ্ত আয়ত্ত করিতে পারিল না। সেথানে যে অগ্নিদাহের আলোড়ন চলিতেছিল, তাহাই নির্বচ্ছিল্লভাবে চলিতেলাগিল। আর অনর্থক দাঁড়াইয়া থাকিতে ভাল লাগিল না, — ফৈ জু নিঃশক্ষে বাহির হইয়া পড়িল।

সদর দেউড়ীর পাশে, অন্ধকারে আত্মগোপন করিয়া
একটা লোক দাড়াইয়া ছিল, ফৈজুকে দেখিয়া সে সহসা
উদ্ধানে ছুটিয়া পলাইল! ফৈজুর মনের অবস্থা যদি আজ্ব
ভাল থাকিত, তবে পলায়ন-তৎপর মায়্য়টার অদৃষ্টে কি
হুগতি ঘটত কে জানে;—কিন্তু ফৈজু ইচ্ছা করিয়াই নিশ্চেষ্ট
হইয়া তাহাকে পলায়নের স্থযোগ দিল,—একবার ডাকিয়া
জিজ্ঞাসাও করিল না, সে কে,—বা, কেন পলাইল! নিগুঢ়
বেদনায়, তীত্র অভিমানে আজ্ব তাহার মন জ্বজ্জরিত হইয়া
গিয়াছে,—নিজের হুংথে আজ্ব তাহার সমস্ত চিত্ত কঠোরউৎক্ষেপে ভরিয়া গিয়াছে, অল্লের আচরণে আজ্ব তাহার চিত্ত
আক্রুই হইবে কেমন করিয়া

ভূপু পলায়মান মায়ুবটার দিকে চাহিয়া দেখিল; ভার ক্রের
ভূপু পলায়মান মায়ুবটার দিকে চাহিয়া দেখিল; ভার ক্রের
ভ্রুপ্র পলায়মান মায়ুবটার দিকে চাহিয়া দেখিল; ভার ক্রের

নি:শব্দে নিজের বাড়ীর দিকে চলিল। মানুষটার ব্যবহারে এতটুকু বিশ্বর বা এতটুকু সংশর আজ তাহার মনে স্থান পাইল না। যেন ওটা কিছুই না।

পিতা যদি মুখোমুখি ফৈজুকে প্রশ্ন করিতে পারিতেন, তবে ফৈজু মুখোমুখি উত্তর দিয়া, বোধ হয় হার। হইয়া যাইতে পারিত! কিন্তু পিতা **তাঁ**হার মনের সংশয়কে রাথিয়া দিলেন মনের অন্ধকারে, - আর ফৈজু সেই সংশ্রের গ্লানিতে বুক ভরাইয়া গোপন-ক্ষোভের পীড়ন ভোগ ক্রিতে লাগিল,—গোপন অন্তরে। একটা অসহনীয় ঘূণার ধিকারে তাহার চিত্ত থাকিয়া থাকিয়া জ্বলিয়া উঠিতে লাগিল ! ^{*} পিতা তাহাকে এতদুর হীন দৃষ্টিতে দেখেন ! এত বড় রুশংস কৃত্য় বলিয়া মনে করেন। সে বাহিরে यर्डरे रेन छ नातिर जात मर्पा व्यवसन् कतिर वाधा ३ डेक, —কিন্তু নিজের ভিতরে, নিজের মাথাটাকে শক্ত ভাবে উচ করিয়া চলিবার শক্তি তাহার যথেই পরিমাণে আছে.--এ কথা কি পিতা কিছুতেই বিখাস করিবেন না ? শুধু ঘণার্হ অবিশাসের দৃষ্টিতেই তাহার অন্তঃস্তল বিদ্ধ করিয়া বাইবেন গ

সহসাবজ চনকের মত দৈজুর মনে পড়িল গুণু পিতা-ই বা কেন, পরীও তো তাহাকে একদিন এ স্লেডে আক্রমণ করিতে কুঠিত হয় নাই।

ফৈজুর যেটুক ধৈর্যা অবশিষ্ঠ ছিল, দেটুক এবার লোপ পাইল! গ্রুজার ক্রোপে আপাদ মন্তক পূর্ণ হইয়। গেল! ফৈজুর ইচ্ছা হইল, এই মুহুর্তে চৃটিয়া গিয়া,—পুব একটা উৎকট রাঢ়ভার সহিত, যতগুলা শক্ত কথা মনে পড়ে, সমস্তগুলা টিয়াকে শুনাইয়া, বজকণ্ঠে জানাইয়া দিয়া আদে যে, সে গ্র্কালভার চরণে নত হইতে জানে না, নত হইতে জানে প্রবলভার চরণে! এবং সে যতই নগণা, যতই অধম, যতই হেয় অবজ্যের মানুষ হউক, তাহার বৃক্তের ভিতর যে প্রাণটা অহরহঃ কাজ করিভেছে, দেটা মানুষ্যেরই প্রাণ, ইতর জন্তর কুৎসিত লালসা-উন্মাদ-জ্বত্য প্রাণ নয়! ইহা বদি সে না বিশ্বাস করিতে পারে, ভাব শ্বামী বলিয়া যেন ভাহার মুখপানে না চায়!

বড়বেগে কত চিস্তা ফৈচ্ছুর মনের মধ্যে বহিয়া গেল, ভাহার হিনাব নাই। উদ্ভান্ত ভাবে ছুটিয়া আসিরা, অন্ধকার ্যাক্টীর মধ্যে গা দিয়াই কিন্তু সহসা সে ছির হইয়া দাড়াইল। মনে পড়িল, টিয়ার অবস্থা এখন সহজ নহে! কৈজুর মনেয় মধ্যে আজ যে বিষময় দ্বন্দের গরল ফেনাইয়া উঠিয়াছে, পে বন্দের প্রচণ্ড অভিঘাত টিয়ার উপরে বর্ষণ করিছে চাওয়া, আর তাহাকে হত্যা করিয়া বসা, এখন একই কথা! ধ্যা সাক্ষী করিয়া সসন্মানে যাহাকে বংশগরেয় জননী পদে বরণ করিয়া লইতে হইয়াছে — আজ স্বামীছের প্রবল গর্দা-মর্যাালার অহস্কারে আত্মহাবা উন্মান হইয়া, তাহাকে এমনি নৃশংসভাবে সংহার করাই উপযুক্ত কর্ত্তরা পালন হইবে বটে!

প্রতিকল গুণার ধিকারে,—নিজের অসংযত উন্মাদনা-পূর্ণ মনটাকে সবলে আঘাত করিয়া, ফৈড় নিঃশব্দে আসিয়া অন্ধকার রোয়াকের উপর কিড়ক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া রহিল তার পর উঠিয়া, জামা জুতা পাগড়ী খুলিয়া, কুয়া-তলায় গিয়া, বাল্তী কতক জল তুলিয়া অন্ধকারেই সান করিতে বসিল।

শক পাইয়া রহিমা বাহিরে আসিয়া আশচ**র্যা হইয়া** বলিল, "রকম কি ?"

কৈ জু সংক্রেপে উত্তর দিল, "বড় মাথা ধরে গেছে।"

• রহিমা তিরস্থার করিল, সারাদিন জনাহারে রৌজে পথ
হাটিলে মাথা ধরে আর না ধরে। কৈ জু চুপ করিয়া রহিল।

বতের উপাসনা ও উপবাস ভঙ্গের নিয়ম হক্ষাটা পুর্বেই

সারিয়া লওয়া ইইয়াছিল। রানান্তে কৈছু আহারে বসিল; রহিনা এদিক-ওদিক কথা কহিতে কহিতে জানিয়া লইল, খভরের সহিত কৈছুর সাক্ষাং হইয়াছে। নিশ্চিন্ত হইয়া দে বলিল, "তবে আর কি, ভূমি থেয়ে ভয়ে পড়, আহা সারাদিনের কই·····।"

কৈ জুর আহার শেষ হইতেই, রহিমা একটা কাজের ছল করিয়া রালাবরে চলিয়া গেল—ফাভিপ্রার দম্পতিকে কিছুক্ষণ নিভত আলাপের স্থযোগ দেওয়া! কিন্তু ফৈছুপে স্থযোগটা নিদ্ধন-তাঁচ্ছিলো উপেকা করিয়া নিংশকে পাশের ঘরে ঢুকিয়া পিতার নিদ্ধিই শ্যায় শুইয়া পড়িল, এবং সমস্ত দিনের পরিশ্রম-ক্লাস্ত দেহে শাছই ঘুমাইয়া পভিল।

मश्चेविश्म शतिएक्ष

অনেক রীত্রে, কি একটা মৃত্-মাহ্বান গুনিরা কৈছুর যুম ভালিরা গেল,—চাহিরা দেখিল, টিরা কাথের উপর হ্রাভ দিরা ডাকিতেছে। নিদ্রালগ বিকল মন্তিকে কোন কথা ভাল করিয়া স্মারণ হইল না—চমকিয়া সবিস্থয়ে বলিল, "তুমি! কেন ?"

একটু দ্বে সরিয়া গিয়া, টিয়া মৃহস্বরে বলিল "থাবে চল, বাত হটো বেজে গেছে – কাল আবার উপবাস তো, ওঠো।" চমকিয়া উঠিয়া বসিয়া ফৈজু বলিল "হটো।"—একটু সন্ত্ৰস্ত হইয়া চুপি-চুপি বলিল "বাবা কই ?"

টিয়া বলিল, "তিনি থেয়ে-দেয়ে ও-বাড়ীতে ঘুমূতে গেছেন।"

रेफ्कू विनन, "आभाग्न भौकिन नि ?"

টিয়া উত্তর দিল, "গুঁজেছিলেন, দিদি বল্লে স্ব। তাই অকটুবকে গেলেন শুধু—"

অর্থহীন দৃষ্টিতে চাহিয়া ফৈজু বলিল "কেন ?"

একটু হাসিয়া টিয়া বলিল "বল্লেন্ ছেলেমান্ত্যদের এত কট্কিনি কেন ? রাতহপুরে আস্নান্করা!"

"ও:!" বলিয়া ফৈজু চুপ করিয়া কি যেন ভাবিতে লাগিল। টিয়া ইতস্ততঃ করিয়া, নিকটে সরিয়া আসিয়া তাহার মাথার চুলে আছল লাগাইয়া বলিল, "সত্যি. মিছে নম্ন,—এই এক-মাথা চুল নিয়ে স্নান কর্লে, ভিজে মাথায় খুম হচ্ছে; তার পর এতে অহুথ হবে না ?"

উন্মনা ভাবে ফৈজু উত্তর দিল, "অনেকদিন চুল ছাঁটা হয় নি, ওগুলো বড় বেড়ে গেছে, এবার ছাঁট্তে হবে।"

জীর দিকে দৃষ্টি তুলিয়া চাহিয়া বলিল "তুমি শুয়ে পড় গে, আমি উঠ্ছি।"

টিয়াবলিল "তোমার থাওয়াটা শেষ হোক না, আমা যাহিছ।"

ব্যস্ত হইয়া ফৈজু বলিল "না,—না. তোমায় আর জাগতে হবে না,— ঘূমোও গে। থলিফা ও-ঘরে আছে তো ? মুম্ছে ? আছো যাও, তুমিও গুরে পড় গে।"

অমুনয়-পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া টিয়া বিলিল, "তোমার খাওয়া হয়ে যাক্, আমি চলে যাচ্ছি.—এখন আমার ঘুম চটে গেছে —কিছু তেই খুমুতে পার্ব না।"

नेवर वित्रक श्रेमा रेमजू विनेन "मृजिन এक !"

কিন্ত মুদ্ধিল কাটাইবার হুপ্ত প্রীকে চলিয়া ফাইবার অমুবোধ আর করিল না। নিজেই উঠিয়া, হাত-মুথ ধুইতে সাহিন্তে চলিয়া গেল। যথারীতি ভোজন শেষ করিরা, আঁচাইরা আঁদিরা জীর মুখপানে চাহিরা একটু হাদিরা স্বেমর ব্যবে বলিল, "আর কেন ? এবার হরেছে তো, এখন যাও।"

একটু ইতস্ততঃ করিয়া টিয়াবলিল "যাই, স্থৃমি দিন পনের পরে আবার আদ্বে তো ?"

"বোধ হয়—" বলিয়া কৈজু মুহুর্ত্তের জন্ত কি ধেন ভাবিল। তার পর মুখ ফিরাইয়া শ্যার দিকে চলিয়া বাইতেযাইতে বলিল, "কিন্তু বলা যায় না,—যদি কাজ পড়ে তো
না এলেও না আদতে পারি। না যদি আদি, তাহলে
তোমার ভাব্বার দরকার কিছু নাই, বুর্লে,—আমি
যেখানেই থাকি, বেশ ভালই থাক্ব, আমার জন্তে
ভাবনা কি ?"

টিয়া নতদৃষ্টিতে নিরুত্তর হইয়া রহিল।

টিয়াকে অভটা শাস্ত স্থির দেখিয়া, ফৈছু মনে-মনে কেমন একটু অশাস্ত—অস্থির হইয়া উঠিল! শ্যার বিদিতে গিয়া সহসা উঠিয়া,—ঘরের এদিকে-ওদিকে পায়চারী হুক করিয়া দিল। তার পর কোথাও কিছু খুঁজিয়া না পাইয়া, ভকের উপর হইতে জামাটা টানিয়া লইয়া,—পকেট খুঁজিয়া একটা বিজি বাহির করিয়া বলিল "দাও ভো, ভোমার হাতের কাছে এ জানালায় দেশ্লাইটা আছে—"

টিয়া দিয়াশলাই আনিয়া স্বামীর হাতে দিয়া, একটু
সরিয়া দাঁড়াইল, কোন কথা কহিল না। কৈছু মনে-মনে
আরো বিচলিত হইয়া উঠিল;—একটু ইতন্ততঃ করিয়া,
বিড়িটা দাঁতে চাপিয়া অয়ি সংযোগ করিতে-করিতে,
আপন মনেই রহস্থের স্বরে—কৈদিয়ৎ ছন্দে অস্পাই ভাবে
বলিল, "বড় বদ্ধৎ জিনিস! ভবে নিজ্পাদের সময় কাটানয়
পক্ষে মন্দ নয়!"

টিয়া মান মুথে একটু হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিল "আমিও তাই ভাব্ছি,—তোমায় এ নেশা ধর্ল কোথেকে ?"

কৈজুর ভিতরটা অনেকথানি লঘু হইরা গেল,— আহক্ষ-সরল হাভে বলিল "নেশা! না:, আমার এ ফ্রেক্সধ্!"

টিরা হ্রারের দিকে অগ্রসর হইরা বলিল "ভা'**হলে** আমি এখন চর্ম।"

"वाও-" वनिश्च, निश्चन निश्चित्रा नेश्चादेशा, अस्ति।

জানালার ভিতর বিরা বাহিরের অক্ষকারের পানে চাহিরা, ফৈজু চিস্তাকুল মূথে বিজি টানিতে লাগিল। টিরা চলিরা গেল।

ক্পণরে বিজি ফেলিয়া দিয়া, ফৈজু শ্যায় গিয়া বসিল।

তুহাতে মার্থা ধরিয়া, হেঁট হইয়া বসিয়া গভীর অভ্যমনস্কতার
সহিত—কি কতকগুলা কথা ভাবিতে লাগিল।

টিয়া নিঃশক পদে আসিয়া আবার ঘরে চুকিল। ফৈজু
কেঁট হইয়া যেমন বসিয়াছিল, তেমনি বসিয়া রিঃল, মুথ
.তুলিয়া তাহার পানে চাহিল না। বোধ হয় অমুভব করিতেই
পারিল না যে, টিয়া আবার আসিয়াছে! টিয়া সেই টুপিটা
হাতে কয়িয়া সামনে আসিয়া, ফৈজুর মাণায় সেটা বসাঁইয়া
দিয়া, য়িয়ৢহাতে বলিল, "এই নাও, তোমার জিনিস তোমায়
ফেরৎ দিয়ে চল্লুম,—এটার জত্যে কপ্ট করে ভোরবেলা আর
ও-ঘরে যেতে হবে না। শুণু দিদি বলৈ দিলে,— যাবার সময়
দিদিকে উঠিয়ে দিয়ে যেও।"

টিয়া কি বলিল, কি করিল, কিছুই ফৈছুর বোধগমা হইল না, শুরু উদ্বেগ-বেদনাকুল দৃষ্টিতে তাহার মুথপানে চাহিয়া রহিল! টিয়ার কথা শেষ হইতেই—সহসা গৃতীর ক্ষোভের নিঃখাস ছাড়িয়া বাাকুল কঠে সে বলিয়া উঠিল, "নিজের হিতাহিত বৃদ্ধিকে শিকেয় তুলে রেখে, যে আহাম্মক্ পরের বৃদ্ধিতে বাদশাই কর্বার্ লোভে মেতে ওঠে, সংসারে সে বড় হতভাগা! আমি তাদেরই একজন, টিয়া! ছি, ছি! কি মহাপাপই করেছি বল দেখি! জেনে-শুনে ইছে করেই, তোমায় এমন মরণের পথে—উঃ! লৌকিকতার দোহাই দিয়ে, লোকের রক্ত-মাংসে-গড়া চোথকে ফাঁকী দেওয়া থ্ব সহজ; কিন্তু তার ওপর আর একজনের চোথ জেগে আছে! আমার নির্কৃদ্ধিতার দণ্ড আমাকেই মাধায় করে বইতে হবে,—সেধানে ফাঁকী চল্বে না! উঃ, কি ক্লান্তি!"

টিরার হাত গুইটা কাঁপিতে লাগিল। পাছে ফৈজু টের পার সেই ভরে পাশের দেওরালটা ধরিয়া ফেলিরা, প্রাণপণে আছা-সংযম করিয়া, মৃহ-কম্পিত হারে বলিল, "আমার মত থেমন অত্থ্ব তো কত লোকের হয়। আবার তারা ভালও ভো হরে বার—বেঁচেও তো থাকে।"

স্থাৰ নিংখাস ছাড়িয়া ফৈজু বলিল, "থাকে আধ-মরা ্বার্ডা" প্রক্ণেই উঠিয়া, অছির চরণে থরের মধ্যে পারচারী করিতে-করিতে ঈবং তীব্রবরে বলিল, "বাপ-মা'রা অবশু আমাদের ভাল থুঁজেই কাজ করেন; কিন্তু আমাদের নিজের ভালমন্দটা বুঝে চলবার স্থবিধে দেন না,—ভার শান্তিটা ভোগ কর্তে হয় আমাদেরই ! • • • কি পাপই করেছি !"

উত্তেজনার ঝোঁকে আঅ-বিশ্বত হইয়া ফৈজু আরো কত কি বলিয়া ফোলতে উন্নত হইয়াছিল; কিন্তু ক্ষালীর বেদনা-নত চোথ চটির উপর দৃষ্টি প'ড্তেই, আহত চিত্তে থামিল। মুহত কাল নিজন থাকিয়া, নিঃশন্দেই আঅদমন করিয়া লইয়া, নিকটে আসিয়া তাহার হাত ধরিয়া, স্লেহমর অরে বলিল, এই রাত তিন পহরে রোগা শরীর নিয়ে টল্তে-টল্তে ঘ্রপাক থেয়ে বেড়াচ্ছ কেন १— খলিফা এবার বকাবকি কর্বে নিশ্চয়,—যাও ওয়ে পড় গে।"

ভর চকিত নয়নে চাহিয়া টিয়া বলিল "আমি যাছিছ, কিন্ধ ভাষো,— তুমি রাগ করে, ও রকম যা-তা গুলো বোল না,— আমার গুনুতে বড় কট হয়।"

কৈ জুর ক্রাগণ আবার ভীর কৃঞ্চিত হইয়া উঠিল। উথ্
ইইয়া বলিল "কট প কই, আমি তো ভোমায় কিছু
বলিনি, ভোমার দোষ কি প ভূমি ভো নিরুপায়…… আমার এ আপশোষ কারুর কাছে ফোট্বার নয় টিয়া,
আমি এমন হতভাগা নিক্লের নিরুদ্ধিতার ওপর
আমার কি রাগই যে হচছে, পে——"

টিয়ার পা অত্যন্ত কাপিতে লাগিল! দেয়ালের গায়ে ভর রাথিয়া, স্বামার হাতটা থুব জোরের সহিত চাপিয়া ধরিয়া, অধীর কঠে বলিল, "তুমি ওরকম করে বোল না,—বোল না,—আমি ওসব শোনবার জত্যে এখানে আসিনি,—তুমি কেন পাগলের মত নিজের ওপর রাগ করছ?—তুমি কি আমার অফ্থ হতে বলে দিয়েছিলে? তোমার দোষ কি?"

বড় অসহ সাত্তনাঃ সন্ধাবেলার সেই স্থাতি দেবীঘটিত সমত বাাপারের স্থা জালাটা ফৈ জুর মনের ভিডর
সহসা আবার উদ্দাম তাওব নৃত্যে জালিয়া উঠিল,—তাহার
বৈধ্য লোপ হইল !—কিপ্তথ্যে বলিল "কর্ব না ! কি
বৃংবে তুমি,—আমার ঝলাট কত! বাড়ীতে এক লহয়া
বসে থাক্তে আৰু আমার বে কি কট হচ্ছে, সে আমি
জানি ৷ কি কর্ব—ভোষার কল্পে আকু আমার হাড-পা

বাধা! নইলে আজ তুমি যদি ভাল থাক্তে, ক ডাক্তার বদি না বারণ করতেন, তবে আজই তোমায় বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দিয়ে, নিজে ঘেখানে গোক চলে যেতুম! এত পাপ, এত দন্দেহের বাতাদের মধ্যে বাদ করা আমার আশাধা! এথানকার বাতাদে নিঃখাদ টান্তে, প্রতে,ক মৃহুর্তে আমার আজ কলিজা বাল্দে যাচছে,—এথানে আমি কিছুতেই ভিটাতে পারব না—কিছুতে না!"

এ ক্রোধোত্তেজনার অর্থ টিয়া কিছুই বুঝিল না,— গুপু
জ্ঞাত অমঙ্গলের আশস্থায় তাহার মুখথানা বিবণ পাণ্ডুর
স্নানিমায় ভরিয়া গেল! টিলিয়া—কাঁপিয়া সে পতনোলথ
হইতেই ফৈছুর সংজ্ঞা ফিরিল! তৎক্ষণাৎ সংযত হইয়া
সম্ভর্পনে তাহাকে ধরিয়া, শ্যাম শোয়াইয়া দিল, পাথাটা
লইয়া সজোরে মাথায় বাতাস করিতে লাগিল। কিন্তু
একটা কথাও কহিতে পারিল না।

কৃদ্ধ ব্যাকৃণ কঠে টিয়া বলিল, "আবার সেই মতলব! ভোমার পায়ে পড়ি এবার এথানে থেকো,- দেণ্ছ আনার অবস্থা—" টিয়া আর বলিতে পারিল না, হাপাইতে লাগিল, —তাহার ছই চকু ছাপাইয়া জল ধারতে লাগিল!

মৃত্ বেদনায় ফৈছ্ নির্মাক্!—নিজের মৃণতার উপর অপরিসীম ক্রোধের উদয় হইল। কিন্তু বেশ বৃথিতে পারিল,—সেটা এখন সম্পূর্ণ-ই নিজল! নিঃশন্দে আআদমন করিয়া লইয়া, গুব সহজ ভাবে হাসিবার চেঠা করিয়া, সাস্থনা-কোমল কঠে বলিল "তুমি পাগল হয়েছ! আমি কি এখন কোথাও যেতে পারি ? সেবারে টাকার জত্যে,— যাক্ গে সে কথা,—তুমি কিছু ভেবো না, তুমি বতদিন না স্কৃত্ত হবে, ততদিন আমি কোথাও গিয়ে নিশ্চিত্ত হতে পার্ব, এটা তুমি বিশাস কর ?"

স্থানীর হৃই হাত টানিয়। লইয়া, নিজের স্থান্টচ্ছল
চোথের উপর সজোরে চাপিয়া ধরিয়া, বেদনাহত
কঠে টিয়া বিশিল "সেই জন্মেই তো! তুমি স্থানার
ক্ষেত্র বড় বেশা ভাবো—সেই জন্মেই তোমায় স্থানি
বড় ভয় করি।" ফৈজু মুহ্তের জন্ম নির্বাক হইয়া
য়হিল। তারপরে প্রাণপণে স্থান্থ্যম করিয়া সম্পেহে
ভাহার মাধায় হাত বুলাইয়া দিতে দিতে,—নিতান্ত সহজ
ভাহার মাধায় হাত বুলাইয়া দিতে দিতে,—নিতান্ত সহজ
ভাহার হাসিয়া বিশিল, "ভয়! কেন কিসের ভয়?
পার্গল তুমি! স্থানিই বা ভোষার সম্প্রেড ভেবে কি

করি ? থোদা-মালিক। তবে আমার যেটুকু কর্ত্বা, দেটুকু পালন করা চাই, তারই জ্বন্তে যতটুকু যা ভাবা উচিত, তাই ভেবে থাকি মাত্র। না, না, ওর জ্বন্তে ভূমি কিছু মনে কোর না—যাক্ ওস্ব কথা এখন থাক,—শোন, মাণায় একটু জল দিয়ে দেব ? বড় গরম ঠেক্টে না ?"

টিয়া ক্ষীণ কভে বলিল, "দাও জল, আমার গলাটাও শুকিয়ে গেছে।"

কৈ জুজল আনিয়া দিল, মাথায় জল দিয়া জল পান করিয়া টিয়া অনেকটা স্থা বোধ করিল। ফৈ জুপাশে, বিদিয়া মাথায় বাভাদ করিতে করিতে ভাগকে আবার মিষ্টপ্রের বৃধাইতে আরম্ভ করিল, এত ভীরু, এত ভব্দশ মন লইয়া দংলারে বাদ করা বড় বিপজনক! মনকে ব্যাসাধা শক্ত ও দাহদী করিয়া ভোলা উচিত! শেষে এক টু পরিহাদ করিয়া, বলিল — মান্তদের মন, মান্ত্যের মতই বৃদ্ধি ও ধৈর্যা দম্পান হওয়াই উচিত। ভাক থরগোদ বা চঞ্চল চড়ুইয়ের মত মনটা মান্তদের দেহের মধ্যে পৃথিয়া রাখা বড় ক্যায়! টিয়া যেমন নির্কোণ! সামান্ত কথার জন্ত ।

ুটিয়া চুপ চাপ করিয়া সমস্ত শুনিয়া গেল। দৈ জুবেশ অফুভব করিতে পারিল, কথা গুলা দে শুরু কাণ দিয়াই শুনিতেছে না, যথেই মনোযোগ সমকারেই শুনিতেছে।

একটু ইতন্ততঃ কলিয়া শেষে ফৈজু বলিল "আর একটা কথা তোমায় বলে রাখি,— যদি কিছু না মনে করো।"

টিয়া দৃষ্টি খুলিয়া চাহিয়া বলিল "কি ১"

ফৈজু স্থকোমণ হাস্তে বলিল "কিছু মনে করবে নাতো?"

একটু হাসিয়া টিয়া বলিল "না, বলো।"

আবার একটু ইতন্ততঃ করিয়া, হাতের পাথাখানার গা গুঁটিতে গুঁটিতে, দেইদিকে দৃষ্টি ফিরাইয়া, কৈছু মৃহস্বরে, ধীরে ধীরে বলিল, "আমি সকল রকমে রাগ সাম্লাতে পারি, কিন্তু একটা বিষয়ে পারি না,—দেইজন্তেই তোমায় এটা জানিয়ে রাথছি। যারা আমায় চেনে না, তারা আমার চরিত্র সম্বন্ধে যত খুদী অপবাদ রটনা করে যাক্, আমি গ্রাহ্ম করি না। কিন্তু যারা আমায় চেনে,—বেমন তুমি একজন,— তুমি কোনদিন আমার দিকে সে রক্ম নলরে চেন্তু না। আমি বলে দিছি, তুমি আমার ওপর বিশাদ রেখা,—আমি কোনদিন তোমার সে বিশাদ লই কর্ব না। তুমি মুনে

রেখা, সংসারের পথে চল্তে গিয়ে যদি কোন দিন পাপের দিকে আমার পা টলে, তবে—পা টল্বার আংগই আমি নিজেই নিজেকে খুন করে ছাড়্ব! এটুকু নিঠার জোর আমার মধ্যে আছে!"

টিয়া হই হাতে মুখ ঢাকিয়া তার ভাবে পজিয়া রহিল !
কোন কথা বলিল না। ফৈজুও কিছুক্ষণ চুপ করিয়া রহিল ।
ভার পর অধিকতর ধীর কঠে বলিল, "মানুষের যত রকম
কাতিকে আমি ভয় করি,—ভার মধ্যে দব চেয়ে ভয় করি,
ঐ কাতিকে ! কোন মানুষ মারা গেছে ভন্লে, আমার
যত-না ছঃখ হয়, সে চরিত্রহীন হয়েছে ভন্লে আমার ভার
চেয়ে বেশী ছঃখ বোধ হয়।"

ছই হাতে মুখ ঢাকিয়াই কাতর কর্পে টিয়া বলিল, "আমি কবে তোমায় কি একটা কথা বলেছিলাম, ভূমি দেটা আজও ভূল্তে পার নি। আঁছ্যা, কেমন করে বলে তোমার বিশ্বাদ হবে বল,—আমি তেনি করেই বলছি—আজ আমি তোমায় আর এক চুলও অবিশ্বাদ করি না, – করি না, —করি না, ভ্রমি না।" টিয়া আবার কাদিয়া ফেলিল।

সংলহে তাহার মাথা চাপ্ডাইতে চাপ্ডাইতে দৈত্ব কোমল কঠে বলিল "না—না, কেঁদ না,— কেদ না,— এ ড়ো কালার কথা হচ্ছে না টিয়া! থাক্, আর আমার কিছু শোনবারও নাই, শোনবারও নাই। এবার ওঠো তুনি, শোবে চল,—না, এই ঘরেই তুমি থাক্বে? থলিফাকে এথানে ডেকে দিয়ে আমি ঐ ঘরেই যাব ?"

"না,—না, আমিই উঠে যাচ্ছি।" টিয়া চকু মৃছিয়া উঠিয়া বিদিল। কৈজু উঠিয়া দাড়াইয়া কি একটু ভাবিল, তার পর হঠাৎ হাসি-হাসি মুথে বিনা প্রশ্লেই মন্তব্য প্রকাশ করিল, "আমি দিন পনের পরেই আবার আদ্ব,—অন্ততঃ ঘণ্টা-থানেকের জন্তেও এসে তোমায় দেখে যাব, বুঝ্লে।"

টিয়া চকিতের জন্ম তাহার মুখপানে শুধু বেদনা করণ দৃষ্টিক্ষেপ করিল মাত্র, কিছু বলিল না; মাথায় কাপড় টানিয়া নিঃশব্দে উঠিয়া দাঁড়াইল।

টিয়ার সেই বেদনা-করণ দৃষ্টি লক্ষ্য করিয়া, ফৈজু ভিতরে-ভিতরে আবার দমিয়া গেল! অসতর্ক মূহুর্তে বর্জরের মত আঘাত দিয়া, এই তর্জল-চেতা রুয়া স্ত্রীর মনে সে বে শকা, যে বিধা জাগাইয়া তুলিয়াছে, এখন সংশ্র কৈফিয়ৎ এবং ছয়-চপ্লতার অভিনরেও সে বিধা কাটান বড় সহল লছে! বিচলিত চিত্তে, মুঢ়ের মত ক্ষণেক চাহিরা থাকিয়া, সহসা তাহার পথরোধ করিয়া বলিল "না, আর একটু বদে যাও, – তুমি এথনো কাঁপ্ছ যে! বোস—"

ফৈজু তাহার হাত ধরিতে গেল, কিন্তু টিয়া সরিয়া দাঁড়াইয়া, ঘাড় নাড়িয়া, নতমুখে বলিল, "না, অনেকক্ষণ এসেছি। দিদির খুম ভেঙে যায় তো এবার খুঁজুবে।"

কৈ জু সঙ্গুচিত হইয়া মুফজের জন্ম চুপ করিয়া রহিল।
তার পর ক্ষ্য ভাবে বলিল, আজ আমার বড় মন থারাপ হয়ে
গিয়েছিল,—বেশকের মাথায় কতক গুলো কথা বলে তোমার
মনে হয় তো বড়ই কট দিলুম। তুমি ওগুলো ভূলে যাও
টিয়া,—নইলে, ভেবে-ভেবে অপ্তথে পড় যদি,—আমার তা
হলে মুদ্দিলের সীমা থাক্বে না, একে এই ঘরে-বাইরে—"
কথাটা বলিতে গিয়া সামলাইয়া লইয়া— ঈষং অধীর ভাবে
বলিল "বল তুমি, এ সব ভেবে আড়ালে আড়ালে কালাকাটি
কর্বে না?"

টিয়া নিঃশকে নতমুথে মাথা নাড়িয়া জানাইল, "না।" নিকটে আসিয়া, ভাগার ছই কাঁণে ছই হাত রাথিয়া, বাত ভাবে ফৈজু বলিল "ও-রকম করে না,— আমার মুথের দিকে চেয়ে বল।"

ফৈ জুর মত সহিকু মান্তবের এতটা অসহিকুতা, টিয়ার কাছে আজ —এত ছভাবনার মাঝেও, একটু অন্তত ঠেকিল!—তাহার মান মুখের উপর মৃত কোতুকের হাজরেখা উদ্যাসত হইয়া উঠিল। দিশা সরাইয়া, মূখ ভুলিয়া চাহিয়া বলিল "বল্ছি —'না'। কিন্তু ও কি তোমার কপাল যে যামে ভরে গেছে—" বলিতে বলিতে অজ্ঞাতেই নিজের আচলটা মুঠার মধ্যে গুছাইয়া ভুলিয়া অলুনয়ের সরে বলিল "একটু হেট হও না।"

অগু সময় হইলে কৈছু নিশ্চয়ই আপত্তি করিও; কিন্তু আজ বিরাট স্বস্থির নিংখাস ছাড়িয়া, বিনাবাক্যে তৎক্ষণাৎ মাথা নোয়াইল।

নিজের যত্ন-আরামের সম্বন্ধে চির-উপেক্ষা-পরায়ণ এই
মান্থাট আজ কেন হঠাৎ উদাদীত কাটাইরা, তাহার ক্ত্র
অন্থরোধ পালনে এত আগ্রহের সহিত ঝুঁকিয়া পড়িল, টিরা
সেটা ব্ঝিতে পারিল কি না বলা যায় না; কিস্ত সে কেমন
যেন একটু লজ্জায় পড়িয়া গেল.! ফৈছ্র মুখের দিকে আর
চোধ তুলিতে পারিল না। সদকোচে দৃষ্টি নত করিয়া,

্লজা-কম্পিত-হত্তে, নিজের প্রাথিত কাজচুকু করিয়া যাইতে লাগিল i

কিন্ত ফৈজু বেশীক্ষণ ধৈষ্য অবলম্বন করিতে পারিল না; ক্ষণপরেই মুধ সরাইয়া লইয়া বলিল, "হয়েছে, এবার তুমি শোও গে!"

় আমসমাপু কাজে বাধ। পাইয়া, টিয়া কুল হইয়া বলিল, "ৰড়ছেট্ফটে মায়ুষ্ু ঐঃ,পড্ল টুপিটা।"

সভাই নাড়া পাইয়া কৈজুর মাথা হইতে টুপিটা খুলিয়া মাটীতে পড়িয়া গেল ! টিয়া হেঁট হইয়া সেটা কুড়াইয়া লইয়া বিলল, "কি মানুষ তুমি বল দেখি !"

ক্রীর মুখপানে চাহিয়া, সহসা সকৌ হুকে হাসিয়া উঠিয়া কৈছু বলিল, "বাং, ওটা যে এর মধ্যে কথন এসে মাথায় চড়ে বসেছে তা জানি কি ? তোমার তো আছে৷ সাফাই হাত !—" বলিতে বলিতে স্ত্রীর ছই হাত ধরিয়া আবেগভরে পীড়ন করিয়া সহাস্ত্রমুখে বলিল, "একটু গুমোও গে,— রাত শেষ হয়ে এল যে !"

টিয়ার মিগ্ন হাজোক্ষল মুথের উপর একটা প্রচ্ছন বিষাদের মান ছায়া আবার নামিয়া আদিল। তাড়াতাড়ি দৃষ্টি ফিরাইয়া, ঘারের দিকে অগ্রসর হইয়া অফুটফরে বলিল "ষাই।"

"চল, আমিও সঙ্গে যাই " বলিতে-বলিতে অগ্রসর ছইয়া, ফৈছু মৃত্ কঠে পুনশ্চ বলিল, "আমি পদর দিন পরে নিশ্চর আদ্ব,—ভুমি কিছু ভেবো না।"

"না।" বলিয়া টিয়া থাড় হেঁট করিয়া চলিল।

একটু থামিয়া শান্তস্বরে ফৈজু বলিল, "মাথার ওপর একজন আছেন, তাঁর কথা আমরা যেন সব সময়ে মনে রেথে চল্তে পারি। মিছে কেন ভাব্ছ ? ভয় কি ?"

পরকে অভয়, আখাদ দিতে গিয়া, ফৈজু নিজের মনের কোন নিগৃঢ় প্রদেশ হইতে কি নির্ভয় সাম্বনার বাণী ভনিতে পাইল, কে জানে,—কিন্ত সেই অন্ধলারের মধ্যেই সহসা তাহার হুই চকু অস্বাভাবিক প্রসন্ন দীপ্তিতে উজ্জ্বল হইয়া উঠিল! স্ত্রীর মাধার উপর হাত রাধিরা ধীরকঠে বলিল "নিশ্চিত্ত হয়ে ঘুমিও—"

টিয়া যন্ত্র-চালিতের মত নি:শকে চলিয়া গেল। কৈছু ফিরিয়া আসিয়া গ্রানি-ভার মুক্ত চিত্তে, গভীর স্বস্তির নি:শাস ছাড়িয়া শ্যাশ্রের করিয়া বুমাইয়া পড়িল।

ভোরে উঠিয়াই সে জয়দেবপুরের উদ্দেশে চলিল।
ঠাকুরবাড়ীর সামনের রাস্তা দিয়া যথন সে যায়,তথন দেখিল,
একটা লোক তত ভোরে উঠিয়া ঠাকুরবাড়ীর ছয়ার খুলিয়া,
সন্তর্পনে মুথ বাড়াইয়া, উঁকি মারিয়া এদিক-ওদিকে, কি
দেখিতেছে! তীক্ষ দৃষ্টিতে চাহিয়া-চাহিয়া, কৈছু দূর
ইইতেই চিনিল, গত রাত্রের সেই বাউল মহালয়!

ফৈ জুর সহিত চোথোচোথি হইতেই, বাউল মহালয় আচম্বিতে সশক্ষে দাররোধ করিলেন। ফৈ জুর ভারী হাসি পাইল। মনে মনে প্রির সিদ্ধান্ত করিল, এই অপরিচিত বাউল মহালয় নিশ্চয় কোনকপ ছিট্গ্রস্ত! না হইলে গত রাত্রে তাহাকে দেখিয়া, সেই উল্লাসের গান থামাইয়া তেমন করিয়া ছুটিয়া পলাইবেই বা কেন, আর আজ বিনাপরাধে এমন অভ্লভাবে মুখের উপর হয়ার বন্ধই বা করিবে কেন ? খোদার রাজ্যে কত অদৃত প্রাণীই যে আছে!

হাসিতে-হাসিতে ফৈজু নিজের গন্তব্য পথে চলিয়া গেল। অনাবশ্রক বোধে, লোকটার বাবহারে কিছুমাত্র গুশ্চিস্তাকে মনে ঠাই দিল না; একাস্ত সংঘত চিত্তে ভাবিতে-ভাবিতে চলিল— জন্মদেবপুর মহলের জন্ম তাহার উপস্থিত কর্ত্তবাঞ্চলার কথা। আর তাহার মাঝেই এক-একবার অন্যমনস্ক হইয়া, ক্লোভ-কাতর চিত্তে ভাবিয়া লইল পীড়িতা স্ত্রীর ভূত এবং বর্ত্তমান অবস্থা।

(ক্রমশঃ)

আমেরিকার স্মৃতি

(১—পথে)

[শ্রীঅমূল্যধন মূখোপাধ্যায় এম-ডি (নিউইয়ক) |

সন ১৩১৫ সাল, ৩১শে শ্রাবণ বোম্বাই বন্দরে ইতালীয় জাহাজ "কবিতানো"তে দিতীয় শ্রেণীর যাত্রী হইয়াছিলাম। জাহাজে উঠিবার পূর্বেডাক্তার আসিয়া প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর যাত্রীদিগকে পর।ক্ষা করিলেন। সে পরীক্ষা কিছু অন্তত রকমের। চকিতের ভায় একবার করিয়া • ম্পূর্ণ মাত্র। এ রকম নাড়ীজ্ঞান আর কাহারে। আছে কি না জানি না। যাথা হউক, ডাক্তার মহাশরের নিকট হইতে অব্যাহতি পাইয়া আনরা হাঁফ ছাড়িয়া বাচিলাম; কারণ, পুর্বেমনে হইয়াছিল, এই ডাক্তারী পরীক্ষা কি একটা ভীষণ ব্যাপার হইবে। বেলা ১১টায় জাহাজ ছাড়িবে। আমরা ১০॥০টার সময় জাহাজে উঠিয়া নিজের-নিজের कांग्रजा अञ्चलकांन कतिया लहेलांग। मरक आमवाव-भव অক্ত কিছুই নাই, কেবল একটি গাণ্ড-ব্যাগ্মাত। একটি বড় পেটিকায় বস্থাদি ছিল; তাহা বোম্বাই নগরের "প্রিন্মফ্ওয়েন্দ্ হোটেলে" দেই দিন প্রাতে টমাস কুকের কশাচারীর নিকট দিয়াছিলাম। यে जिनि यथानमात्र जामात्र किरिन जार्श मिन्ना याहे-বেন। কিন্তু দেখিলাম, টুক্কটি এখনো যথান্তানে আসে নাই। তথন সেই কর্মচারীর অনুসন্ধানে ছুটিলাম। জাহাজখানি क्कु महत्र-विरम्य। नाना ध्यनीत्र व्यादाशी, उांशामत्र वस्-ৰান্ধৰ, আহাজের কমচারী, কুলী, মজুর প্রভৃতি লোকের ভিড়ে, বিশেষ একজনকে খুঁজিয়া বাহির করা সহজ ব্যাপার নহে। প্রার বিশ্মিনিট্ দৌড়াদৌড়ির পর তাঁহাকে ব্যবিষার করিলাম। তিনি বেশ ইংরাজী কারদা-মাফিক ছঃখ প্রকাশ করিয়া আমাকে জানাইবেন যে, ভূগক্রমে আমার কেবিনের পরিবর্ত্তে পেটকাট জাহাজের থোলে (hold) চলিয়া গিয়াছে, এবং এডেন্ পঁছছিবার পূর্বে ভাহা পাইরার কোন আশা নাই। চমৎকার! একস্ট কাপড়ে আটদিন কাটাই কি করিয়া! তাঁহার বিশ্বতিকে व्यवस्य ब्रह्मान निवा, छोड़ांडांडि बारात्वत अर्क कर्यहांबीरक

ধরিলাম। তাঁহাকে যত কথা বলি, তিনি হা করিয়া শুনেন মাত্ৰ; মূথে একটি কথা নাই—কেবল হাত-নাড়া ও কাঁধ-नाष्ट्रा । वृक्षिणाम (य, जिनि इं:त्राकी त्माटिह कारनन ना। আর একজন কর্মচারীর শ্রণাপন্ন হইলাম,—ভিনিও দাদার ভাই। তাঁহার তিনটি মাত্র ই রাজী শব্দ জানা আছে---ইয়েস্, নো, এবং ভেরি ওয়েল। এই তিনটি কথা আমার কথার পূর্ভে তিনি পর্যায়ক্রমে মধ্যে মধ্যে বাবহার করিতে লাগিলেন। বেগতিক দেখিয়া কাপেন্কে থুঁজিয়া বাহিয় করিলাম—তিনিও ইণ্রাজীতে অনভিজ্ঞা পরে জানিলা-ছিলাম যে, ভিনি ইয়েদ, নো, ভেরি এয়েল ছাড়া আর একটি কথা জানেন, থাক্ষি। কি মুক্ষিণ। এই ইতালীয়ান জাহাজ ক্রমাগত জেনোয়া চইতে ভাপান যাতায়াত করে; এবং প্রত্যেকবার বোম্বার, এডেন, স্থয়েঞ্জ, ও পোটসায়েদ श्रेटि आर्ताशी अभाग गरेशा शास्क ; कियु हेरात स्कान क्याठात्री देश्त्राकी कारन ना,---वात्र এই झाशास्त्र व्यामारमञ्ज প্রায় কুড়ি দিন থাকিতে হইবে।

নিরুপায় ইইয়া কেবিনে ফিরিতেছি;— ভয় ইইতেছে

যে, আমার অনুপস্থিতিতে হাও বাগাটি না অনুষ্ঠিত ইইয়া
থাকে ! এমন সমরে জাহাজ ছাড়িয়া দিল । তখন ডেকের
উপর ইইতে বোদ্বাইকে একবার ভাল করিয়া দেখিয়া
লইলাম । বোদ্বাই কলিকাতা নহে, এবং জেঠিতেও আমার
পরিচিত কোন লোক নাই ; তথাচ বোদ্বাইকে কত প্রিয়
মনে ইইতেছিল ৷ কত দুরে যাইতেছি,—জীবন-মরণের কথা
কে বলিতে পারে ;— আবোর বোদ্বাই দেখিতে পাইব কি না
কে জানে ! অন্ত আরোহীদিগের আত্মীরেরা ঘনখন ক্ষাল
উড়াইতেছিলেন,—তাঁহাদিগকে পরমাত্মীয় মনে করিয়া
ক্ষাল নাড়িয়া তাঁহাদের নিকট বিদায় চাহিলাম ।

দেখিতে-দেখিতে কাৰাজ গভার সমুদ্রের দিকে জন্ত্রসর হইতে লাগিলু, এবং ব্রেক্-ফুটের ঘণ্টা বাজিল। এডক্ষণ কুধা-ভৃষ্ণার কথা কিছুই মনে হয় নাই। প্রাতে হোটেলে কিছু কটী-মাধন ও এক পেরালা কোকো ধাইরাছিলাম।
ঘণ্টা-ধ্বনিতে যেন স্থপ ক্ষ্ধা জাগ্রত হইরা উঠিল। কেবল
জাগ্রত হইল নহে, যেন একটা লক্ষ্ণ প্রদান করিল। কালবিলম্ব না করিয়া থাবার ঘরে গিয়া উপস্থিত হইলাম।
প্রত্যেক চেয়ারে আরোতীর নাম দেওয়া আছে। দেখিলাম,
স্মামরা ছয় জন ভারতবাদী এক টেবিলে পাশাপাশি আছি।
বঙ্ই আহলাদ হইল। আমাদের টেবিলে আর ছয়জন
য়ৢরোপীয়ান আছেন; তাঁহাদের মধ্যে তিনজন মহিলা।

অনেকেই হোটেল হইতে প্রাতরাশ শেষ করিয়া আসিয়াছেন.— তাঁহারা আসিলেন না। আমরা চারিজনমাত্র ভারতবাদী একতা বদিলাম। বোম্বের এক জন হিন্দুবণিক, বেশমের কারবার করিবার জন্ম ফ্রান্সে যাইতেছেন ;— তিনি টেবিলে আসিয়াই আমাকে হিন্দিতে জিজাসা করিলেন त्य, श्वामि निरिक्ष माः म (मिथ्रिल हिनिएक शांत्रि कि ना। তাঁহাকে বলিলাম যে, আমিও কখন- যে জীব মাতৃ-স্থানীয়া--- যাহার জগ্ধ পান করিয়া মানুষ হইয়াছি---তাহার মাংস খাই নাই, এবং প্রতিজ্ঞা করিয়া বাহির হইয়াছি যে, কিছুতেই তাহা থাইব না। এবং ভগবান বরাহ-অবতার হইয়াছিলেন, স্থতরাং সে মাণ্স কিছুতেই ভক্ষণ করা যাইতে পারে না ;--- ও শুকর জীবটা এমন অথাগ্যভাজী যে, তাহার মাংসের নামে আমার অন্নপ্রাশনের ভাত উঠিয়া আইসে। নিষিদ্ধ মাংস খাইব না বলিয়াই তাহা বিলক্ষণ চিনিয়া শইয়াছি, অতএব থাত গ্রহণের সময় তিনি স্বচ্ছন্দে আমার অমুকরণ করিতে পারেন। দেখিলাম, ভদ্রলোকটি আখাস পাইয়া বড়ই সমুষ্ট হইলেন। যতক্ষণ আমরা কথাবার্তা कहिए छिनाम, मर्या मर्या जामात कर्न "हितः अम, हितः ওম" শন্ব আসিতেছিল। শন্কারী এক শিখ্ ল্রাতা, এক-খানি আসন ব্যবধানে বসিয়া আছেন। তিনিও বলিলেন বে, তিনি আমাদের দলভুক্ত - বৃহৎ চতুপ্পদ জীবাদির মাংস গ্রহণ করিবেন না। আমরা তিবজনে রুটি, মাধন ও আলুপোড়া তথন পেট ভরিয়া থাইয়া লইলাম। পরে যথন কাহালের ভাণারীরা দেখিল যে, আমরা নিরামিষভোজী, তথন আমাদের প্রচুর পরিমাণে চক্লেট্, বাদাম, পেন্তা, আধরোট, আসুর, আপেন, পেয়ায়া প্রভৃতি ফল প্রত্যহ ু ছুই-ডিনবার করিয়া দিত। ইহাতে আমাদের স্বাস্থ্য বরাবর 🍕 ব ভালই ছিল। জাহাজে পাচৰার দৈনিক ভোজনের ব্যবস্থা। মাছ-মাংদ বাদ দিয়া থাইলেও, কোন মহা-পেটুকের কুরিবৃত্তি না হওয়ার ভয় নাই।

দিনের বেলা এক রকম গোলমালে কাটিরা গেল। দেখিলাম, দিতীয় শ্রেণীতে আমরা মোট এগারক্সন ভারত-বাদী আছি। অল সময়ের মধোই আমরা সকলে যেন ভাই-ভাই হইরা গেলাম। ছই-চারিজন যুরোপীয়ানের সহিতও পরিচয় হইল। কেহ বা আমাদের সহিত আগে কথা কহিলেন, কাহারো মুথের ভাব দেখিয়া আমরাই আগে আলাপ করিলাম। যাহাদের গন্তীর ভাব দেখিলাম, তাঁহাদের নিকট গেলাম না। ইংরাজী আদ্ব-কায়দা বজায় রাথিতে হইবে।

ধন্য এই "এটিকেট্"! একটা গল আছে যে, এক জাহাজ জলমগ্ন হওয়ার পর একজন সাহেব ও একজন মেম এক ভেলায় সমদ্রে ভাসিতে থাকেন। ভেলার মধ্যস্তলে একটা মাস্তল, তাহার উপর সাহেব নিজের রুমালখানি নিশানের মত বাধিয়া দিয়াছেন যে, কোন জাহাজ দূর হইতে দেখিতে পাইয়া ভাষাদের উদ্ধার করিবে। মান্তলের এক দিকে সাহেব পৃষ্ঠ স্থাপন করিয়া বসিয়া আছেন,—বিপরীত দিকে থেমও দেইভাবে সমাসীনা। এইবাপে গুইজনে নিঃশব্দে এক দিন কাটাইলেন। দ্বিতীয় দিবস সাহেব আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না। তিনি সমন্ত্রমে विल्लन, "Madam, I am afraid, we shall have to spend more days like this".—(মহাশয়া, বোধ হয় এইরূপে আমাদের আরও কিছুদিন কাটাইতে হইবে)। মেম ক্রকটা করিয়া উত্তর দিলেন,—"How dare you address me, sir? We have not been introduced :—(কি সাহসে আপনি আমার সহিত কথা কহিলেন, মহাশয় ? আমাদের ত'পরিচয় হয় নাই!)। এই গলটি শ্বরণ করিয়া আমরা উপযাচক হইয়া কোন খেতাঙ্গের সহিত আলাপ করিতে বিরত হইলাম। কিন্তু कि चान्धर्या जगवात्मत्र नीमा । विभाग ममूज-वत्क खाहांख যথন ভেলার মতন ভাগিতে থাকে, প্রত্যেক ভীষণ তরঙ্গের আঘাত বধন পোতধানির কণভঙ্গুরতা প্রতি মুহুর্ত্তে শ্বরণ করাইয়া দেয়, ক্রন্ধ অঞ্চাবাতের প্রবল আক্রমণে বধন অর্থব-পোত সদ্ধীব হইয়া আর্ত্তনাদ করিতে থাকে, এবং মৃত্যুর ছারা বধন চক্ষের সন্মুখে নৃত্যু করে,—তথন আমরা সুৰু ভূলিয়া বাই। তথন মান-অভিমান থাকে না, এবং ধনীনির্ধন, পণ্ডিত-মূর্থ, দাতা-কূপণ, কৃষ্ণাদ-বেতাদ্ধ দব এক
হইয়া বায়। ফ্রীমেদন্দের লাত্তাব দেখিয়াছি; কিন্তু
সমূদ্র-বক্ষে মনে হয় লাত্তাব বা মন্ত্য্য-প্রেম অধিকতর
পরিফুট। কবে সমগ্র ভারতবাদী এক জাহাজে বাদ
করিবে!

প্রথম রাত্রে ডিনার থাইতে বসিয়া একটু গোলগোগ হইয়াছিল। বোমের সেই হিন্দু বণিক ভদ্রলোকটি সাহেবী পরিচ্ছদের উপর মাথায় এক দেশী টুপি দিয়া থাইতে বসিয়া-ছিলেন। তাহার কারণ পরে বঝিয়াছিলাম। জাতীয় নিয়ম অনুসারে তাঁহার মন্তক অর্ধ-মৃত্তিত-অর্থাৎ মধান্থলে কেশদাম, ও চতুষ্পার্গে কেশগীন—যেন সাহারার মধ্যে ওয়েসিদ। আমাদের টেবিলে ছয় জন গুরোপীয়ান ছিলেন, यथा-भिरमम् ७ कारश्रन (भर्ती, भिरमम् ७ लक्ष्टनान्धे গন, মিদেদ ও মিঃ হিউম। শেযোক্ত, গুইজন আমেরিকান পর্যাটক, দেশে ফিরিতেছেন। টুপি দেখিয়া গৃনু দাহেব উঠিয়া বলিলেন যে, ইহার জ্ঞ তাঁহারা বিশেষ অপমানিত বোধ করিতেছেন,—টুপি না খুলিলে ভাঁহারা দকলে উঠিয়া ঘাইতে বাধ্য হইবেন। উত্তরে তাঁহাকে বলা হইল যে, ইহা দেশা টুপি, ইহা মাথায় থাকাই সম্মানের চিচ্চ, খুলিয়া ফেলিলে তাঁহাদের প্রতি অসমান প্রদর্শন করা হইবে। তথন তিনি নিজের অক্ততার জন্ম ত্রংথ প্রকাশ করিয়া পুনরায় আসন গ্রহণ করিলেন। তাহার পর এক হাস্তজনক ঘটনা হইল। তথামাদের পঞ্চাবী ভাতা কাঁটা-চামচের ব্যবহার না শিথিয়াই জাহাজে উঠিয়াছেন। তিনি যদি হাত দিয়া খাইতেন, (তাঁহার ইংরাজী পরিচ্ছদ সত্ত্বেও) তাহা বরং ভাল ছিল ; কিন্তু তিনি কাটা-চামচ লইয়া ব্যতিবাস্ত হইয়া উঠিলেন ও মধ্যে মধ্যে ছুরীথানিও মুথের মধ্যে দিতে লাগিলেন। শেষোক্ত কার্যোর পরিণাম অচিরাৎ ভীষণ হইল। আমি তাঁহাকে হিন্দি কথার সাবধান করিতে-না-করিতে দেখিলাম তাঁহার 'শ্বিভ কাটিয়া শোণিভ-স্রাব হইতেছে। বেচারী ছুত্রী ও কাঁটার সাহায্যে "ভার্মিচিলি" থাইতে গিয়াছিল,— তাহা चात्र था अप्रा रहेन ना, छिविन ছाफ़िया छेठिया वाहेरा हहेन। मार्ट्य-रमस्त्रा पूथ-ठा अम् - ठा अम् क त्रिक ना शिलन, रम्थ-লামু তাঁহারা অভি কটে হান্ত সংরণ করিয়া 'আছেন মাত।

আমাদের অবস্থাও তজ্ঞপ। পরের হুংথে হাসিটাই আলে আদে।

পরদিবদ বোঘাইয়ের সেই ভদলোক দশলে নিষ্টাধন ত্যাগ ক্রিয়াছেন। ছ্ভাগাক্রমে মিসেন্ পেরি অদুরেই ছিলেন। ছই মিনিট পরেই কাপ্তেন পেরি আমাকে আসিয়া বলিলেন যে, এই ঘটনা দারা তাঁহার মেমকে বিশেষ অপুমান করা হইয়াছে, -- এবং অপুমানকারী এই দুভে ক্ষমা . প্রার্থনা না করিলে, তিনি জাহাজের কাপ্রেনের নিকট নালিখ করিতে যাইবেন। দোষীকে আনিয়া হাজির করিলাম। তিনি বলিলেন যে, অভ্যাসমত তিনি থুথু কেলিয়াছেন। কাহাকেও অপমান করিবার কোন উদ্দেশ্য ছিল না। মিসেস্পেরির নিকট তিনি ক্ষমাও চাহিলেন। সব মিট্-মাট্,--কাপ্তেন পেরি সন্তুষ্ট হইয়া বলিক-প্রবরের কর-मधन कतिलान। এই घটनात किছू পরেই আমরা স্বাই ডেকের উপর বদিয়া আছি। মিদেদ পেরি ও মিদেদ গন, তাঁহাদের স্বামী ও আমি এক সারিতে বসিয়া গল্প করিতেছি। আমাদের সন্মুখেই সেই গুণু-ফেলার আসামী ও অপর জন-কয়েক বদিয়া আছেন। হঠাং নজর পড়িল যে, গন্ **দাহেব** আমার বণিক-বন্ধুর চেয়ারের পশ্চাৎ দিকে একটি পা বেশ আরাম করিয়া ভূলিয়া দিয়াছেন। এই রকম একটা স্থোগ আমি গুঁজিতেছিলাম। গনু সাহেবকে বলিলাম যে, তিনি একজন ভারতবাসীর আসনের উপর পা রাখিয়া তাঁহাকে যে কতটা অপমান করিতেছেন, সে জ্ঞান আছে কি? প্রণ শুনিয়া তিনি বেন একটু অবাক্ হইয়া গেলেন — বলিলেন যে, তাঁহার এই কার্য্যে যে কোন দ্যেব হইতে পারে, তাহা তাঁহার আদৌ জানা ছিল না; য়ুরোপীয়েরা ত' এরপ করিয়াই থাকে। যাহা হউক, তিনি ছ:**থ প্রকাশ** করিয়া তথনই নিজের অপরাধের জন্ম প্রকাশুভাবে অপর পক্ষের নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। গোল মিটিল।

তথন আমি খেতাঙ্গের দলকে বণিলাম বে, ছঃখের বিষয় এই যে, খেতাঙ্গেরা ভারতবর্ষে বাস করিয়া ভারতবাসী-দিগের সহিত মেলা-মেশা করেন না; তাহার-ই ফলে পরস্পারের নীতি-রীতি জানিবার স্থযোগ হয় না। অথচ আনেক ইংরাজ দেশে ফিরিয়া ভারতবর্ষ ও ভারতবাসীর সহক্ষে প্রকাদি লিখিয়া এরূপ বিভার পরিচয় দেন য়ে, ভাহা পড়িলে ভারতবাসীরা হাজ-সম্বরণ করিতে পারে না।— ৰাহা হউক, আমাদের বখন একসঙ্গে কিছুকাল কাটাইতে হইবে, তখন উভর পক্ষেরই একটু সহু ও কমা গুণের প্রায়োজন।—ইহার পর হইতে আর কোন সংঘর্ষ হয় নাই। বড়ই আমোদিদ দিন কাটিয়াছিল।

আর হইজন সংমাত্রীর কথা না বলিয়া থাকিতে গারিতেছি না। একজন মাল্রাজ-ফেরত মিশনারী। তিনি কালা-আদমীদের ঠাকুর-দেবতাকে গালি দিয়াছেন বলিয়া, কালা-আদমীরা তাঁহাকে প্রহার করিয়াছিল,—এই জ্বন্ত ভারতবাসী সকলকেই তিনি অসভা, বর্লর ইত্যাদি মনে করিয়া থাকেন। একদিন তিনি আক্ষেপ করিতেছেন বে, কর্ত্তব্য কম্ম করিতে গিয়া তাঁহাকে লাঞ্জনা ভোগ করিতে হইরাছে। আমরা কিছু বলিবার পূর্বেই কাপ্তেন পেরি উত্তর দিলেন যে, যে সব গুষ্টান্ মিশনারী পরের ধন্মকে গালি দিয়া থাকেন, তাঁহারা কর্ত্তব্য কন্ম করেন না, এবং তাঁহাদের লাঞ্জনা ভোগ করা কিছুই বিচিত্র নহে। ইহার পর হইতে খ্রিয় প্রচারক মহাশয় আমাদিগকে দশহস্ত ব্যবধানে রাথিতেন।

ছিতীয় ব্যক্তি ডাক্তার ফ্রানাগান্। ইনি এডেনে বদলি
ছইয়া যাইতেছেন। সদালাপী, হাস্তম্থ এবং সর্বাদাই
পরসেবা করিতে ব্যস্ত। গুই দিন পরে যথন সমুদ্রে খুব
ভূফান আরম্ভ হইল এবং অধিকাংশ যাত্রী শ্যা গ্রহণ
করিল, তথন এই ডাক্তার নিজে সমুদ্র-পীড়ার কবলগত হই
স্থাও সকলের সেবা করিতেন। এক হাতে ক্রমাল দিয়া
নিজের মুখ চাপিয়া ধরিয়াছেন, ও অন্ত হাতে একটা ক্মলারের ব্লইয়া ঘরে ঘরে বেড়াইতেছেন; — এই চিত্রটি এখন ও
আমার স্থতিপটে জাজ্জলামান।

তথন অগষ্ট মাদ, তুফানের সময়। সমুদ্র এত
ভীষণাকার ধারণ করিয়াছিল যে, আট দিনে এডেন
পছ ছিবার কথা, কিন্তু আমরা দশ দিনে পছ ছিলাম।
যাহারা সমুদ্র-পীড়া-গ্রন্ত হইয়াছিলেন, তাঁহারা এক বেলার
অস্ত নবজীবন লাভ করিলেন। কি কট্ট তাঁহাদের
হুইডেছিল। ভগবানের কুপার আমরা চারিজন ভারতবাসী
এক দিনের অন্তও সমুদ্র-পীড়া ভোগ করি নাই। খ্ব
ভূষানের সমরও আমরা উপরের ভেকে থাকিয়া সমুদ্রের
ভাকিব নৃত্য দেখিয়া আমোদ উপভোগ করিতাম।

👫 এতেনে আহাল থামিলে আমরা সহর দেখিতে গেলাম।

সমুদ্ধ-তীরের ঘর-বাড়ী, দোকনিগুলি বেশ পরিকারপরিচ্ছর। বাজারটিও দেখিতে বেশ; কিন্তু মাছিতে পরিপূর্ণ।
একজন মাড়োরারী দোকানদারকেও এখানে দেখিলাম।
তিনি এই উত্তপ্ত বালুকার দেশে আসিয়া মদ্লার ব্যবসা
করিতেছেন। এমন অধ্যবসায় না থাকিলে কি লক্ষী-জ্ঞী
হয়! একজন সোমালী বালক আর কিছুতেই আমাদের
সঙ্গ ছাড়ে না। অল্ল ভিক্ষায় সে সন্তপ্ত নহে। লেফ্টেনাণ্ট
গন্বিরক্ত হইয়া তাহাকে "ড্যাম্" বলিয়াছিলেন। বালকটি
তৎক্ষণাথ একটু দূরে সরিয়া গিয়া গন্ সাহেবকে বলিল, "ইউ
ড্যাম্"। বলিয়াই চম্পট্! সাহেব অবাক! একটি তরমুজ্
কিনিয়া আমরা জাহাজে ফিরিলাম। এমন শীতল ও
স্থমিষ্ট তরমুজ্ আর কথন থাই নাই।

বিকালে জাহাজ ছাড়িল। পুনরায় "সমুদ্র-পীড়ার" প্রকোপ বৃদ্ধি পাইল। এ ব্যাধির কোন ঔষধ নাই। ইহা সায়বিক পীড়া মাত্র। ভরা-পেট, থালি পেট, শ্রাম্পেন্-পান, প্রভৃতি যত রকম তুক্তাক্ আছে শুনিয়াছিলাম, তাহাতে কাহারো কিছুমাত্র উপকার হইল না দেখিলাম। যে "সমুদ্র-বাাধির" ওষধ আবিকার করিবে, সে অল্ল সময়েই ক্রোরপতি হইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু মন্দের মধ্যেও কিছু ভাল থাকে—এই সমুদ্র-পীড়ায় পরস্পরের মধ্যে সহাত্তুতি জাগাইয়া তোলে।

ক্রমশঃ উত্তপ্তর বায়ুমগুলের মধ্যে উপস্থিত হওয়া গেল। সুয়েজ-কেনাল্ নিকটবর্তী। প্রবাদ আছে যে, বিলাত হইতে ভারতবর্ধে আদিবার দময়ে অনেক সাহেবের এই স্বয়েজের গরম হাওয়া লাগিয়া মস্তিক্ষ উষ্ণ হইয়া য়য়। ভারতবর্ধে প্রচুর আহারাদি ও সেলামের গুলে দেই উষ্ণতা ক্রমশঃ রদ্ধি পায়, এবং স্বদেশে ফিরিয়া গিয়া প্নমৃষিক না হওয়া পর্যান্ত রোগের শান্তি হয় না। আমরা গরীব ভারতবাসী, আমাদের রক্ত ঠাগুা; স্বতরাং মাথা গরমের কোন সন্তাবনা ছিল না। কেবল পিপাসা বড় প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। ক্রমগত বরফজল পান করিয়াও তাহায় নির্তি করিতে পারিতেছিলাম না।

এডেনে মিসেস্ ও কাপ্তেন পেরি এবং ডাক্তার ফ্রানাগান্ নামিয়া গিয়াছেন। ডেকের উপর তাঁহারা বেখানে বসিতেম, সেদিকে চাহিয়া বড়ই কট বোধ হইতে লাগিল। মিসেস্ পেরি বিদার লইবার সমরে কম্পিত বরে বুলিয়েন, "ভগবান আপনাদের শরীর ভাল রাখুন,— আপনাদের মঙ্গলের জন্ম আমি প্রার্থনা করিতে ভূলিব না।" তাঁহার কথা গুলি আমার কাণে এখনও যেন বাজিতেছে। আমরা কাহারো সহিত ঝগড়া করিলে, বাহ্নিক মিট্মাট্ করিলা মনের মধ্যে কিছু-না-কিছু অসন্তোধের ভাব ল্কাইয়া রাখি। এই বিষয়ে ইংরাজ জাতি আমাদের অপেকা কত মহুৎ। তাহারা মুখের চেয়ে হাতের ব্যবহারই বেশী করিয়া থাকে— আনেক সময় রক্তারকি হইয়া যায়। কিন্তু পর মুহুর্তেই যদি সব মিটিয়া যায় ও পরস্পরে করমর্দ্দ করে, তাহা হইলে সেই সক্ষে তাহাদের মনের কালিও সম্পূর্ণ মুছিয়া ফেলে— যেন কখন কিছু হয় নাই। আমরা অনেক সময়ে ইংরাজদের দোষগুলির, অনুকরণ করিয়া থাকি,— তাহাদের গুণের অনুকরণ করাই প্রয়োজন।

স্থেজ কেনাল্ও স্থেজ বন্দরের পথে কেবল বালি প্-্ধ্ করিতেছে। গাছের মধ্যে কেবল থেজুর গাছ। বালুকারাশির দিকে বেণীক্ষণ চাহিয়া থাকা যায় না। নরুভূমির উত্তপ্ত বাল আমাদের শরীর দগ্ধ করিতেছিল। হঠাৎ তথন মনে পড়িল, "প্রজলাং স্কলাং মণয়জ-শাতলাং শত্রুমানাং মাতরম্।" তই দেশে কত প্রভেদ! যাহা ভূমধাসাগরে আসিয়া পড়িলাম, গরমও কমিয়া গেল।

এডেন হইতে যঠ দিবদে আমরা পোর্টদায়েদে প্রুছিলাম। স্থেরজ বন্দর একটি কুদ্র স্থান কিন্তু পোর্টদায়েদ বেশ একটি জম্কাল সহর। এই স্থান হইতে গুরোপের আরম্ভ বলিতে পারা যায়; কারণ, আফিকার উপকৃল হইলেও সহরটিতে য়ুরোপীয়ান বিস্তর। ইহার আর একটি নাম "কুদ্র পারিস্" (miniature Paris)। য়ুরোপের যত বদ্মায়েদ্দের আড্রা এই সহরে,—এবং পাপের প্রোতে ইহা পদ্ধিল। পোর্টলায়েদে আসিলে প্রথমে মনে হয় যে, এতদিনে মুরোপীয়ান সহরের একটু নমুনা দেখা গেল। এই স্থানেই প্রথমে "glare of the West" (পাশ্চাত্য দেশের চাক্চিক্য) বুরিতে পারা যায়।

পোর্টসারেদ ছাড়িরা পঞ্চম দিবসে মেসিনার আসা গেল।
পথে "ব্রুম্বলি" (Stromboli) আগ্রের-সিরির নিকট দিরা
সন্ধার সমর আমাদের জাহাজ চলিরাছিল। সে স্থলর ও
জীবন কুল জীবনে কথম ভূলিব না। যেন আরব্য উপভাসের

এক ভীষণ দৈতা মুখ দিরা অগ্নি উদ্গীরণ করিতেছে। মেদিনা সংরটি অতি স্থাজিত ও মনোরম, যেন একখানি ছবি। এইবার যথার্থ যুরোপীয়ান সহর প্রথম দেখিলাম। কে তথম জানিত থে, তিন মাস পরে "ইুম্বলির" কুপায় এই সমৃদ্ধিশালী নগর এক দিনে ভূগভে মিশিয়া যাইবে, ভাহার কোন চিহ্নু মাত্র থাকিবে না! আমরা নিউইয়র্কে প্রছিবার ছই মাস' পরে সংবাদপত্রে দেখিলাম যে, মেদিনা রসাতলে গিয়াছে। কি পাপে বা পুণ্যে এক দিনে কক্ষাধিক জী, পুরুষ, বালক, বালিকার জীবস্তু সমাধি হইল, কেহু বলিতে পারেন কি পূ

সেই দিনই মেসিনা ত্যাগ করিয়া জাহাজ ইটালী অভিমুখে চুটিল, এবং পর দিবস আমরা নেপল্সে পহুছিলাম। যারার প্রথম অংশ ভগবানের রুপায় সম্পূর্ণ হইল,—এই স্থানে জাহাজ বদল করিতে হইবে। নেপল্সের সৌন্দর্য্য ও মনোহর স্পাবলীর বর্ণনা করিতে গেলে একথানি বড় পুত্তক লিখিতে হয়। ভমণ-কাহিনী লেখা যথন আমার মুখ্য উদ্দেশ্য নহে, তথন সহরের বর্ণনা করিয়া পুথির আয়তন বৃদ্ধিনা করাই ভাল। আর সুরোপ্ত' এখন ঘরের সামিল হইয়া দাড়াইরাছে, -ইচ্ছা করিলেই আপনারা স্বচক্ষে স্ব

জেনোয়া ২ইতে যে বড জাহাজগুলি প্রতি সপাতে আমেরিকা যায়, তাহার একথানি আমরা নেপল্দে প্রছিবার ছই দিন পুলেই এই বন্দর হইয়া চলিয়া গিয়াছে। স্তরাং আমাদের এখন পাচ দিন এখানে থাকিতে হইবে। অভাভ বন্ধবাদ্ধৰ সকলেই এথান হইতে বিদায় গ্ৰহণ করিলেন। এগার জনের মধ্যে আমরা পাঁচ**জন মাত্র** ভারতবাদী আমেরিকা-যাত্রী র**হিলাম। তিন সপ্তাহকাল** একত বাদ করিয়া এত বন্ধর হইয়াছিল যে, স্বদেশে এক যগেও তাহা হয় না। বিদায় গ্রহণের কালে প্রায় সকলেরই চকু আর্দ্রইয়াছিল। হোটেলে আসিয়া মনে হইল, "নামা পক্ষী এক সঙ্গে, নিশীথে বিহরে রঙ্গে, প্রভাত হইলে করে সবে প্রায়ন"। প্রথমে মনে করিয়াছিলাম বে, এই পাঁচ দিন জেনোয়া, ফ্রোরেন্স, ও রোম দেখিয়া কাটাইব; কিছ পর দিন মত্লব্ উল্টাইয়া গেল। "নর্ভ-এমেরিকা" নামের একথানি অপেকাক্বত ছোট জাহাজ সেই দিন निडेरेश्दर्क शहरव छनिश्र आद कानविनय ना कतिया. মেটিতে উপস্থিত হইলাম। এবার একটু নৃতন্ত্র

আছে। চকুরোগ (Trachoma) থাকিলেই সর্বনাশ।
যাহা হউক, আমাদের কোন ভয়ের কারণ ছিল না।
আমরা ডাক্তারের নিকটবর্ত্তী হইয়া নিজেরাই চকু
বিস্তৃত করিয়া দেখাইলাম। তিনি একই তারের যন্ত্র
দিয়া সকলের চকু পরীকা করিতেছিলেন। কি ভয়ানক!
Trachoma সংক্রামক পাড়া, ইহা কি তাঁহার জ্ঞান ছিল
না! নিউইয়কে পহছিয়া কিছুদিন পরে এই বিষয় লইয়া
আন্দোলন করিয়াছিলাম; তাহাতে ডাক্তারদের ভবিষ্যতে
সাবধান হইতে বাধা করা হইয়াছিল।

কি কৃক্ষণে "নও এমেরিকা" জাহাজে পদার্থণ করিয়া-ছিলাম! এমন মেজ্ঞাচার কখন দেখি নাই। ইহা uniclass জাহাজ—অৰ্থাৎ প্ৰথম, দ্বিতীয় বা ততায় শ্ৰেণী কিছুই নাই। সুবই এক ক্লাসের যাত্রী। অধিকাংশই ইতালীয়ান. ছুই চারিজন আমেরিকানও আছেন। পরিচিতের মধ্যে মিদেদ ও মি: হিউমকে দেখিয়া আহলাদিত হইলাম। কেবিনে গিয়া দেখি, কি একটা তুৰ্গন্ধময় পদাৰ্থ পড়িয়া আছে। তাহা আর কিছু নহে, জেনোয়া হইতে যে লোকটি **এই কামরায় ছিল তাহারই "সমুদ্র-পীড়ার"** চিহ্ন। তিন সপ্তাহ ইতালীয়ান জাহাজের ক্ষাচারীদের সহিত মিশিয়া ও একথানি বাক্যালাপের পুস্তকের সাহায্যে চলিত কথা কবিয়াছিলাম। এবার ভানেকটা আয়ত কাপ্তেনের নিকটে গিয়া কেবিন পরিফার করিবার জন্ত বন্দোবস্ত করিতে বলিলাম। তুকুম হইল যে, আমরা যে কয়জন প্রথম বা দিতীয় শ্রেণীর যাত্রী এ জাহাজে আছি, তাহাদের স্থবিধার দিকে যেন বিশেষ দৃষ্টি রাখা কিন্তু স্থবিধা হইবে কোথা হইতে গু স্থানের বন্দোবস্ত মোটেই নাই। এ জাহাজে স্নান অর্থে মাথার ও মুথে হাতে ছই পেয়ালা আন্দাজ জ্বল দেওয়। রাপ্তায় পালামে। সহরে জাহাজ থামিলে, একটা হোটেলে গিয়া সান করিয়াছিলাম : আর তাহার পরের ম্বান ছই সপ্তাহ পরে নিউইয়র্কে। "কবিতানো" জাহাজে জলাভাব মোটেই ছিল না; আমরা প্রত্যহই স্থান করিতাম। কিন্তু "নর্ড-আমেরিকা"র কেবল পানীয় ৰৰ ছাড়া আর কিছু ছিল না। সমুদ্রের লোণা জল ছিল ্রুটে, কিন্তু স্নানাগার কোথা ? তাহার পত্ন, ভূমধাসাগর জিব্রল্টরে বথন শেব হইল ও আমরা আটুলান্টিক মহা-

সালারে পড়িলাম, তথনকার অবস্থা অবর্ণনীয়। প্রবল্ পর্যুক্তিম আটলান্টিক যেন জাহাজখানিকে লইয়া ফুটবল্ থেলিতে লাগিল। জ্রীলোকদের চীৎকার, বালকদের ক্রন্দন, কতকগুলি পুরুষের (ইহারা পুরুষ কি না সে বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে) উন্মত্তের ভায় মন্তকের কেশ উৎ-পাটন —এক দিকে এই দৃশু, অপর দিকে ছই হাত অস্তর "সম্দ্র-পাড়া"র চিল্ল সকল চতুদ্দিকে ছড়ান। প্রায় সাড়ে তিনশত যাত্রী। তাহাদের আবজ্জনা সকাদা পরিখার রাধা এই জাহাজের অল্প সংথাক কন্মচারীদের পক্ষে অসম্ভব। স্থতরাং আমরা ছগকের মধ্যেই রাত্রিবাস করিতে লাগিলাম। রাত্রে বেশ কন্কনে শিতা, ডেকের উপর শায়নের উপায় নাই।

যাহা হউক, এত যে কট, তাহা আমরা আটলাটিক্
দেখিয়া ভূলিয়াছিলাম। পর্কাত দেখিতে হইলে হিমালয়,
আর সমৃদ দেখিতে হইলে আটলাটিক্। ভারত-মহাসাগর
বা ভূমধা সাগর ইহার নিকট পুকুর বলিলেই চলে। ভূমধাসাগরের ত' একটা অপর নাম Herring pond। বেশী
ভূকানের সময় আটলাটিকের এক-একটি টেউ যাট্ হাত
পর্যান্ত উচ্চ হয়। পর্কাতাকার তরঙ্গ, একটির পর একটি,
যথন প্রবল বেগে আসিতে থাকে, তথন মনে হয় যে, যেকোন মুহুর্তে জাহাজকে গ্রাস করিয়া ফেলিবে। দূরে অন্ত
একথানি জাহাজ যথন ছইটি তরঙ্গের মধ্যে পড়িতেছে,
তথন তাহার মান্তল পর্যান্ত দেখা যাইতেছে না,—মনে
হইতেছে, যেন চিম্নকালের জন্ত অদুগু হইল। এই আট্লাটিকে যত জাহাজ নই হয়, তত আর কোন সমুদ্রে
হয়না।

গয়-ওজবে এক রকম দিন কাটিতেছে। জাহাজের আমরা নৃতন নামকরণ করিয়াছি, "নর্দামা-মার্কা।" আহারের বিশেষ কোন কট নাই; তবে প্রত্যহ হুইবার করিয়া এমন একটি চমৎকার পনীর টেবিলের নিকট লইয়া আইসে বে, তাহাতে আমরা দশ মিনিট কাল নাসারস্কু বন্ধ করিয়া রাখিতে বাধ্য হই। ওয়েটারটি বেশ রসিক। প্রত্যহ হাসিতে হাসিতে সেই পনীর লইয়া উপস্থিত হয়, আর ঘরের চৌকটি পার না হইতেই সব টেবিল হইতে যোড়া-বোড়া হাত উঠিয়া তাহাকে "দূর-দূর" করিতে থাকে। কিন্তু সেও নাছে।ড্বন্দা। সকলের নিকটে একবার পনীরটি



ুলাম্রীসণ



এডেনের দোমালী বাব্যায়িগ্র



এডেনের আরব পলী



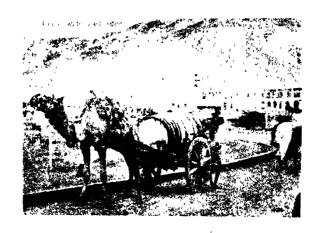
আরবের মণভূমিতে জারবীণ উপ্

নিশ্চয়ই দেথাইবে। এই পনীরের একটু ইতিহাস আছে,
—সেই জন্তই এই প্রাস্থ উপাপন করিলাম। ইহার কল্যানে
আমেরিকান্ মহিলার প্রক্ষেচিত বীর্গার নমুনা প্রথমে
দেখিতে পাইলাম। মিলেগ্ হিউমকে একজন ইটালিয়ান
পনীরের কথা লইয়া কি বিদ্দাপ করিয়াছিল। মি: হিউমকে
কিছু বলিতে হইল না। মিলেগ্ চক্ষের নিমেষে চেয়ার হইতে
উঠিয়া, সেই ইটালীয়ানের পঞ্জরে সজোরে এমন পদাগাত
করিলেন যে, সে মেঝের উপর পড়িয়া গোল। বেচারী বেমন
গা ঝাড়িয়া উঠিল, মিলেগ্ হিউম ভাহার মুখে নির্মাবন ভাগ্র

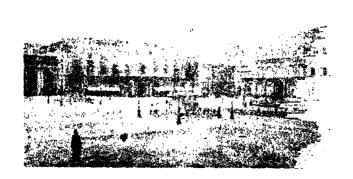
মনে হইল, যেন Duke of Wellington, Waterloo জয় পরিবার অন্ত টেবিলে বিসয়াছেন। ক্রিয়া চলিয়া গেলেন। সীলোকের প্রাণাত ইতালীয়ান মহাশন্ন হজম করিতে বাধ্য হইলেন। আর কোন উচ্চ ইয়ক নিকটবর্তা। এই দিন তিনি মৎস্থের দল দেখা গেল

করিয়া ধীর পদ্বিপেকে খরের বাহিরে গেলেন। আমার বাচ্য ইইল ন!। কেবল সন্ধার সময় দেখিলাম, হিউ:

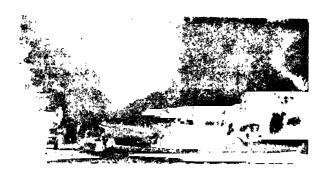
আমর ক্রমশঃই বেশী শীত অসুভব করিতেছি। নিউ



* Herting



ম্পেরিন ৮-৮ নেপ্লস

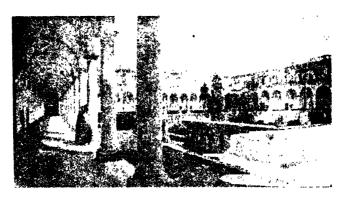


ুলা ফুনটানা – জাঙীয় উভান বাটকা—নেপ্ৰস্

একটা ছানা এক দিন জাহাজের থুব নিকটে আসিয়াছিল, - তাহার বিরাট আকার দেখিয়া ভয় ইইয়াছিল যে, পুঞা-াতে জাহাক না ভাঙ্গিয়া দেয়।

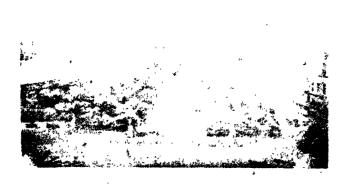
থাকিবে। এই দিন বিকালে জাহাজ Statue of লায়খন হাপ ও বেহালাস ভাগে Star Spandle Banner

- Liberty (স্বাধীনভার প্রতিমৃত্তি)র নিকটে আসিল। ্দুর ২ইতে জাহাজেব বেগ মন্দী ৬৬ করা ২ইল ; এবং মাস্ত্রেশ ইটালিয়ান ৫ আমেরিকান জাতীয় নিশান উড়িতে তলা আম্বিন, ১৩১৫ সাল আমাৰ চিরকাল মনে লালিন। চ্ছেচ্ছে বাজ ছিল না। কিন্তু জনকয়েক ইতা



के के कर्ण हैं को किए हैं जाता है जाता है अस्ताल स्

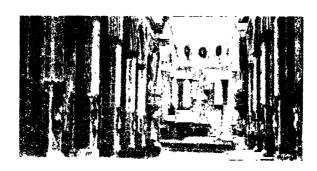




কি ্তি লি বল চকান-- নেপলস

বাজাইয়া সকলকে মুদ্দ করিয়া দিলেন। কি মিষ্ট পরই সকলে নতজাতু হইয়া বদিয়া জগদীখারকে ধ্সুবাদ্ গং আমাদের দেশের হুর বলিয়া মনে হয়।

বাদক এই ইটালিয়ান্রা! অনেক ইটালিয়ান্ গান বা দিলেন। ধলাবাদ শেষ হইলে জাহাজ পুনরায় ধীরে ধীরে চলিতে লাগিল। যতক্ষণ পারিলাম, চক্ষু মেলিয়া স্বাধীনতার স্বাধীনতার প্রতিমৃতির স্থাধ্য উইবামান জাহাজ প্রতিমৃত্তিকে দেখিলাম। এই শত-শত বংসরের প্রাধীন একেবারে গামিয়া গেল; মার শত-শত কণ্ঠ হইতে এক জাতির একজন লোকের কি তথন মনে হইয়াছিল, তাহা . গুগনভেদী এয়পানি উঠিল। সকলে অনারত মস্তকে বার- আমি বলিতে অক্ষম। ইংরাজ গ্ভর্গমেণ্টকে আমি ভালই বার তিনবার জয়প্রনি করিবেন,—জাহাজ হইতে ক্রনাগত মনে করিতাম ও এখনও করি। বাল্যকাল হইতে অনেক Syren (জাহাজের ব্রিন্ত) বাজিতে লাগিল, এবং তাহার ভাল ইংরাজের স্থিত মিশিয়াছি : এবং পরে বিলাতে অনেক



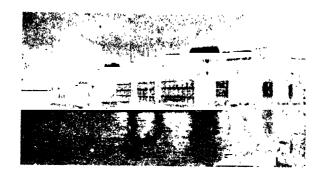
্মোটিজের অভাতর-ভাল নেগ্লস



্নপ্ৰদ-কাপোডিমণ্ডি ভোন



ध्न बाह्म। এ পোদিলিপো প্রাদাদ—বেপস্দ



দেওঁ ,নিয়া **হ**ণ ,নণল্য



্মপল্ম - বাধ

উদার ধ্রদয় মহাপুক্ষ ই॰রাজের সংশ্রবে আসিয়াছি। ইংরাজ মহিলার ভগিনীর অধিক যদি অকৃত্রিম যন্ত্র থাকে, তাহাও পাইয়া নিজেকে গৌরবারিত মনে করিয়াছি . কিন্তু কি জানি কেন, তথনও মনে হইাছিল এবং এখনও মনে হয় যে, পেই Statue of Liberty র দেশে থাকি।

কি বিরাট মূর্ত্ত । দেখিলেই সুগপৎ ভক্তি ও বিশ্বয় মনকে অধিকার করে এবং মনে কত ফেন আশা ও ভরসার উদ্রেক হয়।

পরে নিউইয়র্ক হইতে আসিয়া এই প্রতিমৃত্তিকে ভাল করিয়া দেখিয়াছি এবং ইহার উপরেও উঠিয়াছি। সদ্ধা হইলেই ইহার হস্তত্তি মশাল ও মস্তকের মৃক্ট হইতে যথন বৈত্রাতিক আলোকের ছটা বাহির হয়, তথন এক অপ্রুর্ব শোভা হয়। বহুদূর হইতে এই আলোক দেখা যায়।

এই প্রতিমূর্ত্তি আমেরিকার স্বাধীনতার স্মানস্করণ ফ্রান্স আমেরিকাকে উপটোকন দিয়াছিলেন। ইংরাজি ১৮৮৬ সালে ইগ সংস্থাপিত হয়। ইহার নির্মাত। বিখ্যাত ভাস্কর বার্থল্ডি। ইহার ওজন ৪৫০,০০০ পাউও বা ২২৫ টন্। ইহাতে 'রোজ' ধাতুই আছে ২০০,০০০ পাউও। চল্লিশ জন লোক ইহার মাথার ভিতর আরামে দাড়াইতে পারে. হাতে যে মশাল আছে ভাহার মধ্যে বারজন। প্রতি অংকর আয়তন লিখিয়া পাঠকের ধৈগঢ়োতি করিব না, চুই চারিটি বলিলেই বেধে হয় ভাহার। স্থুই হইবেন :---

ভিত্তি ইইতে ইস্তস্থিত মশালের আন্তাল্য প্রাস্ক ১০৫ ফীট, ছাইঞা।

কেবল প্রতিমৃতি	535	गींठ	5	हें क
বাম হস্ত, পথা	> %		a	,,
দকিণ বাহ	8 ₹	,,		
নাগিক।	8	.,	ود	.,
এক একটি নগ	ऽऽ ८ ५० ह मः			

প্রতিমৃত্তির ভিতরে উঠিবার জন্ত ১৫৪টি গ্রাপ আছে ও কতকদুর পর্যান্ত ইলেকট্র লিফ্টও আছে।

স্থানীনতা, সামা ও মৈত্রীর শ্রেষ্ঠ দেশ আমেরিকার উপযক্ত এই মূর্ত্তি ভাহাতে সন্দেহনাই। আর যে ফ্রান্স ইহা ভাহার নিজ-তত্ত্বের ভগিনীকে উপহার দিয়াছেন, ষ্টাহার সদয় কত উদার!

আজ জাহাজ নিউইয়র্ক বন্দরের অতি নিকটে। স্বাধীনতার প্রতিমূর্ত্তি দর্শন করিয়া বন্দরে প্রবেশ করিতে হয়, যেন দেবতার মন্দির হইয়া গৃহ-প্রবেশ।

পরনিন্দা-চাট্নী

্ [শ্রীধীরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধাায়]



श्राधाः हि ह



বিভায় চিত্ৰ

বিবিধ প্রসঙ্গ

ক্যুলার খনি

| শার্পালচন রাম বি এস মি |

গহ্বরের আকার (Shape of the Shatts)

ইহার অকার চাবি প্রকার হইছে পাবে।

- (১৯) সমকেগ্রি(Rectangular)
- () বলভুজবিশিয় (l'olygonal)
- (হ) ডিথাবতি (Elliptical) *
- (४) छात्रकात (Cucular)

(2)

- (১) हेडा श्रीपर्ध माज्यनित्त नात्रक स्था। स्थात श्राहत लिक्षरवय जाग्र कोर्ट्डेंब ,थोश धायाज कहा स्मा । इसीन पर्याचमा पर्छ एम, ম্পন একটি পিঞ্জর উঠে ও একটি নামে তথ্য তাহাদের ভিতর বাফ 5লাচলের জন্ম মথেই স্থান থাকে ন!।
- (২) এই আকার ফাকে ও সাম্থি ওয়েল,স . South Wales) ব্রেচ্ছ হয়। ১৮(ডেও ১না অংকারের গলেক কার্গের সংকরি। স্কৃত্ৰতি যেখাৰে কাষ্ট্ৰের মন স্কৃত্ত্ব নগালেই প্ৰাণ তাকাৰ সম্বন্ধ
- (६) ऐल्किक हुई श्रकात अल्पेया ७३१ वहा ५० जता १८० পিঞ্জুর পারেক এবং টভ্রম পারেশ দমকলে, নাম ও বার্ডনাচব্যব জন্ম স্থান পাকে। ই আই, আর কোজানার গিরিডির খানব গলবেব আকা। এইকপ ৷
- (৮) আমাদের এখানে সক্তাদের গহরের তাক্রি গোলা ইচা সন্তাপেকা মহনত ৭৭° ২০: একা আকরি এপেকা পারেন

भारतकात के देशक है। अर बाल, र अभागा भावता, एक सम्भा

খনন (Sinking)

প্রধান ১৮৫০) স্থান ও আয়তন ঠিক ২৭৪ব পর প্রধান यमम कोर । अनुस्र ३४ । । भरतुरन्नत त । भागतुर ३ ५४। पत्रकान, कांकियात मगर ७३ व्हा राष्ट्रक लगे एतन एन्ड उन्हान्य ज्ञान एती कतिया आवश्च वन् इया। में शहित लायश कहा भिरा कही कहा इया। कहिन अवदा পৌতান গ্ৰাস্থ গুৰুত,বৰ ৰামি এইকাপ বেশা বাহিমা মাওয়া হয়। তার প্র দ্বান ১৯৫৭ আবিতাক মত বাস রাখিষ্য ধ্বিষ্ঠণ , করিণ দেখাম 55/ 5 제소 5 X 수 되는 1 - 4 스 최 1 전 수 소기 시 1

কাটিন ব্যাস্থাপৰ ১৮৫৬ শাৰ্ম বিভাগ প্ৰবিদ্যা প্ৰবেশ্ব ভাগ নুৱাৰা,ৰ মানি : বিষ্টা ৰূপালে বাধে এবং প্ৰভাৱ ছাত্ৰা আৰু **বাহায়াও** বৰে ৷ কেল ৷ াল্ড কেনী ১০কে মাধায় বাকা লক্ষা এইকল ्या नाया नेत् अमध्य १०मा १८६० । । । । १०१४ - ५ की कार्यत्र अम्ब কবিষ্টা শাহাতে একটি কলিকল ব'লান ২০ - ৭বং তাহাব স্বারা দ্বি দিয়া বংশুর ক্ষি করিয়ানীয়ের প্রস্থাদি করিও অংশ এপরে জলা হয়। ব । ত্রিবার সম্য বেতের পরিবর্তে মহিষ্ট্রের ফুডি ব্রেজে ইয়।



গ্রুবের একেরে (১)



(0)

এচকপে কঠিন প্রস্তুরে পৌছিলে, দেই প্রস্তুরের তথ্য ১৯০১ ১৯বের প্রাচীর গাঁথিয়া উপ্র প্রায়ুত্ব ্তালে হয় হবা গোটীর নিশ্চিত হইয়ালেলে, তথন १९६४ बद्धारी चारन छोड़ Headgear अ छोड़े Engine नम्ब स्म । औ Headgear & Engine

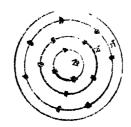
> াক্রল গ্রন ক্রির 泰樹! গ্রন কাৰ্য হুছয়া গেলে, ভাতার পর স্বায়ী But Headgear & Lugine বসান হয়।

কঠিন প্রশ্বর ডিনামাইট দিয়া ফাটাটয়া দেওয়া হয়। ডিনামাটট কিকাপ ভাবে কাৰ্ছার কবিডে হয়, ভালা নিমের চিত্র লটতে বঝা गाउँता ।



्रिमान १५ तातः (ततः शर्मालः





বিজ্ফোরক (Explosives)

প্রস্তুত্রর কঠিনর অন্ত্রসারে বিভিন্ন প্রকার বিজ্ঞারক ব্যবসূত্র হয় :

(২) Gunpowler ইংগ মাজিবিটোর গ্রন্থিত লইলা স্কর্ স্থানে প্রস্তিক্ষিয়া লইভে প্রিয়োগ্র

ইহা কঠিন প্রস্তারে ব্যবহাত হয় না।

() Dynamite—ক্ষনার গুঁড়া ও সোরা দিয়া Nitro-glycerine শোধন করা হয় এবং ইহাকেই ছিনামাইট বলে। ইহা
টোটাব (cap। ভিতর পুরিষা ব্যবহৃত হয়। অগ্নি সংযোগ করিবার
সময়ে প্রথমে পলিতার একমুগ্ন একট্ট বজ ভাবে কাটিয়া তাহা
detonator এর ভিতর পুরিষা দিয়া detonator এর মৃণ বেশ করিয়া
গোপায়ালে ওয়া হয় যাহাতে তাহা পরিছাটি ধরিয়া গাকে। তংপরে একটি
কাইশলাকা দারা টোটার ভিতর গাই করিয়া detonatorটি ভাল
করিয়া বসাইয়া দেওয়া হয় এবং টোটাটি প্রস্তরের বাঙের ভিতর পুরিয়া
প্রথমে সুহিকা দারা বীরে বীরে, এবং প্লারে কাই বা তামশলাকা দারা
ভাল করিয়া চাপিয়া দেওয়া হয়। এইরূপে সব ঠিক ছইলে, দেখানকার
ভাল করিয়া চাপিয়া দেওয়া হয়। এইরূপে সব ঠিক ছইলে, দেখানকার
ভাল করিয়া চাপিয়া দেওয়া হয়। এইরূপে সব ঠিক ছইলে, দেখানকার

ফিট বাহিরে থাকে; স্বতরাং ঐ চাও ফি**ট জ্বলিয়া য**াই**বার প্**রেন, যে লোক অগ্নি সংযোগ কলে সে পলাইতে পারে '

Detonator—Fulminate of Mercury থার Potash chlorate এক সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া একটি তামনিশ্বিত চোক্তের ভিতর প্রথ করা হয়। গুছাকে detonator বলে। প্রতিহার গ্রিয় ইছা স্পশ কবিবামাক ইছা ফাটিয়া যায় এবং ইছার সংঘণনো ছিনামাইটও ফাটে।

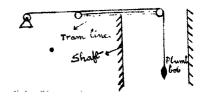
পলিতা প্ৰথমে বাক্চপাট (jute) দিয়া জ্যান হয় এবং তংগারে ১২। জীলকাত্বায় বোন হয়, যাহাতে জল লাগিয়া নই নাহয়।

যে সমস্ত থাদে Marsh gas ইত্যাদি গাসে আছে, সেখানে ভিনামাইট বাৰহাৰ করা বিপজনক। সেথানে Mines Acted গড়মোকিত কেকপ explosive আছে, ভাহারই ব্যৱহার করা হয়। ইংশ্দিগকে Nitiate of ammonium class explosives বলে।

গহ্বরের ব্যাস (Diamter of the Shaft)

গংলর পাণকাল স্থায় কবিংশ গোলে দেশিতে ছহলে বাহাতে ভাষাৰ ব্যাস বরাবর সমান হয় এল শাহা ঠিক সোগা (vertical) গাকে। ত্রশাব জন্য নিয়েশ চুপায় হাবলগুন করা হয়।

() । প্রবাব নৃত্যের ছাই পাছে কার্টের প্রজাল পারক। কর্ম ইছার নিয়ে । কর্মের টিক মরাজ্বরে । কর্মের রাজি মরাজ্বরে । বির্বাচনির পরি ক্রিজ্বল লাল কর্মার ক্রিজ্বল ক্রান হাকে। বজ্বর রক্ম প্রান্তির হিত্র পারক। বাং তার্হাতে একটি ওলাল (plumb bob) কুলাল পাকে এবং জন্ম প্রান্ত গ্রাক্ত আরক্ষ পারক। সেই ওলাকের কেন্দ্র করিয়া চারিধার মানিয়া হাহার বান্ত্রক রাখা হয়।



টামলাইন ও স্থাফ্ট

(২) Tram lineএর পরিবত্তে একটি কব্জা দেওয়া হাতল থাকিতে পারে এবং তাহার একপ্রান্তে একটি কপিকল থাকে। ইহার উপর দিয়া প্রশোক্ত উপায়ে ওলন ঝ্লান থাকে। কাষ্য হইয়া গেলে হাতল গহেরের মুখ হইতে সরাইয়া রাখা যাইতে পারে।

প্রাচীর গঠন

তপর হহতে গনন করিতে আরম্ভ করিয়া নিমে কঠিন প্রস্তরে পৌছিলে, যেথানে চুতুপাথে আলিসা (ledge) রাণা হয়। এই আলিসার উপর হইতে গহরু মুথ পর্যান্ত ইইক প্রাচীর গাঁথা হয়। ইংলঙে ইউক প্রাচীরের পরিবর্তে কৌহের পাত দিয়া চারিধারে মুড়িয়া

দের। প্রাচীর গাঁশিবার সমর আলিসার (ledge) উপরিভাগ সাবল দিরা সমান করা হর এবং গাঁথিবার সময় মিগ্রীরা উপর হুইতে লখমান্ বালের মাচানের উপর বসিয়া কার্যা করে। এই মাচানের মধ্যস্থলে বাল্তি দিরা দীচে হুইতে জল ইত্যাদি তুলিবার জন্ম জারগা থাকে।

বাঁশের মাচানের পরিবর্ত্তে আর এক প্রকার মাচান ব্যবহার করা হয়, তাহাকে Walling Stage বলে। ইহা কাঞ্চ-নির্দ্ধিত ও গোলাকার এবং ইহার চারিদিকে টিন দিয়া ঘেরা থাকে, যাহাতে লোকজ্ন,নীচে পড়িয়া না যায়।

ইফকের পরিমাণ

এই প্রীচীরের ইষ্টক খুব ভাল হও্যা দরকার। ইহা সাধারণতঃ ৯০ পাছ হ'ব ১০ পাছ বিশ্ব শাসাহী আকারের হুইয়া পাকে।



4543

যদি ক গ্ৰেবেৰ ৰহিবলৈ হয়

্, খ , ভিত্তের বাস হয়, তাহা তলে বাতিরের রভের কলি (area) ক' বন্ধুন , ভিত্তের কালি (area) প' বন্ধুন , কিন্তু আমাদের যুত্তা ঠঠক দিয়া গাঁখিতে চ্ছার, তাহার কালি (area) – বন্ধুন (ক' খ'); এবং 'গ'যদি ইহার গভারতা হয়, তবে ইহার খন কালি (cubic area) – গ ১ বন্ধুন (ক' খ') আভএব ইষ্টুকের সংখ্যা গ – ১ একথানি ইস্তকের সনকালি 'বন্ধুন ক' খ')। এই গণনায় অবশু mortar ধরা হয় নাই। গাঁধুনির মসনার মধ্যে চুণ এবং বালি কিম্বা চুণ এবং স্থাকি আর যেখানে বেশা জল থাকে সেখানে সিন্ধুন মাটি বাবহার করা হয়। ১ ভাগ চুণ ও ২ ভাগ স্থাকি এই অফুপাতে থাকে।

প্রাচীর প্রায় ১৮" ইকি হইতে ২৪" ইকি প্যান্ত চওড়া হয়।

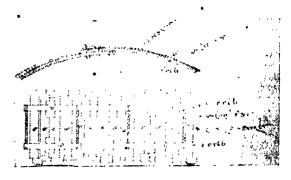
435

• গহর থকনের সাধারণ পরচ, বিক্লোরক (Explosives) লোককনের বেতন ইত্যাদি ধরিয়া ৩০ চইতে ৪০ টাকা প্রতি ফুটে পড়ে
এবং Engine ইত্যাদি সমস্ত ধরিয়া একটি গুলুরের সমস্ত পরচ প্রতি
কুটে ১০০০ টাকা পড়ে। অবশ্য আমি বুদ্দের পুর্বের কথা বলিতেছি;
এবন পরচ অনেক বেশী পড়ে। প্রতি সপ্তাহে সাধারণত: ১০ ফিট
করিয়া কার্য্য ক্রিয়া থাকে।

খাদের পার্য-রক্ষণ (Temporarily supporting the side of Shafts.)

প্রবর খনন করিবার সময় যদি উভয় পাথের মাটি এ**লপ নরম হয়** যে, ভাহা প্রিয়া পাড়তে পারে, ভবে ভা**হাকে রক্ষা করিবার জন্ধ অস্বায়ী** বন্দোবস্ত কবিছেত্য।

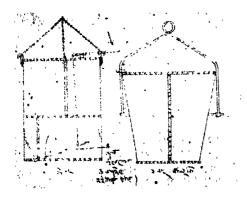
কিছুনুর খনন করিবার পর উপরে গ্রেমর অপেকা কিছু বড় একটি চতুছোণ কামের ফেম বদান হয়। তাহরি পর আন্ধার ৬ ফিট গতীর হুইলে, গেগানে একটি গোলাকার কামের ফেম বদান হয়। এই ফেম গ্রুমরের ধার ঠিক সিল করিয়া গোট গোট অংশে ভাগ করা থাকে,— গুড়াদিগকে rib বলে। ইহা প্রায় ৬' ইক্ষি চওড়া ও ৬ ফিট লখা এবং ইচা উপরে চতুছোণ ফেম হুইতে গৌহের আটো দিয়া ঝুলান থাকে। গ্রুমরের ধার ও এই গোলাকার গেমের ভিতর কাঠের ওজা উপর হুইতে আগতে দিয়া ঝাটিয়া বদান হয়, যাহাতে ধারের মাটি থাকিরা না পড়িতে পারে। ধারের মাটির প্রেরিত এফারের পার ও ডিট অভ্যার পরিক্র মাটির কাটিবছাট তক্তা দিয়া, গজাল দিয়া আটিয়া দেওয়া হয়, যাহাতে হাহারা পরক্ষার ফণ্ট থাকির। যাহাতে গাকে। যাহাতে কঠিন প্রভাব না পৌচান যায়, তেরুক্য এইরপে প্রাথ ব্যায় করা হয়। ভাহার পর যথন প্রত্যার জার পর হুইতে প্রাত্তির পার ব্যায় করা হয়। ভাহার পর যথন প্রত্যার জার হয় হাইতে প্রাতীয় গাঁথা আরম্ভ হয় তথন একে এক গ্রের গুলির ভাল লথা হয়।



কাঠের ফ্রেম

গলবর খনন করিবার সময় ভিতরে অনেক জল জমে। বেধানে খনন করা হয় বেধানে জল থাকে; তড়িঃ বিভিন্ন স্থারের ভিতর দিয়া জল দুরাইয়া আমে। এই জাল হয় সমকল দিয়া উপরে তোলা হয়, নচেৎ ক্লিকলের উপর দিয়া লোখ রক্জ হারা বালতি কুলাইয়া সেই বাস্তি দিয়া তোলা হয়।

এই বালতি নানা প্রকারের ঝাতে; অমধ্যে তুই প্রকারের চিত্র দেওয়া গোল। বেপানে জলের ভাগ কম সেথানে ১নং বালতি ব্যবজ্ঞ হইতে পারে; কিয়ু বেধানে জল বেশী সেধানে ২নং বালজি, ব্যবজ্ঞ হর। ইহার নীটে একটি ছার (Valve) আছে। যপন বালতি জালিরুং ভিতর ভুবান হর, তথন নীচের জলে চাপে ছার (Valve) পুলিরা যার , পৌছিলে ঐ স্থার (Valve) সংলগ্ন দি টানিয়া ধরা হয় এবং দব জল কাছির হইয় যায়।



:ন ও বন বালতি

পুরাতন কথা--- খাঞ্জা খাঁ

[डै।रशोबीहबन वरन्माशाय]

্**মাপুৰ স্মাজে তাহার নি**জেব নাম রাপিয়া যায় নানা কালের স্মা**হাযা** লইয়া,— তাসে কাম যে প্রকারই তিউক।

বিশ্বনাথ টাবার নাম রাখিয়া থিয়াছেন আকাতি করিয়া ও দেই সজে 'বাবু' পেতাৰ লগে , 'আলাননা' অসাধারণ দৈছিক শক্তি হ হ 'তে'কি' হইয়া; 'মুণকে রগু' ও 'খাবমুণে কৈলাস' অপরিমিত অথাই একমণ ও আধ্যাণ আহার করিয়া ...); 'গৌরী দেন' ভাহার স্বালভায়— যথা "লাগে টাকা নেবে গৌরী দেন"; আর 'থাপা গাঁ 'ভাহার 'বাব্যানায়' বা নবাবিতে— যথা "বেটা ঘেন নবাব পাঞা পা"। তথা গৌরী দেন ও পাঞা গাঁ বেচা-কেনা শেশ করিবার জন্ম একই ছালে ভাহাদের ভবের দোকান-পাট খুলিয়া বসিমাছিলেন। বহুদিন পুকের গৌরী দেন সম্বন্ধে ভ্-একটা কথার অবতারণা করিবার অভিলাষ ছইয়াছিল; কিন্তু "ভারতবণের" পুঠায় একবার দে সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হওয়ায় আর দে দেই। করি নাই।

অভিমান্তায় সৌণীন বা বিলাদী কাছাকেও (অথবা কাছারও অনাবস্থক বা অন্তঃদীরশুক্ত আড়ম্বর) দেখিলে, অনেকে তাছাকে উপহাদ করিয়া বলিয়া পাকেন—"বেটা ব্যন্নবাব পাঞ্চা-থা"। নবাব পাঞ্চা পার বিলাদিতা চিরপ্রদিক এবং আজীবন তাহা সমভাবেই চলিয়াছিল। অভাব, অভিযোগ, দারিজ্যের প্রবল ভাড়নায়ও ভাহার কিছুমান্ত বৈলক্ষণ্য

(১) .এ সথকে পৃঞ্চাণাদ জীবুক ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যার কুল্লানীর কর্তৃক প্রকৃতি কিকারের অহজারে অঞ্পাসের বছর লক্ষিত হয় নাই এবং এই জন্তই সে বিলাসিতার খ্যাতি এক অধিক। ধনী নির্ধন হইরা পড়িলে তাহার পদমর্যাদা রক্ষা করা কঠিন হইরা পড়ে; এবং অগত্যা বিলাসিতা ও বাকাড়ম্বর ক্রমশঃ তাহাকে বাধ্য হইরা পরিত্যাগ করিতে হয়। কিন্তু অভাবের হংসহ অত্যাচার ও লাছনা এবং দারিক্রোর শত সহত্র কশাঘাতও নবাব থাঞ্জা থাকে টলাইতে পারে নাই। সর্কাম পরিত্যাগ করিতে তিনি প্রস্তুত ছিলেন, কিন্তু বিলাস ও বাজাড়ম্বরের এতটুরু বাতিক্রম স্ফ করিতে তিনি কোন দিন প্রস্তুত হন নাই। "যাবজ্ঞীবেৎ ধ্বং জীবেৎ ধ্বং রুলা মৃতং পিবেৎ"— নীতি বাকোর তিনি একদিনও অব্যাননা করেন নাই।

অষ্টাদশ শতাকীর প্রধনাদ্ধ ভাগে থাঞা থা। প্রকৃত নাম থানু জাহান্ থা) ভারতবংশ আগমন করেন। ই হার পিতা ফ্জা কলি বা তিহারাণের •অধিবাদী জিলেন। ই হারা সিয়া সম্প্রায় ভুক্ত ইরাণি নোগল।

যুবক বা জাহান মোগল-সরকারে কম্ম-প্রাণী রূপে উপস্থিত হইণা অল্লাদিনট নিজের কাষ্যদক্ষতা প্রকাশ কবেন। এই সময়ে জগ্লীর ফোজনার ওমর বেগ্পার (১) মৃত্যুতে গা জাহান ঐ পদে নিযুক্ত হন। ইত ইভিয়া কোশ্লানি তথন বাংলা, বিহার উড়িয়ার দেওয়ান।

ইংবাজ্যে স্থাম কাউদিল স্থাপিত স্থালে ওয়ারেশ হেস্তিংস্ ও অপবাপর সভাগণের মধ্যে নানারূপ গোলযোগ উপস্থিত হয়; এবং এই গোলযোগের ভিতর নবাব পাঞাবার চেডাইয়া প্রেন।

২০৭০ প্রথাকের ২০শে মাচ্চ তারিখে মহারাজ নন্দকুমারের নিক্টোরসাবে জেলালগদিন নামক এক ব্যক্তি কাগদিলে একথানি আবেদনগার পেশ করেন। ভাহার মথ এই যে, ভগুলীর ফৌজদার কোগগোনার নিকট হুইতে বেজন প্রথপ বার্ণিক ৭২ ০০০, টাকা প্রাপ্ত হুইতেন। ত্রাধ্যে ২৯,০০০, হেইল্স্কের ও ০,০০০, উহার দেশীয় সচিবকে (Secretary) প্রদান করিছেন এবং ২২০০০, নিজের জক্ষ রাগিজেন। এই হিসাব প্রদান করিয়া আবেদনকারী কোম্পানীর নিকট আছিল করেন। এই হিসাব প্রদান করিয়া আবেদনকারী কোম্পানীর নিকট আছিল করেন। এই হিসাব প্রদান করিয়া আবেদনকারী কোম্পানীর নিকট আছিল করেন। ৩২,০০০, বার্ধিক বেছনে ঠাহাকে ঐ পঞ্চে করিলে তিনি উহাতে স্বীকৃত হুইবেন ও কোম্পানীর বার্ধিক চন্ধিশ সহন্দ্র মুদ্রা লাভ পাকিবে। ১৩)

নবাবের ভাগ্য বিপায় ঘটিল। হেষ্টিংসের বিরুদ্ধে এই অভিযোগ সপ্রমাণের জন্ম ভাঁহাকে সত্য প্রকাশ করিতে আদেশ করা হইল। কিন্ত ভাহা না করায় বা ভাহাতে অসমর্থ হওরায় তিনি পদচাত হইলেন। নন্দর্মারের ইচ্ছাত্মারে ফিলিপ্ ফ্রান্সিস্ শুভৃতি মির্জ্জা মিন্দি নামক এক ব্যক্তিকে ফৌছদার নির্ক্ত করিলেন। (৪) কিন্তু প্রকৃত প্রকৃত্তাবে

⁽२) ই হাকে কেছ কেছ আমির বেপু খাঁ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ইয়ার বেগু গার পর ইনি ছগুলীর কৌজদার নিযুক্ত হব।

^(%) History of British India. Vol iii. pp 441—442; 5th Edn.: by H. H. Wilson.

⁽৪) মির্জা মিলি নক্ষুমারের অধীনে ২০ বেতনে কর্ম ক্রিভেন: "বেটা বেন নধাৰ খাঞ্চা খাঁ" চলিত কথাই ভাষার প্রাকৃত্ত প্রমাণঃ

কৌজনার ছইজের ওবন নক্ষার। নুকন রাজ্যের পত্তন কবে সূক ছইতেছিল এবং ভাগ্যাকাশে কাহারও নেগ কাহারও রা রৌদ্র থেলা করিতেছিল। নুক্ষর জাল অপরাধে অভিযুক্ত ও জ্রিগণ কর্ক বিচারে দোবী সাব্যস্ত হইরা ঘাতকের হত্তে আইনের শেশ দণ্ডে দণ্ডিত ছ্ইলেন।

নবাবের ভাগ্যাকাশ স্থাবার মেঘনিসু ক্র হইল, তিনি পুনরায চগ্লীর ফৌজ্লার নিযুক্ত হইলেন। কিন্তু সে আকাশ তগন শরতের আকাশের মত; সব "রাম কি মায়া কিই ধপু কঠি ছাযা"। ২০৯০ পূঁলেও কর্ণভয়ালিশ্ কতৃক ঐপদের বিলোপ সাধিত হইল এবং নবাব ২০১ মাত্র মাদিক বৃত্তির অধিকারী হইলেন।

নবাৰ যে সময়ে ফোজদার ভিলেন, দে সময়ে ধনে, মানে, ক্ষাটায়, দৈখোঁ আড়ুছরে, ভগলীতে কেইই টাহার সমকক ডিল না। তুশলর কলেই কলিই কলিই কলিই তুলিই কলিই তুলিই কলিই প্রকলিত হটত। ২৭৮৯ খঃ ওলনা পরিবাজক স্থাতে বিশ্বালার আড়ছরের বিশ্ব লিপিবদ্ধ করিছা পিয়তেন। ইহার বিহার গৃহ ও হুবীশালার আড়ছরের বিশ্ব লিপিবদ্ধ করিছা পিয়তেন।

নানাকপ জুখাপা সুখাল ভোজ। বাঙীত হাহার দৈন্দিন আহার স্পল্ল হটত না। প্রকাত হতীর পুঠে স্মৃতিছত হাওদাও চতুপ্রি শ্যার উপর লভাপুজ-বিভ্ষিত নানাকণ মুনোম্প্রকর চিত্রপচিত *"থকোমল মণ্মল" বিঙ্*ভ হইলে নবাব ভাষাতে উপবেশন করিয়া বাণ্দেবনার্থ বহির্গত ২ইতেন। তিনি অতি স্থপুক্ষ ছিলেন, তাহার উপর নিতা নৃত্ন বহুমূল্য দীখীন বেশভ্যা তীহাকে স্পাদ্তি আড্ম্বরুষ্ করিয়া রাণিত। নামে মাতে নবাব হইলেও ভাঁছার বেশ-ভূগা, চাল-চলন, **আদ্ব কার্যা,** আচার ব্যবহার সমস্তই প্রকৃত নবাবের স্থায় ভিল। বন্ধতঃ তিনি কিরূপ সৌগীন ও আডখর প্রিয় ভিলেন,—চাঁচার নাম সংযুক্ত তাঁহার বাবুয়ানা প্রসঙ্গে ওয়াজিদ আলির, নবাবি ভলেখযোগা । সকলেই জানেন লকে এর নবাব ওয়াজিদ আলি ধরা নাদিং। তথ ত পলাইতে পারিতেন। কিন্তু নবাবি বজায় রাখিতে গিগা ভাতা হয় নাই। পলায়ন-উজ্যোগী নবাব দেখিলেন, তাঁহার বিচিত্র জ্রী-মোড়া ফুলর 'কুতির' এক পাটি উ ঢাইয়া রহিয়াছে এবং তাহাকে সাভাবিক ভাবে লইয়া আসিবার জন্ম অথবা ঠাহার জ্ঞাপদে পরাইয়া দিবার জন্ম কোন খানদামা হাজির নাই। ফুডরাং জুতি ভাহার প্রের মে ডুচিল না ও উহার প্লায়ন করাও ১ইল না। ইহাকেই বলে প্রকত নবারি 'চাল'।

• খাঞ্লা থার বেজন যথেষ্ট হইলেও, তাহাই তাহার একমাত্র আয় ছিল না। তাহার নিজের প্রভূত সম্পত্তি ছিল। গোদলপাড়া তাহার নিজম সম্পত্তি। এই গোদলপাড়াতেই দেনুেমারগণের (I)anes) প্রথম উপনিবেশ স্থাপিত হর এবং এগনও উহা 'দেনেমারডাকা' নামে প্রাকৃতিত।

🤫 व्यव्यविक्रमः व्यविद्यागोद्धा १हेएउ विवानपूर्व द्वेतिवा योधवात नयाव

এ থান ফরাসীদের পশুনী দেন। ফরাসীগণ এডছুপদকে তাঁহাকে বাধিকী দিতে ধীকত হন। পরে এই সম্পত্তি টাহার জাতিজাতা চুতুড়াই মতিকিল-নিবাসী মিজন নদর্ব উলা থা সাহে বের নিকট বিক্ষীত হয়। কিছ ইহা পুলাবৰ ফরাসীগণ কড়ক অধিকত থাকে ব্বং আজ পর্বাশ্ধ ইহা ফরাসীরাজ্য নিকন্দন্ধরের অন্তর্ভু জন

নগবের আর তুইগানি ভাণক চিল। তথাছো একথানি মহমানিনার ও অপরথানি সান্বিনার। এই ছুইগানি ভাগুক্ষে আয়ত যথেস দিল। এতখাতীত তিনি বেলক বি নামক জায়গীরের অধীশর ছিলেন। ইয়া প্রথমেণ্ডের ভগরি কেলাড় প্রথমি বা পাস্মহালের অভ্যতম বলিগানিকেশিত হয়টেন।

গাঞ্জা থার মনেক গুলি নেগম দিন ; কি গ ভাগা লক্ষীর **অযুর্ধানের**সঙ্গে সঙ্গে বেগমেরাও অযুর্ভিতা কটালেন। দীবনের পুবাকে ইংগের দশার্থ তিনি সহচবীকাপে ববৰ করিয়াছিলেন, মীবনের অপরাকে ইংগের দশার্থ বক্ষাত তিনিহ ভাগার সঞ্জিন ছিলেন।

গোলনার পদের গ্রমানের মূজে মতে নবাবের আর্থিক অবস্থা শচেনীয় হট্যা উঠিল। এক শণীর থোক দেখিতে পাওয়া যায়, গাঁহাদের প্রাণ্ট হাগাল্লীকে আশ করা বর সম্বর্গার কিন্ত বাঞ্চিক আছম্মর ভাগি করা মেডিট সম্বর্গর নতে - নববি স্থা শ্রীর লোক ছিলে। জতুরা শ্বট লাভাকে স্থাকালে ক্তি চ্টাতে হাট্রা কিল আৰা মান্যকে কলমও ভাগে কৰে নাম বারবাৰ বার্থমনোরপ হুইয়াও একটির প্র আরি একটি আশানে আশ্য ক্রিয়া মানুষ ভাছার জীবন হবী হাসাইঘা চলে , নবাবের জীবনেও ইহার ক্তিক্ষম হয় লাই। এই সময় তিনি মনে মনে একটি সভাৱ করেন। একং আশো करनम्, ऐंडा कालाः প्रतिभु इंडेल्नः स्थित औरतम् डीशास्क ल्कामकथ আর্থিক কর ভাগ করিতে হটবে না। তথলীতে দে সমরে প্রচর ধনস্প্রাত্র বিধ্বান্সল্মান-মহিলা বাস কবিতেন। ইনি মহত্মদ মহসীনের ভুগিনা মর জান। পানীর মৃহার পর হুনি আর বিবাছ করেন নাই। নবাৰ স্থিত্ত করেন, কোন গুপায়ে এই সক্ষেণসম্প্রা মহিলাকে প্রীক্রে লাভ করিছে পারিলে হাহার অবশিষ্ঠ জীবনে করেঁত কোনট সম্ভাবনা থাকিবে না ও তিনি যেক্সপ ভাবে চলিয়া আসিছে-फिल्बन, भाइकाल बाएयत मरकार्यंड एलिएर लातिरका।

কিছ তিনি ভাবিছা দেখেন নাই যে, মাধুৰ প্ৰস্থাবনা প্ৰায় করিতে পারে —বাকীটুক ভাহার আয়ঙাবীন নছে। সেইটুক ভাহার ছাতে পাকিলে জগতের অবস্থাও হয় ও অস্তক্ষ হইড়া নবাবের প্রস্তান মহিলার নিকট উপস্থাগিও হইলা জভাগিয়ত হইল। আশার যে উজ্জাল ছোতিঃ নৃত্য করিয়া ভাষার অস্তক্ষ আলোকিত করিছা জুলিতেছিল, এক কুংকারে ভাহা নিবিয়া গেল। নিরাশার ভিত্র দিয়া তিনি কেবল স্বল্পীয় ভবিছতের জ্লাই ছায়া দেখিতে লাগিলেম।

একটার পর একটা করিয়া তাহার দিনগুলি ঠিক প্লেক্স ভার বিলাস ও আড়খনের মধ্য দিয়া চলিতে লাগিল; ধণে ভাঁচার কঠাবধি নিমন্ত্রিক ছইল। দারিজ্যের অবল ভাড়নার পেব জীবনে জলেব কট ভোগিঞ্ ক্ষরিয়া ১৮২১ খঃ ২০শে ফেরুয়ারি ভিনি মানবলীলা সখরণ ক্ষরেন।

নবাৰ বরবের হুগ্লীর মোগল ছগে বাস করিছেন। সহরের ধুরমপুর নামক প্রীতে তাঁহার একথানি জন্ম ছলান ছিল: তরাধ্যে আইকোণ বিশিষ্ট একটা বৈঠকখানা বা প্রমোদ ভবন থাকার, উহা 'আট-শালা বাগান' নামে অভিতিত হুজ্ত। বাগন্টা এখন "নবাৰ বাগ" হামে প্রিচিত।

নবাবের জাথিক অবস্থা হীন হইবার পরও গ্রণ্নেণ্ট ভাইকি ছগলীয় শেষ ফৌজদার বলিয়া বিশেষ সম্মান প্রদশন কবিছেন। ১৮০০ খা কলিকাভায় গ্রণ্মেণ্ট-ছাউদের উদ্বোধন উপলক্ষে গ্রণ্মেণ্ট, রাজা, মহারাজা, নবাব প্রভৃতি সন্তাও ব্যক্তিবগাকে নিমন্ত্রণ করেন। সম্প্রায়ে নবাব পালা গাঁও নিমন্তি হইয়াচিলেন।

নবাব মৃত্যুশ্যায় শায়িত হইলে, তীহার জাতি ছাতা নসরংউল্লা থা ভাহার সহিত সাক্ষাং করিতে আগমন করেন; কিন্তু ঘাররক্ষক উচ্চাকে জ্বন্দরে প্রবেশ করিতে দেয় নাই। অবশেষে মৃত্যু ইউলে গুরোপ্য গণের ভ্রাবধানে ভাহার মৃত্যুন্ত সমাধিকেত্রে নীত ও সমাহিত হয়। »

আজে প্রায় এক শত বংসর ইউটে চলিল তিনি চিরবিলাম লাভের
জন্ত পৃথিবী ইউতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছেন; ইতিমধ্যে কত শত
সহস্থ মানৰ আসা যাওয়ার পালা শেষ করিয়া চলিয়া গিয়াছে,
ক্রেক্তির দৃশাপটে কত নৃতন দৃশের অভিনয় ইইয়া গিয়াছে,
ক্রেক্তির দৃশাপটে কত নৃতন দৃশের অভিনয় ইইয়া গিয়াছে,
ক্রেক্ত নৃতন স্থাত বংগতের সমধ্যে আসিয়া আবার বিশ্বতির
জ্বেল লীন ইইয়া গিয়াছে,—কিন্ত ভাহার নাম এখনও বংগত এলাই।
এক্সপ কোন কাষ্য তিনি সম্পাদন করেন নাই, যাহাতে ভাহার নাম
ইতিহাসে চিরশ্বর্ণায় ইইতে পারে কিন্ত তবও ভাহার নাম এখনও এ
আঞ্চলে গৃহে-গৃহে বিরাজ করিতেছে। কেন, তাহা সকলেই অবগত
আছেন।

(৫) জ্ঞানুক শশ্বন দ লিখিত "Hooghly Past and Present" হইতে গৃহীত।

বাৎস্থায়ণের কাম-সূত্র [শ্রীযহনাথ চক্রবর্তী বি-এ] (২)

ইভঃপুকো আমরা কামপত্রের প্রতিগাদ্য বিষয়াবলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় আদান করিয়াছি। এবার ঐ পুস্তক হইতে নানা বিষয়ের কিছু কিছু বিষয়ণ পাঠকবর্গের গোচর করিতে চেষ্টা পাইব।

ধর্ম অর্থ এবং কাম এই ত্রিবর্ণ সেবন সম্বন্ধে ক্ষি উপদেশ করিয়া ছেল বে, মানবগণ নিজ আযুগালের বিভাগ করিয়া ক্রমে ক্রমে উহাদের ক্ষেম্ব এরূপ ভাবে করিবেল, বেন একে অক্টের উপথাতক না হয়।

🥦 ै बांच्या विमाखानहे अधान बाताकन। स्वोबत्न कारवत्र त्रया जवर

বার্দ্ধকো ধর্ম এবং মোক্ষ-চিন্তা। তবে এছলে বৌৰনে কাষের সেবা করিতে হইবে, বিলয়া যে ধর্মার্থ চিন্তা পরিক্রাগ করিতে হইবে, এরপ নতে। তাহাদের দিকে দৃষ্টি রাগিয়াই তাহা করিতে হইবে; এই বছরই পূর্নেই অনুগাতক এই কথা বলা হইয়াছে। বয়োবিভাগ করিতে আমোদুল বাল্যাবস্থা, তার পর সপ্রতি বন পর্যান্ত মধ্যম অবস্থা; তারপর প্রনাবস্থা— এইরূপ টাকাকার গোক উদ্ধৃত করিয়া প্রমাণ করিয়াছেন। কিন্ন আমাদের বস্তমান সময়ে পঞ্চাল বংসরের প্রেই বার্দ্ধকা আমাদিগকে অধিকার করিয়া বসে; এবং অনেককেই ৭০ বংসর পর্যান্ত বয়োবিভাগ ব্যবহা পৌছিবার প্রেই "ভবলীলা সাক্ষ" করিতে হয়; স্থতরাং গ্রাংকালিক বিভাগ এ সময় অচল।

যতদিন বিভা অভাস করিতে হউবে, ততদিন রীতিমত একচয়াঁ পুণালন্ করিতে হউবে। সে পথাস্ত কাম-সেবা সম্পূর্ণ বর্জনে করিতে হউবে। অক্সণা অধর্ম, বিদাং গহ্ব-ব্যাঘাতাদি দোম জন্মিবে।

ধন্মের হারা ত্রই কাষা সাধিত হয়। শতি, শুভি, এবং ধক্ষজ্ঞ-সমরায়ের উপদেশালুসারে যজাদি অলোকিক এবং অদৃষ্টার্থ কাষো লোকের প্রবৃত্তি জন্মান এবং লোকিক দৃষ্টার্থ প্রবৃত্তিমূলক অনেক কাষা হুইতে লোককে নিসুত্ত করা।

জথ বলিতে বিজ্ঞা, ভূমি, খণাদি ধাত, গৰাদি পাছ এবা গৃহোপকরণ, শক্তাদি অজ্ঞিন, বদ্ধনাদি ব্যাপার বৃধিতে ১ইবে। ইতার তত্ত্ব বাজা-শাস্থবিত এবা ব্যাক, প্রাস্থতির নিকট শিক্ষা করিবে।

কাম বলিতে চথ্ খোত্রাদি পদেশ করের নিজ-নিজ বিধরের অন্তকুল প্রবৃত্তির হুণ ছলোদি প্রদার ওনের সমবারী কারণ মনের সহিত সংযোগ। যেমন মনের কোন বিধর ৬পছে।গের ইচ্ছা হইলে, তংসাধন ইলিয়েরও দেইদিকের প্রবৃত্তি জলো। এর্বরূপ প্রবৃত্তিই কাম। ইহা সামান্ত ও বিশেষভেদে দ্বিবিধ। সামান্ত কামেরও আবার ছুই প্রকার ভেদ আছে। আত্রা ইলিম দ্বারা যে বিষয়হুপ ভোগ করেন, সেই হুখটাই প্রধান কাম, কিন্তু ত্রার জন্ত ইচ্ছা দ্বারা পরিচালিত প্রবৃত্তিতিও কাম বলিয়া উক্ত হয়।

বিশেষ কামও আবার ছিবিদ। তাহার বিশেষ বিবরণ এখানে দিতে পারিলাম না। তবে সামাশ্র কামের বিভাগের দিকে দৃষ্টি করিলেই তাহা উপলব্ধ হটবে।

এই কাম-তব শিক্ষা কোণা হইতে করিতে হইবে? তছুত্তরে বাংস্থায়ণ বলিতেছেন শে, কামতত্ত্ব হইতে এবং কামকলাভিজ্ঞ নাগরিক-সমবায় হইতে এই শাস্ত্র শিক্ষা করিতে হইবে।

এই তিনটির শিক্ষার সম্বন্ধে ক্ষি গুরু-লাঘবের প্রস্তাবও করির্নীছেন।
তিনি বলিতেছেন যে, ধর্ম, অর্থ এবং কাম এই তিনের যুগপৎ সেবা
আনেক সমরেই সম্ভব না হইতে পারে। সেরূপ স্থানে পূর্ব্ব পূর্ব বর্গ পরপর অপেকা শ্রেষ্ঠতর মনে করিতে হইবে। কাম অপেকা অর্থ পরীরান্,
কারণ কাম অর্থ-সাধ্য। অর্থ অপেকা ধর্ম গরীরান্; কারণ, ধর্মের
ছারা অর্থ সাধন হইতে পারে। তবে রাজার পক্ষে অর্থই স্ব্রাবেক্ষা
শ্রেষ্ঠ; কারণ, লোক্ষাত্রা অর্থ্যুক্ক। বর্ণাশ্রম-প্রাক্ষম রাজ্যর্মর। এই

পালন-কার্ব্যে প্রকৃ-শক্তির প্রয়োজন। প্রকৃশক্তির ম্লকোর দঙ্জবল।
এই কোর দঙ্জবল অর্থ ইইতেই জাত। অত এব লোক্ষারা অর্থম্লা।
এজন্ত রাজার পুকে অর্থই স্কাপেকা গ্রেছা। ব্রহান ম্রোগার
মহাসমর প্রস্কেও প্রাচীন ক্ষির এই বাকোর যাথার্গা বিশেষকপেট
প্রমাণিত ইইরাছে। আমরাও সমর গণের নানাপ্রকার ভেদের সহিত্
অল-বিত্তর পরিচিত হইয়া, রাজার অর্থবেরের সহায়তা করিতে যথাসাধা
চেটা করিয়াছি।

বেশুদিগের পক্ষেত্ত অর্থই প্রীয়ান্। এ সভার প্রমাণ আমারা অহরহঃই আমাদের চুড় দিকে দেখিতে পাইতেছি। কত কত রাজানহারাজার অলংলিক প্রাদান-চূড়া ধাল- দেবিত কইলা গণিকার কথা নির্মাণের উপকরণ সংগ্রহ করিলা দিলাগৈ, – কত শত ভূমি সম্প্রিক্তার প্রসাধনে আমুদান করিখাছে, কত ভোড়পতির যঞ্জের ধন বারবিলাসিনীর বিলাস-সজ্জাব যজ্ঞে উল্লেখন গোড়িয়াছে, তাতার ইয়েয়া নাই।

এই জিবর্গের বর্গে ধল্মশিকাতে শাস্ত্র এবং অন্তর্ভ সংগ্রহের উপায় শিক্ষা আবিশ্রক। কিন্তু কাম সম্বন্ধে শিক্ষা সহজাত, কারণ দিখাক্ ন্যানিদিগের মবোও কাম বিধ্যে স্বয়-প্রবৃত্তি লগত করা যায়। ও বিশ্যে উহাদের বোন প্রক-করণের আব্যুক্ত বিদ্যা যায় না।

অত থব এই কাম নিতা। মিত্য ইইলেও ইই। থক্তোজ্নসং এইবন্দতঃ পরাধীন। হাইবাং ইহা নিত। বলিফায়ে এইবে প্রহোগ সম্বলে ছপায় পরিজ্ঞানের কোন এযোজন নাই, ইহা ঠিক নহে।

এই উপায় পরিজ্ঞানের জন্ম কামশত্রের আবগুকতা আছে। তার পর ধর্ম করিলে পরকালে কল ইউবে। দেউ ভবিদ্ধং দ্বরণা বিষয়। লোকে তাহাতে বড়-একটা আল্লাল্ডাপন করিতে চাতে না। স্বতরা ধর্মাচরণ বারা ফল কি, ঠতা মনে করিয়া ধর্মাচরণ করিতে মনিচ্চক ইইয়া থাকে। এই সথকে বলিতে গিয়া দুনিবর বলিয়াচেন যে, ভবিশ্বং ভাবিয়া কাজ কবিলে তো চলে না। যদিও লোকে "বরমন্তকপোতঃ খো ময়ুরাং" (A bird in the hand worth two in the bushes) এই বলিয়া পরলৌকিক ফলপ্রদ ধন্মে অনালা করিতে পারে বটে, কিন্তু জ্যোতিয়াদি শাস্ত্রের বাক্যের সাফলা দৃষ্টি করিয়া এবং অপৌক্ষমের বেলাদি অলান্ত শাস্ত্রোক্ত বিষয়ে সংশ্র না করিয়া ধর্মাচরণ করা কর্ত্রবা। ভবিশ্বতে বেশা ফললান্ত করিতে পারিব, এই বিশ্বাসেই লোকে হন্ত্রণত বীজ ক্ষেত্রে বপন করিয়া থাকে। সম্প্রদাই বেশী ফললান্ত হয়, তাহা নহে; ত্রগাপি লোকে তাহা করিয়া থাকে। অন্তর্ত্রে শাস্তে বিবাসবান্ হইয়া ধর্ম্ম-সাধনে চেষ্টিত হ্রওয়া কর্ত্রবা।

. অর্থচিগ্যার সম্বন্ধেও এইরপে আপত্তি উথাপিত হইতে পারে গে, উপায় প্রমন্ত পূর্কাক কৃত হইলেও সর্কানা ফলদায়ক হয় না। আবার ক্ষান অবৃত্তি ঘটে, তথন বিনা প্রমন্তেও হঠাৎ নিধান প্রান্তি, ওপ্রধন প্রান্তি প্রভৃতি রূপে অর্থলাভ হইয়া থাকে। স্তরাং ভাচার উপায় নারিআনের জন্ত শান্ত-চর্চা নির্থক। এ সকলই কালের মারা কৃত: নালই প্রমন্তি । এই কালকেই আমরা দৈব বলিরা ধাকি। এই কাল-অভাবেই বলিরাজার ইক্ষম্ব আন্তি; আবার এই কালই ডারাক্ষেপাতালে প্রেরণ করিবার কারণ। অভ্যুব কাল ছুরভিক্রমা। মুনি বলেন যে কাল ছুরভিক্রমা, তাহা সভা বটে; কিন্তু কালই হউক আর উপায়ই হছক, অর্থ সিদ্ধি স্থপে পুরুষকারের প্রয়োজন আছে। আবার পুরুষকারও উপায় সাহায়। বাভিরেকে এথ সাধন করিতে পারে না। পুরুষকারও এথসিদ্ধি বিষয়ে কালের অপেক্ষা করে। শক্তি, দেশ, পাত্র আহাত উপায়েরও প্রয়োজন ইইচাদের অভাবে কালের অকিন্ধিংকরত্ব পরিক্ষৃট। এত ৭ব, ইহারা সকশেহ গরপের-সাপেক্ষা সংসারে কৈর এবং মানুষ উভ্যুবিধ কন্মত লোক-পালনে প্রযুক্ত হয়। অভ্যুব শুরুদ্ধেরের ভপর নিত্র করিয়া থাকিলেই চলিবে না। "নহি স্বপ্তক্ষ সিক্তিক প্রাধিন উপায়ের, স্তরাং পুরুষকারের প্রয়োজন আছে।

তার পর কামচ্যা প্রদক্ষে ব্লিত্তেনে ত্য, কাম-প্রবৃত্তির শারা সামারে বহু প্রকারের ভূষ্টনা ঘটিয়া গিয়াছে। কামাসক ভূষা লোক ধর্মাচরণ পরিত্যাণ করিয়া অসম মান অবলখন করে। অথাজ্ঞন করে না, এবা অজিও অথাও মজানাট্যানি নানা অসত্বপারে বায় করিয়া ফেলো। কামাসজ বাজি অনেক সময়ে গনেক প্রকার অস্তায় অভিসাহদিক কানে প্রভূজ করে শৌচারের পরিবাস হয়, পীয় শরীর মন্ত করিয়া ফেলো, অবিভাগ কয়, লোচারের পরিবাস হয়, পীয় শরীর মন্ত করিয়া ফেলো, অবিভাগ কয়, করিয়া ফেলো, অবিভাগ কয়, করিয়া ফেলো, অবিভাগ করিয়া ফেলো, অবিভাগ করিয়া ফেলো, অবিভাগ করিয়া করে বালিছ আপানি প্রভূজিকার বিলয়েও প্রভাগ বালিছে। এই মর প্রভাগ প্রবাহ করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া বালিছাও প্রভাগ বালিছাও প্রভাগ করিয়া করিয

"শরীবস্থিতি হুতুহাদাহার স্বন্ধাণো হি কামাঃ।"
শরীবস্থিতির জক্স আহারও যেকপ প্রযোজনীয়। কামও সেইক্রপ ক্রোজনীয়। সংসারস্থিতির কক্স ইহার আবক্সক হা নিতা। এই কাম, দল্ল এবং অর্থেরও ফলসুত; কারণ, দল্ল গর্গের সেবাও স্থেরই জক্তা। সে স্থের স্থান হহল কাম। সংসারে অপভাস্থান কক্স বীর প্রযোজনীয়তা আছে। ইহার সেবায় দোষাক্সকা আছে বটে, কিন্তু ভাই বলিয়া ইহারে একেবারে পরিভাগে করা যুক্তিমুক্ত নতে। সে দোবের প্রিবিধান চেষ্টা করিয়া ইহার সেবা করিতে হইবে।

যে সন বাজি জগংখনী, ংৡলাদের জ্বা তুণাদির ভার বার্গ। আবার্যান গণের মত এই যে, উহার দোলগুলি পরিহার করিবে। সুগাদিতে নই করে বলিয়া কৃষকের। কি যবাদি শস্ত বস্তুনে কান্ত পাকে ৽

অত এব উপগৃত ভাবে অর্থ, কাম এবং ধর্ম সকলেরই সেবা করিবে। যেকপ কার্য্যে পরকালে কি হইবে, ভবিছং স্থেগর কি ছুর্থের হইবে, একপ আকাজ্ঞানা থাকে, সাধু ব্যক্তিগণ সেইকপ কার্যেরই অফুটান করিরা থাকেন। যদি একটি অক্টের বিঘাতক হয়, তবে বাহা বারা, শুক্ত বিষয়ের বাধা জয়ে, কথনও তাহার সেবা করিবে না; যে অর্থজিনে ं यंत्रीक्षांनि गरें है त्मेन्नरम अर्थ अब्बन्ध कतिरत मा : रयत्रभ काम-रमयोग्न धर्म শ্ব অর্থহান্তি হয় সেরূপ কাম-সেবা করিবে না।

কামের অভান্ত দেবার ধর্ম এবং অর্থ উভয়েরট বিশেষরূপে ব্যাণাত ঘটিতে পারে। অতএঁৰ তাহা কগনও করিবে না।

উপযুক্ত কালে ও বয়নে বিবেচনা পূপ্ৰক ভাষার সংঘত ব্যবহার করিবে। এই কপে মিবর্গ শিক্ষার আবশ্যকতা প্রতিপন্ন কবিয়া কাম-ক্রিতি বিষয়ে বিজ্ঞা গ্রহণের প্রাধান্ত বিবেচনা প্রথাক মুনি বলিচেত্তন যে, ক্ষতি, মুভি, বার্ডাশার, দওনীতি প্রভতি শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে কাম-कुछ धवः उनक विका शे ह-वाजामिङ लाक्त अवायन कविता।

জীলোকেরাও গৌৰনাবভা প্রাপ্তির প্রেব অবিবাহিত অবভাতে এই শাল অধায়ন করিবে। বিবাহ হুইলে পানীর যদি অভিপাণ হয়, ভাছা হ'ইলে ভাগের স্থতি অনুসারে স্বী ইলা শিক্ষা করিতে পারে। ুক্রেনুনাই। আর একটি বিনয় আনরা ইলা হ'ইতে বুকিতে পারি যে, এ ছলে আপত্তি হুইতে পারে যে সীলোকের তো শামপার্থে অধিকার নাই: স্বতরাং শ্বীলোকের শিক্ষার কথা তথাপুন করা নির্থক। কিম বাৎস্থায়ণ বলেন যে, স্বীলোকেরা শাস্ত্রগত্ন দারা না চটক উক্ত শাস্ত্রাভিজ্ঞপ্র নিকট হইতে ইহার প্রয়োগ সম্বলে উপদেশ লাভ তে कतिएक शाद्धाः चतु परे माञ्च क्का, प्रकल माद्यहे पर्रक्त छश्टान প্রাহণের বাবস্থা সকলের পঞ্চে আছে। একট বাজি স্কর্বিভায় পারগ অতি কমই ইইয়া পাকে। একজন এক শাগের প্রোণ ভানিত্র আছে তাঁহার নিকট ভগতে উঠা শিক্ষা করিয়া থাকে ভাঠার নিকট ছইতে খাবার খতা ব্যক্তি উহা শিলা করিবে-- এট্রুপ :

শুধু শাল্প কেন সংসারেও এইরাপ দেখা যায় যে, রাজা বহুদ্রস্থ हरेलंड, मुत्रामगंदडी अर्जात्नांक डांशत मयामित लायव कात ना उंशिक भामन मानिया हिलाडा शांदक।

অভএব ধীলোক শাস পাচ না করিয়াও, ভ্রন্তন বাজির নিকট হইতে এ বিষয়ে উপদেশ লাভ করিতে পারে। ভার পর গণিকা রাজপুরী মহাসামন্ত কথা প্রভৃতি শার্মাজিতবৃদ্ধি ঐালোকও আছে। এইরূপ ব্যক্তির নিকট হইতে দীলোক শাস্ত্র ও প্রয়োগ (Theory and Practice) উভয়ের সম্বন্ধেই উপদেশ পাইতে পারে। যাভারা মেশবিনী, তাহারা শাস ও প্রয়োগ উভয়ই শিক্ষা কবিবে , যাহারা সেরূপ পতে, তাহারা শুধু প্রয়োগট শিক্ষা করিবে। তবে যাহার নিকট হইতে এই শিকা গ্রহণ করিতে চহাবে, সে ব্যক্তি বিশেষরূপ বিশ্বস্ত হওয়া একান্ত আবশ্যক, নতুবা গুড়া বিষয় নিবগুন সংখ্যে আসা খাভাবিক।

এইরূপ বিশ্বস্থ আচায়া কাহারা হত্তে পারে ৫। ততুত্তরে মুনি ৰলিতেছেন যে, এক এ লালিভ-পালিভ, অভ এব স্বিশ্বন্ত, বিবাহিত। ৰাত্ৰীককা, নিন্দোৰ সম্ভাষণা অতি অন্তরকা সংগ্রী সমবর্দ্ধা মাত্রদা, বিষয়া মাতৃষদা তুলা বৃদ্ধ দাদী, বিষয়া ভিক্ষুকী জোঠা ভগিনী প্ৰভৃতি এই বিবরের শিক্ষাদাত্রী হইতে পারে। উক্ত বর্ণনা হইতে আমরা বুৰিতে পারি যে, প্রাকালে অস্তান্ত বিদারি ক্তায় এ কামলান্ত শিকারও মীতিমত ব্ৰহা ছিল ; এবং জীলোকেরাও এই শাল বিবস্ত আশ্বীয়-अहिन्द्र मार्डारण निका कतिरकत। **এই विवरंतत्र का**हाँगा निकाशत

প্রত্যেক ছলেই বিষয়া শক প্রযুক্ত হইদাহে कि ইই। ইইতে বুরিতে প্রা यात्र (य. निकामां श्री-निक्वांहरन विस्मय मावर्यान डा व्यवस्थन कति ह হইবে নত্বা কুচরিতা, অজ্ঞাতকুলশীলার দ্বারা অন্নক হলে বিশেষ কুদল প্রহত হইতে পারে।

এ কণা সকলেই স্বীকার করিতে বাধ্য হে, কন্তা বৌৰন্তা ইটভে কতক কতক বিষয়ে তাহাদিগকে বিশেষ শিক্ষা দিবার প্রয়োজনীয়ত সকল মাতা বা ভগিনী প্রভৃতিই অহুতব করিয়া থাকেন, এবং সেরুগ शिका शाम कतां उठिया शास्त्र । भूक्तकांत्न स्वाध रहा अ मन গ্রস্থার উপযোগা দর রক্ম শিক্ষাই আগে হইভেই প্রদান করা হইভ . থার দেইত্যুই পূর্পকালের পণ্ডিতগণ নিজ-নিজ গ্রন্থাণিতে এ সব বিষয়ের প্রদঙ্গ আলোচনা করিতে বভ্রমান সময়ের মত সঞ্জোচ অনুভব বাংগুয়ণের সময়ে নিভাপ্ত বালিকা ব্যসে কন্সা পরিণীতা হইত না। ভাহার পরে আছে, "প্রাক যৌবনাং সী"। টীকাকার রলিতেছেন-"পিতৃগৃহ এব। ত্রুণারে পরিনাত্তাদ্বত্রায়া, ক্তোহ্যায়ন্ম্।"

ইচা হইতে কি বোধ হয় নাথে, গৌৰনাৰস্থাতে **বিৰাহিতা হইলে** তালার খাহুও। থাকিবে না । এত এব বিবাহের প্রেবহু পিতৃগুছে দে এই শিলা করিবে '

रम मगरम 🖖 वर्भत भ्याष्ट्र भवामावङ्ग अवर स्रोतिष्म वालाविङ्गा. সেধানে যৌবনে যে ১ ১০০ বংস্বেই বালিকার দেহে আধিপত্য বিস্তার করিত, একণ তা আমাদের বোধ হর না। এখনও অবিবাহিতাবস্থায় वालिका २ नाभर वरमञ्ज वयरमञ्जरवर्धी इत्रेश श्राह ना. - किर्मातीर श्रारक। তবে বাল্যে বিবাহ হুইয়া গেলে যে ২০২০ বৎসরেই **বালিকার পেছে** অকাল যৌবন বিকশিত ২ইখা উঠে তাহার জন্ম প্রণতি দায়ী নহেন. বিক্তিই দায়ী, ভাষা বলা বাহুলা।

আর একট কথাও আমরা বৃথিতে পারি যে, তাংকালিক সমাজে প্রালোক দাধারণের শাস্তানি শিক্ষার অধিকার ছিল না, অর্থাৎ প্রী-শিক্ষার বিশেষ প্রচলন ছিল না। যদিও রাজা, মন্ত্রী প্রভৃতি বড বড লোকের মেযেরা এবং গণিকাদি লেখা পড়া শিক্ষা করিত বটে, কিন্তু গৃহস্থ ঘরের মেয়ের। লেগাপড়া বড় একটা জানিত না। তবে তাহারা শাল্তাদির উপদেশ উপযুক্ত লোকের নিকট পাইত সন্দেহ নাই।

তার পর কামশান্তের অঙ্গবিদারে পরিচয় প্রদান প্রসঙ্গে কর্মাঞ্জ প্রোগ্র শ্রনোদ্চারিকা প্রভৃতি অধিকারের চতুঃস্টকলার পরিচয় দিয়াছেন। আমরা দেগুলির পরিচয় বিশেষরূপে না দিয়া চতুঃষ**টিকলার** নামগুলি নিমে লিগিলেই ইহা হইতে তাৎকালিক শিলকলার একটা পরিচয় পা ওয়া যাইবে।

১। গাঁত, ২। বাস্ত, ১। নৃত্য, ৪। আলেখ্য (রংএর শারা চিত্র করার কার্য্য) । বিশেষকচ্ছেদ্য (নানাপ্রকার ভিলক কার্টার কৌশল) ৬। তঙুলকুত্মবলি বিকার (আন্ত চাউলের মারা এবং নানা বর্ণের ফুলের দারা দেবগৃহ বা কলাগৃহ নানাঞ্চলার স্থান্ত আরুতি व्यक्षत्र कर्ता) १ । भूगोधन । स्टब्ब यात्रा एकी युद्ध माद्यारम् माना

াাগা) ৮। গৰ্ণৰ ব্যৰাজয়াগ (কুছুৰ আদি বারা অজয়াগ, কাপড় রংকরা এবং দত্ত পরিষ্কার এবং হুদৃশু মৃক্তাবৎ করিবার কৌশল। ১। মণিভূমিকাকর্ম (এথীমকালে শয়নাদির উদ্দেশ্যে গৃহ কুটিমে মরকভাদি গারা চিত্রিত করা) ১০। শরনরচনা ; কাল ও অবস্থাতেদে নানা রুচি ন্দ্ৰবায়ী •শরনস্থান বিরচন। ১১। উদক্বাদ্য (জলে মুরজাদিবং ব্যক্তকরণ) ১২। উদকাবাত (হস্তচক্ষুক্ত জ্লোর দ্বারা তাড়নাকরার কৌশল; এসৰ জলফীড়ার অন্তর্গত। ১০। চিত্র যোগ (নানাগ্রারে প্রাভিসঙ্গানের কৌশল, কামকলার অন্তর্গত : ১১: মালা প্রথম বিকল্প (२९मोन) अञ्चि नानाशकांत्र माना ११८२२ अकांत्ररचन निका) ে। পেশুরকাপীড় যোজন (শিক্ষা প্রভৃতিতে পরিধানের জন্ম ইচাও মাল্যরচনারই এক প্রকারভেদ। ১৬। নেপথা প্রয়োগ (দেশ করে পতিভেদে বন্ধু মাল্য অলক্ষারাদি ধারণের দারা শরীরের শোচা সম্পাদন) - বা কর্ণপত্রভঙ্গ (হস্তীরন্ত শার পভূতির ঘারা কাণের গছনা প্রস্তুতের কৌশল। ১৮। গগগুতি (নানা পুগদ্ধি দ্বারা শরীরেব প্রদাধন, এসেন্স মাথাটা আক্ষকালকার দিনের ফ্রাসন নচে, সে काटन ७ छिल ।) २०। इत्रशास्त्र (अलक्षात्र त्यांश कर्रुभाना প্রভৃতিতে মণিমুক্তাদি বদান, আবে কটক বস্থল প্রভৃতির প্রস্তৃতি করণ, শরীরে অলফার পরান্তে) । উল্লেখনে শাস সম্ভূত নানাপ্রকার কৌশল শিক্ষা। ২১। কৌওমার। কৃত্যার প্রোক স্তত্থকরণোপায়) ২। হতলাবৰ (সমস্ত কাগো লল্হস্তা, অধাং প্ৰ ভাষা হাছি সৰ কজি করিবার অভাদে, ইহাতে সময়ের অপ্রায় হণুনা, অন্ত ক্তিত ীড়াতে অথবা বিশ্রানের সময় পাওয়া যায়) - ০। বিচিত্র শাক যদ ভক্ষা বিকার ফিযা। 🕒। পালক রদরাগাদ্র গোজন (১৯৯৪ পাক ক্র**রার অন্ত**র্গত, ভকা ভোজা বোগ ও পেয় ভেদে নানার্রাপ শাক রাঞ্চন প্ম, চাট্নি, আদব (যে গুলি গাঁজিয়া উঠে, প্যাদিতও ইহার অন্তর্গত , বভৃতি অগ্নির সাহায়ে এবং অগ্নি বাতীত প্রস্তুত করিবার কৌশল। ে। স্চীবান কম সকল (কাচ্লি প্রভৃতি প্রশ্নত, ছিল্ল বপ্র সংকার ংহার নাম উত্তন এবং কাথা প্রস্তৃতি বিরচন। 🕬। পত্র কীড অসুলির সাহায্যে পত্র দারা নানাপ্রকার থেলা দেখান,) ২৭ ৷ বীণা সক্রক বাদ্যাদি (এই সব প্রকার তন্ত্রী বাদ্য শিক্ষার কৌশল)। ৮। প্রহেলিকা (হেঁমালির রচনা এবং তন্থারা বাদ শ্রতিবাদ করা)। ম। অহিমালা (একজন একটি প্রোক বলিলে ঐ প্রোকের শেযাক্ষর ইয়া অজ্ঞে নৃতন লোক বলিবে, এইরূপ ক্রীড়াঃ আমাদের দেশে বিবাহ ভার পুর্বের্ব এইরূপ ঠেয়ালি ও কোক কাটিবার প্রণা চিল, আমরাও -**ন্যকালে দে**থিয়াছি)।

• ৩০। ছুর্কাচকবোগ (এমন সব শব্দাবোগে গ্লোক প্রস্তুত কর বে, iহা উচ্চারণে বড় কট হয় কটমট গোছের। টাকাকার একটা ঐরূপ নিকের উপাহরণ দিরাছেন, সেটা উদ্ধৃত করিব্লার প্রলোভন ত্যাগ ক্তে পারিকাম না: —

ৰিষ্ট্ৰোৰ্যন্ধা আলে জাক্সামামখনতঃ স্থাম্চিকেপু লেম্ফুট্নিডিডিম্ফুলেরা বুসাক্সোধ্যাৎ সর্পাৎ কেতুরিতি।

🤒। প্রক্ষাচঃ (প্লারাদিরসাস্সারে কোন কাব্য-নাটকারি প্রক भीड बांबा वा अब्रा**राभ भा**ठ कता) २२ । साहेकावाशिकावर्ग**र्वी ७७**३ कारा-ममल्ल পूर्व (रामम स्कृति द्रममाश्रद क्विडिम।) ७६ । 🗥 পদিকাবেত্রবান বিকল্প (বেতের আসন, পাট প্রভৃতি প্রস্তুতকরণ কৌশল) °া তব কথা (ক'পিয়া কোন বস্তু প্লস্তকরণ) ২৮। ভক্ষণ (ছতারের কান্ড) · ৭। বান্তবিভা (গৃহাদি অপ্রভকরণ) ২৮। **ক্ষপা** রত্র পরীক্ষা (ইহাদের গুণদোন বিচার করণ) 🕬 । **ধাতুবল (মৃত্তিক**) প্রের বর্ধার প্রভৃতির পাওন, শোধণ মননাদি বিষয়ক জ্ঞান। ১১। মণিরাগাকরজান , ক্টকাদি মণির বজন করিবার বিধি এবং **পত্মরাগারি** মণির উৎপত্তি স্থান বিজ্ঞান) ৮১। সক্ষাধ্যক্ষেদ যোগ **(বৃক্ষাদির** রোপণ, পুষ্টি চিকিৎসা প্রভৃতির পরিজ্ঞান এখন যে কাজ * Horticultural Society তে কইয়া পদক) ৮০। মেণ কুন্ধট শাৰক যুদ্ধবিধি (এখনও অনেক স্থানে তেড়া ও কুর্টের এবং বুলবুলের লড়াই প্রচলিত আছে। ৪০। ২ক সারিকা প্রলগ্রন (পার্গা পড়ানোর কৌশল) ৮১। উৎসাদনে, সংবাহনে, কেশমক্ষনে কৌশল (হাত পা প্রভৃষ্টি টিপিয়া দেওলা এবং মাধাৰ জাত বুলাইলা দওয়া, চুল্লের মধো **অজ্লি** স্থালন প্রভৃতি আবামদায়ক কৌশল অনেকের গা, পা টেপার ভবে বড় থারাম পাওলা যায়, অংবার অনেকের ইরূপ কার্য্য কেবল পীড়ালায়ক হয়- সুভরা: ইহারও কেশিল কাচে।) ৪৫। অক্ষর মৃ**টিকা কথ্**ন (একর ওতিরংকা , ৬৮ পরিজান। ইহা নানাপ্রকারের আছে। এক। প্রকারে শব্দের খাত অধার মাত্র দ্বারা প্লোক রচনা, করা হয়, এটা এক-প্রকারের সংখিও সংঘত যেমন হিন্দুর দশক্ষা "বিগপু'দি জানি লা অ চ উ' ইহাতেই জানান হট্যাছে। আর একপ্রকারের মূত্রমুল্লা আছে ভাষাও নানাপ্রকারের – করাস্থলি এব প্রবাধনিকে অক্ষর কল্পনা করিয়া এছারা সংখ্যত "প্রদশ্নে মনোপ্রি প্রনাশ, মেমন আজেজাল যুদ্ধাদিতে নিশান স্থারা করা হয়। অগুপকারে প্রচলিত অক্ষরের স্কোন একটা বা ছুইটা বাদ দিয়া নিজের মাক্ষেতিক অঞ্চর সৃষ্টি করা। বেমন ক এব, প বাদ দিয়া ''াকে'ক' ধরিয়া লইয়া দেইরূপ অক্ষর ছারা छ । विषय विश्विमा भारान, विकास क्यान । धूट कथा है। 'श च क' **इट्या** মাইবে। এইরূপ আরও নামারূপ কৌশল আছে দেওলি দ্বই) ৪৬। ছেচ্ছিত বিৰুদ্ধ এই কলার অন্তগত। (কৌটলোর প্রুক্তে ইহার বিশ্বন্ত বিবরণ আছে। এদৰ মন্বপ্তপ্তির উদ্দেক্তেই প্রচলিত ছিল। আজ কালও রাজকায়ে Cypher code প্রচলিত আছে।) ৪৭। **দেশভার** বিজ্ঞান। ৪০। পুপা শক্টিকা (ফুলের ছারা লক্টাদি নির্মাণ কৌশল) ননঃ নিমিত্ত জান (ভুচাভ্ডাদি পরিজ্ঞান ফল) ৫০। যম্মাতৃকা (বিধকতা প্রণিত এই শাস্ত্র দীরা সঞ্জীব নিক্ষীৰ যম্ভাদি বানে ও জলে গুদ্ধার্থ ঘটনা করার উপায় জ্ঞাত হওয়া যায়। ইহা कি কলের জাহাল কামান অভৃতির ভার যুদ্ধ নির্মাণের কৌশল ? **জামানের দেইরূপ** ভাবেরই কিছু বোধ হয়।) ৫১। ধারণমাতৃক। (শ্রুতিধর ই**ইবার কৌনল** পরিজ্ঞান) ৫২। সংপাট্য (একত মিলিরা পাঠকরা। একজন পূর্বে মুখছ: করা কিছু পড়িবে, অভয়ন তাহা গুনিয়া আবার সেইস্কপই পড়িবে এই

প্রকার) ২২। কৈ মানসী (একজন নানা আকার ইজিত এবং গোকাদি পাঠ বারা যে ভাব বাজ করিল ও ভাহাই শুনিরা, ঠিক সেইরুপে তাহা আবৃত্তি করিলা যাওলা। এটা মনের চেঠাতে কৃত বলিয়া এইরূপ নাম। এ সকলই আনোর্দ অথকা বালাগুবাদ প্রসংক আলোচিত হয়।

৫০। কাব্য ক্রিয়া (নানা ভাষায় কাব্যাদি প্রস্তুত করণ ! ৫৪।
 অভিধান-কোষ।

वद। इत्माकान। ५५। कियानस सर्गाद कानाजकात। ५५। **इति**ङक स्थाप (अग्रटक ठेकाइंगात र फिल्छ) अग्र गाङ्कित साथ धार्य. ব্রহর্মপারা যেরূপ করিয়া থাকে।) ৫৮। বস্তু গোপন (কাণ্ড পরিবার कोनन, किकाल कालड़ পরিলে বাহাসের বেগেও বর জালিত হয় না, ৰ্ড কাপড় কোঁচাইয়া ডোট করিয়া কেমন করিয়া পরি.৬ হয়, কাপচের খুট কেমন করিলা ও জিতে হয়, কাটা কাপড় আদি কেমন করিয় 🕟 পরিতে হয় ইভাাদি কৌশল অভাান।) ৫০। দুতে বিশেষ, নানারূপ জুয়া গেলার কৌনল। ৬০। আক্ষ গীড়া অথাৎ পাশা এলা। ইহার রহস্ত বিজ্ঞান বড় কঠিন, নল गुधिलिরাদি পথান্ত ইহা না জানাতে পরাজিত হঠগাছিলেন। একভা এটা দাত সাধারণ হঠতে বিশেশ ভাবে উলিপিত ইটয়াডে। ৬১। বলে-জীড়নক (ছেলেপুলেদের পেলনা পুড়ল, গোলক আদি ছেলে ভুলাইবার গ্রিম প্রস্তুত কৌশল।। ७२। **বৈদ্যিক, বিনয় আচাব শাস্ত্র হস্তী শিক্ষা প্রভৃতি বিভাজান ৬০।** বৈজ্ঞানী যুদ্ধে বিজয় লাভ সম্পণীয় শাস বিজাদি ৭বা দেববিজাদির জ্ঞান। ৯৪। বাায়ামিক' শেরীরের ওংকধ্য বিধানে, এবা রক্ষণাথে মগয়াদি বিভার পরিজান।)

এই মোট চৌষ্টিকলাবিজ্ঞা কাম শাপ্তের অন্তগ্ন হাংক্রায়ণ ৰলিতেছেন যে, এই সব কলাবিজ্ঞা কামশাপ্তের অবর্বধরূপ। ইহাদের পরিজ্ঞান একাস্ত আবশ্যক। তাহা না হটলে কামণত্র শিক্ষাবৃণা।

এই সব কলাবিলা শিক্ষাতে উৎক্ষ লাভ করিয়া সংস্থাবা, স্পশুলাখিতা বেলা গণিকা এই দ্পাধি প্রাপ্ত হয় এবং জনসমাজে আদিরে স্থান প্রাপ্ত হয় । তগন সে বেলা বলিষা অনমানিতা হয় না। স্থান্তাত ভাহাকে আনাসবাটী এবং ক্ষেত্রাদি দানে সংবন্ধিত করেন। শুশজ্ঞগণ তাহার কলা-কৌশলে মুগ্ধ হন. কামপত্র শিক্ষাগী ভাহার শিক্ষা গ্রহণের জন্ম প্রাথী হয় এবং বিলামিগণেক্ষ্পু সে লক্ষা স্থল হুইয়া উঠে।

এইরপ কলা কৌশলাদি কুশলা রাজপুঁতী এবং মহামাত্রপুত্রী শত-সহত্র সপঞ্চী সংৰও ধীয় ধীয় দামীকে দ্বলে রাথিতে পারে। এইরূপ দ্বীলোকের ভাগ্যদোনে ধামী বিযোগ ঘটিলেও, ধকীয় কলা কৌশলের ভবে দেশান্তরে গিয়াও এ বিভা শিক্ষা দান করিয়া হবে জীবন্যাত্রা বিশাহ করিতে পাবে।

ু ক্রাকুশন পুরুষও জনপ্রিয় ক্রাই না স্কাতই আতু সমাদর প্রাপ্ত ইয় : ক্রা-নিপুশ ব্যক্তির স্কাতই সোভাগ্য লাভ হইরা থাকে। কিন্ত ভথাপি দেশ-কাশ-পাত্র বিকেচনা করিয়া ইহার প্ররোগ করা বৃত্তিমুক্ত । উপরে যে চৌষট্টকলার বিবরণ দেওরা হইরাছে, ভাছা হইতে ইহা বুঝা যাইবে যে, কোন ব্যক্তি ঐ সমুদর কলাতে নৈপুণা লাভ করিলে, ভাছার কিরূপ গুণশালী হইবার কথা। সমুদার কলার কথা ছাডিলা দিলেও যদি কেই উহার কতকগুলি বিজ্ঞাও ভালরূপ শিক্ষা করে, তবে তাহার আদর সক্রেত্রই হইবে ইহাতে সন্দেহ নাই।

এই সব করার এখন অনেকই লোপ পাইয়াছে। পুর্বে দেব-মন্দিরে দেব-দেবী মৃত্রি প্রসাধন কল্পে উহার অনেকগুলি কলার উৎকর্ম সাধিত হঠত। এখনও পুরী ধামে শ্রিঞ্জিগরাথ দেবের মন্দিরে ফুলের ছারা নানা কাককাধাসম্পন্ন অলকারাদি প্রস্তুত হয়। কিন্তু আমরা উহাতে উৎসাহ দিতে একেনারে বিম্প। মালাকার জাতির ছারা এই সব্কলার কভকতলির রীতিমত চন্দ্রা প্রস্তুত, এখন তাহারাও লোপ পাইতত ব্যিয়াতে, এখবা ধ্বৃত্তি পরিত্যাপ করিয়া পেটের দায়ে খবৃত্তি স্বলম্বন করিয়াতে।

শ্ভাব পর দেখিতে পাই, বেঞারা পুরের এই বিজ্ঞাণশিক্ষা করিয়া প্রভূত সন্মান অজ্ঞান করিছ। তথান তাহাদের নাম ইউত গণিকা। গইরূপ দব কলা-নিপুণা বিদ্যা গণিকার গৃতে পুরের অনেক পশুতিগণেরও স্থাবেশ হল্ডা মহারাজ বিজ্ঞাদিতা, কালিদাস প্রভৃতি বিদ্যাগণের বেঞালয়ে গমন জনশতির মূলও এইপানে। প্রাচীন হিন্দ্রাজগণের সময়েও এইকপ গণিকাগণের আদর হিল; তাহার পরিচয় আম্বা শীয়ক রাখালদাস বল্লোপাধায় নহাশ্যের গ্রাদিতেও দেখিতে পাইতেছি।

প্তিহীনা কলা-নিপুনা রমনাগণ এই বিজা শিক্ষা দান করিয়া নিজ জীবিকার সংস্থান করিয়া সম্মানে কাল্যাপন কবিত, এ প্রিচয়ও আমরা কামণত হইতে পাইতেজি।

অতএব কামশাস্ত ডুফ বিষয় নহে, সুণার বস্তুও নহে। ইহার

সঙ্গে অনেকানেক বিষয়ের সনিষ্ঠ বোগ আছে। কামশান্তবিশারদ

লক্ষ্ট কাম্ক নহে--একজন নানাবিছা-পারদর্শী প্রকৃত গুণী ব্যক্তি

ইহা বিশ্বত হওয়া উচিত নহে।

ইলেকট্রণ ও রেডিয়ম

[শ্রীভিক্টরনারায়ণ বিভাস্ত এম-এস সি]

গত পঁচিশ বংশরের মধ্যে জড় বিজ্ঞানে (Physics) বে জ্রুত্ত উন্নতি সাধিত হইরাছে তাঁহা প্যাবেক্ষণ করিলে, এই উন্নতি সাধন কার্ব্যের প্রথমন বাবিকার বে কতন্ত্র সাহায্য করিয়াছে, তাহা দেখিলে আমাদের বিশ্বরে নির্কাক হইরা থাকিতে হয়। ১৮৯৫ সালে অধ্যাপক রঞ্জক প্রথম তাঁহার প্রকীক্ষাগারে এই রশ্মির আবিকার করিয়াছিলেন। তাহার পর হইতেই ভিন্ন ভিন্ন দেশের মনিবীগণ নানা ভাবে এই রশ্মি লইরা পরীক্ষা অর্থরে করেন। বলিতে গেলে ইহার আবিকার বৈক্ষানিক জগতে একটি নুত্রন মুগ্রের প্রবিধাক। ভাবে এইটি ক্রিকা

পর্যান্ত ক্রমান্তরে একটার পর একটা করিয়া অনেকগুলি অভ্যান্চর্য্য আবিকার হইনা আসিতেছে।

বর্তমান প্রবাদক এই নব-ফাবিজ্ত রঞ্জন রিখির বিষয়ে কিছু বিশিল্পা আমরা পাঠকগণের ধৈর্য এবং সময়ের অপবাবহার করিতে চাহি না। যদি কথনও সময় পাই, বারাস্তরে চেটা করিব: উপস্থিত এই রিখি, অক্স ছুইটি আবিকার সম্বন্ধে আমাদের কতদূর সাধাষা করিয়াছে, এবং ইহার আবিকার বিছাৎ এবং পদার্থ-গঠন সম্বন্ধে আমাদের ধারণা যে কতদূর ওলট-পালট করিয়া দিয়াছে, তাহারই যৎসামাস্থা বিবরণ প্রদান করিবার চেট্টার রহিলাম। কতদূর বৃতকার্যা হইব জানি না।

অধাপেক রঞ্জন সাহেবের আবিদ্ধারের পরেই অফ্রান্স বৈজ্ঞানিক গণ এই আবিকারের তুইটি ভিন্ন ভিন্ন দিক দেখিতে পাইলেন। একদল ভাবিলেন যে, বায়হীন কাচের নলের মধ্যস্থ গতগামী ক্যাণোভ রশ্মি• ওই নঙ্গাত্তে আনাত করিয়া যে পীতাত আলোক-রশির (l'hosphoresence) পৃষ্টি করে, সম্থবতঃ দেই আলোকের সহিত এই ক্সল-রশার কোন নিকট সম্বন আছে। হিন্তার সংস্কানজেই কাযা। ইহাদের মধ্যে কয়েকজন অমনি পরীকা করিতে লাগিলেন যে, অক্তান্ত যে সকল পদার্থ হইতে প্যালোক-সাহায়ে পাঁতাত ংরিশা আলোক রশি বাহির হয় (Phosphoresced under ordinary light), ভাষা হটতে রুপুন-রুঝি বাহির হয় কি না ? ১৮৯৬ সালে H. Bacquerel इप्टब्रियम (uranium) भाउत এकि salt लड़ेगा এইরূপ পরীক্ষা করিতে করিতে হঠাৎ দেখিলেম যে, দেই পদার্থ হটতে একপ্রকার অতি পুক্ষ ডেজ, রণ্মি বা তাপ বাহির হইতেছে। এই প্রকার তেজ-নিগমনই radio-activity নাম প্রাপ্ত হয়। অস্ত দল রঞ্জন-রশ্মির প্রকৃতি এবা ইহাদের উৎপত্তি-স্থান লইয়া গবেদণা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। এই গবেষণার ফলে তাহারা ক্যাথোড-রশ্বি লইয়া আরও ভাল করিয়। পরীক্ষা আরম্ভ করিলেন: এবং শীঘুট ^{*} দেখাইলেন যে, ক্যাথোড-রশ্মি একপ্রকার অতি ক্ষতগামী ভডকণা ছাড়া चात्र किछ्डे नरह। এই क्यांश्वित मर्कार्यका तय Hydrogenatom অপেকাও সহত্র গুণে হালকা। ইইাদের এই আবিদারের বহ शुर्त्सर Sir William Crookes । १६ शिमियर एनियाहितन, এवः **এই क्**राशिकार किन, उन्न अवः वाग्रवीय कान अवशान छन বর্তমান না থাকায়, তিনি ইয়াদের পদার্থের চতুর্থ অবস্থা নাম প্রদান করিবাছিলেন। যাহা হউক, যাহা বলিতেছিলাম। অল্প দিন পরেই দেরা পেল যে, উলিখিত অতি লগু জড়কণা বা ইলেকটণগুলিকে ultra violet রশির সাহায়ে অতি সহজেই যে কোম ধাত হইতে রিন্দির করা যাইতে পারে। আবার radio-active পদার্থ সকল হুইতেও এই জড়কণা বা ইলেকট্ণই অতি প্রচুর পরিমাণে নির্গত स्रेमी शास्त्र।

একটা অন্ধকার খনে, ত্রিকোণ কাচগণ্ডের সাহায়ে সূর্য্যালোক বিরেশ্য করিলে একটা বর্ণছত্র পাওরা বার। এই বর্ণছত্রটি কিন্ত ক্রিক্সিয়ে ক্ষেত্র ভাল করিলা পরীকা করিলে বেবিকে পাওরা বার বে, গ্ৰই বৰ্ণ ছত্ৰটিকে অসংখ্য কাল-কাল বেখা কাটিয়াছে। 'সুৰ্যান্তৰি না লইয়া যদি আমরা অস্ত কোন পদার্থকে প্রদীপ লিগায় **ধর্মিয়া ভাছা** হইতে নিগত আলোক এইরূপে ত্রিকোণ কাচখণ্ডের সাহাব্যে পরীকা করি, তার 'হটলে আমরা এই বণ্চত্রে কতক গুলি বিভিন্ন রংগের রেপা. মাত্র দেখিতে পাই: বাকিটা সমশুই অঞ্চকার। সৌর বণ্ডতের স্থিত এই বৰ্চত পাশাপাৰি প্রীক্ষা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে. भीत-राष्ट्रक स्थान स्थान काल छात्र आहे. खादालक काल छात्र কোনটার হান এই দ্বিতীয় বণ্চত্যের আলোক-রেথাগুলি অধিকার করিয়াছে। এখন যদি এই আলোক রশ্রিটি ক্রিকোণ কাচগণেত্র মধ্য দিয়া যাইবার পূরের ছুল্টি শক্তিশালী চুম্বকের মধ্য দিয়া গমস করে, তাহা হটলে আলোক রেণাগুলি আরু তাহাদের প্রস্থানে থাকে না :-- তাহারা একট সরিয়া যায়। এনেক সময়ে একটা সঞ্জ রেখা বেল अगरु क्ट्रेग़ भएए; आवात कथन-कथन शकी; (तथारक **ब्रुट्रेटि वा** জ্বতোহধিক রেগাতে বিভক্ত হইতে দেখা পিয়াছে। ইছারই নাম Zeeman effect | Lorentz Altha of Leeman effected যে কারণ দশাহলেন, ভাহা হহডেও প্রমাণ হলল গে, সমস্ত প্রমাণুভেই জড়কণাসমূহ বা ,ইলেক্ডণ বস্তুমান আছে; এবা ভাহাদের ক্রম্ভ व्यक्तानः आत्मारकत् छेर्पादा।

Sir J J Thomson ে সমস্ত আবিদারের হচনাতেই বলিয়াছিলেন যে, সমস্ত প্রমাণ্ট (atoms) গুটত চুকণার বিভিন্ন সমষ্টি মাত্র ; এবং এইজন্ড ionisation in gases হট্যা থাকে। এই মনীয়ের কাশে এবং নিকা এই চ চুকণা বা ইলেকটুণ বাদে অনেক সাহায্য করিয়াছে। Kaufmann সাহেব প্রমাণ করিলেন যে, এইজন্তকণাগুলির গুরুত (mass) ভাহাদের বৈলাহিক পজি ছইতে উছাত; এবং ১৮৮১ গুরাকে Sir J. J. Thomson সাছেব দেগাইলেন যে এইজন্তকণাগুলি হাহাদের মতি ক্রন্ত গতির জন্ত একটা অভিনিত্ত প্রশ্ব (mass) লাভ করিয়া থাকে। Theory of relativity ও গতির বেগের সহিত গুরুত্ব (mass) একটা সম্মান দেগাইয়াছে। রেডিয়ন ধাতু হইতে নিগত জন্তকণাগুলিতে গতির আলোক রিয়ার গতির সমান। অভ্যান এই জন্তকণাগুলিতে গতির বেগের সহিত গুরুত্ব (mass) কি সম্মান গতির দিলিতে গতির বেগের সহিত গুরুত্ব এই জন্তকণাগুলিতে গতির বেগের সহিত গুরুত্ব (mass) কি সম্মান ও পারীকার (theory and experiment) একটা অভিচ্ছাত্ব সামস্প্রস্থান ক্ষেত্র (দিনতে পাইব।

জড়কণা বা ইলেক্ট্ণগুলি যে কণান্তক বিদ্যাৎ সমষ্টি, ইহা প্রমাণ হওৱাতে বিদ্যাতের বিষয় আমাদের অনেকগুলি ধারণা বেশ পরিকার হইয়া গিয়াছে। ধনাত্মক বিদ্যাৎ সমকে আমাদের এতদুর পরিকার ধারণা নাই, কারণ, আজ পর্যন্ত আমরা ধনাত্মক বিদ্যাৎবাহী কোন জড়কণার অক্রিম্ব পুঁজিলা, পাই নাই। Positive rays ক্লিম্বা radio-active transformations সংক্রান্ত কোন পরীক্ষায় আমরা আজ পর্যন্ত hydrogen প্রমাণ অপেকা ক্লুড্ডর এমন কোন কর্ট্রক্রা দেখিতে পাই নাই, হাহার সহিত ধনাত্মক বিদ্যাৎ সংযুক্ত আহে।

ইবা হইতে এই প্রমাণ হর বে, খণাস্থক এবং ধনাস্থক বিদ্যুৎ-বাহকদিগের জ্বন্ধ সর্ক্ষা বেশ্ একটা বিশেষ রক্ষম পার্থকা আছে। একটা পরমাণুর গঠন সক্ষা আজকালকার সৈজ্ঞানিকগণ যেরূপ কল্পনা করেন, ভাহাতে এইরূপ একটা পার্থকা বিশেষ প্রয়োজনীয়। এই হাইড্যোজেন-পরমাণুকেই ধনাপ্রক ইলেকট্র বলা যাইতে পারে, এবং একটা ইলেকট্র জ্বেশেকা হাইড্যোজেন অবুর সহস্রপ্র গুবহুর ইহাই হয় ত একটা কারণ একটা হাইড্যোজেন-অবু হলেকট্র বাহিত খণাপ্রক বিদ্যুৎ অপেক্ষা বছরণ ধনাপ্রক বিদ্যুৎ বহন করে।

G 15-এর ভিতর দিয়া বিদ্যুৎ প্রবাহ চালনা করা যাইতে পারে **मिथियारै, रेवज्ञानिकशन विदार छत्र आनित्रेक शर्छन कक्षना कतियाछिरलन ।** চুম্বক বা বৈদ্যাতিক ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া গমনকালে ক্যাথোড এবং আলফা ৰশ্বিশুলি তাহাদের গধব্য পথ হইতে বাকিয়া বিদ্যাতের আণ্ডিক গঠনের সমর্থন করে। Townsend সাহেব মাপিয়া দেখাইলেন যে, gas ions-ৰাহিত বিছাৎ জল হঠতে বৈছাতিক উপায়ে বিনিষ্ট Hydrogen atom-ৰাহিত বিস্তাতের সমান। Sir J. J. Thomson এবং H. A Wilsone এই জিনিম দেখাইলেন, আধার Millikan সাহেব অন্ত ক্তকশুলি পরীক্ষার সাহায়ে এইরাপ বিভিন্ন আকারে প্রাপ্ত বিদ্বাৎকণা ভালির একর প্রমাণ করিলেন: এবং এই বিদ্যুত্তের পরিমাণকে পুর निर्कुण खारा माशिष्ठ ममर्थ इडेरलन। इंडाई unit charge of electricity ৷ ইয়া একটা খুব আবশ্যক মৌলিক l'hysical constant ৷ এই Physical constant এর সৃহিত electro chemical data মিলাইয়া এক ঘন দেটিমিটার স্থানে আবদ্ধ gas-এ molecules এর সংখ্যা এবং তাহাদের প্রমাণ্ গুলির গুক্ত বাহির **করা হইয়াছে। বিদ্যাতের আণ্বিক প্রকৃতির নিঃদল্দের প্রতি**ষ্ঠা এবং আৰণুও প্রমাণুভালিকে নিভুলি ভাবে মাপিতে পারাই বর্ত্তমান যুগের এ**ক**টী বিশেষ স্মর্ণায় বিষয় ৷

রঞ্জন-রিমার একটা প্রধান গুণ এই যে, এই রিমা কোন প্রথবর জিতর দিয়া গমনকালে সেই প্রথকে বিদ্বাৎ প্রবাহ বহন করিবার ক্ষমতা প্রদান করে। এইরূপ ক্ষমতাপ্রাপ্ত প্ররথম মধ্য দিয়া বিদ্বাৎ-পরিচালনা লক্ষা করিবার সময়ে দেগা গেল যে, এই প্রথম মধ্যেকার কতকগুলি charged ions মাত্রই এই বিদ্বাৎ বছন করিয়া লইয়া যায়; বাকি প্রব্র moleculeগুলি একেবারে নিজ্রিয়। এই প্রপ্রথম করিয়া লইয়া যায়; বাকি প্রব্র moleculeগুলি একেবারে নিজ্রিয়। এই প্রপ্রথম করিয়া লইয়া যায়; বাকি প্রব্র দেনায়ক স্বই প্রকার ionsই পাওয়া গেল। আবার Townsend সাহেব দেগাইলেন যে, একটা বৈদ্বাতিক ক্ষেত্রে কতকগুলি প্রব্র moleculesএর পরম্পর সংগণ্ধত positive এবং negative ions উৎপন্ন হইয়া থাকে। রেডিয়াম রিমা সাহায়ো প্রপ্রথম বিদ্বাৎ-প্রবাহ বহনের ক্ষমতার উৎপত্তি এবং অগ্নিশিখা ছারা বিদ্বাৎ-প্রবাহ বহনে, এই ছুইটি কার্যাও এই ionগুলি ছারা সংখ্টিত হইয়া থাকে। H. A. Wilson এবং O. W. Richardson এই বিনক্ষ কলেক মাখা যামাইরাছেন।

". Cavendish Laboratoryएड एवं मक्न देवळानिक भारत्यतीव

আরম্ভ, এবং যাহাতে কেবল বৈজ্ঞানিকগণই আনোদ পাইকেন, তাহাদের এত শীল্প practical কাজে লাগান হইরাছে দেখিয়া বাত্তবিকই বিশ্বনে নির্নাক হইনা যাইতে হর। ইলেক্ট্রণ এবং ion আবিদারের অল্পনি পরেই alternating current এবং বৈছাতিক তরঙ্গ প্রভৃতি নির্নারণের জন্ম একটা বাযুণ্ম কাচপাতের মধ্যে একটা অতি স্ক্র পরম তারই প্রধান অবলম্বন হইনা পড়িয়াছে। আবার একটা অতি স্ক্র অলম্ভ তার হইতে নির্গত ইলেকট্ পের সহিত পরশার নংগর্গে উৎপন্ন ionগুলির সংযোগে অতি ক্রুত্ব বিহাহ উরঙ্গতে পর্যক্ষ ইন্থাছে। বর্ত্তমানত বাড়াইবার জন্ম electric oscillators এবং amplifiers প্রস্তুত্ব হইরাছে। বর্ত্তমান যুদ্দে এই amplifiers গুলি অনেক কাজ দিয়াছে, এবং ইহাদের সাহায্যে radio.telephony সম্ভবপর হইন্নাছে। Coolidge x-ray tube ও radiography প্রভৃতি অনেক গ্রেম্পায় অনেক সাহায্য করিতেছে।

রঞ্জনর্থা ও রেডিযাম-র্থার সাহায্যে gasএর ionisation বাপারটা ব্যাত্ত এখন আর আমাদের গোল্যোগ হয়,না। আবার সাধারণ-বৈদ্যাতিক ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া বিদ্যুৎ চলাচল, ইহাও আমরা বেশ গ্রন্থক্সম করিতে পারি। অপচ বড়ই আশ্চয়ের বিষয় যে, যে ঘটনা দেখিয়া উপরিউক্ত ব্যাপারগুলিকে বুরিতে চেন্তা করিতে আমরা অপ্রে আরম্ভ করিগভিলাম দেই ঘটনা সম্বন্ধে আমরা "যে তিনিরে সেই তিমিরে"ই থাকিলা গেলাম। একটা Vacuum tubeএর ভিতর দিয়া বৈছাতিক প্ৰবাহ চালাগলে, disruptive discharge যে কেন হয়, সে ত্র আমরা এখনও ভাল করিয়া পুঝিতে পারি নাই। অবশ্য এই disruptive dischargeএর কতকগুনি কারণ থামরা আয়ন্ত করিতে পারিয়াছি: কিন্তু low pressure disruptive discharge স্বাপার এ চই জটিল যে, সে বিষয়ে আমাদের ভালরপ জ্ঞান জনিতে এখনও অনেক দেরী। Sir J. J. Thomson এবং Wein এ বিষয়ে গভীর গবেষণায় নিযুক্ত বহিয়াছেন এবং Thomsonসাহেব এই disruptive dischargeএর সাহায়ে discharge tubeএর ভিতরকার gas, বিলেষণ করিবার একটা অতি হুন্দর উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন।

পদার্থমাক্রের পরমাণুমধাক্ত গতিশাল ইলেক্টুণগুলির আবিকার হওয়ার পর বৈছাতিক দিল্ধান্ত সথলে আমাদের জ্ঞান অনেকটা বৃদ্ধি পাইয়াছে, এবং ইহার উপর নির্ভর করিয়া অনেক বড়-বড় বৈজ্ঞানিক আবিকার হইয়া গিয়াছে। অনেক সমস্তে একটা ইলেক্টুণকে শুধু শুক্তর এবং point charge ভিন্ন আর কোন শুণই দেওয়া হয় নাই। এবং মাত্র ছইটা শুণের সাহায্যেই ধাতুর মধ্য দিয়া বিছাৎশারিচালনা ব্যাপারটি কুঝান হইয়ছে। যাহা হউক, Donde এবং Sir J J. Thomson ইলেক্টুণের যে সকল শুণ প্রদান করিয়াছেন, তাহাদের সাহায্যে অনেক বিষয় বুঝান গেলেও, সম্প্রতি বিজন্ধ ধাতুর মধ্য দিয়া Supra Conductivity সম্বন্ধে এমন কতকগুলি তম্ব আবিকার করিয়াছেন, যাহা Sir J. Thomsonএর ইলেক্টুণ সাহায়ে বুঝান বার নাম আবার Ohm's Law সম্বন্ধেও কোন-কোন বিষয় এই ক্রম্বাঞ্জির্ম

ষারা বৃথান বাইতেহে না। এই সমস্ত বৃথাইতে হইলে Keesom সাহেবের কথা-মত আমাদের quantaর সাহায্য লইতে রাধ্য হইতে হয়। Langeir সাহেবে এই ইলেক্টুণের সাহায্যে magnetism এবং diamagnetism বৃশাইতে চেষ্টা করিয়াছেন , কিছ সেপানেও তিনি ততনুর কৃতকার্য হইতে পারেন নাই। এই বিশরে বোধ হয় Weiss সাহেবের অনুমান কতক ঠিক। তিনি বলেন যে, বৈছাতিক প্রমাণুর (atom of electricity) ভাগে চৌঘক প্রমাণুও (unit of magnetism) আছে; কিছ প্রমাণাভাব।

এই অঁল করেক বংসরের মধো নৈজ্ঞানিক জগতে যে সকল অভ্যান্চর্ঘা আবিদ্ধার ছইয়াছে, এবং ভাহাতে বৈজ্ঞানিকদের অভি প্রিয় ইলেক্টুণের কতনুর হাত আছে, ভাহার একটা অভি সংক্ষিপ্ত বিবরণ আপনাদের দিলাম। বতনুর দেখা যাইতেছে,—এই অল্ল কয়েক বংসুরের মধ্যেই ইলেক্ট্ণের কাজ শেষ হইয়া আসিয়াছে; কারণ, সম্প্রতি বৈজ্ঞানিকগণ, quantum নামক আবে একটি জিনিমের স্কান পাইয়া ভাহাকে লইয়া মাতিয়া উঠিয়াছেন, আর হাহাদের ইলেক্ট্ণ ভাল লাগিতেছে না। এগন quantumএব মুগ্ আব্স্থ ইইমাছে।

`আরবজাতির জ্ঞান-চর্চ্চা—করডোভা বিশ্ববিভালয় •

[অধ্যাপক শ্রীযোগেশচন্দ্র দত্ত, এম্-এ, বি-টি]

আন্তানুনিয়া প্রদেশের (বর্তনান স্পেন) করছে।ভাবিখবিভাল্য মধানুগে বিশ্বিশ্রত জ্ঞানকেন্দ্র কায়রে। ও বাগদাদের স্থায় গৌরবস্পদ্ধী হইয়া উঠে। জাতিধর্ম নিবিবশেষে গুটান, ইত্দী ও মুসলমানগণ সেই শিলাকেন্দ্রে ख्यान छक्तांत्र ও विकानात्नाहमात्र शुग व्यक्षिकात मगणात्व आधि श्रा। ধর্ম-দখনে উদারভাব বর্তমান জগতে তুর্গভ হইয়া উঠিয়াভে : সন্ধীর্ণতা ও বিষেষভাব তাহার স্থান অধিকার করিয়া বদিয়াছে। কিন্তু মধাবুণে স্পনদেশে সুসভা ইন্লানধর্মাবলম্বিগণ হিংসা-দ্বেদ বিজড়িত সন্ধীর্ণতা ারা তাঁহাদের উদার ধর্মতকে কলুবিত করেন নাই; কোন প্রকার ভদবৃদ্ধি তীহাদিগকে তাঁহাদের মহৎ উদ্দেশ্য ও চরম লক্ষ্য হইতে াষ্ট করিতে পারে নাই। মধ্যযুগে মানবীয় সভ্যতার প্রতিপত্তি অকুগ্ধ াধিবার জন্মই যেন তাঁহারা প্রেরিত হইয়াছিলেন। তাই তাঁহার। ভদাভেদ ভুলিয়া দে লক্ষ্য সাধনে মন-প্রাণ সমর্পণ করিয়াছিলেন। নহাদের অক্লান্ত পরিশ্রম; তাহাদের জলন্ত উৎসাহত তাঁহাদের সাম্যবাদ, ্রেলাপরি তাঁহাদের উদার ধর্মত জগতে সভাতাবিস্তারে বংগষ্ট হারতা করিরাছে। কাজেই মুদলমান কর্তৃক স্পেন বিজয় গুরোপের ভিহাসে এক অশেষ কল্যাণকর ঘটনার পরিণত হইয়াছিল।

বারণত বংসর অতীত হইল, দামাক্ষমের থলিকার নিরোজিত ব্রুবেশের শাসনকর্তা মুমা, তারিক নামক এক্লম সেনাপতির ক্রিকেশেন বিষয়ের জন্ত সাত সহত্র সৈক্ত প্রেরণ করেন। দুর্ব্ধ ও রণনিপুন আরবেরা অচিরে ভারাদের শীর পরাক্রমে ও **অভ্যের সাহসৈতি** প্রভাবে স্পেনদেশে ভারাদের আধিপতা ছাপন করেন।

রণপ্রির আরবীয় বীরগণের সমর-পিশাসা ও বিজ্ঞানী শক্তি বিশ্দিন বজিত হইতে লাগিল। অবশেবে বীরমণে মন্ত হইরা তাহারা
"গল" (ফরাসী) দেশ অধিকার করিতে কুতসকল হইলেন, কিন্তু
ভাহাদের সে চেটা ফলবতী হইল না। টুরের বিখ্যাত রণক্ষেত্র
আরব সেনানী মহোলাসে সৈক্ত সমাবেশ করিলেন। করাসীদেশের তলানীন্তন রাজা শালে (Charles) তাহার অপরিমিত সৈক্তসহ স্থীর দেশের
পাথীনতা রক্ষার জক্ত আরব সৈক্তের গতিরোধ করিলেন। হরদিনবাশী
তুমুল যুজের পর সপ্তম দিনে আরবদের পরাজর হইল। এইক্লশে
মনস্ত যুজের পর সপ্তম দিনে আরবদের পরাজর হইল। এইক্লশে
মনস্ত যুজের পর সিজে পরাজিত না হইত, তবে সমক্ত যুরোশের ইতিহাস
পরিবর্তিত হইরা যাইত। গৃইধক্ষের পরিবর্তে আজ সমক্ত মুরোশে
হস্লামের বিজয়পতাকা উড্টোন হইত গিঞ্চার পরিবর্তে মস্কিদে আক্র সমস্ত যুরোপ পরিপূর্ণ হইত। কিন্তু বিধাতার বিধান অক্তরূপ, তাই
আরবদের বিজয়প্রোত সেইগানে নিক্ষ হইল।

আরবগণ ভূজবলে ও করবারির প্রভাবে সমগ্র মুর্বো**ণে আধিপত্য** স্থাপন করিছে পারিল না সতা; কিন্তু তাহারা সম**ত্ত মুরোণে বে** জ্ঞানরাক্ষ্য স্থাপন করিল, তাহার একছেত্র রাজহের **অনুধ প্রভাবে,** অজ্ঞানাক্ষ, কুসংসারগ্র, নীতিহীন, ধর্মণুক্ত মুরোগিয় সমা**ক আগ্রত ও** ও উদ্ভুদ্ধ কুইয়া ডুঠিল।

• গুরোপের তদানীত্বন অবস্থা অতীব শোচনীয়। সর্বশতাশী অভীত চইয়াতে। রোমকদের দোদও প্রভাপ ক্ষা হইয়াতে। ভা**হাদের সেই** প্রাধান্ত, সেই ক্ষমতা, সেই প্রভাব বিলুপ্ত হইয়াতে। অধ্যান্ত **ডাঙার তাঙ্কর** কৃত্যে সমস্ত স্রোপ ধ্রহরি কম্পিত, ভুনীতির স্রোতে গুরো**পীয় সমাজ** পরিলাবিত, অজানতা তিমিরে ও কুসংসারে মানব মন আছেল; অভাাচার ও উৎপীত্নে নরক্ল প্রণীতিত। দেশসকল শাল্তই, সম্পদ্ধীন ও অরাজকতাগ পরিপূর্ণ। স্বলের অভাাচারে হুর্পল নিম্পেতিত, নিরক্ষর জনসমাজের উপর ধর্মণাজক সম্পেদায়ের প্রভাব অব্যাহত, বাধীন চিতানেতি সাম্পদায়িক মত প্রাবল্য প্রিল, বিবেকবার্ণা প্রদেশক্ষে

Hallam ब्राजन, "In tracing the decline of society from the subversion of the Roman Empire, we have been led, not without connection, from ignorance to superstition, from superstition to vice and lawlessness, and from thence to general rudeness and poverty."

বস্ততঃ যুরোগাঁয় সমাজ আরবদের স্পেনবিজয়কালে মোহাজকারে নিন্ম ছিল; এবং সেই অজ্ঞানতা নিবক্তন ছ্নীতির প্রবাহ মানবগণকে অধ্যের অকুল সমূদে ভাসাইয়া লইয়া বাইতেছিল।

"রাজামূলাসনী অবজ্ঞাত হইতেছিল। দর্শনলায় এত বিরুত হইলা**রিল**্ক বে, জবলেবে উহা সুণ্য^{*}বিবল্প মধ্যে পরিণ্ড হইলাছিল। **ইভিহা**লের * ১ চাটা সাহিত হইরাছিল। লাটন ভাবা দিন-দিন অপভাবার পরিণত হইতেছিল। কার্যানার কৃত্র হল্তে পতিত হইরা অপব্যবহৃত হইতেছিল।
শিক্ষবিজ্ঞান দিন-দিন লক্ষ্য-এট হইরা পড়িতেছিল।

"Law neglected, philosophy perverted till it became contemptible, history nearly silent, the Latin tongue growing nearly barbarous, poetry rarely and feebly attempted, art more and more vitiated."—(Italiam.)

আজ্ঞানতার বিষমর ফল অচিরেই গ্রোপীয় সমাজে অন্তত্ত হইল।
শিক্ষালোক-বঞ্চিত মানবকুল পতঃই কুসংখারের বণবারী হইরা পাপপক্ষে নিমগ্ন হইল। গৃহত্যাগী সন্ত্যামী সম্পদায় (ascetics) নানপ্রকার উন্ধাদনাপ্রস্ত কুচছু সাধ্য বত অবলঘন করিয়া ধর্মরাজ্যে
ঠাহাদের অলম্ভ উৎসাহ ও তঃগিধর্মের পরিচয় দিতেছিলেন সত্য;
কিন্তু তীহাদের সেই উচ্চ আদশ অনুসরণে অসমর্থ জনসাধারণ,
কোনকাপ মধ্যবর্জী পথ দেখিতে না পাইয়া, পাপ-প্রোতে দেহ ভাসাইয়া
দিয়া নিঃসক্ষোচে পরম আনন্দে দিন কাটাইতে লাগিল।

লাটন মৃত ভাষার পরিণত হইল; কাজেই জনসাধারণের নিকট জানরত্বাগার অধ্যক্ষ হইল। গিজা বা মঠ-সংশ্লিষ্ট বিভালয়ে শুধ্ ধর্মহিব্যুক শিক্ষাই প্রসার লাভ করিল। জনসাধারণ শিক্ষার অমৃত-ধারা হইতে বঞ্চিত হইয়া কৃশিক্ষা ও কুসংখ্যারের আপাতমধ্র পরিণাম-বিশ কল আহার করিয়াই পরিভৃত্তি লাভ করিতে লাগিল। বত শতাক্ষী পর্যান্ত বর্তমান অসভা ও শিক্ষাভিমানী খ্রোগ্র সমাজের ভিত্তিপ্রপ্র জনসাধারণ বর্ণজানহীন রহিয়া পের।

ফরাসীদেশ অষ্টম শতাব্দীর প্রারম্ভ কালে অবন্তির নিয়ন্তরে অবরোহণ করে। নবম শতাব্দীর মধ্যভাগে উংরেজজাতির গোর ছুম্বণা ও ছুর্দ্দিন উপস্থিত হয়। দশম শতাব্দীতে ইটালী দেশে সাহিত্যের যে শোচনীয় অবস্থা পরিদৃষ্ট হয়, তাহা অবর্ণনীয় ও অনুসুমেয়।

প্তকের অভাব দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। দেশব্যাণী
অজ্ঞানতা তাহার অপ্র, তহত প্রভাব বিস্তার করিতে অগসর হইল।
সপ্তম শতালীর প্রথম ভাগে মৃদ্রনানগণ তাহাদের অন্যা সাহস,
অপ্রমের পরাক্ষম ও অবৃধ্ব শক্তিপ্রভাবে বিক্তিত আলেকছেন্দ্রিয়াতে
শীর আধিপত্য স্থাপন করেন। সেই অবধি একানশ শতালীর শেষভাগ পর্যান্ত, মুরোপে আলেকছেন্দ্রিয়া হইতে পেপাইরাস (papyrus)
নামক লিথনোপ্রোগী উপকরণের আমদানীর পথ বন্ধ হয়। তথনও
মুরোপ জীব্র হুইতে কাগছ প্রস্তুত করণের প্রথা অবগত ছিল না;
কারেই পাচ্চমেন্ট (parchment) ভিন্ন অস্তা কেনিও রূপ কাগজ
মূরোপে ছিল না। আবার সেই পাচ্চমেন্টও এত বহুমূল্য ছিল বে,
সর্কানাধারণের পক্ষে এই ব্যর-সাধ্য সাহিত্য চর্চ্চা অসম্বব ব্যাপারে
পরিত হইল। কুপাপাত্র মুরোদীর সমাজ কাগজের অভাবে, চর্দ্মোপরি
হন্তালিধিত লিপিসমূহ বিনম্ভ করিরা, তহুপরি তাহাদের লিখন কার্য্য
ক্রিতে আরভ করিল। এরূপে বহু আটীন গ্রন্থান্তে সম্প্রার প্রক্ষারের উপক্ষা

ও অভাভ অসার বাক্যসমূহ তাহাদের ছান অবিকার করিনা বসিস।

যুরোপীর সমাজের এই ঘোর ছুর্দশার দিনে, যখন যুরোপীর জানাকাশ ঘনগট। সমাজের, যখন কুসংখারের বজনির্বাহে সমর্থ রুরোপ ধরছরি কম্পিত, যখন যুরোপের শিখিল সমাজভিত্তি পতনোরুখ, পাশরাক্ষনী ভাহার বিকট বদন ব্যাদান করিয়া যখন যুরোপকে গ্রাস করিতে আদিতেভিল,—গুরোপের সেই ছুর্দ্দশার দিনে আরবগণ স্পেনদেশ রাজ হ' করিতেন। ভাহাদের অষ্টশত বর্ববাপী রাজস্কালে স্পেনদেশ গ্রোপের শাশস্থান অধিকার করে ও সমগ্য যুরোপের আদর্শরণে জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলোক বিস্তার করিয়া সেই বিপার হত্তী সমাজকে উন্নত করিতে গ্রামর হয়।

শোনবিজেতা আরবণণ গুরোপের বর্ণনা শিল্প বিজ্ঞান ও স্থাপত্য বিজ্ঞার পথ প্রদর্শক। তাহারাই গুরোপে সাহিত্য চচ্চার যুগ সক্ষেথ্য আনমন করেন। আরবদের প্রতিষ্ঠিত বিশ্ববিভালয়ে জন্মনী, ইংলও ও ক্রান্স প্রভৃতি দেশ হইতে জ্ঞানপিণাক্ষ শতশত যুবক জ্ঞানামূত পান করিয়া পরিত্প ও চরিতাধ হয়। চিকিৎসাও অন্ত-বিভায় আরবগণ অগ্রগণা ছিলেন। তাহাদের মধ্যে ব্রীজাতিও নানাপ্রকার বিভাচচ্চায় নিবুক্ত থাকিতেন। করডোভা নগরীতে খানচিকিৎসকের অপ্রত্লতা ছিল্না।

গণিত, জ্যোতিষ, উদ্ভিদ্বিভা, ইতিহাস, দশন ও আইনশান্তে শিক্ষা-লাভ করিবার বন্দোবস্ত ত্রানীস্তন ম্রোপে স্পেন ভিন্ন অন্ত কোনও দেশে বর্তনান ছিল না।

কৃষিকার্যার উদ্দেশ্যে থাল খনন, দেশরক্ষার জন্ম হুর্গ ও জাহাজনিমাণ প্রভৃতি বিষয়ে ঠাহারা বিশেষ নিপুণ ছিলেন। তম্ববার, কর্মকার,
কৃষ্ণকার প্রভৃতি শিলীগণ তাহাদের নিজ নিজ শিলের যথেষ্ট উৎকর্যা
সাধন করিয়াছিল। যুদ্ধ ব্যাপারে তাহাদের অনমা সাহস, তাহাদের
অপূর্ব্ব বীরহ, তাহাদের অসি-চালন-নৈপুণা লোকের ভর ও বিমার
যেরূপ উৎপাদন করিত, তাহাদের হিতকর শাসনপ্রণালী সেইরূপ
মানব-মনে ভক্তি ও প্রীতির সন্ধার করিত। তাহাদের রণতরী মিশরদেশের ফেটিমাইট (Fetimites) দিগের রণতরীর সঙ্গে ভূমধাসাগরের
আধিপত্য লইয়া যুদ্ধবিগ্রহে নিযুক্ত থাকিত, আর তাহাদের হলসৈত্ত
তরবারির প্রভাবে গুটানাধিকৃত দেশসমূহে ইস্লানের বিজয়গৌরব
প্রতিন্ধিত করিতে সর্ব্বাণ গুমান্থিকিত। শিক্ষাবিব্রে তাহারা
মুরোপীয় সমাজে অগ্রগণ্য গুমাদর্শহল ছিল। তাহাদের শাসনকালে
শেলদেশ পাঠাগার ও বিশ্বিভালরে পরিপূর্ণ হয়।

ভাহাদের প্রির করভোভা নগরী থাণাডা (Granada), সেভিন্ (Sevele), উলেডো (Toledo) প্রভৃতি শিক্ষাকেক্সের মধ্যে সর্ব্যধান হইরা উঠে। একজন আরব এছকার নিধিরাছেন,—

"করভোভা আঙাব্সিয়া বেশের রাণী। বন্ধপর্ত ভাষাসমূল হইডে অসংখ্য রন্ধরাজি উদ্ধার করিয়া কবিগণ ভাষার কঠাবার প্রশিদ্ধ করিয়াছেল।" ('Cardova is the Bride of Andalusia, Hés necklace is strong with the pearls which her poets gathered from the ocean of language).

ৰক্ষতঃ মহাথতাপণালী তৃতীয় আবদর রহমানের রাজস্ব সময়ে (৯১২—৯০১), আরবণাসিত হুপবিলাসপূর্ণ স্পেনদেশের রাজধানী, হুরম্য হর্ম্মারাজিশোভিত করডোভা নগরী অতি সমৃদ্ধিশালী ছিল; জ্ঞানগরিমার ও বিজ্ঞাবভার বিজ্ঞোনগরিমান বাতীত গ্রোপের অঞ্জ কোনও নগরী তাহার সমকক ছিল না।

"করডোভা নগরী নানাবিদ্যাবিদ্ ব্ধমগুলীতে পরিস্ত ছিল। খ্যাত-নামা মহাপুক্ষপণ ওাহাদের গুণপরিমায় ও মাহায়্য প্রভার করডোভা নগরী উদ্ধাসিত করিয়াছিলেন। বিজয় শালাদ্রিত ফ্রিপ্ণ যোদ্ধ্রনে-সেই নগরী গৌরবম্ভিত ছিল। কাব্যামুঠ রসাধাদলিকা, বিজ্ঞানাধায়ন-চিকীমু, আইন ও ধন্মসংকান্ত জ্ঞান্পিপাফ্ শত শত স্বক পুণিবীর বিজ্ঞির প্রদেশ হইতে আসিয়া সমবেত হই ৩। এই রূপে সেই কর্মেভা নগরী মানা শাল্রবিশারদ পভিত্ত-মন্তলীর মিলন্দেক্তরূপে ও অধ্যয়ন-ব্রত ছাক্রেন্সের সারস্ক্ত-কুঞ্জপে প্রিচিত হয়।

"There thou wouldst see doctors, shining with all sorts of learning, lords distinguished by their virtues and generosity, warriors renowned for their expedition, officers experienced in all kinds of warfare. To Cordova came from all parts of the world students, eager to cultivate poetry, to study the sciences, or to be instructed in divinity or law; so that it became the meeting-place of the eminent in all matters, the abode of the learned and the place of resort for the students."

কর দেশ নগরীর সেই সোল্যা, সেই বিস্তৃতি এখন আর নাই। আলকেজর রাজপ্রাদাদ এপন ধ্বং দাবলিও অবস্থায় কারাগৃহ রূপে ব্যবহৃত হইতেছে। সেই সেতৃ এখনও গোয়াছিল কুইভার নদীর উপর বিস্তৃত রহিয়াছে সভা, আর সেই ওিয়য়াবংশের সক্ষপ্রথম নরপতি-নির্মিত মদাজিদ এখনও শত শত দশকের মনে বিশ্বয় ও আনক্ষের সকার করিতেছে মতা, কিন্তু নগরীর সে শোভা আর নাই। যে নগরী এক সময়ে প্রায় দশ মাইল বিস্তৃত ছিল, এখন তাহা এক কুলায়তন সহরে পরিণত হইয়াছে। প্রাচীন করছোভা নগরীর পাদমূল বিধেত করিয়া যে নদী প্রবাহিত হইত, ভাহার উভয় তীর মর্মার প্রস্তুর-নির্মিত গৃহে, দাবিজ্ঞা এবং উদ্যানে পরিশোভিত ছিল। সেই সকল উদ্যান অপ্রক্ষাভাবিশিষ্ট পুত্তকলে পরিপূর্ণ ছিল। সীস নির্মিত নলের (pipe) মহিব্যে উচ্চ পার্বহিত প্রদেশ হইতে এই সকল উদ্যানে জল প্রেরণ করা ই কালাশ্য ও নির্মাণ্য করে পরিপূর্ণ থাকিত।

্ৰসমন্ত নগৰী হৰ্দ্যৱাদিতে পরিশোভিত ছিল ৷ ৫০ হাজার আমীরের ্লিট্র, ১০ অক স্থাধারণ লোকের বাসসূত্, ৭০০ মদজিন, ৯০০ মানাগার (public baths) সেই আচীন করভোডা নগরীতে পরিনৃষ্ট হইছে ।
বাহ্য নৌলর্ব্যে মোহিত হইরা করভোডার অধিবাসিগণ কথন্ত বিদ্যার
বা জানের অনাগর করে নাই। সে ছানের ফ্লিকিড অধ্যাপক ও
শিককমঙলীর গুণে আরুষ্ট হইরা বছ শিকার্থী সেধানে আদিরা
উপস্থিত হঈত। এইরূপে তদানীস্তন যুরোপে করভোডা (Cordova)
সক্রেধান শিকাকেন্দ্র পরিণত হয়।

বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগে এইস্থানে শিক্ষা **প্রদন্ত হইত। আওগ্যু** সিমার চিকিৎসাবিদ্যাবিদারদ্ ব্যক্তিগণ নব নব আবি**ষ্টারের ছারা** চিকিৎসা-শাস্তের গৌরব বৃদ্ধি করিছেন।

আলবুকেসিস (Albucasis) একাদশ শতাকীর একজন বিখ্যাত অন্তচিকিৎসক ভিলেন . এবং অপ্বাবহারে উাহার নিশৃণ্তা কোন-কোনও অংশ বর্জনান চিকিৎসকগণের দক্ষতা হইতে নান ছিল না। তাহার কিঞ্ছিৎ পরস্থীকালে আভেলোর (Avenzoar) চিকিৎসা-বিদ্যা ও অন্তবিদ্যাবিষয়ক কতুকগুলি নৃত্নতত্ত্বে আবিদার করেন। উদ্দিত্ত্ববিদ ইবন বেটাস (Ibn Beytas) ভৈষজা গুলাকতা আহ্মণ উদ্দেশ্যে প্রাচ্যদেশ প্রদক্ষিণ করেন; গবং অবশেষে তৎস্থকে একথানি বিশ্বত পুস্তক প্রণ্যন করেন।

মধানুগে প্রদানশাপ্রবিদ্ আভারোস (Averraes) প্রাচীম থ্রীসের দশনশাপ্রের সঙ্গে ব্রোপায় দশনশাপ্রের সংযোগ-সাধনে যথেষ্ট সহারজা করেন। জ্যোতিষ, ভূগোল, রসারন, প্রকৃতি পাণ ও বস্তুত প্রভৃতি শাপ্ত মহি আগতের সহিত করণোভাতে সমালোচিত কইত। সাহিত্য স্কুবে যরোপে কান-শাপ্রের এক ভ্রুদিন উপস্থিত ইহয় জিল। কারা-লোচনা এতবর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইগাজিল যে, সাধারণ লোকেও আর্বীস্থায়ার কবিতা লিখিতে প্রয়াস পাইত। বজু তাকালে মুহত্রমধ্যে সময়োপ্রোণী কোনও ছন্দোবদ্ধ বাাকুরণ রচনা করিয়া, অথবা কোনও ক্রিতাংশ আর্ভি করিয়া বজু তার উপসংহাব করিয়ার এক প্রথা প্রচলিত হইয়া উটিয়াজিল; তাহা না হইলে সেই বজু তা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইত। খলিফা হইতে আরম্ভ করিয়া নৌকার মানি প্রাপ্ত সকলেই ক্রিতা রচনা করিত।

শেনবাদী সারবদিগের উদ্ভাবনী-শক্তি ও মৌলিক চিন্তার অনেক পরিচয় পাওয়া যায়। কাগজ, দিগুনিগ্যথন্ন (Compass) ও বারুদ তাঁহারা আবিদ্যার করিয়াছেন। এই বিষয়ে মতাবৈধ দেখিতে পাওয়া যায় সত্য, কিন্তু ভাহারা যে নব-নব তথ্য পৃথিবীর এক প্রাপ্ত ইইতে অপর প্রাপ্ত সধ্যস্ত মধ্যগুণে প্রচার করিয়াছিলেন, সে বিষয়ে কোন প্রমাই উঠিতে পারে না।

গাব্বার্ট (Gerbert) মধ্যবুগে বুরোপের একজন প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক ছিলেন ৷ * তিনি ফ্রান্স, ইটালী ও জার্ম্মাণীর বিদ্যালয়সমূহে তাহার জ্ঞান্পিপাসা পরিত্পু করিতে অসমর্থ হইরা অবশেবে মুসলমান-শাসিভ

তিনি প্রায় ৯০০ পুটালৈ লয় পরিয়হণ করেন এবং সিলবেনটাদ
 (Silvestas Ib) নামে ৯৯০ পৃটালে পোপ নির্কাচিত হল। ১০০০ পুটালে ভাহার মৃত্যু হয় १

শোন বেশে আসিরা উপস্থিত হন। সেথানে অস্থপান্ত ও বিজ্ঞান সম্বন্ধে আনুলাক করিয়া প্রচুর যশঃ উপার্জ্জন করেন।

Mr. Painter writes in his History of Education, "The Arabians originated Chemistry, discovering alcohol and nitric and sulphuric acids. They gave Algebra and Trigonometry their modern forms, applied the pendulum to the reckoning of time, repeated the Greek experiments that ascertained the size of the earth by measuring a degree, and made catalogues of stars. For a time they were the intellectual leaders of Europe.

এইকপে শাক্ষালোচনেচ্ছা ও জ্ঞানাজ্যনম্পৃহা ম্পেনদেশে আরবদিগের মধ্যে এত বলবতী হাইয়াছিল যে, দেশের তানে ত্থানে বৃহৎ বৃহৎ পাঠাগার ছাপিত হাইয়াছিল। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ গ্রহ্মানি বিশ্বন্দ্র স্থাবলী বহু অর্থবারে সংগৃহীত হাইথা সেই সকল গাঠাগারের পূর্ণতা ও শোভা সম্পাদন করিয়াছিল।

প্রাচ্যদেশ হঁইতে হস্তলিপিত ছুম্পাপ। এস্থাবলী সংগ্রহ করিয়া করডোভাতে আন্মন করার জন্ম থাকিদ। বহু লোক নিযুক্ত করিলেন; এবং সেই উদ্দেশ্যে থিনি মৃক্তন্তে অর্থবায় করিতে লাগিলেন। তাহার নিয়োজিত লোকসমূহ ছুম্পাপা গ্রহাবলীর অনুসন্ধানে কায়রো, দামাঝাস, ও বাগদাদের পুস্তক-বিক্তোদিগের বিপণিশোলী তর এর করিয়া দেখিতে লাগিলেন। এই উপারে ভাহার পাঠাগারের জন্ম তিনি ন্যুনকলে চারি লাক (৪০০,০০০) পুস্তক সংগ্রহ করেন। যে সময়ে মুদ্বায়ন আবিদ্ধত হন্ধ নাই, সে সময়ে এত পুস্তক সংগ্রহ করা কিকপ এর্থ ও শ্রম্মাপেক, ভাহা ভাবিতে গেলে গুম্মিত ও বিশ্বিত হ্নতে হয়।

হাকাম একজন জ্ঞানপিপাপ ও অবায়ন প্রিয় স্থাট্ ছিলেন।
তিনি কেবল পুস্তক সংগ্রহ করিয়াই নিরস্ত হন নাই। তিনি অতি
আগ্রাহের সহিত সেই সমন্ত পুস্তক অধ্যয়ন করিতেন এবং সেই সকল
পুস্তক যাহাতে সহজবোধন হইতে পারে, তজ্জ্ঞ্য তাহাদের টাকাও
লিখিতেন। তাহার অগাধ পাণ্ডিতা ছিল। দেই সকল পুস্তক
পাঠকালে তিনি পাণ্ডিশে যে টাকা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহার

পরবর্তীকালের পঞ্জিতগণ শভমূবে তাহার প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন।

অজ্ঞানতিমিরাবৃত মুরোপের ঘোর ছুর্দিনে জ্ঞানালোকোডাসিত প্রেনপের সভ্যতা প্রিদর্শন করিয়া, নিরপেক্ষ সত্যপ্রিয় ঐতিহাসিক লেইনপুল (Lanepoole) সরলভাবে শীকার করিয়াছেন—"ব্ধন দশম শতান্দীতে আমাদের স্থাক্সন জাতীয় পূর্নপুর্বণণ কাঠ-নির্মিত সন্ধীণ গুহে বাস করিত, যণন আমাদের ভাষা স্থাঠিত হইয়া উঠে নাই; যথন বিভালোচনা ওধু কয়েকজনে ধর্ম্মবাজকের মধ্যে আবদ্ধ ছিল, যণন সমস্ত গ্রেপা অসভ্য জনোচিত অজ্ঞানাক্ষকারে আছ্ল্ম ছিল; সভ্যজনোচিত আচার ব্যবহার যা যুরোপে প্রবিভিত হয় নাই; সেই দশম শতান্দীতে করডোভা নগরী জ্ঞান-গরিমায়, শিল্পচাতুয়ে ও স্থপত্যবিভায় দেভ্যতার উচ্চতম শিগরে আরোহণ করিয়াছিল।"

শে মুরোণীয় সমাজ এক সময়ে ইসলাম-ধর্মাবলকী আরব জাতির
শিক্ষকণে সাগ্রহে তাহাদের মুগের পানে চাহিয়া থাকিত, কালের
কুটিল চক্র্পুন্নে আজ সেই পুন্রেণীরবিচ্ছিত মুমলমান-সমাজ মুরোণীয়
পত্তিমগুলীর মুগাপেকাঁ, তাহাদের জাতীয় ইতিহাস আজ তাহারা
মুরোণীয় পণ্ডিতের মুঝে শনিয়া, নিজদিগকে গৌরবাধিত মনে করে।
ইহা ভারতের ছুলাগা বলিতে ইহবে। কারণ ধ্যুমূলমান নয়, আজ
ভারতীর হিন্দুসমাজ ও তাহাদের শাসের ব্যাথাা ভনিবার জ্ঞা মুরোণীয়
পণ্ডিতমগুলীর পানে উদ্ধীব হইমা তাবাহীয় রহিয়াছে।

এই নিরাশার ভিতরেও আশার একচু জীণালোক দেখা যাইতেছে।
আজ মুস্লমান-সমাজ সুখুপ্তর স্থান্য কোট্ট ইইতে জাগরিত ও উদ্ধা
চর্যাতে। তাই বজনেশে আজ থামর: গুসলমান ছালসংখ্যার দিন দিন
পুদ্ধি দেখিয়া আনন্দ অনুভব করিতেছি। মুস্লমান সমাজনেতৃগণ
ভাহাদের সমাজের শিকোন্নতির জন্ত যথেষ্ট আগ্রহ ও ধার্থত্যাগ প্রদশন
করিতেছেন। যাহাতে অলুবৃদ্ধি কোমলমতি বালকগণ স্থাতে চালিত
হল্লা ভেদবৃদ্ধি বিশ্বত ইল্লাউদারভাবে জাতীয়ধর্ম ও জাতীয়শিক্ষার লুপ্তপৌরব উদ্ধারসাধনে যত্ত্বান হয়, সমাজপতিগণের সেদিকে তীক্ষাপ্তি
রাখিতে হল্লা। আশা করি ভাহাদের নেতৃহাধীনতায় মুস্লমান সমাজ
অচিরে গৌরবমণ্ডিত হল্লা ভারতের মুণ্ণাক্ষ্যকরেবে।

অসীম

[শ্রীরাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় এম-এ]

शक्षम शतिरुहम

পরদিন সন্ধার প্রাকালে একথানি কুদ্র নৌকা পালভরে ভাগীরথী-বক্ষে উজানে চলিয়াছিল। অদূরে পদা ও ভাগীরথীর সঙ্গম। তথন ভাগীরথীর এত ত্রবস্থা ছিল না,—গঙ্গার অধিকাংশ জল ভাগীরথী বাহিয়া সাগরে মিশিত। স্থতরাং তথনও পদা প্রচণ্ড মূর্ত্তি ধারণ করে নাই।

প্রান্ন হুইশত বৎসর পূর্বের স্থতী গ্রামের নিমে ভাগীরথীর একটা প্রকাণ্ড দহ ছিল। তাহার কিয়দংশ এখন বিলে পরি-ণত হইয়া আছে। দিবাবসান দৈখিয়া মাঝি পাল নামাইয়া নৌকা বাঁধিবার উত্যোগ করিতেছে, এমন সময়ে একখানি ক্ষুদ্র পান্সী আসিয়া তাহার পার্থে লাগিল। দেখিতে-দেখিতে উভয় নৌকা তীরে আসিয়া লাগিল। পানসীর সম্মুথে বসিয়া এক বুদ্ধ ব্রাহ্মণ একটী কুদ্র হাঁকুায় তামাকু সেবন করিতেছিল; এবং তাহার সন্মুথে জনৈক মদীবর্ণ প্রোতৃ লোলুপ দৃষ্টিতে রান্ধণের বদন-নির্গত ধূম-প্রঞ্জের দিকে চাহিয়া ছিল। পানসী তীরে লাগিলে প্রোট বলিয়া উঠিল, "দাদাঠাকুর, পেসাদটা একবার দিলে না ? কর্ত্তাবাবা বলিতেন—" ব্রাহ্মণ অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া কহিলেন, "দীমু, তোমার কর্তাবাবার জালায় স্থির হইয়া এক ছিলিম তামাকও থাইবার উপায় নাই।" প্রোঢ় কুদ্ধ ইইয়া উত্তর দিল, "দেখ দাদাঠাকুর, এই যে শেষ তিন ছিলিম তামাক সাজিয়াছি, তাহা একাই ছাই করিয়াছ,—এ ক্লিকাটাও পুড়িয়া আসিয়াছে। কন্তাবাবা বলিতেন যে নামুনের হাতে --"

"রাধ্ ভোর কর্তাবাবা!" আহ্মণ এই বলিয়া হ'কা ইতে কলিকাটি নামাইয়া দিল। দীননাথ কলিকাটি ইয়া নিজের কুল হ'কার বসাইয়াছে, এমন সময়ে জনৈক বিকার, কৃষ্ণবর্ণ, অতি কৃশকার আহ্মণ পানসীর নিকটে নিরা জিজাসা করিল, "কন্তা, কলিকাটার কিছু আছে নিরা শিকাবাধ মুধ হইতে হ'কাটি নামাইরা আগত্তকের ক্লে ক্লেনেজে চাহিল, এবং জিজাসা ক্রিল, "বামুণ বৃথি ?" আগন্তক আকণ-বিশ্রান্ত দন্তপংক্তি বিকশিত করিয়া কহিল, "হাঁ।" দীননাথ পানসী হইতে নামিয়া বতদ্র সন্তব সংক্ষেপ করিয়া একটা কুল প্রণাম করিল; আগন্তক তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "ভোমরা ?"

"আজে আমরা গন্ধবণিক্। এই কলিকাটা ঐ ঠাকুরটা দেড় প্রচর ধরিয়া পোড়াইরাছেন; স্তরাং ইহাতে বড় কিছু নাই। অনুমতি করেন তবে ঢালিয়া সাজিয়া আনি।" দীননাপ এই বলিয়া হাঁকাটি মূথে তুলিল। আগন্তক অতি ছিয়, মলিন বসনপতে আবদ্ধ একটা পুঁটুলী শুদ্ধ বালুকারাশির উপরে রাখিয়া তাহার উপর উপবেশন করিল। দীননাপ হাঁকায় একটা টান দিয়া কাসিতে-কাসিতে তাহা নামাইয়া রাখিল এবং সঙ্গীকে কহিল, "দাদাঠাকুর, দেখ দেখি, হাঁকার নলিচাটায় আগুন ধরিয়াছে কি না ?" ভাহায় সুসী তথন অনভ্যমনে বৃহৎ নৌকায় দিকে চাহিয়া ছিল; স্থতরাং সে শুনিতে পাইল না। দীননাথ পানসী হইতে তামাকু লইয়া আসিয়া আগন্তকের নিকট সাজিতে বসিল। আগন্তক তাহাকে জিল্জাসা করিল, "সাহাজী, কন্ত দুর যাইবে ?" দীননাথ চারিদিকে চাহিয়া উত্তর দিল, "ঠিক নাই! তুমি কোথায় যাইতেছ ঠাকুর।"

"খগুরবাড়ী।"
"নে কোন্থানে।"
"উপস্থিত নিকটে কোথাও নয়।"
"তবে যাইবে কোথায় ?"
"বলিলাম ত খগুরবাড়ী।"
"ঠাকুর কুলীন বুঝি ?"
"ফুলের মুখোটি বিফুঠাকুরের সন্থান।"
"ভাল, ভাল, দাদাঠাকুর বস¹।"

এই সময় তামাকুর ছিলিম প্রস্তুত হইল; এবং কলিকাটি আগন্তকের হতে দিরা 'দীননাথ কহিল, "দাদাঠাকুর, ইক্রা কর; কিন্তু নেথিও, থবরদার, প্রসাদ করিয়া বেন চজেন্তি, মলারের হাতে দিওঁ না। উনি দেও প্রবের দল ছিলিব '

জামাক পোড়াইরাছেন, অথচ প্রদাদটা আমা অবধি পৌছার মাই।" আগত্তক হাসিয়া কলিকাটি লইল এবং জিজ্ঞাসা कविन. "नाहांकी, ठिक कान्यात्न यहित्व वन मिथि?" দীননাথ কহিল, "বলিলাম যে ঠাকুর ঠিক নাই।" "তবে ্তুমিও কি খণ্ডরবাড়ী যাইবে না কি ?"

"আমাদের জাত কি তোমাদের মত ঠাকুর! তোমরা विवाह कतिया भवना भाउ, आभारतत्र ठीका निवा विवाह করিতে হয়।"

"ভাও ত বটে। কি উদ্দেশ্যে চলিয়াছ বাপু?"

ছুপমুসা রোজগারের পথ দেখি, সেথানেই যাই। তুমি কোণা হইতে আসিতেছ ?"

"কাটোয়া হইতে।"

"পরও দিন মুরশিদাবাদ হইতে ফৌজ কৃচ করিয়াছে, ভাহার কিছু লকণ দেখিলে ?"

"বিলক্ষণ দেখিলাম ৷ বহরামগঞ্জ হইতে ভগবানগোলা পর্যান্ত গুইধারেরই গ্রামের লোক গ্রাম ছাড়িয়া পলাইয়াছে,— ক্ষেত্রে ধান ও গাছের ফল উধাও হইরা উড়িয়া গিরাছে.--খর-বাড়ী ও ধানের গোলা থাক হইয়া আছে। ভগবান-গোলার মঠের মোহান্ত কাল সন্মাবেলা দেখা করিতে গিরাছিল, কোড়া থাইরা আধমরা হইরা ফিরিয়া গিরাছে !"

"এ ফৌৰুটা কাহার ফৌৰু শুনিতে পাইলে কি ?" "ফৌজ আবার কাহার, দিল্লীর বাদশাহের।"

"আছা দাদাঠাকুর, ফৌজ এখন কত দূর ?"

"গোয়ালারা গ্রাম ছাড়িয়া পলাইতেছিল,—ভাহারা বলিয়া গেল আজ সন্ধ্যাবেলায় স্থতীর মোহানার এক ক্রোল मृत्व इंडिनी পড़ित्व।"

আগত্তক দীননাথের হত্তে কলিকাটা দিয়া উঠিল। তাহা प्रिया मीनमाथ जाहादक किछात्र। कतिल, "कि नानाठीकुत्र. উঠিলে বে ?—আজ র'ত্রিতে বাসা কোথায় ?" আগন্তুক হাসিয়া উত্তর করিল, "বাসা ৷ ভাল কথা জিজাগা করিয়াছ নাহালী ! শালানের ধারে একটা বড় বটগাছ দেখিয়া व्यानिवाहि,--मत्न कतिवाहि, व्याक त्रशातिहै वांना नहेव।"

"बाम, बाम, वन कि नानांठा कूत्र । এই বোর সন্ধাকাল, শ্ৰশানে থাকিবে কি? চল একথানা আমে গিয়া বাসা "बिका गरे।"

"ভাহা হইলে দিন কতক বাদে আসিও। পদ্মাপারে না গেলে আর কোন খরে চাল দেখিতে পাইবে না।"

দীননাথ যতক্ষণ আগন্তক ব্রাহ্মণের সহিত আশাপ করিতেছিল, ততক্ষণ তাহার সঙ্গী ব্রাহ্মণ একমনে বুহৎ নৌকার আরোহীদিগের গতিবিধি লক্ষ্য করিতেছিল। সেই নৌকার সম্মুখে বিদয়া এক প্রোট্ ব্রাহ্মণ দীননাথের কথা-বাৰ্দ্ৰা শুনিতেছিল। দীননাথ যধন আগন্তুককে নিমন্ত্ৰণ ক্রিল, তথন তাহার দঙ্গী পান্দী হইতে নামিয়া বৃহৎ নৌকার আরোহীকে জিজ্ঞাসা করিল, "বিভালকার মহাশর-"ব্যবসায় আর কি দাদাঠাকুর ৷ বেণের ছেলে, যেথানে , না ?" কিন্তু প্রেট্ তাহার কথার উত্তর না দিয়া মুখ ফিরা-ইয়া লইল। বুদ্ধ চক্র বর্ত্তী বিশ্বিত হইয়া পুনরায় পানসীতে ফিরিয়া গেল। কিয়ৎক্ষণ পরে এক গৌরবর্ণ ক্লফ্ডকায় যুবা বড় নৌকা হইতে বাহিরে আসিয়া দীননাথের নিকটে গেল। তাহার কর্তে শুভ্র যজ্ঞোপবীত দেখিয়া দীননাগ সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিল। যুবা দীননাথকে আশাব্যাদ করিয়া আগন্তককে জিজ্ঞাদা করিল, "মহাশয়, ফৌজের কথা বলিতেছিলেন, নিকটে কি ফৌজ আসিতেছে না কি ?" আগন্তক কহিল, "বাদশাহী ফৌজ এথান হইতে প্রায় এক ক্রোশ দ্রে ছাউনী করিবে। আপনাদের নৌকায় কি ন্ত্ৰীলোক আছে ?"

> "হা, আমরা সপরিবারে কালা যাইতেছি।" "তাহা হইলে নৌকা লইয়া শীঘ্ৰ পাৱে যান।" "সেই কথাই ভাল।"

যুবা ফিরিবার উপক্রম করিতেছে দেখিয়া আগন্তক তাহাকে জিজাদা করিল, "মহাশয়, আপনারা কোন্ শ্ৰেণী গ"

যুবা বিশ্বিত হইয়া কহিল, "রাঢ়ীর শ্রেণী। কেন 🕍 "কোন মেল ?"

"দূলিয়া। এ কথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন কেন ?"

"আমি ফুলের মুখুট বিফুঠাকুরের সন্তান, যদি ক্সা পাত্রস্থ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে আমি প্রশ্নত আছি।"

আগন্তকের কৃথা শুনিয়া বুবা হাসিয়া উঠিল এবং কহিল, "না, মহাশর, আমাদের পরিবারে বিবাহযোগ্যা কন্তা নাই।" বুবা নৌকার ফিরিয়া গেল এবং অতি অন্নত্ত্ব প্রেই বড় त्नोकां मानिमाबां क्लोका शब्दाद्व महिना क्लोक

বোড়শ পরিচ্ছেদ

অন্ধকার রাত্রিত ভাগীরথী তীরের অদূরে এক রুহৎকায় তিন্তিড়ী বুক্ষের নিমে বসিয়া জনৈক মুসলমান এপ্রাজের স্কর বাধিবার 65 । করিতেছিল। রাত্রি অন্ধকার, তাহার উপরে আলোকের অভাব। দীর্ঘ পথ গো-শটকে চলিয়া এপ্রাব্দের কাণগুলা প্রায় সমস্তই খুলিয়া গিয়াছিল। অদুরে আর এক ব্যক্তি রন্ধন করিতেছিল। তাহার অগ্নির আলোক মাঝে-মাঝে আসিয়া বাদককে অন্ধ করিয়া দিতেছিল। অনেককণ কাটিয়া গেল,—এপ্রাজের স্থর ঠিক হইল না। তথন বাদক বিরক্ত হইয়া পরিচারককে হকা ভরিতে আদেশ করিল। পরিচারক রন্ধন করিতেছিল, ডেক্চি নামাইয়া। কলিকা লইয়া তামাকু দাজিতে বদিল। ঠিক দেই সময়ে এক বাব্তি তিৰ্বিড়ীমূল দিয়া যাইতেছিল;দে অন্ধকারে মূলে আঘাত পাইয়া বাদকের উপর পড়িয়া গেল। বাদক অতাম্ভ ক্রন হইয়া তাহার কর্ণমূলে এক চপেটাঘাত করায়, নবাগত ব্যক্তি বলিয়া উঠিল, "জনাব আলী, গোন্তাকি মাদ হোজায়!" তাহার কণ্ঠস্বর শুনিয়া বাদক লজ্জিত হইয়া বলিয়া উঠিল, "**মারে কোনু ছায়**ু পরবেজ। বইঠ যা, বইঠ যা।"

আগস্থক চপেটাঘাত হইতে বহুকটে আত্মনদ্মরণ করিয়া তিস্তিড়ীমূলে উপবেশন করিল! বাদক তাহাকে জিজ্ঞানা করিল, "আরে নয়ী তাওয়াইফ কোই আয়ী ?"

"হন্ধরৎ, বাঙ্গালে মূলুক তো বিলক্ত্রণ রেন্ধিস্তান,—ি হ্যা কাঁহাদে পুপস্থরৎ তাওয়াইফ পয়দা হোগা ?"

"মজ্লেদ কা ক্যা হাল হোগা ?"

"জনাব, ইস দো বাঙ্গালীনে সাংহ্বজানেকে মঞ্লিস ভরপুর কর রুখি ভসরী আউরৎকী থোড়ী জরুরৎ থী।"

"দেখো, পরবেজ, জঙ্গ মেরে পেশা, ইস দো বাঙ্গালী-রেনি আউরংকো মোকাবিল মং সমঝো। দেখো লড়াইকী পেশাসে মেরী বাল পাক গয়ী; লেকিন এইসী হোশদার হিল্পং ওর জওয়ান মরনে, থোড়ী দেখী। ইন্ লোগোঁকো পাশ শামসের ও এআজ, তে সো সেতার ব্রোবর সমঝো।"

"জনাব, আপনে বাজালীরোঁকো বড়ী তারীক কী।" "হাক্ ছার ভাই, হাক্।"

"ইস সিরা সগ্কে যুলুকমে মরনে আভিতক এক ভি অনুবনেহি বেখা।" ভৌৰ গাজীকো তবলপর আওয়াজ পড়ে পা তব ইর দো ব্ছাদরনে সাফ মসলন্দ দেখ্লায় গা।"

এই সময়ে দ্র হইতে কে জিজাসা করিল "থা সাহেৰ," বাবা সাহেব আছ বাবা ?" বাদক বলিয়া উঠিল "তোবা, তোবা।" পরবেজ জিজাসা করিল "কোন হায় হজরং ?" বাদক কহিল "লালবাগকী হারামধোর বলিয়া আ গয়ী।" প্ররায় প্রশ্ন হইল "বলি বাবাসাহেব, আমি দীননাথ বাবা," মব্ঘীপচন্দ্রের পৌওুর বাবা। বড় কঠে এতদ্র এসেছি বাবা।"

"হাঁ, হা, আদ আদ।"

"জয় জগরাপ, রাধেক্ষণ, গোবিন্দ বল। **কি জান** দাদাঠাকুর, এই আমার কভাবাবা অভি বিচক্ষণ **লোক** ছিলেন।"

"দেখো দীস্থ, ভোমারে কন্তাবাবা বড়ে হারামজাদ থা।" "রাধেক্রন্য, রাধেক্রন্য, বাবাসাহেব বল কিছু কন্তা-বাবা নব্যাপচন্দ্রের প্রসাদে এখনও করে থাচ্ছি।"

"তোমারে নব্দীপ চন্দর কা মাফিক ঠগ জুখা<mark>চোর</mark> ফেরেববাজ পেশাবর সে জুগালীর নগর ভক্<mark>ষে ময়নে আবাজ</mark> ভি নেহি দেখা। জুগুর দোজ্ধ মে গয় হোজে।"

"জয় রাধেকণ, বেটা বলে কি । দানাঠাকুর, কঠো-বাবার অন্তমতিটা কি জান ? যতকণ টাকা আলায় না হয়, ততকণ থাতক দশ ঘা জুতা মারিণেও রা কাড়িবে না।"

"আরে দীন্তু, ক্যা বোলতা হ্যায় ?"

"বোলতা আর কি বাবাসাহেব, যতদিন তোম লোক চলে আয়া, ততদিন বোলতার কামড়ের মত ছটফট করতা হায়। আমি বড় গরীব ছায় বাবাসাহেব, আমার টাকা-কড়ি আর কিছু নেহি হায়, সমপ্ত তোমাদের পেটের মধ্যে চলে গ্যা।"

"বহুং আছো, বণিয়াকী হাল এইসাই হোনা চাইছে।'"
"বেটা উচ্ছের যাও। হে জীক্ষণ-টেড হুচি সূত্রি যদি
সত্য হও, বেটার যেন সন্ধানাশ হয়। তা যা বল্লে বাবা-সাহেব তা সব ঠিক ছার, তবে টাকাটা—"

"ক্যা, টাকা! ক্পেয়া! বদবথৎ বেতমীল কাফের! আরে কোয়ী হায়!"

হুইজন আহদী ভিত্তিড়ী বৃক্ষের পশ্চাতে অধের সেঁশাল

ক্রিতেছিল, তাহাদিগের মধ্যে একজন অগ্রাসর হইয়া अভिवाहन कतिन, धवः कश्नि "वत्न न अग्नेक, रुकूम।" তকুম হইল "কোড়া লেয়াও।" আহদী দীননাথ সাহার দোকানের অনেক আটা ও দাল হজন করিয়াছিল,—সে ত্তুম ওনিয়া হাদিয়া ফেলিল। তাহা দেখিয়া সাহদ ্**পাইয়া দীননা**থ মুসলমানের পদ্দয় জড়াইয়া ধরিল এবং ক্রন্দনের হুরে বলিয়া উঠিল "বাহা ইচ্ছা কর বাবা, মোদা টাকাটা দিও।" তাহার আচরণ দেথিয়া তাহার সঞ্চী विवा डिठिल, "मोरु, कतिम कि,- यवरनत शास्त्र धर्ताल १" দীননাথ এবার রাগিল, সে বিরক্ত হইয়া কহিল, "বামুনের বৃদ্ধি কি না!ু পায়ে ধরিব নাত স্থদের হিসাবে কোড়া খাইব ? তোমার মতে ঢলিলে ২ইয়াছে আর কি।" বলিতে বলিতে দীননাথ কাছার খুট হইতে একটা আশরফি বাহির করিয়া বাজাইয়া ফেলিল। নিক্ষণ গুনিয়া মুসলমানের অধরপ্রাত্তে হাসির রেখা দেখা भिना। तम किन "भीक, o वरफ़ नारवर्ग ठेश शांव।"

দীননাথ আধাদ পাইয়া বলিয়া উঠিল "দে দয়া করে বাবল বাবা। তোমার পান আতরের থরচ বাবং কিছু নজর এনেছি। গাঁ সাহেব, গুমি আমার ধন্ম বাপ বাবা, আমার টাকাটী উদ্ধার করিয়া দিও।"

স্বর্ণ মূদ্রাটা যথারীতি বাজাইয়া থা সাহেব প্রস্নাবদনে দীর্ঘ থাক্র মধ্যে ক্ষিপ্র অন্ধূলী চালনা করিতে করিতে কহিলেন "আছে।, আছে।, দেখা যায়গা। ক্রপিয়াত বড় মুদ্ধিল কা বাত থায়, লেকিন রোকা মিল যায় গা।" দীননাথের সঙ্গী চক্রবর্তী অতাপ্ত বিরক্ত হইয়া তাহার কার্যাকলাপ নিরীক্ষণ করিতেছিল। থা সাহেব দিতীয়বার পেশক্ষ লাভের আশায় দীননাথকে জিল্লাসা করিল, "আরে, ইয়ে কোন হায় ? ভোম কাা মালতা ?" দীননাথ অতি বিনীত ভাবে করকোড়ে নিবেদন করিল, "ও আমার অংশীদার বাবাসাহেব, ভাতে মুচি, সেইজ্লু ওফাতে

দাঁড়াইয়া আছে।" চক্রবর্তী দীননাথের কথা শুনিয় অতি ক্রদ্ধ হইয়া বলিয়া উঠিল, "তবে রে বেটা, আমি না কি জাতে মৃচি।" দীননাথ অতি শাস্ত ভাবে তাহাকে কহিল, "রাগ কর কেন দাদাঠাকুর, কাজ উদ্ধার করিতে হইলে অনেক কথা বলিতে হয়,—তুমি বামনামী ফলাইয়া দুরে দাঁড়াইয়া আছ, তাহাতে কি নেড়ে বশ হয়। দেখ বাবা সাহেব, ও বদ্ধ পাগল, কাহাকে কি বলে তাহার স্থিরতা নাই। দেখ দাদাঠাকুর, সঙ্গের মত দাঁড়াইয়া না থাকিয়া মোহরটা বাহির করিয়া ফেল না। দিতেই যখন হইবে, তথন আর মায়া করিয়া লাভ কি গ"

ত্রেবর্ত্তী আশর্ষণিটা বাহির করিয়া দীননাথের হস্তে
দিল এবং দীননাথ তাহা গাঁ৷ সাহেবের পদপ্রাস্তে রাখিল।
খা সাহেব অধিকভর প্রদায় ১ইয়া কহিলেন, "দীন্তু, কাল আও, রোকা মিল যায়া।" দীননাথ অপ্রভিত হইবার পাত্র নহে, সে তংক্ষণাং বলিয়া উঠিল 'এবারে রোকা ছাড়া আর্ও কিছু লাগেগা বাব।"

"আওর কাণ মাজতা গ"

"রোকায় সাহজাদার একটা সহি-মোহর চাই বাবা।" "আরে দীলু, ভুমনে তোমারা কভাবাবাসে ভি বড়া ১গ হায়। সহি মোহর বড়া মুশিলকী বাং হায়।"

"তুমি একবার দাড়ী নাড়িলেই সমস্ত হয় বাবা। কত খরচ লাগিবে ?"

থা সাহেব বিব্রত হইয়া সঙ্গার মথের দিকে চাহিলেন;
সঙ্গা পরবেজ কহিল "এক অসীম রায়দে ইয়ে কাম হো
সক্তা।"

থা সাহেব সম্মতিত্তক শিরশ্চালনা করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "কীমং ১"

"জনাব, নয়। কারবার।"

"দীন্ন, কাল আস। দশ বিশ আসলী আশর্মি লাও।" দাননাথ অভিবাদন করিয়া বিদায় ইইল।

ক্রমশঃ

চিত্র ও চরিত্র

ভূগে হারক

[জীম্বরেশচন্দ্র ঘটক এম-এ]

()

মানমগ্রী একজন চব্-কার্ত্র ওয়ালী।

সেবার আদিমহটে এসে প্রায় এক মাদ নান। স্থানে কীর্ত্তন গাইল,—নামও হ'লো।

তার বিশ্বস বোধ হয় ৩৬।৩৭ বছর,— বা আরো একটু বেশী; কিন্তু তাকে দেখাতো যেন ২৫।১৬ বছরের মত, অথবা আরো একটু কম। চেহারাটা একটু মোটা-দোটা, ভারভাত্তিক গোছ; রণ্টা উজ্জল গোরবর্ণ, মুখখানা বোধ হয় ভালই।

মের্য়েরা কেউ-কেউ ব'লতেন,—"কেন্তন ওয়ালীর গান বেমনি হোক, ওর চেহারাটা ভাল,— তাই—"

এর পরে আর চেখারার বর্ণনা অনাবগ্রক।

(२

আদিমইট বৈগঃব-প্রধান স্থান।

কী ঠন ওয়ালীর সঞ্চীত ধেমনি হোক,—অনেকেরই তা' ভাল লাগ্লো।—আর বাস্তবিক কী ওনটাও সে ভালই গাইতো; কিন্তু চেহারাটার সৌন্দর্যা বোধ হয় কীর্তুনের মাধুর্যোর সঙ্গে মাঝে মাঝে কেমন একটা পাতিদ্বন্দ্রিতা জুড়ে' দিয়ে 'শ্রোতা'কে 'দর্শক'-শ্রেণার মধ্যে নিয়ে পাড় করাতো'। কীর্ত্তন ওয়ালীর ভর্তাগা।

এই 'ছুর্ভাগোর' মধ্যে একটা সোভাগাও ছিল। যেথানে সময়োচিত পরিচ্ছদ পরে' কীর্ত্তন ওয়ালী গান ক'রতো, 'আসর' তাকে আর ক'রে নিতে হ'তো না,—'আসর' যেন তার। জক্ত 'জ্মানই' থাক্তো। বৈক্তব-প্রধান কান, 'ক্রেঅ' ভাল থাক্লে 'ফসল' ভালো হবার কৃত স্বিধে।

কীর্ত্তনওরালী এদে গান ধ'রতেই, কতজন কাদ্তে কুফু করতেন।

(0)

আবার 'ক্ষেত্র' ভাল থাক্লেই হর না; তাতে বহু না বিলো 'আগাছা'ও ক্যার; বদি 'আগাছা' একবার ক্যালো, ক্লতথন কিছু প্রভাত-শিশির তার উপর,---আর 'স্থলস্তে'র উপর, নিরপেক্ষ এবং সমভাবেই প'ড়ে থাকে।

নবীন জমীদার বন্ধ বিলাস ছিলেন আদিমহটে একটা 'আগাছা'। 'তাঁর বন্ধস,—কিডুই নে ব'ল্লেই হন্ধ; এই আর কত

শু— বােধ হয় ১৭।১৮ বংসর হবে; কিন্ধ এরি মধ্যে তিনি একেবারে—; থাক্ সে কথা। তাঁর দােষ ক'-টা ব'লব

শু—তাই একটাও এখন বল্লুম্না।

বফুবিলাস বিবাহিত; স্বীর বয়স ১৪।১৫ **বছর,---খাসা** মেয়ে টুকুন,---আহা!

(-)

পেদিনকার 'আসরে' যত লোক মানমন্থরীর কীর্ত্তনের প্ররে কাঁদ্লো, তার মধ্যে নবীন জ্মীদার বন্ধবাব স্বাইএর বাড়া।

্লাকে ভাবলে, বস্তাপুর এবাবে 'হরিভজির পালা।'

কী ওন ওয়ালী গাইল,---

"সই, কে বলে পীরিতি হীরা।
সোণায় জড়িয়া হিমায় ধরিতে
তথ উপজিলা ফিরা।

পরশ-পাণর বড়ই শীতল,—
কহরে সকল লোকে,
মুজি অভাগিনী !— লাগিল আগুলি,
—পাইন্ত এতেক চথে !" [চঙীদাস]

বন্ধার কেঁদে কেল্লেন।

. কীর্ত্তন ওয়ালী 'আসরের' মধ্যে গুরে'- গুরে' প্রাবাদী গাইতে লাগ্লো,— বঙ্গু রেশমী কমালের হ্রগন্ধে চভূর্দিক আমোদিত ক'রে, জনতা ভেদ করে গুরে'- গুরে', বারকারু, চোধু পুঁছলেন। মান্মঞ্জী আবার 'আসরের' মধ্য-হুলে দাঁড়িয়ে বেহালার মধুর তানের সঙ্গে স্থর মিলিয়ে গাইল,—

> "স্থি হে, কেমন পীরিতি লেফা ! আনের স্থিত ক্রিয়া পীরিতি,—' গরলে ভরল দেহা !" [চঙীদাস]

আবার,---

"চণ্ডীদাস কছে বাণা,— শুন রাগা বিনোদিনি, . মিল্লগ্রী ক্তমে বাণা]

-- মিডে কেন ডুবেছিলে জলে গ
বানতে নারিলে মায়া,
 -- জাম ছিল কদপ্রের ডালে।"

[চণ্ডীদাদ]

বস্তু এ সৰ কথা বৃষ্তে পারলেন কি না, ত।'টের পাওয়া গেল,না; কিয়ুক।ছেলেন।

কীন্তন ওয়ালা দেখলে মেয়েদেয় বদ্বার জায়গায় ছোটে। একটা টুক্টুকে 'বউ' বহুর দিকে তাকিয়ে কেনে আকল ১'ডেঃ;—বহুর দৃষ্টি অফদিকে।

কী ৪ন ওয়ালার ও বৃদ্ধি 'মান্ন্য'় মান্মঞ্রীর বুকের পাজ্রা তথন একটা মজাত আবাতে ভেজে ভাগ ইন্য়ে যাজিল !

(a)

পালা শেষের দিকে কাওনওয়ালী গাইল,—

"মাধব! গাম্পবিণাম নিরাশা!—

ভুক্ত জগতারণ দীন দয়াময়,—

অতয়ে ভোষারি বিশোয়াসা!

কত চতুরানন নিতি নিতি যাওত ন-তুয়া আদি-অবসানা ! তোহে জনমি, পুন তোহে সমাওত,— মাগর-লহরী সমানা !" [বিভাপতি] ভার পর আবার.—

মাধব, বহুত মিনতি করি তোর !

দেই তুশদী-তিশ দেহ সমর পিহু,— .

দরা জানি,—ছোড়বি মোর !
গণইতে দোব,— গুণ-লেশ ন পা ওবি,—

যব্ তুঁহু করবি বিচার !

— ভূঁছ 'জগন্নাথ',— জগতে কহার লি,—

'জগ'-বাহির নহি মুঞি ছার !" [বিছাপতি]
বন্ধু এর কিছুই বুন্লেন না,—তবু কাঁদ্লেন ।

গাইবার সময় কীর্ত্তন ওয়ালীও কেঁদে ফেলেছিল।

সেই ছোটো মেয়েটা হাত জোড় ক'রে ব'সে
কাঁদ্ছিল; তার চক্ষ্-গুটা তথন মুদ্রিত। বিগলিত-অঞ্
তার ফ্রুলর মুখ্থানিকে জলে ভাসিয়ে দিয়েছে।

. ()

জনীপার ব্যুবার কি একটা প্রস্তাব ক'রে পাঠালেন।
---সে কথায় কাজ নেই।

কার্ত্তন ওথালা বাড়ীর ভেতর পেকে চাকরকে ব'ললে,
— "বাবুকে ডাক।"

ে বগুৰাৰ কম্পিত-পদে দেই গৃহে প্ৰবেশ ক'রতেই শুন্তে পেলেন, কীন্তন ওয়ালার কণ্ঠস্বর,—

"দেহ ভুলদী ভিল,—

"গণইতে দোষ,—

ুঁহ জগনাথ,—"

গরে ঢুকে' বহু দেখ্লেন, কীর্ত্তনওয়ালী সেদিন ৩ ধু একথানা 'নামাবলী' গায়ে দিয়ে, হাতে-গড়ানো একটী তুলসী-বেদীর কাছে ব'সে, হাত যোড় ক'রে গান গাইছে !

তথন মানমঞ্জরী গাচ্ছিল,—

"ভণয়ে বিভাপতি,— অতিশয় কাভর, — [বো-য়ে মানমঞ্জরী]

তরাইতে ইং ভবদিন্ধু,

— ভুয়া পদ-পল্লব করি অবলম্বন,—
তিল-এক দেহ দীনবন্ধু!"

[বিদ্যাপতি

ঝর্ঝর্ক'রে কীর্তনওয়ালীর ছটো চোখ্দিরে জল পড়্ছিলো !

(9)

বহু এলে, কীর্তনওয়াণী উঠে এনে ভার হাত ধ'রে

व'न्त्न, — "अन, वावा, — अत्रा। छ। वायात त्वी-मारक সঙ্গে আন্লৈ না ? আমি আরও ভাব্ছিলুম্, তোমাদের ছু-জনকে একবারটি দেখে, তবে এ দেশ থেকে বিদেয়

বন্ধুকে ধ'রে নিম্নে গিয়ে একটা চৌকীতে বসালে। তথন বস্বাব্র মাথা ছম্-ছম্ ক'ব্ছে; ব'লল্ন,--"এঁ্যা,—আমি,—আমি,—এই ব'ল্ছিলেন্—"

ধীর, সহজ, প্রশান্ত স্বরে কীত্র ওয়ালী ব'নলে,— "ডা'— বাবা,— তা' আমি জানি: ভোমার প্রছা কি, বাবা ৪ অমন কভজনের আরো হ'রেছে।"

"আপুনি আমাকে অমন ক'রে দাক্লেন,- "

"তা বেশ তো বাবা; কেউ তো তোমায় অমন ক'রে-; আছো, একটা জিনিষ দেখাছি, বাবা, ব'দো।"

(b)

ছাত থেকে মানমগ্রহী একটা সোণায় বসানো খারের আংটা খুলে' নিলে। সতে থানিকটে নেকছা ছড়ালে। নিয়ে তা'তে আ গুন ধরালে।

নেক ছাট্টক প্রছে' ছাই হ'য়ে গেল। হারের আন্টাটে আর একট সেই পোড়া নেকড়ার ছাই 🧪 গরের মেনেয় থানিকটে ছাই তথনো প'ড়ে ছিল।

ছোটো একটু কাগজে মোড়ক ক'রে কীর্ত্তনওয়ানী সেই আংটী আর ছাই বন্ধুর হাতে দিয়ে ব'ল্লে,—

"ভোগার বয়সী আমার এক ছেলে ছিল,—ভার নাম ছিল দীনেশ। সে আজ নেই! তুমি, বাবা, আমার এই 'দান'টুকু নাও। ভোমায় নিভেই'ছবে; আমার বৌমাকে দেবে। আর ব'লো, 'আণোকার' ভোমাকে, আর ভূমি 'আমাকে যা' দেখোছলে তাকে', আমি আৰু 'ছাই' ক'রে ি দিইছি। —এই গ্রান্তে আরু সোণাটুকু তার মধ্যে ছিল; তুমি এ নিয়ে যাও, – যদিও 'ছাই'এর আড়ালে তোমার খরে যে "সোণা আর **হারে" আছে, তার কাছে এ নিতান্তই** 'ছाই'। - या ३ वावा, आंत्र (कर्मा ना !"

তথন কারায় বদর কচ কন্ধ হ'বে আদ্ভিল;--"মা, - মা" - ছাড়া কিছুই সে ব'লতে পার্লে না !

কারায় কীওনওয়ালীর আর কথা সব্ছিল না। ওধু ব'ললে,--- "আর কাদিসনে বাবা,-- তোর মা পাক্লে ব্ৰি

তার পর সমত নেকড়াটাকে কেরোসিন তেলে ভুবিয়ে প্রদিন বহু আর তার দ্বী হুরমা এদে "মা, - মা" ক'রে ু লামার পাহাড়ের মেই বাড়ীটেতে পুঞ্চতে লাগ্লো। কাত্ম ওয়ালা ৮'লে গিয়েছে !

थौरनत रङ्हे

্রিকুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ]

'ব্কিমের' উপত্যস মর্ত্রমান রম্ভা এনো দেবে ভোগে ছই দিকে লাগে, হিঙ্গুল 'কম্লা' এনো 'त्रवीत्सद' कावास्त्रभा অমু মিঠা বার যথ। ভাগে। ় গ্রীপ্সে বড় সিগ্ধকর ৢ এনো যেন 'পানিফল' 'অমৃতের' নক্সা মনোহর, 'বিজেক্তের' কাব্যগীতি আনিয়ো সরল 'ইফু' মণ্ডা আর ডাণ্ডা একতর। গন্ধ তার বড় মিঠা এনো কালো ধরসূজা 'শরতের' উপন্থাস সম,

ভিতর গভীর শাল এনো কাল ভবমূজ 'দেবেনের' ক্রো অমুপন। এনো কচি-কচি আম বাউল ক্ষেপার গাঁতি পেতে প্রাণ আন চান করে, এনো নেয়াপাতি ক্লাব 'রামপ্রদাদের' গান दुक (भग्न ख्भांत्राम ভরে। বাণীর কলসা ভরি • এনো স্বধুনী নীর, সব চেয়ে বেশী প্রয়োজন, পরাণ জুড়ানো আহা, বৈফবের পদাবলী 'जूननीमारमद' त्रामात्रव।

সোণা ঠাকুর

[শ্রীধামিনীরঞ্জন দেনগুপ্ত]

(ইনি বরিশাল বাজারখোলার ৺কালীবাড়ার প্রোভিত
ছিলেন। ইনি একজন দিদ্ধ পুক্ষ ছিলেন বলিয়া,
বঙ্গের বিখ্যাত স্থসস্থান, বরিশালের নেতা উ।যুক্ত অখিনীকুমার দত্ত এবং ব্রজমোলন বিগালয়ের প্রধান শিক্ষক
শ্রীযুক্ত জগলীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রমুখ রুভবিস্ত ব্যক্তিগণ
ইহাকে যথেষ্ট ভক্তি করিতেন এবং ইহার জীবনের অনেক
আলোকিক ঘটনা প্রত্যাক করিয়াছেন। ইনি যৌবনকালে বরিশাল অঞ্জনের বিলাদী ধনী যুবকগণের প্রধান
বন্ধস্ত ছিলেন। যে ঘটনায় ইহার জীবন-গতি ফিরিয়া
যার, এই কবিতায় তাহাই বিবৃত হইয়াছে। কীর্তনখোলা নদী বরিশাল নগ্রীর পুরু অংশ দিয়া প্রবাহিত।)

মলয়ার মৃত-মধুর পরশে 'কারনথোলা' বকে, উঠিছে পডিছে. (कनार्य (कनार्य লহরী থেলিছে স্থা। সাঁঝের তারার ছোট আলোটুক পথহারা জোছনায়, উড়াইয়ে মেঘ রূপার ওড়না ছুটেছে আকাশ-গায়। ক্ষত-সদয়ের ধমপোত এল কত! কত চলি গেল क् कांब्रिय नाना জাগায়ে বেদনা শত। তটিনীর তীরে মুগ্ধা নগরী **ही: (भद्र नम्रन भ्यान—** मिथिए गिर्मा তরল সলিলে ফুল লহর থেলে। মুন্দর অতি নজরা চলেছে **डेका**न वाहित्र करन.— কাপি দীপশিথা বাভান্ন-পথে

कारण दिन शर्फ भीरण ।

র্টীন পতাকা দ্বিণ প্রনে এলায়ে পড়েছে ঝুঁকে, বিভল প্ৰনে মৃচিছত গানে আঁকড়িছে যেন বুকে। উঠিতেছে গান গাহে স্নাত্ন নারীর কর্ছে মিশি, থমকি দাড়ায়ে মলয়া ভানিছে ভ'द्रि मिद्रि मर्ग मिनि। থমকি দাড়াল মুহত তরে ভরল লহরী-থেলা; থামিল নারীর শঙ্গা-পুরিত জীবন চপুর বেলা। এত কাল ধরি, আবেগ বাসনা দেই পথ ধিরি ঘিরি আজ যেন কেন থেলিত ছুটিত, এল তথা হ'তে কিরি। শাস্ত হইল, চোথের চমক কাকণ বিধিল হাতে; হইল অচল চরণে মুপ্রর वास्त्र ना वीशांत्र मार्थ। নবিত পদ দলিল না আর স্থকোমল গালিচায়, **म**टन मिरत्र मन বিলাস, শয়ন, উদ্ধে ছুটিয়া ধায়। পতিতা কাট্লা সোণার শিকল ্ধনীর সমূপে হাসি, ইঙ্গিতে ফুটে "मिर्शिष्ट् इनना পাওনি পীরিতিরাশি।" পতিতা আবেগে গায়ক-কণ্ঠে, ভূলে দিল ভূজনতা, পরশ-মাঝারে স্নাতন শোনে

श्र निर्देश महार स्थी

"কঠের তব স্ব চালি দাও • এ দীন কঠে মোর. শ্রামা গান গাব আপনা হারায়ে দিবদ রজনী ভোর। সে গানে জাগিবে কুদু শক্তি বাজায়ে সদয় ভার, মুও কাউয়া কামনা শতের করিব গলার হার ! কল্যাণ যত শিব কপে আসি চরণে পড়িবে ঢলে. ,জননীর গ্রেহ উঠিবে উথলি এ পরাণ থাবে গ'লে। গুচাইতে পাপ, ধরার কালিমা নিজ দেহে ভু'লে নিব, মান অভিযান র ীন ব্যন্ত একেবারে গুলে দিব। দেবতার মানে সেবিকা ভাহার দিবে আপনারে দান।" সনাতন দেখে. দাপু চাচনি ভাব নাঁরে করে স্থান।

ভাবে সনাতন, আসর জাকান দেবভার ফীকা গান, ভঙ্গ নদীতে वहाईल यकि ভক্তিনদীর বান, মুরের সহিত পরাণ বাধিয়া **जिल्ला (५वछ) शाह्र.** জাবন কুটার উঠিবে উজ্ল ভ'রে থাবে জ্লোছনায়। বন্ধন কাটি. উঠিল গায়ক गांप भिना नमी जला. তরঙ্গ তারে, লইয়া আদরে উপ্লাসে কণ্কলে। মন্দিরে পশি. গ্রামা-পাদ মূলে পাতি নিলা যোগাদন। আর দিন ধনী. নৌকা বিহাঁরে বলে "চল স্নাতন।" "সে যে পুরাতন, সন্তন কছে পেয়েছি এতন থেলা. চির বসপ্ত বিরাজে তথায়, চির আনন মেলা ৷"

পশ্চিম-তরঙ্গ

[ञीनरत्रक (पर]

১। সেলাইয়ের কল
তৈর সেলাই আজ-কাল থুব কমে এসেছে। এখন প্রায়
মন্তই কলে সেলাই হচ্ছে। ঘরে-ঘরে সেলাইয়ের কল
থেতে পাওয়া যায়,—হয় হাতে চালাবার, নয় পায়ে
লাবার। আমেরিকায় এই হাতে চালাবার এমন একটি
ংকার ছোট্ট সেলাইয়ের কল বেরিয়েছে য়ে, তাতে ছোটাট ছেলে-মেয়েরা পর্যান্ত থুব সহজে সেলাইয়ের
কি কয়তে পারে; অধ্ব, তালের সেই কাজ ধারাপ

হওয়া দূরে পাক্, বরং বেশ পরিপাটিই হবে। এই
কলটাতে সেলাইয়ের কার্জ এত শার্গার আরে এমন স্থলর
২য় যে, ছুঁচ-সতো নিয়ে বসে দিবারাত্রি পরিশ্রম করে একটুএকটু করে সেলাই করলেও তত ভাল হয় না। লতাপাতা
কারা, ফুল ভোলা, নঝার কার্জ এই কলে পুর সহজে সেলাই
করা বায়। কলটা অনেকটা জাঁতি-কলের মত,—চালাতে
কোন কট হয় না। এতে একটা 'বি'ধ করা' যয় আহেছে
কথানে সেলাই করবার দরকার সেইখানে টিপে ধরলেই

আপনি সেলাই হরে যার। কলটি গুর হারা, ওজনে এক-পোরারও কম; আর মাপ আট ইন্ধির বেনা বড় নয়।
(Scientific American)

२। थवरतत कांगक- ७ शाला कल ,

রাস্তার মোড়ে মোড়ে থবরের सकरमहे (मर्थरहन। व्यास्मित्रकार ३९ এट तकम थवरत्र কাগজ ওয়ালা আছে। তা ছাঙা অলিতে গলিতে থবরের কাগজ বিক্রী করবার 'কল' বদানো আছে। সেই কলে ছ'টো পয়সা ফেলে দিলেই একখানা খবরের কাগজ পাওয়। যায়। দেদিনের প্রধান প্রধান থবরওলো বড়-বড় অফরে কলের গায়ে কাঁচ- গাঁটা ফেমের মধ্যে একথানা কাগ্রেছ লেখা থাকে। আমাদের এথানে মেন একখানা কাগ্র শমস্ত দিনের ভেতর যথন হোক কেবল একবার মান বেরোয়, সেখানে কিন্তু একখানা কাগ্জই ন্তন নৃতন খবর **নিয়ে অনেকবার বেরো**য়। কাগ্রজ কেনবার সময় কলের গাম্বের সেই কাঁচের ফ্রেমের মধ্যে দেখে নিতে হয়, থবর-গুলো নতুন কি না, আর সেটা কাগজের কোনু সংস্তরণ, --প্রভাত, পুনাজ, মধ্যাজ, অপরাজ, না স্ক্রাব্দ প্রতিবার কাগজ বেকলেই ঘবরের কাগজের আপিদ থেকে মটর গাড়ী করে লোক গিয়ে প্রত্যেক কলে কাগছ ভরে রেখে আদে।

(Scientific American)

ं। छिलिएनँ। य विठि

অনেক সময়ে কোথাও টেলিফে । করে শোনা যায়, যাকে গুঁজ্ছি, সে বাড়ী নেই; থবর আসে —"No reply!" তথন বড় মুক্তিলে পড়তে হয়। একটা হয় ত দরকারী কথা বলতে হবে; —আর একবার অন্ত সময়ে টেলিফে তে তাকে ডাকবার আমার হয় ত আর ফরস্থাই হবে না। তথন কি করা যায় পূ তার কাছে চিঠি লিখে লোক পাঠানো ছাড়া উপায় নেই। কিন্তু সে যদি অব্বার সহরের বাইরে থাকে —এই ধর যেমন বর্দ্ধমানে কি রাণীগঞ্জে, — তাহ'লে আর তার কাছে তথনি লোক পাঠানোও চলে না। স্থতরাং দরকারী কথাটা তাকে সে দিন তথনি না জানাতে পারায়, হয় ত অনেক সময়ে বিত্তর ক্ষতিও হয়ে যায়। এই সব অস্থবিধে দ্র ১লার উরার কল্পে কাালিফোণিয়ার একজন লোক একটা চমৎকার উপায় উরাবন করেছেন। তিনি টেলিফোর সঙ্গে টেলিগ্রাফ

যোগ করে দিয়েছেন। অর্থাৎ আমি একজনকে টেলিফেন।
করে যদি তাকে না পাই, তাহলে আমার যা বক্তব্য, আমি
টেলিফেন আপিসে বলে যাব, আর তারা সেটা সেই লোককে
টেলিগ্রাফে থবর দেবে; কারণ টেলিগ্রাফের সাহায্যে, সে
না থাকলেও, থবরটা সাঙ্কেতিক অক্তরে—তার টেলিফেনার
সঙ্গে যে টেলিগ্রাফ যন্ন যোগ করা আছে,—তারই মধ্যের
একটি সক ফিতের মত কাগজের ওপর আপনি লেখা
হয়ে যাবে। স্কৃতরাং সে লোক যথনই ফিরে আহ্বক,
এসেই আমার থবরটা জান্তে পারবে। অতএব আমার
কাজেরও আর কোনও ক্ষতি হবে না।

(Scientific American)

৪। আল্গা বাড়ী

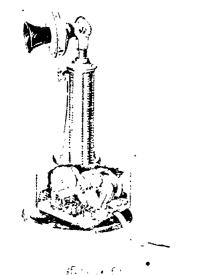
ভাঙা-বাঙীর অভাবে মধ্যবিও লোকদের থাক্বার যে আজকাল ভয়ানক অসুবিধা হয়েছে, সেটা কেবল আমাদের দেশেই নয় – গাবাপ আমেরিকায় অনেকদিন থেকেই এই অভাবের অভিযোগ শোন। যাচেছ। তবে তারা আমাদের মত নিশ্চেইভাবে বদে থাকবার পাত্রর। এই অভাব দর করনার জন্তে তারা নানা উপায় বার কচ্ছে। আমেরিকা "আবস্ত্রশাল কক্ষ" আবিহার করে অতি সহজে একথানি ঘরকেই আবশুক্ষত গরিয়ে কিরিয়ে বাগবার, থাবার, শোবার, ব্যবার হর করে নেবার উপায় উদ্বাবন করেছে (টেল্ডম্পের 'ভারতবর্ষ' দেখন)। লগুনে গুহুত্ব ভদুলোকের থাকবার মত বাড়ার এমন মভাব হয়েছে যে, মিউনি-সিপালিটির কভ পিক্ষ -- সহরেব স্থানে-স্থানে ব্যবহারের জন্ত যে সব উভান বা খোলা মাঠ আছে,—দেখানে তাদের থাকবার মত অভায়ী বাসভান নিমাণ করতে বাধ্য इरम्रह्म । এই বাড়ী গুলি সব কাঠের তৈরি,— यथन यथारन ইচ্ছে ভূলে সরিয়ে নিয়ে যাওয়া যায়। এর মধ্যে লোকে বেশ আরামে বদবাদ করতে পারে,—একটুও কট বা অস্থবিধা ২য় না। এগুলো আনেকটা পশ্চিমের 'বাঙ্লো' ধরণে তৈরি: একটা পরিবারের বাস করবার জন্মে যে কটি খর বিশেষ দরকার, এই কাঠের আলগা বাড়ীগুলিতে তার সমস্তই বন্দোবন্ত করা থাকে। ঘরগুলিও বেশ পরিকার-পরিছয় ৷ সব ঘরেই দরকারী আসবাবপত্র সমস্ত সাজানো थाटक।

(Scientific American)





ে। রাসার নাম



রাণে অঞ্চলর টাম পেকে কিলা গাড়া পেকে রাল্যার নাম লোল পড়া গায় না দেখে, সামেরিকা এক নতুন উপায় বার করেছে। একটা মোটা চোকো লোহাব পেমের ছ'দিকে মোটা মোটা লাল কাচ লাগিয়ে, ভাব ওপর বড়বড সাদা হরবে রাল্ডার নাম লিখে গলির মোড়ে মোড়ে টে দিয়ে গোলে বসিয়ে দিছে। ও লোহার খেমের মধ্যে ইলেক-টিক' আলো লাগানো আছে। রাণে সেগুলো জেলে দিলে পায় ১০ হাত তথাং পেকে রাল্ডার নাম বেশ পেস পড়া গায়। এই কাচ আটা লোহার ফেমগুলি রাল্ডার সারে দেওয়ালের গায়ে কিলা থামের মাগ্য়ে রাল্ডা থাকে না, রাল্ডার ওপরেই বসান থাকে। রাল্ডা একড় গুড়ৈ এটা দিয়ে গেথে বসিয়ে দেওয়া হয়। তাকো ফেমটা মোটা



अंत्रिश क्षेत्र



Albertura:



राम्याव नाव

১২ হাঞ্চি ৮৭ছা, আর রাস্তার উপর সেটা সবে সাডে চার ইঞ্জিমাঞ উচ্চ হয়ে থাকে।

(Scientific American)

७। भन कु भूनी

ক্যালিদেশ্থিনায় বহ বছ কলের বাগান আছে। ফল্বাবসাগ্রীরা এই সব বাগানের ফল সংগ্রহ ক'বে দেশ-বিদেশে রপ্তানি করে। অনেক গাছ থেকে বিস্তর ফল মানিতে থাসে প'ছে গাছের তলায় ছড়িয়ে থাকে। এই সব ফল সংগ্রহ করবার জন্তে হথন হেট হোয়ে একটা-একটা করে ক্রডিয়ে গুড়িতে ওলতে হয়, তথন হারা ফল কড়োয়, তাদের ছারি কই হয়। অনেকক্ষণ হেট হোয়ে থাকৃতে হয় ব'লে, তাদের কোমর বথো করে; পিঠে খিল ধরে গায়। জে, এফ, ফাক্ষ নামে একজন ক্যালিফোলিয়াবাসী সম্প্রতি একটা 'ফল কড়ুনা' যম বার করে তাঁর জাতভায়েদের কট নিবারণ করেছেন। এই 'ফল-কুড়ুন্নি' নিয়ে তারা জমন ক্যিড়িয়ে হাড়িয়ে বেড়াতে বেড়াতে ফল কুড়োজে



प्लास्त्र अप

পাকে। যথটা বিশেষ কিছু শক্ত নয় : একটা এব। হাভোলের
মূপে একটা চুচির মত থোল লাগানো আছে। এই
থোলটার তলায় শ্পান্থের একটা চ.ক্না আছে। ফলের
উপর চুচিটা ঠেকিয়ে একট চাপ নিলেই, তলা দিয়ে
প্রান্থের চাক্না ঠেলে ফলটা থোলের ভিতর চুকে পড়ে।
(Scientific American)

৭। গরম পোষাক

যারা ওড়া জাহাজ চালায়, তাদের গ্রম পোগাক পরতে হয়, কারণ আকাশের উপরকার বাতাস ভ্রানক ঠাওা। তারা মত উচুতে ওঠে, ততই তাদের হাত-পা হিম হ'য়ে আসে। এই জন্মে তাদের এমন পোষাক প'রে উঠুতে হয়, যাতে শরীরটি বেশ গ্রম থাকে—হাত পাগুলো ঠাওায় না জ্যে যায়। তারা যে পোষাক পরে, সে শুধু পশ্মী কাপড়ের নয়। আকাশের উপরটায় এত ঠাওা যে,



11.5 - 15114



१ (लक्षित अहा ५ त्रमुहर्स

াশ্মী কাপড় পরলেই শতি চাতে লা শরীর গ্রম যথবার জন্তে তারা ইলেক্টিকের আঁচে তাতানো এক কেম পোষাক ব্যবহার করে। এই পোষাকটি লোমভ্রদ্ধ মিড়ার তৈরি, খুব মোটা, ভেতরে অভ্রন দেওয়া আছে, বিদিকে ইলেক্ট্কের তার আঁটা, মানে মানে 'স্ইচ' লাগানো আছে। এই 'সুইড' টিপে ইডেমত পোষাকের উত্তাপ কম বেশি করা যায়। এদের হাতের দন্তানায় আর পারের মোজাতেও ইলেকটিক তার লাগানো থাকে। উড়ো জাইজের ভিতরই একটা ইকেটি ক উৎপাদন করার ছোট ইন্ধিন গাকে। সে ইন্ধিনটি অবের বায়-বেগের সাংগ্যা নিয়ে চলে। পোষাক-সংলগ্ন ইলেব্টিকের তার এই ইন্ধিনের সঙ্গে যোগ করে দিলেই, সমস্ব পোষাকটি ইলেক-টিকের আচে বেশ তেতে ওলে। তথন গ্র শ্চুতে উল্লেব্দায়ের আর শরীর হিম হ'য়ে যাবার ভ্যা থাকে না। হাতে পারেও ইলেকটিক দন্তানা আর মোজা পরা থাকে ব'লে, হাত পাগ্রেণে বেশ গ্রম থাকে, হিমে, শাকে ম্যাড় ক'রে ফেলতে পারে না।

. Literary Disest 1

৮। धुरात्या वर्ष

বিলেতে আর আমোরকায় অনেক বড়লোক আছেন, যাদের ভাল-ভাল প্রোনো বই, যা নাকি বাজারে আর কিন্তে পাওয়া যায় না, সেই ধর সংগ্রুকরে রাখবার ভয়ানক বোঁক আছে। এই ধ্রের জ্লে তারা অগাদ টাকা খবচ করতে কাতর হ'ন না। সংপ্তি আমেরিকার নিঃ ংটি-টন প্রায় ১০০০০০ লক্ষ টাকা ব্যয় করে ধান







০০০ টা বেশি সংযোগ ছিলগালি বহ

ক্ষেক প্রোনো বই সংগ্রহ করেছেন। যে তিনথানি বইয়ের জন্মে জাঁকে সব চেয়ে বেশি দাম দিতে হয়েছে, তার মধ্যে ছ'থানি হচ্ছে। সেক্সপীয়রের—"The Passionate Pilgrim" জার "Venus and Adonis." এর প্রথম সংশ্বরণ; আর ভূতীয় থানি হচ্ছে I. D. & C. M. লিখিত "Epigrammes and Fleques." শ্যক বইয়ের একথানি নিশ্রেষিত সংখ্যা। "Passionate Pilgrims" বইখানিব জন্মে হাকে অ'শম্ম প্রতিশ হাজার টাকা দিতে হয়েছে, আর "Venus and Adonis এর জন্মে প্রায় ছ'লফ ঘট হাজার টাকা। "Passionate Pilgrims" বইখানি কিন্তু ছোচ বক্ষানি প্রেষ্ট-শেতার মত্ত ন্যার গ্রহি ইনি ক্যা জ্বর



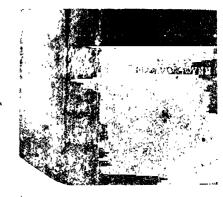
্ৰত বহু পুনিৰ স্পেছ গুলুৰ তেওঁ হুতু কিছে দেয়া _{সু}ুুুুুুুুু

তিন ইঞ্চ ৪৬়া,— তারই দাম দিতে হ'মেছে ত'লাথ ছাকিশ হাজার পাচশত টাকা! সার মন্টেও বারকো বিলাতেব পালামেন্ট মহাসভার একজন সভা। তার লাইবেরীর একটী ছোট শেলফের খানকয়েক বই সেদিন লওনের নিলামে ১৬৫৫০৪০ টাকায় বিক্রী হ'য়েছে! তার মধ্যে



একথানি বইয়ের দামই তিনি প্রায় পাচ লক্ষ টাকার ওপর

পেয়েছেন। আমেরিকায় যে দিন হো-লাইব্রেরী (Hoe-Library) নিলামে—বিক্রী হয় দে দিন একথানি প্রাচীন বাইবেল একলাথ পচান্তর হাজার টাকায় বিক্রী হয়েছে। প্রথিবীর আর কোথাও কথনও এ পর্যান্ত একথানি ধ্যা প্রত্তক এত লামে বিক্রী হ'তে কেউ শোনেনি! আর একথানি, "দেগাপীয়ারের এলোবলী"—১৯১৯ গুঃ অনে



The company of the property of

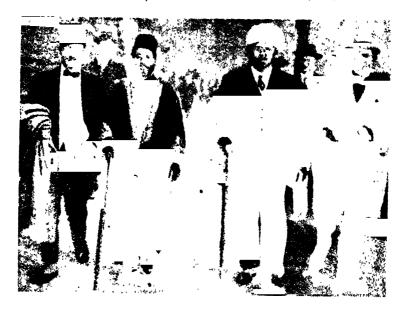
পকাশিত প্রথম সার্থ সাহে তিন লক্ষ্টাকার্য বিজ্ঞী হারেছে। এই প্রথবলীর মধ্যে মহাক্ষি সেঞ্পীয়রের নয়স্থানি নাটক প্রথম এক মানিত হয়েছিল। এই পুত্তকের মালিক ছিলেন মিং এণ্ডয়াহু গাইন।

(Entermy Digest)

৯। দানসাগ্র

মৃত মহাল্লা 'এঞ্জ কার্ণেলী' ে দিন জগতের ও স্বদেশের কল্যাণের জন দেছশত কোটা টাকা দান করে ানে সে দিন বিশ্বের লোকে তাঁর জয়গান করেছিল। কাণেণর পদান্ধ মেলুসরণ করে আৰু আবার ভার একজন স্বাদেশবাসা জগতের হিভার্থে একশত প্রান্তর কোটা টাকা দান করেছেন। তিনি আমেরিকার বিশ্বিশত ধনী মি: 'রকফেলাব'। 'রকফেলাব' সামাগ্র মজুর থেকে আজ ্ক্রাড়পতি হয়েছেন। আজ তাঁর দানসাগরের তালিকা দেখে জগত বিশ্বিত হয়ে গেছে! শিক্ষার জন্মে তিনি ১৮,৪০০০০০০ টাকা, স্বাস্থ্যোপ্তর জ্লে২৮, ৭০০০০০ টাকা, চিকাগো বিশ্ববিত্যালয়ের জন্ম ১১,৯০০০০০০ টাকা, অক্তান্ত বিশ্ববিভালয়েরজন্তে ১৫০০ ০০০০ টাকা, রক্দেলার স্মিতির জন্মে ১৫০০০০০০ টাকা, ধন্ম প্রচারের জন্মে ২,৮০০০০০ ্টাকা, গ্রীষ্টম গ্রক সমিতির (Y.M.C.A) জন্ম ১,৪০০০০০০ টাকা, কীতল্যাও সহরের জন্ত বালক সংস্থার সমিতির জতে ३.८०००० होता. ১৫০০০০০ টাকা, আর অন্যান্ত অসংখ্য খুচুরা দান ৭৭,৭০০০০০ লক টাকা সবশুদ্ধ একশত পটাত্তর (Literary Digest)

বিলাতে খেলাফত প্রতিনিধিগণ



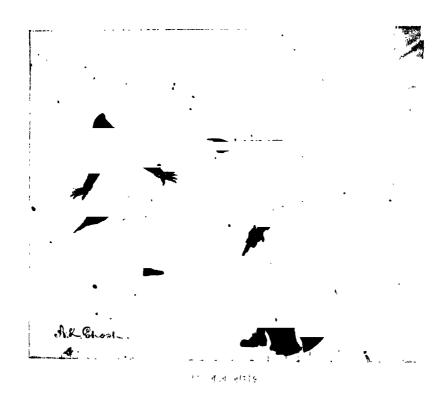
রঙ্গ-চিত্র [শীমপুসকফ ঘোম]



पुरलव नाहरत



চুলের টুপা



বলাই

[🖺 রাথালচন্দ্র বনেদ্যোপাধ্যায়]

রিদিক হ'ল ধোনাই মণ্ডলের ছেলে, বিশাই মণ্ডলের নাতি, ভাগবত মণ্ডলের জামাই, ও পদন মণ্ডলের সম্বন্ধী। বিশাই মণ্ডলের ছেলে ধোনাই মণ্ডলের খৌবনকালেও তাদের অবস্থা না কি, বেশ ছিল। জমিজারাত থাকিলেও, নিজ্ঞ ছাতে লাজল ঠেলিয়া চাষবাস করিতে হইত না, ক্ষাণ রাখিয়া চাষের কাজ চলিত। রিদিক যখন ছেলেমানুষ, সেই ব্যুসেই দে কলমের বদলে লাজল ধরিয়া হাতে-কলমে চাষবাস আরম্ভ করিয়া দিল। কিন্তু জ' একবার জ্বরে ভূগিয়া সে তার বাপকে স্পাই বলিল, "আমি ও সব পারব না।"

(5)

মামলা করিয়া বিশাই মণ্ডল সর্বস্বাস্ত হইয়া যথন

সক্ষের মায়। ভাগে করিয়া মহাপ্রস্থান করিল, তথ্ন গোনাই বড় আশা করিয়া রহিল, তার রসিক বাঁচিলে আবার সবই হইবে।

রসিকের মামা বলাই মণ্ডল যে দিন থেকে অনাহারে মরিবার লয়ে ভগিনীপতির সংসারে আসিয়া লাঙ্গল কাঁধে লইল, সেই দিন হৈতৈ সে গ্রুবাছুরের রাখাল হইল, মাঠের কাজে দ্বার 'মণ্ডল-দানা' হইল। মণ্ডলের সংসারে বাজার-সরকারী,— বাড়ীর যা কিছু কাজ ছিল, একে-একে দকল ভার আসিয়া বলাইএর মাথায় পড়িল। এদিকে রসিকচল্রকে লাঙ্গল ছাড়িয়াগায়ের ন্তন পাঠশালায় আসিতে হইল।

লেখাপড়ায়ও রিদকের নাম পড়িয়া গেল। তার 'বানান' 'ফলা' সাক্ষ হইয়াছে, 'হক্তাফর' লেখা সাক্ষ, 'ফলার পাতার' দাগ। বুলাইতে-বুলাইতে শ্লেটের আমদানী হইয়াছে, 'আবার বালীর কাগজে হাত্চিঠার মক্ষ চলিতেছে। এ হ্ন রিসকচল্রের জয় যথন মণ্ডলবাড়ীতে সক্ষরের পর সমন্ধ আসিতে লাগিল, ধোনাইএর তথন আর ছেলের বিভা বুঝিতে বাকী রহিল না। সেও সমন্ধ বুঝিয়া পাওনা কড়ায়-গণ্ডায় আদায় করিল। বিবাহের সক্ষে-সঞ্জেরসিকের লেখাপড়াও বন্ধ হইল। অতি কটে যদিও গায়ে পাঠশালা বিসয়াছিল, ছাত্রের অভাবের চেয়েও ছাতা-বেতনের অভাবে পাঠশালাটি যথন উঠিয়া গেল, তথন ক্ষ ভানের রিমকচন্দ্রই বলিল, "বোহর ভাগেট তার পড়াগুনা বন্ধ হইল।"

কিন্তু ভাগবত মণ্ডল ভামাতা বাবাজীকে ছাড়িল না।

থাকে বিষয় আশ্য় দিয়া কথা সম্প্রদান করিয়াছে, সাধাপথ্যভাহাকে মৃথ রাখিলে, লোকের কাছে নিন্দা শুনিতে হয়,—
ছেলের মা ও মেয়ের মা'র গাল খাইয়া হন্তম করিতে হয়,
মোয়ে বড় হইলে মেয়ের মুখ ভারা দেখিতে হয়, মেুয়ের
ড' কথা শুনিতেও হয়, এবং বিনা প্রয়োজনেও জামাইএর
অভিযোগ শুনিতে হয়! সকোপরি মেয়ের কঠ দেখিলে
বাপ মা ও আত্মীয় স্বজনকেও ভবিদ্যতে অভতপ্ত হইতে
হয়; বোনের্যুবিয়েতে ভাগবত ভাহা বেশ বুনিয়াছিল।
স্তরাং একমাত্র আদ্রিণী মেয়ের ভবিদ্য-স্থশান্তির জন্ত
রসিকের বায়ভার সে মাথায় লইয়া ভ্রবর্তা হাই দলে
ভাহাকে ভব্তি করিয়া দিল। দূরবর্তা বলিয়া রসিকচণ্ড
ক্ছিদিনের মধ্যেই সূল-বোডিংএ আশ্রু লইল।

পড়ান্তনা না হইলেও রসিকচন্দ্রের জামা, জুতা ও চুলের নাহার থবই থুলিয়া গেল। লাফল-ধরার ইতিহাস সে গুলিতে চেষ্টা করিল। নিজে যে একজন পুদ্ধিমান্, বিদ্ধান্, বিদ্ধান্ত লাগিল। সহসা একদিন হ'বার ভেল-বমিতে ধোনাই যাায় শুইয়া যথন রসিকের কথা ভাবিতে লাগিল, সেই মরে আনেক ঘ্রিয়া বলাই এক হাতুড়ে ডাক্তার লইয়া আসিয়া পাছিত হইল। সামান্ত পল্লীআমে ডাক্তার কবিরাজের অভাবর জন্ত ধোনাই রসিককে ডাক্তারী পড়াইবার কল্পনার কথা রণ করিয়া, রসিককে সকল রকমে বড় করিবার কল্পনা ও

গর্ক মনে রাখিয়া, চোথ বৃদ্ধিয়া গ্র'বার রিদিককে ডাকিয়া, চোথের জল ছাড়িয়া দিল। রোগাকে অভয় দিয়া টাকা লইয়া ডাকারও বাহির হইল. রোগারও আসয় সময় বৃনিয়া বাড়ীর লােরক সব কালাকাটি জুড়িয়া দিল। বলাই চোথের জল মৃছিয়া দেখিল, শক্ মিন সবাই এ সময়ে দোনাই-মওলের শেষ দেখিতে আসিয়াছে। রাসকের শশুরের দেওয়া ও আসনার সামাত্য সম্পাত্র গরের যে দোনাই সকলকেই শােও বলিয়াছে যে, আমি কোনদিন কারও সাহায়া চাই না, আজ তাদের সাহায়াই সে আঝীয় সজনকে কাদাইয়া শাশানে যাঝা করিল, সেই প্রতিবেশারাই তার লোকাও পরিবারবগের সঙ্গে তার সপ্র বিধবা স্বীকেও সাম্বনা দিতে লাগিল।

(> 1

বলাই এর মে বুদ্ধি মোটেই নাই,রিসিকচন্দ্র ভাহার মায়ের কাছে ও পার কাছে প্রমাণ করিয়া যথন পাড়ার প্রমাণ করিল, তথন প্রামের বালকেরাও আর বলাইকে টিট্কারী না দিয়া ছাড়িল না। বলাই যে মোটেই কাজের লোক নয়, ইহাও প্রমাণ করিতে সে বিলম্ব করিল না। রিসিকের মায়ের সেমনতর ভাইই বলাই হউক না কেন, রিসকের মা কিন্তু ভাইটিকে মন্দ বাসিত না। ছেলেও বৌ যথন কথায় কথায় বলাই এর দোগ ধরিত তথন রিসকের মা ভাইয়ের হইয়া ও'কথা বলিতে যাইত, কিন্তু উপস্ক্র ছেলের কাছে দমক খ্টিয়া অগতাা শেষে ভাহাকে ছেলের মতেই মত দিতে ইইত।

রসিকের ছেলেটা বলাইএর কোলেপিঠেই মানুধ চইতেছে। বলাইও ভালবাসিবার পাও পাইয়াছে; শিশুটও স্বার্থশৃত্য সরল প্রাণে বলাইয়ের বুকে ঝাপাইয়া পড়িয়া, বুকে বুক লাগাইয়া, নথে মুখ রাখিয়া থোলা-মনে শিশুর সরল হাসি হাসিয়া, বলাইকে ভালবাসিয়া ফেলিয়াছে। সকলের অবজ্ঞাপূর্ণ বাবহার ও তীত্র ভিরম্পারের মধ্যে এই কচি শিশুর সরল হাসিতে সেঁ সভাসতাই মনে করিত, আনেক দিনের যথণাময় কভে কে যেন অমৃতের মলম দিয়া প্রবেপ দিয়াছে। এশুদিনের পর ক্ষ্ শ্রীরের শান্তি সে

শিশুটিকে বুকে শইয়া বলাই তাহাকে একটা মৃড়ীয়

মোলা থাইতে দিল। শিশু আবদার দরিল, "আমি কলা থাব।"

নেপথ্য হইতে রসিকের স্নী ঝফার দিয়া বলিল, "বয়সে কি আর বৃদ্ধি বাড়ে'! চায় কলা, দিলে মুঞ্জীর মোয়া! মোয়াকে মোয়াও গেল, কলাকে কলাও যাবে,—মাঝ থেকে 'ছেলেটা আবদারে হবে, বায়না নিলে আমারই প্রাণ বেক্তবে '' ইহার একটা কণাও বলাইয়ের কাণে গেলানা।

বয়সে পুদ্ধি বাড়ে কি না, কথাটা ভাবিতে-ভাবিতে বলাই নিঃশব্দে গবে গিয়া একটা কলা আনিয়া অদ্ধেক পোকাকে একটু একট করিয়া থাইতে দিল। বাকী অদ্দ্ধেক আপনার হাতের মুঠার মধ্যে রাখিয়া বলিল, "দূর যা—পাখীতে কলা নিয়ে গেল। দাঁড়াও ত একবার কোল থেকে নেমে, কোগায় গেল পাখীটা উড়ে, একবার দেশে আদি—আমার দাঙ্র কলা।"

থোকা তু' একবার এদিক-ওদিক চাহিয়া মুখ মলিন করিয়াবলিল, "আমি থাব না, হাতে ক'রে রাথবঃ"

বলাই হাসিয়া বলিল, "গাবে কোথায় গুপাথী কি জ্যার ফিরিয়ে দেবে।"

থোক। কপা না বলিয়া দাদার বা হাত ধরিয়া টানিতে লাগিল। বলাই হাসিয়া ছোট্ট দাদামাণকে বুকে চাদিয়া ধরিয়া বলিল, "গা টা যে গরম হয়েছে দাহম্দি।" কথা গুলা উচ্চারণ করিতে না করিতে নেপ্থা হইতে প্ররায় শিশুর মায়ের মন্তবা বলাই এবে কালে গেল, "গা গরম হয়েছে, তবে কলা থেতে দেওয়া হ'ল কেন দ্বাড়ী এসে এ কথা শুন্লে আৰু বাড়ীশুদ্ধ লোককে কলাটাপেটা করবে।"

"নামা, আমার গা গ্রম হয় নি।"

"তুই ত ছাই বৃনিদ্, হতভাগা ছেলে । হতভাগা ছেলে যে যা দেবে, তাই থাবে — তাই থাবে। আয়, শিগ্শিব নেমে আয়, দেখি আমি গায় হাত দিয়ে।"

বলাই কিছু সম্পৃতিত হইয়া বলিল, "থোকা আর কলা না চায়, দেইজন্তেই বর্লেছিলাম;—থোকা ভাল আছে!"

পাছে মারের কণ্ডবোর কঠোর শাসনে থোকা নিগৃহীত হয়, বলাই সেই ভয়ে থোকাকে ছাড়িয়া দিল। সন্তান-বাৎসলো হন্তরূপ থামোমেটারে, মারের পরীক্ষায় থোকা যথন উত্তীণ হইয়া 'দাদার' গলা জড়াইয়া ধরিল, তথন বলাই ধীরে-ধীরে বলিল, "থোকাকে নিয়ে একটু বাইরে গাব ?"

"না—অনুথ করবে।"

"তা হ'লে থোকাকে নাও। আমার নাথাটা কেমন ক'চ্ছে, আমি একটু হাওয়ায় গরে আসি।"

"গরুর ঘাস-জল নাই। রুষাণবাও বাড়ী গেছে। চাক্র ছটো বিদেয় দেওয়া ১'ল, এখন আমি স্কলের পায় তেল মাধিয়ে বেড়াই।"

वलारे धीत्र जारव विल्ल, "এप्त मार्च এथन।"

"এসে আর দিতে হবে না। গো-বধের ৬য় আমারও
আছে। থকীটের জর হয়েছে, একটা পাচন যোগাড়
ক'বেও দিতে পাচ্ছি না, এমনই অদেষ্ট।"

কি একটু ভাবিয়া শইয়া বলাই বলিল, "আছো, খাদ জল দিয়েই যাড়ি আৰ্মি, পাচনে কি কি চাই, ভূমি ততক্ষণ ভাই ঠিক ক'বে বাখ।"

খাদ জল দেওয়া ইইলেও বাহিরে গাওয়ার গুরুম ফিলিল না, বরু বলাই বৃনিতে পারিল, বাহির অপেক্ষা ঘরে তাহার বিশামের চেয়ে চের বেশ কাজ জমিয়' আছে। গোহালে এক রাখিতে ইইবে, ছেলে ভূলানো ছড়া গাহিয়া পুরুবিকে ভূলাইতে ইইবে, জাল দিয়া পুরুবে মাছ না ধরিলে ভ্লন-ভাত ইয় ত অনৃষ্টে জুটিবে। তা ছাড়া উঠান থেকে কাপড়-চোপড় খরে ভূলিতে ইইবে, তামাক কাটিয়া মাখিতে ইইবে, সময় পাইলে মোলাবাড়ী ইইতে কেনা কাঠ গুলো যতটা পারা যায়, আনিতে ইইবে। সে-দিনের মত তার মাণার যয়ণার কথা তাকে ভূলিতে ইইল। গোহালে গক রাখিয়া, যখন মাছ ধরিবার উপ্লোক করিল, এমনই সময় রসিকচক্র আসিয়া ক্রুম দিল, শিগ্গির বাজারে যাও, সয়য়ী কদন বাবু আসিতেছেন, শিগ্গির ওধ, মাছ, পান নিয়ে এদ।

থকীর পাচনের জন্ত ওষধের দরকার আছে কি না, বলাই ত্র'বার জিজ্ঞাসন করিয়াও কোন জবাব পাইল না; অগত্যা টাকা পক্ষ্পা লইয়া বন্ধদে বৃদ্ধি বাড়ে কি না, ভাবিতে-ভাবিতে মাছ, ত্রধ কিনিতে বাজারে চলিয়া গেল।

সে ভাবিয়া দেখিল, বৃদ্ধি তার অনেক বাড়িয়াছে .

অন্ততঃ নিজের অবস্থা বৃদ্ধিবার বৃদ্ধি তার এতই বাড়িয়াছে

যে, সে কিছুতেই ভাবিয়া পার না, সে এত কট কেন করে!

ত্তী-পুত্র বোধ হয় এ জন্মে তার নাও হইতে পারে। বাড়ী

ঘর,—দে ত বিনা অর্থে ছইতেই পারে না। বাকী রহিল ভধু পেটের চিন্তাং—দে জন্ত অবশু কারও কাছে তার জবাবদিছি নাই। এমন টের দিন হয়, বোন্ বা বোন্পোর তিরস্থারে পেট থালি থাকিলেও পেটে তটো ভাত দেওয়ার জন্তও কেহ অনুরোধ করে না! তবে তার কি ঠেকা! আর দে ঠেকাই বা এমন কি, যে ক্রনাগত এত জুতো, লাথির পর এক মুঠো ভাত চাই-ই চাই!

বাজার হইতে মোট মাথায় করিয়া আনিয়াই বলাই বলাই বলাল, "দিদি! আমার মাথাটা কেমন কচ্ছে—আমি একট্ট গুয়ে পড়ি।" উত্তরের অপেক্ষা না করিয়া সে তার নিঞ্ছি অতি মলিল তেঁড়া কাঁথায় শন্তন করিয়া কেবলই ভাবিতে লাগিল, কি ঠেকা! কিদের ঠেকা!

রসিক্চল্র একটা ধমক দিয়া মিঠেকড়া ভাষায় বলিল, "আজকে ফাঁকি দেওয়া চল্বে না মামা! বাড়ীভরা ভদরলোক, ভামাক দেওয়ার লোক পর্যান্ত নাই, → কাজের অস্ত নাই; — অথচ এমনি সময় ভূমি নিল্ডেল্র মত শুয়ে থাক্বে, আর আমাব কাজকর্মের বেবলোবস্ত দেখে সদন ভায়া টিট্কারী দিয়ে বল্বে, ভূমি লোকজন শাসনে রাখুতে জান না—এ কিছুভেই হ'তে পারে না। ওঠ শিগ্গির, লুটীটুটী ভেজে কেলে, উদের সকাল-সকাল থাইয়ে ভারপর অস্থব হ'য়ে থাকে এদে না হয় শুয়েই থেকো।"

'বাচ্ছি,' বলিয়া বলাই পাশ ফিরিয়া শুইল, আর নিজের কথা চিস্তা করিতে লাগিল। মাথা বড় গরম হইয়াছে বৃঝিয়া মাথায় একটু জল দিয়া বলাই রালাঘরে চুকিল। রালাঘরে বদিলাই খবর পাইল, খোকার ত্মর হইয়াছে, রদিকের স্ত্রীর রালাঘরে আদা আজ অদন্তব।

স্থাসিকের তর্জন গর্জন বলাইএর কাণে গেল। বলাই রাগিল বটে, কিন্ত চুপ করিয়া গেল। রসিক রারাঘরে চুকিতেছে দেখিয়া বলাই লুচীর খোলা নামাইয়া রসিকের উৎকট রাগের বিকট মুখভদী দেখিয়া আপনাকে আপনি সাম্লাইয়া লইতে লাগিল।

স্কর্মণ্ড কদলীতে জরের মাত্রা কতটা বাড়াইতে পারে,
রিনক-পদ্দী বিনাইরা-বিনাইরা বতই স্বামীকে তাহা বলিতে
নাগিল, ততই রসিকের মা কি জানি ক্লেন এই দূর সম্পর্কীয়
ভাইটির জন্ত আজ কথা কাটাকাটি করিতে লাগিল।
স্বাস্থিক বখন মাকেও জাকুটা-ভলীতে শাসন করিল, তখন
স্বাস্থিক বখন সাক্ষেত্র জাকুটা-ভলীতে শাসন করিল, তখন
স্বাস্থিক বখন সাক্ষেত্র জাকুটা-ভলীতে শাসন করিল, তখন
স্বাস্থিক ব্যাহ্য স্বাস্থ্য স

বলাই আরও অধীর হইয় পড়িল। মা যথন কানিয়া-কাটিয়া । ভইয়া পড়িল, রসিক তথন পরীর ইন্ধন প্রদত্ত সমস্ত কোধানি হর্বল বলাইএর সর্কালে ছড়াইয় দিয়া ভাষাকে পোড়াইয় য়ারিভে লাগিল। বলাই নতমুখে কেবল বলিল, ' "বাড়ীভে অতিথি, হাতে চের কারু, আভ থাক, কাল যেন আমার বিচার হয়।"

কেলাগান্ধ রসিক আরও উওেঞিত ইইয়া বলিল, "আজ্ব সকলের সামনে তোমার ঝাটা মেরে বিদায় করবো, তবে আমি ছাড়বো। যে আমার ছেলেকে মেরে ফেল্ডে পারে, সে আমাকেও খুন কড়ে পারে। তোমার মত ছোট লোকের সম্পক্তে আমার কোন প্রয়োজন নেই—স্বাইকে খাইরে দাইরে আজু রাভিরেই ভূমি আমার বাড়ী পেকে বিদায় হও।"

বলাই কথনও রাগে না; কিন্ত আজ রাগে কাপিতেছিল। ইথা শুলু অন্ত দিনের কোধ বা ভিরন্তার নিংহ, আজ আথায়, স্বজন, অভিথি ও স্বজাতির সন্মুখে বোর অপনান! চিরসহিন্দ বলাই এর কাছে ইথা আজ অস্থা বেধি হইল। সে রালাঘর ছাড়িয়া উঠানে দাড়াহয়। গামছায় গামের ঘাম মুছিটে লাগিল, আর আথ্যসংধ্বের চেটা করিতে লাগিল।

অবস্থা দেখিয়া রসিক একটু স্মৃতিত ১ইল। তথাপি সাহসে ভর করিয়া বলিল, "কি, ভূমি নাধ্বে নাণ্"

দূঢ়কণ্ডে বলাই বলিল, "ইচ্ছা নাই।—তবে বাড়ীতে অতিথি, না খাইয়ে দিলে তারাও অনাহারে থাক্বে, দিদিরও বকুনী খেতে হবে।"

রসিক তার স্পদ্ধ। দেখিয় বিশিত ইইল। চোথ লাল করিয়া বলিল, "আজ যদি আমার অপমান কর ত তোমারই একদিন, কি আমারই একদিন! গাছতলায়ও তোমার দাড়াতে দোব না।"

বলাই অতান্ত উত্তেজিত হট্যা উঠিব। সেও চোঝ লাল করিয়া বলিল, "বটে! ভবে আমি গাঁধৰ না।"

"রাধ্বে না ?"

"A11"

"কি ছোটলোক! কামার থেয়ে, আমার প'রে আমার অপমান! এত বড় আম্পদ্ধী তোর! আমার সাম্নে গাড়িরে এত বড় কথা! বেরো—বেরো আমার বাড়ী থেকে। বেরো লিগ্গির—বেরো।"

রসিক অপেকাও বলাই রাগে বেনা কাঁপিতেছিল।
বেগতিক দেখিয়া ফুদন আসিয়া রসিকের হাত ধরিতে
গেল। রসিক হাত ছিনাইয়া লইয়া মামাকে, মারিতে
উক্তত হইল। বলাই মার খাওয়ার জন্য যথন অগ্রসর
হৈইল, বলাই এর চফু দেখিয়া রসিক তথন বৃথি বা ভয়েই
সম্কৃতিত হইল।

বলাই অতি কটে আগ্রসম্বরণ করিয়া, বলিল "বাড়াবাড়ি করো না বলছি। এখনও বলছি চপ কর "

রসিক আবার উত্তেজিত হইয়া উঠিল। পদন বলাইকে ইঙ্গিত করিলে সে সরিয়া গেল। নারা গোলমাল প্রনিয়া তামাসা দেখিতে আসিয়াছিল, বলাইএর ধমক খাইয়া ভারাও যাতা বলিতে বলিতে সরিয়া গেল।

স্থান রসিকের হাত ধরিয়া যথন তাকে বৈঠকথানায় লাইয়া গোল, ব্লী-কঠের কঠোর শাসন হগনও বলাই সহিসুভার সহিত হজম করিতেছে। বলাইমামা মাথায় আর এক চুজল দিয়া রালাথরে চুকিল। কিছু সব রালাই গোলমাল হইয়া গোল। লুচি ভাজিতে থি কম পড়িল, ছোলার ডালে গুন্দিল না, ভূলে ডালনায় ছবার গুন্দে ওয়া হইল। পিপ্তক্ আর্দ্ধপোড়া হইল, অম্বল পানসা হইয়া গোল। দ্বিতীয় নথর মোকদ্মায় বলাই অক্থা ভিরদ্ধার শুনিয়া, অভিথি ভোজন ক্রাইয়া, অনাহারে শ্যায় শুইয়া গাবিতে লাগিল, কিসের ঠেকা আমার ?—কার কেনা গোলাম আমি! কেন এত সহিব!

(5)

ক্রোবহারে ভগিনীপতির সংসার ছাড়িয়াছে। কেন্দ্র বলিল, ত্র্বাবহারে ভগিনীপতির সংসার ছাড়িয়াছে। কেন্দ্র বলিল, তাগ্নের মাণায় হাত বলাইয়া ৩-পয়সা হাতে করিয়াছে, বিয়ে-পাওয়ার যোগাড় করিয়া সংসারী হইবার চেষ্টা করি তেছে। কেন্দ্র বলিল, রসিক এত করিয়া মানুষ করিয়াছে, আৰু আর্থপরের মত তাকে এক্লা ফেলিয়া চলিয়া গিয়াছে! বলাইএর কালে কিন্দু ইলাই কোন কথাই পৌছিল না! সমালোচনা, নিলা বা স্থবুদ্ধি প্রদান, কিছুই বলাইর কাজে লাগিল না; এ দিকে কিন্তু মগুল-সংসার অচল হইল। বিনাবেতনে বলাই চাকর যেমন প্রাণ দিয়া,খাটিত, টাকা

কিন্তু রসিক-গৃহিণী বারবার বুঝাইয়া দিল, আইনের চাকর কথা লোনে, মনীবকে মানে; চুরী করিতেও ভয় পার, কথা বলিতেও আগুপাছু ভাবিয়া লয়। তা ছাড়া এ খায় বেশা কাজ করে কম, আমাকে ত মোটেই মানে মা। রসিক কোন জবাব না দিয়া একটা 'ছ' দিয়া বাহিরে গেল। রসিক পরী বৃবিল, জ্ঞালটা আরে আসিয়া জ্টিবে না।

টাকার গায়ে হাত পড়িয়াছে বলিয়া রিদিক পত্নীর পরামশ করাল করিয়াও মামার অঞ্চলনানে প্রসূত্র হইল। রিদকের রক্ষা মাতাকে শুধু বন্ধর দক্ষে রালার দাহায়া করিতে হই ত তাহা নহে, একবাছুরের কাজ, উঠান ঝাট দেওয়া, ছেলে রাখা, বাদনমাজা অনেক কাজই বুড়ীকে করিতে হইত। কথা বলিলে রক্ষা থাকিত না, বন বুঝাইয়া দিও, ওটো লে অর জোটে, দেও তাবই রূপায়। রক্ষা বলর সম্মান বুনিয়া ছলিলে বউও মা, ওমা, মা বলিয়া স্থমধুর ডাকে বুনার কাল অস্ত্রত হরিয়া দিত। নিতান্ত দরকার হইলে খাশুড়ীর হইয়া একটু আগে; কাজ করিত, এমন কি বিশ্বেরীর গাওয়া-দাওয়ার অস্ত্রিধার কথায়ও কখন কথন স্থানির সক্ষে বগ্রত। করিত।

রূদ্ধ বয়সে অতিরিক্ত পরিশ্রমে শরীর ভাঙ্গিলেও বণুকে সে সাধাপক্ষে কোন কাজ করিতে দিত না। এ ঔষধে বণরও প্রভঃ রোগের কিছু কিছু প্রশমিত ইইত: কিন্তু বন্ধা যথন অপারগ হইয়া শ্যা এ২ণ করিল, বধুও তথন স্বামীর কাছে তারু রোগের মাত্রা বাড়াইতে লাগিল। স্বামী তার অম্বথের কথায় কাণ দেয় না দেখিয়া সেও শ্যা গ্রহণ করিল। লোক রাখিয়া স্থবিধা হয় না ব্রিয়া রসিকচন্দ্র প্রমাদ গণিল। অগত্যা মা ও ত্রীর চিকিৎসার জন্ম পাশের গায়ের নৃতন কবিরাজ ধ্যন্তরী দাসকে ডাকিতে इहेल। द्रिक নিজে নিত্যরোগী, অথচ পয়সার ভয়ে কখনও ওঁষ্ধ খায় না৷ লোকে জিজাসা করিলে বলে, উষধ থাওয়া আমি পছক করিনা। সেই রসিক যথন কবিরাজ ডাকিয়াছে, তথন গাঁয়ের সকলেই বুঝিতে. পারিয়াছে, তাহা হইলে তার মা ও জ্রীর অস্থথ নিশ্চয়ই বেশা হইয়াছে।

বধ্র অস্থের দিকে বিশেষ নজর না দিরা রসিক্রের মার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিয়া কবিরাক্ষ যথন হতাল হইলেন, তখন রসিক বড়ই ভাবনার পড়িয়া পেল। মায়ের মৃত্রে বিশ্ব প্রক্রিক থাকিয়া ভাবিতে লাগিল, তার ভবিষাং কি! ডেপ্টাপিরীর কল্পনা যুচিয়াছে, এখন যে কেরাণিগিরিও জ্টিবে না, চামবাস করিতেও পারিবে না, ইয়া ভাবিয়াই তার মাথা যুরিয়া গেল। লাক্সল চ্যিতে, পরের কাছে সাহায্য চাহিতে, সে কিছুতেই পারিবে না।

সমর ব্ঝিরা শক্রপক্ষ অত্যাচার আরম্ভ করিল।
শক্রপক্ষ,মিথা মোকর্দ্ধনা দায়ের করিয়া জমি বেদখল করিল,
দালাহাল্যামায় রিসিকচন্দ্রকে মারধারে করিল। রিসিক শক্রপক্ষের, ভয়ে মনে-প্রাণে মামাকে ডাকিতে লাগিল।
মামাকে পাইলেই যে ইহার প্রতিশোধ দিতে পারিবে,
বুনিয়া দিনরাত্রি মামার চিত্তা করিতে লাগিল।

র্মিক জীবনে কথনও এক প্রশাও উপাক্তন করিয়া দেখে নাই : অথচ ভার বিশ্বাস ছিল, তার মত লোককে রাথিবার জন্ম না জানি কত লোকই বাস্ত হইয়া গরিতেছে ' ভবিষ্যতের চিত্র দেখিয়া ভার সকল বুদ্ধি বিবেচনা গোলমাল হইয়া গেল। কবিবাজকে টাকা দিয়া যথন মনে কব্লিড ভার ব্যক্তর ব্রক্ত এক এক ফোটা কমিডেছে, তথন ভার পুজির দিকেও নজর পডিল। দরিদ ধোনাই রসিকের বিবাহের পরে হসং বডলোক হট্যা মোড়ণী, মাত্রবরীতে মামলা-মোক জমায় কি কবিয়া কমে ক্রমে এমন ইইয়াছে: মাও গথন চকু বুজিল, বাবার কার্যাকলাপও ভত স্পষ্ট হইয়া তার অব্কষ্ট ক্রমশঃ বাডাইয়া দিল। বাছিল, উদ্বেগ বাছিল। আজু দে স্পেই বুকিতে পারিল, মণ্ডল সংসার ভার, এ সংসারের দায়িত্ব ভাব, ভালমন্দ তার, দব তার; অথচ সকল রক্ষার মূল যে অর্থ, দেই অর্থাভাবেই সে ছুদ্রি পরে মানের দায়ে মাথায় হাত দিরা বসিবে। মাঠে সেই চাষ করিবে, সেই লাঙ্গল চবিবে, সেই গক-বাছুর রাখিবে ় রিদিকচক্রের চোখে জল আদিল, দে একমাত্র বলাই মামানক অরণ করিতে नर्गिन ।

(s)

অবস্থা বেমনই হউক, মায়ের প্রান্ধ, মেমের বিরে অবস্থার ধার ধারে না,—রসিকচক্র তাহা বৃথিয়া ঘটা করিয়া মারের প্রান্ধ করিছা সর্ক্ষান্ত হইল। ফেকোনও দিন কারও পরামণ গ্রহণ করে নাই, আজ সেই সবার পরামর্শে ধার করিয়া পূব খরচ করিয়া মান কিনিয়া বসিল। অথচ যারা মণ্ডলের পো'র প্রশংসা করিয়া দই, লুচী, সন্দেশ, রসগোলার জ্বাক্ষকার করিয়াছিল, আজ তাহারাই শোষ্ট দিতে পারিবে না বলিয়া পঞ্চাশটা টাকা ধার দিতে ইতস্ততঃ করিল। জ্মিবদ্ধক ও বাড়ী বিকীতে যে এখনও টাকা পাওয়া যায়, সে পরামশ দিতে অনেকেই ভ্ল করিল না। রসিকও এসব পরামশ যথাসাধা ভ্রিয়া যাইতে লাগিল।

দেনার স্থান যত বাড়ে, মাণার বৃদ্ধি তত গোলমাল তইয়া যায়, ইহা বৃধিয়া রাগক মনে-মনে ভির করিল, দেনা শোধ দিতেই হইবে। কিন্ত উপস্থিত কোন উপায় না দে'গলা বড়ই উদ্বিগ্ন হইয়া পড়িল। বিপক্ষেরাও সময় বুঝিরা জনাক্রমি বেদ্থল করিয়া, মান্লা করিয়া, দলাদলি করিয়া রাদিককে বাতিবাস্ত করিয়া ভূলিল।

টাকার দায়ে রসিক জমি বজক দিয়াছে, **অব্দ পদ্নীকে** জানায় নাই, ইংা জানিয়াই রসিক পদ্দী মুথের কপাট পুলিয়া দিল। রসিক রণে ভল দিলে একণা লইয়া এক্লা একলা বগড়া করিয়া পরাস্ত হইয়া মনে মনে কেবলই ভাবিতে লাগিল, যা অ.মার, তাতে আমার কোন হাত নাই। আমার প্রামশ প্যাপ্ত প্রয়োজন নাই। সে সহসা গ্রাব হইয়া উঠিল:

পরীর অসাভাবিক গাণ্ডীথো বিরক্ত হইয়াও রসিক যতই ভাহার সহিত মিশিতে চেক্টা করিল, সে ভতই গাণ্ডীর হইয়া গোল। মনেক কাঞাত মিন্তির পর সীর সঙ্গে ভাব করিতে না পারিয়া রসিক রাগিল, কিন্ত গহিণা তাহা প্রায়ন্ত করিল না। রসিক কমশা রাগে ফুলিয়া পারিয়া উদাসীন হইয়া গে দিকে গুটিক বায়, দেই দিকেই চলিয়া যাইবে।ইহাতেও রসিকের স্বী দমিল না, বা ভাহাকে গ্রাহ্ণও করিল না। রসিক তথন অভিমানে, ক্রোধে অধার হইয়া পড়িয়া আপনার কত্বা আপনি এমনই ভাবে ঠিক করিতে লাগিল যে, জগতে সে একাকী, তারাস্বী নাই, প্র নাই, কিছু নাই! সে গেরুলা পরিলেও কেছ যথন ফিরিয়া তাকায় না, সরাসী হইলেও কেছ গুটা হওয়ার বক্ত বথন অভ্রোধ করে না, তথুন এ মায়ার বন্ধনেই বা তার কি প্রয়োজন আছে!

্ একাকী শ্যার পড়িয়া ছট্ফট্ করিয়া, সুমন্ত রন্ধনী আনিজার কাটাইয়া রসিক আপনাকে লইরাই আপনার ভবিশ্বং স্থির ক্রিণ। তার ভাবনার অংশ আর এজনো জীপ্তের মধ্যে বন্টন করিয়া দিবে না, ইহাুসে স্থির করিল।

রসিকের পী তবংগ শরীরে বেলা চারদণ্ড অবধি

মুমাইয়াও আধার পাশ ফিবিয়া শুইল; অন্য দিনের

মত রসিক আসিয়া ভাকিয়া তুলিবে, সেই ভরসাতেই সে

মনে মনে ছট্ফট্ করিয়াও শুইয়া চোথ বুজিয়া পড়িয়া
রহিল, কিয় রসিকের দেখা মিলিল না। থোকার কালায়

মথন সে উঠিয়া বসিল, তথন চাহিয়া দেখিল, বাড়ীঘর রোদে

ভরিয়া গিয়াছে। ওপর বেলার মদোও মথন স্থামীর দেখা

মিলিল না, তথন পেটের দালায় রক্ষনশালায় চ্কিয়া চোথের

জল ফেলিতে ফেলিতে গাকিয়া থাকিয়া কাদিতেছিল, আর

বলিতেছিল, আমার এই অন্তথেব শর্মার, পোড়ারম্থা

ভাও বুর্বেনা।

আজ পোড়ারনথোর দেখা বাইলে সে যে কি ভুম্নাকাণ্ড করিবে, মনে মনে ভার তালিক। প্রস্তুত করিয়া, মনের মধ্যেই তকেবারে চাপিয়া রাণিয়াছিল , কিন্ত পোড়ার মুখো যথন কিছুতেই আদিল না, তথন পাশের বাড়ার এক বুটীকে পাকিয়া আনিয়া রাভ কানিইল; সকাল বেলা সেই বুড়ীকে নিয়া বাপের বাড়ী চলিয়া গেল। এ ভিটা উচ্ছর দিবে, সরবে বুনিবে, একণাও ত একজনকে বলিয়া গেল।

(a)

সেদিন রাথিতে রসিক ও বলাই ভয়ে-ভয়ে যথন বাড়ী চ কিল, তথন রাভ তপুর ইইয়াছে। জনপ্রাণীর সাড়া শক্ষ নাই। রসিক ভীও ইইল। বলাই বুঝাইল, বৌমা নিশ্চয়ই বাপের বাড়ী গিয়াছে, তোমার কোন ভয় নাই। রসিক ভাষা বিশ্বাস করিল না, একেবারে কাঁদিয়া কেলিল; ইজা ইইল, এখনই ঘাইয়া অন্ততঃ থবরটা লইয়া আসিয়া নিজের পাপেরও প্রায়শিতত্ত করে, মনে-মনেও নিশ্চিন্ত হয়। বলাই মনে-মনে হাসিল। ভাবিল, এবার বাবু ভোমার জক্ষের পালা স্বেমাত্র আরম্ভ ইইয়াছে, সাজ হইতে টের দেরী। অনাহারে স্পেদিন হটা প্রাণী পড়িয়া র্ছিল, ক্র্বা-বার্তার রাত কাটিল। প্রদিন স্কালে গ্রাম-

বাড়ী গিয়াছে, সে সংবাদটাও দিল; যে বুড়ীর সক্ষে বে বাপের বাড়ী গিয়াছিল, সে বুড়ী জাসিয়াও পৌছা-সংবাদ দিয়া গেল। রসিক কিন্ত বিখাস করিল না। অথব। কিছু কিছু .বিখাস করিলেও সত্য-মিথ্যা নির্ণয় করিতে খণ্ডর-বাড়ী গেল। মনে-মনে আশা ছিল, অপরাধ স্বীকার করিলেই থোকার মাও শান্ত হইয়া হাসিমুখে খোকাকে লইয়া তাহার সহিত চলিয়া আসিবে।

গ্যাক্ত কলেবরে র সিক যথন বাড়ী ফিরিল, বেলা তথন গুপুর উত্তীর্ণ ইইয়া গিয়াছে। বলাই কথনও মনে করে নাই, গুগুর-বাড়ী ইইতে এত সহসা জামাতা ফিরিয়া। আমিতে পারে। বলাই নিজের ভাত রসিককে দিয়া আবার ভাত চাপাইল, কোন প্রশ্নও জিজ্ঞাসা করিল না। রসিক থাইতে বসিয়াই উঠিয়া গেল। রাগের চোটে বৌএর নামে যা-তা বলিতে আগিল। বলাই চুলি চুলি বলিল, "ঘরের কথা পরকে শোনাতে নাই।"

পরদিন প্রভাতেই রদিক প্রস্তাব করিল, বলাইকে বিবাহ করিতে হইবে। বলাই আপত্তি করিল; বলিল, "কৃত দিন মহাজনের পায়ে তেল দিয়ে তাদের জন্ম কত গাধার খাটুনি থেটে চাকরী যোগাড় করেছি। আমার এখন ভাল চাকরা, চাকরীতে ভাষা-ভাবে ছ-পর্মা আছে। আমি এখন চাকরী ছেড়ে সংসার পাতব না; আর পাতলেও আমার পাতানো সংসার আমার সঙ্গে থাক্বে, ভোমার ভাতে কোন উপকারই হবে না।"

"চাকরীতে না পাবে, তা আমি পাইরে দোব। তুমি এখানে থাক। এখানেই বিয়ে থাওয়া ক'রে বসবাস কর।" বলাই বলিল, "সে কি করে হবে? আমার বাড়ী নাই, ঘর নাই, আমার লোকে মেরেই বা কেন দেবে? আর দিলেই বা কোন্ সাহসে আমি বে' করবো! স্ত্রী-পুত্র পালনের সঙ্গে অর্থের বড় নিকট সম্বন্ধ।"

রসিক ভাবিয়া । দেখিল, ঋণদায়ে এবং শত্রুণক্ষের চাতৃরীতে তাহারু ভূ-সম্পত্তি ত প্রায় পরহন্তগত। এখন বদি সে মামার নামে বে-নামীতে বিষয় হস্তাস্তর করিয়া দের, তাহা হইলে হয় ত মামাকে বিষয়ের ফাঁদে ফেলিয়া ধরিয়া রাখিতে পারে এবং মাতৃলের সাহায্যে বিষয় উদ্ধার্থ করিতে পারে। এই মনে করিয়া সে বলিল, সে হবে মামা, সে হবেঁ।

বলাই বলিল, "কি করে হবে। আগে টাকা হউক, তার পর লব হবে।" রিদিক বুঝিল, মামা স্থোগ পাইয়াছে। মনে-মনে ভাবিল, বিষয়-আশয়ের লোভ দেখাইয়া চাকরী ছাড়াইতে হইবে; নতুবা মামা বড়লোক হইবে। আর মামা না থাকিলে এখানে আমার টেকাও লায় হইবে। রিদিক আর এক চাল চালিয়া বলিল, "তা আমার বাড়ীতেই থাক্বে, আমার জমি জমাই চাণ করবে, অংশমত মড়রীর ভাগ, লাভের ভাগ পাবে।"

"তোমার বাড়ী যথন ছিলাম..তথন ছিলাম; এখন আর থাকব না। গায়ের বল কিছু চিরদিন থাক্বে না,— তথন তন্তামার একটা উপায় হওয়। চাই।"

"আমার মত ভাগ্না পাক্তে গমি নিকপায় কিচে মামা ?"

বলাই মূত হাসিয়া বলিল, "জাঁ পরের ভরসা কি আর ভরসা "

রদিক মনে মনে বিরক্ত ইইয়া মথে কাঠ হাসি হাসিয়া বলিল, "ভূমি বড় স্বাগপর হয়েছ মামা। তথন ত কই এক দিনও তোমার আপন পবের 'হসাব ছিল না। দু-দিন বাইরে থেকেই আমাকে পর ভাবতে লাগলে। কি আর বলি। আমি বন্তি, ভূমি এথানে থাক, তোমার ভাল হবে।"

বলাই মনে মনে হাগিল। মুখে বলিল, "পরের বাড়াঁ আমি থাকব কেন ?"

অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া রসিক বলিশ, "তা অংশ লিখে দিচ্ছি; ছ আনা না হয় চার আনা তোমার থাক, কেমন স বলাই বুঝাইয়া দিল, তাতে তার পোযাইবে না।

তাতে যে পোষাইবে না কেন, রসিক ভাগ চিন্থা করিয়া, অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া বলিল, "কতটা ভোমার চাই ?"

রসিক যাহা ভাবিতেছিল, মামা সেদিক দিয়াও গেল না। কছিল, "আমার কি জিনিস বে, আমার চাই ? তবে ভূমি যদি দাও ত আমার পুষিয়ে দাও। এই যদি জমাজমির বাড়ীর আদেকটা দাও ত আমি তার ভাব্য দাম দিতে রাজি আছি। তাতে তোমার দেনাও শোধ হবে, শতুরেও ভোষার জন্ম কর্ত্তে পারবে না। আর যে অবস্থা ভন্দি, ভাতে ব্যবস্থা না হলে অক্তেও ত নেবে ?"

অন্তেপ্ত বে নিতে পারে, যে চিন্তা বাসিকেরও ছিল।

নিরুপারের উপায় এই বাবছাই রসিক মানিয়া লইরা উপাস্থিত পক্রকে জন্দ করিয়া তার পর মামার সঙ্গে বৃথিবে, ঠিক
করিল।, তবুও এক কথার রাজি হইল না। এমন বোকা
মামাটা কি কবিয়া এরই মধ্যে এত ঠালাক হইল! রসিক
মনে মনে তাহাই ভাবিতে লাগিল এবং মনে মনে বলাইএর;
মনাধকে গাল পাড়িতে লাগিল। সে যদি না বলাইকে
চালাক করিয়া দিত, ভাহা হইলে কি এমন সর্ব্যনাশ হয়!
রসিক তবুও হাল ছাড়িল না, উপায়ান্তর না থাকিলেও
বলিল, "হুমানা নিলেত তোমার হানি নেই মামা ং

"আমার হানি আমি বৃথি রসিক। আমারও বে'থা হবে, ছেলেপলে নিয়ে ঘর করে হব। তাদের ভবিশ্বৎ ভেবে আমাকে চলতে হবে ত। হয় আটি আনা দিও, আর না হয়, তোমার সম্পত্তি, যেমন করে পার, তৃমিই রক্ষা করবে। মনে রেখো, তোমার শত্র এপন আমার শত্র ; শুরু তোমার একার মাথা ভালতে তারা আসবে না, ছফ্লনাম্ব মাথা ভালবার মহাকেও জিগেদ কর, হলন না হয় তোমার আপনার মামাকেও জিগেদ কর, হলন বাবুকেও জিগেদ কর, আপনার মামাকেও জিগেদ কর, হলন কথায় রদিক আরও গরম হইয়া উঠিয়া বলিল, "প্রেয় বৃদ্ধি আমি কোন দিনও লই না।" বলাই জানিত, বতবার কাড়া হওয়ার পর তার। বৃদ্ধিও দেয় না, থবরও নেয় না। বলাই বলিল, "তাহ'লে আমি একটু স্বার সঙ্গে দেখাশুনা করে আসি, গ্ম তোমার বৃদ্ধি ঠিক কর।"

('9 ;

বিবাহ করিয়াই বলাই সম্বাক চাকরী স্থলে চলিয়া গেল। রদিক দেখিল, মান্তব অবস্থা ভোলে, কিছু আঘাত ভোলে না। যার জন্ত রদিক সর্কাম্ব দিল, দে সর্কাম লইয়া ভার চাকরা-স্থলেই চলিয়া গেল; রদিক মরিল কি বাঁচিল, ভাহা পে ফিরিয়াও দেখিল না। রদি-কের সব রাগটা পড়িল ভাহার স্থীর উপর।

ইংরেজি লেখাপড়া শিখিয়া রসিক বছরাস্তে চাকুরী করিয়া যে টাকা লইয়া দেশে ফিরিল, নিরক্ষর বলাই পাটের কেনাবেচা করিয়া ভদপেকা অধিক অর্থ ও সস্তানসম্ভবা স্ত্রীকে লইয়া দেশে ফিরিল। রসিকের স্ত্রী আসিল না, বসিকও বাগুরবাড়ী গেল না।

এ বাড়ীর যেন এখন বলাই মালিক, রসিক অমুগৃহীত।
স্বাসিকের এ ভাবটা মোটেই ভাল লাগিল না। বলাই ভাল
ভাল বর তৃলিরাছে, গরু কিনিয়াছে, পুরুর কাটাইয়াছে,
রাসিকের কাছে কখনও এক পয়সাও চায় নাই, অগৃচ কোন
অধিকার হইতেই তাকে বঞ্চিত করে নাই। রসিক
ইহাতে স্থী হয় নাই, বরং ম্পাহত হইয়াছে। তঃথ সহিরাছে, অথচ চুপ করিয়া সহিয়া যাইতে বাধা হইয়াছে।

একে-তাকে দিয়া থবর লইয়া রসিক জানিল, থোকার ও আসিবার ইচ্ছা নাই: রসিকের স্ত্রী স্বামীর নাম ও মুথে আনিতে **চায় ना। মনে মনে র**ণিক বুঝিল, বলাই মানাকে দক্ষেত্র **দেওয়ার মাগে** তাদের মত নেওয়া উচিত ছিল। ভাবিয়া চিজিয়া সে বাগ করিল সম্বন্ধী প্রনের উপরে। বিবাহিতা ভগিনীকে ভগিনীপতির সকল সংস্রব ত্যাগ করাইয়া রাখিতে চাছিলে আইন-দন্ধত উপায়েও যে গ্রালক জন্দ হইতে পারে. ব্লদিক ভাষা স্থির করিয়া লইয়া এই ফল কণাটাতেও ফদনের নিক্ষ্ত্রিতা বৃথিয়া, মনে মনে অশিক্ষিত, ইতর লোকের উপর চটিল; কেন ভারা গুণার পাত্র ভাষাও ঠিক করিল। ইতর ও ভদের ভকাৎ কেন হয়, তাহাও ভির করিয়া লইল। শ্বন্ধাভ্নী বাটিয়া পাকিলে যে একপ ইইত্ না, তাহাও দে ভাবিয়া ভ'দের জঞ এ সময়ে একটা দীর্ঘনিংখাস ত্যাগ করিল। ভগিনীকে বাডীতে রাথিবার ক্ষদনের আর কি কি উদ্দেশ থাকিতে পারে, তাহা চিম্বা कतिया क्षमनदक क्षम कतिवाद नामा कन्ती कतिए वाणिव। থোকাকে মায়ের কোল থেকে কাড়িয়া লইবে, ইঠাই স্থির कतिन। व्यवस्थाय कि कृष्टे क्ष्टेन ना। कृष्टित मिन कृताहेन, আবার চাকরী-ছানে চলিয়া গেল। যাওয়ার সময় বলাই মামার এত দৌভাগোর জন্ম ছ দোটা চোপের জল ফেলিয়া. স্ত্রীটাকে অভিসম্পাত করিয়া, ভগবানের অস্তিত্তে অবিশ্বাস করিয়া, এবং আপনাকে ধিকার দিয়া, রাগে ফ্লিয়া,অভিযানে কাদিয়া ও অপমানে মন্মাহত হইম্ন মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়া গেল, ইহার প্রতিকার করিবে। মণ্ডল-বংশে কিসের আমার বিভার গৌরব যদি নিরক্ষর বধাই এর চেয়ে অর্থে ও गांमर्था (अंह ना स्ट्रेनाम !

বলাই এবার বাড়ী শ্মশান করিয়া-গেল না। তার এক সম্পূর্ণীরা পিসীমাকে মরের ও এক সম্বন্ধীকে কাহিরের চাবি শ্রী শ্রমিক্ষা ও বাড়ীর তদ্বিরের জন্ত মজুর রাধিরা,

গরু কিনিয়া, দব ঠিকঠাক করিয়া পত্নী ও শিশুসন্তানসহ কর্মন্তলে চলিয়া গেল। কিছুদিন পরেই তার পিনীমা তাকে िठि पिया कानांदेन त्य. क्यांक्यित **लांदक या वादे**ख থাইতে রসিকের মৃত্যু হইয়াছে ; রসিকের স্ত্রী বাপের বাড়ীতে माथा छ जिया. रुम्दान तोत्र এकान्न अधीन शहेबा आहि,---দিন রাত্রি চোথের জলে ভাসিতেছে। যদি কোন প্রতিকার করিতে পার করিও। বলাই প্রত্যান্তরে জানাইল, "তার জ্মাজ্যি ও বাড়ার অর্নাংশ বর্ত্তমান, আমি থাকিতে তার বিষয় আশয় দেখার লোকেরও অভাব নাই--সে আপ-নার বাড়াতে আপনি আসিয়া পাকিলে আর তাকে পরের অধীন ভইতে হয় না। সে যদি নিস্কোধই না হইবে, তা হুইলে সে তার স্থামার সঙ্গে এমন করিত না। সে আসিয়া ঘর করিলে রদিকও এমনভাবে মরিত না।" এ চিঠির জবাব পাইয়া বলাই বৃঝিল, যে বাড়ার সন্মাংশে রসিকের সার অব্যাহত প্রভিল, বেখানে বলাই আপ্রিত ও অফু-গুঠাত ছিল, সেথানে সে এখনও অভিমান ত্যাগ করিয়া বদবাদ করিতে চায় না। পিনীমাকে জানাইল, তবে আর ভার জ্য আপাতভঃ আমাদের কোন ক ওবা নাই। বলাইয়ের সম্ধা চিঠির পর চিঠিতে জানাইল, শুধু শুধু আশ্টা পড়িয়া আছে, কোনরূপে তাহা পাওয়ার বাবহা করিয়া দিলে পুরই ভাল হয় ৷

বলাই বাড়ী আসিয়াই রসিকের ছেলেটাকে লেখাপড়া শেথাবার জন্ম ও রসিকের সাকে তার নিজের বাড়ীতে থাকিবার প্রস্থাব ক্রিয়া লোক পাঙাইয়া দিল। রসিকের স্ত্রী এতটা সহাত্ত্ততিত আরও বিশ্বাস হারাইল। সে বরং সন্দেহ ক্রিয়া বলিল, ভালবাসা দেখাইয়া তার ছেলেকে বিষ খাওয়াইয়া মারিয়া ফেলিয়া সম্পত্তি নিস্কুটক ক্রিবেঁ।

বলাই দেখিল, অদৃষ্টে যার জঃধ আছে, সে ভালকেও
মন্দ বুঝিয়া লয়। সে জুর্জুদ্ধিকেই সূবুদ্ধ ভাবিয়া আপনার
সকানা আপনি করে! বলাইদের গ্রামের পাখে একটা
বিস্তৃত জললা স্থান ছিল, বলাই সেই জায়গাটা বন্দোবন্ত
লইয়া ক্রমশঃ যথন আবাদ করাইতে লাগিল, সেই সময়.
স্দন মগুল আসিয়া একবার দেখিয়া যাইয়া তার বোনকে
বলিল "বলাইয়ের ধেরূপ প্রতিপত্তি বাড্ল, তাতে ও-গ্রাম
থেকে তোমারও আর উঠ্ল।"

ফুদন মণ্ডল বলাইএর এত কাওকারধানা দেখিয়া,

ভন্নীর হইরা একদিন জমাজমির কথা বলিতে আসিরাছিল। বলাই মওঁল শুধু বলিন, "খোকাকে পাঠিয়ে দিও, যার জমা-জমি. তার সঙ্গেই আমার কথা হবে।"

অনেকদিন পর্যান্ত থোকার জন্ম অপেক্ষা করিয়া মণ্ডল বড়ই উদ্বিশ্ব হইল, এই সমধ্যে হঠাং একদিন থোকা মায়ের নিবেধ অগ্রাহ্ম করিয়া ভরে ভরে আসিয়া দাদামণির পায়ের ধ্লা লইয়া একেবারে কাঁদিয়া ফেলিল। মণ্ডল অধার ইয়া কাঁদিয়া বলিল, "আমার দাতমণি, এতদিনে ভুই এলি ভাই।"

থোকাও কাঁদিল, মওলও কাঁদিল। ওজনের চণ্ণের জলে এজদিনে মনের ময়লা কাটিয়া ওজনেব চণ্ণের জলেই ধুইয়া গেল। মওল থোকার হাত ওখানি ধরিয়া সংগ্রহে ধলিল, "হলো না দাওমণি শুধু তোর পড়াশুনা। তোর যা কিছু সবই তোকে দিয়েছি। রসিক বা আমার ঠেকার প'ড়ে দিয়েছিল, তাও ভাই তোকে দিয়েছি। তঃধ রইল, বে ফিরিয়ে দেওয়ার আগে সে চ'লে গেল। এই দেরী করে নিতে এসে আমাকে তুলামের ভাগা করলি ভাই।" এই বলিয়া বলাই বালকের মত কাদিতে লাগিল। থোকার চলু দিরা ঝর্ঝব করিয়া জল পড়িতেছিল। মণ্ডল একট প্রাক্ত জিল ইয়া বালল, "ওরে। টাকা হয়, পয়সা হয়, বন্ধু-বান্ধব সব ইয়া এমন প্রথের বালকোল গেলে আর লেখাপড়া হয় না। ভোরা ভাবছিল, আমার সব হয়েছে, কিছ যা হয়েছে, ডাও একটা ছাড়া সব বেঠিক হয়ে আছে। লেখাপড়া জানা লোকের সঙ্গে মিলি আর ভাবি, এটে যদি পাই,ত সর্বাহ্ব বিয়ে কিনি। চফু থাক্তে অন্য পাকিস্ না ভাই, ভোর এখনও সময় আছে, চেঠা কর, মানুস হ'তে পারবি।"

সাময়িকী

এবারকার সাময়িকাতে প্রথমেই একটা বিবরণ দিতে চাই।
আমাদের এই বাঙ্গালা দেশটা কত বড়, তাতে কত লোক
বাস করে, তার মধ্যে ভিন্ন-ভিন্ন দর্যাবলম্বী কত লোক,
স্ত্রী-পুরুষ বিবাহিত-অবিবাহিত কত, সহর কতপুলি, গ্রাম
কতগুলি, ইত্যাদি বিষয়ের একটা মোটামূটি হিসাব সকলেই
জানিয়া রাথা ভাল। আমাদের পল্লী-সহযোগা বীরভূম
বালী এ সম্বন্ধে একটা তালিকা দিয়াছেন; আমরা সেইটাই
তুলিয়া দিলাম। বলা বাছল্য যে, ইতঃপুরে যে আদমস্থারী হইয়াছিল, তাহা হইতেই এত বিবরণ সংগৃহীত
হইয়াছে। প্রতি দশ বংসর অস্তর এক-একবার আদমস্থারী হয়; এই আগামী ১৯২১ জ্বন্দে পুনরায় আদমস্থারী হয়; এই আগামী ১৯২১ জ্বন্দে পুনরায় আদমস্থারী হইবে। তথন আবার নৃতন একটা হিসাব পাওয়া
যাইবে। আমাদের এই বাঞ্চালা দেশে—

বিভাগ – ৫, জেলা – ২৮ ৮
আরতন – ৮৪,০০০ বর্গ মাইল।
(গ্রেট ব্রীটন অপেকা কিছু কম')

শোকসংখ্যা — দ কোটা ৮০ লক্ষের কিছু উপর (সমগ্র বাটাশগীপপঞ্জের (লাক সংখ্যা । ১০ লক)।

সহর-১২৫; গ্রাম - ১২৫,০০০

এক আনা লোক সহরে বাস করে। প্রের আনা লোক প্রীগ্রামে থাকে। সহরে ১০ আনা পুরুষ ও ৬ আনা খ্রী; গ্রামে সী-পুরুষের সংখ্যা সমান।

শতকরা ১০ জন বাংলায় কথা কয়।

মূদলমান— ২ কোটা ৪: পক। হিন্দু-- ২ কোটা দলক। বৌদ্ধ -- লক ৫০ হাজার।

ক্রী-চান-এক লক ৫০ হাজার।

टेकन--१,०००

বান্ধ-ত,০০০

`• শিখ—২,**••**•

हेस्मी--- ३,०००

বিবাহিত-

, পুৰুষ—এক কোটী ৯ লক। স্ত্ৰী—এক কোটী ৪ লক। শ্ৰবিবাহিত—

পুরুষ—এক কোটা াব লক্ষ।
ন্ত্রী—এক কোটা ২২ লক্ষ।
বিপত্নীক —৮ লক্ষ।
বিধবা — ৪৫ লক্ষ।
অন্ধ—আন্দাক ৩৩,০০০
মুক্ষবদির —৩২,০০০

季節-->9000,

পাগল---২ • • • •

বাঙ্গালা দেশের মোটামটি হিসাব দেওয়া ইইল। এখন খুব বড় একটা কথা ধলিতে ইইবে। গাঁহারা সাবদি-পত্র পাঠ করিয়া থাকেন, ভাঁহারা দেখিতে পাইতেছেন যে, এখন বাঙ্গলা দেশের অনেক স্থানে রায়তদিগের বড়-বড় সভা সমিতি ১ইতেছে; এক এক সভায় কুড়ি পঁচিশ হাজার রায়ত সমবেত ১ইতেছেন; অভাব অভিযোগ, অধিকার প্রদৃতি দখনে আলোচনা হুইতেছে। আর কয়েকদিন পরেই নৃতন শাসন-পদ্ধতি প্রচলিত ইইবে, ভাহাতে জন-সাধারণ প্রতিনিধি নির্বাচনের অধিকার পাইবেন। জন-সাধারণ বলিতে আমরা যাঁহাদের বুনি, তাঁহারা অধিকাংশই এই রায়ত-শ্রেণীভক্ত। স্বতরাং এই সময় সেই রায়তদিগের কথা বিশেষ ভাবে আলোচিত হওয়া কন্তবা। মুখের বিষয় এই যে, 'সধুন্ধ পত্তের' স্থযোগ্য সম্পাদক, তীক্ষধী, বারিষ্টার প্রবন্ধ জীয়ক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয় বিগত ফাল্পন-চৈত্র সংখ্যার 'সবৃদ্ধ পতে' 'রায়ত' শীধক হুদীর্থ প্রবন্ধে এই বিষয়ের স্থন্দর আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহার ভায় ষাক্তির আলোচনা যে স্বাঙ্গপূর্ণ ইইয়াছে, একপা আর बिगएक इहेरन ना। आमत्रा मिट अनक इहेरक करव्रकी স্থান উদ্ধৃত করিয়া দিলেই পাঠকগণ রায়তের কথা দহজেই বানিতে পারিবেন।

্প্রায়্ত্ত চৌধুরী মহাশর চিরন্থায়ী-বন্দোবভের ইতিহাস ্নান্ত্বে বশিরাছেন— "১৭৫৬ খুৱাব্দে আলিবর্দি খার মৃত্যু হয়। তথন
বাঙলার তক্তে বদলেন সিরাজউদৌলা। এই শাসন
যে দেশের লোকের কাছে কতদ্র প্রিয় ধ্যেছিল, তার
প্রমাণ, বছর না পেরুতেই বাঙলায় ঘটল রাইবিপ্লব।
যে ঘটনায় সিরাজউদ্দৌলা মাতামহের গদি ও পৈতৃক
প্রাণ, ৪ ই হারাইলেন, একে আমি রাইবিপ্লব বলছি,
কেননা জন কোম্পানীর সেকালের কর্তাব্যক্তিরা সকলেই
এ বাপারকে Revolution বলেই উল্লেখ করেছেন।
পলাদীর মৃদ্ধ জেতবার ফুলে কোম্পোনী বাহাছর বাঙলার
রাজগদি পান নি, পেয়েছিলেন শুধু চবিবশ-পরগণার
জমিদারী-সন্ধ।

১৭৫৭ থেকে ১৭৮০ প্রধান্ত মিরজাফ্রের আমল। এতিন বংগর গোলেমালে কেটে গেল। ফলে বাওলার অরাজকতা বাডল বই কমল না।

তারপর নবাব হলেন মিরকাশিম। তাঁর নবাবীর মেরাদ ছিল পাচ বংসর। এই পাচ বংসর পরে তিনি বাদলার প্রজার রক্ত শোষণ করলেন। কি উপায়ে, তা বলছে।—রাজা টোডরমলের সময় বালোর প্রজার আসল জমা স্থির হয়। এপজমাকে I and Tax বলা যেতে পারে। এজমারন্ধি কোনো নবাব করেন নি। আসল জমা স্থির রেপে নবাবের পর নবাব শুরু আবয়াবের সংখ্যা ও পরিনাণ বাড়িয়ে চললেন। এই আবয়াবকে Cess বলা যেতে পারে। মিরকাশিমের হাতে এই আবয়াব কি রকম বিপুরায়তন হয়ে উঠেছিল তার সাক্ষাৎ পাবে I iith Report য়ে। মিরকাশিমের আমলের একথানি দাখিলা দেখলে তোমার চক্ত্রির হয়ে যাবে।

তারপর ১৭৬৫ গৃষ্টান্দে দিল্লীর বাদশা কোম্পানী বাহাতরকে বল বিহার উড়িয়ার দেওয়ানের পদে নিযুক্ত করলেন। অর্থাৎ - সরকরাজ খার আমলে আমলচন্দ্র রায় রায়রায়র থে পদ ছিল, ১৭৬৫ সালে কোম্পানী বাহাতর সেই পদে প্রতিষ্ঠিত হলেন। তফাতের মধ্যে এই বে আমলচন্দ্র প্রভৃতি বাল্লার নবাবের কর্তৃক নিযুক্ত হতেন, আর কোম্পানী বাহাত্র দেওয়ান হলেন দিল্লীর বাদশার সনন্দের বলে। কলে কোম্পানী প্রেক্তির রাজ্য, আর বাকী অর্থেক রইল স্ববাব নাজিরেক্ত

হাতে। একানের ভাষার বলতে হলে—দিলীর বাদশা Diarchy-বা সৃষ্টি করনেন।

এ কেত্রে ফৌজদারী-সংক্রাস্ত সকল রাজকার্য। নবাব-নাজিমের হাতে reserved subject-শ্বরূপ রয়ে গেল। আর কোম্পানীর হাতে যে কি কি বিষয় transferred হয়ে এল, তার সন্ধান নেওয়া দরকার, কেননা এই transfer-স্তেই চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত জন্মলাভ করলে। বলা বাহুলা, নবাবের আমলে সবই ছিল অচিরস্থায়ী।

দিল্লীর বাদশার ফারমানের বলে কোম্পানী বাংগার প্রজার কর আদায় করবার অধিকার পেলেন; কিন্তু এই কর আদারের ভার কোম্পানী নিজ হাতে নিলেন না — নবাবের নিয়োজিত নায়েব-দে ওয়ান মহম্মদ রেজা গাঁর হাতেই রেথে দিলেন।

তারপর ১৭৬৯ গুরাকে মহা ছাভিক্ষে (বাছণায় যাকে আমরা বলি ছেয়ান্তরের মন্তরে) যথন বাছণার এক ভৃতীয়াংশ লোক অনাহারে প্রাণ্ড্যাগ করলে, এবং দেশ যথন একটা মহা-শ্রশানে পরিণত হল, ভথন কোম্পানীর বিশেতের ডিরেক্টরদের মাথার টনক নড়ল। জারা ব্যতিবাক্ত হয়ে Hastings সাহেবকে বাছলার গভর্ণর পদে নিযুক্ত করে এ দেশে পাঠিয়ে দিলেন,—প্রধানত থাজনা আদারের একটা স্থব্যবস্থা করবার জন্তা। প্রচলিত বাবস্থা যে স্থবাব্যা ছিল না, ভার প্রমাণ এই ছভিক্ষের বংদর যত টাকা কর আদায় হয়, ভার পুর্বে কোনো বংদর ভত

এই ছভিক্ষে দেশের যে কি সর্বানাশ ঘটেছিল, তার পরিচর Hunter's Annals of Kural Bengal-য়ে পাবে। এ ভোগ বাঙালী জাতিকে আরও ত্রিশ বংসর ভূগতে হয়েছিল। এ মদম্বরের ধারু। বাঙলা অস্টাদশ শতালীতেও আর সামলে উঠতে পারে নি। এই কথাটা মনে শ্বাধনে বুঝতে পারবে যে, চিরস্থানী বন্দোবস্তকে কেন আমি Emergency legislation বলেটি।

Hastings সাহেব কলকাতার এসে—বাওলার জমির পাঁচলালা বন্দোবস্ত করলেন। এ বন্দোবস্ত করা হল কিছু ডাক্স্রত ইঞ্জারাদারের সঙ্গে। জমিদার অ-অমিদার বিশ্বিভারে সর্বোচ্চ ডাক্কারীকেই ক্ষরির ইঞ্জারা দেওরা ইক্ষানা পাইলা, ইঞ্জারাদার বাওলার প্রকাকে সুটে

निरम। धरे एरक Hastings मारहरवन्न मान छौन কাউনসিলের ঝগড়া বাধন; কেননা ধরা পড়ে গেল যে. क्लात्ना कारना कारज এই ইজারাদারের। সায়ং Hastings সাহেব এবং অক্তান্ত ইংরাজ কর্মচারীদের বেনামদার বই আর কেউ নয়। এই প্রযোগে Hastings সাহেবেল পর্ম শাফ Francis সাহেব চির সামী বন্দোৰন্তের ' প্রস্তাব উত্থাপন করেন এবং কোম্পানী**র বিলেডি** ডিরেরারদের সে প্রস্তাবে স্থাত করেন। কিন্তু ডিল্লেক্টান্থ-মতোদয়দের এ বিষয়ে যা কোক একটি মনস্থির করতে আরোদশ বংসর কেটে গেল। অতঃপর অনেক বলা-मञ्दे. ১१৮% गृष्टीरम भम्भाना वर्तमावन्त्र कत्रा वन । **एहे** বন্দোবস্তই চিরস্তায়ী বন্দোবস্তের গোড়াপত্তন। অর্থাৎ--যে বংগর ফাল্পের প্রজার peasant proprietor-ship-এর প্রপাত হল, সেই বংসরই বাদলার প্রকা সকল সম্ব श्वारक वमन ।

এ ক্ষেত্ৰে চারিট সমশা গঠ -

- (১) বন্দোবস্ত কার সঙ্গে করা হবে প্রজার সঞ্চে, মা জ্মিদারের সঞ্জে প্
- (২) জমিদার বলতে কি বোঝায়— ভূমাণিকারী, না সরকারের টেমা-কালেরর ১
- (৩) যদি জমিদারের সঙ্গে বন্দোবস্ত করা হয়, তা হ'লে সে বন্দোবস্ত মেয়াদি না মেহিগী করা হবে ?
- (৪) জমিদারকে যদি মেরসা পার, দেওয়া হয় ভাহতে ভার দেয়ো মাল থাজনা চিরদিনের মত নিদারিত করে দেওয়া হবে কি না ৮

এই সমস্তার মীমাণ্যা করা হ'ল চিরস্থায়ী বন্দোকক্ষে এবং তার কারণ এই যে কোম্পানীর কর্তাব্যক্তিদের মতে তা করা ছাড়া উপায়ান্তর ছিল না, কেননা কোম্পানীর গভর্মেন্ট হচ্ছে বিদেশী গভর্মেন্ট।

কি সব তদন্তের পর, কি যুক্তি অনুসারে কমিণারের, চিরন্থায়ী বন্দোবন্ত করা ছির হল, তার আনুপ্রকাক বিবরণ Fifth Report-রে দেখতে পাবে। এন্থলে আমি সকল ব্যক্তিত কাদ দিয়ে Sir John Shore প্রমুখ কোপোনীর প্রধান কর্মচারীরা যে সকল সিদ্ধান্তে উপনীত করেছিল। তারি উল্লেখ কর্মচারী

প্রথম। রারভের সঙ্গে বন্দোবস্ত করা অসম্ভব। এদেশে জমিজমার হিসেব এত জটিল যে, ইংরাজ কর্মচারী-দের পঞ্চে ভা আহত্ত করা অস্ভব। বিশেষতঃ উ।রা মথন যাওলা ভাষা জানেন ন।। এ কেন্ত্রে হস্তবদ তৈরী করবার. খাজনা আদায় কর্বার, বাকাবকেয়ার হিসাব-কিতাব **ুৱাথবার** ভার দেশা আমলাদেরই হাতে থাকবে। ভারা যা খুদি তাই করবে, তহবিল তছরূপ করবে, রাজা প্রজা ছ দলকেই ফাঁকি দেবে। এবং ইংরাজ কালেকররা তার কোনো প্রতিকার করতে পারবেন না। কারণ এই দেশী जन्मीनात्रापत्र कान्न थाटक हिरमव निर्केश यद्य स्विवात মত শিক্ষাও জ্ঞান ইংরাজ কালেকরের নেই। অভএব নিয়মমত ও ভাহণে জমিদারের করাই भरभ শ্ৰেয়।

দিতীয়। জমিদার, ভূমাধিকারী কিন্তা টেকা-কাণেইর তা বলা অসম্ভব; কেননা Ownership বল্তে ইংরাজ যা বোনে, এ দেশের লোকে তা বোনো না। আমরা স্বাই আনি Austin-এর ভাষায় স্বের অগ হচ্ছে:—

"A right over a determinate thing male finite in point of user, unrestricted in point of disposition, and unlimited in point of duration"

জনির উপর যে তাদের উজ্জার সার আছে এ কথা সে কালে কোনে। জনিদারও দাবী করেন নি। কেননা তাঁরা জানতেন যে, রায়তকে ভারো উদ্ভেদ করতে পারতেন না, রায়তি জমি থাস করতে পারতেন না, এবং বাওলার নবাব ও দিয়ীর বাদশা এ দের ভিতর গার খুসি তিনিই যথন তথন জনিদারী জনিদারের গালে ৬৬ মেরে কেড়ে নিতে পার-তেন। যেমন জাজর থা ওরফে মুরশিদ কুলি থা কিছুদিন পূক্ষে বাঙলার প্রাচীন ভূমাধিকারীদের নির্কংশ করে নৃতন জনিদারের দল সৃষ্টি করেছিলেন।

এ অবস্থার কোম্পানীর কর্তাবাক্তিরা স্থির করলেন যে কমিদারেরা যদ ভূমাধিকারী নাও হয় ত, আইনত তাঁদের ছা হতে হবে। তাঁদের ধারণা ছিল যে, সভ্যদেশে কমিনারের সঙ্গে প্রকার সেই সম্বন্ধ থাকা উচিত, সে-বুগে English landlord-দের সঙ্গে Irish tenant-দের যে

সম্বন্ধ ছিল। এস্থলে Sir John Shore-এর মত উদ্ধৃত করে দিচ্ছি।

"The most cursory observation shows the situation of things in this country to be singularly confused. The relation of a zemindar to government, and of a ryot to government, and of a ryot to a zemindar is neither that of a proprietor nor of a vassal, but a compound of both. The former performs acts of authority unconnected proprietory right- the latter rights without real property. Much time will, I fear, elapse before we can establish a system, perfectly consistent in all its parts, and before we can reduce the compound relation of a zemindar to government, and of a ryot to a zemindar to the simple. principles of landlord and tenant, Fifth Report Vol. 11, "p. 520".

এই উদ্ধৃত বাক্য ক'টির বাঙ্গায় অপ্লবাদ করবার সাধ্য আমার নেই, কেননা কি বাঙ্গা কি সংস্কৃত এ ছই ভাষাতে এমন কোন শব্দ নেই থা ইংরাজি real property-র প্রতিশক্ত হিসাবে ব্যব্ধার করা থেতে পারে। আমাদের ভাষায় ও-শব্দ নেই, কেননা আমাদের দেশে ও-বস্তু ক্সিন কালেও ছিল না।

Shore সাহেবের কথাই প্রমাণ যে, এদেশের জমিদারের সঙ্গে এদেশের রায়তের স্বস্থ তার কাছে বড়ই গোলমেলে লেগেছিল। কাজেই যা গোল তাকে তিনি চৌকোশ করবার প্রস্তাব করেছিলেন। তিনি অবশু এ পরিবর্ত্তনর রেয়-বদে করতে চেয়েছিলেন। Lord Cornwallis-এর কিন্তু আর হর সহল না। তিনি আইনের ঠুকঠাকের বদলে একঘায়ে চিরহায়ী বন্দোবস্ত করে বসলেন। ফলে বাঙলার প্রজা বাঙলার জমির উপর তার চিরকেলে সন্ধ্রামীত্ব সব হারালে, আর রাতারাতি বাঙলার জমির নির্বাচ্ স্বাধিকারী জমিদার নামক এক শ্রেণীর-লোক জরালাভ করলে।

Lord Cornwallis যদি অত তাড়াছড়ে। করে চিরস্থারী বন্দোরত্ত না করে বসতেন, তাহলে রায়তের peasant
proprietorship নই হত না। কারণ রাজা প্রজার যে
সম্বন্ধ সে কালের ইংরাজদের বৃদ্ধির অগমা ছিল, কালক্রমে
তার মর্মা তাঁরা উদ্ধার করতে সক্ষম হয়েছেন। আন্ধ্র প্রায়
দেড়শ বংসর ধরে চিরস্থায়ী বন্দোবত্তে অভাত্ত হয়ে আমাদেরও মনে এই ধারণা জন্মেছে যে রায়তের আর যাই খাক
অমির উপর কোনোরপে মালিকীসত্ব নেই এবং পূর্বেও ছিল
না, লোকের এই ভূল ভাঙানো দরকার।

চিরস্থান্ধী বন্দোবন্ত সধলে শীযুক্ত চৌপুরী মহাশয় সেতঃ--পর কি বলিতেছেন, ভাহাও গুরুন। তিনি বলিতেছেন— "এখন দেখা যাক এই চিরস্থান্ধী বন্দোবন্তের ফলে জ্মির উপর প্রকার সত্ব চিরস্থান্ধী হ'ল কিয়ু একদম কেঁচে গেল।

প্রজার যে ভিটে ও মাটা তয়ের ই উপর কিছু সর ছিল, সে সত্য Sir John Shore প্রভৃতি সকলেই আবিদ্ধার করেছিলেন। এবং সেই আবিদ্ধারের ফলেই না তাঁদের মনে অতটা ধোকা লেগেছিল। একই জমির উপর জমিনার ও রায়ত—উভয়েরি যে একযোগ্রে সম্ব স্বামী র কি করে থাকতে পারে, এ ব্যাপার তাদের ধারণার বহিভূতি ছিল। কেননা, কি Roman Law, কি বিলাতের Common Law— ও ছয়ের কোনোটির সঙ্গেই এ ব্যাপার মেলে না। ফলে যে সম্বন্ধ ছিল মিশ্র, তাকে তাঁবা শুক্ক করতে চাইলেন। ভারতবর্ষের মাটার এমনি গুণ যে, সে মাটা যে মাড়ায় সে-ই শুদ্ধবাতিকগ্রস্ত হয়ে এগঠ।

প্রজা এখনো দেমন, তখনো তেমনি, প্রধানত ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল,—খোদকন্ত আর পাইকন্ত। যে প্রজার বাস্ত ও ক্ষেত ছু-ই এক গ্রামন্থ, তার নাম খোদকন্ত প্রজা; আর ভিন্ন গ্রামের লোক যে-ক্ষেত্রে ঠিকে বন্দোবন্তে স্বরভন্তমি চায় করে তার নাম পাইকন্ত। বলা বাছলা যে, প্রজাসন্ত ভুধু খোদকন্ত প্রজারই ছিল, কেননা পাইকন্ত প্রজার উপর জমিদারের যেমন কোনোরূপ স্বামীর ছিল না, ভ্রমির উপর তারও তেমনি কোনোরূপ স্বাহ ছিল না।

দে কালের প্রজাসত্ত্বে মোটামুটি ফুর্দ্দ এই।—

(১) প্রজাকে উচ্ছেদ করবার অধিকার জমিদারের ছিল মা; অর্থাৎ —ভার জ্বোড ছিল দ্বলীসন্থবিশিষ্ট। (২) সে জোত পুরুপৌতাদিক্রমে ভোগ করবার অধিকার্থ থোদকন্ত রায়ত্রমাত্রেরই ছিল। আর পুরুপৌতাদিক্রমে ভোগদখল করবার সর যে মালিকীসন্ত, এ বিষয়ে Privy Council-এর নজির আছে। অতএব ধরে নেওয়া বেডে পারে যে, জোত হস্তান্তর করবার অধিকার প্রজামাত্রেরই ছিল। তবে এ কথা নিন্চিত যে, সেকালে জমি হস্তান্তর করবার স্থযোগ ও প্রয়োজন—এ তথেরি বিশেষ অভার্থ ছিল। প্রজার তুলনায় জমির পরিমাণ এত বেশি ছিল, গে, জমিদারেরা নামমাত্র নিরিথে পাইকন্ত প্রজাকে দিয়ে জমিচার করাতেন।

(৩, জমার্দ্ধি করবার অধিকার জমিদারের ছিল না।
এর একটি প্রমাণ এই যে, বাওলার কোনো নবাবই আসল
জমা কথনো বাড়ান নি। আসল জমা স্থির রেখে আবয়াব
বাড়ানোই ছিল তাঁদের মামুলি দন্তর। রাজার প্রাপ্য
ছিল প্রজার উৎপত্র ফসলের একটি অংশমাত্র; সে অংশের
হাসর্দ্ধি করবার অধিকার রাজারও চিল না।

খালি বাওলার প্রজা নয়, সমগ ভারতবংশর প্রজা এই সকল সত্তে সংবান ছিল। প্রমাণ স্বরূপ, অধাপক জীয়ক স্থেপ্রনাপ সেন, এম এ, পি-আর এস মহাশরের প্রেশবাদিগের রাজা-শাসন প্রভি" নামক প্রবন্ধ কিয়দংশ এখানে উদ্ধত করে দিছি।—

 মিরানীরা আম ুপ্রতিলভাদিগেরই বংশধর।
 মন্তর বিধান অন্তনারে তালাদের পূর্ব্ব প্রক্রেরাই আমা অমির মালিকীসত্ব লাভ করিয়াছিলেন।

শ্বিশু সরকারের বাধিক কর প্রত্যেক গ্রামাসহিতির কর্মার ও প্রথম দেয়। এই করের হার সরকারের কর্মচারীর "পাটালের" (মণ্ডল) সংক্ষ একত হইরা গ্রামের জমি ও চাবের অবস্থা পরিদর্শন করিয়া ছির করিতেন—" (ভারতবর্ষ, ফাল্লন ১৩২৬, পৃ: ৪১১)।

্ এককণায় দেঁকালে জমির অধিকারী ছিল প্রজা, আর তার উপসত্তের আংশিক অধিকারী ছিলেন রাজা। জমি-দার এই রাজস্বেরই এক অংশ পেতেন, তিনি ছিলেন ইংরাজিতে থাকে বলে টেকা কালেক্টর, অর্গাৎ— জমিদার মাইনের বদলে আদায়ের উপর কমিদন পেতেন, আজ্ঞ বেমন অনেক জমিদারীতে তঃশালদারের। পেয়ে থাকে। তফাতের মধ্যে এইটুকু যে, একালে তংশিলদারেরা শতকরা পাচ টাকা হারে কমিশন পায়, সেকালে জমিদারেরা দশ

জন কোম্পানী কিন্ত এনেশের জমিদার রায়তের মিশ্র সম্বন্ধকে শুদ্ধ করলেন—এই সম্বন্ধ উল্টেকেলে, চিরস্থারী বন্দোবন্তের প্রাসাদে জমিদার হলেন বাওলার মাটীর সন্থাধিকারী, আর প্রজা হল তার উপসত্ত্বের আংশিক অধিকারী।

কিন্দ এ পরিবর্ত্তন কোম্পানীর বড়-কর্ত্তারা সচ্চন্দ চিত্তে করেন নি। এ ভ্রম তাঁহাদেরও হমেছিল থে, চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের বলে জমিদার প্রজার ভক্ষক না হয়ে ৪১৮ন। মত এব সঙ্গে প্রজাদের রক্ষার বাবস্থাও যে করা কর্ত্তবা, সোবিষয়ে তাঁরা সকলেই একমত ছিলেন। এখানে আমি শুধু ছটি লোকের মত উদ্ধৃত করে দিছিল, প্রথম Francis সাহেবের, তারপর Lord Cornwallis এর; কারণ এদের একজন হচ্ছেন চিরস্থারী বন্দোবস্তের জনক, আর একজন তার জননী।

Mr Francis proposed, that it should be made an indispensable "condition with the zeminder, that in the course of a stated time, he shall grant new pattahs to his tenants either on the same footing with his own quit rents, that is as long as the zeminder's quit rent remains the same, or for a term of years, as they may agree—"

Francis সাহেবের এই প্রভাব সহত্তে Shore

Francis সাহেবের এই প্রভাব সহত্তে Shore

Francis সাহেবের এই প্রভাব সহত্তে Shore

"The former is the custom of the country, this will become a new assil jumma for each ryot, and ought to be as sacred as the zeminder's quit rent—"(Fifth Report, Vol. II, p. 88).

এখন Lord Cornwallis এর কথা শোনা যাক্ —
"Unless we suppose the ryots to be absolute slaves of zeminder's:—every begha of land possessed by them, must have been cultivated under an express or implied agreement, that a certain sum should be paid for each begha of produce and no more—"

(Fifth Report Vol. II, p. 532).

স্তরাং দেখা গেল, যে, প্রজা আজ যে-দক্ল দাবের দাবী করছে, দে-দক্ল দও প্রজার যে মাল্লাতার আমল থেকে ছিল, এ দতা চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের জন্মদাতারাও মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেছেন। এবং শুরু স্বীকার করেই ক্ষান্ত থাকেন নি, প্রজার ওই দব নামুলি দত্ব যে তাঁরা আইনত রক্ষা করিবেন, এ প্রতিজ্ঞাও তাঁরা উক্ত চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের আইনেই লিপিবদ্ধ করেছেন —"It being the duty of the ruling power to protect all classes of people, and more particularly those who from their situation are most helpless, the Governor-General in Council will, whenever he may deem it proper, enact such regulations as he may think necessary for the protection and welfare of the dependent, raiyats and other cultivators of the soil.—"

(Vide. cl. I, s. 8. rig. I of 1793)

তু:থের বিষয় এই যে, এ প্রতিজ্ঞা ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানী মোটেই পালন ক্ষান্তন নি; যদিচ রাজা রামমোহন রায় ১৮৩২ খুঠাকে পালে মেন্টারি কমিটিকে কোম্পানী বাহা-.-হরের এই প্রতিজ্ঞার কথা স্মরণ করিয়ে দিয়েছিলেন।

কোম্পানীর আমল শেষ হয়ে বধন মহারাণীর আমল স্থক হল, তখন উক্ত আইনের ৮ ধারার আশ্রয়ে ১৮৫৯ গৃষ্টাব্যের মূল আইন পাশ করা হল। এই হচ্ছে Tenancy.



মিশারের 'পিরামিড ও স্ফিসে'তের সম্মুখে

RICCKS by BHARATVIRCHA HAIFTONE WORKS उड़े-शृष्ड कराश्म रहीसमाथ (डोयुबी, काड़े-धम-धम ५ रफ्ड-शृष्ट कारश्चन काविशाहे, काई-धम्-धम्। BY COTRIFST OF St. RAFINDRANATH CHAIDIUTRE





डेक (अंगब

ইউরোপীয়

ধরপের

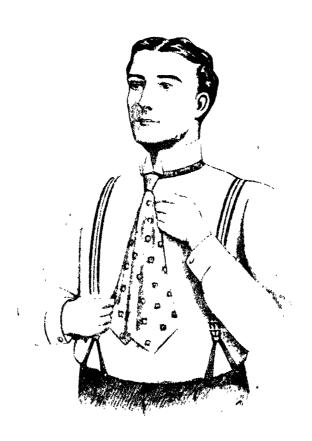
পোষাক

भक्त धाकार

ধুতি ও শাড়ী

প্ৰলভ মুল্যে

বৈক্রেয় হয় ৫



মফস্বল-

বি ক্রয়ের

বিশেষ

স্থবন্দোবস্থ

আছে।





Act এর প্রথম সংস্করণ। এই আইন অবশ্র কালক্রমে আনেক পরিমাণে সংস্কৃত ও পরিবদ্ধিত হয়েছে। তা সপ্তেও এ আইনের প্রসাদে যে, ওধু মামলা বেড়েছে তার কারণ, ইংরাজিতে, যাকে বলে half-measures; অর্থাং আধার্থেচড়া ব্যবস্থা, তার ফলে গুধু নৃত্ন উপদ্বের স্পষ্টি হয়।

আজকের দিনে প্রজার সকল দাবী আইনত গাফ হলে, প্রজা যে হাঁদছেড়ে বাঁচবে, দোবিষয়ে আর কোনো সন্দেহ নৈই এবং জমিদারবর্গের নিকট আমার সনিবর্দ্ধ প্রার্থনা এই যে, তাঁরা যেন এ বিষয়ে গ্রজার প্রতিপক্ষ না হন। কোথাকার জল কোথায় গিয়ে দাড়াবে, আজকের দিনে কেট তা বলতে পারে না। তবে একথা ভরসাঁ করে বলা যায় যে, গত গৃদ্ধের প্রবণ ধাকায় সকল সমাজের. কি আথিক কি রাজনৈতিক, সকল বাবস্থারই গোড়া আল্গাহ্যে গেছে; স্বতরাং আমরা যদি আগে থাকতেই সমাজের নতুন গর বাঁগতে স্ক্র না করি, তাহলে ছ-দিন নাদে হয়ও দেখতে, পাব যে আমাদের মাথা গ্রকোবার আর স্থান নেই, আমরা সব রাস্তায় দাড়িয়েছি। বলকাল পুরে বন্ধিনচক্র কমিদারদের সম্বোধন করে বলেছিলেন:—

'তৃমি যে উচ্চকুলে জন্মিয়াছ, দৈ ভোমার গুণে নহে, অন্থ যে নীচকুলে জন্মিয়াছে সেও তাহার দোষ নহে। অত এব পৃথিবীর স্থথে তোমার যে অণিকার, নীচকুলোংপারেও দেই অধিকার। তাহার স্থথের বিয়কারী হইও না, মনে থাকে যেন দে তোমারই ভাই-তোমার সমকক। যিনি স্থায়বিক্তম আইনের দোষে পিতৃষ্পতি প্রাপ্ত হইয়াছেন বিশ্বা দোদও প্রভাপাতিত মহারাজাধিরাজ উপাধি ধারণ করেন, তাঁহারও যেন প্রণ থাকে যে বঙ্গদেশের কৃষক পর্বাণ মণ্ডল তাঁহার সমকক এবং তাঁহার লাতা—'

তিনি আরও বলেন গে:—'এক্ষণে এ সকল কথা অধিকাংশের অগ্রাহ্ম এবং মূর্গের নিকট হাস্তের কারণ। কিন্তু একদিন এইরূপ বিধি পৃথিবীর মুর্গর চলিবে—'

বৃদ্ধিমচন্দ্র কিরাপ বিধির কথা বলেছিলেন জানো ?—
ইংরাজিতে বাকে বলে Communal property। একণে
আমার বক্তব্য এই যে, ইতিমধ্যে আমরা যদি বাঙলার প্রজাকে peasant proprietor না করি তাহলে বছিম-চন্দ্রের ভবিশ্বদ্বাণী দার্থক হতে আর বড় বেশি দিন লাগবে না। আশা করি এ প্রবন্ধ পড়ে কেউ মনে করবেন না বে, আমি সাম্প্রদায়িক বিবাদের হত্তপাত করেছি। সাম্প্রদায়িক বিরোধ হতে বাঙালী সমাজকে রক্ষা করবার উদ্দেশ্যে রায়তের সঙ্গে জমিদারের co-operation এর যে প্রয়োজন আছে, এই হচ্ছে আমার আসণ বক্তবা।"

সনাম্থাতি শ্রীযুক্ত চুণীলাল বস্থু রায় বাহাতুর মহালয় 'আবগারী' পতে আমাদের দেশের মাদকদ্রবা ব্যবহার সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। জ্ঞীয়ক্ত চুণীবাবু মাদকল্লব্য-বাবহার বিরোধী সভার একজন প্রধান সদস্য। প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আমরা জানিতে পারিলাম যে, তাঁহাদের চেষ্টায় গ্ৰণমেণ্ট এই বাৰস্থা করিয়াছেন যে, মাদকালুবা বিজয়ের জন্ত যাহারা আবেদন করিবে, ভাছাদের মদো বিশ্ববিচ্চালয়ে উপাধিধারী বাক্তিগণের আবেদন সর্বাতো গুটীত হইবে। এ বাবস্থার উদ্দেশ এই যে, উচ্চশিক্ষিত বাক্তিগণ যদি মদ গাজা আফিমের দোকানের লাইদেক গ্রহণ করেন. তাহা হইলে মাদক দ্বা বাবহার কমিয়া না যাক, উক্ত ব্যবসায়ে কোন প্রকার ভঞ্চকতা বা বে-আইনি কাল চুটুবে না, চাই কি মাতলামীও থানিকটা কমিতে পারে। এই জ্লুভা বিগত ছাই বংদারে এবং এখন পদান্ত এই কলিকাতা সহরে বারে৷ জন বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ উপাধিধারী ভদ্রঘবক মদ্বিক্রারে লাইদেন লইয়া কারবার চালাইভেছেন। ইহার মধ্যে ছয়, জন বি এ ও বি-এস্সি : আর ছয় জন এম এ ও এম এদদি। তাহার মধ্যে এক ভদুলোক এই বাবদায় চালাইবার দক্ষে দক্ষে কলিকাভার কোন একটা বিদ্যালয়ে শিক্ষকভাও করিতেন। এ সম্বন্ধে সংবাদপত্ত-সমূতে কিছুদিন পূর্বে আন্দোলন ও হইয়াছিল।

এই প্রকার শিক্ষিত লোকসকল এই ব্যবদায় অবলম্বন করার কি ফল চইয়াছে, দেই সম্বন্ধে জীয়ক্ত চুণীলাল বাবু দে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা আমরা নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। তিনি বলিতেছেন—'I may be permitted to observe that the adoption of this trade by the present batch of our educated young men hardly be attributed to any desire on their part of minimising the evil of the drink and selections habit among their countrymen, by strictly carrying out the regulations of the Excise Act. It appears from information at our disposal that the main reason for their taking up this trade is to make a maximum profit out of a minimum capital.

উপরি উদ্ধৃত অংশের মন্ম এই যে, শ্রীণক চুণীবাবু অনুসন্ধান ক্ষরিয়া জানিতে পারিয়াছেন যে, উচ্চ উপাধিধারী সুবকগণ অই ব্যবসায় অবশ্বন করায় যে আবগারী আইনের বিধান-খ্ঞালি যথায়থ পালন জনিত মাদক দ্রব্য ব্যবহার কম হইয়াছে," ইছা তিনি দেখিতে পাইতেছেন না। গাঁচারা ব্যবসায় ক্রিতেছেন, তাঁহাদেরও সে উদ্দেশ্য নহে: কয়েকজন উচ্চ উপাধিধারী মাদক-ব্যবসায়ী যুবক ত স্পষ্টই বলিয়াছেন যে. ভাঁহারা অল মুলধনে বেশা লাভ পাইবার জন্মই এই ব্যবসায় **অবদম্বন করিয়াছেন। একজন** বলিয়াছেন—"i have taken to this sort of living purely from the business point of view, because it enables me to draw the maximum profit with a minimum capital." অর্থাৎ তিনি বলিতেছেন যে, তিনি ব্যবসায়ের দিকে দৃষ্টি রাথিয়াই একাজে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, কারণ তিনি দেখিতে পাইতেছেন গে, এ বাবসায়ে অল প্ভিতে বেণা পাত ংয়।

অত এব, দেখা গেল যে, ভূত ছাড়াইবার জন্ত সরিবার আমদানি করা হইরাছে; কিন্তু সরিদা তাহাতে একেবারেই গররাজী; সে ভূত ছাড়াইতে আদে নাই; সে তৈল সংগ্রহ করিতে আসিয়াছে; স্কৃতরাং এ ব্যবস্থায় ভূত ত ছাড়িবেই না, এখন ভূতের উপদ্রব আরও না বাড়িলেই মুল্লা। জীযুক্ত চুণালালবাবু বিশেষ হৃথের সহিত বলিতেছেন যে, বিগত বর্ষে মাদকদ্রা ব্যবহার ত কমে নাই। দশ টাকা মণ চাউল, ছন্ন টাকা জোড়া বস্ত্রেও যথন মাদকদ্রা ব্যবহার ক্ষিল না, তথন আরু কি করা যায় ?

शक्क ७ नव इ: रथत्र कथा। ऋरथत्र कथा ७ ज्यामारमञ

বলিবার আছে। আমরা বালালী; আমাদের পূর্ব-গৌরবের कथा ना इम्र नाहे विनाम ; है जिहार्टित कथा नी इम्र नाहे ত্লিলাম। বর্ত্তমানেও আমাদের স্থাপের কথা আছে,---এই ভাত-কাপড়ের মহার্ঘাতার মধ্যেও আমাদের গর্কের কণা আছে। এই বর্ত্তমান সময়েই-এই সে দিনও व्यामारमञ्जू परत मारेटकन, ट्याटक, नेतीनहक, विश्वमहक्त, বিবেকানন জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। আর এখনও আমা-प्तत्रहे यत्र व्यात्मा कतिया व्याह्म त्रवीन्त्रनाथ, कश्मीमहन्त, প্রফুলচন্দ্র;--এখনও দেখাইতে পারি আমাদের স্থরেক্রনাথ, আমাদের সত্যের প্রসন্ন আমাদের ভূপেক্রনাথ। স্বধুই কি তাই। **এট থে জোতিখান নক্ষত্রগুলি আমাদের বাঙ্গালার আকাশে** উদিত হইয়া সমন্ত পৃথিবীময় আলোক বিতরণ করিতেছেন, ইহাদের অন্তর্ধানের পরই যে বাঙ্গালার আকাশ অন্তর্ধান-স্মাচ্ছন হইবে, তাহা ক্রেই মনে করিবেন না। এই স্কল মহাত্মার শিষ্টোরাও বড় কম যাইবেন না। তাহার প্রমাণ আমরা পাইতেছি। অন্ত বিষয়ের কথা বলিব না ;---আমাদের সার প্রভারতন্দের শিষ্টেরা যে গুরুর উপরে উঠিয়া যাইবেন, তাহাব প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। তাঁহাদের ছই চারিজনের নাম করিতেছি। প্রথমেই নাম করিব ডাক্তার জ্ঞানেক্রচন্দ্র যোগের। ভাগার 'Dilution Law' এখন পৃথিবীর রাপায়নিক সমাজে 'Ghosh's Law' বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। সার প্রফল্লচন্দ্রের আর এক শিষ্যের নাম ডাক্তার নীলরতন ধর। ইহার সম্বন্ধে বিশ্ববিখ্যাত জার্মণ রাসায়নিক পণ্ডিত অধ্যাপক ব্ৰেডিজ্ (Bredig) বলিয়াছেন 'Of all things the fact remains prominent that you are the master of a great and distinguished branch of knowle ige." তাহার পর ডাক্তার ত্বনিকলাল দত্ত, অধ্যাপক ক্ষিতিভূষণ ভাগ্নীর নাম আমরা গ্র্বভৱে উল্লেখ করিতে পারি। ভারপর বিজ্ঞান-কলেজের রসায়না-গারে, সার জগদীশের মন্দিরে আরও কত সাধক নির্জনে সাধনা করিতেছেন্ কিছু দিনের মধ্যেই তাঁহাদের নাম বিশ্ব-সভায় ধ্বনিত হইবে।

ইঙ্গিত

[শ্রীবিশ্বকশ্মা]

গত চৈত্র মাদের "প্রবাদী"তে "অর-সমস্তা" প্রবন্ধের তৃতীর স্তবকে শ্রন্ধের সার শ্রীয়ক্ত পি, দি, রায় মহাশ্ম Poultry farm এর উল্লেখ করেছেন। এটা পুব লাভের ব্যবদা। Poultry farm এর কল্পনা অনেক দিন ধরে আমার মাগায় গজ্গজ্কতেটে। বোধ হয় কোন না কোন খবরের কাগজে এ সম্বন্ধে একবার আমি কিছু আলোচনাও করেছি। তাঁষদি নাপু করে থাকি, বন্ধবার্ত্তনে বোধ হয় ভারতবর্ধের সম্পাদক মহাশ্রের সঙ্গেও এ বিষয়েশীনয়ে একবার আলাপ হয়ে থাকবে। আজ ভারতব্ধের পাঠকদের কাছে এ বিষয়ে একট্ট ইঙ্গিত করে রাখি।

বাবদাটি লাভের বটে, কিন্ত দে দে এই বাবদা করতে পারবেন না। বেশ শক্ত-দমর্গ সাহদী, বলবান ,গবক কিছু মূলধন যোগাড় করতে পারলে এই বাবদায়ে হাত দিতে পারেন। এ বাবদায়ের গোড়াতে কিছু মূলধন চাই; একেবারে বিনা মূলধনে এ বাবদায় হতে পারে না। শুনেছি, মফস্বলের কোন ধনী জমিদার—বাঙ্গলার বাবস্থাপক সভার একজন মাননীয় সদস্ত একবার প্রণাণ হাজার টাকা মূলধন নিয়ে এই বাবদায়ে নেমেছিলেন। কিন্তু তার ফলাফল কি হ'ল, সে ধবর পাই নি। যাক্ বড়লোকের বড় কথায় আনাদের কাজ নাই। আমি যে রকম ধরণে এই বাবদায় করবার মতলব দিতে চাই, তাতে অত মূলধন দরকার হয় না; তবে কিছু মূলধন চাই বটে। দেটা কত, তা' পাঠকেরা নিজেরা অক্তমানে হিসেব করে নেবেন।

কলিকাতার কাছাকাছি একটা বড় বাগান জমা নিতে হবে। বাগানটা বেশ বড় হলেই ভীল হয়। অন্ততঃ ১০০ বিঘে জমি থাকলে চলবে। বাগানের চারদিক বেশ শাকা পাঁচীল দিয়ে বিবে নেওয়া চাই। পাঁচীল দিয়ে বিবে নেওয়া বদি সন্তব না হয়, অন্ততঃ, বুব শক্ত বেড়া দেওয়া চাই। যেন ভেড়া, ছাগল, হাঁল, মুরগীরা পালিরে না বেতে কারে। কিয়া বাইরে থেকে শেরাল কি চোর ডাকাড

বেড়া ভেঙ্গে বাগানে চুক্তে না পারে। এত বড় বাগান বিবে নেওয়ার খরচটাই সবচেয়ে বেলী। আর তা' না নিলেও চলবে না; কেন না, জীবজয়গুলা পালিরে গেলে তা পোক্সান আছেই; আর এ রক্ম স্থলে শেরালের আর চোরের উপদূব হবেই। গোড়ায় সাবধান না হলে এবাবসায় চলবে না।

বাগানটি থিরে নেওয়া হলে, ভার পর, বাগানের সব জারগায় যাওয়া যায় এমন ভাবে রাস্তা তৈরী করে নিজে হবে। পাকা রাস্তা হলে ভালই হয়; নিদেন পক্ষে কাঁচা রাস্তা। ক্রমে বাবসার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে রাস্তা পাকা করে নিলেও চলবে। রাস্তাগুলি এমন ভাবে তৈরী করতে হবে, যে বাগানটি কয়েকটি ভাগে বিভক্ত হয়ে যায়।

তার পর বাগানের এক কোণে গুটি চারেক কি পাঁচ ।

১ছটি পাকা পায়খানা তৈরী করতে 'হবে। পায়খানা লোবের উপর হবে। নীচের ফোকরগুলো বাইরের দিকে একদম বন্ধ থাকবে। আর পায়খানা করবার দরজা গুইতিনটা বাগানের ভিতরের দিকে, আর গুইতিনটা বাইরের দিকে হবে। ভিতরের দরজা দিয়ে বাগানের লোকেরা পাইখানা সরবে; আর বাইরের দিকের দরজা দিয়ে পাড়া পতিবাসীরা সরবে। পাকা পাইখানা পেলে তারা গুব বঙে যাবে; একবার তাদের অমুমতি দিলেই হল।

বাগানের একটা বড় ফটক, আর ছই-একটা ছোট দরজা থাকবে। ফটকের কাছে দেউড়ী হবে। সেথানে একজন কি ছ'জন দমওয়ান থাকবে। বাইরের লোক হঠাৎ বাগানের ভেতর না ঢোকে, কি বাগানের চাকররা কোন পশু নিয়ে বেরিয়ে না যার্ম—দরওয়ানরা তার ধবরদারী করবার জভ্যে চবিবশ ঘণ্টা দেউড়ীতে হাজির থাকবে।

বাগানের মাঝধান বরাবর বাবসারের মালিকদের আপিস ঘর আর থাকবার বাড়ী তৈরী করতে হবে। রিনি-বা ধারা এই বাবসা করবেন,—ভাঁদের চবিবন ঘটা বাগালে विकटक रूटन। ना थाकरन कीवकड ब्रकांकबा कठिन इटन।

পাইধানার খুব কাছে,— একেবারে ধারেই থানিকটা জমি বাগানের সাধারণ জমি থেকে কিছু নাঁচু হবে। , দেড় কি ছ'হাত নীচু হলেই চলবে। এথানে বর্ধাকালে জল জমে কালা হয়ে থাকবে। আর অন্ত সময়েও পুকুর থেকে পাম্পে করে জল ভূলে জমিটিকে কালা করে রাথতে হবে। এই জমিতে শ্রাররা কালা মেথে বাস করবে। কাছেই ভানের বোঁরাড় তৈরী করে দিতে হবে। ডোমদের গরও এইথানে হবে। পাইথানার কাছে এই রকম জমি তৈরী করবার মানে শ্রাররা ইচ্ছামত কালা মাথতে পারবে, আর জোরের নীচে দিয়ে পাইথানার ভেতরে যেতে পারবে। এ ব্যবস্থা কেন, ভা' স্বাই বোধ করি ব্রুতে পেরেছেন।

এইপানে প্রথমে গোটা ছত্তিন বেশ তেজাল শ্রার,
আর গোটা-পাঁচ ছয় শ্রারী পাকবে। এই শ্রারদের
বংশবৃদ্ধি থ্ব বেশী। কথায় বলে শ্রারের পাল বিলচে।
এক একটা শ্করীর শুনেছি, এক এক বিয়ানে
৩০।৪০টা করে বাচ্ছা হয়। যয়ে রাথলে,—মরে না গেলে,
এই শ্রারের বাচ্ছাগুলো দেখতে দেখতে অসংখ্য হয়ে
পড়বে। কাজেই বলতে ২বে, এরাই এই ব্যবসার প্রধান
stock।

শুরারের বাবহা এই রকম হল। তার পর, মালিকের বাদার কাছে কভক গুলো পাকা ঘর তৈরী করতে হবে, বাতে হাঁদ, মুরগাঁ, পায়রা, ভেড়া, ছাগল থাকবে। তার কাছে ক্রমে ক্রমে ছই একটা গোয়ালঘর তৈরী করে দিতে হবে। এই সব জন্তর ঘর পাকা করবার মানে চুরি নিবারণ। সন্ধার একটু আগে—৪।৫টার সময়ে ডোমেদের দিরে, শুয়ার বাদে অন্ত জন্তগুলোকে তাড়িয়ে এনে, ঘরে পুরে চাবি দিয়ে, মালিক নিজের কাছে চাবি রাথবেন: আর সকাল বেলা গুলে বের করে দেবেন, আর সন্ধোর সময়

জন-চান্ত-পাঁচ ডোম মাইনে দিরে রাখতে হবে।

ক্রম্ভান্তর জনায়ক করা আর তাদের থাবার বলোবত

ক্রম ডোবেদের কাজ। প্রত্যেক ডোমকে একটা করে

ক্রমার মুটা করে কেরোসিনের টান বিভে হবে। ডারা

नकान दबना त्यदा दारव वीक कार्य करत त्यक्टर, नमक দিন সহরে 'ঘুরে বেড়াবে, সন্মোর আর্সে ফিরে অনিবে থালি টান নিয়ে বেরুবে, ভর্ত্তি টান নিয়ে ফিরুবৈ। সহর্মের বাড়ী গুলোর আঁতোকুড় থেকে, বিশেষতঃ স্কুল-ক্লেকের ছাত্রদের মেদ, হোষ্টেল, অফিদারদের মেদ-এই সৰ বাড়ীর আঁতাকুড়ে রোজ অনেক ভাত ডাল তরকারী ফেলা **বার** (এমন ছভিক্ষ, অলকটের সময়েও! কেন না, এই শ্রেণার লোকদের অন্নের উপর কিছুমাত্র মায়া নেই!) ডোমেরা এই সব আন্তাকুড় থেকে ভাত ডাল কুড়িয়ে কেরোসিনের টান ভর্ত্তি করে নিয়ে **আসবে। সেই** ভাত তরকারী ডাল ভেড়া, ছাগল, হাঁস, মুরগা, শুয়ার-সকলেই থাবে। গকু যখন পোষা হবে, তথন তারাও খেতে পারবে। ডোমেদের যে মাসে মাসে আট ন'টাকা মাইনে দিতে হবে, এই কাত ডাল তরকারী সংগ্রহ করাতেই পেটা পুষিয়ে যাবে। তার উপর তারা জন্তুদের যে তদারক করবে, দেটা ফাউ।

গুটো তেড়া, পাচটা তেড়ী, গুটো ছাগল, পাচ ছটা ছাগা, গোট। গুটিন মোরগ মুরগা (চট্টগাম অঞ্চলের মোরগ-মুরগা গুব তেজা আর বলবান, আকারেও পুব বড়, দামও বেশ — তাদের বাজাগুলো বেশ দামে বিক্রী হবে), বেশ গুইপুট গোটা কতক হাস (মাদী ও নর) সংগ্রহ করতে হবে। কাজ আরম্ভ করবার জভে প্রথমে বৈঠকখানার হাটে — যেখানে অনেক পশুপক্ষী বিক্রীর জভ্ত আসে – এই সব জানোয়ার কিনলে চলবে। তার পর যেখানে যে জন্ত প্র সার্ভাই করতে হবে।

বাগানে গোটা ছ'ভিন পুক্র থাকা চাই। একটা গুব বড় হবে; ভাতে বড় মাছের চাব হবে; আর একটা গুব ছোট; তাতে পোনা ছাড়তে হবে; আর একটা মাঝারি; পোনাগুলো একটু বড় হলে (২ ইঞ্চি কি ভিন ইঞ্চি) ছোট পুক্র থেকে ভুলে মাঝারি পুকুরে রাখতে হবে। এরা আবার আর একটু বড় (অর্থাৎ বিবৎ থানেক) হলে ভালের বড় পুকুরে ছাড়তে হবে। সেবানে ভারা বাড়তে থাকার। এই বড় পুকুরে ইলি চরবে। এই বড়

জারা লাহের পোনা থেবে কেলবে। ছই এক বোড়া রাজ হাস থাজনেও মনদ হর না। পুকুরের চার-দিকে কলাগাছ লাগাতে হবে।

রাস্তা তৈরী করবার সময় বাগানটা কওক গুলো ভাগ হয়ে বাবে বলেছি। এই রকম গুঁতিনটে পট আলাদা করে রাশতে হবে; দেখানে কেবল ঘাদের চাষ হবে। ভেড়া-ছাগলরা এই প্রটিগুলোতে সমস্ত দিন চরে বেড়াবে। এক-একটা প্লট এই রকমে দিন-কতক ভেড়া-ছাগলদের চরবার জতে রেথে আবার বদলে দিতে হবে। যে মাঠে ভেড়া-ছাগল চরে, দেখানে ভাদের মলমূ্র জমির প্র তেজাল সারের কাজ করে। এক-একটা প্লট এই রকমে সারের তেজে পুর উর্জর হয়ে উঠলে, দেখানে ভেড়া ছাগল চরা বন্ধ করে, অভ্য প্লটে তাদের চরবার বংবস্থা করতে হবে; আর এই প্লটাতে অভ্য ফদলের প্লাব হবে। এতে বে জিনিদেরই চাম হবে, দে ফদলটা পুর ডংক্রই হরব, ভা বলা বাছলা।

বাকী জমিগুলার থানিকটা হবে ফুল বাগান।
এখানে ফুলের চাষ হবে। ইচ্ছে করলে এ থেকেও কিছু
কামানো যেতে পারে। আর তা'না হলেও হানি নেই।
ফুলগুলা বাগানের এবং কারবারের মালিকদের বাবহারে
লেগে যেতে পারে; গাছে থেকেও বাগানের শোভা
বর্দন করিতে পারে। ভেড়া ছাগল চরবার প্রটিগুলো
এমন ভাবে করা যেতে পারে, যেখানে বিকেলে রোদ
ভিলে বাবুরা তাঁদের বন্ধু বাদ্ধবদের সঙ্গে টেনিস, বাডিমিন্টন
থলতে পারেন; বেঞ্চে বদে হাওয়া থেতে পারেন;
নির্ভিক্ষব করতে পারেন।

আর গোটাকতক প্রটের কোনটাতে আলু, কোনটাতে টল, কোনটাতে বেগুন, কোনটাতে বেগুন, কোনটাতে বিঙে, কোনটাতে কুনের বড় পালে রহুনের চাষ হতে পারবে। ছই-একটা ট বিশেষভাবে পালিত পণ্ড পক্ষীদের থাছের উপযোগী ট্কা ফদলের চাষের জন্তে রাথতে হবে; ক্ষেন না, তাদের ছু টাট্কা ফদল স্বাস্থ্য রক্ষার জল্তে চাইই চাই। সেটা কতে গেলে বেলী পড়ে যাবে; বাগানে স্ফলেন উৎপন্ন পারবে। এইখানে বলে রাথা আবহাক,—পণ্ডদের হবে। এখন বেলগেছের বিশ্বীয়ার প্রনামন রাথতে হবে। এখন বেলগেছের

বেক্সজেন; তাদের কাউকে মধ্যে মধ্যে কিছু কা নির্দে এনে কীবক্সর ভালর স্বাস্থ্য কিনে ভাল থাকে, কিনে ভালা তেজাল হয়ে খক্ষেত্রে মনোগরণ করিভে পারে, সে সম্বন্ধ্যে পরামন নুদ্ধা যেতে পারে। মোদা কণা, এদের মধ্যে সংক্রামক রোগ মধ্যে-মধ্যে বড় প্রবল হয়। সে রক্ষম হলে একটা গশুও বাঁচে না। এই জান্ত এ দিকে ধূর খর নজর রাথতে হবে। এই বাগানে মালিকদের নিজেদের গুহস্থালীর জন্তেও আনাজ-তরকারী উৎপন্ন হতে পারবে।

পুকুরে যে মাছের চাষ হবে, তা পুকুর থাসে রেখে নিজেরাই মাছ বিক্রী করা যেতে পারে, কেলেদের জমাও দেওয়া যেতে পারে,— যিনি যেটা জ্বিধা বুকবেন তাই করতে পারেন।

প্রথম প্রথম কিছুদিন পশু বিক্রী করে কাল নেই।

দিন-কতক তাদের বংশর্দ্ধ গোক। তথ্ন, বিক্রী করা

যেতে পারবে। খাদারের জপ্তে ভাবতে হবে না। Sea-going

ষ্টামারগুলির provision contractorরা একবার সন্ধান
পেলে হয়,—ভারা এদে আপনার বাগানে ধর্না দিয়ে পড়ে

থাকবে। কণ্ট্রাক্টর না পাওয়া গেলে, জাহাজের মালিক
কোম্পানা কিলা কাপ্তেনদের সঙ্গে directly কাল করা

যেতে পাবে। বাজার-দরের চেয়ে স্যান্থ কিছু কমে মাল
ছেড়ে দিলে লোকসান নেই, থদেরেরও ভাবনা নেই।

ভেড়াদের পূব কংশসৃদ্ধি হলে, যথন অনেক গুলা ভেড়া জমবে, তথন বছরে তবার তাহাদের লোম কেটে নিতে হবে। এই পশম কিছু জমলে বেশ দামে বিলী হবে। ভেড়া জার ছাগলদের যথন বাচ্চা হবে, তথন তাদের হব পাওয়া যাবে। সেটাও থুব দামী জিনিস। ভেড়া-ছাগলের ব্যবসা ওনে বেন নাক দেটকাবেন না। অস্ট্রেলিয়ায় ভেড়া-ছাগলের ব্যবসা পূব মন্তবড় ব্যবসা। এটি বিদ্যালয় বেকটা প্রধান সম্পত্তি। এখানেও এখনও অনেক নিয়শ্রেণীর হিন্দু মুস্লমানের এই সম্পত্তি আছে। ইহা উপেকার ব্যবসা নর ৯ ভার পর, একটু পোজ থবর নিয়ে, যেখানে বে পশু ভাল কার্ট্রের পাওয়া যায়, তাহা সংগ্রহ করে, একটু পড়েশুনে একর দৈরিক উন্নতি করতে পারলে ভালই হয়। Cross breedingটা ভাল করে শিবে নিতে পারলে, এমিকে খুব উন্নতি করতে পারবেন। দরকার হলে, চাই কি স্ক্রমারী কৃষি-বিকাপ (Agricultural Department)

স্থানক পরামর্শ স্বার সাহায্য পেতে পারবেন। নিন্ধিত ব্রকদের কাছে থেকে এটা আশা করলে স্বায় হয় না। তবে, হিন্দুর দিকে থেকে এই poultry and cattle Breeding farm, করার বিকল্পে একটা সাপ্তির এই হতে

তবে, হিন্দুর দিকে থেকে এই poultry and cattle Breeding farm করার বিকল্পে একটা আপতি এই হতে পারে বে, হিন্দুরা যে জীবকে পোষেন, তাকে হত্যা করতে বা হত্যার জ্বল্যে বিক্রী করতে কিছু কুট্টিত হন। কিছু, একটু ভেবে দেখলে দে আপত্তি হতে পারে না। সোজাজুজি এই কথাটা বুনো দেখতে হবে যে, আমরা যদি না করি, তা হলে অন্ত লোকে করবে,— আমরা তা' নিবারণ করতে, কিছা তাতে বাধা দিতে পারব না। আর, দিনকাল বদলে গেছে; এখন আর ব্যবসায়ে জাত যাবার আপত্তি তেমন প্রবল হবার আশক্ষা নাই। সেই জ্লেই এবার ভ্রসা করে এ ব্যবসাটায় ইঙ্গিত কবে দিল্ল। এখন করা না করা আপনাদের হাত।

এবার ইপিত লিখিতে বাসয়। আমার মনে প্র আফলাদ হইতেছে। ইপিত লেখা যে একেবারে বার্গ ১ইতেছে না, ইহাই আমার আনন্দের কারণ। চটগাম কলবাকার হইতে শ্রীযুক্ত অশোকনাথ মুখোপাধ্যার মহালয় 'বিশ্বকর্মা'কে পত্র লিখিরা জানাইরাছেন, "আপনার Rubber' solution ঠিক হইরাছে। Rubber Clothes' সঠিক প্রস্তুত করিয়াছি। জুতার তলার জন্ম যে Paste Board তৈরারী করিয়াছি, তাহা উপযুক্ত কলের অভাবে শক্ত হর নাই। আশা করি তাহাতেই কাজ চলিবে। এক-জোড়া বর্মা-চটী তৈরারী করিয়া পরিতেছি। * * * *!"

আশা করি, "ইঙ্গিতের" অস্থান্ত পাঠকগণেঁর নিকট হুইতেও এইরূপ গ্রীতিকর পত্র পাইব।

হয় ত আরও অনেকে "ইন্সিতে" লিখিত suggestion গুলি লইয়া পরীক্ষা করিতেছেন। কেহ-কেহ হয় ত কৃত-কার্যাও হইয়াছেন; আবার অনেকে হয় ত অকৃত-কার্যাও হইয়া থাকিতে পারেন। এই শেষোক্ত শ্রেণীর পাঠকগণের প্রতি আমারী অন্ত্রোধ এই যে, তাঁহারা নিরুৎসাহ হইবেল না; শ্ররণ রাখিবেন, "Pailure is but the beginning of Success."

টাইপিফ

্ৰিডিপেন্দ্ৰনাথ ঘোষ এম-এ.

(**35**)

সে বৎসর ইয়োরোপের মগারণের ডক্ষার আওয়াজে ব্রক্-জ (Break-jaw) কোম্পানীর কেরাণীবাব্দের ভাগ্য-সৌধ কাঁপিরা উঠিল।

প্রথমত: বড়-সাহেব নোটস্ দিলেন যে, কাজ-কর্ম্মের
অস্থ্রবিধাহেত্ আফিস-ষ্টাফের reduction হইবে। নোটস
পড়িয়াই লেজারবাবু বিনোদচক্র কহিল, "এটা বড়বাবুর
কারসাজী। আমাদের দলকে ছাঁটিয়া ফেল্তে তিনিই
উজাগী হ'বেছেন, তা' বুঝেছ কমল ?"

টাইপিট বারু ক্মলকুমার উত্তর দিল, "হ'তে পারে। কিন্তু আমার চাক্রী মারা শক্ত হ'বে, বিন্দা।"

বিনোদচনা অভ্যন্ত ভাবে জিজাসা করিল, "কেন ?"

"ত।' আবে বুঝলে না ?" বলিয়া কমল হ'বার খটাখট করিয়া আওয়াজ করিল।

"কেন, তা' বুঝ্লাম না।"

"আরে, টাইপিট না হ'লে কি আফিন্চলে? বরং বর না হ'লে বিরে হ'তে পারে,—স্বামী থাক্লে বিধবা হ'তে পারে; কিন্তু দাদা, ক্লেওর বেমন বাশী চাই-ই চাই, ভেমনি — আফিনে টাইপিট চাই-ই চাই।"

ক্যাসবাবু বিপিনবিহারী কহিল, "আমার পক্ষেও ডাই হে কমণ! আমি সাড়ে >> হাজার জমা দিরে ৭৭ টাকার চাক্রী করি।" কমল ভাহার কথা ভনিয়া একটু হাসিক্রি বলিল, "ভোমার ভাব্না কি বিশিন। বছবাবুর ভাস-হাতের কজি ভূমি, শালা!" শ্বন্ধ কৰলে বড়বাবুর বেহারা আসিরা ক্যাস্বাবৃক্তে ভাকিরা শইরা গেল। বিপিন বড়বাবুর ধরে বাইতেই বড়বাবু কহিলেন, "বিপিন, সাহৈব reduction এর list' (ভালিকা) পারিরে দেছে। বাহিরে ভূমি, হরেন ও স্করেন ছাড়া আর কেউ থাক্বে না। কমলবাবুর দলকে সেটা বুঝিয়ে দাওগে।"

মাসথানেক হইতে কমলের সহিত ঘনপ্রাম বার্র একটু
প্রীতির বাঁতার ঘটিয়াছিল। দোষটা কোন পক্ষের, তাহা
নির্দারণ.করা কঠিন। তবে কমলের দোষের মধ্যে সে
তাহার হাস্ত-কোতৃক দিয়া বড়বাবুর ভরাট্ গাঞ্ডীয়াকে
বড়ই উপহাস্ত করিয়া তুলিত। সে বড়-বাবুর নাম দিয়াঁছিল,
"চিদ্ঘন" অর্থাৎ "মনের মেঘ।"

বিপিন লিইথানি হাতে করিয়া বলিল, "বাচা যায়! ওয়া ভাবে, আফিদ ওদের না হ'লে চুল্বে না।"

খনশ্রামবাবু হাসিয়া কহিলেন, "এইবার বুঝ্তে পারবে। জলে বাম করে কুমীরের সঙ্গে বিবাদ করা বেণী দিন চলে না, বিপিন।"

বিপিন "তা'ত নিশ্চয়ই" বলিয়া নিখানি হাতে করিয়া বাহিরে আদিল। তাহার হাতে অত বড় একথণ্ড কাগজ দেখিয়াই লেজারবার জিজাসা করিলেন, "ওটা কি তে, বিপিন ?"

"चाङ्कि, पि अग्रानी भन्न अग्राना।"

"কি রকম ? দেখি—" বলিয়া লেজারবার সেথানি নিজের হাতে টানিয়া লইয়া প্রথমেই নিজের নামটি দেখিয়াই ভকাইয়া উঠিলেন। কমল তাহা লক্ষ্য করিয়া বলিল, "কি, ভকিরে যাও যে বিন্দা। যুদ্ধে যেতে হ'বে না কি? Defence forceএ, না বেঙ্গলী কোরে ?"

ं বিলোদচন্ত্র একটু ওক স্বরে বলিল, "না, যুদ্ধে নয় ১ে। আইক্ষারে হাস্পাতালে।"

ত্তিই না কি ? দেখি—" বলিয়া কমল listখানি কাৰ্যবৃত্ত হাত হইতে কাড়িয়া লইল। তার পর দেখানি শন্তিরা চোধ্ বড় করিয়া বিপিনের দিকে চাহিয়া বলিল, "এই বে, শ্রীমান্ কমলকুমার বাদ ধার নি। জয় চিল্বন!" বিশির্টি দে আবার আবিয়াক বাহির করিল, "এটাবট্।"

্ৰিপিন হানিয়া-বনিল, "ও কি হে কমল ? সভ কুঠি নি "ৰার-দাদা! চড়কের বাজ্না বাজাজি। জাং জাং ছ্যাজাং জাং।"

"(F क ?"

"কিছুনা।" বলিয়াই কমলকুমার উঠিয়া একেবাছে । বড়-বাবুব ঘরে উপস্থিত হইল। বঙ্বাবু তথন অভ্যমনক হইয়া কি দেখিতেছিলেন; ভাগাকে হঠাৎ ঘরে প্রবেশ শ করিতে দেখিয়া সেদিকে ভাকাইয়া প্রশ্ন করিলেন, "কি চাল কমলবাবু
 কি থবর
 "

কমল মাথা চুলকাইয়া বলিল, "আজে, থবর কমলেয় ডংথ হয়েছে।"

"(F) TO 9"

"এই আর কি ? পাত্রে প্রণয় নান্তি, অপাতে প্রণয়
আসক্তি। এ আফিসে পান্তে আমার বাজা জন্মান্তে।
টাইপুনা হ'লে আফিস্ চল্বে কি ক'রে বড়বাবু ?"

ঘনগ্রাম একটু গণ্ডীর ভাবে কহিলেন, ^{*}লে ভাব্না ভোমার চেয়ে আমার বেনা। তোমার উপর য**় ত্কুম**, হ'য়েছে তাই করগে।"

"বটে ! বটে ।" বলিয়া কমল একটু হাসিল। ভার পর নড়বাবুর দিকে চাহিয়া চোখ গুটি একবার বুজিল। শেষে সেথান হইতে বাহির হইয়া চলিয়া গেল।

বিপিন একটু কটাক্ষপাত করিয়া তা**হাকে ফিরিতে** দেখিয়া বলিল, "কি্হ'ল ছেণ্"

"এই থিয়েটারে থেতে ১'বে, ভাই বড়বানুকে বল্ঠে গিছলাম।"

"কি থিয়েটার গু"

"রাণা ছণাবভী। বঙ্ধারু সেটা বড় ভালবাদেন ছে।" "কেন ভে দু"

"বড়বার ছগাবেতাকে ভালবাদেন হে। তা**কে বিবাহ**, করেছেন।"

"তুমি কি ক'রে জান্লৈ ?"

"সে আর জানতে কি ? খনগ্রামের স্ত্রী যে চঞ্চল-হাসিনী হবে না, তা'র প্রমাণ ভূরি-ভূরি আছে। যেমন বিশিনের স্ত্রী পুঁটি বা টে'পী ছাড়া আর কিছু হয় না 1

শুনিরা বিপিনচক্র চুপ করিল। লেকারবাবু একখার মূখ তুলিয়া কনলের প্রতি কটাক্ষপাত করিরা ঈবৎ হাসিল মারা। কর্মজ্যাগের প্রায় তিন-চার দিন পরে কমল "ষ্টেট্ন-ম্যানের" কর্মধাসির বিজ্ঞাপনের মধ্যে দেখিল যে, ব্রেক্-জ কোম্পানী একজন লেডী টাই প্র চাহিতেছেন। দেখিয়া দে একটু হাসিল।

স্থোনি হাতে করিয়া ক্ষণ রাপ্তার বাহির হইল। সে

কানিক, রোজ বিপিন তাহার বাড়ীর গণির মোড় দিয়া
কান্তিদে বাতারাত করিত। সে দাড়াইয়া বিপিনের জন্ত
কপেকা করিতে লাগিল। আফিদের লেকে কেহ বা টামে,
কেহ বা ইাটয়া, কেহ আহারাদির পর চলার দক্ষণ উদরে
বাধা অকুভব করিতে করিতে, কেহ তাড়াতাড়িতে নই
টেরীকে গুণুরাইতে-গুণুরাইতে, ছুটিয়াছে। ক্ষল দেখিয়া
একটা আখাগ ও শান্তির নি:খাস ফেলেল। তার পর অল্পক্ষণ
বাদে দেখিল, বিপিন আসিতেছে।

বিশিল কমলকে দেখিয়া একটু বিদ্দাপ হাসিয়া ব'লল,
"ওহে কমল, আমাদের আফিসে লেডী-টাইপিট আসছে।"
কমল ব'লল, "ত।' ত দেখ্ছি। তাই তোমার জন্ম
এখানে শাঁড়িয়ে আছি।"

"दिकन ? व्याभि कि कद्रदर्श १"

ূঁত্নি যদি একটু অনুক্ল থাক, তবে আমি খনখামকে
কোৱা বুন্দাবনের ধেন্ন চরাই ।"

"কি রকম করে হে ?"

"দেটা পরে বুঝে নিও। তবে যদি আমাকে মেম ধ্তৈ পাও, চমুকে উঠো না ভাই। এটা তোমায় বল্তে দাম। আমি ঘনখামের বুকে ব'দে চাক্রী করবো ধ্লে।"

বিপিন ভানিয়া 'হো' 'হো' করিয়া হাসিয়া বলিল, "ও । ই বুঝি! আমছা, আমি কিছু বল্বো না। তুমি চেষ্টা রা। মজাটামক্দ হবে না। এখন যাই ভাই. বেলাহ'য়ে লৈ।"

্বিশিন চলিয়া বাইতে, কমল তাহার বাড়ীতে ফি ওয়া নালিয়া আহারাদি সারিয়া লইল। তার পর জামা জ্তা পরিয়া বাহির হইয়া গেল।

ধর্মতলা-টাট্ ঘ্রিয়া-ব্রিয়া বিশিল একটি পেণ্টারের হোকান বাহির করিল। একজন নিআক বোকানে বনিয়া ক্রিলা সে ভাহাকে জিজানা করিল, কি চাই বা ক্ষক

একথানি চেশ্লামে ক্ৰিয়া বলিল, "সাহেব, ভূমি সাক্ষীক্ৰী মেম সাজাতে পাব্ৰে !"

"কেন প

"পিরেটার করতে হবে। রোমিও জ্লিরেট্ সাঁজ্বো। অবগ্য ত্টোই একলা সাজ্বো না, কিখা তোমাকে রৌমিও কর্বো না। তবে আমার একটা সাজ চাই। ভাঙা দেবে গু

"তা দিতে পার্বো না, বাবু। তুমি Suit **কিনে আন,** আমি তোমাকে মেম সান্ধিয়ে দিতে পারি। তবে Charge বেনা পড়বে।"

"কৈন ?"

"মেম ত আমি সাজাব না। আমার স্ত্রী তোমাকে সাজিয়ে দিতে পারে। ভূমি স্কট্ প'রে এস।"

"আছে।" বলিয়া কফ্ল সেথান হইতে উঠিয়া, চৌরসী
\\Thiteamay Laidlaw কোম্পানী হইতে একটা
নেমের স্কট কিনিয়া আনিল। দেদিন আর সেই পেণ্টারের
দোকানে গেল না। বাড়াতে ফিরিয়া স্ত্রী স্কচাপ্তকে কহিল,
"ওন্ছো, এইটা আমি যদি পরি, তবে আমাকে কেমন
দেখার ১"

अठाक कामिया विनान "(शंक-माछि कि क्रव ?" "(मठा वान रनव।"

"কি হবে তাতে শুনি।"

"থিয়েটারে সাজ্বো। অত চেঁচিও না; ও-খরে বাবা আছেন।"

(গ)

পরদিন সেই মিশ্রাঙ্গের দোকানে উপস্থিত হুইয়া কমল তাহাকে বলিল, "সাহেব, এইবার এন। 'Romeo,! Romeo! A suit for my Romeo!"

সাহেব একটু ইতন্ততঃ করিয়া কহিল, "বাবু, এটা ছাঁত এ-কালের মেমের পোষাক। সে সময়কার ধরণে লাজা।" চাই ত ?"

"কেন ?"

['] "ত।' না হ'লে স্বাভাবিক হবে না।"

পূর করো তেনার বাভাবিক। আনি মডার্প রোরিঙ হ'ব, এরোগেনে হনিয়ন করবো, গোরে হাবু না। কেইবার নেকারীয়নের একটা সুভাকে বনুবো ক্যান্তিন, গাঁচ

নির্দেশ শুন্তিরাই ক্ষণ একথানি চেরারের উপর উঠিরা শাভাইন

শাৰেৰ সঁগ্নত হবঁগা কহিল, "বাবু বুৰেছি। এস, নেমে এক। ডোমাকে মঁডাৰ্গ জুলিবেট্ সাজাহ্নি।" কমল তখন নামিয়া আসিল। সাহেব ভাষাকে শীঘ্ৰ-শীঘ্ৰ বিদায় করিবার জন্ম হাত চালাইয়া সাজাইতে আরম্ভ করিল। কিছুক্ষণ অতীত হইলে, কমল জিজ্ঞাসা করিল, "সাহেব, দাড়ি-গোফ লামিয়েছি। কিন্তু হাওয়া লাগ্লে রান্তায় আবার গজাবে না ড' ?"

সাহেব গাউনের ভাঁজ খুলিভে-খুলিভে বলিল, "রাজে ভা' কেউ বুঝ্ভে পারবে না।"

· "पिट्न·१"

"দিনে একটু দেখা যেতে পারে বাবু!"

"সে কি ? তা' হ'লে যে সবু পগু। সাহেব তোমার লোমনাশক লোসন্ আছে।"

"আছে বাৰু, তবে তা' দিলে আর গোঁক উঠ্বে না। দেটা ভাল হবে না।"

কমল একটু য়ান ভাবে বলিল, "না, তা হবে না,"

তার পর সাহেব মাথায় প্রচুলা ঠিক করিয়া দিয়া টুপী বিসাইয়া দিল। মাথায় হাত দিয়া কমল তথন জিজ্ঞাসা করিল, "সাহেব, সব ত' হ'ল। কিন্তু তোমাকে আরও একটু কাজ কর্তে হ'বে।"

" (P"

"নেমের চলন্ ও কথা-বলার ধরণটা আমাকে শিথাতে হবে।"

"दिम वावू?"

"আরে, তা' মা হ'লে audience বে বুঝ্তে পার্বে।"
"তবে বারু, তোমাকে কিছু বেণী charge দিতে হ'বে। শারি তৃষি অপেকা কর, আমার মেম আফুক। দে শায়ার চেয়ে ভাল করে ডোমাকে শিখাতে পার্বে।"

"ভার আদ্তে কও দেরী হ'বে ?" "

"বৈশী নয়। সে এল বলে। আমি এইবার এক বার বাজারে জান্তাল করতে বাব, সে লোকান প্রেপ্তের করে বাবু, বলে রাখ্ছি, বেশী charge দিতে

जिल्ले अस्ति। दमहे मारत्य। त्कांबाव वित्य व्र'त्तरह,

সাহেব ওবে আমার আজ্লান হ'ছে। কৃত বিদ , হরেছে ?",

় "অনুক দিন বাবু! ধধন আমাদ্ৰ বন্ধন আদি 🍇 বংসর, ভূধন পেকে আমি ভা'কে ভালবালি --"

"বল কি ? তোমার কল্লে ড' খুব ওক্নো দেখিছি।" বাব্লা কাঠের মত ঝাঁ করে' ধরে গেল ?"

"হাঁ বাবু। সেই থেকে আমি মেমকে ভাগবাদি। ্ মেমও আমাকে খুব ভাগবাদে।"

কথা শেষ হইতে না হইতে মেষসাহেব আলিয়া দোকানে প্রবেশ করিল। সাহেবকে দেখিরা কলল মেঘারত অমানিশার কথা ভাবিয়াছিল, কিন্তু মেষকে দেখিরা সে বুঝিল মেম সতাই ক্লেরী। তাহারই মত বয়দে ও গঠনে। মেম দোকানে প্রবেশ করিতেই সাহেব বলিল, "মেরী, এই সেই বাবৃ। আমি এঁকে একরকম সাজিয়ে দিয়েছি, ভূমি এঁকে একটু motion শিখিমে শান্ত। তার জন্ত charge করবে।"

মেম সবিত মূথে কমলের দিকে চাহি**র। গণিল,** "আচচা।"

সাহেব তথন তাহার ধড়া চূড়া পরিয়া, একটা ব্যাপ হাঙে করিয়া বাহির হইয়া গেল। দোকানে মেরী, কমল ও একটা উড়িয়া বেহারা ছাড়া কেহই রহিল না।

(ঘ)

কমল তথন মেমসাহেবকে কহিল, "মেমসাহেব, আমাকে; একটু মেয়েলী চাল্-চলন্ হুরস্ত করিয়ে দাও।"

মেরী হাসিয়া বলিল, "বাবু, তা' কি তৃষি পার্বে ই ছেলেরা কি মেরে সাজ্তে পারে ?"

"থুব পারব মেম। তুমি শিধাও না। **প্রথম ব**র তোমরাকি করে চল।"

মেরী হাসিয়া বলিল, "আছো। প্রথম ডান পা কেল। কমল ডান পা ফেলিল।

"এইবার বাম পা' ফেল। আর ডাম পা' ছুলিইছি আগে পারে একটু টিপ্নি দাও।"—বলিরা বেমপার্টেই একবার নিজে ইাটিয়া দেখাইয়া দিল।

ক্ষণ নেমনাহেবের ক্ষমকরণ করিল। দেখিলা নেত্রী হাসিরা বর্লিল, "হ'ল না। ক্ষের চেষ্টা কর।"

এক্ষনার-হুইবার করিলা আন নিনিম্ন-লোলের ভেট্না ক্ষি ক্ষম হতাৰ হইয়া একথানা চেয়াহে বসিয়া পড়িল।
ক্ষিত্ৰতিক কেথিয়া মেত্ৰী বলিল, "বাবু, ভোমার হ'বে না।
ক্ষি এমনি আভাবিক রকমেই চল। তাতে বিশ্বে কিছু
কিতি হবে না।"

ক্ষণ 'হা' করিয় ভাগার মূথের দিকে বিভ্কাণ ভাকাইয় বলিল, "নেমণাছেব ! একটা কথা ভোমায় রূল্ভে পারি ?"

মেশসাহেবও নিকটত একথানি চেয়ারে বাসয়া বলিল,
"কি •"

"কেন আমি এ সাজ ছি জান ?"

"थिविषेश कत्रव ?"

শনা। আমি টাইপিট সাজ্বো।" মেম একটু বিশ্বিত হইয়া কহিল, "সে কি ৮"

তথন কমল তাহাকে সমস্ত ব্যাপার খুলিয়া বলিল।
শেবে কহিল, "দেখ মেমসাহেব, এ যা দেখ্ছি, তাতে এখন
বৃহ্র দশেক প্রাক্টিস্ কবলে তবে মেম হ'তে পারবো। এক
ত এই উঁচু হিল্ ভয়ালা ছ্তা পরে আস্মান দেখ্তে দেখ্তে
চোৰে সর্বে ফুল দেখ্ছি। তা'র উপর তোমার ও কি
ভলন্ তা' দেখেও রুষ্তে পার্ছি না। তাই বল্ছি,
তুমি কি আমায় একটু সাহায় করতে পারবে দূল

"कि त्रकम क'रत ?"

"দেখ, ভোমাতে আর মেমরূপী আমাতে বিশেষ তথাই নেই। বিশাস না হয় ঐ আর্সিতে দেখ। প্রথম দিনটা আনি না হয় সে আফিসে বাই। কিন্তু আমার যে দাড়ি জানিক বালাই আছে, ভাতে ঠিক যে স্ত্রীলোকই বরাবর আকৃতে পার্বো, ভার আলা নেই। যদি কামাতে ভূলে নিই! কবে ? মহা বিপদ হ'বে, মেমসাহেব। কিন্তু লীনার ইচ্ছা যে, সেই বড়বাবুকে একটু জন্দ করি। ভূমি দিন-কভক আমার হ'য়ে বাহির হও, ভাহা হইলে লীন, ভোমায় এ স্কৃট্ ভ দিবই, এর উপর নগদ ১০০১ কৈ। কেমন রাজী ?"

শেষণাহের কিছুক্ষণ ভাবিলেন। তার পর সমূথের নিম্নতি একবার নিক্তের চেহারা দেখিরা নিম্নেন। ক্ষমণ বলিল, "মেমসাহেব, ভোষাকে নিম্নিত ভাষা ক্ষেম, বড়-সাহেবেরও মাথা বিগ্ডাবে। "তাত বুঝ্লাম বাবু। কিন্তু আমার সাহেব বৃদ্ধি 🕷 না হয় ?"

"পুর হ'বে। কেন হবে না, নেমসাহেব'। ছদিনের জন্ম বৈ ভ নয়।"

"ভূমি কি করে জান্লে যে ছ'দিন ?"

"তার বাবহা আমি করেছি। তুমি রাজী ত ?"

মেরী আবার কিছুক্ষণ ভাবিল। তার পর ক**ংল,** "রাজী বাবু। তবে টাকাটার কিছু আমাকে আগে দিতে হবে।"

"বেশ্। কালই আমি তোমাকে টাকা দিয়ে যাব।"
বিলিয়া কমল লাড়াইল। ভারপর দেদিনের জ্ঞান্থাইল থরচ তাহা মেমের হাতে দিয়া 'গুড্বাই' বলিয়া বিদায় লইল।

সেখান ২ইতে কমল ঋ্পন ননে হাদিতে হাদিতে সোজা বেক জ কোলোনীর অংফিদের দিকে চলিল। সে যাহা মনে ভাবিয়াছিল, চাহাই গটিয়াছিল। বিপিন সেদিন আফিদে আসিগ্রাই বছ বাবুকে বলিল, "বছবাৰু, আপ্নি যে লেডী টাইপিষ্টের গোঁজ করেছেন ভাতে একটু সাবধান্ হবেন।"

খনগ্রাম কিছু বৃক্তে না পারিয়া প্রশ্ন করিলেন, "কেন ?" "বোধ হয় কমল বাসুই ফের মেম সেজে আস্বে। সে আজ আমাকে তাই আভাস দিলে।"

"বল কি ? তবে তাকে শ্রীধর যেতে হ'বে এবার।
False impersonation বড় সোজা চার্জ নয়। একবার
সাত্রক না দেখি। তা'র মত কমল আমি তিন্শো
সতেরটা দেখেছি।"

স্তরাং যথন কমল দেখানে উপন্থিত হইল, তথন বড়বাবু বিশেষই সতর্ক ছিলেন। কিন্তু সে এমন বেমালুম মেম সাজিয়াছিল, যে, তাহাকে চেনা বড়ই কঠিন হইছাছিল। বড় ঘরের ছেলে; চিরবালই দ্বত ছথে পালিত। রঙ্টা গুবই ফুসা ছিল। ভার উপর বুড়া দ্বিধ সাহেব ও মেরীর তথাবধানে তাহাকে একেবারে নিছাক মেম করিরা ত্লিয়াছিল। ঘনপ্রাম তীক্ষ দৃষ্টিতে একবার দেখিয়াও সহসা কিছুই বুঝিতে পারিলেন না।

ক্ষণ একেবারে বড়গাহেবের নিকট আয়া পার্মার গেন্ করিল। বড়গাহেব কহিলেন, বড়গার্ম নিছে রাজ, ্রিনির ভোমাকে টেন্ট (Test) করিবেন, ধনি ভাঁল দ্বিপোর্ট হয়, এখনই ভোমার চাক্রী হইবে।".

कमन अक हे शांतिया विनन, "वालामीत काट्ड ?"

ৰজ্য়াহেৰ এক বার মেনের হাজ্যাজিত মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলেন। তার পর নিজেও একট প্রভাবে কহিলেন, "মাজ্জা, তবে তুমি যদি ভাহাতে রাজী না হও ততা হলে থাক্। কিন্তু আমার ত' সময় নেই।"

শ্বাছে, আমায় নিয়োগ-পণ দেওয়া হোক,— আমি । বড়বাবুর কাছে যাছিচ।" বলিয়া মেম আবার একটু হাসিল।

সাহেব সে ফুলর মুখ দেখিয়া ভুলিলেন; সে আঁথির চপল, চাহনির পাকে আত্মহারা ইইলেন। তথ্নই একখণ্ড কাগজে নিয়োগ-পত্র লিখিয়া দিলেন। মেম উঠিয়া একটু কুলিশ করিয়া বাহিরে বড়বাবুর নিকট পেন। ঘনশুনিবারু মেমকে দেখিয়া উঠিয়া দিড়াইলেন।

মেম্বাহেব, টাইপ্রাইটার কোথায় জিজাব: করিবেন। ঘন্ঞাম বাস্ত ইইয়া টাইপ রাহটার দেখাইতে গেল। দেখিয়া মেম্বাহেব কহিবেন, "বাব, সত বাস্ত হচ্ছ কেন ?"

খনগ্রাম মাথ। চুলকাইয়া বলিলেন, "ভোমাকে টাইপ দেখাবার জন্ম।" "ওঃ। ভা'র জন্ম ভা' মানংকে বি প্রীক্ষা দিতে হ'বে ৮"

"511"

"কেন বড়বাবু ? ভূমি ৩'মনে কব্লেই একথানা ভাল রিপোট আমাকে দিতে পার। স্বই ৩' ভোমার হাত।"

এমন মোলায়েম করিয়া মেম কণা কভিল যে, ঘনগ্রাম কি করিয়া তাহাকে পরীক্ষা করিবে, তাহা গাবিয়া পাইল না। মেমসাথেব তথন এক অপরূপ কাপ্ত করিয়া বসিল। বা করিয়া বড়বাবুর হাত ধরিয়া বলিল, "বাবু, থ্যাক্ষ্। কুমি যে আমাকে Test করলে না, তার জন্য থাক্ষ্। আর আমি ত' তোমার লোক হ'রেই পাক্বো,—তথন তুমি যা মনে কর্বে, আমি তাই কর্বো;—বুঝ্লে গ্"

্দ্র খনভাষের হাতে মেমসাহেবের স্পানী বেশ নারী-জনোচিত বলিয়া মনে হইল না। তবু তিনি আর বিক্তি-না করিয়া মেমের হাসিতে নিজের নিব্ভিতার হাসি মিশাইয়া বসিলেন, "আছে। মেমসাহেব। ভাই হ'বে।"

্রেমসাহের জ্বন আবার খ্যাঞ্চস্ দিয়া চলিয়া গেল। বাইবারি শুনার মুনার্ক্তমের দিকে একবার সহাত কটাকে দৃষ্টি- পাত করিয়া গেল। সে হাসির আঁলোকে ক্রিক্ট 'চিদ্বনের' অক্লার কাটিয়া যাইবার পূর্বেই বিশিল জভনতে আসিয়া বুলিল, "বড়বাবু! চিন্তে পেরেছেন গ"

্থনপাম চকিতের মত বলিল, "কা'কে ?"

"तन कि ना। मा।"

"আর না । ধাবার সময় আমার সঙ্গে কথা ক'ছে" গোল।" গুনভাম লভে দাঁত দিয়া উঠিয়া **গাড়াইলেন।**

্যনভাষের দে রাত্রে **স্নিদার আঘাত যাক্টি**প্রিল। আজ প্যান্ত গুব কড়া লোক বলিয়া, **আর অভান্ত**ব্দিমান্ বলিয়া তাঁহার মনে একটা **আখাতিমান ছিল, কিছ**ু
আর সেটা অট্ট অকুল রচিল না।

অনেকটা রাজি প্রায় শুইয়া ঘনগ্রাম ঠিক করিশেন ছে 'কমলকে ইছার উচিত মত শিক্ষা দিতে ছুইবে। ট আহাম্মার্ক বিপিনটা! একটু পুর্বে যদি আভাস দিতে পারিত, তারে ত' এতজ্পণে কমল হাজতে পাকিত। আছো। हिंदी এখনও যায় নাই। শে নিজেকে ধরা দিয়াছে। জী ছ্পাক্তি বানার অভ্যমনপ্রার কারণ হ'তক্বার জিঞ্জাসা কৃত্তি কোন উত্তর পাইল না।

প্রদিন ধনগুমিবার আফিসে প্রবেশ করিয়া দেখিলেক্ট্র পুর্বাদিনের গেড়ী নিজের আসন অধিকার করিয়া, টাইশ্বন্দ্র রাইটারের • বাট্গুলি প্রীক্ষা করিতেছে। দেখিক্টিন্দ্র ভালার স্বাল রাগে কম্পিত হটল। বালিলেন, বিশ্বন্দ্র

মেমপাতের একটু ফর্গপূর্ণ হাসিগ **কহিল, "কেন ক্লি**টিক সময়েই ত' এদেছি। বরং ভোমারি **লেট্ হ'লেছে** ; ভা'ভূমি বড়বারু কি না।"

গনভাম মনে মনে ভাবিলেন, "উ: কি ভয়ানক। আছা ।

তার পর গনভাম ভাবিলেন, তাইত। কি করিয়া ভাইছিল

অপদত্ত করা যায়। কিন্তু গনভাম, যথন উপায়োভাইছিল

জত মাথা ঘামাইতেছিলেন, তথন নবীনা টাইপিট আপ্র আদ

টাইপ রাইটারের শ্রাদ্ধ-কার্যা করিতে নিবুকা ছিলেন।

হঠাৎ একটি উপার মনে আসিল। ঘনশ্রাম উট্টেল্ল একেবাবে বড়সাকেবের কাস্বার হাজির হইলেন। সূট্টেল্ল প্রার করিলেন, "জি বার্ দূ" ्रेन्स्वेश्वेत केंद्रेस विश्वेत, "नाट्टर, कान त्य त्मकी छोटेनिट वित्रक करवह, क त्मकी नव ।" 'नाट्टर नवित्रद्ध वित्रम, "त्म कि १"

্ব লাইপিট ছিল, সেই মেন সেজে false personation করেছে, —ভূমিও চিন্তে পার নাই, আমিও পারি নাই।"
"ভাই না কি,— আছো তাকে ডাক ত'!" বলিয়া রড়
সাহেছর উঠিয়া দাড়াইলেন। ঘনখান প্রস্থান করিবার
ইটোগ করিতেছিলেন, এমন সময় সাহেব বলিলেন, "আছো,
ইটোগ করিতেছিলেন, এমন সময় সাহেব বলিলেন, "আছো,
ইটোগ করি তেই Police এর হাতে দাও। আর গোলযোগ

ম্যাডাম না উটিরাই হাস্ত-বিলাদের সহিত কহিল, "কেন বারু p" "ঠ না। তিথাৰাকে পৰীকা কিন্তৰ।" "কিসের অন্ত ?" "তোমার বডি সার্চ্চ করবো।" মেমসাহেবের মুখ শুকাইরা গেল। তেনু জোর করিয়া

মুখে হাসি আনিয়া কহিল, "বাবু, তুমি ঠাটা কর্ছো 🔭

বড়বাব চটিয়া উঠিয়া, স্থর চড়াইরা বলিলেন, ঠাটা নয় ম্যাডাম। ওঠ বল্ছি! জোচ্চরির জারগা পাওনি ?" মেম্যাহেব নির্কাক, নিশ্চল হইয়া বসিয়া রহিল। দেখিয়া ঘন্তাম ভাহাকে চেয়ার হইতে তলিবার চেটা

মেমসাংহ্য নিকাক, নিশ্চণ হৎথা বাসমা দ্বাংশ দিখিয়া ঘনশ্রাম তাহাকে চেয়ার হইতে তুলিবার চেষ্টা করিতে যাইয়া—সর্পাহতের মত পিছাইয়া আসিল! নেমসাহেবও টীৎকার করিয়া উঠিল! বিশিন ক্যাস, হইতে যুল-ঘূলির ভিতর দিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কি বড়বারু?"

বড়বাবুর কপালে তথন স্বেদ্বিল দেখা দিয়াছে! বিপিনের কথা শেষ হইতে না হইতে একজন ভদ্রাক প্রবেশ করিয়া সল্থেই বড়বাবুকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কি বড়বাবু! নমস্বার ? কেমন চল্ছে ?"

ঘনশ্রাম মুথ ফিরাইয়া দেখিল, কমলকুমার!

চির-খ্রাম

[শ্রীকালিদাস রায় বি-এ]

তুমি খাম, তাই ভোমার ধরণী এত খামে খামে ভরা।
নয়নাভিরাম তুমি, তাই আঁথি জুড়ায় খামল ধর'॥
বাজাইলে বাঁণী—তাই কাণ দিয়া,
এই নিখিলের মরমে পশিরা,
কৃলনে গুল্লে কগতানে, আজো মানবের মনোহর'।
ফাগে ফাগে তুমি খেলেছিলে দোল,
ফাগুনের বনে তাই কগরোল,
বাগে বাগে তাই অশোক পাটলে, শোভা লালেলাল-করা।
সোকুণের হাদি করিলে হরণ,
ভাই খেহে গেহে এই পালে পারে, প্রেমের বিকলি গুরা য়

মুর.ও সরলিপি

श्रीसाहिनो (मनश्रुशा ।

व्याश्री।

ै और ना II किना।। धानाधा। भाभाभाषा I জুমি আগ্ণম ণ কাই ণ ডোমার ধ ব রা গা মধা | পা মগা মা | রা সা া | া সা না ¦ I এ ত প্রাণ মে খাণ মে ও রাণ ০ "ও মি" ना ना I मा गा मा |-भा धा भा । । भा -ना । धा ना धा I ন র নাভিরা ম ৩ মি ॰ তাই আঁথি জু° রি না I भा । - । मां भा म । ता में - । । मा मा | II शामन धर्मा ०० অন্তবা ন - III পা পা ধা । পা সা সা । • সা রস্মি স্ব । - সা সা • • বাজাই লে বাণি তা৽ ৽ই কা ণুদিরা Îमार्जाकी | र्जार्जी-| र्जामार्जा | शाक्षा शा है नि थि लाज म इस्म I ર્જામાં માં \ શા નગ શા | બા બા મા | બા ત્રી ગા I নে ভাঞ্জে ক ল তা নে, আং জো **₹** I માં બા માં - જા, બા ચાં જ્ઞા ના - 1 ન માં ના II ⊶ **श्री क्राट्य क्राय क्राया क्या क**ं के "क्राय"

শোক-সংবাদ

ক্ষিণাক্স সংশ্বত কলেজের প্রিদিপাল, প্তিতপ্রবর ক্ষিনিছোপায়ার সতীলচক্র বিভাতৃবপ আর ইহলোকে নাই।
হঠাৎ পক্ষাঘাত-রোগে তিনি আকালে চলিয়া পিরাছেন।
হার্লালা দেশে বিভাতৃবণের নাম জানেন না, লিক্ষিত সমাজে
প্রথম লোক নাই। বেথানে যথন যে কোন সদস্তান
ইইরাছে, বেথানে যে সভা-সমিতি হইরাছে, তাহাতেই
বিভাতৃবপ থাকিতেন। তাঁহার অগাধ পাতিতো, অমারিক
ব্যবহারে সকলেই মুগ্ধ হইতেন। তিনি বৌদ্ধ-পালের
চর্চায়, দীবন অভিবাহিত করিরাছেন; পালি-সাহিত্যে তাঁহার



वश्वदर्गाधात प्रजीनक्स विकालक

অসাধারণ অবিকার ছিল। এত বড় পণ্ডিত, সংস্কৃত ভালেকের প্রিলিপাল, কিন্ত বিভাতৃষণকে দেখিলে, তাঁহার নিবিক্ত কথা বলিলে সহসা কেহ তাহা ব্বিতেই পারিতেন না, নারাকে মাটার মানুর বলে, তিনি তাহাই ছিলেন; গর্ম, অংখার কিছুই তাঁহাতে ছিল না। কত জন বে কত ভাবে ভাষার কাছে উপকার পাইরাছেন, তাহার সংখ্যা বিভাগিন কালের আহ্বানে এমন মহাপ্রথ সমাজের এক মহারত্ন চলিয়া গোলেনা আমার কি বিদ্যালয় উচ্চার শোক্ষমন্ত পরিবারের এই গভীর শোকে কার্মনী প্রদান করিব গ

नवदक्मात्री (होधुतानी

विश्वी, मनविनी, छानिका, भूकनीवा भवरक्षांवी চৌধুরাণী দেহত্যাগ করিরাছেন। তাঁহার একটু পরিচর দিই। তিনি পরলোকগত ক্লকবি অক্লয় চৌধুরী মহাশরের नश्थिति ছिल्म, नश्याणिमी ছिल्म। वामीत् अकान মৃত্যুর পর এই অন্বিকাল ডিনি একমাত্র কন্তার লালন-পালন, বাহিত্য-দেবা ও সর্কোপরি 'মহিলা-সমিতি'র উন্ধর্মি বিধানে প্রাণ সমর্পণ করিয়াছিলেন। তাঁহার রচিত 'ভভদুষ্টি একথানি উৎকৃষ্ট উপস্থাস। এতহাতীত তিনি অনেক মানিক সর্বাদা প্রবন্ধাদি লিখিডেন: 'ভারতবর্ষে'ও তাঁহার প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। তিনি শিক্ষিতা মহিলার আদর্শ-স্থানীয়া ছিলেন: আমরা তাঁহা কাছে যে আদর, যে স্বেহ পাইয়াছি, তাহা কোন দি বিশ্বত হটব না ৷ ভাঁহার কোন পুত্রসন্তান নাই ; একমা কল্পা ও আমাডাকে শইরাই ডিনি এতদিন শংসার্থাতা নিৰ্মাহ করিবাছেন। এতকাল পরে তিনি ভাঁহার প্রিয়তম বামীর সহিত মিলিত হইলেন; আমরা তাঁহার পরলোক্ত গমনে শোক প্রকাশ করিব না ৷ ভগবান ভাঁহার আনী; , गांथना मन्भूर्व कब्रिश्मन, जिनि ब्यानक्तारक छनिया औरनर्र

রায় সীভানাথ রায় বাহাত্রর

পূৰ্ববেশৰ ভাগাকুলের ধনীবংশের মুক্টনতি।

গীভানাৰ বাল বাহাহৰ প্রলোকগত হইলাছেন। কহি
কুলের বাব্দের বানর বাটি ছেল-বিন্যাত , কিছ বীভাই
বাবু অপাব বিবেদ, প্রভুত ধনের প্রস্থানী হিচ্
কুলের করেন করেনিছি লাভ করেন করিছ বীভাই প্র



মার শীতালাগ রায় বাহাত্র

তিম্বী, বাধীনচেতা ব্যক্তি অতি কমই দেখিতে পাওয়া তাহা বলা যায় না। বদেশী শিল-বাশিকার উল্লেখ্য আ ্বাৰ ৮ <mark>কশিকাতাৰ মহাজন-সভাৰ তিনি প্ৰাণ খকপ সীতানাথ বাবু অক্লাকভাবে পৰিশ্ৰম ও অৰ্থবাৰ কৰিলাছেন।</mark> হিলেন; কলিকাতা মিউনিসিণালিটা, বলীয় ব্যবস্থাপক তাঁহার গুণমুত্ব লোকের সংখ্যা বড় কম নছে; বিভা, ভারতীয় ব্যবহাপক সভা প্রভৃতির স্বভ্জপে তিনি বিবাতী বড় বড় বোকেয়া তাঁহার প্রশের স ক্ষীৰার বিজ্ঞা-বৃদ্ধি, বিচম্মশৃতার প্রকৃত প্রবাশ দেখাইর। করিতেন। এই সমূদে ভাষার কাশ বিবাজে)-ুন্তে-ছিড়কৰ কাৰো ছিনি # ইয়বার উপযুক্ত

गालिक भणाव भागात्मक त्यान किन्द्रका क्रायान कांद्रात चाचीत-प्रमुख

•অজ্ঞাত কবি

[বীত্রীপতি প্রসম (ঘাব-]

. विक्रम परेनव करे धृति छत्। धूमारव बरवरक कठिन करि , জগতের পটে পারেনি মাঁকিতে পরাণের জির আশার ছবি। গোপন সহিশ মরমের কথা, ৰীয়ৰ রহিল বীণার তান, विश्व विश्व छाम नाई कड़, পল্লী-কৰিছ প্ৰাণের গান। বুৰেছিল দাবা হিয়ার সে ছয়, ক্তমেছিল ধারা কবির গান ; ভোগেনি ড' তারা মানবের মত পল্লী-ক্ৰিয় মুগ্ৰতিখান। ভাই যে গো, ভারা রহিয়াছে যিরি कवित्र विवन नमाधिशानि, হরিতেছে তার চিত্ত-বেদনা নিতা নৃতন অর্থা আনি।

शक्ष-काकून मञ्ज जून करके श्रवात करवंत्र गांना. मन-मधुत जिन्दं भवन क्षांत्र जाहात वृत्कद्र काणा। তটিনীর কল-কল্লোল ভানে মক্রিত তার জরের গান,— টাদের রজত মধু-জ্যোছনার काटनी हरत्र कार्ट्स मर्गाधिशान । স্বৰ্ণলোকের লক্ষ্ পরীরা তপোৰনে তার আসিছে নিতি, পারিকাত ফুলে নালায় নমাধি — শন্তরে ঢালে পুণা প্রতি। বিজন বিপিনে নুন্দন রচি নিটিং আজি পরী-কবি,--জগতের পটে পারেনি তবু সে আঁকিতে হিয়ার গোপন ছবি !

সাহিত্য-সংবাদ

া। আনা স করণের ৫১ সংখ্যক গও জাযুক্ত উপেন্দ্রনাথ গোষ এস-৫ মাশুক "নাচওয়ালী প্রকাশিত হইল।

ঐযুক্ত অলধর দেন প্রশীত নৃতন উপক্লাদ "পাগল" প্রকাশিত ইয়াছে। নুলা সা চাবা।

নীগৃত থৱেলনাথ বন্দোপাধান প্ৰণীত নৃতৰ নাটক "কুক্লেত্ৰে জ্বিক" প্ৰকাশিত হইল। মদা ২, টাকা।

শীবৃদ্ধ সভ্যোপৰুমার বহু প্রণীত "বাদশা পিক" প্রকাশিত হইল। মুদা ২, টাকা।

কীবুল মারামণচন্দ্র ভট্টাচার্য প্রশীত "নিপত্তি" প্রকাশিত হইল।
মূল্য সংগ সিকা।

্ৰীৰুক্ত কালীপ্ৰদান পাইন প্ৰাণীত নৃত্ন নাটক "হয়িবাদ" প্ৰকাশিত

NA WARIN

PRICE GIATE TO

iji i Tunkushkar Chatterjes, migalikar mingjas Chatterjes & Sous, malis Salpet, Garchera, শ্রীযুক্ত মনোমোহন চড়োপার। যে প্রাণিত "পূর্ণিত। প্রকাশিত চটার। মূলা ২০ সিকা।

শীনুক নবেশচল দেন-গুপ্ত এম-এ, ডি এল প্ৰাণীত "অগ্নি-সংখার" প্ৰকাশিত হইল। মূল্য ১৮ টাকা।

শ্বীযুক্ত হরপ্রসাদ বলিয়াপাধ্যায় প্রশ্বীত "পরী মোড়ল" প্রকাশিত ইবল। মুক্য ১৮০ টাকা।

শ্রম্ভ সপেজনাধ ঠাকুর প্রণীত "পুণাস্কৃতি" প্রকাশিত হইজ। মূলা ১॥ টাকা।

®त्ङ ®गिक्तिमाहम पात्तव—"नात्वत वित्व" अकानिक हरेबाहरू

ডাজার জীবুক কার্ত্তিকচল্ল বহু এম-বি সম্পাদিত "পিঞ্জীত্রী প্রকাশিত হইয়াহে। মূল্য আটি আনা।

> Princer_Behnfül tisch, The Lawrid Molecting Wasten, 3. Riffeld E. William Land, Land, Land, Lawrence